

فئة الاشتراك

١٦ سنة ٦٠ قرشاً صافاً  
مصر والسودان  
ريالات ونصف في  
ملكة العثمانية ٢٠  
نكاحاً في الخارج  
١٧ شلن في الهند  
٨ رابل في روسيا  
(والدفع سلفاً)

( تیبہ )

بِمَجْلَدٍ لَدُنْكُمْ  
 لَكُمْ فِيهِ آيَاتٌ بَلَدَةٌ  
 الْآيَةُ الْخَامِسَةُ  
 عَلَيْهِ مِنَ السَّمَاءِ  
 الْآيَةُ الْخَامِسَةُ  
 بِمَجْلَدٍ لَدُنْكُمْ  
 لَكُمْ فِيهِ آيَاتٌ بَلَدَةٌ  
 الْآيَةُ الْخَامِسَةُ  
 عَلَيْهِ مِنَ السَّمَاءِ  
 الْآيَةُ الْخَامِسَةُ

۱۲۱۵

لنفسها

السَّيِّدُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

V. 16 No. 1-2

(مجلة شهرية)

تبحث في فلسفة الدين  
وشؤون الاجتماع والعمران

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتلغرافي « المنار بمصر »

٢٠

٨- فاتحة السنة الرابعة عشرة

شرط الاشتراك

التفسير وفيه مباحث في أولي الامر  
والشورى وشكل الحكومة الاسلامية  
وأصولها الاربعة وكيف كان العمل بها  
في زمن الراشدين وكيف انقلبت  
الحكومة استبدادية بعدهم ومنها تحقيق  
مسألة الاجماع والقياس والاجتهاد  
نبش المقابر وجعلها للصلحة العامة  
خصاص الأمة وحفظها

## ضمائم الحياة

صدقة

٣٥ جمعية الدعوة والارشاد -

في حقيقة المشروع وشي من تاريخ  
السعي له وتصدي جريدة العالم لمقاومته  
بالارحاف والرد عليها ونكوصها

٦٨ نهضة التعليم الاسلامي في سماء  
دابل

۷۲ تقریظ

٧٥ أعظم رجل في العالم

٧٧ اعتصام المسلمين

٧٨ الباية المائة

## ٨. الماسون في الدولة العثمانية







«مرجى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه  
أناك الذين هداهم الله ، وأنتك هم أولو الألبار

# المسحاة

بوتى الحكمة من يشاء من يؤت الحكمة فقد أوتى  
خير كثيرًا وما يدكر إلا أن لو إلا الباب

١٣١٥

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كنار الطريق ﴾

﴿ مصر الانيس ٢٩ المحرم ١٣٢٩ ٣٠ يناير ( ١ ) سنة ١٣٨٩ ١٥١١ ١٩١١ م ﴾

فاتحة المجلد الرابع عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

احمدك اللهم وانت ولي الحمد ، ولك الامر من قبل ومن بعد ، نخرج  
لحي من الميت ونخرج الميت من الحي ، ونخلف الضعف من القوة وتخلق القوة  
من الضعف ، وتجعل العلم من الجهل ونجعل الجهل من العلم ، وتنصر الحق على  
باطل ولا تنصر الباطل على الحق ، فلحق السلطان الأعلى ما وجد من يقوم  
، وانما بقاء الباطل في يوم الحق عنه ، وقد قلت وقولك الحق ( ١١ : ٤٨ ) ان  
مآبقة للمتقين \* ١١ : ٤٥ وان وعدك الحق وانت احكم الحاكمين (



## ﴿ آمان مطبوعات المنار معها احرة البريد والتجديد ﴾

عليه صلوات	
١٢	تفسير القرآن الحكيم لكل من الجزء الثاني والثالث والرابع من الورق المتوسـ
١٧	د لكل من د د د د د د الجبـ
٤	د الفاتحة ومشكلات القرآن وتفسير سورة العصر ١٥
٢٤	شرح عقيدة السفاريني جزء ٢
٢٠	أسرار البلاغة
٢٠	دلائل الإعجاز
٢٥	الترية الاستقلالية
٥	محاورات المصلح والمقلد
٤	شبهات النصارى وحجج الاسلام
٤	الدين في نظر العقل الصحيح
٣	اغاثة الالفان في حكم طلاق الفضبان
٥٥	قصة خديجة أم المؤمنين
١٥	العلم الشامخ في إثبات الحق على الآباء والمشايع
٥	رسالة التوحيد طبعة ثانية
١٥	أنجيل برنابا ورق متوسط ومن الورق الجيد ٢٠ قرشا
٦٠	نمن كل سنة من المنار ونمن الثانية مثني قرش والثالثة ١٠٠ قرش
٢٠	تاريخ الاستاذ الامام (جزء المنشآت) ورق متوسط
٢٥	د د د د د د جيد
١٠	د (جزء التآين والمراثي) د متوسط
١٥	د د د د د د جيد
٥٥	(الجزآن معا تنقص قيمتهما ٥ قروش)

( وكيل المنار في الآستانة العالية )

قد عينا رفيق افندي رزق سلوم وكيل المنار في الآستانة فترجو من المشتركين  
يسلوا اليه قيمة الاشتراك بموجب وصولات الادارة المختومة بختمها والمضمية منـ



أنت قلت وقولك الحق (٣ : ١٠٢) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا  
 اذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته  
 خواناً - الى قولك الحكيم - ١٠٤ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا  
 من بعد ما جاءهم اليينات وأولئك لهم عذاب عظيم )

اللهم انهم قد تفرقوا عن حقتك ، وفرقوا بين من جمعهم بالتوحيد  
 من خلقك ، واتبعوا سنن من قبلهم ، في أيام فسادهم وجهلهم ، وقد عادوا  
 ولثك المتفرقون الى الاتحاد ولم يمودوا ، وتابوا عن التعادي والخصام  
 ولم يتوبوا ، فغيرت ما بهم ، لما غيروا ما بأنفسهم ، تصديقاً لكتابك ،  
 وافتاداً لسننتك ، غيرت تلك النعمة التي أنعمت بها على سلفهم من الملك  
 الواسع ، والعزّ السابغ ، والمال الوافر ، وأدلت الدولة لسواهم ، وجعلتهم  
 في حكمهم ورزقهم عالة عليهم ، ولا تزال بلادهم تنقص من أطرافها ،  
 ويتغلغل نفوذ الأجانب في أحشائها ، وقد أتى عليهم حين من الدهر  
 يسمعون نذر الزوال من كتاب الوحي ولا يزدجرون ، ويشاهدون عبر  
 النكال في كتاب الكون ولا يعتبرون ، ( ٧٤ : ٤٩ ) فما لهم عن التذكرة  
 معرضين ٢٣ : ٦٩ أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين )  
 اللهم انك تعلم ان ما حل بالمسلمين بتركهم الاعتصام بكتابك ،  
 واعراضهم عن سننك في خلقك ، قد جعله الناس شبهة على كتابك  
 الحكيم ، ووسيلة للطعن في دينك القويم ، وما ظلمتهم ولكن كانوا هم  
 الظالمين ، والقرآن هو حججتك عليهم أجمعين ، أمرهم بالاتحاد والاعتصام  
 فتفرقوا ، ونهاهم عن الاختلاف فيه فاختلفوا ، ولا يزالون مختلفين ، الا من  
 رحمتهم من المقربين ( ٥٦ : ١٣ ) ثلثة من الأولين ١٤ وقليل من الآخرين )



أحمدك اللهم وأصلي وأسلم على سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين، النبي  
الامي الذي بعثته في الاميين ، فزكاهم بالتأديب والترية الفضلى ، وعلمهم  
الكتاب والحكمة العليا ، فكانوا بتريته سادة العالمين ، وبتعليمه أئمة العالمين ،  
فاستجبت فيه دعوة أبيه ابراهيم (١٢٨:٢) ربنا وابعث فيهم رسولا منهم  
يتلو عليهم آياتك ويزكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من  
قبل لفي ضلال مبين ) 328

أحمدك اللهم وأسألك الرحمة والرضوان ، والبركة والاحسان، لآل  
نبيك الطاهرين ، وأصحابه الهادين المهديين، الذين ابتلوا في سبيلك فبنتوا  
وصدقوا ، وأوذوا لاتباع دينك فصابروا وصبروا ، الذين أخرجوا من  
ديارهم وأموالهم فهاجروا وهجروا ، والذين عاهدوا فوفوا وآووا ونصروا ،  
ولمن اتبعهم باحسان ، على هداية السنة والقرآن ، أولئك هم الصالحون  
المصلحون ، والعاملون المخلصون ( ١٠١:٩ ) والسابقون الأولون من  
المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ،  
وأعد لهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدون فيها أبدأ ذلك الفوز العظيم )  
أحمدك اللهم واسألك أن تهدينا صراطهم المستقيم ، وتقينا كما وفيهم  
من كيد الشيطان الرجيم ، وتعيذنا كما أعدتهم من شر الوسواس ، الذي  
يوسوس في صدور الناس ، من الجنة والناس ، من شياطين الجن المستترين ،  
وشياطين الانس الظاهرين ، الذين يقعدون بكل صراط يوعدون  
ويصدون عن سبيل الله من آمن ويغفونها عوجا ، الذين قطعوا حبل  
الرابطة التي آخيت بها بين المسلمين ، ففرقوا بينهم في الجنس والوطن ومذاهب  
الدين ، فقالوا عربي وتركي ، ومصري وغير مصري ، وسني وشيعي ،



بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون  
 ١٥ كمثل الذين من قبلهم قريباً ذاقوا وبال أمرهم ولهم عذاب أليم  
 اللهم انك تعلم أن من هؤلاء المفرقين من أعماه الحسد وحب  
 الظهور، ومنهم من أصمه الكبر والغرور، ومنهم من أفسده الفسق  
 والفجور، ومنهم من أبعد الكفر بك، والصدود عن هداية رسلك، فهم  
 أمشاج مختلفون في عقائدهم وأخلاقهم الباطنة، مختلفون في عاداتهم وأعمالهم  
 الظاهرة، لا يجمع بين قادتهم إلا حب المال والجاه في الحياة، والطمع  
 في نصب التماثيل والصور لهم بعد الممات، وتلك عاقبة الذبذبة، فيما ابتليت  
 به هذه الأمة من اختلاف التعليم والتربية، نال الأجانب من نفوسهم  
 ما يشتهون وهم لا يشعرون، فهم لهم خادمون ويحسبون أنهم هم المقاومون،  
 أولئك هم المفرقون، الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون، يفرقون  
 بين أعضاء الأمة، ويحللون العناصر التي يتركب منها جسم الدولة،  
 أولئك هم الأخسرون أعمالاً، والراجون أقوالاً وأموالاً، الذين ضل سعيهم  
 في الحياة الدنيا، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنفاً، (٢ : ١٥ أولئك  
 الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين)  
 اللهم قد ضاق ذرع المصلحين، هؤلاء المفسدين المفرقين، كلما داووا جرحاً  
 سالت جروح، وكلما رثقوا فنقاً ظهرت لهم فتوق، وكثرت الدعوى  
 بالباطل، واختلط الحابل بالنابل، وظهر في جو السياسة العارض المعطر،  
 واضطربت القلوب من موعد الصبح المسفر، يومئذ تظهر عاقبة الذين  
 يعملون في السر، ضد ما يقولون ويدعون في الجهر، ويتبرأ أهل الجنوب  
 من شياطينهم أهل الشمال إذا ظهر ما يضررون لما بقي للإسلام من سلطان



ومن أصحاب اليمين ، ( ٥٦ : ٣٩ ثلثة من الأولين ٤٠ وثلثة من الآخريين )  
 اللهم إنيك لم تذر المؤمنين الأولين على ما كانوا عليه ، ولا تدع المسلمين على  
 ما انتهوا إليه ، بل مزت وتميز الخبيث من الطيب ، وزيلت وتزِيل بين المفسد  
 والمصلح ، ووفقت من شئت لنشر دعوة التوحيد والاعتصام ، بين جميع  
 الشعوب والأقوام ، اللهم فانصرهم وهم حزبك على أحزاب الشيطان ، المفرقين  
 بين المسلمين في المذاهب أو العناصر أو اللغات أو الأوطان ، وقهم اللهم قتن  
 السياسة ، وشرور زعمائها محبي الرياسة ، الذين يتبعون الظن وما تهوى  
 الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى ، ولكنهم آثروا عليه الشهوة  
 والهوى ، فيناضل فارسهم بسهام البهتان ، لا بالدليل والبرهان ، وينافح  
 بالنميمة وقول الزور ، ويدل بالمخيلة والدعوى والعجب والغرور ، ( ٨: ٢٢ ) ومن  
 الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير \* ٤٥ : ٤٠ أفأنت  
 تسمع الصم أو تهدي العمي ومن كان في ضلال مبين )

أحمدك اللهم عوداً على بدء أن وفقني لتأييد المصلحين ، والدعوة الى  
 الاتحاد والائتلاف بين المسلمين ، فقد تم بفضلك وتوفيقك للمنازل ثلاثة  
 عشر عاماً يدعو الى ذلك بدليلي النقل والعقل ، والأساليب المتنوعة من  
 القول والفعل ، وأضرع اليك أن توفقي على رأس العام الرابع عشر في السعي  
 اليه بالفعل ، وإن تظهر هذا الدين في الآخريين ، كما أظهرته في الأولين ، فقد  
 بدا غريباً وعاد كما بدا في غربته ، فأتى اللهم التشبيه باستنباع ذلك لظهوره  
 وقوته ، وانصر دعائه الصادقين ، على عدائه المنافقين ، الذين يلبسون  
 لباسه ويجهلون حقيقته ، فيجنون عليه ما لا ينجي المنكرون له ، حتى صدق  
 عليهم ما قلته في المتفرقين قبلهم ( ٥٩ : ٢ ) يخربون بيوتهم بأيديهم ١٤



• يا أيها المقتون المفرور ، المحتال في ثوبين من الزور ، اعلم انه ليس في طاقة أحد ، ان ينقن كل عمل ، فيكون رئيساً أو زعيماً في السياسة ، والعلم والدين والأدب والكتابة والخطابة ، والأُمور الاجتماعية والمالية ، وكل ما تحتاج اليه الأمة لتكون من الامم الحية ، فعليك ان كنت من الصادقين أن تنقن عملاً ما ثم تكون عوناً وظهيراً للعاملين ، ويا أيها المقتون بالقوة اذخر قوتك للقاء خصمك الاقوياء ، ولا تضعفها بالبغي على إخوانك الضعفاء ، فرب جهاد في غير عدو ، ورب ضعة في حب العدو ، ورب باغ على نفسه ، وهو يحسب انه ينتقم من خصمه ، والبغي مصرعه وخيم ، ( ٤٢ : ٤١ ) وَلَمَّا انْصَرَ بَعْدَ ظَلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ٤٢ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ، اُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ )

يا أهل القرآن أقيموا القرآن وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان ، قد غلبتم على ما فرطتم فيه من حَقكم ، فزاع على مصالحكم الملاحدة والفاسقون من قومكم ، وكانوا هم المنافذ والكوى لدخول سلطان الأجانب في أرضكم ، تركتم لهم دنياكم فطمعوا في دينكم ، يريدون إطفاء نوره ، والاحاطة بوليّه ونصيره ، فافيقوا من نومكم ، وانقوا الله وأصلحوا ذات بينكم ، وانشروا دعوة الاسلام ، واجعلوا أمامكم القرآن ، فهو حبل الله الممدود بين أهل الايمان ( ٥ : ٢ ) وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، \* ٨ : ٤٧ وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا ان الله مع الصابرين )

هذا ما يذكر به المنار ، قراءه المصطفين الاختيار ، على رأس عامه الرابع عشر ، كما هي سنته في فاتحة كل سنة ، وانها لتذكرة للخاصة ،



وشبه سلطان، باغراء أولئك الذين قضاوا على سلطة غيرهم من الأديان، ويومئذ يعلم المغرورون من نوكي المسلمين، أنهم كانوا فائتين مقتونين، (٣٧ : ١٠٠) إن هذا هو البلاء المبين \* ٣٨ : ٨٨ وَتَعْلَمُونَ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ

تطلعت رؤوس الفتن، واشتعلت نارها في ألبانية خوران فالين، يخرب المسلمون بيوتهم بأيديهم، ويقتلون أنفسهم بسيوفهم، ويمهدون السبل للطامعين فيهم، فيكفونهم أمر الحرب، وبذل المال وسفك الدم، أهلك أهل الحضارة والترف منهم حب الشهوات، وأهلك أهل الخشونة والقشف الجهل بالفنون والصناعات، وقد أفسد الرؤساء من الفريقين حب الرياسة، وما يتبعها من فتن السياسة، «أعوذ بالله من السياسة، ومن لفظ السياسة، ومن معنى السياسة، ومن كل حرف يلفظ من كلمة السياسة، ومن كل خيال يخطر ببالي من السياسة، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة، ومن كل شخص يتكلم أو يتعلم أو يجن أو يعقل في السياسة، ومن ساس ويسوس، وسائس ومسوس، \*» فالسياسة مثار الفتن، ومصدر الإفك والكذب، ومورد السعاية والحل، وناهيك بسياسة أهل الضعف، في مثل هذا العصر، الذين فقدوا كل شيء، ويدعي الواحد منهم كل شيء، ويجرد من لا يتبع أهواءهم من كل شيء، يلبسون الحق بالباطل، وينصرون من يتبع أهواءهم من مظلوم أو ظالم، يؤيدون المفسدين والمجرمين، ويتجربون على البراء الصالحين، (٣٤ : ٢٥) قل لا تسئلون عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نَسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ٢٦ قل يجمع بَيْنَنَا رَبَّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ

(\*) هذه الاستعاذة للاستاذ الامام رحمه الله تعالى



## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الأزمهر الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، رضي الله عنه

ثم أقول بعد هذا انه قد بقي في الآية مباحث لا يتجلى معناها تمام التحلي وتم الفائدة منه الا بها فنأتي بما يفتح الله تعالى به منها وان كان فيه شيء من تكرار بعض ما تقدم

(المبحث الاول في أولي الامر في الصدر الاول) أولو الامر في كل قوم وكل بلد وكل قبيلة معروفون فانهم هم الذين يثق بهم الناس في أمور دينهم ومصالح دنياهم لا اعتقادهم أنهم أوسع معرفة واخلص في النصيحة وقد كانوا في عصر النبي (ص) يكونون معه حيث كان وكذلك كانوا في المدينة قبل الفتوحات ثم تفرقوا وكانوا يحتاجون اليهم في مبايعة الإمام (الخليفة) وفي الشورى في السياسة والادارة والقضاء : فأما المبايعة فكانوا يرسلون الى أمراء الأجناد وزعماء الناس في البلاد من يأخذ بيعتهم ولما لم يبايع معاوية أمير المؤمنين عليا كرم الله وجهه وكان له عصبة قوية قال من قال من الناس انه كان مجتهدا في حربه وقد كان في أتباعه من هو حسن النية كما كان فيهم محب الفتنه ومن قال فيهم أمير المؤمنين « أتباع كل ناعق » ولو كانت البيعة في عنقه لما كان ثم مجال لاشتباه من كان محلصا في أمره . وأما القضاء فكانوا يجمعون له من حضر من أهل العلم والرأي ورؤساء الناس فيأخذون برأيهم فيما لائنص فيه

روى الدارمي والبيهقي عن ميعون بن مهران قال كان أبو بكر اذا ورد عليه خصم نظري في كتاب الله فان وجد فيه ما يقضي به قضى به بينهم وان لم يجد في كتاب الله نظر هل كانت من النبي صلى الله عليه وسلم فيه سنة فان علمها قضى بها ، فان لم يعلم خرج فسأل المسلمين فقال أتاني كذا وكذا فنظرت في



بحسب حالة الاصلاح العامة ، ويدعوهم كما يدعو جميع العلماء الذين يطلعون عليه ، الى الكتابة اليه بما يرونه مننقداً فيه ، مؤيداً بالدليل والبرهان ، لا بقول فلان ورأي فلان ، فانما النار صحيفة جميع المسلمين ، لا صحيفة طائفة واحدة من المقلدين ، فهو يدعوهم الى الاجتماع على ما اتفقوا عليه ، وأن لا يتعادوا فيما اختلفوا فيه ، بل يردوه الى الله والرسول ، فهو خير عمل وأحسن تأويل ، ( ١٦ : ٩ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهذا كم أجمعين )

منشئ النار ومحمره

محمد رشيد رضا الحسيني

### ﴿ الاشتراك في النار ﴾

( ١ ) جرى العرف في أقطارنا كلها بأن المشترك في صحيفة مؤقنة كالحرائد والمجلات يكون اشتراكه مساهمة كلما جاءت سنة كان مشتركاً فيها مالم يؤذن صاحب الصحيفة قبل دخول السنة الجديدة أو في أولها بقطع الاشتراك وعملاً بهذا العرف نرسل النار الى المشتركين في العام الماضي فمن قبل هذا الجزء الأول كان مشتركاً الى آخر هذه السنة ووجب عليه أن يؤدي قيمة الاشتراك كاملة وان بدا له في أثناء السنة قطع الاشتراك او جعله نصف سنة فمن لم يرض بهذا الشرط فليرد اليها هذا الجزء ( ٢ ) من أحب ابتداء الاشتراك في النار هذا العام فعليه أن يرسل القيمة سلفاً مع الطلب وهي مبنية على غلاف كل جزء

( ٣ ) اذا لم يصل بعض الاجزاء الى المشترك فالادارة ترسله اليه اذا طلبه بعد موعد وصوله اليه بشهر واحد فان طلبه بعد ذلك أو طلب بدلا عما أضعاه من الأجزاء فعليه أن يرسل ثمن ما يطلبه وثمان الجزء بمصر ستة قروش وفي الخارج فرنك ونصف



وأما استشارتهم في الامور الادارية فثالها ما ورد في الصحيحين وغيرهما ان عمر خرج الى الشام حتى اذا كان (بسرغ) لقيه أهل الاجناد أبو عبيدة بن الجراح وأصحابه فأخبروه ان الوباء وقع بالشام . قال ابن عباس فقال عمر ادع لي المهاجرين الاولين فدعوتهم له فاستشارهم وأخبرهم ان الوباء قد وقع بالشام فاختلّفوا فقال بعضهم قد خرجت لأمر ولا نرى ان ترجع عنه وقال بعضهم معك بقية الناس وأصحاب رسول الله (ص) ولا نرى ان تقدمهم على هذا الوباء . فقال ارفعوا عني . ثم قال ادع لي الانصار فدعوتهم فاستشارهم فسلّكوا سبيل المهاجرين واختلّفوا كما اختلّفهم فقال ارفعوا عني . ثم قال ادع لي من كان هنا من مشيخة قریش من مهاجرة الفتح فدعوتهم فلم يّختلف عليه رجلان فقالوا نرى ان ترجع بالناس ولا تقدمهم على هذا الوباء فنأدى عمر في الناس « اني مصبح على ظهر » (أي مسافر والظهر ظهر الرحلة) فأصبحوا عليه . فقال أبو عبيدة أفراراً من قدر الله؟ فقال عمر لو غيرك قالها يا أبا عبيدة — وكان عمر يكره خلافه — نعم نفر من قدر الله الى قدر الله ، رأيت لو كانت لك إبل فببط وادياها عدوتان إحداهما خصبة والاخرى جدبة أليس ان رعيت الخصبة رعيتها بقدر الله وان رعيت الجدبة رعيتها بقدر الله ؟ (قال) لجاء عبد الرحمن بن عوف وكان متغنيا في بعض حاجته فقال ان عندي من هذا علما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « اذا سمعتم به (أي الوباء) بأرض فلا تقدموا عليه واذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فرارا منه » قال فحمد الله عمر بن الخطاب ثم انصرف . اهـ

أقول وفي هذه الواقعة من العبرة ان عمر (رض) حكم مشيخة قریش في الخلاف بين جمهور المهاجرين والانصار فلما اتفقوا على ترجيح أحد الرأيين أنفذه، وهذا نحوهما اخترناه في تفسير الآية . وفيه أيضا انه لا يشترط في الرجوع الى رأي أولي الامر ان يكونوا محيطين بما ورد في السنة من قضاء وعمل أو حديث ، وصرح بهذا الاصوليون في صفات المجتهد

كان الخلفاء الراشدون وقضاتهم العادلون يعرفون رؤس الناس وأهل العلم والرأي والدين . ويعرفون أنهم هم أولو الامر فيدعونهم عند الحاجة وكانت



كتاب الله وفي سنة رسول الله (ص) فلم أجد في ذلك شيئاً فهل تعلمون ان النبي (ص) قضى في ذلك بقضاء؟ فربما قام اليه الرهط فقالوا نعم قضى فيه بكذا وكذا فيأخذ بقضاء رسول الله (ص) ويقول عند ذلك « الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ عن نبينا » وان أعياء ذلك دعا رؤوس المسلمين وعلماءهم فاستشارهم فاذا اجتمع رأيهم على أمر قضى به . وان عمر بن الخطاب كان يفعل ذلك فان أعياء ان يجد شيئاً في الكتاب أو السنة نظر هل كان لأبي بكر فيه قضاء فان وجده قضى به فان لم يجد دعا رؤوس المسلمين وعلماءهم واستشارهم فاذا اجتمع رأيهم على أمر قضى به « فليتأمل الفقيه نفرة أبي بكر بن من يستل عن الرواية لقضاء النبي (ص) وبين من يستشار في وضع حكم جديد أو استنباطه ، فأما الرواية فكان يسأل عنها عامة الناس وأما الاستشارة فكان يجمع لها الرؤوس والعلماء وهم أولو الأمر الذين أمر الله تعالى بالرد اليهم . ولم يذكر الراوي ما كان يعمل الخليفان اذا اختلف أولئك المستشارون في القضية

وروى ابن عساكر عن شريح القاضي قال قال لي عمر بن الخطاب ان اقض بما استبان لك من كتاب الله فان لم تعلم كل كتاب الله فاقض بما استبان لك من قضاء رسول الله (ص) فان لم تعلم كل أقضية رسول الله (ص) فاقض بما استبان لك من أمر الأئمة المهتدين فان لم تعلم كل ما قضت به الأئمة فاجتهد رأيك واستشر أهل العلم والصلاح . اهـ والرواية ضعيفة وفيها من الغرابة لفظ الأئمة ولم يكن وقتئذ أئمة متعددون يعتمد على قضائهم لبنائه على الكتاب والسنة

وروى الطبراني في الاوسط وابو سعيد في القضاء عن علي قال قلت يا رسول الله إن عرض لي أمر لم ينزل فيه قضاء في أمره ولا سنة كيف تأمرني قال « تجعلونه شورى بين أهل الفقه والعابدين من المؤمنين ولا تقض فيه برأيك خاصة » وتأمل قوله (ص) « تجعلونه » والعدل به عن « تجعله » - والخطاب للمفرد - فان فيه ان هذا الجعل من حق جماعة المؤمنين والمراد بالفقه معرفة مقاصد الشريعة وحكمها لا علم أحكام الفروع المعروف فان هذه تسمية محدثة كما بينه الغزالي في الاحياء والحكيم الترمذي والشاطبي وغيرهم . وكان رؤوس المسلمين في ذلك العصر من أهل هذا الفقه غالباً



لخذين هم في المسلمين أهل الحل والعقد، بل كانوا اخلاطاً من المسلمين والكافرين يأخذهم السلاطين ويربونهم تربية حربية

( المسألة الثالثة أولو الأمر في زماننا وكيف يجتمعون ) ذكرنا في تفسير الآية ان أولي الأمر في زماننا هذا هم كبار العلماء ورؤساء الجند والقضاة وكبار التجار والزراع وأصحاب المصالح العامة ومديرو الجمعيات والشركات وزعماء الأحزاب ونابغو الكتاب والأطباء والمحامين (وكلاء الدعاوي) الذين تثق بهم الأمة في مصالحها ورجع اليهم في مشكلاتها حيث كانوا. وأهل كمل بلد يعرفون من يوثق به عندهم . ويحترم رأيه فيهم ويسهل على رئيس الحكومة في كل بلد ان يعرفهم وان يجمعهم للشورى ان شاء ، ولكن الحكماء في هذا الزمان مؤيدون بقوة الجند الذي تربيته الحكومة على الطاعة العمياء حتى لو أمرته أن يهدم المساجد ويقتل أولي الأمر الموثوق بهم عند أمته لفعل فلا يشعر الحاكم بالحاجة الى أولي الأمر ولا يريد أن يقرب اليه منهم الا التملق المدهن . فاشتدت الحاجة لأجل هذا الى إعادة السلطة الى أولي الأمر بقوة الأمة ورأيها وتكافؤها . وقد جرت. الدول التي بنت سلطتها على أساس الشورى أن تعهد الى الأمة بانتخاب من تثق بهم لوضع القوانين العامة للمملكة والمراقبة على الحكومة العليا في تنفيذها ومن تثق بهم للمحاكم القضائية والمجالس الادارية ولا يكون هذا الانتخاب شرعياً عندنا الا اذا كان للامة الاختيار التام في الانتخاب بدون ضغط من الحكومة ولا من غير الحكومة ولا ترغيب ولا تهريب ومن تمام ذلك أن تعرف الأمة حقها في هذا الانتخاب والقرض منه ، فاذا وقع انتخاب غيرهم بنفوذ الحكومة أو غيرها كان باطلاً شرعاً ولم يكن للمنخبين سلطة أولي الأمر ويتبع ذلك ان طاعتهم لا تكون واجبة شرعاً بحكم الآية وانما تدخل في باب سلطة التغلب فمثل من ينتخب رجلاً ليكون نائباً عن الأمة فيما يسمونه السلطة التشريعية وهو مكروه على هذا الانتخاب كمثل من يتزوج أو يشتري بالائ كراه لا تحل له امرأته ولا سلطته . وقد ذكر الاستاذ الامام اشترط حرية الانتخاب كما تقدم ولكن الاجمال لا يغني في هذا المقام عن التفصيل

خاطب الله الأمة كلها بأقامة القواعد الأربع المنصوصة في الآية بدليل قوله للمخاطبين



الامة في مجموعها رقية على أميرها يراجع حتى أضعف رجالها ونسائها فيما يخطئ فيه كما راجعت المرأة عمر في الصداق فاعترف بخطأه وأصابتها على المنبر (\*) فكيف بأولي الامر الذين يتبعهم خلق كثير ، ولم يكن لاحد من الخلفاء الراشدين عصية تمنعه من المسلمين ان أراد أن يستبد فيهم الا ما كان لثمان من عصية بني أمية ولم يرد هو أن يستبد بقوتهم وعصيتهم ولما أخذته الامة بظلمهم لم يغنوا عنه شيئا فالحلفاء الراشدون كانوا مخلصين في مشاركة أولي الامر من الامة في الحكم والتقييد برأيهم فيما لا نص فيه لقوة دينهم وعدالتهم ولأن هذا هو الذي كان متعينا ولم يكن في استطاعة أحد منهم - والاسلام في عفوان قوته - أن يتخذله عصية يستبد بها دون أولي الامر ان شاء ( على انه لقوة دينه لا يشاء ) وهذه الحال من الاسباب التي حالت دون الشعور بالحاجة الى وضع أولي الامر لنظام يكفل دوام العمل بالشورى الشرعية وتقييد الأمراء والحكام برأي أولي الامر

( المسألة الثانية في حال أولي الامر بعد الراشدين ) بنو أمية هم الذين زحزحوا بناء السلطة الاسلامية عن أساس الشورى إذ كوّنوا لأنفسهم عصية بالاشام هدموا بها سلطة أولي الامر من سائر المسلمين بالحيلة والقوة وحصروها في أنفسهم فكأن الأمير مقيدا بسلطة قومه لا بسلطة أولي الامر من جميع المسلمين فخرجوا عن هداية الآية شيئا فشيئا ثم جاء العباسيون بعصية الأعاجم من الفرس فالتك . ثم كان من أمر التغلب بين ملوك الطوائف بعصياتهم ما كان فلم تكن الحكومة الاسلامية مبنية على أساسها من طاعة الله ورسوله وأولي الامر بل جعلت أولي الامر كالعدم في امر السلطة العامة ، وكان تحري طاعة الله ورسوله بالعدل ورد الامانات الى أهلها يختلف باختلاف درجات الأمراء والحكام في العلم والدين فكأنات أحكام عمر بن عبد العزيز كأحكام الخلفاء الراشدين في العدل ولكنه لم يستطع أن يرد أمانة الامامة الكبرى الى أهلها لان عصية قومه كانت محتكرة لها جبا في السلطة والرياسة . ثم كانت سلطة الملوك العثمانيين بعصيتهم القومية ، وقوة جيوشهم المعروفة بالانكشارية ، ولم يكن هؤلاء من أولي الامر ، أصحاب الفقه والرأي ،



• الأحكام العامة التي تحتاج إليها الأمة في سياستها وإدارتها العامة أم يكفي بعضهم؟  
أقول الظاهر أنه يكفي بأن يقوم بذلك من تحصل بهم الكفاية برضى الباقيين ،  
فاذا فرضنا ان الملكة مؤلفة من مئة مدينة أو ناحية في كل واحدة منها عشرة  
من أولي الامر الذين يثق أهلها بعلمهم ورأيهم وينقادون لهم يكون مجموع أولي  
الامر ألف نسمة فاذا هم اختاروا من أنفسهم بالانتخاب أو القرعة مئة أو مئتين  
للقيام بما ذكر حصل المقصد بذلك وكان ما يقررونه إجماعاً من الأمة . ويرجع  
الناس الى الباقيين في الامور الخاصة بمكانهم كالشورى في القضاء والادارة . وهذا  
ما يظهر لي انه اقرب ما يتحقق به العمل بالآية

( المسألة الرابعة أولو الامر هم أهل الإجماع ) بينا ان أصول الشريعة الاساسية  
هي الاربعة الميئنة في هذه الآية ، وطبق ذلك بعض المفسرين الاصوليين على الاصول  
الاربعة التي عليها مدار علم أصول الفقه - وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس - وجعلوا  
الآية حجة على مشروعية الإجماع وهي لعمرى أقوى دلالة عليه من آية (٤ : ١١٤) ومن  
يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى (الآية) بل لا تدل هذه على الإجماع الاصولي  
كما سيأتي في تفسيرها من هذه السورة ، وجعلوا معنى رد المنازع فيه الى الله ورسوله  
هو القياس الاصولي . واشتروا ان يكون أهل الإجماع هم المجتهدين وكذلك أهل  
القياس وعلى هذا يشترط في أعضاء مجلس النواب الذين يسمون في عرف العثمانيين  
بالمبعوثين وفي أعضاء المحاكم والمجالس ان يكونوا من المجتهدين ولا يكون لهم صفة  
تشريعية بغير ذلك ، وهذا هو الذي يفهم من علم الأصول . وقد علمت رأينا فيه  
وسنزيدك إيضاحاً

قال الرازي في تفسيره الكبير : في المسألة الثانية من مسائل الآية اعلم ان  
هذه الآية آية شريفة مشتملة على أكثر علم أصول الفقه وذلك لان الفقهاء زعموا  
ان أصول الشريعة أربعة الكتاب والسنة والإجماع والقياس وهذه الآية مشتملة  
لى تقرير الاصول الاربعة أما الكتاب والسنة فقد وقعت الإشارة اليهما بقوله  
مالي « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » فان قيل أليس ان طاعة الرسول هي طاعة  
له فما معنى هذا العطف قلنا قال القاضي الفائدة في ذلك بيان الدلائل فالكاتب



## ١٤ اجتماع أولي الامر لوضع الاحكام بالانتخاب وعدمه ( المئارج ١٤ )

« وأولي الأمر منكم » فاذا لم يبق أهل الحل والعقد من أنفسهم بالاتحاد لا قاتمها فالواجب على مجموع الأمة مطالبهم بذلك ولا يترك الأمر فوضى ثم يبحث عن إجماع أهل الحل والعقد أو الاجتهاد وعن استنباط أهل الاستنباط في رواية الرواة : قال فلان كذا وسكت فلان عن كذا ، وهذه المسألة لا تعرف فيها خلافا فهي إجماعية ، كما وقع منذ زمن الرواية والتدوين والتصنيف الى اليوم ، والله تعالى قد ذكر أولي الأمر هنا بصيغة الجمع كذلك ذكرهم بصيغة الجمع في الآية الآتية التي ينوط فيها الاستنباط بهم بقوله ( ٨٢ ) علمه الذين يستنبطونه منهم ) فلمن ذلك انه يجب أن يكون لأولي الأمر مجمع معروف عند الأمة لترد اليهم فيه المسائل المتنازع فيها والمسائل العامة من أمر الأمن والخوف ليحكموا فيها ، والظاهر ان طاعتهم يجب على الحكومة وافراد الأمة اذا هم اجتمعوا وانه يجب على الحاكم والمحكوم رد المسائل العامة والمتنازع فيها اليهم سواء اجتمعوا بأنفسهم أو بطلب الأمة أو بطلب الحكومة شرط أن يكونوا هم هم ، فإن قيل أرأيت اذا انتخبت الأمة غير من ذكرتم فافاق للرازي والنيسابوري أنهم أولو الأمر ليكونوا هم المستنبطين لما يحتاج اليه من الاحكام والقوانين والمشرفين على الحكماء والمستشارين لهم أيكون أولو الأمر من وصفتهم وان لم تنتخبهم الأمة أم يكونون هم المنتخبين من قبل الأمة وان فقدوا تلك الصفات ؟ أقول في الجواب ان الأمة اذا كانت عامة بمعنى الآية ومختارة في الانتخاب عامة بالعرض منه لا يمكن أن تنتخب غير من ذكرنا انهم هم أهل المكانة الموثوق بعلمهم ورأيهم وإخلاصهم عندها لأن هذا هو الذي تقوم به مصلحتها الدينية والدنيوية ويتحقق به العمل بما هداها الله اليه في كتابه ، فانتخبها إياهم أثر طبيعي لثقتهم ولعلمها بهدي دينها ، وان كانت جاهلة بما ذكر أو غير مختارة في الانتخاب فلا يكون لانتخابها صفة شرعية . وانما الخطاب في الآية لأمة الاجابة في الاسلام وهي المذعنة لأمر الاسلام ونهيه العالمة بما لا بد من علمه فيه . ولعل جهل الذين كانوا يدخلون في الاسلام أفواجا في الصدر الاول بهذا الحكم ، وعدم معرفتهم لأولي الامر ، كان احد الاسباب ، في عدم العمل بقاعدة الانتخاب

فإن قيل أيجب انتخاب جميع أهل الحل والعقد لأجل الاجتماع لاستنباط



( قال ) وأما القياس فذلك قوله « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول » اذ ليس المراد من رده الى الله والرسول رده الى الكتاب والسنة والاجماع والا كان تكرارا لما تقدم ، ولا نفويض علمه الى الله ورسوله والسكوت عنه لأن الواقعة ربما كانت لا تحتل الاهمال ، ونفقر الى قطع مادة الشغب والخصومة فيها بنفي أو إثبات ، ولا الاحالة على البراءة الاصلية فانها معلومة بحكم العقل فالرد اليها لا يكون ردا الى الله والرسول ، فاذا ردها الى الاحكام المنصوصة في الوقائع المشابهة لها فهذا هو معنى القياس

« فحاصل الآية الخطاب لجميع المكلفين بطاعة الله ثم لمن عدا الرسول بطاعته ثم لما سوى أهل الحل والعقد بطاعتهم ، ثم أمر أهل استنباط الاحكام من مداركها ان وقع اختلاف واستباه في الناس في حكم واقعة ما أن يستخرجوا لها وجوها من نظائرها وأشباهاها فما أحسن هذا الترتيب » اه كلام النيسابوري والظاهر المختار أن رد ما لانص فيه الى الله والرسول يتحقق بعرضه على ما فيهما من القواعد العامة كاليسر ورفع الحرج من الامة وكان النبي (ص) لا يخير بين أمرين الاختار أيسرهما ، وكمنع الضرر والضرار وكون المحذور لذاته يباح للضرورة والمحذور لسد الذريعة يباح للحاجة وقد تقدمت الاشارة الى هذا . ويلى هذا عرض الجزئيات في المعاملات على اشباهاها . وتقدم أيضا ان المراد بالرد هنا رد ما يتنازع فيه أولو الامر وأما ما يتنازع فيه غيرهم فيرد اليهم عملا بآية الاستنباط ( ٤ : ٨٢ )

### ﴿ المسألة الخامسة الاجماع والاجتهاد عند الاصوليين ﴾

قد علمت انهم جعلوا الآية حجة على ان الاجماع أصل من أصول هذه لشريعة ورأيت ان بعضهم يقول اجماع الامة واجماع أهل الحل والعقد الذين يمثلون الامة ثم انهم صرحوا مع ذلك بأن المراد بهذا هو الاجماع الأصولي فما هو تعريفه ؟

الاجماع في اصطلاح جمهور الأصوليين « هو اتفاق مجتهدى هذه الأمة بعد



يدل على أمر الله ثم نعلم منه أمر الرسول لاحالة والسنة تدل على أمر الرسول ثم نعلم منه أمر الله لاحالة

ثم قال في المسألة الثالثة : اعلم ان قوله « وأولي الامر منكم » يدل عندنا على ان اجماع الامة حجة. اهـ وقد تقدم تفصيل كلامه في اثبات ذلك ورد قول من قال ان المراد بأولي الأمر الأئمة المعصومون ومن قال إنهم الأمراء والسلاطين . وجزمه بأن المراد من يمثل الامة وهم أهل الحل والعقد .

ثم قال في المسألة الرابعة : اعلم ان قوله « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » يدل على ان القياس حجة، الذي يدل على ذلك ان قوله « فان تنازعتم في شئ » اما أن يكون المراد فان اختلفتم في شئ حكمه منصوص عليه في الكتاب أو السنة أو الإجماع ، أو المراد فان اختلفتم في شئ حكمه غير منصوص عليه في شئ من هذه الثلاثة ، والاول باطل لان على ذلك التقدير وجب عليه طاعته فكان ذلك داخلا تحت قوله « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم » وحينئذ يصير قوله « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » إعادة لعين ما مضى وإنه غير جائز، وإذا بطل هذا القسم تعين الثاني وهو ان المراد فان تنازعتم في شئ حكمه غير مذكور في الكتاب والسنة والاجماع، وإذا كان كذلك لم يكن المراد من قوله « فردوه الى الله والرسول » طلب حكمه من نصوص الكتاب والسنة ، فوجب ان يكون المراد رد حكمه الى الاحكام لمنصوصة في الوقائع المشابهة له وذلك هو القياس فثبت ان الآية دالة على الامر بالقياس

ثم أورد الرازي على الاخير انه يجوز ان يكون المراد برد المنازع فيه الى الله ورسوله نفويض أمره اليهما وعدم الحكم فيه بشئ أو الى البراءة الاجلية وأجاب عنهما بإسهابه المعتاد واني اذكر عبارة النيسابوري في الاجماع والقياس ورد هذين الايرادين وان تقدم بعضها لانه اختصر فيها ما أطال به الرازي قال بعد رد ما قيل في مسألة أولي الأمر غير ما ادعاه « وإذا ثبت ان حمل الآية على هذه الوجوه غير مناسب تعين أن يكون المعصوم كل الامة أي أهل الحل والعقد وأصحاب الاعتبار والآراء فالمراد ما اجتمعت عليه الامة وهو المدعى



• مسألة فيكفيه علم ما يتعلق بها ولا يضره الجهل بما لا يتعلق بها . هذا كله خلاصة ما في العضدي وحواشيه وغيرها اهـ

واني اذ كرر لك خلاصة ما في كتاب جمع الجوامع في ذلك وهو ان المجتهد عندهم هو الفقيه ويشترط في تحقق الاجتهاد أن يكون بالغا عاقلا ذا ملكة يدرك بها المعلوم فقيه النفس عارفا بالدليل العقلي — أي البراءة الأصلية — ذا درجة وسطى في اللغة العربية وفنونها ( من النحو والصرف والبلاغة ) والأصول والكتاب والسنة . وصرح بأنه يكفي في زماننا الرجوع الى أئمة الحديث أي الى مصنفاتهم في الجرح والتعديل وما يصح وما لا يصح وبأنه لا يشترط علم الكلام ولا الذكورة ولا الحرية ، فيجوز أن يتألف المجتهدون أهل الاجماع من النساء والعبيد .

أقول ليس تحصيل هذا الاجتهاد الذي ذكره بالأمر العسير ولا بالذي يحتاج فيه الى اشتغال أشق من اشتغال الذين يحصلون درجات العلوم العالية عند علماء هذا العصر في الامم الحية كالحقوق والطب والفلسفة ومع ذلك نرى جماهير علماء التقليد منعه فلا تتوجه نفوس الطلاب الى تحصيله

وظاهر ان تعريف جمهور الاصوليين للاجماع وتخصيصه بالمجتهدين المعروفين بما ذكر لا يتفق مع قول القائلين اهل انهم الحل والعقد ولا على المصلحة العامة فان المالمين بما ذكره من شروط المجتهد لا يعرفون مصالح الأمة والدولة في الامور العامة كمسائل الامن والخوف والسلم والحرب والاموال والادارة والسياسة بل لا يوثق بعلمهم الذي اشترطوه في احكام القضاء في هذا العصر الذي تجدد للناس فيه من طرق المعاملات ما لم يكن له نظير في العصور الاولى فيقيسوه به

ثم ان ما ذكره في تعريف الاجتهاد والمجتهد لا يقتضي ان يكون المجتهدون معصومين في اتفاقهم على الامر الذي يسمى اجماعا ولا سيما على قول الجمهور الذين يجيزون اجماع العدد القليل كالاثنين والثلاثة ، وغلا بعض أهل الاصول فقالوا ان عصمتهم كعصمة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وجعل بعضهم من ذلك اتفاقهم على العمل وان لم يصدر منهم قول فيه فقالوا فعلهم كفعل الرسول (ص) واختاره الجويني خلافا للباقلاني . وصرحوا بأن وقوع الخطأ منهم محال أخذوا هذا من كون الامة



وفاة نبيها في عصر على أمرأي أمر كان « فلا عبرة فيه بائفاق بعض المجتهدين ولو الاكثر ولا بائفاق المقلدين ولا بائفاق غير المسلمين كالذين يكفرون بدعتهم والذين يجعلون الاسلام جنسية لهم لا ديناً فاذا فرضنا ان عصر اخلا من المجتهدين ( كما يقول جماهير المشتغلين بالعلم من المتتمين الى السنة في هذا العصر ) وانفق جميع المسلمين فيه على حكم في واقعة عرضت ليس فيها نص شرعي فان اتفاقهم كلهم لا يعد إجماعاً وربما يقول متفقين انهم يكونون بذلك كلهم عصاة لله تعالى باجتهادهم هذا ، ولا يبعد أن يقول المنتفع من هؤلاء المتفقهة انهم اذا استحلوا وضع الحكم والعمل به وعده شرعياً يكونون مرتدين عن الاسلام ، ونعوذ بالله من مثل هذا النطع الذي يميز عقل صاحبه خطأ الملايين ويقول بعصمة الاثنين فاكثروا من المجتهدين واعتبر بعضهم وفاق العوام للمجتهدين ليصح ان الأمة اجمعت اذ عبر بعضهم كالغزالي في التعريف بائفاق الأمة . وعبر في جمع الجوامع « بمجتهد الأمة » لصدقه على الاثنين فاكثروا والمفرد المضاف يعم . وأراد انه لو لم يوجد الا اثنين من المجتهدين واجمعا وجب العمل باجماعهما بشرطه ولو كانا امرأتين أو عبدتين وفيه خلاف . وهناك خلافات أخرى في قيود الحد ومفهومها وفي مسائل أخرى تتعلق بالاجماع

وقال في كشف اصطلاحات الفنون الاجتهاد في اصطلاح الاصوليين استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل ظن بحكم شرعي والمستفراغ وسعه في ذلك التحصيل يسمى مجتهداً . ثم قال : فائدة للمجتهد شرطان ( الاول ) معرفة الباري تعالى وصفاته وتصديق النبي صلى الله عليه وسلم بمعجزاته وسائر ما يتوقف عليه علم الايمان كل ذلك بأدلة إجمالية ان لم يقدر على التحقيق والتفصيل على ما هو دأب المتبحرين في علم الكلام ( والثاني ) ان يكون عالماً بمدارك الاحكام وأقسامها وطرق إثباتها ووجوه دلالتها وتفاصيل شرائطها ومراتبها وجهات ترجيحها عند تعارضها والتفصي عن الاعتراضات الواردة عليها فيحتاج الى معرفة حال الرواة وطرق الجرح والتعديل وأقسام النصوص المتعلقة بالاحكام وأنواع العلوم الأديمة من اللغة والصرف والنحو وغير ذلك ، هذا في حق المجتهد المطلق الذي يجتهد في الشرع . وأما المجتهد في



• عرفة الى آخر أيام التشريق بإجماع عمر وعلي وعبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس ذكره القاضي وهذا إجماع مقيد غير الاجماع المطلق الذي نفاه كان بعض السلف يذكرون الاجماع في الصدر الاول بمعناه اللغوي ويظن بعض الناس انه الاجماع الذي اصطلح عليه أهل فن الاصول الذي حدث بعدهم ولهذا ظن القاضي ان كلام الامام احمد اختلف في الاعتداد بالاجماع تارة وانكاره تارة أخرى وليس كذلك

الاجماع في اللغة جمع الامر وإحكامه والعزم عليه يقال اجمعوا الامر والرأي واجمعوا عليه اذا أحكموه وضمو ما انتشر ونفرو منه وعزموا عليه عزمًا لا تردد فيه ولا يكون ذلك في غير الضروريات الا بعد الروية والتدقيق والمرادة في الشورى قال تعالى حكاية عن نوح عليه السلام ( ١٠: ٧١ ) فأجمعوا أمركم وشركاءكم ثم لا يكن أمركم عليكم غمّة ثم اقضوا اليّ ولا تُنظرون ) وذلك انه ليس بعد الاجماع الا الإيماء والتنفيذ . وقال في أخوة يوسف ( ١٢: ١٥ ) فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يحملوه في غيابة الجب ) ثم قال فيهم ( ١٢: ١٠٢ ) وما كنت لديهم اذ أجمعوا أمرهم وهم يمكرون ) وقال حكاية لقول فرعون للسحرة ( ٢٠: ٦٤ ) فأجمعوا كيدكم ) والاجماع للامر يكون من الواحد ومن الجمع .

قال في لسان العرب : وفي الحديث « من لم يُجمع الصيام من الليل فلا صيام له » الاجماع إحكام النية والعزيمة ، أجمعت الرأي وأزمعته وعزمت عليه بمعنى ، ومنه حديث كعب بن مالك « اجمعت صدقه » وفي حديث صلاة المسافر « ما لم أجمع مكثا » أي ما لم أعزم على الإقامة ، وأجمع أمره جعله جميعا بعدما كان منفردا ، قال ونفرقة انه جعل يديره فيقول مرة افعل كذا ومرة افعل كذا فلما عزم على أمر محكم أجمعه أي جعله جمعا . قال وكذلك يقال أجمعت التهب ، والنهب ابل القوم أغار عليها اللصوص وكانت منفردة في مراعيها فجمعوها من كل ناحية حتى اجتمعت لهم ثم طردوها وساقوها فاذا اجتمعت قيل اجمعوها ... والاجماع ان تجمع الشيء المنفرد جميعا فاذا جعلته جميعا بقي جميعا ولم يكده بنفرد كالرأي المعزوم عليه المضي ، وأجمع المطر الارض اذا سال رغبها



لا تجمع على ضلالة وهذا معنى آخر على انهم يميزون خطأ الامة كلها اذا خلت من المجتهدين كما تقدم فنسأل الله تعالى أن يحفظ علينا العقل والدين ، ونحمده أن كانت هذه الآراء مختلفا فيها بين الباحثين ، حتى منع بعضهم هذا الاجماع البتة واحاله وبعضهم لم يعتد الا باجماع الصحابة واعتد بعضهم باجماع العترة النبوية وبعضهم باجماع أهل المدينة في العصر الأول واشترط بعضهم عدداً تواتر وبعضهم موافقة العوام

وبعد هذا وذاك نقول ان حصر المجتهدين بالمعنى الذي ذكره لا يمكن والعلم باثباتهم على تفرقهم لا يمكن ولهذا قال بعض العلماء إن هذا الاجماع الاصولي غير ممكن واذا أمكن فالعلم به غير ممكن وقال بعضهم يمكن العلم بالاجماع السكوتي دون القولى وهو مختلف في كونه إجماعاً قال بعضهم انه حجة ظنية لاجماع وقال بعضهم انه ليس باجماع ولا حجة والقول الثالث انه اجماع ظني ، وقد يقال السكوتي لاسبيل الى العلم به أيضاً لأن عدم العلم بالقول من زيد لا يقتضي عدم صدور القول منه وكان يطلق بعض السلف الاجماع على المسألة التي رويت عن جمع من الصحابة ولم ينقل ان أحداً خالفهم فيها وهذا غير الاجماع الذي يعتد به جمهور الاصوليين

وروي عن الامام أحمد انه قال « من ادعى الاجماع فقد كذب لعل الناس قد اختلفوا هذه دعوى بشر المريسي والاصم ( من المعتزلة ) ولكن يقول لا أعلم الناس اختلفوا أو لم يبلغه » نقل هذا في المسودة ثم قال: وكذلك نقل المروزي عنه انه قال كيف يجوز للرجل أن يقول « أجمعوا » اذا سمعهم يقولون أجمعوا فاتهمهم ، لو قال اني لا اعلم مخالفاً كان ( أحسن ) قال في المسودة وكذلك نقل أبو طالب عنه انه قال هذا كذب ما علمه ان الناس مجتمعون ولكن يقول لا أعلم فيه اختلافاً فهو أحسن من قوله إجماع الناس ، وكذلك نقل عنه أبو الحارث : لا ينبغي لأحد أن يدعي الاجماع لعل الناس اختلفوا . وحمل القاضي إنكار أحمد للاجماع على الورع وحمله نقي الدين بن تيمية على إجماع الخالفين بعد الصحابة أو بعدهم وبعد التابعين أو بعد القرون الثلاثة . وانما أولوا كلامه المقرون بالدليل الذي يرد تأويلهم لانه وقع في كلامه لفظ الاجماع كاستدلاله على ان التكبير من غداة يوم



بالمعنى الذي يبيّنه مرارا ولا بد من اجتماعهم ، وللمتأخرين منهم أن ينقضوا ما اجمع عليه من قبلهم بل وما أجمعوا هم عليه اذا رأوا المصلحة في غيره فان وجوب طاعتهم لأجل المصلحة لا لأجل العصمة كما قيل في الأصول والمصلحة تظهر وتحفى وتختلف باختلاف الأوقات والأحوال من القوة والضعف وغير ذلك . وهذا غير ما حظره السلف من مخالفة الاجماع الذى كانوا يعنون به ما جرى عليه الصحابة وكذا التابعون من هدى الدين بغير خلاف يصح عن أحد من علمائهم . وظاهر كلام الشافعي في رسالته ان هذا هو الاجماع الذى يعتد به وأرى أن أحمد كان على هذا ومن البديهي انه لا يعقل أن ينفق أهل العصر الأول على أمر ديني ولا يكون له أصل في الدين ، وأين هذا مما يعزى الى المجتهدين بعدهم من قول أو سكوت مما لم يكن معروفا في خير القرون ، ولا سيما اذا لم يوافقهم عليه سائر المسلمين

وقد احتجوا على دعوى عدم جواز مضادة الإجماع لاجماع قبله بحديث « لا تجتمع أمتي على ضلالة » والحديث رواه أحمد والطبراني في الكبير مرفوعا ، والحاكم في مسنده عن ابن عباس بلفظ لا تجتمع هذه الامة على ضلالة . وجاء المرفوع بلفظ « سألت ربي أن لا تجتمع أمتي على ضلالة واعطانيها » والحديث لا يدل على ذلك لا في إجماع جمهور الأصوليين المتأخرين الذى لا يصدق عليه انه إجماع الامة ولا في غيره لان الاجماع يكون عن اجتهاد والمخطئ في اجتهاده لا يعد ضالا وانما يعد عاملا بما وجب عليه وان ظهر له خطأ اجتهاده الاول كمن يجتهد في القبلة ويصلي عدة صلوات ثم يظهر أن اجتهاده كان خطأ فان صلاته صحيحة . فهذا هو الحكم في العبادة التي لا تختلف أحكامها كما تختلف المصالح القضائية والسياسية التي تجرى فيها الاجتهاد العام والاجماع . وذكر في جمع الجوامع ان مضادة الاجماع لاجماع قبله فيه خلاف أبي عبد الله البصري الذى يرى ان الاجماع الاول ملغيا بوجود الثاني . وفي المسودة عن ابن عقيل الحنيلي قال : يجوز ترك ما ثبت وجوبه بالاجماع اذا تغيرت حاله مثل الاجماع على جواز الصلاة بالتييم فاذا وجد الماء فيها ( أي وهو في الصلاة ) خرج منها بل وجب وبه قالت الحنفية وقال بعض الشافعية لا ينتقل من الاجماع إلا باجماع مثله . وهذا الذى ذكره يقضي



وجهاذا (١) كلها ، وفلاة مجمعة ومجمعة (بتشديد الميم) يجتمع فيها القوم ولا ينفقون خوف الضلال ونحوه كأنها هي التي يجمعهم اه المراد منه

فعلم من هذا ان الاجماع في اللغة ليس هو اتفاق الناس أو طائفة منهم على أمر مطلقا وإنما هو إحكام الامر المتفرق وعزومه لئلا يتفرق . ويكون من الواحد واكثر من الواحد ولا يقتضي أن يقوم به كل أهل الشأن ، فرجوع عمر بمن كان معه عن الوباء كان بالاجماع اللغوي دون الأصولي ، ومنه قول عمر وابن مسعود وغيرهما من الصحابة « اقض بما في كتاب الله فان لم يكن فيما في سنة رسول الله (ص) فان لم يكن فيما أجمع عليه الصالحون » وفي لفظ ما قضى به الصالحون ، ومنه قول الامام أحمد انه عمل في مسألة التكبير باجماع عمر وعلي وابن مسعود وابن عباس ، أي ما جزموا به وعزموه بالعمل فأين هذا من إجماع الأصول الذي معناه أن ينفق جميع المجتهدين على أمر ما ، وكان المجتهدون في العصر الأول ألوفا كثيرة لا يمكن حصرهم فلذلك أنكر الامام أحمد دعوى العلم باجماعهم على المعنى الذي اصطاح الناس عليه في زمنه ، وكذلك أنكره غيره

وما زال أهل الاستقلال في الفهم يبحثون في ذلك وقد زرت الاستاذ الامام في العيد منذ اثنتي عشرة سنة فألفت عنده أحمد فتحي باشا زغلول العالم القانوني واذا هو يسأله في الإجماع كيف يمكن أن يقع وان يعلم به مع عدم حصر أهله ولا تعارفهم ؟ ورأيت الاستاذ رحمه الله تعالى واقفه على استنكاره فقلت أن الذي أعنقده في الاجماع هو أن يجتمع العلماء النابغون الموثوق بهم ويتذاكروا في المسائل التي لا نص فيها ويكون ما يتفقون عليه هو المجمع عليه حتى ينعقد إجماع آخر منهم أو ممن بعدهم ، فقال الاستاذ الامام هذا حسن لو كان ولكن ليس هو الاجماع الذي يذكرونه

وجملة القول أن الأصل في الاجماع أن يكون إجماع الأمة كما صرح به بعضهم ولا سبيل الى اجتماع افراد الأمة فيحصل المراد بمن يمثلها وهم أولو الأمر (١) الرغاب بالفتح الارض اللينة ، والتي لاتسيل الا من مطر كثير ، والجهاد بالفتح أيضاً الارض المستوية أو العليظة أو الجدبة



يسألون عن السنة وقضاء النبي من حضر ولا يستقصون في الطلب فان لم يجدوا عملوا بالرأي الذي مناطه المصلحة كما فعل عمر واصحابه في واقعة الوباء قبل ان يخبرهم عبد الرحمن بن عوف بما عنده فيها من الحديث المرفوع ، ولكن طلب النصوص من الكتب الآن اسهل من طلبه من الناس قبل تدوين الحديث

قال ابن تيمية : هل يجوز الحكم بالقياس قبل الطلب التام للنصوص ؟ هذه المسألة لها ثلاث صور ( احداها ) الحكم به قبل طلبه من النصوص المعروفة وهذا لا يجوز بلاتردد ( الثانية ) الحكم به قبل الطلب من نصوص لا يعرفها مع رجاء الوجود لو طلبها فهذه طريقة الحنفية تقتضي جوازه ومذهب الشافعي واحمد وفقهاء الحديث انه لا يجوز ولهذا جعلوا القياس بمنزلة التيمم وهم لا يجيزون التيمم الا اذا غلب على الظن عدم الماء فكذا النص وهو معنى قول الامام احمد ماتصنع بالقياس وفي الحديث مايفنيك عنه ، وهذه المسألة أم في الفرق بين أهل الحديث وبين أهل الرأي ، لكن يتفاوت أهل الحديث في طلب النصوص وطلب الحكم منها ، وهذه المسألة تشبه جواز الاجتهاد بحضور النبي (ص) وفيها لاصحابنا وجهان مع ان قول الحنفية هناك انه لا يجوز لكن قديقون وجود النبي (ص) ليس بمنزلة وجود النص (الثالثة) اذا أيس من الظفر بنص بحيث يغلب على الظن عدمه فهناك يجوز بلاتردد اهـ

### ﴿ المسألة السابعة بناء اجتهاد أولي الأمر على المصالح العامة ﴾

اذا علمت ان اجتهاد أولي الامر هو الأصل الثالث من أصول الشريعة الاسلامية واهمهم اذا أجمعوا رأيهم وجب على افراد الامة وعلى حكامها العمل به فاعلم ان اجتهادهم خاص في المختار عندنا بالمعاملات القضائية والسياسية والمدنية دون العبادات والاحكام الشخصية اذا لم ترفع الي القضاء وانه ينبغي أن يبنى على قاعدة جلب المصالح وحفظها ودرء المفساد وإزالتها ، ويظن بعض المشتغلين بالعلم ان جعل المصالح المرسلة أي المطلقة أصلا من أصول الفقه خاص بالمالكية لكن قال القرافي انها عند التحقيق ثابتة في جميع المذاهب . ومن الادلة عليها حديث



جواز مخالفته بدليل شرعي غير الاجماع ويطل قول من زعم ان الاستصحاب  
تمسك بالاجماع كما في مدلول النص فالاقوال في المسألة ثلاثة اهـ

### ﴿ المسألة السادسة القياس الاصولي ﴾

عرفه ابن السبكي تبعا للباقلاني بأنه حل معلوم على معلوم لمساواته في علة حكمه ،  
وابن الحاجب تبعا للامدى بأنه مساواة فرع الاصل في علة حكمه . وفيه خلاف فمنه  
ابن حزم في الاحكام الشرعية مطلقا وابن عبدان الا في حال الضرورة ومنع داود  
غير الجلي منه ، ومنعه ابو حنيفة في الحدود والكفارات والرخص والتقديرات ،  
وقوم في الاسباب والشروط والموانع ، وقوم في أصول العبادات صرح بذلك كله  
في جمع الجوامع وعلى الاخير الاستاذ الامام . وأركان القياس عندهم أربعة  
( ١ ) الاصل المشبه به أى المقيس عليه و ( ٢ ) حكم الاصل قالوا ومن شرطه ان يثبت  
بغير القياس و ( ٣ ) الفرع المشبه بالاصل وهو المقيس ومن شرطه وجود تمام علة حكم  
الاصل فيه ، و ( ٤ ) العلة قالوا وهي المعرّف للحكم ، أقول وفيها معترك الانظار  
فمنها ما هو بديهي ككون الاسكار هو علة تحريم الخمر ومنها ما لا يدل عليه عقل  
ولا نقل كألقوال المشهورة في علة تحريم الربا : الكيل والوزن والطعم ، وقد اكتفى  
الحنفية في العلة بأى نوع من التشبه ، والحنابلة على انه لا بد من علة معينة تجمع بين  
الفرع والاصل حتى يجوز الرد والحمل وهو الاقرب ولا يظهر حمل الامر برد المنازع  
فيه الى الله والرسول على عرضه على مثل تلك العلل والتشبهات التي لا نص عليها في  
الكتاب ولا في السنة ولا هي متبادرة منهما على ان ذلك لا يزيل النازع بل ربما  
يزيده ، واذا امتنع هذا وامتنع ان يكون المراد بهذا الرد طلب النصوص في نفس  
الشيء المنازع فيه تعين أن يكون المراد ما قلناه من قبل وهو رده الى مقاصدها  
اوقواعدها العامة وما يتبادر من علل الاحكام فيها بحيث لا يكون للنازع فيه مجال  
هذا والظاهر من تعريف الاصوليين للاجتهد والمجتهد انه لا يشترط فيه عندهم  
الاحاطة بما يمكن معرفته من الاحاديث بل صرح بعضهم بأن سنن أبي داود كافية  
لما ينبغي العلم به منها ، ويؤيد ذلك عمل الصحابة وقضاةهم فقد كان الخلفاء الراشدون



﴿ المسألة الثامنة في الاخبار والآثار في الجماعة بمعنى الإجماع ﴾

بنا ان لفظ الاجماع لم يرد في الكتاب والسنة بالمعنى المعروف في اصطلاح الاصوليين ولكن ورد في الاخبار والآثار لفظ الجماعة بالمعنى المقصود من الاجماع الاصولي الصحيح النحار ويقابله الاختلاف والتفرق اللذين نهى الله عنهما ورسوله نهيا شديداً

ومن الاخبار في ذلك حديث « من فارق الجماعة شبراً فقد خلع ربة الاسلام من عنقه » رواه احمد وابو داود والحاكم عن أبي ذر ، وابن ابي شيبة عن حذيفة ورواه الحاكم عن ابن عمر بلفظ « من خرج من الجماعة قيد شبر فقد خلع ربة الاسلام من عنقه حتى يراجعه ومن مات وليس عليه امام جماعة فان موته موة جاهلية » وبقریب من هذا اللفظ الطبراني عن ابن عباس : والنسائي عن حذيفة بلفظ « من فارق الجماعة شبراً فارق الاسلام » ورواه غيرهم أيضاً بألفاظ متقاربة ومنها حديث « يد الله على الجماعة » رواه الترمذي عن ابن عباس والطبراني عن عرفة بزيادة « والشيطان مع من خالف الجماعة يركض » وحديث « لن يجمع امتي على ضلالة أبداً وان يد الله على الجماعة » رواه بهذا اللفظ الطبراني عن ابن عمر وتقدم في المسألة الخامسة ذكر الشطر الاول منه

قال الحافظ ابن حجر في الفتح عند ذكر قول البخاري « باب وكذلك جعلناكم وسطاً وما أمر النبي ( ص ) بلزوم الجماعة وهم أهل العلم » وورد الامر بلزوم الجماعة في عدة أحاديث منها ما أخرجه الترمذي مصححاً من حديث الحارث بن الحارث الأشعري فذكر حديثاً طويلاً فيه « وأنا آمركم بخمس أمرني الله بهن : السمع والطاعة والجهاد والهجرة والجماعة فان من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربة الاسلام من عنقه » وفي خطبة عمر المشهورة التي خطبها في الجابية ، عليكم بالجماعة وإياكم والفرقة فان الشيطان مع الواحد وهو من الاثنين أبعد ، وفيه ومن أراد بمحبوة ابنة فليلزم الجماعة . وقال ابن بطال مراد الباب الحض على الاعتصام بالجماعة لقوله « تكونوا شهداء على الناس » وشرط قبول الشهادة العدالة وقد ثبتت



« لا ضرر ولا ضرار » رواه أحمد وابن ماجه عن ابن عباس والثاني عن عبادة وعلم السيوطي عليه في الجامع الصغير بالحسن ورواه الحاكم وقال صحيح على شرط مسلم ولها دلائل أخرى أشرنا الى بعضها في محاورات المصلح والمقلد والاصل فيها رفع الحرج والعسر وتقديم كل ما فيه اليسر على الامة وهذا ثابت في القرآن وأشرنا اليه في سياق تفسير الآية التي نحن بصدد تفسيرها

ومما ينفرع عن ذلك التعارض بين المصلحة العامة وبين العمل ببعض النصوص وهو يرجع في الحقيقة الى التعارض بين النصوص لان مراعاة المصلحة مؤيدة بها وقلمتري في الكتب المتداولة بحثا مشبعافي هذه المسألة المهمة التي تتوقف عليها حياة الشريعة والعمل بها وانك اترى المشتغلين بالفتنة لا يبالون بتقديم نصوص علماء مذاههم على العمل بما تحفظ به المصلحة العامة فما بالك بنصوص الكتاب والسنة ولم نر أحدا توسع في هذه المسألة كما توسع فيها نجم الدين الطوفي من أئمة المناظرة ( توفي سنة ٧١٦ ) في شرح الحديث الذي ذكرناه آنفا وقد نشرنا كلامه في ذلك في المجلد العاشر من المنار وقاعدته ان المصلحة مقدمة على النص والاجماع ، وقد عرّفها بحسب العرف بأنها السبب المؤدي الى الصلاح والنفع كالتجارة المؤدية الى الربح وبحسب الشرع بأنها السبب المؤدب الى مقصود الشارع عبادة أو عادة ، وأورد في الاستدلال عليها من القرآن سبعة أوجه من قوله تعالى ( ١٠ : ١٦ ) يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين ٥٧ قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون ) وأقول ان في القرآن دلائل كثيرة أصرح من هاتين الآيتين في الدلالة عليها والكلام في تفصيل ذلك بدلائل الكتاب والسنة وعمل الصحابة يطول ويمكن أن يدخل في كتاب خاص ولعلنا نوفق لبيانها في مقدمة التفسير التي نودعها كليات فقه القرآن وحكمته العليا

على ان الطوفي لم يقتصر على وجوه دينك الآيتين بل ذكر دلائل أخرى من الكتاب والسنة ومسائل الاجماع ورد ما يعترض به على هذه القاعدة وبين ما تعارض به المصالح وطرق الترجيح فيها فليراجعه من شاء في المجلد العاشر من المنار ( من



علته فيهما ولا نسلم قول الرازي واليسابوري ان هذا الرد خاص بما لا نص فيه ولا إجماع لانه مبني على التنازع والخلاف ويجوز أن يقع التنازع والخلاف فيما فيه نص لم يعرفه المتنازعون كما اخلف المهاجرون والانصار على عمر في الدخول على مكان الطاعون مع وجود النص الذي رواه بعد ذلك عبد الرحمن بن عوف واوجاء عبد الرحمن قبل تحكيم عمر لمشايخ قريش وروى لهم الحديث لعلوا به ولم يحتاجوا الى التحكيم ، فليتأمل المستقلون ما حققناه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ،

## فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

فتحنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورمزاً مما تمناخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورمزاً جيناً غير مشترك لئلا هذا ولمن مفي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

### ﴿ أسئلة من سومطرا ﴾

(س ١-٣) لصاحب الامضاء في فيلمينغ (سومطرا)

الى حضرة الاستاذ الاكبر مرشد الانام، ومشيد دعائم الاسلام ، السيد محمد رشيد رضا . بعد التحية والاكرام بناء على واسع حلمكم ، ووافر علمكم ، أحجاسر على أن أقدم لحضرتكم بعض المسائل الدينية التي أعيانا حلها ، وقد أصبحت اليوم بطرفنا من الوقائع الحالية . مؤملا من حميد شيمكم أن تجيبونا عنها على صفحات مناركم المنير ، ولشدة مسيس الحاجة الى الجواب نأج على سماحتكم في المبادرة به فالناس لجوابكم منتظرون ولكم من الله حزيل الأجر ومنا جميل الشكر وهي هذه (١) ما قولكم لابر حتم نوراً لله يهتدين ، وحساماً مصلناً على رقاب الملحددين ، في



لهم هذه الصفة بقوله وسطا والوسط العدل ، والمراد بالجماعة أهل الحل والعقد من كل عصر ، وقال الكرمانى مقتضى الأمر بلزوم الجماعة انه ملزم المكلف متابعة ما أجمع عليه المجتهدون وهم المراد بقوله ( أي البخاري ) وهم أهل العلم . والآية التي ترجم عليها احتج بها أهل الاصول لكون الاجماع حجة لانهم عدلوا بقوله تعالى « جعلناكم أمة وسطا » أي عدولا ، ومقتضى ذلك انهم عصموا من الخطأ فيما أجمعوا عليه قولاً وفعلًا ما أورده في الفتح وقوله عصموا الخ ممنوع كما تقدم اقول ان التعديل للأمة وانما يمثل الأمة أهل الحل والعقد وهم المجتهدون الذين يناط بهم أمر الأمة ويجب عليها اتباعهم فيما اجمعوه وعزموه لا المجتهدون خاصة الذين ذكرهم جمهور المصنفين في الأصول الذين قد يكونون رجلين حرين أو عبيدين أو امرأتين فان هذين لا يصح أن يصدق عليهما نص « وكذلك جعلناكم أمة وسطا » فلهذا رابن بطل فقد جاء بالحق وما بعد الحق الا الضلال

وقال البخاري في باب قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » من أواخر كتاب الاعتصام : وكان الأئمة بعد النبي ( ص ) يستشيرون الأئمة من أهل العلم في الأمور المباحة ليأخذوا بأسهلها فاذا وضع الكتاب أو السنة لم يتعدوه الى غيره اقتداء بالنبي ( ص ) - وذكر قتال ابي بكر لما نعي الزكاة من غير استشارة عملا بالنص ثم قال - وكان القراء أصحاب مشورة عمر كولا كانوا أو شبانا وكان وقافا عند كتاب الله عز وجل اه

هذا ما فتح به علينا عند طبع تفسير هذه الآية الحكيمة من المسائل التي يتجلى به معناها والترجيح بين أقوال المفسرين فيها انه يجب على جميع المؤمنين طاعة الله بالعمل بكتابه وطاعة رسوله باتباع سنته وطاعة جماعة أولي الامر وهم أهل اسل والعقد من علماء الأمة ورؤسائها الموثوق بهم عندها فيما يضعونه لها بالشورى من الاحكام المدنية والقضائية والسياسية ومنها الصحية والعسكرية ، واذا وقع التنازع بين أولي الامر أو بين أفراد الأمة وجماعاتها في شيء فيجب رده الى الله ورسوله بعرضه على الكتاب والسنة والعمل بما يظهر للتنازعين أو لمن يحكمونهم في فصل النزاع من النصوص أو مقتضى القواعد والاصول العامة فيها أو القياس على ما عرفت



• وصرح في المجموع بحرمة البناء في المسبلة قال الاذري ويقرّب إلحاق الموات بها لان فيه تضيقاً على المسلمين بما لا مصلحة ولا غرض شرعي فيه بخلاف الاحياء اه وتأمل تقييده الحرمة بالتضيق بما لا مصلحة فيه وهل يعمل بمفهومه من انه اذا كانت هنالك مصلحة عامة وامتنع التضيق باستبدال تلك المقبرة بغيرها فانه يجوز؟ وأما نبش القبور فان كان قبل البلى حرم الضرورة وعدّ الفقهاء منها الدفن بغير غسل أو في أرض مفضوبة أو ثياب مفضوبة أو لغير القبلة أو وقع في القبر مال وغير ذلك قال الرملي في النهاية أما بعد البلى عند من مر (أي أهل الخبرة بتلك الأرض) فلا يحرم النبش بل تحرم عمارته وتسوية ترابه عليه اذا كان في مقبرة مسبلة لامتناع الناس من الدفن فيه لظهور عدم البلى

وقال الشعراني في الميزان الكبرى « وافقوا على انه لا يجوز حفر قبر الميت ليدفن عنده آخر الا اذا مضى على الميت زمن يبلى في مثله ويصير رمياً فيجوز حينئذ، وكان عمر بن عبد العزيز يقول اذا مضى على الميت حول فازرعوا الموضع اه والشافعية صرحوا بمنع زراعة المقبرة المسبلة والموقوفة كالبناء عليها وتشريف العبور فيها لان ذلك يمنع من الانتفاع

وفي كتاب (كشف القناع عن متن الاقناع) من كتب الحنابلة المعتبرة ان البناء على القبر مكروه وفي المسبلة أشد كراهة وعن الامام أحمد منعه في وقف عام ثم قال ما نصه : ( واذا صار ) الميت ( رمياً جازت الزراعة وحرقته ) أي موضع الدفن ( وغير ذلك ) كالبناء عليه قاله أبو المعالي ( والمراد ) أي يقول أبي المعالي تجوز الزراعة والحرق ونحوها اذا صار رمياً ( اذا لم يخالف شرط الواقف لتعيينه الجهة ) بان عين الأرض للدفن فلا يجوز حرثها ولا غرسها اه المراد منه ثم ذكر جواز نبش قبور المشركين ليتخذ مكانها مسجداً لان موضع مسجد النبي ( ص ) كان مقبرة لهم فاشترى الأرض وأمر بنبشها وجعلها مسجداً ، وكذا اذا كان فيها مال . وعبر في المنتهى من كتبهم بقوله « ويباح نبش قبر حربي لمصلحة أو لمال فيه »

هذا ما رأيت ان أوردته من كلام الفقهاء والمذاهب فيه متقاربة ولا أذكر نصاً صريحاً عندهم في الواقعة، وقد رأيت ما ذكره بعضهم من المصلحة . وجمهورهم على ان المقبرة الموقوفة أو المسبلة ليس لأحد ان يتصرف فيها بغير الدفن حتى انهم منعوا ان يحفر الانسان فيها قبراً لنفسه أو لغيره من الاحياء ليدفن فيه عند الموت ، ومن الفقهاء من يرى انه يجوز التصرف في الوقف بالاستبدال وبما هو أقرب الى مقصد الواقف ،



حجابه ببلادنا تدفن فيها أموات المسلمين ، وقد اشتدت في هذه الأيام اليها حاجة الحكومة لجعلها رصيفاً على البحر لوقوف البواخر بسبب لياقتها لذلك وقررها من الميناء وقد أنقضى من المتعذر هنا وجود غيرها من الاراضي التي تجدر بأن تكون رصيفاً وقد أعلنت الحكومة قصد هذا وطلبت من المسلمين من غير اجبار أن ينشوا موتاهم وينقلوهم إلى مكان آخر ليتسنى لها بحث الارض المطلوبة وتسويتها ولا برحت تكرر الطلب مع الاعلان بعدم الاكراه فهل يجوز للمسلمين والحالة هذه نبش موتاهم نظراً للمصلحة العمومية أم لا فإن قلتم لا فهل يحصل الحواز لو فرضنا وجود الاكراه والاجبار من الحكومة أم لا يحصل ، تفضلوا سادتي بادروا بالجواب

(٢) وما قولكم لا زال مناركم شجراً في حلق الدجالين، وشباً ترتعد منه فرائص الختالين ، في خضاب الحية أو حلقها هل ورد في السنة المثبتة نص يصرح بتحريم ذلك فان قلتم لا فهل وقع الاجماع على التحريم وما هو الحكم فيما لم ينص الكتاب والسنة على تحريمه ولا انعقد عليه الاجماع وهل للقياس مدخل في هذا الباب أفيدونا مأجورين

(٣) وما قولكم حفظكم الله وأبفاكم في ضمانه الحياة هل يجوز في شرعنا الشريف الخنوح اليها وما الدليل على عدم الجواز لو فرضنا قولكم به فان سبق لكم في هذا كلام في المنار أو غيره فالماء قول من نضلكم عدم احالنا عليه والمكرر يحلو جزاكم الله عن هذا الامة خيراً آمين  
السيد جعفر بن شيخ السقاف

### ﴿ ج ١ - نبش المقابر وجعلها للمصلحة العامة ﴾

المشهور في كتب الفقه ان المقابر المسبلة يحرم البناء فيها سواء كان المني قبة أم بيتاً أم مسجداً ويجب هدمه قال ابن حجر الهيتمي حتى قبة إمامنا الشافعي التي بناها بعض الملوك وينبغي لكل أحد هدم ذلك ما لم يخش منه مفسدة فيتعين الرفع للإمام . وقال انه لا يجوز زرع شيء فيها لانه لا يجوز الاتفاف بها بغير الدفن . قال الشافعي الرمي وقد أتى جماعة من العلماء بهدم ما بني فيها ويظهر حملة على ما اذا عرف حاله في الوضع فان جهل ترك حملاً على وضعه بحق كما في الكنائس التي تقرر أهل الذمة عليها في بلدنا وجهلنا حالها وكما في البناء الموجود على حافة الانهار والشوارع



والعلماء الى كراهة الخضاب بالسواد وجنح النووي الى أنها كراهة تحريم وان من العلماء من رخص فيه للجهاد ولم يرخص في غيره واستحبوا الخضاب بالحمرة أو الصفرة لحديث جابر قال أتى بآبي خفاة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة ورأسه ولحيته كالثغامة يناً فقال رسول الله (ص) غيروا هذا واجتنبوا السواد أخرجه مسلم - ثم قال - والثغامة بضم المنة وتخفيف المعجمة نبات شديد البياض زهره وثمره ، ولحديث أبي ذر رفعه « ان أحسن ما غيرتم به الشيب الخاء والكم » أخرجه الاربعة وأحمد وابن حبان وصححه الترمذي وثقّم ان الصبغ بهما يخرج بين السواد والحمرة اه

أقول حديث مسلم في أبي خفاة رواه أحمد من حديث أنس بلفظ « ولا نهربوه السواد » وزاد في الفردوس يعني أبا خفاة قاله في الحديث خاص به والسواد للشيخ الهرم يستفح . وفي الباب حديث ابن عمر عند الطبراني والحاكم « الصفرة خضاب المؤمن والحمرة خضاب المسلم والسواد خضاب الكافر » والحديث منكر كما قال الحافظ الذهبي وقال الهيثمي فيه من لم أعرفه ، وحديث ابن عباس عند أبي داود والنسائي سيكون قوم في آخر الزمان يخضبون بهذا السواد كحواصل الحمام لا يجدون رائحة الجنة . زعم العراقي ان اسناده جيد ولكن قال ملا علي القاري في إسناده مقال ، ولو كان ما يحتاج به لجزموا بالتحريم ، وحديث أبي الدرداء « من خضب بالسواد سود الله وجهه يوم القيامة » قال علي القاري إسناده لين اه والصواب ان ضعفه أشد من ذلك ولا يصح في هذه الخيفة السخة مثل هذا الوعيد فيما لا ضرر فيه في دين ولا نفس ولا عرض ولا عقل ولا مال وهي الكليات الخمس للمحرمات في الاسلام . على ان هذه الاحاديث الضعيفة معارضة بمثلا وبما هو أقوى كحديث الامر المطلق بالصبغ في الصحيح وحديث صهيب عند ابن ماجه « ان أحسن ما اختضبت به لهذا السواد أرغب لنسائكم فيكم وأهيب لكم في صدور عدوكم » ولجل التعليل الثاني قال بعض العلماء ان كراهة الخضاب بالسواد تنفي بنية الجهاد أي لمن هو من أهله وحملوا على ذلك ما روي عن بعض السلف من الاختضاب به ومنهم ابن عمر وسعد بن أبي وقاص (رض) وما ورد من تعاليل كراهة السواد بكونه كان من



والتصرف في المسئلة أهون ، وروي عن الامام أحمد جواز استبدال مسجد بمسجد للمصلحة واحتج بأن عمر أبدل مسجد الكوفة القديم بآخر وصار الأول سوقاً ، وجوز أن يباع ويبنى بثمنه غيره للمصلحة ولو في مكان أو بلد آخر .

أما الكتاب فلا ذكر فيه لهذه المسئلة والسنة كذلك الا أنه ورد فيها مما يتعلق بالمسئلة حديث بناء مسجد النبي (ص) في مكان كان مقبرة وتقدمت الاشارة الى ذلك في كلام الفقهاء وحديث جابر عند البخاري والنسائي قال دفن مع ابي رجل فلم تطب نفسي حتى أخرجه فجعلته في قبر على حدة . قال بعض العلماء وفيه دليل على انه يجوز تدنيس الميت لامر يتعلق بالحلي . أي على رأي من يعد فعل الصحابي حجة وهو خلاف ما عليه الجمهور ولو كان لهم عناية بالاحتجاج لهذه المسئلة لقالوا ان هذا العمل مما لا يخفى وقد أقره الصحابة عليه فكان إجماعاً وكما قالوا مثل ذلك والذي أراه ان هذه المسئلة كسائر المسائل التي لانص فيها عن الشارع ترد الى أولى الامر من المسلمين وهم رؤوس الناس وأصحاب العلم والمكانة فيهم فيتشاورون فيها ويقررون ما يرون فيه المصلحة للمسلمين فاذا رأوا المصلحة في استبدال مقبرة أخرى بها استبدلوا ولهم ان ينقلوا حيث ذرم الموتى ويدفنها في المقبرة الجديدة والا فلا وأما اذا أكرهتهم الحكومة على ذلك فالامر ظاهر انهم يكونون معذورين

### ( ج - ٢ خضاب اللحية وحلقها )

أما خضاب اللحية وكذا غيرها فهو مستحب وقد ثبت في الاحاديث الصحيحة الامر به كحديث « ابي هريرة في الصحيحين » ان اليهود والنصارى لا يصبغون فخالفوهم » وهناك أحاديث أخرى وفيها تصريح بالخضاب بالحمرة والصفرة والخناء والكتم وهو بالتحريك نبات بالبادية خضابه أصفر واذا مزج بالخناء جاءلون الشعر بين السواد والحمرة ، وخضب النبي (ص) كما يحجه النووي الحسن والحسين وكثير من كبراء الصحابة وكره بعض العلماء الخضاب لما ورد من وصف الشيب بالنور وقال بعضهم يتبع عادة بلده لان هذه المسئلة من العادات لامن العبادات، ولكن آداب السلف أعلى فينبغي اثارها

قال علي القاري في شرح الشرائع ثم ان القائلين باستحباب الخضاب اختلفوا في انه هل يجوز الخضب بالسواد والافضل الخضاب بالحمرة والصفرة فذهب اكثر



## جمعية الدعوة والارشاد

(٣٩: ٢٦ قل اللهم فاطر السموات والارض عالم الغيب والشهادة

انت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون)

أشهد الله وملائكته والصالحين من عباده بأنني سعت الى إفاذ مشروع الدعوة والارشاد في القسطنطينية وأما أعتقد اعتقاداً راسخاً لازلزال فيه ولا اضطراب انه انفع ما يخدم به دين الاسلام في نفسه وانه أقرب الطرق لارتقاء المسلمين في دينهم وديارهم وان البلاد العثمانية ستكون هي التي تنجي بواكر ثمراته وأن سيكون من هذه الثمرات ائتلاف الشعوب العثمانية وتعاونها على ترقية البلاد في العلوم والاداب والثروة والعمران وشدة الاتحاد بالدولة ومنع الفتن والثورات الداخلية لان المرشدين للعامة إذا كانوا من العلماء الاتقياء الخطباء يكون تأثيرهم أقوى من كل تأثير

سعت الى انفاذ المشروع هناك فرأيت جمع العقلاء حتى من غير المسلمين متفقين على نفعه وفائدته وكونه لا يحل محله سواء حتى ان جريدة صباح ولا توريكي أننا عليه وهما لغير المسلمين ولكن تصدى لمقاومته رجلان من المسلمين أحدهما من رجال الحكومة وجمعية الاتحاد والترقي والآخر من المبعوثين ، قاوماه في الباطن ، وهما يدعيان المساعدة عليه في الظاهر ، فاما رجل الحكومة والجمعية فلا أصرح باسمه الآن ويعرفه جميع أعضاء جمعية العلم والارشاد التي أسسناها هناك وأكثر أهل البصيرة في الاستانة من العلماء وغيرهم ، وأما المبعوث فهو عبيد الله افندي مبعوث أزمير وصاحب الجريدة المسماة بالعرب ، .

أقت في الاستانة سنة كاملة كما علم قراء النار ومعظم أعمالي في مصر معطلة ثم عدت ولا يزال يبلغني من بعض أصحاب الشأن في حكومتها أنهم يريدون تنفيذ المشروع الذي وافقوا عليه فيها وعن غيرهم أنهم لا يريدون ذلك ، وهذا ما حتمني على السعي تنفيذه هنا باوسع وأكمل مما وافقوني عليه هناك



عادة الكفار يفيد زوال الكراهة بانتفاء اختصاصهم بذلك ، وتتجه الكراهة الشديدة بل التحريم اذا كان في الحضاب غش محرم  
وأما خلق اللحية فهو مكروه فان من آداب السنة قص الشارب واعفاء اللحية وفي ذلك عدة أحاديث في الصحيحين والسنن وقد علل ذلك فيها بمخالفة المشركين والجوس واليهود والنصارى وذلك ان الامم تميز بأديانها وعاداتها وأزيائها وانما يتشبه الضعيف بالقوي ، والواطيء بالعلي ، وقد يفضي إسراف الضعيف في التفليد والتشبه الى ضياع استقلاله ، وتمكين من يتشبه بهم ويقدهم من التصرف بجميع أمره ، فلا يقولن قائل ان هذا من أمور العادات لا من أمور الدين ، وقد فقه حكمته وفائدته للمبتعين ، وأشهر الاحاديث في ذلك حديث ابن عمر مرفوعاً ( خالفوا المشركين أحفوا الشوارب وأوفروا اللحي ) رواه الشيخان . وإذا زال الاختصاص زال معنى التمايز وقد صار بعض المسلمين يعني لحيته تشبهاً بالافرنج . وأما سؤال السائل في هذا المقام عن العمل بما لم يرد فيه كتاب ولا سنة ولا إجماع فقد أشرنا الى جوابه بالاجمال في الجواب الاول وراه مفصلاً في تفسير هذا الجزء من المنار وما قبله

### ﴿ ج ٣ - ضمان الحياة ﴾

لم يذكر السائل كيفية هذا الضمان ولا عقده والمشهور ان هذا من العقود التي تشبه الميسر ( القمار ) في كون الذي يعطي المال لشركة الضمان لا يعطيها إياه في مقابلة عمل تعلمه له أو منفعة تسديها اليه وانما يرجو بذلك أن تأخذ ورثته منها أكثر مما أعطى إن هو مات قبل المدة المعينة ، وجمهور الفقهاء يصرحون بأن مثل هذا العقد باطل ومحرم لما فيه من إضاعة المال الواجب حفظه وعدم بذله الا فيما فيه منفعة دينية أو دنيوية معلومة أو مظنونة . وليست كل العقود التي يحكم الفقهاء بطلانها محرمة دينا فانهم قد يشترطون شروطا اجتهادية لا يحكم قاضيهم ولا ينفذ أميرهم الحكم الا اذا تحققت في العقد وان لم يكن في ترك الشرط منها مخالفة لأمر الله ورسوله . وقد صرح بعض الفقهاء بحل جميع العقود والشروط التي يتعاقد الناس عليها ويشترطونها اذا لم تكن مخالفة للكتاب والسنة الصحيحة وهذا هو الصواب وقد ذكرناه في المنار غير مرة وربما نفصل القول فيه في وقت آخر تفصيلاً



## المقالة الأولى لجريدة العلم

نشرت حريدة العلم بعد الذي أشرنا اليه في المقدمة المقالة الآتية في عددها ٢٠٥ الذي صدر في ٨ المحرم وهذا نصها :

### ﴿ مدرسة التبشير الاسلامي ﴾

« ماوراء الحجاب »

ان فكرة ارسال مبشرين بالاسلام في اطراف الارض لنصح العامة وتمكين عقيدة التوحيد في نفوس أهل الشرك قد عرضت في العهد الاخير للاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ولقد سمعناه يقول انه لو لا حكم عبد الحميد ووساوسه لعرض على الدولة العلية اتخاذ الآستانة التي هي دار الخلافة مقرا لتلك المدرسة الدينية مات الشيخ عبده ودالت دولة عبد الحميد وحل الدستور والعدل والعقل محل الفوضى والظلم والجنون فخطر للشيخ رشيد فيما نظن تحقيق أمانى استاذنا المرحوم فذهب الى دار السعادة وأفضى بمشروعه الى ذوي الحل والعقد هناك فرحبوا به لانه من الضرورات اللازمة للعالم الاسلامي وقد تمكنت الجهالة بأصول الاسلام من نفوس عامة المسلمين وخاصتهم حتى ان أحدهم ليسمع آي كتاب الله أو شيئاً من سنة رسوله المصطفى فلا يخيّل اليه الا أنها بدع أو مقتريات تلصق بالدين !

رحب رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا ان يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواه الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فيما يقولون ما اتصل بهم ( ان صدقا وان كذبا ) من افراطه في الاشتغال بالمسألة العربية واغراقه في التحرش بالاتراك . لقد كان يلبغهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويحشون مغبة تسليبه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا ان تلحق رأسا بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون باقامتها واختيار المعلمين



لا يختلف اثنان في أن أول ما يبدأ به في مثل هذا العمل هو مكاشفة من يرجي منهم القيام به ودعوتهم الى الاجتماع والتشاور فيه وهذا ما بدأت به ، وقبل ان يتم اختيار الافراد الذين أحببت ان يكونوا هم المؤسسين قامت جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني بمصر ترحف بالمشروع وتلبس على الناس أمره باتفاق محمد بك فريد رئيس الحزب والشيخ عبد العزيز شاووش رئيس تحرير جريدة العلم على مقاومته فكان مثل خذلان المسلمين لانفسهم ولدينهم بمصر والاسانة واحداً

كانت جريدة العلم زعمت انه يوجد بمصر جمعية تدعى جمعية الاتحاد العربي غرضها فصل البلاد العربية من الدولة العثمانية واقامة خليفة عربي فيها تحت حماية الانكليز، وانها تعمل أعلاما مطرزة لترسلها الى البلاد العربية ثم مزجت مشروع الدعوة والارشاد بتلك الاوهام ، وأطلقت القول في ذم العرب

خرق في السياسة وسعاية للايقاع بين الشيعين الكيرين المقومين للامة العثمانية وهما العرب والترك عن جهل أو علم فالشعب العربي أكثر عدداً وأوسع بلاداً وقيمتة وقيمة بلاده المعنوية في هذه الدولة أعظم من كل شيء ، وهذا الطعن فيه يتضمن الطعن في الدولة نفسها كما نعلم ذلك من العهد الحميدي المظلم الذي كان يروج فيه مثل هذه السعائيات والوشايات الوهمية التي كانت جريد اللواء ترحف بها

ليس هذا المقام بمقام البحث في هذه المسألة وانما ذكرتها لأبين ان جريدة العلم بنت عليها الطعن والارجاف في مشروع الدعوة والارشاد وحملتة تاباً لها ووسيلة اليها وهو المشروع المقدس من أدناس السياسة وأهلها المفسدين وكأن المفروق بما أرحف به كان يتوهم انه بارجافه يقضي على هذا المشروع ويقتله وهو جنين حق لا يطعم أحد في وجوده فيعمل له !! وفاته ان الخالصين لا يبالون من رماهم بالريبة ، وا كل لحومهم بالغبية ، ولا يثنهم عن عمارهم الافك والبهتان وإنما يزيدهم ذاك إيماناً وعزماً ويقولون حسبنا الله ونعم الوكيل

وهانحن أولاء نسجيل ما كتب في جريدة العلم مع الرد عليه ليكون من مادة تاريخ هذا المشروع الجليل والزمان الحكم الفصل في اظهار الحقائق للعالمين ، وإطال أباطيل المبطلين ، والى الله المصير والعاقبة للمتقين



درسة الاستانة فتلحق مدرسة القاهرة بها أو أن يكتفى بتلقين تلاميذ الازهر جميع ما يلزم المبشرين من فنون الوعظ وأساليب الارشاد . واذا علمنا ان برنامج الازهر أمثل الاشياء وأشبهها بما يرمي اليه ذلك المشروع نعلم أن زيادة مادة أو مادتين على ما احتواه بالفعل كافية لجعل الازهر تلك المدرسة التي يريدونها ويسعون الى اقامتها دون أن يكون من وراء ذلك مجلبة للظنون ومثار للتهم . واذا ارتأى بعض القائمين بهذا المشروع عدم كفاءة علماء الازهر لتدريب طلاب التبشير وتدريبهم على هذا الفن الجديد فليقدم بنفسه اما متطوعا أو مأجورا ليقوم في الازهر بهذا الامر وليكون له في العاقبة جميل الشكر وجزيل الاجر

هذا ما رأينا أن تقدمه من النصائح للقائمين بهذه الحركة الجديدة ناصحين للمخلصين منهم أن يتجنبوا مواطن الشبه والا يساعدوا العاملين على التحرش بدولتهم المناهضين لآخوانهم العثمانيين المساعدين للدسائس الاجنبية المروجين للفتن الداخلية فليتقوا الله في دينهم وليتقوا الله في جامعتهم وليتقوا الله في أنفسهم فانما هلك من قبلهم بهذا الطيش والرعونة والكذب الى نيل ما ربههم السافلة الحفيرة واذا كان الاتراك فيما تزعمون قد اغتاوا ما تسمونه بالوظائف واستبدوا بها فانما هم اخوانكم في الدين وشركائكم في البنية واذا كانوا أصابوكم بشيء من الاذى كما تقولون فقد قال المثل قديما أنفك منك ولو كان آجدا

فاتقوا الله واحذروا أن ن نصب عليكم داهية ككسف الليل المظلم لا تجدون منها مخرجا ولا ترجون بعدها فرجا

الا انني لا أخاف على الدولة العلية من رعاياها بلغاريس ولا اليونانيين ولا الارمن ولا العربي المسيحي وانما أخاف عليها العربي المسلم يطيح الى الوظائف ويعمد الى كتاب الله فيستفر العامة بما يؤول من آياته ويحرف من بيناته ولولا نزغات الشياطين لكان العالم الاسلامي كما أمره الله أمة واحدة ولقام بدل المفرقين منهم أمة تدعو الى الخير وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتحفظ حدود الله وتصلح بين الناس حتى لا يحب أحدهم لآخيه الا ما يحب لنفسه



الصالحين لها كما انهم مشغولون بوضع برامجها وميزانيتها ونظامها وربما افتتحت في المستقبل القريب ان شاء الله تعالى .

ولقد نقل الينا من الآستانة العلية ان الشيخ رشيد رضا لم يكذب يأس من استقلاله بأمر تلك المدرسة حتى سارع الى الاستعانة ببعض ذوي السلطان من العرب لينشؤا مدرسة للتبشير عرية . ويدور في الاندية من الاشاعات والاقاويل مالا يسعنا الا استبعاده

فمن ذلك ان جمعية الاتحاد العربي هي التي تسعى وراء ذلك في الحفاء وتريد ان توجد تلك المدرسة لتخرج في الظاهر مبشرين بالاسلام وفي الباطن مبشرين بدعوتهم الخصوصية الى مناهضة الاتراك والاستبداد بالوظائف ونحو ذلك من الأغراض الخفية

ومن الاقاويل ان الموعز بذلك هم الانكليز يريدون ان يبلغوا بذلك ما يمتنونونه من تفويض دعائم المملكة العثمانية (خلدها الله) ليقبوا بدلها خلافة عصرية يضعونها في أيدي عباد الشهوات والاموال حتى يتم لهم الاحتكام المطلق في العالم الاسلامي ( لا قدر الله ) كما تم لدولة الممالك الذين سخروا الخلفاء في عهدهم لبلوغ مآربهم وقصورهم على الخطبة والصلاة على الجنائز والتصدر في الدواكب والمجالس ولقد ظلت الخلافة الاسلامية في ذلك التعس والانحطاط حتى قبض الله لها آل عثمان فرفعوا من شأنها وأعلوا من كلمتها ودافعوا عن يعضتها . فالانجليز يريدون اليوم بتشجيع تلك العصبية الغوية الغافلة أن يعيدوا للخلافة الاسلامية ذلك العهد الذي كان شرا ووبالا على العالم الاسلامي جميعه فيتخذوا من تلك العصبية خليفة يقيمون به دولة سلطانها الأعظم وخاقانها الاخيم الملك جورج الخامس ويؤسسون ملكا يكون حاكمه العامل السير ادوارد جراي وكمبته المقدسة لندن ومن الاشاعات المناقاة أيضا أن القائمين بهذا المشروع مخلصون لا يريدون

الا الخبير للعالم الاسلامي ولكنهم مع ذلك يخططونهم في عدم أخذهم بالحزم من الامور اذ استهانوا بما يحف بعملهم هذا من الشبهات وما يعتوره من الشكوك . ويقول هؤلاء انه كان الاجل ان يتربص بالامر قليلا حتى تقيم الدولة العلية



## المقالة الاولى

( التي كتبت ردًا على جريدة العلم التي يصدرها الحزب الوطني )

﴿ مشروع العلم والارشاد في الآستانة ﴾

« والدعوة والارشاد بمصر »

( ٤١ : ٣٢ ) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ

إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ذكر هذا المشروع في بعض المآرئد بمخفوفاً بأوهام غريبة عنه ونشرت جريدة « العلم » مقالة افتتاحية في العدد الذي صدر في ثامن المحرم ارجف كاتبها فيها بالموضوع إرجافاً مبنياً على أقاويل لا يجزم بصحتها وكان يسهل عليه ان يراجعني أو يراجع المنار ويرى فيه ما كتبه عن المشروع وأنا في الآستانة بين أولي الامر وأهل الحل والعقد ، وكذا ما كتبه فيه وفي جرائد الآستانة التركية والعربية من المقالات في إزالة سوء التفاهم بين العرب والترك والتأليف بينهم بحجج الاسلام القيمة، وآيات السياسة الينة

فان كان لم يتح له الرجوع الى صاحب المشروع ولا مراجعة ما كتبه فان صاحب المشروع يكتب يانا وجيزاً يعلم منه خطأ تلك الاقاويل التي بنى عليها كلامه لعله يرجع عنه وينقض تلك الشكوك التي أقامها حول أفضل وأقدس عمل ديني اجتماعي يخدم به المسلمون دينهم وهو الدعوة الى الاسلام ودفع شبهات المشككين فيه والمنفرين عنه وهو فاعل ان شاء الله تعالى ان كان حسن النية فيما أخطأ فيه من قبل



ولكن « هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيئا ويذيق بعضكم بأس بعض » اهـ

( المنار ) هذا أول ما كتبه الشيخ عبد العزيز شاويش في جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني إرجافا بالمشروع من غير مشاورة أعضاء مجلس إدارة الحزب ولا لجانه ولكن بأمر محمد بك فريد . وقد جعل في الكلام منافذ لأجل الخروج منها إذا اضطر إلى الرجوع عن مقاومة هذا المشروع الاسلامي الجليل فبنى كلامه على « أقاويل » افتجرها وقال انه يستبدها ، ورأيت بعدها بعض اصحابه يقصدون إلى محادثتي في المشروع ويمزجون كلامهم بالتعريض ثم التصريح باستحسان دعوتي إياه ليكون من المؤسسين ويذكرون من الرأي في الاستفادة منه ما يدكرون ، وقد ذكر بعضهم من أمره وحاله في عمله الذي هو فيه ما لا نذكره ، فقلت لهم ان هذا المشروع يجب ان يكون بعيدا من السياسة والمشتغلين بها فلماذا السبب ولا سباب أخرى لا يمكن أن يكون الشيخ شاويش من المؤسسين لهذا العمل والمديرين له الان ، وقد كنت عازما على استشارته فيه وطلب مساعدته عليه قبل أن يتهور في الارجاف به وتشكيك الناس فيه ، أما وقد فعل فعلته ، فقد أغنانا الله عن مساعدته

بنى الشيخ شاويش إرجافه على الأقاويل المفتجرة وهو يعلم ان جماهير العامة لا يلتفتون إلى كلمة الأقاويل المستبعدة ، وكلمة « ان صدقا وان كذبا » وانما يأخذون من جملة الكلام ان هذا المشروع ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قبله العذاب لأنه سيفصل البلاد العربية من جسم المملكة العثمانية ، ويؤسس فيها خلافة لمملكة انكليزية ، ! ! يخرج لهؤلاء الرعاء الخادمين للدولة بمثل هذه الدسائس التي كانت شر السيئات الرائجة في سوق السياسة الحميدة

كتب الشيخ شاويش ما كتبه ونحن في ابتداء دعوة الفضلاء المخلصين للإسلام إلى العمل فعلما ان في الناس من ضعاف الرأي ومقلدة الجرائد الذين هم أتباع كل ناعق من يصدق كل ما ينشر فيها لعجزهم عن تمحيص الكلام ، والتمييز بين الممكن والمحال ، فلاجل هذا كتبت المقالتين الآتيتين لانشرهما في الجرائد ابطلا لارجاف جريدة العلم ، وبياننا للمشروع في نفسه ليعلم حقيقته من لم يعلم ،



تعالى) ومحمد بك راسم وغيرها من الفضلاء أن يكونوا أعضاء مؤسسين ، واجتمع بعض من دعوتهم للمذاكرة في ذلك مرارا في ادارة المنار

وشاورت يومئذ أحمد مختار باشا الغازي في العمل فاستحسنه هو وولده محمود باشا ووعدي ولده بالاشتراك بمثقتنيه في السنة عدا مايدفعه من نفقات التأسيس ولكن عرض في أثناء السعي دعوة مصطفى كامل بك الغراوي الى تأسيس مدرسة جامعة مصرية وتلت ذلك العسرة المالية في مصر فوقف الاكتاب للمدرسة الجامعة ، ووقف أيضا سعيي الى مشروع الدعوة

ثم حدث في سنة ١٣٢٦ الانقلاب العثماني الذي كنا نسعى اليه في الخفاء ثم خلع السلطان عبد الحميد الذي كان مانعا في بلاده من كل علم وعمل نافع يجب على المسلمين القيام به مجتمعين فعزمت أن أجعل مشروع الدعوة والارشاد في الآستانة لاسباب أهمها أمران (أحدهما) اني أرجو من نجاحه ومساعدته والثقة به بالآستانة في ظل الدستور ما لا أرجوه في مصر التي كنت أتوقع فيها مقاومة الحزب الوطني كما كنت احذر مقاومته في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد فاشتغل بذلك سرّاً (وثانيهما) انني رأيت بلاد الدولة تكثر فيها الفتن باختلاف العناصر والاديان والمذاهب ، وانني أعلم أن لكل طائفة من النصارى العثمانيين مدارس دينية تابعة لبطاركتهم على شدة اقبالهم على مدارس دعاة دينهم من الافرنج ، واهم ان المسلمين هم المحرومون من ذلك ، فقلت في نفسي أن تأسيس المشروع في الآستانة تكون فائدته الاولى ترقية مسلمي الدولة العلية في دينهم ودنياهم والتأليف بينهم وبين أبناء وطنهم ، ومنع أسباب الفتن والخروج على الدولة من أقرب طرقها وهو الوعظ الديني ، وبذلك يكون ارتقاء الامة العثمانية الاجتماعية والاقتصادي سريعا وبه تزيد ثروة الدولة وقوتها

رحلت الى الآستانة في أواخر رمضان من سنة ١٣٢٧ بعد مكاتبة في المشروع مع بعض معارفي فيها ومع بعض رجال جمعية الاتحاد والترقي في سلايك ظهري منها ميلها الى مشروع عي حتى أنها سألت عن سفري بلسان البرق وتلقيني بالحفاوة في أزمير والآستانة ، وقد اقيمت في الآستانة سنة كاملة لا عمل لي فيها الا السعي لهذا



ليست فكرة الدعوة وبث الدعاة الى الاسلام بالفكرة التي حدثت عندي في هذه الايام فيقال انني أريد أخدم بها جمعية سياسية جديدة ان صح ما أذاعته جريدة العلم ولم نسمعه الا عنهما من خبر هذه الجمعية، وإنما هي أمنية قديمة صارت رغبة ثم اقترنت بها العزيمة بعد تمهيد طويل واليك البيان بالايجاز :

كنت في أيام طلبي للعلم في طرابلس الشام أتردد بعد الخروج من المدرسة الى مكتبة المبشرين الامريكانين اقرأ جريدتهم الدينية وبعض كتبهم ورسائلهم وأجادل قسوسهم ومعلميهم وأتمنى لو كان للمسلمين جمعية كجمعيةهم ومدارس كمدارسهم ولما هاجرت الى مصر وأنشأت المنار قويت عندي هذه الفكرة وأجيت أن أنبه المسلمين لها فكتب في جمادى الاولى من سنة ١٣١٨ مقالين عنوان أحدهما ( الدعوة حياة الاديان ) وعنوان الثانية ( الدعوة وطريقها وآدابها ) ونشرتهما في المجلد الثالث من المنار ، وكتبت مقالات أخرى في الرد على كتب وصحف دعاة النصرانية الذين يطعنون في الاسلام عنوانها العام (شبهات النصارى وحجج المسلمين) وكنت أقصد بذلك إعداد النفوس للقيام بهذه الفريضة الاجتماعية والتعاون على الدعوة ، اي انني بدأت بالكتابة في ذلك منذ عشر سنين او اكثر

وفي سنة ١٣٢٣ توجهت نفسي للسعي والعمل فكتبت في المنار مقالة نوهت فيها بالدعوة واشرت الى ما تحتاج اليه من الاستعداد ، وبحثت فيها عن دعوة الياپانيين الى الاسلام ، وكان قد شاع انهم يريدون عقد مؤتمر ديني للبحث عن امثل الاديان وأجدرها بالاتباع ليتبعوه ، وبدأت بالسعي لتأسيس جمعية للدعوة يكون أول عملها إنشاء مدرسة لتخريج الدعاة ، وجعلت تلك المقالة تمهيدا لذلك فكان لها تأثير حسن في الاقطار الاسلامية شرقيا وغربيا ، وبدأت المكاتبة في ذلك بيني وبين أهل الغيرة من الصين الى بلاد المغرب ، وقد اشرت الى ذلك في الجزء الاول من المنار الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٤ أي منذ خمس سنين

كاشفت يومئذ بهذا الأمر كثيرا من أصدقائي بمصر ورغبت الى صاحب الدولة رياض باشا أن يكون رئيس الجمعية التي تقوم بالاكتتاب لتنفيذ العمل ، والى محمود بك سالم أن يكون كاتب السر لها والى حسن باشا عاصم ( رحمه الله



« ربح رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا أن يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواء الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فيما يقولون ما اتصل بهم ( ان صدقا وان كذبا ) من إفراطه في الاشتغال بالمسألة العربية وإغراقه في التحرش بالاتراك. لقد كان يبلغهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويخشون مغبة تسليمه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا أن تلحق بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون باقامتها » اه  
أقول ( ١ ) قول الكاتب انهم رحبوا بالمشروع - يعني المشروع الذي عبر عنه بالتبشير الاسلامي - غير صحيح وإنما رحبت وزارة حسين حلمي باشا بمشروع تربية المرشدين الذين يكونون وعاظا ومعلمين للمسلمين لشدة الحاجة اليهم في بلاد الدولة العلية وأراد ان ينفذه كما اقترحت من غير ان يكون لشيخ الاسلام رأي فيه ولا إشراف عليه

( ٢ ) لما سقطت وزارة حلمي باشا بقيت بضعة أشهر أراجع وزارة حقي باشا حتى اقتنعت بوجوب تنفيذ مشروع العلم والارشاد - لا الدعوة والارشاد - بواسطة جمعية لا بواسطة شيخ الاسلام وتأسست الجمعية وصدقت عليها الحكومة رسميا وقانونها أو نظامها الاساسي مطبوع في المنار ( ج ٦ م ١٣ )

( ٣ ) ان كون المشروع في يد جمعية من خيار رجال العاصمة ينافي ان يكون بيدي فلا محل لخوافهم مني ان صح انهم سمعوا غني ما ينفرهم ، فان كان جعل المدرسة تابعة للمشيخة مبني على عدم الثقة فأنما ذاك عدم الثقة بالجمعية التي ألفوها لا بعضو واحد له فيها صوت واحد وان كان هو صاحب المشروع

( ٤ ) الحق الذي وقع هو انه لم يقترح أحدا من رجال الدولة جعل هذا المشروع تابعا للمشيخة بل كانوا كلهم متفقين على جعل المدرسة من المدارس التي يسمونها ( المكاتب الخصوصية ) وعلى ان فائدتها بأن لا تكون من مدارس الحكومة الرسمية ( ولا أزيد على هذا الآن )

( ٥ ) اننا بعد تأسيس الجمعية وتصديق الحكومة عليها طلبنا من شيخ الاسلام ان يستنجز الحكومة ما وعدتنا به من المال فقال لنا بعد ان ذكر الصدر الاعظم



المشروع ولحسن التفاهم بين العنصرين المقومين لهذه الدولة وهما العرب والترك اللذان شبهتهما بالعنصرين المكونين للماء أو الهواء ، وقد كتبت في هذه المسألة الاخيرة مقالات نشرت أكثرها هنالك بالتركية والعربية في جريدة إقدام وجريدة كلمة الحق ثم جريدة الحضارة ، ويجدها القارئ كلها في مجلدي المنار للستين الماضيتين

عرضت المشروع هنالك على وزراء الدولة وكبرائها من رجال جمعية الاتحاد والترقي وغيرهم فاتفقت كلمتهم بعد البحث معي في لجتين احدهما علمية والاخرى سياسية على أن يصرف النظر عن البحث في مسألة تخرج الدعاة الى الاسلام وان تسمى المدرسة المراد إنشاؤها ( دار العلم والأرشاد ) وجمعيتها ( جمعية العلم والأرشاد ) وكان وصل المشروع في وزارة حسين حلمي باشا الى حيز التنفيذ إذ قال لي : ان العمل قد تم نهائيا فألف الجمعية حالا ونحن نصرف لكم الآن خمسة آلاف ليرة لأجل الابتداء بالعمل وفي أول السنة المالية نزيد لكم بقدر الحاجة ، ولكن استقلت وزارة حسين حلمي قبل أن تتمكن من تأليف الجمعية

ثم استأنفت العمل في وزارة حقي باشا وقدم عرض علي ناظر الداخلية وناظر المعارف فيها ان آخذ رخصة المدرسة باسمي وأدع مسألة الجمعية الى فرصة أخرى فلم أقبل وقلت يجوز أن أموت بعد مدة قليلة وحينئذ تصير المدرسة لورثتي وهم ليسوا أهلا لهذا العمل فلا بد من جمعية دائمة

وقد فوضت اليهم اختيار الاعضاء المؤسسين فاخترتهم ناظر المعارف مع مدير شعبة الاهليات والادبيات في دار الفنون من صفوة رجالهم في المشيخة الاسلامية ومجلس الامة ونظارات الحكومة وقد ذكرت أسماءهم في الجزء السادس من المنار الذي صدر في آخر جمادى الآخرة سنة ١٣٢٨ ومنهم شيخ الاسلام الحال ( وكان من أعضاء مجلس الاعيان والمدرسين ) ومستشار المشيخة ، واقترح بعض الاعضاء أن يكون شيخ الاسلام رئيس شرف للجمعية فقبلت

\* \* \*

قال صاحب مقالة جريدة ( العلم ) في مقالته التي أرد عليها بعد ذكر رحلتي الى الآستانة وعرض المشروع على أولي الشأن ما نصه :



فليعلم ذلك الكاتب انه من الكذب والبهتان وهو أغرب من اتهام الحزب الوطني بخدمة الانكليز في المسألة المصرية وتمييده السيل لامتلاكهم مصر . وذلك ان كتاباتي في محاربة العصية الجنسية في الاسلام وفي اخوة المسلمين العامة وفي التأليف بين العرب والترك خاصة منبثة في ثلاثة عشر مجلدا ضخما من المنار وفي أربعة مجلدات من التفسير ولا أطيل في هذه المسألة البديهة فانما غرضي في هذا المقال بيان ما لا بد منه من أمر مشروع الارشاد في الآستانة العلية ليعلم انه لا مجال للاشتباه فيه وأن ما تقرر هناك لا يعني عن انشاء مدرسة للدعوة الى الاسلام هنا

وسأبين في مقال آخر جوهر المشروع المتفق على إنشائه هنا وانه لا مجال فيه ايضا للاراجيف والظنون وانه لا يعارضه ولا يناهضه الا عدو للاسلام والمسلمين ، واحاسد للعاملين ، فاصبر ان الله مع الصابرين وما سكتنا عن بيان المشروع في الجرائد لانه سري أولان فيه شيئا سريريا وانما هو في طور التكوين ، فتم تكوينه بيناه للناس أجمعين ، ولتعلمن نباه بعد حين ،

## المقالة الثانية

وهي المقالة التي أرسلتها الى الجرائد في بيان المشروع بوجه الحاجة اليه برأي الجماعة التي تسعى معي في تنفيذه

﴿ مشروع الدعوة والارشاد في مصر ﴾

(١٠٣: ٤) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ



واتفق معه على ذلك اكتبوا ماتريدون من المساعدة فكتبت صورة مذكرة وترجمها كاتب الجمعية العام بالتركية وأعطيناه إياها فأمر بتبسيطها ثم ختمها وأخذها بيده الى الباب العالي ، وبقيت انا ألح بعرضها على مجلس الوكلاء لاجل تقريرها زمننا طويلا حتى عرضت وبشرني شيخ الاسلام وناظر الاوقاف بقبولها وصدور القرار الرسمي بمقتضاها

( ٦ ) كان هذا في شعبان من السنة الماضية وفي الاسبوع الاول من رمضان بلغنا شيخ الاسلام صورة القرار الذي قرره مجلس الوكلاء فاذا فيه ان المدرسة تكون لها لجنة تحت ادارة ومسؤلية شيخ الاسلام ، ولم يطرق سمع أحد من أعضاء الجمعية هذا الرأي الا في أو ثل رمضان وهو الشهر المتم للسنة من سعي للمشروع هناك ( ٧ ) لم أكن أنا الذي اعترضت وحدي على هذه الفقرة من القرار بل اجتمعت جمعية العلم والارشاد بدار الفنون بعد ظهر يوم الجمعة ١٩ رمضان سنة ١٣٢٨ وقررت باتفاق الراء الاعتراض على قرار مجلس الوكلاء وبلغوا شيخ الاسلام قرارهم بالكتابة الرسمية فقال حفظه الله تعالى ان الاعتراض في محله ( حقه وار ) اي معكم الحق ، وانه سيراجع الباب العالي ويقترح تعديل قرار مجلس الوكلاء وجعل مدرسة ( دار العلم والارشاد ) خاصة بالجمعية التي الفت لاجلها . وكذلك قال ناظر المعارف ووعد . وقال لي احمد نعيم بك بابان العضو في مجلس المعارف وفي مجلس إدارة الجمعية اظن ان الناظر كتب بالفعل الى الباب العالي يقترح تعديل القرار

\* \*

هذا نبأ وجيز من تاريخ المسألة وهو يدحض جميع تلك « الاقاويل » و « الاشاعات » التي بني عليها كلامه كاتب تلك المقالة في جريدة العلم ومنه يعلم كل من له مسكة من الاستقلال في الفهم والرأي انه لا مجال للظنون والاراجيف في هذا المشروع العظيم ولا في سمي هذا العاجز الضعيف اليه ، وهل يعقل أن أترك عملي الكثير بمصر وأقيم سنة كاملة في الآستانة وأخسر من المال والوقت ما لا غني لي عنه الا لشدة اخلاصي في خدمة ديني ودولتي كما سبق لي منذ قدرت على خدمتها اما ما قيل « ان صدقا وان كذبا » من افراطي في الاشتغال بالمسألة العربية



بين الحق والباطل ، ولابن الصادق والكاذب ، ما يعزى الى دينهم والى علمائهم ،  
وراء ذلك أموال تبذل للمرتدين ، تفر الطامعين الجاهلين

فصار من الواجب الحتم عليهم في كل البلاد ان يقاوموا هذه الشكوك والشبهات  
:فاعا عن دينهم ، وأن لا يكتفوا بالدفاع كما هو شأن الضعيف بل يزيدوا عليه تعليم  
أمة المسلمين حقيقة دينهم ، ويدعوا غير المسلمين ولا سيما الوثنيين ، الى هذا الدين  
قويم ، دين العقل والفطرة ، المصدق لجميع الرسل ، الجامع بين مصالح الروح  
الجسد ، المؤدي الى سعادة الدنيا والآخرة

يجب ان تقاوم هذه القوة المهاجمة لهم بمثلا وأنى لهم مع هذا التخاذل والتواكل  
التحاسد والتباغض أن يأتوا بمثلا

ان لكل مذهب من مذاهب النصرانية جمعيات دينية غنية بالهبات والتبرعات ،  
لهذه الجمعيات فروع كل فرع منها موجه لتنصير شعب من الشعوب - ففهم  
لوجهون لتنصير العرب يتعلمون العربية وينقونها أكثر من أهلها ويؤلفون  
كتب بها ويعلمونها في مدارسهم وهم منبثون في البلاد العربية الآسيوية والأفريقية ،  
منهم الموجهون لتنصير الفرس والموجهون لتنصير الترك والموجهون لتنصير الهنود  
لتنصير الجاويين الخ

يشعر المسلمون في مصر بالألم والامتعاض عندما يرون جريدة من جرائد  
ولاء الدعاة أو كتابا من كتبهم أو رسالة من رسائلهم تطعن في دينهم ، يتألمون  
ثم يعدون هذا إهانة لهم وقلبا يخطر في بال أحد منهم ان بعض المسلمين ينخدع  
في شك في دينه أو يخرج منه ، لأن ضروريات الاسلام معروفة هنا بين العامة  
، لجملة ومعرفتها كافية لرفض كل ما يخالفها والإعراض عنه ، ويزيدهم قلة بمبالاة ما يرونه  
من المطاعن الجديرة بالسخرية كالكتاب الذي نشرته المكتبة الانكليزية بمصر  
سيس انكليزي ذكر فيه سورة زعم انها كانت سقطت من القرآن أو كتبت ،  
ما تلك السورة بسورة وانما هي كلام ركيك تبرا منه الفصاحة والبلاغة بل  
غة العربية



٤٨ فرضية الدعوة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر (المناج ١ م ١٤)

(١٦ : ١٧٥) اذعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ  
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

الدعوة الى الاسلام فريضة اذا تركها المسلمون يكونون كلهم عصاة لله تعالى  
مستحقين لعذابه واذا قام بها بعضهم سقط الحرج عن الباقيين  
والدفاع عن الاسلام عند ظهور الشبه وإلقاء الشكوك في عقائده وأصوله  
فرض أيضا فاذا سكتوا عنه حيث يظهر كانوا كانوا عصاة لله تعالى مستحقين لعذابه  
واذا قام به بعضهم وحصلت بهم الكفاية سقط الاثم عن الباقيين  
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الحاجة من فرائض الكفاية أيضا  
فاذا سكت المسلمون عنه حيث يترك المعروف من الفرائض والسنن ويظهر المنكر  
من البدع والمعاصي كان جميع المسلمين هناك آثمين مستحقين لعذاب الدنيا وبذهاب  
عزهم ومجدهم ، ولعذاب الآخرة أخرى وهم لا ينصرون ، واذا قام به من تحصل  
بهم الكفاية سقط الحرج عن الباقيين

هذه مسائل مجملة تجمع عليها بين المسلمين الذين يعتد باسلامهم ولها تفصيل  
وجزئيات معروفة في مواضعها من كتب الدين بشروطها وأدلتها  
وقد اهملت هذه الفرائض في زماننا هذا إهمالا لم يسبق له نظير كما ان الحاجة  
اليها قد اشتدت اشتدادا لم يسبق له نظير في تاريخ الاسلام

فشا الجهل بين المسلمين وكثرت فيهم البدع والخرافات وقل الوعاظ والمعلمون  
الذين يتصدون لارشاد العامة أو فقدوا ( اللهم الا الدجالين المحتالين على التجارة  
بدينهم ) وابنت دعاة النصرانية في جميع شعوبهم يشككونهم في دين الاسلام  
ويطعنون في كتابه المنزل ، وفي نبيه المرسل ، ويثبون مطاعهم بالخطب في المحافل  
العامة ، والتعليم في المدارس الخاصة ، والوعظ في الملاهي ، والمستشفيات ، وبكتب  
ورسائل يطعنونها وينشرونها في الناس ، وأكثر المسلمين عوام أميون لا يميزون



(٥) لا تشتغل المدرسة ولا الجامعة المدير لها بالسياسة المصرية ولا العثمانية ولا سياسة الدول الأجنبية مطلقا

(٦) يرسل الدعاة والمرشدون الذين يخرجون في المدرسة الى أشد البلاد الاسلامية حاجة اليهم كجاوه والصين ، ثم الى الشعوب الوثنية ، ثم الى أمريكا وأوربة من البلاد الكتائية ، ولا يرسل أحد منهم الى الولايات العثمانية لما يترتب على ذلك من اعتراض غير المسلمين وتهويشهم على الدولة وان كان لكل مذهب من مذاهبهم دعاة في تلك الولايات وللعلم بأنه سيوجد في الاساتنة مدرسة لاجل تخرج المرشدين لتلك الولايات دون الدعاة الى الاسلام

(٧) سيدأ المؤسسون بجمع الاعانات للقيام بهذا العمل ثم يفتحون باب الاشتراك الدائم لاجل استمراره ويرجون نجاح السعي بما يجود به أهل الخير البرمن الاشتراكات والتبرعات والهدايا والوصايا والاقواف التي يرجى أن توقف على هذا العمل

(٨) نشرت هذا البيان بعد استشارة المتعاونين على تنفيذ هذا المشروع استحسانهم ، وسينشر قانون المشروع الاساسي بعد التصديق عليه مذيلا  
سماء المؤسسين  
محمد رشيد رضا

\* \* \*

#### إصرار جريدة العلم على الارجاف

أرسلنا المقالة الاولى من هاتين المقالتين الى جريدة العلم وعزمنا على أن لا نرسلها غيرها اذا هي نشرت لانها رد عليها أرسلناها مع صديق لنا ولزعماء الحزب الشيعي فوعد الشيخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير العلم في يوم الاثنين ١٥ المحرم رها والتعقيب عليها ثم اكّد الوعد يوم الثلاثاء واعتذر عن التأخير ولكن أنه حصل خلاف بينه وبين محمد بك فريد رئيس الحزب الوطني في أمر رها فكأن رأي رئيس الحزب أن لا تنشر لأنها تفيد المشروع قوة والمراد منه قبل أن يقوى وكان رأي رئيس التحرير أن تنشر ويعقب عليها بشدة



هذا بعذر شرعي يسقط هذه الفريضة بل الفرائض التي بينها في صدر المقال هذا العمل لا يمكن أن تقوم به الحكومات لما يحدث فيه حينئذ من فتن السياسة ولأن الحكومات لا تربى أرواحا بل عمالا، ولا الأفراد لضعفهم، والشرع قد أوجب علينا أن نقوم به مجتمعين بقوله « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » الآية ولم يوجد في دين من الأديان التصريح بمثل هذا في اقتراض الاجتماع لهذا العمل ، وما يعضده في القرآن الحكيم من الأمر بالتعاون والاعتصام ، وقد دلت التجارب على ذلك في غيرنا من الأمم ، فلهذه الالامير الدينية والأسباب الاجتماعية امتخار الله جماعة من أهل الغيرة من المسلمين المقيمين بمصر وشرعوا في التوصل الى انشاء مدرسة لتخريج الدعاة الى الاسلام والمُرشدين للمسلمين وإقامة تلك الفرائض وسيعلنون الدعوة الى التعاون على ذلك عن قريب

#### مدرسة الدعوة والارشاد

نبين للناس أهم ما تقرر بين الجماعة المشغلة بتأسيس هذه المدرسة بادئ بدء الى أن يصدقوا على قانونها فنشره

( ١ ) يختار طلاب هذه المدرسة من طلاب العلم الصالحين من مسلمي الاقطار ويفضل الذين هم أشد حاجة إلى العلم على غيرهم كأهل جاوه والصين وما عدا القسم الشمالي من افريقية

( ٢ ) المدرسة تكفل لهم جميع ما يحتاجون اليه من الغذاء والملابس والكتب

( ٣ ) يعتني بتربيتهم على آداب الاسلام وأخلاقه وعباداته بحيث يطرد من المدرسة من ثبت عليه الكذب أو إظهار العصبية الجنسية أو المذهبية أو ارتكاب شيء من المعاصي ، وعلى قيام الليل وصيام أيام من كل شهر وعلى ذكر الله تعالى وتلاوة القرآن مع التدبر

( ٤ ) يعلمون كل ما يحتاج اليه الدعاة من العلوم الدينية كالعقائد والتفسير والحديث والأحكام على الوجه المؤدي الى القدرة على إقامة الحجج ودحض الشبهة وما يحتاجون اليه من العلوم الرياضية والكونية واللغات لأجل ذلك



الوطنيين مساعدة مالية ولا أدوية وإنما نطلب منهم ان لا يكونوا ضارين لنا ولا مقاومين لمشروعنا كما يقاومه بعض المسلمين ولا يبعد ان نال هذه الامنية السلبية منهم فقد قال الاستاذ الامام وحلف على قوله بالله انه لم يقم بمشروع ينفع المسلمين ووجدله مقاوما فيه من الانكليز ولا من القبط ولا من نصارى السوريين ولكنه لقي المقاومة في كل مشروع أراد به خدمة الاسلام من المسلمين أنفسهم . أقول ومن ذلك انهم وشوا بالجمعية الخيرية الى الانكليز بأنها تمد مهدي السودان بالمال ليحارب به مصر والانكليز، وهاجت جريدة اللواء عليه وعليّ اليهود عند تفسير بعض الآيات المتعلقة بهم في كتاب الله عز وجل . . .

إذا أثبتنا لرئيس تحرير العلم ان شيخ الازهر أو بعض أعضاء إدارته زار الوكالة البريطانية ولورد كرومر فهل يعد هذا حجة على كون الازهر صار خادما للانكليز، وقد علمنا ونحن في الاستانة ان بعض أعضاء جمعية الاتحاد والترقي يخلفون إلى بعض السفارات كاختلاف حسين جاهد بك وإسماعيل حقي بك بابان الى سفارة روسية فهل يسمح لنا محرر العلم المنطقي أن نستدل بذلك على خيانة الجمعية للدولة العلية ??

وأما الثاني فسيببه ان مدير جريدة اللواء كان مقاوما لي منذسته الاولى وسبب ذلك أنني انتقدت عليه عند ظهوره أمرا صارافقلت في ص ٦٠٧ من مجلد المنار الثاني مانصه: «وقد انتقدنا عليها أمرا ذا بال وهو الارجاف بأن بعض الناس يسعون في إقامة خلافة عربية كأن الخلافة من الهنات الهيئات ، نال بسعي جماعة أو جماعات ، لا يمكن احثقار مقام الخلافة الأعلى بأكثر من هذا الارجاف .

» مقام الخلافة اسمى من أن يتناول اليه أحد وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين دأمه لبني عثمان تسليما ، والرابطة بين الترك والعرب هي ( كما قال المرحوم كمال الكاتب الشهير ) موثقة بالاخوة الاسلامية والخلافة العثمانية فان كان أحد يدري على حلها فهو الله تعالى وحده ، وان كان أحد يطمع في ذلك فهو الشيطان . « ويعلم كل خبير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالخلافة فيه الا رجلا ن: رجل ند الارجاف حرفة للتعيش وأكل السحت أو التحلي بالوسامات والالقب



تقوي الشبهة في المشروع وتزيده وهنا على وهن ، وقد انتظرت الى يوم الاربعاء فلما رأيت جريدة العلم خلوا منها أرسلتها مع المقالة الثانية الى جميع الحرائد اليومية العربية في مصر والاسكندرية في مساء هذا اليوم

#### المقالة الثانية للعلم

وفي صبيحة يوم الخميس ١٨ المحرم صدر العلم وفيه المقالة، وفي فاتحة باب الحوادث والاخبار منه ثلاثة أعمدة في سبي وشتي ووصفي بالعجز والضعف مع الارجاف والايبام بقوله « لو ان العلم شاء لبسط للناس كيف ذهب صاحب المشروع الذي هو « أقدس وأفضل عمل ديني » الى السير غورست ليعرض عليه مشروعه فيحظى برضاه وينال إسماعده ولو شاء العلم لين للناس ما في ذلك من الخازي والمآرب المكنونة » لو كان في هذه الشتائم والارجاف شبهة على الموضوع لشربناها كما نشرنا مقالة العلم الاولى على وهنها وضعفها ولكن فيها أمرين يحسن ذكرهما والجواب عنهما . أحدهما الارجاف بعبارة التي نقلناها آتفا ، والثاني تخطئة العلم إياي بقولي انني كنت اتوقع مقاومة بعض رجال الحزب الوطني في هذا المشروع كما كنت أحذر مقاومتهم إياي في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد

أما الاول فأقول فيه انني لم أذهب الى السير غورست لأحظى برضاه وأنال إسماعده ومعاونته على المشروع كما أرجف الكاتب، وأصرح بأعلى صوتي ان غاية ما أرجوه وأتمناه من الانكليزان لا يقيموا المشروع في مصر والهند لاني أرجو من مساعدة المسلمين في هذين القطرين مالا أرجوه من غيرهما فاذا قاومه الانكليز فيهما فلا شك في انه يفوتنا من المساعدة ما لا غنى لنا عنه . على انه لا يوجد عاقل في الدنيا يقول ان طلب المساعدة على عمل نافع ممن لا نفع له فيه نفسه ولا تقوم به نخرج ذلك العمل عن وضعه ولا سيما اذا كانت المساعدة المطلوبة سلبية كعدم المقاومة . مثال ذلك الجمعية الخيرية الاسلامية طلبت المساعدة في السنين الحالية من العميد الانكليزي ومن غيره من الاجانب وكانت ولا تزال تأخذ من هؤلاء في كل سنة شيئا من النقود فيما أعلم فهل صارت الجمعية بذلك خادمة الانكليز وضارة بالمسلمين ونحن لا نطلب من غورست ولا من غيره من الاجانب ولا غير المسلمين



قال مرة ما معناه انه ينبغي لكل مسلم أن يضيف الى الشهادتين بوحداية الله ورسالة خاتم النبيين شهادة ثالثة بخلافة عبد الحميد — ذلك كله كان هو السبب في حذرنا من مقاومة الحزب الوطني في مشروع الدعوة الى الاسلام وفي مقاومة سياسة عبد الحميد ومطالبته بالشورى والدستور في ( جمعية الشورى العثمانية )

ولو شئت ان انشر هذه المسألة وأنشر ما صار مطويا في صحائف اللواء من مدائح عبد الحميد وتقديسه ومن الارجاف بمسألة الخلافة العربية لاجل التزلف الى المايين لامكنتني ان أكتب في ذلك مؤلفا حافلا ولا سيما إذا أضفت الى ذلك بعض الوقائع كما نكار محمد بك فريد على صاحب المؤيد نشره مقالاتي في إصلاح الدولة العلية منذ ثنتي عشرة سنة لان ذلك يسيء السلطان و ...

ان الذين كنت أخطر مقاومتهم وسميتهم الحزب الوطني هم مدير اللواء وبعض محرريه ومحمد بك فريد وبعض مقلديه ولا أعني أحدا غيرهم من اتصلوا بهم المطالبة بجلاء الانكبايز من مصر وعل الحكومة المصرية دستورية ولا يهمهم غير ذلك كالاتقام الشخصي ومقاومة كل مشروع نافع يقوم به غيرهم. ومن العجائب ان تطالبني جريدة العلم بتدليل على ما كان من حذري وتوقيعي مقاومة من ذكرت للمشروع في نفس العدد ونفس المقالة التي تقاومه هي فيه ، فاذا كان رئيس تحريرها ومن على رأيه من المحررين قد نسوا ما نشره في جريدتهم منذ أقل من أسبوع كما نسي سلفهم لصالح المدد بين تينك المقاتلين في اللواء اللتين أشرنا اليهما آنفا فهل نسوا المقالة التي ردها فيها أنفسهم عن المقاومة وهي ما أنشئت إلا للمقاومة !!! يقولون الآن ان ندنا « أقاويل » أو « إشاعات » أو شبهات على ان هذا يراد به غير ظاهره ، وهذا عين ما كنت أخطرهم من قبل اذ المقاومة لمثل هذا المشروع لا تكون الا بمثل هذه « الاقاويل » والأراجيف « شنشنة أعرها من الخزم »

على أنني كنت أظن في هذه المرة ان زعماء الحزب الوطني لا يقاومون هذا مشروع لان لهم في شغل الحزب وقد تكون ونمي ما يشغلهم عن انتقام هو في قبة جهاد في غير عدو وقد مرت السنين وليس بيني وبينهم ما يسوء ولأن



الضخمة ، ورجل اتخذه الأجانب آلة لخداع بسطاء المسلمين بايهاهم أن منصب الخلافة ضعيف متزعزع يمكن لأي أمير أن يناله ولأية جمعية أن تزحزحه عن مكانه ، ليزيلوا هيئته من القلوب ، ويقنعوا نفوس العامة من الاغرار ، بإمكان تحويله في وقت من الاوقات ، وبأن المسلمين ليسوا راضين من الخلافة العثمانية جميعا » الخ

هذا ما كتبناه في الانتقاد على اللواء عند ظهوره أي من إحدى عشرة سنة وشهور وانه لم يظهر لنا في كل هذه المدة أن الاجانب اشتغلوا بهذه المسألة ، بل الذي ظهر أن الارجاف والافساد لم يكن الامن الطامعين في دنائير السلطان عبد الحميد وأوسمته ورتبه ، المتوسلين اليها بدعوى الاخلاص له ولدولته ، أو الانتقام ممن يسلطون عليهم عقارب سعائتهم ، ومن يريد بالمسلمين سوءا من الأجانب لا يحتاج الى سعي ولا عمل فحقى المسلمين يكفونه كل سعي

كبر انتقادنا هذا على جريدة اللواء في ذلك الوقت فصارت كلما سنحت الفرصة تنتقم منا ضروبا من الانتقام حتى انها نشرت في سنة ١٣٢٣ مقالة في العدد ال ١٧٥٤ ثم بعد أسبوع نشرت مقالة اخرى في ع ١٧٦٢ زعمت انها جاءت من جاوه تؤيد المقالة الاولى وتستدرك عليها ، توهم قراءها بذلك ان في جميع البلاد الاسلامية أفرادا يشايعونها على الطعن فينا ، ولم يخطر لمديرها ولا لمحريها ولا لمصححها أن البريد الى جاوه غدوه شهر ورواحه شهر تقريبا فكيف يصدق العارفون بنقويم البلدان من قراء اللواء أن العدد الاول يصل الى جاوه ويكتب الكاتب ما يكتب في استحسان تلك المقالة والاستدراك عليها وتصل رسالته الى مصر ونشر ويتم ذلك كله في أسبوع واحد ؟؟ وزاد طعننا فينا معاداتها للاستاذ الامام ودفاعنا عنه كما هو مشهور

هذا التحامل علينا من جريدة اللواء الذي استمر من أول انشائه الى سنة ١٣٢٣ التي أردت فيها تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد وتلك التهم التي كانت تشيعه عن مسألة الخلافة العربية لتنتقم بها لدى السلطان عبد الحميد ممن تهمهم بها ، وذلك الاطباء الذي كان يطري به مدير اللواء ذلك السلطان المحرب للمملكة حتى انه



فيكون للمسلمين منه كل ما يحتاجون اليه في أمر دينهم ومنه الاستعداد للدعوة الى الاسلام ، ولم اسمع منه شيئاً في ذلك بعد تركه للازهر ،  
واقول انني لاشك في تفكير كثير من مسلمي الاقطار في هذا المشروع كما فكرت فيه ، وقد اشرت في المقالة الاولى الى تاريخ هذه الفكرة عندي والى بعض ما كتبه من التمهيد لها وانني لم استقص في تلك الاشارات وقد تذكرت الآن حديثاً في ذلك داريني وبين شيخ ابا مع الازهر وذكرته في عدد المنار الذي صدر في شهر المحرم سنة ١٣١٩ هـ منذ عشر سنوات كاملة ذكرت فيه لاشيخ شيئاً عن الجمعيات الدينية في فرنسا وثروتها وأعمالها وتوقف حفظ الدين الاسلامي على مثل هذه الجمعيات المالية التي تجمع بين الدين والعلوم الكونية وقلت له هذه العبارة « وان هذا ما يدعو اليه المنار » فيراجع ذلك من شاء في أول ص ١٥٨ من مجلد المنار الرابع

\*\*\*

#### مقالة العام الثالثة

بعد نشر مقالتنا الثانية في بعض الجرائد اليومية رجعت جريدة العلم عن الارجاف تكون مدرسة الدعوة والارشاد تنشأ لهدم الخلافة العثمانية وتأسيس خلافة انكليزية واشرت في صدر عددها الذي صدر يوم الاحد ٢١ المحرم المقالة الآتية بنصها وهي

#### ﴿ مدرسة الدعوة والارشاد الاسلامي ﴾

نشرنا في هذا الباب ما نشرنا وكنا نحسب انه غنية لمن كان مخلصاً من رجال هذا المشروع ولكننا نجد في كل يوم أفراداً يكثرون من اللفظ ويطرحون علينا مسألة الاستنكار والاستهجان زاعمين أننا أتينا بدعا من الرأي وزورا من القول لا بد لنا من كلمة ثالثة في الموضوع تزيدده ايضاحاً وتبيناً  
يعلم المفكرون ان أورا كل يوم ترمينا بتلك التهمة الباطلة تهمة التعصب الديني  
الجامعة الاسلامية

طالما رمتنا بذلك وكم جنت من وراء هذه التهمة التي انما تختلقها لئلا بها



الشيخ عبد العزيز شاولش هو رئيس تحرير جريدتهم ( العلم ) وما كنت أظن انه يقدم على الارآاف بهذا المشروع الجليل بناء على الأقاويل والأوهام . فاذا كانوا قاوموا فى الحال التى حسن ظنى بهم فىها فكيف كان يكون شأنهم فى الأيام التى توفرت فىها الدواعى على المقاومة

هذا واننى أبرئ كل عضو من أعضاء هذا الحزب عن مشايعة اللذين أو اللذين تصدوا للمقاومة الامن كان أمة لا روية له ولا استقلال - وأرجو وقد بينا لهم المشروع - أن يثوبوا الى رشدهم ، ويتوبوا الى ربهم ، فان لم يفعلوا اليوم فسندمون بعد ظهور المشروع للوجود وقىام حزبهى عليهم باللائمة والتنفيد ، وما ذلك من المستعجلين ببعيد

ولا بأس أن نفكه القراء وقد استولى عليهم الحزن من خذلان المسلمين بعضهم لبعض بقول الشيخ عبد العزيز وهو يكتب باسم الجريدة التى هى لسان حزبه « فان كان الذى أغضب الاستاذ نسبتنا تلك الفكرة الى أستاذنا المرحوم الشيخ عبده الذى كان لا يلقيه فى حياته الا بأمثال « الاستاذ الحكيم والاستاذ الامام وفيلسوف الاسلام » فليخفف عن نفسه قليلا فانما أول من جاء بهذا الأمر منزل القرآن « اه اقرءوا واسمعوا واضحكوا !! ولا تعجبوا من قوله كان يلقيه فى حياته وأنتم ترون هذا التلقب فى المار بعد مماته اكثر ورودا فى المار فكابرة الحس لا تعد عجية من هؤلاء الناس ولكن احمدا الله معى ان صار يعترفون بأن الاستاذ الامام أستاذهم فالحد لله على ذلك بعد ان كان معظم مانا انى من اذاهم سببه دفاع تهمهم عنه رحمه الله تعالى كما تعلمون من مجلدات المار .

انا لم اقل فى ردى عليهم ان الاستاذ الامام لم يفكر فى هذا الأمر ولا ذكره لان الكلام كان مسوقا لبيان ان هذا المشروع ليس جديدا عندي فيصدق انى أريد ان اخدم به الجمعية السياسية التى لم نسمع بنجرها الا من « العلم » ولكنه وانا الذى نشرت مناقب الاستاذ الامام فى الشرق والغرب اقول اننى لم اسـ منه رحمه الله تعالى كلمة تدل على انه يريد تأسيس جمعية ومدرسة لهذا المشروع فى مصر ولا على انه يتنى ذلك فى الآستانة وانما كان يرجو ان يصلح الاله



وجه البسيطة مدرسة كذه على النحو الذي يقوله أصحاب ابتداعها ؟  
 أنموا اتحاد دول الصليب علينا اذا علموا اننا نسعى لنشر كلمة الاسلام وهل  
 عرهم ما يرونه من احدى الدول العظمى التي تظهر الميل والعطف على العالم الاسلامي  
 وكيف يغتر بها من يستقرى خطواتها ويدرس اضطرابها وتذبذبها وهي تلك التي  
 لانكاد تستقر على حال واحدة عدة أيام فكم من عهد لم توف به وكم من أمة  
 حذت بمعسول وعودها واطمأنت لزعزاع أقوالها ثم قطعت أناملها ندما على  
 ما فرط منها

اعقلوا أيها القوم وتدبروا الامر قبل أن تجنوا في مغبته الخيبة وتعجلوا المسلمين  
 ما لاقيل لهم به . واذا زعتم انكم تريدون دعوة غير المسلمين كما صرحتم بذلك  
 خسر لكم ان تبدأوا بالجهال من بني دينكم وكثير ما هم ثم اذا وجدتم من أوقاتكم  
 ومجبوداتكم متسعا فتنبأ بمن يشاءون من غيرهم . ولقد أسلفنا لكم انكم اذا ربحتم  
 المسلمين وأصلحتهمهم واكنفتم بهم فقد ربحتم كثيرا وخسرتم قليلا

اننا أيها القوم لسنا أعداء الاصلاح ولا محاربي العاملين في سبيل الاصلاح  
 ولكننا قد أدركنا مغبة مساعيكم فروينا الذي رويناه ولم ندع اعتقاد شيء منه  
 وإنما بسطنا لكم القول وشرحنا لكم وعورة الطريق التي تسلكونها وأرشدناكم الى  
 أن أمامكم الأزهر الذي هو المدرسة الاسلامية العظمى فادخلوا فيه ماشتم من مواد  
 الدراسة واعدوا طائفة منهم للوعظ والارشاد وهداية العامة من المسلمين وغيرهم  
 الى الحق والصواب من قواعد الدين الخفيف وأركانها ولا تستمسكوا بالالقباب  
 والأسماء ولا تقيموا معهدا خاصا لما أردتم فقد نتم عن قوم لا ينامون وتجاهلتم أمر  
 أعدائنا الذين لا يغفلون واذا لم يكن لكم بد من اقامة هذه المدرسة فلا تدعوها بما  
 يحل عليها وعلى الاسلام الشقاء من الاسماء

هذه كلمتنا للعقلاء المفكرين من المشتغلين بهذا المشروع . اما نفر المتعصب  
 رأيه المنطع في قوله فما كان لنا أن نغنيه برد ولا نصيحة فليات العقلاء المخلصون  
 من الأعمال ما تحتمله الاحوال الخاضرة ولا تنافره الظروف السياسية وليقيموا  
 ما شاءوا من المدارس على شريطة ألا يجروا بأسمائها الضخمة وعنوانها الفخمة



مآربها من العالم الاسلامي فتلزمه السكون والسكوت وتقعده عن النشاط والعمل وتفرق بين أجزائه حتى لا يلتئم له شمل ولا يرتق له فتق طالما رمنا أورا بذلك وطالما جنت من وراء هذه التهمة المفراة . فماذا كنا ندرا به عن أنفسنا هذه الولايات لا سيما في تلك السنين التي خضدت فيها شوكة الحكومات الاسلامية وأصبح الاسلام وأهله في أيدي الحكومات الصليبية ؟ وهل استطاع المسلمون أن ينجوا من آثار تلك التهم إلا بما كانوا يعلنونه ويشهدون العالم عليه من انهم أهل سلم لكل مسلم وأر باب وفاء لكل معاهد . هل استطاعوا ان يعدوا الأعداء مثل ما أعد هؤلاء لهم من مدافع مدمرة وأساطيل مصفحة وكتائب سابعة الدروع تامة السلاح ؟ هل استطاعوا أن ينافسوه في ميادين الاقتصاد فيستغنوا عن ما لهم أو يزاحموهم في أسواق التجارة فيكفوا الحاجة اليهم ؟ إذا فماذا يتبغي أصحاب هذه المدرسة ؟ قد يكونون — كما قلنا في أول كلمة لنا — حسان القصد طاهري الضمير ولكن الى من يعدون خريجي مدرستهم ؟ إلى أهل تونس والجزائر والمستعمرات الاسلامية الفرنسية وهي تلك الدولة التي لا تغفل عن مصالحها ولا تكاد تبيح لاجنبي عنها التوغل في اعماق مستعمراتها أو مخالطة أحد من رعاياها ؟ أم الى مسلمي جاوه وتلك حكومة هولانده قد أحاطتهم بنطاق من يقظتها وحالت بينهم وبين العلم والنور والحرية والحوالم الاخرى فخرى لا تسمح لاحد منهم بمقابلة أحد ولا معاشرته الا اذا كان هناك من عيونها من لا يفتر عن مراقبته ولا تأخذه غفوة عن سكونه أو حركته

لعلهم يريدون أن يعثوا بهم الى ارجاء السودان ليدخلوا أهله في دين الاسلام . إذا فهل أمنوا جانب انجلترا ونسوا مآربها هنالك ؟ الا والله لتعبرن أولئك الدعاة للاسلام أهل فتنه ودعاة ثورة ولتقيم لهم المحاكم المخصوصة ولتنصبن لهم المشائق ولتبطشن بهم بطش الجبارين . فهل أعددت لوقياتهم ما أعدت دول الصليب لمبشرها وحماة دينها من البأس والقوى وهل سلكتهم ما سلكه أولئك أيام كانوا جهالا ضعفاء من الدعوة من غير جلبه ولا ضوضاء

أظنتم ان مريدي الشر الاسلام في غفلة عنا أو انهم يسرهم أن تقوم على



آهقها . قء يننا في مآالآنا الآانية الآي أرسلناها الى العلم كغيره من الجرائء أن هذا المشروع قيام بثلاث فرائض اسلامية مآمع عليها فكيف ينهان أن تؤءي فرائض ديننا آوفا من آآام أوربة إيانا بالآعصب وهو آآصيل آاصل ??

( ٣ ) آسالنا جريءة العلم في معرض الإنكار الى أين نرسل آريآي هذه المءرسة وفرنسة وهولءة وأنكلآرة لنا بالمرصاد في مسآعمرآهن وفي السوءان وأقسم الكآآب على أن الآآيرة منهن لا بءأن آقيم لهم في السوءان المآاكم الآآصوصة وننصب لهم المشائق وآبطش بهم بطش الجبارين ، يريد الكآآب أن يؤهم قراءه أن الرحمة والشفقة الفائضين من قلبه الشريف على الذين سيآآخرجون في مءرسة الدعوة والآرشاء ويرسلون الى السوءان هما الآآان آملآه على هذا الإنكار الشءيء لاستعداد المسلمين لأءاء هذه الفرائض الدينية فأبرز إنكاره أولا بزعم أن المرآء من هؤلاء الدعوة اسقاط ءولة الآلافة العآمانية وإنشاء آلافة أنكليزية وآآرا بأن الأنكليز سيبطشون بهم بطش الجبارين ، ويجعلوهم عبرة للمعآبرين ، ويكون مؤسسو المءرسة هم السبب في ظلم هؤلاء المساكين !!!

ونآيآيه ( أولا ) بأن الناصآ الغيور على المسلمين ، الذي لا يعاءي الآصلاح والمصلآين ، لا يستآل مثل البهآان الذي أرجف به العلم في المسألة من قبل ، ( وآآايا ) بأن الآوف من ايءاء المسلم في سبيل الله في المسآقبل لا يبيآ له ترك الفرائض والاستعداد لنشر الدعوة ، ( وآآالآ ) بأن المتعاونين على هذا المشروع ومن يربونهم ويعلمونهم ليسوا ممن قال الله فيهم ( ٢٩ : ١٠ ) ومن الناس من يقول آمنا بالله فاذا أوءي في الله آل فآة الناس كآذاب الله ) فهل يرضي أصحاب العلم أن يكونوا منهم

( ورابعا ) أن لورء كرومر قال في آقريره الرسمي عن السوءان أن الآكومة هناك آسمح للمسلمين بنشر الاسلام وآعليمه فاذا أرسلنا الى هنالك من يطلب منها لأذن له بهذا ولم تأذن له فانه يمكنه أن يرجع الى مصر بآآة ناهضة لجريءة العلم وما يآلفها آآاهء بها الأنكليز ولا يعرض نفسه لبطش الأنكليز

( وآماسا ) أن السبب في آآام أوربا إيانا بالآعصب الديني هو السياسة في الغالب زقءماآار مصطفى كامل باشا وآآباعه في الآزب الوطني بءعوة الوطنية على آوه ينافي



عليها شيئا من البلاء والشقاء وليتقوا الله في العالم الاسلامي فلا يجلبوا عليهم بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل بهم. ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون

\*\*\*

#### الرد على هذه المقالة

بينت اننا هذه المقالة التي نشرت يوم الاحد ٢١ المرم عدة أمور نذكرها مع

التعقيب عليها

(١) ان اصحاب جريدة العلم يجدون في كل يوم افرادا يكثر من اللغظ ويطرحون عليهم أسئلة الانكار والاستهجان ويرمونهم بالبدع من الرأي والزور من القول. كل هذا صرحت به العلم، وما سمعنا من اصحاب جريدة الحزب الوطني قبل مثل هذا الاعتراف بانكار الناس عليهم كل يوم شيئا من الاشياء. بل مارأينا المسلمين بمصراحتهم بمواجهة فرد من الافراد فضلا عن حزب من الاحزاب بالانكار والاستهجان وناهيك استنكار واستهجان مايكتب في جريدة العلم التي يتحامي الناس بالجمهور بالانكار عليها تكرما لانفسهم وصونا لها من هجو جريدة تكتب بمداد من السم، بل العادة الغالبة ان ينتقد الناس الخطى في غيته ويسكتون في وجهه ولو علم رئيس تحرير العلم كل مايقول الناس فيه لتبين له أن مقامه يصل في مصر الى درجة يقبل معها كلامه في تقييح أفضل وأقدس خدمة يخدم بها الاسلام لا عند الحزب الوطني ولا عند الجمهور وانما يمكن أن يقبله بعض الملحد من المارقين من الاسلام ديننا وجنسية. ويغلب على ظني ان في المنكرين على الشيخ عبد العزيز شوايش بعض اعضاء الحزب الوطني ولولا ذلك لما غير رأيه وناقض نفسه فيما كتبه أولا وثانيا

(٢) نقول جريدة العلم اليوم ان أوربا تهتم المسلمين بالتعصب الديني وما استطاعوا أن ينجوا من آثار تهمة بما يعلنونه من سلمهم ومسالمتهم، وان هذه الخدمة تزيد في اتهامهم وعداوتهم للمسلمين فلا ينبغي أن تكون. ونجيبها عن ذلك بأنه اذا كانت أوربا لا يرضيها منا الا ترك شعائر الاسلام وفرائضه أو حتى تتبع ملتهم أفتأمرنا جريدة العلم بأن نترك فرائض ديننا لأجل ارضاء أوربا أودع



والضوضاء هو أقدر أهل بلادنا على الجلبة والضوضاء لأنه هجيراہ في حياته ، ومورد رزقه وعنوان جاهه ،

( ۵ ) ينصح لنا ذلك الكاتب المفتات بأن نبدأ بالجهال من أبناء ديننا فنعلمهم ونرشدہم ثم نثني بغيرہم ان وجدنا من أوقاتنا ومجهوداتنا متسعا ، كتب هذا بعد أن قرأ في مقالنا الثانية التي أرسلناها اليه مع كتاب خاص فلم ينشرها وبعد أن نشرها المؤيد ونشر موضوع المدرسة منها غير المؤيد كالأخبار والأهالي وعلم الالوف من الناس كما علم هو ان هذا هو غرضنا ، وليس هذا بيدع من إرشاد جريدة العلم فقد كانت منذ عهد قريب تقترح من إصلاح قانون الأزهر ما هو منصوص في ذلك القانون لأن رئيس تحرير هذه الجريدة جعل نفسه بغروره مرشدا للحكومة والامة وإن كان ما يأمر به تارة من تحصيل الحاصل وتارة من الممنوع شرعا أو عقلا أو قانونا أو عادة، وماذا يهمه ان تمتع بلذة الامر والنهي ، ان يكون ارشاده من العبث واللغو ( ۶ ) أمرنا رئيس تحرير العلم عملا بشنشتہ بأن ندخل ما نشاء في مواد الدراسة في الأزهر ونعد طائفة من طلابہ للارشاد والدعوة ونهانا ان نقيم معہدا خاصا لما أردناہ !! وهو يجهل أولا يجهل ( الله أعلم ) أن امثال أمرہ ليس في أيدينا ولا مما يدخل في استطاعتنا . ان الداعي الى هذا المشروع هو العاجز الضعيف صاحب المنار وقد عبرہ هو بالضعف والعجز في جريدة العلم مرارا وما فعل ذلك إلا إعجابا وغرورا بحوله وقوته واعتزازه بحزبه ، ولكنہ نسي مع ذلك انه هو في عجز على قوته وعظمتہ عن تغيير شيء من مواد قانون الدراسة في الأزهر فكيف ندر على ذلك هذا العاجز الضعيف الذي لا حزب له ولا حول ولا قوة الا بالله نعم العظيم ، واذا كان أمرہ لا يطاع فكذلك نہيہ فليترك هذه الرياسة العامة ، وهذه المسألة الخاصة ، أو ليكتف بالالإرجاف والتشهير ، ان كان مصرا على مقاومة هذا العمل الشريف

( ۷ ) ناقض العلم نفسه كعادته فأذن في آخر مقالته للعقلاء المخلصين منا بالأعمال التي تحتملها السياسة وان يقيموا ما شاؤا من المدارس « على شريطة أن لا يجروا ( المارچ ۱ ) ( ۹ ) ( المجلد الرابع عشر )



الوحدة الاسلامية ونرى أوربة وغير أهل أوربة كالمقبط يتهمون هذا الحزب وجرائده بالتعصب الديني ولم نرهم يتهمون مجلة المنار بذلك وهي دينية نقيم حجج الاسلام وترد شبهات النصارى وغيرهم ونقيم الحجة عليهم . لانها لاتفعل ذلك لاجل السياسة ، وقد قامت جمعية ندوة العلماء في الهند بعمل قريب من العمل الذي شرعنا فيه أو مثله ولم تلق من الانكياز بطش الجبارين بل أعطوها قطعة أرض لتبني مدرستها فيها ، وغاية ما نرجو نحن بعملمان الديني العلمي المدني الحالي من كل شائبة سياسية ان لا تعرقه وتضطهده كل حكومات أوربة في مستعمراتها عملا بحرية الدين وقد صرحت هولندا بأنها تأذن لعلماء المسلمين بالارشاد في جاوه ان وجدوا ولا تمنع الا مشايخ الطرق الدجالين ، وسيكون المتخرجون في مدرستنا أبعد المسلمين عن أهواء السياسة ومقاومة الحكومات

(وسادسا ) اذا منعنا الاوريون من مستعمراتهم الاسلامية في افريقية وجزائر المحيط والهند فأماننا اليابان والصين فإذا تيسر لنا ترقية مسلمي الصين بالارشاد ، وأهل اليابان بالدعوة الى الاسلام ، نكون قد عملنا أفضل الاعمال

(وسابعا ) اذا كان ذلك الكاتب في العلم يخاف على هذا المشروع من اضطهاد دول الصليب كما ادعى فلماذا يختار إصاقيه بمشيخة الاسلام في الآستانة ويقول إن ذلك محله الطبيعي ؟ أيجعل انه لا يقيم قیامة أوربة عليه شيء كإصاقيه بالدولة العلية ، ان كان يجمل هذا فساسة الآستانة لا يجملونه ، ولعل ان هذا هو السبب الذي حملني على إيذان شيخ الاسلام وغيره من رجال الآستانة بأنني لأستغل بالعمل هناك الا اذا كان بعيدا عن السياسة ظاهرا وباطنا ولم يكن له صبغة رسمية

( ٤ ) تسألنا جريدة العلم هل سلكتنا ما سلكته أهل الصليب أيام كانوا مثلنا اليوم جهلاء ضعفاء ، من الدعوة من غير جلبة ولا وضوء ، ؟ ونجيبها نعم أننا أردنا ذلك ولكن مصاب المسلمين بوجود مثل ذلك الكاتب محررا أو رئيس تحرير في جريدة تنتمي الى حزب يعتقد انه يؤيدها ولو بالبطل هو الذي حال بيننا وبين ما نشتهي من السكون والسكوت ، فإذا نفعل اذا كان الذي أثار بيننا الجلبة



السلف الصالح ، فان قبل النصيحة عاد من التشنيع والتشهير والتشكيك والتهديد والوعيد الى بيان محاسن المشروع والحث عليه والترغيب فيه ويكون عمل بحديث « وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن » ( رواه أحمد والترمذي عن أبي ذر ومعاذ )  
وحينئذ يجعل النصيحة بينه وبين القاعين باحياء هذه الفرائض التي يرجي بها تجديد دعوة الاسلام ان شاء الله تعالى كما هو شأن المحلصين في نصحتهم الذين لا يقصدون الرياء والدعوى ، وان أخذته العزة بالاثم ولم يعمل بهذه النصيحة فحسبه غروره وتغريره ، وعاقبة عدوانه ومصيره ، وحسبنا الله فهو أغير على دينه من جميع عبيده المؤمنين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين

## إنذار للمرجفين

لئس لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في مصر بمشروع الدعوة والارشاد لنكشفن الستار عن السر الخفي الذي آلى على نفسه ذلك الرئيس في الآستانة أن يحارب به الاسلام وعهد باسم جمعيته السرية الى مندوبه في مصر ان ينصره فيه ظالما ومظلوما باسم الانتصار للدولة العلية ومحاربة أعدائها ، فصدّق الدولة الحقيقي من يخدم الاسلام ، وأعدى أعدائها من يخذل أي مشروع إسلامي في أي مكان ، ولا خير لها في إصلاح يضع أساسه يهود أوروبا في سلايك ، وبؤيدهم فيه ملاحدة الرومي والناطول ، وان شايعهم عليه المندوب الاخرق ، ومحمره الذي الاحق ، وتضافروا على نصر الباطل وخذل الحق ، نعم اننا نكشف الستار ، ونفشي ذلك السر ، الذي أشرنا اليه في فاتحة هذه السنة ، ولا نخشى في ذلك لومة لائم ، ولا عدل عاذل ، فاننا لم نخلف عليه يمينا ، ولم نعهده عليه أحدا عهدا ، وانما جاءنا من مصادر شتى في الآستانة يتمنى روايتها او يعرفه المسلمون ، ولكنهم لا يأذنون الآن بذكر أسمائهم ، ولا الاشارة الى سماتهم ، بل سمعنا بأذاننا ، وشهدنا بأنفسنا ، في مقام الجهر ، لا في زوايا السر ، ما لا يمكن دفعه ، ولا استطاع دحضه ،



شيئاً بأمامها الضخمة وعناوينها الفخمة عليها من البلاء والشقاء « ونهاهم » أن يجلبوا على العالم الاسلامي بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل به « !!! » وغرضه من هذا الأمر إن أطيع فيه أن يتلذذ بنفوذه في إبطال المشروع أو عنوانه الدال عليه ، وما رأينا في غرائب هذا الكاتب وبعده عن المعقول أبعد عن الصواب من توهمه أو إيهامه ان البلاء والشقاء سينزلان بالعالم الاسلامي بسبب كلمة الدعوة والارشاد وان الاوربيين مثله يحفلون بالالفاظ دون المعاني والحقائق . وأما المشتعلون بتنفيذ هذا المشروع فيريدون أن يكون ظاهرهم كباطنهم وقولهم كفعلهم ويعلمون انهم لا يقدرّون على غش الاوربيين وخداعهم ان أرادوا ذلك — وهم لا يريدونه كغيرهم — ولذلك يصرّحون بأنهم يريدون طائفة من الطلاب ويعلمونهم ما يقدرّون به على الدعوة والارشاد والتعلم ، ويرسلونهم الى أحوج البلاد الاسلامية اليهم ثم الى البلاد الوثنية ثم الى غيرها كما بنا في المقالة الثانية من تقديم الاهم على المهم بحسب الاستطاعة وسيديسون على سنة الله تعالى في أمثالهم من المصلحين ، وقد وعد الله تعالى باظهار هذا الدين كله ولو كره الكافرون ، وكان وعده مفعولاً في كل حين

وقصارى الكلام ان جريدة العلم قد خرجت عن منهج الرشده ، وأسرفت في البعد عن الحق ، بالغلو في مقاومة هذا المشروع المفروض ، بما لا يقبله الا من اتبع كل ناعق فيما يقول ، لحرماته من حرية الفكر ، وعطله من حلية استقلال الرأي ، فهاجته أولا بالإلراجاف السياسي واهام الناس انه سيكون من القوة ، بحيث يسقط دولة للمسلمين ويؤسس دولة للانكليز ، ثم بايهامهم بعد ثلاثة أيام انه من الضعف بحيث يجزم الكتائب ويحلف بأن الإنكليز سوف يسومون أهله سوء العذاب !!! حار الكتائب في هذا الامر وحاص ، وناقض نفسه عدة مرات ، ثم تنصل من عداوة المشروع ومقاومة أهله وادعى انه ناصح ولو كان ناصحا لنشر مقالنا الثانية وجعل النصيحة بيننا وبينه ، على اننا ننصح له كما ننصح لنا بأن يحاسب نفسه فيما يكتب بينه وبين الله ولا يقفوما ليس له به علم ، عملا بكتاب الله عز وجل ، وليقل خير أو ليصمت ، عملا بهدي المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم ، لمن كان يؤمن بالله



ونبشركم أيضا وهو ما جعلنا نتجاسر على مكاتبتكم من غير سابق معرفة انا قد وقفنا بعونه تعالى الى إقامة مدرسة بقريتنا المسماة ( سملك دابل ) التي لا تبعد عن مدينة ( سورت ) الا بمسافة قريبة بجهة الهند ، هذه المدرسة تعاون على انشائها أعيان المسلمين في القرية المذكورة وأولاً ككتاب سمحت به أنفس أولئك الكرام لانشاء هذا المعهد العلمي يقدر بأربعين ألف روية ثم تعاونوا على اخذ عقار تكفي غلته نفقات المدرسة تأسست منها المدرسة منذ سنتين باسم ( مدرسة تعليم الدين ) أما العلوم التي تدرس فيها فانما هي العلوم الدينية والقرآن الشريف والخط العربي والفارسي والاوربي والانكليزي والقراري مع تعليم هذه اللغات الخمس ويدرس فيها علم التاريخ الاسلامي بوجه خاص مع بقية التواريخ بوجه أعم وتدرس فيها أيضا مبادئ العلوم الاخرى . أما المدرسون في هذه المدرسة فـ كلهم من مسلمي الهند وتكفل هذه المدرسة بتعليم أولاد الفقراء مجاناً وتقوم بكل ما يلزم لهم من السكنى والنفقة والكسوة وغير ذلك حتى من المكملات الغير الضرورية كل ذلك رغبة في نشر العلم وتربية الناشئين تربية دينية تهذيبية تزرع في قلوبهم حب الخير وتفتح في صدورهم زناد الغيرة وتحثهم على النشاط والجد والسعي الى كل ما يلي شأنهم وبلادهم وقد أنشئت حتى الآن لهذه المدرسة فروع عديدة في نواحي القرية المذكورة وكأيا عامرة بالتلاميذ وترسل هذه المدرسة الى نواحي القرية والاماكن النائية قليلاً منها المعمورة بالفلاحين المسلمين ترسل اليها بعثات تدعوهم الى الدين الحق وتعلمهم واجباته الاولى وتعود هذه البعثات يتبعها من أولاد المسلمين الفقراء وغيرهم عدد غير قليل كلهم يهاجرون من أماكنهم رغبة في التعليم والمدرسة تتكفل بكل ما يلزم هؤلاء الغرباء وكل تلميذ يدخل في هذه المدرسة لا يكون لوليه ان يخرج من المدرسة قبل ان ينهي عليه فيها ثلاث سنوات على الاقل وبالجملة فنحن بتوفيق الله سائرون بهذه المدرسة الى طريق التقدم راجين من كل من تجمعت معه الجامعة الاسلامية والشرعية ان يد المساعدة اليها بالافكار السديدة والآراء الحميدة فالمرء كثير بأخيه ولولا ضيق المقام لشرحنا لكم من أخبار هذه الجهة ما ربما أحببتم الاطلاع عليه وربما بعد هذا أرسلنا اليكم الرسالة التي تطبع رأس كل سنة مبيّنا فيها من تنجبهم مدرسة



## باب المراسلة والمناظرة

﴿ نهضة التعليم الاسلامي في سملك دابل ﴾

بعد حمد الله والصلاة والسلام على المصلح الأعظم سيدنا محمد وآله وصحبه  
تقدم تحياتنا الخاصة لحضرة الامام العلامة الداعي الى الله على بصيرة الغيور على  
الملة الاسلامية حضرة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء  
سيدي انا لما نعلمه من ثنائكم في خدمة الانسانية عموما والمسلمين خصوصا الذي نرى أعظم  
شاهد عليه انتشار مجلتكم الغراء في أرجاء العالم وما لها من التأثير العجيب في استنهاض  
همم المسلمين الى ما يعلي شأنهم ويأخذ بهم الى الطريق الأقوم وتحسين حالاتهم  
الادبية والمادية ولما نعلم من شغفكم بالاطلاع على ما يتجدد من حركات التقدم  
بين المسلمين في هذه الماهات والطرق التي يسلكونها للرجوع الى أحوال دينهم القويم  
وما جاء به سيد المرسلين وما كان عليه السلف الصالح من التخلق بأخلاق القرآن  
العزیز والتأدب بآدابه والسير في حالاتهم الاجتماعية على ذلك الدستور الذي لا يأتيه  
الباطل من بين يديه ولا من خلفه الصالح اكل زمان ومكان الموافق لحالة أي  
جنس من الاجناس البشرية - انا لما نعلم كل ذلك منكم أحيينا أن نبشركم ان حركة  
تقدم المسلمين في كل حالاتهم بجهاننا لا تزال في تقدم مستمر وقد أدرك جميع  
العقلاء أن لاسبيل الى نيل ما يؤملون الا بالعلم الذي به تنور الاذهان وتثقف العقول  
وقضية مسلمة تكاد تكون مجمعا عليها عند سائر الامم ولهذا لهجت الاسن وقامت  
الخطباء وكتبت الكتاب التعليم التعليم العلم العلم حتى أصبحت فكرة التعليم هو  
الشائعة هنا وقد انشئت في المدن الكبرى عدة مدارس وكتاتيب وهي وان كانت  
لم تبلغ الدرجة المطلوبة الا أنها الآن عاملة على احداث حركة فكرية لا يستهان  
يصحبها ترق في الأخلاق والآداب وهي سائرة على سنة النمو الطبيعي ولا بد يو  
أن يكون لها شأن يذكر في العالم الاسلامي



## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ﴿ النسائيات ﴾

كنا نقرأ في « الجريدة » مقالات في شؤون النساء عنوانها العام « النسائيات » امضاء « باحثة بالبادية » وكنت ظننت عند قراءة أول ما اطلعت عليه بهذا الامضاء ان كاتبه رجل ثم علمت انه من إنشاء الكاتبة الشاعرة الادبية « ملك » ناصف كريمة صديقتنا حفني بك ناصف وقرينة صديقتنا عبد الستار الباسل الزعيم في قبيلة الرماح العربية التي تعيم في جهة الفيوم وكان الكاتبة بدأت بما كتبتة للجريدة وامضته بالقب « باحثة البادية » وهي في دارها التي هناك بجوار القبيلة وان كانت دار مهامها عامة السنة في القاهرة تربت الكاتبة في حجر والدها ومقامه في العلم والادب والنظم والنثر معروف هو من الرعي، الاول الذين تخرجوا في مدرسة دار العلوم بعد الدراسة في الازهر اخذ عن الاستاذ الامام ثم علم وصنف ثم صار قاضياً في المحاكم الاهلية فقتل الزمان نائماً وخبراً وآثار علمه وأدبه مدروسة غير دراسة ، وتعلمت في المدرسة السنية لأمرية حتى صارت من المعلمات ، ثم اقترنت بالرجل البدوي الحضري الذي عرف وربما كما عرف القاهرة ، وخبر الاحوال الاجتماعية البادية والحاضرة ، وهو من مؤسسي حزب الامة ولهذا خصت قرينته « الجريدة » بمقالاتها . وغرضنا من هذا البيان أن نمرق القارئ بأن صاحبة مقالات النسائيات جذرة بذكائها الفطري والوراثي ببيتها المنزلية والمدرسية ثم صيرورتها ربة بيت وقرينة بل يعرف قيمة العلم والادب الاسلح جذيرة بأن تكتب ما ترحى فائدته في النسائيات التي هي أهم المسائل الاجتماعية في مصر والعالم الاسلامي المدني في هذا العصر

غيرت حال الاجتماع في المدائن الاسلامية بقدر انتشار التعليم العصري فيها واختلاطها بالافرنج والمتفرنجين فتجددت لكثير من الرجال آراء ورغبات فيما ينبغي أن يكون عليه بيوتهم ونسائهم والنساء لا يشعرن بالحاجة الى تغيير ما في نظام البيوت



التعليم الديني وفي أي العلوم وعدد التلاميذ والمدرسين وقدر المصروفات والتبرعات وكيفية اخراج ذلك ولولا انها مطبوعة باللغة الاوردية لارسلنا اليكم منها نسخة الآن لكن عسى نحصل فرصة لنترجمها الى العربية فترسلها اليكم أو نرسل اليكم رسالة السنة القادمة لقرب موعدها

وفي الختام نمد يد الفاقاة الى مساعدتكم وذلك بأن تسعفونا بإرسال مجلتكم المنار لهذه المدرسة مساعدة لآخوانكم في الدين ولكم من الله مزيد الاجر وفي محلنا هذا قل ان توجد المجلات وابرائد العربية ونحن كثير والتهلف الى انتشارها هنا لنطلع على ما عليه آخواننا بجهاتكم وما هي المسافة التي قد قطعوها في سيرهم العلمي ونطلع على أحوال الدول الاسلامية بتلك الجهات ولا سيما ما يتجدد من أخبار دولتنا العلية وما هو مركزها اليوم بين دول الأرض بعد أن أصبحت حكومتها دستورية موافقة لروح العصر، وبناء على ذلك فنحن نطلب منكم أن تلفقوا أنظار أهل الحرائد المصرية والبيروتية والتي تصدر بالآستانة بأن يمن علينا من شاء منهم بإرسال جريدته وله منا مزيد الشكر والامتنان وكذلك المؤلفون والمتصدقون بالكتب العلمية من سمحت نفسه منهم بإرسال كتاب أو كتب لمكتب هذه المدرسة فنحن له من الشاكرين ويقلدنا بذلك منة لانستطيع القيام بحق شكرها ويخدم بني ملته خدمة يحفظها له التاريخ أما مجلتكم فلا تخيخوا آمالنا بتأخير ارسالها كما ان ثقتنا باخلاصكم في خدمه المسلمين تجعلنا لانشك في مساعدتكم وان نفضلتم بارسال نسخة من تفسير الاستاذ الامام فاجتأ اليها شديدة جدا. أكتب لكم هذا وأنا الآن بسر باية جزيرة جاوه وأتيت اليها من مدة قريية لاستنهاض مواطني المهاجرين بهذه الديار وحثهم على مديد المساعدة على احياء العلم ونشره ببلادهم محبكم حسن أحمد منصور

خادم مدرسة تعليم الدين

(المنار) نشكر للكاتب ولسائر أهل الغيرة القائمين بأمر هذه المدرسة والمتبرعين لها حسن سعيهم ونزغب الى الكاتب أن يعجل بارسال الرسالة التي وعد بها مترجمة بالعربية وان يبين لنا أسماء الكتب العربية التي تدرس في المدرسة لنبدي رأينا فيها ونرسل المنار وغيره من الجرائد المدرسة إن شاء الله تعالى



مقالات (النسائيات) في مضمار البحث مناضلة مناظرة للكاتبين من الرجال ، ومظهرة لهم ما لا يعرفون من شؤون النساء ، ثم دعت النساء مرتين الى سماع خطبتين لها إحداها في شؤونهن العامة وما ينبغي أن يكن عليه في البيوت والثانية في المقارنة بين المراتين المصرية والغربية وبيان ما يصلح العمل به وأجابه الى سماعهما المئات من المصريات وقد نشرناها في المنار

الحق أقول أن ما كتبت هذه الكتابة في بدايتها خير مما كتبه الكثيرون من الرجال عبارة ورأياً فأكثر الرجال جاؤا بالأراء النظرية والاهواء النفسية ، أو تقايد الافرنج والمتفرنحين ، وهي قد بنت كلامها على اجتهاد واستقلال يرجع الى أصول ثلاثة أحدها الدين وثانيها الاختبار وثالثها مصلحة المرأة المصرية ، ومن فروع هذا الاصل الأخير استنكارها تزوج المصريين بالافرنجيات والتركيات ، وأنا لنفرها على هذه الاصول ، وإن كنا نخالفها في بعض الفروع ، ونشهد ان ما كتبت مفيد للقارئ والعارفات ، ونشكر هاشكر المستزيد من هذه الفوائد ، ونهى بها بيت الزوج وبيت الوالد طبع الجزء الاول من «النسائيات» في منتصف العام الماضي فكان ١٤٦ صفحة وطبع معه تفاريظ من أرباب القلم المشهورين بلغت ٢٠ صفحة واقتح بمقدمة حكيمة حمد لطف بك السيد مدير الجريدة أحسن ما فيها مسألة « المرأة والدين » ونحن نسخه من هذا الجزء عشرة قروش صحيحة فعسى ان ترى الكتابة من رواج كتابها ويبعث هممتها الى زيادة العناية ويرغب غيرها من الكتابات في الكتابة والخطابة والتأليف

\* \* \*

### ﴿ البرهان الصريح في بشارت النبي والمسيح ( ص ) ﴾

جمع هذا الكتاب من نصوص العهد القديم والعهد الجديد احمد افندي ترجمان وهو رجل واسع الاطلاع في كتب أهل الكتاب الدينية كثير الحفظ منها قوي التحضير لها وأعانته على تحريره وترجمة النصوص من الاصل العبراني محمد افندي صاحب مكتبة برج بابل « بموافقة عالين من علماء الاسرائيلية على صحة النصوص الواردة والكلدانية » وفي الكتاب فوائد كثيرة دينية وتاريخية ومقارنات غريبة بين النصوص وتفسير بعضها ببعض لا يستغني عنها من تعينهم هذه المباحث . ونحن نسخه منه قرشان ويطلب من مكتبة المنار بمصر



ولا في معارفهن وآدابهن وعادتهن . واقضت تلك الرغبات في بعض الرجال أن يعلّموا البنات كما يعلّمون الصبيان في المدارس المصرية التي أنشأها لجمعيات النصرانية الافرنجية ثم المدارس التي أنشأها الحكومة ثم الاهالي لحاكاة مدارس الافرنج وتقليداً لهم فيها . ولما تعلم بعض البنات صار فيهن من يرغبن فيما يرغب فيه بعض المتعلمين من التغير ولكن الرغبات في ذلك من المتعلّقات أقل من الراغبين فيه ، على أن المتعلّقات أقل من المتعلمين

يختلف المفكرون في هذه المسألة اختلافاً كبيراً فمنهم من يرى انه ينبغي لنا تقليد الافرنج حذو القذة بالقذة ومنهم من يرى أن ذلك أضر علينا من جهل النساء وبين هذين الطرفين آراء كثيرة ، والحق الذي لا ريب فيه هو انه لا يمكن ان ينتظم حال الحضارة الاسلامية الا بتربية البنات وتعليمهن ولذلك قلت في فاتحة العدد الاول من منار السنة الاولى عند بيان مقاصد الصحيفة ، وعرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين « ولكنني لم اشرح هذا المقصد كثيراً كما شرحت غيره من مقاصد المنار لانني أرى ان التربة والتعليم لا يفيدان الفائدة التي نحتاج اليها الا اذا قامت بهما الجمعيات الخيرية المالية دون الحكومة ودون الافراد الذين ينشئون المدارس لاجل الكسب فكانت لهذا أطالب الاستاذ الامام المرة بعد المرة بانشاء معهد خاص لتربية البنات بالعميل وتعليمهن يكون تابعا للجمعية الخيرية الاسلامية ، وكان رحمه الله تعالى يقول ان المال الخاص بالتعليم في الجمعية لا يكفي لهذا العمل فلا بد من انتظار فرصة لفتح اكتتاب لذلك وكنا ننتظر هذه الفرصة ونرحى القول في الحاجة الى هذا التغير في حال نساؤنا وفي طريقه وكيفيته الى وقت الشروع في العمل ، حتى لا يكون القول مثاراً للراء والجدل

ما فتحنا باب البحث والجدل في المسألة ولكن سخر الله له قاسم بك أمين ففتحته هنا بكتابه ( تحرير المرأة ) اذ كتب في مسألة الحجاب ما اسخط السواد الاعظم من الناس فردوا عليه في الجرائد والمصنفات الخاصة وبينوا آراءهم في التربية والتعليم النافعين لتربية النساء

نارت الرياح في ذلك عند ظهور كتاب تحرير المرأة ثم كتاب ( المرأة الجديدة ) الذي رد به قاسم على المعارضين ثم سكنت زمناً وكاد يفلق باب البحث فيه لولا أن فتحت « الجريدة » مصراعيه لغير واحد من الكتّاب وفي أثناء ذلك دخلت صاحبة



## بَابُ الْحَبِيبِ الْإِسْلَامِيِّ

### ﴿ أعظم رجل في العالم ﴾

اختلف أحرار الباحثين في أعظم رجل ظهر في العالم وقد سبق لبعض الجرائد الاوربية الاقتراح على قرائها أن يكتبوا إليها آراءهم في ذلك وكان منهم من صرح بأن رأيه ان أعظم رجل ظهر في البشر هو سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين . قد اقترحت هذا الاقتراح وآخر في معناه من عهد قريب جريدة الوطن البيروتية وصاحبها مسيحي وكان أول من أجابه كاتب من أحرار الطائفة المسيحية قالت الجريدة :

سألنا فريقا من الفضلاء عن أعظم رجل في العالم . وفي سوريا ولماذا فوردتنا الاجوبة الآتية ننشرها بحسب ورودها

( ١ )

من هو أعظم رجل في العالم ولماذا ؟

أعظم رجال العالم على الاطلاق رجل وضع في عشر سنين دينا وفلسفة وشرعية اجتماعية وقوانين مدنية وغير شرعية الحرب وأنشأ أمة ودولة طاولت الدهر وكان أميا ذلك هو :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب القرشي العربي نبي المسلمين

وقد تدارك النبي لمشروعه العظيم كل حاجاته فوفر لامتته ولتابعيه وللملك نبي أنشأه أسباب الانتشار والخلود بحيث إذا انقطع المسلم الى القرآن والحديث حد فيهما ما يهيمه من أمور دينه ودنياه وجعل للمسلمين مؤتمرا ينعقد كل عام في مكة ومن تنبه الى فرض الحاج على من يملك الراحلة والنقطة واسقاطه عن لا يملكهما ترك ان الغاية من الحج اجتماع المؤمنين والوجوه من الامة للبحث في شؤون امعتهم وأمور سياستها واجتماعها وتعاونها



### ﴿ مصادر المسيحية وأصول النصرانية ﴾

« رسالة لاهوتية تاريخية تبين المصادر الاصلية للدين المسيحي القديم وما ورد فيه من توحيد وتثليث واتينية وتسبيع وتنسيع ومقبول ومرفوض من العناصر الدينية القديمة كالمصرية والبرهمية والبوذية والبابلية والاشورية والميثرايزمية مؤلفها محمد افندي حبيب صاحب مكتبة برج بابل في مصر مؤسس حزب الله ، وهذه الرسالة مأخوذة من الكتب الدينية والتاريخية المكتوبة باللغة الانكليزية في الغالب وثمنها خمسة مليات وتطلب من مؤلفها

\*\*\*

« الدرة اليتيمة لابن المقفع »

طاعت هذه الرسالة الادبية الطبعة الخامسة في مطبعة الرغائب بمصر وتطلب من مكتبتها وهي غنية بشهرتها عن الوصف

\*\*\*

### « دروس التاريخ الاسلامي »

كتاب مختصر مفيد في تاريخ المسلمين يؤلفه الشيخ محي الدين الحياط ويطلع في بيروت بنفقة المكتبة الاهلية وقد صدر منه ثلاثة أجزاء وثلاثة أقسام كعبر المؤلف الاول في مجل من السيرة النبوية والثاني في مجل من تاريخ الخلفاء الراشدين والثالث في مجل تاريخ دولة بني أمية . ويقرب الجزء من ٩٠ أو ١٠٠ صفحة مقسمة الى دروس في كل درس مسائل مختصرة لكل مسألة عنوان وفي آخره خلاصة وأسئلة فيصلح هذا الكتاب أن يدرس في المدارس الابتدائية لسهولة وحسن ترتيبه على أنه للعارفين كاللذكريات الوحيزة التي تسمى بالاعجمية « التوبة » وثمن الجزء قرشان ونصف ويباع في المكتبة الاهلية ببيروت والمكتبة السلفية بمصر

\*\*\*

(المشير) جريدة جديدة اسبوعية « اسلامية اصلاحية عمومية » ظهرت بتونس في أوائل هذا الشهر وقد كتب لنا من ثق بعلمه ورأيه من الثناء على صاحبها « الطيب بن عيسى » واثقة بحسن قصده ما جعلنا نتمنى لها الثبات والنفع العام وعسى أن يعضد أهل الغيرة والرأي

( تصحيح ) في السطر ٦ ص ٣ كلمة عادوا وصوابها « عاد »



أما والتأرف لا يعرف ذاك وللناس على سورفة هذا اعتراض فأنف أرى  
ألاء المعرف السوري القح الذي كان شاعراً كبراً ومنشئاً بلغفا وفلسوفا عظفما  
أسانا حكفما ونابعة فف حدة ذهنه وفف حرية قلبه ولسانه أعظم رجال سوريا  
داود مجاعص

### ﴿ اعتصام الفئفن الكبرفن من المسلمفن ﴾

جاء فف بعض جرائد العراق مانصه :

« بسم الله الرحمن الرحفم »

بعد الحمد لله رب العالمفن؁ والصلاة والسلام على محمد خاتم النبفن؁ وآله ومحبف  
لنخبفن . قد رأفنا أن اختلاف الفئفة الفرق الاسلامفة فف بعض مالا فعلق بأصول  
نفابة والشقاق بفن طبقات المسلمفن هو السبب الموجب لأنخاطط دول الاسلام واستفلاء  
لجانب على معظم ممالكها فلاجل المحافظة على كلمة الجامعة الدفنف والمدافعة عن  
سرعة الشرففة المحمدفة قد اتفقت الفتاوى من المجتهدفن العظام الذفن هم رؤساء الشفعة  
لجعفرفة ومن علماء أهل السنة المقفمفن بدار السلام على وجوب الاعتصام بمجبل الاسلام  
كما أمر الله به فقال عز وجل ( واعتصموا بمجبل الله جمفعا ولا تفرقوا ) وعلى وجوب  
عاد كافة المسلمفن فف حفظ بضة الاسلام وصون جمفع الممالك الاسلامفة من العفانة  
الاراففة عن تشبثات الدول الاجنبفة وهجمات السلطة الخارجية وقد اتحد الرأي  
الجمفعا تحفظا على الحوزة الاسلامفة أن نبذل تمام قوانا ونفوذنا فف ذلك ولا نكف  
عن أقدام فقتضفه المقام واثقفن بكال اتحاد الدولئفن العلفئفن الاسلامئفن وعفانة كل  
فف حفظ استقلال الاخرى وحقوقها وقد أعلن لعموم الملة الاسلامفة وجوب  
سكن والتعاون فف حفظ استقلال دولئها العلففة وحماية مملكئها وصفانة نفورها عن  
الاجانب ففكونوا كما قال الله تعالى ( أشداء على الكفار رحماء بفنهم ) ونذكر  
مفة المسلمفن الاخوة التي عقدها الله تعالى بفن المؤمنفن ونعلن لهم وجوب التحرز  
لتجنب عما فوجب الشقاق والنفاق وأن فبذلوا جهدهم فف نوافمس الامة والتعاون  
لتعاضد وحسن المواظبة على اتفاق الكلمة حتى تصان الرابة الشرففة المحمدفة فف حفظ  
امم ولئفن العفانة والاراففة أدام الله تعالى شوكتها بمحمد وآله ومحبف خفر البرفة  
( الزعفر شفخ الشرففة الاصفهانف ) ( الراجف اسمعفل بن الصدر العاملف )



وتدارك أمر الفقير بالزكاة المفروضة على كل مسلم بحيث اذا أداها المسلمون على حقها لم يبق في الامة فقير

وجعل نواة أبدية للاسلام بكون القرآن كتابا عربيا يتحتم على كل مسلم ان يتفهمه بلغة العرب وإذا لم يكن في هذا غير ان فهم العربية حتم على كل عالم وامام يكفي به جامعة لسان للمسلمين

ومهد طريق النبوغ لافراد الامة بكون المسلم لا يفضل المسلم الا بالنقوى فكان الاسلام جهورية حقيقية يختار المسلمون رئيسها الذي هو الخليفة وقد ساروا على هذه السنة حينما من الدهر ولن تزال المبايعة بالخلافة رمزا من رموزها

وسهل اعتناق الاسلام لغير العرب بقوله لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي

ويسر لغير المسلمين العيش برخاء في بلاد الاسلام بقوله « الخلق كلهم عيال لله فأحبهم اليه أنفهم لعياله »

ونظر في أمر « العائلة » فرتب أمور الزواج والناسل والتوارث ورفع من شأن المرأة وعاد الى الامور المدنية فوضع قوانين وقضاء للنظر في شؤون الافراد

ولم يهمل مالية الدولة بل وضع سننا لبيت المال وكان للعلم من همه نصيب وافر فجعل الحكمة ضالة المؤمن وأوصاهم بأن يطلبوا العلم ولو في الصين فكان لهذه الوصية شأن عظيم في اقتباس المسلمين العلم من كل أبوابه وازدهاره في أيامهم

أفلا يكون الذي فعل كل هذا أعظم الرجال ؟  
من هو أعظم رجل في سوريا ولماذا ؟

لو عرف التاريخ اسم الفينيقي الذي اخترع الكتابة بالحروف لكان جوابي اسم ذلك الرجل

واذا صح أن نعد صلاح الدين الأيوبي سوريا لموته في سورية ولا إقامة أبيه فيها فهو أعظم رجالها لانه انتصر في تسعين موقعة وكان أعدل الملوكة واكرمهم خلقا ويذا فبقد مات ولم يخلف دارا ولا عقارا ولم يكن في خزانته يوم توفي غير ٤٧ درهما



قبوله بل منهم ومن كتبهم فقد جرى بيني وبين داعيتهم هنا مناظرات متعددة ثبت عندي أنهم من الباطنية الذين كانوا يظهرون للمسلمين وكذا لغيرهم أنهم مسلمون وعلى ملتهم ولا يطلبون الا الاصلاح فيها ، وهؤلاء البهائية اذا دعوا النصارى في أمريكة مثلاً الى نحلثهم قالوا لهم إنا نصارى مثلكم نؤمن بألوهية المسيح وبمجيئه في يوم الدين - أو الدينونة كما تقول النصارى - وقد جاء المسيح كما وعد في أسوت البهاء وآمناء به واتباعه ، وكذلك يقولون للمسلمين إنا منكم ونطلب إصلاح حاكمك باتباع المهدي المنتظر والمسيح الموعود به ، بل يقولون ان دين برهما ودين بوذه ودين زردشت حق ، ويقولون لهؤلاء اذا لقوهم إنا منكم وان ربنا وربكم هو البهاء أو بهاء الله دفين عكا من بلاد الشام ، ولا يفصحون عن عقيدتهم كلها لاحد دفعة واحدة وإنما يرقون به درجة بعد اخرى . وقد وضع سلفهم الاولون هذه الدرجات وجروا عليها وقادهم الماسون فيها ( أي الدرجات فقط ) وقصارى دعوتهم انزوع الى نوع من الوثنية ملون بلون جديد من ألوانها

ولما بالغ محدثي بزكار ذلك قلت له إنني لأأدعي معرفة الرجل واحكم عليه بما ظهر لي منه نفسه وإنما احكم عليه من حيث هو زعيم هؤلاء القوم باعترافيهم واعترافه وقد بلغني عنه نفسه انه بدعي الاسلام ويحاري أهله في عباداتهم عند ما يكون معهم ، ونحن لا نقول لمن اظهر الاسلام انك لست بمسلم اتباعا للظن ولكننا نعلم من تاريخ هؤلاء الباطنية مثل هذا فقد كان العبيديون بمصر يدعون انهم مسلمون ويشئون دعائهم في الناس لتحويلهم عن الاسلام الى عبادة إمامهم المعصوم بزعمهم . فاذا كان عباس افندي مسلماً حقيقة لا بالمعنى الذي نقوله الباطنية عادة فليكتب لنا مقالة بوجه وإمضاءه يصرح فيها بالنص الصريح بأن سيدنا محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب هو جاء النبيين والمرسلين لا دين بعد دينه ولا شرع ينسخ شرعه وان القرآن هو آخر كتب الله ووحده لأنبيائه ورسوله وان معانيه الصحيحة هي ما دلت عليه مناداته وأدبه العربية

قال محدثي البارع كيف يمكن أن تقول للبريء انك متهم بالجناية وينبغي أن تتبرأ منها . ندافع عن نفسك ؟ قلت إنا لا نطلب أن يكتب ذلك بأسلوب الدفاع وإنما



( المار ) لكل عمل وحال أجل ولكل أجل كتاب وقد طال الامد على التفرق والتدابير بين المسلمين وقدح صوتنا وحفقت أفلاننا من كثرة الدعوة الى الاعتصام ولكن كان المفرقون يهدمون ما نبني حتى قام يومهم الناس بعض المفتونين بالرياسة أننا غيرنا طريقتنا لانا نشرنا تلك الرسالة انعه دة لسائح في العراق، وما كنا مغيرين، ولا كن كانوا هم المفرقين ، ولم ينس القراء خطابنا في العام الماضي لعلماء الطائفتين، بالقيام بما يجب من جمع الكلمة في الدولين ، ونحمد الله أن أجاب دعاءنا ، وهذا أول صوت من الفريين في تلبية طلبنا، وانا اترحو فوق ذلك اعتصاما واتحاداً :

### ﴿ الباية البهائية ﴾

ضاق هذا الجزء عن متابعة الكلام في الباطنية سلف هؤلاء البهائية وقد جرى بيني وبين أحد كبار رجال القضاء في الاسكندرية حديث في شأن عباس افندي زعيمهم وكنا بدار محمد سعيد باشا رئيس النظار بمصر وقد اتفق جلوسنا في احدى الحجرات ليلة احتفال الرئيس بعيد جلوس الامير وكان معنا بعض العلماء الوجها . افنتح محدثي الكلام بمعائتي على ما كتبت في شأن عباس افندي وأطراه أشد الإطراء وشهد له بالاسلام الكامل علما وحكمة وعلاقا قال انه يؤدي الصلوات الخمس وغيرها من الفرائض والنوافل وبين من فضائل الاسلام ما لا يكاد يستطيعه سواه ويسعى في نشره في أمريكا وسواها ويحاول جمع الشعوب عليه فكان سبب دخول الملايين في هذا الدين المبين قال ولو سواك طعن في إسلامه وقال فيه ما قلت واكثر مما قلت لما كنا نبالي بقوله ولكن لكلامك من القيمة والاحترام ما ليس لغيره ولذلك ساءني ان تشكلم في هذا الرجل العظيم وأنت لم تعرفه معرفة اختبار بما املك أخذته من غمر جاهل أوذي غمر متجاهل . واني أدعوك الى ضيائي بالاسكندرية واجمع بينك وبين الرجل وانا موقن بأنك تعجب بدينه وعقله وعلمه وآدابه - ذابة وفصاحته الخلابة - هذا حاصل معنى ما قاله هذا اللام المعجب بالرحل ومما قلته له انني أسلم بما سمعته منك ومن سواك عن شمائل الرجل وأدبه ونصاحته ولم أكتب فيه الا ما يدل على هذا وهذا التسليم لا ينتض شيئا من اعنقادي واختباري وان قواعد هذا الاعتقاد ليست مأخوذة عن أعداء الرجل وأعداء



بشر صابى الذين يستمرون القول بيمين أحسنه  
أناك الذى هداهم الله وأنتك هم أولو الألباب

# المسحاة

بوقتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

١٣١٥

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق ﴾

﴿ مصر -- الاربعاء ٣٠ صفر ١٣٢٩ -- اول مارس (آذار) سنة ١٢٨٩ ١٣١١ هـ م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التى كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضى الله عنه

﴿ المسألة التاسعة في توسيد الأمر الى غير اولى الأمر ﴾

اخرج البخاري في صحيحه من حديث أبى هريرة المرفوع الى النبي (ص) « اذا  
وسد الأمر الى غير أهله فانتظروا الساعة » وتقدم في تفسير الآية السابقة ان الاستاذ  
الامام قال ان المراد بالساعة في هذا الحديث ساعة الأمة التى تقوم فيها قيامتها  
أي تدول دولتها على حد : من مات فقد قامت قيامته . وفي إحياء علوم الدين ان  
القيامه قيامتان القيامه الصغرى وهي قيامه أفراد الناس بالموت والقيامه الكبرى وهي  
قيامهم كلهم بانتهاء هذا العالم والدخول في عالم الآخرة . وقد يقال ان قيامه الجماعات  
كقيامه الأفراد ، والتجوز بالساعة في هذا المقام أقرب الى اللغة من التجوز بلفظ القيامه  
فان القيامه من القيام وهي « يوم يقوم الناس لرب العالمين » وأما الساعة فهي الوقت



نطلب أن يكتبه في مقال بين فيه حقيقة الاسلام إرشادا للناس وتعلما أوردنا على المعترضين ، ومثل هذا يقع كثيرا ، ولذلك اكتبنا منه بذلك ولم نكلفه أن يتبرأ مما سمعناه من أتباعه من القول بألوهية والده ونسخه للشريعة الاسلامية كجعل الصلوات ثنتين بدل خمس بكيفية غير كيفية صلاة المسلمين ، فان كان لا يكتب من تلقاء نفسه فاننا نكتب اليه أسئلة ونطالبه بالجواب عنها فهل يضمن لنا ذلك المعجب باسلامه انه يجيب عنها ؟ ؟

### ( الماسون في الدولة العثمانية )

كان السلطان عبد الحميد عدواً للجمعية الماسونية لاعتقاده انها جمعية سرية وهو يخاف من كل اجتماع وكل سر وان غرضها ازالة الاستبداد وهو مستبد وإزالة السطة الدينية من حكومات الأرض كلها وهو يفخر بالخلافة الاسلامية ويحرص عليها ، وقد نفّس الزمان للماسون بعد الانقلاب الذي كان لهم فيه أصابع معروفة فأسسوا شرقاً عثمانياً أسناده الأعظم طلعت بك ناظر الداخلية وأركانه زعماء جمعية الاتحاد والترقي وأنصارها من اليهود وغيرهم ، ولأجل هذا نرى طلعت بك لا يبالي بسخط الأمة ولا رضاها في ادارته التي استقأت منها المملكة بالسنة ولاياتها كلها الا ولاية سلاطيك وكذا أدورنة فيما أظن والسنة بمبعوثها حتى بعض الاتحاديين ، وسلاطيك هي الآن مركز السلطة الحقيقية في المملكة وإنما الاستانة مركز التنفيذ كأن حظ عبد الحميد أن تكون السلطة الحقيقية حيث يكون ما دام حياً وان لم تكن في يده الخاطئة

وانا تمنى أن لا يكون تصرف طلعت بك في الماسونية كتصرفه في نظارة الداخلية فاني والله لم أسمع من أحد في الاستانة ولا في غيرها شهادة له بحسن التصرف ولا أحصي عدد الشهادات التي سمعتها عن سوء تصرفه الذي ظهر أثره في اضطراب أكثر ولايات المملكة فسوء تصرفه في مسألة الارنؤد قد عرف الان وان لم تظهر عواقبه السيئة كلها وأما سوء تصرفه في مسألة اليمن فقد ظهرت بوادره ونعوذ بالله من أواخره تمنى أن يكون تصرفه في الماسونية أحسن حتى لا ينجي عليها ولا على الملة والدولة فان الفرق بيننا وبين فرسة والبورتغال بعيد جدا وان كان براه هو والدكتور ناظم بك وبعض الزعماء قريبا فليتدبروا ولا يفتروا بقوة الجمعية ولا بغيرها فطبيعة الاجتماع أقوى من تدبير الجمعيات وقد يكون مع المستعجل الزلل



ظلموا الرعية واستجازوا كيدها فعدوا مصالحها وهم أجراؤها  
وقد غنى الملوك المستبدون بعد ذلك بجذب العلماء اليهم بسلاسل الذهب  
والفضة والرتب والمناصب ، وكان غيرهم أشد انجذابا وقضى الله أمرا كان مفعولا  
وضع هؤلاء العلماء الرعيون قاعدة لامرائهم ولا نفسهم هدموا بها القواعد التي  
قام بها أمر الدين والدنيا في الاسلام وهي أنه يجوز ان يكون أولياء الأمور كالأئمة  
والقضاة والمفتين فاقدين للشروط الشرعية التي دل على وجوبها واشترائها الكتاب  
والسنة وان صرح بها أئمة الاصول والفقه، قالوا يجوز اذا فقدوا الخازن لتلك الشروط، مثال  
ذلك انه يشترط فيهم العلم الاستقلالي المعبر عنه بالاجتهاد وقد صرح هؤلاء بجواز  
تقليد الجاهل وعدوه من الضرورة واطلق الكثيرون هذا القول وجرى عليه العمل وذلك  
من توسيد الامر الى غير أهله الذي يقرب خطوات ساعة هلاك الامة، ومن علاماتها  
ذهاب الامانة وظهور الخيانة ولاخيانة أشد من توسيد الامر الى الجاهلين . روى  
مسلم وأبو داود من حديث ابن عباس « من استعمل عاملا من المسلمين وهو يعلم  
ان فيهم أولى بذلك منه واعلم بكتاب الله وسنة نبيه فقد خان الله ورسوله وجميع  
المسلمين » وان لحديث البخاري الذي تقدم في توسيد الامر الى غير أهله مقدمة  
وذلك انه (ص) قال « اذا ضيعت الامانة انتظر الساعة » قيل يا رسول الله وما  
إضاعتها فقال « اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة » والاحاديث في هذا  
الباب كثيرة

أطلق أعوان الملوك والامراء القول بجواز تولية الجاهل وكذا فاقد غير العلم  
من شروط الولايات كالمدالة الشرعية ولم يصرح الجمهور منهم بأن هذه ضرورة  
موقفة وانه يجب على الامة اذا فقد شرط من شروط إقامة أمر دينها أو دنياها  
ان تسعى في إقامته ، ومن صرح بذلك من أفراد المحققين ذهب قوله في الجمهور  
الجاهل عبثا ، والامة كلها تكون أئمة اذا فقد أولو الامر والامراء والحكام ما يجب  
فيهم من العلم والتقوى ويجب عليها السعي والعمل لايجاد الصالحين لذلك الذين يقيمون أمر  
الدين والدنيا وأن تكون هي التي تحكم بفقد تلك الشروط كلها أو بعضها وتقدره بقدره  
قال ابن تيمية في كتابه السياسة الشرعية : الأئمة منفقون على انه لا بد في المتولي



## ٨٢ توسيد الامر الى غير أهله . وافساد الامراء لاولي الامر (المنار ج ٢ م ١٤)

المعين مطلقا ولا يزال الناطقون بالعربية يقولون جاءت ساعة فلان أوجاء وقته والقرينة تعين المراد بذلك الوقت وتلك الساعة ، وان خروج أمر الناس من يد أهله القادرين على القيام به كما يجب سبب لفساد أمرهم ومدن للساعة التي يهلكون فيها بالظلم أو يخرج الامر من أيديهم . ثم راجعت مفردات الراغب فرأيت في تفسير الساعات تقسيما ثلاثيا : الساعة الكبرى بعث للناس للحساب والوسطى موت أهل القرن الواحد والصغرى موت الانسان الواحد . وحل على الاخير بعض الآيات

توسيد الامة الاسلامية أمرها الى غير أهله لا يمكن ان يكون باختيارها وهي عالمة بحقوقها قادرة على جعلها حيث جعلها كتاب الله تعالى وانما يسلبها المنقلبون هذا الحق بجعلها وعصيتهم التي يعلو نفوذها نفوذ اولي الأمر ، حتى لا يجزأ أحد منهم على أمر ولا نهى ، أو يعرض نفسه للسجن أو النفي أو القتل ،

هذا ما كان ، وهذا هو سبب سقوط تلك الممالك الواسعة ، وذهاب تلك الدول العظيمة ، ووقوع ما بقي في أيدي المسلمين تحت وصاية الدول العريضة ، التي لم تعتز وتقوى الا بجعل أمرها بيد الأمة ، وتوسيد هذا الامر الى أهله ، وهو هو الذي تركه المسلمون من ارشاد دينهم . وما تيسر لهم ترك أصول الشورى وتقديس الملوك والامراء المستبدين الا في الزمن الطويل بعد ان حجبا الامة عن كتاب ربها وسنة نبيها فجهلت حقوقها ثم افسدوا عليها بعض اولي الامر منها وأسقطوا قيمة الآخرين بضروب من المكاييد الدينية والدنيوية

نم كان الجهل بالكتاب والسنة هو الذي مكن لأهل العصبية في بلاد المسلمين بالتدريج فكان أول ملك من ملوك العصبية قريبا من الخلفاء الراشدين في احترام أولي الامر الذين تتق بهم الامة لدينهم وعلمهم قبل ان تقوى العصبية عليهم ، واعتبر ذلك بأخبار معاوية ومن بعده : دخل أبو مسلم الخولاني على معاوية فقال السلام عليك أيها الاجير ، فقالوا قل السلام عليك أيها الأمير ، فقال السلام عليك أيها الاجير ، فاعادوا قولهم واعاد قوله ، فقال معاوية دعو أبا مسلم فانه أعلم بما يقول . ونظم ذلك أبو العلاء المعري فقال :

بُلِّ المَقامُ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤها



بعد بالتمحل الذي يوجد في النص ما ينفيه ولا يوجد ما يثبت منه قياس الدم على البول في تقص الموضوع عند بعض الفقهاء ولو كان هذا قياساً صحيحاً لمضت به السنة وتوفرت فيه النصوص لكثرة الوقائع فيه في العصر الأول لأن الدماء كانت تسيل كثيراً من جميع تلك الاجساد الطاهرة دفاعاً عن الدين والنفس واعلاء لكلمة الحق ، وفي السنة ما يدل على بطلان هذا القياس وهو التفرقة بين الحيض والاستحاضة . وقد قاس النبي (ص) والصحابة (رض) وتبعهم من بعدهم .

ولا يعارض ثبوت القياس العمل بالبراءة الأصلية وكون الاصل في الاشياء الاباحة كما هو ظاهر . فان قيل ان القياس في الدين باطل بنص الاحاديث والقرآن . أما الاحاديث فمنها حديث « ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما امرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم فانما اهلك الذين قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على انبيائهم » رواه الشيخان في صحيحيهما من حديث ابي هريرة وفي معناه أحاديث كثيرة في الصحيحين والسنن ورواية احمد ومسلم بلفظ « ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سوءهم واختلافهم على أنبيائهم » وحديث « ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحدد حدوداً فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنتهكوها وسكت عن أشياء رحمة بكم من غير نسيان فلا تبخثوا عنها » قال النووي في الاربعين حديث حسن رواه الدارقطني وغيره . فان هذه الاحاديث تدل على ان الدين لا يؤخذ الا من نص الشارع وان من مقاصد الخنيفة السمحة ان لا تكون تكاليفها كثيرة فتكثيرها بقياس المسكوت عنه على المنصوص مخالف لما أراده الله فيها من اليسر ولنصوص هذه الاحاديث المأخوذة من عموم القرآن اذ النبي (ص) ما كان الا ميسراً للقرآن فهو قوله تعالى ( ١٠٤:٧ ) يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم وإن تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم عفا الله عنها والله غفور رحيم ١٠٥ قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا بها كافرين ) والتعبير بالعفو وتأكيده بالمغفرة والحلم مما يدل على ان المسكوت عنه قد يكون شبيهاً بالمنصوص بحيث لو سئل عنه حين كان ينزل القرآن أي وقت شرع الدين لكان الجواب إلحاقه بالمنصوص وزيادة التكليف به وانما سكت الله عنه عفواً منه تعالى ورحمة بنا . ولنفاة القياس ان يقولوا



من ان يكون عدلا أهلا للشهادة واختلفوا في اشتراط العلم هل يجب أن يكون مجتهدا أو يجوز ان يكون مقلدا أو الواجب تولية الامثل فالامثل كيفاتيسر على ثلاثة أقوال، وبسط الكلام على ذلك في غير هذا الموضع ، ومع انه يجوز تولية غير الاهل للضرورة اذا كان أصلح الموجود فيجب مع ذلك السعي في إصلاح الاحوال حتى يكمل في الناس ما لا بد لهم منه من أمور الولايات والامارات ونحوها كما يجب على المعسر في وفاء دينه وان كان في الحال لا يطلب منه الا ما يقدر عليه وكما يجب الاستعداد للجهاد باعداد القوة ورباط الخيل في وقت سقوطه للعجز فان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب بخلاف الاستطاعة في الحج ونحوها فانه لا يجب تحصيلها لان الوجوب هناك لا يتم الا بها اه وجملة القول انه ما وسد أمر الولايات العامة والخاصة الى غير أهله الا بجعل أولي الامر وضعفهم ثم بافساد الامراء لهم والواجب على الامة أن تعرف ما يشترط فيهم وتعيد اليهم حقهم ليعيدوا اليها حقها

### ﴿ المسألة العاشرة الاستدلال بالآية على بطلان القياس ﴾

استدل بعض الظاهرية بالآية على بطلان القياس كما استدل بها غيرهم على اثباته وقد تقدم . ووجه هؤلاء ان الله تعالى أمر برد المتنازع فيه الى الله والرسول أي الى نصوص الكتاب والسنة ولو كان القياس مشروعا لقال : فان تنازعتم في شئ فقيسوه على أشباهه ، أو نحو من هذا . والصواب أنها ليست نصا أصليا في إثبات القياس كما قال الرازي وغيره ولا في منعه كما قال هؤلاء . أما كونها ليست نصا في مشروعية القياس فلما بيناه من جواز التنازع مع وجود النص قبل علم المتنازعين به فاذا تحروا رد المسألة الى الكتاب والسنة وبحثوا فيهما أو شك ان يجدوه ، ومن جواز كون المراد بالرد اليهما الرد الى قواعدهما العامة بغير طريق القياس ، وأما كونها ليست نصا على منعه فلأن ما لا نص فيه اذا حمل على مماثلة من الاحكام الثابتة مع علتها بالنص يصدق عليه انه رد الى ذلك النص . نعم إنها تدل على بطلان القياس على أقوال الفقهاء وان كانوا مجتهدين كما نراه كثيرا في كتب الفقه يقولون هذا جائز أو حرام أو واجب قياسا على قولهم كذا . ومثله القياس بالعلل المنتزعة عن



وايضاً العلماء انما ارشدوا غيرهم الى ترك تقليدهم ونهوه عن ذلك كما روي عن الأئمة الاربعة وغيرهم فطاعتهم ترك تقليدهم ولو فرضنا ان في العلماء من يرشد الناس الى التقليد ويرغبهم فيه لكان يرشد الى معصية الله ولا طاعة له بنص حديث من رسول الله (ص) على وفق سنة رسوله وشريعته وانما قلنا يرشد الى معصية الله لأن من ارشد هؤلاء العامة الذين لا يعقلون الحجج ولا يعرفون الصواب من الخطأ الى التمسك بالتقليد كان هذا الارشاد منه مستلزماً لارشادهم الى ترك العمل بالكتاب والسنة الا بواسطة آراء العلماء الذين يقلدونهم فما عملوا به عملوا به وما لم يعملوا به لم يعملوا ولا يلتفتون الى كتاب وسنة بل من شرط التقليد الذي أصيبوا به ان يقبل من إمامه رأيه ولا يعول على روايته ولا يسأله عن كتاب ولا سنة فان سأله عنها خرج عن التقليد لأنه قد صار مطالباً بالحجة « اه كلامه والأمر عند هؤلاء المقلدة الذين يضعون هذه الأحكام في أصول الدين وفروعه أعظم مما قال والجاهلير متبعة لهم مع تقلدهم الاجماع الذي لم يخالف فيه أحد قط أن المقلد جاهل لا رأي له ولا يؤخذ بكلامه وقد بينا تهاقهم في مواضع كثيرة والله الأمر من قبل ومن بعد

### ﴿ المسألة الثانية عشرة ﴾

« مراتب الطاعات الثلاث في الآية ونكتة تكرار لفظ الطاعة »

قد رأى القارىء ما قاله الاستاذ الامام في نكتة تكرار لفظ « أطيعوا » في جانب الرسول (ص) دون أولي الامر ولم تكن هذه النكتة ظاهرة عندي وقد ورد الأمر بطاعة الله والرسول مع تكرار لفظ الطاعة وعدمه في عدة آيات التفرقة بينها عسيرة ، فان كان هنالك فرق بين التعبيرين فالاقرب عندي ان يقال ان إعادة كلمة « أطيعوا » تدل على تغاير الطاعتين كأن تجعل الأولى طاعة ما نزل الله من القرآن والثانية طاعة الرسول فيما يأمر به باجتهاده . وقد يؤيد هذا الفهم ما ورد من الحكم بما في كتاب الله عز وجل فان لم يوجد فيه نص في القضية ينظر في سنة النبي (ص) فيقضى بما فيها وهذا ما أمر به النبي (ص) معاذ حين ارسله الى اليمن وهو ماجرى عليه الخلفاء الراشدون وقضاتهم وعماهم كما تقدم في المسألة



واذا كان الامر كذلك فالقياس باطل وتفسير رد المتنازع فيه الى الله ورسوله به باطل والجواب ان الآية والاحاديث خاصة بأمر الدين المحض من العبادات والحلال والحرام بحيث يزيد القياس فيها عبادة أو يحرم شيئاً لا يدل النص على تحريمه وهذا هو الذي تجرأ عليه الكثيرون من المسلمين الذين هم ليسوا أهلاً للاجتهاد والقياس فكم قالوا ولا نزال نسمعهم يقولون هذا حرام وهذا حلال ، بما تصف ألسنتهم الكذب والتهجم على شرع مالم يأذن به الله ، واذا تنازعوا في شيء ردوه الى كلام هؤلاء المقلدين ، حتي ان من يأخذ الاسلام عنهم يراه غير الخفيفة السمحة المبنية على أساس اليسر وموافقة الفطرة، يراه ديناً لا يكاد يحتمل من شدة الضيق والعسر وكثرة التكالييف، والله ورسوله بريثان من كل هذه الزيادات. وأما القياس الذي قد تدل الآية على الاذن به فهو ما يتعلق بأحكام المعاملات القضائية والسياسية والادارية التي فوض الله تعالى الاجتهاد فيها الى أولي الأمر لانها تختلف باختلاف الاحوال والازمنة ولا يمكن استيفاء كل ما يحتاج اليه منها بالنصوص

﴿ المسألة الحادية عشرة في زعم بعض المقلدين ان الآية تدل على وجوب التقليد ﴾  
 هذه المسألة اظهر من سساقبتها في جعل الآية دليلاً على ضد المراد منها فانها مبنية لآركان الاجتهاد وشارعة له وقد جعلها بعض الجاهلين حجة على وجوب التقليد فزعموا ان تفسير أولي الأمر بالعلماء المجتهدين يدل على ذلك وهو ظاهر البطلان، فان الذين فسروها بذلك أرادوا به أن إجماعهم حجة يجب العمل به على المجتهد وغير المجتهد لأن كل عالم مجتهد يجب أن يتبع فان طاعة أفراد المجتهدين تتعارض باختلافهم وطاعة الجميع اذا أجمعوا هي الممكنة على أن الطاعة غير الاتباع قال صاحب ( فتح البيان في مقاصد القرآن ) مانصه

« ومن جملة ما استدلل به المقلدة هذه الآية قالوا وأولوا الأمرهم العلماء والجواب ان للمفسرين في تفسيرها قولين أحدهما أنهم الامراء والثاني أنهم العلماء كما تقدم ولا يتمتع ارادة الطائفتين من الآية الكريمة (أي معا) ولكن أين هذا من الدلالة على مراد المقلدين فانه لا طاعة لأحدهما الا اذا أمروا بطاعة الله على وفق سنة رسوله وشريعته،



فيه فتنافر اليه ناس من المسلمين فأنزل الله تعالى « ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا - إلى قوله - إلا احسانا وتوفيقا » . وأخرج ابن أبي حاتم من طريق عكرمة أو سعيد عن ابن عباس قال كان الجلاس بن الصامت ومعتب بن قشير ورافع بن زيد وبشر يدعون الاسلام فدعاهم رجال من قومهم من المسلمين في خصومة كانت بينهم إلى رسول الله ( ص ) فدعاهم إلى الكهان حكام الجاهلية فأنزل الله فيهم « ألم تر إلى الذين يزعمون » الآية . وأخرج ابن جرير عن الشعبي قال كان بين رجل من اليهود ورجل من المنافقين خصومة فقال اليهودي أحاكمك إلى أهل دينك أو قال إلى النبي لأنه قد علم أنه لا يأخذ الرشوة في الحكم فاختلعا واتفقا على أن يأتيا كاهنا في جهينة فترلت اه

الاستاذ الامام : الكلام متصل بما قبله فانه تعالى ذكر ان اليهود يؤمنون بالجبت والطاغوت الخ وذكر من سوء حالهم ووعيدهم ما ذكر ثم أمر المؤمنين بعد ذلك بأداء الامانات إلى أهلها والحكم بالعدل ، لأن أولئك قد خانوا بجعلهم الكافرين اهتدى سبيلا من المؤمنين ، وأمرهم بطاعة الله ورسوله في كل شيء وطاعة أولي الامر فيما يجمعون عليه مختارين لا مسيطر عليهم فيه وبرد ما تنازعوا فيه إلى الله ورسوله في مقابلة طاعة أولئك للطاغوت وإيمانهم به وبالجبت واتباعهم لاهوى . وبعد هذا بين لنا حال طائفة أخرى بين الطائفتين وهم المنافقون الذين يزعمون أنهم آمنوا ومن مقتضى الايمان امثال ما أمر به المؤمنون في الآيتين السابقتين ولكنهم مع هذه الدعوى يريدون ان يتحاكموا إلى الطاغوت الذي عليه تلك الطائفة

فقال ﴿ ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا إلى الطاغوت ﴾ وقد ذكر المفسرون أسبابا متعددة لنزول

هذه الآية يمنعنا اختلافها وتشتت رواياتها ان نجزم بواحدة معينة منها وانما نسترشد بمجموعها إلى معرفة حال من أعرضوا عن حكم الرسول ( ص ) وقد تقدم أن « الطاغوت » مصدر الطغيان وهو يصدق على كل من جاءت الروايات في سبب نزول الآية



الاولى من هذه المسائل (وعبر عنها بالبحث الاول ) وعطف طاعة أولي الامر على طاعة الرسول بدون إعادة العامل (أطيعوا ) لانهما في هذا المقام من جنس واحد أي ان طاعة أولي الامر في اجتهادهم بدل من طاعة الرسول (ص) في اجتهاده وحالة محلها بعد وفاته ، لا لأنهم معصومون كمصمته بل لأن المصلحة وارتقاء الأمة وسلامتها من الاستبداد لا تتحقق الا بذلك وقد نهينا على هذا المعنى من قبل وانما اعدناه لنذكر الناس ان هؤلاء الاصوليين لم يقولوا بعصمة الانبياء في اجتهادهم لأن الله تعالى بين في كتابه شيئاً مما عاتبهم فيه على بعض اجتهادهم ولم يقرهم عليه فكيف يكون لحلفهم من أولي الامر من المزية ما ليس لهم ؟؟

وما ثبت في السنة وعمل الصحابة من جعل السنة في المرتبة الثانية يدل على ان الكتاب لا ينسخ بها وانه هو المرجح دائماً عند التعارض ﴿ تنبيه ﴾ تكرر في تفسير هذه الآية لفظ النص معرفاً ومضافاً الى الكتاب والسنة بمعنى عبارتهما لا النص الاصولي

(٥٩ : ٦٣) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ ، وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (٦٠ : ٦٤) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتِ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا (٦١ : ٦٥) فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا بَلَى مَا قَدَّمْتِ أَيْدِيَهُمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَخْلِفُونَ اللَّهَ بِمَا نَزَّلْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا (٦٢ : ٦٦) أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي انْقِسَامِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا

قال السيوطي في باب النقول اخرج ابن ابي حاتم والطبراني بسند صحيح عن ابن عباس قال كان ابو برزة الاسلمي كاهنا يقضي بين اليهود فيما يتنافرون



فلان كذا . وقيل الزعم الظن وقيل الكذب ، وكل هذا مأخوذ من اختلاف الاستعمال ينظر القائل الى بعض كلام العرب دون بعض ، والذي ينظر في مجموع استعمالاتها لهذه الكلمة يحزم بأن الاكثر ان تستعمل فيما لا يحزم به وان كان يمكن ان يكون حقا . وقال الراغب الزعم حكاية قول يكون مظنة للكذب ولهذا جاء في القرآن في كل موضع ذم القائلين به ، وأشار الى بعض الآيات في ذلك ونحن نزيد عليه في بيانها . قال تعالى ( ٧: ٦٤ ) زعم الذين كفروا ان لن يعثوا قل بل وري تبعثن ) وقال ( ٦: ٩٤ ) وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم انهم فيكم شركاء لقد قطع بينكم وضل عنكم ما كنتم تزعمون ) وقال ( ٥٦: ١٧ ) قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا ) وقال ( ٤٩: ١٨ ) بل زعمتم ان لن نجعل لكم موعدا ) وفي هذه السورة أيضا ( ٥٣ ) ويوم يقول نادوا شركائي الذين زعمتم ) وبقي آيات أخرى مستعملة هذا الاستعمال فلغة القرآن ان الزعم يستعمل في الباطل والكذب وهو يرد على الزاعمين ولا يقرهم على شيء

﴿ وقد أمروا ان يكفروا به ﴾ أي يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت وقد أمروا ان يكفروا به في التنزيل الذي يزعمون أنهم آمنوا به فهذا التنزيل قديين ذلك بنص الخطاب أو فخواه قال تعالى في سورة النحل وهي مكية ( ٣٦: ١٦ ) ولقد بعثنا في كل أمة رسولا ان اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ) الآية وهي نص في ان كل نبى أرسله الله تعالى قد أمر أتباعه باجتتاب الطاغوت . وقال تعالى ( ٢٥٥: ٢ ) فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى ) الخ الآيتين . والمعنى ان هؤلاء الزاعمين ندعي ألسنتهم الايمان بالله وبما أنزله على رسله وتدل أفعالهم على كفرهم بالله وايمانهم بالطاغوت وإيثارهم لحكمه

﴿ ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا ﴾ قال الاستاذ الامام أي ان الشيطان الذي هو داعية الباطل والشر في نفس الانسان يريد ان يجعل بينهم وبين الحق مسافة بعيدة فيكون ضلالهم عنه مستمرا لانهم لشدة بعدهم عنه لا يهتدون الى الطريق الموصلة اليه . قيل له فما تقول في هذه المحاكم الاهلية والقوانين ؟ قال تلك عقوبة



بالتحاكم اليهم ( كما قرأت أنفا ) ومن قصد التحاكم الى أي حاكم يريد أن يحكم له بالباطل ويهرب اليه من الحق فهو مؤمن بالطاغوت ولا كذلك الذي يتحاكم الى من يظن أنه يحكم بالحق، وكل من يتحاكم اليه من دون الله ورسوله ممن يحكم بغير ما أنزل الله على رسوله فهو راغب عن الحق الى الباطل وذلك عين الطاغوت الذي هو بمعنى الطغيان الكثير ، ويدخل في هذا ما يقع كثيرا من تحاكم الخصمين الى الدجالين كالعرافين وأصحاب المندل والرمل ومدعي الكشف ويخرج المحكم في الصلح وكل ما أذن به الشرع مما هو معروف

أقول والاستفهام في قوله تعالى « ألم تر » استفهام تعجيب من أمر الذين يزعمون أنهم آمنوا ويأتون بما ينافي في الايمان كما تقدم بيانه في تفسير « ألم تر الى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب » وأحوال الامم تكون متشابهة لانها مظهر أطوار البشر فالإيمان الصحيح يكتب الله ورسله يقتضي الاتباع والعمل بما شرعه الله تعالى على أسنّة تلك الرسل، وترك العمل مع الاستطاعة دليل على ان الايمان غير راسخ في نفس مدعيه فكيف اذا كان العمل بضد ما شرعه الله تعالى ؟ هكذا كان يدعي الايمان بموسى والتوراة جميع اليهود حتى أولئك الذين يشتركون الضلالة بالهدى ويأكلون السحت ويؤمنون بالجيت والطاغوت ، وهكذا كان في مسلمي العصر الاول من يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل الى الرسول (ص) وهم مع ذلك يرغبون عن التحاكم اليه الى التحاكم الى الطاغوت ، وهكذا شأن الناس في كل زمان لا يكونون كلهم عدولا صادقين في ملة من الملل ، ولا يكونون كلهم منافقين أو فاسقين في ملة من الملل ، ومن العجائب ان يقال ان كل المسلمين الذين رأوا النبي (ص) كانوا عدولا والقرآن يصف بعضهم بمثل ما في هذه الآية ويسجل على بعضهم النفاق .

والزعم في أصل اللغة القول والدعوى سواء كان ذلك حقا أم باطلا . قال أمية ابن ابي الصلت في شعره « سينجزكم ربكم ما زعم » يريد ما وعد وارى ان القافية اضطرت الى استعمال هذا الحرف هنا وما هو بممكن ووعدته تعالى لا يكون الا حقا . وقال الليث سمعت أهل العربية يقولون اذا قيل ذكر فلان كذا وكذا فانما يقال ذلك لأمر يستيقن انه حق واذا شك فيه فلم يدره لعله كذب أو باطل قيل زعم



القوانين المصرية يوافقون في أكثرها الشرع ويننون رأيهم على المصلحة العامة بحسب ما يصل إليه علمهم ولكنهم لا يلصقون رأيهم بالشرع كالفقهاء ، ومراعاة المصلحة من مقاصد الشرع في المنصوص وفي الموكول إلى الرأي والناس يقبلون آراء المنسوين إلى الفقه ولو فيما يخالف نصوص الكتاب والسنة لأنهم يلصقونها بالشرع من حيث يدعون أنها اجتهاد صحيح مبني على أصوله ولكن لا اجتهاد مع النص ، وربما كان عامل بالرأي لا يسميه دينا أقل جناية على الشرع ممن يعمل بالرأي يسميه دينا ولا سيما مع وجود النص .

وجملة القول إنه ما كان للمسلمين أن يقبلوا قول أحد أو يعملوا برأيه في شيء له حكم في كتاب الله أو سنة رسوله (ص) الثابتة ، إلا فيما رخص الله تعالى فيه من أحكام الضرورات والحاجات وما لا حكم له فيها فالعمل فيه برأي أولى الأمر في كل زمن بشرطه أولى من العمل دائما برأي بعض المؤلفين لكتب الفقه في القرون الخالية لأنه أقرب إلى المصلحة . هذا هو ما كان يريد به الله تعالى في العبارة التي قالها في درسه بالازهر وما كان يعتقد . نعم إن من يضعون الأحكام لما لانص فيه بشرط في الاسلام أن يكونوا عالمين بالنصوص ومقاصد الشريعة وعللها حتى لا يخالفوها وليتيسر لهم رد المتنازع فيه البها ، والاستاذ الامام يقول بهذا أيضا

﴿وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك

صدودا﴾ صرح في هذه الآية بما دلت عليه التي قبلها من نفاق هؤلاء الذين يرغبون عن حكم كتاب الله وحكم رسوله إلى حكم الطاغوت من أصحاب الأهواء وناهيك بمن يفعل ذلك في عهد الرسول (ص) وحكمه لا يكون إلا حقا ما ينت الدعوى على حقيقتها لأن الحكم بحسب الظاهر ، وأما حكم غيره بشرعته فقد يقع فيه الخطأ بجمل القاضي بالحكم أو بتطبيقه على الدعوى . يقول تعالى وإذا قيل لا أولئك الذين يزعمون أنهم آمنوا وهم يريدن التحاكم إلى الطاغوت : تعالوا إلى ما أنزل الله في القرآن لنعمل به ونحكمه فيما بيننا وإلى الرسول ليحكم بيننا بما أراه الله رأيت المنافقين أي رأيهم وهم المنافقون — جاء بالظاهر بدل الضمير ليعين حالهم وحال أمثالهم بالنص ويبيني عليه ما بعده وهو اثره — يصدون عنك صدودا أي



عوقب بها المسلمون أن خرجوا عن هداية قوله تعالى « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » فاذا كنا قد تركنا هذه الهداية للقليل والقال وآراء الرجال من قبل أن نبتلى بهذه القوانين ومنفذيها فأبي فرق بين آراء فلان وآراء فلان وكلها آراء منها الموافق لنصوص الكتاب والسنة ومنها المخالف له ؟ ونحن الآن مكرهون الى التحاكم الى هذه القوانين فما كان منها يخالف حكم الله تعالى يقال فيه أي في أهله « الامن أكره وقلبه مطمئن بالايمان » الآية . وانظر الى ما هو موكل الينا الى الآن كالأحكام الشخصية والعبادات والمعاملات بين الوالدين والأولاد والازواج والزوجات فهل نرجع في شئ من ذلك الى الله ورسوله ؟ اذا تنازع عالمان منا في مسألة فهل يردانها الى الله ورسوله أم يردانها الى قيل وقال، فهذا يقول قال الجمل وهذا يقول قال الصاوي وفلان وفلان اه ما كُتبت عنه في الدرس وكتبت في آخره يومئذ « يحرر الموضوع » ومراده ظاهر فانه يقول انه لا قول لأحد في قضية أو مسألة مع وجود نص فيها مما انزل الله تعالى على رسوله أو ما قضى به (ص) باذن الله عز وجل والمسلمون قد تركوا ما جرى عليه السلف من النظر في كل قضية في كتاب الله أولا ثم في سنة رسوله وفي رد المتنازع فيه اليهما بل عملوا بآراء الناس الذين يتبعون اليهم ويسمونهم علماء مذاهبهم وان وجد نص الكتاب أو السنة مخالفا له، ويحرمون الرجوع الى هذه النصوص لان ذلك من الاجتهاد الممنوع عندهم الذي يعد المتصدي له ضالا مضلا في نظرهم، وقد ترتب على هذا الذنب الذي هو اجتناب تقديم الكتاب والسنة على كل قول ورأي أن سلس المسلمون لحكامهم في مثل مصر حتى انقلوا بهم من الحكم بقول فلان وفلان من الذين يسمونهم أهل الفقه يأخذون بما في كتبهم ابتداء وافق نصوص الكتاب والسنة أم خالفها الى الحكم بقول فلان وفلان من واضعي القوانين، ولم يكن المتحاكمون الى رجال القانون أسوأ حالا من المتحاكمين الى أقوال الفقهاء ، وهم الآن أقدر على تحكيم الكتاب والسنة في عباداتهم ومعاملاتهم فيما بينهم وفي محاكمهم الشرعية منهم على تحكيمهما في المعاملات المدنية والعقوبات لأنهم في هذا تحت سيطرة الاجانب الاقوياء ، واما في ذاك فليسوا تحت سيطرة أجنبية ، فاذا أراد علماءهم وأهل الرأي والمكانة فيهم ذلك نفذ ولكنهم لا يريدون . والذين بضمون هذه



في غيبتك، ثم يجيئونك يعتذرون ويحلفون في حضرتك، فكيف اذا أصابتهم مصيبة أي كيف يكون حال تلك المصيبة والشدة . وقال الرازي ان الواحد قد اختار هذه الرواية، واقول لاعجب اذا اختارها، وان كان النظم الكريم يتبرأ منها، وقد خطرت في بال من هو أحسن منه فهما للكلام ، وهل عثر متقدم عثرة ولم يعثر وراءه فيها كثير من المتأخرين ولو تكلفا للعثار،؟ ثم ان بعضهم حمل الكلام هنا على معنى الآيات الواردة في المنافقين عامة وخططين الآيات الواردة في الوعد ببيان نفاقهم ، واغراء النبي ( ص ) بعقابهم ، وفي الذين يتخلفون منهم عن الخروج معه (ص) الى الجهاد ثم يعتذرون اليه بعد ذلك كما هو مفصل في سورة التوبة وسورة الاحزاب وكل ذلك من التوسع الذي يضيع معه المعنى المتبادر من الآية وهو :

فكيف يكون حال هؤلاء المنافقين أو المنافقين مطلقا أو كيف يكون الشأن في أمرهم اذا أصابتهم مصيبة بسبب ما قدمت أيديهم أي ما عملوا من السيئات يباعث النفاق الظاهر ، والخبث الباطن، فان الأعمال السيئة تترتب عليها آثار سيئة، وتكون لها عواقب ضارة لا يمكن كتمانها، ولا يستغني صاحبها عن الاستعانة فيها بقومه وأولياء أمره، فالآية نذرجميع المنافقين الذين يستخفون من الناس بأعمال النفاق مينة أن هذه الاعمال لا بد ان يترتب عليها بعض المصائب التي تفضح أمرهم وتضطرهم الى الرجوع الى النبي والاعتذار له، والى الخلف على ذلك ليصدقهم، فانهم يشعرون بأنهم متهمون بالكذب . أو كيف تعاملهم في هذه الشدة أيها الرسول بعد علمك بما كان من صدودهم عنك، في وقت الاستغناء عنك، هل تعطف عليهم وتقبل قولهم

اذا أصابتهم المصيبة التي يستحقونها بارتكاب أسبابها ﴿ ثم جاؤك يحلفون بالله إن أردنا إلا إحسانا وتوفيقا ﴾ أي يخادعونك بالخلف بالله انهم ما أرادوا بما عملوا من الصدود أو من الاعمال المنكرة والمعاصي التي تترتب عليها المصيبة الا احسانا في المعاملة او توفيقا بينهم وبين خصمهم بالصالح أو الجمع بين منفعة الخصمين . ونحن نعلم أنك لا تحكم إلا بحرّ الحق لا تراعي فيه أحدا فلم نر ضررا في استمالة خصومنا بقبول حكم طواغيتهم والتوفيق بين منفعتنا ومنفعتهم



يعرضون عنك ويرغبون عن حكمك إعراضاً متعمداً منهم . وهو هنا من «صد» اللازم . والآية ناطقة بأن من صد وأعرض عن حكم الله ورسوله عمداً ولا سيما بعد دعوته إليه وتذكيره به فإنه يكون منافقاً لا يعتد بما يزعمه من الإيمان وما يدعيه من الإسلام ، وهي حجة الله البالغة على المنافدين لبعض الناس فيما استبان حكمه في الكتاب والسنة ولا سيما إذا دعوا إليه ووعظوا به . قال الاستاذ الامام ان الحامل لهم على هذا الصدود هو اتباع شهواتهم وألقمهم للباطل ، وعدو الحق يعرض عنه اعراضاً شديداً ( قال ) ثم اراد تعالى ان يبين سخاقتهم وجهلهم وعدم طاقتهم بالثبات على

هذا الصدود فقال ﴿ فكيف اذا أصابتهم مصيبة بما قدمت أيديهم ﴾ الخ أي لو عقلوا لاتزموا ما أظهروا قبوله من الإسلام وعملوا بمقتضى ما ادعوه من الإيمان ليم لهم الاستفادة منه لأن العاقل يعلم ان تلك الحال التي اختاروا فيها التحاكم الى الطاغوت لاتدوم لهم وانه يوشك ان ينتقلوا منها فيقعوا في مصاب يضطرمهم الى الرجوع الى النبي (ص) ليكشفه عنهم وأن يعتدروا عن صدودهم بأنهم ما كانوا يريدون بالتحاكم الى غير الرسول إلا إحساناً وتوفيقاً ، كأنه يقول فكيف يفعلون اذا اطلعك الله على شأنهم في اعراضهم عن حكم الله والتحاكم اليك وتبين ان عملهم يكذب دعواهم الإيمان ؟ انهم اذا يستحقون العقوبة والاذلال ليكونوا عبرة لغيرهم . وذهب أبو مسلم الى ان في الآية بشارة بان المنافقين سيقعون في مصيبة تفضح أمرهم ، وتكشف سرهم ، وهل يتوبون حينئذ ويحيثونك أم لا ، ويقول غيره ليس المراد بذلك البشارة بشيء سيقع ، وانما هو بيان ناجز لا مرهم ، وايدان بمؤاخذتهم وإذلالهم ، وإراءتهم انهم سفهاء الاحلام ، مستحقون لما يعاقبهم به النبي عليه السلام ،

أقول اشار الاستاذ رحمه الله تعالى في كلامه بالدرس الى اختلاف المفسرين في فهم الآية وإجماعاتهم الخلاف فيها لأنه روي عن بعض السلف فيها فهم شاذ فبعه بعضهم فيه وهو قول الحسن ان قوله تعالى « فكيف اذا أصابتهم مصيبة بما قدمت أيديهم » جملة معترضة بين ما قبلها وما بعدها والمعنى : رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً ثم جاؤك يحلفون بالله الخ أي اذا دعوا الى ما أنزل الله واليك يصدون عنك



وقيل في أنفسهم معناه في السر دون الملاء لأن الكلام في السر يبلغ من النفس ما لا يبلغه الكلام على مسمع من الناس فان من تحدثه خاليا لا يشغله عن معنى حديثك ما يشغل غيره من ذهاب نفسه وراء تأثير حديثك في نفوس الناس الذين سمعوه : هل يحقرونه به ، هل يحدثون به غيرهم ، ماذا ينبغي ان يفعل وان يقول اذا قيل له فيه أو احتقر لأجله . وقيل المعنى قولاً بليغاً في أنفسهم أي يغوص فيها ويبلغ غاية ما يراد به منها ، وهو الذي اشار اليه الاستاذ الامام . وفيه تقديم معمول الصفة على الموصوف وهو جائز عند الكوفيين وكثيراً ما يرجح الاستاذ الامام مذهبهم ولا سيما في الحوار واستعمال اللغة والبصريون لا يميزونه الا حيث يجوز تقديم العامل وتوسع بعضهم في الظروف . وقيل ان المراد بالقول البليغ ان يكون الوعظ بكلام بليغ وقيل هو أمر ثالث فالوعظ النصيح المتعلق بأمر الآخرة والقول البليغ ما يكون في أمر الدنيا ومعاملتهم فيها . وذكر بعضهم ان من بلاغة الكلام طوله وهو قول مردود وفي الآية شهادة للنبي (ص) بالقدرة على الكلام البليغ وتقويض أمر الوعظ والقول البليغ اليه لان الكلام يختلف تأثيره باختلاف افهام المخاطبين وهي شهادة له بالحكمة ووضع الكلام في موضعه وهذا بمعنى إيتاء الله تعالى نبيه داود الحكمة وفصل الخطاب وما أوتي نبي فضيلة الا وأوتي مثلها خاتم النبيين ( صلى الله وسلم عليه وعليهم أجمعين ) وشهادة الله تعالى له في هذا المقام أكبر شهادة وإنما آناه الله تعالى هاتين المزيتين بلى وجه الكمال بالنبوة والقرآن ولم يكن قبل النبوة مشهوراً بين قومه بالفصاحة والبلاغة وان كان فصيحاً بليغاً لان الله تعالى صرفه عن مظهر فصاحتهم وبلاغتهم وهو الشعر والخطابة والماتنة ( المغالبة ) في الاسواق والجامع . وإنما صرفه الله تعالى عن ذلك لتكون حجته في إعجاز القرآن بالبلاغة أظهر وابتعد عن الشبهة فلا يقولون مثل انه تمرن على الكلام البليغ وزاوله الزمن الطويل حتى ارتقى فيه الى هذه امة العليا التي لا يطاول فيها . هذه هي حجتنا المؤيدة بسيرته الشريفة على انه صلى الله عليه وسلم لم يكن معدوداً قبل النبوة في بلغاء القوم بالشعر ولا الخطابة ولم يكن يحفل بمفاخراتهم ومماناتهم فيها وإنما كان مشهوراً بالامانة والفضيلة والصدق.



سأل العليم الحكيم كيف تكون المعاملة في هذه الحال تمهيدا لبيان ما يجب العمل به وهو قوله تعالى ﴿ أولئك الذين يعلم الله ما في قلوبهم ﴾ من الكفر والحق والكيد وتر بص الدوائر بالمؤمنين ليظهروا عدواتهم . قال الاستاذ الامام والعبارة تدل على تعظيم الامر أي فظاعته وكبره ولا يزال مثلها مستعملا فيما يعظم شأنه من خير وشر ومسرة وحزن يقول الرجل لمن يحبه ويحفظ وده الله يعلم ما في نفسي لك ، أي ويقول في العدو الماكر المخادع الله يعلم ما في قلبه . والمعنى ان ما في قلوب هؤلاء المنافقين كبير جدا لا يعرفه كما هو إلا الله تعالى ﴿ فأعرض عنهم ﴾ أي اصرف وجهك عنهم ولا تقبل عليهم بالبشاشة والتكريم ﴿ وعظم ﴾ ببيان سوء حالهم لهم اذا هم اصرروا على ما هم عليه ﴿ وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا ﴾ يبلغ من نفوسهم الاثر الذي تريد ان تحدثه فيها . اقول أما الاعراض عنهم فهو يحدث في نفوسهم الهواجس والخوف من سوء العاقبة فانهم لم يكونوا على يقين من اسباب كفرهم ونفاقهم ولا جازمين بما في نفوسهم من تكذيب الوحي ولذلك كانوا يحذرون أن تنزل سورة تنبئهم بما في قلوبهم، ويحسبون كل صيحة عليهم ، فاذا رأوا من النبي (ص) الاعراض عنهم وعدم الالتفات الى اعدارهم المؤكدة بأيمانهم الكاذبة على خلاف عادته مع اصحابه من الاقبال عليهم والبشاشة في وجوههم فانهم يظنون الظنون : لعله عرف مانس في نفوسنا ، لعل سورة نزلت نبأته بما في قلوبنا ، لعله يريد ان يؤاخذنا بما في بواطننا . وهذه الظنون تعدّهم للتأمل فيما يلقي عليهم من الوعظ وهو - كما تقدم في تفسير الجزء الثاني (ص ٤٠٣ ج ٢) - النصيح والتذكير بالخير والحق على الوجه الذي يرق له القلب ويبعث على العمل . واما الامر الثالث وهو « وقل لهم في أنفسهم قولا بليغا » فقليل معنى قوله في أنفسهم في شأن أنفسهم كأن يدكر لهم من شأن أنفسهم في عقائدها وما تطوي عليه سرائرها وما يترتب على تلك العقائد والسرائر، من الاعمال الدالة على ان الظاهر مرآة الباطن ، ويبين لهم ان هذه الذبذبة لم تكن خيرا لهم فيما يهمهم من أمر دنياهم، لانهم صاروا بها في اضطراب دائم، وهم ملازم، وهي شر لهم في آخرتهم؛



## فَتَاوَى الْمُبْتَانِ

فتحت هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس طامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وطيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، وانا نذكر الاسئلة بالتدرج غالباً واما قدمنا متاخرا لسبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه ووربما أجنبنا غير مشترك لثقل هذا ولم نفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

### ( الذكر بالاسماء المفردة )

( س ٤ ) من صاحب الامضاء بطوخ القراموص

حضرة الفاضل صاحب المنار المنير الانغم

اطلعت على ماجاء في جوابكم على سؤال في الطريقة الشاذلية الدرقاوية المنشور في ج ٣ م ١٣ ص ١٩٤ من المنار - من ان الذكر بالاسماء المفردة لم يرد في الشرع الامر به ولا العمل ... الخ

وحيث ان هذا المذهب وان سبقكم الى القول به العز بن عبد السلام وابن تيمية الحبلي وغيرهما ممن حذا حذوهم - مخالف للسنة والاجماع الصوفية وجمهور الفقهاء والمحدثين . رأيت أن أرسل اليكم بهذه العجالة لتنشروها في المنار فان الحقيقة بنت البحث واليكم البيان : -

(١) في الحوهر الخالص للعلامة الغمري أن الذكر ما أتى قط مقيداً بشي فليس في الكتاب ولا السنة اذكروا الله بكذا بل اذكروا الله مطلقاً من غير تقييد بامر زائد على هذا اللفظ

وفيه أيضاً - هل قول اذا ذكر الله الله يحتاج الى تأويل خبر أم لا - الجواب أم من حيث الاكمل فيحتاج الى خبر ليم المعنى لا من حيث أنه يسمى ذكراً فانه يسمى ذكراً بدون ذلك لان صيغ الذكر وضعت للتعبدها ولو من غير تأويل خبر ونقل العلامة العسقلاني في شرحه على البخاري في الكلام على حديث إنما الأعمال بالنيات أن النية إنما تشترط في العبادة التي لا تتميز بنفسها وأما ما يتميز بنفسه فانه



وأما دليلنا على ان الحكمة العليا كالبلغة العليا قد كله الله تعالى بها بالنبوة أيضا فنصوص القرآن ، وسيأتي منها في هذه السورة قوله تعالى (١١٢) وأنزل عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم )

قال القاضي عياض في الشفاء « وأما فصاحة اللسان وبلاغة القول فقد كان (ص) من ذلك بالمحل الافضل ، والموضع الذي لا يجهل ، سلاسة طبع ، وبراعة منزع ، وإيجاز مقطع ، ونصاعة لفظ ، وجزالة قول ، وصحة معان ، وقلة تكلف ، أوتي جوامع الكلم ، وخص بيداتع الحكم ، وعلم السنة العرب ، يخاطب كل أمة منها بلسانها ، ويحاورها بلفتها ، ويباريها في منزع بلاغتها ، حتى كان كثير من اصحابه ، يسألونه في غير موطن عن شرح كلامه ، وتفسير قوله ، من تأمل حديثه وسبره ، علم ذلك وتحققه ، وليس كلامه مع قريش والانصار وأهل الحجاز ونجد ككلامه مع ذى المعار الهمداني وطيفة النهدى وقطن بن حارثة العليمي والأشعث بن قيس ووائل بن حجر الكندي وغيرهم من اقبال حضرموت ولوك اليمن » ثم أورد الشواهد على ذلك

### ( تنبيه )

كنا جعلنا المسائل المتعلقة بآتمام تفسير آية « يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول » الخ ثمانى مسائل وختمنا الكلام عنها في الجزء الماضي بقولنا في ص ٢٨ منه هذا ما فتح الله علينا الخ ثم تذكرنا من مباحثها ما أودعناه في أول هذا الجزء فكانت به المسائل اثنتي عشرة ، فصار محل « هذا ما فتح الله به علينا » الخ العبارة في ص ٢٩ بعد ثمة المسألة ١٢ في ص ٨٨ من هذا الجزء وكذلك جعلناها في التفسير الذى يطبع على حديثه



(ج) استدلل السائل على مشروعية الذكر بالاسماء المفردة بقول الغمري ان  
لذكر مااتي قط في الكتاب ولا في السنة مقيدا بشيء ، وبقوله انه لا يحتاج في صحة  
كونه ذكرا الى تقدير خبر ، وقول الحافظ ابن حجر فيها تشترط فيه النية ، ثم يعمض  
لاحاديث ثم باقوال وحكايات عن بعض المتصوفة ،

فأما كلمات المتصوفة وحكاياتهم فليست بحجة عند أحد من علماء المسلمين حتى يحتاج  
لى إثباتها والبحث في دلالتها ومن السهو أن يعبر السائل الفاضل عن ذلك باجماع  
أصوفية لا لا يمكنه إثبات هذا الاجماع وهو ليس بحجة لو ثبت ومثل ذلك قوله  
جمهور الفقهاء والمحدثين وإنما الفقهاء الذين يعتد بكلامهم فهم المجتهدون ولم يذكر كلام  
أحد منهم ولا من المحدثين في محل النزاع

وأما قول الغمري فهو لا حجة فيه من حيث هو قوله ولا صحة له في نفسه بل  
هو باطل فقد جاء الذكر في كل من الكتاب والسنة مطلقا ومقيدا بذكر آلاء الله  
وبعته كقوله تعالى في سورتي المائدة والاحزاب ( يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله  
عليكم ) وقوله في سورة الملائكة ( يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق  
غير الله يرزقكم من السماء والارض لا إله الا هو فاني توفكون ) وقوله في سورة  
الاعراف ( فاذكروا آلاء الله ) وكل ما ورد في الكتاب والسنة من أنواع الاذكار  
كالهليل والتسبيح والتحميد فهو من الذكر المقيد . والأمر بذكر الله مطلقا من  
غير ذكر الاسم ينصرف غالبا الى الذكر التفضي كذكر الآلاء والنعمة أي تذكرها  
والتفكر فيها وحيث يذكر لفظ « الاسم » يراد ذكر اللسان كقوله تعالى في سورة  
الأنعام « فكلوا مما ذكر اسم الله عليه » وقد حققنا هذا المبحث فيما زدناه اخيرا في  
تفسير الفاتحة عند شروعا بطبعها في الجزء الاول من التفسير . واما ما نقله عن الحافظ  
في مبحث النية فليس مما نحن فيه

بقي ما ذكره من الاحاديث وهي هي موضع البحث دون سواها لأن المسألة  
ضارت من المسائل المختلف فيها بين المسلمين فمثل العزيز بن عبد السلام من أكبر  
علماء الشافعية وكان يلقب بسلطان العلماء وابن تيمية من أكبر علماء الحنابلة يقولان  
بعدم مشروعية الذكر بالاسماء المفردة وناهيك بسعة علمهما بالكتاب والسنة وقد  
شد العلماء لكل منهما بالاجتهاد المطلق ويقول غير واحد كالذين ذكر السائل اسماءهم  
أن مشروع فيجب ان يرد هذا الخلاف الى الكتاب والسنة لا أن يقال إن كلام  
الدين مردود بكلام الغمري مثلاً



مصرف بصورته الى ما وضع له كالأذكار والادعية والتلاوة لانها لا ترد بين العباد والعادة  
 (٢) مما يدل على الذكر بالاسم المفرد من السنة ما ورد في الحديث الشريف عن ثابت  
 بن أنس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - لا تقوم الساعة على أحد يقول الله الله  
 عن علي كرم الله وجهه من حديث طويل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -  
 علي لا تقوم الساعة وعلى وجه الارض من يقول الله الله - وفي رواية حميد (?) عن  
 نس - لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الارض الله الله وفي الانوار السنية انه عليه  
 لصلاة والسلام قال - اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكاً مقرباً لا يزال  
 يصعد حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله الى آخر الحديث  
 (٣) في ذيل الرسالة القشيرية كان رجل يكثر ان يقول الله الله فوقه يوماً على  
 رأسه جذع فانشج رأسه فقطر الدم فاكتب على الارض الله الله - وذكر ابن العربي  
 أن هذا الذكر ذكر الخاصة من عباده الذين عمر الله بانفاسهم العالم  
 وقال اليا فاعني ذكر الاقطاب الله الله الله بسكون الهاء وتحقيق الهمزة كما في شمس  
 الآفاق وكان العارف بالله تعالى سيدي أبو الحسن الشاذلي قدس الله روحه يقدمه  
 في التلقين على لا اله الا الله وقال في رسالة القصد يقول المريد الله الله وكما تلقنا لقنا  
 وعمل بها واختارها هو وجمع من الصوفية لا يحصون - واختار الغزالي في كتاب  
 الميزان الاكثر من ذكر الله وذكر أنه تلقن عن بعض مشايخه الله الله - وقال أنها  
 متضمنة لمعنى الشهادتين . وفصل أخو الامام الغزالي فقال للمبتدئ لا اله الا الله قال  
 وهو ذكر ينفي الحظوظ ويبقي الحقوق ويسرع ذهاب الاغيار بالانوار وللمنتهي هو  
 هو وصنف في ذلك كتابه - وذكر العلامة العدوي على كفاية الطالب عند قول الرسالة  
 وليقل الذابح عند الذبح بسم الله والله أكبر لا يشترط بسم الله الى ان قال لو قال  
 الله مقتصر على لفظ الجلالة أجزأ ولولم يلاحظ له خبراً لان الواجب ذكر الله وفي بعض  
 حواشي الحرشي لولم يلاحظ له خبر الكفي واماً بالصفة كالخالق والرازق فانه لا يكفي  
 هذا ما حضرني الآن على مشروعية الذكر بالاسم المفرد والعمل به ولو أردت  
 أن أورد الشواهد من السنة وأقوال الأئمة على اختلاف درجاتهم ومنازعتهم لطال  
 المقام وفي هذا القدر كفاية

وعليه ترون أن القول بخلاف ذلك مردود بما ذكر والله ولي التوفيق

خادم العلم الشريف

أحمد محمد الألفي بطوخ



عن الناس الذين تقوم عليهم الساعة فنقول المعنى لا تقوم الساعة على أحد يقول الله  
معل كذا الله قدر كذا . ولا يظهر ارادة النطق بلفظ الجلالة مفردا فان المشركين  
والملاحدة يذكرون الاسم الشريف بمناسبات كثيرة

\*\*\*

### ( أسئلة من الهند )

( س ٥ - ١١ ) من صاحب الامضاء

سيدي رأيت في حاشية كتاب العلولابن قدامة المطبوع في مطبعة المنار الاغر  
على الفصة المروية عن عبد الله بن رواحة مع امرأته رضي الله عنهما حيث رأته مع جارية  
له قد نال منها فلامته فجددها فقالت له ان كنت صادقا فاقرأ القرآن فان الجنب لا يقرأ  
القرآن فعال : شهدت . الأيات ففالت آمنت بالله وكذبت بصري، وكانت لا تحفظ  
القرآن . كلاماً مانصه : لاشك عندي في ان الرواية في هذه المسألة موضوعة الخ مع  
ان الحافظ ابن عبد البر قال في الاستيعاب ( كما ذكر ذلك ابن القيم في الحيوث  
الاسلامية واقره ) رويتها ( يعني القصة ) من وجوه صحاح ، فالمسأول ايضاح الصواب  
قوله صلى الله عليه وسلم كل قرض جر نفعا فهو ربا : ماهو تفصيل هذا النفع .  
وبعمل الغواصون عندنا امراً هو ان صاحب السفينة يقرض الذين يغوصون معه في  
سفينته بشرط ان لا يغوصوا مع غيره وأمرين آخرين ( وهما وان لم يكونا من باب  
القرض لكن نحتاج الى بيان الحكم فيهما ) الاول ان يبيع صاحب السفينة من أحد  
رفقاءه سلعة ثمن الى أجل على ان يغوص معه في سفينته . والثاني هو ان يبيع رجل  
من آخر صاحب سفينة سلعة ثمن الى أجل على ان يأتي اليه بلؤلؤ ليشتريه فاذا جاء  
اليه به ( بعد الغوص ) فهو بالخيار ان يرضى على ثمن حينئذ يباعه منه وان لم يرضى  
بباعه ساحبه حيث شاء وادى ذلك الطلب الذي عليه الى المذكور . فهل هذه الصورة  
من صور الرهن وهل يحرم شيء في ذلك :

ماهي ضربة الغائص المحرمة شرعا هل هي كل غوصة . ويفعل الغواصون عندنا امراً  
هو ان صاحب السفينة يستأجر من ينوص له مدة معلومة ( لامرات معلومة ) باجرة  
معلومة فهل ذلك جائز أم لا ، وما العلة في تحريم ضربة الغائص هل هي جهالة اللؤلؤ  
الذي في الصدف أم ما هي : ارجوك الجواب بما يبين به الصواب ويان الدليل بما يشفي



السنة النبوية هي البيان الاجلي لكتاب الله تعالى ولم نر في كتب الناقلين لهامن الصحاح والسنن والمسانيد والمعاجم المعتبرة ان النبي (ص) وأصحابه كانوا يذكرون الله تعالى بالاسماء المفردة كما يفعل أهل الطريق الله الله أو هو هو هو (ان صح ان هذا اسم : أوحق حق حق فهل يعقل ان يترك النبي (ص) هذه العبادة اذا فهم انها مرادة لله تعالى من إطلاق الذكر في بعض الآيات وان يتركها أصحابه (رض) اذا فهموا ذلك أو رأوا النبي (ص) فعليه ؟ أم يصح ان تكون هذه عبادة قد مضت بها سنتهم ولم ينقلها احد من الرواة ؟ ثم إننا رويناه من أحاديث الأذكار الكثير الطيب كالتوحيد والتسبيح والتحميد والتكبير والاستغفار ولم نرو فيها أمرا بقول الله الله أو حي حي باللفظ المفرد أما حديث « اذا قال العبد الله » الخ الذي نقله عن كتاب الانوار فهو لا يصح ولا يحتاج به بل هو موضوع وأما حديث « لا تقوم الساعة » الخ فقد رويناه عن مسلم في صحيحه من حديث أنس وكذا عن أحمد في مسنده والحاكم وابن حبان وغيرهم وكان ينبغي للسائل عزوه الى صحيح مسلم ، وعبد بن حميد من شيوخ مسلم وقد رواه من طريق حماد عن ثات عن أنس بلفظ « لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله الله » ومن طريق معمر عن ثابت عنه بلفظ « لا تقوم الساعة على أحد يقول الله الله » ورواه عبد بن حميد وابن حبان عنه بلفظ « على أحد يقول لا إله الا الله » وكذا ابن جرير والخطيب وزادا « ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر » والظاهر أن المراد من الرواية الاولى ما هو بمعنى الثانية أي لا أحد يذكر الله وحده في إسناد الامور اليه بل يكون الناس كلهم ماحدين أو مشركين وهذا ماصح في الاحاديث عند البخاري ومسلم وغيرهما ، والرواية وردت برفع لفظ الجلالة لا بسكونه واللفظ في العربية لا يكون مرفوعا ولا منصوبا ولا مجرورا الا في الكلام المركب ، وقد ذكر علماء البلاغة نكت حذف المسند والمسند اليه من الكلام والعمدة فيها كلها القرينة المينة للمراد وقد وقع الحذف في القرآن كثيرا كقوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) أي خالقهن الله ، وقوله (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آبائكم ، قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أي قل الله أنزله أي كتاب موسى ان لم يقولوه ، ولو علمنا ما كان يحتف بالحديث من قرائن الاقوال والاحوال لجزمنا بالحذف كما نحزم به في الآيتين ، ولكننا نقدره ولم نطلع على ثلاث الفرائن بما يتفق مع رواية « على أحد يقول لا إله الا الله » وروايات غلبة الشرك والكفر



ما فيه وحديث ابن عمر مرفوعاً « لا يقرأ الجنب ولا الخائض شيئاً من القرآن » رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وهو ضعيف ، وفي المعنى حديث جابر مرفوعاً « لا يقرأ الخائض ولا النفساء من القرآن شيئاً » رواه الدارقطني وهو واه أو موضوع . وأقوى ما في الباب من الآثار ما صح عن عمر بن الخطاب أنه كان يكره أن يقرأ القرآن وهو جنب لم يذكر الحفاظ ابن حجر قصة عبد الله بن رواحة في ترجمته من كتابه (الاصابة) وهي في كنز العمال تختلف عما في الاستيعاب فقد عزاها الى ابن عساكر من رواية عكرمة مولى ابن عباس وفيه ان امرأة عبد الله لما رأته مع الجارية رجعت وأخذت الشفرة فلمها فقالت لو وجدتك حيث كنت لوجأتك بها (أي بالشفرة) فأنكره كان مع الجارية وقال ان رسول الله (ص) نهى ان يقرأ أحدنا القرآن وهو جنب فقالت قرأه فقال :

أنا رسول الله يتلو كتابه كما لاح مشهور من الصبح ساطع  
اني بالهدى بعد العمى فقلوبنا به موقات ان ما قال واقع  
بيت يحافي جنبه عن فراشه اذا اشتغلت بالكافرين المضاجع  
الت : آمنت بالله وكذبت بصري قال ( عبد الله بن رواحة ) فعدوت على النبي  
(ص) فأخبرته فضحك حتى بدت نواجذه . وكأن السيوطي رجح هذه الرواية  
لى اعترافه بضعفها على رواية ابن عبد البر فاقصر عليها . ويعلم السائل ان ابن  
دامة أورد رواية أخرى في المسألة وفيها انه لما انكر على امرأته قالت له اقرأ  
قرآن فأنشد

شهدت بأذن الله ان محمداً رسول الذي فوق السموات من عل  
وان أبا يحيى ويحيى كلاهما له عمل من ربه متقبل  
وقد روى هذه الرواية من طريق أبي بكر بن أبي شيبة عن أسامة عن نافع  
سندة اليه ضعيف فقد طعنوا في عبد العزيز الكنانى وشيخه عبد الرحمن بن عثمان  
قالوا في شيخه عمه محمد بن القاسم انه قد اتهم في أكثره عن أبي بكر احمد بن علي .  
فه ثلاث روايات في الشعر الذي قيل ان عبد الله بن رواحة انشده الثالثة منها  
أورده ابن عبد البر وهي

شهدت بأن وعد الله حق وان النار تموى الكافرينا



الليل انا بكم الله : داعيكم حرر هذه السطور بطريق الاستعجال فارحواكم السباح  
وغض الطرف وعلى كل حال فلسيدي اصلاح ما وقع من خطأ ان كان والسلام عليكم  
ورحة الله وبركاته  
داعيكم

عبد الصمد الوهبي

### ﴿ قصة عبد الله ابن راحة مع امرأته ﴾

( ج ٥ ) إن العبارة التي قلتها ظاهرة في انها لبدء رأي مني لانقل عن الحديثين  
وقد بنيت هذا الثقل على أصول الدراية، لاعلى قدأسانيد تلك الرواية، فاني لم أطلع على  
اسناد ابن عبد البر لهذه القصة، وقد رأيت ما نقله ابن القيم عن الاستيعاب في الاستيعاب نفسه  
ولم يغير رأيي في القصة وانني أعلم انه ليس كل ما صحح بعض الحديثين سنده يكون صحيحا  
في نفسه أو متفقا على تعديل رجاله فكأن من رواية صحح بعضهم سندها وقال بعضهم  
بوضعها لعله في متنها أو في سندها والجرح مقدم على التعديل بشرطه وقد ذكر وامن  
علامات الوضع ما ردوا به بعض الروايات الصحيحة الاسناد كرواية مسلم في صلاة الكسوف  
بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وروايته في حديث « خلق الله التربة يوم السبت »  
لأن الاولى مخالفة للروايات الصحيحة التي جرى عليها العمل والثانية مخالفة للقرآن،  
من العبرة في هذا الباب حديث علي كرم الله وجهه في كون النبي (ص) ما كان  
يقرأ القرآن جنباً ، صححه الترمذي وابن حبان وابن السكن والبغوي وغيرهم وقال  
الشافعي أهل الحديث لا يثبتونه وقال الخطابي كان أحمد يوهن هذا الحديث ، وقال  
النووي خالف الترمذي الا كثرون فضعفوا هذا الحديث ، وعلمته من عبد الله بن  
سلمة راويه حكي البخاري عن عمرو بن مرة الراوي له عنه أنه قال كان عبد الله  
بن سلمة يحدثنا فنعرف وتكر ، وقال البيهقي في قول الشافعي الذي ذكرناه آنأ :  
انما قال ذلك لان عبد الله بن سلمة راويه كان قد تغير وانما روى هذا الحدث  
بعد ما كبر قاله شعبة

وما يدلك على ان تصحيح ابن عبد البر لتلك القصة لم يعتد به جماهير العلماء بدم  
ذكرهم لإياه في بحث تحريم القراءة على الجنب حتى صرح بعض الحديثين والفقهاء، أن  
أقوى ما روي في هذا الباب حديث علي الذي اشرنا اليه آنفا . والقصة تدل على ان هذا  
كان معروفا مستفيضا بين الصحابة يعرفه النساء والرجال وما كان كذلك نكث  
الروايات الصحيحة فيه . والمعروف الذي تداولوه وبحثوا فيه حديث علي وقد سمعت



هذا من الرهن في شيء فلمشتري أن يتصرف في السلعة ويستهلكها وليس عليه غير ثمنها الا الوفاء بوبده ديانة

### ( ضربة الغائص )

( ج ١٠ ) ضربة الغائص التي ورد النهي عنها هي ان يقول الغائص للتاجر مثلاً أغوص لك في البحر غوصة فما أخرجه فهو لك بكذا، قالوا وقد نهى عنه لما فيه من الغرر ولأنه من بيع المجهول وهو يشبه القمار وهو غير جائز ، ومثله ضربة الغائص أي الصائد يرمي شبكته في البحر مرة بكذا درهما ، والحديث في النهي عن ضربة الغائص ضعيف رواه احمد وابن ماجه والبخاري والدارقطني عن شهر بن حوشب عن أبي سعيد قال « نهى النبي (ص) عن شراء مافي بطون الانعام حتى تضعم وعن بيع مافي ضروعها الا بكيل وعن شراء العبد وهو آبق وعن شراء المغنم حتى تقسم وعن شراء الصدقات حتى تقبض وعن ضربة الغائص » وشهر بن حوشب يختلف فيه حسن البخاري حديثه وقال ابن عدي شهر ممن لا يحتج به ولا يتدين بحديثه . وقد صرح الحافظ ابن حجر بضعف سند الحديث ، ولكنهم قووا مته بالاحاديث الصحيحة في النهي عن بيع الغرر

### ( استئجار الفواصين )

( ج ١١ ) استئجار الفواص للغوص مدة معلومة أو مرات معدودة جائز لان كلا منهما استئجار لعمل معين بأجرة معلومة والفرق بين ضربة الغائص والاستئجار للغوص ان الفواص في الحالة الاولى يبيع شيئاً مجهولاً لا يملكه وفي الحالة الثانية يعمل عملاً باجرة ، وليست الاجارة للغوص عدة مرات جائزة لأجل تعدد المرات ولا ضربة الغائص ممنوعة لأنها مرة واحدة بل لما ذكرنا من الفرق فالضربة والضربات سواء في ذلك البيع وفي هذه الاجارة والاحير يستحق الاجرة بمجرد العقد كما صرح به الحنفية ويجوز تأخيرها بالتراضي . ولاصحاب الاموال وأصحاب السفن الذين يقرضون الغواصين بتلك الشروط التي لاعلاقة لها بالقرض ولا تقيم الحاكم لها وزناً أن يستأجروهم لغوص قبلاً وقته ويعطوهم الأجرة كلها أو بعضها عند العقد أو بعده وقبل زمن الغوص بحسب الحاجة فهذه أمثل الطرق ان كانوا يخافون غدرهم وعدم وفائهم . واما الذين يقرضون المال لأجل ان يشتروا اللؤلؤ في موسمه فخير لهم ان يطبقوا معاملتهم على قواعد السلم ان أمكن



وان العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا  
ولم يستدل الفقهاء بشيء منها على تحريم التلاوة على الجنب على أنها اصرح شيء  
فيه وما ذلك الا لعدم اعتمادها لضعفها أو وضعها  
أما وجه حكمي بوضعها فهو ما فيها من نسبة تعمد الكذب من صحابي من الانصار  
الاولين الصادقين الصالحين وتسميته الشعر قرآنا أي نسبته الى الله عز وجل القائل  
فيه « وما هو بقول شاعر » وإقرار النبي ( ص ) له على ذلك بالضحك الدال على  
الاستحسان كما صرح به في بعض الروايات ، وقد صرح العلماء بأن من نسب الى  
القرآن ما ليس منه كان مرتدأ

### ( حديث كل قرض جر نفعا )

( ج ٦ ) « حديث كل قرض جر نفعا فهو ربا » ضعيف بل قال الفيروزبادي  
انه موضوع ولا عبرة بأخذ كثير من الفقهاء به كما قال المحدثون وهم أهل هذا الشأن  
وقد بينا ذلك في ص ٣٦٢ وما بعدها من مجلد المنار العاشر في سياق الفتوى في أمانات  
المصارف ( البنوك ) والنفع عندهم عام يشمل العين والمنفعة ولا يحرم الا اذا اشترط  
في العقد وقد بينا هناك في المنار جواز أن يؤدي المدين أفضل مما أخذ

### ( القرض بالشرط الفاسد )

( ج ٧ ) من أقرض الغواصين بشرط أن لا يغوصوا مع غيره كان هذا الشرط  
فاسدا فأنهم اذا لم يغوصوا معه لا يلزمهم الا وفاء الدين، بل الظاهر ان هذا وعد لا شرط  
والوعد يجب الوفاء به ديانة لا قضاء عند جماهير الفقهاء أي ان الحاكم لا يجبر الواعد  
ان يفي بوعدده ولا يحكم للموعد بان الموعد به حق له

### ( البيع بشرط عمل اجنبي عن العقد )

( ج ٨ ) اذا باع صاحب السفينة للغواص سلعة بثمن مؤجل بشرط ان يغوص  
معه فجماهير الفقهاء لا يعتدون بهذا الشرط والقول فيه كالقول في مثله في المسألة  
السابقة أي ان قبول المشتري له عبارة عن وعد منه وهو لا يجب عليه للبائع غير الثمن  
المسمى غاص مع غيره أم لا نعم انه يجب عليه الوفاء بالوعد ولا سيما لمن تمتع بماله بهذا القصد.  
( ج ٩ ) ومثل هذه المسألة ما بعدها وهو أن يبيعه سلعة بثمن الى أجل على أن  
يأتيه بلؤلؤ ليشتريه منه بالتراضي فان لم يتراضا باع لؤلؤه حيث شاء وادى الثمن وليس



واجدر بالاتباع كما يتعصب الانكليز لمقاييسهم ويأبون اتباع الفرنسيين وغيرهم في المقاييس العشرية التي هي خير منها . فاذا ثبت لهم ان ما هم عليه ضار بهم أو مقدم لغيرهم عليهم تبدلوا به غيره بالتدرج البطيء لكيلا تنزل مقومات الأمة أو شخصاتها فيضعف تماسكها وتشعر بعلو غيرها عليها

كان المكونون للأمم يراعون هذه السنن فيها حتى ان رؤساء النصارى لما ارادوا فصل اتباع المصلح العظيم لليهودية ( عيسى عليه السلام ) من قومه اليهود تركوا من تعاليم الناموس ( التوراة ) ما قرره المسيح ولم ينقضه كالراحة في يوم السبت والامتناع عن عمل الدنيا فيه واستبدلوا به يوم الأحد بغير أمر من المسيح ولا من حواريه ، ووضعوا لهم غير ذلك من العبادات والاعیاد حتى صارت ملتهم من أبعد الملل عن اليهودية . كذلك فعل المصلح الاعظم خاتم النبيين ( صلى الله وسلم عليه وعاليهم أجمعين ) بما كان يأمر به من مخالفة أهل الكتاب وغيرهم في عاداتهم وتقاليدهم زائداً ذلك عما جاء به الوحي من الاصلاح في اصول دين الله وفروعه ، والحكمة في ذلك تكون الأمة وامتيازها بما تكون به قدوة لغيرها لاتباعه مقلدة

كذلك مضت سنة الله في البشر بتقليد الضعيف للقوي وتشبهه به فيما يسهل التقليد والتشبه فيه سواء ذلك في الافراد والأمم ، وانما السنة فيه أن يكون بالتدرج والانتقال من محقرات الامور كالآزياء والعادات الى ما فوقها حتى ينتهي بأعظم المقومات التي بها التمايز كاللغات والمذاهب والأديان ، ولولا التعارض بين داعيتي التقليد والاستقلال ، لكان أمر البشر على غير ما نعهد الآن ، فاما ان يكون كل منهم مقلداً لمن قبله فيكونون كالأنعام ، واما ان يكون كل منهم مستقلاً في كل شيء فلا يكادون يشتركون في شيء يجمع بينهم ، ويرى بعض الحكماء انه يجب التأليف بين جميع البشر واتحادهم وما هذا بالذي يتم وغاية ما يرجي من الكمال أن يتعارفوا ولا يتناكروا في اختلافهم كما أرشد القرآن كان أمر الناس في الزمان الماضي متروكا الى طبيعة الاجتماع تعمل عملها بسنن الله تعالى فيهم وهم لا يشعرون بسيرها فيساعدوها عليه أو يقاوموها فيه بالطرق العلمية . ما كان من الحروب التي توقد نيرانها مطاعم الاقوياء ، وقد اتسع نطاق علم الاجتماع في هذا العصر فصارت الأمم العالة المتحدة تفضل قوة العلم على قوة السلاح في محاربة الأمم الجاهلة المتخاذلة ، فتسطو على مقوماتها ومشخصاتها من الدين واللغة والتقاليد . اعادات قفز لزلها وتزيل ثقها بالتدرج وترين لها أن تبدل بها ما تحيل اليها أنه خير



هذا ماظهر لنا في أجوبة هذه المسائل بناء على قواعد الفقه المشهورة المبنية على المعاملات القضائية وأشرنا الى ان المتدينين يتعاملون فيما بينهم بالصدق والوفاء بالوعود فهم لا يختلفون اذا كان ما تعاقدوا أو تعاهدوا عليه صريحا مرضيا بينهم وقد ثبت في الكتاب والسنة وجوب الوفاء بالعقود التي يتعاقد الناس عليها برضاهم وعمل المسلمين بشروطهم الا شرطا أحل حراماً أو حرم حلالا والمحرم في العقود هو الغش والخذاع والغرر وكل حيلة يأكل بها الانسان مال الآخر بالباطل . وقد شدد بعض الفقهاء كالحنفية في العقود والشروط ووسع فيها بعض الحنابلة وفقهاء الحديث والذي حققه ابن تيمية بالدلائل القوية هو ان كل عقد وكل شرط لا يخالف كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) فهو جائز والوفاء به واجب سواء اقتضاه العقد أم لا . وهذا ما نراه ولا نحب ان نطيل في المناظر في مسائل المعاملات الفقهية لأن غرضنا عما ننشره من الاحكام العلمية في باب الفتاوى وغيره هو بيان عدل شريعتنا وموافقها لمصالح الناس في كل زمان ومكان للرد على الطاعنين فيها وتمكين عقائد الجاهلين من أهلها ، وبيان المسائل الدينية المحضة وحكمها لليلة المذكورة آنفا

## المسلمون والقبط

( ١ )

إنما بقاء الامة والملل بمقوماتها التي تمتاز بها عن غيرها فاذا قصر افرادها في التماسك والاعتصام بالمحافظة على تلك المقومات وما يتبعها من المشخصات زالت الامة أو الملة بانقراض أهلها أو اندغامهم في أمة أخرى مضت سنة الله في البشر بمحافظه كل قوم على مقوماتهم ومشخصاتهم وحرصهم عليها بقدر ارتقايتهم في حياتهم الاجتماعية فالامة الحية المستقلة لا تتبع أمة أخرى ولا تقلدها في دينها ولا عاداتها ولا تقاليدها ، ومثلها في ذلك كمثل الافراد فالعالم المستقل لا يتقلد رأي غيره وان كان مثله أو أعلم منه وانما يعمل بما يظهر له انه الصواب لا يظهر لغيره

يتعصب بعض الشعوب لما هم عليه وان ثبت لهم ان الخائف لهم فيه أولى بالصواب



لارسوخه وثباته ، اللهم الا ما اقتبسته دولتنا العثمانية من قفون الحرب فلها استقلال واجتهاد مافيه ، لعلمها بتوقف حياتها عليه ، ولم يكن استقلالها فيه تاماً لانها لا تزال عالة عليهم حتى في تعليم الجند فبالك بصنع الاسلحة والآلات ، والبوارج المدرعات ، ولو تواطات دول أوروبا على منعه بيع السلاح وآلات الحرب للدولة لفضين على قوتها بغير مقارعة ولا مكافئة

من آية استقلال الامة فيما تأخذه عن غيرها ، وماتدعه من عاداته التي هي عرضة لها ، أن يكون ذلك رأي زعمائها وعمل جمعياتها ، باسم الامة ولمصلحتها العامة ، ولسنا معاشر المسلمين على شيء من هذا الاستقلال بل نحن مفقدون للافرنج حتى فيما نحسب اتنا نهرب به من سيطرتهم كدعوة الوطنية التي كان الحسار فيها علينا والرج لغيرنا ، ومن الشواهد المحسوسة على ما ذكرنا من المقدمات ما يسونه اليوم بالمسألة القبطية في مصر

\* \* \*

سكان القطر المصري اثنا عشر مليوناً منهم احدى عشر مليوناً ونيف من المسلمين ويزيد عدد القبط فيه عن نصف مليون والباقي من سائر الشعوب والملل ودخل بعض القبط في حماية الدول الاجنبية فلم يعد لهم من الحقوق ولا عليهم من التكاليف مثل مال الوطنيين وعليهم ، والمشهور أن نسبة القبط الى المسلمين في هذا القطر هي نسبة ستة الى مئة في هذه الفئة القليلة من الحياة المالية ما ليس في تلك الفئة الكثير العدد ، صاحبة الحق في الملك والسؤدد ، لان الحاكم العام منهم ، وهو صاحب التصرف المطلق في ادارة بلادهم ، التابعة في السياسة والسلطة لخليفتهم ، ولغة الحكومة والامة هي لغة دينهم ، ولم تكن عنهم كثرتهم ، ولا سلطتهم ولا شكل حكومتهم ولا تبعيتهم لخليفتهم من شيء ، لما قامت القبط تنازعهم مافي أيديهم فتزعه شيئاً بعد شيء بالسير على سنة الكون ونظام الاجتماع . فما أجدد القبط في سيرتهم هذه بالفخر والاعجاب

ليس لمسلمي مصر جمعيات دينية محضة ولا مجلس ملي اسلامي للقبط كما وغيرهم ، ليس لهم اندية اسلامية خاصة بهم من حيث هم مسلمون ، ليس لهم جرائد ولا نابات دينية محضة كجرائد غيرهم ومجلاتهم ، لا يوجد فيهم أفراد ولا جماعات ينظرون في أمورهم الاجتماعية ونسبتهم فيها الى غيرهم ويعملون عملاً بالمسابقة غيرهم أو مزاحمتهم في أعمال الحكومة أو الأعمال المالية أو الادبية ، الجرائد السياسية لغير المسلمين تروج عند المسلمين وجرائد المسلمين لا تروج عند القبط ، والمسلمون يعلمون ذلك ولا تحركهم نكرة عصبية ، ولا غيرة مالية ، وما ذلك الا من بقايا ما ورثوا من أخلاق دينهم من صفاء القلب والتساهل



منه فزيدها بذلك ضعفا ومرضا حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين إما بالاستعباد وذهاب الاستقلال ، وإما بالاندغام والاضمحلال

هذا هو السبب في بث الافرنج دعاة دينهم وفي بنائهم المدارس في البلاد الاسلامية وغيرها وفي اتخاذهم الوسائل الى بث لغاتهم وآرائهم وعاداتهم في مدارسنا حتى صارت نفوس نابتنا في البلاد المقعدة لمدنيتهم في تصرف الاساتذة من الافرنج والمتفرنجين ينقشون فيها من الافكار ويطبعون فيها من الملكات ما يغير نظام الاجتماع في بلادنا ويجذب أموالها وميولها اليهم حتى يكون أهلها عالة عليهم أو خدما لهم في كل شيء الى ان تصير ملكا خالصا لهم في الحقيقة دون الاسم أو في الامرين معا ، وقد صرح لورد كرومر في بعض تقاريره عن مصر بأن الغرض من مدارس الحكومة فيها فرنجة المصريين ، فهل اعتبر بهذا القول أحد من القارئین ، أو نبه عليه أحد من السياسيين؟ وهو الذي ترتب عليه تقليد حكوماتنا لآورا بغير اجتهاد ولا استقلال

لأقول ما قلته دما في الافرنج بل مدحا لهم فان هذه الطريقة هي أرقى ما وصل اليه البشر في الفتح والاستعمار ، واستيلاء الاقوياء على الضعفاء الذي هو من سنن الاجتماع ، فلم في شرع العبران والفلسفة ان يجدوا ويجهدوا في جذب جميع الامم الى دينهم ولغاتهم وعاداتهم ، وفي تسخيرها لخدمتهم ومنافعهم ، وانما يمكن أن تلومهم الفلسفة انهم لا يرضون أن يساوا هؤلاء المجذوبين بأنفسهم ولا أن يرقوهم الى درجتهم ، فالشرقي عندهم لا يمكن ان يساوي الغربي وان اتبعه هذا في دينه ولغته وعاداته : والاسلام يفضلهم في هذه المسألة فهو قد سبقهم الى تلك الطريقة السلمية في جذب الناس اليه مع تقرير المساواة التامة بين المتجذبين اليه الداخلين فيه . لا فرق بين الملك العظيم ( كحيلة بن الابهيم ) والصلوك الفقير . ولا بين السيد الشريف الفاتح ( كخالد بن الوليد ) وبين العتيق الاسود ( كبال الحبشي ) بل الاسلام يساوي بين المسلم وغير المسلم في الحقوق كما سواي أعدل امرائه ( عمر بن الخطاب ) بين أكبر سيد فيه ( علي بن أبي طالب ) وبين رجل من آحاد اليهود . والانكليزي لا يساوي الهندي بنفسه ولا الفرنسي يساوي الجزائري بنفسه بل ميزوا أنفسهم علينا في عقودنا وأرقى حكوماتنا الافرنج أرقى منا في العلم والمدنية فنحن في حاجة الى أخذ الفنون والصناعات منهم بالاجتهاد والاستقلال مع المحافظة على مقوماتنا المالية والقومية التي تحول دون قناتنا فيهم ولستنا نأخذ منهم شيئا مما نحتاج اليه بالشرط الذي يناله وانما سر السامري منهم بالتقليد لا بالاستقلال لذلك كان سببا لضعف استقلالنا أو ذهابه .



أو قبطيا ، وإنما المهم عندي أن يكون مصريا ، وقد سمعت مثل هذه الكلمة من بعض المدرسين في مدارس الحكومة العالية ، فقلت له وهل تظن فيمن سمحت لهم عاطفتك الوطنية بعرض الامارة أن يسمحوا لك بوظيفة ( قومسير ) في مصلحة سكة الحديد ?? أما وسر العقل والبصيرة أنهم لا يسمحون بذلك مختارين ، وما هم على ذلك عندي بعلومين ، فرحى للقبط المتعصين ، ويا حسرة على المسلمين المتساهلين .

سبق لي مدح القبط في المنار غير مرة ونفصيلهم على المسلمين بالتعاون والتناصر والرابطة المالية وإن كانوا دون المسلمين في الكفاءة الشخصية إلا التملق الذي يستميلون به الرؤساء واتباعهم في ذلك طريقة العقل والحزم وسنن الاجتماع التي أشرنا إليها في فاتحة القول بترك المسلمين بين عامل خامل ، وزكي يائس ، ونشيط مغرور شغله الكلام في مقاومة الاحتلال عن كل عمل تفوى به الأمة في وجه الاحتلال ( وهو عندي محصور في الترتية المالية والأعمال الاقتصادية كما بينت ذلك مرارا ) وتوجيه همتهم في هذه الفرصة الى الترتية القبطية والتعليم ، وتمية الثروة ، والتغفل في أعمال الحكومة ، ولكنني أنكرت عليهم في هاتين السنتين سيرتهم فرأيتهم قد تركوا ماعهدت فيهم من الهدوء والسكينة ، واللين والتملق ، وطفقوا يطعنون في جرائدهم طعناربحا في سالف المسلمين وخلفهم ، ودينهم وآدابهم ولغتهم ، فمجت من هذه الطريقة الجديدة ، التي يخشى أن تعلم المسلمين التعصب والمقاومة ، فتكون كرة القبط هي الحاضرة ، وصرت أقول في نفسي ماعدا مابدا ، وأقدح زناد الفكر لعملي أجده على النار هدى لو صبروا على جدهم وتعاونهم ، وتركوا المسلمين في غفلتهم وتخاذلهم ، لنالوا كل مأمولوا ، ولساعدوهم باسم الوطنية على ما أرادوا . يريدون أن يشبوا على الوظائف لادارية العالية كما وثبوا في الفضاء ، يريدون أن تترك الحكومة العمل في يوم الاحد . يريدون أن تدرس الديانة المسيحية في الكتاتيب والمدارس كلها . يريدون أن لا يكون للمسلمين في هذه الحكومة مزية ما . كل هذا كان سهلا اذا رضوا بسنة التدرج والمسلمون أنفسهم يساعدونهم على كل ذلك حتى اذا نالوه سهل عليهم أن يجعلوا الحكومة وفقا عليهم وينعوا المسلمين منها ألبنة

أليس بعض كتاب المسلمين يهنون في جرائد الاحزاب القوية ، كل من يرتقي من المداين الى منصب عال في الحكومة ، ويمدونه خائنا لوطنه ، مشايعا للانكليزيه ، بقدر ما يهظم القبط كبار الموظفين منهم ، ويستعينون بهم على سعة نفوذهم في الحكومة ؟



أما القبط فانهم يعملون كل شيء للقبط باسم القبط ويعبرون عن أنفسهم بالامة القبطية ويسمون البلاد المصرية بلادهم وبلاد آبائهم وأجدادهم ولهم مجلس ملي وجمعيات وأندية وجرائد ومجلات قبطية محضة ويطلبون ما يطلبون من المناصب والاعمال في الحكومة للقبط باسم القبط على أنها حق للقبط من حيث أنهم قبط ، ويتعاونون في جميع مصالح الحكومة فيفضل القبطي أخاه القبطي على غيره لا تأخذه في ذلك لومة لائم، ولا شيء عند المسلمين من هذا التعاون والتكافل ، على ان البلاد بلادهم وليس للقبط فيها مزية على غيرهم من النصارى واليهود الا تمييز المسلمين لهم ثم أنهم يتهمون المسلمين بالتعصب الذميمة والتحامل وهضم حقوقهم فرحى للقبط المتعاونين ، وياحسرة على المسلمين المتخاذلين

ان معظم أعمال الحكومة المصرية ومصالحها في أيدي القبط ولا يمتاز المسلمون عليهم الا بقليل من المناصب الرئيسية التي لاحظ لهم منها غير لفخفخة والتحلي بكساوى التشریف والالوسمة ، فالمدبرون على قلوبهم من المسلمين وكثيرا ما يكونون من غير الاكفاء المختبرين ، وينقلون من مديرية الى أخرى، ورؤساء الكتاب وأكثرا العمال الذين تحت أيديهم من القبط ثابتون في أعمالهم عارفون بقوادمها وخوافيها متكافلون في الاستئثار بها ولذلك يكون أكثر المديرين آلات في أيديهم لا يقدر أعلاهم كفاءة أن يخالف رئيس الكتاب القبطي في شيء يريد لان العمال في المديرية وأكثرهم من القبط يتعصبون حينئذ على المدير ويعرفلون أعماله ويوقعونه في المشكلات مع نظارة الداخلية أو نظارة المالية وينصرهم اخوانهم في النظارة عليه لانهم كلهم يدعى من عداهم وعلى هذا القياس تنصرهم في القضاء وسائر المصالح . ثم أنهم يزعمون مع هذا كله أنهم مظلومون مهضومون ، وان المسلمين هم المتعصبون الظالمون . فرحى للقبط المتحدين ، ويا حسرة على المسلمين المتفرقين

هذا ما كانت عليه الفئة الكثيرة بالعدد القليلة بالتخاذل والغفلة ، والفئة القليلة الكثيرة بالتعاون والوحدة ، وهذا هو الذي أطمع القبط في جعل حكومة مصر قبطية محضة في يوم من الايام ، وكان من حسن حظهم أن فتن الباحثون في الامور العامة من المسلمين بالسياسة ، وجعلوا هجيرا هم فيها دعوة الوطنية وصاروا يلهجون بهذه الكلمات : اخواننا القبط ، اخواننا القبط ، نحن مصريون قبل كل شيء ، لادين في الوطنية ، انما الدين في المساجد والكنائس ، وبلغ من لهجهم بالوطنية واخلاصهم فيها أن صار بعضهم يقول لافرق عندي بين أن يكون الخديوي مسلما



وهو جزء صفر الى منتصف ربيع فرأينا ان ننشر هذا النظام فيه

\* \* \*

أما أعضاء مجلس الادارة المؤسسون الذين وقعوه فهم عشرة

( ١ ) محمود بك سالم المحامي المشهور الذي كان يصدر مجلة عرفات باللغة

الفرنسية وهو يعرف عدة لغات غربية وقد انتخب رئيسا للجمعية

( ٢ ) السيد محمد رشيد رضا صاحب هذه المجلة وقد انتخب وكيلا للجمعية

وناظرا المدرستها الكلية ( دار العلم والارشاد )

( ٣ ) الشيخ حسين والي ( المدرس في اجامع الازهر ومدرسة القضاء الشرعي

وهو من المؤلفين وقد انتخب كاتباً لسر الجمعية

( ٤ ) محمود بك أنيس من وجهاء مصر وكبار مزارعيها وأرباب القلم فيها

وقد كان يصدر مجلة زراعية وانتخب أميناً للصندوق

( ٥ ) الشيخ احمد زناي معاون الديوان الخديوي وهو من المؤلفين وكان ناظر

مدرسة العزبة المتمدنة

( ٦ ) الشيخ عبد الوهاب النجار المحامي الشرعي والمدرس بمدرسة البوليس

( ٧ ) محمد افندي سعودي من موظفي المحكمة الشرعية العليا

( ٨ ) محمد ايوب بك البتانوني من أدباء مصر ووجهائها وأرباب القلم فيها

( ٩ ) الدكتور محمد توفيق صدقي صاحب كتاب الدين في نظر العقل الصحيح

( ١٠ ) الشيخ محمد المهدي الشهير الاستاذ في مدرسة القضاء الشرعي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ

تَنَزَّلُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ



أليس هذا تمهيداً لئيل القبط هذه البقية القليلة من الوظائف ؟ ألم يساعدهم الوزراء المسلمون على ما طلبوا من تعليم دينهم في مدارس الحكومة ( وهو ما لا نظير له في حكومات الارض ) ؟ بلى وكذلك يساعدهم المسلمون في فرصة أخرى على كل ما يطلبون . وإذا هم نالوا بقية الوظائف الرئيسة وتمكنوا بها من جعل تسعة أعشار الموظفين منهم يكون لهم الوجه الوجه في طلب ابطال الاعمال يوم الاحد دون يوم الجمعة ولا يتجرأ مسلم يومئذ أن يفتح فنا ، أو يحرك قلما ، خوفاً من همة التعصب الديني من جهة ، ومن تحامل الحكومة القبطية عليه من جهة أخرى

هذا ما أقوله معتقداً له ولا شك فيه عندي ، ولذلك عجبت كيف خانهم الصبر ، وفاتهم ادراك هذا الامر ، وحررت في تحليل هذا المسلك الجديد ، حتى كان مما خطر في بالي انهم ربما كانوا يريدون لإخراج المسلمين لاحداث فتنة في البلاد تكون وسيلة لاعلان انكسار الحماية عليها أو ضمها الى مستعمراتها . ولم أصدق ما يقوله بعض الناس من انهم أحسوا من المسلمين ضعفاً ووجدوا فرصة لإخراج أعضائهم ، وشفاء غليل حقدهم ، ففعلوا ذلك لمجرد اللذة بايذاء من كانوا يستثقلون اسم سيادتهم عليهم ، لأرى هذا القول ولا ذلك الحاضر بالمعقول ، وإنما هناك سبب آخر نشرحه في البذة التالية .

ثم نبين شكل هذه الحكومة الرسمي وهل للقبط حق فيها أم لا ثم مسألة يوم الراحة الاسبوعية في الاديان الثلاثة وما ينبغي أن يكون الحال عليه في مصر ( للمقال بقية )

## تَجَلَّى الدَّعْوَةُ وَالْإِشْرَافُ

يد الله على الجماعة ( حديث شريف )

### النظام الاساسي للجماعة

اخترنا ان نوقع هذا النظام المبارك في ليلة المولد النبوي الشريف ( وهي في الحقيقة ٩ ربيع الأول ) تيمناً ونفاؤلاً وان نذيعه في صبيحة اليوم الذي يحتفل في ليلته بتذكارتك السعادة أي ١٢ ربيع الاول وقد تأخر هذا الجزء من المنار



على هذا النظام وكل من يدفع للجمعية عشرين جنيهاً مصرياً فأكثراً إلى مدة شهرين من تاريخ نشر هذا النظام في القطر المصري ومدة ستة أشهر منها لسائر الاقطار ، والعاملون هم الذين يقومون بالاعمال كجمع المال في اللجان التابعة للمركز العام وفي الشعب الخارجية وغير ذلك والمعاونون هم الذين يشتركون بالمال فقط وأعضاء الشرف هم الذين ينفعون الجمعية بمالهم أو مكاتبتهم نقماً عظيماً (الاصل السادس) يتألف مجلس الادارة في المركز العام من عشرة أعضاء ينتخبهم الهيئة العامة فيماعد المرة الأولى وهم ينتخبون من أنفسهم الرئيس والوكيل وكاتب السر وأمين الصندوق

(الاصل السابع) ناظر مدرسة (دار الدعوة والارشاد) يكون من أعضاء مجلس الإدارة وهو الذي يعينه

(الاصل الثامن) مدة مجلس الادارة سنتان وفي المرة الاولى فقط تكون مدته أربع سنين ليتمكن أعضاؤه المؤسسون من إحكام العمل. وفي نهاية الأربع الاولى وكل سنتين بعدها تقتصر الهيئة العامة للجماعة على إبقاء الجمعية من الأعضاء مع ناظر المدرسة ومنتخب بدل الهيئة الآخرين أو تعيد انتخابهم (الاصل التاسع) يجوز ان يكون للجمعية رئيس شرف ويختاره أعضاء مجلس الإدارة باتفاق الآراء

(الاصل العاشر) المركز العام لجماعة الدعوة والارشاد مدينة القاهرة عاصمة القطر المصري ويكون لها شعب في سائر الاقطار الاسلامية لكل شبة منها مجلس ادارة ولكل من مجلس الادارة في المركز العام ومجالس الادارة في مراكز الشعب أن يؤسس لجاناً في قطره لجمع الإعانات (الاصل الحادي عشر) من أعمال مجلس الادارة في المركز العام



## الفصل الاول

( في الجمعية ومقصدها )

( الاصل الأول ) تألفت في مصر القاهرة جمعية باسم « جماعة

الدعوة والارشاد »

( الاصل الثاني ) مقصده هذه الجماعة انشاء مدرسة كلية باسم « دار

الدعوة والارشاد » في مصر القاهرة لتخريج علماء مرشدين قادرين على  
الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشاد الصحيح وارسالهم الى  
البلاد الشديدة الحاجة اليهم على قاعدة تقديم الالم على المهم

( الاصل الثالث ) يرسل الدعاة الى البلاد الوثنية والكتائية التي

فيها حرية دينية ولا يرسلون الى بلاد الاسلام الا حيث يدعى المسلمون  
جها الى ترك دينهم والدخول في غيره مع عدم وجود علماء مرشدين  
يدفعون الشبهات عن الاسلام ويبينون حقيقته لأهله

( الاصل الرابع ) لا تشغل هذه الجماعة بالسياسة مطلقاً لا بالسياسة

المصرية ولا بسياسة الدولة العثمانية ولا بسياسة غيرها من الدول

## الفصل الثاني

( في أعضاء الجمعية ومجلس ادارتها وشعبها )

( الاصل الخامس ) كل مسلم يبذل للجمعية مقدارا من المال في كل

سنة أو كل شهر يكون عضواً فيها وأعضاؤها أربعة أقسام أعضاء مؤسسون

وأعضاء عاملون وأعضاء معاونون وأعضاء شرف فالمؤسسون هم الموقعون



ثلاثة جنيهاً فاكثر كل سنة ومن مندوبي الشعب وثعقد بمن يحض منهم .  
ورئيسها هو رئيس مجلس الادارة وللمجلس الادارة أن يدعو رئيس الشرف  
الى راسة الجلسة العامة ، ولأعضاء الشرف الحق في حضورها مع حق  
الرأي والتصويت كغيرهم

( الاصل الثامن عشر ) تجتمع الهيئة العامة كل سنة مرة بالقاهرة في النصف  
الاول من شهر ذي القعدة الحرام وعلى مجلس الادارة دعوة الاعضاء  
اليها بتذاكر بريدية والاعلان في الجرائد

( الاصل التاسع عشر ) الهيئة العامة رقية على مجلس الادارة تبحث  
في جميع أعماله السنوية وتحاسبه على تطبيقها على النظام الاساسي والنظام  
الداخلي ونظر في الميزانية ونقرها وتنتخب أعضاء مجلس الادارة ولجنة  
المراقبة المالية ولها أن تقرر تعيين أعضاء شرف

## الفصل الرابع

﴿ في أموال الجمعية ﴾

( الاصل العشرون ) تتكون أموال الجمعية من الاشتراكات  
الموقوتة والاغانات والتبرعات والهدايا والوصايا والاقواف التي وقف  
عليها أو ما تناله من ريع أوقاف أخرى ومن ريع رأس مالها  
( الاصل الحادي والعشرون ) تودع أموال الجمعية موقفاً في مصرف من  
المنسارف الموثوق بها ماعدا مقداراً يقرره مجلس الادارة ينفق منه على  
الادارة والمدرسة يكون بيد أمين الصندوق وطريقة ايداع المال في المصرف  
والأخذ منه يبين في النظام الداخلي



اختيار المؤسسين للشعب في الخارج والادارة العامة واستغلال أموال الجمعية بالطرق المشروعة والاتفاق منها في مصارفها وادارة مدرستها الكلية ووضع الميزانية السنوية وتعيين العمال وتنفيذ قرارات الهيئة العامة ( الاصل الثاني عشر ) على الشعب جمع الاعانات والاشتراكات المالية للجمعية والنظر في شؤون الدعوة والمرشدين الذين يرسلون الى بلادهم واختيار المندوبين لحضور الهيئة العامة السنوية ( الاصل الثالث عشر ) يتألف من الاعضاء المقيمين بالقطر المصري لجنة من اثنين فأكثر لمراقبة الاعمال المالية ( الاصل الرابع عشر ) تشرف لجنة المراقبة المالية على الدخل والخرج وتقدم في كل سنة تقريراً للهيئة العامة بما تراه ولها حق حضور جلسة مجلس الادارة اذا أرادت ، لذا كرتة فيما يتعلق بعملها وليس لها حق الرأي والتصويت فيه . وعليها ان تقدم نسخة من تقريرها الى رئيس مجلس الادارة قبل اجتماع الهيئة العامة بشهر على الأقل وعليه عرضه على المجلس حالا ( الاصل الخامس عشر ) أعضاء مجلس الادارة في المركز العام يشترط أن يكونوا من المقيمين في مدينة القاهرة أو ضواحيها ( الاصل السادس عشر ) اذا استقال أحد أعضاء مجلس الادارة أو خلا مكانه بسبب ما فالباقون ينتخبون بدله بالاشتراك مع أعضاء لجنة المراقبة للمدة الباقية لسلفه

## الفصل الثالث

﴿ في الهيئة العامة للجمعية ﴾

( الاصل السابع عشر ) تتألف الهيئة العامة من كل عضو يدفع



# أفوال الجربك

في الجمعية ومدرستها

( مدرسة التبشير الاسلامي )

كتب الشيخ عبد العزيز شاولش في هدايته تحت هذا العنوان مانصه :  
عز على نفر لم يتج لهم التربع في دسوت المناصب في الحكومة العثمانية أن لا  
كون هذه المناصب وفقاً عليهم يلونها دون أولئك الذين أهلهم لها ماعهد فيهم من  
حسار تام ونزاهة وافية فضلاً عن خلوص نفوسهم من شائبة الاغراض وتمسكهم  
مداب الدستور الذي ركبوا في طلبه الاحوال ولم يرضوا عليه باقاف الآجال . عز  
لهم أن لا تكون مناصب الدولة وفقاً عليهم يلونه أو تراناً لهم يتقاسمونه فتقموا على  
دستورين أنهم أخفوا سعيوا واسروا ذلك في نفوسهم ثم طفقوا يماجلون طلب الوظائف  
رة بالدهان والملق وطوراً بالتهديد والوعيد وقد فطن رجال الدولة وأرباب الحل  
العقدت الى ما يضر أولئك النفر فما أجابوا لهم مطلباً ولا أنالوهم مأرباً

عز على أولئك النفر أن يحال بينهم وبين شهواتهم وهالم أن يفضي اليهم رجال  
دولة فجعلوا يبيتون لها الشر ويضمرون لها الكيد ناسين أو متجاهلين أن منارها هو  
نار الاسلام القائم ودمارها دماره المهيب وحرما حرمة المنوع وعلمها علمه المرفوع  
دين لهم أمثالهم من الرجعيين الذين لا وازع لهم من وجدان أو دين ان يسعوا  
بتمريق شمل الجامعة العثمانية كل ممزق ويتراموا في احضان أولئك الذين لا يريدون  
دولة الخلافة الاسلامية خيراً اتقاما لانفسهم مما نالهم من الفشل ولو علموا أنهم  
ذلك يحاربون الله ورسوله لما قتلوا لتحقيق مآربهم قدما ولا أجروا فيه قلما



( الاصل الثاني والعشرون ) يجب أن يضاف ربع دخل الجمعية السنوي الى رأس المال لاجل الاستغلال وهذا ما عدا المبلغ الاحتياطي الذي يبين في النظام الداخلي  
( الاصل الثالث والعشرون ) ليس لمجلس الادارة أن يقرض من مال الجمعية ولا أن يقترض لها

### ( احكام عامة )

( الاصل الرابع والعشرون ) تنفيذ قرارات مجلس الادارة والهيئة العامة بالاكثرية المطلقة فان تساوت الآراء رجح من كان مهمم الرئيس ولا رأي لا أحد فيما يخالف نص الشارع  
( الاصل الخامس والعشرون ) مجلس الادارة في المركز العام هو الذي يضع النظام الداخلي الذي يبين فيه كل ما يحتاج اليه في تنفيذ النظام الاساسي

( الاصل السادس والعشرون ) أعضاء مجلس الادارة متبرعون بأعمالهم ما عدا ناظر المدرسة

( الاصل السابع والعشرون ) تنشر الجماعة كل سنة كراسة في بيان ميزانيتها ومهمات أعمالها وأسماء الباذلين ومقدار ما بذلوه لها وما لا يجب اظهار اسمه يذكر بلقب « محسن »

( الاصل الثامن والعشرون ) يجوز تعديل ما عدا الفصل الاول - اصول هذا النظام اذا اتفق على ذلك ثلاثة أرباع أعضاء مجلس الادارة ولجنة المراقبة واكثر من نصف من يحضر الهيئة العامة من غيرهم



وان كان كتبها قبل ذلك البيان ، كما نحب ان نرجح تحسناً للظن فالواجب عليه الآن ان يتوب ويتبرأ مما سجله على نفسه في صحيفته ولتذكر يوم الحساب ان كان يخاف الله تعالى أن يقول له فيه (اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيباً) بل عليه ان يحاسبها قبل يوم الحساب على الجزم بهذه الأباطيل التي ظهر بها مبلغ صدقه ورويته ويكفر عنها بالرجوع الى الحق ومساعدته كما نصحناله في الجزء الماضي ولا يكون من المستكبرين عني الشيخ عبد العزيز بمقاومة هذا المشروع الاسلامي الاكبر ، وفكر في طرق ذلك وقدر ، فكان منتهى شوط ذهنه الوقاد ، وفكره النقاد ، أن يقضي على المشروع بمقالة ومقالتين يجمع فيهما من التهم والشتائم ما ينفر كل احد من الاقدام على المشروع فيه وحينئذ يصدق الناس جميع ما قال ، ويكفي الكافرين والمنافقين أمر المقاومة والجدال

لو وصل عقل الشيخ عبد العزيز الى معنى المثل العالمي « الذي يكبر الحجر لا يضرب » واعتبر به لما كتب الذي كتب فقد بنى كل ما قدره وزوره على شفا جرف هار ، فانهار به في مهواة الحزبي والعار ، بنى كلامه على اتهم الذين اجتمعوا للتشاور في تنفيذ المشروع بأنهم كانوا يريدون الاستئثار بمناصب الدولة وجعلها وقفا عليهم وحرمان رجال جمعية الاتحاد والترقي منها فلما عجزوا عن ذلك أرادوا الانتقام من الدولة باسقاطها وأخذ الخلافة الاسلامية منها واعطائها للانكليز ( بنج بخ ) وقد نبهنا الى ما في هذا على ظهوره في الجزء الماضي ، على ان الشيخ شاويش قد رجع عن هذه المهمة في جريدة العلم

لو تركنا المشروع خوفا من سعاية الشيخ شاويش وإرجافه لصدق الجمهور الغافل كلامه وان كان غير معقول ولكننا لا نترك ما فرض الله علينا من خدمة ديننا لمثل ذلك الهتان البديهي البطالان ، وان اظهر أسماؤنا كاف لنسف بنيانه ، وهدم أركانه ، فإنه لا يوجد فينا أحد يتجرأ الشيخ شاويش ان يقول إنه خطر في باله ان يطلب منصبا من الحكومة العثمانية أو يقبله اذا عرض عليه

كتب الشيخ عبد العزيز ما كتب وكانت الجماعة التي بحث في تنفيذ المشروع مؤلفة من عشرة رجال من المصريين الاصليين وأكثرهم من الموظفين في الحكومة المصرية ليس فيهم عثماني بحث الا كاتب هذه السطور وليس فينا أحد يعرف لغة التركية التي هي شرط لئيل أقل خدمة في الحكومة العثمانية دح المناصب العالية التي أهمنا الشيخ شاويش بأننا نريد ان نسلبها من أهلها ونجعلها وقفا علينا !!



في طول البلاد العربية وعرضها تحت هذا الستار المموه بطلاء الخبث والحيلة فيقلب  
كيان الدولة العلية من آثار التفريق الذي هو بيت قصيد الخوارج المعروفين في مصر  
لكثير من الناس

من في مصر من الاعيان وأصحاب الاموال يقدم على هذا المشروع ويرضى  
بالاكتساب فيه مع كثرة الشكوك والظنون حوله واجماع الناس على انه ماضع الالتزيق  
الراطة العثمانية وتبديل وفاقها شقاقا وليجر عليها ما لا يرضاه لها من المغبة كل ثماني  
تجري في عروقه قطرة من الدم وكل مسلم في قلبه ذرة من الايمان ??

اللهم انه لا يدفع مبالغ الاثني عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول برناجه  
المجهول رئيسه وأعضاؤه ورجاله العاملون غير ( العابد ) وفائق الماينجي ووالح من  
رجال الدور السابق الذين توطنوا مصر في هذه الايام الاخيرة ممن لا يهدأ بالهم ولا يستقر  
حالم الا بالتفكير فيما يكدر سلام الدولة ويوقعها في هوة المصائب والفتن فيصطادوا  
بعد ذلك في الماء العكر ويحققون وعدهم لطالب الزعامة المنتظرة !!

نحن لا نقول غير ذلك مادام هؤلاء القوم ينكرون مبادئ مشروعهم ويسترون  
عن الناس اغراضهم وحقيقة معادهم من وضعه والا فاما معنى هذا السكتان اذا  
كان حقيقة نافعاً للعالم الاسلامي ولماذا تجهل مقدماته وتقمض أسباه القائمين به كما  
يقولون والاعمال النافعة التي يراد تأييدها وتقع العالم بها لا يجوز ان تدغم تفاصيلها  
وتطمس عن عيون الناس فوائدها ?? هذا ما قوله الان مسكين عن بقية مالدنيا  
من المعلومات حتى يتبين غث المشروع من سمينه « الخ

\* \*

(المنار) تبين بهذه المقالة ان ما كتب في جريدة العلم عن هذا المشروع الجليل  
قد كان كله بقلم الشيخ عبد العزيز شاویش ولا ندري اكتب هذه المقالة بعد ان بينا  
له حقيقة المشروع حتى اضطر الى النكوص على عقبيه وتكذيب نفسه في جريدة العلم أم  
كتبه قبل ذلك البيان، فان كان كتبها بعد البيان، فهو مصر على الارجاف حسداً وطمعاً لمن  
لا يفي عنه من الله شيئاً، ولا يفسر حينئذ رجوعه في العلم ثم سكوتة الا باكره أهل الغيرة  
الدينية من رجال الحزب الوطني إياه على ذلك وقد بلغنا أن هؤلاء قد ضاقوا ذرعا  
بقلم شاویش الذي أهان الحزب بسبابه وشتائه وفتح في وجهه ابواب السجون وهم  
يجبون لإخراجه من حزبهم ولذلك لم ينتخبوه في هذه السنة لمعضوية مجلس ادارة  
الحزب على طمعه في الرياسة أو ما يقرب منها



تصدرها في الاستانة العلية الجمعية العلمية المؤلفة من خيار علماء الترك الاعلام في العاصمة وغيرها فنشرتها المجلة وهذه ترجمتها :

### ﴿ مشروع مهم ﴾

« قام في هذه الامة الاسلامية رجال مصلحون كثيرون أرادوا أن ينقذوها من الادواء المادية والادبية التي اصابها منذ سنين كثيرة فكادت تذهب بها الى حضيض التدني والاقراض . وقد باشر هؤلاء المصلحون انقاذ مشروعاتهم بأنفسهم ولكنهم أخفقوا في ذلك ولم يشرعهم »

ومن بذل جهده في هذا السبيل المقدس الاستاذ المحترم السيد رشيد رضا افندي صاحب (المنار) فتجبع بمؤازرة كثيرين من رجال الفضل والعقل والدين في تأسيس جمعية دعواها ( جمعية الدعوة والارشاد ) وغايتها - كما يظهر من اسمها أيضا - انشاء مدرسة كبرى تخرج فيها العلماء والواعظون ممن درسوا علوم الدين خاصة وغيرها من الفنون التي تتطلبها حاجة العصر .

أما قانون الجمعية الاساسي وبرنامج المدرسة فانهما لم ينشرا بعد ولكننا علمنا من مقالات نشرها السيد رشيد انهم سيقبلون في المدرسة كل مسلم من أقطار العالم معروف بالصلاح والتقوى ويرجع من أهل الاقطار مساهمو الصين وجاوة وأمثالهم من سكان البلاد النائية لانهم أكثر حاجة للتور بنور العلم والجمعية تضمن لطلاب مدرستها كل ما يحتاجون اليه من مأكل ومشرب ومبيت وكتب وما أشبه ذلك كما أنها تعنى بتربيتهم وتهذيب اخلاقهم بما ينطبق على الاداب الاسلامية وتقوم بمراقبتهم للمواظبة على العبادات والطاعات بكل الدقة

وعلى هذا فان المتخرجين في هذه المدرسة سيكون منهم الواعظون والمربون في البلاد الاسلامية التي عمها الجهل كالصين وجاوة ودعاة في البلاد التي عمها الوثنية فيدعون أهلها للتدين بدين الاسلام كما يدعون أهل الكتاب في أوروبا وأميركا اليه مثلاً بقوله تعالى « ولتكن منكم أمة ۰۰۰ الخ » وقوله جل وعز « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » . وقد وقعت فكرة السيد رشيد رضا افندي وزملائه المحترمين أحسن وقع في نفوس المسلمين فارتاحوا لها وشكروا القائمين بتنفيذها . وقد بدأت الاعانات والهدايا والاشتراقات ترد عليهم من كل طرف ومن الغريب أن هذا المشروع بقدر ماسر المسلمين عامة قد ساء جريدة ( العلم )



أراد الشيخ شاویش ان يتزلف الى جمعية الاتحاد والترقي بما كان يتزلف به أمثاله الى عبد الحميد من السعاية ظاناً انهم يقبلون في هذا الموضوع كل تهمة كما كان يقبل عبد الحميد وما كان عبد الحميد يصدق كل ما يقبله من تقارير أولئك الجواسيس وانما كان يبني على الاحتياط فيقبل أقوال الكاذبين على ظهور كذبها رجاء ان يصدقوا في بعض الاحيان، وما عظم الاتحاديين من يضعهم موضعه ، ويتجسس ويسعى لهم بمثل ما كان يتجسس ويسعى له ، وكيف حاله ومقامه عندهم وعند سائر العقلاء وقد ظهر رجال المشروع وعلم ان عزت العابد وفائق المابجي ليسوا منهم ، بل كيف حاله بعد هذه الفضيحة في خاصة نفسه ، وبينه وبين ربه ،

نذكر الشيخ شاویش بالله لأنه نسب الى علم الله ما ليس له به علم فقال في جماعة المشروع « والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهد أنهم دعاة فرقة وقتنة وضلال » وقال بعد ان زعم ان المشروع قدر له اثني عشر ألف جنيه « اللهم انه لا يدفع مبلغ الاثني عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول رئيسه واعضأؤه ورجاله العاملون غير ( العابد ) وفائق المابنجي ووالح » وهكذا يذكر اسم الله ويفتات على علمه فهل راقبه في ذلك مراقبة المؤمنين الصادقين ؟ قال الفقهاء أن اسناد الشيء الى علم الله تعالى ابلغ من الحلف به وصرح بعضهم بأن الكاذب في ذلك يكون مرتداً عن الاسلام لانه نسب الجهل الى الله تعالى فهل علم ذلك الشيخ شاویش وفكر فيه

يتكلم الشيخ شاویش ويجزم ويدعي ان ما قاله في هؤلاء العاملين هو ما يعلم الله تعالى ثم يعترف بأنه لا يعرف احداً منهم لا الرئيس ولا الاعضاء وانه استتبطنهم العابد وفائق استنباطاً لأن عقله لم يستطع ان يتصور أكثر من ذلك . فيا حسرة على قراء كلام هذا الكاتب الذين ينفون به كيف يحشوا أذهانهم بالباطل والأكاذيب ، وبالله العجب كيف صبر عليه الحزب الوطني الى هذا اليوم

\* \* \*

### ﴿ ما كتب في مجلة بيان الحق عن المشروع ﴾

« والرد على جريدة العلم »

لما كتب الشيخ شاویش في جريدة العلم ما كتب من الارجاف بالمشروع وقرأه طلاب العلم في رواق الترك في الازهر كبر على غيرتهم الاسلامية ذلك فكتب أحد فضلائهم برأي إخوانه مقالة باللغة التركية وأرسلها الى مجلة بيان الحق القراء التي



### ﴿ قول جريدة الحقيقة البيروتية ﴾

قل الشيخ شاوليش ما كتب أولاً في جريدة الحقيقة من الارجاف الذي تابعت به جريدة العلم تحسناً للظن بها ، ولم ينهل ما كتب فيها بعد أن علمت من مخف مصر الحقيقة فرجعت اليها وهو ما كتبته في آخر نبذة ثانية لها في العدد الذي صدر منها في ٢٥ المحرم ، وانما لم نشر نحن طعنها الباطل لانها كانت مخدوعة فيه بقول ( العلم ) فلم نحب ان نسجله عليها مع رجوعها عنه وهذا نص ما قالته :

« بعد كتابة ما تقدم وصلنا بريد مصر فعلمنا عند مطالعة مخفه ان صاحب مشروع مدرسة التبشير الاسلامي هو حضرة السيد محمد رشيد رضا منشيء مجلة المنار وان ذلك المشروع هو الذي كان يريد حضرته مزاولة عمله في الاساتنة عند سفره اليها في الصيف الماضي وكنا في مقدمة الذين رحبوا به واستبشروا منه خيراً لعلمنا ان الرجل يعار على دينه وأمه فلا مندوحة لنا من مقابلته بالتهليل والتكبير راجين ان يكون بالصيغة التي عهدناه عليها بعيداً عن ظنون جريدة العلم التي تفاءلت به شراً عند زيارة صاحب المشروع للوكالة البريطانية في مصر لعرض الموضوع على السير غورست كما نقول فلا نجاريها في هذا التشاؤم اذ ربما يكون غرض السيد رشيد من زيارة الوكالة البريطانية لمآحريات يضطره اليها نظام الحكومة هناك. وعلى كل حال نسأل الله ان يحمي أمل الامة في هذا العمل ويهد عنا دسائس الاشرار الفجار »

( المنار ) لا يد ان يكون أصحاب الحقيقة قد علموا بعد هذه الكتابة أيضاً ان حدة العلم لم تشاهم بالمشروع لما زعمته من ذهابي الى الوكالة لعرضه على السير غورست ولما كان بهتاناً افتجرت له لإفتجاراً ، على ان الحقيقة قالت في هذه المسألة نحواً مما يقوله بل ما قاله العقلاء هنا وهو ان إعلام العميد بمثل هذا المشروع من مؤسسه أحسن عاقبة من علمه به من قبل غيره لاحتمال ان يصفه أولئك الاغيار بصبة سياسية تحمل العميد على مقاومته وليست مقاومته بالأمر الذي لا يؤبه له

\*\*\*

### ( مدرسة العلم والارشاد )

جاء في جريدة ( وكيل ) الهندية الشهيرة التي تصدر في ( امرتسر ) في العدد الذي صدر منها في ٨ صفر تحت هذا العنوان ما ترجمته

( المنارج ٢ ) ( ١٧ ) ( المجلد الرابع عشر ) .



جاءت بما يهيج أعصابهم في التفسير عنه ... يقول أصحاب التجارب « أن مصر أم العجائب ومصدر الغرائب » وقد علمنا الآن أن هذا القول لم يقل عبثاً ... فان ( العلم ) وهي جريدة اسلامية في الظاهر قد خبت ما كان يظن فيها من الترحيب بهذا المشروع الخيري الذي يراد به ترقية العالم الاسلامي مادة وأدباً وأخذت تشيع عنه الاشاعات الكاذبة والمفتريات المتنوعة لتضل عيون الأمة في أمور لا يحلها عقل ولا يقبلها عقل . من ذلك ما تزعمه من أن القائمين بهذا المشروع يريدون أن يتذرعوا به لاستقلال العرب وإعادة الخلافة ... الى غير ذلك مما عزته اليهم ... ولو قام رجل منصف لاغرض له وسأل ( جريدة العلم ) فيما لو قيل عن الحزب الوطني أنه يسعى الى استقلال العرب بماذا تبرهن على أن حزبك لا يسعى الى ذلك ؟ لاندري بماذا يجيب ليقل أصحاب الأهواء الماطلة ما يقولون فان الامة الاسلامية ستختص السيد رشيد رضا افندي وزملاءه الفيورين بمكان خاص من قلبها ما داموا باذلين لجهدهم في سبيل السعادة والسلام لا تأخذهم في ذلك لومة لائم وستزدان صحف التاريخ بأسمائهم وسيظل العالم الاسلامي مديناً بالشكر لهم الى الابد والله ولي التوفيق » اهـ

\*\*\*

### ﴿ مدرسة الدعوة والارشاد ﴾

وجاء في جريدة الحضارة المعروفة بلسان الصدق والاعتدال التي تصدر في الاستانة أيضاً تحت هذا العنوان ما نصه :

يعل القراء ان العلامة الكبير الاستاذ السيد محمد رشيد رضا كان قد وفد على الاستانة ليدل الحكومة الجديدة على أمر كانت قد نسيت الادارة السابقة . هو تأسيس مدرسة لتخريج رجال جامعين بين العلوم الدينية والعلوم المسماة بالعصرية وقد وافقه الحكومة ولكن بعد اقامته عاماً تحولت في اثنائه الوزارة واضطربت النية رأى أن مصر خير مجالاً لهذا العمل من الاستانة فغادرها وقفل الى مصر التي هي مطلع مناره الزاهر وهناك وجد المساعدين الطيبين على هذا العمل والان جاءنا منه هذا البان العام للنشر ونرجو أن يسر الله له الاتمام عما قريب .

( المار : ثم ذكرت الجريدة ما بينا به مقاصد الجمعية ومدرستها في المقالة الثانية من مقالتي الجزء الماضي )

\*\*\*



- ٢ ترك الخمول والكسل والجمود وضعف العزيمة جانباً
- ٣ وجوب تصدر العلماء لقيادة الأمة الإسلامية بأرائهم وإرشاداتهم
- ٤ محاربة البدع بالسلاح الماضي المناسب للوقت الحاضر
- ٥ .معاينة من يخالف أوامر الدين مهما كان مركزه معاينة شديدة تجعله عبرة لغيره حتى لا يتجاري الغير على أتيان فعله أو على الاقتداء به
- ٦ الدفاع عن الشريعة الغراء ودحض قول كل معتد أثم يتقول عليها بالباطل ويرميها بالبهتان
- ٧ القيام بالدعوة إلى إعادة عرى الألفة حتى يكون المسلم لآخيه كالبنيان يشد بعضه بعضاً وهذا وما انتهت من خطائتي ونزلت من على منبر الخطابة حتى صعد عليه خطيب مصقع من حضرات الاعضاء قابلاً وقال  
( بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله الكريم وعلى آله وأصحابه أجمعين - وبعد فلقد أجاد السيد وأفاد في خطبته وأطرب بأفكاره مسامعنا وأعجب . وإنا لنشكره على غيرته الدينية وجمعيته الإسلامية التي من أجلها تكبد شأن السفر خفاءً وما جاء إلا واعظاً مرشداً وبشيراً مذكراً  
على أننا مع موافقتنا على ما جاء في خطبته من ذكر أسباب تأخر المسلمين وأدواء انحلال عصبيتهم ووصف الدواء المعافي لهم من مرضهم والبلسم الشافي لجسمهم من سقام تأخرهم وتفرقهم وانحطاطهم الأمر الذي سنعمل به ونأخذه نموذجاً نسير على دربه وننسخ على منواله  
إلا أننا مع هذا كله لانواقفه على الطريقة التي يذهب إليها ويحضننا على اتباعها لتأليف جامعتنا وتركيب وحدتنا - فإنه أثابه الله ذهب إلى أنه لبلوغ هذا الغرض يلزمنا أن نقوم في مشارق الأرض ومغاربها لدعوة الناس لها . واني لا أعجب كيف يفوته ذكره في سياق كلامه في خطبته الفيحاء من أن الاكثية في الأمة الإسلامية على حلال عن الدين مبين غير واقفة على أسرار الشريعة السمحة وما تحويه من الفضائل التي يفق دون احصائها العد والحصر . فيذكر حضرته طلب تعميم هذه الدعوة بين عموم المسلمين مع أنه لا يصح القيام بالدعوة إليها وتعميمها بينهم إلا اذا كانوا على درجة من الرقي والتقدم والتقدم يمكنهم معها فهم معناها ومبناها وإدراك مغزاها ومرماها أما وهم في الدرجة التي وصفها من تمكن الجهل فيهم وضرب أطنابهم بين جموعهم فاني أرى والحالة هذه أنهم الآن في أحوج ما يكون إلى قيام الخطباء والوعاظ والمبشرين



العلامة السيد محمد رشيد رضا الذي هو التلميذ الشهير للمفتي الاعظم المرحوم الشيخ محمد عبده والمصلح العظيم لثقات المسلمين يريد ان يؤسس مدرسة عظيمة تكون حاوية لتعليم العلم وحقيقة الاسلام وبعد التحصيل يرسل طلابها الاشاعة فرائض الاسلام في أقطار الارض لهذا أقام حضرته في القسطنطينية مدة سنة شاور وباحث في هذا الموضوع كبار أهل الحكومة حتى أجابت الحكومة التركية مطالبه ووعدت بإعطاء خمسة آلاف جنيه في العام بشروط (أولها) أن يكون اسم الجمعية « أنجمن علم وارشاد » (ثانيها) أن تكون المدرسة تحت ادارة شيخ الاسلام (ثالثها) أن يكون التعليم فيها بالتركية . ولكن خفامته رد هذه الشروط وما قبلها لانه يريد ان تكون الجمعية خالية من سلطة الحكومة حتى لا تكون مريبة عند أهل أوروبا --

وما دامت تكون الجمعية والمدرسة مشتركة بين جميع المسلمين في الدنيا فاحرى ان يكون لساهمها التعليمي العربي وان تسمي باسم عربي وسعادته يسعى الآن في مصر لهذا الموضوع ويجمع نفقاته واسم المدرسة دعوة العلم والارشاد (الصواب دار الدعوة والارشاد)

\*\*\*

### ( في سبيل الإصلاح )

نشرت جريدة المؤيد تحت هذا العنوان أربع مقالات بامضاء ( محمد شكري ) بالاسكندرية ولعله كاتب مشيخة المعاهد العلمية هناك . وقد أفرغ الكاتب مقالته الإصلاحية الاسلامية في قالب محاوره في جمعية إسلامية وجعل الرابعة منها في مشروع الدعوة والارشاد وهذا نصها

### ( مشروع الدعوة والارشاد )

كان آخر المقال السابق نهاية الخطبة التي كلفني حضرة مولانا الشيخ الرئيس بالقائها على مسامع السادة الاخوان الموجودين بالجلسة المباركة التي انعقدت بهم لظرفي شؤون المسلمين واحوالهم وكنت أرى علائم الفرح والارتياح لما ألقيه على مسامع حضراتهم بادية على وجوههم ظاهرة على بحياهم خصوصاً لما كان دائراً حول النقط الآتية التي لوفقت لامكان انتشال المسلمين من وهدة سقوطهم وهوة خمودهم وجمودهم الى أوج العز والسؤدد والسعادة والفخر الأئيل وتلك النقط هي

١ رفع غياهب الجهل عن أذهان المسلمين وتنقيف عقولهم بالعلوم والمعارف



العاملون . واصرفوا عن أفكاركم وأذهانكم تشويش المشوشين وهتر الهاترين ومكابره المكابرين ولا تقيموا لاقوالهم وزنا فانهم لا ينفون سوى عرقلة المسعى في إيجاد تلك المدرسة التي اتفقت الآراء على تحييدها وأجمع الكل على ضرورة إيجادها - حتى لا يكون الغير قد سبقهم بها وهم الذين يودون أن يكونوا مصدر كل خير وأصل كل منفعة ولو بغير حق وبدون جدارة وكفاءة وحتى لا ينسب اليهم أحد التمشدق بالكلام المزخرف الذي لا فائدة منه للمسلمين ولا عائدة تعود عليهم من ورائه فيعيرهم بالمثل السائر ( أسمع جمعة ولا أرى طحنا )

ليت هؤلاء المعارضين يتوبون الى رشدهم بعد ماتين لهم الحق فيسيرون مع هذا المشروع جنبا لجنب خصوصا وانهم من المسلمين الذين بهمهم شأن الاسلام فاننا معشر الاخوان والحق يقال لنحب ونود من صميم القواد أن تكون كلمة المسلمين في أي شأن من الشؤون التي تعود عليهم بالفائدة متحدة متفقة فان ذلك أولى لهم ثم أولى وأنفع لمصلحتهم ثم أنفع وفي الختام أدعو الله أن يكمل هذه المدرسة بالنجاح والفلاح وأرجو منه تعالى أن يحول حال المسلمين الى أحسن حال آمين )

وبعد أن نزل الخطيب قام الرئيس وقال مارأىكم أيها الاعضاء الكرام في المدرسة التي أشار اليها حضرة الخطيب المتقدم. فقالوا جميعا ان ابراز تلك المدرسة من الضروري اللازم الذي لا يمكن للمسلمين الاستغناء عنه واننا نرى أن يصدر من جمعيتنا قرار موجه اليهم لحثهم على معاونة ومساعدة تلك المدرسة والعمل نحو ابرازها وإيجادها . ثم اتفق الجميع على نص القرار المشار اليه وكلفوني بإرساله الى المؤيد الاغر لسان حال اساميين في كافة انحاء المعمورة وهاك هو القرار بنصه وفصه :

من ( جمعية لا إله الا الله ) الى كافة المسلمين الموحدين بالله أهل النخوة والتجدة ان من الواجب على كل مسلم أن يعمل كل ما فيه انتشار الاسلام واعلاء كلمة الايمان والتفاني في ذلك على قدر الامكان كما كان يعمل آباؤنا الزاهبون الاولون في الصدر الاول من عهد نشأة الاسلام وبزوغ شمس المشرق - ولذلك اجتمعت حميتنا وقررت وجوب تعضيدكم لمدرسة الدعوة والارشاد التي يراد انشاؤها بعاصمة الديار المصرية بما يكفل لها الاستمرار والنمو ويضمن لها تنفيذ الغرض الذي يراد انشاؤها من أجله وهو تخرج مبشرين دينيين ينتشرون في جهات الارض للتبشير بالدين الاسلامي وحض الناس على اعتناق الاسلام لتخليصهم من عذاب الآخرة الذي يشيب من هوله



والمُرشدِين لوعظهم وارشادهم وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم واصلاح مرافق معاشهم ومعادهم حتى تُنور أذهانهم وتتقف عقولهم فيصبحون في استعداد تام لمعاونته ومساعدة نهضته عند المناداة بها والعمل لابرازها لأول مرة

فالواجب علينا أيها السادة اعداد العدد الكافي من الوعاظ والمُرشدِين والخطباء والمبشرين على طريقة عصرية تؤثر في القلوب وتملك عليها حواسها فتوجهها الى ما يرمي اليه الخطيب وينادي به المبشر أو الواعظ ثم بث هؤلاء في بفاع الارض حيث يقومون بارشاد المسلمين ووعظهم وغرس محبة اخوانهم في قلوبهم — فانه متى تمت هذه المهمة الاولى كان من ورائها ابراز المهمة الثانية ألا وهي النهضة المدنية بأسهل مما ينصوره المرء وتخيله الاذهان

أمامكم أيها السادة التجباء والاخوان الفضلاء مشروع يريد القيام به بعض ذوي الغيرة الدينية والحمية الاسلامية بالديار المصرية قياما منهم بما يفرضه عليهم الواجب ويحضرهم على تحقيقه وابرازه الغرض الديني وهو ينطبق على ما ندعو اليه ونرمي الى السعي وراء ايجاده واظهاره ألا وهو مشروع الدعوة والارشاد على نحو ما يفعل المسيحيون وغرضهم أيها السادة تخرج مبشرين دينيين يقومون بمهمة التبشير بالاسلام ودعوة المسلمين الى العمل بأوامر دينهم والتمكن من أصوله والوقوف على اسرار وخفاياه الكافلة باصلاح أحوالهم وفتح أبواب الرزق والرحمة أمامهم

أمامكم تلك المدرسة فقوموا عن بكرة أبيكم وعضدوها وأيدوها وارفعوا شأنها وثبتوا قدمها وانصروا الله بنصرها «ان تصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم» انني أناديكم أيها السادة وأنادي كافة المسلمين الغيورين على دينهم بما ينادي به لسان حال الاسلام أبناءه الامناء المخلصين من الاخذ بيده ورفع شأنه واعلاء كلمته لارجاعه الى ما كان عليه من علو الشأن ورفعة المقام في العصر السالف عصر قوته وشوخته بالاخذ بيد تلك المدرسة التي هي طريق الوصول به الى مبتغاه والعامل الوحيد الذي بواسطته يبلغ ما يبتناه

ان الاسلام ياقوم يناديكم جميعا أن كدوا وجدوا واعملوا واكدحوا بكل ما في طاقتكم ومكنتكم لابراز تلك المدرسة وامدادها بالمال الوفير والعقار الكثير حتى تستمر في طريقها وتسير في الدرجة المرسومة لها وتفي بالغرض المقصود منها — فشمروا عن ساعد الجد وأجيبوا نداه بأن تُبَرِّعوا بالتبرعات المالية اللاتقة بتلك المدرسة الجليلة وقفوا الاراضي والعقار لها وتنافسوا في ذلك ما استطعتم فان ذلك خير ما يتنافس في



نصيب كل منهما من الاهتمام في الوقت الحاضر على السواء أو ان احدهما الاخرى بالتقديم

الا لا يجادل احد في ان الافعال مهما كانت قيمتها لاتصدر الا عن وجدان نفسي تابع للتربية العامة والتلقين بالتعليم وان التعليم ليجمع بين المختلفين في أساليب التربية فيجعلهم أشبه بعضهم من كل شيه . ولما كان المسلمون قد أصابهم من سيئات الشقاق والتدابر ما أصابهم وهم اليوم أحوج ما يكونون الى باعث يبعثهم على سلوك سبل الارتقاء الحق متحدين ، فهل لذلك من واسطة غير توحيد التعليم . وبذلك يتضح جليا توقف احد النوعين على الآخر وان سلوك طرق الرقي المادي قبل الوصول الى غاية في الرقي الادبي عسير ان كان ممكنا وبكس النتيجة ان لم يكن عقبا

بقي النظر في هذه القضية وهي توحيد التعليم بين المسلمين هل للنفس في تحقيقها من طمع وهل اسبابها مهياة وهل يقوم دون الوصول اليها من عائق عتيد .

لا اتوقف في الجواب عن جميع تلك الاسئلة بالايجاب وشرحها بيت القصيد . ذلك بان الله ورسوله يأمران جميع المسلمين بالائتلاف والاتفاق ويحذرانهم منزالق الفرقة وقد جمع الله المسلمين في اليوم وما قبله على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهم بهم بضع وسبعون فرقة تدين بما ذكر وتطأطأ الرءوس اذعانا وهذان هما جماع الخير ومنع الرشد واذا وصل الفكر الى هذا الحد يرقص طربا لا يرى فواق النافقة ابعد من رقي المسلمين ولكن تجاوزه هذا الحد يحدث له رد فعل ينخور معه عزمه فيسقط في اليأس واهيا حيث يقف امامه عائق عتيد وذلك هو كثرة الاعداء وقوتهم الفائقة الحد وتقطعهم لكل بادرة ينتج عنها صلاح المسلمين

ان المسلمين في سائر الاقطار قد تقاسمهم غيرهم فهم بين استقلال مستبد أو استيلاء غريب وكل من هذين ضنين بما غنم منهم فلا يغفل عن اقل شيء يضعف ضغطه عليهم حتى يستأصل شأفته ولا يدع سببا اوقعهم في يده حتى يحصر على استدامته حرصه على سيادته . وما المستبد الا حافظ أمين على تلك الغنيمة التي وقعت بين يديه حتى يستلمها من يده الغريب وهي على تربية العبيد

وهذه الحكومات بين مستبدة وغريبة قد اتخذت لها اعوانا قلدتهم أوسمة العلم وياشين ( المعارف ) وبرزتهم للعامة حتى يكونوا مقام التقليد فكان هؤلاء حربا للمسلمين وما نفعنا من ائتلافهم ومشتمنا على كل من جاهر بهذا الفصد بأنه ملحد عدو للمسلمين . فلا تلبث الحكومات أن تؤيدهم لانهم يؤدون لها أجل خدمة ولا تلبث



الولدان ، ووعاظ يعظون المسلمين ويحثونهم على اتباع أوامر الشرع الشريف ولا يخفى ما في ذلك من صلاح الحال وحسن المال

فالبدار البدار أيها المسلمون لمساعدة تلك المدرسة بالاموال الطائلة لان المال هو حياة المشاريع والاساس الذي تقوم عليه وتظهر والعمل العمل لابرارها في القريب العاجل . واعلموا انكم ان تقدموا في الدنيا من حسنة فستجزئ عنها في الآخرة اعضاها مضاعفة وفقنا الله واياكم لصالح الاعمال آمين )

عن رئيس الجمعية

محمد شكري

باسكندرية

## مختارات

### حال المسلمين والمصلحون

﴿ أو هل الى الرقي من سبيل ﴾<sup>(\*)</sup>

لقد أسفر حديث مضى لنا وكان لهذا الحديث صدراً عن حقيقتين لامرأ فيهما بل مقدمتين لأقضية سنفيض الكلام فيهما هما شعور عموم المسلمين بما حاق بهم من سيئات ما كسبوا واختلافهم في الرأي أي سبيل للنجاة يسلكون ؟ ولقد حدا بنا الحديث الى الاقضية في ولع المسلمين بالخلاف حتى في اخرج المواقف واضيق الاوقات وكذلك حقت عليهم الكلمة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك فانه يعلمون ان الرقي على ضربين مادي وادبي وان الرقي المادي نتيجة السعي والاخذ بما اخذ به الاقوام ولا يعصم من شروره الا التحرز بحرز الآداب الدينية التي ارشد لها الكتاب المبين . فهل بعد هذا لاحد هذين النوعين توقف على الآخر أو بالحري هل يكون

(\*) قرأنا في جريدة مرشد الامة التي تصدر في تونس هذا القسم الثاني من مقال باهضاء سلمان الجادوي عنوانه « هل الى الرقي من سبيل » فأبنا فيه من نور البصيرة ما بئنا الى نشره في المنار



وهم يجاهدون في سبيل شهوة الحاكين ويقوم لديهم في بعض الاحايين الباعث الآخر على مطاردة أولئك المحققين ، وهو خوف رجوع أولي الامر والامة الى أولئك الثابطين ، فيفقدون منزلتهم التي تبوأوها عن غير حق ، ويظهر جلياً عليهم القصور ، فارهفوا الحد استعداداً لتلك الطوارئ ، ونصبوا الاسلام على اسنة أقلامهم وقولوا اما التقليد لسكل ماترون ، أولا فليس الا لحدود زيف وضلال ، دون ان يكلفوا انفسهم مشقة الاستدلال ، ولئن سألتهم عما يقصدون من اشهار تلك الحرب العوان ليقولن انا حماة الدين وانه ليجب علينا تفسير كل منكر رأيناه . ما لهم لا يغيرون ما بين ايديهم من المنكرات ، بل بالعكس تراهم قائمين عليها وبها يأمرون

الم تر انهم يصرون الشمس كالاساطين والمصابيح الالوف تسرج ونور السراج الوهاج يضيء ما بين اللاتين . الم تر انهم يبصرون المباحر القضية توضع في مجالس احاديث الرسول ( صلوات الله عليه ) وهو ينهى عنها وهم بها راصون . ولكن هذه المنكرات الصريحة لاتسوءهم مثلما يسوءهم من ينادي بان الخلاف بين فرق المسلمين يمكن تسويته وانهم لو احسنوا المناظرة لما اختلفوا وان تنديد بعض هذه الفرق ببعض في غير محله ولا ينبغي الاقرار عليه : من قام بهاته الدعوة وقرع بها اسماعهم وهي كما رأيت اقصى ما يمتنى المسلمون لا يكون حزاء منهم (أي من هؤلاء العلماء) سوى رمية بالاعتزال بل بالمروق والزيف والاحاد . والاستدلال على ذلك لديهم هين اذ لا يتجاوز حكاية منامية رآه فيها مسود الوجه متغير الحال كما بلي جمال الدين الافغاني ( بسميه ) وكما بلي به الشيخ محمد عبده ويمجنون يبروت ، وكما بلي من قبله الغزالي بمن لا يصلح ان يكون شرا كائنه ، فرموا بالزندقة والاحاد والكفر والاعتزال ( لان في عرفهم ان الاعتزال منفصة ) ويطلقون كل هاته الالفاظ على شخص واحد مع علمهم باختلاف معانيها ولكن حيث كان الباعث على قذفها الغيظ والعداء لا يرون حرجا في جمعها في كنانة واحدة اذ جعبة الغضب أوسع من حبة الحق ، ويجبرهم على ذلك مركزهم الذي يجعل كلامهم مقبولا ويأمنون به مناقشة الحساب

الا لقد سار العلم شوطاً بعيداً في هذا الميدان حتى اشفق الفكر على القارئ نسامة والتشتيت وما كان القصد سوى التعريف بان السبب الذي يقف في وجهه رقي المسلمين هو قوة اعداء ذلك الرقي وبيان ان أهل الامر هم أصحاب الفائدة من نهضة الامة وهم الذين أوقفوا لسعيهم حدودا واولافكارهم جنودا بمن ذكرنا ، فهم

( المتأرجح ٢ ) ( ١٨ ) ( المجلد الرابع عشر ) .



العامة أن ترددي بما ألقى إليها لانه ضد ارادة ساداتهم من أولي الامر وأهل الدين وهكذا تذهب صحاح المرشدين ونصائح المصلحين دون صدى ويذهب جهدهم سدى وما خصهم إلا من عرفت . وربما بحث الناظر عن سبب وقوف هؤلاء سدا في وجه كل اصلاح وهم احق من قام بدعوى الاصلاح لمكانهم من الدين . فأقول ان لذلك سببين أولهما الاعتقاد بأن شكر المنعم واجب وان الذي أجلسهم على الوثير وألبسهم من الحرير ورفع منزلتهم وجعلهم يعيشون عيش المترفين لخلق بأن يكونوا حراس عرشه وحفاظ عيشه الذي هو أصل عيشهم ولعلمهم برجوعهم الى الحق يرجعون الى العيش الضيق والشظف الذي كان يكابده الساف وذلك ما يرجفون لذكراه وربما خرج بعضهم عن منصبه لسبب فرأيت منه من الافكار ماسرك وتمتت ان يكون ذا منصب حتى يكون للاصلاح خير ظهير . هذا أضعف السببين ، واقواما شعور أكثر هؤلاء بالقصور عن درجة العلم الحقيقي وصعوبة اعترافهم بالحقيقة ماداموا علماء رسميين فمالطوا أنفسهم كما غالطهم أولو الامر واتقوا من ظهور ذي حجة مبين لقصورهم

أقول ما أقول غير قاصد فردا أو جمعا خاصا ولكن هو وصف لمن اتصفوا بالعلم قديما وحديثا الا أهل العلم من خير القرون فامد كان العلم على عهدهم غير رتبة يمنحها الولاة للذوات ولكنه حكمة يختص بها الله فريقا ممن جاهدوا في سبيل تحصيلها وكانوا يطلقونه على أهل الرواية وأسرار التنزيل وكذلك كان العلماء أحراراً في الاستنباط والفهوم وكان العوام أحراراً في الاتباع والتقليد ولكن ملوك الاستبداد لما رأوا ان الدعاوي السياسية لم ترتكز إلا على أصل ديني اضطروا الى ايجاد قوة تؤيد ما هم عليه من جليل الاشياء وحقيرها فتجعله للدين أصلا ويوفق بينها وبينه ولو بالتدخل في التأويل ولن يرضى بهاته المنزلة الدنية الاذو البضاعة المزجاة في العلوم فان العالم الذي أشربت نفسه عزة العلم لا يرضى ان يخدم غرض جاهل تلقاء قليل أو كثير من الحطام وانه ليلقى أشد صعوبة اذا رام ان يخالف ضيره ويأتي أمرا نهاه عنه ما تلقاه . ولم يخل قرن من الايام الحالية من عالم يقوم بانكار ما يري ويجهر لتلك الفئة انهم على ضلال وما هو الا ان يرن صدى مقاله في آذان الملوك الذين يضرهم قوله فيجردون عليه جيشا من أولئك الذين ألبسهم (حلية) العلم وقلدوهم تاج (المعارف) اذ كانوا يوقون انه لا يبغي عنهم في تلك الغارة سيف ولا سنان ولا ينفك أولئك عن مطاردة الحق حتى يخفت صوته ويستقر في اذهان العامة ان أولئك العلماء يجاهدون في سبيل الدين



انه مات وانما فائدة النص عليه انتقال الامامة منه الى أولاده خاصة كما نص موسى الى هارون عليهما السلام ثم مات هارون في حال حياة أخيه وانما فائدة النص انتقال الامامة منه الى أولاده فان النص لا يرجع قهقري والقول بالبداء محال ولا ينص الامام على واحد من ولده إلا بعد السماع من آبائه والتعيين لا يجوز على الابهام والجهالة ، ومنهم من قال انه لم يمت لكن أظهر موته تقية عليه حتى لا يقصد بالقتل . ولهذا القول دلالات منها ان محمداً كان صغيراً وهو اخوه لأنه مضى الى السرير الذي كان اسماعيل نائماً عليه ورفع الملاة فابصره وهو قد فتح عينه ومضى الى أبيه مفزعا وقال : عاش أخي عاش أخي . قال أبوه ان أولاد الرسول كذا يكون حالهم في الآخرة . قالوا وما السبب في الاشارة على موته وكتب المحضر عليه ولم يعهد ميتا سجل على موته؟ (وأجيب) عن هذا بأنه لما رفع الى المنصور ان اسماعيل بن جعفر رؤي بالبصرة مر على مقعد فدعاه فبرئ باذن الله ، بعث المنصور الى الصادق ان اسماعيل في الاحياء وانه رؤي في البصرة ان هذا السجل اليه وعليه شهادة عامله بالمدينة .

قالوا وبعد اسماعيل محمد بن اسماعيل السابع التام وانما تم دور السبعة به ثم ابتدأ منه بالائمة المستورين الذين كانوا يسرون في البلاد ويظهرون الدعاة جهرا . قالوا ولم نحل الارض قط من امام حي قاهر إما ظاهر مكشوف ، واما باطن مستور ، فاذا كان الامام ظاهراً يجوز ان تكون حجته مستورة واذا كان الامام مستوراً فلا بد ان يكون حجته ودعائه ظاهرين . وقالوا انما الائمة تدور احكامهم على سبعة كأيام الاسبوع والسنوات السبع والكواكب السبع ، والنقباء تدور احكامهم على اثنا عشر قالوا وعن هذا وقعت الشبهة للامامية القطعية حيث قرروا عدد النقباء للائمة . ثم بعد الائمة المستورين كان ظاهر المهدي والقائم بأمر الله وأولادهم نصاً بعد نص على امام بعد امام ومذهبهم ان من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية وكذلك من مات ولم يكن في عنقه بيعة امام مات ميتة جاهلية ، وكانت لهم دعوة في كل زمان ومقالة جديدة بكل لسان فذكر مفااتهم القديمة ونذكر بعدها دعوة صاحب الدعوة الجديدة واشهر ألقابهم الباطنية

وانما لزمهم هذا اللقب لحكمهم بان لكل ظاهر باطنا ، ولكل تنزيل تأويلاً ، ولهم ألقاب كثيرة سوى هذه على لسان قوم قوم فبالعراق يسمون الباطنية والفرامطة والمزدكية ، خراسان النعمانية الملاحدة وهم يقولون نحن اسماعيلية لاننا نتميزنا عن فرق الشيعة بهذا الاسم وهذا الشخص



المؤاخذون الاصليون ، وان جندهم من أولئك ليعملون على قدر عقولهم . لم يصلوا الى مرتبة تعرفهم بالحق حتى يكونوا اذا لم ياخذوا به مؤاخذين . بل ذلك مبلغهم من العلم والحياة الدنيا جل ما يطلبون ، وان منهم لفرقاً يكتمون الحق وهم يعلمون ، وما أولئك الا القليل

ذلك العائق الذي شرخاه هو الذي حجز بين المسلمين وبين ما يبتغون فهل من مطعم في زواله وهل الى الرقي من سبيل سليمان الجادوي

( المئارج ) فلما رأيت في الجرائد كتابة في حال المسلمين أو في المسائل الاجتماعية موزونة بميزان العقل ، وصادرة عن روية واستقلال في الفكر ، كهذا المعال . واني اجيب الكاتب الفاضل بأن السبيل الى رقي المسلمين واحدة وهي أن يكثر فيهم المصلحون من أهل العلم والبصيرة والتقوى فيقوى حزبهم على حزب الدجالين الجامدين ، الذين حالوا بين المسلمين وبين الترتي في دينهم ودنياهم معاً ، ولا بد لهذا من سعي خاص حتى لا يطول أمد الوصول اليه وهو كائن باذن الله طالت المسدة أم قصرت . ولا يهولئك كثرة أتباع الدجالين فما ذلك تأثير دجلهم الحادث ، وانما هي بغايا الداء الموروث ، وقد يموت اكبر طاغوت منهم فلا يشعر الذين على رأيه بأنهم فقدوا شيئاً فكثرتهم الى قلة وقلة المصلحين واتباعهم الى كثرة والعاقبة للمتقين

## (الباطنية) \*

( وآخر فرقهم البائية البهائية )

جاء في كتاب الملل والنحل للشهرستاني تحت عنوان ( الاسماعيلية ) مانصه :  
قد ذكرنا ان الاسماعيلية امتازت عن الموسوية وعن الاثناعشرية بأئمت الامامة لاسماعيل بن جعفر وهو ابنه الأكبر المنصوص عليه في بدء الامر قالوا ولم يتزوج الصادق على امه بواحدة من النساء ولا اشترى جارية كسنة رسول الله في حق خديجة وكسنة علي في حق فاطمة . وذكرنا اختلافهم في موته في حال حياة أبيه فمنهم من قال



الكواكب وتبدو الارض غير الارض وتطوى السماء كطي السجل للكتاب المرقوم فيه ويحاسب الخلق ويتميز الخير عن الشر والمطيع عن العاصي وتصل جزئيات الحق بالنفس الكلبي وجزئيات الباطل بالشيطان المبطل فمن وقت الحركة الى وقت السكون هو المبدأ ومن وقت السكون الى مالا نهاية له هو الكمال

ثم قالوا ما من فريضة وسنة وحكم من أحكام الشرع من يعم واجارة وهبة ونكاح وطلاق وجراح وقصاص ودية الا وله وزان من العالم عددا في مقابلة عدد وحكمافي مقابلة حكم فان الشرائع عوالم روحانية امرية والعوالم شرائع جسمانية خلقية وكذلك التركيبات في الحروف والكلمات على وزان تركيبات الصور والاجسام . والحروف المفردة نسبتها الى المركبات من الكلمات كالبسائط المجردة الى المركبات من الاجسام ولكل حرف وزان في العالم وطبيعة يخصها وتأثير من حيث تلك الخاصة في النفوس فعن هذا صارت العلوم المستفادة من الكلمات التعليمية غذاء للنفوس كما صارت الاغذية المستفادة من الطبائيم الخلقية غذاء للأبدان .

وقد قدر الله ان يكون غذاء كل موجود بما خلقه منه فعلى هذه الوزان صاروا الى ذكر اعداد الكلمات والآيات، وان التسمية مركبة من سبعة واثني عشر وان التهليل مركب من أربع كلمات في احدى الشهادات وثلاث كلمات في الشهادة الثانية وسبع قطع في الاولى وست في الثانية واثني عشر حرفا في الثانية. وكذلك في كل آية امكنهم استخراج ذلك مما لا يعمل العاقل فكره فيه الا ويعجز عن ذلك خوفا عن مقابلته بضده وهذه المقابلات كانت طريفة اسلافهم قد صنفوا فيها كتباً ودعوا الناس الى امام في كل زمان يعرف موازنات هذه العلوم ، ويهتدي الى مدارج هذه الاوضاع والرسوم

ثم اصحاب الدعوة الجديدة تسكبوا هذه الطريقة حين أظهر الحسن بن الصباح دعوته، وقصر عن الالتزامات كلفته، واستظهر بالرجال، وتحصن بالقلاع، وكان بدءه صموده الى قلعة الموت في شعبان سنة ثلاث وثمانين واربع مئة وذلك بعد ان هاجر الى بلاد امه. وتلقى منه كيفية الدعوة لأبناء زمانه، فعاد ودعا الناس أول دعوة الى تعيين امام صادق قائم في كل زمان وتميز الفرقة الناجية من سائر الفرق بهذه التكنية، وهو ان لهم امماً وليس لغيرهم امام. وانما يعود خلاصة كلامه بعد ترديد القول فيه عوداً على بدء العريسة والعجمية الى هذا الحرف. ونحن ننقل ما كتبه بالعجمية الى العربية ولا معاب على اقل والموفق من اتبع الحق واجتنب الباطل والله الموفق والمعين . فنبداً بالفصول الاربعة التي ابتداء الدعوة بها وكتبها عجمية فمرتبها .



ثم ان الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة وصنعوا كتبهم على ذلك المنهاج فقالوا في الباري تعالى انا لانقول هو موجود ولا لا موجود ولا عالم ولا جاهل ولا قادر ولا عاجز وكذلك في جميع الصفات فان الاثبات الحقيقي يقتضي الشركة بينه وبين سائر الموجودات في الجهة التي اطلقنا عليه وذلك تشبيه فلم يكن الحكم بالاثبات المطلق والنفي المطلق بل هو الالهي المتقابلين وخالق الحسنيين والحاكم بين المتضادين. ويقولون في هذا أيضا عن محمد بن علي الباقر انه قال لما وهب العلم للعالمين قيل هو عالم ولما وهب القدرة للقادرين قيل هو قادر فهو عالم قادر بمعنى انه وهب العلم والقدرة لا بمعنى انه قام به العلم والقدرة أو وصف بالعلم والقدرة . فقيل فيهم انهم نفاة الصفات حقيقة معطلة الذات عن جميع الصفات . قالوا وكذلك نقول في القدم انه ليس بقديم ولا محدث بل القديم امره وكلته ، والمحدث خلقه وفطرته ، ابداع بالامر العقل الاول الذي هو تام بالفعل ثم بتوسطه ابداع النفس الثاني الذي هو غير تام ، ونسبة النفس الى العقل امانسبة النطفة الى الماتم الحلقية والبيض الى الطير ، واما نسبة الولد الى الوالد والنتيجة الى المنتج ، واما نسبة الانثى الى الذكر والزواج الى الزوج . قالوا ولما اشتاقت النفس الى كمال العقل احتاجت الى حركة من النقص الى الكمال واحتاجت الحركة الى آلة الحركة فحدثت الافلاك السماوية ، وتحركت حركة دورية بتدبير النفس ، وحدثت الطبائع البسيطة بعدها وتحركت حركة استقامت بتدبير النفس أيضا فتركبت المركبات من المعادن والنبات والحيوان والانسان واتصلت النفوس الجزئية بالابدان ، وكان نوع الانسان متميزا عن سائر الموحودات بالاستعداد الخاص لفيض تلك الانوار ، وكان عالمه في مقابلة العالم كله وفي العالم العلوي عقل ونفس كلي وجبان يكون في هذا العالم عقل شخص هو كل وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق وهو التي ونفس مشخصة هو كل أيضا وحكمها حكم الطفل الناقص التوجه الى الكل أو حكم النطفة المتوجهة الى التام أو حكم الانثى المزدوج بالذكر ويسمونه الاساس وهو الوصي

قالوا وكلما تحركت الافلاك بتحريك النفس والعقل والطبائع كذلك تحركت النفوس والاشخاص بالشرائع بتحريك النبي والوصي في كل زمان دائر على سبعة سبعة حتى ينتهي الى الدور الاخير ويدخل زمان القيامة وترتفع التكاليف وتضمحل السنن والشرائع وانما هذه الحركات الفلكية والسنن الشرعية لتبلغ النفس الى حال كمالها وكماها وصولها الى درجة العقل واتحادها به ووصولها الى مرتبتها فعلا وذلك هو القيامة الكبرى فتحل تراكيب الافلاك والعناصر والمركبات وينشق السماء وتتناثر



والجماعة مع الامام، والرأي مع الفرق المختلفة، وهي مع رؤسائهم. وجعل الحق والباطل والتشابه بينهما من وجه والتمايز بينهما من وجه التضاد في الطرفين. والترتيب في أحد الطرفين ميزانا يزن به جميع ما يتكلم فيه. قال وانما انشأت هذا الميزان من كلمة الشهادة وتركيبها من النفي والاثبات أو النفي والاستثناء قال فما هو مستحق النفي باطل وما هو مستحق الاثبات حق، ووزن بذلك الخير والشر والصدق والكذب وسائر المتضادات، ونكتته أن يرجع في كل مقالة وكلمة الى اثبات العلم وان التوحيد هو التوحيد والنبوة معاً حتى يكون توحيداً وان النبوة هي النبوة والامامة معاً حتى تكون نبوة، وهذا هو منتهى كلامه

وقد منع العوام عن الخوض في العلوم وكذلك الخواص عن مطالعة الكتب المتقدمة الا من عرف كيفية الحال في كل كتاب، ودرجة الرجال في كل علم، ولم يتعد بأصحابه في الالهيات عن قوله ان الهنا اله محمد. قال أما وأنتم تقولون الهنا اله العقول اي ماهدي اليه عمل كل عاقل فان قيل لواحد منهم ما تقول في البارئ تعالى وانه هل هو (كذا) وانه واحد أم كثير عالم قادر أم لا؟ لم يجب الا بهذا العذر ان الهى اله محمد وهو الذي أرسل رسوله بالهدى والرسول هو الهادي اليه، وكما قد ناظرت العوم على المقدمات المذكورة فلم يخطوا عن قولهم أفحتاج اليك أو نسمع هذا منك، أو تعلم منك، وكما قد ساهلت العوم في الاحتياج وقلت أين المحتاج اليه وأيش يقدر لي في الالهيات وماذا يرسم في المعقولات، اذ المعلم لا يعنى لعينه وانما يعنى ليعلم، وقد سدتم باب العلم وفتحتم باب التسليم والتقليد، وليس يرضى عاقل بأن يعتقد مذهباً على غير بصيرة، وان يسلك طريقاً من غير بينة، فكانت مبادئ السلام تحكيمات، وعواقبها تسليمات، « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » { للكلام بقية }

(المنار) هذا ما أورده الشهرستاني من دين الباطنية الاسماعيلية الذين كانوا خادعون الناس فيه زاعمين انه مذهب إسلامي وان أهله هم الفرقة الناجية وكانوا يستدرجون الضعفاء بهذه السفسطة الموهوة ويستزلونهم بما يخيلون لهم من حجج العقل فيستزلونهم به عن العقل، ويسترضونهم بالحضوع للاعشى لسكل ما ينقلونه عن إمامهم وقد هدم فسفسطهم العلماء الاعلام كالغزالي في كتابه القسطاس المستقيم وغيره



قال للحففي في معرفة الباري تعالى احد قولين اما ان يقول اعرف الباري تعالى بمجرد العقل والنظر من غير احتياج الى تعليم معلم واما ان يقول لا طريق الى المعرفة مع العقل والنظر الا بتعليم معلم صادق. قال ومن افنى بالاول فليس له الانكار على عقل غيره ونظره فانه متى انكر فقد علم والانكار تعليم ودليل على ان المنكر عليه يحتاج الى غيره. قال والقسمان ضروريان فان الانسان اذا افنى بفتوى او قال قولاً فاما ان يقول من نفسه او من غيره وكذلك اذا اعتقد عقداً فاما ان يعتقد من نفسه او من غيره هذا هو الفصل الاول وهو كسر على اصحاب الرأي والعقل

وذكر في الفصل الثاني انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم أفصلح كل معلم على الاطلاق أم لا بد من معلم صادق؟؟ قال ومن قال انه يصلح كل معلم ماساغ له الانكار على معلم خصمه واذا انكر فقد سلم انه لا بد من معلم معتمد صادق قيل وهذا كسر على اصحاب الحديث

وذكر في الفصل الثالث انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم صادق فلا بد من معرفة المعلم أولاً والظفر به ثم التعليم منه أم جاز التعلم من كل معلم من غير تعيين شخصه وتبين صدقه؟؟ والثاني رجوع الى الاول ومن لم يمكنه سلوك الطريق الا بمقدم ورفيق فالرفيق ثم الطريق وهو كسر على الشيعة

وذكر في الفصل الرابع ان الناس فرقان فرقة قالت يحتاج في معرفة الباري تعالى الى معلم صادق ويجب تعيينه وتشخيصه اولاً ثم التعلم منه وفرقة اخذت في كل علم من معلم وغير معلم وقد تبين بالمقدمات السابقة ان الحق مع الفرقة الاولى فرأسهم يجب ان يكون رأس الخففين واذا تبين ان الباطل مع الفرقة الثالثة فرؤساؤهم يجب ان يكونوا رؤساء المبطلين قال وهذه الطريقة التي عرفتنا الحق بالحق معرفة بجملة ثم نعرف بعد ذلك الحق بالحق معرفة مفصلة حتى لا يلزم دوران المسائل وانما عني بالحق هاهنا الاحتياج وبالحق المحتاج اليه وقال بالاحتياج عرفنا الامام وبالامام عرفنا مفادير الاحتياج كما بالجواز عرفنا الوجوب الى واجب الوجود به عرفنا مقادير الجواز في الجائزات قال والطريق الى التوحيد كذلك حذو القذة بالقذة ثم ذكر فصولاً في تقرير مذهبه اما تمهيداً واما كسر أعلى المذاهب. أكثرها كسراً وإلزام واستدلال بالاختلاف على البطلان وبالاتفاق على الحق. منها فصل الحق والباطل والصغير والكبير يذكر ان في العالم حقاً وباطلاً ثم يذكر ان علامة الحق هي الوحدة، وعلامة الباطل هي الكثرة، وان الوحدة مع التعلم، والكثرة مع الرأي، والتعليم مع الجماعة؛



( المارج ٢ م ١٤ ) مؤلفات الافرنج في الآداب العربية وناريخها ١٤٥

من كتابه بهذا الموضوع ( سنة ١٨٤٧ ) وحذا حذوه في ذلك سديو Sédillot صاحب كتاب ( تاريخ العرب L'Histoire des Arabes ) سنة ١٨٥٤ . وفي سنة ١٨٩٠ قام ارثوت Arbuthnot المستشرق الانجليزي فألف رسالة عنوانها ( المؤلفات العربية Arabic Authors ) غير انها لا تقى بالغرض لما فيها من النقص . أما روسية واطاليا فعام فيها عالمان هما فلاديمير جرجاس V. Guirgass والكافلييري فيلبو دي باردي Cav . Filippo de Bardi كتب أولهما رسالته المسماة ( خلاصة الآداب العربية L'Esquisse de la Littérature Arabe ) وألف الثاني رسالته المسماة تاريخ الآداب العربية في عهد الخلفاء ( Storia della Letteratura Arabe sotto il Califato )

سنة ١٨٤٦ وكلتا هما على نقاستها لا تقى بالغرض

أما اللغة الالمانية ( الالمانية ) فقد كتبت فيها بعض رسائل في الادبيات العربية فعام المستشرق الحجري همر برجستال Hammer-Purgstall بتأليف رسالة عنوانها ( تاريخ آداب العرب Litteratur Geschichte der Araber ) ظهرت في مدينة ويانه بين سنة ١٨٥٠ وسنة ١٨٥٦ في ستة أجزاء ولكن هذا العالم مع كثرة محته في الكتب العربية لم يخرج كتابه للناس تاما فاستحق قول الشاعر  
ولم أر في عيوب الناس شيئا كنعص القادرين على التمام

ولكن جاء بعده العلامة بروكلمان Brockelmann الاسناذ بجامعة برسلاو Breslau فأصدر أحدث كتاب في الموضوع سماه ( تاريخ الآداب العربية Geschichte der Arabischen Litteratur ) وهو يقع في جزئين اثنين ظهر أولهما في مدينة ويمار Weimar سنة ١٨٩٧ و١٨٩٨ وطبع الثاني في برلين Berlin سنة ١٩٠٢ . ومما يؤسف عليه ان هذا الكتاب النفيس قد شوهت محاسنه اغلاط كثيرة في الطبع من حيث التواريخ وفوق ذلك فان تبويه ليس كما يجب ان يكون وعبارته جافية ليس عليها مسحة من العذوبة التي يرغب فيها الاديب فهو من هذا القبيل اشبه شيء بالقهارس منه بكتب التاريخ غير انه كتاب لا بأس به في هذا الباب جزى الله مؤلفه عنا خير الجزاء . هذا ولا يفوتني يا مولاي ان أذكر انه قد ظهر بعد كتاب الاستاذ رومنان بقليل مؤلف آخر لمستشرق فرنسي هو مسيو هيوار Huart الاستاذ بجامعة اللغات الشرقية الحية Ecole Spéciale des Langues Orientales Vivantes



## تقرير

( مرفوع الى جناب صاحب الدولة الامير أحمد باشا فؤاد حضر تلمي )  
رئيس مجلس ادارة الجامعة المصرية \*)

مولاي

ان جامعة مصرية تدرس فيها آداب اللغتين الفرنسية والانجليزية لجديرة بان تكون فيها حلقة لتعليم تاريخ الادبيات العربية . فان هذا التاريخ يمولاي على تعدد موارده وغزارة مناهله لا يزال الى وقتنا هذا شتتاً لم يقدّم من يؤلف بين أجزائه في رسالة يعول عليها سواء بالعربية أو بأية لغة أجنبية

ما كان (١) لاحد من رجال الادب في العالم الاسلامي على سعة ان يفكر في جمع مثل هذا المؤلف فبقيت هذه الثغرة مفتوحة من وقت ان كانت سوق الادب نافقة الى وقتنا هذا

نحن لا نكر ان بين أيدينا كثيراً من أمهات الكتب الادبية ولكن ليس فيها يمولاي ما ينفع الغلة ويبرئ العلة . فان كتاب الاغانى مثلاً ومعجم الادباء لياقوت ووفيات الاعيان لابن خلكان على جلالة قدرها ليست الا كتب تراجم كما ان كتاب القهرست لابن النديم وكشف الظنون لملا كاتب جلبي وكتاب اكفاء القنوع بما هو مطبوع للاستاذ ادوارد فان ديك E. Van Dyck أولى لها ان تسمى فهارس من ان تعد في طبقة الكتب التي تبحث في تاريخ الادبيات العربية

أخذ المستشرقون في أوروبا منذ صدر القرن التاسع عشر الميلادي يكتبون عن آداب العرب كتباً بعضها يكاد يفي بالحاجة وبعضها ناقص من كل وجه . فكتب من يدعى يوسف برلينجتون Joseph Berlington رسالة صغيرة بالانجليزية ترجمت فيما بعد الى الفرنسية ( سنة ١٨٢٣ ) ثم جاء من بعده نويل ديفرجير الفرنسي فيما بعد Noei Desvergers صاحب كتاب ( بلاد العرب L'Arabie ) فاختص بعض صحائف

(\*) التقرير لصاحب الامضاء في آخره وقد نشرناه لتزبنا لاصل اقتراحه ولما فيه من أسماه كتب الافرنج عنا وفي لفتنا (١) هذا التعبير خطأ فان معناه ماصح لاحد وليس من شأن أحد ان يفكر في ذلك



هذا الفن من جهة وانعدام المدارس الجامعة في بلادنا من أخرى وبهذه المناسبة أورد هنا مسألة واحدة على سبيل الاستشهاد . ذلك أنني لاحظت عند سماع المحاضرات الجلية التي يلقيها الاستاذ جويدي ان معظم الطلبة ( ان لم يكونوا كلهم ) كانوا يجهلون أسماء مشاهير المؤلفين كالمقدسي وابن واضح وابن خرداذبه وابن حوقل وغيرهم . وهي حقيقة تثبت ان ناشئتنا في حاجة كبرى الى تعلم تاريخ الآداب العربية على طريقة منتظمة . أليس مما يؤلم يامولاي ان يكون المصري المتعلم ملماً بآداب الانجليزية والفرنسية قبل ان يعرف شيئاً من آداب أسلافه ؟

هذا وأناي أتشرف يامولاي ان أقدم في طي تقريري هذا ملحقاً يشتمل على برنامج مختصر عن سلسلة محاضرات في تاريخ الادبيات العربية . وهو برنامج لا بأس من ادخاله في الجامعة هذا العام من غير ان يحدث ضرراً أو ينشأ عنه تهوؤ في النظام الحالي . فبدلاً من أن يكون عدد المحاضرات واحدة فقط في أيام الاحاد يحسن ابلاغه الى اثنتين تختص أولاً بالحضرة القديمة وتكون الثانية للآداب العربية . ثم لا بأس من تخفيض عدد المحاضرات النفيسة التي يلقيها العلامة جويدي الى اثنتين في الاسبوع حتى يحصل هنالك فراغ يتسنى شغله بمحاضرة ثانية على تاريخ الادبيات العربية ( هذا وما تجب الاشارة اليه في هذا المقام ان تلصق المحاضرات الجلية التي يلقيها الاستاذ جويدي لاستغرق ( على تفاسيتها ) في الدفعة الواحدة ازيد من ثلاثين الى اربعين دقيقة أعني ان هناك ثلاث محاضرات مقدار كل منها أربعون دقيقة وهو ما يساوي مائة وعشرين دقيقة أو ساعتين في الاسبوع

فلو جعلت محاضرات هذا العلامة اثنتين مقدار كل منهما ستون دقيقة لما اختلف النظام في شيء . ولكن عدد المحاضرات مضروباً في عدد الدقائق معادلاً لمائة وعشرين دقيقة أي ساعتين في الاسبوع وهو المطلوب )

مولاي — اذا أتيح للجامعة ان تعثر على مدرس لتاريخ الآداب العربية اصبح عدد المدرسين ستاً يصيب كلاً محاضرتين في الاسبوع أعني بذلك أيام العمل الستة بعد استثناء أيام الجمع

أنا يامولاي لأعلم علم اليقين اذا كان ميزان دخل الجامعة وخرجها في استطاعته ان يحتفل مرتب هذا المدرس الجديد غير أنني أكاد أجزم ان هناك بعضاً من الادباء صليعين بهذا الفن (على قلوبهم في بلادنا) مستعد للتطوع في هذا السبيل الوطني الشريف

د أول نداء ثم هو لا يريد بعد ذلك جزاء ولا شكوراً



عنوانه ( الادبيات العربية La Littérature Arabe ) وهو على صغر حجمه يكاد يكون أوفى ما ألف في هذا الفن الى اليوم  
 اذا تقرر ذلك بان لنا اننا لانزال مدينين لعلماء أوروبا في تدوين تاريخ الآداب العربية وان كان هذا التدوين لم يصل بعد الى طور الكمال  
 ظهر يامولاي في مصر من عهد قريب كتاب صغير الحجم عنوانه ( أدبيات اللغة العربية ) ولكنه لم يتعرض لتاريخ الادبيات بل اقتصر على ذكر مقطعات يسيرة من الشعر والنثر العربي مرتبة على العصور ليتيسر حفظها لطلبة المدارس الثانوية المصرية فهو من هذا القبيل كتاب مطالعة أدبي أو صورة مصغرة من كتاب مجاني الادب المشهور لاعلاقة له بتاريخ الادبيات العربية ذاك التاريخ الجليل  
 هذا وما لاتزاع فيه يامولاي أنه بالرغم عن ضياع جزء عظيم من أمهات الكتب العربية لاتزال البقية الباقية على قلبها ( سواء كانت من الآداب المحفوظة أو المطبوعة في الشرق أو الغرب ) كافية جدا لانشاء تاريخ كامل لادبيات اللغة العربية  
 ان قيام العلماء المستشرقين بأوروبا منذ القرن السادس عشر الميلادي بنشر المتون العربية وترجمة بعضها الى اللاتينية أولا ثم الى كثير من اللغات الاوربية ثانياً وعنايتهم بجمع فهارس مضبوطة للمخطوطات العربية المحفوظة بنجرائن الكتب في أوروبا ( ذاك العمل الشريف الذي تم منه جزء عظيم للآن ) وكذا نشر فهارس الكتب المحفوظة في مساحد الاستانة وفي دار الكتب الخديوية بالقاهرة كل هذا يامولاي قد ساعد علماء الافرنج مساعدة عظيمة في درس الآداب العربية ومن السهل ان يساعدنا نحن أيضاً على بناء هيكل بديع لتاريخ آدابنا اذا بعث الله فينا من بين آدبائنا من يقوم بهذا العمل المجيد ان درس الآداب العربية منذ نشأتها والبحث في اطوار نغماتها ونهضتها ثم سقوطها وعثرتها ثم بعثتها من رقدتها انما هو يامولاي درس مفيد كله عبر وكيف لا يكون كذلك ونحن نعرف بالبداهة ان تلكم المحاضرات النفيسة التي يلقها الشيخ الجليل العلامة جويدي في الجامعة المصرية لاتخرج عن كونها باباً واحداً أو فصلاً من باب من أبواب تاريخ الادبيات العربية مقصوراً هذا الباب أو الفصل على علمي التاريخ والجغرافيا  
 اذا تقرر ذلك علمنا ان درس هذه الادبيات يجب ان يحل المحل الاول في جامعة مصرية اذ ان مما يؤسف عليه يامولاي ان عدد من يعنى بهذه الادبيات يتنا معاشه المشاركة ( سواء في مصر أو في سائر بلاد المشرق ) لا يكاد يعدو أصابع اليدين . واذا تصفحنا أسباب هذا الجمود رأيناها ترجع الى أمرين ندرة المؤلفات الكافية في



واشتهر حتى طبع بشرحه عدة مرات في سورية ومصر وكانت الطبعة الأولى اصح تلك الطبعات ويتفاوت ما بعدها في كثرة الغلط وقلته

وقد طبع في العام الماضي في مطبعة الحلبي الشهيرة مع شرح وجيز للشيخ محمد حسن نائل المرصفي مدرس البيان بمدرسة (الفرير) الكلية ، فأما الشارح فأديب ، ولكل مجتهد نصيب ، وأما الأصل فيمتاز في هذه الطبعة بالشكل الكامل وهي مزينة ، يعرف قيمتها من علم أنه يقل في أكثر قراء العربية من بحسن قراءة مثل هذا الكتاب قراءة صحيحة إذا لم يكن مضبوطاً وناهيك بشدة حاجة طلاب العلوم الذين يستعينون به على ملكة البلاغة الى مثل هذا الضبط ولهذا يرجي ان ينتفع بهذه الطبعة ما لا ينتفع به في غيرها

\* \* \*

### نهج البردة — و — وضح النهج

نظم أحمد شوقي بك « شاعر الحضرة الفخيمة الحديوية » قصيدة عارض بها بردة (البوصيري) الشهيرة وجعلها تذكاراً لحج الأمير (الحاج عباس حلمي الثاني) الى بيت الله الحرام في عام ١٣٢٧ وقد عني شيخ الجامع الأزهر (الشيخ سليم البشري) بشرح القصيدة عنابة بنشر مديح الممدوح الأعظم ، صلى الله عليه وآله وسلم ، وعنابة بما جعلت تذكاراً له من حج الأمير المعظم ، على حين ترك ملوك المسلمين وامراؤهم هذا الركن الديني المحترم ، ثم عنابة بالنظم نابغة الشعراء في مصر ، ولك أن تقول نابغتهم في هذا العصر ، وقد طبعت القصيدة مع شرحها في كتاب وضع له فاتحة في الشعر ، ضروره محمد بك المويلحي نابغة الكتاب في هذا القطر ، فتم بذلك التاسب ومراعاة الظاهر بالجمع بين كلام أشهر العلماء ، والشعراء ، والكتاب ، وإنها مزينة قلما تجتمع في كتاب ، وهاك نموذجاً من دراري القصيدة

أخوك عيسى دعا ميتاً فقام له	وانت أحييت أجيالاً من الرمم
والجهل موت فان اوتيت معجزة	فابعث من الجهل أو فابعث من الرمم
قلوا غزوت ورسـل الله مابعثوا	لقتل نفس ولا جاؤا لسفك دم
جهل وتضليل احلام وسفسطة	فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم
لما اتى لك عفوا كل ذي حسب	تكفل السيف بالجهال والعمم (١)
والشر ان تلقه بالخير ضقت به	ذرعاً وإن تلقه بالشر نخسم (٢)

(١) العمم بالحريك العامة (٢) سمي الخزاء شراً باعتبار صورته وحده وفسره الشارح بالأس والقوة وجعله من المشاكسة



مولاي . انه ليس من الضروري أصلاً أن يكون انتقاء مثل هذا المدرس من بين المتعممين فان مجرد حذق في النحو والصرف والالمام بكتابين أو ثلاثة من كتب الادب أو التاريخ ليس كل ما يلزم توفره في هذا الباب . انما يجب ان يكون مدرس هذا الفن أديباً بكل معاني الكلمة وفوق ذلك فانه ينبغي عليه ان يكون على علم بالنهضة الادبية القائمة سوقها الآن في انحاء المشرق والمغرب ولا يكون ذلك كذلك حتى يكون عارفاً على الاقل بلغتين أجنبيتين الانجليزية والفرنسية كما يتمكن من تتبع خطى الحركة الادبية في أوروبا ويطالع بامعان أمهات الكتب التي تكتب من آن الى آخر بأقلام كبار العلماء المستشرقين أولئك الذين وقفوا حيالهم على احياء آدابنا بعد ان كاد يدرکہا العدم

مولاي . لو كان هذا العاجز من أمحاب الالقاب الضخمة أو ممن يتربعون في دسست الوظائف الكبرى في خدمة الحكومة لقدم نفسه طائماً مختاراً جذلاً مرشحاً لخدمة الجامعة لا كاستاذ ( فعاذ الله ان أكون مغروراً بنفسي أو مغروراً بها الى حد ان تتطلع الى مالا تستحق ) ولكن كخادم مخلص أو بعبارة أخرى كوطني يقدم نفسه وما ملكت يمينه فداء للوطن المحبوب القاهرة في ٣٠ يناير سنة ١٩٠٩  
صالح علي

بمصلحة الري بنظارة الاشغال العمومية بمصر  
( المنار ) احسن الكاتب في اقتراحه وبيانه لوجه الحاجة اليه وترشيح نفسه له ولعله لم يكن يعلم ان هنا لجنة تؤلف كتاباً حافلاً في تاريخ الآداب العربية وسيظهر الكتاب بعد زمن قريب ان شاء الله تعالى

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### نهج البلاغة

هذا الكتاب أشهر من نار على علم فهو غني عن التعريف به والتنبؤ به ، بفائده ، في تقويم النفس بالحكمة والتقوى ، وتقويم اللسان بالبلاغة والفصاحة ، وقد كان كنزاً مخفياً في بلادنا السورية والمصرية ، بل كان أهل السنة محرومين من فائده ، وكادت الشيعة تفضلهم في البلاغة بمدارسه ، حتى شرحه الاستاذ الامام رحمه الله تعالى فانتشر بذلك



نالوا السعادة في الدارين واجتمعوا  
 دع عنك روما وآيينا وما حوتا  
 وخل كسرى وإيوانا يدل به  
 وأترك رعمسيس أن الملك مظهره  
 دار الشرائع روما كلما ذكرت  
 ما ضارعتها بيانا عند ملتأم  
 ولا احتوت في طراز من قياصرها  
 من الذين إذا سارت كتابهم  
 ومجلسون إلى علم ومعرفة  
 يطأطأ العلماء الهام أن نسبوا  
 ويمطرون فما بالأرض من محل  
 خلافت الله جلوا عن موازنة  
 من في البرية كالفاروق معدلة  
 وكالامام إذا فما فض مزدحم  
 الزاخر العذب في علم وفي أدب

على عميم من الرضوان مقتسم  
 كل اليواقيت في بغداد والنوم (١)  
 هوى على أثر النيران والأيم (٢)  
 في نهضة العدل لافي نهضة الهرم  
 دار السلام لها ألفت يد السلم  
 ولا حكمتها قضاء عند محتصم  
 على رشيد ومأمون ومقتصم  
 تصرفوا بمحدود الأرض والتخيم  
 فلا يدانون في عقل ولا فهم  
 من هبة العلم لامن هبة الحكم  
 ولا بمن بات فوق الأرض من عدم  
 فلا تقيسن أملاك الوري بهم  
 وكان عبد العزيز الخاشع الحشم  
 بدمع في ماتي القوم مزدحم (٣)  
 والناصر الندب في حرب وفي سلم

هذا نموذج من أكرم درر القصيدة واضول درراها ، وأما الشرح فأسلوبه أدبي لا علمي أزهرى ولكل مقام مقال ، وهاك نموذجاً من أفضل ما فيه وأنفعه ، قال الأستاذ في شرح بيت «إشباع عيسى أعدوا كل قاصمة» مانصه : عمد الشاعر في هذا البيت إلى المقارنة بين أهل الديانة المسيحية وأهل الديانة الإسلامية فذكر أن المتشيعين اليوم إلى الدين المسيحي «دين الهدو والسلام» هم أهل القوة الحربية الدائون على إعداد المهلكات الصاعقات في الحروب حتى كأنهم ولم يبق لهم من شغل يشغلهم إلا استخراج الذهب من بطون الأرض واتفاقه على مصانع الحديد والتولاد لطبع آلات الحرب في طول الأرض وعرض البحر وقد اقتتوا في أسباب المهلك والتدمير ولم يكفهم أن يدمدمو على الناس ويأخذوهم بالبلاء عن إيمانهم وعن شياكلهم ومن خلفهم ومن تحت أرجلهم حتى قاموا على تسخير الرياح ليرموهم من قوة رؤوسهم بكل دهيا صيلم على حين أن أهل الديانة الإسلامية الذين يتهمهم الظالمون (١) النوم جمع نومة وهي الحبة من الفضة تعمل على شكل الدرة (٢) الأيم جمع أيام النخاع (ككتاب وكتب) (٣) الامام أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه



- سبل المسيحية السمحاء كم شربت  
طريدة الشرك يؤذيها ويوسمها  
لولا حماة لها هبوا لنصرتها  
بالصواب من شهوات الظالم الغلم (١)  
في كل حين قتالا ساطع الحدم (٢)  
بالسيف ما انتفعت بالرفق والرحم (٣)

الى ان قال

علمتهم كل شيء مجهلون به  
دعوتهم لجهاد فيه سؤددهم  
لولا لم نزل لدولت في زمن  
تلك الشواهد نرى كل آونه  
بالاس مالت عروش واعتلت سرور  
اشيا عيسى أعدوا كل قاصمة  
هذا ما قاله في مسألة عصرية أي من  
وكنت أود لو كانت القصيدة كلها على هذا النسق ولكن أكثرها على الطريقة القديمة  
في المدح . وقال في وصف الشريعة الغراء ما أجاد فيه وأفاد

شريعة لك تجرت العقول بها  
يلوح حول سنا التوحيد جوهرها  
سمحاء حامت عليها أنفوس ونهى  
نور السبيل يساس العالمون بها  
يجري الزمان وأحكام الزمان على  
لما اعتلت دولة الاسلام واتسعت  
وعلمت أممة بالقفر نازلة  
كم شيد المصلحون العالمون بها  
للعلم والعدل والتدين ما عزوا  
سرعان ما فتحوا الدنيا لملتهم  
ساروا عليها هداة الناس فهيهم  
لا يهدم الدهر ركنًا شاد عدلهم  
عن زاخر بصنوف العلم ملتظم  
كالخلى للسيف أو كالوشي للعلم  
ومن يجد سلسلاً من حكمة يحم  
تكفلت بشباب الدهر والهزم  
حكم لها نافذ في الخلق مرتسم  
مشيت ممالكه في نورها التسم  
رعي القياصر بين الشاء والتعم  
في الشرق والغرب ملكا بأذخ العظم  
من الأمور وما شدوا من الحزم  
وأهلوا الناس من سلسالها الشبم (٤)  
الى الفلاح طريق واضح العظم  
وحائط البغي ان تلمسه ينهدم

(١) يريد بالسمحاء مؤثنت الاسمع واما الوصف فسميح وسمحة كضخم وضخمة . والعلم ككتبت  
الهاجج (٢) بالتجريك شدة احتراق النار وحبها (٣) الرحم بصمتين الرقة والمقرة والتعطاب  
قاله الشارح (٤) السلسال بالفتح كالسلسل في بيت ساق الماء العذب والشبم البارد



## ﴿ الجاذبية وتعليلها ﴾

خلق الشيخ جميل صديقي افندي الزهاوي الاديب البغدادي المشهور مستعداً لفلسفة والعلوم الكونية ميالا اليها فقرأ من كتبها المترجمة بالعربية والتركية ماشاء الله ان يقرأ واستفاد من مجلة المقتطف ماشاء الله ان يستفيد ، ولو تلقى هذه العلوم في أوربة وعاش مع أهلها العاملين، لكان من المكتشفين والمخترعين، وقد أهدانا كتاباً له سماه ( الجاذبية وتعليلها ) يؤيد رأينا هذا في استعداده فقد خالف فيه إجماع علماء العصر في الجاذبية العامة وبحث فيه في المادة وقواها بحث المسهل الفهم ، فذهب الى ان علة وقوع الاجسام على الارض ( مثلا ) هو قوة الدفع من جوانب السماء لاقوة الجذب من مركز الارض كما يثبتون . وقد طبع الكتاب ببغداد وبياع بمطبعة الآداب فيها وثمنه ثلاثة قروش

\*\*\*

## ( ديوان السيد حسن القاياتي )

صدر الجزء الاول من هذا الديوان وقد ذكر ناظمه في مقدمته انه ليس معجبا بنفسه وشعره كما يعجب الشبان ولكنه سمع الناس « يستحبون ان يعرض المرء ببنات فكره ، وهو اجس صدره ، ثم يتسمع فينظر أيسمع استحساناً وشكراً ، أو استهجاناً وسكراً ، فان كانت الاولى أقدم ثم أقدم ، وان كانت الثانية احجم ثم احجم ، « ونحن نقول ان من كان هذا غرضه لا ينبغي له ان يحجم عن شيء يستهجن منه لانه وهو يمدد الانتقاد قدره ، ويرى ان يكمل نفسه به ، لا يلبث ان يتقي ما ينتقد ، حتى يبلغ النهاية من استحسان الناس لما يحببي منه بعد ، ولا سيما اذا لم يفره الاستحسان ، ولو كان ممن يزنون المول بميزان ، دع حملة ميزان المصانعة لبعض الناس وان أساء ، وجعل المحسن والمسيء ممن لا يصانعون سواء — بعد هذا قرأت أحياناً متفرقة من الديوان فصادفت رشاقة في الاسلوب ، وروحا مؤثرة في الكلام ، فعسى أن تكون سائر أجزاء الديوان أرقى في معراج الكمال

\*\*\*



بجب الفتح والجهاد، ويشتمون سمعهم بحب الطعن والجلاد، والولوغ في دماء العباد، هم اليوم أهل السكينة والسلام، وهيات ان بدانوا المسيحية في المبارة بحب الفتوح والحروب، أو يشاكلوهم في ادخار آلات الحرب واستتباط معدات الكفاح وقال في شرح بيت « وارك رعمسيس ان الملك مظهره » : يقول : ما كلف لقدماء المصريين ان يفاخروا بمدنيهم التي أسمى مظاهرها هو هذا البنيان السامق على حين أمسى أكبر الادلة على ظلمهم وجبروتهم . وأي مدينة هذه التي تزين لرجل واحد ان يسوق من رعيته مئة ألف رجل أو يزيدون فيحماهم الاثقال، ويسخرهم في مشاق الاعمال، حتى اذا ما دقت أعناقهم، واختلفت أضلاعهم، وميت سواعدهم، التقط غيرهم من أمته التي أوشكت ان تنفث ثلاثون سنة على هذه الحال بلا أجر ولا جزاء كل ذلك ليبنى قبراً لنفسه يطاول كيوان، وتلى دونه الازمان ليس هذا بمظهر النذن انما مظهره العدل الذي تصلح به أحوال الرعية وتستقيم به أمورهم فتنهض بهم الدولة وعلو شأن الأمة والعدل أساس الملك

\* \* \*

### ﴿ لباب الخيار في سيرة المختار ﴾

مختصر وجيز في السيرة النبوية للشيخ مصطفى الغلاييني صاحب مجلة النبراس ومعلم المكتب السلطاني بيروت سبق لنا تقرير الطبعة الأولى منه، وقد أعيد طبعه في العام الماضي بعد أن زيد في فوائده . وقد حتمه بطائفة من حكم الاحاديث النبوية مرتبة على حروف المعجم لتحفظ وشرحها في ذبول الصفحات وكنا وددنا لو أشار الى مخرجها أيضاً . وصفحات الكتاب ١٣٦ ونمته قرشان صحيحان . فنحث الجمهور على قراءته ولا سيما للنساء في البيوت والاولاد في المدارس الابتدائية

\* \* \*

### ﴿ الدروس العربية ﴾

« وهي سلسلة كتب في الصرف والنحو وفنون البلاغة والانشاء وقرض الشعر والادبيات واللغة، تأليف الشيخ مصطفى الغلاييني » أيضاً . وقد رتبته على الطريقة الحديثة السهلة في التعليم . فقسمة الى دروس صغيرة لكل درس منها أمثلة وتمارين واسئلة . وطبع جزء منه طبعاً جميلاً . وقد قرأنا في جرائد بيروت ان نظارة المعارف في الآستانة قررت تدريس هذا الكتاب في مدارسها رسمياً . فنهى صديقنا المؤلف بذلك



# بآبآ الآءبفلا الآء

( البعث والآءاة الآءرى )

نأىء القرآن بالعلم

كان الآءن ألقوا كتب الكلام على طرىق فلسفة اليونان النظرىة ىرون ان الآءىل على البعث لآ ىكون الا سمعىا اذ لا ىمكن عنآهم أن ىستآل على العقل بأءلة علمىة ، لم ىفهم هؤلاء قوله تعالى « كما بدأكم آعودون » وقوله « كما بدأنا أول آخلق نعىءه عآا علىنا انا كنا فاعلىن » وآىرها من الآآآت وقد قرأنا فى المآآطف الآءىر آآآ نوان ( ىعىءكم مرة آءرى ) مانصه :

« الف المآآر كآى كتابا عن الفىلسوف نآشه الآلمانى قال فىه ان نآشه آهب لى ماآهب آىه آوستاف لوبون وهىن وفلاسة اليونان من قبلهم ، وهو ان القوى لطفىة آآوالى وآعود الى ماكانآ علىه ، فالعالم الآى ىآ عملآ آآل عناصرآ آم آعود آركب وآآولآ فىه مآآلوقات مثل المآآلوقات الآى كانآ فىه قبلآ ولآلك لا ىبعآ ان ىكون لآسان قآ وآآ على آهآ البسىطة قبل الآآن وآآقرض منها ، وان النوع المآآآ لآن سوف ىنقرض آم ىعود مرة آءرى ، وعناصر الشخص الواحد آعود فآآآآع مآ قرون كآىرة كما آآآآت قبلآ وىآكر ذلك الى ماآشاء الله » اهـ

أما قوله بوآآد الانسان قبل آهآ الآور فقآ قال به بعض المسلمىن فى آفسىر ( نى آاعل فى الارض آلىفة » آى ناسا ىآآفون من قبلهم ، واما كون النشاء الآءرى فبآءام آوراها الطویل آم آعود وىآكر ذلك ابآا فىقول به بعض الصوفىة

الحرىق فى الآستانة

( والآدارة فىها )

ماآءهشنى شىء فى مآة لإقامآى بآار السلطنة الا كآزة الحرىق وآقصىر الآآومة



### ( شعراء العصر )

شرع أحد محبي الادب والادباء (محمد صبري افندي ) من نابتة مصر المهذبة في جمع مختارات شعراء هذا العصر في ديوان واحد يصدره جزءاً بعد جزء ويجمع الى مختار كل شاعر منهم ترجمة وجيزة له ويطبّع معها صورته ليجمع للقارىء بين صورة النفس وصورة الجسم . وقد صدر الجزء الاول وفيه مختارات من شعر البارودي وشوقي وحافظ ونسيم وبطرس كرامه وحفني ناصف و خليل مطران وعائشة التيمورية والاخرس وعبدالله فكري والبكري ومصطفى نجيب ومصطفى صادق الرافعي والمنفلوطي وعبد الحليم المصري وفؤاد الخطيب وولي الدين بكر . وفيه صور أكثر هؤلاء الشعراء المشهورين فمسي ان يروج هذا الجزء فيبعت همه جامعه الى إتمام الكتاب. وثمن النسخة منه ستة قروش صحيحة \* \* \*

### ( ديوان تفحات الربيع )

صدر الجزء الاول من هذا الديوان لتأليفه مرسي افندي شاكر الطنطاوي وقد اهداه الى محمد امين بك واصف مدير القليوبية ووضع صورة المهدي اليه في أوله ويلها مقدمة طويلة في الشعر والشعراء ، وهو يفضل غيره من الدواوين بكونه ديوان معان أدبية اجتماعية ، لادبوان مدائح ومرائي شخصية، ولوكثر الشعراء المجيدون عندنا في هذه المعاني لكان الشعراء أفعل في تربية الامة من أصحاب الجرائد أو مثلهم في تأثيرهم. \* \* \*

### ( الإحصاء السنوي العام للقطر المصري سنة ١٩١٠ )

أهدت إدارة عموم الإحصاء في نظارة المالية كتابها الثاني في الإحصاء العام عر السنة الشمسية الماضية وهو مفصل الى ١٧ فصلا في المسائل الآتية :

- ١ تربة مصر ومناخها ٢ الارصاد الجوية ٣ تعداد السكان ٤ الصحة العمومية
- المدارس ٦ القضاء ٧ السجون ٨ سكك حديد الحكومة ٩ تلفرات الحكومة
- البوسطة ١١ الملاحة والتجارة ١٢ نتيجة استثمار قال السويس ١٣ التجارة مع البلاد
- الاجنبية ١٤ الزراعة ١٥ مالية الحكومة ١٦ الدين العمومي ١٧ العملة والموازين والمكاي
- والمقاييس . فنشكر لهذه الإدارة عنايتها ونحث الامة على الاستفادة من هذا الكتاب ف
- الإحصاء الرسمي أصدق أصول التاريخ وينبوع علمي الاجتماع والعمران . وصفحا
- الكتاب ٣٤٨ من القطع الكبير العريض وثمن النسخة غير المجلدة منه ٢٠ والمجلدة ٢٥ قر



العناية بمصلحة الاطفاء غاية ثقي جميع بيوت المدينة من تدمير الحريق وامتداده عند وقوعه لامعاهد الحكومة فقط ، وقد رأينا الحكومة عقب هذه الحادثة تشتري آلات الاطفاء الحديثة وادواتها وتجربها ، وحضرت تجربة منها في الرحبة الشمالية من الباب العالي بمشهد الوزراء وغيرهم ، بنوا هناك بيتاً صغيراً من الخشب وأعدوا المطافي وأوقدوا فيه النار وأمطروا عليه الماء فلم تكن التجربة بل أكلت النار البيت كله ثم صرنا اينما جلنا في الباب العالي وغيره من معاهد الحكومة نرى مطافي موضوعة لتستعمل في أي موضع وقع فيه الحريق قبل ان تمتد الى غيره واكنهم لم يعلموا أحدا كيفية استعمالها فيما يظهر فان العام لم يكدر على حريق قصر چراغان حتى وقع الحريق في قلب الباب العالي حيث مجلس الشورى ونظارة الداخلية وظلت النار تأكل فيه أياماً لم يبق من الباب العالي الا قليل من طرفيه وفي أحدهما مكان الصدر الأعظم وفي الآخر نظارة الخارجية ، فكانت العبرة في ظهور عجز الحكومة عن الاصلاح وضعفها في الادارة أقوى في هذا الحريق منها في الحريق الذي سبقه ، وكنا نظن ان انقضاء أسباب الحريق سيمنع وقوعه في معاهد الحكومة بعد هذه العبرة ، ولكننا قرأنا في الجرائد قبل صدور هذا الجزء ان الحريق قد وقع في نظارة النافعة وأكلت النار بعض الغرف فيها ،

أول ما يخطر في بال كل معتبر بهذه الحوادث ان هؤلاء الحكام لا يرجي منهم إحسان الادارة في شيء ماداموا عاجزين عن منع الحريق ان يدمر كل يوم في عاصمتهم ، لأن من عجز عن منع استمرار الخراب في داره كان عن تعمير الدور البعيدة أعجز وأما أهل العبرة والبصيرة من علماء الاخلاق وطبائع العمران فان افكارهم تذهب الى ما هو أبعد من ذلك كاستبانة سبب العجز عن أمر سهل كهذا ، يقول بعض الناس ان الشعب التركي شعب حربي ليس له ملكة في الادارة والعمران وانما ملكته للمرونة هي الحرب فقط ، وقد يقال ان إطفاء الحريق قد صار في هذا العصر من فنون عسكرية فما بال القوم لا يتقنون هذا الفن منها !!

ومما تذهب اليه أفكار هؤلاء المستبصرين أن رجال حكومتنا ليسوا مستقلين أو مهدين فيما يأخذونه عن أوربة من نظام الادارة والقضاء وغير ذلك وانما هم مقلدون أوربيين تقليداً ، وإنما يأتي الاصلاح من المستقل دون المقلد الذي يخطئ في الفهم أكثر مما يصيب ، ويخطئ في التطبيق أكثر مما يخطئ في الفهم ، وقد أشرنا الى هذا



في تنظيم مصلحة المطافي ، فلا تكاد تمضي ليلة لا يروغ الناس فيها بنعاب الصائحين «يا نسين وار ، يا نسين وار» أي يوجد حريق ، ويذكرون مكانه ليعلم من كان له فيه داراً ولا حداقاره فيبادر اليها لاجراء من فيها بما يقدر على حمله من نفائسهم وكرائم أموالهم ، فانه قلما وقع الحريق في مكان وسلم بل تأكله النار وتأكل كثيراً مما يجاوره قبل أن يأتي المهامدون لهدم ماحوله فالطريقة المثلى هنالك لمقاومة الحريق هي هدم البيوت المجاورة للمكان الذي شبت فيه النار وقد صار لهم ضرب من المهارة في الهدم لطول المزاولة والادمان ، واما إطفاء النيران ، فلهم فيه يدان ، وانما ترى عند حدوث الحريق زعفة من الاحداث يعدون سراعاً حاسرين عن سوقهم يحملون على أكتافهم أدوات ، فيغيرون وينجدون ، ولا يسعفون ولا ينجدون ، ولا أدري كنه ما يعملون

يدعي أهل الاستانة أن العرب وغيرهم من العناصر العثمانية لا يقدر على الادارة كما يقدر على علمه هم ومن يتعلم عندهم من أهل عنصرهم وانهم هم الفادرون على ذلك دون غيرهم من العثمانيين وباليه هذا كان صحيحاً ، اذاً لعمرت ديارنا لانهم هم الذين يديرون حكومتها ولم تخرب ديارهم بل تكون أرقى عمراناً ، ولكن ليس في المملكة عمران يمكن أن ينسب الى حسن إدارتهم ، وهم يقولون اليوم ان كل ماحل بالمملكة من الخراب أو التقصير في العمران فسببه شكل الحكومة السابق وهو الاستبداد وقد استبدلنا به شكلاً آخر وهو ما يعبر عنه بالدستور

آمننا بتغيير شكل الحكومة بأخذ من الفرد واعطائه جماعة ، ولكننا ما غيرنا الاشخاص بترية ولا تعليم ، ولذلك لم تظهر ثمرة تغيير الشكل بالعمل ولا في الضروريات التي لا تتوقف على تخرج نشء جديد في الترية الدستورية والتعليم الدستوري كإطفاء الحريق احترق قصر ( جراغان ) في العام الماضي وهو اجمل قصور السلاطين وأبدعها شكلاً ونقشاً وزخرفاً بلغت نققاه على السلطان عبد العزيز ملايين من الليرات ، احترق بعد أن سعى احمد رضا بك ففاز بجعل مجلس الامة فيه ، وخصصت الحكومة عشرات الالوف من الليرات لاثائه ورياشه وجعله صالحاً لاجتماع المبعوثين والاعيان فيه ، ومع هذا كله لم يستعدوا لإطفاء الحريق اذا وقع فيه فلما وقع التهمته النار كانه ولم يهتد أحد من خدمه ولا من عسكر الاطفاء لأطفائها

كان العقلاء يظنون ان حريق هذا القصر ( السراي ) البديع الذي أحرقه  
الملك... هم المدرك... الحكومة العاصمة في هذا الأمر وسيجعلها على



هذه المسألة عاجلاً بسلام ، ويكفي الله المؤمنين القتال ، والرجاء في حكمة الأمير كبير ، والله أكبر ، وله الأمر من قبل ومن بعد

### ( اليهود في المملكة العثمانية )

خبرنا الآستانة بأقامتها فيها سنة كاملة فرأينا أن نفوذ اليهود في جمعية الاتحاد والترقي عظيم ، وإن ناظر المالية لإسرائيلي النسب ، وأنه جعل كاتب سره وكثيراً من موظفي نظارته من اليهود ، فعلمنا أن سيكون لليهود شأن أيّ شأن في هذه المملكة ، وآمالهم في القدس وفلسطين معروفة ، ومطامعهم المالية في المكان يعظم نفوذهم فيه غير محبولة ، وقد أشرنا إلى ما يخشى من مغبة ذلك في أجزاء من السنة الماضية ، ثم جاء أنباء مجلس الأمة العثمانية في هذه الأيام مصدقة لما قلناه ، ومثبتة ما توقعناه ، فقد خطب بعض النواب المستقلين والمعارضين للحكومة خطباً يبنوا فيها خطر جمعية اليهود الصهيونية على المملكة العثمانية ، وخطباً أنكروا فيها على ناظر المالية بعهده أحسن موقع عسكري في الآستانة لشركة أجنبية ثم دون ثمن المثل بسمرة بعض اليهود ، وهم يرون أنه يمكن بيع ذلك المكان بأضعاف ذلك الثمن ، وقد دافع الصدر الأعظم في المسألة الأولى عن الحكومة وعن اليهود ودافع جاويد بك عن نفسه في الثانية ونحن لا نتعرض للمحاكمة والترجيح بين المجلس والحكومة وحزبها وإنما نبه الناس للتأمل والاعتبار

### ( المؤتمران المصريان القبطي والاسلامي )

يرى القراء مقالة في هذا الجزء عنوانها ( المسلمون والقبط ) سيتلوها مقالات أخرى في موضوعها ، وقد كان من تأثير المؤتمر القبطي الذي اجتمع في أسبوط أن أريد مسلي مصر من نومهم الاجتماعي ونههم إلى ما كانوا غافلين عنه وفتح لهم باباً لحمل مصالحهم ودرء الضرر عنهم كان مغلفاً في وجوههم من قبل لأن القبط كانوا أوسع حرية منهم وأكثر انشغافاً بالحرية مطلقاً باجماعهم على تأييد الاحتلال وكونهم يرون قبلي العدد لا يخشى المحتلون جانبهم ، لذلك لم تنههم الحكومة من مؤتمراتهم ولم يكن يخطر لها ولا لهم ببال أن يقوم المسلمون بمعد مؤتمر آخر على أنه نتيجة طبيعية



المعنى في مقدمة مقال ( المسلون والقبط ) في هذا الجزء فليرجع اليه من أحب التوسع في هذه العبرة ، وهي الغرض الذي نرمي اليه في هذه النبذة ،  
وجملة القول اننا لا نبشر أنفسنا بصلاح حال حكومتنا بالفعل الا بعد أن تتقن هذه المصلحة اليسيرة المضطرة هي اليها في عاصمتها وهي مصلحة المطافئ فتكون في الاستانة متقنة كما نراها في مصر وعسى ان يكون ذلك قريباً

### ( الفتنة في اليمن )

اشتدت الفتنة في اليمن وطال عليها العهد وقد أرسلت الدولة الى اليمن بالخميس العرمهم وجعلت عزت باشا رئيس اركان الحرب في نظارة الحرية هو القائد العام للجيش هنالك لانه قد سبق له الحرب في اليمن وكان الامام قد أسره ثم أنقذه فيضي باشا ، وقد اجتمع هذا القائد في حدة بأمير مكة المكرمة الشريف حسين بأمر من الاستانة واشتهر انه اتفق معه على طريقة التعاون على إخضاع البانين للدولة وذلك بأن يزحف الامير بجيش من العرب وكذا العسكر المنظم الذي في الحجاز كما قيل على عسيرة لمحاربة الادريسي وإخضاعه ليتمكن القائد من توحيه جيشه الزاحف كله الى محاربة الامام يحيى عسى أن ينتهي أمر الفتنة في وقت قريب ، وهذا هو الرأي بعد أن صارت الحرب ضربة لازب في نظر الدولة

كان قد أشيع أن بين الامير والادريسي عدا ، وان الامير سيحاربه بعد عودته من نجد في العام الماضي ، ويظن بعض الناس ان هذا هو السبب في استعانة الدولة بالشريف على الادريسي لانها ترى انه لا يدخر وسعا في التكيل به متى قدر ، كما يظنون ان سبب إرسالها عزت باشا الى محاربة الامام هو انه اشد من غيره كراهة له . ويرد على هؤلاء الظانين ظن السوء بأن سبب اختيار عزت باشا هو معرفته بأرض اليمن واختباره البلاد بالفعل ، وسبب الاستعانة بالشريف هو ان يكفيها إرسال العسكر الكثير واما ق المال الكثير وهي تعلم كما علم كل الناس الذين علموا ما كان منه في نجد أنه يفضل السلم على الحرب ، والحلم والعفو على الانقام ، واخير للدولة إنما هو في حل هذه العقدة حلاً مرضياً لا دخن فيه ، ولا تحذر عقابه ومغبته ، ونحن نرى ان هذا أمر ممكن لمن أراد به صدق وإخلاص كما أنه كان ممكناً بغير دماء تسفك ، ولا قناطير من المال تبذل ، ولكن هكذا كان ، والواقع ينسخ الامكان ، ويتبقى كل مسلم لوتنهي



في المحكمة من يشاؤون بوث المحكمة قدأوتى  
خبراً كثيراً وما يذكره إلا أول الألب

# المسحاة

في جادى الذين يستمعون القول فينبون أحده  
أولئك الذين مداهم الله وأولئك هم أول الألب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناوا » كثار الطريق

مصر - الخميس ٢٩ ربيع الاول ١٣٢٩ - ٣٠ مارس (آذار) سنة ١٢٨٩ هـ ١٩٤١ م

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(٦٣ : ٦٧) وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ ، وَلَوْ أَنْهُمْ  
إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا  
اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا (٦٤ : ٦٨) فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ  
بَيْنَهُمْ ، ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا

الكلام متصل بما قبله متم لسياق وجوب طاعة الله ورسوله والتشريع على من  
يرغب عن التحاكم الى الرسول ، ويؤثر عليه التحاكم الى الطاغوت ، وقال الاستاذ



لذلك المؤتمر فلما ارادوا ذلك لم يكن من الممكن ان تمنعهم الحكومة وقد اختاروا رياض باشا رئيساً له وهو الثقة الامين المعروف عند الوطنيين والافرنج بالاعتدال والاخلاص

من العقل والحكمة ان يفتتح القائمون بأمر هذا المؤتمر الفرصة لخدمة المسلمين فيما يعبر عنه في عرف هذا العصر بالشؤون الاقتصادية والادبية وان يكون كالمجلس الملي للقبط وان يبدأ عمله ببيان حال القبط في البلاد مع المسلمين باحصاء المستخدمين منهم في الحكومة وفي مصالح المسلمين ومزارعهم وسائر أعمالهم ويظهر للمصريين والاوربيين ان القبط راجحون على المسلمين وانهم اذا نالوا ما يطلبون لا يبقى للمسلمين حظ في حكومة مصر وان ذلك يكون سيئ العاقبة ، ولا سيما بعد جهرهم بايذاء المسلمين . وبعد هذا البيان يدعون القبط الى الوفاق المعقول المبني على سنن الاجتماع فان رضوا فيها ونعمت والا عرضوا عنهم وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لاحجة بيننا وبينكم والله يجمع بيننا واليه المصير

ينبغي أن لا يشتغل هذا المؤتمر بالسياسة لظاهرها ولا باطنها، لا قولاً ولا عملاً، ينبغي ان تكون اللجان التي تنتخب المتدوين له دائمة ، وان يكون أهم أعمالها الدائمة احصاء ديون المسلمين وأطيانهم المرهونة ، وبيان تصرفاتهم المالية لينظر المؤتمر آناً بعد آناً في طرق لتقاضيهم من ضرر الربا وسوء التصرف والاسراف الذي يكاد يذهب ثروتهم ويجعلهم عالة على عدد قليل من الاغنياء واصحاب المصارف والشركات المالية ، وفي ذلك من الخطر على البلاد ما فيه ، يجب ان يكون من عمله الدائم مساعدة الجمعيات الخيرية على عملها في التعليم واعانة المعوزين ، وتعميم التفابات الزراعية في البلاد ،

ان الاحزاب السياسية قد شغلت المسلمين عن الترقى الحقيقي بالعلم والتربية المالية والمال ، فاستتمت القبط فرصة اشتغالهم بنطح صحرة الاحلال ، وجدوا في التربية القبطية ، وتوفير الثروة القبطية ، الى أن طمعوا بما اجمعوه في مؤتمهم هذا، فليشتغل هذا المؤتمر بهذين الأمرين ولا يعارضه أهل السياسة فان عمله ينفعهم ولا يضرهم



الضدين بمعنى النقيضين . وفي هذا الاستدلال نظر فان الآية تدل على وجوب طاعتهم فيما يأمرن أو يحكمون به فالمتنع أن يحكموا أو يأمرؤ بخلاف ما أنزل الله تعالى عليهم . وأما أفعالهم التي لم يأمرؤ ولم يحكموا بها فلا تدل الآية على وجوب اتباعهم فيها وإن كانت من أكبر الطاعات في نفسها كالتجهد الذي كان مفروضا على نبينا (ص) دون المؤمنين ، وكعدد الزوجات الذي أبيع له منه ما لم يبيع لغيره . ومن أوامره وأحكامه ما يكون بالاجتهاد اذا لم يكن في الواقعة أو الدعوى وحي منزل ، ولم يقولوا بعصمة الأنبياء من الخطأ في الاجتهاد وإنما قالوا ان الله تعالى لا يقرهم على الخطأ فيه بل يبين لهم الحق فيه وقد يعاتبهم عليه كما وقع لنبينا ( ص ) في مسألة اسرى بدر ومسألة الاذن لبعض المنافقين في التلخف عن غزوة تبوك ، ولكن الخطأ في الاجتهاد ليس من المعصية في شيء فهو لا ينافي العصمة لأن المعصية هي مخالفة ما أمر الله تعالى به أو نهى عنه

﴿ ولو انهم اذ ظلموا انفسهم ﴾ أي ولو ان أولئك الذين رغبوا عن حكمك الى حكم الطائفت عند ظلمهم لانفسهم بذلك ﴿ جاءوك فاستغفروا الله ﴾ من ذنبهم وندموا أن اقترفوه وحسنت توبتهم ﴿ واستغفرهم الرسول ﴾ أي دعا الله ان يغفره لهم ﴿ لوجدوا الله توابا رحيم ﴾ أي لتقبل الله توبتهم على هذا الوجه اتم القبول وأكمله وتممهم برحمته وغمرهم بإحسانه لأنه تعالى يقبل التوبة النصوح كثيرا مما عاد صاحبها ورحمته وسعت كل شيء ،

هذا هو معنى صيغة المبالغة في تواب رحيم . وإنما قرن استغفارهم الذي هو عنه ان توبتهم باستغفار الرسول ( ص ) لأن ذنبهم هذا لم يكن ظلما لانفسهم فقط لم يد شيء منه الى الرسول فيكفي فيه توبتهم بل تعدى إلى إيذاء الرسول من حيث انه رسول له وحده الحق في الحكم بين المؤمنين به فكان لا بد في توبتهم وندمهم على ما صدر منهم ان يظهروا ذلك للرسول ليصفح عنهم فيما اعتدوا به على حقه ، ويدعو الله تعالى ان يغفر لهم اعراضهم عن حكمه ، ومن هذا البيان تعرف نقطة وضع الاسم الظاهر موضع الضمير إذ قال « واستغفر لهم الرسول » ولم يقل



الامام بعد ما بين تعالى ما ينبغي للرسول مع أولئك المناققين قال ﴿ وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله ﴾ فهذا كالدليل على استحقاق أولئك المناققين لعقت لأنهم لم يرضوا بحكم الرسول صلى الله عليه وسلم . يقول اننا أرسلنا هذا الرسول على حكمنا وستننا في الرسل قبله اننا لانرسلهم الا ليطاعوا باذن الله تعالى ، فمن صد عنهم وخرج عن طاعتهم أو رغب عن حكمهم كان خارجا عن حكمنا وستننا فيهم مرتكباً أكبر الآثام في ذلك . وقوله « باذن الله » للاحتباس لأن الطاعة في الحقيقة لله تعالى فهذا القيد من قيود القرآن المحكمة الذاهبة يظنون من يظنون ان الرسول يطاع لذاته بلا شرط ولا قيد فهو عز وجل يقول إن الطاعة الذاتية ليست الا لله تعالى رب الناس وخالقهم وقد أمر ان تطاع رسله فطاعتهم واجبة باذنه وإيجابه أقول قوله تعالى « من رسول » أبلغ في استغراق النفي من ان يقال « وما أرسلنا رسولا » فكل رسول يجب طاعته ، وإيجاب طاعة الرسل تشعر بان الرسول أخص من النبي فالرسول لا بد أن يكون مقبلاً لشرعية


ويفسر بعضهم الاذن بالارادة وبعضهم بالامر وبعضهم بالتوفيق والاعانة ، وهو مما تجادل فيه الاشعرية والمعتزلة ولا مجال فيه للجدال ، قال الراغب الاذني في الشيء إعلام باجازته والرخصة فيه نحو « وما أرسلنا من رسول الا ليطاع باذن الله » أي بارادته وأمره اه وقوله بارادته وأمره تفسير باللازم والا فالاذن في اللغة كالأذان والايذان لما يعلم بادراك حاسة الأذنين أي بالسمع فقوله ليطاع باذن الله معناه باعلامه الذي نطق به وحيه وطرق آذانكم ، كقوله في الآية السابقة التي هي ام هذا السياق « اطيعوا الله واطيعوا الرسول » وما صرف الرازي عن هذا المعنى البديهي الا انصرف ذكائه للرد على الجبائي دون فهم الآية في نفسها بما تعطيه اللغة الفصحى

واستدل بالآية على عصمة الانبياء ووجهه اننا مأمورون بطاعتهم مطلقا فهي واجبة ، ولو اتوا بمعصية لكننا مأمورين بطاعتهم فيها فتكون بذلك واجبة وقد فرضنا أنها معصية محرمة فيلزم توارد الإيجاب والتعريم على الشيء الواحد وهو جمع بين



الدعاء مسنونة وان من سنته تعالى ان يتقبل من الجماعة بأسرع مما يتقبل من الواحد فدعاء الجماعة ارجى للاجابة وان كان كل داع موعودا بالاستجابة . وحقيقة الدعاء إظهار العبودية والخضوع له تعالى ، والاجابة التي وعد بها هي الاثابة وحسن الجزاء فتى اخلص الداعي أجاب الله دعاءه سواء كان باعطائه ما طلب أو بغير ذلك من الاجر والثواب ، وانما كانت المشاركة في الدعاء أرجى للقبول لأن الداعين الكثيرين لشخص يؤدون هذه العبادة بسببه أي ان ذنبه يكون هو السبب في شعورهم واحساسهم كلهم بالحاجة الى الله تعالى والخضوع له والاتحاد المرضي عنده فكأن حاجته حاجتهم كلهم . فاذا كان الرسول (ص) هو الداعي والمستغفر لأولئك التائبين من ظلمهم لانفسهم مع استغفارهم هم فذلك من اشتراك قلبه الشريف مع قلوبهم بالحاجة الى تطهير الله لهم من دنس الذنب وطلب النجاة من عقوبته وناهيك بقرب الرسول (ص) من ربه والرجاء في استجابة دعائه .

وأما اشتراط استغفار الرسول الى استغفارهم فمعناه ان توبتهم لا تتحقق الا اذا رضي عن توبتهم رضا كاملا بحيث يشعر قلبه الرحيم بالمؤمنين بحاجتهم الى المغفرة انصحة توبتهم وإخلاصهم فذنبهم ذلك لا يغفر الا بضم استغفاره (ص) الى استغفارهم . ليس كل ذنب كذلك بل يكتفى في سائر الذنوب بتوبة العبد المذنب حيث كان والاخلاص لله تعالى اه

أقول وقد بينا الفرق بين هذا الذنب وغيره من الذنوب ومنه يعلم بعد من قس كل ذنب على ذنب الرغبة عن التحاكم الى الرسول (ص) وإيثار التحاكم الى الطاغوت ، وقاس كل مذنب بعد وفاة الرسول (ص) على من أعرض عن حكمه في حياته ، فجعل مجيء كل مذنب الى قبره الشريف واستغفاره عنده كمجيء من أعرضوا عن حكمه في حياته تائبين مستغفرين ليعفو عن حق عليهم ويستغفر لهم ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ﴾ هذه الآية متصلة بما قبلها أشد الاتصال والسياق محكم متسق وان ذكروا أسبابا خاصة لتزولها ، أقسم الله تعالى بربوبيته لرسوله (ص) مخاطبا له في ذلك خطاب التكريم ، ومن المهود في اللغة ان مثل هذا  يعد تكريما وقد كانت عائشة تقسم برب محمد (ص)



« واستغفرت لهم » فان حقه عليهم ان يتحاكموا اليه إنما كان له بأنه رسول الله وأنه مأمور بأن يحكم بين الناس بما اراه الله في وحيه وما هده اليه في اجتهاده . ولو أنهم اعتدوا في معصيتهم على حقوقه الشخصية كأكل شيء من ماله فيحرق لقال « واستغفرت لهم » فان التوبة عن المعاصي المتعلقة بحقوق الناس لا تكون مقبولة ولا صحيحة الا بعد استرضاء صاحب الحق . وجعل بعض المفسرين نكتة وضع الظاهر موضع الضمير إجلال منصب الرسالة والايدان بقبول استغفار صاحب هذا المنصب الشريف وعدم رد شفاعته والظاهر ما قلناه والمنصب هو هو في شرفه وعلوه، ولكن الله لا يغفر للمنافقين اذا لم يتوبوا وان استغفر لهم الرسول لان الله تعالى قال له فيهم « استغفر لهم أولا تستغفر لهم ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم » والآية ناطقة بأن التوبة الصحيحة تكون مقبولة حتما اذا اكملت شرائطها ، وظاهر الآية ان منها ان تكون عقب الذنب كما يدل الشرط والعطف بالفاء وهو بمعنى « ثم يتوبون من قريب » وتقدم تفسيره . وذكر الاستاذ الامام انه تعالى سمي ترك طاعة الرسول ظلما للانفس أي افسادا لمصلحتها لأن الرسول هاد الى مصالح الناس في دنياهم وآخرتهم ، وهذا الظلم يشمل الاعتداء والبغي والتحاكم الى الطاغوت وغير ذلك . والاستغفار هو الاقبال على الله وعزم التائب على اجتناب الذنب وعدم العود اليه مع الصدق والاخلاص لله في ذلك . واما الاستغفار باللسان عقب الذنب من دون هذا التوجه القلبي فليس استغفارا حقيقيا .

أقول يعني ان ما اعتاده الناس من تحريك اللسان بلفظ « استغفر الله » لا يعد طلبا للمغفرة لأن الطلب الحقيقي ينشأ عن الشعور بالحاجة الى المطلوب فلا بد ان يشعر القلب أولا بألم المعصية وسوء مغبتها ، وبالحاجة الى التزكي من دنسها ، ولا يكون هذا الا بما ذكر الاستاذ من التوجه القلبي الى الله بالصدق والاخلاص والعزم القوي على اجتناب سبب هذا الدنس وهو المعصية ، وكيف يكون متألما من القدر الحسي من ألفه وعرض بدنه له اذا طلب غسله باللسان ، وهو لا يترك الاتيات به ولا يدنو من الماء

وقال في استغفار الرسول انكم تعلمون ان مشاركة الناس بعضهم لبعض في



### ( المنارج ٣ م ١٤ ) العصمة وحكم الانبياء على الظاهر واجتهادهم ١٦٧

حقية الحكم بأن يكون موقنا بأنه قضاء بمر الحق الذي لا شبهة فيه ، قال هذا من قالة وهو خلاف المتبادر لان وجدان القلب لا يتعلق به التكليف وقد علمت ما هو الصواب ( الثالثة ) قوله تعالى ﴿ ويسلموا تسليما ﴾ التسليم هنا الانقياد بالفعل وما كل من يعتقد حقية الحكم ولا يجد في نفسه ضيقا منه ينقاد له بالفعل وينفذه طوعا وان لم يخش في ترك العمل به مؤاخذة في الدنيا

واستدلوا بالآية على عصمة النبي ( ص ) من الخطأ في الحكم وغيره وذهب الرازي الى عدم معارضة هذا بفتواه في اسرى بدر وما في معناه مما عاتبه الله تعالى عليه بقوله « عفا الله عنك لم أذنت لهم » وقوله « عبس وتولى » الخ وقوله « لم تحرم ما أحل الله لك » وأحال على تأويله لهذه الآيات في مواضعها . ولا شك في عصمته ( ص ) في الحكم بمعنى انه لا يحكم الا بالحق بحسب صورة الدعوى وظاهرها لا بحسب الواقع في نفسه لأن الحكم في شريعته على الظاهر والله يتولى السرائر . وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم « إنما أنا بشر وانكم تختصمون اليّ فليحلّ بعضكم ان يكون ألحن بحجته من بعض فمن قضيت له بحق مسلم فأنا هي قطعة من النار فليأخذها أو ليركها » رواه الجماعة كلهم مالك وأحمد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن الاربعة من حديث أم سلمة . وقال صلى الله عليه وسلم « إنما أنا بشر إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فأنا بشر » رواه مسلم والنسائي عن رافع بن خديج . وفي معناه « إنما أنا بشر وإن الظن يخطئ » وصيب ولكن ما قلت لكم قال الله فلن أكذب علي الله » رواه أحمد وابن ماجه عن طلحة وصححه . ولأنجل هذه الاحاديث كانوا يسألونه إذا أمر بأمر لم يظهر لهم انه الرأي هل هو عن وحي أو رأي فان كان عن وحي أطاعوا وسلموا تسليما ، وان كان رأيا ذكروا ما عندهم وربما رجع الى رأيهم كما فعل يوم بدر . فإيا ما أكمل هديه وما أجل تواضعه صلى الله عليه وعلى آله وأوائك الصحب السكاملين

واستدلوا بالآية أيضا على ان النص لا يعارض ولا يختصم ، بالقياس فمن بلغه حديث الرسول ( ص ) ورده بمخالفة قياسه له فهو غير مطيع للرسول ولا ممن



فلما غضبت مرة اقسمت برب ابراهيم (ص) فكلها النبي (ص) في ذلك بعد رضاها فقالت : انما اهجر اسمك . اقسم تعالى بأن أولئك الذين رغبوا عن التحاكم اليه (ص) وأمثالهم وهم من المناققين الذين يزعمون الايمان زعما كما تقدم لا يؤمنون إيماناً صحيحاً حقيقياً وهو إيمان الإذعان النفسي الاثلاث

( الاولى ) ان يحكموا الرسول ( ص ) فيما شجر بينهم أي في القضايا التي يختصمون فيها ويشتجرون فلم يتبين الحق فيها لهم ، أولم يعترف به كل منهم ، بل يذهب كل مذهبا فيه ، فغنى شجراختلف واختلط الامر فيه . قيل ان الشجر ( مصدر شجر ) والتشاجر والاشتجار مأخوذ من الشجر الملف المتداخل بعضه في بعض ، - وقال بعضهم بل سمي الشجر شجرا لاشتجار أغصانه وتداخلها - وقيل من الشجار ( ككتاب ) وهو خشب الهودج لاشتباك بعضه في بعض ، وقيل من الشجر ( بالفتح ) وهو مفتاح الفم لكثرة الكلام في الامور التي يقع النزاع فيها ، وكل هذه المعاني مناسبة ، وتحكيه تفويض أمر الحكم اليه

( الثانية ) قوله ﴿ ثم لا يجردوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ﴾ الحرج الضيق والقضاء الحكم وزعم بعض المستشرقين من الافرنج ان لفظ القضاء لم يكن مستعملا في صدر الاسلام الاول بمعنى الحكم وهذا من دعاويهم التي يتجرءون عليها من غير استقصاء ولا علم . والمعنى ثم تدعن نفوسهم لقضائك وحكمك فيما شجر بينهم بحيث لا يكون فيها ضيق ولا امتعاض من قبوله والعمل به . ولما كان الانسان لا يملك نفسه ان يسبق اليها الالم والحرج اذا خسرت ما كانت ترجو من الفوز ، والحكم لها بالحق المختصم فيه ، عفا الله تعالى عن الحرج يفاجئ النفس عند الصدمة الاولى وجعل هذا الشرط على التراخي فعطفه ثم ، والمؤمن الكامل الايمان ينشرح صدره لحكم الرسول من أول وهلة لعلمه انه الحق وأن الخير له فيه والسعادة في الاذعان له ، فاذا كان في إيمانه ضعف ما ضاق صدره عند الصدمة الاولى ، ثم يعود على نفسه بالذكرى وينحي عليها باللوم حتى تخشع وتنشرح بنور الايمان واثار الحق الذي حكم به الرسول ( ص ) على الهوى ، وقيل المراد بنفي وجدان الحرج عدم الشك في



مارواه الأئمة الستة (أي البخاري ومسلم وأصحاب السنن الأربعة) عن عبد الله ابن الزبير قال خاصم الزبير رجلا من الانصار في شراج الحرة (١) فقال النبي (ص) «اسق يا زبير ثم ارسل الماء الى جارك» فقال الانصاري يا رسول الله أن كان ابن عمك؟ (٢) فتلون وجهه ثم قال «اسق يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع الى الحدر ثم ارسل الماء الى جارك» ، واستوعب للزبير حقه وكان أشار عليهما بأمر لها فيه سعة ، قال الزبير فما أحسب هذه الآيات الا نزلت في ذلك « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم» واخرج ابن ابي حاتم عن سعيد بن المسيب انها نزلت في الزبير بن العوام وحاطب بن ابي بلتع اختصا في ماء فقضى النبي (ص) أن يسقي الأعلى ثم الأسفل . وهذه عين الرواية الاولى مختصرة وفيها جزم بان الآية نزلت في هذه الواقعة والصواب ان هذا اجتهد من الرواة لانطباق الآية على الرواية

(٦٥: ٦٩) وَلَوْ أَنَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ ، وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ ثَبَاتًا (٦٦ : ٧٠) وَإِذَا لَا تِنَّهُمْ مِنْ لَدُنَا أَجْرًا عَظِيمًا (٦٧) وَلَهَذَا يَنَاضُهُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا

الكلام متصل بما سبق والسياق لم ينه والمروي عن ابن عباس ومجاهدان قوله تعالى ﴿ولو انا كتبنا عليهم أن يقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم﴾ عائد المناقشين الذين سبق القول فيهم ومن كان مثلهم فله حكمهم ، اذ الاحكام ليست منوطة بذوات المكلفين وشخصهم بل بصفاتهم وأعمالهم ، أي لو أمرناهم بقتل أنفسهم أي بتعريضها للقتل المحقق او المظنون ظنا راجحا ، وقيل قلها هو الانتحار كما (١) الشراج جمع شجرة وهي مسيل الماء من الحرة الى السهل والحرة أرض بظاهر المدينة ذات حجارة سود (٢) أي أقضيت له بسبب أن كان ابن عمك



تصدق عليه الخصال الثلاث المشروطة في صحة الايمان بنص الآية ، ومخالفة نص القرآن بالقياس أعظم جرماً واضل سبيلاً

وتدل الآية بالأولى على بطلان التقليد فمن ظهر له حكم الله أو حكم رسوله في شيء وتركه الى قول الفقهاء الذين يتقلد مذهبهم كان غير مطيع لله ولرسوله كما أمر الله عز وجل ، وإذا قلنا إن العامي أن يتبع العلماء فليس المعنى انه يتخذهم شارعين ويقدم أقوالهم على أحكام الله ورسوله المنصوصة وإنما يتبعهم بتلقي هذه النصوص عنهم والاستعانة بهم على فهمها لافي آرائهم وأقيستهم المعارضة للنص . مثال ذلك ان بعض الفقهاء يقول ان حكم الحاكم على الظاهر والباطن فاذا حكم لك بما تعلم انه ليس لك صار حلالاً لك أن تأكله ، ونص الحديث المتفق عليه الذي أورده آغا أن من قضي له بحق أحد بناء على ظاهر الدعوى وهو يعلم انه ليس بصاحب هذا الحق فانما هي قطعة من النار اذا أخذها . فمن بلغه الحديث واعتقد صحته ولم يعارضه عنده نص يرجح عليه ، وبقي مقلداً لقول ذلك الفقيه يستحل ما يحكم له به من حق غيره كان غير مطيع لله ولرسوله ولا متصفاً بالخصال التي توثق عليها صحة الايمان

قال الاستاذ الامام : قوله تعالى فلا وربك الخ تفريع على ما سبقه وهو نفي وإبطال لظن الظانين انهم بمجرد محافظتهم على أحكام الدين الظاهرة يكونون صحيحي الايمان مستحقين للنجاة من عذاب الآخرة والفوز بثوابها ، لا وربك لا يكونون مؤمنين حتى يكونوا موقنين في قلوبهم مدعنين في بواطنهم ، ولا يكونون كذلك حتى يحكموك فيما شجر واختلط بينهم من الحقوق ، ثم بعد ان تحكم بينهم لا يجحدوا في أنفسهم الضيق الذي يحصل المحكوم عليه اذا لم يكن خاضعاً للحكم في قلبه ، فان الحرج إنما يلازم قلب من لم يخضع . ذلك بأن المؤمن لا ينازع أحداً لا بما عنده من شبهة الحق فاذا كان كل من الخصمين يرضى بالحق متى عرفه وزالت الشبهة عنه كما هو شأن المؤمن فحكم الرسول يرضيها ظاهراً وباطناً لأنه أعَدل من يحكم بالحق

أقول أما ما ذكره في أسباب نزول الآية فقد أورد السيوطي منه في لباب النقول



في نفس العامل ، وتبدد المخاوف والاهام من نفسه ، مثال ذلك ان بذل المال في سبيل الله تعالى بأعمال البراية من أقوى آيات الايمان ، وقربة من أكبر اسباب السعادة والرضوان ، فمن آمن بذلك ولم يعمل به لا يكون علمه بمنافعه وفوائده له وللامة والملة الا ناقصا ، وكلما اعتن له سبب من اسباب البذل ، تحده في نفسه طائفة من اسباب الامساك والبخل ، كالخوف من الفقر والاملاق ، أو نقصان ماله عن مال بعض الأقران ، أو تعليل النفس بادخار ما احتيج الى بذله الآن ، ليوضع فيما هو خير وأنفع في مستقبل الزمان ، فاذا هو اعتاد البذل صار السخاء خلقا له ، لا يثنيه عنه وسواس ولا خوف ، واتسعت معرفته بطرق منافعه ، ووضع المال في خير مواضعه ،

وقال الاستاذ الامام لكان خيرا لهم في مصالحهم ، واشد تثبيتا لهم في إيمانهم ، فان الامثال إيمانا واحتسابا يتضمن الذكرى وتصور احترام امر الله والشعور بسلطانه ، وإمرار هذه الذكرى على القلب عند كل عمل مشروع يقوى الايمان ويثبت به ، وكلما عمل المرء بالشريعة عملا صحيحا انفتح له باب المعرفة فيها ، بل ذلك مطرد في كل علم ،

اقول وذكر الرازي في التثبيت ثلاثة أوجه (١) ان ذلك أقرب الى ثباتهم واستمرارهم لان الطاعة تدعو الى مثالا (٢) ان ذلك يكون اثبت في نفسه لانه حق ، والحق ثابت باق وبالباطل زائل (٣) ان الانسان يطلب الخير أولا فاذا حصله طالب ان يكون الحاصل ثابتا باقيا ، فقوله تعالى « لكان خيرا لهم » اشارة الى احاطة الأولى ، وقوله « واشد تثبيتا » اشارة الى الحالة الثانية

ومن مباحث اللفظ في كيفية الأداء اختلاف القراء في « أن » و « أو » من قوله تعالى « ان اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا » قرأ ابو عمرو ويعقوب بكسر نون « أن » وضم واو « أو » وعاصم وحزمة بكسرها والباقون بضمها وهما لغتان . فأما الكسر فهو الاصل في التخلص من النقاء الساكنين عند النحاة وأما الضم فاجراؤها مجرى الحمرة المتصلة بالفعل ثقل حركة ما بعدها اليها ، وأما قراءة أبي عمرو فجمع بين طريقتي العرب في ذلك من قبيل التلفيق . ومنها ان قوله تعالى « ما فعلوه » يعود



قيل مثل هذا في أمر بني اسرائيل بقتل أنفسهم توبة الى ربهم من عبادة العجل .  
أوقلتنا لهم اخرجوا من دياركم أي أوطانكم وهاجروا الى بلاد أخرى ﴿ ما فعلوه ﴾  
أي المأمور به من القتل والهجرة من الوطن ﴿ الا قليل منهم ﴾ هذه قراءة الجمهور ،  
وقرأ ابن عامر « قليلا » بالنصب قالوا وكذا هو في مصاحف أهل الشام ومصحف  
أنس بن مالك . وهما لغتان للعرب واعرابهما ظاهر . بين الله تعالى لنا ان المؤمن  
الصادق هو من يطيع الله تعالى ورسوله (ص) في المنشط والمكروه والسهل والشاق ،  
ولو قتل النفس والخروج من الدار ، وهما متقاربان لأن الجسم دار الروح والوطن  
دار الجسم ، وأن المنافق هو من يعبد الله على حرف واحد وهو ما يوافق هواه  
وغرضه فان أصابه خير اطمان به وان أصابته فتنه اقلب على وجهه خسر الدنيا  
والآخرة ، وأنه قلما يوجد في أولئك المنافقين من يصبر على نار الفتنة رياء وتقية  
فيطيع فيما يكتب عليه ولو كان التعرض للقتل ، والجلاء عن الوطن والأهل  
وقيل ان الكلام في جملة المكلفين من الناس والمعنى ان الانسان خلق  
ضعيفا كما تقدم في آية ( ٢٧ ) من هذه السورة فلو كتبنا عليهم ما يشق احتماله كقتل  
الانفس والخروج من الوطن لعصى الكثير منهم ولم يطع الا القليل وهم أصحاب  
العزائم القوية الذين يؤثرن رضوان الله على حظوظهم وشهواتهم ، ولكننا لم نكتب  
عليهم ذلك كما كتبناه على بني اسرائيل من قبلهم بل أرسلنا خاتم رسلنا بالحنيفية  
السمحة ، التي تجمع لهم بين حسنة الدنيا وحسنة الآخرة ، فلا عذر لهم بالضعف  
البشري أن عصوا الرسول ، واتبعوا الطاغوت ، وانما ظلموا بذلك أنفسهم  
﴿ ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به ﴾ من الأوامر والنواهي المقررة بحكمها وبيد  
فائدتها ، والوعد والوعيد لمن عمل بها ومن صد عنها ، ﴿ لكان خيرا لهم ﴾ في حفة  
مصالحهم ، واعتزاز انفسهم بارتقاء أمتهم ، وفي عاقبة أمرهم وآخرتهم ، ﴿ وأشد  
ثبوتا ﴾ لهم في أمر دينهم . التثبيت التقوية بجعل الشيء ثابتا راسخا ، وانما كان  
العمل واثان الأمور الموعوظ بها في الدين يزيد العامل قوة وثباتا لأن الاعمال  
التي يكون بها العلم الاجمالي المبهم تفصيليا جليا ، وهي التي تطبع الاخلاق والملكات



تصدق بامثال أمر واحد مرة واحدة وما ينبغي عليه من الجواب هو مما اعتادوه من اختراع الايرادات والأجوبة عنها وان كان السياق يأبأها فهذه الطاعة هي التي يدخل فيها اثار حكم الله ورسوله على حكم الطاغوت من أهل الاهواء، وهي التي علمنا بها ان العمل من أركان الايمان الصحيح أو شرطه لتوقفه على الاذعان في الظاهر والباطن لحكم الله ورسوله بحيث لا يكون في نفس المؤمن حرج منه ويسلم له تسليماً، ويدخل في ذلك امثال أمر الله ورسوله ولو في تعريض النفس للقتل والخروج من النديار والاوطان

ذهب بعض المفسرين الى ان الصديقين والشهداء والصالحين اوصاف متداخلة لموصوف واحد فالمؤمنون الكاملون فريقان الانبياء والمتصفون بالصفات الثلاثة وهذا وجه ضعيف . والصواب المغايرة بينهم كما هو ظاهر العطف على ما في صفاتهم من العموم والخصوص . وقد اختلفوا في تعريفهم وهاك مالا كلفة فيه ولا جناية على اللغة ( الصديقون ) جمع صديق وهو من غلب عليه الصدق وعرف به كالمسكين لمن غلب عليه السكر . قال الراغب الصديق من كثر منه الصدق وقيل بل يقال لمن لا يكذب قط وقيل لمن لا يتأتى منه الكذب لتعوده الصدق ، وقيل بل لمن صدق بقوله واعتقاده وحقق صدقه بقوله . قال « واذكر في الكتاب ابراهيم انه كان صديقاً نبياً » وقال - أي في المسيح - « واما صديقة » وقال « من النبيين وصدقين والشهداء والصالحين » فالصديقون هم قوم دوين الانبياء في الفضيلة على ما بينت ذلك في الذريعة الى مكارم الشريعة

الاستاذ الامام : الصديقون هم الذين زكت فطرتهم ، واعتدلت أمزجتهم ، وصمت سرائرهم ، حتى انهم يميزون بين الحق والباطل والخير والشر بمجرد عينيه لهم ، فهم يصدقون بالحق على أكل وجه ، ويبالغون في صدق اللسان والعمل ، كما نقل عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه انه بمجرد ما بلغته دعوة النبي (ص) عرف انها الحق وقبلها وصدق بها فصدق النبي في قوله وعمله أكل الصدق ، وبلغ في ذلك جميع السابقين الاولين فانهم اتقادوا الى الاسلام بسهولة قبل أن تظهر الآيات وثمرات الايمان تمام الظهور كعثمان بن عفان وعثمان بن مظعون -



ضيقه الى القتل والخروج وأفرد الضمير لان الفعل جنس واحد أو بتأويل ما ذكر ﴿واذا لا تيناهم من لدنا أجرا عظيما﴾ «إذا» حرف جواب وجزاء ولذلك ذكر في الكشف انها جواب لسؤال مقدر كأنه قيل ماذا يكون من هذا الخير العظيم والثبوت فأجيب هو أن تؤتيهم أي نعطيهم أجرا عظيما الخ ﴿ولهديناهم صراطا مستقيما﴾ قيل ان هذا الصراط عبارة عن دين الحق وقيل هو موطن من مواطن القيامة، وقال الاستاذ الامام الصراط المستقيم هنا هو طريق العمل الصالح على الوجه الصحيح. وأقول ان هذه الهداية هي الهداية الرابعة التي شرحها الاستاذ في تفسير سورة الفاتحة والصراط هنا هو الصراط هناك صراط الذين أنعم الله عليهم المذكورين في الآية التالية. غير المغضوب عليهم ولا الضالين. وصرح بذلك في تفسير الآية

(٧١ : ٦٨) وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا  
(٧١ : ٦٩) ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عِلْمًا

الصراط المستقيم في الآية السابقة هو الصراط الذي سار عليه عباد الله المصطفون الاخيار الذين أنعم الله عليهم بمعرفة الحق واتباعه وعمل الخيرات واجتناب الفواحش والمنكرات وهم الأصناف الاربعة في قوله تعالى ﴿ومن يطع الله والرسول﴾ الخ وكان الظاهر بادي الرأي ان يقال: ولهديناهم صراطا مستقيما، صراط أولئك الذين أنعم الله عليهم. أو فكأنوا مع الذين أنعم الله عليهم، أو ما هو بهد المعنى. ولكن أعيد ذكر طاعة الله ورسوله لأنه هو الاصل المراد في السياق الذي تكون سعادة صحة من أنعم الله عليهم جزاء له. أي ان كل من يطع الله تعالى ورسوله (ص) على الوجه المبين في الآيات من قوله «يا أيها الذين آمنوا طيعوا الله وأطيعوا الرسول - الى قوله ولهديناهم صراطا مستقيما» ﴿فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين﴾ وما قيل من ان الط



إلاه لا تتكث فقل الاسلام وغلته عصبية الجاهلية، أفهكذا تكون السداجة وضعف أي الروية؟ أم ذلك ما أملاه على ذلك المستشرق كره الخالف ووسوس به بطن العصبية؟؟

(الشهداء) جمع شهيد وبين الرازي انه لا يجوز ان يراد بالشهيد هنا من له الكفار في الحرب لان الشهادة مرتبة عالية عظيمة في الدين « وكون الانسان تتول الكافر ليس فيه زيادة شرف لان هذا القتل قد يحصل في الفساق ومن منزلة له عند الله تعالى » ولان المؤمنين يدعون الله تعالى ان يرزقهم الشهادة لا يجوز ان يطلبوا منه ان يسلط عليهم الكفار يقتلونهم ، ولانه ورد اطلاق لفظ شهيد على المبطلون والمطعون والغريق . قال « فعلنا ان الشهادة ليست عبارة عن نيل بل نقول الشهيد فعل بمعنى الفاعل وهو الذي يشهد بصحة دين الله تعالى تارة لحجة والبيان ، وأخرى بالسيف والسنان ، فالشهداء هم القائمون بالقسط وهم ليس ذكرهم الله في قوله ( ٣ : ١٨ ) شهد الله انه لا إله الا هو والملائكة وأولو لم قائما بالقسط ) ويقال للمقتول في سبيل الله شهيد من حيث انه بذل نفسه في سريرة دين الله وشهادته له بأنه هو الحق وما سواه هو الباطل ، واذا كان من شهداء بهذا المعنى كان من شهداء الله في الآخرة كما قال ( ٢ : ١٤٣ ) وكذلك جعلناكم في وسطا لتكونوا شهداء على الناس )

وقال الاستاذ الامام الشهداء هم الذين أمرنا الله تعالى ان نكون منهم في قوله تكونوا شهداء على الناس ) وهم أهل العدل والانصاف الذين يؤيدون الحق شهادة لاهله بأنهم محقون ، ويشهدون على أهل الباطل انهم مبطلون ، ودرجتهم في درجة الصديقين . والصديقون شهداء وزيادة

وأقول ان الشهادة التي تقوم بها حجة أهل الحق على أهل الباطل تكون بالقول والعمل الاخلاق والاحوال فالشهداء هم حجة الله تعالى على المبطلين في الدنيا والآخرة بحسن سيرتهم . وتقدم القول في ذلك في تفسير ( ٢ : ١٤٣ ) لتكونوا شهداء على الناس ) من الجزء الثاني ، وتفسير ( ٢ : ١٤٠ ) من الجزء الرابع . ويروى عن سيدنا علي انه قال ان الارض لا تخلو من قائم لله بالحجة ، ويتوهم اسرى الاصطلاحات، ودرهاني



وعد آخرين من السابقين - ودرجة هؤلاء قريه من مرتبة النبوة بل الانبياء صديقون وزيادة

وأقول ما نقلناه عن الراغب والاستاذ من كون الصديقية هي المرتبة التي تلي مرتبة النبوة في الكمال البشري قد صرح به كثير من العلماء وللفغزالي كلام كثير فيه ولا غرو فالصدق في القول والعمل اس الفضائل ، كما ان الكذب والفاق اس الرذائل ، واختار الاستاذ الامام أخذ الصديق من التصديق وهو المبالغة في تصديق الانبياء وكمال الايمان بهم ، ولهذا كان أبو بكر (رض) صديقاً . وقد وردت الاحاديث الصحاح والتي دون الصحاح في تصديقه للنبي (ص) حين كذبه الناس . وفي حديث ابن مسعود عند الديلمي انه (ص) قال « ما عرضت الاسلام على أحد الا كانت له نظرة غير أبي بكر فانه لم يتلعم » وعن ابن عباس عند أبي نعيم انه (ص) قال « ما كلمت في الاسلام أحداً الا ابى عليّ وراجعني الكلام الا ابن أبي قحافه فاني لم اكلمه في شيء الا قبله وسارع اليه » وسندها ضعيف . وقد عدّ بعض المستشرقين على أبي بكر (رض) المسارعة الى تصديق النبي (ص) وعدم التلبث به ، وحسب أن ذلك من السذاجة وضعف الروية ، وينقض حسبانته كل ما عرف من سيرة أبي بكر في الجاهلية والاسلام فانه كان من أجود الناس رأياً ، وأنفذهم بصيرة ، وأصحهم حكماً ، وأقلهم خطأ ، وانما يعرف قيمة الصدق الصادقون، وقدر الشجاعة الشجعان، وحقائق الحكمة الحكماء ، فلما كانت مرتبة أبي بكر قريه من مرتبة النبي (ص) في الصدق وتحري الحق وإيثاره على الباطل ، وان ركب في سبيله الصعاب وثقحم في الاخطار ، كان السابق الى تصديقه ، وبذل ماله ونفسه في نصره ، وقد سمي الله الدين صدقا في قوله (٣٩: ٣٢) والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون نعم ان الصادق يكون أسرع الى تصديق غيره عادة ، فان كان بليداً أو ساذجاً غراً صدق غيره في كل شيء ، وان كان ذكياً مجرباً كما في بكر لم يصدق الا ما هو معقول . ومن كان كبير العقل قوي الخدس يدرك لأول وهلة ما لا يصل اليه غيره الا بعد السنين الطوال ، وكان أبو بكر من أعلم العرب بتاريخ العرب وأنساب وأخلاقها وظهر صحة هذا في سياسته أيام خلافته ولا سيما في المرتدين وما نعي الزكاة



نفسى ، وإنك لأحب اليّ من ولدى ، واني لا كون في البيت فاذكرك فمأصبر  
حتى آتني فأنظر اليك ، واني اذا ذكرت موتى وموتك عرفت انك اذا دخلت الجنة  
دفعت مع النبيين ، واني اذا دخلت الجنة خشيت ان لأأراك . فلم يرد النبي (ص)  
شيئا حتى نزل جبريل بهذه الآية « ومن يطع الله والرسول » واخرج ابن ابي  
حاتم عن مسروق ان سبب نزولها قول الصحابة : يا رسول الله ما ينبغي لنا ان نفارقك  
فانك لو قدمت لرفعت فوقنا ولم نرك . واخرج عن عكرمة قال اتى قتي النبي (ص)  
فقال يا نبي الله ان لنا منك نظرة في الدنيا ويوم القيامة لانراك فانك في الجنة في  
الدرجات العلى ، فأنزل الله هذه الآية فقال له رسول الله (ص) « انت معي في الجنة  
ان شاء الله تعالى » اه وهذه الروايات ضعيفة السند فان كان لها أصل فالمراد أن  
الآية نزلت في سياقها المتصلة به بعد شيء من هذه الاسئلة

واما معنى هذه الروايات فيؤيده حديث أبي قرصانة مرفوعا « من احب قوما  
حسره الله معهم » رواه الطبراني والضياء وعلم عليه في الجامع الصغير بالصحة ، وفي  
معناه حديث انس عن أحمد والشيخين وغيرهم « المرء مع من أحب » وقد يفر كثير  
من المناقضين والفاستقن انفسهم بدعوى محبة الله ورسوله ، وانما آية المحبة الطاعة  
والآية قد جعلت هذه المعية جزاء للطاعة . وفي آية اخرى (٣ : ٣٠) قل ان كنتم تحبون  
الله فاتبعوني يحكم الله ) فراجع تفسيرها في الجزء الثاني

﴿ ذلك الفضل من الله ﴾ في هذه العبارة وجهان احدهما ان المعنى : ذلك الذي  
ذكر من جزاء من يطيع الله ورسوله هو الفضل الكامل الذي لا يعلوه فضل فان  
الصعود الى احدى تلك المراتب في الدنيا وما يتبعه من مراقبة أهلها واهل من  
فوقها الآخرة هو منتهى السعادة فيه يتفاضل الناس فيفضل بعضهم بعضا ، وهو  
من الله تفضل به على عباده . وثانيهما ان المعنى : ذلك الفضل الذي ذكر من جزاء  
المطيع هو من الله تعالى . ويرى بعض الناس ان التعبير بلفظ الفضل ينافي ان  
يكون ذلك جزاء ويقضي ان يكون زيادة على الجزاء . لا اقضاء ، سه جزاء أو  
لا تسه هو من فضل الله تعالى على كل حال



القيود المستحدثات ، ان حجج الله تعالى في الارض هم علماء الرسوم حملة الشهادات ، الذين حذقوا النقاش في العبارات ، والجدل في مصارعة الشبهات ، وجمع النقل في تليق المصنفات ، كلا إن حجج الله تعالى من الناس هم اعلام الحق والفضيلة ، ومثل العدل والخير ، فمنهم العالم المستقل بالدليل وان سخط المقلدون ، والحاكم المقيم للعدل وان كثر حوله الجائرون ، والمصلح لما فسد من الاخلاق والآداب وان غلب المفسدون ، والبازل لروحته حتى يقتل في سبيل الحق وإن احجم الجبناء والمرءون ، (الصالحون) هم الذين صلحت نفوسهم وأعمالهم ولم يلبغوا ان يكونوا حججا ظاهرين كالذين قبلهم لانه ليس لهم من العلم والعمل المتعدي نفعه الى غيرهم ما يحتاج به على المبطلين ، والخائزين عن الصراط المستقيم ، وقال الاستاذ الامام هم الذين صلحت أعمالهم في الغالب ويكفي ان تقلب حسناتهم على سيئاتهم وان لا يصروا على الذنب وهم يعلمون

هؤلاء الاصناف الاربعة هم صفوة الله من عباده وقد كانوا موجودين في كل أمة ، ومن اطاع الله والرسول من هذه الامة كان منهم ، وحشر يوم القيامة معهم ، لانه وقد ختم الله النبوة والرسالة لا بد ان يرتقي في الاتباع الى درجة أحسن الاصناف الثلاثة : الصدّيقين والشهداء والصالحين ﴿ وحسن أولئك رفيقا ﴾ إذ ان مرافقة أولئك الاصناف هي في الدرجة التي يرغب العاقل فيها لحسنها . وفي الكشف ان في هذه الجملة معنى التعجب كأنه قيل ما أحسن أولئك رفيقا ، والرفيق كالصديق والخليط الصاحب ، والاصحاب يرتفق بعضهم ببعض . واستعملت العرب الرفع والرسول والبريد مفردا استعمال الجمع أو الجنس ولهذا حسن الإفراد هنا ، وق تقدير الكلام وحسن كل فريق من أولئك رفيقا .

وهل يرافق كل فريق فريقه ، اذ كان مشاكله وضريبه ، أم يتصل منهم بمن فوقه ولو بعض الاتصال ، الذي يكون في حال دون حال ، ؟ الظاهر ان وهو ما يشير إليه التعبير بالفضل في الآلة التالية .

روى الطبراني وابن مردويه بسند قال السيوطي لا بأس به عن عائشة قات حاء رحاء الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله إنك لأحب اليّ



ولا النصرارى حتى تتبع ملتهم ) وان كان الغرض ( التساوي ) كما يزعمون بين افراد البشر في جميع ارجاء المعمورة فهو أشد استحالة من الاول

اذ ان الدين هو الذي يؤلف بين الافراد فقط فإن كان هذا ديناً فلن يتحمل القلب دينين الماسونية والنصرانية وهي والاسلام مثلاً أو هي مع اليهودية الخ فيتعين أن يكون الداخل فيها مجرداً من غيرها وعلى ذلك فكل دين غير الاسلام باطل قال تعالى ( ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه الخ ) وان كانت جارية على أحكام الاسلام فلا معنى اذا للتفريع والتسمية بهذا الاسم

( س ٢ ) على من اللوم - أعلى الحكومة التي بيدها الحل والربط أم على الامة التي لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرراً ؟ وما هي التربية الصحيحة التي تعيد للدين محده وللوطن عزه ؟ التربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية والاراساليات التي تذهب الى أوربا وتعود من غير دين بالمرّة ؟ أم التربية على مبادئ الدين وكيف يكون ذلك ومتى يستطيع المصلحون وهل يمكن

( س ٣ ) ما هي البلاد التي يعظم فيها دين الاسلام ويقام فيها بالعمل وأهلها أئند الناس شكيمة على أعدائه

( س ٤ ) ماذا يصنع رجل أضناه حب العلم وما بلغ عمره الخامسة والعشرين - وما زك بابا الاطرقه ولا سبيلا الا سلكه اليه ولم يجد من يساعده وكلما ظن في أحد عونا تقاصرت همه المطلوب ورجع الطالب بخفي حنين

أفيدوني اياكم الله م

عبد الظاهر محمد

مدرس بمدارس الجمعية

الخيرية الاسلامية

### ﴿ الماسونية ﴾

( ج ١ ) الماسونية جمعية سياسية وجدت في أوربة لازالة سلطة المستبدين من رؤساء الدين والدنيا ( كالبابوات والملوك ) ولذلك كانت سرية فان أهلها العاملين الساعين الى مقاصدها كانوا على خطر من سلطة الاقوياء الذين تقاوم الجمعية



﴿ وكفى بالله علما ﴾ وكيف لا تقع الكفاية به من حيث علمه بالأعمال وبدرجة الاخلاص فيها وبما يستحق العامل من اخزاء، وارادته تعالى للجزاء الوفاق وجزاء الفضل ولزيادة الفضل هي بحسب ذلك العلم المحيط، فهو يعطي بارادته ومشيتته، ويشاء بحسب علمه، فالتذكير بالعلم الإلهي في آخر السياق يشعرنا بان شيئا من أعمالنا ونياتنا لا يعزب من علمه، ليحذر المنافقون المراءون، لعلمهم يتذكرون فيتوبون، وليطمئن المؤمنون الصادقون، لعلمهم ينشطون ويزدادون

## فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتحا هذا الباب لاجاءة أسئلة المشتركين خاصة، اذ لا يسمع الناس طامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وطبخته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورمقا بعد ما نمتاخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورمقا أيضا غير مشترك لمثل هذا. ولن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لافغاله

### ﴿ أسئلة من المحلة الكبرى ﴾

(س ١٢ - ١٥) من صاحب الامضاء

حضرة العالم العلامة الفضال السيد رشيد رضا

السلام عليكم ورحمة الله وبعد فأرجو من فضيلتكم الاجابة عما يأتي ولكم ما الشكر ومن الله أعظم الاجر

٠ (س ١) ما حقيقة الماسونية ولم انصارها يخفونها عن الناس ومعلوم ان الحق لا يخفى - فإن كان للهم شعث افراد متباينة عقائدهم الدينية والجنسية والوطنية فهذا من المستحيل طبعا كما لا يخفى ويدل على ذلك قوله تعالى ( ولن ترضى عنك اليهود



فحينئذ تكون الجمعية أدبية اجتماعية يجتمع اعضاؤها في المحافل لالقاء الخطب والمحاضرات والتعارف بالكبراء من الغرباء

اما اتفاق المختلفين في الدين على هذا المقصد فهو لا يكون عادة الا بالتدريج والاقنناع بأن المصلحة محصورة فيه ومن طرقه الجرائد التي ينشر فيها المرة بعد المرة بالاساليب المختلفة ان محل الدين المساجد والكنائس دون الحكومات والمصالح الدنيوية، ومنها رابطة الوطنية وهي ان يكون أهل الوطن سواء في الحكومة ومصالحها وفي جميع المصالح والمرافق ، ولأجل هذا ترى رجال الدين المسيحي كالجزيوت يحاربون هذه الجمعية وأما رجال الدين الاسلامي من الفقهاء والمتصوفة قتلما يعرفون شيئا من أمور العالم . فاذا علم السائل هذا وعرف الواقع تبين له ان ما أورده من الآيات في غير محله

### ﴿ الحكومة والامة ﴾

( ج ٢ ) الحكومة ملومة على ما تقتصر فيه مما يمكنها ان تعمله من الاصلاح ، والامة ملومة كذلك ، وقد يعذر كل منهما بالجهل اذا عد الجهل عذرا . وانما كانت الامة لاتملك لنفسها نفعا ولا ضرا لجهلها بقوتها وكيفية الانتفاع بها ، وقد تجهل حكومتها ذلك مثلاً ، أو تعرفه وتراه مخالفا لمصلحتها ، فتحب ان تبقى الامة على جهلها ، وانما ترتقي الحكومات والامم بالزعماء الذين يؤثرون العمل للمصلحة العامة على كل شيء ، وباستعداد الامة للاستفادة منهم والعمل بما يرشدونها اليه ، والاستعداد انما يكون بمجموع حوادث الزمان ووقائعه . وقد يتصدى للزعامة غير أهلها فيزيد الامة وهنا على وهن ، اذا أثرته بجهلها على الأهل ، واصحاب النفوذ الباطل يناهضون كل من يرونها اهلا للزعامة الحقيقية والنهوض بالامة لثلا يضعف نفوذهم أو يشاركهم فيه . وقد وجد في مسلمي مصر زعيم مستوف لشروط الزعامة التي ترتقي بمثلها الامم فلم يؤهلهم استعدادهم لاتباعه لينهض بهم ، ووجد في القبط زعيم فاجتمعت عليه كلمتهم واستفادوا منه فازدادوا ارتقاء

### ﴿ الترية الصحيحة والتعليم والاصلاح ﴾

( ج ٣ ) سألت عن الترية التي تجمع بين مجد الدين وعز الوطن اهي الترية



استبدادهم وتعمل لسلب السلطة منهم وجعلها في يد الشعب بحيث يكون في يده التشريع ، والمراقبة على من ينصبه من الحكام للتنفيذ، فلهذه الجمعية الأثر العظيم في الانقلابات السياسية التي حصلت في أوربة ومنها الثورة الفرنسية الكبرى من قبل والاقبال العثماني والبرتغالي الأخيرين من بعد . وقد كان المؤسسون لها والعاملون فيها في أوربة من النصارى واليهود ، واليهود هم زعماءها وأصحاب القدر المعلى فيها لأن الظلم الذي كانوا يسامونه والاضطهاد الذي يذوقونه كانا اشد مما ابتلي به ضعفاء النصارى من أقويائهم ، وكذلك كان اليهود أكثر الناس انتفاعا من الانقلابات التي سعت اليها الماسونية في أوربة وسيكونون كذلك في البلاد العثمانية اذا بقيت سلطة الماسونية على حالها في جمعية الاتحاد والترقي وبقيت أزمة الدولة في يد هذه الجمعية ، وهم يسعون مثل هذا السعي في الروسية ولكن الحكومة الروسية واقفة لليهود بالمرصاد، ولا يزالون يتجرعون في بلادها زقوم الاضطهاد ،

واما الماسونية في بلاد الشرق كمصر وسورية وغيرها من البلاد فقد يصح مايقوله الكثيرون من أهلها انها لا تعمل للسياسة ولا للدين وانها أدية اجتماعية وقد يصح من وجه آخر ان لعملها علاقة بالسياسة والدين ، لكل قول وجه يصححه فلا تناقض بينهما . هي لا تطن في دين من الاديان ولا تبحث في ترجيح دين على دين ولا تدعو الداخلين فيها الى ترك دينهم ولا الى الإلحاد . ولا تعمل الآن في مصر لتغيير الحكومة الخديوية ولا في سورية لتغيير الحكومة العثمانية أو مقاومتها . فهذا معنى كونها ليست مناصبة للدين ولا لسياسة البلاد

واما علاقة عملها بالدين والسياسة فعروفة مما ذكرناه من مقصدها الذي أنشئت لأجله فاذا لم تشغل بالمقصد مباشرة فهي تشغل بالتهديد كجمع كلمة أهل النفوذ في كل بلد وتكثير سوادهم وتقوية عصيتهم واطرافهم الدينية السياسية ، والاتقال بهم في الاقناع من درجة الى درجة حتى يتم الاستعداد بهم الى تغيير شكل الحكومة وازالة السلطة الدينية والشخصية ، الذي هو المقصد الأخير ولو بالثورة وقوة السلاح . فالماسونية سياسية في الاصل وتبقى سياسية في كل مملكة فيها سلطة شخصية أو سلطة دينية الى ان تزول صبغة الدين من الحكومة واستبداد الملوك والامراء



يقيمون فيها كصنعاً والحديدة . واما الاشداء من المسلمين على من يعاديهم في دينهم فهم الذين تغلب عليهم شدة البداوة ولم يسر اليهم ترف الحضارة الغربية وأفكارها كأهل المغرب وجزيرة العرب والفرس والافغان، ولكن أكثرهم لا يلتزم في شدته احكام الدين لأنهم لا يعرفونها، ولا يعرفون كيف يحفظون شرف دينهم ولا دنياهم بها على النهج الذي سار عليه الافرنج من العقل والحزم والحكمة والنظام ، حتى ان الاجانب يسلطون بعضهم على بعض وهم لا يشعرون ، قترهم يوقدون نار الحرب فيفتك بعضهم ببعض باسم الدين لمخالفة عادة أو خرافة تنسب الى الدين زورا وبهتانا، وربما كانوا مدفوعين الى ذلك من اعدائهم واعداء دينهم ليتمكنوا له بذلك من أرضهم وديارهم وأموالهم ورقابهم

وجملة القول انني لأعرف قطرا ولا بلدا في الارض يقام فيه الاسلام كما امر الله تعالى في كتابه وعلى الوجه الذي مضت به سنة رسوله (ص) وسيرة الخلفاء الراشدين ، ولا على ما كان عليه المسلمون في عصر الأمويين والعباسيين والايويين فان الفتن التي حصلت في القرون الاولى لم تفسد دين الامة ولا بأسها بل كانت تدور حول السلطة العليا أي حفظها في أهل بيت معين، لا تعدى ذلك الا قليلا .

﴿ ما يصنع عاشق العلم لا يجد المساعد ﴾

( ج ٥ ) لاندرى أي علم يعشق هذا المتيم المضنى قترشه الى ما ينبغي له ، فان من العلوم ما يمكن تحصيله في كل مكان ومنها ما لا يمكن تحصيله الا في معاهده الخاصة كالعلوم والفنون التي يتوقف تحصيلها على الاعمال والتجارب بالآلات . وقما يصدق أحد في عشق العلم وتقوى عزيمته في طلبه ولا يهتدي السبيل اليه، ومن الناس من يسمي التقي والتشهي عشقا وعزما وهو غايط في ذلك . قال الشيخ محي الدين بن العربي في أول فصل من فتوحاته عقده لبيان ما على المرشد الذي لا يجد المرشد

إذا لم تلق استاذاً فكأن في نعت من لا إذا

وقطع نفسه والليل افلاذا فأفلاذا

فأثابه معارفه زرافات وأفذاذا

يريد انه ينبغي له ان يطلب الحق بالجد والاجتهاد وسهر الليالي



التي في المدارس المصرية وترية من يرسلون الى أوربة ؟ أم الترية الدينية ؟  
ولاشك انكم تريدون ان الترية الدينية هي التي تفيد تلك الفائدة وانكم تعلمون  
ان المدارس المصرية من أميرية وأهلية ليس فيها ترية دينية ألبتة  
وسألتكم كيف السبيل الى الترية الدينية ومتى تكون وهل هي ممكنة؟ والجواب  
انها ممكنة لاستحالة وينبغي ان تكون سعي الجمعيات الخيرية الدينية ولا ندرى  
متى يكون ذلك. وما نحن اولا- قد اسسنا جمعية دينية خيرية لاجل الترية الدينية  
وتخريج المعلمين والمرشدين الذين يقومون بذلك على وجهه ان امدنا أغنيائنا بالمال  
ولكننا نريد ان نجعل اصلاحا خاصا هذا بالدين وعمران الدنيا من طريق الامة لامن  
طريق الحكومة . أعني أننا لانريد بعملنا اصلاح حكومة من الحكومات ولا ترية  
الموظفين لها وحسبنا أن نربي مرشدين يعلمون العامة عقيدتهم وعبادتهم وآدابهم  
الدينية وينفرونهم من المعاصي التي تذهب بثروتهم وصحتهم فقتال دينهم ودنياهم  
كالكسر والزنا والقمار والحسد والتباغض بين أهل وطنهم وما أشبه ذلك من  
المعاصي الضارة ، ودعاة يقيمون الحججة على حقية الاسلام ويدفعون شبهات الطاعنين  
فيه ، ويزيدون عدد المهتدين به. وأما الحكومة باشكالها ومذاهبها وسياساتها فانا عنها  
مبعدون ، ولها احزاب من دوننا هم لها عاملون ،

### ﴿ اي البلاد تقيم الاسلام وتشتد على أعدائه ﴾

( ج ٤ ) جميع البلاد التي يغلب فيها الاسلام تعظم فيها شعائره وما يعد  
فيها من شعائره وان لم يكن منها كالموالد والاحتفالات المبتدعة والقبور المشرقة ،  
ويعمل جمهور أهل الحضارة منها باكثر ما يعرفون انه لا بد منه من أعماله ويتركون  
أكثر الكبائر من محرماته وقد ترك كثير منهم بعض أركانها وأقامها آخرون كالزكاة  
فان الذين يؤدونها في جزيرة العرب وبلاد الفرس والتتار وبخارى وتركستان هم  
الاكثرهم ، والذين يؤدونها في مصر هم الاقلون ، أعني من الذين تجب عليهم ،  
وربما كان أهل اليمن ونجد أشد المسلمين استمساكا بالدين وشدة على من  
يعاديهم ، ولكن عمال الدولة الفاسقين قد نشروا الفسق في المدن الكبيرة التي



قد أبدت في المحفل الشريف (يريد موضع درس الأستاذ المسنقى أو مجلسه) حسن سيرة المنار وأنه يحبي السنة ويقمع البدعة ، فلا يخفى على حضرتكم أنه يأمر بعدم توقيف الذهن على ما ذكره المفسرون

« وعليه فلو ادعى مدع أن العدل بين الزوجتين غير واجب لوجوه (الاول) بخار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع وأكد ذلك بالنفي بلن وهي وإن لم تفد التأيد ، فلا تنكر إفادتها التأكيد . ( الثاني ) تقييد المنهي عنه بجعلها كالمعلقة أي فلا بأس بما دون هذه الحالة ( الثالث ) جعله تعالى للازواج قوامين ولا يليق بالقوام أن يكون مذلاً مقادراً بعنان من هو قوام عليها والاحاديث ما فيها « من مال إلى إحدى امرأتيه » فالمراد الميل المصير لها كالمعلقة . وما فيها « من لم يعدل » فهو بمعنى مال . فهل إذا ادعى ذلك أحد يؤجر على ذلك أم ينكر ؟ فإن قلتم يؤجر فهو وإن قلتم ينكر عليه فما وجه ذلك مع أن المنار قد فسر آية التيمم بوجه لا يوافق أحد وأول أحاديث في ذلك أوضح وأظهر من الاحاديث الدالة على وجوب العدل ( سؤال آخر ) كيف يؤمر بالمعروف وينهى عن المنكر مع قولكم أن كل كائن بالتقدير ولا تقولون كما تقول المعتزلة بالخلق ولا كما تقول المجبرة ، فهل هذا الا تناقض

« فياسيدي إمام العصر ومقتدى المسلمين مولانا السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المرجو من الطافكم أن لا تحرقوا هذه الديار ولا تنظروا إليها الا نظر الأب إلى ولده ، فإن أهل هذه الديار إلى الآن كانوا على قدم الجد في إقامة شعائر الدين لكن منذ سنين قد حدث فيهم بعض المنفرجين فاذا هم على شفا جرف هار لولا عناية الله ثم ارشاد العلماء الجامعين بين المعقول والمنقول . اجيبوا جاكم الله بمجد الملة » اه ما يتعلق بالاستفتاء من الكتاب

( المنار ) ههنا مسائل ( ١ ) العدل بين الزوجتين ( ٢ ) تفسير المنار لآية التيمم ( ٣ ) مسألة التزام أقوال المفسرين الميتين في فهم القرآن أو عدمه ( ٤ ) الامر بالمعروف والقدر



وقل من جد في أمر يحاوله واستعمل الصبر الا فاز بالظفر  
ولو راجع المرء تاريخ النابغين من الاولين والآخرين لوجد أكثرهم من الفقراء  
والمساكين الذين لم يعتمدوا الا على جدهم واجتهادهم دون المدارس والاساتذة .  
ويظهر أن العاشق في السؤال ليس كذلك بدليل طروقه أبواب من كان يرجو  
مساعدتهم ويعتمد على أموالهم

نعم ان علوم المدارس الرسمية التي غايتها نيل شهادة تميز لحاملها ان يجلس  
على كراسي الحكومة لاتكاد تنال في هذا العصر الا بالمال وطالب هذه العلوم هو  
المضنى بحب الوظائف لا حب العلم ، فان المضنى بحب العلم أحد رجلين : رجل  
يطلب العلم ارضاء لشهوة عقله ، ومحاولة إشباع نهمة نفسه ، ورجل يحب أن يستعين  
به على اصلاح حال الناس ، وكلا الرجلين يسهل عليه ان يجد ما يطلبه بجده واجتهاده  
حيث كان ، سواء وجد أم لم يجد المال ، ومن يطلب العلم بهذا القصد يحصل في  
الزمن القصير ما لا يحصله غيره في الزمن الطويل ، ويكون ما يحصله انفع مما يحصله  
غيره لانه لا يعنى الا بما ينفع ، ومن ليس له مثل هذا القصد يضع زمنه بكل ما يلقي  
اليه لا يفرق بين نافع وضار ، ولا حق وباطل

\*\*\*

### ﴿ أُسْئَلَةٌ مِنْ ( لِنَجْهٍ ) فِي خَلِيجِ فَارَسٍ ﴾

( س ١٦ — ١٩ ) من « أحد طلاب العلم بلنجه محمد بن عبد الرحمن بن  
يوسف سلطان العلماء »

جاءتنا الاسئلة الآتية في كتاب مطوّل وكان لنا ان لانحيب عنها لانها  
جاءت على غير شرطنا في قبول الاسئلة وهي أن تكتب في ورقة على حذتها حين  
لاتتكلف استخراجها من تضاعيف كلام آخر ونسخها . ولكنتا نلخصها ونحيب  
عنها عناية بمرسلها وبها . وقال السائل زاده الله علما وفيها ان هذه الاسئلة رفعت  
الى والده وسيجيب عنها ( ولعله فعل ) وهي

« الى حضرة من سما سماء المعارف ، واحاط بمقاصد الدين ومطالب العوارف ،



ميل القلب وما يترتب عليه من ميل الجوارح بالاتفات والاقبال والمؤانسة فمن مال الى احدى زوجيه كل الميل فجعل الأخرى بذلك محرومة من مقاصد الزوجية كلها وهي السكون والمودة والرحمة كان آثما لأنه جعلها كالمعلقة التي ليست متزوجة ولا أيما . ومن مال بعض الميل وهو ميل القلب فقط الذي لاسلطان لاختياره عليه فهو غير آثم

وأما الوجه الثالث فليس بشي - ون العدل فيمن يقوم المرء بأمر الرياسة عليهم ليس ذلابل هو العز الحقيقي كالحاكم العادل يكون عزيزا بعدله ظاهرا وباطنا هذا وان العدل الذي يدخل في اختيار الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء كما هو منصوص في آيات كثيرة فكيف يتعلق الاجتهاد بتفسير الآية فيما يخالف النصوص القاطعة المعلومة من الدين بالضرورة ؟

فظهر بهذا أن من يستدل بالآية على عدم وجوب العدل بين الزوجتين مطلقا ينكر عليه لأنه فسرهما بما لا تدل عليه وبما يخالف النصوص القطعية الكثيرة المعلومة من الدين بالضرورة . وسيأتي تفسير الآية مفصلا في موضعه

### ﴿ تفسير المنار لآية التيمم ﴾

التنظير بين هذه المسألة وبين ما نقله المنار من تفسير الاستاذ الامام لآية التيمم وايضاحه له بالدلائل غير وجيه فان ذلك التفسير ليس مخالفا لنص آيات أخرى وإنما هو موافق لما ورد في رخصة الفطر في رمضان ، ولا مخالفا لنص حديث قطعي ولم يضطر فيه الى تأويل أحاديث تدل على خلاف . اختاره في فهم الآية كما قبل بل خرجها على الاصول المعروفة على انه اذا تعاض القرآن والحديث ولم يظهر وجه للجمع فالواجب ترجيح القرآن ورد الحديث اليه ولو بالتأويل ولا يرجح على القرآن شيئا قط ولا يعدل به عن ظاهره لأجل اتباع احد من المفسرين أو غير المفسرين

### ﴿ التزام أقوال المفسرين الميتين والاستقلال دونهم ﴾

المفسرون طبقات منهم الصحابة والتابعون ومن بعدهم ولم نرأحدا منهم التزم فهم



## ﴿ العدل بين النساء ﴾

الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس بل للعهد فالمراد بها عدل خاص لا مطلق العدل فار بعضهم فسره بالعدل في الحب وهو الذي يدل عليه التفرع بقوله « فلا تميلوا كل الميل » وحديث « اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك ولا أملك » رواه ابن أبي شيبة واحمد وأصحاب السنن الاربعة وابن المنذر من حديث عائشة واسناده صحيح . وفيه وردت الاحاديث التي اشار اليها السائل . وفسره بعضهم بالوقاع وهو وان كان فيه من الاختيار ما ليس في الميل الذي هو سببه فالعدل فيه محال . واذا كانت الآية دالة على اننا لا نكلف هذا العدل الخاص لأنه غير مستطاع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فلا ينفي ذلك ان نكلف العدل المستطاع في الميتة والنفقة وحسن المعاملة في الحديث والاقبال ولو تكلفنا . ولا وجه لحال الآية على إثبات كون مطلق العدل غير مستطاع لأن الآية لا يمكن ان تكون مخالفة للواقع المعروف بالضرورة

فالوجه الأول من الوجوه التي ذكرها السائل مسلم ولكنه يفيد أن العدل في الميل غير واجب لأنه غير مستطاع لا مطلق العدل ولولا التفرع لكان الاظهر ان يقان إن العدل الذي لا يستطاع هو العدل التام الكامل الذي يشمل الحب وما يترتب عليه مما يعلم بالضرورة انه لا يدخل في الاختيار مهما حرص المرء عليه، ولا ينفي هذا ولا ذاك ان يكون العدل المستطاع واجبا . وقد تقدم معنى العدل في التفسير من عهد قريب وكونه من جعل الغرارتين على ظهر البعير متساويتين في الوزن، وهذا غير ممكن على حقيقته في الاخلاق والامور المعنوية ولذلك قيل ان العدل التام الكامل هو صراط الحق الذي وصف بانه ادق من الشعرة وأحد من السيف . وهذا ما كان يحرص عليه المؤمنون طلاب الكمال كما تدل الآية

وأما الوجه الثاني فهو لا يدل على كون مطلق العدل غير واجب كما هو فرض السائل، وانما يدل على ان بعض العدل في الميل مستطاع وواجب لأن الميل قسمان



أجمعوا على أن كل شيء بقدر كما هو نص القرآن الحكيم . ومن شاء التفصيل  
في بيان هذه المسألة فليرجع إلى الفتوى الثانية عشرة من فتاوى المجلد الحادي عشر  
من المآرج ( ص ١٨٩ - ٢٠٠ )

أما فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع جريان الأمور بمقاديرها بحسب  
سنن الكون في ربط الأسباب بالمسببات فهي لا تتجلى كآل التجلي إلا لمن يعرف  
سنن الله تعالى في ارتباط الأعمال بأسبابها وقد بينا ذلك في التفسير وغير التفسير  
من أبواب المآرج مرارا كثيرة . ونشير إلى ذلك هنا بكلمة وجيزة

جرت سنة الله تعالى بأن العمل الاختياري يصدر من الإنسان عند جزم إرادته به  
وان جزم إرادته به لا يكون إلا بالعلم بأن فيه منفعة له أو دفع مضرة عنه . في  
لما جمل أو الآجل سواء كان العلم بذلك وجدانيا ضروريا أو كسبيا بالنظر في  
الأدلة . والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيد المأمور والنهي علما يبعث  
إرادته إلى العمل به فيكون نافعا مفيدا ولهذا كان واجبا وقد ثبتت فائدته بالتجربة  
فالمرء فيه مرء باطل ، ولا يعارضه الإيمان بالقدر بل يؤيده ويعد دليلا عليه

\*\*\*

### ﴿ البطالة يوم الجمعة ﴾

( س ٢٠ ) من أحمد حمدي أفندي النجار الدمشقي بأم درمان ( السودان )

سيدي الأستاذ العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام فضله

اجتمع منذ شهرين فريق من تجار هذه البلدة مؤلف من اليهود والنصارى  
والمسلمين وقرروا فيما بينهم بأن يكون لكل ملة يوم راحة من العمل بالثلاثة الأيام  
المسروفة وهي الجمعة للإسلام والسبت لليهود والاحد للنصارى لمجارة اخوانهم  
النصارى بالخرطوم جارتهم وجعلوا غرامة على من يخاف ذلك بواسطة الحكومة  
ومن ذلك الوقت أصبح عموم اليهود والنصارى يطلون الأشغال باليومين المذكورين  
ونقل قليل من المسلمين باليوم الثالث ورفض باقي المسلمين البطالة بحجة أنه محرم



## ١٨٨ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن آمن بالقدر ( المار ج ٣ م ١٤ )

أحد معين منهم فجاهد يروي التفسير عن ابن عباس وينفرد هو بأقوال يخالف فيها ابن عباس . وابن جرير يروي عن الصحابة والتابعين بإسانيده وينفرد هو بأقوال لم يقل بها أحد ممن صحت عنده الرواية عنهم . ويجزم اهل السنة بأنه لا عصمة لأحد من أولئك المفسرين في فهمه ولا حجة في قوله ولا عصمة للجمع منهم أيضا . ومسألة إجماع المجتهدين مسألة أخرى وفيها من المباحث ما فيها وحسب السائل منها ما تقدم في تفسير آية ( يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول ) الخ وجملة القول انه لا يوجد مفسر الا وقد انفرد بأقوال لم يقل بها غيره ولولا ذلك لم يكن مفسرا ولا ممن يفهم التفسير بالاستقلال والقرآن بحر لم يحيط أحد بما فيه من الدرر والجواهر ولكل غائص نصيب « ألا أن يؤتي الله عبدا فهما في القرآن » ومن كان مقلدا لا يعنيه ما يقوله المستقلون سواء وافقوا غيرهم أو خالفوه ومن كان مستقلا يستفيد من بحثهم بصيرة ولا يقلدهم فيه وإنما يعمل بما يظهر له انه الحق . فوجود المستقلين في فهم القرآن والسنة لا يضر أحدا قط ولكن قد هم صار لأنهم حملة الحجة والبرهان والمقلد لا حجة له وقصارى علمه ان ينقل حجة غيره فاذا طرأت شبهة على الدين لا يجد لها جوابا منقولاً عن يقلدهم بقي حائرا ويكون الدين حينئذ عرضة للزوال أو الزلزال اذا حاربه أهل الشبهات الجديدة

### ﴿ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن آمن بالقدر ﴾

بيننا في المار غير مرة مسألة القدر بما تدل عليه جملة آيات القرآن الواردة فيها وانها ليست كما يقوله الفلاسفة والمتفلسفون من المتكلمين بل هي عبارة عن اثبات النظام والحكمة في خلق الله تعالى بجعل كل شيء بمقدار معين لا يعدوه فأسباب تكون دائما بقدر أسبابها ولا يكون شيء من الاشياء أنفا كما تزعم القدرية المبنية مذهبهم على قاعدة « الامر أنف » أي ان الله تعالى يستأنف خلق كل شيء مخلقه استئنافا كما يفعل الحاكم المستبد كل شيء عند ما يسئح له ويخطر في بباله استحسانه من غير بناء على نظام معين ولا التزام لمقادير مقرر من قبل . وقد حدث بدعهم في العصر الأول واتفق سلف الامة ثم خلفاء على ضلالهم في هذه العقيدة



# جَمَلَةُ الدَّعْوَةِ وَالْأُشْشَا

( رئيس الشرف للجماعة صاحب الدولة الامير محمد على باشا )

« شقيق الجناب العالي الحديوي »

لما علم صاحب الدولة الامير محمد على باشا شقيق سمو الامير المعظم بتأسيس هذه الجماعة سر سرورا عظيما لما حلاه الله تعالى به من الغيرة على الدين ، والعلم بشدة حاجة الاسلام اليه لخبرته الواسعة بأحوال المسلمين ، واشتغاله بالمشروعات الاسلامية كالاكتتاب لتجديد بناء جامع عمرو بن العاص الذي هو أول مسجد الاسلام في هذا القطر صلى فيه كثير من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وما اطعم عليه من ذلك في سياحاته في الشرق الادنى والاقصى ولذلك تفضل بكتاب يظهر فيه ارتياحه للعمل وتبرعه له بمئة جنيه مصري .

وقد قرر أعضاء مجلس ادارة الجماعة باجماع الآراء اختيار دولته رئيس شرف للجماعة والتشرف بزيارته في قصره لعرض هذا القرار عليه وشكره على عنايته وفضله وأنفذوا ذلك في ضحوة يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر فقابلهم الامير حياه الله تعالى بما عهد فيه من الطلاقة والخفاوة ، وقبل رئاسة الشرف للجماعة بالشكر والعناية ، وثر عليهم من درر الفوائد التي اقتبسها من رحلته في اليابان والصين ، ما زادهم بصيرة في عملهم العظيم ، فخرجوا مودعين من دولته اجل وداع ، وهم ما بين مثن ومثن وداع ،

انه ليسر كل عاقل مخلص في هذه البلاد وكل محب لها وخير أهلها أن يشارك



أومكروه لقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا » الخ وانه وردت بذلك احاديث كثيرة بالبخاري وغيره من كتب السنة تحرم تفضيل أو تعظيم هذا اليوم على غيره وحصلت بذلك مجادلات بينهم كثيرة وراجع بعضهم بعض العلماء هنا فأفتوهم بكرة عدم الشغل بذلك اليوم وتفضيله وما زال بعضهم يعتقد وجوب تعظيم هذا اليوم والبطالة به واخيرا أجمع الكثيرون باستفتاء فضيلتكم بهذا الامر فأفتونا بمعنى الآية الكريمة وبما ورد بكتب السنة وبخلاصة ما ينبغي العمل به فلازتم ملجأ لحل المضلات وضياء لهذه الأمة وأطال الله بقاءكم

(ج) يلي المسلمون بالخلاف والهلل بأداب دينهم وبمنافعهم الدنيوية ومصالحهم الاجتماعية . وقد رأيتم ما كتبناه في الموضوع في مقالات ( المسلمون والقبط ) وفيه الاشارة الى الأحاديث الصحيحة في فضيلة يوم الجمعة وكونه عيد المسلمين كالسبت والاحد عند أهل الكتاب ودعوى بعضهم وجود أحاديث تحرم تفضيل يوم الجمعة على غيره باطلة وغريبة جدا . والأمر بالانتشار في الآية الاباحة لا للوجوب فهي كقوله تعالى « فإذا حلتم فاصطادوا » ولم يقل أحد من العلماء بوجوب الصيد بعد انتهاء الاحرام بل المراد اباحته بعد ان كان محرما في الحرم ، وكذلك الانتشار بعد صلاة الجمعة فان الأمر بعد الانهي يراد به رفع النهي السابق . والذي ينبغي للمسلمين ان يجعلوا هذا اليوم عيد الاسبوع كما سماه النبي (ص) وفضله على غيره وان يجعلوه الاستحمام والصلاة والعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء وان كان البيع فيه لا يحرم الا في الوقت المخصوص . على ان البيع لا يحرم في يوم العيدين السنويين عيد الفطر وعيد النحر مطلقا ، فمن احتاج أو اضطر الى عقد بيع أو غيره في أيام العيد أو الجمعة غير وقت صلاتها وعقده يكون صحيحا ولا يأنم المتعاقدان ، وهذا لا يمنع ان يجعل الجمهور هذه الأيام اعيادا سنوية واسبوعية فالاسلام شرع لنا كل ما فيه الخير لنا من غير تضيق علينا



( المنار ج ٣ ١٤م ) الشيخ قاسم ابراهيم . تبرعه واشتراكه في الجماعة ١٩٣

فيه فسألته عن مقدار ما يجب أن يجود به فأقترح ان يقول ذلك لي سرا حتى انه لم يصرح به أمام كاتب سره المرافق له في سياحته وهو عبد الله أفندي البسام وبيت البسام يلي بيت إبراهيم في تجار العرب الكرام بحثت معه في سبب إخفاء ما يجود به وعدم الاذن في ذكر اسمه فعلمت أنه الاخلاص وابتغاء المزيد من الثواب فأقنعت بالدلائل بان إظهار اسمه لا ينافي الاخلاص وانه قد يكون نافعا من حيث يكون قدوة في الخير، وفرقت له بين الصدقة على الفقير والصدقة في المصالح العامة، فسكت ولم يظهر ارتياحا . ثم حضر الاجتماع الذي عقد للدعوة الى التبرع لانشاء مسجد للمسلمين في لندره عاصمة انكلترة وهناك دعت الحال لخطبة وجيزة في اظهار الصدقات وإخفاؤها ألقىتها هنالك وسيأتي ذكرها في باب الاخبار من هذا الجزء . فازداد الشيخ قاسم اقتناعا ، وبعد ذلك كاشفت اخواني اعضاء مجلس جماعة الدعوة والارشاد باشتراكه وتبرعه

\*\*\*

﴿ مقدار ما تبرع واشترك به الشيخ قاسم ﴾

٢٠٠٠ جنيه انكليزي تبرع ناجز

١٠٠ . جنيه انكليزي اشتراك سنوي

بلغت اخواني اعضاء مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد ماتبرع واشترك به هذا المحسن العظيم وكان له به فضيلة سبق والمساعدة الى هذا الخير فأجمعنا على عقد جلسة خاصة للمذاكرة في الشكر له وأجمعنا في تلك الجلسة على تسميته ( عضو الشرف الأول لجماعة الدعوة والارشاد ) وعلى ان يكون باسمه مكافأة سنوية بتودع على تلاميذ ( دار الدعوة والارشاد ) وعلى ان نبلغه ذلك في كتاب شكر نحمله اليه بأنفسنا ، واتنا نذكر ذلك الكتاب بنصه



الامراء فيها سائر طبقات الامة في الاعمال النافعة والمشروعات العامة كالمجمعات الخيرية والعلمية والدينية وانشاء المدارس لان هذا التعاون أدرجى للنجاح وأقرب الى الحكم الذاتي طريقا ، وقد سرنا ان كان صاحب الدولة الامير حسين كامل باشا عم الجناب الخديوي رئيسا للجمعية الخيرية الاسلامية ، والامير احمد فؤاد باشا رئيسا للجامعة المصرية ، فلا بدع أن نزداد سرورا ان صار الامير محمد علي باشا رئيسا لجماعة الدعوة والارشاد، وندعو الله أن يوفقه دائما الى خدمة العلم والدين ، وترقية شؤون المسلمين ،

\* \* \*

## عضو الشرف الاول للجماعة

﴿ الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ﴾

زار مصر في هذا الربيع الوجيه السري ، الغني السخي ، الكريم ابن الكريم الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، وآل ابراهيم هؤلاء أكبر تجار العرب وأجوده ومحل تجارتهم في بمباي نغر الهند العظيم

كان الشيخ قاسم علم بمشروع الدعوة والارشاد وهو في الهند فلما جاء القاهرة كان هم الأول فيها لقاء كاتب هذه السطور لأجل مساعدة المشروع فزرنه فنلق (شبرد) فكان جل حديثنا في ذلك وكاشفتي برغبته في المساعدة وقل لي أن آمالنا في خدمة الاسلام معلقة بكم فعليكم العمل وعلينا المساعدة بالمال . وسأنا الى أين انتهيم في المشروع ؟ قلت لا يزال في طور التكوين وقد وضعنا له النفاذ الاساسي فكان كالنظام الذي وضعناه لجمعية العلم والارشاد في الآستانة ، وز فيه ما يتعلق بالدعوة الى الاسلام ، وألقنا له مجلس ادارة من خيار المصريين و أقرروا هذا النظام بعد مراجعة ومناقشة وتحويل كما هي العادة ولا يمكن ان نتبرعات الا بعد اصدار النظام الاساسي وسيكون ذلك في يوم المولد النبوي الشريف ولما رد لي الشيخ الزيارة في ادارة المنار راجعني في مسألة تبرعه واشترأ



لمس ويحملونه اليكم بانفسهم ، وها هو ذا فتقبلوه محمودين مشكورين ، ولا زلتم  
فحين لما ينفع الناس ويرضي الله ، وآخر دعوانا ان الحمد لله ،  
وكتب في القاهرة لسبع خلون من شهر ربيع الآخر سنة تسع وعشرين  
لأثمنة والف من هجرة الداعي الى طريق الحق

\* \* \*

## عناية مولانا الامير ايداه الله تعالى

( بالشيخ قاسم آل ابراهيم )

بلغ مولانا العزيز أيداه الله تعالى ان هذا السري العربي الكريم الغيور على الملة  
دولة قد زار مصر في هذه الايام سائحاً ، وانه هو الذي أعطى وجمع المال الكثير  
لكة الحجاز الحديدية وللأسطول العثماني ، وانه قد تبرع الان لجامعة الدعوة والارشاد  
لغ كبير واشترك فيها ، فارتاح سموه لذلك وسرّ به ، وأجدر بسموه ان يرتاح  
لدمة دينه القويم ، ونجاح المشروعات العلمية الخيرية في البلاد العثمانية وفي قطره  
بعيد ، ومن أجدر من سموه بمعرفة كبار الرجال العاملين ، وكرام الاجواد  
صنين ؟ ، وقد اظهر الارتياح للقاء ضيف مصر الكريم وعين الوقت لذلك  
شرف الشيخ قاسم بمقابلة سموه مقابلة خاصة في قصر القبة وكان بصحبته كاتب  
له السطور فكشنا زهاء ثلثي ساعة في حضرته لقي فيها ضيف مصر الكريم ، من  
مناوة عزيزها العظيم واقباله وعطفه ماملاً قلبه غبطة وسروراً ، وقد ذكر له الامير عبارات  
شكر البليغة المؤثرة ، ورغب اليه أن يبلغ سموه كل ما يريد من مساعدة ، حتى قرأت  
وجه الشيخ آيات تأثير كلام الامير وتواضعه ، وسأله عما رآه من آثار مصر  
لم انه لم ير القناطر الخيرية فقال انني سأمر باعداد باخرة من بواخر النيل الخديوية  
لكم تركونها الى القناطر للزراعة ورؤية هذا العمل المصري العظيم الذي هو ركن  
من أركان ترقى الزراعة والثروة في هذه البلاد ( وسموه حقيق بان يفخر بهذه القناطر  
تي هي من أفضل ما عمل جده الاعلى من أسباب عمران هذا القطر ) ثم انصرف  
شيخ من حضرة الامير وهو يردد الدعاء والثناء

\* \* \*



﴿ كتاب جماعة الدعوة والارشاد الى الشيخ قاسم ابراهيم ﴾

( بسم الله الرحمن الرحيم )

الحمد لله الذي قدر فهدى ، وأمر بالتعاون على البر والتقوى ، وجعل اتفاق المال في سبيله ، أول آيات صدق الايمان به ، فقال عز وجل ( انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ) والصلاة والسلام على امام المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد النبي العربي الذي أرسله الله رحمة للعالمين ، وأتم به النعمة وأكمل الدين ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا دعوته ، وأقاموا سنته ، ومن اهتدى بهديهم الى يوم الدين .

من جماعة الدعوة والارشاد بمصر، الى السابق الى الخيرات باذن الله، المسارع الى مغفرة ورضوان من الله ، المساعد على احياء الدعوة الى الله ، السخي الكريم ، المحسن العظيم ، الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، التاجر العربي في بمباي من الهند ونزيل مصر الآن زاده الله نعمة وتوفيقا .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فقد بلغ الجماعة وكلها السيد محمد رشيد رضا منشىء النار ما وفقكم الله تعالى له من التبرع لها بالفي جنيه ناجزة ، والاشتراك فيها بمئة جنيه مساهمة ، فاجتمع مجلس ادارتها اجتماعا خاصا للمذاكرة في كيفية الشكر لكم لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال « من لم يشكر الناس لم يشكر الله »

وقرر باتفاق الآراء تسميتكم ( عضو الشرف الاول ) في هذه الجماعة وان يجعل باسمكم مكافأة سنوية لطلاب مدرستها الكلية ( دار الدعوة والارشاد ) لتكون ذكرى دائمة لسبقكم الى المشاركة في تأسيس هذا العمل الذي يراد به خدمة العال الانساني ، بنشر الدين الاسلامي ، دين الفطرة والمدنية ، الجامع بين اسباب السعادتين الدنيوية والاخرية ، وقرر تبليغكم ذلك في كتاب شكر يوقع عليه أعضاء



## الرابطان الاسلامفة والوطنفة

### ﴿ وجامعة الدعوة والارشاد ﴾

أتى على المسلمين حين من الدهر وهم أعلى أهل الارض حياة وأشدهم قوة ومنعة وأكثرهم خيراً واثلاً، وأوسعهم كرماً وفضلاً، ثم قضت سنن الكون ان يكون من بعد تلك القوة ضعف كاد يكون موتاً زوأمًا، وقد دبّت فيهم الآن حياة جديدة تتنازع رابطة الاسلام فيها روابط أخرى كالجنسية الوطنية واللغوية

من آيات هذه الحياة الجديدة تبرع الشيخ قاسم ابراهيم بألفي جنيه لجامعة الدعوة والارشاد . استكبر هذا السخاء كبراء المسلمين بمصر وغير مصر واستكثروه ، استكبروا ان يعطي مسلم مالا كثيرا لخدمة دينه في بلد غير بلده ، ووطن غير وطنه ، لا يرجو به رتبة ولا وساما ، ولا الزلفى من الملوك والامراء ، ولا الجاه والشهرة عند الدهماء ، وقد طال عليهم العهد ولم يسمعوا بمثل هذا العطاء

لو تأمل مسلمو هذه البلاد فيما بين أيديهم لرأوا من مدارس جمعيات الافرنج الدينية ومستشفياتهم وجرائدهم ما ينفق عليه مئات الألوف من الجنيهاً في كل عام من تبرع الاسخياء الغيورين على دينهم المجتهدين في نشره ونحويل الناس كلهم اليه وادخالهم فيه ، وهم يقرءون في الصحف تبرعهم بالملايين ، لاهياء العلم والدين ، فكيف يستكبرون ان يكون في المسلمين من له غيرة على دينه كغيرتهم، وحرص على نشره كحرصهم ، أو ما يقرب منه ؟

ولو نظر المسلمون الى ما وراءهم لرأوا من آثار سلفهم وأوقافهم في أيام حياتهم الأولى ما يستصغر دونه كل كبير ، ويمد ما يستكثرونه اليوم غير كثير ، فان معظم بلاد المسلمين وأرضهم قد وقفت على الخير ولكن ضاعت وقيات أكثرها فعاتت ملكا ، وما حفظ منها ليس بقليل ولكن ما سلم من تلك الأوقاف من اغتصاب الأهالي ضبطته الحكومات . ولو ان مجلس الأمة العثمانية أحصى الاوقاف وأعاد اليها ما أكلته الحكومة منها وما تصرف به عبد الحميد وأعوانه وفصلها من الحكومة



### ﴿ الحفاوة بالشيخ قاسم آل ابراهيم ﴾

كان يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر موعد زيارة أعضاء مجلس ( جماعة الدعوة والارشاد ) للشيخ قاسم وموعد التزهة النيلية ، في الباخرة الخديوية ، اجتمع اخواننا الاعضاء في ادارة المنار بعد الظهر ، وكان كتاب الشكر الذي نشرنا نصه آنفا قد كتب بخط جميل فوقعه بأيديهم ، وتخلف منهم محمد ليب بك البنوني فقط لانه كان منحرف الصحة . ثم قصدنا فندق شبرد فلقينا الشيخ ينتظرنا في بهو الحجرات التي يقيم فيها من الفندق ، فقدمت له أخانا الرئيس محمود بك سالم وهو عرفه بسائر الاعضاء وتلا أحدنا كتاب الشكر وأعطاه للرئيس وقدمه الرئيس للشيخ . ثم ذكرنا للشيخ قاسم ان هذا الوقت هو موعد التزهة النيلية التي أكرمه بها الامير ، وأنه أذن للشيخ أحمد زنا تي ان يبلغ إخوانه أعضاء جماعة الدعوة والارشاد ان يكونوا معه في هذه التزهة . فأجاب شاكرًا

ركبنا السيارات الكهربية (الأتوميلات) من امام الفندق الى ساحل روض الفرج حيث كانت السفينة الخديوية راسية فركبنا فيها باسم الله مجراها ومرساها . ولما توسطت المسافة بين روض الفرج والقناطر نصبت مائدة الشاي وما يتبعه من اللبن وأنواع الحلوى والفطير والمثلوجات فاصاب كل من الضيف الكريم والجماعة ماشاء منها وأرست السفينة أصيل ذلك النهار الجميل عند حديقة منتزه القناطر فخرجنا وطفنا بالضيف الكريم القناطر كلها ودخلنا الدار التي فيها مثل ونماذج أعمال الري في القطر المصري . ثم عدنا الى السفينة عند الغروب فعادت بنا الى ساحل البلد وقد رغب الشيخ قاسم الى الشيخ أحمد زنا تي عند وداعه أن يبلغ الأمير شكره ودعاه على هذه العناية به ، ونحن أولى بالشكر والدعاء ، فنسأل الله تعالى ان يديم التوفيق لاميرنا ، وان يحسن جزاء هذا المحسن الى جماعتنا ،



نافعة للمسلمين او خاصة بهم ، وانه لا يريد بها الا خدمتهم ، وانه يخادع  
 بغيرهم بذلك حتى لا ينسبوه الى التعصب الديني  
 الاسلام والنفاق هما الضدان اللذان لا يجتمعان فنحن لانخدع ولا ندهن ولا  
 بهذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي تحمل عرى الاسلام وتقطع أخوته العامة  
 محلها اخوة وطنية بين المسلمين وغيرهم ولكنها اخوة نفاق وخداع بمقتها  
 ، ويكون الغبن والخسار فيها على المسلمين ، كما نشاهد في هذه البلاد من ارتباط  
 ن بالقبط وقد شرحنا القول فيه بمقالات خاصة

حاربت القبط الحزب الوطني مالم تحارب غيره من الاحزاب ، واتهمته بالتعصب  
 بما لم تهم بمثله سائر المسلمين ، فعلم من ذلك ان دعوة الوطنية بمصر قد  
 ت الاخوة الاسلامية ، ولم تستبدل بها أخوة وطنية حقيقية ،

وقد جنت هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة على الدين نفسه فلم تقف جنايتها  
 رابطة الجنسية واخوته العامة . ذلك بأن الفضيلة والكمال والمزايا التي يفاضل  
 بها ويكونون من الزعماء والرؤساء ليست من فضائل الدين ولا مما يعده الدين كمالا .  
 في عرفها ان يكون الزعيم الذي يقود الامة وتبذل له أموالها وتطلب منه حياته  
 عن أمر ربه يخاصر في حله وترحاله الأخدان من المومسات الافرنجيات ،  
 ، في كل مكان ينزل فيه المواخير ويهجر المساجد ،

حدثني بعض المصريين الذين الثنوا ببعض زعماء الوطنية في الآستانة منذ  
 ، ان هذا الزعيم المليم كان يقول انه مل النساء الافرنجيات وانه يريد ان  
 بالتركيات ولا يدري كيف يصل الى الفاسقات منهن . نعم ليس كل الذين  
 ن بالوطنية ويرفعون كلمتها مثل هذا الزعيم ، ولكن الامة التي يشرف فيها  
 كون اخلاقها وآدابها وعقائدها على شفا جرف هار ، فاذا انهار بها وقعت في  
 ، والعار ، ولها في الآخرة عذاب النار ،

غلاة الوطنية يمتقنون الاصلاح الاسلامي وأهله لأنهم يرون أن المسلمين اذا  
 شأنهم بدينهم لا يمكن ان يسود فيهم عباد الشهوات ، ولذلك كانوا للاستاذ  
 م رحمه الله بالمرصاد ، حتى أنهم حرصوا اليهود عليه عند تفسيره للآيات التي



وجعلها بأيدي الأمة بنظام يكفل وضع ريعها في مواضعه وصرفه على المنافع العامة .  
كالتعليم والتربية واصلاح شؤون الأمة لأغنى مسلمي المملكة العثمانية عن تبرعات  
المعاصرين الذين غلب على أكثرهم البخل الا على شهواتهم

الشيخ قاسم ابراهيم رجل مسلم امته هي الأمة الاسلامية أينما وجدت وحيثما  
حلت، ولم يترب على بدعة الوطنية المفرقة التي يعد بها المسلم من أهل بلد دخيلين  
المسلمين في بلد أخرى ليس له عليهم حق الاخوان ولا المساواة ، لم يترب على هذه  
البدعة التي قن بها بعض المسلمين في هذه البلاد، ولهذا جاد لجماعة الدعوة والارشاد  
بما جاد به، ووعد بأن يجمع لها أكثر من ذلك . فاین منه ذلك الرجل المفتون بزعمة  
الوطنية التي رجحت بها كفة القبط في مصر على كفة المسلمين اذ قال كيف نبذل المال  
لجمعية تربي الدعوة والمرشدين لأجل إحياء الاسلام ونشره في غير مصر !!

إن سرى هذا الشعور الوطني الى جمهور المسلمين فأندرهم بطشة الله تعالى  
بالانحلال والذوال، ونسأل الله تعالى ان يقي المسلمين شر هذا الشعور ، المتدفق على  
أمثال هذا المغرور ، وشر دعاة هذه الوطنية الخاطئة الكاذبة التي كانت من  
أكبر المصائب على المسلمين على أنها لم ترض غيرهم من الوطنيين

ان سم هذه الوطنية لم يدخل بنية مسلمي جزيرة العرب ولا مسلمي الهند لذلك  
نرجو أن يتبرع كثير من أغنياء تلك البلاد، لجماعة الدعوة والارشاد ، كما يتبرع  
الانكليز والامريكان والفرنسيين لجمعياتهم الدينية في الشرق الاذن والشرق  
الاقصى، ولا يضر هذا العمل بخل المفتونين بالوطنية عليه ، ولا ينفيرهم عنه ،

هذا واننا نرجو من سخاء مسلمي مصر ما لانرجو مثله من غيرهم ، فهذا العمل علمهم  
ولهم من شرفه وثوابه ما ليس لغيرهم ، وهم من أوسع المسلمين ثروة وابسطهم يداء، والراطة  
الاسلامية عند السواد الاعظم منهم أقوى من الرابطة الوطنية، ولا قيمة لأولئك الافراد  
الشذاذ الذين يرون الوطنية والدين ضدان ، ويرون انه يجب ان تنسخ الوطنية آية الدين  
وتحل محله في ارتباط أفراد الأمة بعضهم ببعض حتى لا يبقى له تأثير الا في المعابد  
هؤلاء الغلاة في الوطنية لا يزالون قليلي العدد عندنا وأكثرهم لا يتجرأء  
ابداء رأيهم كله بل يدهن للناس حتى يوههم احياناً انه يفار على الدين ويؤيدهوا



## المسلمون والقبط

### ﴿ النبذة الثانية ﴾

عجبنا من الحركة القبطية الاخيرة وحققنا العجب ، وأن نبحث عن العلة والسبب ، رزمة قليلة في أمة كبيرة تأكل من ثمراتها زهاء ثلاثين من المئة وهي زهاء خمسة ستة في المئة ثم تتصاعد زفراتها ، وتتعالى بناآها وهيعاتها : قد ظلمنا المسلمون في طننا ، وهضموا حقوقنا لاجل ديننا ، وتستعج جرائد أوربة وقسوسها ليلزموا دولة الانكليزية أن تنصر الفئة القليلة لانها مسيحية ، على الفئة الكثيرة الاسلامية ، بس خطبها من أهم ما يبحث عنه ، ويبين وجه الصواب فيه ؟ ليعلم لماذا لم ترض بما كانت تأكله من حقوق غيرها بالهدو والسلام ، حتى اختارت هذا اللدد في الخصام .

بطرس باشا غالي

بلى كان هذه الفئة زعيم عظيم يأخذ بمحجزها ، ويمسكها اذا هبت رياح الطيش هبت أن تطير بها ، ويحل جميع مشا كلها ، ويقودها بالحكمة الى امانها ومقاصدها ، راعيا سنن الاجتماع التي اشرنا اليها في صدر النبذة الاولى من هذا المقال ، فلما خترم ذلك الزعيم العظيم لم يكن له خلف في عقله وحكمته ، ورويته وحسنته ، نصدى للزعامة مثل جندي ابراهيم وشنودة واخنوخ فانوس ممن لا بضاعة لهم الا نقشة اللسان ، والقدرة على اثارة الاضغان ، وكانت العاصفة بفقد الزعيم شديدة طارت بالقوم ، ولم تقع بهم على ما يستقرون عليه الى اليوم .

ذلك الزعيم هو بطرس باشا غالي الذي كان صخرة القبط التي ترتد عنها قرون وعول واهية ، وتبنى عليها كنيسة مصالحهم فتكون ثابتة راسخة ، وكان أكبر ما أعده ن آيات ترقيتهم ، معرفتهم قيمة زعيمهم ، وخضوعهم لزعامته ، واعلاؤهم لكلمته . بلغ من دهاء هذا الزعيم القبطي أن جمع بين الضدين ، ووضع نفسه موضع الثقة ن السلطين ، فكان - والامير والعמיד راضيان عنه - يقدم على ماشاء غير هباب ولا كل ، فاذا أراد أمضى واذا قال فعل .



وبخبرهم الله تعالى بها في كتابه ، فلا عجب اذا وجد فيهم من يقاوم مشروع الدعوة والارشاد وينفر الناس عنه بضروب من الكذب والافك والزور والبهتان والعصبيه والفيه والنميمة والمحل والسعاية ، وأن يجعلوه - وهو أجل ما يخذم به الاسلام - آفة على الاسلام ، فانهم يعبرون بالاسلام عن وطنيتهم وشبهواتهم وحظوظهم وأهوائهم يا أهل الوطنيه لا تغفلوا في وطنيتكم ولا تقولوا على دعاة الدين غير الحق ، اتركوا لنا خدمة ديننا ترك لكم ما اتم عليه ، ان اسلامنا الصحيح يعطي غير المسلمين في بلاد الاسلام من الحقوق ما لا تعطيه وطنيتكم التي جنت على الاسلام وعلى الوطن . ألم تروا ان غير المسلمين لم يعارضوا المشروعات الاسلاميه ولا أهلها ولكنكم كنتم اتم المعارضين فان أيتم الاطعن والمعارضة فاعلموا ان وطنيتكم الباطلة لا بقاء لها اذا عارضها اسلامنا الحق ، فانما بقاء الباطل في نوم الحق عنه ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين لا أقول هذا بلسان جماعة الدعوة والارشاد ولا بالوكالة عنهم ، وانما أقول قولي هذا باسم الاسلام فكل من يقاوم الاسلام يقاومه أهل الاستسكاف به والغيرة عليا جماعة الدعوة والارشاد بمعزل عن السياسة وأحزابها تطلب التعاون من كل حزب وتقبل المساعدة من كل أحد وأبوابها مفتوحة لكل مسلم وأبغض الاعمال اليها وشر السيئات في نظرها الخصام والتعادي والتخاذل والتخاصم ، لانها جاء توحيد واعتصام ، لاحزب تفريق وخصام ، وقد وسعت الحرية التي وسعت الجمعيات المسيحية والاسرائيلية ووسعت كثيرا من الخيرات والشرور في هذه البلاد ، فلماذا ثقلت على قلوب أولئك المرجفين ، وطفقوا ينفرون عنها حتى باسم الدين ، ؟ لماذا لا ينفر ذلك المرجف المسلمين عن الصحف الدينية التي تظعن في دينهم وتشككهم فيه وكثير منهم مشتركون فيها ، ولماذا لا يرد عليها ولا يرجف بالجمعيات التي تنشرها ؟ وجلة القول ان المسلمين يتنازعهم في البلاد التي دب اليها التفرج عاملان . عوامل الارتقاء عامل الاسلام الجامع لكل أسباب الارتقاء وعامل الجنسية الجديدة التي أحدثها التفرج ، ورأينا ان المسلمين لا يرتقون ولا يرتقي سائرهم وطنهم الا باتباعهم هم هدى الاسلام نفسه وكما أقننا على ذلك من البراهين ونحن مستعدون لاثبات ذلك في كل حين



يزوره حتى كبار علمائهم ورجال الدين فيهم ، ولم يعلم أحد ماخبأه له القدر ، حتى حم الامر وقضي الاجل ،

بينما فيها سبق أن الافرنج ينعون بفرنجية غيرهم ليجذبوهم اليهم ، وان الضعيف يقد القوي فيما يسهل التقليد فيه أولا ثم في غيره ، وان نعمة الوطنية في مصر هي من هذا الباب ، وان المتحمسين فيها صاروا لا يفرقون بين الوطنيين لاجل الدين ، حتى كان منهم من يرضى أن يكون أمير البلاد قبطيا ، وكان من هؤلاء الوطنيين المتفرنجين شاب عصبي المزاج اسمه ابراهيم الورداني تعلم في أوربة فكان من حظه في التفرنج قراءة أخبار الفوضويين الذين يجعلون أنفسهم فدية لوطنهم ، ولما صار بطرس باشا رئيساً للنظار وكان اهم ماحدث في وزارته مشروع تجديداً امتياز قنال السويس وقامت الجرائد الوطنية تشرح ضرر المشروع وغبن مصر فيه ، وفائدة الشركة منه ، اندفع ابراهيم الورداني بما اقتبسه من تعاليم أوربة وتريتها - لا الازهر الذي ربما كان لم يدخله قط - ورصد خروج بطرس باشا من نظارته وأطلق عليه الرصاص جهرا فأصابه ولم يلبث أن قضى نحبه ، ولم يفر الجاني ولا أنكر بل صرح بأنه تعمد قتله لانه اعتقد أنه جان على وطنه بوافق السودان ومحكمة دنشواي المخصوصة من قبل ، وانه يريد أن يحجي عليه الآن بمشروع قنال السويس .

فعل الورداني فعلته فحكم عليه بالاعدام قاعداً شقياً ، كبر الخطب على القبط وحق لهم ذلك ، ولكن المسلمين لم يقصروا في مشاركتهم في كل شيء من تشجيع الجناية ، وتشجيع الجنازة ، وتأيين الفقيد وراثته ، بل لم يرثوا ولم يؤذوا بتمثيله وزيرا مسلماً من قبله ، اشترك في ذلك أمراؤهم وعلماءؤهم ، وكتابه وشعراؤهم ، دعى رجال الحكومة من جميع الطبقات فقد كان الفقيد رئيساً لهم

كل ذلك لم يرض القبط بل أرادوا أن يأخذوا مسلمي القبط كافة بذنب الورداني فطفقوا يكتبون ويستكتبون بعض المتعصبين من المشاركين لهم في الدين بأنهم المسلمين بالتعصب الديني وجعل الجناية اعتداء من الدين الاسلامي على الدين المسيحي وأهله لاعتقادهم ان هذا هو محل الضعف من المسلمين ، وموضع التأثير في تهيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم ، لاتفاق الجميع على أن لا يتركوا للمسلمين شيئاً من المقومات ولا من الشخصات المالية لما يبناه في فاتحة النبذة الاولى من الاسباب الاجتماعية

قابل المسلمون كل هذا العدوان بالحلم فاستضعفهم القبط وأسرفوا في الطعن والقبح في جرائمهم وأوفدوا الى انكلترة من ينوب عنهم في اقناع الجرائد الانكليزية والثواب



كانت سهام متحمسي الوطنية من المسلمين تسدد الى المسلمين من نظار الحكومة وكبار رجالها دونه على علمهم بعصيته لطائفته وتقديمه اياهم على المسلمين منذ كان وكيلا لنظارة الحقانية الى أن صار رئيساً للنظار

وهو الذي أمضى وفاق السودان بعد ان امتنع عنه مصطفى باشا فبهى وقال انه حق الدولة العلية دوتا وهو الذي رأس محكمة دنشواي لانه كان نائباً عن ناظر الحقانية . ولم يحدث في مصر منذ كان الاحتلال الى اليوم ما آلم المسلمين وهيج قلوبهم مثل هذين الامرين ولم تكتب أقلامهم أشد مما كتبتة فيهما

وكان من عجائب سيرة بطرس باشا أنه سلم من أسنة أقلامهم ، وأسلات ألسنتهم ، فبقي عرضه وافرا لم يكلم ، وشرفه مصوناً لم يلم ، على حين وزراء المسلمين وكبرائهم يفرى أديهم ، وتوكل بالقية والغميزة لحومهم

يحفظ المسلمون على بطرس باشا أموراً كثيرة في الاهتمام بطائفته وتقديمه وقد سألت مرة صديقاً لي من كبار الانكليز الذين كانوا موظفين في الحكومة المصرية أيتعصب بطرس باشا للقبط ويؤثرهم على المسلمين كما يقال ؟ قال نعم قلت أيفعل ذلك غيره من النظار المسلمين والرؤساء فيقدمون المسلم على غيره قال لا ولكن أياهم أحسن؟؟ لما كانت واقعة المحاكم الشرعية وأرادت الحكومة أن تجعل في المحكمة الشرعية

العليا عضوين من مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية هاج المسلمون في مصر وحلوا على الحكومة حملة منكرة في الجرائد واجتمع علماء الازهر أول مرة للانكار على الحكومة وكان من المتحمسين المشهرين بالحكومة من يتهم الاستاذ الامام بالرضى بالشروع وتأييد الحكومة فيه فسألته عن ذلك فعلت منه انه سعى في مقاومته سراً جهد طاقته لانه يضر ولا يفيد المطلوب وقال ان الواضع الحقيقي له هو بطرس باشا لا ناظر الحقانية الذي يلغنه الناس ومن مقاصد بطرس باشا فيه التمهيد لالغاء المحاكم الشرعية وجعل الحكم في الامور الشخصية من خصائص المحاكم الاهلية لان طلبة الحقوق يتعلمون الفقه الاسلامي فهو يريد ان يعود المسلمون بالتدريج حكم لابسى الطرايش في القضايا الشرعية ، حتى لا يبقى للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات المالية . قاوم الشيخ الباشا في ذلك بمنل سعيه اليه وكان كل منها صاحباً للآخر عارفاً لقيمه

على ذلك كله كان بطرس باشا آمناً في سربه ، عزيزاً في قومه ، محترماً من المسلمين ،



نعم رأى المسلمون أن البلاد بلادهم، والحكومة حكومتهم، والشريعة شريعتهم، وإن غيرهم لم يكن له في مصر وجود حتى يكون له حقوق يؤبه لها، لأن هؤلاء الأغباء كالثقطة السوداء في الثور الأبيض أو النقطة البيضاء في الثور الأسود ولكنهم يتساهلون وأهملهم قد شاركوا هؤلاء الأغباء في حكومتهم وفي جميع مصالحهم العامة والخاصة حتى صارت إدارة أملاكهم وعقاراتهم وأوقافهم الأهلية كلها بأيدي أولئك الأغباء

ثم أرادهم أولئك الأغباء على أن لا يذكر اسم الإسلام والإسلامية في أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة لأن ذلك يناهض المدنية المصرية فرضوا، وصاروا يترنمون باسم الوطنية والمصرية ويقولون نحن مصريون قبل كل شيء، ويعبدون المسلم غير المصري دخيلاً بينهم

بل رأوا أنهم قد انجذبوا إلى القبطية وصاروا يفخرون في جرائمهم وخطيئتهم وأشعارهم بفرعون الذي لعنه الله تعالى على لسان موسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليهم أجمعين وأخبر تعالى أنه استخف قومه فأطاعوه واستعبدوا واستذلوا وكان من أغرب ما وقع في هذا الباب أن شاعراً مسلماً نظم قصيدة في عيد السنة الهجرية وأنشدها في احتفال عظيم فافتخر فيها بأنه هو وقومه من آل فرعون ولم يفتخر بالنسبة إلى صاحب الهجرة الشريفة ولا بالآله وأصحابه الذين يفتخرون بهم الوجود صلى الله تعالى عليه وسلم ورضي عنهم أجمعين. فكيف تجتمعون أيها المفتخرون بآل فرعون بين هذا الفخر وبين قول ربكم فيهم « النار يعرضون عليها غدواً وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب »؟؟

بل رأى هؤلاء الذين استيقظوا من المسلمين أن مقومات حياتهم المعنوية التي هم بها أمة قد تزلزل بعضها وزال بعض، فصارت السلطة التشريعية في بلادهم بأيدي الأغباء والنفوذ الإداري في أيديهم، حتى أن مجموع جرائمهم أكبر تأثيراً في الأمور العامة من جرائم المسلمين، وكذلك النفوذ السياسي والمالي، فثروة المسلمين كل يوم في نقصان كما يعلم كل يوم من إعلانات الحجز وبيع الأملاك المرهونة، رأوا هذا وأمثاله مما لا يحل لأحصائه هنا ففعلوا أن الذي أطعم هذه الشرذمة من القبط فيهم ليس بالشيء اليسير وإنما هو انحلال جميع روابطهم، وزوال أوزار جميع مقوماتهم ومشخصاتهم، حتى أنه لم يعد أحد منهم يجسر على أن يقول حكومة إسلامية أو مصلحة إسلامية. ونذكر العالمون بسنن الاجتماع ما ذكرناه من القواعد في فاتحة البنية الماضية فعلموا أنهم



الانكليز ورجال الدين والحكومة في لوندرة بأن القبط مظلومون مغبونون في مصر لاجل دينهم ووالوا ذلك وأدمنوه سنة كاملة احتفلوا في خاتمتها بذكرى فقيدهم العظيم وكان يظن ان المسلمين لا يشاركونهم في هذا الاحتفال بعد تلك الغارة الشعواء في جريدتي الوطن ومصر على الكتب العربية والآداب العربية والديانة العربية (الاسلامية) ولكن المسلمين كذبوا الظن فهرع علماءهم وكبرائهم الى مدفن الفقيد وكنيسة طائفته وابنوه بالنثر والنظم وأطروه أشد الاطراء، فكان من اللائق المعقول أن تقف القبط عندها الحد من الظفر، وتواقي طلاب الصلح من المسلمين الذين اعتذروا عما كتبه القبط من سوء القول بأنه رأي أفراد منهم لا يؤاخذونهم بشذوذهم فيه

#### المؤتمر القبطي وتأثيره

لو كان للقبط زعيم عاقل كذلك الزعيم الذي فقدوه ، لما سمح لهم بذلك التقحم الذي تقحموه ، ولو كان لهم زعيم له نصف عقله وحكمته ، لا وقفهم عند الحد الذي انتهى به الحول بعد مصرعه ، عملاً بتحديد لبيدلة الحزن والرائاء ولكنهم بعد انتهاء الحول وبعد تلك الجمالة من المسلمين في الاحتفال التي عدها المتزاحمون على الزعامة فيهم ضعفا ومهانة ، انبروا الى تصديق أقوال جرائدهم بالعمل فألقوا مؤتمرا قبطيا عاما في أسيوط التي سماها بعضهم (عاصمة القبط) لاثبات الغبن الذي أصابهم وبيان المطالب القبطية التي يريدون بها مساواة المسلمين ! وأولها ان تسمح الحكومة للموظفين منهم بترك العمل يوم الاحد وتسمح للتلاميذ منهم في مدارسها بترك الدراسة فيه أيضاً لأن دينهم يحرم عليهم العمل فيه . وقد تقدمت الاشارة الى غير ذلك من مطالبهم التي يسمونها حقوقاً لهم وليس من غرضنا شرح ذلك وبيان حقه من باطله بالتفصيل، وإنما مرادنا بيان هذه المسألة الاجتماعية بالاجمال

نوالى الوخر والظعن على جسم الشعب الاسلامي مدة سنة كاملة فلم يكده يشعر به ولا استيقظ من منامه ، فلما سمع صيحة المؤتمر القبطي الشديدة المؤلفة من أصوات الالوف من الشاكين، هب من نومه مدعوراً، فرأى أن الجسم الصغير الذي كان يعده عضواً منه، قد انفصل وصار حياً بنفسه، ممتازاً بقومات ومشخصات خاصة به، سماها « قبطية » وسمى ما بقي للجسم الكبير من المقومات والمشخصات « اسلامية » وهو يريد أن ينزعها كلها منه ويجعلها تابعة له عملاً بقاعدة « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة » فمن أجله ذلك واستعد للدفاع عن نفسه



اذا كان القبط لا يشتغلون يوم الاحد في حكومة الحاج عباس حلمي المسلم فلتركوها ويستغنوا عنها تنسكا وتعبداً ، والا فالمسلمون أجدر منهم بطلب جعل كل شيء في هذه الحكومة موافقاً لدينهم ، لان الحاكم العام منهم ، ولان أكثر الاحكام تقع عليهم ، لانهم أكثر من تسعين في المئة من الامة ، فلم أن يقولوا إننا لانخضع لحكم يحرم علينا وجداننا الخضوع له ، ولماذا ينكر الاغيار عليهم ذلك ويسمونه تعصباً ، وانما أولئك الاغيار هم المتعصبون الذين يفتاتون على أمة مسلمة حاكمها العام مسلم ولا يسمحون لها أن توفق بين دينها وحكومتها

يقول بعضهم ان هذه حكومتنا وحكومة آبائنا واجدادنا ، ويقول بعض آخر ان لنا حق مساواة المسلمين فيها . والصواب ان الحكومة ليست حكومتهم وانه لاحق لهم فيها البتة ولا لغيرهم ، ولماذا ؟ ان هذه البلاد عثمانية سيدها الحقيقي سلطان المسلمين وخليفته وقد فوض أمر ادارتها الى محمد علي باشا وذريته على قاعدة مخصوصة اعترفت بها دول أوروبا الكبرى وهي كما قال اللورد كرومر لم تكن محل خلاف ولا نزاع قط وقد كان يكتب على أوراق الحكومة « الحكومة المصرية » وأخيراً صار يطبع عليها بالعربية « الحكومة الخديوية » نسبة الى شخص الخديوي وبالانكليزية حروف معناها « في خدمة سموه » فهذه الحكومة اذاً شخصية تابعة لشخص الخديوي ليس لاحد من رعيته عليه حق فيها ، والمسلمون هم الذين قاموا يطلبون منه أن يمنح البلاد الدستور الذي يجعل للامة حق الشركة معه في حكم البلاد والقبط لم يطلب ذلك فكل ماناله القبط من الوظائف الكثيرة هي فضل واحسان من أمير مصر المسلم المتساهل ولم يكن مؤدياً لحقوق واجبة عليه فيه

وأما المسلمون فاذا لم يكن لهم حقوق عليه بحسب شكل الحكومة الشخصي الذي أقرته الدولة الكبرى فيمكن أن يقال ان لهم أن يطالبوه بحقوق يوجبها عليه دينه فيكون الرجاء في اجابتها منوطاً باعتقاده وجدانه

هذا هو الحق الذي يزعم به كل باطل وسنين في البذة الثالثة ما ينبغي أن يكون عليه الامر في مصر من السلام والتساهل والاتفاق بين جميع المقيمين فيها

\*\*\*

### ﴿ البذة الثالثة ﴾

الاسلام دين وجنسية

الاسلام دين وجنسية اجتماعية وسياسية للمسلمين ، هذا هو الواقع - وان كرهه



صاروا عرضة لعدم والاقتراض، أو الاندغام في القبط، كما اندغم القبط فيهم من قبل. بل رأوا ان القبط قد غلوا وأسرفوا في الطمع فيهم حتى لم يرضوا بما كانوا سائرين اليه من الفناء فيهم باسم مصريين ، وأبو إلا أن يكون لهم كل شيء بلقب قبط. والامتهم في طور الضعف بالالقب والاسماء ملائمتهم بالمعاني، فقد يبرق المسلم أو النصراني من دينه بالفعل ويبقى محافظاً على الاسم . لذلك حكمنا بأن القبط قد غلوا وأسرفوا في حركتهم الاخيرة، وانهم لو صبروا لثالوا في غفلة المسلمين وتخاذلهم كل ما يؤملون، وان سبب ذلك هو فقد الزعيم واعواز خاف له . فهذه الحركة لا يعقل أن تكون مؤدية الى المطلوب الا اذا كانت مبنية على وعد قاطع من السلطة الانكليزية الفعالة وهو ما يظنه بعض الناس وان قال فيهم العميد وقالوا فيه ما يدل على خلاف ذلك . وأما مساعدة قسوس الانكليز والامريكان ، فليست كافية اذا استيقظ المسلمون وعارضوا بالحكمة والعقل

#### مطالب القبط كلها دينية

يقول بعض الموهين ان هذه الحركة القبطية ليست دينية بل هي طائفية جنسية، يختلبون المسلمين بهذا ، والمسلمون يردون عليهم من كلامهم « من فلك أدينك » فانهم يقولون ان السواد الاعظم من المصريين قبط فما الذي تمتاز به هذه الخمسة أو الستة من المئة على الباقي وأكثره من القبط كما يقولون؟ هل هنالك غير الدين ، ألم يصرحوا بأنه هو علة حرمانهم مما يطلبون ، ألم يجرؤوا قسوس انكثارة وجرائدها ويطلبوا نجاتها باسم الدين ؟ ألم يكن أول مطالبهم ترك أعمال الحكومة في يوم الاحد عملاً بالدين ؟؟؟ الا انه من سوء الحظ أو حسنه ان كان القبط ليس لهم لغة واذاً لثاروا المسلمين بلفظهم وكانوا يحجزهم ومساعدة الافرنج وغيرهم هم الغالين، ولم يكن لأحد عذر في كلمة اسلام أو مسلمين ،

اذا كانت القبطية جنسية للقبط المسيحيين خاصة، فأجدر بالاسلام ان يكون جنسية للمسلمين عامة ، فان المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين كما يقولون وأمرت أن يعطى ما لقيصر لقيصر وما لله لله والاسلام ذو شريعة وسياسة فما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم وان كان وثناً كقيصر الروم في زمن المسيح عليه السلام قد أصيبوا بهذا الشره في السياسة فلا يتبعون حاكم مصر المسلم في بطالة يوم الجمعة دون يوم الاحد ؟ وما بال المسلمين قد أجابوا دعوة غيرهم فرضي حاكمهم ومحكومهم بأمور كثيرة مخالفة للشريعة في حكومتهم ؟



كل شيء اسلامي برفق ولذة كما تستل الراح عقل شاربها . ولو سلكت مسلك جرائد القبط وخطباء القبط في التوصل الى ذلك لما زادت المسلمين الا استمساكا واعتصاما بكل ما تريد ان يتركوه

اللوم اغراء ، والمنازعة مدعاة المشاحة ، والمعصب مآثر التعصب ، فكيف تصورت القبط أن تقال بهذه الجلبة على ضعفها ، ما تعلم أوربة أنها تمجز أن تقال به مثل ذلك على قوتها؟؟ أما عاموا ان من استعجل الشيء قبل أوانه ، عوقب بحرمانه ، ألا أنني أعتقد انهم كانوا على مقربة من كل ما يطلبون ، وان هذه الجلبة ما زادتهم الا بعداً عنه ، ولهذا قلت انهم لو صبروا واتبعوا منهاج الحكمة وسنن الاجتماع ( كما كان يفعل زعيمهم ونابغهم ) لئلا من المسلمين بالمسلمين كل ما أرادوا . ولكن أبوا الا أن يذكروا المسلمين بغيبهم ، ويدعوهم الى الاجتماع والتشاور في أمرهم ، بتأليف مؤتمرات يتيبنون فيه من هم ، وما هي نسبتهم الى غيرهم ، وما كانوا لولا هذه الحركة القبطية ليقدموا على ذلك

قال بعض كتاب فراسة ان قطراً إسلامياً قد انفصل برمته من مكة وهو تونس . يعني أن جنسيته الاسلامية قد زالت ، لا أن أكثر مسلمي تونس قد خرجوا من الاسلام ، وتركوا الحج الى البيت الحرام ، وأنا أقول أن الجنسية الاسلامية بمصر أضعف منها في تونس . وقد بث دعاة الوطنية رأي الجنسية المصرية في طلاب جميع المدارس المصرية من أميرية وأهلية وأجنبية . وهم الذين سيتولون جميع الاعمال العامة والوظائف . فكان المنتظر أن تمحو نابذة المسلمين بأيديها ما بقي في ذلك من صبغة الاسلام حتى لا يبقى الا اسم مصري ومصرية : الشارع المصري ، القانون المصري ، الحكومة المصرية ، المصلحة المصرية الخ ولكن القبط أبوا الا أن يقولوا « قبطي وقبطية » ولم يحسبوا حساباً لمقابلة المسلمين لهم على ذلك بقول اسلامي واسلامية

أليس من المعقول أن يقول المسلم المصري اننا قد تركنا جنسيتنا الاسلامية ونحن أكثر من أحد عشر مليوناً لاجل الاتحاد بنصف مليون من القبط لم نستفد لن نستفيد بالاتحاد بهم شيئاً لم يكن لنا ، بل خسرنا وسنخسر كثيراً مما كان لنا وحدنا ، كيف رضي القبطون الخاسر ، ولم يرض الراجح الظاهر ؟ . أليس من الذل والهوان ، رضي بالانتقال من اسلامية الى « مصرية » ليكون ذلك مدرجة الى الانتقال من مصرية الى « قبطية » ؟ واذا كانت هذه الجنسية المصرية التي اتحلناها تبعدنا عن



أقوام يودون أن يكون ديناً فقط لارابطة بين أهله في الامور السياسية ولا الاجتماعية لما لاولئك الاقوام من المصلحة في ذلك - وجنسيته واسعة تشمل المتنافقين الذين يظهرون الاسلام، ويسرون الكفر والالحاد، وتسمع لكل من يرضى بحكمه الذي هو رابطة السياسية فيجيز استخدامهم في أكثر مصالح حكومته، وقد ارتقى فيها غير المسلمين الى منصب الوزارة في دوله العزيرة القوية التي لم يكن في الارض من يقف في وجه قوتها كأبي اسحق الصابي في الدولة العباسية . فمثل شريعته في ذلك كمثل قوانين دولة النمسة مثلاً كل منها جنسية سياسة يخضع لها شعوب مختلفون في اللغات والمذاهب والاديان . ولكن بينهما فروقاً أهمها ان الفئة الغالبة في الجنسية الاسلامية السياسية وهي التي تدين بالاسلام تعتقد ان أصول شريعتها وبعض فروعها منزلة من عند الله وبعضها الآخر من اجتهاد الناس .

لايضر من يشارك المسلمين في الخضوع لشريعتهم أن كانوا يدينون الله بهذا الخضوع وهو لا يدين الله به ، فان حقوقه على المسلمين المكفولة بها تكون حينئذ مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر وقوة الاعتقاد في النفس . وحقوقهم عليه لا تكون مضمونة الا في الظاهر فقط . فالمسلم المتدين لا يأكل حق غيره وان أمن عقاب الحكومة وغير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به اذا أمن العقاب ، لان وجدانه لا يعارضه في ذلك اذا اعتقد ان الحكم لايجب الخضوع له

وتمتاز هذه الشريعة على جميع الشرائع والقوانين بأنها تحيّر من لا يدينون بها بين التحاكم الى أهلها ان رصوا بذلك وبين التحاكم الى أهل دينهم ، فهي باحترامها الحرية لا تتركه أحداً على عقيدتها وأعمالها الدينية ولا على أحكامها الشخصية ولا المدنية

#### حال المسلمين مع أوربة

غلب على المسلمين الجهل بحقيقة الاسلام من حيث هو دين ومن حيث هو جنسية حتى رضوا بحكم الجاهلين والمارقين منهم فارتخت روابطهم كلها فسهل على ساسة أوربة الاقيات عليهم والنفت اللطيف في بقايا العقد التي تربط بعضهم ببعض وتثكيت قوى جبلهم من غير جبلة ولا ضواء كجبلية المؤتمر القبطي ، والجرائد القبطية .

ذلك بأنها فتحت اقفال قلوبهم وأفكارهم ، وزينت لهم آداباً غير آدابهم وشرائع غير شريعتهم ، وجنسيات غير جنسيتهم ، وسلطت بعضهم على بعض ليجذبه الى ذلك من حيث لا يشعر المسلط ولا المسلط عليه . فهذه التعاليم التي تبثها فيهم تستل من نفوسهم



الطبيعي عن أصحاب الجرائد السورية والافرنجية وهم أعلم منكم بطبيعة الاجتماع وأخلاق الأمم فلم ينهوكم عن هذه الثورة القبطية التي تهدم ما بنوه في السنين الطوال من محاربة انتمصب والانقسام الديني والطائفي في هذه البلاد بفضل جهادهم وطبيعة الفرنج الذي ينصرونه قد صار كل مالمسلمين في هذه البلاد متحركاً بحركة الاستمرار لا بالحركة الطبيعية الحقيقية التي لا يفضلون بها القبط بل القبط تفضاهم فيها .

نعم كان المسلمون يحركون بحركة الاستمرار في كل ما هو اسلامي فأحدث القبط لهم حركة طبيعية جديدة ولكن الباعث عليها من الخارج لا من النفس لذلك ينتظر أن تكون قوة الدفع فيها ضعيفة وإن لا يطول عليها الامد حتى تعود الى حركة استمرارية لا قوة فيها ولا تأثير لها الا اذا تجدد الحرك الدافع فمن مصلحة غير المسلمين أن يمنعوا تجدد ليناوكل مايؤمنون بهدوء وسلام ، وإن كلمة واحدة من لجنة مؤتمر القبط لتنفيذية تحل الاشكال ، وهي « قررنا أن لا نطالب من الحكومة شيئاً للقبط بل ندعها تختار الاكفاء لاعمالها برأيها واجتهادها وأن لا يذكر لفظ قبط ولا مسيحيين في المصالح الدينية »

انني أعتقد أن هذا الحل خير للقبط ولجميع المسيحيين في هذا القطر لانهم يكونون هم الراجحين فيه ، وإن الاربع للمسلمين أن يحافظوا على جنسيتهم الاسلامية ، ولكنهم يرضون بإيثار غيرهم عليهم بمساواتهم بهم في بعض المصالح ، رجحانه عليهم في بعض المرافق ، اذا هو ترك لهم بعض الخصائص التي صارت أعضاء أثرية أو كادت ، ولا يضره تركها لهم وهو يعلم انها ستزول بالتدريج

يظن كثير من القبط وغيرهم أن المسلمين لا يستطيعون أن يحركوا حركة اسلامية خوفاً من أوربة المسيحية أن تسمح حينئذ للانكليز بضم مصر الى مستعمراتهم والتعجيل بمحو هذه الصبغة الاسلامية الخائلة التي أوشكت زول من نفسها ، وإن يتركوا سنة التدريج في ازلتها ، وقد يصدق هذا الظن اذا هاج المسلمون على المسيحيين فاعتدوا على أموالهم أو أنفسهم ، وهذا مالا يكون من مسلمي مصر . فإن كانت القبط تحرك النعرة الاسلامية لظنها ان المسلمين بين أمرين لاثالث لهما : إما السكوت فتتال القبط بحجبتهم العلو عليهم ، واما اثورة تقضي انكثرة القضاء الاخير على حكمهم ، فلتعلم القبط أن هنالك أمراً ثالثاً أعدل وأقرب ، وهو ان يتمصب المسلمون لجنسيتهم الاسلامية كما يتمصب القبط سواء ، بلا ثورة ولا اعتداء ، وكيف يكون ذلك ؟

يحصون المستخدمين من القبط في دوائرهم ومزارعهم فيخرجونهم منها ويستبدلون



## ٢١٠ ترك الدعوة القبطية بميت الجنسية الاسلامية بمصر (المنار ج ٣ م ١٤)

سائر اخواتنا المسلمين ، وهم يعدون بمئات الملايين ، ولا تقربنا من حيرتنا القبط وهم نصف مليون ، فكيف تكون حنسة جديدة لنا ولم يتجدد لنا بهاشي ؟ صرنا نعد المسلم الشامي والحجازي دخيلا فينا ، لانسمح أن يدخل حكومتنا ، أو يشاركنا في مصالحنا ، لاجل أن يكون القبطي أخا لنا ، له مالنا وعليه ماعيلنا ، فأبعدنا ذلك ولم نستطع أن نقرب هذا من نحن اذا وما هي جنسيتنا ؟

كان الامير محمد ابراهيم قد عني باللغة العربية من دون سائر هذه الاسرة الخديوية فدخل عليه بعض أقاربه الامراء فرآه ينظر في بعض الكتب العربية فلأمه على ذلك وسأله عن سبب هذه العناية فأجابه هل نحن افرنج وهل يعدنا الافرنج منهم ؟ قال اللائم لا . قال هل يعدنا الترك منهم ؟ قال لا . قال فهل الافضل لنا أن لا يكون لنا جنس ؟ كلا اتنا قد صرنا عربا مصريين فالواجب علينا أن نعرف لغة أبناء جنسنا هذه هي الحكمة التي نطق بها الامير محمد ابراهيم فخرجها لانه . أفلا يسمع القبط ماوسع الاسرة المالكة فيكونوا عربا مصريين ؟ . ويتركوا كلمة قبطي في كل ما يتعلق بالحكومة والمصالح الدنيوية ويجعلوها خاصة بمجلسهم المالي وشؤونهم الدينية فيكونوا هم المفلحين . فان القبطية تصلح أن تكون جنسية دينية لهم ان أحبوا أن لا يمتزجوا بغيرهم من النصارى المتصرين . ولكنها لا تصلح جنسية سياسية دينية معا ولا سياسية فقط اذا لا يمكن أن يرضى المسلمون ان يعودوا في مصر قبطاً ولا في بلاد الاعاجم ونذيرن ومحوساً وبوذيرن . فاذا كانوا يطلبون المساواة حقيقة لانعويها فليتركوا العصبية القبطية والجنسية القبطية والمطالب القبطية فان كل شيء يالونه بهذه النسبة وهذا القلب يدفع المسلمين الى الرجوع الى الجنسية الاسلامية ويخشى حينئذ أن يخسروا بحق بعض ما ربحوه بغير حق

لا يفرنكم ان المتعلمين منكم عددهم النسبي أكثر من عدد المسلمين كما تزعمون فالعبرة في المقاومة للكثرة الحقيقية للكثرة النسبية ، والمتعلمون من المسلمين أكثر من المتعلمين منكم على كل حال . لا يفرنكم ان ثروتكم النسبية أوسع من ثروة المسلمين كما تقولون ، لا لاجل ماقلته في عدد المتعلمين بل لان المسلمين اذا تعصبوا عليكم لا يستطيعون ان تزرعوا أرضكم الا اذا جعلتم أكثر غلتها لهم لانكم لاتجدون الزارعين والعاملين فيها الا منهم ، فاذا علمتوهم التعصب والتكافل فانهم يستطيعون ان يفقروكم بالاعتصاب الذي بدأ التفرنج بنفخ روحه في مصر اذا كنتم لاتدركون مغبة هذه الحركة التي قمتم بها -- فكيف خفي هذا الامر



كل اسبوع وشعار من شعائرها الدينية والاجتماعية التي يمتاز به بعضها عن بعض. فلا تترك أمة منها شيئاً من خصائص يومها للآخرى الا اذا رضيت أن تكون منها مكان التابع من المتبوع، والمقتدي من الامام، وينقص بما تتركه من مقوماتها ومشخصاتها المالية بقدر ما تتركه فيضعف ارتباطها واعتصامها الذي به كانت أمة واحدة. ومضى سهل على الامة ترك ما به كانت أمة فاحكم عليها بالفناء والزوال، ولا سيما اذا كانت بجوار أمة قوية تعتمد سلب استقلالها، وتتوخى تسخيرها لمنافعها أو جعلها غذاء لها.

للمسلمين يوم الجمعة ثبتت خصوصيته بنص كتابهم القرآن وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام وعمل سلفهم الصالح. ولل يهود يوم السبت بنص كتابهم التوراة وعمل سلفهم من عهد موسى صلى الله عليه وسلم. ولل نصارى يوم الاحد رأي بعض رؤساء الكنيسة لا بنص من المسيح عليه الصلاة والسلام ولا من حواريه في الانجيل ولا في الرسائل التي يطلق على مجموعها العهد الجديد. وان العهد الجديد مبني على أساس العهد العتيق الذي هو مجموع كتب اليهود من الاسفار المنسوبة الى سيدنا موسى، والكتب المنسوبة الى أشهر أنبياء بني اسرائيل عليهم السلام، وفي الانجيل أن المسيح عليه السلام قال: ما جئت لأنقض التاموس وإنما جئت لأتمم. والتاموس هو شريعة موسى ولكن النصاري تقضوه بالتأويل لجل قائلها بولس في رسالته لاهل غلاطية ورسالته لاهل رومية قال بعض علماء البروتستانت ان التاموس يطلق على شريعة موسى الادبية والطبقية والسياسية. أما الشريعة الادبية فمختصرها الوصايا التي أنزلها الله على موسى في لوحين من حجر، وأما التاموس الطقسي أو ناموس الشعائر الدينية فكان دستوراً لعبادة العامة والخاصة وبه تعرف كيفية الذبائح والصيام والتطهير والصلاة والاعباد ويتدرج الى التاموس السياسي الذي أفرز شعب الاسرائيليين من جميع الشعوب المجاورة. ولما كان ناموس الشعائر هذا يشير الى المسيح فذلك أني عند أتباعه اهل المراتد بحروفه. والعبرة فيه أن الوصية في التوراة بحفظ يوم السبت من الشريعة الادبية المقارنة لتوحيد الله تعالى وعدم الشرك به ولتنهي عن القتل والزنا والسرقة فهي لم تنسخ بمجيء المسيح. وكيف تنسخ به هذه الوصية وهي ركن من أركان الدين وقواعده الاساسية ونطق العهد العتيق بتقدیس يوم السبت في الكلام عن مبدأ الخلق والتكوين

جاء في الفصل الثاني من سفر التكوين « ٢ وفرغ الله في اليوم السابع من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل ٣ وبارك الله اليوم السابع وقدسه لانه فيه استراح من جميع عمله الذي عمل الله خالقاً » ثم أكد على لسان موسى



بهم أبناء جنسهم ودينهم ، يقدم رجال الحكومة منهم المسلم على القبطي بمثل الطريقة التي امتلأت بها مصاحبة سكة الحديد ومصاحبة البريد وغيرهما بالقبط، يؤلفون الجمعيات الاقتصادية والاجتماعية لمباراة القبط ومسابقتهم في الزراعة وغيرها من طرق الكسب وحمل الفعلة والعمال من المسلمين على الاعتصاب عند الحاجة ، يفعلون هذا وأمثاله من غير ذكر للقبط ولا لغيرهم من المسيحيين الانجليز . فاذا تفعل انكلترة المسيحية وأوربة المسيحية بهم في مثل هذه الحال ، وما هي من الحال ، ألا يكون هذا رجحا للمسلمين وخسارا على القبط من غير خطر ولا سوء عاقبة ؟ بلى فالخير للقبط وغيرهم أن يعملوا بما ارتأته ، ولو خرج زعيمهم النابغة من قبره الآن لما أشار عليهم بغيره ، اللهم الا ان يكونوا مدفوعين من الانكليز الى ما علموا ، آخذين منهم ميثاقاً غليظاً على اجابتهم الى ما طلبوا ، وهذا لا يعقل أن يصدر من الحكومة الانجليزية وانما يقال أن بعض القسيسين والسياسيين وعدوهم لينفذ لهم ذلك ، فان ظهر له أثر عملي اضطر المسلمون أن يعتصموا برابطهم الاسلامية لئلا يصيروا بعد سنين قليلة اجراء وفعلة ، ليس لهم في البلاد التي كانت لهم وحدهم شأن ، لا في الحكم ولا في غير الحكم . ها أنا ذا قد حللت المسألة تحليلاً ، وفصلتها بسنن الاجتماع البشري تفصيلاً ، واضطرت أن أكرر بعض المعاني ، لاجل أن تستقر في الازهان ، والنتيجة الطبيعية محصورة في أحد أمرين كما علم من كلامنا آتفا : اما استمرار القبط على مطالهم القبطية ورجوع المسلمين الى جنسيتهم الاسلامية ، ومقاومة القبط بالوسائل الاجتماعية والادبية ، واما رجوع القبط عن هذه النزعة الدينية ، وسكوتهم مذل يوم عن مطالهم وحينئذ يبقى المسلمون على ما كانوا عليه من التساهل والدعوة الى الوطنية ، والجنسية المصرية ، التي يفضلون بها القبطي على المسلم غير المصري وان تمصر ، والامر اثنائي هو الذي يفضل الافرنج وجميع المسيحيين واليهود في هذه البلاد لانه غرس أيديهم ، وغرضهم من جهادهم ، ومثلهم في ذلك جميع المتفرنجين من المسلمين ، وسنئين في النبذة الرابعة . مسألة يوم العطلة بالدلائل والبراهين

### ﴿ النبذة الرابعة ﴾

العيد الاسبوعي في الثلث الثالث :

لكل أمة من الأمم الثلاث - الاسلامية واليهودية والنصرانية - يوم في الاسبوع تجتمع فيه العبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء مالا يجتمع في غيره فهو عيد ملي لهافي



وفي أول الفصل الخامس والثلاثين منه ( ١ ) وجمع موسى كل جماعة بني اسرائيل وقال لهم هذه الكلمات التي أمر الرب أن تصنع ٢ ستة أيام عمل يعمل وأما اليوم السابع ففيه يكون لكم سبت عطلة مقدس للرب ، كل من يعمل فيه عملاً يقتل ٣ لا تشعلوا ناراً في جميع مساكنكم يوم السبت )

وفي الفصل الخامس عشر من سفر العدد أنه وجد رجل في البرية يحتطب « ٣٥ » فقال الرب لموسى قتلا يقتل الرجل يرجمه بحجارة كل الجماعة خارج المحلة « فرجموه هذه هي النصوص التي عليها مدار تقديس يوم السبت في العهد القديم وكان عليها المسيح والمؤمنون به كما يؤخذ من العهد الجديد ففي قصة الصلب ان المؤمنين والمؤمنات لم ينجروا لاجل سيدهم الذي تركوه مساء الجمعة مصلوباً حسب رواية الانجيل الاربعة ولكن مريم المجدلية ومريم أم يعقوب وسالومة ذهبن صباح الاحد للبحث عنه ان المسيح عليه السلام جاء مصاحباً في اليهود ، مر حزراً لهم عما كانوا عليه من الحمود ، ولذلك أباح الاعمال الضرورية والخيرية في يوم السبت فقط ولم يأمر بتقديس يوم الاحد ولا غيره . ففي أول الفصل الثاني عشر من انجيل متى ان التلاميذ لما جاعوا وأكلوا السنبط يوم السبت قال الفريسيون للمسيح ان تلاميذك يفعلون ما لا يحل فعله في السبت ٣ فقال أما قرأتم ما فعله داود حين جاع هو والذين معه ؟ كيف دخل بيت الله وأكل خبز التقدمة الذي لم يحل أكله له ولا للذين معه بل للكهنة فقط « الخ ماذا كره . وفيه ذكر مثل يفهم منه ان الضروريات كانت تحل عندهم وهو ( أي انسان منكم يكون له خروف واحد فان سقط هذا في السبت في حفرة أو ما يمسكه ويقيمه ... ) ثم قال ( اذاً يحل فعل الخير في السبت )

والقصة المذكورة في آخر الفصل الثاني من انجيل مرقس أيضاً وفيها ان داود أكل وأطعم الذين كانوا معه وان المسيح قال « السبت إنما جعل لاجل الانسان لا الانسان جعل لاجل السبت » وتتمتها في أول الفصل الثالث منه وفي أول الفصل السادس من انجيل لوقا بنحو ما تقدم ، وفي الفصل الثالث عشر منه انه أبرأ في السبت امرأة كان فيها روح ضعف فأذكر ذلك عليه رئيس المجمع فأجابه المسيح « ١٥ » وقال يا مراثي ألا يحل كل واحد منكم في السبت ثوره أو حماره من المذود ويضي به ويسقيه ١٦ وهذه وهي ابنة ابراهيم قدر بطها الشيطان ثماني عشرة سنة أما كان ينبغي أن تحل من هذا الرباط في يوم السبت «

وفي الفصل الخامس من انجيل يوحنا انه شفى مريضاً وأمره بالذهاب فحمل



تأكيذا ، وشدد في حفظه وتقديسه وترك العمل فيه تشديدا  
جاء في سفر الخروج ( ١٦ : ٢٣ ) فقال لهم ( موسى ) هذا ما قال الرب : غدا عطلة  
سبت مقدس للرب . اخبزوا ما تحبزون واطبخوا ما تطبخون وكل ما فضل ضعوه عندكم  
ليحفظ الى الغد - الى ان قال - لا يخرج أحد من مكانه في اليوم السابع ٣٠ فاستراح  
الشعب في اليوم السابع )

( وفيه من الوصايا ) ٢٠ : ٨ اذ ذكر يوم السبت لتفدسه ٩ ستة أيام تعمل ونصنع  
جميع عملك . وأما اليوم السابع ففيه سبت للرب إلهك . لا تصنع عملا ما أنت وابنك  
وعبدك وأمتك وبهيكتك ونزيلك الذي دخل أبوابك ١١ لان في ستة أيام صنع الرب  
السماء والارض والبحر وكل ما فيها واستراح في اليوم السابع لذلك بارك الرب يوم  
السبت وقده ( ونحوه في ٢٣ : ١٢ و ٣٤ : ٢١ منه )

وفي تنزية الاشتراع من الوصايا أيضاً ( ٥ - ١٢ ) احفظ يوم السبت لتفدسه كما  
أوصاك الرب إلهك ١٣ ستة أيام نشغل وتعمل جميع أعمالك ١٤ وأما اليوم السابع  
نسبت للرب إلهك لا تعمل فيه عملا ما أنت وابنك وبنتك وعبدك وأمتك وثورك وحمارك  
وكل بهائمك ونزيلك الذي في أبوابك لكي يستريح عبدك وأمتك مثلك

وفي الفصل الرابع من أرميا نأكد عظيم الوصية يوم السبت ووعدهم بالجراء  
على ذلك في الدنيا بدخول ملوك ورؤساء مدينة اورشليم ونسكن الى الابد ومحجبالها  
الذبايح والمحرقات واللبان ثم قال في آخر الفصل « ٢٧ ولكن إذا لم تسمعوا لي لتفدسوا  
يوم السبت لكيلا تحملوا حملا ولا تدخلوه في أبواب اورشليم يوم السبت فاني أشعل  
نارا في أبوابها فتأكل قصور اورشليم ولا تطفىء » اه وأرميا يقوله حكاية عن الرب  
وأما الوعيد في الاسفار المنسوبة الى موسى على مخالفة هذه الوصية فشديدة جداً

ففي الفصل الحادي والثلاثين من سفر الخروج ما نصه : « ١٢ وكلم الرب موسى  
قائلا وانت تكلم بني اسرائيل قائلا ١٣ سبوتي تحفظونها لانه علامة بيني وبينكم في  
اجيالكم لتعلموا اني انا الرب الذي يقدسكم ١٤ فتحفظون السبت لانه مقدس لكم  
من دنسه يقتل قتلا ، ان كل من صنع فيه عملا تقطع تلك انفس من بين شعبها ١٥  
ستة أيام يصنع عمل وأما اليوم السابع ففيه سبت عطلة مقدس للرب ، كل من صنع  
عملا في يوم السبت يقتل قتلا ١٦ فيحفظ بنو اسرائيل السبت ليصنعوا السبت في اجيالهم  
عهدا ابديا ١٧ هو بيني وبين بني اسرائيل علامة الى الابد ، لانه في ستة أيام صنع  
الرب السماء والارض وفي اليوم السابع استراح وتنفس » اه



عند اليهود وقد نسخت النصرانية رجم الزاني ولم تنسخ رجم العمل في يوم الاحد لانه أصبح عندها قبل جهل ذلك بطارقة القبط وغيرهم من رؤساء الديانة النصرانية أم علموه ، واذا كانوا علموه فلماذا تركوا النهي عن هذه المعصية الكبرى وسدحوا لابناء دينهم بالعمل في الحكومة المصرية وبغير ذلك من الاعمال

(٦) اذا كان جميع حكام النصارى في ممالكهم وجميع رؤساء الدين المسيحي في مصر وما يشابهها من البلاد قد تركوا هذه النصيحة الدينية عن علم أو غير علم كما يفهم من كلام الخطيب المقوه أختوخ أفندي فلماذا ترك هو ذلك أيضاً وقد خصه الله بهذا العلم وهذه الغيرة على الدين فلم يظهر علمه ونصحه الا في هذه الايام ؟؟

ان مجال القول في هذا الباب واسع ولا فائدة في التطويل فيه والامر الذي لامرأه فيه هو الواقع وهو ان لكل ملة من الملل الثلاث يوما وان للمسلمين واليهود من النصوص الدينية على يومهم في كتبهما ما ليس للنصارى مثله ولا يتحول أحد عن يومه الا في بعض الامور التي يضطر فيها الى اتباع من هو أقوى منه ، وقد اتبع النصارى المسلمين في الحكومات الاسلامية كحكومة مصر في ترك العمل يوم الجمعة كما اتبع المسلمون حكومات النصارى في ترك عمل الحكومة يوم الاحد في مثل روسية . وقد أحست القبط بأن الاحتلال أخرج حكومة مصر عن كونها حكومة اسلامية بل جعلها مسيحية أو كاد ولذلك طلبوا أن يترك فيها العمل يوم الاحد

ليس سعي هذه الطائفة الحمية المعتصمة بمقوماتها المليية الى هذا من مبتكرات مؤتمرها الجديد ، بل هو سعي قد صار قديما وكادوا بالحاحهم فيه على المحتلين يذهبون بحملهم ويرفعون درجة الحرارة في دهمم البارد الى درجة الغليان

استأذن بعض وجهائهم مرة على مستر دنلوب وكان كاتب السر لنظارة المعارف فظن دنلوب ان له شغلا يتعلق بالمعارف فلما أذن له طفق يتكلم عن وجوب ترك الحكومة العمل في يوم الاحد دون يوم الجمعة ويحثه على السعي لذلك حتى غضب وقال له بأي حق أم بأية صفة أغير نظام الحكومة الاساسي قم فاخرج من هنا

ان ما عجز عنه هذا الوجه النعير، كاد يظفر به ذلك التابعة المشهور ، فقد كان أنفع مستر سكوت المستشار القضائي ولورد كرومر بالابتداء بذلك في نظارة الحفاية وأمر المستشار بترك العمل في الحاكم يوم الاحد فترك أياما ثم عاد الامر كما كان بسعي



سريره وذهب فأنكرت اليهود عليه ولما علموا انه هو الذي أبرأه عزموا على قتله عملاً بحكم التوراة . قال يوحنا « ١٨ فن أجل هذا كان اليهود يطلبون أكثر أن يقتلوه لانه لم ينقض السبت فقط بل قال أيضاً ان الله أبوه معادلاً نفسه بالله »

فقد صرح يوحنا بأنه نقض يوم السبت ولكن في عمل الخير فالذي يتبع المسيح حقيقة يترك عمل الدنيا يوم السبت الا ما كان ضرورياً ويجعل كل عمله براً وخيراً وأما استحلال كل عمل يوم السبت وتحريم العمل يوم الاحد فهو من تقاليد الكنيسة لاجل مخالفة اليهود في شعائره وتقاليدهم ويعلمون ذلك بأن يوم الاحد قد صارت له مزية ليست ليوم السبت بقيام المسيح فيه ، وسماه بولس وغيره يوم الرب ، ويمكن أن يجابوا بأن هذه المزية لا تقتضي تحريم العمل فيه ، ولم لا تقولون ان ليوم الجمعة مزية بوقوع الصلب فيه على حسب اعتقادكم وبه كان فداء البشر وخلاصهم واحتمال اللعنة عنهم فهو أجدر بأن يترك العمل فيه

ووت الجرائد ان القس أخنوخ فانوس خطيب الحركة القبطية أثبت في المؤتمر القبطي أن من يعمل يوم الاحد عملاً يقتل وكأنه ذكر مانعناه اتفاقاً عن العهد العتيق في تقديس يوم السبت وحوله إلى يوم الاحد والنصوص لا تقبل التحول فان لفظ السبت قد تكرر مراراً وتكرر ذكر علقته ، وهي آلة لا توجد في غير السبت ، وقد جعلها العهد العتيق عهداً أبدياً بين الرب وبين عباده المخاطبين بها والابدي لا ينسخ ولا ينقض ، ولنا في هذا المقام مسائل :

(١) ان العقوبة المرتبة على ترك تقديس يوم السبت وهي القتل والرجم هي من الناموس الطقسي أو السياسي وقد قلّم ان هذا قد نسخ بظهور المسيح

(٢) اذا كان هذا العقاب لم ينسخ وانما نسخ يوم السبت بيوم الاحد فصار له حكمه فلماذا لا ترى حكومة من الحكومات المسيحية تقتل من يعمل يوم الاحد رجماً بالحجارة كما فعل موسى ، فهل تركت جميع الحكومات المسيحية هذا الحكم وتريد أن قبيمه أنت يا أخنوخ في مصر

(٣) ان القتل جزاء ذنبوي فاذا تركه الحكام في الدنيا فهل يكونون تاركين لخصوص دينهم فاسقين منه أم لا

(٤) اذا ترك هذا العقاب في الدنيا فهل له بدل في الآخرة أو يوم الدين ( أو الدينونة كما تعبرون ) أم لا فاذا لم يكن له بدل فلماذا يهول به أخنوخ أتدي في خطبته

(٥) اذا كان العمل في يوم الاحد جريمة يستحق صاحبها القتل بالرجم كالزاني



الدين في شيء ، اذا أمكن للمسلم ان يؤدي فرض الجمعة ، لذلك اُختم هذه النبذة ببعض ماورد في الجمعة

(١) قال الله تعالى ( ياأيها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع . ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون ) فأوجب الله تعالى السعي الى صلاة الجمعة وترك البيع في وقتها . ومثل البيع غيره من الكسب والاعمال التي تحول دون هذه الفريضة وان كانت من أعمال البر . وورد في الاحاديث من التغايط على تارك الجمعة ما لم يرد في عبادة أخرى ومنه أن من تركها ثلاث مرات طعم الله على قلبه . وفي رواية فقد نبذ الاسلام وراء ظهره

( ٢ ) ورد في غسل الجمعة أحاديث متعددة صحيحة وحسنة من أشدها تأكيداً حديث « غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم » رواه مالك واحمد والبخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه . وحديث ( غسل يوم الجمعة واجب كوجوب غسل الجنابة ) رواه الرافي عن أبي سعيد الخدري بسند صحيح .

(٣) التبكير الى المسجد قال صلى الله عليه وسلم « من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة ( أي غسلاً تاماً مثل غسل الجنابة لاجل الجمعة ) ثم راح (أي الى المسجد ) في الساعة الاولى فكأنما قرب بدنة ( أي كأنما تصدق عليه بجمل أو ناقة ) ومن راح في الساعة الثانية فكأنما قرب بقرة ، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنما قرب كبشاً ، ومن راح في الساعة الرابعة فكأنما قرب دجاجة ، ومن راح في الساعة الخامسة فكأنما قرب بيضة ، فاذا خرج الامام حضرت الملائكة يستمعون الذكر » رواه البخاري ومسلم وغيرهما . وفي فضيلة البكور أحاديث وآثار كثيرة

ولا يتيسر العمل والتبكير الى المسجد مع الاشتغال في دواوين الحكومة فلاشك انه عائق عن هذه الاعمال الدينية المؤكدة

(٤) يوم الجمعة عيد ملي لنا في مقابلة يومي السبت والاحد لاهل الكتاب ففي حديث الصحيحين وغيرها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « نحن الآخرون السابقون يوم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه فهدانا الله له فالتاس لنا فيه تبع اليهود غداً والنصارى بعد غد » وفي معناه أحاديث أخرى وفي بعضها التصریح بتسميته عيداً . وفي مسند الشافعي وغيره ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم « هذه الجمعة فضلت بها أنت وأمتك فالتاس لكم فيها تبع اليهود والنصارى » وفي رواية لابن أبي شيبة ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم



الاستاذ الامام واقناعه اللورد ومستر سكوت بسوء مغبة هذا التغيير كما كان دأبه في أمثال هذه الامور

وفي العام الماضي كثر خوض الجرائد الاوربية المصرية وبعض جرائد المسيحيين العربية في هذه المسألة وتحدثت بوجوب تقرير الحكومة المصرية للعيد الاسبوعي وجعله اجباريا للحكومة والامة . وكانت تحوم حول يوم الاحد لترجحه على غيره فتدنن وتجمجم تارة وتبين تارة أخرى ، وكانت جريدة الاخبار الغراء تختار صفوة أقوال تلك الجرائد في ذلك وهي هي الجريدة التي تنصر ببراءتها ديناً على دين وحزباً على حزب وطائفة على طائفة وأمة أو دولة على أخرى من غير أن يكتب صاحبها كلمة واحدة بامضائه ، أو يصرح بأن ذلك من مذهبه ورائته ، واتماينال ما يريد بعناوينه ومختراته . « كالسيل يقذف جلوداً مجملود »

انني أرفع صوتي مشيداً بالثناء على جريدة الاخبار وجرائد القبط والافرنج وسائر جرائد النصارى التي تؤيد ترجيح يوم الاحد على يوم الجمعة وترجيح كل ما ينسب الى ملتهم على غيره ، انني على أصحاب هذه الجرائد وكتابها بالارتقاء الملي ، والجهاد الادبي ، الذي يجعلون به ملتهم قدوة الملل ، وقومهم سادة الاقوام ، وأي ارتقاء أعلى من ارتقاء العدد القليل ، يطلب فينال ما لم يكن له من العدد الكثير ، واذا شعر خصمه بانه قد هوجم لازالة مقوماته ومشخصاته القومية ، ونسخ شاعرائه وتقاليد الملي ، و اراد الدفاع عن نفسه ، والمحافظة على دينه وجنسه ، جعل متعصباً مذموماً بمدافعته ، ومهاجماً متساهلاً محموداً في مهاجمته

كان الغالب على المسلمين أن لا يشعروا بما يناله غيرهم منهم لان ذلك يجري بالهدوء ولطافة النسمات ، وهينة العاشقين في الحلوات ، والنائم المستغرق لا توقظه الا الصيحات والصاخات . ألم تر أن المسيحيين الفيودين قد أقنعوا كثيراً من تجار المسلمين بترك العمل في يوم الاحد والاشتغال في يوم الجمعة . وهل يستطيع جميع المسلمين ان يقتعوا مسيحياً واحداً بترك العمل في يوم الجمعة والاشتغال في يوم الاحد ؟ لا اولاً ولماذا ؟ أليس لان المسيحيين أعرف من المسلمين بقيمة المحافظة على الشعائر والمقومات الملي ، وأقدر في ميدان المجاهدة الاجتماعية والادبية ؟ بلى وليكون الظفر لهم في كل ما يريدون ، الا ان يقتدي بهم في ذلك المسلمون ، فحينئذ تكون العزة في كل مكان للكثير .

يظن بعض الجاهلين منا أن أمر عمل الحكومة في يوم الجمعة سهل ، وأنه لا ينافي



### ﴿ النبذة الخامسة ﴾

#### التعلیم الدینی فی مدارس الحکومة

لجميع الحکومات المدنية مدارس ولا نعرف حکومة منها تعلم في مدارسها ديني فأكثر من أديان رعيتهما ، ولا مذهبين فأكثر من مذاهب الدين الواحد فيها ، في البلاد الروسية أكثر من عشرين مليوناً من المسلمين وفيها كثير من اليهود ، ولا يلقن في مدارس حکومتها الا المذهب الارثوذكسي من مذاهب النصرانية لانه مذهب الحاكم العام وأكثر الاهالي ، بل الحکومة الروسية تضيق على المسلمين في مدارسهم الدينية فلا تسمح لهم أن يعلموا فيها كما يحبون ويعتقدون ، وقد رأينا بعض العلماء الذين نفتهم من بلادهم وأخرجتهم من ديارهم وأقوامهم ولا ذنب لهم الا التعلیم الذي يرقى التلاميذ المسلمين .

وفي الجزائر البريطانية كثير من الكاثوليك ولا تسمح الحکومة لهم بأن يلنوا مذهبهم في مدارسها بل المذهب الذي يدرس فيها هو مذهب البرتستان الذي عليه ملك الانكليز وأكثر الشعب الانكليزي ، فهل تسمح هذه الحکومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مذاهب دينها ؟؟ ولا نشرح ما يشترط على ملك الانكليز أن يقوله عند توجيهه من الطعن في الكاثوليكية والبراءة منها ، ولا منع الحکومة الانكليزية الكاثوليك من اظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو غيره ، وقس على ذلك سائر دول أوربة وفي البلاد العثمانية من الاديان والمذاهب ما لا يوجد في غيرها وللكردين الدولة الرسمي هو الاسلام ومذهبها هو المذهب الحنفي فهي لا تسمح ان يدرس في مدارسها غير المذهب الحنفي من المذاهب الاسلامية دع الاديان الاخرى . ولم يكن الحنفية هم أكثر مسلمي البلاد العثمانية وانما أكثرهم في البلاد العربية الدولة نفسها

كانت البلاد المصرية ولا تزال بلاداً عثمانية لم تازع انكسرة ولا غيرها من الدول في ذلك . وانما فوضت الدولة أمرا دارتها الى محمد علي الكبير وذريته بشروط منصوصة في فرمانات التي يولي بها السلطان العثماني كل خديوي من هذه الذرية . وكان مذهب محمد علي وذريته هو المذهب الحنفي فلما صار للحکومة المصرية مدارس رسمية كسائر الحکومة المنظمة جعلت تعلیم الدين فيها خاصاً بالمذهب الحنفي على قلة الحنفية في هذا



تكون عيداً لك ولقومك من بعدك ويكون اليهود والنصارى تبعاً لك « فهل يرضى مسلم جعله الله ورسوله متبوعاً في الجمعة أن يتركها ويكون تابعاً لغيره في يوم عيده الديني؟ وهذا أمر مشهور عند المسلمين حتى قال الشاعر :

عيد وعيد وعيد صرن مجتمعه وجه الحبيب ويوم العيد والجمعه

ولولا خشية السامة على القارئین لاطلت في هذه المسألة وقد ظهر بهذه الاشارات الوجيزة أن يوم الجمعة عيدنا الممي فلا نعدل به غيره ولا نستبدل به سواء والا كنا تاركين لشعائرتنا ، جانين على ديننا وجامعتنا . وأما علة تميزه فقد ورد من بيانها في الاحاديث الصحيحة ان الله تعالى خلق فيه آدم وفيه تقوم الساعة ، أي ينبغي لنا ان نشكر الله في هذا اليوم على خلقه إيانا ، ونستعد فيه ليوم لقائه

ان أهل كل ملة من الملل اثلاث يحافظون على يوم عيدهم الاسبوعي جهدهم ، يقول بعض الناس ان من مصلحة الامة أو البلاد أن يتفق أهلها على يوم يتركون فيه الكسب والعمل في الحكومة والمصالح لاجل اتحاد الامة وتقوية الروابط الاجتماعية بينها ، نقول نعم وان البلاد المصرية مؤلفة من المسلمين وهم الاكثر ومن النصارى واليهود وفيها بعض الوثنيين والبابية والجميع لا يزيدون على ثمانية في المئة فهل من العدل ترجيح يوم الاحد عشر مليوناً أم ترجيح يوم من أيام الملل التي يتألف منها بقية المصريين وهم لا يكادون يعدون مليوناً واحداً

الامر ظاهر ، والصواب واضح ، ولكن بمض الفئات القليلة حسب ان الفئمة الكبيرة قد مات شعورها الممي وتقطعت روابطها الاجتماعية فصار يسهل أن تكون تابعة لا متبوعة . وقد يقوم الدليل على صحة هذا القول من أفعال الكثيرين الذين قطعوا الروابط القديمة ليستبدلوا بها الرابطة الوطنية فهدموا بناءهم القديم ولم يقدروا على اقامة هذا البناء الجديد ( الوطنية ) الا في مخيلات بعض الشبان . السواد الاعظم من الامة المصرية لم يفهموا حقيقة هذه الوطنية الى اليوم فالتعجيل بالقضاء على شعائرها الملية ، بمثل هذه الصيحة القبطية ، مما يزيد استمساكها بها كما تقدم

هذا ما أحيت بيانه في هذه المسألة وسأبحث في النبذة الخامسة من هذا المقال

في مسألة التعليم الديني ان شاء الله تعالى



الحكومات المسيحية علما وعدلا وحرية في سكان بلادها الاصليين وهي حكومة الولايات المتحدة فهل ترضون ان تكون حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هنود أمريكا في حكومتها الآن ، وهم أهلها الاصلاء بغير خلاف ؟

(٣) انكم تقولون ان أكثر مسلمي هذه البلاد منكم وأقاربهم من العرب والترك والشركس فلا مزية لكم في هذا النسب الشريف على جمهور المصريين المسلمين ولهم المزية عليكم بكثيرهم ، وكون الحاكم العالم من أهل دينهم ، وذلك سبب للترجيح متبع في الحكومات المسيحية الراقية

( ٤ ) ان طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق . وقصره لا يقتضي الحرمان من شيء منها متى كان الغوم الذين طالت مدتهم أو قصرت من أهل البلاد المقيمين فيها الحاضين لشريعتهم وقوانينها . نعم ان الحكومات قد حددت في هذا العصر الزمن الذي يكون فيه الغريب عنها وطنياً داخلاً في جنسيتها السياسية . وقد بالغت مصر في ذلك ما لم تبلغ الحكومات الراقية فجعلت المدة التي يصير فيها الغريب مصرياً خمس عشرة سنة . فهذه الحكومة الاسلامية تجعل لأدنى أجير قبطي من الحقوق في بلادها ما لا تجعله لأعظم أمير من شرفاء المسلمين يقيم فيها خاضعاً لحكومتها ، قبل أن تتم له تلك المدة ( ١٥ سنة ) فيها . ومن نال هذه الجنسية بشرطها كان له من الحقوق مثل ما لغيره من المصريين سواء كانوا من آل فرعون الذي لعنه الله أم كانوا من قوم موسى الذي كله الله

كان بنو اسرائيل دخلاء في مصر وفضلهم الله تعالى في كتبه على آل فرعون . ثم فضل الله تعالى العرب واصطفاهم بارسال رسوله منهم مثلاً واصطفاهم باخوتهم بني اسرائيل من قبلهم بارسال رسوله منهم كما أشار الى ذلك في سفر تثنية الاشتراع . فكيف تطالب حكومة مصر التي تدین الله تعالى بتفضيل الشعب الاسرائيلي والشعب العربي في النسب على الشعب الفرعوني أن تميز الشعب المفضل في كتب الله على الشعب الفاضل بل الشعبين الفاضلين . على ان الانساب في دين هذه الحكومة وشرعها لا تقتضي التفضيل في الحقوق على قدر الفضل في النسب

فعل مما يناء ان النسب الفرعوني الذي تدل به القبط غر مسلّم لهم ، واذا سلم جدلافو لا يقتضي تفضيلهم على اليهود ، بل اليهود أشرف منهم نسباً لانهم ينتسبون الى أنبياء الله تعالى . والقبط تنسب الى الفرانة الوثنيين أعداء الله تعالى . واذا لم يكن لهم صفة تقتضي تمييزهم على غيرهم من المصريين فقد هدم الاساس الذي بنوا عليه طلب تعليم



فان أكثر أهله شافية ويأبهم في العدد المالكية . والحنفية العدد الاقل ولولا الحكومة وحصرها الوظائف الدينية في الحنفية لكان وجود الحنفي في هذا القطر أندمر من وجود الشافعي أو المالكي أو الحنبلي في بلاد الترك ، إلا من يرحلون الى الأزهر لتلقي العلوم الاسلامية فيه ثم يعودون الى بلادهم

من المعقول ان يرجح دين الحاكم العام ومذهبه على غيره فيكون هو الذي يدرس في مدارس حكومته دون سواه . ومن المعقول أيضاً أن يرجح مذهب السواد الاعظم من الامة على مذهب الحاكم العام وأن يترك هو مذهب الى مذهب الجمهور ، وإذا اتفق أن استولى حاكم على شعب مخالف له في الدين فمن المعقول أن يترك للشعب حريته الدينية ولا يصادره فيها ، ولا يفعل أن يرضي الشعب باتباع دين الحاكم المنقلب باختياره كما يرضى باتباع مذهب اذا كان موافق له في أصل الدين الا اذا كان الخلاف في المذهب قوياً يتناول ما يعد من الاصول كمذاهب النصرانية وبعض المذاهب الاسلامية

وأما الذي لا يوزن بميزان العقل ، ولا يقاس بمقياس المصاحبة ، ولم ينص في شرع ولا قانون ، ولم يقل به فيلسوف ولا مجنون ، ولم تفعله حكومة من حكومات الارض ، فهو ما يطالب به مؤتمر القبط الحكومة المصرية . حكومة شكها اسلامي ، حاكمها العام مسلم ، تعترف الدول كلها أنها تحت سيادة خليفة المسلمين ، رعيتهأ أكثر من تسعة أشعارهم من المسلمين ، والباقيون لهم عدة أديان ومذاهب . تطالب هذه الحكومة بأن يدرس في مدارسها دين غير دين الحاكم العام ، والسواد الاعظم من أهل البلاد !!

اذا كان هذا من الحق والعدل والمساواة كما تدعي القبط فالواجب على الحكومة الحديثة أن تدرس في مدارسها كل دين ومذهب يتبعه فريق من أهل بلادها كاليهودية بمذهبيها الكبيرين . والنصرانية بمذاهبها الثلاث . والاسلامية بمذاهبها في الاصول والفروع : مذهب السنة ومذهب الشيعة ومذهب الاباضية . والمذاهب الاربعة في الفروع . والامثا هي مزبة القبط على اليهود ؟ وأي مذهب من مذاهبهم يرجح على الآخر اذا لم تدرس المذاهب كلها ؟

تقول القبط إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس لغيرنا لانا سكان البلاد الاصليين ، ويحييهم المسلمون على هذا بأربعة أجوبة

( ١ ) اننا لانسلم انكم سكان البلاد الاصليين . وسلالة الفراعنة المستكبرين ، وقد صرح المسلمون بهذا وأيدوه بأقوال مؤرخي الافرنج .

( ٢ ) اذا سلمنا انكم من سلالة قدماء المصريين فان لنا أن نتبع فيكم سنة أرقى



المحبوسة على تعليم أولادهم خاصة والحكومة تقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة في ذلك شرط الواقف لاجلهم . فهل تسمح القبط بإتفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم ؟

ان أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم لغريب لم يمهّد له نظير في الارض : وقف الحديوي الاسبق اسماعيل باشا واحدا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين وهي الارض التي تسمى « تقيش الوادي » ووقف جده من قبله ثلاثة آلاف فدان على تعليم أولاد القبط فكان عطاؤه للقبط أكثر لانهم لا يبلغون ثمن المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم . ثم ترفع جرائدها غيرتها مستغثة بأوربة المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعلم ويصدقها مؤتمرها على ذلك

من هذا القليل مساعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنية في كل سنة وهي مفتحة الابواب للقبط وغيرهم وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين

بلغ من طمع القبط في المسلمين أن طلبوا تعليم أولادهم في بعض مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية على نفقة الجمعية فلم يقبل ناظر المدرسة فشكوه الى رئيس الجمعية قائلين ان لهم الحق في التعلم في هذه المدارس لانهم مصريون قبل كل شيء !! وقد حمل أعضاء مجلس ادارة الجمعية هذه الشكوى محل النظر ، ومال بعضهم الى اجابة الطالب ، لولا ان قامت الحجة عليهم بأن قانون الجمعية الاساسي قد صرح بأن الغرض من هذه الجمعية اعانة فقراء المسلمين وتربية أولادهم لافقراء المصريين

اشتهرت مصر أنها بلاد العجايب وحق لها أن تشتهر بذلك ، فسلموها ينفقون أرضهم حتى على أديار القبط ، وينفقون من ريع أوقافهم الخاصة بهم على تعليم القبط ، وحكومتهم تسمح للقبط بأن يعلموا دينهم في مدارسها وهو ما لا نظير له في الحكومات الاوربية التي تتدي بها ، والقبط تشكو من ظلمهم ، وتستغيث بأوربة منهم ، وتُدل عليهم بنسبها ، وتدعي انها صاحبة البلاد وانها أجدر بحكمها ، وتسخر من المسلمين وتدعي انها أكثر منهم كفاءة . وان ما أخذته من الوظائف في الحكومة وفي المصالح والمزارع حتى أوقاف المسلمين الخاصة بهم فقد أخذته بحق ، وهي أولى به وأحق ، وما بقي في أيدي المسلمين وهو أقل هذه الوظائف والاعمال فليس لهم فيه حق بل هم هاضمون



## ٢٢٤ اقتراح تعليم الاسلام حتى لغير المسلمين في المدارس ( المئارج ٣ م ١٤ )

دينهم في مدارس الحكومة . نعم ان القبط لا يدينون دين الفراعنة بل ديننا يرجحه الاسلام على ذلك الدين، ولكن دينهم ودين اليهود سواء في نظر الاسلام . ولما كان تعليم كل الاديان والمذاهب المعروفة في مصر متعذرا في مدارس حكومتها ، كان من العدل والمصلحة المتبعين في الحكومات الراقية أن لا يدرس في مدارس هذه الحكومة الا دين الحاكم العام الذي هو دين أكثر الشعب . ولا بأس بما جرت عليه من ترجيح مذهب الحاكم على مذهبي جمهور الشعب . واذا فتح باب التعدد فان أصحاب المذاهب الاسلامية كلها يطلبون تدريس مذاهبهم لاولادهم في مدارس الحكومة

حدثني الثقة ان ناظرة من ناظرات المدرسة السنية الانكليزيات كتبت تقريراً لنظارة المعارف على عهد فخري باشا قالت فيه ما حاصله : ان الغرض من تعليم البنات وتربيتهن على الفضيلة والتقوى لا ينال الا بالدين فيجب أن يكون الدين هو الاساس الذي يقوم عليه بناء تعليم البنات وتربيتهن في هذه المدرسة والفائدة تتم بأي دين من الاديان الثلاثة الموجودة في هذه البلاد . ولا يجوز أن يكون في مدرسة واحدة أكثر من دين واحد لان ذلك مفسد للتربية فيجب اذا أن يكون الدين الاسلامي اجباريا عاماً في هذه المدرسة - ومثلها غيرها أو غيرها مثلها - لانه دين الحكومة وأكثر الاهالي

أهمل هذا التقرير في النظارة وكان جزاء ناظرة الفيلسوفة التي كتبتة اخراجها من المدرسة واعادتها الى بلاد الانكليز التي تسم فلسفتها العالية وأفكارها السامية، بخل مستر دنلوب بها على هذه البلاد واستبدل بها ناظرة أخرى لاتصل الى حل سيور حداثها ، ثم بدلت الاخرى ولكن لم تر المدرسة بعد تلك ولا قبلها مثلها لانها كانت من أرقى نساء الانكليز أخلاقاً وآداباً وأفكاراً

لو أجبرت الحكومة الحديوية اولاد القبط الذين يدخلون مدارسها على تلقي دروس الدين الاسلامي والعمل بها لكان لها قدوة في الافرنج الذين تقلدهم في أكثر أعمالها ، ولا أعني بالاجبار اكرام التلاميذ بالقوة على ذلك وانما أعني أن يكون ذلك شرطاً لا يقبل في المدارس الا من ياتزمه . ولكن هذه الحكومة لم تفعل ذلك لا في عهد الاحتلال ولا قبله لا لأن أمها الدولة العثمانية لم تفعله بل لانه لم يعهد في الاسلام الذي يرمى أهله بالتعصب ، وانما عهد عند المسيحيين الذين يفخرون علينا بالتساهل والتساهل

في هذه البلاد معاهد لتعليم تدبرها الحكومة وينفق عليها من أوقاف المسلمين



« رسم جبل عرفات ومنظر رمي الجمار ، ومسجد الخيف بنى ، وموكب الخديوي  
 لها لزيارة الشريف ، ورسمه بين حاشيته من رجال الماسكية والعسكرية ، ومنظر  
 المدينة المنورة ، وباب السلام بالحرم النبوي من داخل الصحن ، والقبلة النبوية وباب  
 الرحمة فيه ، وغير ذلك من الرسوم الشمسية ، وفيها رسوم غير شمسية وعدة خرائط  
 لبلاد المقدسة وغيرها نخرتة العالم الاسلامي ، وخريطة مكة ، والحرم المكي ، وعرفات  
 ومعنى ، والطرق الى الحرمين ، ومساكن المدينة ، ومنظر المدينة المنورة نفسها

ومن مباحث الكتاب المهمة بحث كسوة الكعبة ، والحمل ، واحترام الاحبار  
 وتهديسها في الامم ، والحج عند الأمم المختلفة ، ومنع الاجانب من دخول الحرمين ،  
 ومشاعر الحج قبل الاسلام ، واصل لباس الاحرام ، وماضي المدينة وحاضرها ،  
 والكلام على المحاجر الصحية ، وسكة الحديد الحجازية ، والآثار القديمة بالشام ،  
 ومدينة بطر . وجملة القول ان هذه الرحلة جديرة بأن تكون ذكرى وتاريخاً  
 لحج أمير مدني كعزيز مصر التي هي في مقدمة البلاد الاسلامية مدنية وارتقاء ،  
 وقد طبعت طبعا نظيفاً يليق بها

ويجدر بنا ههنا ان نقول كلمة في حج الامير فقد سبق لنا ان اذكرنا في المنار على  
 ملوك المسلمين وامرائهم ترك فريضة الحج الى بيت الله الحرام . والظاهر من حالهم  
 انهم قد تركوا هذا الركن من أركان الاسلام عمداً وانهم وطنوا انفسهم على تركه لا  
 انهم ينوون اداءه ويتساهلون فيه بالتراخي حتى يدركهم الموت والا لانفق بعضهم  
 اذنه . وأكثرتهم يعرفون ان ترك الحج عمداً فسق واستحلاله كفر . وان للسياسة  
 السوء تأثيراً في ذلك . وقد كان من مزاييا أمير مصر عباس حلمي الثاني تشوقه الى  
 الحج وكان استأذن عبد الحميد في أيام سلطته بذلك فلم يأذن له ولم يكن من المستطاع  
 ان يخرج بدون اذنه ، فلما زالت دولة عبد الحميد وصارت الدولة دستورية لا يمكنها  
 معه من الحج بادر الى اداء هذه الفريضة

كان نبأ حج أمير مصر في عاصمة الدولة عظيماً حتى انه كان مما يخطر على بال  
 الخاطم على ما هنالك ان الحكومة لو وجدت سبيلاً لمنعه منه لسكتها ، والظاهر  
 انها تحفل بالامارات ولا بالاشارات التي علم منها كراحتها لذلك ، وكان حجه  
 حديث الاستانة وموضع بحث وتعريض في جرائدها حتى اهزلية المصورة منها ، وقد سمعت  
 من حديث الوزراء وغيرهم في ذلك وسألني الكثيرون عن رأيي فيه بعضهم  
 من بالسؤال واكتفى بعضهم بالتلويح والتعريض ، وقال لي الصدر حسين حلمي



به حقوق سلائل الفراغة وأصحاب البلاد الاصلاح فيجب أن يرد اليهم أو أن يأخذوا الآن نصيباً منه ،

قد علمنا بالقياس المطرد المتعكس أن القبط لا يأخذون شيئاً الا ويطلبون ما بعده فلا يجاب طلب الا ويعقبه طلب ، ولا ينتهي أرب الا الى أرب ، ولا يمتنع هذه الفقة القليلة العدد ، الكثيرة النشاط الكيرة الطمع ، الآن يكون الحكم والتفوذ في هذه البلاد خالصاً لها من دون المسلمين . وهذا شأن الشعوب التي تحيا وتتو مع الشعوب التي تموت وتفتى : الحي يتغذى دائماً بما يتصل به من الاغذية ، والمشرى على الموت تحل عناصره وتفرق فتكون غذاء للاحياء الاخرى ، والحياة قسمان حياة مادية وحياة مغنوية وسنة الله تعالى في نظامها واحدة ،

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ﴿ الرحلة الحجازية ﴾

« لولى النعم الحاج عباس حلمي باشا الثاني خديو مصر »

في سنة ١٣٢٧ حج الى بيت الله الحرام عزيز مصر عباس حلمي الثاني . وقد أخذ في محبته طائفة من العلماء والأدباء والكتاب منهم صديقنا محمد لبيب بك البتوني الشهير صاحب « الرحلات » المشهورة فكتب في ذلك « الرحلة الحجازية » وأودعها من الفوائد ، ووصف الآثار والمشاهد ، وتاريخ الأماكن والمعاهد ، ونظام القوافل والمسالك ، وأحكام وحكم المناسك ، مالا تجده مجموعاً في كتاب ، ورتب ذلك في الرحلة أجمل ترتيب ، وفصل الكلام فيه أحسن تفصيل ، وجعل فيها من رسوم المعاهد المقدسة ما زادها حسناً وجمالاً ، وزاد ما فيها من الوصف والبيان ايضاً ، ففيها بعد رسم الأمير الذي وضع قبل الديباجة رسم ميناء جدة فرسم صلاة الجمعة في الحرم المكي ترى الالوف فيه مستديرين حول الكعبة المشرفة ، ثم رسم حبانة المعين ، وباب الصفا من أبواب الحرم ، ورسم آخر للكعبة والحرم في وقت الصلاة وغير وقت الصلاة ، ورسم قافلة الحجاج بين منى وعرفة ، والحجاج بنيامهم في عرفة ،



صالحاً ، لا يعقبه مرض في القلب . ولا غشوة على البصر ، وتؤذذك بأن الذي خلق الأول خلق الآخر ، وأن العقول جنس واحد ، وأن الهالك في الماضي لم يشهد الزمن الذي بعده ، وأن الحي الآن قد شهد الزمنين ، فهو أوسع علماً ، وأسد رأياً قد خلت من قبلنا أئمة ، وأصبحنا في حيل غير حيل ، وعدو غير العدو ، فتركونا أيها الجهلاء قاتل عدونا بمثل سلاحه ، والا فادعوا آباءكم الأولين

« ان تدعوهم لا يسمعون دعاءكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة يكفرون بشرككم ، ولا ينبئك مثل خير »

هذا كتاب الله يقيم الشهادة الى يوم القيامة فينصفني في قوله ، ويؤيد حجتي ، وعمّا قليل يفاجئ نوره الأبصار ، ويقرع وعظه الأسماع ، ويسكن يقينه الأفئدة ، ثم تكون له السيطرة التامة ، فيرجع الناس اليه في العلم وغيره

« وقد جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً » اهـ

هذا ما بين به المصنف غرضه من الكتاب وطريقته التي يسلكها وحبذا الطريقة وحبذا البيان ، وخير منه الوفاء به ، ولما قرأ الكتاب واكتنا نشير الى ملخص فهرسه جاء بعد تلك الفاتحة بفصول وجيزة في ( اطوار التوحيد ) يعني تاريخ العقائد ثم فصول في ( مبادي التوحيد ) يعني مبادي هذا العلم كموضوعه ومسائله واستمداده . ثم فصول في ( النظر ) والمسائل العامة عند المتكلمين فتكلم عن الممكن والوجود والعدم الحال والوجوب والامتناع والامكان والقدم والحدوث والوحدة والكمثرة والعلّة العلول والدور والتسلسل والماهية . هذه امهات مسائل الجز ، الاول الذي صدر من هذا الكتاب . وهو مرتب ترتيباً حسناً ومطبوع على ورق جيد . وصفحاته ٣٣٤ من قطع رسالة التوحيد وثمن النسخة منه خمسة عشر قرشاً

### ﴿ كلمة التوحيد ﴾

عقيدة للشيخ حسين والي صاحب كتاب التوحيد ألفها لتلاميذ السنة الأولى من قسم الأول من طلاب مدرسة القضاء الشرعي ، كألف ذلك الكتاب المطول لتلاميذ من الثاني . وقد بدأ هذه العقيدة بكلام وجيز في تاريخ التوحيد وامهات العقائد ، كتبها ، وعقائد العوام ، والحديث المتواتر فيها ، واحكام العقل الثلاثة ، وأهل السنة والمعتزلة الأور والتسلسل ، ثم تكلم في الصفات وتعلقها والنبوة والامامة ، وذكر الاسراء



باشا يقولون لي كلاما كثيرا عن حج الحديو وأنا لأصدق ان له مقصدا سياسيا .  
فذكرت له وكذا لناظر الداخلية وغيرهما أنني أعتقد أنه ليس له غرض سياسي وأعلم  
أنه كان ينوي الحج منذ سنين وأنه استأذن السلطان عبد الحميد في ذلك فلم يأذن له وأنا  
قد ذكرت هذا في المار وفي تفسير القرآن قبل الدستور . وسألني غير واحد هناك  
هل الحديو متدين حقيقة بحج تدنياً ؟ فاجبت بأن المعروف المشهور أنه يصلي ويصوم  
ولا يشرب الخمر قط وهل الحج الا فريضة كالصلاة والصيام ؟  
صفحات الرحلة ٢٦٦ وثمن النسخة منها خمسة وعشرون قرشاً ماعداً أجره البريد

\*\*\*

### ﴿ كتاب التوحيد ﴾

بشغل صديقنا الشيخ حسين والي المدرس في الازهر ومدرسة القضاء الشرعي  
بتأليف كتاب في علم الكلام سباه ( كتاب التوحيد ) وقد تم الجزء الأول منه وطبع  
على ورق جيد . افتتح مقدمة الكتاب بوضع آيات من أول سورة التباين جامعة  
لأصول العقائد وهي الايمان بالله والوحي الى الرسل واليوم الآخر ثم قال :  
أما بعد فهذا ( كتاب التوحيد ) الذي رأيت ان اكتبه لتلاميذي الكبار في  
مدرسة القضاء الشرعي . أخذت في تأليفه درساً درساً ، فكان كتاباً منجماً ، وسلكت  
فيه سبيل المؤمنين ، وهي سبيل الجمهور من أهل السنة ولكني نظرت الى خصمهم  
من ستر رقيق ، واطلعت على حجج الفريقين ، ووزنتها بميزان النصفة والعدل ،  
فقللت موازين قوم وخفت موازين آخرين ، وكنت على أريكة الحكم مع اليقظة  
والاستقلال ، وذلك اشرف المناصب . وما كنت بدعا في هذا الامر فقد سبقني اليه  
مثل القاضي البيضاوي . فزعت منزعه . ولكن على قدر حاجة التوحيد ومساغه .  
وذلك رأي مدرسة القضاء الشرعي . لأنها لم نجد خيراً من ذلك في الحالة الراهنة .  
يبد أنه شعب الطرق كثيراً وما شعبها . ولما سار فيها اخذته الحيرة احياناً وما اخذتني .  
وهاب من يصدون عن السبيل وما هبت . لاني أعددت لذلك عدتي . والمدة في هذا  
الزمان اكمل منها في الزمان الماضي . وتلك سنة الله في الاشياء فان الاشياء تقدم الى  
الصالح والكمال . بتقدم الزمان . والحال من ركب لكل حال سيئاه ، ولبس  
لكل حرب لبوسها .

ان كل طائفة من ( كتاب التوحيد ) تشرح صدرك وتترك في نفسك أثراً



# بَابُ الْحَبِيبِ الْإِسْلَامِيِّ

## ﴿ مسجد في لوندرة ﴾

لوندرة عاصمة دولة انكلتره أكبر مدينة في الارض وأكثرها سكاناً . وهي لا تخلو من عدد كبير من المسلمين مابين مقيم وزائر ومتعلم ومتجمل ومتجر ، فان زهاء نصف مسلمي الارض تحت سلطان هذه الدولة وقوفها ، منهم في الهند وحدها تسعون مليوناً من النفوس بحسب إحصاء هذه السنة .

اجتماع المسلمين وتعارفهم في تلك العاصمة له فوائد كبيرة ولا يتيسر لهم ذلك في مدينة سكانها ستة ملايين أو يزيدون الا اذا كان لهم معهد معروف يؤمونه من كل جهة ولهذا رأى بعض المفكرين انه ينبغي للمسلمين ان ينشؤا لهم مسجداً هناك وينشؤوا مجانبه نادياً للاجتماع والخطابة ويحملوا فيه مكتبة للمطالعة

سبق أذكياهم المسلمين الى هذا الرأي من ليس منهم وأتفذه لمنفعته لا لمنفعتهم ، وأراد غيره أن يعمل مثل عمله في باريس فقد ذكرنا في ص ٤٧٩ من مجلد المئارج الثامن (سنة ١٣٢٣) ان الخواجه (ليون لامير) كان رغب اليانا ان تقع الاستاذ الامام رحمه الله تعالى بأن يجعل (مشروع بناء مسجد بباريس) تحت رياسته وكان الاستاذ مريضاً فلم نحدثه بذلك . وبعد وفاته بلغنا انه التمس من شيخ الأزهر ان يجعل هذا المشروع تحت رياسته فقبل ولم نعلم ماذا كان بعد ذلك

ذكرنا هذا الخبر في ذلك المكان أي منذ ست سنين وعقبنا عليه بأننا نرجو ان يكون مسجد باريس كمسجد لوندرة الذي حدثنا الاستاذ الامام عنه بما يأتي ، قال رحمه الله تعالى

خطر لرجل يهودي كان مستخدماً في الهند ان يجمع من المسلمين مالا يبني به مسجداً في لوندرة فجمع خمسين ألف جنيه ثم جاء لوندرة فبنى مسجداً في خارجها على مسافة ساعة في السكة الحديدية وهو مكان لا يصل اليه أحد من المسلمين في



والمراج والرؤيا، ثم السمعات. والكلام في هذه العقيدة على الطريقة المعروفة في كتب المتأخرين من السنوسي ومن بعده ولكن الترتيب احسن والعبارة اجلى

### ﴿ تمرين الاملاء ، في الخلق والادب واللغة والانشاء ﴾

للشيخ حسين والي كتاب اسمه الاملاء في علم الرسم سبق اثناقرظه. وقد قرر تدريس ذلك الكتاب في الازهر وفي مدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم وكلية غردون . ولكن ينقص ذلك الكتاب كثرة الشواهد والامثلة التي تمرن بها الطلاب جرياً على الطريقة الحديثة في التعليم ، لهذا وضع مؤلفه كتاباً خاصاً لذلك أنجازاً لما وعد في آخر كتاب الاملاء . ولم يجعل تمرينه كلمات مفردة ولا جملاً منشورة مختصرة ، بل جاء بنبد في الاخلاق والآداب ومقاطع من مختار الشعر ، فجمع فيه بين الفائدتين وقد طبع على ورق جيد وصفحاته ٣٠٤

\*\*\*

### ﴿ مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في الجن ﴾

توجهت همة صديقنا الشيخ جمال الدين القاسمي عالم الشام المشهور الى جمع ما تفرق في الاسفار العربية الكثيرة من الأقوال في الجن فجمعها من عشرات من المصنفات ورتبها ترتيباً حسناً فذكر آراء علماء اللغة وقولهم في مواضع الجن ومراتبها والقول والهاق والاسهواء والعزيف والصرع والطاعون وما نسب الى الجن من الاعمال ثم ذكر اقوال المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة والمتكلمين في الجن، وختم الكلام في تمثل الارواح وكون الجن من الأرواح وما جاء عن علماء الافرنج في ذلك مترجماً من معجم لاروس الفرنسي ودائرة المعارف البريطانية ، وفي مسألة التعزيم ودعوى سكنى الجن في الخرائب وغير ذلك . وقد نشر ذلك كله في مجلة المقتبس ثم طبعه على حديثه وهو مفيد في باب لا يستغني عنه من يريد تمحيص هذا المبحث وفي هذه الرسالة من الفكاهة والادب وغرائب الروايات عن الجن ما يلذ لكل قارئ ، فهي رسالة قد جمعت بين اللذة والفائدة



## إظهار الصدقات وإخفاؤها

بعد ان اتم أحمد زكي بك خطابه المفيد قام كاتب هذه السطور فألقى خطاباً رجبياً في الاستدراك على مقاله الخطيب في مسألة إظهار الصدقات وبيان الحق في ذلك ، لأجل الحث على التبرع للمسجد . قلت بعدئذ على الخطيب مآثله  
لم يكن بخاطر في بالي ان أقوم خطيباً في هذا الجمع ولكن مقاله الخطيب في الصدقات يحتاج الى استدراك وإيضاح لابد منها لئلا يظن بعض الناس ان الدين الاسلامي يحرم الصدقات الجهرية أو يكرهها فيفضون أيديهم أن تجود في مثل هذه الخافل على مآدعى اليه من البر

قال الله تعالى « ان تبدوا الصدقات فنعما هي ، وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » فمدح لإبداء الصدقات وإظهارها مطلقاً وفضل لإخفاءها فيما يعطى للفقراء منها بما يدل على ان معاليه جاز بل محمود أيضاً

إخفاء الصدقة على الفقراء خير من إظهارها لما في الإظهار من كسر قلوب الفقراء المجملين وما في الإخفاء من الستر عليهم والتكريم لهم . واما وضع الصدقة في المصالح العامة فليس فيه هذا المعنى وإبداءها قد يكون حينئذ خيراً من إخفائها لما فيه من حسن القدوة والترغيب في التعاون على الخير وما زالت القدوة الصالحة مصدر البركات ، وسبباً في كثرة الاعمال الصالحات ، وقد أمرنا الله تعالى ان ندعوه بأن يجعلنا أمة في الخيرات ، بمثل قوله « واجعلنا للمتقين إماما »

ان من يطلب المال ليضعه في مصلحة عامة يسره ان يجاب جهراً ، كما يسر كريم الناس ان يجاب الى ما يطلبه لنفسه سرا ، والاخلاص موضعه القلب ، ولا يتافيه ان يحرم المؤمن ظهور فضله بالحق ، وانما المذموم في كتاب الله ان يحب المرء ان يحمد بغير حق ، قال تعالى « لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون ان يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب » والاسلام دين الفطرة فليس فيه ما يمنع المسلم ان يظهر كل ما يميل اليه استعداداً من الحق والخير ولا سيما اذا تعدى نفعه ، وكان فيه دوة لغيره ، الخ

بعد هذا افتتح رياض باشا الإكتتاب بمئة جنيهه وتبرع الشيخ قاسم آل ابراهيم



لوندوه فهو مغلق دائماً لا يصلي فيه أحد وقد اشترى الرجل أرضاً لنفسه عند الجامع وبني فيها بيتاً لنزهته فاذا علم ان بعض أمراء المسلمين أو أغنياءهم زار لوندوه يحث عنه ويدعوه الى داره والى رؤية المسجد . ولما زار نجل أمير الأفغان (عبدالرحمن خان) لوندوه في عهد والده أجاب دعوة هذا اليهودي الى داره ومسجده وبعد الطعام أعطاه خمس مئة جنيه . ولا يخال ان أحد ان الأمير كان مبسوط السكف لكل أحد يتصل به أو يخدمه فقد كان خالد افندي استاذ اللغة التركية في مدرسة كبرديج (مهندارا) للامير في لوندوه لزم خدمته ، وأعد له كل وسائل الراحة وهو لم ينعم عليه الا بجنيه واحد لم يقبله . اه ما قتلناه عن الاستاذ الامام وقد عقبنا عليه في المنار بالتنبية الى اقتتان المسلمين بالاجانب حتى في امور دينهم فهم يذلون لهم من اموالهم حتى باسم الدين مالا يذلونه لمن يخدم الدين منهم

خليل خالد بك الذي ذكره الاستاذ في هذا السياق هو الذي بذل وقته مع جماعة من المسلمين رئيسها القاضي مير علي الهندي العالم المشهور للسعي في إنشاء مسجد في لوندوه نفسها يكون مثابة للمسلمين فيها ، وقد بدأ الدعوة الى التبرع له في العام الماضي بالاستانة فلم يتبرع له فيها الى الآن الا بنحو أربع مئة ليره وقد جاء مصرفي هذه الأيام لاجل جمع الاعانات منها ففني به بعض أهل النجدة وألقوا له لجنة تحت رئاسة رياض باشا الذي هو عدة مصر وعتادها في أعمال الخير والمصالح العامة . وقد أعد خليل بك خالد خطبة تركية للدعوة الى المشروع ترجمت بالعربية ودعت اللجنة جمهور الوجهاء والفضلاء الى الاجتماع في قبة الغوري ضحوة الجمعة لسماع الخطبة باللغتين فاجتمعوا . وبعد أن قرأ بعض الحفاظ آيات من القرآن الكريم فيها ذكر عمارة المساجد التي خليل خالد بك خطبته وتلاه الشيخ عبدالوهاب النجار قنلا ترجمتها ، ثم رفيق بك أحد أعضاء اللجنة بخطاب وجيز تكلم فيه عن أول مسجد أسس في الاسلام وهو مسجد قباء ، وعن مسجد الضرار الذي بناه المنافقون ، ثم دعي أحمد زكي بك الكاتب الأول لاسرار مجلس النظار فلقى خطابا ذكر فيه ما كان من غناية المسلمين في المصور الأولى ببناء المساجد اينما وجدوا حتى في بلاد الاجانب ، وذكر من الشواهد على هذا المسجد الذي بناه بعض الصحابة في غلظه من الاستانة . وحث الناس على التبرع للمشروع وقال انه هو يتبرع بعشر جنيهات على قدر حاله واعتذر عن إظهار ذلك مع نهى الدين عن اظهار الصدقات



لقسم الفرنسي من جريدة الأبيجت ومستر منسفيلد محرر القسم الانكليزي فيها . ثم  
لشيخ علي يوسف مدير المؤيد وموسى باشا غالب

هؤلاء هم الخطباء الذين كانوا مندوبين للخطابة ثم اقترح الشيخ علي يوسف على فارس  
افندي نمر أحد أصحاب المقطم ان يقول شيئاً فتكلم بعد الشكر لحسن باشا زايد كلاماً  
وجيزاً في الاتفاق بين أهل القطر وقال انه لا يحق له ان يتعرض لمسائل الاحزاب  
انه يوافق موسيو كولرا على رأيه الذي أبداه وهو استحسان ما جاهر به الفريقان  
من المختلفين في الرأي في قانون الازهر وهو جعل مقام الجنب الحديوي فوق الاحزاب  
ثم اقترح علي الشيخ علي يوسف ان أتكلم بعد ان سأني هل يوجد عندي  
مانع من الكلام فقلت لا . وهذا ما وعيته من خطابي

أيها العلماء الاعلام . أيها السراة والفضلاء الكرام

انني بعد حمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله أقول كلمة في حالتنا العامة الآن  
نملكون اتنا الآن في دور انقلاب ودور انتقال من حال الى حال . وفي هذا الطور  
تكون الامم على خطر اذا هي طفرت الى التقدم طفوراً ولم تسر على سنن الكون  
فالتدريج فان ضرر التحول السريع ولو من حال الى أعلى منها ضرره أكبر من نفعه  
والخوف منه أقوى من الرجاء فيه

في هذا الطور يكثر المقلدون الذين يميلون الى اقتباس ما عند الشعوب القوية من  
خير وسر وحسن وقيج . وفيه تكثر الاقتراحات التي يمكن تنفيذها والتي لا يمكن  
تنفيذها فكل ما نسمعه بمصر من طلب تغيير القديم طبيعي لا بد منه . يطلبون الدستور  
ولهم ان يطلبوه ولكن الوصول الى المطلوب انما يكون بالسير على سنن الكون  
التدريجية كذلك ميل الكثيرين الى المحافظة على القديم طبيعي ولا بد منه في هذا  
الطور سواء كان ذلك لتفضيل القديم على الحديد أو للعلم بعدم امكان الجديد أو بعدم  
حجيء وقته لعدم استعداد الامة له

لا ترتقي الامم الا بطلب استبدال ما هو أدنى من قديمها بالذي هو خير منه  
ولو مقتبساً من غيرها . ولا تبقى الامم الا بالمحافظة على قديمها والتريث في التحول  
عن الضار منه حتى لا يكون طفرة تخشى عاقبتها . وان هذه البلاد سائرة على طريق  
التحول بالتدريج والخطر عليها عظيم من العجلة والطفور ولكنه لا يقع ان شاء الله تعالى  
أمامنا مثال ظاهر على هذا وهو الجامع الازهر . كان هذا المعهد العلمي العظيم  
الى عهد قريب كأنه بمنزل عن سائر طبقات الامة يجري أهله فيه على ما تعودوا من



نزول مصر بمئة جنيه وتبرع غيرها من الاغنياء بما دون ذلك من الآحاد والعشرات الى الحسين وكان مجموع التبرعات في تلك الجلسة زهاء ست مئة جنيه وستبلغ الالوف في وقت قريب ان شاء الله تعالى

### ﴿ قانون الازهر في مجلس الشورى ﴾

« والاحتفال بالمتناقشين فيه »

سبق لنا ذكر قانون الازهر الجديد ، وقد نظر فيه مجلس الشورى ونقح بعض مواده وأقر أكثرها . وقد كان من رأي محمود باشا سليمان رئيس حزب الامة وعلي شعراوي باشا وفتح الله بك بركات واحمد بك حبيب ان لا يكون حق تعيين شيخ الازهر للخديو واقترحوا ان يكون بالانتخاب والا يعزل ، وكذلك انكروا ان يعقد مجلس الازهر الا على برياسة الخديو عند الاقتضاء ، وكانت المناقشة في المادتين الناطقتين بهذين الحكمين شديدة في المجلس وكان أشد المعارضين لهؤلاء في رأيهم محمد باشا الشواربي وكيل مجلس الشورى

رأى حزب الامة هذه المناقشة فرصة لتأسيس حزب شعبي في المجلس يسميه الحزب الديمقراطي أو الحزب الحر يكون ابطاله هم الذين اقترحوا ان ينتخب كبار علماء الازهر الشيخ له فلا يكون الامير تعيين من شاء ولا عزل الشيخ الذي يختاره العلماء وان يكون شيخ الازهر هو رئيس المجلس الاعلى دائما . فأطلقوا على الاعضاء الخمسة اسم الحزب الديمقراطي الحر ودعوا كثيراً من الوجهاء الى حفلة شاي في فندق « كوتينتال » لإكراماً لهم حضرها زهاء مئتي سمة وألقيت فيها الخطب في المعنى المقصود

عبرت الجرائد عن هؤلاء بحزب الاقلية وقد قابلهم حزب الاكثرية باحتفال آخر كان الداعي اليه حسن باشا زايد باسمه ويايته عن جمهور من سرة القطر المصري . أقيم هذا الاحتفال في فندق ( سفوي ) وأجاب الدعوة اليه قاضي مصر وشيخ الازهر وكبار علمائه وزهاء مئة وخمسين رجلاً من وجهاء القطر ورجال الصحافة الوطنية . والاجاب وكنت ممن دعي من الصحفيين وان لم أبدأ رأياً ولم أكتب كلمة في موضوع الخلاف . ونصبت للمدعوين موائد الطعام وبعد الفراغ من العشاء قام في القوم الشيخ حسن السرهوتي من علماء المنوفية فشكر الحاضرين بالتيابة عن حسن باشا زايد . ثم خطب في المعنى المقصود سيف النصر باشا وحسين بك هلال وموسيو كولرا محمداً



البلاط وأعمالها النافعة ، اننا لم نكن نبالي من قبل بالامور العامة والآن صرنا نبالي بها ، ان اجتماع العدد الكثير من طبقات الامة في محفل واحد لاجل المصلحة العامة يرى بعضهم وجوه بعض ويسمع بعضهم حديث بعض - هذا الاجتماع يقوي في نفوسهم حب المصلحة العامة والاهتمام بها والحديث فيها ويسري ذلك منهم الى غيرهم فيكون وسيلة الى انتشاره في الامة كلها وذلك من اسباب الارتقاء السريع الذي لاخطريه حتى لي بعد هذا البيان ان اشكر لحسن باشا زايد واخوانه العناية بهذا الاحتفال النافع . سمعت انه قيل ان حسن باشا زايد لم يتعلم في الازهر ولا في غيره من المدارس العالية او غير العالية فيعرف صواب الرأي في قانون الازهر فيحتفل لاجله عن بصيرة . وأنا أقول ان الامة لا ترتقي بالتعلمين في المدارس وحدهم . ان عماد ارتقاء الامة هم أصحاب المواهب الفطرية والاستعداد العالي الذي يزجيهم للقيام بالمصالح العامة . حسن باشا زايد لم يتعلم في المدارس ولكنه باستعداده الطبيعي ومواهبه الفطرية يدبر ثروة واسعة وينفق منها على المصالح العامة كالجامة المصرية ومؤتمر تحسين العميان وغير ذلك لو تعلم حسن باشا زايد في المدارس العالية ونال شهادتها والقباه وهو عاطل من هذه الحلية الفطرية لكان لنا منه واحد من المعلمين الكثيرين الذين لاحظ لامتهم منهم غير شعشة اللسان وتنميق الكلام . ولكن حسن باشا زايد يعلم الان بماله كثيراً من النابتة فهو اذاً ليس فرداً متعلماً ولكنه أمة معلمة .

التعليم يحتاج الى المال وانما يكون ارتقاء الامة بالاغنياء الذين يبذلون أموالهم لترقية الامة ورفع شأنها لا بالذين يدعون خدمتها بالمول فقط . أولئك الباذلون المحسنون هم زعماء الامة ومربوها ، فنسأل الله ان يكثر فينا من أمثالهم

### ﴿ عقد قران صاحب المنار ﴾

في يوم الجمعة سادس عشر ربيع الاول الانوار احتفل في (دده) من اعمال الكورة الشمالية بجبل لبنان بالعقد لصاحب المنار على الاميرة (امينة) كريمة المرحوم الامير (هدى) درويش الايوبي والامراء الايوبة كانوا حكام هذا القسم الشمالي من كورة لبنان وهم ينتسبون الى السلطان صلاح الدين الايوبي . وكان وكيلى في العقد شقيقى السيد حسين ووكيل الفتاة شقيقها الامير احمد هدى . وتولى صيغة العقد الاستاذ السيد الشيخ عبد الفتاح الزعبي الجيلاني نقيب الاشراف في



طرق التعليم بغير نظام مدون ولا قانون متبع ولم يكن أحد يعرف طريقتهم وحالهم الامم جاور فيه معهم . وقد وضع له في هذا العصر عدة قوانين كان كل منها مناسباً للوقت الذي وضع فيه كما تقتضي سنة التدرج في التحول . حتى وصلنا الى الحالة التي نحن فيها اليوم ها انتم اولاء ترون امامكم في هذا الفندق المدني المصري اكابر علماء الازهر الاعلام يحضرون احتفالاً جمع بين الكثيرين من طبقات الامة المختلفين في الدين والجنس وبعض الافراد من الاجانب ، وقد عقد هذا الاحتفال لاجل الازهر فانه احتفال بالذين اقرؤا قانون الازهر الجديد الذي هو اوسع وأعلى من قوانينه السابقة أليست هذه خطوة واسعة في التحول عن القديم الى الجديد تكاد تكون وثبة غير تدريجية ؟ ، أليس وجود هؤلاء العلماء الاعلام ينكم بهم الذين يعد امثالهم في كل الامم اقوى المحافظين على القديم آية من آيات الاستعداد لما يسمونه الديموقراطية في لغة أهل السياسة ؟

لأقول ان قانون الازهر الجديد الذي تحتفلون بتقرير مجلس الشورى له هو منتهى الكمال المطلوب لهذا الجامع ولكنه اذا تيسر تنفيذه يكون من الارتقاء التدريجي المطلوب بل أخشى أن يكون فوق التدرجي قلت انه يخشى على الامة في طور الانتقال من التحول السريع ولكنها اذا تركت الى سنن الكون ونواميسه في الترحيح بين طلاب الجديد والحافظين على القديم فانها تسلك طريق التدرج الذي لا خطر فيه وانما يكون التحول الفجائي بالقوة القاهرة التي يلجأ اليها طلاب الجديد في بعض الامم وهذه القوة غير موجودة في مصر فلا خطر على هذه البلاد من طلب ما لا حاجة اليه ولا من طلب الشيء قبل اوانه فعلينا اذاً ان نحترم حرية رأي غيرنا كما نحجب ان يحترم رأينا ولسكننا نجتهد في تنفيذ ما نراه نحن هو الاصلح

هذه كلمتي الاولى في هذا المقام ولي كلمة اخرى في هذا الاحتفال والاحتفال الذي قبله قال الاستاذ الشيخ علي يوسف في خطبته انه بدأ بالشكر للذين احتفلوا بالعدد القليل من أعضاء مجلس الشورى لانه كان سبب الاحتفال بالجمهور الكثير من أعضاء وقال ان المجلس حصل فيه وكذا في الجمعية العمومية خلافات كثيرة في مسائل أهم من المواد التي احتفلوا فيها اخيراً من قانون الازهر وأدل على الشجاعة الادبية و يمكن أحد يحتفل بالخالفين لرغبة الحكومة ولا بالموافقين وانا اشاركه في الشكر لهؤلاء واولئك المحتفلين واعده من آيات ارتقاء هذا



ويقال ان بعض اصحاب النفوذ في الحزب الوطني سيظهرون الميل الى الاتحاد بالقبط وعدم مؤاخذتهم على ما كان منهم . ولا غرو فالوطنية الصحيحة التي لاشائبة لدين فيها تقتضي ان لا يمتاز وطني على وطني بسبب دينه فاذا قصرت القبط في حقوق الوطنية بتفضيل القبطي على غيره فذلك لا يقتضي ان يعاملهم زعماء الوطنية من المسلمين بعاملهم لان الزعيم قدوة في الايثار . ويجب على القبط ان لا يعودوا بعد الى مثل ما كانوا عليه من التحامل على الحزب الوطني فانه كان في هذه الايام اقرب اليهم من سائر الاحزاب ولا يرفع صوته الجمهوري المعروف في الدعوة الى المؤتمر الاسلامي بل جارى سائر الاحزاب بقدر الضرورة

### ﴿ رأي مجلة الشرق والغرب ﴾

( في جماعة الدعوة والارشاد )

لدعاة النصرانية عدة صحف في مصر منها مجلة الشرق والغرب لقسوس الانكليز، ويكنون بالشرق عن الاسلام وبالغرب عن النصرانية . وقد بلغني أن رأس مال هذه المجلة الصغيرة ستة آلاف جنيه وهي من تبرعات الانكليز الحريصين على نشر دينهم ومذهبهم في هذه البلاد فهل يعتبر بذلك المسلمون هذه المجلة أقرب الى الادب من اخواتها وقد أرسلنا اليها النظام الاساسي لجماعة الدعوة والارشاد ، فكتب أصحابها عنه خيراً مما كتبه بعض المسلمين الذين يدعون السق في خدمة دينهم ، كتبوا ما مانه ان الدين الحلي لا بد له من الدعوة وانه لا يسوءهم ان يدعو المسلمون الى دينهم ، وأنه أعجبهم من نظام الجماعة عدم الاشتغال بالسياسة ، وهنا أدخلت المجلة شيئاً من التعريض الذي يفري الاوربيين بمقاومتها فقالت انهم لا يستطيعون ان يفهموا ان شيئاً في الاسلام يخلو من السياسة لان الاسلام مزج بينهما ونحن نحيب عن هذه التهمة التعريضية بجواب بديهي وزحو من انصاف أهل هذه المجلة نشره بالعربية والانكليزية كما نشروا الشبهة وهو

اننا نعترف بأن السياسة في الاسلام قرينة الدين بمعنى ان الاسلام جاء بأحكام دينية وأحكام دنيوية سياسية ومدنية، ولكنه فرق بين الاحكام الدينية المحضة وغيرها، ومن أحكامه ان المعاملات الدنيوية تكون عبادة دينية باخلاص صاحبها وتحرية الحق والعدل والمصلحة كما يكون عاصياً بضد ذلك. فحكم المسلمين مأمورون بمراعاة أحكام



طرابلس الشام وحضر الاحتفال كبار العلماء والوجهاء والسادة من طرابلس والقلمون والكورة . وكان الاحتفال ارقى ما عهد من نوعه . وقد نصبت فيه مواثد الطعام للعثين من المدعوين ، واديرت كؤوس المرطبات على جماهير الحاضرين ، وتوفرت فيه اسباب السرور فلم يشب صفوها كدر على كثرة الشبان الذين يحملون السلاح من أهل القريتين وغيرها ، وقد طير البرق خبره الى مصر في حينه فشر في الجرائد الكبرى كالمؤيد والمقطم والاهرام . فسأل الله التوفيق في هذا الطور الجديد من الحياة

### ﴿ الوطنية والاسلام ﴾

نشرت جريدة ( العلم ) لسان حال الحزب الوطني بمصر في ( ع ٢٧٩ الذي صدر في ١١ ربيع الآخر ) ترجمة كلام لمجلة ( العالم الاسلامي ) الفرنسية التي تصدر بباريس ذكر صاحبها الحركة الوطنية المصرية وعزاها الى مصطفى كامل باشا وخطأها بمثل قوله « وانما كننا نعتقد فقط بأن ارتباط الاسلام بالهضات الوطنية يكون سبباً لتشتيته وانقسامه على نفسه فيفقد القوة التي اكتسبتها اياه (؟) مدنيته العمرانية ونحن نهى مصر الاسلامية المولعة بالتقدم والرفق العقلي والاجتماعي ونتظر لها مستقبلاً سياسياً باهراً بحيث تسترد مركزها الاسلامي وذلك بناء على انتشار الحركة الاسلامية لا الحركة الوطنية المقيدة في دائرة من الدوائر

» وانما مع عدم انكار الخدمات العظمى التي قام بها الحزب الوطني الامة المصرية نخاف ان يسير بها في مأزق ضيق لانه لم يتبع الطريق الذي نراه صالحاً » اه المراد بنص ترجمة جريدة العلم الركيكة

وقد عقت جريدة العلم على ذلك بهذه الجملة « يريد الكاتب ان يقول بأن الحزب الوطني اخطأ في عدم جعل الدين قاعدة لحركته والجامعة الاسلامية وسيلة لتحقيق مقاصده وهذا هو مبدأ المجلة ( اي مجلة العالم الاسلامي ) التي نعرب عنها مقال اليوم كما اشرنا الى ذلك سلفاً وهو ما لا نوافق عليه »

( المئارج ) ان صاحب مجلة العالم الاسلامي لم يذكر الجامعة الاسلامية وانما يعني ان مصر لا ترتقي الا بارتقاء المسلمين الذين هم السواد الاعظم بحركة إصلاح اسلامية لا بدعوة وطنية والحزب الوطني على خلاف ذلك فانه يفضل الحركة الوطنية على الاسلامية



فهم ما دى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

# المسحاة

١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام صوى و • مارا • كتاب الطارى

﴿ مصر — السبت ٣٠ ربيع الآخر ١٣٢٩ — ٢٩ ابريل (نيسان) سنة ١٢٨٩ ١٢١١ هـ ١٩١١ م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

فتنس به الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاد الامام الشيخ محمد عبده رضى الله عنه

(٧٠ : ٧٢) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا ثُبَاتٍ أَوِ انفِرُوا  
جَمِيعًا (٧١ : ٧٣) وَإِنْ مِنْكُمْ لَمَنْ لَيُبَطِّئَنَّ فَإِنْ أَصَبْتُمْ مُصِيبَةً قَالَ  
قَدْ أَتَيْتُمْ اللَّهَ عُلًىٰ إِذْ لَمْ أَكُنْ مِنْكُمْ شَهِيدًا (٧٢ : ٧٤) وَلَئِنْ أَصَبْتُمْ فُضْلًا  
مِّنَ اللَّهِ لَيَقُولَنَّ بَلْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ يَأْلِتْنِي كُنْتُ  
مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا

الاستاذ الامام : الكلام من اول السورة الى قوله تعالى ( واعبدوا الله ولا



الدين فيها فاذا فعلوا يكونون أقرب الى الحق والعدل ، ويجب عليهم حفظ الاسلام والدعوة اليه فالسياسة اذا تستلزم الدين في الاسلام  
واما القسم الديني المحض من الاسلام فلا يحتاج فيه الى السياسة بل لا يكون اتقانه والاخلاص فيه الا بتركها ، فالذي يشتغل بالعقائد الاسلامية واقامة الدلائل عليها ورفع الشبهات عنها ، وبآداب الاسلام واخلاقه وعباداته علماً وعملاً وتعليماً ودعوة اليها ودفاعاً عنها ، لا ينبغي ان يشتغل بالسياسة ولا لاجل السياسة بل الواجب عليه شراً ان يعمل ذلك لوجه الله وابتناء مرضاته بالتقوى والهداية فاذا قصد مع ذلك التقرب من الحكماء أو ارضاءهم كان مرائياً مذموماً واذا عمل لاجل السياسة فقط كان عمله معصية لا طاعة وكان مستحقاً للعقاب عليه دون الثواب ، وقد اطلق في الكتاب والسنة اسم الشرك على مثل هذا الرياء

فجماعة الدعوة والارشاد تريد ان تخدم الاسلام من حيث هو دين جاء لهداية الناس وارشادهم الى ما فيه سعادتهم في الدنيا بالتقوى والفضيلة والخير والبر وسعادتهم في الآخرة بالنجاة من عذاب الله والدخول في دار كرامته ورضوانه . ولا تريد مطلقاً ان تشتغل بالقسم السياسي ولا القضائي منه فلا تقصد ان تعد طلاب مدرستها للقضاء الشرعي ولا للأعمال السياسية وانما تريد ان تعدهم لارشاد عامة المسلمين الى حقيقة دينهم ودعوة غير المسلمين الى الاسلام من غير تعرض لحكوماتهم ألبتة . اليس هذا مما يسهل على كل أحد ان يفهمه ؟ كان الصالحون من سلف الامة والصوفية أبعد خلق الله عن السياسة وأهلها حتى انهم كانوا يفرون من الحكماء ويكرهون لقاءهم الا لحاجة دينية كالحث على الخير والأمر بالمعروف والنهي المنكر ، فهل يضيق فكر الاوربيين الواسع عن التصديق باتباع جماعة من المسلمين لسلفهم الصالح في الدين الخالص من شوائب السياسة واهواء الحكماء ، مع وجود ذلك في جميع الامم والاقوام ؟

### ﴿ المؤتمر المصري ﴾

اقترحنا على المؤتمر المصري أن يكون له خمس لجان دائمة في المركز العام بالقاهرة لجنة للادارة ولجنة للتعليم والتربية ولجنة للوعظ والارشاد واصلاح حال العامة في دينها ودنياها ولجنة مالية اقتصادية لحفظ الثروة وتميتها ، ولجنة خيرية لاعانة المسكوبين والمعوزين . وبينا كيفية تأليف هذه اللجان وعملها وسنشر ذلك في الجزء الآتي



تلى من يرغب عن حكم الرسول الى حكم غيره من أهل الطغيان ، شرع بين لنا  
 . من الاحكام الحربية والسياسية وبين لنا الطريق الذي نسير عليه في حفظ ملتنا  
 . بكرميتنا من الاعداء الذين يعتدون علينا فقال

« يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم » قال الراغب الحذر ( بالتحريك ) احتراز عن  
 مخيف وقال عز وجل خذوا حذرکم أي ما فيه الحذر من السلاح وغيره . اه وظاهره التفرقة  
 بين الحذر بالتحريك والحذر بكسر فسكون وفي لسان العرب ان الحذر والحذر الخيفة .  
 ومن خاف شيئاً اتقاه بالاحتراز من اسبابه قال في الاساس : رجل حذر منيقظ  
 محتراز وحاذر مستعد . وقال الرازي : الحذر والحذر بمعنى واحد كالإثر والأثر والمثل  
 والمثل يقال أخذ حذره اذا تيقظ واحتراز من الخوف كأنه جعل الحذر آتية التي بقي  
 بها نفسه والمعنى احذروا واحترازوا من العدو ولا تمكثوه من انفسكم هذا ما ذكره  
 صاحب الكشف . ثم نقل عن الواحدي فيه قولين أحدهما انه السلاح والثانية ان  
 المعنى احذروا عدوكم والتحقيق ما قدمناه وهو ان الحذر الخيفة ويلزمه الاحتراز والاستعداد  
 الاستاذ الامام : الحذر والحذر الاحتراز والاستعداد لا تقاء شر العدو وذلك بأن  
 نعرف حال العدو وبما يغاير استعداد وقوته واذا كان الاعداء متعددين فلا بد في أخذ الحذر  
 من معرفة ما بينهم من الوفاق والخلاف وبأن تعرف الوسائل لمقاومتهم اذا هجموا ، وأن  
 تعمل بتلك الوسائل . فبهذه ثلاثة لا بد منها ، وذلك ان العدو اذا أنس غرة مناهاجنا  
 وادام يهاجنا بالفعل كنا دائماً مهددين منه ، فان لم نهتد في نفس ديارنا  
 . مهددين في أطرافها ، فاذا أقننا ديننا أو دعونا اليه عند حدود العدو فانه لا بد  
 أن يعارضنا في ذلك واذا احتجنا الى السفر الى أرضه كنا على خطر . وكل هذا  
 يدور في قوله « خذوا حذرکم » كما قال في آية أخرى « وأعدوا لهم ما استطعتم » الخ  
 . والنفوس المستعدة للفهم ان تبحث في كل ما يتوقف عليه امثال الامر من علم وعمل  
 . يدخل في معرفة العدو معرفة أرضه وبلاده طرقها ومضايقتها وجبالها وأنهارها  
 . فلو اذا اضطررنا في تأديبه الى دخول بلاده فدخلناها ونحن جاهلون لها كنا على  
 خطر . وفي أمثال العرب « قتلت أرض جاهلها » وتجب معرفة مثل ذلك من أرضنا  
 بالآلة حتى اذا هاجمناها لا يكون أعلم بها منا



تشرکوا به شيئاً ) في موضوع خاص وهو ما يكون بين الاهل والاقارب والازواج واليتامى من المعاملات المالية والمصاهرة والإرث . والآيات من قوله ( واعبدوا الله ) الآية الى هنا في مطالبة المؤمنين بالاخلاص في العبادة وحسن المعاملة بين الاقربين واليتامى والمساكين والجيران والاصحاب والارقاء وسائر الناس ، واحكام بعض العبادات وبيان ما فيها من تثبيت النفس على الصدق في المعاملة ، وضرب لهم فيها مثل اليهود الذين كان لهم كتاب يهتدون به ونهاهم ان يكونوا مثلهم وعلمهم كيف يعملون بأمرهم برد الامانات الى أهلها والحكم بالعدل وطاعة الله ورسوله وأولي الامر منهم ورد ما يتنازعون فيه الى الله ورسوله . وأكد امر طاعة الرسول وبين حال المنافقين الذين يريدون التحاكم الى الطاغوت . ولاتك ان المسلمين اذا عملوا بهذه الاحكام صلح حالهم فيما بينهم واستقامت أمورهم وصاروا متحدين متعاونين على الاعمال النافعة وحفظ الجامعة ووثق بعضهم ببعض في التعاون على مصالحهم والدفاع عن حقيقتهم ، فالغرض من هذه الوصايا انتظام شمل المسلمين وصلاح أمورهم الخاصة والعامة

بعد بيان هذا أراد الله تعالى ان يوجه المسلمين الى امر آخر يلي اجتماعهم على عقيدة واحدة ومصلحة واحدة وانتظام شؤونهم وصلاح حالهم وهو ما يتم لهم به الأمن وحسن الحال بالنسبة الى غيرهم . وذلك انه كان للمسلمين عند التزليل اعداء يناصبونهم ويفتنونهم في دينهم ، والانسان لا يتم له نظام في معيشته ولا هناء ولا راحة إلا بالأمنين كليهما الأمن الداخلي والأمن الخارجي ، فلما ارشدنا الله الى ما به امنا الداخلي ارشدنا الى ما به امنا مع الخارجين عنا الخالفين لنا في ديننا ، وذلك إما بمعاهدات تكون بيننا وبينهم نظمنا بها على ديننا وانفسنا ومصالحنا واما باثقاء شرهم بالقوة ، وهذه الآيات في بيان ذلك وهي كثيرة كما يأتي

أقول كان الاظهر عندي أن يقال ان الله تعالى لما بين لنا أصل الحكومة الاسلامية في آية الامانات والعدل ، وقوله ( يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الامر منكم ) الخ بعد ما بين لنا في هذه السورة كثيراً من مهمات الاجكام الدينية والشخصية والمدنية ( كما يقال في عرف هذا العصر ) وشدد التكبير



أقول ان المسلمين قد ابتلو بمسألة القدر كما ابتلي بها من قبلهم وقد شفي  
بهم من سم الجهل بحقيقتها فلم يعد مانعا لهم من استعمال مواهبهم في ترقية أنفسهم  
وأمتهم ولما يشف المسلمون . وقد كشفنا الغطاء عن وجه المسألة غير مرة ولم نربدا  
مع ذلك من العود اليها في أمثال هذا الموضع لالان مثل الرازي ذكرها بل لان  
لمسلمين امسوا اقل الناس حذرا من الاعداء حتى ان أكثر بلادهم ذهبت من  
أيديهم وهم لا يتوبون ولا يذكرون ، ولا يتدبرون أمر الله في هذه الآية وما في  
معناها ولا يمثلون ، ثم إنك اذا ذكرتهم يسلون في وجهك كلمة القدر ومثل  
الحديثين اللذين ذكرهما الرازي

أما حديث المقدور كائن فلا أذكر انني رأيته في كتب المحدثين بهذا اللفظ  
ولكن روى البيهقي في الشعب والقدر مرفوعا « لا تكثر همك ما قدر يكن وما تزق  
يأتك » وهو ضعيف . وأما الحديث الثاني الذي عبر عنه بقوله « وقيل ايضا »  
فقد رواه الحاكم عن عائشة وصححه وما أراه يصح وتساهل الحاكم في تصحيح  
بعض الضعاف بل الموضوعات معروف ، والرازي ليس من رجال الحديث ولكنه  
أى بالعقل انه مخالف الآية او مضعف من تأثير الامر فيها ، وكيف يقول الله  
« خذوا حذركم » ويقول رسوله ان الحذر لا ينفع لان العبرة بالقدر الذي لا يتغير  
واني على استبعادى لصحة الحديث وميلى الى انه من وضع المفسدين الذين  
أفسدوا بأس الامة بأمثال هذه الاحاديث أقول انه لا يناقض الآية فان الله  
أمرنا بالحذر لندفع عنا شر الاعداء ونحفظ حقيقتنا لا لندفع القدر ونبطله ، والقدر  
عبارة عن جريان الامور بنظام تأتي فيه الاسباب على قدر المسببات ، والحذر من  
حاجته الاسباب فهو عمل بمقتضى القدر لا بما يضافه

ثم فرع على أخذ الحذر ما هو الغاية له والمقصد منه او المتم له فقال  
« فافروا ثبات وانفروا جميعا » ( النفر ) الانزعاج عن الشيء الى الشيء كالفزع  
عن الشيء الى الشيء كما قال الراغب ومن الاول ( ١٧ : ٤١ ) ولقد صرّفنا في  
« القرآن اذكروا وما يزيدهم الا نفورا » وهم انما ينفرون عن القرآن لا اليه ومن



ويدخل في الاستعداد والحذر معرفة الاسلحة واتخاذها واستعمالها فاذا كان ذلك يتوقف على معرفة الهندسة والكيمياء والطبيعة وجر الاثقال فجب تحصيل كل ذلك كما هو الشأن في هذه الايام ، ذلك انه اطلق الحذر . أي ولا يتحقق الامثال الا بما تتحقق به الوقاية والاحتراز في كل زمن بحسبه . يريد رحمه الله تعالى انه يجب على المسلمين في هذا الزمان اتخاذ أهبة الحرب المستعملة فيه من المدافع بأنواعها والبنادق والبوارج المدرعة وغير ذلك من أنواع السلاح وآلات الهدم والبناء وكذلك المناطيد الهوائية والطيارات . وانه يجب تحصيل العلم بصنع هذه الاسلحة والآلات وغيرها وما يلزم لها ، والعلم بسائر الفنون والاعمال الحربية وهي تتوقف على ما أشار اليه من العلوم الأخر

( قال ) وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله تعالى عنهم عارفين بأرض عدوهم ، وكان للنبي (ص) عيون وجواسيس في مكة يأتونه بالاخبار ولما أخبروه بنقض قريش العهد استعد لفتح مكة . ولما جاء أبو سفيان لتجديد العهد لظنه انهم لم يعلموا بنكبتهم لم يفلح وكان جواب النبي (ص) والصحابة له واحدا . وقال أبو بكر لخالد يوم حرب اليمامة : حاربهم بمثل ما يحاربونك به السيف بالسيف والرمح بالرمح . وهذه كلمة جليلة ، فاقول وعمل النبي وأصحابه كل ذلك دال على أن الاستعداد يختلف باختلاف حال العدو وقوته

أقول تعرض الرازي هنا لمسألة القدر وما عسى أن يقال من عدم نفع الحذر وكونه عبثا ( قال ) : وعنه قال عليه الصلاة والسلام « المقدركائن والهم فضل » وقيل أيضا « الحذر لا يغني عن القدر » فنقول ان صح هذا الكلام بطل القول بالشرائع فانه يقال اذا كان الانسان من أهل السعادة في قضاء الله وقدره فلا حاجة الى الايمان وان كان من أهل الشقاوة لم ينفعه الايمان والطاعة . فهذا يفضي الى سقوط التكليف بالكلية . والتحقيق في الجواب انه لما كان الكلام بقدر كان الامر بالحذر ايضا داخلا في القدر فكان قول القائل « أي فائدة في الحذر » كلاما متناقضا لانه لما كان الحذر مقدرا فأى فائدة في هذا السؤال الطاعن في الحذر اه كلام الرازي



﴿ وان منكم لمن ليبطّن ﴾ الخطاب لمجموع المؤمنين في الظاهر وفيهم المنافقون وضعاف الايمان والجناء وهم الاقل فالمنافقون يرغبون عن الحرب لانهم لا يحبون بقاء الاسلام وأهله فيدافعوا عنه ويحموا بيضته ، فكان هؤلاء يبطنون عن القتال ويبطنون غيرهم عن الفرار اليه ، والآخرون يبطنون بأنفسهم فقط . والتبطين يطلق على الإبطاء وعلى الحمل على البطء معا ، والبطء التأخر عن الانبعاث في السير . قال الاستاذ أي يبطىء هو عن السير إبطاء لضعف في إيمانه والإيتان بصيغة التشديد للمبالغة في الفعل وتكراره وليس معناه ان يحمل غيره على البطء فان الخطاب للمؤمنين وهذا لا يصدر عن مؤمن . ويقال في اللغة « بطأ » بالتشديد ( لازم ) بمعنى أبطأ وقد شرح الله حال هذا القسم من الضعفاء توبيخا لهم وإزعاجا الى تطهير نفوسهم وتزكيتها فقال

﴿ فان أصابتكم مصيبة قال قد انعم الله عليّ اذ لم أكن معهم شهيدا ﴾ فشكره الله على عدم شهوده لتلك الحرب دليل على ايمانه ﴿ ولئن أصابكم فضل من الله ﴾

كالظفر والغنيمة ﴿ يقولون - كان لم تكن بينكم وبينه مودة - ياليتني كنت معهم فافوز فوزا عظيما ﴾ أي ليقولن قول من ليس منكم ، ولا جمعته مودة بكم ، ياليتني كنت معهم فافوز بذلك الفضل فوزهم ، فهو قد نسي أنه كان أخاكم ، وكان من شأنه ان يخرج معكم ، وما منعه أن يخرج الا ضعف إيمانه ، ثم ان تمنيه بعد الظفر أو الغنيمة لو كان معكم دليل على ضعف عقله وكونه ممن يشرون الحياة الدنيا بالآخرة وهم الذين تشير اليهم الآية التالية

هذا ما اختاره الاستاذ الامام في الآية وهو أحد قولين للمفسرين رجحوه بكون الخطاب للذين آمنوا ثم بقوله « وان منكم » ولم يقل فيكم وبما في معناه من قوله « يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثأقنتم الى الارض » القول الثاني ان هؤلاء المبطين هم المنافقون لان هذه الصفات لا تكون الا لهم فان المؤمن مهما كان ضعيف الايمان لا يقول هذا القول عند مصيبة المؤمنين ولا يعد



## ٢٤٦ السرايا والنفير العام . الاستعداد للحرب عند المسلمين ( المنار ج ٤ م ١٤ )

الثاني النفير الى الحرب وفيه آيات . وكانوا اذا استنفروا الناس للحرب يقولون النفير النفير . ( والثبات ) جمعة بضم ففتح وهي الجماعة المنفردة ، والمعنى فانفروا جماعة في اثر جماعة بأن تكونوا فصائل وفرقا وهو الذي يتعين اذا كان الجيش كثيرا أو كان موقع العدو يقتضي ذلك وهو الغالب ، أو انفروا كلكم مجتمعين اذا قصت الحال بذلك ، أو المعنى فانفروا سرايا وطوائف على قدر الحاجة أو نفيرا عاما ، ويجب هذا اذا دخل العدو ارضا كما قال الفقهاء .

الاستاذ الامام : النفير مستعمل في الخروج الى الحرب وثبات جماعات ولا تنفيد الجماعة بعدد معين . وجميعا يراد به جميع المؤمنين على الاطلاق وهذا على حسب حال العدو . وان اخذ الخذر ليشمل مع ما تقدم كيفية سوق الجيش وقيادته وهو النفير . ولما كان هذا مما قديتساهل فيه خصه بالذكر فأمر به بهذا التفصيل ولو لم يصرح به لكان الاجتهاد في أخذ الخذر مما قد يقف دونه فلا يصل اليه ، وهو ان النفير على حسب الحاجة الى مقاومة العدو وهو ان يرسل الجيش جماعات وفرقا كما عليه العمل حتى الآن ، فاذا احتيج في المقاومة الى فرج جميع افراد الامة وخرجهم للجهاد وجب وهو قوله « أو انفروا جميعا » وليس المراد ان يكون النفير على كيفيتين الاولى ان يقسم الجيش الى فرق وسرايا والثانية ان يسير خيسا واحدا ، ليس هذا هو المراد وإنما المراد الاول .

( قال ) ويتوقف امثال هذا الامر على ان تكون الامة كلها مستعدة دائما للجهاد بأن يتعلم كل فرد من افرادها فنون الحرب ويتمرنوا عليها بالعمل فيظهران المعافاة من الخدمة العسكرية ليست شرفا بل هي اباحة لترك ما اوجبه الله في كتابه . أقول ويدخل فيه اقناء السلاح مع العلم بكيفية استعماله والتمرن على الرمي بالمدافع وبنندق الرصاص في هذا الزمان ، كما كانوا يتمرنون على رمي السهام ، وقد قصر المسلمون في هذا وسبقهم اليه من يعيرونهم بأنهم أمة حربية ، فصارت امة السلام بدعواها قدوة لامة الحرب في الحرب وآلاته . فيجب على الحكومة الاسلامية ان تقيم هذا الواجب بنفسها لان تبقى فيه عالة على غيرها ، ويجب على الامة ان تواتيها وتساعد عليها ، وان تلزمها إياه اذا هي قصرت فيه



عليهم أدناهم ، وهم كأعضاء الجسم الواحد وكالبنيان يشد بعضه بعضا ، فإذا كان هذا مكان كل مؤمن من سائر المؤمنين ، فكيف يصدر عن أحد منهم مثل ذلك القول وذلك التمني الذي يشعر بأن صاحبه لا يرى نعمة الله وفضله على المؤمنين نعمة وفضلا عليه ، وهو لا يعقل أن يصدر عن كان بينه وبينهم مودة ما ولو قليلة في زمن ما ولولبعيدا . أعني أن قليلا من المودة كان في وقت ما ينبغي أن يمنع عن مثل ذلك التمني . وفي هذا من القرع والتويخ بألفظ القول وأرق العبارة ما لا يقدر على مثله بلغاء البشر ، ومن فوائده ان يؤثر في نفس من يذوقه التأثير الذي لا يدنو من مثله النبز بالالاقاب والطعن بهجر القول، التأثير الذي يحمل صاحبه على التأمل والتفكر في حقيقة حاله ، ومعاينة نفسه ، فان كان فيه بقية من الرجاء تاب الى ربه ، ورجع كله الى حقيقة دينه ، هذه هي فائدة تلك الجملة المعارضة وبالله ما أعجب التشبيه فيها ونفي الكون ونكير المودة، إنك ان تعط ذلك حفه من التأمل ، ويؤتلك ذوق الكلام قسطه من البلاغة ، فقد أوتيت آية من آيات الفرق بين كلام الخالق وكلام المخلوقين ، وكشف لك عن سر من أسرار عجز البشر عن الاتيان بمثل هذا الكتاب المبين

قرأ ابن كثير وحفص عن عاصم « كأن لم تكن » بالتاء ، والباقون « يكن » بالياء . ومثل ذلك معروف في التنزيل وكلام العرب فتأنيث الفعل هو الاصل لان المسند اليه مؤنث ، واسكن التأنيث فيه لفظي لاحقيقي ولهذا جاز تذكير الفعل بحسن ، ويكثر مثله ولا سيما في حال الفصل أي اذا فصل بين الفعل وفاعله أو اسمه ماضل . ومن الاول قوله « قد جاءكم موعظة من ربكم » ومن الثاني « فمن جاءه موعظة من ربه » ذكر الفعل وقد فصل بينه وبين فاعله بالضمير الذي هو المفعول



من نعم الله عليه انه لم يكن معهم شهيدا ، بل يستحي من الله عز وجل ويلوم نفسه أن أطاعت داعي الجبن ويستغفر ربه من ذلك ، ولا يكون شديد الشره والحرص على المشاركة في الفوز والغنيمة . فالآية في المنافقين سواء كان التبطي فيها لازما بمعنى الإبطاء أو متعديا بمعنى حمل الناس عليه ، وقد اسند الله تعالى كلا المعنيين الى المنافقين في عدة آيات ، والظاهر هنا معنى الإبطاء عن الخروج اذلو بطأ غيره وخروج هو لكان قد شهد الحرب فلا معنى لسروره اذا اصابوا ، ولا تمنيه لو كان معهم اذا ظفروا ، ويصح ان يقال ان من أبطأ يبطئ غيره بإبطائه اذ يكون قدوة رديئة لمثله من منافق أو جبان، ويبطئه ايضا بقوله حتى لا ينفرد بهذا الذنب، فان الفضيحة والمؤاخذة على المنفرد اشد ، واذا كثر المذنبون يتعسر أو يتعذر عقابهم ولاجل هذا تتألف العصابات في هذا الزمان للاعمال التي يعاقب عليها الحكام ، ولفظ التبطي يدل على كونه يبطئ غيره بسبب إبطائه ، فهو أبلغ من غيره

واجاب هؤلاء الذين اختاروا ان المبطن هو المنافق عن جعله من المؤمنين بقوله تعالى « منكم » والخطاب للمؤمنين بأنه منهم بالزعم والدعوى أو في الظاهر دون الباطن لانه كان يعامل معاملة المؤمنين وتجري عليه أحكامهم، وزاد بعضهم وجها ثالثا وهو انه منهم في الجنس والنسب والاختلاط ، وليس بشيء .

يجزم هؤلاء بأن الايمان ينافي ما ذكر من التبطي عن القتال بكل من معنيه مع ذينك القولين عند المصيبة ، وعند الظفر والغنيمة ، فان من يبطئ ويقول ذلك لا يكون له هم ولا عناية بأمر دينه ، وإنما اكبر همه شهواته وربحه من الدين ، حتى انه يعد مصيبة المسلمين نعمة اذا لم يصبه سهم منها . فليحاسب المسلمون في هذا الزمان أنفسهم ، ولينزوا بهذه الآيات إيمانهم ،

ثم ان قوله تعالى « كأن لم تكن بينكم وبينهم مودة » جملة معترضة بين القول ومقوله ، وذكر المودة هنا نكرة منفية في سياق التشبيه في أوج البلاغة الاعلى فهي كلمة لا تدرك شأوها كلمة أخرى ولا تنتهي الى غورها في التأثير . ذلك بأن قائل ذلك القول الذي لا يقوله من كان بينه وبين المؤمنين مودة ما معدود من المؤمنين الذين هم بنص كتاب الله أخوة بعضهم أولياء بعض ، وبنص حديث رسول الله شكافا دماؤهم ، ويجبر



## ﴿ الجواب ﴾

نسأل الله تعالى التوفيق للصواب اعلّموا وفقني الله واياكم لمرضاته ان هذا العمل الذي ذكرتم له أصل من السنة وقد عمل به الخاص والعام من العلماء والصالحاء وعامة المسلمين في الامصار والاعصار من غير انكار ممن يعتبر قوله . أما أصله فقد قال العلامة الشيخ علي بن محمد الخازن في تفسيره لباب التأويل في معاني التنزيل في قوله تعالى « في ليلة مباركة » الى قوله تعالى « فيها يفرق كل أمر حكيم » وروى البغوي بسنده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « تقطع الآجال من شعبان الى شعبان » وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة النصف من شعبان ويسلمها الى أوليائها في ليلة القدر انتهى وقال العلامة السيد علي بن عبد البر الوائلي في رسالته المتعلقة بضائل ليلة النصف من شعبان وعن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « يكتب الآجال من شعبان الى شعبان » اه وقال العلامة الشيخ سليمان الجمل في حاشيته على تفسير الجلالين وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة نصف شعبان ويسلمها الى أوليائها في ليلة القدر اه

وأما قول أكثر المفسرين ان قوله تعالى « في ليلة مباركة » هي ليلة القدر قال الشيخ الجمل في حاشيته ما معناه ان المراد منه ظهور تلك الامور التي قدرها المولى عز وجل في قوله « فيها يفرق كل أمر حكيم » أي ظهورها للملائكة في ليلة القدر وليس المراد ان تلك الامور لا تحدث الا في تلك الليلة فقد جاءت الاخبار الصحيحة بأن الله تعالى قدر تلك الامور في ليلة النصف من شعبان وسلمها للملائكة في ليلة القدر انتهى ثم قال وهذا يصلح ان يكون جمعا بين القولين وقال أيضا واذ تعاربت الاوصاف وحب القول بأن احدى الليلتين هي الاخرى انتهى وقال السيد علي الوائلي في رسالته المذكورة وعن عثمان ابن العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا كان ليلة النصف من شعبان نادى مناد هل من مستغفر فاستغفر له هل من سائل فأعطيه فلا يسأل أحد الا أعطاه الا زانية أو مشركة وفي رواية ما لم يكن عشارا أو ساحراً أو صاحب كوبة أو عطرية وفي رواية عن عائشة رضي الله عنها ان الله يطلع على عباده في ليلة نصف من شعبان فيغفر للمستغفرين ويؤخر أهل الحقد بمقدمهم ثم أورد أحاديث كثيرة في فضل ليلة نصف شعبان الى أن قال وما ينبغي ليلة النصف من شعبان ان



## فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

فتحنأ هذا الباب لأجابه أسئلة المشتركن خاصة ، اذ لا يسع أناس طامة، ونشترط على السائل أن يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بسد ذلك أن يرزألى اسمه بالحروف أن شاء، واننا نذكر الأسئلة بالتدرج غالباً ورمما قدمنا متاخرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك للمثل هذا. ولمن مضى على سؤاله شهران أو ثلاثة أن يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لأفغاله

### ﴿ سؤال عن فتوى ﴾

( س ٢١ ) من السيد عبدالله بن عبد الرحمن العطاس بسنغاfore

أوسل السائل الينا السؤال الآتي مع جواب السيد عثمان بن عقيل عليه وكتب

عليه ما يأتي

هذا جواب عن ذلك السؤال هل الحبيب مصيب في تأصيله ما ذكر في السؤال بما ذكر في الجواب أم مخطيء وعن الاحاديث المذكورة فيه هل هي صحيحة مروية عن سيد السادة أم لا . وعما هو الحق في هذه المسألة . أفيدونا به على صفحات المنار إحقاقاً للحق وازهاقاً للباطل فالله يديكم ويرعاكم ويحفظكم وهذا نص السؤال والجواب المستول عنه

### ﴿ هذا السؤال صدر من جماعة من المسلمين ﴾

« من بندر سنغاfore »

ماقولكم فيما يعمله الناس في ليلة النصف من شعبان من قراءة سورة يس المعظمة ثلاث مرات بنية مخصوصة والدعاء المعروف بعد كل مرة هل هو سنة وله أصل من الكتاب أو السنة أم لا فان بعض الناس يقول انه بدعة ليس له أصل لا من الكتاب ولا من السنة ينشأ لنا حكم هذا العمل وماهي البدعة وأقسامها بياناً شافياً انابكم الله آمين



كاصطلاحات علماء الحديث والاصول في نقد الحديث وما يحتاج به منه وما لا يحتاج به نعرف في بلادنا كثيراً من الشيوخ الذين وثقت بهم العامة حتى في المدن التي فيها كثير من العلماء الذين يعتد بعلمهم وقلمهم وانهم ليكونون أكثر في البلاد التي تقل فيها العلماء وفي القرى، وما يؤكد هذه الثقة حسن السمعة ومظهر الصلاح والانتساب إلى بيوت العلم والشرف. هؤلاء هم منار الجهل والبعد في هذه الأمة ولا سيما في هذه الفرون الأخيرة وقد ذكر بعض اخبارهم ابن الجوزي وغيره من العلماء

يدعي هؤلاء أنهم علماء مقلدون للأئمة ولا يعرفون من كلام الأئمة شيئاً ولا يفهمون عند حدود ما افترى به المشهورون من الفقهاء المنفسيين إلى أولئك الأئمة رضي الله عنهم، وهم مع هذا يحاربون متبعي الأئمة بحق إذا دعواهم إلى الحق بدلائل الكتاب والسنة، بل يحاربون الكتاب والسنة، باسم أولئك الأئمة، قائلين إن فهم لما أصح من فهم فلان الذي يدعوكم إليهما الآن. سلمانان فهمهم أصح فليأتنا هؤلاء الجاهلون بنصوصهم في تفسيرها وليحاربونا بها، أنهم إنما يجيئون بكلام ماثلهم من العوام الذين تجرؤا على التأليف ويلصقونها بالأئمة والأئمة برآء منها، وماذا تفعل ثقة الجاهلين بهم، وقد انسد في وجههم باب التمييز بين الحق والباطل

من هؤلاء الشيوخ في بلاد جاوه الشيخ عثمان بن عبد الله بن عقيل، شيخ له سمعة ونسب واطلاع على كثير من الكتب التي لا يعتد بها ولا تصلح للفتوى منها يقول هذا الشيخ الوقور أنه شافعي المذهب وإن عمدته من كتب فقهاء الشافعية المتأخرين كتب ابن حجر الهيتمي. «أفلح الاعرابي إن صدق» ابن حجر يقول في فتاواه الحديثية إن الاعتماد في رواية الأحاديث على مجرد رؤيتها في كتاب ليس مؤثمة من أهل الحديث لا يحل ومن فعله عذر عليه التعذير الشديد، وذكر أن الخطباء كذلك وأنه يجب على الحكام أن ينصروهم من ذلك (راجع ص ٣٢ من هذه الفتاوى المطبوعة بمصر) فلماذا لم يأخذ الشيخ عثمان بهذه الفتوى، فهو يستدل عن مسألة هل لها أصل في الكتاب والسنة فيورد أحاديث من رسالة الوائلي وفيها وهي لا تصح وليست نصاً في المسألة، ثم ينقل رأي هذا الرجل ويقره ويجعل ذلك أقوى، بأن للمسألة أصلاً في الكتاب والسنة. وهذا الوائلي ليس إماماً مجتهداً ولا مدناً حافظاً يعتد بنقله وما نقله ليس نصاً فيما ارتآه فكيف جاز للشيخ عثمان بن عقيل أن يفتي برأيه. لعل هذا الوائلي مثل ابن عقيل هذا وستكون فتاوى السيد عثمان زرسائله مما يفتي به مثله من بعده وتعارض بها نصوص الكتاب والسنة بناء



يقرأ الانسان بين صلاتي المغرب والعشاء سورة يس بتمامها ثلاث مرات الاولى بنية طول العمر له ولمن يحبه الثانية بنية التوسعة في الرزق مع البركة في العام الثالثة بنية ان يكتبه الله من السعداء ويأتي بالدعاء المشهور وهو اللهم يا ذا المن الى آخره انتهى وأما تعريف البدعة وأقسامها فهي تعترها الاحكام الخمسة منها واجبة وهي كل ما يتوقف فعل شيء من الواجبات الشرعية به فهو واجب أيضاً للقاعدة المقررة ومنها مندوبة كبناء الرباطات والمدارس ونحوها ومنها مباحة كالتمسك بالدين في لذيذ المأكل ومنها مكروهة كخرقة المساجد ومنها محرمة ومكفرة كبدعة الرافضة والوهابية وعليها قول الامام الشافعي رضي الله عنه ما أحدث وخالف كتاباً أو سنة أو اجماعاً أو أثراً فهو البدعة الضالة انتهى فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الأئمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعلمه متمسك بالعلم الجديد أو انه من قسم الخامس من المبتدعة لانهم يضعفون الحديث الصحيح اذا خالف هواهم ويصححون الحديث الموضوع اذا وافق هواهم فمن أراد الاطلاع على هذا فعليه برسالتنا الآتية ان شاء الله تعالى المسماة باعانة المرشدين على اجتناب البدع في الدين والى هنا انتهى الجواب

( المار ) اعلم يا أخي قبل الجواب عن هذه الفتوى ان مصيبة الدين بالتقليد الذي ذمه علماء السلف كافة وأهل البصيرة من الخائف ليست هي عبارة عما اجازه بعض المؤلفين من رجوع الجاهل الى الامام المجتهد فيما لا يعلم حكمه من أمر دينه واخذه بفتواه وان لم يذكر له دليلها من الكتاب والسنة وانما مصيبة التقليد السوء هي انها صرفت المسلمين عن الكتاب والسنة وعن كتب الأئمة المجتهدين في الفقه وغيره وعن الثقات الاثبات السابقين الى تحقيق كل علم، صرفتهم عن هؤلاء الى اناس من الجاهلين المقلدين لامثالهم المتجهجين على الفتوى والتأليف والاجتهاد بغير علم . وانما يأخذ الناس بأقوالهم لثقتهم بهم وثقة العامي قريية المثال، فالتا نرى في كل بلاد اناساً من أدعياء العلم تثق بهم العامة لانها تراهم امثال من تعرفهم في ظاهر الصلاح أو قراءة الكتب وهي لا تميز بين الكتب التي يعتمد عليها والتي لا يعتمد عليها، ونعرف ان كثيراً من هؤلاء الموثوق بهم دجالون من أهل التلبيس ومنهم من قرأوا قليلاً من مبادئ العلم وولعوا بكتب من لا ثقة بدينهم ولا بعلمهم ودرسوا وأفتوا بها وهم لا يميزون بين ما فيها من حق وباطل ، وصحيح وسقيم ، وانما تعجبهم هذه الكتب المحشوة بالاحاديث الموضوعة والخرافات والبدع لسهولتها وعدم توقف فهمها على معرفة الاصطلاحات العلمية ،



ومن قال ذلك من أعيان التابعين خالد بن معدان وعثمان بن عامر وواقفهم اسحق ابن راهويه . والثاني كراهة الاجتماع لها في المساجد للصلاة واليه ذهب الاوزاعي فقيه الشام ومفتيهم اهـ

( المنار ) الخلاف الذي ذكره في قيام ليلة النصف من شعبان بما ذكر قد صرح بكراهة اصحابهم له أي الحنفية والكرامة اذا اطلقت عندهم تصرف الى التحريم ، ونقل مثل ذلك عن الشافعية والمالكية ، فالنجم الفيضي من فقهاء الشافعية ، وقد رأيت قبله قول السبكي والتووي الشافعيين في صلاتها ، وأما الحنابلة فهم أشد من غيرهم نبذا لما ثبت في السنة ، ومن استحبها من علماء الشام كانوا مجتهدين وليس لهم اتباع الآن ومذاهم ليست مدونة ونص الفقهاء على انه لا يفتى بها

وقد بين المحدثون في كتب الموضوعات كل ما ورد في صلاة شعبان وقيامها وهو مما لا يعمل به ولو في الفضائل . قال في الفوائد المجموعة بعد ايراد شيء منها واغترار بعض الفقهاء كالغزالي وبعض المفسرين بها ما نصه « وقد رويت صلاة هذه الليلة اعني ليلة النصف من شعبان على انحاء مختلفة كلها باطلة موضوعة . ولا ينافي هذا رواية الترمذي من حديث عائشة رضي الله عنها لذهابه صلى الله عليه وسلم الى البقيع وزول الرب ليلة النصف الى سماء الدنيا وانه يغفر لاكثر من عدد شعر غنم كلب فان الكلام إنما هو في هذه الصلاة الموضوعة في هذه الليلة . على أن حديث عائشة (رض) هذا فيه ضعف وانقطاع ، كما ان حديث علي الذي تقدم ذكره في قيام ليلا لا ينافي كون هذه الصلاة موضوعة على ما فيه من الضعف حيثما ذكرناه » اهـ

أما ( حديث ) « قطع الأجل من شعبان الى شعبان » فقد رواه ابن جرير والبيهقي عن عثمان بن محمد بن المغيرة وهو ابن الاخنس بن شريق الثقفي قال في المنار حدث عن محمود القزاز مجهول ، وقال ابن المديني روى عن سعيد بن المسيب من اكبر

وأما قول ابن عباس المذكور فان صح عنه لا يفيد في الباب شيئاً وقد نقل عن الجمل ان هذا المعنى ثبت في الاحاديث الصحيحة وليس قوله بشيء ، فهذه كتب الصحاح في الحديث ليس فيها ذلك والجمل ليس بمحدث بل يفتر بما يرى في كتب التفسير التي لا يمكن بين صحيح وسقيم وقد قال المحدثون ان بعض المفسرين والفقهاء اغتروا بما ورد في هذه الليلة على أنه إن صح لا يفيد في تأييد فتواه . وقد صرح ابن العربي بأنه لا يصح مما ورد في هذه الليلة شيء ، وهو ما قاله الزبيدي في شرح الاحياء



على ادعائه الانتساب الى الامام الشافعي وان لم يعرف قوله ولم يفت به . هذه مقدمة لم نر بدا من بينها

﴿ اقوال المحدثين والثقات في عبادات ليلة النصف من شعبان ﴾

روي في الموضوعات والواحيات والضعاف التي لا يحتج بها احاديث في كثير من العبادات منها صلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة نصف شعبان ، ولكن هذا الشعار الاسلامي المبتدع المعروف الآن لم يرد فيه شيء من ذلك ولكنه عمل به في الجلة منذ القرون الاولى ، ولهذا اغتر بصلاة رجب وشعبان بعض الفقهاء والصوفية كأبي طالب المكي وابي حامد الغزالي على جلالته قدرهما وسبب ذلك قلة بضاعتها في قد الحديث . وقد بين خطأهما المحدثون والفقهاء كالامام النووي الذي هو عمدة الشافعية وأطال الحافظ العراقي في تخريج احاديث الاحياء في بيان ذلك وقد نقل كلامه شارحه السيد مرتضى الزبيدي ثم قال

« وقال التقي السبكي في تقيد التراحيح صلاة ليلة النصف من شعبان وصلاة الرغائب بدعة مذكومة اه وقال النووي هاتان الصلاتان بدعتان موضوعتان منكرتان فيحبتان ولا تغتر بذكرهما في القوت والاحياء وليس لاحد أن يستدل على شرعيةها بقوله صلى الله عليه وسلم « الصلاة خير موضوع » فان ذلك يختص بصلاة لا تخاف الشرع بوجه من الوحوه وقد صح النهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة اه ثم قال الزبيدي « وقد توارث الخلف عن السلف في إحياء هذه الليلة بصلاة ست ركعات بعد صلاة المغرب كل ركعتين بتسليمه يقرأ في ركعة منها بالفاتحة مرة والاخلاص ست مرات وبعد الفراغ من كل ركعتين يقرأ سورة يس مرة ثم يدعو بالدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف ويسأل الله تعالى البركة في العمر ثم في الثانية البركة في الرزق ثم في الثالثة حسن الخاتمة . وذكروا أن من صلى بهذه الكيفية أعطي ما طلب ، وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية ولم أرها ولا لدعائها مستنداً صحيحاً في السنة إلا انه من عمل المشايخ . وقد قال اصحابنا أنه يكره الاجتماع على إحياء ليلة من هذه الليالي المذكورة في المساجد وغيرها . وقال الشيخ الفيطي في صفة إحياء ليلة النصف من شعبان بجماعة . أنه قد انكر ذلك أكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن أبي مليكة وفقهاء المدينة واصحاب مالك وقالوا ذنب كله بدعة ولم يثبت في قياسها جماعة شيء عن النهي صلى الله عليه وسلم ولا عن اصحابه



محقة وعليها تحمل الكلية في الحديث وما في معناه من الاحاديث السكينة . وأما ماسوي الامور الدينية المحضة وان كانت نافعة في الدين كالعلوم والفنون المسهلة لفهمه والتفقه فيه فهي التي تعتبرها الاحكام المحضة فيحكم فيها بحسب ما فيها من النفع أو الضرر أو عدمها . مثال ذلك ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب . ولا يتم الجهاد في هذا الزمان الا بالعلوم والفنون العسكرية التي لم تكن في العصر الاول ولا دليل عليها بخصوصها فهي واجبة حتماً وان كانت من العلم الجديد الذي يجمله فيعاديها الشيخ عثمان بن عقیل فقد قال في آخر فتواه « فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الاثمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعله متمسك بالعلم الجديد أو انه من قسم الخامس ( كذا ) من المبتدعة الخ وانت ترى ان الاحاديث التي ذكرها ليس فيها ذكر لقراءة يس فهل يكتب مثل هذا من يعقل ما يكتب . واذا كان يفتي بالشيء ويعزوه الى احاديث الرسول صلى تعالى عليه وسلم ولا ذكر له ولا إشارة فيها أو رده منها على كونه مما لا يحتاج بمثله فهل يلتفت الى قوله لعل القائل بأنها بدعة متمسك بالعلم الجديد الخ ثم ما هو العلم الجديد الذي يعاديها ويعرض بأهله وماذا عرف هومن العلم القديم ، ومن قال ان الوثاني من الاثمة الذين يؤخذ بأقوالهم ونجمل آراؤهم احاديث نبوية ؟؟

( تمة لا بد منها ) ان الذين يقرءون سورة يس في ليلة النصف من شعبان يدكرون قبل قراءتها كل مرة حديث « يس لما قرئت له » وقد قال الحافظ السخاوي ان هذا الحديث لا أصل له كما في كتاب ( تمييز الطيب من الخبيث ) وكتاب ( انوار المرصوع ) فهل يدلنا الشيخ عثمان على أحد من أصحاب العلم القديم قال ان هذا الحديث صحيح ، والا فلماذا لا ينكر على الجماهير كذبهم على النبي صلى الله عليه وسلم وقد ورد فيه من الوعيد ماورد

\*\*\*

﴿ استقبال القبلة عينها أوجعتها ، والفتوى بالقول المرجوح ﴾

( س ٢٢ و ٢٣ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

افيدونا يا مولانا وسيدنا يانا شافياً :

في قول الامام الغزالي في احيائه وقول الاذريعي باعتماد الاكتفاء في استقبال القبلة

( المنار ج ٤ ) ( ٣٣ ) ( المجلد الرابع عشر )



واما حديث « اذا كانت ليلة النصف من شعبان » فقد ذكره بألفاظ مختلفة وهو حديث علي الذي قال في الفوائد المجموعة بضعفه ، وقد رواه ابن ماجه من اصحاب السنن عن ابن ابي سبرة وهو ضعيف كما صرح محشي هذه السنن قلا عن الزوائد بل نقل عن الامام احمد وابن معين انه كان يضع الحديث . وروى ابن ماجه حديث عائشة أيضاً وقد علمت انهم صرحوا بضعفه واقتطاع سنده عن الترمذي . وهو امثل ما ورد في هذه المسألة . وروى ابن ماجه أيضاً حديث « ان الله يطلع في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه الا لمشرك أو مشاحن » وهو عن الوليد بن مسلم المدلس عن عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف . ورواه غيره أيضاً ويعارض هذه الروايات في خصوصية ليلة النصف من شعبان احاديث الصحيحين في نزول الرب كل ليلة الى سماء الدنيا وقوله : هل من مستغفر هل من تائب . وحديث مسلم في عرض الاعمال كل اثنين وخميس والمغفرة لغير المشركين والمتشاحنين ، وجملة القول إن الشعائر التي تقام في ليلة النصف من شعبان ليس لها أصل صحيح في الكتاب ولا في السنة ، وان الروايات التي ذكرها ابن عقيل غير صحيحة وهو لجهل بالحديث لم يرجع فيها الى كتب الحديث بل نقلها عن لا يعتد بهم ، ثم انها لا تدل على مشروعية ما سئل عنه وهو قراءة يس والدعاء بالصفة التي ذكرها ، وان هذه العبادات في تلك الليلة وليها الرغائب قد حدثت في القرون الاولى فقبلها كثير من العباد والمتصوفة وانكرها المحدثون والفقهاء لعدم ثبوت أصلها ولان الله تعالى قد أكمل الدين فمن زاد فيه كمن نقص منه كلاهما مبتدع . وقد انكر عثمان بن عفان على الذين يصححون أو يضعفون الاحاديث بالهوى وهو منهم فانه يتكلم في الاحاديث بغير علم ولو كان من أهل العلم بها لما اعتمد في نقلها على الوثائي والجل وتترك البخاري ومسلما واصحاب السنن الاربعة واضرابهم كما ينكر على الذين يفتنون بالدلائل من الكتاب والسنة بعلم وينقي بهما بغير علم ، ولو كان في بلادها حكومة اسلامية لمنع من الفتوى وعوقب عليها ولكن جاهه وقوته في الاستناد على حكومة غير اسلامية في بلاد ليس فيها علماء ومحققون

واما ما ذكره في مسألة البدعة فلا يصح على إطلاقه وقد ثبت في الحديث الصحيح ان كل بدعة ضلالة ، ولذلك صرح بعضهم بأن البدعة الشرعية لا تكون الا ضلالة ، وأما البدعة اللغوية فهي التي تعثر بها الاحكام الخمسة . فكل ما لا دليل عليه في الكتاب والسنة من أمر الدين كالعبادات والشعائر الدينية فهو بدعة سيئة وضلالة



محاذاتها ومن كان بعيداً عنها لا يراها فانه يستقبل الجهة التي هي فيها ويتعرفها بالاجتهاد فمن علم ان الكعبة في هذه الجهة لم يكن له ان يحول عنها فان كان عنده من وسائل الاجتهاد ما يعلم به ان البيت يحاذي خطأ معيناً لم يكن له ان يتعداه، والاجاز له التيامن والتياسر في الجهة كما يؤخذ من حديث الصحيحين « شرقوا أو غربوا » وما يؤيده . والعمدة ان يعتقد انه متوجه تلقاء البيت بما عنده من اسباب الاجتهاد ، لا يكلف غير هذا لان غير هذا لا استطاع ولا يدخل في الوسم

فسر الشافعي في رسالته شطر المسجد الحرام بتلقائه ثم قال ما نصه « فالعلم يحيط ان من توجه تلقاء المسجد الحرام ممن نأت داره عنه على صواب بالاجتهاد للتوجه الى البيت بالدلائل عليه لان الذي كلف العباد التوجه اليه وهو لا يدري أصاب بتوجهه قصد المسجد الحرام أو أخطأ وقد يرى دلائل يعرفها فيتوجه بقدر ما يعرف ويعرف غيره دلائل فيتوجه بقدر ما يعرف وان اختلف توجههما » اهـ

وتلقاه الشيء تجاهه ونحوه كما ذكر في مادة (وجه) من لسان العرب. والتجاء الجهة التي تستقبلها بوجهك . ومنه قوله تعالى في قصة موسى عليه السلام « ولما توجه تلقاء مدين ) أي سار في الجهة الموصلة اليها ونحانحوها

وقال كما رواه عنه المزني في مختصره مانصه « ولا يجوز لاحد صلاة فريضة ولا نافلة ولا سجود قرآن ولا جنازة الا متوجها الى البيت الحرام ما كان يقدر على رؤيته الا في حالتين - وذكر صلاة النافلة على الراحة وصلاة شدة الخوف رجلاً أو ركباً ثم قال - فلا يصلي في غير الحالتين الا الى البيت ان كان معانئاً فبالصواب وان كان مغيباً فبالاجتهاد بالدلائل على صواب جهة القبلة » اهـ وكلامه في كتاب الام على ملوله لا يخرج عن هذا المعنى الذي اختصره المزني عنه وقد صرح فيه بلفظ الجهة تصريحاً وذكر الشيرازي في التنبيه قولين في البعد لم يرجح واحداً منهما على الآخر فقال « والفرض في القبلة لإصابة العين فمن قرب منها لزمه ذلك يقيين ومن بعد منها لزمه الظن في أحد القولين وفي القول الآخر لمن بعد الجهة » اهـ

أقول لم أر في كلام الشافعي قولين في المسألة وعندني ان ما صرحوا فيه عنه بلفظ الجهة وما لم يصرحوا فيه به واحد والمراد ان يعرف سمت الكعبة بالاجتهاد فتعرفها وانما كان معتقداً أنه متوجه تلقاء الكعبة في الجهة وانه مول وجهه شطرها لان الذي يعرف جمهور المكلفين بالاجتهاد في حالة البعد هو الجهة ، وكما بعد الانسان عن الشيء الذي يستقبله تفرج المسافة التي بينه وبينه وتوسع



في الصلاة بجهتها في البعد مستدلاً بالكتاب والسنة وفعل الصحابة والقياس هل يجوز للشخص ان يعمل وبينى المسجد عملاً به اولا ؟ فان قلتم بالجواز فما قولكم في قولهم لا يجوز الاقناء الا بالقول الراجح ؟ وان قلتم لا يجوز لذلك ويفهم منه انه لا يجوز الاقناء بالقول المرجوح كما لا يخفى على المشمرين في تحصيل العلم وعدم جواز الاقناء به هل هو على الاطلاق أو مقيد بما اذا لم يختره جماعة ممن يعتمد في كلامه ونقله وقد أخبرني من به ثقة بان هذا القول قد اختاره جماعة من الفقهاء . وما ذكره الفقهاء من انه يجوز العمل بالقول الضعيف مالم يشتد ضعفه وانه لا يجوز الاستدلال بالحديث الضعيف اذا لم يكن فيه مقوى من طرق متعددة يؤيد ذلك التقيد ، وفي فوائد المكية يجوز القضاء والاقناء بالقول المرجوح لحاجة أو مصلحة عامة ، وفيها أيضاً ان الاصح من كلام المتأخرين كالشيخ ابن حجر وغيره انه يجوز الانتقال من مذهب الى مذهب من المذاهب المدونة ولو بمجرد التشبهي سواء انتقل دواما أو في بعض الحادثة وان افتى أو حكم أو عمل بخلافه مالم يلزم منه التلويح اه

ف عند الامام مالك واحمد واتباعهما رضي الله عنهم انهم لا يبطلون الصلاة عند استقبال الجهة وكذا هو قول عندنا معاشرة الشافعية ( فقد قال ) الغزالي والاذري رحمهما الله تعالى بجواز ذلك كما يؤخذ من شرح البهجة بزيادة وصرح به في التنبيه اه ، وفي الاصول قاعدة معتبرة وهي ان المعلول يدور مع علته وعلته هنا وجود المشقة من حيث الابدع عن بيت الله العظيم مع ان القاعدة المشقة تجلب التيسير والامر اذا ضاق اتسع فان كان المصلي يشترط في استقبال عين القبلة وكذلك المسجد يشترط مبناه ان يسامتها بجميع مركزه وهما في مسافة البعد كأرض الجاوي والهندي وغيرهما من سائر المملكة فما تقول فان قلتم يشترط على كل واحد منهما أن يحتاط مع بيت الابرّة المعروف ليعلم عنها فاذا يستحق الذي افتى من الجم الفقير باعتماد الاكتفاء بالجهة لانه فهم منها انه صادق بمحاذاة عين القبلة أولا كما يؤخذ من الغاية التي ذكرها العلامة البيجري على فتح الوهاب اه فنوا بالاعانة فلكم الفضل الظاهر والشكر الباهر وبام فضلكم وعلا قدركم ولازلم مأجورين بجاء جدكم الأمين . سيدي السائل

احمد جاوي

( ج ) قد اضرب كلام اصحابنا الشافعية في مسألة القبلة وما كان ينبغي لهم ذلك

فالحق واضح فيها وكلام الشافعي نفسه صريح جداً

من كان في الحرم يرى الكعبة يستقبلها قطعاً ولا تصح صلاته اذا خرج عن



فإذا لم يظهر له نقل عنه يطمئن قلبه له فعليه ان يمسك عن الفتوى معزوة اليه ، وكتب  
 الفقهاء المنتسبين الى المذاهب مملوءة بالاقوال التي لم ينقل عن ائمة تلك المذاهب فيها شيء .  
 قال ابن القيم : قد اختلطت اقوال الائمة وقاويلهم بأقوال المنتسبين اليهم  
 واختياراتهم فليس كل ما في كتبهم ( أي الفقهاء المنتسبين الى الائمة ) منصوحا عن  
 الائمة بل كثير منها يخالف نصوصهم وكثير منه لا نص لهم فيه وكثير منه يخرج على  
 قواويلهم ، وكثير منه اقتوا به بلفظه أو بمعناه فلا يحل لاحد أن يقول هذا قول فلان  
 ومذهبه الا ان يعلم يقينا انه قوله ومذهبه . اه وبناء على هذا تضاربت أقوال أهل  
 المذهب الواحد واختلفت واحتيج الى الترجيح بينها ، فالراجح والمرجوح إنما هما  
 من كلام أولئك المنتسبين الذين لم يعرفوا قول الامام قطعاً . ومن كان من أهل  
 الترجيح أفتى بالراجح عنده وليس لغيره ان يفتي . وقد بنا في الفتوى السابقة أن  
 الناس صاروا يقتنون بأقوال الجاهلين الذين سخرؤن على التأليف لما وقع فيه المسلمون  
 من الفوضى في العلم والدين بترك الادلة ، ويجعلون أقوال هؤلاء من المذهب ويقدمونها  
 على ما يعرف من أصول الكتاب والسنة ، بالصاقها بالائمة ، لادعاء أولئك الجاهلين  
 اتباعهم وما هم لهم بمتبعين

وما أفتى به الغزالي وامثاله مخالفا للمعروف من مذهب الشافعي فانما اقتوا بما  
 طهر لهم بالدليل أنه الحق لا بمذهب الشافعي ، وقد كان بعضهم يلصق مثل هذه  
 الفتاوى بالشافعي لا على معنى أنها قوله وقواويله عملاً ببعض أصوله كقولهم قد صح  
 الحديث بهذا وهو يقول اذا صح الحديث فهو مذهبي ، وقولهم ان في هذا سعة وهو  
 يقول اذا ضاق الامر اتسع . والحق ان اتباع الحقيقي للشافعي وغيره من الائمة  
 رضي الله عنهم انما هو تقديم الكتاب والسنة على أقوالهم واقوال جميع الناس وقد  
 عمل بهذا كثير من المنتسبين الى الشافعي وغيره كما ينه مراراً في مواضع من المنار ،  
 وانما صار الناس يلتزمون تقليد الفقيه الواحد في كل ما يعزى اليه بعد القرون الثلاثة  
 التي هي خير القرون بشهادة الصادق المصدوق (ص) وما نسب كبراء الفقهاء المتقدمين  
 الى الائمة الاجرهم على أصولهم وطريقهم في استنباط الاحكام دون اتباع اقوالهم في  
 الشروع . ذكر هذا المعنى ابن الصلاح واقره عليه النووي بقوله : هذا موافق لما امرهم  
 به الشافعي ثم المزني في أول مختصره وغيره بقوله ( أي المزني ) : « مع إعلامه به عن  
 «لبده وتقليد غيره » أي نهى الشافعي عن تقليده فيما ينقله من علمه في ذلك المختصر  
 وجملة القول ان من سئل عن حكم الله ورسوله في مسألة بينها من كتاب الله



ولو كان في المسألة قولان مختلفان لكان الفرق بينهما في العمل ان من علم ان الكعبة في جهة الشمال كان له على القول الثاني ان يتوجه في صلاته الى القطب الشمالي وان ينحرف عنه يمناً أو يساراً وان علم بالدلائل انه لو خرج خط مستقيم منه الى الكعبة لاصابها في حال استقباله ولو خرج من حيث توجه منحرفاً عنه لم يصعبها . وهذا هو الذي يترتب على عبارة التنبية دون عبارة مختصر المزني . ولذلك اضطربت أقوال المتأخرين من الشافعية والحكم واضح كما قلنا فان جماهير المكلفين لا يعرفون في حالة البعد بالاجتهاد الا الجهة التي فيها الكعبة وذلك كاف عند الشافعي ولا يفهم من كلامه غيره . وهو لا ينافي ان الواجب على من كان عنده علم خاص بتحديد نقطة معينة من الجهة ان يعمل بعلمه ولا يجوز له التيامن والتيسر اذا اعتقد أنه يخرج به عن محاذاة الكعبة ، وهذا التفصيل يؤخذ من تصريح الشافعي بأن على كل مجتهد في القبلة ان يتوجه بقدر ما يعرف ، ولا خرج في هذا ولا مشقة على أحد

فعلم من هذا ان المعتمدان للشافعي قولاً واحداً في المسألة وهو ظاهر الكتاب والسنة ومقتضى القياس والذي عليه عمل الناس ، وتلك الفلسفة التي اضطرب فيها المتأخرون انما أخذها بعضهم من عبارة بعض ، ولا يحتاج من يقول بالجهة في موافقة الشافعي رحمه الله تعالى الى الافتاء بالقول المرجوح

فالعمل الذي يوافق مذهب الشافعي هو ان يجتهد المصلي في تعرف جهة الكعبة بالشمس والكواكب والرياح والجيال ويعمل باجتهاده ، ومن كان على علم بتقويم البلدان ( الجغرافية ) وكان معه بيت الابرّة فان علمه بسمت القبلة يكون أقوى مما يصل اليه المجتهد بالعلامات التي ذكرها فيجب عليه بقدر ما يعرف . ويعتمد في بناء المسجد علم أوسع أهل البلد علماً بذلك

واما الفتوى بالقول المرجوح فقد قيل ما قيل بما عرفه السائل والحق ان العالم المجتهد لا يكون له في المسألة الواحدة قولان مختلفان أحدهما راجح والاخر مرجوح وهو يجزى العمل بهما ولكنه قد يقول القول فيظهر له خطؤه فيرجع عنه بقول آخر فلا يبقى الاول قولاً له ، وقد يتردد في المسألة فلا يكون له فيها قول ، وان نقل عنه قولان مختلفان كان أحدهما مرحوماً عنه أو مكذوباً فان وجد المرجح والا تساقطا . فمن سئل عن قول عالم مجتهد في مسألة وجب عليه ان يرجع الى كتبه وينظر قوله فيها ويحيب به فان لم يجد كتبه بحث عن ذلك في كتب اقدم اصحابه وتحري وميزين ما يعزونه اليه تصريحاً وما يطلقون القول فيه أو يذكرونه تخريجاً أو استنباطاً ،



يدعى من دون الله ولو نيا أو ملكا ( قادر على اجابة دعائه لان له سلطة وراء الاسباب العادية والسنن الالهية التي تجري عليها أعمال الناس ، أو يعتقد ان له ( أي للمدعو من دون الله ) تأثيراً في الارادة الالهية بأن يريد الله تعالى بعدد دعائه والتوسل به ما لم يكن يريد قبل ذلك - اذا كان يعتقد أحد هذين الامرين يظهر القول برده والحكم بشركه لانه بالاول جعل من دعاه شريكا لله تعالى في التصرف المطلق والامتياز على سائر المخلوقين بالخروج عن سنة الله تعالى في ارتباط الاسباب بالمسيبات ، وبالتالي جعل البارئ سبحانه وتعالى محلاً لتأثير الحوادث

القول الاول شديد جدا ولكنه هو الاحوط للناس حتى لا يقولوا مثل هذه الاقوال التي صرح بعض العلماء بكفر صاحبها ، والثاني هو الاحوط للمفتي لئلا يخرج من الملة من هو من أهلها بقول تلقفه من غير أن يعلم أنه يعتقد ما ينافي التوحيد . والذي أراه هو انه ينبغي العالم المستفتى في مثل هذا أو الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر أن يبين للمستفتى أو لمن يعلم انه يقول هذه الاقوال حقيقة التوحيد ومعنى العبادة وحقيقة الشرك الحلي والشرك الخفي ليحكم وجدانه واعتقاده في مثل هذا القول الذي يدل على ضرب من الشرك بنوع ما من أنواع الدلالة قد يكون هو الباءت على القول ، وقد يجري اللسان بالكلمة مع عدم تصور ما تدل عليه مطابقة أو التزاما اذا فهم من ينطق بتلك الاسجاع حقيقة التوحيد والعبادة وحقيقة الشرك وكان يعلم من نفسه انه لم يقصد بها معنى من معاني الشرك الحلي ولا ما ينافي التوحيد أو يدخل في معنى العبادة فيكفيه أن يتوب عن القول الذي اختلف فيه ولا يحدد عقد نكاحه ، وان ظهر له ان قوله من الدعاء الحقيقي الذي هو العبادة كما في الحديث الصحيح أو مخ العبادة كما في رواية أخرى ضعيفة السند ، وانه تسرب اليه الشرك فعليه أن يتوب ويحدد إسلامه ويحدد عقد نكاحه مطلقاً ان كان يدين الله تعالى بمذهب الخفية ، وأما اذا كان على مذهب الشافعية القائلين بأن المرتد اذا تاب قبل انقضاء عدة امرأته عادت الى عصمته بغير عقد واذا تاب بعد انقضائها احتاج الى عقد جديد ، عمل بذلك

#### الاستمداد من الصالحين

مسألة الاستمداد من الصالحين في الحياة وبعد الممات مشبهة لا يتجلى الحق فيها الا ببيان حقيقة الاستمداد وقد يأتي فيها التفصيل الذي ذكرناه في المسألة الاولى الاستمداد طلب المدد وهو ما يعيد الشيء أى يزيد في مادته الحسية أو المعنوية، فمن طلب من مخلوق مدداً جسماً كالزيادة في ماله ورزقه والنماء في زرعه بغير الاسباب



وسنة رسوله ان علم ، ومن سئل عن رأيه واعتقاده فيها بينه بدليله اذ استبان له ،  
ومن سئل عن قول امام بينه من كتبه أو قل صريح عنه يعتد به ان علمه ، فان أفتى  
بالدليل على أصله صرح بذلك ، والأأمسك عن الفتوى وقال لا ادري والله أعلم

\*\*\*

﴿ قول شيئا لله والاستمداد من الاولياء ﴾

( م ٢٤ - ٢٦ ) من مكة المكرمة

من المعترف بالتقصير عبد القادر ملاقندر البخاري الى رفيع مقام استاذه الاجل  
العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاسلامية حفظه رب البرية  
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد فقد كلفني بعض الاخوان المخلصين في  
صاحب المنار ان أرفع وأقدم لرفيع مقامكم السؤال الآتي راجياً اجابة سؤاله على  
صفحات المنار وفي أقرب عدد يصدر منه انا بكم الله حزيل الثواب ورفع أعلامكم المتيرة  
هذا هو السؤال

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده  
أما بعد فما قولكم أيها العلماء الكرام في هذه الايات

شيئاً لله يا عبد القادر! محيي الدين في القلب حاضر  
حيلائي بالله بادر المدد يا عبد القادر

أيكفر قارئها أم لا . وهل يلزمه تجديد النكاح أم لا وهل يجوز الاستمداد من  
الاولياء الكرام بعد المرات كما يجوز الاستمداد في الحياة وهل يسمع الاولياء نداء أم لا  
ينبوا لنا الاحكام بالتفصيل ولكم عند الله أجر حزيل . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قول شيئا لله

( ج ) صرح بعض الفقهاء بتكفير من يقول مثل هذا القول لانه دعاء لغير الله  
تعالى و« الدعاء هو العبادة » كما رواه احمد وابن أبي شيبة والبخاري في الادب المفرد  
وأصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه مرفوعاً ، ومن ذلك قول بعض فقهاء  
الحنفية في سرد المكفرات من منظومة له ( ومن قال شي لله بعض يكفر )  
ومن الفقهاء من لا يطلق القول في تكفير صاحب هذا القول بل يفصل فيه باحثا  
عن قصد القائل واعتقاده فاذا كان يعتقد أن عبد القادر الذي يدعوه (ومثله كل من



## امير الألاي صادق بك

### ﴿ جمعية الاتحاد والترقي ﴾

يتساءل الناس في هذه الايام من هو صادق بك وماهي مكانته وما شأنه في هذا الإصلاح الذي حصل في حزب الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين في هذه الايام عرف في مصر وفي كثير من البلاد اسم صادق بك والناس واقفون في الحكم له او عليه واحباب الجرائد قد امسكوا عن التعريف به سواء منهم المنتسب للاتحاديين والمتبع لعوراتهم والمعتدل في كلامه عنهم . وقد ذكرت على مسمع غير واحد من محرريها شيئاً من فضل الرجل الذي يعرفه كل الخواص في الأستانة فكتب بعضهم جملة صالحة ولكنني أرى الناس لا يزالون يتساءلون فأحييت أن أكتب في المنار كلمة أخبرى في التعريف بهذا الرجل الذي يقل مثله في الرجال

اشتهر ان الانقلاب العثماني كان بتدبير جمعية الاتحاد والترقي في سلانيك ومناسير وعرف الخاص والعام ان الانقلاب كان من عمل الجيش ، بهذا علا مقام كل ضابط عثماني ورفع اسم نيازي بك وانور بك على كل اسم ولكن خفي اسم صادق بك وهو حذر بالظهور ، وصار كل من ينسب الى جمعية الاتحاد والترقي يفخر ويسمو بأنه رب لدستور وحاميه فتراحم على أبوابها طلاب الشهرة ورواد المنفعة وعباد القوة . وانقض ر حوها الكثيرون من العاملين المخلصين ، وانبرى لمعارضة حزبها في مجلس الامة حريان كان خيار رجالهما من الاتحاديين ، ومن بقي في حزبها أزواج ثلاثة : — بعض لرماء ( كالبكوات رحمي وطلعت وجاويد ) ومن استعذب مشربهم واذعن للسري الخنثري من احكام جمعيتهم لانه يرى فيها رأيهم ، وهم الاقلون ، — وطلاب المنافع ، وانزع كل ناعق ، و٣ المستقلون المخلصون الذين يرون ان بقاءهم في الجمعية خير من حرمهم منها وأرجى لتقويم عوجها

ورد في الحديث الشريف « ان لكل شيء شرة (١) ولكل شرة فترة فان صاحبها

(١) الشرة بكسر الشين وتشديد الراء الحدة والنشاط وهي ضد الفترة



التي جعلها الله شرعاً بين خلقه فقد طلب منه ما لا يطلب الا من الله تعالى وهذا  
ينافي التوحيد لانه عبادة لغير الله تعالى

ومن طلب من الخلق مدداً معنوياً فهو على نوعين نوع يعد شركا كطلب  
الزيادة في العمر فان هذا مما لا يطلب الا من الله تعالى فمن طلبه من غيره فقد اشركه  
معه ، ونوع لا يعد شركا لانه داخل في دائرة الاسباب وهو ما يطلبه المتصوفون من  
أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم أو ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصوير احوالهم من  
الزيادة في حب الخير والصلاح والتقوى ويعبرون عن هذه الزيادة التي يجذبونها في  
نفوسهم بالبركة والمدد . ولكنهم لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله السلف  
وانما كان هذا مما لا بأس فيه لاهله ولا حرج في طلبه بلسان الاستعداد وتوجه  
القلب ان شاء الله تعالى لانه منتظم في سلك الاسباب فان الانسان يتأثر بأحوال غيره  
اذا رآها أو تصورها أو سمعها فان كانت تلك الاحوال حسنة صالحة ازداد رغبة في  
الصلاح وان كانت بالضد زادميله الى مثلها، فالذين يعاشرون الظلمة المستبدين أو الفساق  
المستولفين نفوى في نفوسهم داعية الظلم أو الفسق والانغماس في الشهوات، وتصور وقائعهم  
وقراءة أخبارهم لا تخلو من مثل تأثير معاشرتهم، ولا سيما اذا كانت أخبارهم مكتوبة بمداد  
الثناء والتعظيم في قسم الظالمين، والاستحسان وتمثيل القبطة ورغد العيش في قسم الفاسقين  
كل هذا مجرب معروف وانك لتجلس الى الحزين الكئيب فيسرى الى نفسك  
شيء من امتعاضه وكآبته ، وتجلس الى المقبوط المسرور فتجد في نفسك أثراً من  
السرور وانشراح الصدر ، وتعاشر أهل الجد والنشاط فينالك نصيب من نشاطهم ،  
وتعاشر أهل الخمول والكسل فيصيبك سهم من خمولهم ،

وقد رأينا أثر الخير والصلاح في أنفسنا من بركة بعض مشايخنا كما رأيناؤه ولله  
الحمد في أنفس تلامذتنا ، كنا اذا نمنا عند شيخنا الناسك ابي الحاسن القاوقجي رحمه  
الله تعالى نزداد رغبة في العبادة من صيام وقيام اذ نرى ذلك الشيخ الكبير في السن  
والقدر يصوم الايام الفاضلة ويقوم طائفة من الليل لا يجيء الثالث الاخير منه الا  
ونستيقظ ونحن رقود في حجرة بجانب حجرة على صوت تكبيره وقراءته وبكائه،  
واما شيخنا الاستاذ الامام فكان اذا قام من الليل لا يسمع له صوت ولا يشعر له  
بحركة وكنا نرى أثر مجالسه الخاصة في زيادة الايمان بالله عز وجل والثقة به جل  
تأوه والغيرة على الدين وعلو الهمة في الخير ،



إذا رضيت به جمعية الاتحاد والترقي وسأكلم صادق بك في المشروع ثم أخبرك هل يمكن تنفيذه أم لا ، ودعا حاجبه وقال له اذهب غدا الى صادق بك وقل له اني احب أن أراه . ثم أخبرني الصدر ان صادقا اقترح تأليف لجنتين للبحث معي في المشروع إحداهما علمية دينية والاخرى سياسية إدارية ، وبأريه تألفت اللجنتان وبعد البحث الطويل أقرتا المشروع فقال لي الصدر الاعظم ان المشروع قد تم نهائياً فألف الجمعية وتعال أخصص لك المال اللازم للتنفيذ . وقد علم قراء المنار من قبل ان وزارة هذا الصدر ( وهو حسين حلمي باشا ) قد استقالت قبل أن يتم لنا تأليف الجمعية وازيدهم الآن ماهو المقصود هنا وهو ان صادق بك ترك العمل في الجمعية ولماذا ؟

كان من رأي صادق بك بعد أن استقر أمر الدستور وتألف مجلس الامة ان تترك الجمعية للحكومة الحرية في عملها وتكتفي بالرقابة عليها فلا تتعرض لشيء الا اذا رأت الدستور مهدداً بالزوال وقد اتفق مع محمود شوكت باشا على منع الضباط من الاشتغال بالسياسة ولما كان لامندوحة له عن الاستمرار في خدمة الجمعية عول على الاستقالة من الجيش ، وبعد هذا الاتفاق خطب محمود شوكت باشا خطبته الشهيرتين في القليق الاول بالأساتنة والفيلق الثاني بادرته ، وصرح في الخطبة الثانية بقوله ان أحنأ صادق بك لما كان يريد البقاء في جمعية الاتحاد والترقي فسبقتم في استقالته ،

كان الذين تواطؤوا على الاستقلال بزعامة الجمعية والسيطرة على الحكومة قد استألوا اليهم قبل هذا الاتفاق كثيراً من الضباط بضروب من الاستمالة فصار لهم عصبية منهم ولما صار طلعت بك ناظر الداخلية كان أقدر من غيره على هذه الاستمالة فأدخل في الوظائف الادارية كثيراً من الضباط وقد كنت مدعوا عنده في بعض التياالي فجاء اثنان منهم ونحن سامرون معه في الليل فكان الواحد منهم يجاس في مكانه ويعبت بمكتبه ويبحث في أوراقه ورأينا ان حديثه معنا قد تلجلج وان من حسن الذوق ان نصرف ليخلو لهما وجهه ، وندع الحديث الى وقت آخر فاستأذنا وانصرفنا

كان ارتباط زعماء الجمعية بالضباط واشتغال الضباط بالسياسة من أعظم الاخطار التي تهدد الدولة وقد انتقدته الجرائد الاوربية باشد مما انتقدت غيره من أعمال الجمعية بعد طهور الحلل فيها ، وانتقده الجرم الغفير من الضباط كما سمعت باذني من بعض أركان الحرب منهم وعندهم حتى كان يخشى ان يقع الشقاق في الجيش نفسه بالتنازع بين سارها والساخطين عليها من الضباط وقد وافق صادق بك محمود شوكت باشا على في هذا الامر ولم يقدر على تنفيذه بالفعل



سدد وقارب فارجوه ، وان اشير اليه بالاصابع فلا تمدوه » ( رواه الترمذي بسند صحيح ) وقد جرت سنة الله ان الشيء اذا كان في شرة لإقباله يقبل الجمهور كل مدح فيه وان كان ظاهر البطلان ، ويرد كل انتقاد عليه وان كان كالشمس في رابعة النهار ، وكان يظن ان شرة لإقبال الاتحاديين يطول زمنها فكذب الظن بسوء تصرف الزعماء وقلة كفاءتهم وبمجاورة بعض مقاصدهم لمصلحة المملكة وتقاليدها ولما تقتضيه طبيعة العصر في سياسة الشعوب المختلفة في الملل واللغات ، ولاستعجالهم في حب الظهور والاستئثار بجميع الامور ، فاسددوا وما قاربوا ، وقد اشير اليهم بالاصابع فلم يلبثوا ان سقطوا ، وصدقت عليهم الحكمة النبوية في هذا الحديث الشريف

رفعت الامم اسم « الاتحاد والترقي » بعمل صادق بك الحفي وإخلاصه العظيم ، فتدفق الثناء على الاتحاديين في أنهار صحف الشرق والغرب حتى صار مجرا زاخراً طفت فوقه اسماء كثيرة فرآها الناس ساجدة في الثناء ، منها ماله قيمة كالفلك ومنها ماهو كالغناء ، ورسب في قاعه اسم صادق بك كما يرسب الدر في أعماق البحار ، فلم تهتف باسمه الجرائد ، ولم ينوه به في تلك الخطب والاعاني والقصائد ، كما نوه باسم نيازي وانور الذين كانا سيفين من سيوفه تحركهما يده العاملة وتصرفهما أواسره النافذة ، ألا إن صادق بك هو « قومندان » الانقلاب العثماني وموجد الدستور

واسأل عن ذلك كتاب ( خاطرات نيازي ) فهو يخبرك اليقين ، « ولا ينبئك مثل خبير » فصادق بك اجدر رجال الدستور بالظهور واحقهم بالثناء وكلهم يعرف له هذا الفضل ولكنه هو الذي احب الخمول وترفع عن الثناء والمكافأة على عمله من الجمعية أو الحكومة ، فهو الزعيم الذي لم يأخذ مالا ولا وساما حتى ان شوكت باشا رغب اليه ان يقبل يوم عيد الدستور من السنة الماضية وساما مرصعاً تقرر لإنعام السلطان به عليه فلم يقبل . زرت صاحباً لي من الاتحاديين قبل ذلك العيد يوم واحد فقال لي لوجئت قبل ربع ساعة لوجدت صادقاً هنا وقد اخبرني بكذا وكذا وذكري مسألة الوسام ومسائل أخرى

انني لما جئت الآستانة في عام ١٣٢٧ كان صادق بك لا يزال عميد الجمعية المسكونة ( أي رئيسها ويسمونه المرخص العام لان من نظامها أنه ليس لها رئيس ويشبه الخلفاء ان يكون لفظيا ) ولما عرضت مشروع الدعوة والارشاد ( أو العلم والارشاد كما سمىه هناك ) على الصدر الاعظم قال لي هذا مشروع نافع لا بد منه ولا يتم هنا شيء إلا



انني ألفت في الآستانة سنة كاملة، وقفت فيها على غوامض سياستها ومحبات صناديق أسرارها، ووردت في ذلك موارد قلما تنيسر كلها لاحد، فقد عاشرت كثيرين من العلماء والوجهاء والادباء والضباط والمبعوثين والاعيان ورجال الحكومة وغيرهم ومنهم من لهم صلة بالاسرة السلطانية، ومنهم الاتحادي وغير الاتحادي، وقد استفدت من مجموعهم الجزم بعدة مسائل أذكر منها مايفيد في هذا المقام :

- (١) ان مولانا السلطان متبرم من الفوم وغير راض من الحال العامة وينتظر ان تغيرها الحوادث الى احسن مما هي عليه، ولا أزيد على هذا في هذه المسألة
- (٢) ان بعض زعماء جمعية الاتحاد والترقي يريدون ان تبقى الدولة في أيديهم يدبرونها كما يقررون فيما بينهم بزمامي حزبهم في مجلس الامة ورجالهم في وزارات الباب العالي وسائر المصالح، ويؤيدهم في ذلك طائفة من ضباط الجيش
- (٣) يجب على كل وزير أو رئيس عمل منهم أن ينفذ كل ما تقرره اللجنة العليا للجمعية في الحكومة

(٤) يدبرون نظام حزبهم في المجلس بطريقة تجمعها آلة في أيدي من فيه من زعماء الجمعية كطامت بك ورحمي بك وجاويد بك وخليل بك ومن يليهم في النفوذ كجاهد بك واسماعيل حتي بك، فاذا اتفق هؤلاء مع لجنة سلايك على أمر جمعوا حزبهم للمذاكرة فيه وهو متفق عليه بين الزعماء ومن يقنعون به قبل الاجتماع ممن يسهل إقناعهم، ومن نظام حزبهم أنه اذا أقر الثثنان من حاضري الجلسة فيه أمراً وجب على الباقيين اتباعهم بغير مناقشة فكان اذا حضر الجلسة ستون وهم نصف أعضاء الحزب واتفق أربعون منهم على المسألة تبعهم الباقي هم ١٢٠ فينفذ في المجلس على انه رأي أكثر أعضائه وانما هو رأي الاقلين من حزب واحد من أحزابه

(٥) ان هؤلاء الزعماء كلهم من شيعة الماسون يجتهدون في نشرها وحمل رجال الحكومة من أعضائها كما ينشرونها في ضباط الجيش وقد يكون هذا تمهيدا للفصل من السياسة والدين وتجريد السلطان من صفة الخلافة الاسلامية

(٦) ان من لوازم تشيعهم للماسونية قوة نفوذ اليهود فيهم وفي الدولة وذلك ضي الى فوز الجمعية الصهيونية في استعمار بلاد فلسطين الذي يراد به إعادة ملك راثيل الى وطنهم الاول، والى ابتلاع أصحاب الملايين من اليهود لكثير من ريات البلاد

(٧) من أهم مقاصد هؤلاء الزعماء جعل السيادة والسلطة في المملكة العثمانية



كتب صادق بك استقالته من الجيش وكتب مذكرة للجمعية المركزية اشترط فيها لبقائه عاملا في الجمعية باسم المرخص أو المدير المسئول شروطا منها أن يترك طلعت بك نظارة الداخلية وجاويد بك نظارة المالية وأخذ رضا بك رئاسة المجلس لانه لا ينبغي على رأيه ان يكون زعماء الجمعية من رؤساء الحكومة لما لهم من القوة التي تمكنهم من الاستبداد، فكبر ذلك على هؤلاء الزعماء بعد أن مكثوا لانفسهم في الارض ورأوا انهم صاروا في هذه الدولة هم الائمة الوارثين، وكان قد ظهر من رياستهم تغير جميع العناصر العثمانية من اخوانهم الترك. وتقدم اليهود في نظارة المالية على غيرهم، واعلاء كلمة الماسونية، والاسراف في نشرها، وتقديم المقدمين فيها على غيرهم في جميع المناصب والاعمال، وجعل مقام الخلافة كالجرد من كل سلطة وقووذ كبرت شروط صادق بك على أولئك الزعماء فكانوا منها في أمر مريع لان ترك السلطة والدولة بعد التمكن منها لا تسمح به النفس، ومخالفة صادق بك ليست بالامر السهل، فرأوا بعد الروية والتفكير أن يجتهد في اقناعه بالتنازل عن بعض تلك الشروط وأهمها عندهم ترك السلطة وحرية الحكومة بعدم سيطرة الجمعية عليها، وقد بلغني يومئذ ممن أثق به من الاتحاديين ان طلعت بك قصد دار صادق بك غير مرة في الليل ولم يأذنه صادق ببقائه، ولما رأى انه لايسهل عليهم اجابته الى ما طلب وأنهم خائفون منه ان يحاول تنفيذ مطالبه بالقوة وعلم — كما قيل لي يومئذ — انهم يراحمون من استمالوه من الضباط لتأييدهم، أمنهم من اعتماده على السيف في ذلك لان هذا هو الذي ينكره ويخشاه فكيف يكون هو البادئ به، وأذنهم بانه يترك لهم جمعيتهم ويسترد استقالته من الجيش وكذلك فعل، وكان هذا من آيات اخلاصه الكثيرة ترك لهم هذا الصادق كلام الجمعية والحكومة فبعد ان قبلوا وزارة حسن حلمي باشا لانه لم يستطع الصبر على أن يكون آلة معدنية في يدي طلعت وجاويد جاؤا بحقي بك فجعلوه صدرا والناس مختلفون فيه فظهر بعد الاختبار أنه أصبر الناس على ما لم يطق قبوله كامل باشا ولا الاستمرار عليه حسين حلمي باشا، وقلقت الخطوب من سياسة طلعت وجاويد حتى ضج مجلس الامة بالشكوى وبلغت أصوات المعارضين عنان السماء بعد ان ازعجت سكان الارض حتى اضطرت طلعت بك الى الاستقالة من نظارة الداخلية فصوبت سهام المعارضة بعده الى جاويد بك خاصة والى رجال الوردية عامة، والى جاهد بك صاحب جريدة (طنين) الذي هو المحامي عن جمعية الاتحاد والترقي بقلمه المسموم الذي سماه بعض أدباء الاستانة من الترك « سفیه القوم »



ولإخراجه من المدينة، ريثما تعود إليها السكنية، فأوحى إلى محمود شوكت باشا أن يخرج صادقاً ففعل وما كاد، ونبأنا البرق أن صادقاً أبي أولاً ثم أجاب  
كان أول ما طرق مسامعنا في هذه الحادثة قول البرقيات العامة أن الأمير ألي صادق بك ( وذكروها بعضهم صديق ) أبي أن يطيع الأمر بالخروج فاستكبرت الأمر، واستعظمت الخطب، ورأيت الناس حولي غير مباليين، فقلت أن هذا هو البلاء المبين، ولا بد أن ننظر تفسيره إلى حين، فإن الدولة لم يظهر فيها بعد الاقتراب إلا رجلاً عسكرياً، أحدهما صادق بك موجد الدستور، وثانيهما حامي بيضته وهو محمود شوكت باشا فاتح استانبول، ولكل منهما مكانة في الجيش عظيمة فإذا تصادما وقع الحلل في الجيش وذهبت الثقة بالدولة، ولا يعلم العاقبة إلا الله تعالى، واني لأصدق أن صادقاً الضابط المخلص الكامل يعصى أمر رئيسه، وأحمد الله أن صادق ظني، ولم تلبث البرقيات أن شهدت بصحة قولي، ثم جاءت تحف الآستانة ورسائلها بالتفصيل، وعلى الله قصد السبيل،

#### مطالب المصلحين في حزب الاتحاد

- جاءت مطالب المصلحين مصدقة لجميع ما كنا علمناه في الآستانة من حقيقة ما عليه زعماء الاتحاد ومن تأثير سياستهم، وقد حدثنا به خواص أصحابنا، وأشرنا إلى المهم منه في المنار، وهاك مطالبهم العشرة التي قرروها وأعلنوها
- «١» أن لا يسعى المبعوثون إلى الامتيازات والمناصب لأنفسهم ولا لغيرهم
  - «٢» أن لا يقبل المبعوثون وظائف الحكومة وأعمالها
  - «٣» أن يكون قبول أحد المبعوثين نظارة من النظارات بقرار الثلثين من فرقة الأقلية ويكون إعطاء الرأي بالطريقة السرية
  - «٤» أن يعتنى بتنفيذ القوانين وللمراقبة على النظار
  - «٥» أن يعتنى بمسألة اتحاد العناصر ( كما كان ) وأن يبذل الجهد في سبيل ترقية الزراعة والصناعة والتجارة والمعارف على نسبة الاحتياج
  - «٦» أن يحافظ على الآداب والأخلاق العمومية الدينية مع الاقتباس من الأوربية

«٧» أن يحافظ على عادات السلف ضمن دائرة القانون الأساسي

«٨» أن يجعل بقانون نصب وعزل عمال الحكومة الموظفين



للشعب التركي والتوسل بقوة الدولة الى إضعاف اللغة العربية واماتها في المملكة وتترك العرب مع إبقائهم ضعفاء بالجهل والضغط وذبذبة اللسان ، ومنع الالبانيين والاكراد من تدوين لغتهم وجعلها لغة علمية . وهذا من المقاصد السرية التي لا يعترفون بها على استعجالهم بتنفيذه بالعمل وبكتابة جريدة طنين

من آثار هذه السياسة هذه الحرب الطحون في الين والبلاد الالبانية وقد كان من أسهل الامور تنفيذ الاصلاح المعقول في هذين القطرين في ظل السلام والامان قد وقفنا في الآستانة على كل هذا ورأينا أهل الرأي والغيرة من سكان هذه العاصمة يتوقعون الفتن ويخافون العواقب من سياسة هذا الرهط من زعماء الاتحاديين ولم أحب أن أشرح تلك الامور وأبين ما فيها من الخطر بل سعت الى الاصلاح هنالك ما استطعت فلم يغن نصحي لهم شيئاً ، ولما عدت الى مصر أشرت بلطف الى ما يخشى من خطر اليهود والماسونية في هذه المملكة الاسلامية ، وتركت الشرح والتفصيل ، والتشجيع والتفريع ، لانني لم أر ذلك من الحكمة

كان صادق بك كل هذه المدة بالرصد يراقب الحوادث من بعد لا يحرك فيها قلماً ولا لساناً ، ولا يجرّد لها سيفاً ولا يشرع سناناً ، حتى اذا ما رأى قوة المعارضين للاتحاديين ووزارتهم من أحزاب المجلس قد عظمت ورأى ان أهل الاستقلال والانصاف من حزب الاتحاد نفسه متبرمون من الحكومة ومن تأييد أولئك الزعماء لها ومن سياستهم الماسونية ولوازمها -- حتى اذا ما رأى ذلك خانة الصبر وعز عليه ان يدع الدستور الذي أخذه بقوة عينه والجمعية التي شرفها بعمله واخلاصه آلة في يد هؤلاء الرهط الذين لم يحسنوا التصرف ولم يقيموا الميزان ، قد يده الى المستقلين المتصفين من حزب الاتحاد ، وبذل لهم مظاهرتة فيما يقيمون به عوج أولئك الافراد ، ويحولون بينهم وبين الاستبداد ، ويصلحون ما حدث في الامة والدولة من الفساد ، فاشتدت عزائمهم ، وصاحوا في وجوه أولئك الزعماء تلك الصيحة المزعجة ، واقترحوا عليهم تلك الاقتراحات المتصفة ، فارفعت أصوات التأييد والتنفيد ، فكانت أصوات طلاب الاصلاح أجهر ، وعددهم أكثر ، فأظهر الزعماء الرضا واجمين ، وذلت أعناقهم لها خاضعين ، ثم ولوا الى أنصارهم مدبرين ، ووجهوا الى ضابطهم مستنصرين ، فإذا ليث الغاب ، قد انكشف عنه الحجاب ، ففزع حتى باشا الى مولانا السلطان ، وقال انه لا يكون في العاصمة صدران ، فاما قبول استقالي ، ولما دفع صادق بك بالتي .



# المسلمون والقبط

## النبة السادسة

أنا نطلب حفظ حقوقنا لإضاعة حق للقبط

إذا كنت أكتب لأجل إيذاء القبط أو التحريض على إيذائهم ، أو لأجل محض مدافعهم ، ومنعهم مما لا أراه حقاً لهم ، فلا حملت بنائي قلماً ، ولا حفظت كما أمرني الرسول صلى الله عليه وسلم ذمة ورحماً ، بل أشهد الله أنني لا أكتب إلا لأجل الخير والمصلحة دون الإيذاء والمفسدة . ولقوائد إيجابية . لا لأغراض سلبية . وإذا كان المؤتمر المصري يجتمع ليؤتمر بتخطة القبط في مطالبا فقط فلا خير في هذا المؤتمر وإجله ان يكون عمله سلبياً فقط

أنني منذ خبرت حال مصر رأيت ان للقبط روابط مالية . دون الرابطة العامة المصرية . بها يتعاونون ويتناصرون . وعليها يجتمعون ويتحدون . ولها يتعلمون ويتربون ، واليه يرجعون . فهم بها أمة كما يقولون . وليسوا عضواً من جسم الأمة المصرية إذا اشترك عضو من سائر الأعضاء تألوا له . بل هم جسم تام مستقل بمقوماته ومشخصاته الأهومية . وإنما يتصل بما يجاوره ليتغذى منه ويمد حياته لا ليمده وبغذيه هذا ما رأيت عليه القبط فأكبرته وحمدتهم عليه .

ورأيت المسلمين على غير ذلك . رأيتهم يتخاذلون ويتفرقون ، يمتص غيرهم مادة حياتهم ولا يشعرون . تتعادي أحزابهم ويصفون أكثر النابغين فيهم بخيانة الأمة والوطن . وهو وصف لا ينطبق على أحد منهم وإنما عليهم الضعف واقتل سببهم تخاذل أمهم ، ليس لهم تربية مالية تجمعهم ، ولا وحدة في التعليم تضمهم ، وثروتهم عرضة للزول بأسرافهم . لا يشعر بعضهم بمصائب بعض . وليس لمجموعهم شرايين ولا أوردة يكون به جسماً واحداً يمد بعض أعضائه بعضاً بالغذاء ودفع الأذى



«٩» ان يعدل في القانون الاساسي بعض المواد المتعلقة بحقوق الخلافة والسلطنة  
«١٠» أن تقاوم مقاصد الجمعيات المؤسسة على السر .

كل مطلب من هذه المطالب حجة على الاتحاديين الذي كانوا يصفون جميعهم بالجمعية المقدسة وعلتهم سياسة اولئك الرهط من الزعماء ، دع أخذ الامتيازات والسمرة لطلابها ، ودع التوسل بالمعنوية الى المناصب وهو ما يعيبون به غيرهم بالهمة ، ودع عدم تنفيذهم القوانين والحكومة في أيديهم ، وحماتهم للتظار ونصرهم على كل حال ودع عدم وضعهم قانوناً للعزل والنصب ليكون الامر كله تابعاً لمشئته الافراد ، ودع تغييرهم عناصر الدولة كلها من الحكومة ومن للعنصر التركي الذي لاذنبله سواهم ، وتأمل مسألة المحافظة على الآداب والاخلاق الدينية وعادات السلف ، فان اقتراحها يدل على انه يراد بها دره مفاسدهي أشد خطراً على الامة ولا سيما على العنصر التركي من جميع تلك المفاسد السياسية والادارية ، فانما الامة بمفوماتها ومشخصاتها من العائد والشعائر والآداب والاخلاق ، وقد كانت كلها عرضة للفساد ، بجمل الصلاة في مدارس الحكومة ولا سيما الحربية امراً اختيارياً ، ومن لإباحة تهتك النساء ، بل الامر أعظم من ذلك فقد سمعت بأذني بعض الزعماء يجادل معهما من رفاقه الاتحاديين فيما ترتقي به الامة ، فالمعم يقول اتنا نرتقي بالمحافظة على آدابنا واخلاقنا وشعائنا وسائر مقومات حضارتنا الاسلامية وباقتباس الفنون والصناعات من اوربة ، والزعم يقول بل يجب ان نمشي وراء فراسة في كل خطوة وتنبع سننها شبراً بشبر وذراعاً بذراع في الامور المادية والمعنوية جميعاً وان نعصر رجال الدين عصر الخ  
نم تأمل مسألة الخلافة الاسلامية والجمعيات السرية وتذكر مقاصد الماسون في الحكومات ومقاصد الصهيونيين في فلسطين ، وقيل رب احكم بالحق وانت احكم الحاكمين



كاستحسان ما كتبت في هذه الايام من المقابلة بين المسلمين والقبط . يذكرك لي لك  
 كي من أراه . وكتب الي والى المؤيد غير واحد يشكرون لي ذلك ويطلبون  
 لم يدمنه ، أذكر هذا تمهيداً لقول بعض هؤلاء الحامدين الشاكرين : لماذا لم تنبهنا من  
 هذا التماثل هذه المقالات قبل اليوم ؟ ول هؤلاء أقول انني قد فعلت وقلنا قررت حقيقة في  
 هذه الايام الا وقد ينتهان من قبل في المنار أو في بعض الجرائد اليومية . ولكن المسلمين  
 كانوا في غمرة ساهين ، لا يعنون بما يكتب ولا يحفلون به الا ما يكون عند الحوادث  
 الخفية ، والصيحات المزعجة ، ثم لا يلبثون أن ينسوا ويعودوا الى سابق لهُوهم وسهُوهم ،  
 حتى خشيت أن تكون كما قال شاعرنا من قبل في مثله الذي يشبهنا فيه بالغم الراعية  
 نظل غافلة متمادية في رعيها حتى اذا ما سمعت نباح صائح ترنات وترفع رؤوسها تاركة  
 للرعاة فاذا سكّت الصائح عادت الى سابق شأنها أعني بهذا قول ابن دريد في مقصورته  
 نحن ولا كفران لله كما قد قيل في السارب اخلي فارتي

اذا أحس نباح ربيع وان تطامنت عنه تمادى ولها

صاحت القبط منذ ثلاث سنين مثل صيحتهم في هذه السنة فكنت مقالة في المنار  
 عن أنها ( المسلمون والقبط ) كانت لها باعتدال الرأي والادب في العبارة أحسن  
 الوقوع فقلها بعض أصحاب الجرائد اليومية ولخصها بعض آخر ، فلم تلبث القبط أن سكنت  
 صيحتها ، وسكنت في الظاهر دون الباطن ثورتها ، فنسي المسلمون ما كان ، حتى تجددت  
 الصيحة في هذا العام ، بأقوى وادوم مما كان في سابق الاعوام  
 افتتحت تلك المقالة بهذه الجملة :

« سبق لنا قول في هاتين الطائفتين بمصر يننا فيه أن المسلمين من حيث هم أفراد  
 أرذل من القبط في كل علم ، وأن القبط من حيث الاحتماع والتعاقد الملى أرقى من  
 المسلمين ، فاهم مجلس ملي وجمعيات وحرائد دينية بحث دائماً في مصالحهم العامة  
 من حيث هم قبط ، وهم يتعاونون ويتحدون في المصالح . وهذا ما أحدثهم وأحمدهم  
 شيء وأعني لو يوفق المسلمون لمثله ، وان كنت أعلم أنه لو أنشأ المسلمون جمعية للرابطة  
 الا «مية كجمعية الرابطة المسيحية لما وجدوا في القبط مثل احمد بك زكي يقوم  
 فيه خطيباً ويجعل عنوان خطابه « مصريون قبل كل شيء » بل يخشى ان يقوموا  
 كل يوم أوربة ويقول الجميع ان المسلمين في مصر يحبون التعصب الاسلامي والجامعة  
 الا «مية ويدعون الى ارتباط بعضهم ببعض لمقاومة التصاري في مصر بل في جميع الارض »  
 ثم بينت نسبة القبط الى المسلمين في العدد وفي أعمال الحكومة وأنهم أكثر فيها من



هذا ما رأيت عليه المسلمين وفيهم من التابغين ما ليس في القبط . ليس عندهم قضاة كقضائنا . ولا محامون كمحامينا . ولا اداريون كاداريينا . ولا أطباء كاطبائنا . ولا كتاب ككتابنا ولا شعراء كشعرائنا . أعني أن التابغين فينا أكثر وارقى من التابغين فيهم ، ولكنهم أرقى منا في الحياة المليّة ، والمقومات القوميّة ، التي يكون بها أفراد الشعب كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر البدن بالحمى والسهر ، كما وردت الأحاديث في وصف المؤمنين ، وقد فقد المسلمون قوة هذه الصفات التي جعلها الله سر دينهم وآية إيمانهم فلم يغب عنهم التابغون شيئاً .

هذا التفاوت بين شعبين يشارك أحدهما الآخر في جميع مرافق الحياة تحذر عواقبه ، ولا تؤمن مغيبته ، أحدهما قوي بالاتحاد والتكافل ، والآخر قوي بالكمّة ضعيف بالتخاذل ، دأب المتحدّين الطمع في سلب مرافق المتخاذلين ، وبذلك ساد بعض الشعوب على بعض ، وكثيراً ما كانت الفئة القليلة ، هي التي تسود الفئة الكثيرة . والطامع قد يوغل في حقوق الغافل بغير رفق ، والعنف في الإغفال قد يفضي الى العنف في الدفاع ، فيكون من ذلك ما لا خير فيه للبلاّد ، فاحبت منذ سنين أن أسبه المسلمين الى ما تصان به حقوقهم ، مع حفظ المودة بينهم وبين من يعيش معهم ، فكسبت في ذلك كثيراً ، ولكن المسلمين كانوا في شغل عن ذلك ، فيقل فيهم من قرأ ما كتبت ويقل فيمن قرأ من فهم ، وفل فيمن فهم من اعتبر ، ويقل فيمن اعتبر من حدث غيره بما أصاب من العبرة . وهكذا شأن الغافلين المغرورين ينتهبون بالحوادث لا بالأحداث اني مؤمن والمؤمن لا يأس من روح الله ، ولا يقنط من رحمة ربه ، ولو بنست من حياة المسلمين لما رأيت شيئاً من الخطر على البلاد في استعمار غفلتهم ، الى أن اصبر وظائف الحكومة وثروة البلاد في غير أيديهم ، سواء أوغلت القبط في ذلك برفق أو بعنف ، فان الامراض التي تموت بها الامم تكون كدء السكّة يذهب بحياة المرء . وهو لا يشعر بأنه يموت . ولكنني أعتقد ان في مسلمي مصر حياة ضعيفة لم تصل الى درجة التكافل والتضامن ، وان الخير في تقويتها بالدعوة الى حفظ المصالح ، لا بالدعوة الى دفاع المهاجم ، وان هذا لا يكون الا قبل أن يغلبوا على مصالحهم ، ويروا أنفسهم مسخرين لمن كانوا دونهم ، يومئذ يخشى أن لا يروا في أيديهم الاسلحة الكثيرة فيستعملونه للضرورة فيما يضر البلاد من الاعتصابات والفتن ، فتلافي ما يخشى في المستقبل من الآن ، هو الذي يحملنا على هذا البيان .

ما رأيت استحساناً عاماً لشيء نشر في الجرائد بعد رد الاستاذ الامام على هانوتو



الا قوة في رابطهم الاسلامية التي أءعو اليها ، وحفظا لحقوقهم التي اءار عليها ، ولكنني أفضل ان يكون تنبيهي لهم بغير هذا :

« آاب ان يعتصموا بمآل الله آمبعا ولا يتفرقوا ، وان يكونوا مع ذلك على وفاق ووثام مع من يعيش معهم ، وانصح للمسلمين ان لا يكتبوا شيئاً في الرد على القبط ، ولو لم يكتبوا في الماضي ما كتبوا لكان آيرا لهم واحسن اطفاء لتلك الفتنة وخذلاناً لموقفها . ولكن لا بأس ببيان عدد الموظفين منهم في كل مديرية ، وذكر الوقائع في تعصب بعضهم لبعض ، وتعاونهم المالي المآض ، من باب بيان الحقيقة والاعتبار بها ، بشرط أن يتآرى الصحيح ، ولا تآرج الرواية بشيء من التآيب والتآرج ، فضلا عن الهآر والتقيآ »

لم تعمل القبط بهذه النصيحة لاعتقادها أن المسلمين قءضي عليهم ، وانهم أمسوا مشلولين لآراكهم ، وزاها آرورا ان رأء المسلمين نسوا تلك الفارة الشعواء ولم يأخذوا آذرهم من مثلها ، ولا سمعوا نصيآتي باآصاء الموظفين ، لبيان أن القبط آابنون غير مغبونين ، فهاهم أولاء قد استءركوا في هذه المرة ما فاهم في الفارة ، فكانت كرة القبط كرة آاسرة

اني على تنبيهي للمسلمين وحرصني على حفظ مصالحهم ومراقبهم ورغبتي في ترقيةهم ، آآري على ما تعودت من المآفظة على مودة كل من يعيش معهم ، ويشاركهم في أوطانهم ، ولهذا قلت اني آاب نصآهم بغير هذه الوسيلة ولذلك أشرت عند الحركة الأولى الى ما يسكنها ، وقد سكنت وابت القبط الا أن تعود الى آآريكها ، وثبت لنا ان المسلمين لا ينتبهون الا بمثل هذه الصيآات المنكرة في آوآهم

نسبت قبل هذا على النسبة بين المسلمين والقبط في مصر وبينهم وبين آيرهم في أقطار الآرى بمقالات آآاعية شخصت ، آال تشآيصاً وذكرت بما يجب تذكراً . اني للآافل الذكري ؟ كتبت في آآرة الاول من مآل المآر الثامن الذي صدر في المرمسة ١٣٢٣ ( مارس سنة ١٩٠٥ ) مقالا آنوانه ( آياة الامة وموتها ) عرفت آياة الامة بانها أثر روح يسري في أفرادها فيشعرهم بان مكان كل واحد منهم مجموع الامة مكان أحد أآضائه من آسده فهو يلاحظ في كل عمل منفعه نفسه ، منفعه آمه مما آا ان عمل كل آضو في البدن يكون سبب حفظ آياته من آيآ هو سبب آياة البدن كله » وقارنت بين آياة الافراد وآياة الامة وبين آياة الاجسام وآياة النفوس وآربت المال لامة تموت بالوارث المسرف ، ولامة آيا بالتآجر المقآصد ،



المسلمين ، وهم يدعون على ذلك أنهم مظلومون مهضومون ، ويطلبون لانفسهم سائر أعمال الحكومة التي في أيدي المسلمين ، وأنهم يسمون أنفسهم أهل البلاد ، ويدلون ويفخرون على المسلمين بالانتساب الى آل فرعون ذي الازواء ، الذين طفوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد ، ويجهرون بأن المسلم فيها أجنبي يحتل ، وأتأوي معه ، ويتكروا أن يكون للمسلمين فيها حق من حيث هم مسلمون فاحور ، على ادعائهم الحقوقي فيها من حيث هم قبط مسيحيون ، وينت فيها مواثيقهم للمسلمين من أضعف جانب يرونه فيهم ، وهو تهيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم تهمة التعصب الاسلامي ، وكون هذه المواثيق قد تقضي الى ندم المسلمين على ما قاموا به من دعوة الوطنية واعتقاد أنها كانت خساراً عليهم وربحاً وفوزاً للقبط ، وأنهم اذا خسروا مودة المسلمين فلا يمكن أن يجدوا عوضاً خيراً أمنها فانهم لا يقدرون على استقلال أرضهم بعد ذلك

وينت هنالك أن القبط لا يمتازون على غيرهم من نصارى المصريين ويهودهم وانما ميزهم المسلمون غناية بهم ، ومبحث في دين الحكومة الرسمي وذكرت مساعدة بعض رجال الدين من الانكليز لهم ، وأن المساواة التي يطلبونها هي امتياز على المسلمين من وجه آخر

نصحت للقبط في تلك المقالة نصيحة لو عقلوها وعملوا بها ، لما وقعوا في السوء التي ندموا الآن أن اجترحوها ، وقد سبني في هذه الايام كتابهم في حرائدهم ولو عتبر قولي لاستبدلوا الثناء بالهجاء ، فقد ينت لهم الآن كما ينت لهم من قبل ان المسألة يغلب عليهم النسيان والتواكل ، وانه لاشيء يحول دون سلب القبط منهم كل ما في أيديهم . الا هذه الجمعية بالقبطية والمسيحية ، التي تدفعهم بالرغم منهم لمقابلتها بالجنسية الاسلامية وهذا نصيحتي لهم منذ ثلاث سنين :

« فالرأي عندي للقبط ان لا يفتروا بترجيح بعض الجرائد الافرنجية لاصواتهم في الشكوى من المسلمين والقول بتعصبهم ولا من سرور بعض الانكليز به - ان كان ما قيل حقاً - فانهم مهما أصابوا من تعصيد في مشاققة المسلمين فهو لا يكون حجة صالحة لمودتهم - فيما أرى - فأنصح لهم ان يتوبوا عما فعلوا ويعتذر واعنه ويعودوا الى سابق شأنهم ، أو الى خير منه ان استطاعوا . والمسلمون تغلب عليهم سلامة القلب والقلب يلبثون ان يغفروا لهم ، وينسوا ما كان منهم ، فقي حديث أبي هريرة عند داود والترمذي « المؤمن غفر كريم » أي ليس بذئ نكر ولا مكر ولا خدياً ولولا أنني أحب الوفاق لما نصحت لهم بهذا فاني أعلم ان هذه المشاققة لا تزيد المسلمين



تجميع مع ملاحظة مصلحة الامة وينفق جزء منها على المنافع العامة » الخ  
وقد كتبت في تلك السنة ( ١٣٢٣ ) مقالة أخرى عنوانها « المسلمون والقبط  
أو - آية الموت وآية الحياة » كان سببها ما كتبه المؤيد وكتبته جريدة الوطن في  
مسألة « التعليم الديني والحكومة » وما طلبه القبط من مساواتهم بالمسلمين فيما يشترط  
في اعفاء حفاظ القرآن من خدمة العسكرية . وذكرت في هامشها اني « ظلمنا عزم  
على كتابة مقالات في المقابلة بين مسلمي مصر وقبطها وبين المسلمين والتصارى عامة  
ثم أرجأتها » وسبب الارغاء انتظار الفرص التي تنبه الاذهان الى ما يكتب والنفوس  
الى العبرة به

وجملة القول اتنا نرى ان القبط يطلبون ما ليس بحق شرعي لهم وانما يطلبونه  
بعوة الاتحاد الممي وضعف المسلمين ونحاذلهم ونرى المسلمين تضيق حقوقهم الشرعية  
وهم غافلون . ونرى ان القبط قد أيقظوا المسلمين ونبهوهم قبل الوصول الى حد  
اليأس الذي تحثي عاقبته . ونرى ان يان حق كل ذي حق ومكان كل من الآخر  
هو الذي يمكن أن يبنى عليه الصلح الثابت ، والوافق الدائم ، وسنبين في النبعة التالية  
مكان كل من هذه الحكومة وهل هي حكومة اسلامية أم لا

\*\*\*

## النبذة السابعة

### هل الحكومة المصرية اسلامية أم لا

اني بحثت وأبحث في مقالي هذا عن الحقيقة الكائنة لاعتن الرغبة التي أحب أن  
تكون ، والعاقل هو الذي يحب جلاء الحقائق ، وبأن الواقع الكائن ، ويستفيد منه  
بيرة ، ويزداد بصيرة ، فيسلك الى مقاصده في طريق النور لا طريق الظلمة . ولوتدبرت  
القبط هذا لكافأني جرائدها بالحمد والشكر ، لانما جاءت به من السب والهجر .  
من هذه الحقائق التي أينها في هذه النبعة وقد أشرت اليها من قبل ان المسلمين  
عدون أنفسهم أمة جنسيتها الاسلام وأنه يجب أن يكون لهم حكومة اسلامية . وان  
تسببتهم هذه واسعة عادلة لا تفرق في العدل بين المسلم وغيره . وذات سماحة وحرية  
لا تمنع أهلها أن يشاركوا غيرهم فيها وفي جميع مرافق الحياة . كماولوا القبط في القديم  
والحديث الى هذا اليوم أكثر أعمالهم في الحكومة وكذا في عقارهم وأرضهم وأوقافهم



ذلك ينقص ماله الكثير كل يوم، وهذا يزداد ماله القليل كل يوم . وأول ما يخطر في بال المصري في هذا المقام ورثة شريف باشا واجراؤهم وخدمهم من القبط، أولئك أضاعوا ثروتهم الواسعة فصاروا فقراء، وهؤلاء امتصوا تلك الثروة فصاروا أغنياء

قلت في تلك المقالة « معرفة شؤون الأمم والشعوب ، أخفى على الأكثرين من معرفة حال الافراد والبيوت ، فكم من جاهل يفضل أمة على أخرى لأنها أصح ديناً وأعدل شريعة ، أو لأنها أشرف أرومة، وأعرق في المجد جرثومة ، أو لان تراثها من سلفها أكثر ، ومزاياها الجنسية اشهر ، أو لأنها أكثر عدداً ومدداً ، وأعز عشيرة وقرأ ، وإذا صح ان يكون هذا كله أو بعضه للأمة التي تموت زمناً من الازمان . فانه لا يبقى الا ريثا تصل بها أمة حية ، فترى هذه تمتص جميع مزايا تلك ومقوماتها الحيوية ، وتلك تحمل آفات هذه وعلاها البشرية ، حتى تكون احدها في عليين ، والاخرى في أسفل سافلين

» يسهل على القارئ في الشرق القريب أن ينظر فيما بين يديه من الشعوب التي تضمها جنسية سياسية أو لغوية ، وتفصل بينها روابط نسبية أو مليية ، فانه يرى شعبين يمتاز أحدهما بكثرة العدد وكثرة المال ، وقوة الحكم وقوة العلم ، ثم يجد نفسه تفضل قليل المزايا منها على كثيرها . لانه يرى الشعب الكثير المزايا يتمزق ويتفرق فتذهب مزاياه بذهاب الاعوام ، والشعب القليل المزايا ينمو ويسمو ويحتسح ويتألف فيعتز ويشرف باقبال الايام ، يرى الشعب الكبير يتخاذل فيتضاءل ، والشعب الصغير يتلاءم ويتعاظم ، وما ذلك الا أن في أحدهما نسمة حياة تدفع عنه الاعراض الضارة بالشعوب فيقوى ويزكو، وتغذيه كل يوم بغذاء جديد فينمو ويسمو ، وليس في الآخر شيء من هذه الحياة فهو كجسم العاشق يذوب ويضعحل ، ويحمر ويذبل »

ثم بعد مقارنة أخرى بين شعبين يحيا الكبير منهما ويموت الصغير فندت رأي من يجعل للصغر والكبر دخلا في الحياة والاتحاد بما نصه :

« لا نغرنك ما ترى من آيات الحياة في أمة تقطعت روابطها ، وانفصلت عروة الثقة بين أهرادها ، وبغض اليها النظام ، وفقدت اللامح واللائثام ، وان كان ما نراده أخلق كريمة ، ومعارف صحيحة ، وثروة واسعة ، وسلطة نافذة ، مع العلم بأن هذه الاشياء كلها هي آثار الحياة توجد بوجودها وتذهب لذهابها ، فقد يكون ذلك من بقايا ارث قديم ، يُعَبَث به انفساد الحديث ، الا أن ترى العلم والاخلاق تقرب البعيد ، وتجمع الشتيت وتريد في الثقة بين الناس ، وتدعو الى التعاون على البر والاحسان ، وترى الثروة



نعم ان المسلمين مفتونون بالحكومة في كل مكان ، وهذا هو الواقع وان أضر بهم في هذا الزمان ، فانه صرفهم عن ترقية أنفسهم ، والاعتماد على استعدادهم ومواهبهم ، ألم تروا ان المسلمين بمصر قد أهملوا امر الامة وتركوها للمرايين والمقامرين والقوادين والجارين يقتالون ثروتها ، ويحجون على دينها وعرضها وصحتها ، وجعل اصحاب الجرائد وغيرهم من المتصدين والتصدرين للامور العامة يجاهدون الحكومة والاحتلال المسيطر عنها ، وقد ترك الامة حريتها تعمل ما تشاء فلم تعمل شيئاً يذكر ، ولماذا ؟ لان الرعاع شغلوا بفتنة السلطة عن نفسها حتى انهم كانوا يعدون من يجب ان يكون هم الامة الاكبر في ترقية نفسها بالتعليم والترية والثروة خائفاً للامة خادماً للاحتلال ، لان الواجب عندهم قبل كل شئ هو ازالة الاحتلال ثم اصلاح الامة بالحكومة المستقلة مقاومة الاحتلال بالسهل الممكن وهو الكلام طبعي لاعتراض عليه ، والاتقاد على الحكومة - والحرية واسعة - طبعي لا بد منه ، وانما المنتقد هو جعل المسلمين همهم كله في ذلك ، واهملهم امر تربية الامة وتكونها ، وقد سلم من هذا الاتقاد القبط فكوتوا أنفسهم حتى صاروا على قلتهم يقولون « الامة القبطية » بحق ، وانما أسخطوا أخيراً بما نازعوا المسلمين في شكل الحكومة وتصريحهم بأنها غير اسلامية .

الحق الواقع ان جمهور المسلمين يرون ان حكومة مصر اسلامية وشعورهم في هذا رقيق جداً يجرحه القول اللطيف ولهذا كان لورد كرومر وهو ذلك الشجاع الجبار يتحاشى ان يلمس أي شئ له علاقة بالدين ، وهذه هي سنة السياسة عند المحول المقيمين من أهلها ، وعليها جري الكثيرون في ابقاء بعض امراء المسلمين في البلاد التي ملك الافرنج أمرها كله كسلاطين جزائر جاوه وباي تونس وبعض النواب في الهند لتتوهم العامة أن حكامها من أبناء دينها

هذا هو شعور الجماهير واني لأعرف من المسلمين من يرى أن الخير للمسلمين ان نعلن هذه الحكومة رسمياً انها غير اسلامية وان تترك للمسلمين جميع شؤونهم المالية يدبرونها بأنفسهم كما تركت مثل ذلك للقبط وغيرهم كالحاكم الشرعية والاقواف ونسأله الدنية كلها

بري هؤلاء ان هذا الاعلان اذا حصل يذهب بفرور المسلمين بهذه الحكومة التي لاحظ لهم من عنايتها ، ويبدلهم من بعد اتكأهم استقلالاً واعتماداً على عملهم ، ومن بعد كسلهم نشاطاً واقداماً على ترقية أنفسهم ، حتى اذا ما ارتقوا وتكونوا بوق جيد



بالقوا في التسامح وأسرفوا في الجود والسباحة في أيام قوتهم وقنعوا من السلطة باسم السيادة وكونهم هم المعطين وغيرهم هو المعطى حتى إذا ما حل بهم الضعف صار ما أعطوه للأجانب حقوقاً وامتيازات يستعملون بها عليهم ويزيدون فيها بقوتهم ماشاءوا ، ويفسرونها كما أرادوا . وقد كان هذا بتكافل الدول القوية واتحادها بالتدريج فأذاقوا المسلمين مرارة تقريظهم لقمة بعد لقمة ، وجرة في إثر جرة ، فتجرعوه كارهين مكروهين ، كما بذلوه من قبل راضين مرضيين .

أرادت القبط أن تقيس قسماً على الدول الكبرى فتسمى ما سمح لها به المسلمون حقوقاً واجبة وتزيد فيها ما تشاء ، فأنشأت تطلب لنفسها الزيادة فيما سمته حقوقاً وأزالت ما بقي للمسلمين من امتياز إسلامي بمشاركتها لهم فيه . وقد كان هذا مما يسفه المسلمون المساكين جرة بعد جرة كما أساغوا تلك الامتيازات مع الاعتراف لهم بأن الحكومة حكومتهم . ولكن أبت جرائد القبط ومؤتمر القبط إلا أن تنازع المسلمين اسم السلطة كما نازعتهم معناها . وإنما لاحد السكبر التي لم يئن للمسلمين في مصر أن يسفوها مختارين مضت سنة الله في أهل السيادة الذين يضعون سيادتهم بسوء تصرفهم أن يكون آخر ما يهتمون به الأسماء والالقب والرسوم والشارات الظاهرة كما هو معروف في تاريخ الشرق والغرب

دع ذكر ملوك الطوائف وأمراء المسلمين من الاندلس الى فارس والهند واعتبر بحال أمراء جبل لبنان من مسلمي الشيعة تخدم في آخر عهدهم ، بعد أن ملكت النصارى حتى من خدمهم واجرائهم معظم ما كان لهم ، كانوا يقنعون من الامتياز باللقب ولبس الاحذية الحر التي كانت خاصة بهم من دون الفلاحين حتى كان الشيخ منهم يكون له الحقل أو السكرم الواحد من الارض والعقار فيهدي اليه الفلاح النصراني حذاء أحمر ( حزمة ) ويظهر له انه جيء به فلم يرد أن يلبسه تأدباً معه ، فيهبه الشيخ اياه وربما كان آخر ما يملكه

أصاب القبط موضع التأثير من قلوب المسلمين بقولها ان حكومة مصر ليست اسلامية ( أو حركت الوتر الحساس من نفوسهم كما تقول الافرنج ) وقد جعل هذه الدعوى خطيئهم في مؤتمر أسبوط قضية مسلمة فحمد الله وحمد نية المصريين ان كان الذين يقولون منهم ان هذا البلد اسلامي لا يتجاوزون عدد الاصابع وهذا ألطف ما قالوه في هذا الباب لانهم قالوه بعد العلم بأن المسلمين تألموا من مؤتمرهم وعزموا على انشاء مؤتمر اسلامي .



الجمعة ولا ترى لها مثل هذا الحق في معاهد الديانة النصرانية من الاديار والكنائس . قسوسها ورهبانها وسائر رجال دينها وانما تكفي بعض الرسوم الدالة على ان هذه الديانة من الديانات التي أقرتها الحكومة في بلادها ولها عليها حق الحماية وحفظ الحرية الدينية. وليس لكل أهل دين هذا الحق في كل حكومة فالباية ليس لهم حقوق دينية في بلاد الدولة العثمانية كالتصاري مثلاً

إذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا ترك العمل في الاعياد الدينية الاسلاميه وتحفل بها احتفالاً رسمياً كما تحفل بالمولد النبوي الشريف دون أعياد القبط وغيرهم ودون مولد سيدنا عيسى عليه السلام ومثل ذلك الاحتفال بمحمل الحج وكسوة الكعبة المعظمة

لست أعني بهذه الامثلة والشواهد انها كلها من الفرائض أو السنن في أصل الاسلام ، أو من الاحكام التي فرضها الدين على الحكام ، فالصحابة والتابعون والائمة المجتهدون لم يحتفلوا بذلك كرى المولد ولا المعراج كما تحفل الحكومات الاسلامية الآن وإنما أعني أن هذه الخصائص من آثار كون الحكومة اسلامية

تريد القبط أن تمحو هذه الخصائص ومن وسائلها الى ذلك طلب ترك العمل في يوم الاحد وطلب جعل أموال الحكومة المصرية شرعاً بينهم وبين المسلمين لاينفق شيء منها في مصلحة اسلامية، الا وينفق مثله في مصلحة قبطية، وهذا أصل عام يتفرع منه اذا قبل محو جميع خصائص المسلمين في هذه الحكومة. ويحتاج القبط على حقيقة هذا الطلب بأن هذه الحكومة مصرية لا اسلامية فهذا هو الاصل عندها فإذا قبلته الحكومة ترتب عليه ما طلبوا أو أكثر مما طلبوا من الفروع

وإذا محصنا المسألة وبيننا حقيقتها ترى ان المطلوب هو اخراج هذه الحكومة عن كونها اسلامية بإزالة كل اختصاص المسلمين فيها ولكن أبوا أن يعترفوا بهذا الاصل وطلبوا هدمه ورجحوا ان يهدم ما بني عليه . وهذا من الدهاء والحكمة لأن طاب ابطال الفروع أخف على النفوس من طلب ابطال الاصول فانه من قبيل الدعوى بالدليل ، ولان من اعترف بالاصل لزمه الاعتراف بالفروع . فما جروا عليه هو الأقوى والاتق لهم وهو أشد على المسلمين في باطنه وحقيقته ، وأخف في ظاهره وصورته .

ان الدولة العثمانية أم الحكومة المصرية واقفة أمام مثل هذه المسألة في بلادها . فقد قام التصاري بعد الدستور يطالبون بخوما تطالب به القبط . ولكنهم لا يزالون



التربية المالية والتعليم الحرف صاروا أمة واحدة تكون حكومتهم تابعة للرأي العام المستقل في الأمة لان هذه هي عاقبة جميع الامم المرتقية  
تقول القبط ان هذه الحكومة مصرية لاسلامية وحاكمها العام حاكم مدني لا حاكم ديني . وقد يحتاج من يرى هذا بأنها تشرع ما لم يشرعه الاسلام من القوانين وتبيح ما لم يحرمه من الفسق . وقد يرد عليهم الجمهور بأن خطأ الحكومة في هذه المسائل تخطأ الافراد فكما يخالف أفراد المسلمين هداية دينهم فيزنون ويسكرون، يخالف حكومتهم هذه الهداية فلا تمنع الزنا والسكر . وحكم الفقه ان المصيبة لا تخرج صاحبها من الاسلام الا اذا جحد تحريمها وكان مجمعا عليه معلوما من الدين بالضرورة . وكما تكون الأمة يكون أولياء أمورها لانهم منها . وقد عرض لهذه الحكومة من سلطة الاجانب ما جعلها غير مختارة ولا مستقلة في كل شيء اسلامي لكن السلطة الاجنبية لم تمنح منها كل ما هو اسلامي

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تستولى على مال من يموت من المسلمين عن غير وارث ، ولا تستولي على مال من لا وارث له من القبط وغيرهم من النصارى واليهود

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تتولى هي القضاء الشرعي الاسلامي في الاحكام الشخصية وتدع مثل ذلك لغير المسلمين يحكمون فيها بما يعتقدون، ان القاضي الاكبر الذي يتولى السلطة الشرعية العليا من قبل خليفة المسلمين يحكم بين الناس بمذهب الخليفة والامير وكذلك سائر القضاة . ولا يحكم أحد منهم بين المتخاصمين بأحكام المذهب الذي يتقدمونه بل جعلوا قضاء مصر حنفياً محضاً كالقضاء في بلاد الترك الحنفية ، واهل مصر شافعية ومالكية الا القليل

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا لا تترك للمسلمين أوقافهم كما تركت للقبط وغيرهم أوقافهم ، فاذا كان الخديو كما تقول القبط حاكماً مدنياً فقط ونسبة المسلمين والقبط اليه من حيث هو حاكم واحدة فهل يرضون بكل ما يتفرع على هذا الاصل ويجعلون له الحق أن يعطي من أوقاف القبط للمنافع المشتركة ( كالجامعة المصرية ) كما يعطي من أوقاف المسلمين

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تضع هي القوانين للمعاهد الدينية التعليمية كالازهر وغيره من جوامع العلم الديني وتولي هي المشايخ عليه ومشايخ المذاهب وترفع بعضهم في الرتب العلمية الدينية على بعض . ولماذا تولى ائمة الصلاوة وخطباء



أن يحصل الا بالتدرج وبموافقة المسلمين لهم عليه . وقد وجد من المسلمين الجغرافيين ، أي الذين يعدون من المسلمين في احصاء الجغرافية وان لم يعرفوا ماهو الاسلام ) من يرون هذا الرأي ، ويسعون هذا السعي ، بالدعوة الى حل الرابطة الاسلاميه ، الاستعاضة عنها بالرابطة الوطنية أو الجنسية . وقد صار لاصحاب هذا الرأي أحزاب وزعماء يقودون المسلمين الى حيث يجهلون ، وترك رجال الدين زعامة الامة وقيادتها لهم وهم يعلمون ان منهم الملحد ومنهم الفاسق الذي يشرب الخمر وزني ويلوط ، ومنهم الذي يحل الربا ، وأمثال هؤلاء الزعماء أحرص على سلخ الحكومة من الدين من النصارى لانه يتعذر عليهم أن يجمعوا بين شهواتهم وأهوائهم والزعامة في قومهم ، وبين الحكومة الاسلاميه

لو صبرت القبط والنصارى في البلاد العثمانية لكفاهم هؤلاء المسلمون الجغرافيون الامر ، كما يشته من قبل ، ألم يروا أنه لا يوجد مشروع اسلامي الا ويكونون هم المقاومين له لانهم يخشون قوة الدين على زعامتهم ووطنيتهم ، وان كان من قوم لا اغاية لهم بالزعامة ، ولا يحبون أن يقربوا من نار السياسة ، ولكنهم اذ لم يصبروا ، يخشى أن يجيء الامر على ضد ما طلبوا .

يحسن ان يقتنعوا الآن بما لهم في الحكومتين من الحرية الواسعة ، وجواز مشاركة المسلمين في أكثر أعمال الحكومة أو كل ما لا يختص بالدين منها ، والقبط أجدر بهذه القاعة من غيرهم لان أكثر أعمال الحكومة الخديوية في أيديهم وليتدبروا حال الحكومات الاوربية العريقة في الحكومة الثيائية ، كيف لا تزال على ندرة الخالفين لنعوبها في دينها تفضل مذهب الجمهور والحكومة على غيره ، حتى أن فرنسا وهي الجمهورية التي صرحت بأنه لا دين لحكومتها لا يمكن ان تجعل من اليهود المالكين في أزمة القوة المالية فيها قوادا للجيش ولا للاساطيل ولا رؤساء للجمهورية ، دع معاملتها لمسلمي الجزائر وتونس

ان لتصریح القبط وغيرهم بهذه المسألة عواقب توقع ولاسيما اذا أحيوا اليها (نبا) تنبيه غيرة المسلمين الغافلين الى وجوب اقامة حكومتهم لشريعتهم ، ولا يمكن للحكومة العاقلة أن تحالف رغبة الجمهور الاعظم من رعتها الى رغبة النزر اليسير ولوفيا ترتب هي فيه

(ومنها) تصدي الدولة العلية للمداخلة في الامر باسم الخلافة والسيادة اذا أاجابت الحكومة بعض المطالب تقريبا على الاصل الذي تقرره القبط وهو انها غير اسلامية .



يخفون أكثر مما يظهرون، وليس موضوع كلامي أبداء رأيي أو ملي في تخطيطه هذا أو ذاك ولا تصويبه وإنما رأيت الأمر غمة على المسلمين والنصارى كافة وما رأيت أحداً يتجراً على بيان الواقع فأحييت أن أبينه كما هو لا كما يجب أن يكون

الواقع أن الحكومة العثمانية حكومة إسلامية قبل الدستور وبعده وأن الحكومة المصرية مثلها وتابعة لها في كونها إسلامية وإنما تختلف في شيء واحد وهو أنها مستقلة في إدارتها الداخلية بم عهد ( فرمان ) من السلاطين . وأن الاحتلال الاجنبي مسيطر عليها . وقد صرح القانون الاساسي للدولة بأن دينها الرسمي هو الاسلام وأن سلطانها هو خليفة المسلمين . والدين في حكومتها أظهر منه في الحكومة المصرية التي هي تحت سيادتها . فان شيخ الاسلام هنالك هو العضو الاول في مجلس النظار وباب المشيخة الاسلامية من أكبر نظارتها . وإذا تناقش مجلس الامة من المبعوثين أو الاعيان في مسألة وقال أحد منهم انها مخالفة للدين لا يستطيع أحد أن يقول لاضرر في ذلك بل يدفعون ذلك بعدم التسليم له فلو كان جميع المبعوثين من المسلمين عالمين بالشرع الاسلامي وأرادوا أن يطبقوا جميع القوانين على أحكامه لفعلوا بلا معارض

هذا هو الواقع هنا وهناك وهو يثقل على القبط وسائر النصارى وان كان انجيلهم يأمرهم أن يخضعوا لكل حاكم، وان يعطوا ما يقصر لقيصر، وما لله لله ، ويفخرون بأن دينهم فصل بذلك بين الدين والحكومة ، ولكنه لا يثقل على اليهود الجامع كتابهم بين الدين والحكومة ، بل يكتفي هؤلاء من الحكومة بأن تمنحهم الحرية في دينهم وكسبهم ، وقد وجدوا من هذه الحرية في بلاد المسلمين أيام قوتهم وأيام ضعفهم مالم يجدوه في بلاد أخرى في الحالتين

النصارى أحرص الناس على السلطة والحكم وللترية الافرنجية في نفوسهم تأثير عظيم في ذلك فهم لا يرضون من الحكومتين العثمانية والمصرية تمام الرضى الا بالانسلاخ التام من الاسلامية ، ولكن هذا الانسلاخ مما لا يستطيع الا بالتدرج البطيء في الزمن الطويل، فان الاشخاص والاقوام والحكومات تكون كطبقات الارض بفعل الزمن الطويل وما كان كذلك لا يمكن تغييره دفعة واحدة كما قلنا ولهذا بينت من قبل أن القبط قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ومنعهم بغضهم للعرب أن يتدوا به بحكمة شاعرهم التي سيرها مثلاً وهي .

قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل  
قلت هذا لأن ما يطلبونه هم واخوانهم من سلع الحكومتين من الاسلامية لا يمكن



## النبذة الثامنة

### المؤتمر المصري

ان بركات هذا المؤتمر قد سبقت وجوده فان القبط لما علموا بالعزم عليه اضطروا الى سلوك سبيل الادب في التعبير، وتنكب السبيل التي سار عليها كتابهم في الجرائد وهي سبيل الغيبة والتعير، ولكنهم لم يرجعوا عن مقصد من مقاصدهم، وأهمها إنكار كون حكومة مصر إسلامية، وادعاء أنهم أعلى كفاءة من المسلمين وأنهم أخذوا معظم وظائف الحكومة بحق الكفاءة ويطلبون ما يطلبون من سائرهم بحق الكفاءة،

غرم اتحادهم وتحاذل المسلمين وطعن بعض أفرادهم وأحزابهم بعض ولاسيما بالثابطين منهم في الحكومة، فادعوا ما هو بدعي البطلان في مسألة الكفاءة الشخصية، وما يكاد يكون حقا ظاهرا في كفاءة العصبية الملبة، لولا أن انبرى أولئك الأكفاء الفضلاء الى تأليف هذا المؤتمر الاسلامي المصري. وكل ما هو مصري فهو إسلامي اذا عرف المسلمون أنفسهم، وتعاونوا على القيام بمصالح قطرهم، لان غيرهم قبل فيكون بالضرورة مدغما فيهم، ليس له وجود مدني خاص بدونهم، ولكن وجودهم المدني - وقد اجتمعوا وتعاونوا - لا يتوقف على وجود غيرهم،

لولا غرور القبط باتحادهم، وتحاذل المسلمين وتفرقهم، لما طلبوا الرياسة الادارية بدعوى الكفاءة. وكيف تعرف كفاءة المرء في أمر ليس له فيه عمل، ولم تسبق له فيه تجربة، ومن ذا الذي يشهد لهم بهذه الكفاءة وشهادة المرء لنفسه باطلة، ولم تشهد بها المسلمون ولا المحتلون وهم أبناء دينهم، فاذا كانوا يعتدون بشهادة أولياء الامور فليتركوا الامر لهم، والا فليأتوا بشهادتهم ان كانوا صادقين

أما أنا فاقول ان هذا المؤتمر هو الذي يشهد لهم أو عليهم. ولا أعني بشهادته ما يأتي به خطباؤه من البيانات والحجج فقط وإنما أعني شهادة الحال، دون شهادة المقال، فان لسان المقال قد يكذب وقد يحتلب لب السامع بالشعريات المتخيلة، فيبرزها في صور الخلفاء المقررة، كما فعل خطباء القبط في مؤتمراتهم. وأما لسان الحال فهو الصدوق الذي لا يعرف الكذب، والحق الذي لا يأتيه الباطل، فنجاح المؤتمر المصري بالقباط



وقد سمعنا هذه الايام صوت مجلس المبعوثين في الاستانة يبحث عن القاضى الاكبر والقضاء في مصر ويطالب بالمحافظة على الشرع فيها وعهد الى شيخ الاسلام بالبحث عن ذلك وابضاح ما يقف عليه للمجلس وما نظن ان الحكومة الانكليزية تحب فتح هذا الباب في هذا الوقت

( ومنها ) ان المسلمين في جميع الاقطار يعدون مصر باب الحرمين الشريفين ومعهد علوم الدين ، فاذا علموا ان حكومتها خرجت عن كونها اسلامية يألمون بالطبع وتفترج مسافة الحلف بينهم وبين النصارى وذلك لا يرضي به محب للانسانية .

( ومنها ) ان الانكليز يحسبون لسخط رعاياهم المسلمين في الهند وغيرها حسابا اذا هم وافقوا القبط على ذلك جهرا ، والمسلمون أشد أهل الهند اخلاصا لهم في هذا الوقت

( ومنها ) ان هذا يذهب بكل أمل المسلمين في هذه الحكومة فيكون علة لرجوع المسلمين الى استعدادهم الذاتي واعتمادهم على انفسهم ، وحينئذ يخشى ان تخسر القبط منهم اكثر مما ترجح من الحكومة ، وان يعود الامر الى نصابه بقوة الاتحاد التي فقدها المسلمون باتكالمهم على حكومتهم

( ومنها ) ان القبط ترجح على المسلمين رجحاناً ظاهراً يخشى ان يترتب عليه مع تعصب بعضهم لبعض قتن كثيرة ، وهذا ما لا يرضي به حكومة في الدنيا ولا يعقل ان يرضي به الانكليز

وصفوة القول ان فتح باب هذه المسألة كان من الخطأ الذي يضر القبط دون المسلمين فانه أيقظ هؤلاء فاذا استمزوا على يقظتهم كان فيه الخير العظيم لهم ، واذا عادوا الى غفلتهم كان ضرره على القبط تأخير مطالبهم ، وبعد ما كان قريباً منها عنهم نعم ان القبط يستفيدون من هذه الحركة اكتناء استعداد المسلمين ، فاذا فاز المؤتمر المصري اضطروا الى معاملة المسلمين معاملة جديدة ورضوا أن يكونوا منهم مكان الاخ الصغير من الاخ الكبير الذي يكون رئيس العشيرة أو بما دون ذلك ، وانا خاب المؤتمر بسمي الفرقين من المسلمين ، علموا ان السيادة في هذه البلاد ستكون لهم ولو بعد حين

وسيكون المؤتمر المصري موضع النبذة الثامنة من مقالاتنا هذا



الاعمال ، فسألة الحكومة والسياسة فتة عظيمة في كل الشعوب ولا سيما في دور  
الانقلاب الاجتماعي والانقلاب السياسي

ان للامة حقوقا على العلماء والكتاب والاغنياء الذين يهتمون بالامور العامة  
وتصدون لها . منها خدمة مصلحتها الدينية والادبية ، ومنها خدمة مصلحتها الاجتماعية ،  
ومنها خدمة مصلحتها الاقتصادية ، فاذا حصروا عملهم في السياسة أو جعلوه كله  
نام السياسة ، أضعوا عليها هذه المصالح والمنافع التي لا قوام لها ولا بقاء الا بها ، ولا  
سببا في مثل هذه البلاد التي ليس لها من أمر سياسة نفسها الا الكلام بقدر ماتسمح  
به حرية الحكومة . ولاني اعتقد أن الامة لا ترتقي اذا كان معها كلها موجهها الى شيء  
واحد وناهيكم اذا كان ذلك الشيء هو السياسة التي لا يشتغل بها في كل الامم الا القليلون ،  
ولا يحسنها ممن يشتغل بها الا الافلون ،

أمرنا الكتاب العز أن نسير في الارض ونعتبر بأحوال الامم ، فاذا نحن بلونا  
أخبار الشعوب الغريبة وسبرنا غور ترفيقهم نرى أنهم ما وصلوا الى ما وصلوا اليه من العزة  
والثروة ، الا باهتمام التابئين منهم بترقية الامة ، والاستعانة على ذلك بالجمعيات  
والشركات ، وتوزيع الاعمال بحيث يشتغل بكل نوع منها طائفة لا تشتغل بغيرها  
حتى تحسنها

اذا اخترنا حالهم في التربة وخدمة الدين نظن انه لا هم لهم من الحياة غير  
دينهم ، ذلك بأن لهم جمعيات دينية كثيرة قد تبرعوا لها بالاموال ووقفوا لها الاوقاف  
حتى صارت تملك الملايين من الجنيهات ، وقد عمت التربية الدينية عندهم ثم فاض طوقانها  
على جميع شعوب الارض فانشأوا فيها المدارس والملاجيء والمستشفيات ، وطفقوا  
يشيؤ فيها دينهم وينشرون كتبهم مترجمة بجميع اللغات ، وان الفقراء منهم ليساعدون  
هذه الجمعيات على قدر حالهم حتى ان منهم من يحرم نفسه من شرب الشاي أو من  
سكر أو من اللحم شهراً أو شهوراً أو سنة ويجعل ما كان ينفقه في ذلك للجمعيات  
الدينية كما يعلم ذلك من كتبهم وجرائدهم

ذكر مثالا صغيرا من ذلك وقع في هذه البلاد : كتب سيس انكليزي يقيم في شين  
الكوم في جريدة دينية انه يريد ان يطوف القرى في الارياف للتبشير بالانجيل وانه  
يحتاج الى دراجة ( يسكات ) لذلك ولا يملكها . فما لبث ان امطرت عليه بلاهه



## ٢٨٨ تأخر مسلمي الهند ومصر عن غيرهم في المؤتمرات ( المئارج ٤ م ١٤ )

والنظام والعدل والانصاف والاتحاد والتعاون هو الذي يشهد للمسلمين على القبط ،  
وشهادته لا تكون بذلك الاحقاً ، لان تلك الصفات هي روح الحق  
أبداً مسلمو مصر في هذا المؤتمر كما أبداً اخوانهم مسلمو الهند في مثله من قبل  
سبق وثنى الهند مسلميها في عقد المؤتمر السنوي والجمعية المليية ، والمسلمون هناك  
أقل من الوثنين عدداً ، وسبق قبط مصر مسلميها في انشاء المجلس الملي وفي عقد مؤتمر  
قبطي ، والمسلمون في مصر هم الاكثرون عدداً ، فما هو سبب ذلك ، هنا وهناك ،  
كان المسلمون هم أصحاب العزة والسلطان الغالب في الهند كمصر ، فعاش الفريقان  
الزمن الطويل بعد دخول الاجانب في بلادهم ، مغرورين بسابق عزهم وسلطانهم ،  
ولم يشعروا بحاجتهم الى حياة اجتماعية جديدة في هذا العصر الجديد كما شعر الهندوس  
هناك والقبط هنا لعدم غرورهما ، وانما استيقظ مسلمو الهند قبل مسلمي مصر لان  
الغرور بالحكومة الاسلامية قد زال من نفوسهم من قبل وان اُبقت لهم انكلترة بعض  
النواب ( الامراء ) كالتايل الاثرية أو الموميا في متاحف العاديات ، وبقي مسلمو  
مصر مغرورين متكئين على حكومتهم ، مشغولين بسلطة الاحتلال المسيطرة عليها ،  
حتى زلزلت القبط هذا الغرور بتحادها وتكافلها وفنرافواها لابتلاع الحكومة كلها ،  
كما أيقظ مسلمي الهند اتحاد الهندوس وتكافلهم وتقديمهم عليهم بعد ان كانوا دونهم ،  
فليس لقلة المسلمين النسبية في الهند ولا لكثرهم في مصر دخل في هذه المسألة  
الاجتماعية ، وانما هي فتنة السياسة ، والغرور بشكل الحكومة ، قد أذهل الامة  
عن نفسها ، وصرفها عن استعمال مواهبها ، حتى كادت تفقد نفسها ومواهبها  
ان الامم الأوروبية التي يجب ان نعتبر بحالها هي التي أصلحت حكوماتها ، ولم تكن  
حكوماتها هي التي أصلحتها ، فاذا ارتقت الامة ترتقي الحكومة بالضرورة ، وقد قال  
السيد الافغاني الحكيم : العاقل لا يُظلم ولا سباً اذا كان امة  
يجب على زعماء الامم ان يوجهوها الى قواها الذاتية ، وثروتها الطبيعية ، وان  
ينموا هذه القوى والثروة ، حتى تكون مصدر سعادة الامة ، وان يحولوا دون  
اقتتان العامة بالسياسة ، والاشتغال بامر الحكومة ، فان ذلك يشغلها عما تحسنه وتقدر  
عليه ، بما لا تحسنه ولا قبل لها به ، وقد ورد في الحديث الشريف « اعملوا فكل ميسرنا  
خلق له » رواه الشيخان في صحيحيهما

يعني انه ينبغي للانسان ان يعمل ويشغل بما يميل اليه استعداداً فانه هو الذي يرحى  
ان يتقنه ، ومن حكمة الله في اختلاف الاستعداد ، ان يتقن مجموع البشر جميع



كفافي قانون المؤتمر امر اقتراح سلمي لا بد منه ، ولا يرحى بقاء المؤتمر ونقعه الا به ، هو عدم الاشتغال بالسياسة ، فالسياسة ما دخلت في شيء الا افسدته كما قال الاستاذ الامام ، فيجب ان تترك لنفسها وبفوض أمرها الى أحزابها ، وان يشتغل المؤتمر بتادونها من مصالح الامة فيجمع متفرقها ، ويكمل ناقصها ويوحد وجهتها ، ليكون عمل الكل موجها الى غاية واحدة

للمؤتمر عمل عارض موقت وأعمال دائمة مقصودة لذاتها ، فالعمل العارض الموقت هو تمحيص مطالب المؤتمر القبطي وبيان حقه من باطله يقول الله تعالى ( ولا مجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن ) الآية . ولا أحسن من بيان الوقائع وإثبات الحق بالأحصاء الصحيح ، وبذلك يثبت المؤتمر أنهم طلبوا من أعمال الحكومة ما لو أعطوه لا ضحت الحكومة قبطية خالصة ، ويسهل على المؤتمر ان يثبت ما يعترف به بعض القبط من تعصب رؤسائهم لهم في جميع المصالح وتقديمهم على المسلمين ومن كان هذا شأنهم فاستناد الوظائف الرئيسية اليهم يخشى ان ينفي الى ما لا محمد عقباه من التعصب والغلو في الخلاف حيث تكون الحكومة كلها في أيديهم

وليس فيما قاله القبط في مؤتمرهم وما يكررونه كثيراً في جرائدهم أمر ذو نال الا تصریحهم بأن هذه البلاد ليست إسلامية وحكومتها ليست حكومة إسلامية . ان القبط على احتراسهم في مؤتمرهم وتحاميمهم الالفاظ التي تكبر المؤاخذة عليها صرحوا بأنه لا يقول ان هذه البلاد إسلامية للمسلمين فيها ما ليس لغيرهم الا افراد لا يجاوزون عدد لا صابع ، صرح بذلك خطيبهم توفيق بك دوس الحامي ولجريدتهم كلام كثير في ذلك أوضح مما قاله خطيب مؤتمرهم . وعلى هذين وجوب تعليم الدين المسيحي في مدارس الحكومة وبطالة يوم الاحد

فيجب على المؤتمر ان يبين ما يترتب على هذه الدعوى وهو انه اذا كانت الحكومة ادبوية تعترف من نفسها بأنها غير إسلامية أو يكرها المحتلون على ذلك فان المسلمين لا رضون ان تكون محاكمهم الشرعية تابعة لها ، ولا أوقافهم ومدارسهم الدينية تحت إدارتها ، ولا وضع تركات من يموت منهم عن غير وارث في خزينتها ، بل يطلبون ان يستقلوا بجميع امورهم الدينية كالقبط وغيرهم . فاما الحكومة فلا تعترف بهذا . واما المحتلون فلا يتحملون تبعته

لأحب أن أطيل في المسألة القبطية أصولها وفروعها وانما كتبت ما كتبت من



الدراجات الحيدة حتى صار يته مخزنا لها لا يكاد يسعها ، وتبع هذا من الدراهم والهدايا ما لا حاجة بنا الى عده

واذا دققنا النظر في اعمالهم المالية نظن انه لا هم لهم من الدنيا الامال والاحتيايل على جمعه وتصريف أمور العالم كله به وناهيك بمصنوعاتهم التي يعيش العالم كله بها ، ولا تكاد تقم عين أحدنا الا عليها

واذا بحثنا في العلوم والفنون كل منها على حدته فانه يسبق الى اذها تناغد الوقوف على عنايتهم بكل علم ووحده انهم لم يشتغلوا بغيره ولا يحفلون الا ببلوغ الغاية منه حتى انهم جعلوا لكل فرع من فروع العلم الواحد جمعيات خاصة لاجل اتقانه

فاذا أردنا الاعتبار بحالهم مع الاستضاءة بنور العقل فعلينا أن نتظر في حاجات أمتنا ومصالحها العامة ونختص بكل منها طائفة تشتغل بها دون غيرها لان اتقان العمل الذي هو سلم الترقى لا يكون الا بذلك

عدنا جمعيات خيرية وتعليمية ودينية ونقابات مالية وزراعية وشركات تجارية وصناعية وتألفت عندنا مجالس المديرات لاجل تعميم التعليم وهذه المصالح كلها لا تزال ضعيفة ونقصها محصوراً في دائرة ضيقة، فهي الآن كالأعضاء المنفرقة يجب اتصالها ليكون عمل كل منها متمم لعمل الآخر ، أو كالشرايين المنفصلة يجب اتصالها بالقلب لتستمد منه وتمده ، أو كالاسلاك البرقية التي يصل كل منها بين بلدين أو أكثر من المملكة ولا تتصل بالمركز العام الذي يصل بعضها ببعض ، وما دامت مصالحنا متفرقة على هذا النحو لا نكون أمة متحدة فيجب ان يكون لجميع مصالح الامة العامة سمط واحد تنظم فيه حياتها ويزاد عليها حتى تكون عقداً كاملاً ، يجب ان تتصل هذه الاعضاء العاملة فتكون جسماً واحداً يعمل كل عضو منها عمله الخاص به لاجل منفعة سائر الاعضاء

فالسمط الذي نحتاج اليه لتكوين عقدنا الاجتماعي بل الدماغ والقلب الذي يحتاج اليه ليمد جميع اعضاء الامة بالحياة هو هذا المؤتمر

ما سرتني شيء في مصر كما سرتني تألف هذا المؤتمر وانما يتم السرور ان شاء الله تعالى بنجاحه ودوامه ، واني اقترح عليه ما يغلب على ظني ان غيري يقترحه والحق يزيد قيمته ويعلو شرفه بكثره طلابه ، ولكن لا ينقص شرفه بقلتهم ، فان الحق كالجواهر الخالص ، شرفه ذاتي له وانما يعلو ويغلو بمعرفة الناس لهذا الشرف وتقافهم فيه أم



كل لجنة منها بعمل من الاعمال، ويكون روح الاعمال كلها تكوين الامة وتوحيد وجهتها في حياتها الاجتماعية

فاذا بحثنا في مقصد التربية والتعليم نرى ان تربية ابناءنا وبناتنا مفرقة لأجزاء أمتنا بمزقة لاعضائها حائلة دون ان تكون أمة متحدة، لامكونة للأمة . أي ان التربية والتعليم اللذين تتنافس فيهما ، وبذل النفيس لاجلها ، ونظن ان فيهما عزتنا وارتقاءنا ، هاجاثلان دون كل ما نطلبه من وحدة الامة وارتقاءها

### { المدارس والترية والتعليم }

ما هو المقصد العام من المدارس ، ومن يدير هذه المدارس ويحقق لنا ما مقصد منها ، وهل الذين تخرجوا في هذه المدارس متحدون في أفكارهم ومقاصدهم ، متوجهون الى توحيد الامة وجعلها مثلهم ،

لإبقاء للأمة الابحفاظة على عقائدها وآدابها وشعائرها الدينية وأخلاقها وعاداتها ولغتها وهي مقوماتها ومشخصاتها التي تكونت بها بالوراثة وفعل القرون كما تكون المعادن في الارض ، فاذا طرأ على هذه المقومات والمشخصات بفعل الزمن ما يعيبها ويشوهها ويجعل الاستفادة منها قليلة كان الواجب على المربين والمعلمين ان يزيلوا تلك العيوب كما يزال الصدأ عن الحديد لان يزيلوا الجوهر نفسه ويضعوا مكانه جوهر آخر قال صلى الله عليه وسلم « تجردون الناس معادن نفيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا » رواه الشيخان . والامم معادن كالافراد وعمل المربين فيها اكمل الصناعات في المعادن وعملهم تظهر مزاياها ومنافعها فهرة الصناعات يصقلون الحديد الاسود حتى يكون ابيض لامعا كالمرآة حتى تفضله بلونه على الفضة المبهمة في المكان الرطب يتغير لونها ويزول بهاؤها كذلك الامم تظهر محاسنها ومنافعها في زمن دون زمن بالتربية والعلم ، وجوهرها هو جوهرها لا يتغير في نفسه الا بزواله وفنائه أو ادخاله في جوهر آخر كما يمزج قليل من المائع في غيره فيغيب عن العين ويزول ذلك الوجود الخاص به . فقد كان كل من الشيعيين الانكليزي والفرنسي جاهلا لامزية له في عالم المدنية ثم تعلموا وارتقوا وبقي كل منهما ممتازاً بمقوماته ومشخصاته فنما في الاول الرصانة والثبات والبطء في التحول عن الشيء ولو قبيحاً ، وفي الثاني الذكاء والخفة ومرعة التحول ، ولكل من الخلقين المبادئ منافع ومضار ، ولكن المنافع هي التي تغلب في طور الحياة والارتقاء ، والمضار هي التي تغلب في طور الضعف والاحتياط



قبل لثنييه المسلمين الى ما هم في أشد الحاجة اليه ، وهوان يعرفوا أنفسهم ممن معهم ، ويعرفوا ما لهم وما عليهم ، وأنا واثق بأنه يسهل على المؤتمر المصري أن يبين للنصفين من شعوب المدينة وغيرهم ان القبط غائبون لا مغبونون ، وأن المسلمين مغلوبون بتساهلهم لا غالبون ، وان الخير للقط ان يقنعوا بما هم فيه من النعم ، وأن لا يطلبوا شيئاً باسم القبط ، ولا ينازعوا في صبغة الحكومة الاسلامية ، وأن يعودوا عما تجرءوا عليه من همة المسلمين بالتعصب الديني عليهم لتصرائيتهم ، ومن تحريض أوربة عليهم ، وعن للهجة البذيئة التي سنتها لهم جرائدهم

كل هذا مما يسهل على المؤتمر بالبراهين ولكن القبط لاتدعن له الاذارات من المسلمين الحزم ومجاراتها في توثيق الرابطة المالية والتعاون الديني على الترقى . فذا هم عرفوا حدهم ، واعترفوا بحق غيرهم ، فاني أحب للمسلمين أن يستوصوا بهم خيراً ، ويعطوهم أكثر مما يستحقون ، كما كانوا من قبل يفعلون ، ولا أحب للمسلمين ان يرجعوا بصفقة المغبون ، الذي لاهو محمود ولا هو مأجور

\*\*\*

### أعمال المؤتمر الدائمة

أما أعمال المؤتمر الدائمة فكثيرة لا يمكن شرحها في هذا المقال وانما نشير فيما تقترحه في خاتمه الى أصولها وقواعدها

وأما فائدته فأكبرها عندي ما أشرت اليه آنفاً من توحيد المصالح والاعمال العامة التي تقوم بها الامة دون الحكومة ومساعدتها عليها وتوجيهها الى المقصد الصحيح الذي ترتقي به الامة في معارج الكمال المادي والمعنوي ، ويدور ذلك كله على أربعة أقطاب ( ١ ) الترية المالية والتعليم ( ٢ ) إرشاد العوام الى تحسين معيشتهم في آدابهم وأعمالهم وصحتهم ومعاملتهم لمن يعيش معهم من موافق ومخالف ( ٣ ) حفظ ثروة الامة وتمييزها بالوسائل الحديثة ، والتوقي من الغوائل التي تنتالها ( ٤ ) . واساة العاجزين والبائسين وإعانة المتكويين والغارمين

سيشرح خطباء المؤتمر هذه المقاصد كلها أو بعضها ويبينون وجه الحاجة إلى ما يتكلمون فيه وما ينبغي ان يقرره المؤتمر ويقوم به ، وانما يقرر المؤتمر المطالب العامة بالاحمال ، واما التفصل الذي يترتب عليه التنفيذ فيتوقف على تأليف لجان تختص



آقوم بها الامة من اللمعات والنقابا والشركا ، يوآد وجهتها ، ويساعد كلا منها بقدر الطاقة

ليس المراد من ذلك ان تكون اللمعات آموعة واحدة ، ولا الشركا شركة واحدة ولا النقابا كذلك ، ولا ان آغير قواننها ونظاماتها ، ولا ان يكون المؤآمر مسيطرا عليها ، فان ذلك ينافي توزيع الاعمال ، ومباراة العاملين ، ولا ترتقي الالام الابهذا التوزيع الذي هو وسيلة الاآقان

وانما المراد ان هذه المصالح كاعضاء البدن : العينان تبصران والاذنان تسمعان واليدان تعملان والرجلان تسعيان وكذلك الاعضاء الباطنة كاللمدة والكبد تعمل اعمالها كل هذه الاعمال الاختيارية وغير الاختيارية تجري على نظام واحد غاية حفظ البدن كله ، والقلب يمددها كلها بالدم الذي يعينها على اعمالها ، وبالنظام المقدر ، والقدر المعين ، والنظام قوام الوجود ، ومعيار الاعمال ، ووسيلة السآال ،

## اقآراح صاآب المآار

﴿ على المؤآمر المصري ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

« واشآروا بكم بمرف »

أآي رجال هذا المؤآمر السآام الذين هم موضع الرجاء في رقية أهل هذا القطر السعيد وإعلاء شأنه ، وأكاشفهم بما آندي من الرأي وان كنت أظن ان غيري سبقي إليه كله أو بعضه

ان هذا المؤآمر هو الذي يآثل حياة مسلمي مصر الاجتماعية ودرجة ارتقاآهم وما يرجى لهم من المزيد وقد سبقهم الى مثله مسلمو الهند . وانما آجآه بثباته ودوامه ، ولا يآب ويدوم الا بما آقرر من آعله بمزل عن السياسة ، وآصر اعماله في رقية الامة بالآرية والآليم والسآب والاآصاد والآنكافل والآضامن في المصالح والمرافق . واما آمآيص مطالب القبط ويان ما هو الحق في هذه المسألة فهو اآمال المؤآمر العارضة فأقآرح على المؤآمر أن يكون له آمس لآان دائمة تعمل وتسمى لآآقيق

مقصده العالي



غرضنا من هذا المثل إننا محتاجون الى تربية تزيل الصدأ الذي طرأ على جوهر أمتنا حتى يظهر جوهرها نقيا ويسهل الانتفاع به ، والى تعليم نعرف به طرق استعمال مواهبنا الفطرية وخيرات بلادنا فيها يرقينا ويرفع شأننا . ولكن أمر تربيتنا وتعليمنا ليس في أيدينا فلا رأي لسرا تا ولا لأهل العلم والبصيرة منا في أكثره

نلتقي بناتنا في مدارس الراهبات ومدارس الامريكان فهل يتعلمن فيها آداب ديننا وأحكامه ويتربن على عباداته وأخلاقه ؟ ألا إننا نعلم انهن لا يتعلمنها ولكن يتعلمن ما ينفر منها ، ويبعد عنها ، فيخرجن لانصرانيات على آداب النصرانية ، ولا مسلمات على الآداب والفضائل الاسلامية ، وهل يرجى صلاح بيوت هذا شأن ربها ؟ أم يرجى ان تكون الامة المكونة من هذه البيوت أمة متحدة مرقية ؟

عندنا مدارس أهلية ابتدائية للبنات فهل نجد فيها من الفضيلة وآداب الاسلام وعباداته ما نقفده في مدارس الافرنج ؟ لا لا

ان أمثل المدارس مدارس الحكومة ولا غناء فيها ، فجميع مدارس البنات في هذا القطر غير صالحة للتربية التي نحن في أشد الحاجة اليها ، ولا يرجى أن توجد المدارس الصالحة ونحن في هذه الفوضى بالمصادفة ، ولكننا اذا خرجنا بهذا المؤتمر من هذه الفوضى فاقنا نجد ما نرجو كما نحب لانه يكون برأي الامة وتديرها

ان جميع المدارس المصرية من افرنجية وأهلية وأميرية غير صالحة للتربية المليية التي رتقي بها الامة بتركية جوهرها الفطري وحفظ مقوماتها المليية ، كل هذه المدارس تجذب المتعلمين والمتعلمات فيها الى التفرنج فتفتتهم بلغة غير لغتهم ، وآداب غير آدابهم ، وعادات غير عاداتهم ، كما تحفض مقام ماتهم وقومهم في أنفسهم ، وتعلي فيها مقام أقوام آخرين ، كلها آلات محملة بل سيوف مقطعة لمقومات الامة ومشخصاتها ، لاهم للمتخرجين والمتخرجات فيها الا ان يجدوا مالا يبدلون به الاجاب ثمنا لما عندهم من الذات والزينة ، بل يبدلون القناطير منه في القمار والمضاربات ومالا لذة فيه الا الهوس والجلب وفنون الجنون

فعلى المؤتمر ان يتدارك هذا الفساد قبل ان يعم ويتعذر تداركه بفشوه في كل الطبقات والاجماع على استجسانه

تلك إشارة الى وجه الحاجة الى المؤتمر في أحذ تلك المقاصد العامة والاقطاب التي تدور عليها مقاصد الامة ، فقس عليه سائرها

وجملة القول ان المرجو من المؤتمر أن يكون سلك النظام للاعمال الحرة التي



### ﴿ الرابآة الآآنة المآلية الاآصآآية ﴾

يناط بهآة الآآنة النظر في آبون الالآلي وبيان طرق الارشآ والمساآة على وفائآا بقآر الامكان ، وفي آفظ الآوة مآا يفآالآ بمآهل اربالآا وسفاآهم كالربا الفاحش الآي الالآ الفلاآين؁ وفي آرقية الآراة والآآارة والصناآة في البلاد . و يكون اآضاء هآة الآآنة من رآال النقاآات الآراة والشركآات المآلية على اآآلاف موضوآا؁ ومن كبار المزارعين والآآار . واطن ان السكآين من اآضاء المؤآمر يبينون هآة المسألة بالايضاح الآي ليس وراءه غاية يصل اليآا نآلي

### ﴿ الآامسة الآآنة الآيرية ﴾

يناط بهآة الآآنة النظر في اآوال العآزة والبائسين المسآآين للالانة على مسروريات المعيشة أو على الكسب أو الآرية والآليم . وآنأف هآة الآآنة . من بعض اآضاء الآآمية الآيرية الاسلامية وآآمية الملاآىء العباسية وآآمية الاسفاف وآآمية رعاة الاطفال ومن آيرهم من أهل الفضلية والفظة . و يكون من أهم اآمالآا آمع مآ يمكن من مال الآزآة وصدقات التطوع وآلود الاضآي وآير ذاك وصرفآا في مصارفآا الشرعية بلا مآابة . وإني أآرف من الناس من مآارفي البآآ عن المسآآين للآزآة الشرعية فان اكآر المسآآين الآين يتكففون الناس في الطرق لا يوثق باسآآاقهم لا آآآآهم اسآآآة آرفة وكسبا . فاذا وآآت في المؤآمر لآآة من أهل المآالة والآقوى والملم يصمون الآزآة في مصارفآا الشرعية فأهلآا يسرون بآفع زكآهم اليآا وآوكيلهم بصرفآا للمسآآين لآا . وقيام المؤآمر بهآا وظهور فائآآة للناس بسعيه يقيم هآا الركن الاسلامي الآي هآم في هآة البلاد آآى لم يبق منه الا أثر آارس وهوما امتاز به الاسلام عى آجميع الالان

أآآر على المؤآمر تأليف هآة اللآان ووضع النظام لآمالآا؁ وان يكون هو الصلة بين الآآيات والنقاآات والشركآات والمآالس الآي آآآم البلاد فيعآالآ بالربا والمال ويستمد منها ما يساآاه على آوآيد المصلحة وآوآيآا الى المقصآ من آرقى الامة المآآي والمعنوي مع مآافظة كل منها على الاستقلال في العمل فآكون كآضاء الجسم كل عآو يعمل عمله لمصلحة البآن كله



### ﴿ الاولى اللجنة الادارية ﴾

يناط بهذه اللجنة كل ما يتعلق بالنظام والادارة العامة ويكون أعضاؤها مختارين من جميع الاحزاب والطبقات

### ﴿ الثانية لجنة التربية والتعليم ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في التربية الدينية العملية والتعليم في جميع المدارس الاهلية التي للجمعيات والافراد وما كان وسيكون لمجالس المدرسيات لتوحيد نظامها وموادها وتوسيع دائرتها فانه لا شيء يضر البلاد ويفرق كلمة الامة كاختلاف التربية والتعليم . ويتألف اعضاء هذه اللجنة من اعضاء تلك الجمعيات والمجالس ومن نظار المدارس الشخصية . والجمعيات التعليمية عندنا هي الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية العروة الوثقى وجمعية المساعي المشكورة

واقترح ان يكون من اعمال المؤتمر التي تنظر فيها هذه اللجنة أولاً ثم تحوله الى اللجنة الادارية مساعدة الجمعية الخيرية الاسلامية على إنشاء مدرسة كلية اسلامية للبنات يتربى فيها البنات على عبادات الاسلام وآدابه واخلاقه ويعلم فيها تدير المنزل وكل ما يحتاج اليه ربات البيوت بالعمل ، وما يعلي افكارهن ونفوسهن من العلوم ، فان البيوت لا تصلح الا بالتقوى والفضيلة والنظام والعلم والادب التي تحلى بها النساء ويفضن منها على أولادهن

### ﴿ الثالثة لجنة الوعظ والارشاد ﴾

تتاط بهذه اللجنة العناية بأمر العامة في القطر كله بتعيين وعاظ في كل جهة يطوفون البلاد والقرى يعلمون الناس أمر دينهم وما لا بد منه من أمر دنياهم كالحفاظة على الصحة والالفة والمودة بينهم وبين من يعيشون معهم على اختلاف ملهم ونحلهم وكالحذر من المرايين والفاشين والمقامين والدجالين الذين يأكلون أموالهم بالباطل ، وينفرونهم من البدع والخرافات والعادات الضارة في الاحتفالات والافراح والاحزان وغيرها ، ومن المعاصي الفاسية في الارياف كالاغتداء على الاموال والاعراض والانفس والتمرات والزروع وغير ذلك كشرب المسكر والحشيش ويكون اعضاء هذه اللجنة من الازهر بن ومتخرجيه دار العلوم وجماعة الدعوة والارشاد



الدين على ترك دينهم بالقوة القاهرة أو لإبادتهم كما عامل مسيحيو أوربة الوثنيين في عامة البلاد والمسلمين في الاندلس وفرنسة

كان المسلمون في كل ايام قوتهم وسلطانهم ينوطون الكثير من أعمال حكومتهم بغيرهم من أهل البلاد التي فتحوها مع السماح لهم بأن يحاكموا الى رؤسائهم في جميع القضايا التي لا يحبون أن يحاكموا فيها الى المسلمين فكان لهم حكومة خاصة بهم في البلاد الاسلامية وحكومة مشتركة بينهم وبين المسلمين . كل هذا من فضل الاسلام وتساهله ولا يزال يعترف بذلك المخالفون لنا : بعضهم يعترف به عملا باستقلال فكره واحترام اعتقاده (١) وبعضهم لاقامة الحجة علينا في بعض الاوقات كما وقع من بعض القبط في هذه الايام

وكان المسلمون يبذلون المعاملة الحسنى لمن يدخل بلادهم من المخالفين ، ويعبرون عنهم بالمعاهدين والمستأمنين ، ويعبرون عن الداخلين في حكمهم بأهل الذمة ، أي الذين حفظت حقوقهم بذمة الاسلام ، والوصايا النبوية بالجميع كثيرة مشهورة لولا الدين الاسلامي لما عرفت العرب الفاتحة تلك الرحمة والعدل والتسامح التي هي زينة التاريخ فللدين الاسلامي الفضل في ذلك ، ولم تكن تلك القسوة من الاوربيين ( ولا سيما في اسبانية التي جعلها المسلمون جنة أوربة ) خالية من حجة دينية لرؤساء الدين فاهم كانوا يرجعون الى التوراة التي هي أصل المسيحية في مثل هذه الاحكام دون ظواهر بعض نصوص الانجيل في الرحمة

جاء في الفصل العشرين من سفر تثنية الاشتراع ( ١٠ ) حين تقرب من مدينة اسك مخارمها استدعها الى الصلح ١١ فان اجابتك الى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الذي فيها يكون للتسخير ويستعبدك ١٢ واذا لم تسالمك بل عمتك حربا فخاصرها ١٣ واذا دفعها الرب إلهك الى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ١٤ وأما النساء والاطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فقتلنها لنفسك وتأكل غنيمتها عداثك التي اعطاك الرب إلهك ١٥ هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة عنك جدا التي ليست من مدن هؤلاء الامم ١٦ وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب إلهك نصيبك فلا تسبق منها نسمة ما »

ههنا تأمرهم التوراة ببادئة جميع الاحياء المغلوبة حتى النساء والاطفال والبهائم ،

(١) راجع كتاب الاسلام والنصرانية ، وخطبة موسيو وينييه في مؤتمر امريقية التبالية بباريس في ( ص ٨١٨ ) من مجلد المناور الحادي عشر



ويكون المؤتمر كالقلب الذي يد كل عضو بالدم النقي الذي يقوى به على عمله  
واقترح ان يكون المؤتمر مركز عام في القاهرة يجتمع فيه اللجان في الاوقات التي  
يعينها النظام في اثناء السنة وتضع كل لجنة منها تقريراً ينظر فيه المؤتمر في وقت انعقاده  
كل سنة وينفذ ما يمكن تنفيذه ان شاء الله تعالى

\* \* \*

### ﴿ مقدمة مقالات المسلمون والقبط ﴾

اقترح علينا ان تطبع مقالات « المسلمون والقبط » في كتاب على حديثها ليسهل  
تعميم الذكري بها ففعلنا وجعلنا لها هذه المقدمة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا  
منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وآلهم واحد  
ونحن له مسلمون

الاسلام دين الرحمة والعدل ، والعلم والعقل ، فأما حكومته الاسلامية المحضة  
كحكومة الخلفاء الراشدين ، ومن كان أقرب الى سيرتهم كعمر بن عبدالعزيز وصالح  
الدين ، فهي حكومة لم ير البشر لها مثالا بأعينهم ، ولا في تواريخ من قبلهم ، في الجمع  
بين الرحمة والعدل وحرية الدين والعلم والعمل لمن فتح المسلمون بلادهم ،  
وأما حكومات من دون أولئك الكلمة من المسلمين التي نشكو نحن من بعض  
ملوكها ونصفهم بالظلم فقد كان ظلمهم وشرهم فيها دون ما عرف من ظلم غيرهم من  
فاتحي الملل الاخرى ، ولهذا انقرض جميع الملل والاديان من البلاد التي غلب  
النصارى أهلها كأوربة وبقية الملل والمذاهب في الممالك التي فتحها المسلمون الى هذا  
الزمن الذي تغيرت فيه طبيعة العمران وصار من المتعذر على الاقوياء اكراه أهل



حتكروه بغير حق . وهذا الذي بقي في أيدي المسلمين من الوظائف هو منصب المديرية ومأمورية المركز

سمحت لهم الحكومة بتعليم دينهم في مدارسها وهو ما لم تعمله حكومة في أوربة ولا غيرها فإذا جعلت يوم عيدهم الاسبوعي الديني ( الاحد ) شعارا لها في ترك العمل جعلت منهم مديرين ومأموري مراكز عملا بهذه الحجة التي يدلون بها وهي انها ليست اسلامية فانه يخشى ان يترتب على ذلك ما يخشى مقبته وتسوء عاقبته من تعرض السلطان للدخول في ذلك باسم الخلافة ومن مطالبة المسلمين للحكومة برفع سيطرتها عن محاكمهم الشرعية ، وأوقافهم ومعاهدهم الدينية . ومن تهيج مسلمي الهند على الحكومة الانكليزية اذا اعتقدوا انها هي التي أزال الصبغة الدينية من حكومة مصر التي هي سياج البلاد المقدسة ومدخلها ، ولذلك استنكر رجال الاحتلال مطالب القبط مع عطفهم الديني عليهم كما استنكرتها الحكومة

أما مسلمو مصر وهم السواد الاعظم من أهلها فكانوا غافلين عن سعي القبط وتعصبهم غير مباينين به لانهم مغرورون بكثرتهم وان كانت كثرة تشبه القلة أوتضعف عنها لتخاذلهم والمحال الرابطة التي توحد بينهم . وهذا هو الذي أطمع القبط فظنوا انهم ينالون كل ما يطلبون من جعل السيادة في هذه الحكومة خالصة لهم من دون المسلمين . ولا أضرب لهم المثل الذي ضربه لهم بعض الناس « لاتطمع العبد الكراع ، فيطمع في الذراع » بل أقول هذا شأن الاقوياء بالاتحاد ، مع الضعفاء بالتفرق والاقسام رأيت القبط ان تهاجم المسلمين من أضعف جانب فيهم وهو ريمهم بالتعصب الديني وبغض القبط وسائر المسيحيين وظلمهم وهضم حقوقهم واتباع خلفهم في ذلك إثر سلفهم جردوا هذا السلاح في وجوه المسلمين فذعروا وصبروا على ما لم يعودوا من أهانة القبط لهم جهراً بما ينشر في الجرائد فقالت القبط انهم قد ماتوا فلا خوف من مدافعهم فلنظروا وحدتنا في مطالبنا ، وقد فعلوا

ألف المؤتمر القبطي حضره ١١٥٠ مندوبا عن القبط يحملون ١٠٥٠٠ توكيلاعن اخوانهم في القطر المصري كله وافتتح المؤتمر مطران اسبوط التي سبها بعضهم عاصمة قبط ، فأحدث هذا المؤتمر دوبا في مصر أيقظ المسلمين ودعاهم الى تأليف مؤتمر مصري حقيقي للنظر في الحال الاجتماعية العامة ، وتمحيص مطالب القبط ومحسين دور المسلمين أو المصريين

ما كان يخطر في بال القبط ان المسلمين يجربون على عقد مؤتمر لهم ، ولا ان



وفي الفصل ٣٣ من سفر العدد الامر بطرد سكان الارض التي يقدررون عليها حتى لا يبقى منهم أحد . وكأن هؤلاء هم الذين يعجزون عن إبادةهم بالسيف . كل ماسمح به المسلمون ومنحوه لغيرهم في أيام قوتهم فضلا وإحسانا صار في أيام ضعفهم حقوقاً وامتيازات للأقوياء من الاجانب يميزون به أنفسهم على المسلمين في ديارهم ويؤيدونه بالقوة ولا يعدونه فضلاً للمسلمين ولا تسامحاً من الاسلام

هذا شأنهم فيما بقي للمسلمين من البلاد وأما ما أخذوه من المسلمين فصار ملكاً لهم أو جعلوه تحت حمايتهم فلم يبقوا لهم شيئاً فيه من النفوذ ولا المشاركة في السلطة ولا الحرية . ولكنهم أبقوا في بعض البلاد أشباحاً حفظوا لها لقبها الاول وجعلوها رقية أنفوس العامة الجاهلة حتى لا يشعروا بأنهم فقدوا ملكهم كما تشعر الخاصة التي تسهل مراقبتها والسيطرة عليها ، وليس لأمر منهم ولا سلطان ولا نواب ان يستقل بالامر في شيء ما . ومنهم من لا يسمح له ان ينظر في ورقة ترسل اليه ولو من أقاربه الا بعد ان يقرأها الرقيب الاجنبي السائد على بلاده أو الخامي لها ، ولا ان يجتمع بأحد قريب ولا غريب ، الا بمحضرة الرقيب ، وناهيك بتصرفهم في الاموال والاوقاف والمساجد في بعض تلك البلاد

ليس هذا بعجيب ولا غريب فان للقوة أن تحكم في الضعف كما تشاء . ولكن العجيب الغريب هو ما جرى عليه قبط مصر في هذه السنين الاخيرة وما وصلوا اليه في هذا العام من استضعاف المسلمين أشد من استضعاف الدول الكبرى لهم أحسن المسلمون معاملة القبط من عهد الفتح الى هذا اليوم إحساناً لم يروا هم ولا غيرهم مثله من فاتح قط حتى إنهم على شكاوهم من المسلمين في هذه الايام يقولون بالسنتهم ويكتبون بأيديهم ان عمال الخلفاء الراشدين ومن بعدهم قد جعلوا كل أعمال الحكومة في أيديهم ، وأنهم كانوا كذلك في عهد محمد علي باشا ومن بعده ، وان أكثرها لا يزال في أيديهم ثم إنهم الآن يدعون أنهم مهضومو الحقوق لأنهم محرومون من بعض الوظائف العالية التي هم أحق بها وأهلها ، وان المسلمين يمتازون عليهم r وبأمور أخرى كتعليم الدين الاسلامي في المدارس وترك الحكومة العمل يوم الجمعة . واتفاقها على الحاكم الشرعية . فيطلبون أن لا يكون للمسلمين منزلة ما في الحكم الحديثة لانها في رأيهم ليست حكومة إسلامية وإنما هي حكومة مصرية فهم أـ بها لأنهم أعرق في الجنسية المصرية من سائر المصريين فـا هو في أيديهم منها ٢ ان يبقى لهم لأنهم أخذوه بحق وما بقي في أيدي المسلمين يجب ان يشاركهم فيه لا



## باب المراسلة والمناظرة

### كيف خلق الانسان (\*)

بيننا في بعض مقالات نشرت في الصحف اليومية أن مذهب داروين وإن كان من أحسن المذاهب العلمية الآن لتفسير المسائل الطبيعية إلا أنه لم يبلغ درجة اليقين فهو لا يزال ظنيا لا قطعيا ويجب على أتباعه أن يعرفوا عنه هذه الحقيقة وقد أوردنا عليه فيما نشر بعض احتمالات تقوض أهم أركانه ، وتذكرك أكبر أسس بنيانه ، حتى أن كثيراً من أعظم أنصاره في الشرق لم يقدر على الرد علينا . وقد سألتني بعض الإخوان قائلاً : إذا كنت تشك في صحة مذهب داروين فكيف تفسر لنا علمياً خلق الإنسان أولاً من طين ؟ فأردت أن أحييه في هذه المقالة على هذا السؤال . وقد رأيت أن أبدأ بسرد تلك الاحتمالات التي أوردتها على هذا المذهب ثم أتبعها بالجواب فأقول : — أما الاحتمالات فهي :

( ١ ) إذا قلنا أن بعض الاعضاء الاثرية في نوع ما من الانواع كان مستعملاً في هذا النوع بعينه من قديم الازمان ولا اختلاف الظروف والاحوال التي أدت الى اضمحلال هذا الاستعمال فيما مضى من الاجيال ضمرت هذه الاعضاء وصارت آثاراً للدلالة على أصولها في نفس هذا النوع لا على أنها كانت أعضاء في نوع غيره فيماذا يا أنصار هذا المذهب تثبتون تغير الانواع وانتقالها من نوع الى آخر ؟ ؛ مثال ذلك عضلات الاذن الظاهرة للانسان والجسم الصنوبري ( Pineal Body ) الذي في منخه وقولون عنه انه كان عينا ثالثة في الحيوانات التي ارتقى عنها الانسان . فلماذا لا نقول ان هذه العضلات وتلك العين الثالثة كانت للانسان نفسه في أول الاول خلقت ابتداء معه لمنفعة لها اذ ذاك وتغير الظروف والاحوال فيما بعد أهمل استعمالها لتلك الاسباب التي تزعمونها فضمرت حتى صارت آثاراً دلت على ما كان له في قديم الزمان



الحكومة تسمح لهم به اذا شاءه ، فصرحوا بأن الحكومة هي التي أوحى اليهم بمقده ، وأرادوا أن يخيفوا الحكومة بمثل ما أخافوا به الامة ، فانشأوا يطعنون في الوزارة ويرمونها بالتعصب الديني وتحريض المسلمين عليهم ، ويرجفون بأن «المسيحية تنعذب» ليحرضوا كل من في مصر من النصارى على المسلمين ، وحاولوا ان يحملوا نصارى السوربيين على عقده مؤتمر لهم يخابوا لان القبط يعجزون عن العبث بالسوربيين واستخدامهم لاهوائهم ، وأما دسائسهم في انكسرت فقد ظهرت لكل أحد ولكن لم تكن عنهم شيئاً لانها مبنية على التهم الباطلة ، التي كذبتها سيرة المسلمين الهادئة الساكنة لقد سرتني هذه الحركة القبطية لانها وسيلة لاختبار حياة المسلمين وسيكون المؤتمر المصري هو الذي يظهر هذه الحياة ودرجتها فاذا نجح المؤتمر وانجلى عن حياة في المسلمين فلا يسؤني أن تال القبط ما يقول بعض المعتدلين انه هو الحق الوحيد من مطالبها وهو جواز ان يكونوا رؤساء ادارة كما صار رؤساء للمحاكم ولغيرها من المصالح . واذا خاب الامل ( لاسمح الله ) في هذا المؤتمر فلا أسف على شيء آخر يفوت .

كتب الناس في المسألة لانها أهم ما يكتب فيه بمصر الآن فألقيت دلوياً بين الدلاء وكتبت مقالا طويلا في فصول متعددة نشرتها في المؤيد والمآثر . قصدت بها مجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن كما أمر الله عز وجل ولا أحسن من بيان سنة الاجتماع في هذه المسائل والتمييز بين حقها وباطلها ليزداد الباحثون بصيرة في بحثهم ، وتنبيه المسلمين الى الاجتماع والتعاون على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ولا يضر سواهم ، ولاجل ان تكون مقدمة لبيان رأيي فيما يجب ان يقوم به المؤتمر من الخدمة العامة لهذه البلاد بلغ هذا المقال من التأثير في نفوس المسلمين فوق كنت أظن ، واقترح على كثير من الكبراء والدعاة ان أطبعه في رسالة على حدته فأجبت ، وها هو ذا

( محمد رشيد رضا )



الامر متشابهة كل الشبه ثم تتنوع شيئاً فشيئاً حتى يختلف بعضها عن بعض فكمما أن جنين الذكر والانثى هو في الاصل واحد ومنه يشتق الذكر والانثى فكذلك أجنة كثير من الحيوانات هي في الاصل واحدة لانها خلقت في مبدأ الخلق من شيء واحد كإسباني يانه ثم اشتقت منها الحيوانات المختلفة وكما أنه لا يصح أن يقال إن الذكر كان أنثى وارثي لوجود آثار الانثى فيه وبالعكس كذلك لا يصح أن يقال إن الانسان كان حيواناً آخر وارثي لوجود آثار من الحيوانات الأخرى فيه كالزائدة الدودية التي هي عبارة عن أعور طويل في الحيوانات الأخرى ذوات الثدي وكالاقواس الخيشومية ( Branchial arches ) في جنين الانسان التي تقابل خياشيم الاسماك فان هذه الاشياء الأثرية وجدت في الانسان كما وجدت آثار الانثى في الذكر وبالعكس لان الجنين لسلك من هذه الحيوانات المختلفة كان أصله واحداً في شكله ومادته وخواصه ثم تنوع فوجدت آثار بعض الحيوانات في البعض الآخر لتشابه أجنيتها في مبدأ الامر ولتكونها على طريقة واحدة ومن مادة واحدة . ومثل ذلك أيضاً الجلد والعضل والعصب والعظم فانها خلقت جميعها من خلايا (بروتوبلاسمية) واحدة في أصلها وشكلها ثم تنوعت أثناء نشوئها وحافظت خلاياها على خواص الخلايا (البروتوبلاسمية) الأولى وصفاتها بدرجات متفاوتة بحيث صار بعض هذه الخواص في بعض هذه الخلايا أصلياً وفي البعض الآخر أثرياً مثل خاصية الانقباض التي توجد في الخلايا العضلية ظاهرة واضحة وفي غيرها طفيفة غير خافية وإن كانت في الخلايا الأصلية متساوية . ويلحق بهذا الوجه وجه رابع وهو أن تقول :

( ٤ ) ان بعض هذه الآثار يمكن تعليله بأنه من بقايا التكون التدريجي أي مما يختلف عنه وذلك أننا أثناء تكون الجنين نشاهد بعض اشياء توجد ثم تزول أو تبقى آثارها ولا فائدة منها بحسب علمنا ولا يمكن تعليلها بما يعللون به الاعضاء الأثرية الأخرى . مثال ذلك

(١) غشاء الحدقة ( Pupillary membrane ) فانه يظهر في الجنين طامساً ثم يزول قبل ان يولد ببعض شهور ولا يمكن أن يقال إنه كان مستعملاً في حيوانات سابقة وإلا لسكانت عمياء وضاعت فائدة أعينها بوجوده

(٢) غشاء البكارة فانه بقية من بقايا التكون التدريجي وهو منتهي ما يقولونه

س . - وكذلك



لا على أنه انتقل من نوع الى نوع ؟ ومثل ذلك يقال في سائر الحيوانات التي توجد فيها مثل هذه الاعضاء الضامرة أي أن كثيرا من الحيوانات كانت لها هذه العين الثالثة ثم زالت أو ضمرت لعدم الاحتياج اليها وإهمال استعمالها وكذلك تجددها في الحيوان المسمى بالافرنجية هاتريا (Hatteria) وهو نوع مخصوص من الاورال (جمع وول) (Lizards) كانت له هذه العين فأهمل استعمالها فضمرت فيه وبقيت الى الآن مغطاة بالجلد ويمثل هذا التعليل يمكننا أن نعلل ضور الحوض والطرفين السفليين في الحيات أي ان بعض هذه الاعضاء الاثرية المشاهدة الآن في انواع الحيوانات كانت في قديم الزمان أعضاء نامية في نفس هذه الانواع لا في انواع غيرها كانت موجودة قبلها أما باقي الاعضاء الأخرى الاثرية فيمكن تعليلها بعلة أخرى كما سيأتي

(٢) إذا سلمنا ان بعض الانواع ارتقى عن البعض الآخر واستدلنا على ذلك بمثل الاسنان التي تظهر في الفك الاعلى لأجنة الحيتان والحيوانات المجترية ثم تذهب وتزول قبل ان تولد وقتنا ان ذلك دليل على ارتقاها من نوع غير نوعها فبماذا ثبت ارتقاء جميع الانواع بعضها من بعض ؟ مع أن مثل هذا البرهان لا يوجد إلا في بعض الانواع دون البعض الآخر أي أننا إذا سلمنا ان الانواع كانت أقل مما هي عليه الآن بقليل فلا يمكننا أن نسلم أنها جميعا كانت قليلة جدا (أي نحو أربعة أو خمسة مثلا) كما ذهب اليه داروين أو واحداً فقط كما ذهب اليه غيره ممن اتبعه فإذا سلمنا ان الحمار والحصان من أصل واحد فلا نسلم أن الكلب والاسان كذلك . ومثال ذلك في اللغات : أننا اذا قلنا ان بعض الكلمات في بعض اللغات مشتق من اللغات الاخرى لوجود تشابه في حروفها ومخارجها فلا يمكننا أن نقول ان كل كلمة في أي لغة مشتقة من كلمة أخرى في لغة أخرى قبلها بل أن كثيراً من الكلمات قد وضع في اللغات وضعاً وخلق خلقاً ولم يكن له سابق في لغة قبله فكيف اذاً ثبت أن الانسار أو غيره من بعض الانواع الاخرى لم يتخلق نوعاً مستقلاً عن غيره من الانواع وأي برهان صحيح نقيمه على ذلك سوى الظنون والاهام مع ملاحظة أن مثل البرهان السابق (أي ظهور الاسنان في بعض أجنة الحيوانات ثم زوالها) ان صح في بعض الانواع فلا يصح في نوع الانسان ولا في أكثر الانواع الأخرى وإلا فإمهي الاعضاء الاثرية التي ثبتت ذلك فيه ؟؟

(٣) لأننا نقول إن سنة الله في الخلق هي أن يخلق أجنة الحيوانات المتماثلة على طريقة واحدة ثم ينوعها بحسب أنواعها المختلفة أي ان اجنة بعض الحيوانات المختلفة في نوعها تكون في مبدأ



وعليه فيحتمل أن الله تعالى خلق أولا حيوانات منوية وبويضات من مادة واحدة (١) وهما خلايا حيوانية كما خلق الاميبا (Amœba) وغيرها من الحيوانات ذات الخلية الواحدة ولاختلاف الوسط والظروف صارت هذه الحيوانات المنوية والبويضات مختلفة متنوعة فمن بعضها خلق الانسان الاول (آدم وحواء) ومن البعض الآخر خلقت الحيوانات الاخرى

وذلك بان تلقحت البويضة بالحيوان المنوي ثم التصقت ببعض المواد البروتوبلاسمية الاولى التي كانت توجد في البحار وعلى شواطئها ومن هذه المادة البروتوبلاسمية صارت البويضة تمتص غذاءها كما تمتصه أحيانا من البريتون في الحمل خارج الرحم وعارت نمو وتكبر كما تكبر الآن في بطون الامهات ولما تم نموها انفجرت وخرج منها الانسان كما يخرج من الكيس الامنيوسي . ولعل الله تعالى ساق له إذ ذاك بعض الحيوانات الاخرى كالديبة المشهورة بهذا الامر فأرضته أو كان يوجد مواد زلالية مغذية في البحار فصار يشرب منها ، أو كان يمتص عصيراً يسيل من بعض أشجار فريية كان عصيرها مغذياً . أو كان يشرب ماء فيه حيوانات دقيقة جداً فيتمتد بها وما يقال فيه يقال في الحيوانات الاخرى الشبيهة به التي يجوز أن يقال في كيفية تغذيتها الاولى ايضاً أنها وجدت بعض نباتات طرية هلامية مغذية فازدردتها في مبدل نشأتها حتى كبرت وصار يمكنها أن تأكل غيرها من النباتات أو الحيوانات الاخرى

فان قيل وكيف يوجد ذكر واحد وأنثى واحدة مع أنه يحتمل أن الحيوانات المنوية والبويضات كانت كثيرة قات ذلك هو عين ما يحصل الآن في الانسان وغيره مع وجود سموات منوية تعد بالملايين وكذلك بويضات في كل جماع فلا يتكون منها غالباً إلا الولد واحد وإن قيل لم لم يخلق الآن حيوانات بهذه الطريقة من حديد، قلت ولم لم يتولد الآن من الجمادات أحياء جديدة ؟ أليس ذلك لاختلاف حال الزمان وطبيعة الارض الآن عما كانت عليه في مبدل الخلق ؟ أما إذا وجدت تلك الاحوال الاولى فلا يبعد أن تكون فيها حيوانات جديدة كما لا يبعد أن تكون فيها أيضاً بطريق التولد الذاتي كما هو روتوبلاسمية جديدة

أما مسألة التذكير والتأنيث فما يقال فيها الآن يقال نحوه أو ما يقرب منه في انبثاق البروتوبلاسمية الاولى التي صار بعضها حيوانات منوية ملقحة (بالسكر) والبعض الآخر بويضات ملقحة (بالفتح) . والله تعالى أعلم بأسراره في خلقه



( ٣ ) الحاجز المهبل الذي يوجد في بعض النساء وهو ينشأ من اتحاد إحدى

انبوتي ملر ( Mullerian Ducts ) بالآخرى

( ٤ ) جفون العينين فانها تتكون ثم تلتحم ثم تفتح في الجنين ولا يعلم أحد

حكمة هذه التقلبات فكذلك يمكن أن يقال إن ظهور الشعر في جميع جسم الجنين الانساني مثلاً ثم ضموره من أغلبه بالتدرج هو من هذا القيل أي لأنه لا يدل على أن الانسان كان أولاً حيواناً إذا شعرطويل كغيره من الحيوانات ولما ارتقى ضمشرعه .

وما يقوله أنصار داروين في تعليل هذه المسائل الاربعة المذكورة هنا

تقوله نحن في تعليل وجود الاعضاء المتخلفة عن التكون التدريجي وهذا أيضاً وجه

آخر في تعليل مثل الزائدة الدودية في الانسان . وإن اعترفوا بالعجز عن تعليل

بعض هذه المسائل وأقروا بجهلهم حكم كثير من أعضاء الجسم كالثيموس (Thymus)

والجسم السباتي ( Carotid ) والجسم المصعصي ( Coccyeal Body ) وغيره

استرفنا نحن أيضاً بجهلنا حكمة بعض الاعضاء الأثرية وحيث فلا فرق بين مذهبنا

ومذهبهم سوى أنهم أكثر جرأة منا على التهجيم على دعوى معرفة أسرار الكون

والاغترار بما عرفوه وإن كان كل يوم يظهر أنهم فيما يزعمون كاذبون عاجزون

وأما كيفية خلق الانسان فالجواب القطعي عنها لا يعلمه إلا الله . وأما الظني

فيمكننا أن نقول : - لا يخفى أن أجنة الحيوانات بعضها يتكون في الرحم والبعض

الآخر خارج الرحم كالتي تتكون في التجويف البطني في الانسان وغيره وفي بيض

الطيور وفي مياه البحار كالقنافذ ( Seaturchins or hedgehogs ) وغير ذلك

والذي يظهر فيها كلها أن اللازم للتكوين هو حيوان منوي غالباً (١) وبويضة ووسط

مغذ سواء كان ذلك الوسط جدر الرحم أو غشاء البريتون أو زلال البيض أو مياه

البحار أو غير ذلك .

( ١ ) حاشية للكتاب - تكون المسيح بدون أب أي بدون حيوان منوي له نظير في عالم

الحيوانات الصغيرة ولانلمسه الان بالتحقيق في الحيوانات الكبيرة كما يزعم بعضهم في بعض

الحيوانات الصغيرة يوجد ما يسمى بالتولد البكري ( Parthenogenesis ) أي إن الانثى

بد أن يلقحها الذكر مرة تلد عدة أجيال ( generations ) بدون احتياج للذكر فابنتها أو

ابنة امتهاتحبل وتلد بدون أن يمسا ذكر ومن ذلك قل النسات . ومن المعلوم أن ما يحصل في

بعض الحيوانات على سبيل القاعدة قد يحصل مثله على سبيل الشذوذ في الحيوانات الاخرى فالقاعدة

في الارانب مثلاً أن تلد كثيراً وقد وجد في النساء من ولدت ستة أولاد ولا ينافي ذلك كون

مريم وابنها آية للعالمين فان في كل ما خلق الله لايات للعالمين ( وفي خلقكم وما يث من دابة

آيات لقوم يوقنون )



(٢) في الحقوق المدنية للمرأة ان تتبع وتشترى وتهب وتقف وتعقد ماشاءت من العقود بغير اذن أو سيطرة مع ان قوانين الغرب لا يبيح للمرأة شيئاً من ذلك وتشترط ان يكون لرجل المرأة حق التصرف في أموالها بغير قيد ولا سؤال . وقد ضايق هذا الامر النساء هنالك فبين في بعض الممالك يطالبن بحقوقهن فأعطيهن ولكن اللاتي لم يطالبن لم يعطين شيئاً

(٣) يتضح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ان الاسلام يبيح للمرأة حرية الرأي فقد بابه المؤمنين مع المؤمنين مراراً وإهالنا هذا الامر ليس بدليل على ان الاسلام يحرمه كما تحرمه قوانين الغرب . ولا يزال رن في آذاننا صدى ضوضاء المطالبات بحق الانتخاب ووقوف الثواب في وجوههن وارجاعهن بخفي خنين وقد لقين من السجن والضرب عذاباً أليماً .

(٤) يبيح الاسلام للمرأة الراشدة ان تزوج نفسها بنفسها وان توكل من شاءت في العقد

(٥) يعطي المرأة حق الطلاق اذا اشترطته في العقد . أما اذا لم تشترطه هي أو وليها فكأنها تنازلت عنه لبعها

(٦) ومن أعظم نعم الاسلام على الزوجين المتباغضين الطلاق . ولا حاجة لبيان الشقاء المقيم اذا تعاشر الزوجان على غير ألفة أو افتراقاً على غير اباحة الزواج ثانية أو أصيب أحدهما بما يكره الآخر معاشرته عليه كالجنون أو البرص أو غيره ويرشد الدين الخفيف ان لا يستعمل الطلاق الا في الضرورة الشديدة وقد حرمه بعض الائمة اذا كان بلا سبب قال ابن عابدين ( وأما الطلاق فالاصل فيه الخطأ في الحرمة ، والاباحة للحاجة الى الخلاص فاذا كان بلا سبب أصلاً لم يكن فيه حاجة الى الخلاص بل يكون حمقاً وسفاهة رأي و مجرد كفران النعمة واخلاص الايذاء بها وبأهلها وأولادها ولذا قالوا ان سببه الحاجة الى الخلاص عند تباين الاخلاق وعروض البغضاء الموجبة عدم اقامة حدود الله تعالى حيث تجرد عن الحاجة المبيحة له شرعاً بقاء على أصله من الخطر ولذا قال الله تعالى « فان أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً » أي لا تطلبوا الفراق ) . اه وقال الله تعالى « الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح بإحسان » وقال أيضاً « وعاشروهن بالمعروف » وقال جل من قائل « وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها ان يريدوا اصلاحاً يوفق الله بينهما » ولم يقل إن يريدوا طلاقاً لان الاصل في الزواج دوام العشرة ولكن اذا لم يفلح الزوجان



## النسائيات (\*)

٣٠

### ﴿ حرية المرأة في الاسلام ﴾

يود بعض النساء المسلمات التشبه بالغربيات في زينهن وأعطاط معيشتهن ظناً منهن ان الحرية انما ألفت مراسيها عند الغربيات وأنهن أي المسلمات محرومات منها شرعاً ولو تدبرن أمور دينهن ويحظن في القوانين التي يتبعها الغرب لرأين ان نصيبهن من الحرية الحقيقية أوفر من نصيب الغربيات . ولا يخلجن زي الغربية وكثرة مجوالها في الشوارع والبلاد فانما حريتها هذه كمن يعطيك درهماً ويأخذ منك ديناراً . لان ركن الحرية الاقوى ان يكون الانسان حراً في التصرف بماله . حراً في معايشة غيره . والاسلام يعطي هذه الحقوق للمرأة فضلاً عن انه يبيح لها السفر والسفر ، وان كان مع الاشتراط .

« كانت المرأة قبل ظهور الاسلام مزدرة الى الدرجة القصوى ففني بلاد العرب كانت تحسب كعض امتعة البيت حتى انها كانت تورث كما يورث العقار والاعام وللوارث حق ابقائها لنفسه أو بيعها لمن يشاء وكانوا يبدون بناتهم خشية العار أو الفقر وكان تعدد الزوجات فاشياً فيهم بغير حد محدود وكذلك كانت الحال في بلاد الفرس وعند اليهود . هذا في الشرق وأما في الغرب فلم تكن المرأة بأسعد حظاً اذا كانت كية مهملّة عاطلة من الترية والتعلم معدودة كاليهمة حتى ان مجامعهم المقدسة كانت تبحث في هل للمرأة نفس كالرجل وقام بينهم خلاف شديد من أجل ذلك وحتى لعب بعض مقامري الانجليز بامراته بعد ان خسر ماله « انتهى بتصرف من كتاب الاسلام دين الفطرة لمؤلفه الاستاذ الشيخ عبد العزيز جابوش

ساوى الاسلام بين الرجل والمرأة في

( ١ ) كل التكاليف الشرعية الا النادر وذكر القرآن المرأة بجانب الرجل في

كثير من آياته

(\*) مقالة جديدة للادبية المرونة بلقب باحثة بالبادية



## مذكرة

### ﴿ عن اعمال المبشرين المسيحيين في السودان ﴾

(ارسلها لنا صديق عارف خير عندما أسسنا جمعية الدعوة والارشاد)

(١) ليس للمبشرين عمل في الجهة البحرية من فاشوده الا في الخرطوم . أما في فاشوده فلم فيه اربع نمط على النيل الايض وهي : تنجيه والكنيسة وبور والمنجلة ، كما ان لهم مركزاً في (واو)عاصمة مديرية بحر الغزال ولا يؤذن لهم الآن في التبشير في غير العاصمة من هذه المديرية

(٢) ان الطريقة الوحيدة التي يعتمد عليها المبشرون في تصير الاهالي تنحصر في فتح المدارس التي يلقنون فيها اصول الدين المسيحي لاولاد الاهالي الذين يدخلون تلك المدارس

(٣) يعتمد المبشرون في حمل الاهالي على ارسال اولادهم الى مدارسهم على الاحسان الى الآباء والتودد اليهم في (واو) مثلاً يعطون لآباء التلامذة ٣ اوطال دره يومياً كما يعطونهم أيضاً بعض الافشة أو بعض الحلبي المستعملة عندهم ومن طرق الاحسان التي يستعملونها هذه الغاية « التطيب » فهم يداوون كثيرين من مرضى الاهالي الذين يكونون عن معرفة من مركزهم

(٤) يعلم المبشرون في مدارسهم اصول الدين المسيحي والقراءة والكتابة بلغة اوريجية ومبادي العلوم الضرورية كالحساب ، وعدا هذا فهم يسمون التلاميذ الى جماعات يختص كل جماعة منهم بتعليم صنعة من الصناعات كالتجارة والحدادة والبناء فيبدون عملهم بتشيد مسكن لهم وبجواره كنيسة ومدرسة ثم يأخذون قطعة أرض ، ويجرون فيها بحارب زراعية والدين يعملون لهم فيها هم الاهالي المجاورون لهم في مقابلة مكافأة تعطى لهم والتلامذة انفسهم

وقد بوجهون همهم الى تجارب في كل ما يظنونه يعود على الاهالي والحكومة بالريح والرافاهية فيربون النحل ويعملون له الخليات على الطرز الاوربي ويستخرجون منه الشمع الى غير ذلك من التجارب على مفسدار ما تسمح به قوتهم المالية ومطافهم العملية



أو أحدهما في إدامة العشرة فلا مناص من الطلاق . قال النبي صلى الله عليه وسلم « أبغض الحلال الى الله الطلاق »

(٧) يوجب الاسلام تعلم العلم على كل مسلم ومسلمة وقد كانت نساء النبي رضي الله عنهن يفتين الرجال والنساء ويأقنن عابدين دروس الحكمة ومكارم الاخلاق ولم يهل لتعليم النساء قط الا بعد سقوط دولة العرب وترك الناس تعاليم الدين الحنيف أ لم يشتهر النساء أيام العباسيين والامويين بالعلم والفضل حتى برعن في الفقه والادب والغناء بما لم يبق بعده زيادة المستزيد . ولم يكن تعلم العلم مقصورا على التبيلات منهن وبنات الخلافة بل شمل الجوارى والعامة .

(٨) لو اتبع المسلمون دينهم كما يجب لعلموا ان من فروض الكفاية ان يكون من نسائهم لنسائهم من يكفي من المعلمات والطيبات حتى لا محتجن لغير النساء في أمس الامور بهن كالتعالم والاستشفاء

(٩) يبيح الاسلام للمرأة السفر عند أمن الفتنة . والظاهر ان هذا السفر هو الغاية التي يسعى اليها أكثر النساء الشرقيات الآن ويأخذن تقليد الغربيات في اللبس والمأكل وشكل المعيشة وسيلة اليه ويزعمن ان ليس لهن من الحرية ما لآخواتهن الغربيات مع ان الاسلام لم يجعل علينا في الدين من حرج ، وقد كانت النساء يخرجن سافرات الى أنعم الجهل فنع بعض الخاصة نساءهم من الخروج فصارت عادة قلدن فيها غيرهم وقد تعالى فيه بعضهم حتى كانت المرأة لافرق بينها وبين السجين قال ابو الطيب المتنبى في رثاء أخت سيف الدولة بعد قوله

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفن بالجمال

على المدفون قبل الترب صونا وقبل اللحد في كرم الحلال

وقال في اخت سيف الدولة الاخرى رثاء ابناً

وهل رأيت عيون الانس تدركها حتى حسدت عليها أعين الشهب  
وعادة الحجاب ليست قاصرة على النساء فقط فان في صحراء افريقية الكبرى

قبيلة اسمها قبيلة المثلثين كل رجالها يضعون الثام على وجوههم ولا تفعله نساؤهم  
(١٠) لم يبق بعد ذلك عند الغربيات أمر يفضان به نساءنا الا تحريم تعدد الزوجات عند المسيحيات منهن (لانه مباح عند اليهود) . وهن المسلمين من يحرم الزوج بأكثر من واحدة ولا يبيح الطلاق الا اذا حكم به قاض يفصل في الدعوى . فسلام على الاسلام وسلام على حريته الحمة وسلام على متبعيه حق الاتباع . (باحثة البادية)



لست أجهل ان هناك بعض عبارات تستوجب وجود الصعوبات في سبيل هؤلاء المبشرين في السودان المصري مثل وجود العساكر السودانية المسلمين بين هؤلاء الوثنيين وان هذه الاصقاع هي مجال واسع لتجار السودان وغيرهم من المسلمين ولكن التأمل في طريقة هؤلاء المبشرين في تصير الاهالى لا يسعه مع علمه بكل هذا الا الحكم بترجيح نجاحهم والا فانه هي قوة هؤلاء الاطفال الذين يلقى بهم بين ايدي هؤلاء المبشرين الذين يلقونهم أصول الدين المسيحي كأنها حقائق لازع فيها ؟ أليس الاجدر بالتأمل ان يحكم بان هؤلاء الاطفال يصيرون رجلا مسيحيين كالمسيحيين المولودين من ابوين مسيحيين لان ما يتلقاه هؤلاء الاطفال من أصول الدين المسيحي لا يجد له مزاحماً ولا معارضاً في نفوسهم فيزعزعه كما انه ليس هناك رجال دين آخر يثبتون أصول دينهم في نفوسهم كي تقالب ما أتى اليهم ؟

## تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ سمر اللبالي ﴾

جمع أمين افندى صوفي السكري من أدباء طرابلس الشام مسائل وفوائد كثيرة من الكتب والصحف التي طالعها فكانت كتاباً كبيراً يدخل في بضعة أجزاء . وقد ضاع الجزء الاول منه في ١٣٢٧ على نفقة الشيخ عبد الله الرفاعي الكتبي في طرابلس وهي الطبعة الثانية له . وهذا الجزء زهاء مئتي صفحة أكثرها في جغرافية المملكة العثمانية وأقلها في جغرافية الممالك الاوربية فيجد قارئه كلاماً مفصلاً في وصف الولايات العثمانية لا يجد في غيره من الكتب العربية المتداولة ، وليت المؤلف وقد أناف الى هذه الطبعة فوائد كثيرة لو صحح ما فيه من الاحصاء بمراجعة الاحصاءات الاخيرة فهو يذكر ان مسلمي مصر تسعة ملايين اخذاً من احصاء سنة ١٨٩٧ م وجم في احصاء ١٩٠٧ زهاء ١١ مليوناً . وذكر ان نفوس السودان المصري ١١ مليوناً . نعله يعد من السودان المصري جميع ما انفصل منه حتى زيلع ومصوع ، كما هو مقتضى سياسة الدولة العلية ثم انه لم يلتفت الى ما حل به من الاوبئة والحروب ، وانني

( المآرج ٤ ) ( ٤٠ ) ( المجلد الرابع عشر )



(٥) ان اشد القبائل استعداداً للتدين بما تدعى اليه هي قبائل التيام نيام . هذه القبائل ليس لها تقاليد دينية تصدهم عن اعتناق أي دين يدعون اليه ويقابل هؤلاء في سهولة انقيادهم ( الدنكا ) في شدة تمسكهم بعوائدهم ، وهؤلاء الدنكا لهم بعض معتقدات دينية اذكر ان اللورد كرومر فصل بعضها في أحد تقاريره

#### مساعدة الحكومة للمبشرين

(٦) اذا صرفنا النظر عما يحصل من بعض افراد الموظفين الانكليز ونظرنا الى اعمال الحكومة العمومية والى أعمال الاكثريين من رجالها صح لنا أن نصف الحكومة السودانية بالنزاهة في هذا الباب . بل ان الحكومة قد تفعل احباً ما لا يرضي المتعصبين من المسيحيين . ففي بحر الغزال وغيره من البلاد الوثنية تحتفل الحكومة بالاعياد الاسلامية احتفالاً شائعاً تدعو اليه مشايخ القبائل ورجال قبائلهم كما انها تبطل يوم الجمعة أشغالها ، وفي رمضان لا تشغل بعد الظهر ولعل هذا بعض ما دأب أحد زعماء المرسلين الامريكان الى لوم الانكليز في خطبة القاها في العام الماضي على أني قد شعرت في آخر الامر بأن الحكومة تريد أن تظهر بمجاملتها هؤلاء المبشرين فقد ساعد أحد مديريها احدى الارساليات على إحضار أولاد الاهالي الى مدارسها بنفوذ الحكومة

عرفت ذلك من مصدر يوثق به ولكن لست ادري هل كان هذا العمل بناء على رغبة المدير خاصة أم رغبة الحكومة الرئيسية ؟ والحكومة تمنع الان المرسلين من التبشير في داخل بحر الغزال ولكن سبب هذا المنع اداري محض . فالحكومة تستعمل الاهالي في حمل بضائعها وفي حمل غنش ضباطها ومستخدميها فهي تخشى من اقلام المبشرين اذا اطلعوا على هذه الحقيقة خصوصاً اذا شاهدوها بأعينهم

#### مقدار نجاح المبشرين في مهمتهم

(٧) للآن لم ينجح المبشرون في عملهم وعدم نجاحهم هذا قد يغر قصار النظر من المسلمين فيجزمون بعدم نجاحهم في المستقبل ولكن المرحح عذري انه اذا طال زمن اهمال المسلمين فالمبشرون ناجحون في المستقبل . أتاحت لي المصادفة مقابلة بعض أهالي ( أوغندا ) واستطلعت منهم حالة بلادهم ففهمت منهم ان البلاد صارت مسيحية أو كادت وذلك للمجهودات التي يبذلها المبشرون ، حتى لقد نشروا كتبهم المقدسة كلها هناك مترجمة بلغة الاوغنديين ومكتوبة بحروف انكليزية يعني ان القاريء انكليزية ولكن شطحة بكلمات أوغندية



كان من رأيي وأنا شديد الحرص على التأليف بين المسلمين شديد النفور من الخلاف والتفرق أن لا أقرأ كتاب ( النصائح الكافية ) حتى لأحكم له ولا عليه فلم أجد ابن شهاب وحزبه فيما استجدوني فيه فالتخذي عدواً لاجل ذلك وما زال أهل الأهواء يحدثون العداوة بين المسلمين بمعادة من لا يتبع أهواءهم ولا يعدل آراءهم وقد رد على كتاب الرقية الشيخ أبو بكر بن شهاب المدرس بمدرسة دار العلوم بحيدر اباد الدكن وهو أشهر علماء الحضارمة في هذا العصر بكتاب سماه ( وجوب الحية عن مضار الرقية ) قرأت عدة مباحث منه فظهر لي تهافت حسن بن شهاب وضعفه ، وإن الجهل وحده لا يهبط بصاحبه الى مثل تلك الشتائم والدعاوى والتوهيات لولا مساعدة الحسد واباع الهوى ، وأين السيد حسن بن شهاب من السيد محمد بن عقيل وأين الثريا وأين الثرى وأين معاوية من علي

#### تقد النصائح الكافية

يظهر لك الفرق بين من يكتب ما عليه عليه الهوى ، ومن يكتب ما عليه عليه العلم والهدى ، اذا قابلت بين ما كتبه السيد حسن بن شهاب وما كتبه الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشقي ، فقد كتب رسالة سماها ( تقد النصائح الكافية ) انتقد بها النصائح معصما بمجوبة الادب متحلياً بحجة انشاء على المؤلف والاعتراف بفضله ، وكان الامام مالك رحمه الله تعالى يقول : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا صاحب هذا الامر . ويشير الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم

قسم القاسمي تقده الى مقدمة و١٤ مبحثاً وخاتمة أكثرها في مسائل علمية في أصول الفقه وأصول الحديث والمناظرة والاحكام التي تتعلق بموضوع الكتاب ككون التفسير والتضليل لا يكون الا بجمع عليه . وكون اخوة الايمان لا ترتفع بالمعاصي ، ومنها ما يتعلق بمعاوية خاصة ككون الواقعة فيه تستلزم رفض مرويه ومروي من أقام معه من الصحب ( وهذا غير مسلم على اطلاقه ) وكونه بلغ رتبة الاجتهاد ( وما كل مجتهد يعمل دائماً بما أدام اجتهاده الى كونه هو الحق والا لزم أن يكون كل مجتهد معصوماً من المعصية عامداً عالماً )

ومن مباحثه ان من عدل المؤلف اذا ذكر لاحد ما عليه أن يشفعه بماله . أن والعكس ، ولا نزاع في هذا اذا أريد بانؤاف المؤرخ والحدث الذي يحكم بالجرح والتعديل ويريد أن يبين حال من ترجمه لم يقرأ كتابه . وقد يكون لبعض المؤلفين غرض من ذكر ما للمراء فقط أو ما عليه فقط كتحقيق مسألة معينة أو العبرة ببعض



لم أراجع من الكتاب الا احصاء المسلمين قنبت اليه والى سبيه لثلا يكون منفرا عن الكتاب صادأ عن فوائده وأهمها وصف الولايات العثمانية . والكتاب يطلب من المكتبة الرفاعية بطرابلس الشام

### ﴿ كتاب النصائح الكافية والردود عليه والانتصار له ﴾

يتذكر القراء انه ذكر في المارح كتاب ( النصائح الكافية لمن يتولى معاوية ) للسيد محمد بن عقيل المقيم في سنغافوره الذي أحدث عند طبعه وانتشاره ضجة عظيمة فأعجب به جماهير العلويين في الاقطار المختلفة وانكره آخرون وعدوه ميلا عن السنة الى التشيع ، ورد عليه بعض واتصرو له بعض

أما السيد محمد بن عقيل فهو رجل سني من حزب المصلحين حسر النية وقد كان كتب الي بعزمه على تأليف كتاب يجمع فيه ما ورد في كتب المحدثين والمؤرخين من جرح معاوية بن أبي سفيان وتخطئه في خروجه على أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه وما تبع ذلك من الفس والسيئات ، وكان الذي وجه عزمه الى ذلك خلاف وقع في مسألة حواز لمن معاوية وعدم حوازه ، واستفتيت يومئذ في الواقعة وأفتيت بعدم اللعن ، فكتب الي هذا الصديق انه مخالف لي في هذه الفتوى وانه سيدين حجته في هذا الكتاب الذي توجه الى تأليفه ، فكتبت اليه يومئذ بأنه لاضرير في مخالفته لإيائي ولكنني أرى أن يترك وضع هذا الكتاب لما يترتب عليه اذا وضع هذا السبب وبعد هذا الخلاف من القيل والقال واتباع الهوى في الفرق والخلاف ، فلم يقتنع بصحة رأيي ، وقد ظهر له صدقه بعد ذلك واسكنه لا يزال يرى ان نفع الكتاب ، أرجح من ضرر ما كان من الخلاف

#### الرقية الشافية

كان أول من غلا في التشنيع على كتاب ( النصائح الكافية ) رجل من العلويين اسمه السيد حسن بن شهاب يظهر لي انه كان يحسد السيد محمد بن عقيل على ما آتاه الله من المكانة العلمية الادبية في قومهم ( الحضارمة ) وغير قومهم في مهاجرهم ( سنغافوره ) وغيرها فاراد وقد سبحت له الفرصة ان يرفع من قدر نفسه ويضع من قدر محسوده ، فألف رسالته سماها « الرقية الشافية » من نقشات سموم النصائح الكافية « وصار يكتب الى من يعرف من علماء الاقطار يستنجدهم بحماسة وشدة للرد على هذا الكتاب وقد كتب الي بامضائه وغير امضائه في ذلك



مجلس إدارته وتوسيد امر الادارة الى من شاؤا ؟ لقال من يقال له هذا القول ان هذا لا يصدق ولا يعقل ، فن يتوهم بعد ظهور نظام جماعة الدعوة والارشاد ان اسسوه عرضاً سياسياً فهو منسلخ من العقل ، قد استهواه شيطان الوهم ، ولا قيمة لتوهم مثله ولا لقوله ، ولا لرضاه ولا لسخطه ، ومن اظهر آيات الجهل والانتحاط أن يوجد في الخلقين بصورة البشر من يصدق الطمن في مثل هذا العمل حتى يحتاج الى الدفاع عنه وليس يصح في الاذهان شيء اذا احتاج التهار الى دليل

### ﴿ الاشتراك في جماعة الدعوة والارشاد ﴾

علم كل من قرأ النظام الاساسي لهذه الجماعة ان من اشترك فيها بثلاثة جنبيات فاكثر في السنة ودفعها يكون من اعضاء الهيئة العامة فيهم - الذين لهم حق الانتخاب والمراقبة على اعضاء مجلس الادارة . وتزيدهم علماً بأن قيمة الاشتراك يجوز أن تدفع أقساطا كما يشاء المشترك . ومن يشترك بأقل من ثلاثة جنبيات في السنة بعد عضواً من اعضاء الجمعية معاونين ولا يكون له حقوق اعضاء الهيئة العامة

وكل من دفع للجماعة شيئاً من المال على سبيل التبرع أو على سبيل الاشتراك اعطى وصلاً مطبوعاً محتوماً بخاتم الجماعة وخاتم رئيسها أو وكيلها ( وقسائم الوصول المستعملة الآن محتومة بخاتم الوكيل ) ويزاد على ذلك توقيع المتسلم الذي يقبض النقود . وتوحد الآن دفاتر قسائم التبرعات وللإشتراكات بيد الوكيل ( صاحب هذه المجلة ) وسائر الدفاتر بيد امين الصندوق ( محمود بك أنيس ) وقد اذن مجلس الادارة لكل منهما بالقبض . ومتى تألفت اللجان تعطى قسائم أخرى ويعلم ذلك في الجرائد

\*\*\*

### ﴿ جمعية الرابطة الاسلامية ﴾

كانت شبهة الشيخ عبد العزيز جاويز اذ طعن في مشروع الدعوة والارشاد في بدء السعي لتكوينه انه عمل سري لا يعرف أعضاؤه ولا قانونه . وقد راجت هذه شبهة في سوق من لا يميزون بين شبهة والحجة ولا بين البرهان والفسططة ، الى أن ظهر قانون الجماعة عرف أعضاؤها ، ثم علمنا ان للشيخ عبد العزيز جاويز جمعية اسمها جمعية الرابطة الاسلامية ثم دعوتها في تلاميذ المدارس المصرية ونحبي نقودها منهم في كل شهر ولا يعرف لها قانون ولا أعضاء ولا أمين صندوق ، فها هو مقصدها وأين تذهب الاموال التي تحبى لها ؟ وكيف يتلف أولئك التلاميذ بذل أموالهم وهم لا يعلمون أين تذهب تلك الاموال ولا على أي



الخطاآ والخطيئات ، أو التأسي ببعض المناقب والحسنات ، وقد جمع صديقنا الناقد أحسن ما قيل في معاوية من الحقائق ومن الشعرىات ولم يذكر في مقابلتها ما عليه ، ومانكب به الاسلام والمسلمون على يديه ، فان كان غرضه من هذا البحث ان ابن عقيل قد قصر اذ ترك أحد الشقين فهذا مشترك الالزام لانه هو قد قصر أيضا بترك الشق الآخر. والصواب ان كل واحد منهما قد ذكر ما يرمي الى غرضه وجملة القول ان كل واحد من الكتّابين في هذه المسألة وغيرها يؤخذ من كلامه ويترك ، ويقبل منه ويرفض ، وليس من غرضنا تحرير المسألة بما يصل اليه اجتهادنا وانما نود لو يكون كل ناقد كالفاسمي في أدبه واخلاصه وتحربه ما يرى انه الانفع للناس ، فافرق كلمة المسلمين الا أهل الجدل والمراء بالهوى

## بَابُ الْحَبِيبِ الْإِسْلَامِيِّ

### ﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

طلع الصباح ورح الحفاء وعلم الخاص والعالم أن جماعة الدعوة والارشاد ليس لها مقصد سياسي لان الجمعيات السياسية لا تكون جهرية عمومية يقبل فيها كل من أراد أن يدخل فيها بحسب قانونها . وهذه هي الحججة التي دحضت كل شبهة حتى من نقوس الاحداث وعوام الناس الذين هم اتباع كل ناعق لا يفرقون بين معقول وغير معقول . قد يصدق الواحد من هؤلاء انه يمكن لإنشاء مدرسة لإنشاء دولة وهو مالا يصدقه العاقل المفكر الذي يميز بين الممكن والحال من الامور العادية، فاذ قيل له ان هذه المدرسة ليست لشخص معين ولا لافراد معينين وإنما هي لجماعة مكونة من كل من يدفع ثلاثة جنيهات في السنة لمقصد الجمعية العلمي المجرد من السياسة وهؤلاء هم أصحاب الرأي في هذه الجماعة فلهم ان يمزوا جميع اعضاء مجلس الادارة ويولوا غيرهم فهل تصدق أو تعقل ان يسمح اصحاب المقصد السياسي الخطير بدخول كل من شاء في عملهم وجعله من أصحاب الرأي والتفوذ فيه وان يكون له اخراجهم من



المسائل الدينية والرد على النار في بعضها وان غايتها تعويق اخواننا مسلمي التار عن الترقى المدني والديني ولم تكن زى ان هذه المجلة مما يعنى بالرد عليها لان وجود مثلها في هذا العصر مما تقتضيه طبيعة الاجتماع، وصدها المسلمين عن الترقى ومحاولتها ابقاءهم على الجمود وحبسهم في مضيق أو هام بعض المؤلفين في القرون المتوسطة والاخرة المظلمة لا يخلو من فائدة لان من طباع البشر أن يتقسموا في كل أمر عام يدخلون فيه الى ثلاثة أقسام قسم يفلو في طلب الاسلاخ من القدم والايغال في الجديد وهم أهل الافراط وقسم يفلو في مقاومة كل جديد والحفاظة على كل قديم وهم أهل التفريط ، وقسم يسددون ويعاربون فيهدون الى ترك الضار من القديم واقتباس النافع من الجديد بالتدرج وهم الامة الوسط ، ومجلة دين ومعيشة لسان حال أهل التفريط في مسلمي روسية وفاندها مقاومة أهل الافراط ليكون كل منهما مهدياً لأهل العدل والاعتدال فيما يدعون اليه من الامر الوسط الذي هو خير الامور كذا نظر ان أصحاب هذه المجلة يكتبون ما يكتبون من خطأ وصواب بحسن النية ولكن لم يظهر لنا شيء من حسن النية في خوضهم بذكر مسألة العصية الجاهلية وهم يعلمون أنهم لا يقدرّون أن يجمعوا من كل ما عرفوه من الكتب والصحف في إنكار هذه العصية والتشنيع على أهلها مقدار ما يوجد في مجلد واحد من مجلدات النار الاربعة عشر، ولا في إلهامهم قراء مجلّتهم اننا قلنا ان رجال الدولة كلهم من الماسون من السلطان الى الحفير ( سبحانهك هذا بهتان عظيم ) وانما عزونا ذلك الى بعض زعماء الجمعية ونعني بهم طلعت بك ورحمي بك وناظم بك وجاويد بك وجاهد بك واضرابهم ما اجهل أصحاب هذه المجلة باحوال الاستانة وتلك الجمعية اذ اقترحوا على طلعت بك تكذيب النار ، قد يسهل على طلعت بك ان يكذب الصحف فيما هي صادقة فيه من الامور التي لا يعرفها كل أحد في العاصمة كما كذب وقوع الشقاق في حزب الاتحاد والترقي أخيراً ثم عرف عالم المدنية كله ان ذلك حق لا ريب فيه ، ولكن لا يسهل عليه أن يكذب خبر النار في مسألة الماسونية لانه أشهر من نار على علم ولان جامعة لا يرى رأي أصحاب تلك المجلة في وجوب البراءة من الماسونية

قالوا اذا لم يكذب طلعت بك أو جمعيته النار في هذا الخبر تعين أن يكون صادقا فيهم أولاء لم يكذبوه ، بل قد صدقه طلاب الاصلاح منهم المقاومون لاولئك الزعماء فدر روا لإبطال المحافل الماسونية من العاصمة فما يقول أصحاب ( دين ومعيشة ) بعد هذا ؟ ألا فيعلم أصحاب هذه المجلة ان صاحب النار مسلم قد ربي نفسه على الصدق حتى كان في



شيء تنفق؟ ومن أعطى منهم ما فرض عليه في كل شهر لا يعطى وصولاً موقفاً باسم أحد ولا بجنحة وإنما يعطى ورقة صغيرة كبطاقة التوب عليها خاتم الجمعية، فإذا كان هذا المال يجبى افرض صحيح شرعي فلماذا يستخفي مؤسس الجمعية به ( ان كان هناك جمعية ) ولماذا جعل مواردها خاصاً بالولدان الذين يسهل أن يقادوا الى حيث لا يعلمون ، دون الرجال الذين يحسون ويحاسبون ، ولماذا يجعل نفسه غير مسئول عما يأخذه من المال بعدم إمضاء الاوراق والبطائق على الاقل؟؟ ففسى ان تكشف للجمهور هذه القوامض

### ﴿ الماسون في جمعية الاتحاد ومجلة دين ومعيشة ﴾

ذكرنا في الجزء الاول من هذه السنة ان زعماء جمعية الاتحاد والترقي المشهورين من الماسون وان الماسونية قد راحت بسعيهم وانهم أسسوا لها شرقاً عثمانياً ورئيسه طلعت بك الذي كان ناظر الداخلية وهو الآن رئيس فرقة الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين وتمنيا لو يكون نصرف طلعت بك في الماسونية أحسن من تصرفه السيء في نظارة الداخلية وأشرنا عن بعد الى ما في رواج الماسونية في رجال هذه الدولة الاسلامية من الخطر ولم نشأ ان نشرح ذلك لئلا ياصق الناس عمل طلعت بك وأوليائه من زعماء جميته بالدولة العلية بسوء فهم أوسوء نية لما لهم من النفوذ في الحكومة الحاضرة وقد ترجمت مجلة ( دين ومعيشة ) الروسية ما كتبناه وزادت عليه بسوء النية أو سوء الفهم ( الله أعلم ) ان أركان الدولة والقائمين بأعمالها « جميعاً من الخفير الى السلطان » ماسونيون وجعلت الماسونية في رجال الدولة مفضية الى هدم الدولة الاسلامية وتأسيس دولة ماسونية ، وأظهرت الريب في خبرنا وتكهنت في استنباط الباعث عليه وذكرت احتمال أن يكون غليان الدم العربي والعصية الجاهلية ثم ذكرت ما يرد هذه التهمة التي لا موجب لذكرها مع حسن النية بقولها « أنها مخالفة لمسلكه وخطته وهو الجامعة الاسلامية » ثم قالت ما ترجمته

« فان كان في أعضاء الاتحاد والترقي وعلى الاخص طلعت بك حمية اسلامية فليردوا وليكذبوا أقوال النار وان سكتوا يكون النار صادقا بالطبع »

( النار ) إنما نبادل مجلة دين ومعيشة وان كنا لا نقرأها ولا نعرف لغتها لما في المبادلة بين أرباب الصحف من الفوائد والصلة المعنوية باستمداد بعضهم من بعض كما نبادل الجرائد الهندية لاجل ذلك

وقد ذكر لنا بعض أمحبابنا وتلاميذنا الروسين بعض تهافت هذه المجلة في



بغير عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه  
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

# المسحاة

١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي  
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام سوى و « منارا » كثار الطريق ﴾

﴿ مصر — الاحد ٢٩ جادى الاول ١٣٢٩ — ٢٨ مايو (أيار) سنة ١٢٨٩ ١٢٨١هـ ١٩١١م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الأزهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٧٦ : ٧٣ ) فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا  
بِالْآخِرَةِ ، وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ  
أَجْرًا عَظِيمًا ( ٧٧ : ٧٤ ) وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ  
مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ  
الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا ، وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ  
لَدُنْكَ نَصِيرًا ( ٧٨ : ٧٥ ) الَّذِينَ آمَنُوا يَفْعَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَالَّذِينَ



أيام طلب العلم يقول لاشد اخوانه محبة له اذا حفظت علي كذبة واحدة في جد أو  
هزل فلك حكمك في ( فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً ) ولا يكونوا ممن قيل فيه  
اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونهم وصدق ما يعتاده من توهم

### ﴿ دار السلطنة ﴾

بحسب الناس للفتن الداخلية في دار السلطنة حساباً ، ويطنون ان زعماء جميعه  
الاتحاد والترقي الذين غلبوا على زعامتهم بفوز المصلحين بمطالبهم العشرة لا بد ان  
يجمعوا كيدهم ويكروا على الخالفين لهم كرة شديدة بدعوة حماية الدستور مما يسمونه  
الارتجاع . أما نحن فزجو ان تكون هذه العاصمة آمنة ما كانت من الفتن الداخلية  
وابعد عن المخاوف الاستبدادية والارتجاعية ، ذلك بأن زعماء جمعية الاتحاد والترقي  
المفلولين على زعامتهم ومقاصدهم أو لو ذكاه وفهم واستفادوا بمصارعة الحوادث  
وتكرار التجارب خبرة وعبرة فلا بد ان يكونوا قد عرفوا خطأهم كله أو بعضه ،  
واقبله ان يكونوا قد اعتقدوا ان دولة عريقة في الاسلام وارثة لمقام الخلافة الاسلامية ،  
لا يمكن أن تدور رحاها على قطب الماسونية ، وان العناصر العثمانية لا يمكن لإدغامها  
في العنصر التركي ، وإنما الممكن هو ائتلافها معه باقامة الدستور ، فان لم يكونوا قد  
علموا هذين الامرين فهم يعلمون ان اخوانهم الذين قاموا بأمر الإصلاح  
في حزب الجمعية وأنصارهم والموافقين لرأيهم من الضباط وغيرهم لا يمكن اتهامهم  
بمقاومة الدستور ، اذا وكل الامر الى جاهد بك فهو لا ينجعل من اتهام صادق بك  
أبي الدستور ومثل طاهر بك المبعوث بالارتجاع وقد علم القراء ان صادق بك أبو  
الدستور ويعلموا أيضاً ان طاهر بك هذا هو صاحب العدد الاول ( برنجي نومرو ) في  
جمعية الاتحاد والترقي ، ولكن رحمي بك ذا الروية والادب العالي والدكتور ناظم بك  
ذا الدهاء والتدبير الدقيق وطلمت بك وجاويد بك صاحبي الذكاء والفطنة — هؤلاء  
الرؤساء العاملون لا يقدمون على ما يقدم عليه مثل جاهد بك ولا نظن فيهم أنهم  
يرضون بتعريض الدولة للخطر لاجل استعادة زعامتهم والاصرار على مقاصدهم ،  
فالعاصمة في أمان ، والدستور على أحسن ما كان إن شاء الله تعالى



وان اللفظ في الآية يحتمل المعنيين فان أريد به البيع فهو للمؤمنين الصادقين الكاملين وان اريد به الاتباع فهو لأولئك المبطلين ليتوبوا وذهب الراغب الى ان الشراء والبيع انما يكون بمعنى واحد اذا كان عبارة عن استبدال سلعة بسلعة واما اذا كان استبدال سلعة بدارهم فلا . والقرآن استعمل لفظ شري يشري بمعنى باع يبيع ، واشترى يشري بمعنى ابتاع يتباع ، فهذا هو الصحيح أو الفصحح وان ورد عن أهل اللغة « شريت بردا » بمعنى اشتريته في الشعر بدون ذكر الثمن وقد يذكر الثمن أو البذل وقد يسكت عنه وهو ما تدخل عليه الباء دائما سواء استعمل الشراء والبيع في الحسيات أو المعنويات .

﴿ ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما ﴾ أي ومتى كان القتال في سبيل الله لا لأجل الحمية والحظوظ الدنيوية فكل من قتل بظفر عدوه به فقاته الانتفاع بالقتال في الدنيا فان الله تعالى يعطيه في الآخرة أجرا عظيما بدلا مما فاته . وهو اذا ظفر وغلب عدوه لا يفوته ذلك الاجر لانه انما ناله بكون قتاله في سبيل الله وهي سبيل الحق والعدل والخير لا في سبيل الهوى والطمع

﴿ وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله ﴾ التفات الى الخطاب لزيادة الحث على القتال الذي لا بد منه لكونه في سبيل الحق أي وماذا ثبت لكم من الاعذار في حال ترك القتال حتى تركوه ؟ أي لا عذر لكم ولا مانع بمنعكم ان تقاتلوا في سبيل الله ، لاقامه التوحيد مقام الشرك ، وإحلال الخير محل الشر ، ووضع العدل

والرحمة ، في موضع الظلم والقسوة ﴿ والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان ﴾ أي وفي سبيل المستضعفين ، أو وأخص من سبيل الله انقاذ المستضعفين ، من ظلم الاقوياء الجبارين ، وهم إخوانكم في الدين ، وقد استذلهم أهل مكة وناووا منهم بالعداب والقهر ، ومنعهم من الهجرة ، ليفتنوهم عن دينهم ، ويردوهم في ملتهم ، قال الاستاذ الامام الخطاب اضعفاء الايمان من المساكين ، لا للمناقين ، والمستضعفون هم المؤمنون المحصورون في مكة يضطهدهم المشركون ويظلمونهم وقد جعل لهم سبيلا خاصا عطفه على سبيل الله مع أنه داخل فيه كما علم من تفسيرنا له ، والنكته فيه



كَفَرُوا يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ الطُّغُوتِ، فَقَتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنْ كَدَّ  
الشَّيْطَانُ كَانَ ضَعِيفًا

امر الله تعالى عباده المؤمنين بأخذ الحذر من أعداء الدعوة الاسلامية وأهلها بالاستعداد التام للحرب ، وبالنفر وكيفية تعبئة الجيش وسوقه، وذكر حال المبطلين عن القتال ، وكونها لا تنفق مع ما يجب ان يكون عليه أهل الايمان، ثم أمر بالقتال المشروع يرغب فيه المؤمنين الذين يوثرون ما عند الله تعالى في دار الجزاء على الكسب والغنيمة وعلى الفخر بالقوة والغلب فقال

﴿ فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ﴾ قال الاستاذ الامام : بين الله تعالى حال ضعفاء الايمان الذين يبطئون عن القتال في سبيله ثم دلهم بهذه الآية على طريق تطهير نفوسهم من ذلك الذنب العظيم ذنب القعود عن القتال ولو عملوا كل صالح وضعفت نفوسهم عن القتال لما كان ذلك مكفرا لخطيئتهم ، وسبيل الله الدفاع عن الحق والاتصار له فنه إعلاء كلمة الله ونشر دعوة الاسلام ومنه دفاع الاعداء اذا هددوا أمتنا ، او أغاروا على أرضنا، أو نهبوا أموالنا، أو صادرونا في تجارنا ، وصدونا عن استعمال حقوقنا مع الناس فسبيل الله تأييد الحق الذي قرره ويدخل فيه كل ما ذكرناه . ويشرون بمعنى يبيعون قولاً واحداً بلا احتمال ، واستعمال القرآن فيه مطرد ففي سورة يوسف ( وشروه بثمن بخس ) أي باعوه وقال تعالى ( ولبئس ما شروا به أنفسهم ) أي باعوها وقال ( ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله ) أي يبيعها ، والباء في صيغة البيع تدخل على الثمن دائماً ، فالمعنى ان من أراد ان يبيع الحياة الدنيا ويبدلها ويجعل الآخرة ثمناً لها وبدلاً عنها فليقاتل في سبيل الله

أقول ان المفسرين ذكروا في ( يشرون ) وجهين أحدهما انه بمعنى البيع كما اختار الاستاذ الامام والثاني أنه بمعنى الاتباع الذي يطلق عليه في عرفنا الان الشراء . وقد قال المفسرون ان شرى يشري يستعمل بمعنى باع وبمعنى ابتاع



لى الباطل والظلم والشر، فلو ترك المؤمنون القتال والكافرون لا يتركونه لقلب الطاغوت وعم، « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض » فغلبت الوثنية المفسدة للعقول والاخلاق، وعم الظلم بعموم الاستبداد، ﴿ قاتلوا أولياء

الشیطان ﴾ فأنتم أيها المؤمنون أولياء الرحمن، ﴿ ان كيد الشيطان كان ضعيفا ﴾ لانه يزين لأصحابه الباطل والظلم والشر، واهلاك الحرث والنسل، فيوهمهم بوسوسته أنها خير لهم، وفيها عزهم وشرفهم، وهذا هو الكيد والخداع. ومن سنن الله في تعارض الحق والباطل، ان الحق يعلو والباطل يسفل، وفي مصارعة المصالح والمفاسد بقاء الاصلح، ورجحان الامثل، فالذين يقاتلون في سبيل الله يطلبون شيئاً ثابتاً صالحاً تقتضيه طبيعة العمران فسُنن الوجود مؤيدة لهم، والذين يقاتلون في سبيل الشيطان يطلبون الانتقام، والاستعلاء في الارض بغير حق، وتسخير الناس لشهواتهم ولذاتهم وهي أمور تأبأها فطرة البشر السليمة، وسُنن العمران القويمة، فلا قوة ولا بقاء لها، الا بتركها وشأنها، وإرخاء العنان لاهلها، وانما بقاء الباطل في نومة الحق عنه، وثم معنى آخر، قال الاستاذ الامام: هذه الآية جواب عما عساه يطوف بخواطر أولئك الضعفاء، وهو اننا لانقاتل لانا ضعفاء والاعداء أكثر منا عدداً، وأقوى منا عدداً، فذلهم الله تعالى على قوة المؤمنين التي لاتعادلها قوة، وضعف الاعداء الذي لايفيد معه كيد ولا حيلة، وهو ان المؤمنين يقاتلون في سبيل الله وهو تأييد الحق الذي يوقن به صاحبه وصاحب اليقين والمقاصد الصحيحة الفاضلة تتوجه نفسه بكل قواها الى اتمام الاستعداد، ويكون أجدر بالصبر والثبات، وفي ذلك من القوة ما ليس في كثرة العدد والعدد

أقول وفي هذه الآيات من العبرة ان القتال الديني أشرف من القتال المدني لان القتال الديني في حكم الاسلام يقصد به الحق والعدل وحرية الدين وهي المراد بقوله تعالى « وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة » أي حتى لا يقتن أحد عن دينه ويكره الى تركه « لا إكراه في الدين » وقال في وصف من اذن لهم بالقتال بعد ما بين الجلاء انهم « الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا



إثارة النخوة ، وهز الاربحية الطبيعية ، وايقاظ شعور الأنفة والرحمة ، ولذلك مثل حالهم ، بما يدعو الى نصرتهم ، فقال ﴿ الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك نصيرا ﴾ أقول بين أنهم فقدوا من قومهم لأجل دينهم كل عون ونصير ، وحرموا كل مغيث وظهير ، فهم لقطع اسباب الرجاء بهم ، يستغيثون ربهم ، ويدعونه ليفرج كربهم ، ويخرجهم من تلك القرية وهي وطنهم ، لظلم أهلها لهم ، ويسخر لهم بعنايته الخاصة من أمرهم ، وينصرهم على من ظلمهم ، ليهاجروا اليكم ، ويتصلوا بكم ، فان رابطة الايمان ، أقوى من روابط الانساب والاطنان ، ( وان جهل ذلك في هذا الزمان من لاحظ لهم من الاسلام ) فليكن كل منكم وليا لهم ونصيرا ، وقدينا بعض ما كان عليه مشركو مكة من ظلم المسلمين وتعذيبهم ، ليردوهم عن دينهم ، في تفسير ( والفتنة أشد من القتل ) من سورة البقرة حتى كان ذلك سبب الهجرة وما كل أحد قدر على الهجرة فالنبي ( ص ) وصاحبه ( رض ) هاجرا ليلا ولو ظفروا بهما لقتلوهما ان استطاعوا وكانوا يصدون سائر المسلمين عن الهجرة ، ويعذبون مريدها عذابا نكرا ، وما كان سبب شرع القتال الا عدم حرية الدين ، وظلم المشركين للمسلمين ، ومع هذا كله ، وما افاضت به الآيات من بيانه ، يقول الجاهلون والمتجاهلون ، ان الاسلام نشر بالسيف والقوة ، فاين كانت القوة من أولئك المستضعفين ؟

القتال في نفسه أمر قبيح ولا يجهز العقل السليم ارتكاب القبيح الا لإزالة شر أقبح منه ، والامور بمقاصدها وغاياتها ، ولذلك بين القرآن في عدة مواضع حكمة القتال وكونه للضرورة وازالة المفسدة ، وادالة المصلحة ، ولم يكتف هنا ببيان ما في هذه الآية من كون القتال المأمور به مقيدا بكونه في سبيل الله وهي سبيل الحق والعدل ، واتخاذ المستضعفين المظلومين من الظلم ، حتى أكد به باعادة ذكره ، مع مقابلته بضده ، وهو ما يقاتل الكفار لاجله ، فقال

﴿ الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت ﴾  
نقدم ان الطاغوت من المبالغة في الطغيان وهو مجاوزة حدود الحق والعدل والخير ،



وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى . وَلَا تُظْلَمُونَ قَلِيلًا ( ٨٠: ٧٧ ) إِنَّمَا تَكُونُوا  
يُذَرِّكُمْ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ ، وَإِنْ تُضِيبَهُمْ حَسَنَةٌ  
يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، وَإِنْ تُضِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ  
عِنْدِكَ ، قُلْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ، فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ  
حَدِيثًا ( ٨١ : ٧٨ ) مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ  
مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ ، وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا

أخرج النسائي والحاكم عن ابن عباس ان عبد الرحمن بن عوف وأصحاباً له  
أتوا النبي ( ص ) فقالوا يا نبي الله كنا في عز ونحن مشركون فلما آمننا صرنا أذلة .  
فقال « أمرت بالعفو فلا تقاتلوا القوم » فلما حوله الله الى المدينة أمرهم بالقتال  
فكفوا ، فانزل الله « ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم » الآية ذكره السيوطي  
في باب النقول . ورواه ابن جرير في تفسيره وعنده روايات أخرى أنها في اناس  
من الصحابة على الابهام

قال الاستاذ الامام : انني اجزم بطلان هذه الرواية مهما كان سندها لاني  
ابرى السابقين الاولين كسعد وعبد الرحمن مما رموا به ، وهذه الآية متصلة بما  
قبلها فان الله تعالى امر بأخذ الحذر والاستعداد للقتال والنفر له وذ كرحال المبطين  
نضعف قلوبهم وأمرهم بما أمرهم من القتال في سبيله وانقاذ المستضعفين ، ثم  
ذكر بعد ذلك شأن آخر من شؤونهم وذلك ان المسلمين كانوا قبل الاسلام في  
تحاصم وتلاحم وحروب مستمرة ولا سيما الاوس والخزرج فان الحروب بينهم  
لم تنقطع الا بالاسلام وبعد هجرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم اليهم . امرهم الاسلام  
بالسلم وتهذيب النفوس بالعبادة والكف عن الاعتداء والقتال الى أن اشتدت الحاجة

اليه ففرضه عليهم فكرهه الضعفاء منهم ، قال تعالى ﴿ ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم  
واقموا الصلاة وآتوا الزكاة ﴾ الاستفهام للتعجب منهم اذ امرهم الله تعالى باحترام



بالمعروف ونهوا عن المنكر » وتقدم شرح ذلك مرارا . وأما القتال المدني فأنما يقصد به الملك والعظمة ، وتحكم الغالب القوي في المغلوب الضعيف ، وإنما يذم أهل المدينة الحرب الدينية لأنهم أولو قوة وأولو بأس شديد في الحروب المدنية ، ولهم طمع في بلاد ليس لها مثلها تلك القوة ، وإنما لها بقية من قوة العقيدة ، فهم يريدون القضاء على هذه البقية

ومنها ان آيات القتال في السور المتعددة تدل اذا عرضت عليها أعمال المسلمين على ان الحرب التي يوجبها الدين ويشترط لها الشروط ويحدد لها الحدود ، قد تركها المسلمون من قرون طويلة ولو وجدت في الارض حكومة إسلامية تقيم القرآن وتحوط الدين وأهله بما أوجبه من إعداد كل ما يستطاع من قوة واستعداد للحرب حتى تكون أقوى دولة حرية ثم انها مع ذلك نتجنب الاعتداء فلا تبدأ غيرها بقتال بمحض الظلم والعدوان ، ونقف عند تلك الحدود العادلة في الهجوم والدفاع ، او وجدت هذه الحكومة لاتخذها أهل المدينة الصحيحة قدوة صالحة لهم ، ولقد صار بعض الامم التي لاتدين بالقرآن أقرب الى أحكامه في ذلك ممن يدعون اتباعه ، وإنما الغلبة والعزة لمن يكون أقرب الى القرآن بالفعل ، على من يكون أبعد عنه وان انتسب اليه بالقول ،

ومن مباحث اللفظ في الآية الثانية تذكير صفة اللفظ المؤنث في قوله « القرية الظالم أهلها » لتذكير ما اسند اليه فان اسم الفاعل أو المفعول اذا أجري على غير من هو له كان كالفعل يذكر ويؤنث على حسب ما عمل فيه ، فالظالم أهلها هنا كقولك التي يظلم أهلها

( ٧٩ : ٧٨ ) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ، فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَخْشَوْنَ النَّاسَ كَخَشْيَةِ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ، وَقَالُوا رَبَّنَا لِمَ كُتِبَ عَلَيْنَا الْقِتَالُ لَوْلَا أَخَّرْتَنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ ، قُلْ مَتَّعْتُ الدُّنْيَا قَلِيلًا ،



الاسلام كلهم مخالفة عادتهم في الغزو والقتال لاجل النار، ولاجل الحمية والكسب، وأمرهم بكف أيديهم عن الاعتداء، وأمرهم بالصلاة والزكاة، وناهيك بما فيها من الرحمة والعطف، حتى خمدت من نفوس أكثرهم تلك الحمية الجاهلية، وحل محلها أشرف العواطف الإنسانية، وكان منهم من يمتنى لو يفرض عليهم القتال، ولا يبعد أن يكون عبد الرحمن بن عوف وبعض السابقين رأوا تركه ذلاً وطلبوا الاذن به، ولا يلزم من ذلك ان يكونوا هم الذين أنكروه بعد ذلك خشية من الناس بل ذلك فريق آخر من غير الصادقين، على أنه لما فرض عليهم القتال لما تقدم ذكره من الحكم والاسباب كان كرها للجمهور المسلمين كما سبق بيان ذلك في تفسير (٢: ٢١٦) كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم (ولكن أهل العزم واليقين أطاعوا وابعأوا أنفسهم لله عز وجل فكان الفرق بين قتالهم في الجاهلية وقتالهم في الاسلام عظيماً، وأما المنافقون ومرضى القلوب فكانوا قد أنسوا وسكنوا الى ما جاء به الاسلام من ترك القتال وكف الايدي فنال منهم الجبن وأحبوا الحياة الدنيا وكرهوا الموت لاجلها وليس هذا من شأن الايمان الراسخ، فظهر عليهم أثر الخشية والخوف من الاعتداء حتى رجحوه على الخشية من الله عز وجل وسهل عليهم مخالفته بالعود عن القتال وهو يقول (٣: ١٧٥) فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين ) واستنكروا فرض القتال وأحبوا لو تأخر الى أجل ﴿ وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال لولا أخرنا الى أجل قريب ﴾ أي هلا أخرنا الى أن نموت حتف أنوفنا بأجلنا القريب، هكذا فسر ابن جريج، وقال غيره المراد بالاجل القريب الزمن الذي يقوون فيه ويستعدون للقتال بمثل ما عند أعدائهم، ويحتمل أن لا يكونوا قصدوا اجلاً معيناً معلوماً. وإنما ذكروا ذلك لمحض الحرب والتفصي من القتال كما نقول لمن يرهقك عسراً في أمر: أمهلني قليلاً، أنظرني الى أجل قريب، وقد أمر الله نبيه (ص) ان يرد عليهم بقوله

﴿ قل متاع الدنيا قليل ﴾ أي ان علة استنكاركم للقتال وطلبكم الاٍنظار فيه إنما هي خشية الموت والرغبة في متاع الدنيا ولذاتها وكل ما يتمتع به في الدنيا فهو قليل



الدماء ، وكف الايدي عن الاعتداء ، وباقامة الصلاة ، وبالحشوع والعبودية لله ، وتمكين الإيمان في قلوبهم ، وبإيتاء الزكاة التي تفيد مع تمكين الإيمان شد أخو التراحم بينهم ، فأحبوا أن يكتب الله عليهم القتال ليجروا على ما تعودوا ، فلما كتبه عليهم للدفاع عن يضتهم ، وحماية حقيقتهم ، كرهه الضعفاء منهم ، وكان عليهم أن يفقهوا من الأمر بكف الايدي أن الله تعالى لا يحب سفك الدماء ، وأنه ما كتب القتال الا لضرورة دفاع المبطلين المغيرين على الحق وأهله لانهم خافوا بأبائهم ، واتبعوا الحق من ربهم ، فيريدون أن ينكلوا بهم ، أو يرجعوا عن حقهم ، فإين محل الاستنكار ، في مثل هذه الحال ؟ وهؤلاء هم ضعفاء المسلمين الذين ذكرناهم

يبيطون عن القتال ولذلك قال ﴿ إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ﴾ و « أو » هنا بمعنى « بل » أي إنهم يخشون الناس بالقعود عن قتالهم على ما فيه من مخالفة أمر الله تعالى ، ولما كان من شأن الذي يساوي بين اثنين في الخشية أن يميل الى هذا تارة والى الآخرة تارة ، وكان هؤلاء قد رجحوا بترك القتال خشية الناس مطلقا قال « أو أشد خشية » أي بل أشد خشية

أقول استنكر الاستاذ نزول الآية في كبار الصحابة المشهود لهم بالجنة وما استحقوها لابقوة الإيمان ، والعمل والاذعان ، وجعلها في المبطلين على الوجه الذي اختاره فيهم وهو أنهم ضعاف الإيمان والوجه الآخر أنهم المناقون كما تقدم ، فكيف تصدق رواية تجعل عبد الرحمن بن عوف منهم ؟؟

وقد روى ابن جرير عن أبي نجيح عن مجاهد أنها نزلت هي وآيات بعدها في اليهود ، وروي عن ابن عباس في ذلك انه قال في قوله تعالى « وقالوا ربنا لم كتب علينا القتال » : نهى الله تبارك وتعالى هذه الامة ان يصنعوا صنيعهم اه أي ان يكونوا مثل اليهود في ذلك واذا صح هذا فالمراد به - والله أعلم - الاعتبار بما جاء في سورة البقرة من قوله ( ٢٤٦: ٢ ) ألم تر الى الملا من بني اسرائيل - الى قوله - فلما كتب عليهم القتال تولوا الا قليلا منهم )

والظاهر ان الآية في جماعة المسلمين وفيهم المناقون والضعفاء ، ولا شك أن



في البروج والحصون ، واذا كان الاقدام على القتال هو أقوى اسباب النجاة من القتل لان الجبناء يفرون أعداءهم بأنفسهم لعدم دفاعهم عنها ، واذا كان الاستعداد للقتال والاقدام فيه لاجل الدفاع عن الحق وحماية الحقيقة ومنع الباطل أن يسود والشر أن يفشو موجبا لمرضاة الله ولسعادة الآخرة، فما هو عذركم أيها القاعدون المبطلون؟ وطعم الموت في امر حبيب كطعم الموت في أمر عظيم فلماذا تمخارون لانفسكم الحبيب على العظيم ، وهذا ليس من شأن العقلاء ولا من شأن المؤمنين ؟

كان من مرض قلوب هؤلاء ان كرهوا القتال وجبنوا عنه وخافوا الناس وتمنوا بذلك طول البقاء ، فكان هذا صدعا في دينهم وعقولهم قامت به عليهم الحجة . ثم ذكر شأنا آخر من شؤونهم يشبهه في الدلالة على مرض القلب والعقل فقال

﴿ وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله ﴾ الحسنة ما يحسن عند صاحبه كالرخاء والخصب والظفر والغنيمة ، كانوا يضيفون الحسنة الى الله تعالى لا بشعور التوحيد الخالص بل غرورا بأنفسهم ، وزعما منهم ان الله أكرمهم بها غاية بهم ، وهروبا من الإقرار بأن شيئا من ذلك أثر ما جاءهم به الرسول من الهداية ، وما حاطهم به من التربية والرعاية ، ولذلك كانوا ينسبون اليه السنة وهو صلى الله عليه وسلم بري من اسبابها ، دع ايجادها وإيقاعها ، وذلك قولهم ﴿ وإن تصبهم سنة يقولوا هذه من عندك ﴾ والسنة ما يسوء صاحبه كالشدّة والبأساء والضراء والهزيمة والجرح والقتل ، كان المنافقون والكفار من اليهود وغيرهم اذا اصاب الناس في المدينة سنة بعد الهجرة يقولون هذا من شؤم محمد ﴿ قل كل من عند الله ﴾ قل أيها الرسول ان كلاما من الحسنة والسنة من عند الله لوقوعها في ملكه على حسب سنة في نظام الاسباب والمسببات ﴿ فما هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا ﴾ أي نأ بال هؤلاء القوم وماذا أصاب عقولهم حال كونها بمعزل عن الغوص في أعماق الحديث وفهم مقاصده واسراره فهم لا يعقلون حقيقة حديث يلقونه ولا حقيقة حديث يلتمى اليهم قط وانما يأخذون بما يطفون من المعنى على ظاهر اللفظ بايدي الرأي ،



## ٣٣٠ الجبن عن القتال في سبيل الحق لا يمصم من الموت ( المتأرجح ١٤م )

بالنسبة الى متاع الآخرة لانه محدود وفان ﴿ والآخرة خير لمن انقضى ﴾ لان متاعها كثير وابق لانفاد له ولا زوال ، وانما يناله من انقضى الاسباب التي تدنس النفس بالشرك وبالاخلاق الذميمة كالجبن والقيود عن نصر الحق على الباطل ، والخير على الشر ، واذا كانت الآخرة خيرا للمتقين ، فهي شر ووبال على المجرمين ، فحاسبوا انفسكم ، واعلموا انكم مجزيون هنالك على أعمالكم ﴿ ولا تظلمون فتيلًا ﴾ أي ولا تنقصون من الجزاء الذي تستحقونه بأثر أعمالكم في انفسكم مقدار فتيل ، وهو ما يكون في شق نواة التمرة مثل الخيط او ما يقتل بالاصابع من الوسخ على الجلد او من الخيوط ، يضرب هذا مثلا في القلة والحقارة . وقيل لان تنقصون ادنى شيء من آجالكم ، قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي « يظلمون » على الغيبة لتقدمها والباقون « تظلمون » بالخطاب . ثم جاء بما يذهب بأعدائهم ، وينفخ روح الشجاعة والاقدام في المستعدين منهم ، فقال

﴿ اينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة ﴾ أي ان الموت حتم لا مفر منه ولا مهرب فهو لا بد أن يدرككم في أي مكان كنتم ولو تحصنتم منه في البروج المشيدة ، وهي القصور العالية التي يسكنها الملوك والامراء فيعز الارتقاء اليها بدون إذنهم ، والحصون المنيعه التي تعتصم فيها حامية الجند . شيد البناء يشيده علاه وأحكم بناءه ، وأصله ان يبنيه بالشيد وهو بالكسر كل ما يطل به الخائط كالجص والبلاط ، يقال شاد البناء اذا جصصه ، قال في اللسان : وكل ما أحكم من البناء فقد شيد وتشيد البناء إحكامه ورفعته . أي لان في التفعيل معنى من المبالغة والكثرة في الشيء ، واجاز الراغب ان يكون المراد بالبروج بروج النجم ويكون استعمال لفظ المشيدة فيها على سبيل الاستعارة وتكون الاشارة بالمعنى الى نحو ما قال زهير

ومن هاب اسباب المنايا ينلنه      ولو نال اسباب السماء بسلم  
واذا كان الموت لا مفر منه ولا عاصم ، وكان المرء يخوض المعامع فيصاب ولا يموت ، وغيره يخاطر بنفسه فيها مرارا فلا يصاب بجرح ولا يقتل ، ثم يموت المعتصم



أو قبل المعرفة التامة بالنافع والضار منها فتقع فيما يسوءك ولولا ذلك لما عملت السيئات وجملة القول ان هنا حقيقتين متفقتين ( إحداهما ) ان كل شيء من عند الله بمعنى انه خالق الاشياء التي هي مواد المنافع والمضار وانه واضع النظام والسنن لاسباب الوصول الى هذه الاشياء بسعي الانسان وكل شيء بحسن هذا الاعتبار ، لأنه مظهر الإبداع والنظام ، ( والثانية ) ان الانسان لا يقع في شيء يسوءه الا بتقصيره منه في استبانة الاسباب وتعرف السنن ، فالسوء معنى يعرض للاشياء بتصرف الانسان وباعتبار انها تسوءه وليس ذاتيا لها ولذلك يسند الى الانسان مثال ذلك المرض فهو من الامور التي تسوء الانسان وهو انما يصيبه بتقصيره في السير على سنة الفطرة في الغذاء والعمل فيجىء من نخمة قادته اليها الشهوة ، أو من إفراط في التعب أو في الراحة ، أو من عدم اتقاء أسباب الضرر كتعريض نفسه للبرد القارس أو الحر الشديد ، وقس على ذلك غيره من أسباب الامراض التي ترجع كلها الى الجهل بالاسباب وسوء الاختيار في الترجيح . والامراض الموروثة من جناية الانسان على الانسان أيضا لا من أصل الفطرة والطبيعة التي هي من محض خلق الله دون اختيار الانسان لنفسه ، فوالداه يجنيان عليه بسوء اختيارها لانفسها كما يجنيان عليه بتعريضه للمرض في صغره بعدم وقايته من أسبابه ، في الوقت الذي يكون اختيارها له قائما مقام اختياره لنفسه ،

واضرب لهم مثلا خاذا غزوة أحد أصابت المسلمين فيها سيئة كان سببها نقصيرهم في الوقوف عند أسباب الفوز والظفر بعصيان قائد عسكريهم ورسولهم (ص) وترك الرماة منهم موقعهم الذي أقامهم فيه للنضال وكان ذلك لخطأ في الاجتهاد سببه الطمع في الغنيمة كما تقدم في تفسير سورة آل عمران من الجزء الرابع

( فان قيل ) ان جميع الاشياء حسننها وسيئها تسند الى الله عز وجل ويقال انها من عنده بمعنى انه هو الخالق لموادها والواضع لسنن الاسباب والمسببات فيها ، ويسند الى الانسان منها كل ما له فيه كسب وعمل اختياري سواء كان من الحسنات أو السيئات ، وقد مضى بهذا عرف الناس وأيدته نصوص الكتاب والسنة بمثل قوله تعالى ( ٦ : ١٦٠ ) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ومن جاء بالسئنة فلا يجزي



والفقه معرفة مراد صاحب الحديث من قوله وحكمته فيه من العلة الباعثة عليه والغائية له . واذا كانوا قد فقدوا هذا الفقه وحرموه من كل حديث ، فأجدر بهم ان يحرموه من حديث يبلغه الرسول عن وحي ربه في حقيقة التوحيد ونظام الاجتماع وسنن الله في الاسباب والمسببات ، فهذه المعارف العالية لا تنال الا بفضل الروية وذكاء العقل وطول التدبر ، ومن نالها لا يقول بأن سيئة تقع بشئ أحد ، وانما يسند كل شيء الى السبب ، أو الى واضع الاسباب والسنن ، ولكل مقام مقال . وفيه أنه يجب على العاقل الرشيد ان يطلب فقه القول دون الظواهر الخرفية فمن اعتاد الاخذ بما يطفو من هذه الظواهر دون ما رسب في أعماق الكلام وما تغفل في آرائه وأحاثه يبقى جاهلا غبيا طول عمره

بعد أن بين حقيقة الامر في السيئات والحسنات بالنسبة الى موضوعها وسنن الاجتماع فيها وانها كلها تضاف بهذا الاعتبار الى الله عز وجل أراد ان يبين حقيقة الامر فيها من وجه آخر فقال

﴿ ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك ﴾ قيل ان الخطاب هنا لكل من يتوجه اليه من المكلفين ، وقيل للتي ( ص ) والمراد به كل من أرسل اليهم ، والمعنى مهما يصبك من حسنة فهي من محض فضل الله الذي سخر لك المنافع التي تحسن عندك لا باستحقاق سبق لك عنده وإلا فبماذا استحققت ان يسخر لك الهواء النقي الذي يطهر دمك ويحفظ حياتك ، والماء العذب الذي يمد حياتك وحياة كل الاحياء التي تنتفع بها ، وهذه الازواج الكثيرة من نبات الارض وحبواناتها ، وغير ذلك من مواد الغذاء ، وأسباب الراحة والهناء ، ومهما يصبك من سيئة فمن نفسك فانك أوتيت قدرة على العمل واختيارا في تقدير الباعث الفطري عليه من درء المضار وجلب المنافع فصرت تعمل باجتهدك في ترجيح بعض الاسباب والمقاصد على بعض فتخطئ فتقع فيما يسوءك ، فلا أنت تسير على سنن الفطرة وتتحري جاداتها ، ولا أنت تحيط علما بالسنن والاسباب وضبط الهوى والارادة في اختيار الحسن منها ، وانما ترجح بعضها على بعض في حين دون حين بالهوى



على غيره بما أوتي من الاستعداد للعلم، ومن الإرادة والاختيار في العمل، فاذا أحكم العلم وأحسن الاختيار مهتديا بسنن الفطرة وأحكام الشريعة وهي كلها من عند الله ومن محض فضله ورحمته كان غارقا في الحسنات والخيرات وإذا قصر في العلم وأساء الاختيار في استعمال قواه وأعضائه في غير ما يقتضيه نظام الفطرة وحاجة الطبيعة وقم في الأمور التي تسوءه، فيجب عليه أن يرجع على نفسه بالمحاسبة والمعاينة كلما أصابته سيئة، ليعتبر بها ويزداد علما وكالا، فهذه الآية أصل من أصول علم الاجتماع وعلم النفس فيها شفاء للناس من أوهام الوثنية وتثبيت في مقام الإنسانية

ثم قال تعالى ﴿وارسلناك للناس رسولا﴾ وما على الرسول إلا البلاغ المبين وأما الحسنات والسيئات فهي من الله عز وجل خلقا لموادها وأسبابها وتقديرا لتلك الأسباب يجعلها على قدر المسببات، ومنها أن للإنسان عملا في هذه الأسباب فإن أحسن وأصاب كانت له الحسنة بفضل الله في ذلك وإن أخطأ وأساء كانت له السيئة بخروجه عن تلك السنن وتقصيره تلك الأسباب، وليس للرسول دخل فيما يصيب الناس من الحسنات والسيئات لأنه أرسل للتبليغ والهداية لا للتصرف في نظام الكون وتحويل سنن الاجتماع أو تبديلها (ولن مجد لسنة الله تبديلا، ولن نحد لسنة الله تحويلا) فزعم أولئك الجاهلين أن السيئة تصيبيهم من عنده أو بسببه، وما تخيلوا من شؤمه، لا حجة عليه من العقل، وهو مخالف لما بين من وظيفة الرسول في النقل،

﴿وكفى بالله شهيدا﴾ على صحرة رسالتك للناس كافة بتأييدك بآياته، وتصديقك بما أُنذرت به المعرضين، وبشرت به المؤمنين، أو شهيدا بأنك لم ترسل إلا كافة الناس بشيرا ونذيرا، لا مسيطرا عليهم ولا جبار لهم، ولا مغيرا لنظام الاجتماع فيهم، قبل أن المراد بالشهادة هنا الشهادة على أولئك الذين قالوا تلك الأقوال المنكرة

تقدم القول بأن هذه الآيات كلها من قوله «ألم تر» إلى هنا نزلت في اليهود، والقول بأن الذي نزل فيهم هو قوله «وان تصبهم حسنة» وما بعده إلى هنا. كان يقول هذا يهود المدينة بعد أن هاجر النبي (ص) إليها. وقيل أنها نزلت



الامثلا وهم لا يظلمون ) . فلماذا جعل هنا إصابة الحسنة من فضل الله تعالى مطلقة وإصابة السيئة من نفس الانسان مطلقا ؟

( فالجواب عن هذا ) أن ما ذكر في السؤال حق وما في الآية حق ولكل مقام مقال، والمقام الذي سبقت الآية له هو بيان أمرين (أحدهما) نفي الشؤم والتطير وإبطالها ليعلم الناس ان ما يصيبهم من السيئات لا يصيبهم بشؤم أحد يكون فيهم ، وكانوا يتشاءمون ويتطهرون في الجاهلية ولا يزال التطير والتشاؤم فاشيا في الجاهلين من جميع الشعوب وهو من الخرافات التي يرددها العقل وقد ابطلها دين الفطرة . قال تعالى في آل فرعون ( ٧ : ١٣٠ ) فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصيبهم سيئة يطبروا بموسى ومن معه ، ألا انما طأثرهم عند الله ولكن أكنهم لا يعلمون ) فقد جعل التطير من الجهل وقد العلم بالحقائق

( ثانيهما ) انه ينبغي لمن أصابته سيئة ان يبحث عن سببها من نفسه ولا يكتفي بعدم اسنادها الى شؤم غيره ممن ليس له فيها عمل ولا كسب لان السيئة تصيب الانسان بما تقدم شرحه آنفا من نقصيره وخروجه بجهله أو هواه عن سنة الله في التماس المنفعة من ابوابها ، واثناء المضار باثقاء اسبابها ، لان الاصل في نظام الفطرة البشرية هو ما يجده الانسان في نفسه من ترجيح الخير لها على الشر ، والنفع على الضر ، وان كل قوة من قواه نافعة له اذا احسن استعمالها ، وليس في أصل الفطرة سيئة قط ، وانما يقع في الضرر بسوء الاستعمال وطلب لا ما تقتضيه الفطرة لولا جناية الانسان عليها باجتهاده ، كالا فراط في اللذات والتعب تنفر منه الفطرة فيحتال الانسان عليها ويحملها ما لا تحمله بطبعها لولا ظلمه لها كاستعماله الادوية لاثارة شهوة الطعام والوقاع وعدم وقوفه فيها عند حد الداعية الطبيعية كأن لا يأكل الا اذا جاع من نفسه ولا يملأ بطنه من الطعام بما يحمله على ذلك من الادوية المقوية والتوابل المحرصة

لب هذه الحقيقة الثانية التي علمنا الله إياها وربانا بها هو ان سننه تعالى في فطرة الانسان ، كسننه في فطرة سائر الحيوان والنبات ، « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت » كلها مصادر للحسنة ، ليس فيها شيء سيئ بطبعه ، ولكن الانسان فضل



مايكفينا في توفير أسباب سعادتنا والبعد عن مساقط الشقاء فاذا نحن استعملنا تلك المواهب فيما وهبت لاجله وصرفنا حواسنا وعقولنا في الوجوه التي نال منها الخير وذلك انما يكون بتصحيح الفكر واخضاع جميع قوانا لاحكامه وفهم شرائع الله حق الفهم والتزام ما حده فيها فلا ريب في أننا نال الخير والسعادة، ونبعد عن الشقاء والتماسة، وهذه النعم انما يكون مصدرها تلك المواهب الالهية فهي من الله تعالى فما أصابك من حسنة فمن الله لان قوالك التي كسبت بها الخير واستغزرت بها الحسنات بل واستعمالك لتلك القوى انما هو من الله لانك لم تأت بشيء سوى استعمال ما وهب الله فانصال الحسنة بالله ظاهر، ولا يفصلها عنه فاصل لا ظاهر ولا باطن . وأما اذا أسأنا التصرف في أعمالنا وفرطنا في النظر في شؤوننا وأهملنا العقل وانصرفنا عن سر ما أودع الله في شرائعه وغفلنا عن فهمه فاتبعنا الهوى في أفعالنا وجلبنا بذلك الشر على أنفسنا كان ما أصابنا من ذلك صادرا عن سوء اختيارنا وان كان الله تعالى هو الذي يسوقه الينا جزاء على ما فرطنا ، ولا يجوز لنا أن ننسب ذلك الى شؤم أحد أو تصرفه . ونسبة الشر والسيئات الينا في هذه الحالة ظاهرة الصحة فأما المواهب الالهية بطبيعتها فهي متصلة بالخير والحسنات وانما يطل أثرها اهمالها أو سوء استعمالها ، وعن كلا الامرين يساق الشر الى أهله وهما من كسب المهملين وسبب الاستعمال فحق أن ينسب اليهم ما أصيبوا به وهم الكاسبون لسببه فقد حاولوا بكسبهم بين القوى التي غرزاها الله فيهم لتؤدي الى الخير والسعادة وبين ما حقا أن تؤدي اليه من ذلك وبعثوا بها عن حكمة الله فيها وصاروا بها الى ضد ما خلقت لاجله فكل ما يحدث بسبب هذا الكسب الجديد فأجدر به أن لا ينسب الا الى كاسبه

«وحاصل الكلام في المقامين أنه اذا نظر الى السبب الاول الذي يعطي ويمنع من يمنح ويسلب وينعم وينقم فذلك هو الله وحده ولا يجوز أن يقال ان سواه يقدر على ذلك ومن زعم غير هذا فهو لا يكاد يفقه كلاما لان نسبة الخير الى الله ونسبة



## ٣٣٦ في كون الخير محابة والشر إهانة للإنسان (المنازع ٥ م ١٤)

في المناقذين وهو يؤيد كون السياق فيهم ، وفي مرضى القلوب الذين على مقربة منهم ، لا في ضعفاء الإيمان خاصة كما اختار الاستاذ الامام ، وله رحمه الله تعالى مقال في تفسير هاتين الآيتين وكان قد سئل عنهما فأجاب ونشرنا جوابه في المجلد الثالث من المنار (ص ١٥٧) ، ويحسن أن نضعه هنا فهو موضعه وهو :

« كان بعض القوم بطرا جاهلا اذا أصابه خير ونعمة يقول ان الله تعالى قد أكرمه بما أعطاه من ذلك وأصدره من لدنه وساقه اليه من خزائن فضله عناية منه به لعلوا منزلته واذا وصل اليه شر وهو المراد من السيئة يزعم أن منبع هذا الشر هو النبي صلى الله عليه وسلم وأن شؤم وجوده هو ينبوع هذه السيئات والشرور . فهو لاء الجاهلون الذين كانوا يرون الخير والشر والحسنة والسيئة يتناوبانهم قبل ظهور النبي وبعده كانوا يفرقون بينهما في السبب الاول لكل منهما فينسبون الخير أو الحسنة الى الله تعالى على أنه مصدرها الاول ومعطيا الحقيقي يشيرون بذلك الى أنه لا يد للنبي فيه وينسبون الشر أو السيئة الى النبي على أنه مصدرها الاول ومنبعها الحقيقي كذلك وأن شؤمه هو الذي رماهم بها وهذا هو معنى « من عند الله » أو « من عندك » أي من لدنه ومن خزائن عطائه ومن لدنك ومن رزايك التي ترمي بها الناس . فرد الله عليهم هذه المزاعم بقوله « قل كل من عند الله » أي أن السبب الاول وواضع أسباب الخير والشر المنعم بالنعم والرامي بالنقم انما هو الله وحده وليس لغيره ولا لشؤم مدخل في ذلك فهو بيان للفاعل الاول الذي يرد اليه الفعل فيما لا تتناوله قدرة البشر ولا يقع عليه كسبهم وهو الذي كان يعنه أولئك المشاقون عند ما يقولون الحسنة من الله والسيئة من محمد أي أنه لا دخل لاختيارهم في الاولى ولا في الثانية وأن الاولى من عناية الله بهم والثانية من شؤم محمد عليهم فجاءت الآية ترميهم بالجهل فيما زعموا ولو عقلوا لعلموا ان ليس لاحد فيما وراء الاسباب المعروفة فعل ، الخير والشر في ذلك سواء

« هذا فيما يتعلق بمن يده الامر الاعلى في الخير والشر والنعم والنقم أما ما يتعلق بسنة الله في طريق كسب الخير والتوقي من الشر والتمسك بأسباب ذلك فالامر على خلاف ما يزعمون كذلك فان الله سبحانه وتعالى قد وهبنا من العقل والقوى



والمسترد في الحالين واحد وهو والدك غير أن الامر ينسب الى مصدره الاول اذا انتهى على حسب ما يريد وينسب الى السبب القريب اذا جاء على غير ما يجب لان تحويل الوسائل عن الطريق التي كان ينبغي أن تجري فيها الى مقاصدها انما ينسب الى من حولها وعدل بها عما كان يجب ان تسير اليه

«وهناك للآية معنى أدق، يشعر به ذو وجدان أرق، مما يجده الغافلون من سائر الخلق، وهو أن ما وجدت من فرح ومسرة وما تمتعت به من لذة حسية أو عقلية فهو الخير الذي ساقه الله اليك واختاره لك وما خلقت الا لتكون سعيداً بما وهبك . أما ما تجده من حزن وكدر فهو من نفسك ، ولو نفذت بصيرتك الى سر الحكمة فيما سيق اليك لفرحت بالمحزن فرحك بالसार وانما أنت بقصر نظرك تحب أن تختار ما لم يختره لك العليم بك المدير لشأنك ولو نظرت الى العالم نظرة من يعرفه حق المعرفة واخذته كما هو وعلى ما هو عليه لكانت المصائب لديك بمنزلة التوابل الحريفة ( ١ ) يضيفها طاهيك ( ٢ ) على ما يهيئ لك من طعام لتزيده حسن طعم وتشجذ منك الاشتهاء لاستيفاء اللذة واستحسننت بذلك كل ما اختاره الله لك ولا يمنحك ذلك من التزام حدوده والتعرض لنعمه والتحول عن مصاب نقمه فان اللذة التي تجدها في النعمة انما هي لذة التأديب ، ومتاع التعليم والتهديب ، وهو متاع تجتنى فائدته ، ولا تلتزم طريقته ، فكما يسر طالب الادب أن يتحمل المشقة في تحصيله وأن يلتذ بما يلاقه من تعب فيه ، يسره كذلك أن يرتقي فوق ذلك المقام الى مستوى يجد نفسه فيه متمتعاً بما حصل ، بالغاً ما أمل ، وفي هذا كفاية لمن يريد ان يكتفي » اهـ

(١) هي ما يطيب به الطعام كاللؤلؤ واحدها تابل بنتم الباء وكسرهما (٢) الطامي الطباخ



الشر الى شخص من الاشخاص بهذا المعنى مما لا يكاد يعقل فان الذي يأتي بالخير ويقدر على سوقه هو الذي يأتي بالشر ويقدر عليه فالتفريق ضرب من الحبل في العقل

«واذا نظرنا الى الاسباب المسنونة التي دعا الله الخلق الى استعمالها ليكونوا سعداء ولا يكونوا أشقياء فمن أصابته نعمة بحسن استعماله لما وهب الله فذلك من فضل الله لانه أحسن استعماله الآلات التي من الله عليه بها فعليه أن يحمد الله ويشكره على ما آتاه ومن فرط أو أفرط في استعمال شيء من ذلك فلا يلومن الا نفسه فهو الذي أساء اليها بسوء استعماله ما لديه من المواهب وليس بسائغ له أن ينسب شيئا من ذلك الى النبي ولا الى غيره فان النبي أو سواه لم يغلبه على اختياره ولم يقهره على إتيان ما كان سببا في الانتقام منه

«فلو عقل هؤلاء القوم لحدوا الله وحدوك (يا محمد) على ما يملون من خير فان الله هو مانحهم ما وصلوا به الى الخير وانت داعيهم لالتزام شرائع الله وفي التزام سعادتهم. ثم اذا أصابهم شر كان عليهم أن يرجعوا باللاءة على أنفسهم لتقصيرهم في أعمالهم أو خروجهم عن حدود الله فعند ذلك يعلمون أن الله قد انتقم منهم للتقصير أو المصيان فيؤدبون أنفسهم ليخرجوا من نعمته الى النعمه لان الكل من عنده وانما ينعم على من أحسن الاختيار ويسلب نعمته عن أساءه

«وقد تضافرت الآثار على أن طاعة الله من أسباب النعم، وان عصيانه من مجالب النعم، وطاعة الله انما تكون باتباع سننه، وصرف ما وهب من الوسائل فيما وهب لأجله

«ولهذا النوع من التعبير نظائر في عرف التخاطب فانك لو كنت فقيرا واعطاك والدك مثلا رأس مال فاشتغلت بتنميته والاستفادة منه مع حسن في التصرف وقصد في الاتفاق وصرت بذلك غنيا فانه يحق لك أن تقول ان غناك انما كان من ذلك الذي أعطاك رأس المال وأعدك به للغي. أما لو أسأت التصرف فيه وأخذت تنفق منه فيما لا يرضاه واطلع على ذلك منك فاسترد ما بقي منه وحرمك نعمة التمتع به فلا ريب أن يقال ان سبب ذلك انما هو نفسك وسوء اختيارها مع أن المعطي



كان اختلافها ضرراً لا رحمة وكذا يجوز الاختلاف بين المسلمين قبل مجيء البينة وإن اختلفوا بعد مجيئها وتبينها كانوا آتئين تاركين لهذه الآية القرآن لقوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم) هذا وأقبلوا فائق سلامي واحترامي .

(المنار) أما الجواب عن السؤال الأول فقد سبق بيانه في المنار ، ونقول فيه ما يفتح به الآن : السماء في اللغة ما كان في جهة العلو وأطلق في القرآن على السقف وعلى السحاب والمطر وعلى مجموع ما رى فوقنا من الكواكب في فللكا وبروجها ، وسماها بناء وقال بناها ، وبنيانها ، والمعنى ترتيب أجزائها وتسويتها كما يبنى الجيش والكلام ، قال في الأساس وكل شيء صنعه فقد بنيته . وأشار أن منها القربى التي نتم أبصارنا بزینتها ومنها البعدى التي لا تراها . وهو يذكر السماء بلفظ المفرد غالباً بالمعنى الذي ذكرناه آنفاً وهو مجموع ما رآه في الأفق فوقنا . وذكرها بلفظ الجمع وخصه بسبع في عدة آيات ، فالمراد بالجمع ، هذه السبع ، وعبر عنها بالطباق كما في آية سورة الملك المذكورة في السؤال ، وبالطرائق فقال في أوائل سورة المؤمنين ( ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق ) وسمى هذه الطرائق حجباً على التشبيه فقال في أوائل سورة الذاريات ( والسماء ذات الحجب ) وهي الطرائق المعهودة في الرمل ، فالسبع الشداد والطباق والطرائق والحجب تنبئ عن شيء واحد معروف عند العرب الذين نزل القرآن بلسانهم ، وقد سمي هذه السبع سموات لأن كل واحدة منها تعلو المحاطين وبصعدون إليها نظرهم من فوق ، ووصف بها السماء المفردة في آية سورة المؤمنين لأن جهة العلو أو الخليفة التي في جهة العلو تشتمل عليها ، كما قال ( والسماء ذات البروج ) وقال ( والسماء ذات الرجع ) والبروج منازل الكواكب وهي بهذا المعنى أمور اعتبارية كالجبك والطرائق ، والرجع المطر وهو جسم مادي . يختلف التعبير باختلاف الاعتبار ،

ذهب بعض الغافلين الذين يظنون أن الله تعالى خاطب الناس بما لا يفهمون ، وأقام عليهم الحجة العقلية بما لا يعقلون ، إلى أن السماء والسموات من عالم الغيب كالجنة والنار لا تعرف حقيقتها وإنما يجب الإيمان بها لإدعانا لخبر الوحي ، ولو كان الأمر كذلك لذكرت في الآيات التي يقيم الله بها حجته على عباده ليعلموا أنه الخالق المنفرد بالخلق والأبداع ، والعلم المحيط ، والحكمة البالغة ، والقدرة والمشيئة ، كما استدل على ذلك بالارض ما فيها ، فقرن السماء بالارض وبالابل والحبال وغير ذلك من عوالم الارض السماء اسم جنس يطلق على جهة العلو وعلى كل ما فيها والقرآن هو التي تعين



## فَتَسَاءَلُ الْمَلَكُوتَ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ووربما قد منامتاخرا لسبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما أجينا غير مشترك لثقل هذا . ولان مفي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا يغفاله

### ﴿ السموات السبع . وكون الاختلاف رحمة ﴾

( س ٢٧ و ٢٨ ) من م . ب . ع . في الازهر

حضرة العلامة الناصر للكتاب والسنة سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر تقني الله والمسلمين بوجوده  
بعد اهداء واجبات التحية والاحترام أرجو منكم الجواب عن الاسئلة الآتية في المنار تعميماً للنفع ولكم الفضل والشكر وهي .

(١) ما معنى سبع سموات طباقاً في قوله تعالى ( الذي خلق سبع سموات طباقاً ) وما قولكم في قول أهل الجغرافيا : ان السموات ليست بأجرام وانما هي أهوية وفسروا السماء بمنهاها الانهوي وهو « كل ما علاك فهو سماء » فهل هذا القول يتنافى تلك الآية وآية ( أول ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ) أم لا ؟ وقولهم : ان الامطار تتكون من ماء البحار . وهل يجوز لهم ولمن تبهم اعتقاد ذلك كله اعتماداً على علمهم وخبرتهم ؟ افيدوني بما هو الحق وان سبق لكم البحث عن هذه المسألة في المنار لانها منشأ لتكفير من يجراً به معتقد ذلك .

(٢) ما مراد قوله صلى الله عليه وسلم ( اختلاف امتي رحمة ) عن ابن عباس مرفوعاً بلفظ ( اختلاف أصحابي لكم رحمة ) فهل لي أن أقول ان في اختلاف امته ( ص ) رحمة انما هو اختلافها قبل مجيء اليه أو لعدم وجودها أصلاً وان وجدت



الدراري لانها هي تخنس أي تنقبض وتكنس وتختفي كاختفاء الظبي في الكناس عند طلوع الشمس . وهي زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد . وقد اكتشف علماء الفلك في هذا العصر سيارات أخرى بما استحدثوا من مرايا المراصد المقربة للبعد . وقال بعض الفالدين لماذا ذكر الله تعالى تلك السيارات السبع فقط وهو يعلم أنه خلق غيرها ؟ وقد علمت حكمة ذلك مما تقدم وهي إقامة الحجة على الناس بما يعرفون دون ما كانوا يجهلون ، فان المجهول لا تقوم به الحجة ، وقد يكون لقوم فتنة وفي الحديث « ما انت بمحدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة » ذكره مسلم في مقدمة صحيحه

### ﴿ حديث اختلاف امتي رحمة ﴾

قال الحافظ السخاوي زعم كثير من الائمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث مستطرداً واشعر بان له أصلاً عنده . ونقل تلميذه الديبع عن السيوطي أن نصر المقدسي ذكره في الحجة والبيهقي في الرسالة الاشعرية بغير سند وان الحلبي والفاضي حسبنا وامام الحرمين ذكروه في كتبهم .

وقال ابن حجر الهيتمي في الدرر المنتثرة : حديث « اختلاف امتي رحمة » الشيخ نصر المقدسي في كتاب الحجة مرفوعاً والبيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد (من) قوله وعن عمر بن عبد العزيز قال : ما سرتني لو أن أصحاب محمد لم يختلفوا لانهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة\* ( قلت ) هذا يدل على ان المراد اختلافهم في الاحكام وقيل المراد اختلافهم في الحرف والصنائع ( كذا ) ذكره جماعة . وفي مسند الفردوس من طريق جوير عن الضحاك عن ابن عباس مرفوعاً « اختلاف أصحابي رحمة لكم » قال ابن سعد في طبقاته حدثنا قيس بن عقة حدثنا أفلح بن حميد عن القاسم بن محمد قال كان اختلاف اصحاب محمد رحمة للناس انتهى

( المنار ) ما عزا السخاوي الى كثير من الائمة هو الصواب وكثيراً ما نرى المتأخرين يضعفون ويحسبون امام ما يجدونه في كتب بعض المتقدمين مما لا يعرف له أصل فيها ون أن ردوه عملاً بالاصول والقواعد المتفق عليها في رد كل حديث لا يعرف له سند يوثق به . وهذا البيهقي يقول ان القاسم بن محمد ذكره من قوله فما يدرينا ان بعض الناس سمعه منه فظن انه يرويه حديثاً فرواه عنه فكان هذا سبب ذكره في الكتب التي ذكرها أصحابها ؟



المراد فاذا سمع العربي قوله تعالى في سورة الحج ( من كان يظن ان لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع فليظن هل يذهبن كيده ما يفيض ) فهم ان السماء هو سقف البيت لانه هو الذي يمد السبب أي الجبل اليه ويلقى ويربط به من يراد شقيقه ثم يقطع .

واذا سمع قوله تعالى في سورة نوح ( يرسل السماء عليكم مدرارا ) فهم ان المراد بالسماء المطر ، وهذا الاستعمال كثير في كلامهم \* اذا نزل السماء بارض قوم \* واذا سمع قوله في سورة ابراهيم يصف الشجرة ( أصلها ثابت وفرعها في السماء ) فهم ان السماء جهة العلو . واذا سمع قوله ( انزل من السماء ماء ) فهم ان السماء هي السحاب ، لا لأن الله تعالى وضع ذلك بقوله في وصف تكوين السحاب ( الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيسطه في السماء كيف يشاء ثم يجعله كسفا فترى الودق يخرج من خلاله ) أي فترى المطر يخرج من اثناء هذا السحاب بحاله منه ، بل لأن ذلك هو الذي يفهمه أهل اللغة من علم منهم بهذه الآية ومن لم يعلم .

ومن قال من الجاحدين كما حكى الله عنهم « فأمطر علينا حجارة من السماء » « فأسقط علينا كسفا من السماء » لم يكونوا يعنون بالسماء علما غيبيا لا يعرف الا بالوحي وانما كانوا يعنون بالسماء الجو الذي فوقهم

ذكرت السماء في أكثر من مئة موضع في القرآن بهذه المعاني ولم يشتهب أحد من العرب في فهم شيء منها لامؤمنهم ولا كافرهم . ولم يفهموا من السموات السبع والطرائق والحبك والطاق الا الكواكب السبع السيارة ومداراتها في أفلاكها التي تشبه طرق الرمل يسلكها السفر في المواحي والبواحي ، وخصها بالذكر لكثرة رصدكم لها واهتمامهم بمشارقتها وعمارها في أسفارهم ، هذا ما كانوا يعرفونه وما يتبادر الى أذهانهم من إطلاق القول ، ولو أريد به عالم غيبي لا يرى ولا يعرف الا من الوحي لما ذكر في سياق الاستدلال كما تقدم ولما قال في سورة الرعد ( خلق السموات بغير عمد زرونها ) وما في معناها كقوله في سورة ق ( أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ) بل كان يذكر ذلك في سياق الايمان بالغيب والكلام عن الآخرة . وكانوا يسمون السبعة السيارة الدراي بالهمز وقالوا كوكب دُرّى بالهمز فيقال بغير همز . وقيل غير المهوز نسبة الى الدر يشبهونه بالؤلؤ في حسنه وصفائه وفيه نزاع . والدري بالهمز هو الذي يدرأ من المشرق الى المغرب وهو مضيه ومده . ويسمونها الشهب . وأما الخمس الكنس فالمشهور أنها ما عدا الشمس والقمر من



### ﴿ أسئلة من أعرابي بالشرقية ﴾

( م ٢٩ - ٣١ ) من صاحب الامضاء في مركز أبو كبير بالشرقية

حضرة الاستاذ الكبير السيد رشيد رضا المحترم  
نرجو من حضرتكم الاجابة على المسائل الآتية بواسطة منار الاسلام المنير  
ولكم الفضل وهي

- (١) اذا أصيب رجل بالجنون وكان متزوجاً فبأي عدة تمتد زوجته
  - (٢) اصحيح ما يقال من ان لكل ولي متوفى ملك ( كذا ) ينوب عنه لقضاء الحاجات التي يطلبونها الناس من الله بواسطة الولي كما يقولون علماء الارياض بذلك
  - (٣) من ابتدع الصاري الذي يذكرون الله حوله أهل الطرق وهل يجوز لهم الذكر برقص وتتن وتواجدوزعيق وترجمة يسمونها بلسان الحال. ودمتم محفوظين ما انور محمد قريط
- من قبيلة أولاد علي بناحية فراشه

الجواب

### ﴿ زوجة المجنون ﴾

اذا حن الرجل تبقى امرأته على عصمته ولكن يثبت لكل من الزوجين حق الفسخ اذا حن الآخر . والعدة تتعلق بمعنى في المرأة لا في الزواج الا انها في الوفاة يجب عليها ان تحد على زوجها فجعل أجل العدة والحداد واحداً لا كباراً لحقوق الزوج والوفاء له. فاذا فسخ نكاح المجنون اعتدت امرأته عدة المطلقة

### ﴿ دعوى ان لكل ولي ميت ملكا يقضي الحاجات عنه ﴾

من أصول التوحيد ان يدعى الله تعالى وحده في قضاء الحاجات وان يعتقد انه الذي يقضيها وحده بلا واسطة معين ولا مساعد ، وان له تعالى سناً في ربط الاسباب بالمسببات، وقد هدى الله الناس الى ان يعرفوا هذه الاسباب بحواسهم وعقولهم



وأما رواية الديلمي في مسند الفردوس عن جوير عن الضحاك فلا تصح قال ابن معين في جوير هذا ليس بشي وقال الجوزجاني لا يشتغل به وقال النسائي والدارقطني وغيرهما متروك الحديث . وشيخه الضحاك هو ابن مزاحم البلخي المفسر فقد اختلفوا في حديثه ولكنهم صرحوا بأنه لم يلق ابن عباس ولا أخذ عنه فيكون الحديث منقطعا وأما ما عزي الى عمر بن عبد العزيز فهو لاحجة فيه صح عنه أولم يصح ، على ان الظاهر انه يريد اختلافهم فيما لا بد من الخلاف فيه لكونه طبيعيا وهو الخلاف في المشارب والعمل بالدين من الاخذ بالعزائم والرخص فلو كانوا كلهم متشددين مبالغين في الزهد والنسك كأبي ذر وفي العبادة وكبح الحظوظ والشهوات كعثمان بن مظعون وعبد الله ابن عمرو ولوقعت هذه الامة في الغلو والخرج الذي وقع فيه بعض الاحبار والرهبان من أهل الكتاب من قبل ، ولو كانوا كلهم كعماوية وعمرو بن العاص في حب النعيم والزينة والرياسة لكان ذلك فتنة لمن بعدهم في الدنيا يسرعون بها الى ترك الدين أو يجعلونه ماديا محضا لان القدوة أشد تأثيرا في نفوس البشر من التعاليم القولية استكبر بعض العلماء ان يجعل الخلاف في الدين أو في الامارة والسلطان رحمة ، وقد ثبت بالشرع والعقل والتجربة انه نقمة لا تزيد عليها نقمة ، ولذلك قالوا ان المراد بالحديث - أي على فرض صحته - الاختلاف في الحرف والصناعات ، ولهم ان يستكبروا ذلك فان القرآن ما شدد في شيء كما شدد في الشرك وفي الاحتلاف والتفرق ، والآيات في هذا كثيرة تقدم تفسير بعضها وسرد الكبير منها في التفسير وغير التفسير من المنار فليراجعه السائل في تفسير آية « تلك الرسل » من أول الجزء الثالث ، وتفسير « ولا تكونوا كالذين تفرقوا » من الجزء الرابع ، ومظانه من المنار

كان أهون الاختلاف اختلاف الصحابة وغيرهم من الساف في فهم الاحكام مع عذر كل منهم لخالفه بحيث لم يكونوا شيعا تفرق في الدين ، ونعصب كل شيعة منها لبعض المختلفين ، فان مثل هذا الاختلاف طبيعي في البشر لا يمكن اتقاؤه كما بناه في التفسير وهو من أولئك الاختيار لم يكن نقمة ولا ضارا ، ولا يظهر ايضا كونه رحمة بمن الشارح بها على الناس ، ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب للمذاهب حلت النقمة ، وتفرقت الكلمة ، وذهبت الريح والشوكة ، الى أن وصلنا الى هذه الدرجة من الضعف . ذهب ملكنا وصارت الملكة الكبيرة من ممالكنا تقع في قبضة الاجانب فلا يبالي بهم سائر المسلمين ، فأين الوحدة والاخوة والتواد والترامح وتمثيل مجموعهم بالجسد الواحد ؟ كل ذلك قد زال وكان مدأ زواله ذلك الاختلاف



كتاب ، وقد تكلم على السماع في خمسة ابواب منه بما هو حق التحقيق ولب الباب :  
وإن أنصف النصف وتكر في اجتماع أهل الزمان ، وقعود المغني بدفه ، والمتشبه  
شبابه ، وتصور في نفسه هل وقع مثل هذا الجلوس والهيئة بمحضرة رسول الله صلى  
الله عليه وسلم وأصحابه ، وهل استحضروا قوالا وقعدوا مجتمعين لاستماعه ، لا شك  
بأن ينكر ذلك من حال رسول الله (ص) وأصحابه (رض) ولو كان في ذلك فضيلة  
تطلب ما اهلوها ، فمن يشير بأنه فضيلة تطلب ويجتمع لها لم يحظ بذوق معرفة احوال  
رسول الله (ص) واصحابه والتابعين ، ويستروح الى استحسان بمص انما خرين ،  
وكثير يغلط الناس بهذا كلما احتج عليهم بالسلف الماضين ، محتج بالماخرين ، فكان  
السلف أقرب الى عهد رسول الله (ص) وهديم اشبه بهدي النبي (ص) اه وهو  
الصواب الذي نقول به ( راجع ص ٩٢٦ من المجلد الاول طبعة ثانية )

## ﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

( ١ )

الدول الاوربية التي ورثت ملك المسلمين الواسع في المشرق والمغرب أربع :  
اسكترا وهولندة وروسية وفرنسة . كل دولة منهم سائدة على أكثر مما تسود عليه  
الدولة العثمانية من المسلمين . فسلطو الهند من رعية الانكليز قد بلغوا في الاحصاء  
الاخير تسعين مليوناً وهم زهاء ثلث أهل الهند وكان لهم السيادة على جماهير الوثنين ، وهؤلاء  
الانكليز يسودون الملايين الكثيرة من المسلمين وغيرهم بأسماء مختلفة فلم يستعمر السكاب  
وبلاد الترسفال وفيهما كثير من المسلمين وقد جعلوا لهذه مجلساناييا ، ومثلها استرالية  
وزيلاندة فسيادتهم عليها ليست كسيادتهم على مملكة زنجبار الاسلامية ، وناهيك بحكمهم  
للسودان بعنوان الشركة مع الحكومة المصرية ، وتصرفهم في مصر نفسها بسيطرة الاحتلال ،  
وتصرحهم بأن القول الفصل في كل شيء فيها انما هو الحكومة ملك الانكليز ، وقد تجلى  
الحقيقة الواحدة في مظاهر مختلفة ، وتشكل في صور متعددة ، فيكون لكل مظهر في صورة  
أحكام خاصة به عند الحكماء ، وإن اشتركت كلها في مقومات الحقيقة الجنسية والتوعية  
دون مشخصاتها ، فالانكليز أقدر أئم الارض على الاستعمار وأبرعهم في السيادة  
على الامم ، لانهم يراعون الحقائق في أجناسها وفصولها المقومة ، وفي مشخصاتها



فأعرفهم بها أكثرهم اتقاعاً بنعم الله تعالى في هذا العالم، ومن أصول العقائد أن الملائكة من عالم الغيب وأن الله تعالى لا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضاء من رسله فيخبرهم بما شاء، من نبأ الغيب لهداية عباده كالملائكة والجنة والنار، ولا يجوز لمؤمن أن يقتات على الله ورسوله في الخبر عن عالم الغيب فيقول إنه يوجد ملك يعمل كذا وملك يعمل كذا لأن هذا من أقبح الكذب على الله عز وجل . ونحن لم نجد في كتاب الله ولا في الأحاديث الصحيحة عن رسوله (ص) ما يثبت وجود ذلك الملك الذي يقولون أنه يقضي حاجات الناس التي يسألونها بواسطة الولي على أن هذا السؤال غير مشروع كما اشرنا إلى ذلك ( قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وإن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وإن تقولوا على الله ما لا تعلمون )

﴿ ابتداء الصاري الذي يذكرون عنده ﴾

لا نعرف من ابتدع نصب هذا العمود أو السارية ليجتمع الناس عندها في احتفالات هذه الموالد ولا أعرف مثل هذا إلا في هذه البلاد ولا أدري أيوجد فيها لا أعرفه من بلاد المسلمين الأخرى أم لا

﴿ الذكر بالرقص والثني والتواجد والسياح ﴾

الذكر بهذه الكيفية مبتدع في الملة وفيه عدة منكرات بينها كثير من العلماء وقد عذر بعضهم من يغلبه حاله من الأفراد فيصدر منه بعض هذه المنكرات بغير اختيار ولكنهم لم يعذروا من يعمدون الاجتماع لذلك ويأثونه مختارين تعبد به كما هو المعهود لهؤلاء المقلة المعروفين في هذا الزمان وقد فصلت هذه المسألة تفصيلاً في كتابي «الحكمة الشرعية» وذكرت فيها أقوال المؤلفين المنتسبين إلى المذاهب المختلفة، ولم يقل أحد من العلماء بأن ذلك من الدين، ولا أنه قرينة يقرب بها إلى رب العالمين، وإنما أباحه بعض المتساهلين، ومن الفتاوى التي ذكرتها هناك ما في تنقيح الحامدية لابن عابدين المشهور، قال بعد قول عن عدة من العلماء في تلك الأمور كماها ( منها قول مصلح الدين اللاري بإباحة الرقص بشرط عدم التكسر والثني ) ما نصه : والحق الذي هو أحق أن يتبع، وأحرى أن يدان له ويستمع، أن ذلك كله من سيئات البدع، حيث لم ينقل فعله عن السلف الصالحين، ولم يقل بحله أحد من الأئمة المجتهدين، رضي الله عنهم أجمعين، قال الأستاذ السهروردي في عوارف المعارف وناهيك به من



ولا يعرفون طرق الادارة وشؤون العمران فيها ، والقرآن يحثهم على السير في الارض لينظروا ويفكروا ويعتبروا لا ليتدارسوا كتب ابن حجر والرملي فقط (٤٦:٢٢) أفلم يسبروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور )

كانت هولندية قانعة وهي دولة صغيرة في أقاصي الشمال باستعمار هؤلاء الملايين في الجزائر الاستوائية من الجنوب وتسخيرهم في استغلال أرضهم لها وتركهم في شؤونهم الروحية والاجتماعية ، لا توقظهم من نومهم ولا تدع أحدا يوقظهم ، ثم انها تصدت في هذه السنين الاخيرة الى تسخير ارواحهم وقلوبهم لها ، لتأمن في المستقبل استيقاظهم على يد غيرها ، فوجهت عنايتها الى تصديرهم وتعليمهم لغتها ، أي الى استبدال مقوماتهم المليية بغيرها كان يروعا ما تجده من شدة تمسكهم في دينهم وتعريضهم أنفسهم للهلاك في سبيل الحج الى بيت الله الحرام فظنت كما يظن بعض المغرورين من المسلمين ان نصير المقلدين عسير لان المقد لا يصغي للبرهان ولكن الهولنديين يعلمون ما يجمله هؤلاء المغرورون من طباع البشر وأخلاقهم ومنها ان الميل الى الاستدلال طبعي فيهم فاذا منعوا باسم الدين من البحث في البرهان والدليل على أصول دينهم وفروعه فأنهم لا يمتنعون من التفكير فيما يليق اليهم من الدلائل على بطلان هذا الدين الذي لا يعرفون حقيقته ، وان هذه الدلائل تروج عند الجاهلين وان كانت مقدماتها تؤلف تارة من الجدل والسفسطة ، وتارة من المقدمات اليقينية على بطلان بعض التقاليد التي يسمونها اسلاما وما هي من الاسلام في شيء .

سلك الهولنديون لتصير المسلمين طريقا لم يسبقهم اليه أحد فيما نعلم وقد نجحت التجربة التي جربوها في { ديفو } وهي بلدة بين بتاوي وبوكر نفوسها زهاء أربعة آلاف ، بنوا فيها الدعاة ( المبشرين ) ومنعوا مسلمي العرب وغيرهم من المستعيرين أن يدخلوها ألبته . وقد جمع أولئك المبشرون جميع ما يعرفون من سيئات مسلمي تلك البلاد وخرافاتهم وضلالاتهم التي راجت بينهم باسم الدين ، وسعي شيوخ الطريق الدجالين ، وينبوا لاهلها فسادها وكون الدين الذي جاء بها لا بد أن يكون باطلا مثلها ، وسخروا لهم بعض أحكام الاسلام ومسائله بتأويلها وصرفها عن حقيقتها ، وأبدوا ذلك كله بسوء حال المسلمين وكونهم أحط من النصارى علما وعملا وأدبا وثروة وسيادة وأموالهم أنه لا علة لذلك غير الدين . فتصير جميع أهل تلك البلدة وبغض اليهم المبشرون المسلمين حتى ان المسلم اذا دخلها لا يجد له فيها مأوى ولا يسقيه أحد فنجان قهوة



المتخلفة ، ويسايرون الطبيعة في سننها ، ويحكمون العقل أكثر مما يحكمون القوة فيها ، ولذلك سادوا على أمم وشعوب وقبائل كثيرة تعد بمئات الملايين ، واستفادوا من ثروتها وخيراتها ما لم يستفده غيرهم من المستعمرين ، ولم يمنعوا بالقوة أحدا ممن سادوا عليهم أن يرتقوا في العلوم والاعمال ، ولا هم يعتمدون ترقيتهم فيها الا بمقدار ما يفيدهم من توسيع دائرة الثروة ، وقد يحولون بينهم وبين ما فوق ذلك من الترقى من حيث لا يشعرون يليهم في هذه البراعة الهولنديون فدولتهم على صفرها تصرف في أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين تسخرهم لمنافعها وتستعملهم في تلك الجزائر الحصبة ( جزائر جاوه ) كما تستعمل الانعام ، وهم أجهل من رعايا الانكليز وأضعف عقولا وقوسا وليس لهم من الاستعداد الموروث ولا من سابقة العلم والمدنية والسلطان مثل ماللهود والمصريين ، ولذلك لا تحس منهم بحركة ولا تسمع لهم ركزا ، ومن عجائب خمولهم وضعف استعدادهم أن الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة أو مصر ثم يعود من يعود منهم الى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا من أحوال هذا العصر شيئا قط ، لانهم يحبسون انفسهم على أفراد من متفقهة الشافعية يتعبدون ببعض كتب متأخري الشافعية كابن حجر الهيتمي والرملي ، فان تجاوزوها فالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي .

لو جردت من هذه الكتب ما يعمل به الذين تعلمون أحكام المذهب من الجاويين وغيرهم من مسائل العبادات وما يقرب منها من الاحكام الشخصية لامكنك جمعه في مئة ورقة يمكن تعلمها في شهر أو شهرين أو ثلاثة ، ولكن مئتي ورقة ، وليكن تعلمها في سنة ، فما بالهم يقضون السنين الطوال في مدارس أحكام المعاملات كالبيع والشركات واحكام الجنایات والجهاد والريق وغير ذلك مما لا يعمل ولا يحكم به أحد في بلادهم ويمر العمر ولا يحتاجون الى معرفة شيء منه ؟؟ ولا يعرفون شيئا في هذا الزمن من علم القرآن وسنن الله تعالى في الامم كأسباب قوتها وضعفها وعزاها وذلتها وسيادتها على غيرها وسيادة غيرها عليها ؟؟ ( أفلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ) ( ١ ) بلى قد ساروا ولكن لم ينظروا ولم يفكروا ولم يعتبروا كما أمروا فهم لا يعلمون من أمر عاقبة الذين من قبلهم شيئا ، لا يستقرون ولا يختبرون شيئا من أحوال الامم بأنفسهم ، ولا يقرءون التاريخ وعلم تقويم البلدان ( الجغرافية ) ولا علم الاجتماع وحقوق الدول والامم ، بل تراهم يقيمون السنين في مصر ولا يقرءون جرائدها .



كالجوابين ، ومنهم المفرورون بما عندهم من بقايا العلوم الاسلامية كاللغة الذي يرون اهم اغنياء به عن كل مافي العالم من العلوم الدينية والدنيوية ، ومنهم الذين دبت فيهم روح الحياة المليية وتوجهت نفوسهم الى الارتقاء الاجتماعي وأكثر هؤلاء من التثار ، وحكومتهم واقفة لهم بالمرصاد ، فلا يرضوا أن يرتقوا بدينهم ولغتهم ، ولا هي تستطيع ان تصرمهم ولا ان تبدل لغتهم ، بل عجز دعاة النصرانية في روسية عن تصير أعرق مسلمي بلادها في الجهل ، وأبعدهم عن العلم ، لان حظ عامة مسلمي تلك البلاد من عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه اكبر من حظ اكثر المسلمين في اكثر الاقطار فهم أرقى من الروسين روحا وازكى نفسا وأعلى أدبا واكثر في الجملة كسباً ، وجذب الاعلى الى الادنى عسير ،

اذا دبت في الامة روح الحياة فلا يزيدها الضغط والاضطهاد الاحياء وقوة لانه يلم شعنها ويجمع متفرقها ويزيل ما بينها من الاضغان والاحقاد ، والتنازع والخلاف ، ويجعلها لباً واحداً على من ينازعها اسباب ترقيا ومادة حياتها ، فالمصلحة لروسية أن تدعهم يعملون لانفسهم ما شاؤوا وان تظهر لهم الرغبة في ترقيم بشرط اجتناب السياسة والتحيز الى دولة أخرى ، ومن مصلحتهم موافقتها على ذلك واتقاء فتن السياسة ظاهراً وباطناً وحصر سعيهم في دائرة العلوم النافعة من دينية ودنيوية والاعمال التي ترقى الثروة مع الترية الاسلامية ( راجع مقالة ألمانية والعالم الاسلامي في هذا الجزء ) ( فرنسة ) سكان المستعمرات الفرنسية أربعون مليوناً أو يزيدون أكثرهم من المسلمين ، وقد أخطأت فرنسة في طريقة ادارتها وسياستها في الجزائر وظهر لها أنها قد أخطأت ولما يظهر لها الصواب ، وقد كتب ساستها وعلمائها بما لانحصى له عددا من المصنفات والمقالات في الاسلام والمسلمين ، والجزائر والجزائريين ، وذكروا آراء كثيرة فيما يراه كل كاتب أمثل الطرق لحكم المسلمين وما افاد ذلك شيئاً

بذل الفرنسيون جهدهم في تصير الجزائريين فلم يفلحوا ، وحاولوا أن يبدلوهم بلغة العرب لغة فرنسة فلم ينجحوا ، أخذت الحكومة أوقافهم ومكنت اليهود من املاكهم فصبروا ، جربت أخذهم بالسيئات لتفسد بأسهم وتأمين عاقبة استعبادهم ، ولم تجرب أخذهم بالحسنات ليلفوا رشدهم ، وترجع شكرهم وودهم ، ولعلها لولا طمع يهود الجزائر في مسلميها ، ومساعدة يهود باريس لهم وناهيك بنفوذهم فيها ، لوجد هناك من الأحرار من ألجأ حكومتها الى جعل الجزائر زينة بلاد المغرب في العمران ،



ولا جرعة ماء بل لا يجد من يقابه ولا من يكلمه ، فهل بعث المسيح ليوقع العداوة والبغضاء بين الناس الى هذا الحد ، أم دين السياسة الاوربية عليها الملام شيء ودين المسيح عليه السلام شيء آخر ؟

سر هولندية نجاح هذه التجربة فبثت دعاة النصرانية في تلك الجزائر ، يدعون الاعرق منها في الجهل فالاعرق ، والابعد عن حقيقة الاسلام فالابعد ، واذا دامت الحال على هذا المتوال ، فستكون جاوه كما قال ذلك السائح العاقل اندلسا ثانية ، ولا عجب فسلمو جاوه أجهل المسلمين بالاسلام وأشدهم خولا وقد استيقظ أناس من المسلمين في كل قطر اسلامي كبير وانشأوا يوقظون غيرهم ولا يزال مسلمو جاوه نائمين يغطون ، وقد ابتلوا بأناس من العرب يدعون العلم وماهم من أهله يبغيضون اليهم العلم الصحيح الذي يعرفهم أنفسهم ومكائهم من حكومتهم ومن سائر الناس ، ويحرمون عليهم إنشاء المدارس العلمية على الطرق المصرية المعروفة في مصر ، وان يتعلموا غير تلاوة ألفاظ القرآن للتبرك وبعض أحكام الفقه ، وما يتعلم ذلك الا قليل منهم

اذا حرم هؤلاء الدجالون على المسلمين أن يعلموا أنفسهم ما يقوم به أمر دينهم ويحفظ به أمر دينهم في مدارس نظامية ، فهل يحرمون على حكومة هولندية ان تنشئ لهم مدارس تعلمهم فيها لغتها وما ترى فيه مصلحتها من علوم الدنيا ، وعلى دعاة النصرانية ان ينشئوا لهم مدارس أخرى ينصرونهم فيها ؟ كلا ان قد شرعت الحكومة الهولندية في ضبط ما كان لرؤساء تلك الجزائر الذين ياقبون بالسلطين {!!!} من الارض والغابات والمرافق لتتولى هي استغلال ما كانوا يستغلونه ، وحماية ما كانوا يحجبونه ، وتجعل رزقهم محصورا فيما يوجد به عليهم من خزينتها كل شهر أو سنة وتقول إنها ستفق ريع ذلك على المدارس التي تنشئها لتعليم الاهالي ، وقد وضعت قانونا جديدا لهذه المعاملة وهي تحمل أولئك السلطين المساكين على اقراره وامضائه فن لم يرض منهم بترك ما كان له من امتياز وسلطة صورية { وأن يكون كعمال الحكومات الذين يعطون عند عجزهم راتب التقاعد { المعاش } عزلوه من سلطنته ونصبوا مكانه شيحا آدميا آخر وسموه سلطانا ، وهي خير لارعية من أولئك السلطين الذين لا ينعمهم عن الظلم الا العجز ( روسية ) مسلمو روسية أكثر من مسلمي البلاد العثمانية ويناهزون عدد مسلمي جاوه وأكثرهم من التتار والترك والجركس والقرغيز والفرس ، وبعضهم يعد في القانون روسيا محضا والبعض الآخر من المستعمرات ، ومنهم الجاهلون الغافلون الذين لا يعرفون من أمر العالم شيئا قط بل يعيشون كالأوابد والسوائم الا أنهم أشداء شجمان لا ضعفاء



## تقرير اللجنة التحضيرية

( للمؤتمر المصري )

المنعقد في القاهرة في ۲۹ ابريل سنة ۱۹۱۱

أيها السادة

تحيةكم لجنة المؤتمر المصري تحية الاخوان المتضامنين وتشكركم على أنكم ليتم نداءها لعقد هذا المؤتمر واجتمعتم من اطراف البلاد المصرية لخدمة المصلحة العمومية والنظر في التوفيق بين العناصر المؤلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناؤها من حراء مؤتمر الاقباط

ان الاقباط قد اشتغلوا فيما يشبه الحفاء بتحضير ماسموه جميعهم العمومية حتى لم يكن بين خبرانقادها وبين انعقادها بالفعل الا أيام . ولاشك في ان العمل على هذه الطريقة مريب حتى اذا كان الغرض من جمع الجمعية العمومية النظر في المقاصد القبطية الصرفة التي تعلق باحوالهم الشخصية فكيف به وقد ظهر في الجمعية العمومية . أن الاقباط يستقلون ما في ايديهم من السلطة التي مظهرها الوظائف ويستكثرون ما في ايدي المسلمين منها ، يستظهرون بما سموه كفاءتهم الذاتية ويشكون من عدم تقرير اولى الامر لهذه الكفاءة، يتناسون التقاليد القومية ويطلبون عطلة يوم الاحد بجانب عطلة يوم الجمعة ، يعتبرون ان بين مصلحة المسلم وبين مصلحة القبطي منافاة ويريدون أن يحصلوا على امتياز خاص يجعل لهم في الهيئات النيابية في بلدنا أعضاء من الاقباط يدافعون عن مصلحة الاقلية كأن الاكثرية والاقلية في الامم مترتبة على العقائد الدينية ، لاعلى المذاهب السياسية ، يرسلون مبعوثيهم الى الاممة الانجليزية لبت شكوى لا تشف الا عن تمصّب المسلمين على المسيحيين في مصر

ذلك كان شكل حركتهم وتلك كانت مطالبهم ولا شك في أن الشكل الذي



ومنايتها في العلم والعرفان ، واذا لكان ما تنفيه الآن ، من استعمار ما بقي في أيدي المسلمين في تلك الاوطان ، أقرب مثلاً ، واحسن حالاً ،

كان أكبر خطأها الاستعماري في الجزائر لإزالة صورة الحكم الاسلامي منها بإزالة معناه وجعل الحكومة فرنسية محضة مع العلم بأن صفة الحاكمية هي أشد الصفات تمكناً في نفوس المسلمين فزعمها منهم يحدث في نفوسهم جرحاً لا يندمل ، ثم اقتدت بانكلترا بعض الاقتداء في استعمار تونس فسمت نفسها حامية لها لاحاكمية فيها، وأبقت لها أميرها ( الباي ) ولكنها لم تجعل له ولارجال حكومته من الامر شيئاً قط لاصورة ولا حقيقة ، وكان لإبقاؤه أحد الاسباب التي جعلت نصيبها من النجاح في تونس أوفر، وميزان السكون الى حكمها أرجح، حتى زعم بعض رجالها أنهم قطعوا رابطها الاسلامية التي تربطها بمكة ، على أن تونس ما زالت كما كانت أوسع من الجزائر علماً بالاسلام ، فالعلوم الاسلامية ليست هي التي تبعد المسلمين عن الاوربيين ولكن الاوربيين هم الذين يبعدون المسلمين عن أنفسهم، وليس الاتفاق بينهم بالحال وإنما هو من الممكنات التي يعرف طريقها أهل الرأي والبصيرة من المسلمين

وتريد فرنسا أن تتبع خطوات انكلترا في استعمار مملكة مراکش فقد كادت لها كيدها، وعبثت كما تشاء بقبائلها وسلطانها، ففاض طوفان الفتن واندفع السيل الآتي يقذف جلموداً بجلمود ، حتى حاصرت القبائل مدينة فاس والسلطان عبد الحفيظ فيها ، وتسنى لفرنسة ان تسوق جيشها اليها لا تقاذ الاوربيين ، وحماية السلطان من التأثيرين، كما فعلت انكلترا بمصر، فدخلت عاصمة المملكة الحسنية ( ولم تمنعها كرامات مولاي ادريس من دخولها كما كان يقول المغاربة كما أن كرامات شاه نقشبند لم تمنع روسية من دخول بخاري كما كان يقول أهلها ) ووكّل السلطان الفقيه النحوي الاصولي المحدث الى القائد الفرنسي حمايته وحماية عرشه من أهل بلاده التأثيرين كما فعل قبله الخديو توفيق باشا ، وقضى الله أمراً كان مفعولاً

حذرنا مملكة المغرب الاقصى من هذه العاقبة في السنة الاولى من سني المنار وجزمنا بأنها اذ دامت على تلك الحال من الجهل والفساد فانها لا بد أن تقع في يد أوربة ، وبيننا لها طريق النجاة التي تحفظ استقلالها ، وأعدنا الذكري وكررها بعد ذلك، وكان المنار يرسل الى السلطان وكبار رجاله ولكنهم قوم لا يعقلون، وقد أسبل السلطان الذي يسمونه جاهلاً، ولم يعتبر السلطان الذي يسمونه عالماً ، بل أسبل المملكة بأسرها ، وتلك عاقبة الجهل والغرور ، ولله عاقبة الامور ،



تتألف من عناصر سياسية كذلك فأما مذهب من المذاهب السياسية اعتنقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية وكان الآخر أقلية وعلى هذا يمكن فهم الأكثريّة والأقليات في كل أمة وليس للدين في ذلك دخل غير أن لكل أمة ديناً رسمياً وذلك ضروري بل مشخص من مشخصاتها ودين كل أمة هو دين حكومتها أو دين الأكثريّة فيها على ذلك يكون من السهل فهم انقسام الأمة باعتبار المذاهب السياسية إلى أكثريّة وأقليات كلها غير ثابتة بل متغيرة بتغير المذاهب السياسية وانتشارها قلة أو كثرة ولكن من غير المفهوم بل مرة أن يكون في الأمة أكثر من دين رسمي واحد وعليه فلا معنى للاعتراف بأقليات دينية تعمل في السياسة بهذه الصفة أو تكسب حقوقاً عامة أكثر من أن يخلى بينها وبين القيام بواجباتها الدينية عملاً بحرية الاعتقاد

دين الأمة المصرية هو الاسلام وحده لانه دين الحكومة ودين الأكثريّة في آن واحد . ذلك أمر بعيد بطبعه عن المناقشات في المصالح الدنيوية العامة التي تكون بين الأكثريّة وبين الأقليات السياسية . ولا شك في أن العمل في السياسة بالنسبة للأفراد وبالنسبة للمجاميع لا يصح أن تكون قاعدته المنفعة . ويسرنا أن الأحزاب السياسية في مصر قد سارت على هذا النحو ولم تلاحظ في هيئة تأليفها ولا في برنامج أعمالها اختلاف المعتقدات الدينية

بعد ذلك كيف يمكن الاعتراف بأن أقلية دينية تباشر بهذه الصفة الأعمال العمومية ويكون لها مطالب خاصة كأنما هي أقلية سياسية . لا يمكن الاعتراف بذلك إلا إذا أمكن أن يكون للأمة دينان في آن واحد وإن يكون أساس الأعمال في المصالح العامة هو الدين . ذلك غير مبسور والتحقيق ولا مسلم به في النظر . فمن الخطأ أن يكون من الأشياء المسلم بها اعتبار أن الأمة السياسية تتألف من عناصر دينية

الحقوق والمرافق في مصر إنما هي على الشيوع بين جميع المصريين على السواء لا امتياز لأحد منهم على أحد بسبب كونه مسالماً أو مسيحياً أو يهودياً ومن الظلم الصارخ أن يقع هذا الامتياز لفرد من الأفراد أو لمجموع من المجاميع بسبب أنه على دين المصريين ( الاسلام ) أو على دين غيرهم . حسب العالم ما كان من جراء الانقسامات الدينية فلا تأتي في القرن العشرين لتجعل الاعتقادات الدينية أساساً للامتيازات بين الأفراد في الحقوق الوطنية

لا نفعل أن نصرح هنا بأن الأحوال في مصر كانت متمشية على هذه القاعدة من زمن غير قريب ولكن الحكومة وبعض الصحف قد تركت الناس يفهم أن



أخذته هذه الحركة القبطية مرّيب في ذاته مفض الى الظن بأن الاقباط عولوا على أن يكونوا وحدهم أمة مستقلة وتذرعوا بهذه المطالب حتى يصلوا بمعونة انكلترا المسيحية الى أن يكون لهم في مصر وهم الاقلية الضعيفة حق السيادة على الاكثريّة الاسلاميّة العظمى ، ومن البديهي أن عملاً هكذا لا بد أن يؤثر في نفوس المسلمين أسوأ تأثير وينتج نتائج الطيعية وهي استحكام البغضاء بين الاقلية الصغيرة وبين الاكثريّة الكبيرة ، وذلك ليس من مصلحة الاقلية نفسها ولا من مصلحة الجامعة القوميّة

لهذا الاعتبار واشفاقاً عن الوطن من أن يكون مسرحاً لمظاهر العداوات الدينيّة قامت هذه اللجنة بدعوة المؤتمر المصري العام ليجت في عمل الاقباط وتقديره وليرزن مطالبهم بميزان العدل وليبين النافع منها والضار والممكن وغير الممكن ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يوجههم الى السعي باخوانهم وشكايتهم الى غيرهم فان المصريين أولى بانصاف المصريين

الى ذلك دعت اللجنة بانعقاد المؤتمر أولاً وبالذات ، ولكنه لما أن مؤتمراً عظيماً كهذا يجب ان يأتي باكمل ما يمكن أن يأتي به من الفائدة رأت اللجنة أن يتناول المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعيّة والاقتصاديّة وكل ما له علاقة بسعادة الامّة ما عدا المسائل السياسيّة الداخليّة كانت أو خارجيّة لان الظروف التي فيها مصر الآن من الجهة السياسيّة لا تسمح بدخول هذا المؤتمر في السياسيّة من غير أن يضحى تضحية تامة كل الاغراض التي اجتمع لاجلها ، وان اللجنة لا تشك في أن كل مؤتمراً من المؤتمرات قد حضر الى هذا المؤتمر عالماً يقيناً بأن جميع التقارير التي لها علاقة بالسياسة عن قرب قد أهملت لخروجها عن برنامج المؤتمر كما أنها لا تسمح بأي وجه مالا ي مقترح أن يبيدي اقتراحاً خارجاً عن البرنامج المنشور

### (الأكثريّة والاقليّة)

لا شيء أضر على البلاد من نتائج ذلك الخطأ الذي يتسرب الى عقول بعض المصريين على العموم وكثير من الاقباط على الخصوص. ذلك الخطأ الفاضح هو تقسيم الامّة المصريّة باعتبارها نظاماً سياسياً الى عنصرين دينيين: أكثريّة اسلاميّة وأقلية قبطيّة، لان مثل هذا التقسيم يستتبع تقسيم الوحدة السياسيّة الى أجزاء دينيّة أي تقسيم الشيء الى أقسام تخالفه في الجوهر . الامّة باعتبارها كاتماً سياسياً ونظاماً سياسياً إنما



و دعوا المسلمين في جانب وأخذوا يسامون الادارة الانكليزية في مصر على الوظائف التي في يد المسلمين وهم يظنون أن المسلمين يكفيهم في كل هذه المساومة أن لا يرموا بالعصب الديني أو ان يشهد لهم بأنهم حسنو السلوك مع أخوانهم الاقباط .

كل ذلك انما كان نتيجة اعتبار أن الاقلية الدينية يصح اعتبارها أقلية سياسية ويصح لها بذلك أن تقوى فتحوز السلطة ومظاهرها باسم الدين ، فيجب علينا أن نصرح بأننا لا نعرف أقلية دينية بين مصالحها وبين مصالح المصريين منافاة أو ان مصالحها في حاجة لرعاية خاصة واستثناء في القوانين العامة المطبقة في مصر على جميع المصريين على السواء . وليس لمجموع ديني أن يكون له من المطالب السياسية بهذا الوصف الا فيما يتعلق بالامور الدينية وما يتبعها كتتظيم البطر كخانات الملية . الخ . والا فكل مطلب سياسي من مجموع ديني لا تكون نتيجته الا التفريق بين المصريين في المعاملة

ومع اعتبار ان الشكل الذي تمت عليه مطالب الاقباط ليس مقبولا لما فيه من حمل الدين أساساً للتفريق في المعاملة فان اللجنة تقدم للمؤتمر نتيجة بحثها في تلك المطالب

( ١ )

### ﴿ مطالب الاقباط ﴾

١ — عطلة يوم الاحد

كما أن لكل حكومة ديناً رسمياً واحداً كذلك لها يوم عطلة واحد في الاسبوع سواء كان الدين يوجب عطلة ذلك اليوم أولاً بوجوبها وليس لنا أن نبحث في نصوص الاصول الدينية في هذا الموضوع بل الذي نراه بين ظهرانينا أن الانكليز والفرنساويين والطلبيان وغيرهم من الموظفين في الحكومة المصرية يشغلون يوم الاحد ويبطلون يوم الجمعة ولم نسع الى اليوم انهم تركوا دينهم ولا انهم طلبوا الى الحكومة — وهم قادرون عليه — اعفاءهم من العمل يوم الاحد ، ولقد أعفت الحكومة الموظفين المسيحيين من التذكير الى مصالحهم يوم الاحد حتى تؤدي الصلاة ولا شك في أن المسيحيين الموظفين فيها من المذاهب المختلفة قد رأوا هذه الرخصة كافية للتوفيق بين قيامهم بأمر الدين وبين واجبه الرسمي ولم يطلبوا عليه المزيد ، وكذلك كان



حفظ بعض المراکز للإقباط في مجلس القموريّ أمّا هو للدفاع عن الأقلّيّة فكان من نتائج ذلك أن اعتقد بعض الناس هنا أن الإقباط بصفتهم أقلّيّة مسیحیّة یصح أن یكونوا بهذه الصفة أقلّيّة سیاسیة لها مصالح قد تنافی مصالح الأكثريّة . وكان هذا هو الأساس الذي بنى عليه كثير من الإقباط شكواهم ومدعیاتهم . تجسّم هذا الفهم في العقول واختلط بشيء غیر قليل من الطمع في أن یجعل الإقباط لانفسهم مركزاً خاصاً وتضامناً خاصاً وأندیة خصوصیة وجرائد سیاسیة خاصة للدفاع عن مصالحهم السیاسیة وستهم جرائدهم الاخرة بالأمة القبطیة . وقد دلّ كل ذلك على أن الخطأ الذي وقعت فيه الحكومة بادئ الأمر قد غذى اطماعهم وقوى شهوتهم في أن يؤلفوا بصفتهم مسیحیین جامعة قبطیة تتدرج في أطماعها من سلم الى سلم حتى یحوز بین يديها السلطة في مصر اعتماداً على هذا الاحتلال المسيحي وعلى أن المصريين أخوف ما یكون من أن یرموا بالتعصب الديني . ولقد ظهرت هذه المقاصد بارزة في صحفهم بادئ الأمر ثم في مؤتمراتهم الاخير

ولكن علاقتهم بالمبشرين من الامريكان وبعض رجال الكنائس الانكليزية والجرائد الانكليزية قد خدعهم كثيراً اذ جعلتهم یظنون ان في طاقة الاحتلال أن یجعل مصر مسرحاً للعداوات الدينية وأن یجعل للأقليات الدينية امتیازات خصوصیة بوصف أنها أقلّیات دینیة ، والأفان أولی الرأي من الإقباط كانوا یكرهون الى عهد قريب أن یطالبوا بحق من الحقوق السیاسیة بصفتهم أقباطاً بل كانوا في مقدمة الذين یقولون أنهم مصريون قبل كل شيء ولا شك في أن المصري قبل كل شيء لا یطالب بحق الا بوصف كونه مصرياً فقط والمجموع المصري لا یطالب بحق الا بوصف أنه مجموع مصري فقط دون أن یصف نفسه بالمسیحیة أو بالإسلامیة .

على أن وصف الإقباط بمجموعهم بالأقلّيّة القبطیة أو بالجمیة العمومیة للإقباط ومطالبتهم بمحقوق أو شكواهم من عدم تنفيذ القوانين بهذا الوصف واستنادهم على اخواتهم في الدين من الامريكان والانكليز وبهم المبعوثين في انكلترا لبث شكواهم كل ذلك لا يدل الا على أنهم یرمون المسلمين بالتعصب الديني . ذلك صريح جداً على الرغم من تلطّف خطابهم في العبارات الى حد أكثر من التلطّف بل تصریحهم في مؤتمراتهم بأنهم عاشون مع المسلمين على غاية الوفاق ، وليس من البعيد أن التوفيق بین تصریحاتهم في المؤتمرات من محاسبة المسلمين لهم ( وهذا الواقع ) و بین الاشكال التي اتخذوها لاعمالهم والوسائل التي اختاروها لاجحاق مقاصدهم ینتج في عمومهم أنهم



الاحد - وذلك لن يكون بالضرورة - فاما الذي يكره الاقباط الفلاحين على عدم كسر  
 الاحد وهم يكسرونه مختارين ، فاما أصحاب المحلات التجارية القليلون الذين يقولون  
 محلاتهم يوم الاحد فذلك لان ارتباطهم بالنوك والحركة التجارية العامة تقضي بذلك  
 كما يقفل المسلمون أنفسهم ، واذا كان الافراد الاقباط يشتغلون مختارين يوم الاحد  
 فأي نتيجة عملية بناها المؤتمرون في جمعيتهم العمومية من ذلك المطلب؟  
 وعهدنا في أولي الرأي من الاقباط أن يدركوا ادراكا صحيحا مقدار الخطأ  
 الذي ارتكبه جماعة المؤتمرين منهم بتقرير مثل هذا القرار الذي مع كونه غير ميسور  
 الاجابة مطلقا لا يخلو من الضرر لما فيه من دواعي التفريق بين أفراد الامة الواحدة  
 ولما يستتبعه من سوء الظن بالاقباط ، بل يسرنا أن لا يفكر المسلمون كثيرا في العوامل  
 الباعثة على مثل هذا الطلب وان يقابلوه بغاية التسامح ونطلب الى هذا المؤتمر أن يقرر  
 بعدم إمكانه وعدم فائدته وبأنه مضر بالجامعة القومية فيجب اغفاله والتجاوز عنه

## ٢ — قاعدة التوظيف في الحكومة

ليس في قوانين التوظيف في الحكومة المصرية شرط يمنع المصري الكفء من  
 الوصول الى أرقى المناصب مهما كان دينه ولكن الاستقراء يدلنا على أن بعض  
 الوظائف الادارية كوظيفة مدير إقليم لم يشغلها الى الآن غير مسلم ، مع أن الوظائف  
 الارقي منها كوظيفة قاضي الاستئناف أو وكيل نظارة من النظارات أو مركز ناظر  
 أو رئيس نظار شغلها ويشغلها الاقباط ، ولا طريق لتفسير هذا التضاد إلا أن تكون  
 الحكومة في تطبيق قانون التوظيف تلحظ الكفاءة من جميع الوجوه الممكنة ومن  
 ثلاث الوجوه الاعتبار الذاتي لما حكم الاقاليم لان هؤلاء الحكام الاداريين يلزمهم كثيرا  
 في نصريف الامور نفوذهم الذاتي أكثر من قوة القانون ، فمن المسائل الكثيرة التي  
 يجب عليهم القيام بها بمقتضى وظائفهم حل الاهالي على المشروعات المفيدة كالجبالس  
 البلدية المختلطة وكترقية التعليم بوسائل الاكتساب والاصلاح بين العائلات وبين  
 العربان ، وعلى العموم فان تنفيذ الاوامر الادارية تسهله كثيرا اعتبار الحاكم الذاتي  
 متى أضيف اليها سلطة وظيفته

ومن المسلم أن الرجل لا يتم له هذا السلطان على محكوميه في حكومة كالحكومة  
 المصرية إلا اذا اعتقد الناس فيه عدم التحيز لطائفة دون طائفة وأقرب الناس الى  
 ذلك من الحكام هم المسلمون لانهم مسلمون بل لان التعصب والتحيز لا يكون



الاقباط الى هذا الشهر الفائت عند انعقاد جميعتهم العمومية لا يرون عطلة يوم الاحد وأقرب الفروض الى فهم هذه النظرية هو تعطيل يومين في الاسبوع يوم الجمعة للمسلمين ويوم الاحد للمسيحيين ، ولقد ترك اليهود من غير يوم مع مخرجهم في السبت أشد من تخرج المسيحيين في العمل يوم الاحد، فاذا قسمت الايام بين العناصر الدينية وجبت عطلة الاعمال ثلاثة أيام في الاسبوع !!

اصطلحت الحكومات الاسلامية على جعل يوم الجمعة هو يوم البطالة الرسمي فأصبحت عطلة ذلك اليوم عادة للحكومات الاسلامية وواحداً من تقاليد القديمة التي تمتاز بها عن غيرها ، فهي بذلك لا يجوز لها ان تعطل غير يوم الجمعة من أيام الاسبوع اذا أمكن أن تعطل النظر في مصالح الناس يومين اثنين غير أيام الاعياد القومية ، ذلك ولان عطلة يوم الجمعة جزء من السيادة جرت حكومة لبنان وهي حكومة مسيحية واليهامسيحي واكثرية الشعب فيها مسيحية على أن تعطل يوم الجمعة حفظاً لتقاليد الدولة العلية ذات السيادة عليها

على انه من الضروري البحث فيما اذا كان الاقباط غير الموظفين وغير تلامذة المدارس يشتغلون يوم الاحد أم هم يعتقدون أن من يشتغل فيه يقتل ؟ الواقع أن الاقباط في مزارعهم يشتغلون كل الايام من غير فرق كما ان المسلمين يشتغلون في مزارعهم كل ايام الاسبوع من غير تفريق بين الجمعة وغيرها الا وقت صلاة الجمعة فإهي الحاجة لهذه البدعة الجديدة وهي ابطال مصالح الحكومة ومدارسها يوم الاحد أيضاً ؟

الظاهر أن الدافع الى ذلك هو الطمع في انتهاز فرصة الاحتلال المسيحي لابطال التقاليد الاسلامية والاستهانة بالاكثية وتقسيم الشعائر القومية نصفين متساويين بين أقلية صغيرة بعض أفرادها على دين الانكليز وبين الاكثية الكبرى الاسلامية ، تعطل الحكومة أعمالها يومين ، كما يجب عليها حرياً على هذا المبدأ الاحتفال رسمياً بأعياد الجماعتين على السواء مع عدم ملاحظة طابع الحكومة ووصفها الاسلامي ومع عدم اعتبار أن هناك اكثية دينها يجب أن يكون الدين الرسمي لا غيره وتقاليدها هي التقاليد الرسمية لا غيرها ، أمر لم يكن له مثيل في حكومة من حكومات العالم ولا في انكلترا نفسها التي ليس لحكومتها الا دين رسمي واحد

لا يظهر أن لهذا الطلب دافعاً غير الطمع في اخضاع الاكثية الى أحكام الأقلية الدينية لان الطلب مجرد عن المنفعة العملية ، اذ لو فرض أن الحكومة تعطل يوم



أن يتذرعوا في هذا الطلب بأنهم مصريون قبل كل شيء، ولكن في بقية الاغراض الاخرى هم أقباط قبل كل شيء،

ان لم يكن الامر كذلك وكان الاقباط حقيقة يريدون أن يكونوا مصريين قبل كل شيء، يقررون الوظائف بالكفاءة والثيابة بالكفاءة ويعتبرون أن لا مسلم ولا قبطي كما اعتبر المسلمون ذلك فانتخبوا نوابا من الاقباط في مجالس المديرية وفي الجمعية العمومية كاسيحيي، يانه فلماذا يريدون اختصاص الاقباط - وليسوا أقلية سياسية - بدائرة انتخاب خاصة يجمعونهم من أطراف البلاد لينتخبوا كأنما لهم مذاهب سياسية تخالف مذاهب المسلمين؟

لا جواب على ذلك الا أنهم ظنوا خطأ أن الاحتلال الانكليزي يستطيع أن يرضي الأقلية فيذهب بتقاليد البلاد ويمحو مظاهر المساواة والعدل في أرجائها . أو أن هذا الاضطراب الذي قاموا به يروق في عين الانكليز وهو ظن أبغ في الخطأ من سابقه . ولئن كانوا بتقرير الكفاءة يستقلون ما في أيديهم من الوظائف فانه اذا كانت نسبة الموظفين منهم في المعارف الى المسلمين ٦ في المئة فان نسبتهم للمسلمين في نظارة الداخلية ٦١ ر ٥٩ في المئة وليست نسبة مرتباتهم لمراتب المسلمين قليلة في هذه النظارة لان نسبتهم في المراتب هي ٢٨ ر ٤٠ في المئة مع أن نسبتهم العددية للمسلمين لا تتجاوز ٤٣ ر ٦ في المئة وبالنسبة للثروة لا تتجاوز ١٠ في المئة كذلك نسبتهم في نظارة الحفانية ١٥ في المئة في عدد الوظائف ٥ ر ١٤ في المئة في المراتب كذلك في نظارة المالية نسبتهم الى المسامين ٤٦ في المئة غير الصيارف الذين عددهم ١٨٧٧ مع أن عدد المسلمين منهم لا يتجاوز الخمسين . كما يظهر من الاحصاء التفصيلي المرفق بهذا التقرير كل من يقرأ هذه النسبة بين عدد الاقباط في مصر وبين الموظفين منهم لا يرى مناصا من الميل الى فكرة الفائلين بأن الرئيس القبطي متى حل في مركز الرئاسة تطرف في تطبيق معنى التضامن بينه وبين أبناء دينه فكانت النتيجة أن المصالح التي يكثر فيها الرؤساء الاقباط كالبلاشكتاب والمراقين في المالية ورؤساء الحركة والبضائع في السكة الحديد لا تكاد تقبل توظيف المسلمين بها . ولا شك في أن هذه الملاحظة يجب أن تكون درساً للحكومة تستفيد منه كلما همت بتعيين رئيس قبطي في المصالح ولقد كانت هذه الحال غير مجهولة عند المسلمين ولكنهم كانوا يرون التصريح بها



من شعار أفراد الاكثية الدينية ، ولكن الحوادث العامة تدل على ان من دأب الاقلية الدينية - اذا أجبت أن لا تقف في الاكثية - أن تجتهد في إثبات ذاتيتها بصفها مجموعاً خاصاً مستقلاً ولا تقف تعطي كل يوم مثلاً جديداً على تضامنها ولقد يؤدي الافراط في التضامن الى الوقوع فيما لا يتفق مع نزاهة الحاكم ، ذلك أمر يكاد يكون عاماً في جميع الاقليات الدينية ، وان كان لدينا من الامثلة على نزاهة بعض كبار الموظفين من الاقباط وعدم تحيزهم وقيامهم بالواجب العام خير قيام الا أن تطبيق الحكومة في قانون التوظيف في الوظائف الادارية العالية يدل على أنها تخشى من جراء الافراط في التضامن بين أفراد الاقلية

ومن الاسف أن الاقباط بقراراتهم الاخيرة في الجمعية العمومية قد صدقوا نظر الحكومة فيهم وأعطوها برهاناً قاطعاً على أنهم يشغلون بوصف أنهم اقباط قبل كل شيء ، مع ان حاكم الاقليم يجب أن يكون مصرياً قبل كل شيء . أجل ان مما يستحق الاسف أن يظهر الاقباط في مصر هذا المظهر الذي تأباه عليهم وطنيتهم ، فقد جمعوا جميعهم العمومية ليقصروا عملهم فيها على ما يتعلق بهم وحدهم من الشؤون العامة ، ثم صرح بعض خطابهم بوجود فتور في العلاقات بين المسلمين وبين الاقباط . ثم طابوا أن يكون لهم امتياز خاص في الهيئات النيابية المصرية بأن يجعل للمسلمين دائرة انتخاب خاصة وللأقباط دائرة انتخاب خاصة ثم يحاسبون على ما يدفعونه من ضريبة الخمسة في المائة المخصصة للتعليم . يقررون كل هذه الفروق في حين أنهم يقررون فيما يتعلق بالوظائف بفناء طائفتهم القبطية في الامة المصرية اذ يقولون أنهم لا يطلبون وظيفة مدير ولا وزير بل يطلبون أن لا يكون تنفيذ القانون مالم لا يصرح مصري من الدخول في أية وظيفة ثبتت كفاءته لها .

وبالتوفيق بين جميع نقط التفريق بين العنصرين التي ذكرها الاقباط في جميعهم العمومية وبين تقريرهم قاعدة الكفاءة بمعناها الاخص لوظائف الادارة . بين أن تقرير الكفاءة ليس غرضاً من أغراضهم الجديدة . ولكنهم يرمون الى غرض آخر هو التذرع الى الاختصاص بالسلطة في جميع فروع الحكومة

نم ليكون الاقباط منتخين نتيجة منطقية في مطالبهم يجب أن يقولوا أنهم أمة صغيرة مع الامة الكبيرة تقاسمها في أيام العطلة وتقاسمها في الخمسة في المئة من الضريبة وتقاسمها في التواب عن البلاد للدفاع عن الاقلية وتقاسمها في الوظائف أيضاً . غير أنهم قد رأوا أن نصيبهم من الوظائف أظهر من أن يستر كالمقاصد الاخرى فأروا



واردة على ما ینفق على الكنائس الاولية ومدارس معلمي الكنائس . ولا نءري وءه  
هءا الاعراض وهم یعترفون أنه لا مانع فی قانون مجالس المءبريات ینمع من قبول التلامیذ  
الاقباط فی الكنائس الا ان یكون الاعراض بأن هءه الكنائس لا تعلم الءین المسیءی  
ان الجزء الاعظم من الكنائس الءی ءءیرها مجالس المءبریات الى الان والكنائس  
الءی ءعینها نظارة المعارف انما هی كنائس بناها المسلمون وأءروا علیها الاوقاف ءعبداً  
لیعلم فیها صیان القرى القراءة والكتابة والقرآن وطرفا من الحساب . ولیس فی البلاد  
قانون ینمع صیان الاقباط من العلم فیها . وأما مدارس معلمي الكنائس فلها ءضم  
ءماعة من الفقهاء یعلمون شیئاً من أصول ءریة وأطرافاً من مقدمات العلوم لیكونوا  
بء ذلك معءین للقرآن وءیره فی ءلك الكنائس فلقبطی لا یءید تعلم القرآن لیعلمه  
لابناء المسلمین لذلك صار من ءیر المواءق أن یكون فی هءه المدارس أقباط ولا ءبن  
فی ذلك علیهم لان العرفاء الاقباط یعلمون فی الاءیره وما شاكلها لیعلموا الءین فی  
الكنائس القبطیة

فان كان الفرض ءعل الءین المسیءی والءین الاسلامی یعلمان فی مكاتب القرى  
فذلك ءیر مستطاع ولا مأمون النیءة لان أصول التعلیم فی ءلك الكنائس لا ءزال  
الى الآن ءینیة بءة . لذلك لا یصح الاستشهاد بءخصیص ءصة آءر النهار فی المدارس  
الامیریة لتعلیم الءین الاسلامی أو الءین المسیءی لان هءه المدارس لیس طابعها فی  
التعلیم كطابع الكنائس الءینیة الءی معظم ما فیها من التعلیم هو تعلم القرآن كما أن  
الاستشهاد بءعل مءیریة القلیوبیة ءیر ءءیح لانها لم تعلم الءین المسیءی فی الكنائس  
الاسلامیة بل فی المدارس الاءءائیة ءریا على نظام نظارة المعارف . وأما الكنائس  
فلها اسلامیة الا فی ءلاث قرى وءء فیها عءء من الاقباط یسمح بانشاء كتاب مسیءی  
فی كل منها . فانشئ فی كل قریة منها كتاب مسیءی صرف . وءلك هی أفضل طریقة  
لتعلیم الاولی

وعلى هءا فالشكوى من نظام مجالس المءبریات فیما یءعلق بالتعلیم اقرب الى أن  
تأءء صورة ءءءی من أن تأءء صورة الشكوى الءئیة . والءیل على ذلك أءمال  
مجالس المءبریات الى الآن :

وان اللءة فی هءا المقام لا یسمعها الا أن ءظهر عءم الرضى عن الءطة الءی اءطها  
عض مجالس المءبریات لتعلیم الءین المسیءی فی الكنائس الاسلامیة لان ذلك ءلط  
فی الاناط التعلیمیة لا یكون من ورائها الا نتیءة سیئة . وهی ایءاء متسع للملقشات



## ٣٦٢ وضع نظام لمجالس المديرية يكفل للاقباط تعليمهم ( المراجع ١٤م )

داعياً الى التفريق بين عنصرى الامة المصرية وموطناً لآتهمم بالتعصب بوجه ما . ولكن الاقباط قد رفعوا أصواتهم عالية بأنهم مظلومون فيما يتعلق بالتوظيف محرومون من بعض السلطة في الحكومة طالين الوظائف الرئيسة في الادارة . فلم يبق بعد ذلك معنى لعدم اظهار الحالة السيئة التي سارت عليها المصالح الاميرية الى الآن مهما كان من الاعتبارات التي تقف في طريق القبطي ليكون حاكماً لاقليم سواء كان ذلك من حيث ان في أيدي الاقباط من الوظائف الرئيسة الاخرى ما يزيد عن الكفاية أو من حيث أنه لا توجد مديرية من المديرية ولا مركز من المراكز فيه للاقباط أكثرية أو أقلية كبرى كما بين من الاحصاء المرفق بهذا التقرير . أو من حيث كون المدير أو المأمور عليه بمقتضى وظيفته واجبات يومية لها مساس عن قرب بالامور الدينية . فان ماسميناه بالافراط في التضامن بين الرئيس القبطي وأبناء دينه قد يكون هو أكبر الموانع في الرضى بعمل القبطي مديراً أو مأموراً . خصوصاً بعد اليوم الذي ظهر فيه أولو الرأي منهم بالعمل لاختصاص الاقباط الاقلين بالسلطة دون المسلمين الاكثرين . فان أول المطلوب في أمر الحاكم أن لا يكره المحكومون سلطته عليهم . وقد كان الاهالي بعيدين بعض الشيء عن فكرة التمييز على طريقة ظاهرة معينة بين الموظف القبطي وبين الموظف المسلم . ولكنهم الآن قد شعروا تماماً بأن تسامحهم قلب عليهم تعصباً واتخاذهم للتواب الاقباط دون المسلمين في بعض المراكز لم ينل في نظر الاقباط أي اعتبار من الاعتبارات وانه ليسر اللجنة أن يجيء اليوم الذي فيه يعم الاقتناع بأن الرئيس القبطي كالرئيس المسلم يسوي بين الناس في عدله وتصرفاته ليكون مصرحاً قبل كل شيء على هذه الاعتبارات تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بالرضى عن الطريقة المتبعة في تطبيق الكفاءة بالنسبة لحكام الاقاليم والقات نظر الحكومة الى ماهو واقع في بعض المصالح لتضع لذلك حداً يمنع من العبث بالمصالح العامة

### ٣

وضع نظام لمجالس المديرية يكفل للاقباط تمتعهم بالتعليم الاهلي

أباح القانون لمجالس المديرية ضرب الضرائب على الاطيان بحيث لا تتجاوز الخمسة في المائة من الضريبة الحالية وهذه الضريبة تصرف اما على المشروعات العمومية أو مدارس ابتدائية أو صناعية وزراعية . وهذا لا يمارض الاقباط فيه واما معارضتهم



( مديرية الغربية ) - لم يشرع المجلس حتى الآن في اتخاذ طريقة للتعليم ولكن المجلس عند ما يقرر الاعانات في المعاهد الاهلية لابد أن يعامل كتابتیب الاقباط وكتاتیب المسلمين على السواء

( مديرية المنوفية ) - لم تنته المدارس والكتاتیب التي قرر المجلس انشاءها وطلبات اعانة المدارس القبطية تحت نظر المجلس

( مديرية البحيرة ) - كذلك في هذه المديرية تصرف الاعانات لجميع الكتاتیب على السواء ، وأما المدارس الابتدائية ففتوحة للاقباط والمسلمين بحسب بروجرام نظارة المعارف . ويوجد الآن في مدرسة شبراخيت ٢٦ تلميذاً قبطياً منهم ٥ مجانا. ومجموع تلامذة المدرسة ٢٠٨ . وكذلك في مدرسة المحمودية ١٢ قبطياً منهم اثنان مجانا وعدد جميع التلاميذ ٣٠٥ - ويلاحظ هنا أن نسبة الاقباط للمسلمين في هذه المديرية هي ١ وثلاثة أشرار في المئة

( مديرية الجيزة ) - قرر المجلس أن دروس القرآن بعد الظهر وأما قبل الظهر فالتعليم العام في الكتاتیب للمسلمين وغير المسلمين وقد قرر هذا المجلس في ٣٧ يوليو سنة ٩١٠ أنه اذا بلغ عدد الاقباط في الكتاتیب ٣٦ تلميذاً يعين لهم المجلس معلماً يلقيهم الدين المسيحي في الوقت الذي يتلقى فيه المسلمون دروس القرآن .

( مديرية بني سويف ) - المعاهد التابعة للمجلس هي مدرسة بني سويف الصناعية وتلامذتها من المسلمين والاقباط وتقرر انشاء مدرستين ابتدائيتين أخريين سيكون الحال فيهما كذلك وقد تقدمت طلبات اعانة من الجمعية الخيرية القبطية والمدرسة الانجليزية والمدرسة الطليانية والمجلس ينظر في تقديم الاعانة اليها جميعا

( مديرية الفيوم ) - في مدرسة الصنائع وفي مدرسة البنات الامر سائر على ما هو عليه في غيرها ، وأما التعليم الاولي فقد قرر المجلس انشاء كتاتیب للاقباط يعلم فيها الديني المسيحي في القرى التي يسمح عددهم فيها بذلك ، وقرر أيضاً أنه متى كان عدد التلامذة الاقباط في الكتاتیب الاسلامية يسمح بوجود معلم للديانة المسيحية يعين المجلس لهم معلماً دينياً .

( مديرية المنيا ) - في هذه المديرية وضعت اللجنة العلمية المبادئ التي تتبع في الكتاتیب وكان من أعضائها عضوان مسيحيان من قبل مطران المنيا وهذه القواعد هي :

( ١ ) ان مواد التعليم في الكتاتیب واحدة وان يعلم في الكتاتیب المسيحية



الدينية في هذه الاوساط التي لايزال يغلب عليها الجهل . ولكن يسرنا أن هذه الطريقة لم تكن عامة في المديرية جميعها وربما تظهر التجربة فساد الرأي ويرجع مجلس المديرية عنه الى المذهب العام الذي اتخذه معظم المديرية وهو جعل كتابات خاصة بالمسلمين وأخرى بالاقباط

(مديرية القليوبية) - عدد سكانها ٤٦٣٣٥٤ منهم ٨٧٠٣ أقباطاً ومجموع ضريبة الخمسة في المائة هو مبلغ ١٣٨٦٨ جنيه يدفع الاقباط منها ٦٨٩ جنبها وحظهم في التعليم أضعاف ما يستحقون بنسبة ما يدفعون من الضريبة فان مجلس المديرية عنده مدرستان ابتدائيتان في بنها احدهما للبنين وبها ١٨٢ تلميذاً منهم ٤٧ أقباطاً وميزانيتها السنوية ٩٠٠ جنيه والثانية للبنات وبها ١١٥ تلميذة منهم ٣٥ قبطية وميزانيتها السنوية ٥٠٠ جنيه - وتعليم الدين في هاتين المدرستين في الحصة الاخيرة من النهار متى جاءت تلقى كل فريق التعليم الديني في غرفة خاصة . وسيكون للاقباط ذلك الحظ أيضاً في الثلاث المدارس الابتدائية المقرر انشاؤها في مراكر المديرية فاذا كان متوسط ما يصرف على المدرسة الواحدة ٨٠٠ جنيه في السنة وكان الاقباط على نسبة الثلث في كل مدرسة كما هو الان في المدرستين الموجودتين كان مقدار ما يصرف على الاقباط في ميزانية مجلس مديرية القليوبية هو الف جنيه سنوياً

أما الكتابات فان المجلس قد قرر بشأنها أن تبقى كما كانت مفتوحة الابواب للمسلمين وغيرهم في جميع القرى . ومما يستحق الذكر أن المجلس ضم اليه كتابين قبطيين ليدبرهما وقرر انشاء كتاب قبطي صرف في احدى القرى وتبلغ نفقات انشائه ٣٠٠ جنيه وتبلغ نفقات الثلاثة الكتابات ٢١٠ جنيهات سنوياً فهل يمكن أن يقول الاقباط انهم مظلومون في ضريبة الخمسة في المئة في هذه المديرية ؟

( مديرية الشرقية ) - لم يتدى مجلس هذه المديرية فعلا في أمر التعليم بل كل أعماله تجهيزية ولم يظهر له طريقة اتبعها في ذلك يمكن لاحد أن يأخذ عليه أو يشكو منها . ( مديرية الدقهلية ) - قرر مجلسها أن القرى التي يقل فيها عدد الاقباط يقبل أبناءهم في الكتابات الموجودة بها وأما في التي يحتمل عددهم فيها انشاء كتاب قبطي فالمجلس مستعد لانفائه - وقد قرر هذا المجلس منع مدرسة قبطية للبنات اعانة سنوية وصرفها لها فعلا من سنة ١٩١٠ - وقرر المجلس أيضاً انشاء كتاب لتعليم أبناء الاقباط في صهرحت الكبرى وسينفذ القرار في هذا العام . أما في غير التعليم الاولي فالاقباط والمسلمون سواء



ولا للاقباط ، وفي غير التعليم الاولي الامر على ما هو عليه في المديريات الاخرى هذا هو بالاجمال طرف من الواقع في مجالس المديريات نعرضه على المؤتمر ليرى ما اذا كان هناك محل للشكوى من تصرف هذه المجالس وهل هناك حاجة لوضع نظام جديد يكفل تعليم ابناء الاقباط أكثر من النظام الذي اتخذته هذه المجالس وهي لم تكند تخطو خطوة صحيحة بعد في سبيل التعليم لجدها ومن الضروري أن نلفت النظر في هذا المقام الى حالة التعليم في نظارة المعارف بالنسبة للاقباط وان لم تكن موضعاً للشكوى ولكنها كان من شأنها أن تجعل اخواتنا الاقباط راضين بمجالهم من غير أن يتعرضوا الى الالحاح في قسمة ضريبة الخمسة في المئة بين المسلمين وبين الاقباط ، تلك الضريبة التي ظهر أن ليس لهم حق في الشكوى من طريقة توزيعها والتي إن لم يأخذوا أكثر من حقه فيها فلن يغبنوا قياساً على حالهم في المرافق المصرية الاخرى ولو انتظروا الى أن تملك مجالس المديريات خطة سيرها النهائي لكانوا احسنوا صنعا .

\* \*

يوجد في المدارس الابتدائية لنظارة المعارف ٦٦٣٩ تلميذاً من المسلمين يقابلهم ١٣٤٨ من الاقباط فتكون نسبة الاقباط للمسلمين في التعليم الابتدائي ١٧ في المئة وفي المدارس الابتدائية للبنات ٤٩٣ مسلمة معهن أربع قطيات فقط فتكون النسبة ٢٩ في المئة وأما المدارس الثانوية فعدد تلامذتها ١٦٢٨ والاقباط ٥٤١ فيكون نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع ٢٤٦ في المئة - وأما في المدارس الخصوصية كمدسة الزراعة ومدسة الفنون والصنائع ومدسة الصناعة بالمصوورة ١٠٠٠ الخ فان نسبة عدد الاقباط للمسلمين هي ٢٦٢ في المئة . أما في المدارس العالية فان متوسط نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع من التعليم هو ٢ ر ٢٩ في المئة . وعلى ذلك يكون متوسط نسبة التلامذة الاقباط الى المسلمين في نظارة المعارف ١٧ ر ٢٦ في المئة فإين تلك الحقوق المهضومة للاقلية حتى يمكنها التصدي للدفاع عنها بالطرق المختلفة

نريد على ذلك أن من ميزانية نظارة المعارف مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه مسمى ايراد المكاتب الاهلية ، وهذا الايراد هو ريع أوقاف اسلامية أهمها اثنان أحدهما . وقفه المرحوم اسماعيل باشا الحديو السابق وقدره ٢١٩١٨ فدناً ليصرف ريمه على ما يحتاجه المكاتب الاهلية . والثاني وقفه المرحوم توفيق باشا الحديو السابق وهو أملك في القاهرة نصف للمكاتب والنصف للمساجد وهذان الوقفان اسلاميان يجب صبرهما



الكتب الدينية التي اقترحها المصنوعون المسيحيون ويخصص لها الحصص المخصصة في الكليات الإسلامية لتعليم الديانة والقرآن ، وللكليات المسيحية الحق في تغيير تلك الكتب بشرط تصديق اللجنة العلمية وبلغ هذا القرار لسيادة مطران النيا ومطران بني سوف

(٢) ان تكون الكليات مفتوحة الابواب لجميع التلامذة بصرف النظر عن

اختلاف دينهم

( مديرية أسبوط ) - قرر مجلس هذه المديرية ادارة ٧١ كتاباً منها ٩ كليات للاقباط يتولى المجلس الصرف عليها جميعها بلا استثناء ويكون التعليم فيها جميعاً مجانياً وأما الثلاث مدارس الابتدائية فهي مفتوحة الابواب للجميع وفي هذه المدارس الثلاث ٢٠ في المئة من الاقباط والاقباط فيها يعلمون دينهم كالمسلمين على السواء أما المعاهد العلمية فقد خصص لها المجلس إعانة ٢٠٠٠ جنيه في السنة تأخذ المعاهد القبطية منها حظها

(مديرية جرجا) - يدير المجلس اربع مدارس ابتدائية للصبيان وفيها ٤١٠ تلميذاً منهم ١٨٨ أقباطاً فيكون نسبتهم للمسلمين هما ٢٤ وثلاثة أرباع في المئة مع أن نسبة مايدفعه الاقباط من الضرائب في المديرية هي ٢٠ في المائة وهذه المدارس قد نبتت على نفقة المسلمين خاصة وقد انشأ المجلس مدرسة للبنات فيها ٧٠ تلميذة منهن ١٤ قبطية ، وقد تنازل المسلمون للمجلس عن ٢٩ كتاباً ولم يتنازل له الاقباط عن شيء وقد أدارها المجلس وفتح أبوابها للمسلمين والاقباط على السواء وفيها الآن عدد غير قليل من الاقباط ، وقد أوجد المجلس دروساً خصوصية في مراكز المديرية لارشاد معلمي الكليات وتلقي هذه الدروس مباح للمعلمين المسلمين والمعلمين الاقباط على السواء أما فيما يتعلق بتعليم الدين فقد اتبع فيه المجلس طريقة نظارة المعارف في مدارسها ، وأما في الكليات فما ينشئه المجلس منها للاقباط خاصة يعلم فيها الدين المسيحي

( مديرية قنا ) - اتبع مجلس هذه المديرية في غير التعليم الاولي الطريقة المتبعة في المديرية الاخرى ، أما في التعليم الاولي فالكليات مفتوحة لانباء الاقباط وفي القرى التي يكثر فيها عددهم قرر المجلس انشاء كليات خاصة بهم وثقرر فعلاً ببناء أربعة كليات مسيحية في جهات مختلفة : وبروجرامها هو بروجرام الكليات الإسلامية مع ابدال دروس القرآن بدروس الديانة المسيحية حسبما يقرره رؤساء الديانة (مديرية اسوان) - لم ينشئ المجلس كليات الى الآن في هذه المديرية للمسلمين



من الاموال الاميرية على نسبة العشر مما تدفعه الاكثرية فيكون كل ما زاد عن ١٠ في المئة من التلاميذ الاقباط يتعلم مجاناً على مصاريف الاكثرية في حين أن أبناءهم أنفسهم محرومون من التعليم الذي يسعون اليه

حقيقة كان ينبغي للاكثرية من باب اكثار عدد المتعلمين أيا كان أن يتعلم أبناء الاقلية في مدارس الحكومة مجاناً على مصاريفها - كان ينبغي ذلك لو أن المدارس تقبل عدداً غير محدود فأما وتلاميذة التعليم الابتدائي وتلاميذة التعليم الثانوي بل وتلاميذة التعليم العالي كلهم يقفون على أبواب المدارس وفي أيديهم المصاريف المدرسية فترجى أمامهم أبوابها لان المدرسة قد استوفت العدد المقرر لها بل العدد الذي تسعه بالفعل ولا تسع غيره ، أما والحال كذلك فتكون الاكثرية محقة فيما اذا طلبت أن لا يزيد عدد التلاميذة الاقباط في مدارس الحكومة عن العشر

ذلك هو العدل ومؤتمر أسيوط يقول ان العدل أحسن الطرائق لحسن التفاهم واستدامة المودة بين العنصرين

فاذا كان العدل داعياً للتوفيق فان التسامح ادعى اليه . وقد ثبت جلياً أن الاقباط يأخذون بتسامح المسلمين من ضريبة الخمسة في المئة أكثر من حقوقهم لذلك يكون الطلب المتعلق بتلك الضريبة باطلاً ولا محل له

#### ٤ - وضع نظام يكفل تمثيل كل عنصر مصري في المجالس النيابية

حتى هذا المطلب فانه على جماله قد كفي هو أيضاً ثوباً من التعرض شوه جماله وحوله عن مركزه العالي وطبعه بطابع بقية المطالب الاخرى . يتلخص هذا المطلب في أن الاقلية الدينية غير ممثلة تمثيلاً كافياً في الهيئات النيابية لان أفرادها أشتات في المراكز والمديريات المختلفة فيراد تعديل قانون الانتخاب بكيفية تمكن الاقباط من أن يمثلوا في الهيئات النيابية في مصر

والواقع أن قانون الانتخاب على صورته الحالية لا يستطيع أن يمثل جميع أجزاء الأمة في المجالس النيابية ، ونعني باجزاء الأمة أجزاءها السياسية لا الدينية ، فان من الاقباط في كل حزب من الاحزاب المصرية التي يمثل كل منها خطة خاصة وان كانت تلك الخطة كثيرة التقارب بعضها من بعض الا أن بينها مع ذلك من الفوارق يجعلها متغايرة نوعاً ما فاذا كان المراد تقليد قانون الانتخاب البلجيكي وجب أن لا تكون



كشروط الواقفين على المكاتب الاسلامية . ولكن هذا الريع يصرف الآن على عشرين مدرسة تابعة لنظارة المعارف سميت بمدارس المكاتب الاهلية وعدد تلامذتها ٤٥٠٥ منهم ٣٥٥١ مسلماً و٨٦٧ قبطياً و٨٧ من ديانات أخرى فيكون التلامذة الاقباط ينتفعون من الوقف الاسلامي الصرف بربع ريعه تقريباً ، ولم يقل المسلمون في ذلك شيئاً

زد على ذلك ان كتابات أوقاف المسلمين يصرف عليها من ديوان الاوقاف سنوياً ١٦٥٠٠ جنيه وفيها من الاقباط عدد غير قليل ، وكذلك الكتابات التي تعينها الحكومة يصرف عليها من ميزانية الحكومة ٢٣٠٠٠ جنيه في السنة وفيها ٣٢٣٩ تلميذاً من الاقباط

يبين من هذا الاحصاء المختصر ان حال الاقباط في التعليم سواء كان أولياً أو غير أولي هي حالة يغبطون عليها . فلا يفلو الذي يقول ان هذا المطلب أشبه بالتجنس منه بالشكوى الصحيحة

كان العدل أحق أن يتبع لانه خير واسطة للرضي بين العناصر المؤلفة للامة ولقد يكون التسامح من أنفع وسائل التوفيق بشرط أن يعترف بأنه تسامح وأن لا يشعر بأنه غفلة أو استكانة لانه في هذه الحالة يكون عظيم الضرر على المصلحة وعلى أخلاق الضعفين جميعاً

العدل يقضي بأنه اذا حق للأقلية الدينية أن تطلب أن يصرف على أبنائها في الكتابات بنسبة ما تدفعه من ضريبة الخمسة في المئة مع أن مجالس المديريات لم تملك بعد ميزان خطها التعليمية ، فقد حق للأكثرية أن تطلب تعليم أبنائها من نظارة المعارف العمومية على نسبة ما ينحس الاكثرية من الميزانية العمومية

العدل يقضي بأن نسبة التلامذة الاقباط في المدارس الاميرية لا يجوز أن تزيد على نسبة ما يدفعه الاقباط من الاموال الاميرية

قد تلاقي هذه الفكرة باديء بدء غضاظة على النفوس لانها تنتج حرمان شخص يريد التعلم من أن يتعلم بحجة أنه قبطي ، ولكن الذي يقدر الاشياء تقديراً صحيحاً لا يلبث أن يقتنع بأن هذه القاعدة بعيدة عن الانتقاد سليمة من الجور

نعم هي فكرة بعيدة عن الانتقاد لان أبناء المسلمين يريدون أن يتعلموا كما يريد أبناء الاقباط أن يتعلموا ولا يمكن ايجاد توفيق عادل بين الارادتين الا قبول الطرفين كل على نسبة ما يدفعه لخزينته المعارف من التقود والا فان الأقباط يدفعون



والذي يقول ذلك يجب عليه أن يعترف بأنه يرمي الى أن تصير أقليته يوماً من الأيام أكثرية تحوز في يدها السلطة على البلاد . وذلك هو الامل الذي تعيش به كل أقلية من الأقليات السياسية . ولكن لا يستطيع الاقباط بوصف أنهم أقلية دينية أن يصبحوا أكثرية سياسية ما داموا يمزجون الدين بالسياسة وما دام برنامجهم أنهم أقباط قبل كل شيء .

اذن يجب علينا أن نصرح بأن هذا المطلب خطأ في أصله وانك مسئولية الخطأ واقعة على الحكومة كما يننا سابقاً لانها تركت الناس يفهمون أنها تحفظ للأقلية الدينية مراكز سياسية للدفاع عن مصالحها فاما لو كانت تنتخب ما تراهي كفؤا لاي كرسي بخلو في مجلس شورى القوانين من غير نظر الى أقلية دينية مرة يصيب الانتخاب قبطياً ومرة يصيب مساماً وحيناً يكون في المجلس خمسة من الاقباط أو ستة وأحياناً لا يكون ولا واحد . لو كانت الحكومة جرت على هذا المبدأ في مجلس الشورى لما وقع الاقباط في هذا الخطأ العظيم ولما ظنوا ان أقليتهم الدينية يمكن أن تعتبر أقلية سياسية . ولكن ذلك كان

ومع هذا كله فهل يمكن للاقباط أن يشكوا من معاملة المسلمين اياهم في الانتخابات العمومية ؟

انتخب أحد الاقباط في مركز قلوب ونال الانتخاب ضد أكبر أعيانها المسلمين وهو الوكيل الدائم لمجلس شورى القوانين وما انتخبه الا المسلمون

انتخب كذلك بمركز السنطة أحد الاقباط وكل متخيه من المسلمين  
انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الصف وعدد مندوبي الانتخاب في هذا المركز أربعون مندوباً ليس منهم أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز بني مزار وعدد مندوبيه ٥٠ وليس منهم أقباط الا خمسة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الفشن وعدد مندوبيه ٣٦ وليس منهم أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز ديروط وعدد مندوبيه ٥٨ منهم خمسة أقباط فقط

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز أبوتيج وعدد مندوبيه ٣٧ منهم ستة أقباط فقط  
كذلك انتخب قبطي نائباً في الجمعية العمومية عن مديرية الجيزة وليس لها الا نائبان فقط



الاقليات المختلفة أقباء دينة بل أقليات سياسية كما هو الءاصل في تلك البلاد . يقولون في ذلك قولاً يدل بظاهاه على التوءد للمسلمين والتقرب منهم ولكناه يشف دائماً عن شبه انذار بأنه ان لم توافق الاكثرية على منح الاقلية الدينية نظاما يكفل لها تمثيلها في المجالس النيابية كان الاخاء المصري لفظاً لا معنى له والمساواة معنى معطلا من كل نتيجة عملية

على أن الذي يريد الاخاء الحقيقي والمساواة الكاملة بماسب الامكان لا ينبغي له أن يدعو الى بناء كان سيامي للاقلية الدينية بل يجب عليه أن يءمحو الفروق الدينية بالرة من الاءبارات السياسية ويدعو المسلمين لانتخاب الكفاء ولو قبلياً والاقباط لانتخاب الكفاء ولو مسلماً وان يمزج المصالح المشتركة بين المسلمين وبين الاقاط حتى لا يشعر آءدهم في الاءمال العامة بمخالفة جاره اياه في دينه ولا يءاول جمع الاقاط في صعيد واحد لتكون لهم دائرة انتخاب بعينها لان هذا يدل دلالة واضحة على أن الاقاط لا يستريحون ولا يصدقون بالاخاء والمساواة الا اذا مكناهم من انتخاب أقاط مثاهم وذلك بالضرورة قسمة والقسمة تنافي الوحدة . وذلك تقريق للعناصر الدينية المختلفة وتعليم لها على أن تءمء على اءءبار الاءءقاد الديني فارقا قومياً يرجح على المصلحة العامة ، ذلك تنبيه الى أن المسلم من شأنه ان لا يدافع عن مصلحة القبطي والقبطي من شأنه أن لا يدافع عن مصلحة المسلم ، ان سلوك مثل هذا الطريق لا يتفق مطلقاً مع ما يقولون به من المساواة وما ينادون به من أن الاقاط مصريون قبل كل شيء .

لو أن طائفة المتعلمين في البلد أو بعض بطون هذه الطائفة المتعلمة كالحاميين أو المهندسين أو الاطباء أو المعلمين الخ . أو ان حزباً من الاحزاب السياسية ذا مبادئ معروفة وخطة مرسومة قام فآظهر ان مبادئه ليست ممثلة في الهيئات النيابية وطلب تعديل قانون الانتخاب لكان ذلك واضحاً مفهوماً . ولكن أقلية دينية تقول بالمساواة وتظهر بالسعي في مءالفروق بين أفراد الامة نءجيء في الوقت عينه تصرء بأن لها حقوقاً تنافي حقوق الامة وانها لا بد لها من أن تءتبر نفسها أقلية سياسية كالأقليات السياسية البلجيكية لتجعل انتخاباتها في معزل عن انتخابات المسلمين لانها لا تأمن المسلمين على مصالحها في الهيئات النيابية ، وما آءدر الذي يطلب هذا الطاء الا بأن يقول نحن الاقاط أقلية دينية كلنا على مذهب واحد في السياسة يءخالف مذهب الامة المتعصبة علينا فءفظ وجودنا السياسي بقضي أن تكون لنا دوائر انتخاب خاصة .



# مختارات

## ﴿ آراء أديسون في مستقبل البشر السعيد بالصناعة ﴾

لكبراء الرجال نظر بعيد في قياس الآتي على ما قبله وفي سير الاجتماع البشري والعلوم والفنون والأعمال ، وقد يصور أحدهم المستقبل في صور خيالية ، يقول إن حصولها من الحالات العادية ، ثم يقع ما تصوره في زمن بعد زمنه . نقول هذا تمهيدا لشعر ما نقلته إحدى الجرائد الأمريكية من آراء ( اديسون ) صاحب الاختراعات الكهربائية الشهيرة في مستقبل البشر نقلناه عن جريدة مرآة الغرب العربية التي تصدر في نيويورك قالت ما نصه :

نشرت مجلة كوسمو بوليتان افكاراً منسوبة الى اديسون أمير رجال الاختراع والاحدر بان ندعوها نبوات تتقدم خيرات العلم والصناعة : قال مامعربه ان الاختراع لايزال حتى اليوم في دور الطفولية وسينمو مع الايام فبيلغ درجة الرحولية فالكمال ورجولته غير بعيدة فسيري بنو القرن الآتي الآلات المعدنية مثل الدماغ الصحيح دقة وسرعة وتباريه ادراكاً

ولسوف ينظر الناس ان كل الاصناف المراد نسجها وصنعها توضع أصولها في احد جانبي الآلة فتخرج من الجانب الآخر تامة النسيج والصنع وذلك كاصناف الاقمشة والازوار والحبوط والورق فانها تصبح بدلات تامة خارجة في صناديق من ورق معدة للاستعمال

وهكذا قل عن الكتب فانها ستأدار الآلة مجلدة تجليداً متقناً . والقطع الحشوية توضع في الطرف الواحد قطعاً متفرقة فتظهر من الطرف الآخر ريشاً ومفروشات كالكراسي والمقاعد والمناضد وهلم جرا

ومن نبوات اديسون أن الاكثار من معدات القتال سينتهي اى الى ثورة عمومية اوالى سلام شامل وقد يحدث قبل صحة هذه النبوة حرب واحدة أو أكثر ان كل حكومة لاتبالي بمراعاة السنة الطبيعية القادمة تسقط بايدي شعبها الذي



## ٣٧٢ وضع نظام لتمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية ( المار ج ٥ م ١٤ )

أحدهما مسلم والآخر قبطي مع أن عدد مندوبي الانتخاب في المديرية ١٧٣ ليس فيهم الاقبطان كذلك انتخبت مديرية المنيا عنها نائبين للجمعية العمومية أحدهما مسلم والثاني قبطي مع أن مجموع مندوبي الانتخاب في المديرية هو ٢٧٣ منهم ٢٤ قبطياً فقط أمام هذه الاحصائية يجب أن يدرك اخواتنا الاقباط ونخص منهم الشبان أن علاقات المودة والثقة لا يمكن أن تجد مظهرها أوضح من هذا المظهر لاقناع كل منصف أن المسلمين لا يقيمون وزناً لاختلاف العقائد الدينية فيما يتعلق بالانتخاب فأية مصلحة من مصالحهم قد ضحيت أكثر مما تضحى مصالح المسلمين بالطريقة الحاضرة للانتخاب؟ على أن المسلمين في الهيئات النيابية الكبرى ليسوا بمثلين تمثيلاً يفوق تمثيل الاقباط فان الجمعية العمومية فيها ٧٦ عضواً منهم خمسة أقباط أي بنسبة سبعة في المائة وكذلك مجلس شورى القوانين عدد أعضائه ثلاثون منهم ثلاثة أقباط أي أن نسبتهم للمسلمين تساوي ١٠ في المئة على أن نسبتهم لمجموع عدد السكان لا تتجاوز ٤٣ في المئة في ذلك في المديرية التي يرشح الاقباط فيها أنفسهم للانتخاب فانهم يمثلون فيها تمثيلاً فوق نسبتهم العددية فديرية الحيزة يمثل أقباطها في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة وفي مجلس المديرية يمثل الاقباط على نسبة ١٠ في المئة مع أن نسبتهم في تلك المديرية ٢ وثلاثة أخماس في المئة من سكان المديرية . كذلك مديرية المنيا أقباطها يمثلون في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة لأن أحد مندوبيها قبطي . وهم يمثلون في مجلس المديرية على نسبة ١٦ وستة أعشار في المئة ونسبتهم الى المسلمين في هذه المديرية هي كذلك ١٦ وتسعة أعشار كذلك في مديرية أسبوط في مجلس مديريتها عضوان من الاقباط أي نسبتهم في المجلس ناقصة نوعاً عن نسبتهم العامة لعدد السكان لأن المرشحين فيها من الاقباط على ما يظهر أقل حظاً من اخوانهم في المديرية الاخرى ويلاحظ على كل حال أن منتخبى هؤلاء النواب هم من المسلمين على أي جهة قلب هذا الطلب لا يمكن فهم معناه الا على انه مظهر للروح العامة المنتشرة في مطالب الاقباط وهي أن مؤتمريهم يرمون الى حيازة السلطة في أيديهم ليرجعوا كفة الاقلية الدينية على كفة الاكثرية في حكم البلاد لذلك وجرياً على قاعدة أن الاقلية الدينية لا يصح أن يكون لها بهذا الوصف امتيازات سياسية خاصة تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بعدم صلاحية هذا الطلب على الحالة التي هو عليها اتقاء لتأججه المضرة بالوحدة القومية وبأن الحالة الراهنة قاضيه بتعديل قانون الانتخاب بطريقه تتفق مع مقتضيات الحالة الاجتماعية الحاضرة ( له بقية )



## بيان أمير الأتالي صادق بك

( في الدستور والجيش والسياسة العثمانية )

( والماسونية والاتحاد والترقي )

نشرنا في الجزء الماضي مقالا ذكرنا فيه بعض ما علمناه في الاستانة عن هذا الرجل العظيم فنقله المقطم الا قليلا منه والمؤيد برمته وعدته بعض الجرائد الافرنجية من احسن ما كتب في بابه . ثم جاءتنا جرائد الاستانة بمقال لصادق بك نفسه يدل على صدق قولنا ورأينا فيه وفي أحوال الدولة ، ونشرت ترجمته في بعض الجرائد المصرية فرأينا أن تنقله عن المؤيد بتقيق لفظي قليل وهو هذا :

أجانبني الضرورات الى ترك السكوت الذي حاولت ان ألزمه حتى الآن  
أما جندي . ولذلك أربأ بقلمي عن زخرف القول والتفنن في ابداء الرأي  
والذي دفعني الى كتابة هذا البيان الصادق رغبتى بقطع الاقويل المبنية على اشاعات  
مؤسفة تتعلق بشخصي مباشرة وليس بينها وبين الحقيقة صلة أو شبه صلة .  
لأبحث هنا في مكائفي من انقلاب ١٠ تموز (٢٣ يوليو) وحسبي أن أقول ان العثمانية لآخيا  
الا بالدستور ولا ترتقي ارتقاء صحيحاً الا بالاتحاد ، وإن اليوم الذي يعلن فيه افلاس  
الدستور هو الذي تقبر فيه العثمانية ، وإن العامل الادبي الذي دفعني قبل الدستور  
الى الدستور هو العامل الذي يدفعني اليوم الى حبه لغير ما غرض ولا فائدة ، وإن  
قوام العثمانية الناهضة منوط بفكرة الاتحاد والترقي السامية وبالجمعية التي تمثل هذه  
الفكرة تمثيلاً أدبياً . ومن الواجب على العناصر التي اضف الاستبداد حياتها أن تملك  
أكثر من غيرها بهذا النظام وتزله منها بمنزلة الروح . ومن الواجب على الجمعية أن  
ترتقي في دائرة التواميس الطبيعية بأن تكون جمعية العثمانيين من غير تقريظ بين  
أجناسهم وأديانهم ، ومادام في أندية الجمعية وفي لجنتها المركزية رجال راسميون فالجمعية  
تكون بمنزلة حكومة ثانية وفي ذلك مافيه من الضرر وقطع الامل من المستقبل .  
يجب على الجيش العثماني أن يكون في معزل عن المناقشات الشخصية ومنافساتها وما يتولد  
عن ذلك من المذاهب السياسية . وأن يكون للجيش مكان فوق الاحزاب يمثل الصلة



تحكمه . ويعني اديسون بتلك المراعاة اعتبار مجلس الهاغ السلمي محكمة الكون العليا . ونظر اديسون أيضاً الى المستقبل نظرة سياسية وصناعية فقال معتقداً ان نزاعاً صناعياً هائلاً سيظهر للوجود فيهدد كثيرين من ملوك الارض وعظماؤها ويقلق مرا كزهم وهو الآن بارز النواجز في أوروبا وسيمر بعد عشر سنوات مقابل ( صندي هوك ) فمدخل ميناء نيويورك ليحل في هذه البلاد

وسوف لا يعود من أثر للفاقة بعد انقضاء مئة سنة منذ الآن حتى لا يعود من الممكن تحديد رخص المصنوعات بين ضرورة وكالية لشعوب الارض وان طوفاناً صناعياً غامراً لحول على قوائم الايام القادمة فينتظره الناس وينعموا به وهو على نخامة جوهره رخيص القيمة زهيدا

أنى للانسان أن يتصور استمرار الفقر ودوام سلطانه ؟ ان الفاقة انما رافقت الشعوب التي كانت تستخدم أيديها في كل أعمالها وحينما يكن العمل قاصراً على الايدي تكن المشاق والمتاعب والاعواز موفورة اما وقد ابتدأ الانسان باستخدام دماغه فالفقر يتلاشى ويبيد . ان الشيء الذي عرفنا كيفية التمسك باطرافه اليوم هو مايجب ان نعرف كل دقائقه غداً وان نحن الآن الا موالون للدرس تعلماً وتمكناً من استخدام قوى الطبيعة . وعند ما تمكن من معرفة كل تلك الدقائق يصبح لنا المقدرة على تغيير شكل الوجود . والانقلابات العظيمة والفخمة عن قريب تفرع الابواب . وهي التي لانستطيع الآن تخيلها الا في الاحلام . سيفجر المخترعون على العالمين ينابيع الثروة والاسعاد ولكن على الشعوب يتوقف حفظ الحكومات ومقامها ضناً بالاثراء والهناء العموميين

ومن معتقدات اديسون ان سيصبح الرجل العامل في المستقبل القريب ارادة غير اعتيادية بحيث يشير الى حكومة انكاثراً آمراً بالهدوء فتصدع باشارته ويطلب اليها ان تقوم بخدمته فلا تردد بالامر . وقد بنى اديسون هذه الاعتقادات تصوراً بان قد يطرأ على قوانين الدول وجدران كيانها بعض التشقق والتغير فلا تعود تقوى على التشاخ لدى رجل العمل بل يصبح للاخير سلطة على قوايض أركان أية حكومة يأنس منها امتاعاً عن خدمته العملية

ويعتقد اديسون ان المدينة الحالية يجب تحويلها أيضاً وتصلح قواعدها لانها ليست أهلاً لتواجه بها الامم أيام الاثراء المقبلة وينظر أيضاً ان سيبدأ بتثيل هذه الرواية مع حكومات الشعوب في اثناء الحسين سنة الآتية اه بحروفه



الجامعة ويصنع في جهة الاغراض والتحزبات . « وأقول أيضاً من قبيل الاستطراد ان دور التحزب الذي يمثله ضابط واحد لا يقل ضرره عن دور التحزب الذي يمثله الجيش كله »

وان قيام بعض الضباط بوظيفة مندوب عن الجمعية أو بأي وظيفة أخرى بدون أن يستقيل من الجندية محل بأخلاق الجيش ومفسد لنظامه حب الوطن والغيرة القومية هما مصدر شجاعة الجيش المرابط على الحدود للدفاع عن البلاد والمقيم في البلاد للمحافظة على الدستور . ومن هذه الوجهة لا يجوز أبداً أن يكون للجيش العثماني صلة باللجان الماسونية أو غيرها . قد تكون الماسونية نافعة للإنسانية ، ولكن ذلك لا يمنع وجوب بقائها في دائرتها الخاصة . وليست مقاومتي للماسونية أكثر من الاجتهاد في منعها من الانتشار في صفوف الجند وأنا احترم كل عامل من العوامل النافعة للإنسانية ولكن يجب ان لا يكون لهذه العوامل علاقة بالسياسة . وقد علمتنا التجارب أن أجمل محافل الإنسانية عنواناً كانت ناجية نتائج أعمالها معكوسة متى لعبتها أصبح السياسة ، وان القراء ملوثي الايدي الذين يترصون لنا الفرص لا يتأخرون ساعة عن الاستفادة من مواضع الضعف فينا . وخلاصة القول اتنا ادركنا الآن كيف يصعب على أناس مثلنا يؤلفون مجتمعهم من جديد أن يحلوا مشاكلهم المنزلية ويعيدوا مياه الصفاء الى مجاريها ...

على انه ليس من الصواب في شيء ان نحاري العامة في افكارها من أجل خطة فلسفية ننصر لها . وإن الذي يفسح المجال للتعصب ويحمل للعامة سلطة الحكم هو الذي يخنفر لهذه السلطنة قبراها ، ومن الواجب على كل ذي رأي سليم أن يحتسب طرق الأبواب التي تروج فيها سلطة العامة ، فيينا يكون المختلفون منهمكين في اختلافاتهم يتقدم المترقبون للفرص ليستفيدوا من تلك الحال المساعدة لهم بطبيعتها وعندئذ تضع الغاية وينقلب القصد

إن في مسائلنا الاخيرة وما حام حولها من الاراجيف والسيآت عبرة للمعتبر . وما كان أسهل حل المسألة بالسكون لولا وجود تلك الاراجيف . ومن دواعي السرور أن جماعات الحزب اثتلفت بسرعة وأصبح اثتلافها خطوة في سبيل الارتقاء . وان كل فرد وسلطة يظهران في بلادنا عن علم أو غير علم لا يأتیان بنتيجة غير القوة الشخصية .



الجامعة بين العثمانيين ليكون محترماً من الجميع ، وتعبير آخر يجب أن لا يكون الجيش مرتبطاً بحياة وسياسة أشخاص معينين بل بحياة الدستور الاساسية وهكذا يجب دائماً أن يكون

ان فكرة الاتحاد والترقي هي روح الجيش كما هي روح السلطة والضامن لتحقيق هذه الفكرة السامية هو الجيش العثماني الذي هو أشد حيوش الارض ميلاً الى الديمقراطية ( او قال تمثيلاً للديمقراطية أي حكم الامة لنفسها ) الجيش مظهر لجميع العوامل الفكرية التي لها مساس بفكرة الاتحاد والترقي مظهرة مطلقة لاشروطها ولا قيد . كذلك أنا أعتقد بصفتي واحداً من هذا الجيش وبصفتي فرداً منهم عثمانية

لم يكن الانقلاب العثماني نتيجة لجهاد دهاة كبار يمثلون الحياة الفكرية في السلطنة كما هي الحال في غاريباري وكافور وأمثالهما . وانما كان انقلاباً ثمره قوة كبيرة تجمعت من قوى رجال صفار اجتهدوا في احداث هذا الانقلاب . وكان عهدنا بهؤلاء المجددين الصفار أن يلبغوا أمانهم بسرعة وسهولة اذا هم لم ينقصوا من قوتهم . يزعم نقر منا أنهم يمثلون قوة الانقلاب بأشخاصهم . ولكن ما أشبه هذا بحال بولونيا في وقت احتضارها . ومتى ظهرت قوة الاشخاص في مجموع الحكومة ظهرت معها عوارض الفوضى في السلطنة . وما التبدلات الاخيرة ( ١ ) التي كانت نتيجة فعلية لأقوال طلعت بك في مأدبة ( بكقوز ) الا أساس الاصلاح المطلوب . ولما كان كاتب هذه السطور من الضباط الذين شغلتهم واحبات الدستور بشؤون السياسة كنت أنظر بعين الاهتمام الى الجيش وضرر هذه الصلة التي يمت بها الى الجمعية منذ زمن طويل . ظهرت العثمانية اليوم بمظهر أمة عسكرية قبل كل شيء . ولذلك كانت مسألة الجيش في العثمانية المؤلفة من عناصر مختلفة هي المسألة الحوية . وسيكون اتحاد العناصر أول ثمرة لفكرة الاتحاد والترقي . على ان هذه الثمرة لا يمكن أن تلائمها جامعة الشخصيات في وقت من الاوقات لان الاشخاص معرضون للانتقاد والمؤاخذة بحسب نتائج أعمالهم مهما كانوا من ذوي النية الصالحة وهم أيضاً مهددون بالسقوط السياسي جزاء خطاهم في التدبير وفي الادارة . ونتيجة ذلك أن الجيش اذا كان آلة في يد رجال السياسة أو اعتقد الناس أنه تلك الآلة لا يلبث أن تنفصم عروته



(٤) يجب ان لا يكون للماسونية عمل في سياسة الدولة العمومية وان لا يدخل فيها ضباط الجيش ولا تنشر فيه

(٥) يجب ان يكون الجيش بمعزل عن السياسة والتعيز الى فئة معينة من رجال الامة لان كل فئة يجوز أن تخطيء وان يسقطها خطأها ويخفض مكانها وحينئذ يتطرق هذا السقوط الى الجيش الذي يمثل شرف جميع الامة ، وان وظيفة الجيش هي حفظ الحدود من العدو الخارج وحفظ الدستور في الداخل وهي اشرف الوظائف فيجب ان لا يتعداها الى غيرها ، وان يكون دائما هو اكمل المظاهر لفكرة الاتحاد والترقي . وان يكون مظهرا للحقيقة التي تجمع كلمة عناصر الامة وترقيها بعدم تفرقه أو تحيزه الى فريق من المتفرقين ، بل يكون فوق الاحزاب والفرق كلها ليكون محترما منها كلها ، وقد وضح هذا المعنى وأصاب في قوله ان تحيز واحد من الضباط الى فئة سياسية صار كتحيز الجيش كله

(٦) انه يجب على الضباط الذين كان لهم عمل في الانقلاب وعلى غيرهم من الذين يشتركون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقيلوا من الجندية أو يتركوا السياسة ويطلقوها ألينة كما فعل هو بعزمه على طلب التقاعد حين اضطر الى الاشتغال بالسياسة وكتب هذا البيان

(٧) انه قد حان الوقت في رأيه لتنفيذ مواد القانون المتعلقة بهذه المسألة فعلى اصحاب المقامات العالية في السلطة أن ينفذوه . يعني ان تنفيذه في أول العهد بالانقلاب وهو عسكري محض كان متعذرا أما وقد ثبت مجلس الامة وتكونت الحكومة الجديدة فلم يبق لتترك تنفيذه عذر

وروح المقال أن بعض الافراد جعلوا أنفسهم زعماء لجمعية الاتحاد والترقي واحتكروا لأنفسهم حماية الدستور وتنفيذه زاعمين انهم هم الذين أحدثوا الانقلاب، وجعلوا الجمعية عصبية لبعض الامة على سائرها ومزجوها بالماسونية وبنوها على قواعدها، وان بعض ضباط الجيش يؤيدونهم وينصرونهم في سياستهم الماسونية وان في هذا خطر أعلى السلطنة هذا وإن أغرب أعمال احتكارهم ان يتهم من لم يكن له عمل ولا رأي في الانقلاب مثل صادق بك قطب رحي الانقلاب بأنه رجعي لانه غار على الدستور ، على السلطنة واراد ان يعارض مثل ذلك المتهم في بيع المصلحة العامة بمنفعتهم الخاصة يمنع رهطه من الاستبداد والتفرد بالسلطة ، وهذا عين ما كنا ينهون من قبل ! فاعتبروا يا أولي الابصار )



واذا رأى الجيش أن رجال الانقلاب قد ضحوا بأنانيتهم وانفوا الفرد والسلطة وكانوا حول مبدأهم اخوانا فهو لا يتردد في القيام بواجباته المادية والادبية نحو وطنه وما ذلك بالامر العزيز

أنا كتبت ( مذكرات ) في أسباب استقالي من وظيفة ( مرخص مسؤول ) لجمعية الاتحاد والترقي وعن حالة الجمعية الآن وقبل الآن وسأنتشر ذلك متى حان حين نشره . والذي أحاوله الآن الاحتجاج على الدين آهموني - بدون انصاف - باني رجعي ورموني بغير ذلك من اثم ، وبينما أنا أكتب هذه الذمرة راجيا فيهامهم باسم سلامة الوطن ان يكفوا عن هذه السفساف - كنت أحمل بين حنفي نفس جندي صمم على طاب القاعد من وظيفته ( الاحالة على المعاش ) وأملني بكل اخواني الضباط الذين لهم صلة فعلية بانقلاب ١٠ تموز ( ٢٣ يوليو ) وامتزجت حياتهم العسكرية بحياتهم السياسية والذين يشتركون باعمال غير اعمالهم العسكرية أن يستقيلوا من الجندية وينصرفوا بعد ذلك للسياسة بالشروط المشروعة أو أن يتركوا كل علاقة بالاعمال السياسية ويتفرغوا لواجباتهم الجندية تمام التفرغ . وفي رأي أنه قد حل وقت انتباه أصحاب المقامات العالية لتنفيذ هذا القسم من مواد القانون الاميرالي صادق

( المئارج ) حاصل ما كتبه صادق بك ( ١ ) ان الانقلاب الذي نقل الدولة الى الحكم النيابي الدستوري قد كان من عمله وعمل من كان معه من صغار الضباط وأثر فكرة سارية في جماعة من دهماء الناس ولم يكن بتدبير بعض الزعماء والكبراء كفاربيالدي الايطالي

( ٢ ) أن إلهام الناس أن الانقلاب قد أحدثه بعض الزعماء المعينين فيجب أن يكونوا هم كفلاء الدستور واصحاب السلطة هو خطأ وخطر على الدولة

( ٣ ) ان فكرة الاتحاد والترقي ( أي المعنى الذي يفهم من هاتين الكلمتين ) يجب ان تثبت في جميع الامة لانها عنوان لسكل ما يحتاج اليه في حياتنا الجديدة وهو ان تنفق الشعوب والاقوام في المملكة العثمانية وتحدد على القيام بما ترنقي كلها به من العلوم والاعمال . ومن الخطأ الضار ان يجعل عنوان الاتحاد والترقي اسما لحزب أو جماعة من الامة يكون منهم كبار الحكام ويكون لهم أندية خاصة بمرفون بها ويمتازون على غيرهم



« هؤلاء يا عزيزي هم الذين يقومون بوظائفهم في هيئة ادارتها وهم مشغولون جداً . فلا يجدون وقتاً للاكل ولا للنوم . ولقد ظلوا كغرباء عن هذا السرور العام والفرح الملي ، لان الوظيفة أهم وأقدس ، ولهذا لا يراهم أحد ولا يمكنون أحداً من رؤيتهم ، ولكنكم ما دمتم ترغبون كثيراً ، هلموا أذهب بكم الى الدائرة التي يشتغلون فيها اليوم بايفاء وظيفتهم في منزل ( صادق بك ) - أشكركم فلنبادر سريعاً .

« وأخذنا نمشي وتحدث ، فأطال البحث في تمكن ( صادق بك ) من العلوم الدينية والفلسفية والفنون العسكرية والادبيات والطب في وصف دهائه وعشقه للحق والحقيقة وهيامه بها وبمكارم أخلاقه ونبات طباعه واتساع قدرته وفطرته توكله وشدة شجاعته وكمال تواضعه ،

« وقص علي كيف خدم أعضاء الجمعية في حال وهنهما لما انتسب اليهم أهل بيته وما أظهرته من الاخلاص بنته العذراء وزوجته المحترمة ، وجعل يعد علي أمثالا كثيرة من هذا الاخلاص حتى وصلنا الى المكان المقصود قبل أن يتم كلامه ، وطرقنا الباب فادخلونا الى حضرة الهيئة المحترمة في الغرفة المظلمة التي يجتمعون فيها ، فقبلت يد المشار اليه ولحيته « اه المراد منه

### ﴿ بيان هادي باشا الفاروقي ﴾

( في وظيفة الجيش ومسألة تداخله في السياسة )

جاء في جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة بالعربية مانصه « على أثر الاختلاف الذي ظهر أخيراً في حزب الاتحاد والترقي لتي محرر جريدة روملي القائد الباسل هادي باشا الفاروقي مفتش الفيلق الثاني في الروملي وسأله عن مداخلة الضباط وعلى الخصوص ضباط الفيلق الاول في هذه الاختلافات فقال انه لم يكن له علم قطعي بذلك ثم صرح بما يأتي

« ان وظيفة الجيش والاشخاص الذين يتألف منهم هي أن يكونوا دوماً متأهين للمدافعة عن الوطن وان يواصلوا السعي بكل عزم وغيره الى الكمال . ولاجل أن يصل الجيش الى هذه الغاية المقدسة لا بد أن يكون كتلة واحدة مهيبة ولذا تكون مداخلة بعض الضباط بشؤون السياسة مضرة جداً اذ أنها تولد الحرص والاختلاف وتخل



﴿ شيء من مناقب صادق بك منقول من خراطر نيازي ﴾

نشرت جريدة (إقدام) التركية في الآستانة بعد مقالة صادق بك نبذة من كتاب (خراطر نيازي) في صفة صادق بك وعمله في الانقلاب . نذكر ملخصها وهي من حديث كان بينه وبين أحد الاعضاء وكان نيازي قبل ذلك ينفذ الاوامر التي ترد اليه من صادق بك ولا يعرف مصدرها حتى عرفه في ذلك اليوم وتشرف بتقبيل يده ولحيته ، قال

« ان ( صادق بك ) وحيد بين الوحيدين ، هو صاحب السيف والقلم ، وهو الكاتب لأهم البيانات والاورام والمصور لأهم التدابير ( في أمر الانقلاب ) . ان الاعضاء المبجلين في هيئة الادارة الذين عاشرتهم مدة طويلة يجتهدون بالأراء الصائبة الصادرة من آثار كرامات البك الموما اليه . ان هذا الرجل المحترم شخصه جدا عند الهيئة المركزية في مناسرت قد سخر الافكار العامة بكامل درايته وبأخلاقه . وكان يجذب الميول وانواع الشعور العمومية دائما الى نقطة واحدة ويسوقها الى اخلاص لا يطالب بمكافأة . أما حبيب بك وخفري بك وضيا بك والمصور ابراهيم شاكر افندي فلم يتأخروا عن الامتثال ( لصادق بك ) المتواضع الذي كان في زمن الاضطراب تمثالا مجسما للشجاعة وكان كالاسد المتيسج . هؤلاء الاربعة كانوا يضمنون تواقعهم على مقررات مهمة هي جرأة بين الجرات . واذا بدا لهم أقل احجام في سبيل الاقضاء بادروا الى المخاطرة في ذلك بأنفسهم

« يوم قدوم شمسي باشا استولى على جميعنا اضطراب خشية . لانا أمعن النظر في مقدار جهل الباشا واستبداده وظلمه وتمرده ولا سيما كونه محاطا بجماعة من الالبانيين في زي الجنود لا يعرفون شيئا ويفدون الباشا بأرواحهم . وبقينا في وجل من احتمال ظهور حرب داخلية فأعملنا الفكر في ألف تدبير لحوج وجوده ورأينا في انقاده ألف عائق . فأصر (صادق بك) وضيا بك وحبيب بك على وجوب إزالة هذا الوجود السام في أثناء تأدية وظيفته . ولكي لا تضيق الفرصة بالمناقشة والمذاكرة عرضوا أنفسهم وفي دقيقة الاضطراب وضع كل منهم يدأ على القرآن العظيم الشان ويدأ على مسدسه وأحكموا الميثاق بهذه الدرجة من الجد »  
(ثم ذكر كيفية تنفيذ ذلك يد ملازم فدائي وقال)



ويورد على ذلك أدلة واضحة عنده، فهو يقول إن القاطنين في الصين من تركستان في ولايات غانسو، وصي، وجو، ووان، وبون، وإلاناتان، كلهم مسلمون. ويقول في كلامه المؤكد عن شجاعتهم وبسالتهن: «إتنا لا ننسى أبداً» «يعقوب خان» الذي كان في تركستان، وجعلها في سنة ١٨٨٦ حكومة مستقلة تماماً، فأقامت بذلك حكومة الصين واقعتها، ثم جعلتها في حالة لم ترض بها حكومة الصين ولم ينشرح لها صدرها، ثم إن حادثة قبيلة «بانثاي» المشهورة بالشجاعة التي استولت في ذلك الوقت على القسم الغربي من ولاية (يون - ونان) وجعلت مدينة (إلافسو) مقراً للملك ليست مما ينسى بل مما يبقى ذكره مركوزاً في الازهان على ممر الدهور والاعوام. ثم يقول: نعم، نحن إذا نظرنا إلى حالة المسلمين الحاضرة في تلك البقعة نجدها الآن في هدوء وسكون تام. ولكن إذا لاحظنا العلاقات والارتباطات التي حصلت الآن بينهم وبين مسلمي تركية نجدها تزيد وتنفوي يوماً فيوماً. وهم الآن قد نهوا كثيراً عن ذي قبل، فكثير منهم يقصد بلاد المدينة لأجل التعلم فيها، أو للسياحة فقط فيأتي منها لثناء حسنه بمعلومات جمة ويبحث فيهم روح المدينة والترقى، وهو يؤيد قوله هذا بأقوال العلماء الكبار من الروسيين «فافاسيليف» و«آ. ايوانف» الذين لهم إطلاع كثير على ملكة الصين: ولهم أيضاً يتشاهمون كما يتشاهم فبناء على رأي ذلك الدكتور (موريسون) أن ألمانيا قد علمت بتلك الأحوال ولم يشعر بها أحد قبلها، وعزمت على أن تضع قدمها على «كاشغر» أي على تركستان الصيني، ومن يضع قدمه هناك يد الحبل منه إلى الطرفين طرف تركية من جهة وطرف الصين من الجهة الأخرى

ومما يوقع تلك الجرائد الروسية في أشد الشبهات ويضطرها إلى اختلاق ما بسعهم أن يخلقوه هو ما كان قبل الآن من جعل تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير فرنسا، وإقامة سفير ألمانيا مقامه في هذا الحين، وبدل على ذلك أن قونصل ألمانيا نشر من مدة قريبة جداً إعلاناً قال فيه: بناء على القرار الذي حصل بين تركية وألمانيا يجب على كل من يقيم في الصين وهو من تبعة الدولة العلية أن يكون تحت حماية سفير ألمانيا، وفي ولاية «كاشغر» أصدر أمراً بأحصاء عدد تبعة الدولة العلية التي كانت تُقيم في ولاية كاشغر وتسجيل أسمائهم ومحل إقامتهم فيها فريدة (نوفيه فريميه) تستنتج من ذلك النتائج الآتية: نقول أن ثقة الأتراك بالمساويين أقوى من قوتهم بالفرنساويين واعتبارهم لهم أيضاً أشد من اعتبارهم



برابطة الجيش وتضر بوحده . وانا من جهتي اقبع هذه الافعال . واذا كان يوجد ثمة من يتدخلون هذه المداخلات فهم لاشك خونة جهلاء لانهم يكونون بذلك خطوا من مقام الجيش الذي هو أرفع وأعلا من اختلافات الاحزاب وبارزات السياسة . ان وظيفة الجيش العليا هي الذود عن الوطن والحفاظة على الدستور (المشروطية ) عند الاقتضاء لاغير . واذا ظهر خلل في احدى شعبات الادارة فأمرها يكون موكولا الى غيره . واني أقول مكررا إن ادخال فكر السياسة في الجيش أمر لا يعبر عنه الا بالجهل والخيانة والجناية ورغماً من الواقع فاني موقن بان الجيش العثماني عار عن هذه الشائبة وانه اذا كان يوجد ثمة شيء من هذا القبيل فالرجع الایجابي يتوسل لازالتها «وقال المحرر ان هذا الشهم المقدم العالم العامل بوظيفته العسكرية كان يتكلم هذا الكلام والشرر يتطير من عينه كانه واقف أمام عدو هائل .»

### ﴿ آلمانيا والعالم الاسلامي ﴾

( مترجم عن جريدة الوقت التي تصدر في أرنبورغ من روسيا )

إن العلاقة الودية التي وطدت بين آلمانيا والعالم الاسلامي قد أقامت الجرائد الروسية وأقعدتها وواقعتها في الشبهات الكثيرة حتى ان سوء الظن جعل جريدة « نوفيه فريميه » تحسب له ألف حساب واضطرت أن تبث ما في ضميرها . وهو الخوف من أن آلمانيا الآن قد أوشكت أن تضع قدمها على تركستان الشرقية المحدودة بحكومات الصين وروسيا وانكلترا ، واذا حصل هذا فسكانها قد وضعت قدمها في وسط جبل ممتد من مسلمي الصين الى الحكومة التركية الاسلامية الحرة . ونقول إن مذهب كونفوشيوس المشهور في الصين سينقرض ويقوم مقامه الاسلام فتصير حكومة الصين حكومة إسلامية ثم لا تلبث إلا قليلا حتى تعلن حرباً عواناً مسلحة بالتعصب الاسلامي فتترك العالم المتمدن في حيرة كبيرة ودهشة شديدة . وهي تستببط هذه الاحكام الغيبية من أقوال مكاتب جريدة « التيس » في « بكين » عاصمة الصين الدكتور « موريسون » الذي ساح في آسيا الوسطى كلها . وله اطلاع تام على أحوال مملكة الصين . يقول هذا الدكتور إن دين الاسلام أخذ ينتشر في الصين بسرعة غريبة وان اتفاق المسلمين واتحادهم فيها قوي جداً .



يتفكرون به فيما يستفيدون منه ، ليسوا كما تظنون يا أصحاب هذه الجرائد ! بل من بينهم من يعرفون ما يضرهم وما ينفعهم ، وليسوا محرومين من قوة الادراك التي يميزون بها الحيد من الرديء والحديث من الطيب ، فاذا نظر عالم الاسلام الى روسية بصورة غير صديق له فهذا ليس من المسلمين بل من الجرائد المشوقات والمحاولات لتضليل الحكومة الروسية ولاثارة خواطر المسلمين وغيرهم من الممل غير ملة الروس ، مثل جريدة روسكي اصولقا ، ونوفي فريميه ، اللتين من شأنهما أن تدوسا النعم التي أمامهما تحت أقدامها وأن يحاولا صيد ماهو في الهواء . اهـ

( المآرج ) بعد ان جاءت جريدة « وقت » بهذه المقالة انقطعت عنا وبلغنا ان الحكومة الروسية قد أفلتها هي ومجلة ( شورا ) وها خير صحف مسلمي التآر في روسية وقد علمنا ان ما ذكر في الجرائد من شدة ضغط الحكومة الروسية على مسلمي التآر في بلادهم من إقتال جرائد ومدارس فسيبه سياسة الآستانة فان بعض المفتوين فيها بالاماني الجنسية يلفطون باظهار الطمع في اتحاد الترك العثمانيين بتآر روسية وأهل تركستان عامة وجعلهم دولة واحدة قوية ، وقد نصحناهم في مقالات (العرب والترك) التي نشرناها في جرائد الآستانة أيام كنا فيها ان ينزعوا هذه الامنية من مخيلاتهم ، ويحرموا ذكرها على ألسنتهم وأقلامهم ، لان اظهارها يضر بالدولة وبأولئك المسلمين بما يحمل روسية على العود الى سياسة الحشونة مع الدولة ، وعلى الحذر من مسلمي بلادها والضبط عليهم ، وأن قوة الدولة من قوة روسية والصين الحاكمتين على أكثر من ثلث البشر

لروسية العذر في الحذر والاهتمام بتلافي هذا الامر وكيف ترضى ان يطمع البرك في بلادها وهي التي لم يمنعها من اخذ القسطنطينية الا أوربة . وقد زاد حذرنا ما هدرت به شفاشق المتهور عبيد الله مبعوث آيدن في الانتصار لدولة فارس عليها بالاستغاثة بماهل الامان ، وما كان يخشى من مساعدة ألمانية والنمسة للترك على نفوذهم المعنوي الى تركستان ليتحذوه وسيلة لترويج تجارتهم وسياستهم فأمثال هؤلاء الجاهلين بالسياسة من رجال الآستانة يجنون بفروورهم على دولتهم وبلادهم وعلى اخوانهم المسلمين من غير بلادهم ، وما يدرينا أن تلك الشفاشق كانت من اسباب في اتفاق روسية والمآنية في سياستهما المشرقية بما كان في اجتماع القيصرين في بوتسدام ، وهو اتفاق علينا وعلى اخواننا الفرس



للفرنساويين ، فالنمساويون هنا أحرزوا قصب السبق في أستامبول ولهم القدح الممل في الشرق الأدنى والأقصى أيضاً . ثم تشرع في تعداد الفوائد التي تحصل للنمساويين من جراء دخول تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير ألمانيا . وفي ظنها أن النمساويين يستفيدون أولاً أنهم يطلعون على أحوال المسلمين هناك في الصين والهند ومسلمي روسيا في آسيا الوسطى . وثانياً أن حكومة ألمانيا تنتهز فرصة حصول المشاجرات والمنازعات التي تصدر أحياناً بين حكام وعمال الصين وبين تبعة الدولة العلية لتتدخل في أعمال حكومة الصين . وثالثاً أنها تجذب قلوب مسلمي الصين الى نفسها . ورابعاً أنها توسع تجارتها في الصين الغربي وفي تركستان بواسطة أغنياء المسلمين الذين يتجرون فيهما . وخامساً أن نفوذ ألمانيا يقوي بذلك في أستامبول أكثر من ذي قبل

\* \*

ثم ان هذه الجريدة تنتقم في عدد آخر من ألمانيا وعالم الاسلام جميعاً فقد رسم فيها الرسم الذي اصفه بما يأتي : صورة الارض فيها كتاب مكتوب عليه « الاسلام » وعلى ذلك الكتاب رجل محدودب في زي المسلم ، له اربع قوائم كالذئاب وعلى ظهره صورة رجل نمسوي الشكل راكب عليه ، لإحدى قدميه في طرف الكتاب والاخرى في طرفه الآخر ، وفي فمه « مشتوك » يدخن به . وتحت ذلك الرسم مكتوب كذا : « ليس الآن في الدنيا شرعان بسمان الأقصى والأدنى ، فالآن قرب الشرق الأقصى والأدنى واتصلا نصارا واحدا - أي شرقاً أدنى فقط »

فهذه الجريدة تمثل بذلك ألمانيا قد سخرت عالم الاسلام أجمع وجعلته مطية لها الى مقاصدها والمسلمون قد اغتروا بمخادعتها لهم

ثم ان اجتماع جمهور عظيم في الأستانة منذ زمن غير بعيد واحتجاجهم على روسيا في شأن إيران ، وعلى اظهار محبتهم لاهل ألمانيا وعلى الرجاء في حمايته لعالم الاسلام قد هيح خواطر حرائد روسيا وانكسرتهم شديداً حتى أقاموا وأقعدوا . وقد تورمت منه جريدة « روسكي اصولوا » وقالت « ان المسلمين الآن يريدون أن يعرفوا اهل ألمانيا خليفة لهم » واستهزأت بالمسلمين بعبارة السخيفة المزوجة بالغالطات الدينية كقولها « هل يجوز للمسلمين أن يجعلوا لهم سلطانا بروتستانت المذهب ؟ وهل يسمح لهم دينهم بذلك ؟ »

كان أصحاب هذه الجرائد يظنون أن عالم الاسلام الذي يبلغ عدده ثلاث مئة مليون نسمة ليس لهم عقل كقولهم يميز به صديقه من عدوه الألد ، ولا لهم فسر



وان حامن الممدود كم جاوكم فات  
 ننصا<sup>١</sup> معاديننا على كيف ماجات  
 من هو تمنى دارنا بالدبارات<sup>٢</sup>  
 مادون من ينصا<sup>٣</sup> بلدنا تغلات  
 حنا<sup>٤</sup> عمدناهم بخيل وسلات  
 مرساكداده<sup>٥</sup> دونه الموت حومات  
 احيا لنا الله عزنا بعد ما مات  
 ما عاذا به مقعاد فيه وقيلات  
 قلته بعد ماشفت فيكم عدالات  
 ترى مقابلكم معادي وشمات  
 لاتكربون<sup>٦</sup> من الحكايا والاصوات  
 مع شيخكم فالقديه والخطيات  
 حنا<sup>٧</sup> على الدين الحنفي بالآثبات  
 للخارجين عن الطريقه علامات  
 وعقول جهال العرب راحت آشتات  
 دخل عليهم بالزخارف وحيلات

والمرلة في اللوح خط العلامة  
 والموت دون العزمارة ندامه  
 جينا وما هي له ولا للكرامه  
 ولانستمع من قال شور الرخامه<sup>٨</sup>  
 والذل ما سر الظبي وانعامه  
 ما يخرجنا منا يكون القيامة  
 احياه ابو فيصل لنا بالقرامه<sup>٩</sup>  
 وانتم لكم عادات يهل<sup>١٠</sup> الشهامه  
 والي يحسب يدرك فالجهامه<sup>١١</sup>  
 يبقى عليكم دووت النهزامه<sup>١٢</sup>  
 مغزاهم كسب ولا سلامه  
 حظه جلا عنكم وعنا الغمامه  
 مراقبين الشرع بالاستقامه<sup>١٣</sup>  
 نبيه شيطان الفتن من منامه  
 فرق شرايط دينهم من كلامه  
 يقول أجدد دينكم عن عدمه

(١) اي تقصد (٢) اي التدابير والحيل (٣) اي يقصد (٤) اي الدنية  
 (٥) اي نحن (٦) اي قتاده جد الاشراف ولعل الكاتب هو الذي حرف فهم  
 ينطقون بانقاف مرققة كالسكاف المفخمة أو الجيم المصرية (٧) اي الشهامة والفتوة  
 (٨) اي يا أهل (٩) أي الضباب والظلام (١٠) لعلها \* دورة الانهزامه \*  
 (١١) اي تشدون



وانني أنصح لمسلمي روسية أن يتقوا فتنة السياسة ولا يتخدعوا لبعض الاغرار في الآستانة ويجتهدوا في ترقية أنفسهم مع تأمين حكومتهم في الظاهر والباطن من التحيز الى حكومة أخرى فان تحيزهم يضرهم ويضر من يحيزون اليه ودولتنا عاجزة عن حفظ بلادها وادارتها وعن إرسال قاض شرعي الى مسلمي جزيرة كريد التابعة لها باعتراف الدول (ولكن بالقول دون الفعل) فكيف تستطيع ان تمد نفوذها الى بلاد دولة أقوى منها ؟

ولو جعل مسلمو التتار وجهتهم العلمية مصر دون الآستانة لكان خيرا لهم فقد أخبرني غير واحد منهم في الآستانة أنهم هنالك في موضع الريّة عند سفارة حكومتهم وان جواسيس السفارة منهم منبثون بينهم ، فهذا هو سبب ضغط دولتهم عليهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا ،

أما ألمانيا فلا زرف لها الاحسنه عملية واحدة في مساعدة دولتنا وهي تعليم جيشها وتنظيمه ، وقد سأل بعض المفتونين من رجالنا بفرنسة ان تسمح لضباطنا أن يتمرنوا في جيشها فأبت . ولوأخلصت دولة اوربية قوية لدولتنا وللإسلام وعرفت كيف تستفيد منا وتفيدنا بالاخلاص لبذت اوربة ودول الارض كلها

### ﴿ شعر أعراب الحجاز في هذا العصر ﴾

لما عزم الشريف أمير مكة المكرمة على تجهيز جيش من العرب الى اليمن لمساعدة الدولة على السيد الادريسي في ( عسير ) ارسل هذه الانشودة يستفز بها قومه :  
وقيل ان بضعة أبيات من أولها من كلامه وباقيها من كلام الشريف زيد بن فواز أمير الطائف

كيف البصري يا حسن<sup>١</sup> وآل بركات نزالة المشرق ومن في تهايم  
نسمع طواريك<sup>٢</sup> تسوّن خيرات<sup>٣</sup> ومن لا مشأ يغشاه منا ملام

(١) اي يا آل حسن (٢) اخباركم الطارئة (٣) استخارات في المشي مع الامة  
وكان يمكن أن يقال « تسوى استخارات » كما يقال « مشى » بدل « مشأ



# بإسناد الخليفة

## المؤتمر المصري

في ٣٠ من ربيع الآخر - ٢٩ ابريل انعقد المؤتمر المصري تحت رئاسة شيخ وزراء مصر وعظماؤها مصطفى رياض باشا في المكان الافصح المعروف ( بلو اباروك ) من مصر الجديدة ، وهو ملعب كبير يسم بضعة آلاف رجل ، وقد زين بالاعلام واقم للرئيس وكبار أعضاء اللجنة التحضيرية فيه محراب واسع وجعلت المجالس فيه اقساماً مرتبة منها مكان لوجهاء العاصمة ومكان لاصحاب الصحف وامكنة أخرى لاصناف الاعضاء ووفود المديريات يعرف كل قسم منها بلوح مكتوب عليه ما يدل الداخل على مكانه . وقد افتتح الرئيس المؤتمر بالحطاب الآتي

أيها السادة : دعوناكم وكلكم من أهل المكانة وأصحاب المناقب وذوى الآراء والكتاب والمفكرين وكلكم ممن تهتمهم مصالح البلاد العليا وكلكم من يفار على رقيها وتوثيق روابط جامعها لتتشاورا في بعض المسائل العمومية الشاغلة للرأي العام في الحالة الحاضرة

من بين هذه المسائل مسئلة ما كنا نود لها وجودا وهي ما يسمونه بمطالب الابطاط لان حالة البلاد لا تسمح بتقسيم المصالح بين أبنائها تبعاً لاقتساماتهم الدينية سعرض عليكم موضوعات أخرى أدبية واقتصادية لتقرروا فيها الوسائط التي تساعد على رقي حالة التعليم ونمو الثروة العمومية

أبنائي الاعزاء :

اني وان كنت لا أشك في أنكم ستحكمون في مداولتكم ورغباتكم روح العدل والميل إلى تأييد الروابط الوطنية بينكم وبين سائر اخواننا وابنائنا من أبناء الديانات الأخرى ولكن ذلك لا يمنعني من أن أوصيكم بأن تراعوا في مباحثكم وطلباتكم فوق



حاشا وكلا ديننا بالحقيقات  
جانا من القرآن تفصيل آيات  
الدين منا منبعه بالرسالات  
من هو تمنا عندنا للامارات  
مازاعه اضغاث الكرام من حلامه  
نعرف بها حله ونعرف حرامه  
نحن مقاديمه ونحن خطامه  
ياكم قصرنا رايم عن مرامه<sup>١)</sup>

وهذه قصيدة عقيل لما قدموا مكة المكرمة وتلقاهم الامير ليغزوا معه الى اليمن  
فتقدم شاعرهم ليحمسهم ويحمس الامير ويجاوب الادريسي وقال :

يا الله انك تعز الدين والصادقين  
ربنا للحرايب كلهم مشتهين  
سيدي عزنا من عزكم كل حين  
سيدي ذكر راعي اليمن<sup>٢)</sup> لا يبين  
ناض برق من القبله وبه س عين  
المبادل أهل الطولات في كل حين  
بمشيئة الله زورهم ان كان هم منكبين  
كل ساحر نبطل سحره اندي يبين  
يا الله انك تعز اشرافنا الناصحين  
جوك الاشراف في ظل سيدنا حسين  
سار والنصر يتليه والله عوين  
والماري دينه وانا ناصله  
مع الذي يحب العز والطايله  
نحمد الله بعز الدين ومواصله  
اشهر السيف وتأتيك العرب صايله  
هل وبله على صبيا وانا اخايله  
يامزاعم فحول قريش ذي عايله  
ناصل الذي بدع بدعه وهي مايله  
ناصل الذي يقول الملح مايا كله  
هم أهل الحكم والعلياهل الطايله  
والسعد مشتهر في بيرقه شايله  
نسألك يارفع السماء تأصله

(١) أي كم رددنا قاصد عن قصده (٢) راعي اليمن سائسها وصاحبها



( يوم الاحد أول جمادى الاولى الموافق ٣٠ ابريل )

### ( الجلسة الثالثة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

- (٨) الاقلية الدينية والمجالس النيابية - الاستاذ احمد عبد اللطيف (٩) الكفاءة في التوظيف - الاستاذ ابراهيم بك الهباوي (١٠) وسائل ترقية المرأة المسلمة المصرية - باحثة بالبادية ( ١١ ) التعليم العام - الاستاذ محمد بك ابو شادي
- ( يوم الاثنين ٢ جمادى الاولى الموافق ١ مايو )

### ( الجلسة الرابعة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

- (١٢) التعليم العام وحظ المسلمين والاقباط فيما تُنفقه الامة عليه - سعادة الشيخ على يوسف (١٣) التعليم العلمي النافع للصناعة والزراعة والتجارة - على بك الشمسي (١٤) الصناعات في مصر - ابراهيم بك رمزي (١٥) حماية وترويج المصنوعات الوطنية - الاستاذ جبرائيل كحيل بك (١٦) ضرورة ترك بدع المآثم والمقابر - الاستاذ محمد بك يوسف (١٧) اصلاح القضاء - عبد الستار افندي الباسل ( ١٨ ) الوسائل المؤدية لتوفيق بين العناصر المختلفة في مصر - احمد بك لطفي الحامي
- ( يوم الثلاثاء ٣ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو )

### ( الجلسة الخامسة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

- ( ١٩ ) ضرورة مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطبيق الاحكام الشرعية - الشيخ عبد العزيز جاويش (٢٠) حالة مصر الاقتصادية والمالية - يوسف بك نحاس (٢١) التعاون المالي والثقافات الزراعية - الاستاذ عمر بك لطفي (٢٢) مستودعات التأمين - الاستاذ محمود بك ابو النصر ( ٢٣ ) الربا الفاحش وضرورة العقاب عليه - الاستاذ هاشم محمد منها (٢٤) اضرار الربا الفاحش - الاستاذ محمد بك على (٢٥) حالتنا الاقتصادية الزوجية - احمد افندي الانفي



روح العدل والانصاف روح التسامح والانعطاف الذي عرفت به ديانتنا السمحاء  
والله أسأل أن يكلل أعمالنا بالنجاح والسلام  
وقد صفق الحاضرون وهتفوا بالدعاء لدولة الرئيس عند حضوره وفي خاتمة خطابه  
وبعد أن أتم الرئيس خطابه قام احمد لطفي بك السيد مدير { الجريدة } وشرع  
يتلو تقرير اللجنة التحضيرية { وهو الواضع الاول له } وساعده على تلاوته صديقه  
احمد بك عبد الطيف وعبد العزيز بك فهمي الحاميان . وهؤلاء الثلاثة كانوا مع  
بعض اخوانهم من حزب الامة هم الواضعين لنظام هذا المؤتمر والقائمين بأهم أعماله.  
وقد أتم المؤتمر اجتماعاته بحسب برنامجها الذي تراه بعد وكان النظام حسنا والكلام معتدلاً  
نشرنا في هذا الجزء طائفة من تقرير اللجنة التحضيرية الذي صادف إعجاب  
الجمهور من الناس ، وسنشر باقيه في الجزء الآتي ، ويرى القراء أن معظم ما فيه من  
المسائل جاءت موافقة لمقالاتنا « المسامون والقبط » وكذلك الخطب المعتدلة الأخرى  
التي كانت كالشرح لهذا التقرير . ولا حاجة الى نشرها كلها في المنار بل نكتفي بنشر  
برنامج المؤتمر المبين لها وما أقره من مطالبها ، وربما نختار شيئاً منها بعد

### ﴿ بروجرام أعمال المؤتمر المصري الاول ﴾

يوم السبت ٣٠ ربيع الثاني سنة ١٣٢٩ الموافق ٢٩ ابريل سنة ١٩١١

( الجلسة الاولى )

من الساعة ١٠ أفرنكي صباحاً الى الظهر

( ١ ) افتتاح المؤتمر بخطبة دولة الرئيس ( ٢ ) تلاوة تقرير لجنة المؤتمر

( الجلسة الثانية )

من الساعة ٥ مساء الى الساعة ٨ ونصف

( ٣ ) في أن عناصر الجنس المصري كلهم من أصل واحد - سعادة الدكتور أبانا  
باشا ( ٤ ) عطلة يوم الاحد - الاستاذ محمود بك أبو النصر ( ٥ ) العوامل الاجتماعية  
للحركة القبطية - الاستاذ محمد حافظ رمضان ( ٦ ) تمحيص مطالب الاقباط وازالة  
موجبات الشقاق - صالح بك حدي حماد ( ٧ ) نظرة عامة حول مؤتمر الاقباط - ابراهيم  
بك غزالي عضو مجلس مديرية أسبوط



المآلفة ؟ أؤ أن المؤآمر ىقرر أن الأمة المآصرى هى فى مجموعها كل لا ىقبل التجزئة فى الحقوق السىاسىة وإنه مع ما لكل طائفة دىنىة من الحرىة التامة فى عقىدتها فإن للحكومة المآصرىة دىناً رسمياً واحداً هو الاسلام ؟

« ب » هل ىرى المؤآمر من حقوق أبة طائفة دىنىة فى مآصر أن تطلب عطلة يوم الاحد أو غيره من الايام ؟ - أؤ أن المؤآمر ىرى الاقتصار على أن تكون العطلة الرسمىة هى يوم الجمعة ؟

« ج » ألا ىرى المؤآمر أن تكون قاعدة التعىن فى وظائف الحكومة هى الكفاءة من جمىع وجوها : علمىة وادارىة واخلاقىة معاً ؟

وألا ىرى المؤآمر أن الاقباط تجاوزوا فىما نالوه من تلك الوظائف الحد المقبول وهل ىرى وجوب إلفات نظر الحكومة الى آحقىق أسباب امتلاء الكثير من مصالحها بالموظفىن الاقباط مع وجود الكفاء من المسلمىن وىغيرهم من المآصرىن وهل ىجب السعى وراء الحكومة فى اعادة اللجنة المستدىمة بنظارة المعارف لامآحان طالابى التوظف آهى لا ىقع مثل هذا الفبن فى المستقبل ؟

« د » هل ىرى المؤآمر تعدىل قانون الانتخاب بما ىجعل لكل طائفة دىنىة مآصرىة دائرة انتخاب خاصة أؤ أن حق الانتخاب ىبقى كما هو شائعاً بین جمىع المآصرىن على السواء ؟

وهل ىوافق المؤآمر على السعى لدى الحكومة فى أن ىجعل للكفاءة العلمىة حظاً أوفر مما هو الآن فى المجالس النىابىة ؟

« ه » هل ىوافق المؤآمر على اعطاء كل طائفة من طوائف الأمة المآصرىة ما ىحببه منها مجالس المدىرىات من ضرىبة الخمسة فى المئة لتنفقه كما تشاء ؟ وهل ىرى المؤآمر أن الاقباط متمتعون من العلمى جمىع أنواعه بأكثر مما ىتفق مع نسبتهم العددىة ونسبة ما يؤدونه من الضرائب ؟

« و » هل ىرى المؤآمر أن للاقباط الحق فى أن ىطلبوا من الحكومة بصفتهم طائفة دىنىة أن تنفق من آزىنتها العمومىة على مرافقهم الطائفىة الخاصة !

فوافق المؤآمر على جمىع تلك الاقآراحات بعد أن حصل جدال فى بعضها وخصوصاً الاقآراح الثالث فإن بعضهم طلب أن تراعى النسبة العددىة فى اسناد الوظائف



( يوم الاربعاء ٤ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو )

### ( الجلسة السادسة )

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

مناقشة الاقتراحات التي وردت في تقرير اللجنة وفي المواضيع التي تليت بالجلسات السابقة وغيرها مما ورد بالمواضيع والطلبات التي لم تصير تلاوتها اه  
( المنار ) هذا هو النظام والبرنامج الذي سار عليه المؤتمر كما وضعته اللجنة التحضيرية .  
ولقب الاستاذ قد أطلق على الحامين ( وكلاء دعاوي ) وهو اصطلاح وضعه مدير  
( الجريدة ) وقدره فيه كثير من الكتاب فصار معروفا في مصر وإنما نبهت عليه لئلا  
يظن قراء المنار في غير مصر ان هؤلاء الاساتذة من علماء الازهر وغير الازهر من  
المعاهد الدينية، وهؤلاء لم يخاطب أحد منهم في هذا المؤتمر ولم يره أحد من شيوخهم الكبار

\* \*

### ﴿ الجلسة الاخيرة ﴾

حضر دولة الرئيس الساعة الخامسة والدقيقة العشرين فقابله المؤتمرين بالهتاف .  
وبعد ان استراح قليلا في السرايق الخاص بدولته وكبار القوم أعلن افتتاح الجلسة  
ثم وقف الاستاذ عبد العزيز فهمي وتلا محاضر جلسات المؤتمر منذ افتتاحه الى اليوم  
وذكر ان جميع التقارير حفظت مع أوراق المؤتمر . وطلب أحد الحاضرين أن تحفظ  
هذه العبارة ( وقد لوحظ أن الوقت يسمح بتلاوة خطبة الاستاذ الشيخ عبد العزيز  
جاويش ) فرد عليه الاستاذ احمد عبداللطيف بان لجنة المؤتمر كانت قد عينت ميعادا  
لقبول الخطب فلم يأت خطاب من الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش في الميعاد المعين .  
ولذلك لم يذكر في بروجرام المؤتمر وهذا هو السبب في قولنا وقد لوحظ الخ  
ثم وقف الاستاذ احمد عبداللطيف وأخذ يتلو اقتراحات المطروحة على المؤتمر  
المصري فيما يتعلق بمطالب الاقباط وهذه صورتها :

### ﴿ الاقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري الاول ﴾

#### مطالب الاقباط

(١) هل يرى المؤتمر امكان قسمة الحقوق السياسية في مصر بين طوائفها الدينية



اقترح مقدم من حضرات محمد بك حافظ رمضان وحسن بك عبد الرزاق والشيخ محمد عمر الانجباوي المحامي الشرعي بمصر . ابراهيم بك غزالي عضو مجلس مديرية أسيوط . محمود بك آيس بمصر . سليمان افندي فهمي من موظفي المالية سابقاً والآن بالنسطة . محمود افندي حمدي المحامي بكفر الزيات . محمد افندي البدوي رئيس نقابة تشل الزراعية . ابراهيم افندي فوزي بشارع محطة مصر بالاسكندرية . محمد افندي واغب بطططا محمد افندي كامل بدرب القمح بالسيدة بمصر . ابراهيم افندي دويدار عمدة شبرامنت . حسين بك عابدين . لجنة المؤتمر بمديرية المنوفية . سليمان افندي فهمي سليمان المحامي . علي عبد السلام بالسويس ( لها بقية )

### ﴿ اتفاق الدول والمآنم لها من قبول دولتنا فيه ﴾

ذكر المقطم في عدده الذي صدر في ١٨ من هذا الشهر ( ٢٧ مايو ) عظمة الامة الانكليزية والامة الامريكية وخبر اتفاقهما اتفاقاً يقرب من التحالف قال « وان فرنسا واليابان قد تشاركنهما في هذا الاتفاق ولا يبعد ان تشاركهما فيه روسية أيضاً حليفة فرنسا واذا نرعت أسباب الخلاف الجوهرية من بين انكلترة والمآنيا سهل ضم التحالف الثلاثي الى هذا الاتفاق فيتفق نحو ست مئة مليون من الذين في يدهم الثروة والسلطة »

ثم بحث المقطم في حظ مصر والمملكة العثمانية من هذا الاتفاق واستدل بدخول اليابان فيه على أن اختلاف الدين لا يمنع الدولة العلية أن تحذو حذوها « في نقض كل حاجز يمنعها من الاستفادة من الاوربيين والامريكيين والنسج على منوالهم » ولكن لم يذكر لنا المقطم من مزايا اليابان في هذا المقام الا شيئاً واحداً . قال « الظاهر ان الصبغة الدينية في اليابان ضعيفة جداً لان كثيرين من رجالها تصرفوا فلم يسموا كلمة لوم من أحد وبعض الذين تصرفوا صاروا وزراء وقواداً ولم يطعن أحد في وطنيتهم بل زادهم تصرفهم رفعة في عيون أهل وطنهم ، فهل تقابل الدولة العثمانية بالترحيب لو شاءت الانضمام الى التحالف الاوربي أو الاتفاق الاوربي وهل يرضى بذلك حزب المعمين الذين لا يرضون من سلطان العثمانيين أن يتنازل عن شيء من حقوقه الدينية كخليفة للمسلمين . هذه مسألة من أهم المسائل ويظهر لنا ان كثيرين من رجال الدولة العلية الذين في يدهم الحل والعقد الآن يودون أن



الى الاكفاء فرد عليه الاستاذ عبد العزيز فهمي قائلاً ان تقسيم الوظائف بناء على النسبة العددية مخالف للاقتراح الاول الذي وافق عليه المؤتمرون وهو أن الامة واحدة لا تقبل التجزئة وان اعتبار النسبة العددية يؤدي الى المنازعات . ثم حض الحاضرين على التزام الهدوء والسكينة وقال إن العالم ينظر الينا الآن . ثم تكلم أيضاً الاستاذ احمد عبداللطيف وقال انه لا يمكن في بلدنا ولا في أي بلد آخر أن نقسم الوظائف بناء على النسبة العددية . وقال سعادة الشيخ علي يوسف اتنا قررنا فيما نقدم ان الحكومة اسلامية وان دين الاسلام هو دينها الرسمي فاذا قسمنا الوظائف على النسبة العددية نكون قد قسمنا الحكومة الى شطرين مبنيين على الدين وهذا مخالف لمصلحة الامة على أنه يرى أن المدير لا يمكنه ان يكون قبطيا لعدم مقدرته على ادارة شؤون المديرية التي يتولاها كما يجب من السلطة والنفوذ

فبقي بعضهم يعترض فقام الاستاذ الشيخ عبد العزيز جابوش وقال ان الكفاءة الادارية تستوجب الثقة ولقد دللنا التجارب على أن الاكثرية لا يمكنها ان تثق بالاقلية واستنتج من ذلك أن المدير يجب أن يكون مسلماً لثم تلك الثقة المطلوبة . واقترح ان يضاف الى اقتراح المؤتمر هذه الكلمات { ان تكون الكفاءة الادارية كفيلاً باستقامة الاحوال } وبعد مناقشة طويلة في هذا الشأن تقرر ابقاء الاقتراح على حاله ثم طلب الاستاذ احمد عبد اللطيف الى المؤتمرين أن يوافقوا على جعل اللجنة التحضيرية لجنة تنفيذية

ثم دارت المناقشة على الاقتراحات المعروضة على المؤتمر فقبل ما قبل ورفض ما رفض منها كما هو مبين فيما يلي

## اقترحات المؤتمرين وغيرهم

### (١) اللجنة التنفيذية

لا بد لتنفيذ قرارات هذا المؤتمر من لجنة دائمة تباشر هذا التنفيذ . ويعلم حضرات المؤتمرين ان اللجنة التحضيرية قد انحلت حيث انتهى عملها ولا يمكن أن نصير لجنة تنفيذية دائمة الا اذا أقرها المؤتمر على ذلك فهل تقرونها لجنة تنفيذية يكون من جملة وظيفتها دعوة هذا المؤتمر للاجتماع عند الاقتضاء وأن تنتخب لها مجلس ادارة وأن تضم اليها من تؤمل فيه المساعدة في مهمتها ؟



البشر كلهم، بدليل ما يبدلونه من الملايين في هذه السبيل، ولان لهم في بلاد المسلمين مطامع معروفة، ولسكتنا لانوافق المقطم على أن ضعف ديننا يكفي لادخال دولتنا في الاتحاد الاوربي، واتما يؤهلنا لذلك شيء آخر وهو القوة، فالمصريون أشد تساهلا في الدين من الافغانين لان المسلم اذا تنصر في مصر لا يضطهد ولا يهان، واذا تنصر في الأفغان يمزق ويكون جزرا للنسور والعقبان، وقد تركت انكلترة للافغان بلادهم لقوتهم، واحتلت بلاد المصريين لضغفهم،

( ٤ ) ماذا يعرف المقطم من أمر أصحاب العمام في البلاد العثمانية عامة وفي الآستانة حيث التفوذ السياسي خاصة فيعرض بذكرهم في هذا المقام ؟ هل يضمن لنا الكاتب الفاضل قبول دول أوربة دخول دولتنا في اتحادهم اذا ضمنا له قبول أصحاب العمام لذلك ؟ أو كد للرصيف الكريم انهم يرضون ذلك ويتمنونه ويرون ان من حقوق الخليفة عقد مثل هذا الاتفاق اذا كانت المصلحة العامة تقتضيه وهم لا يجهلون أنه من المصلحة العامة ولعلمهم أقرب الى كل وفاق بين الدولة وغيرها وبين عناصر الامة من أولئك الذين يظن المقطم فيهم انهم دعاة الوفاق لانهم يتبجحون بذلك قولاً ويقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم

( ٥ ) اشار المقطم الى ان سبب الخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي هو الدين وما يقتضيه من حقوق الخليفة وان أصحاب العمام هم الذين عارضوا أولئك الزعماء الذين يريدون ان يزيلوا كل ما يحول دون اتحاد الدولة باوربة،هما كان وليس الامر كذلك، فان شيخ الاسلام وحزبه من أصحاب العمام في المشيخة الاسلامية وغيرها كلهم من أنصار الذين يظن المقطم انهم هم الذين يزيلون تلك الموانع، وأما الحزب الاخر فزعماءه من حملة الطرايش لامن حملة العمام، وليس لهؤلاء في الدولة سياسة خاصة يتولون زعامتها وليسوا كعصا الرهبنات النصرانية إلماً على الخائف، لان الاسلام ليس فيه امتياز لبعض الاصناف على بعض . وهذا الزي الذي عليه أكثر صنف العلماء قد ابتدعه الحكام ولم يكن في الصدر الاول ولم يكن عاما في زمن من الازمان

( ٦ ) ان المتدينين من أصحاب العمام وغيرها يعتقدون وجوب العمل بالشريعة في حقوق الخليفة وغيرها. وليس في الشريعة نصوص تمنع من عقد العهود بين المسلمين وغيرهم فعداها بالنبي (ص) المشركين في الحديبية بشروط كان لهم فيها الرجحان حتى كره ذلك الصحابة ولم يقلوه بعد المراجعة فيه الا بمحض الاذعان الذي هو شرط الايمان، وليس في الشريعة أيضاً نصوص تمنع من استعمال غير المسلمين في أعمال الحكومة وقد استعمل



تزال كل الموانع التي تمنع العثمانيين من الانضمام الى الاتحاد الاوربي مهما كانت ( أي ولو كانت حقوق الخليفة الدينية ورفع شأن المتصنين ) وهم عاملون على إلزاتها ولو يبطء » ثم ذكر ان ما يرضيهم لا يرضي غيرهم وان هذا هو السبب الاكبر للخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي

هذا هو رأي المقطم ويظهر لنا انه غلط فيه من وجوه ونبين ما عندنا في ذلك بالابحاز في المسائل الالية

( ١ ) ان السبب الصحيح لقبول دول اوربية وامريكة التحالف والاتفاق مع اليابان هو قوة اليابان الحربية التي كسرت بها اكبر دولة اوربية ، لا ضعف الدين ولا تمظيم شأن المتصنين ! فالصين اكثر تساهلا من اليابان في الدين ولا نرى تلك الدول راغبة في مخالفتها والاتفاق معها بل هم طامعون في بلادها يتربصون بها الدوائر ، والعثمانيون اشد تساهلا في الدين من اليونان ولكن اوربية ترجح كفة اليونان الذين يذبحون المسلمين في كريد بغير ذنب الادينهم وميلهم الى دولتهم ولولا الدول الاوربية لما عجزت الدولة العلية عن تربية الكريدين بمثل ما كبحت به انكلترة ثوردة الهند المشهورة

( ٢ ) ان هذه المنقبة التي ذكرها المقطم لليابان في معرض حث العثمانيين على الاقتداء بهم ليست من الثاقب التي تحلت بها الامم الاوربية ولا سيا الذين بدأ بذكرهم وذكر عظمتهم وهم الانكليز فهم من اشد الناس تمسكا بدينهم وقوة فيه ويبذلون للدعاة اليه في كل سنة قناطير مقطرة من الذهب والفضة ، واذا اسلم الرجل منهم لا يرتفع قدره فيهم ولا يرقى الى المناصب العالية وكراسي الوزارة ، بل كانوا يرجون مسلمي ليفربول بالحجارة ، وهو يعلم أنهم لا يساؤون أهل الهند بأنفسهم لا في الحقوق ولا في مراتب الشرف . وغيرهم من الاوربيين اشد منهم في هذا الامر الاخير ، ولا سيا روسية . فلماذا يحثنا المقطم على الاقتداء في هذا الباب باليابانيين دون الاوربيين ، على ان تنصر المسلمين في المملكة العثمانية أندر من الكبريت الاحمر فليس له وقائع يحتج بها

( ٣ ) نحن نوافق المقطم على القول بأن الاوربيين يرضيهم ان يضعف دين المسلمين ولا سيا العثمانيين وان يعظموا شأن من ينتصر ويرفعوا قدره ويولوه الوزارة وقيادة الجيش ، وسبب هذا شدة غناية الاوربيين ومثلهم الامر يكون بنشر دينهم وإضفاف الاسلام الذين يرونه أقوى الاديان التي تقدر على الثبات أمام هجماته التي يريدون بها تعصير



الجنوبية وبدأت انكلترة في التمهيد لاحتلال حصتها وهي المنطقة الشمالية وظهرت الثورة في المملكة المراكشية فاحتلتها الجنود الفرنسية في هذا الشهر كما أشرنا الى ذلك في مقالة ( العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ) وهذا هو أثر الاتفاق بين فرنسة وانكلترة على اقتسام ما بقي من القسم الشمالي من افريقية سنة ١٩٠٤م وقد دخل في منطقة النفوذ الفرنسي في هذا الاتفاق ما بين حدود طرابلس ومصر الى السنغال وبحيرة شاد ومنه مملكة برنو ومملكة وداي وأكثر من نصف الصحراء الكبرى بما فيها من الواحات وقد شرعت في احتلال تلك البلاد كلها . وأما مراكش فقد جعلوا لها معاهدة خاصة جعلوا لاسبانية نصيبا من النفوذ فيما يقرب من حدودها فيها ، و ترى فرنسة قد احتلتها بجنودها

تسقط الممالك الاسلامية مملكة بعد مملكة فلا يروع ذلك أهل الممالك الاخرى من المسلمين لان السواد الاعظم من المسلمين جاهل بالسياسة واساليبها والنافع والضرر منها ، وأما الذين يشتغلون بالسياسة منهم فأكثرهم قد انحلت رابطتهم الاسلامية بتأثير التعليم الاوربي واستبدلوا بها رابطة الجنس أو الوطن ومع هذا كله يتهمهم المهتمون بالجامعة الاسلامية لما للتحريض عليهم ولما لزيادة التفير عن هذه الجامعة حتى لا يبقى مسلم يتحدث نفسه بامكانها أو استحسنها

كنا نعرف أخبار الثورة في البلاد المغربية من المقطم والاهرام وقلما نرى حديثاً عنها في جريدة من جرائد المسلمين وأما جرائد الاستانة والجرائد الفارسية فلا قيمة لمراكش عندهن ، وان سقوط ثمرة من شجرة أهون عليهم من سقوطها ، واذا ثبت بهذا ان ما يسمونه الجامعة الاسلامية لا مسمى له فليترك الله هؤلاء الفاتحون في هؤلاء الجاهلين المساكين الذين يستولون على بلادهم وليراعوا فيهم حقوق الانسانية . قد سمعنا من فرنسة صوتاً جديداً ، سمعناها تعترف بخطأها في سياستها الاسلامية ، وتقترح لإنشاء فلم مخبرات للوقوف على حقيقة أحوال المسلمين الذين دخلوا والذين براد لإدخالهم في محيط سلطانها ، لاجل أن تتمكن من رفع الظلم عنهم ، وإقامة العدل والمدينة فيهم ، فان صح الخبر وسلكت مسلك انكلترة في السودان المصري فانها تجد كثيراً من عقلاء المسلمين عوناً لها ، ويخف على نفوسهم احتلالها لمراكش .

وسنبين مرادنا بهذا في المقالة الثانية التي تشفع بها مقالة ( العالم الاسلامي ) التي في هذا الجزء



الصحابة الروم والقبط في دواوينهم وكذا من بعدهم الى يومنا هذا ولم نر مثل هذا التساهل من أوربة في منتهى مدنيتهما ، نعم لا يتساهلون هذا التساهل مع المرتد جهرآ . وهؤلاء المتدينون ظاهرهم كباطنهم فالاتفاق معهم أسهل وأثبت . على أنه ليس لهم في المملكة جمعيات سياسية لتنفيذ ما يعتقدون أنه الحق والصواب ، وقد خالفت الحكومة اعتقادهم في مسائل كثيرة ولم يقاوموها بقول ولا فعل

وأما غير المتدينين منا فهم منافقون يحجون لإضفاف الدين من حيث هو دين لامن حيث هو سياسة لتستقر زعامتهم وزعامه امثالهم لا لأجل مساواة أوربة والاتحاد بها ، وهم متفقون على إبقاء الدين آلة سياسية ، وقد ظهر من خطبهم وقوانينهم السرية ما يدل على ذلك . وهذا هو الذي ينفر أوربة منا ويبعدها عنا ، دون اتباع الدين من حيث هو دين ومن حيث هو شريعة ظاهرها كباطنها .

هذا ما احببنا بيانه للمقطم الاغر فلعله يترك التعريض بأصحاب العمام في مثل هذه المباحث سواء في ذلك قلمه وأقلام أنصاره الذين عرض أحدهم بأصحاب العمام في مقام الدفاع عن الماسونية ولم نعهد ان اصحاب العمام قاوموا الماسونية ولا شهبوا بها كما يفعل اليسوعيون وغيرهم من رجال النصرانية ، فان كانوا يقيسون أولئك على هؤلاء فهذا قياس مع الفارق ، يعرفه من محص المسائل ووقف على الحقائق ،

### ﴿ احتلال فرنسة لمملكة المغرب الأقصى ﴾

بينما غير مرة ما ارتقى اليه فتح الاقوياء بالعلم والنظام والآلات الحربية لبلاد الضعفاء بالجهد والحال وفقد الآلات الحديدية ، ذلك الفتح المبني على قواعد الاقتصاد في المال والرجال ، ومبادلة المنافع مع حفظ الموازنة بين الدول الكبرى . فقد صارت الدول تنقسم الممالك فيما بينها بالاتفاق القوي فتتمكن كل منها الاخرى من اتخاذ الوسائل للاستيلاء على حصتها بما بسمونه الاحتلال أو الحماية أو حفظ النفوذ وما أشبه ذلك من الاسماء اللطيفة التي يخف وقعها على القلوب ، ويلوح من وراءها خيال الامل للمغلوب ، فلا تتوجه قواه كلها للدفاع

ما أبقى على كثير من الممالك الجاهلة الخجلة الا تنازع الاقوياء عايبها وهو عرض لا يدوم وهانحن نراها قد اتفقت بعد خلافها ، وكن من أثر هذا الاتفاق أن ظهرت الثورة في بلاد فارس فاحتلت الجيود الروسية في منطقتهم نفوذها منها وهي



بؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

# المجلد

١٣١٥

فيهر جادى الدين يستمون القول فينبون احسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الألباب

حينئذ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق

﴿ مصر، الثلاثاء ٣٠ جادى الآخرة ١٣٢٩ - ٢٧ يونيو (حزيران) سنة ١٢٨٩هـ ١٩١١م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الاذهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٧٩ : ٨٢ ) مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ، وَمَنْ تَوَلَّى  
فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ( ٨٠ : ٨٣ ) وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا  
مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ ، وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّتُونَ  
فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ، وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ( ٨١ : ٨٤ ) أَفَلَا  
يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا  
كثيرًا



## ﴿ تبرع محسن باشتراك عشر نسخ من المنار ﴾

جاءنا كتاب في البريد هذا نصه :

السلام عليكم ورحمة الله . وبعد فقد خصصت مبلغ ستة جنيهات مصرية للخير ولما كان مناركم المجلة الدينية الوحيدة في العالم التي حاربت الباطل ثلاث عشرة سنة بقوة عزيزة وثبات جاش لم يعهدا الا في اوديد ( كذا ) امثال الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافطاني رضي الله عنهما فكانت في هذا الباب ركن الحق الركين وعماد الدين المتين اوردت تعبما لفائدتها وزيادة في نشرها ان اخصص بعض ذلك المبلغ أو كله لاشتراكات في هذه المجلة لمن لا يقدر على دفع القيمة من أفراد المسلمين الذين تفيدهم هذه المجلة أكثر من سواهم ولذا فسيردكم المبلغ على عدة دفع فاذا رأيتم جعله جميعه بدل اشتراكات في المجلة من أول محرم هذه السنة فعلمت والا جعلتم بعضه كذلك والبعض الآخر ثمنا لكتب تختارونها من مكتبة المنار ولما كنت ذا ايراد قابل فسأرسل لكم كل شهر ان شاء الله تعالى جانباً من ذلك المبلغ حتى ينتهي والآن أبادر بارسال ٢٠٠ قرش فيكون الباقي لكم ٤٠٠ قرش ولولا ان المدح يؤذيني كثيرا لاطهرت اسمي والسلام على من اتبع الهدى مصري

لخصرتكم الخيار المطابق فيمن تهبونه اشتراك سنة في المجلة أو تهدونه كتاباً أو أكثر ، ما تنتخبونه من كتب ادارة المنار بما يعادل مبلغ الستة جنيهات مصري ( المنار ) نشرنا خبر هذا التبرع في المؤيد تعجيلاً بشكر هذا المحسن ، وتوبها باخلاص هذا المخلص ، فجاءتنا الرسائل ترى من طلاب العلم وغيرهم بطلب النسخ المتبرع بها وقد رجحت الادارة السابقين من المستحقين

## ﴿ تبرع محسن بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة ﴾

تبرع محسن غني بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة باللغة العربية مدة سنة كاملة من ابتداء المحرم الماضي . وهذه النسخ توزع على من يشتركون في المنار من أول هذه السنة ويدفعون بدل الاشتراك سلفاً



## ( المآرج ٦ م ١٤ ) الشرك نوعان والتوحيد ينافي الاستبداد والذل ٤٠٣

حيث أنهم رسله لآذاتهم ، ومثال ذلك الحاكم نجب طاعته في تنفيذ شريعة المملكة وقوانينها وهو ما يعبرون عنه بالأوامر الرسمية ولا نجب فيما عدا ذلك

قال الرازي : قال مقاتل في هذه الآية ان النبي (ص) كان يقول من أحبني فقد أحب الله ومن أطاعني فقد أطاع الله ، فقال المنافقون قد قارب هذا الرجل الشرك وهو أن نهى أن نعبد غير الله ويريد أن تتخذة ربا كما اتخذت النصارى عيسى . فأنزل الله هذه الآية . واعلم أنا بينا كيفية دلالة هذه الآية على أنه لا طاعة البتة للرسول وإنما الطاعة لله اهـ

ووجه قول مقاتل هو أن المؤمن الموحد لا يكون مستعبدا خاضعا لخالقه وحده دون جميع خلقه ، فالخروج عن ذلك شرك والشرك نوعان أحدهما أن ترى لبعض المخلوقات سلطة غيبية وراء الأسباب العادية العامة فترجو نفعه وتخاف ضره وتدعوه وتذل له سواء شعرت في توجه قلبك إليه بأنه ينفك بذاته أو بتأثيره في إرادة الله تعالى بحيث يفعل لاجله ما لم يكن يفعله لولاه بمحض فضله ورحمته، وهذا هو الشرك في الألوهية ، وثانيهما أن ترى لبعض المخلوقين حق التشريع والتحليل والتحرير لذاته، وهذا هو الشرك في الربوبية ، ولذلك قال المنافقون : يريد أن تتخذة ربا . وقد فسر النبي (ص) اتخاذ أهل الكتاب أحبارهم ورجالهم أربابا بطاعتهم فيما يحلون ويحرمون ، وقد رد الله تعالى شبهة المنافقين وأغلوطتهم وبين أن الرسول إنما يطاع فيما هو مرسل فيه وأمور بتبليغه عن ربه

ويؤخذ من هذا أن المؤمن الموحّد يكون أعز الناس نفسا ، وأعظمهم كرامة ، وأنه لا يقبل أن يستبد فيه حاكم ، ولا أن يستعبده سلطان ظالم ، وما قوي الاستبداد في المسلمين إلا بضعف التوحيد فيهم ، فالتوحيد هو منتهى ما تصل إليه النفوس البشرية من الارتقاء والكمال ، فصاحب التوحيد الخالص يعلم علم اليقين أن كل شيء في هذه الأرض وفي تلك السموات العلى هو خاضع ومقهور للنواميس والسنن العامة التي قام بها النظام العام وأن تفاوتها في الصفات والخواص لا يقتضي أن يرفع الاقوى في صفة ما على الاضعف رفع الاٍله على المألوه والرب على المربوب ، فحجر الصوان الصلب القوي ليس إلها ولا ربا لحجر الكذان الضعيف ، ولا حجر



هذه الآيات متصلة بما قبلها متممة لها فقد تقدم أن من أصول هذه الشريعة طاعة الله وطاعة الرسول وقد أمر بهما معا أمرا عاما وبين جزاء المطيع واحوال الناس في هذه الطاعة بحسب قوة الايمان وضعفه والصدق فيه والنفاق . ثم أمر بالقتال ، وبين مراتب الناس في الامتثال ، وذكر المؤمنين بأمر الطاعة وكونها لله تعالى بالذات ، ولغيره بالتبع ، وبين ضربا من ضروب مراوغة أولئك الضعفاء أو المنافقين فيها فقال ﴿ من طاع الرسول فقد اطاع الله ﴾ أي إن الرسول هو رسول الله فما يأمر به من حيث هو رسول فهو من الله وهو العبادات والفضائل والاعمال العامة والخاصة التي تحفظ بها الحقوق وتدرء المفاسد وتحفظ المصالح فمن أطاعه في ذلك لانه مبلغ له عن الله عز وجل فقد أطاع الله بذلك ، لان الله تعالى لا يأمر الناس وبنهاهم الا بواسطة رسل منهم يفهمون عنهم ما يوحيه الله اليهم ليلفوه عنه ، وأما ما يقوله الرسول من عند نفسه وما يأمر به مما يستحسنه باجتهاده ورأيه من الامور الدنيوية والعادات كمسألة تأبير النخل وما يسميه العلماء أمر الارشاد فطاعته فيه ليست من الفرائض التي فرضها الله تعالى لانه ليس ديننا ولا شرعا عنه تعالى . وإنما تكون من كمال الادب وقدوة الحب ، مثاله امر نبينا ( ص ) بكيل الطعام كالقمح وغيره من الحبوب عند اتخاذ وعند ارادة طبخه وهو من التقدير والتدبير في البيوت واكثر المسلمين يتروكونه الا من يتبع طرق المدينة الحديثة في الاقتصاد وتدبير المنزل ، ومن هذا الباب ما لا يظهر له مثل هذه الفائدة وإنما كان الرسول ( ص ) يذكره بطريق الاستحسان لمناسبة تتعلق بالمخاطبين كالامر بأكل الزيت والادهان به والامر بأكل البلح بالتمر ، فهو ما كان يقول مثل هذا باسم الرسالة والتبليغ عن الله عز وجل ، وكان الصحابة رضي الله تعالى عنهم اذا شكوا في الامر هل هو عن الله تعالى أو من رأي الرسول (ص) واجتهاده وكان لهم رأي آخر سألوه فان أجابهم بأنه من الله أطاعوا بغير تردد وان قال انه من رأيه ذكروا رأيهم وربما رجم (ص) عن رأيه الى رأيهم كما فعل في بدر وأحد ،

فالآية تدل على أن الله تعالى هو الذي يطاع لذاته لانه رب الناس وإلههم وملئكمهم وهم عبيده المغفورون بنعمه وان رسله إنما تجب طاعتهم فيما يبلغونه عنه من



الكتاب العزيز من ثمراتها ، ككون المؤمنين الموحدين ، هم المنصورين الغالبين ، والأئمة الوارثين ،

فان قلت انك أثبت في تفسير « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم » ان طاعة الرسول فيما يأمر به باجتهاده واجبة ، وذكرت في المسألة الثانية عترة من المسائل التي جعلتها ذيلًا لتفسير الآية موضحة لها ان مراتب الطاعة ثلاث الاولى ما يبلغه الرسول عن ربه والثانية ما يأمر به ويحكم فيه باجتهاده والثالثة ما يستنبطه جماعة أولي الامر مما تحتاج اليه الامة ، وقد أثبت وجوب طاعة الرسول في اجتهاده في مواضع أخرى من أصرحها وأوضحها ما ذكرته في تفسير ( ٤ : ١٣ ) تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله ) الخ ( ص ٤٢٧ و ٤٢٨ ج ٤ تفسير ) أفلا ينافي ذلك كون الطاعة لله تعالى وحده وكون هذا مما يدخل في مفهوم التوحيد ؟

قلت لا منافاة بين الامرين فاجتهاد الرسول ( ص ) هو بيان للوحي الذي بلغه عن الله تعالى وقد اذن الله له بهذا البيان فقال ( ١٦ : ٤٤ ) وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ) وهذا الإذن ضروري لاغنى عنه ونظيره اجتهاد القضاة والحكام في تفسير القوانين فطاعتهم فيما يحكمون فيه باجتهادهم في هذه القوانين انما هو طاعة للقانون لا لشخص الحاكم بجعله شارعا يطاع لذاته . ومن العلماء من يرى ان كل ما أمر به الرسول وما حكم به فهو وحي وان الوحي ليس محصورا في القرآن بل القرآن هو الوحي الذي نزل على النبي ( ص ) بهذا النظم المعجز للتحدي به وثبت بالتواتر القطعي وأمرنا بالتعبد به ، وهناك وحي ليس له خصائص القرآن كلها وهو ما كان يلقيه الروح الامين في روعه ( ص ) ويعبر عنه بعبارة من عند نفسه ليست معجزة يتحدى بها ولا يتعبد بتلاوتها ولكن يطاع الرسول فيها لانهما جاء بهما من عند نفسه بل من عند مرسله ، ويستدلون على هذا بما جاء في أول سورة النجم ( وما ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحى ) وغيرهم يجعل هذا النص في القرآن خاصة

وأما طاعة أولي الامر فهي لائتافي التوحيد أيضا ولا تقتضي ذل المؤمن الموحد بخضوعه لئله من البشر وجعله شارعا يطاع لذاته ، لان أولي الامر انما يطاعون فيما



المغناطيس إلهها يعظم تعظيما دينيا لما فيه من المزية ، والشمس ذات النور والحرارة ليست إلهها ولا ربا للسيارات التابعة لها ولا لغيرهن ، بل هي مسخرة مثلهن للسنن العامة في نظام الكون ، كذلك القوي في جسمه أو عقله ليس إلهها للضعيف يدعوه هذا ويدل له ويستخذي امامه ، واسم العلم ليس ربا لقليل العلم يشرع له ويحلل ويحرم وما على الآخر الا الطاعة ، كذلك من ظهر منه أمر خارق للعادة المألوفة لا يجب رفعه على غيره والخضوع له تعبدا سواء كان ذلك بعلم انفرد به او حيلة وهو السحر او بانفاق أو بقوة روحية ومنه ما يسمونه كرامة ، وغايتة انه امتاز على بعض الناس كامتياز القوي على الضعيف والذكي على البليد وهو لا يكون بذلك ربا ولا إلهها ، ولا خارجا عن سنن الكون ، بل كل عبيد مسخرون لسنن الله تعالى ويستفيدون منها بقدر علمهم وطاقتهم واجتهادهم ، ويكلفون طاعة الله تعالى وحده بحسب ما تصل اليه افهامهم في شرعه لا يجب على أحد منهم ان يعمل باعتقاد غيره ولا برأيه ، نعم انهم يتعاونون في الاعمال وفي العلوم فقوي البدن يكون أكثر نفعا للآخرين بقوته الدنية وهو عبد مثلهم لا يقدر سونه ولا يرفعون مرتبته عن البشرية التي بشاركم فيها ، وقوي العقل يكون أكثر نفعا برأيه وتدبيره ولا يرتفع بذلك على غيره ارتفاعا قدسيا ، ومن كان أكثر تحصيلاً للعلم يفيض من علمه على الطلاب وليس على أحد منهم أن يعمل برأيه ولا يفهمه الا اذا ظهر له انه الحق وصار علما له واعتقادا وعند ذلك يكون عاملا باعتقاد نفسه الذي حصله بمساعدة استاذه لا باعتقاد استاذه ولا برأيه . واذا كان الموحد لا يطيع أمر الرسول لذاته بل لانه مبلغ عن أمره فكيف يجوز له ان يطيع أمر من دونه لذاته ويعمل به من غير ان يثبت عنده أنه أمر من الله تعالى؟

هذا هو مقام التوحيد الاعلى الذي جاء به الرسل وهو مناط السعادة في الدارين وليس لقبا من ألقاب الشرف أو لفظا من الالفاظ التي توضع للفصل بين جماعات الناس ، على سبيل العرف والاصطلاح ، فالتوحيد والايمان والاسلام لها في هذا الزمان إطلاق عرفي اصطلاحى فيطلق اللفظ منها على أناس لا يفهمون شيئا من معانيها الشرعية ولا تصدق عليهم مدلولاتها ، ولا تنطبق عليهم آياتها ، ولم ينالوا ما بينه



عن المشايخ والأئمة الممارسين للتعليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس

« ولا تستنكر ذلك بما وقع في الصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشرعية ولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشد الناس بأسا لان الشارع صلوات الله عليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيه من أنفسهم لما تلي عليهم من الترهيب والترهيب ولم يكن بتعليم صناعي ولا تأديب تعليمي انما هي أحكام الدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بما رسخ فيهم من عقائد الايمان والتصديق فلم تنزل سورة بأسهم مستحكمة كما كانت ولم تخدشها أظفار التأديب والحكم . قال عمر رضي الله عنه « من لم يؤدبه الشرع لأدبه الله » حرصا على ان يكون الوازع لكل أحد من نفسه ، ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالح العباد

« ولما نواقص الدين في الناس وأخذوا بالاحكام الوازعة ثم صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقياد الى الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم ،

« فقد تبين ان الاحكام السلطانية والتعليمية مما تؤثر في أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم بمعاناتهم في وليدهم وكهولهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلة بعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب . ولهذا قال محمد بن ابي زبد في كتابه في أحكام المعلمين والمتعلمين انه لا ينبغي للمؤدب ان يضرب أحدا من الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسواط . نقله عن شريح القاضي » اه المراد

يظن من نشئ على التقليد وحيل بينه وبين الاستقلال ان ما قاله هذا الحكيم خطأ لانه مخالف لما عليه الجماهير في أم العلم والمدنية ذات البأس والقوة من الاعتماد على تأديب المدارس وسيطرتها في تكوين نابتة الامة الذين تعزبهم ويعلو شأنها مهلاأيها المقلد الغر ان كثيرا من الناظرين تصور لهم أذهانهم بدلائلها النظرية أمرا ثم لا يظهر لهم خطوهم فيه الا بعد التجارب الطويلة ، ومن الامور الاجتماعية التي تختلف فيها أهواء الرؤساء ما لا يظهر الصواب فيه بعد التجارب الا للأفراد من الحكماء المستقلين ، ومنه المسألة التي نبحث فيها



تعهد اليهم الامة وضعه من الاحكام السياسية والمدنية التي مست حاجتها اليها لثقتها بهم لا تقديسا لذواتهم ، وما يضعونه بشروطه التي بينها في تفسير تلك الآية ينسب الى الامة لانهم وضعوه بالنيابة عنها فلا يشعر أحد متبعيه بأنه صار مستعبدا مستذلا لاحد أولئك النواب عنه لما ذكرناه ولأن رأي كل واحد منهم وقد وضعوا ما وضعوه بالمشاورة يكون مدغما في آراء الآخرين ، والسلطة في ذلك للامة في مجموعها لا لأولئك الافراد الذين وكلت اليهم ذلك . على ان الرجل يكمل الى آخر أن ينوب عنه في الامر او يوكله فيه فيقوم بذلك ولا يرى العاهد أو الموكل انه صار مستذلا له ولا يرى الناس ذلك أيضا بل قد يرون عكسه . فالؤمن لا يذل ويستخذي لاحد من خلق الله لذاته بل لله وحده . والعزة لله وارسوا له وللمؤمنين ، كما أثبت الكتاب المبين

ومن هذا البيان نفهم قوله تعالى ﴿ ومن تولى فإنا أرسلناك عليهم حفیظا ﴾ أي ومن تولى وأعرض عن طاعتك التي هي طاعة الله فليس من شؤون رسالتك ان تكرهه عليها لاننا أرسلناك مبشرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، لا حفیظا عليهم أي لا مسيطرا ورقيا تحفظ على الناس أعمالهم فتكرههم على فعل الخير ولا جبارا تجبرهم عليه بل الايمان والطاعة من الامور الاختيارية التي تتبع الاقتناع ذكرت في هذا المقام ما حققه الفيلسوف العربي الاجتماعي عبد الرحمن بن خلدون في بعض فصول الفصل الثاني من الكتاب الاول من مقدمته في كون معاناة أهل الحضرة للاحكام مفسدة لبأسهم ذاهبة بمنعتهم ، وكون الذين يؤخذون بأحكام القهر والسلطة وبأحكام التأديب والتعليم ينقص بأسهم ويغلب عليهم الجبن والضعف ، وكون الدين الاسلامي وازعا اختياريا لا يفسد البأس ، ولا يذلل النفس ، قال بعد مقدمة في ذلك مانصه

« ولهذا نجد المتوحشين من العرب أهل البدو أشد بأسا ممن تأخذهم الاحكام ، ونجد أيضا الذين يعانون الاحكام وملكتها من ادن مرأهم في التأديب والتعليم في الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيرا ولا يكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوه ، وهذا شأن طلبة العلم المتحليين للقراءة والاخذ



ككتاب ( سر تقدم الانكليز السكسونيين ) وكتاب ( التربية الاستقلالية ) المسمى في الاصل ( أميل القرن التاسع عشر )

بين صاحب الكتاب الاول في الفصل الاول من الباب الاول ان التعليم في المدارس الفرنسية لا يربي رجالا وانما يصنع آلات تستعملها الحكومة في تنفيذ سياستها كما تشاء . قال في نظام مدارسهم

« ومما لاشك فيه ان هذا النظام ملائم لذلك العرض كما ينبغي أي انه يهيئ الطلبة الى الوظائف الملكية والعسكرية . ويأينه أن الموظف الحقيقي هو الذي يجب عليه أن يتنازل عن ارادته ولهذا وجب أن يترعى على الطاعة ليسهل عليه تنفيذ أمر رؤسائه من غير مناقشة ولا نظر فيها . لان المطلوب منه ان يكون آلة في يد غيره ، والمدارس الداخلية من أعظم البواعث على هذه التربية لان المدرسة نظمت على نسق ثكنة عسكرية يفوم الطلبة فيها من نومهم على صوت البوق أو دنة الجرس ، وينقلون مصطفين بالنظام من عمل الى آخر ، ورياضتهم تشبه الاستعراض العسكري فهم لا يخرجون من الدرس الا في رحبات داخل البناء عالية الاسوار ويتمشون فيها جماعات جماعات كأنهم لا يلعبون - الى ان قال -

« ومن الواضح ان هذا النظام يضعف في الشاب قوة العمل الاختياري ويوهن الهمة والاقدام ، كما ان من شأنه ايضا ازالة ما قد يوجد بين الطلبة من تفاوت الانساب لان الدائرة التي تدور على الجميع واحدة فتجعلهم في الحقيقة آلات معدة للعمل الذي يقصد منها . ومما يزيد في سهولة انقيادهم وحسن طاعتهم كون النظام الذي تربوا عليه لا يؤدي الى تربية الفكر والتعقل بل الطالب يتناول مسرعا كثيرا من المواد سواء أحكم تعلمها أم لا ولا تشغل من ملكاته الا الذاكرة ، فكما أنه يتلقى التعليم من دون نظر فيه تراه ينحني من غير تردد امام الاوامر التي تصدر له من رؤسائه في المصالح التي يوظف فيها »

وذكر ان أول من التفت الى جعل المدارس الفرنسية هكذا هو نابليون الاول



## ٤٠٨ قوة الامم الاوربية بالحرية والاستقلال ( المئارج ١٤٠٦ )

وضع رؤساء النصرانية قوانين لتربية القسيسين والرهبان تربية شديدة يؤخذون فيها بالنظام والطاعة العمياء ليكونوا جنداروحيا لرؤسائهم يتحركون بأرادتهم لا بإرادة أنفسهم ويتوجهون حيثما يوجهونهم ، وينفذون كل ما به يأمرهم ، فاستولى أولئك الرؤساء بهذا النظام على أبناء دينهم من الملوك الى الصعايك وسخروهم لأرادتهم قرونا كثيرة ، وفعل الملوك مثل ذلك في سلطتهم الجسدية فاستعبدوا الناس من جهة أخرى وكانوا سبب ضعف أممهم وانحطاطها الى ان حرروا أنفسهم

ثم زلزلت الانقلابات الاجتماعية السلطين واضعفتها بما استفاد الاوربيون من العلم واستقلال العقل والارادة من المسلمين بحروبهم الصليبية وبما بثه فيهم تلاميذ ابن رشد وغيره من حكماء المسلمين ، فضعفت السلطان ونازعتها قوة العلم فترعت منها ما نزع ، فلما رأى الفريقان انه لا قبل لهما بالعلم ولا قدرة لهما على إطفاء نوره توجهت همتها الى الاستعانة به على تقرير سلطانها بقدر الامكان فكانت المدارس عوناً للاديار وللشكنات في اضعاف ارادة افراد الامة وافساد بأسهم والتصرف في حريتهم ، وهذا كان في بعض الشعوب أقوى منه في بعض ، كما بين ذلك الحكماء الذين فطنوا له بعد . ولذلك كانت قوة المدنية الفرنجية الحاضرة بالحرية والاستقلال الشخصي وهم متفاوتون فيه ، وينشدون مرتبة الكمال منه ، وضعفنا بفقد ذلك بعد ان كنا نحن السابقين اليه

الانكليز اعرق الشعوب الاوربية في الحرية الشخصية واستقلال الارادة على تثبتهم في تقاليدهم وبطنتهم في التحول عن الامر يكونون عليه ، ولحريتهم واستقلالهم كانوا أكثر استفادة من الاصلاح الديني الذي زلزل سلطة البابوية من بعض البلاد وثل عرشها من بعض ، وحكومة هذا الشعب هي الحكومة العذبة التي جعلت خدمة الجندية اختيارية وأقامت التربية في المدارس على قواعد من الحرية الشخصية والاستقلال وكرامة النفس لم يقمها أحد مثلاً ، ولذلك استولت على زهاء خمس البشر الاذلاء بضعف الاستقلال وفقد الحرية على كون جندها أقل من جند غيرها من الدول الكبرى . وقد فطن لذلك بعض علماء جيرانها الفرنسيين واهابوا بقومهم لاجل اتباعها فيه وكتبوا في ذلك مصنفات كثيرة ترجم بعضها بالحرية واشتهر



## ( المارج ١٤٦ ) سيادة اولي العلم والاستقلال على أهل الجبل والخرافات ٤١١

التربية والتعليم من بضع قرون . نعم ان الضعف الذي كان يصيب الامم المنغمة في الحضارة قد عالج المتأخرون بما أوتوا من العلم بخواص الاشياء كالبارود والديناميت والبخار والكهرباء وبعمل الآلات الحربية التي تدك المعقل وتدمر الحصون وتقتل في الدقيقة الواحدة ألوفاً من الناس ، وبالنظام العسكري الجديد فصار القلب لأمم العلم والحضارة ، على أهل البدو الذين لا علم لهم ولا صناعة . ثم انهم طفقوا بالجنون ما تحدثه الحضارة من الضعف في الاجسام والارادات والعزائم بالتربية الاستقلالية والرياضات البدنية ولذلك استولوا على من حرموا هذه المزايا من أهل البدو والحضر ، وكادوا يسخرون لخدمتهم سائر البشر ، وما ذلك الا لأنهم صاروا باستقلال الفكر والارادة أقرب الى التوحيد وابتعدوا عن الاستعباد للمخلوقات من الاحياء والاموات ، فليعتبر بذلك الذين يفخرون بالتوحيد وهم يستغيثون أهل القبور لدفع الاذى عنهم وجلب الخير لهم ، ويدعون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ، وما أمروا الا ليعبدوا إلهاً واحداً ، ولم يحمل الرسول المبلغ عنه حفيظاً عليهم ولا مسيطراً ولا وكيلاً ولا جباراً ، وإنما أرسله معلماً هادياً ، كما تقدم أنفاً ، وجعل الوازع الديني من النفس لا من الخارج ، فما أرقى هذا الدين وما أسقى هديه ، وما أضل من التمسه من غير كتابه الحكيم ، وسنة نبيه عليه الصلاة والتسليم

﴿ ويقولون طاعة ﴾ أي يقول المسلمون كافة أو أولئك الذين ذكروا في الآيات الاخيرة ، قال ابن جرير يعني الفريق الذين أخبر الله عنهم أنهم لما كتب عليهم القتال خشوا الناس كخشية الله أو أشد خشية يقولون للنبي (ص) اذا أمرهم بأمر: أملك طاعة ، لك منا طاعة فيما تأمرنا به وتنهانا عنه اه وقال غيره التقدير « أمرنا طاعة » أي شأننا معك الطاعة لك ، والاقرب ما قاله ابن جرير ، ومعنى املك طاعة أنه مطاع فجعل المصدر في مكان اسم المفعول للمبالغة ، فهو يدل بإيجازه على انهم كانوا في حضرة الرسول يدعون كمال الطاعة ويظهرون متهى الانقياد

﴿ فاذا برزوا من عندك ﴾ أي فاذا خرجوا من عندك ، وكلمة برز من مادة البراز بفتح الباء وهو الفضاء من الارض أي خرجوا من المسكن الى البراز ﴿ بيت طائفة منهم



ليتمكن بها من جعل السلطة كلها بيده يتصرف فيها كما يشاء ، وذا هيكم بولوع ذلك الرجل بالانفراد بالسلطة

وذكر في الفصل الثاني ان المدارس الالمانية لا تربى رجالا لانها كالمدارس الفرنسية بل هم قلدوا ألمانيا في نظام مدارسها كما قلدوها في النظام العسكري ، وذكر شكوى اهل هذه الدولة من المدارس وتصريحه في خطاب له بأنها لم تؤد الى الغاية المطلوبة منها ، وأطال في انتقاد نظام هذه المدارس

ثم بين في الفصل الثالث ان الانكليز يربون اولادهم تربية استقلالية فيشب الواحد منهم مستقلا بنفسه في أمور معيشته وعامة اموره لا متكلا على عشيرته وقومه ولا على حكومته . وحث قومه على هذه التربية واطال في وصفها

وقال صاحب كتاب ( التربية الاستقلالية ) « قهر الطفل على الامثال والزامه إطاعة الاوامر يستلزم حتما إخماد وجدان التكليف في نفسه خصوصا اذا طال امد ذلك القهر فانه اذا كان غيره يتكلف الحلول محله في الارادة والحكم المطلق على الخير والشر والانصاف والجور لم يبق له حاجة في الرجوع الى وجدانه واستفتاء قلبه » ثم قال

« الطاعة الصادرة عن حرية واختيار ترفع طبع الطفل والاذعان الناشئ عن القهر يحطه ، فلأتم ومعلم المدرسة كلمة يقولانها عن الطفل العنيد القاسي وهي قولها « سأذله » والحقيقة ان الناشئين على طريقتنا الفرنسية في التربية مذللون دائما . نعم قد يقال ان في اتباعها مصلحة للاحداث وللمجتمع الانساني ولكن سائس الخيل له ايضا ان يقول للحصان الذي يروضه : لا تجزع فاني أعمل هذا بك لمصلحتك . على ان إطلاق الترويض على الحصان اصح من إطلاقه على الانسان لان هذا الحيوان لا يخسر بترويضه بالاعجام والمهاز الاحدته الوحشية ، وأما الانسان فانك اذا اخذته بالقهر وسسته بالارغام تذهب بحب الكرامة من نفسه ، وتبخس قيمته في نظره » وله كلام كثير في هذا انتقد التعليم الديني والسياسي وجعله بمنزلة القوالب التي تصب فيها المواد لتكون آلات بشكل مخصوص

فهذه إشارة من كلام علماء الافرنج المستقلين الى تصديق ما قاله عالمنا في



والحلم ومكارم الاخلاق في معاملة المخالفين الا ويزعمون نسخه . وانكر ذلك اشد الانكار . وليس عندي شيء عنه في تفسير هذه الايات غير هذا وما تقدم قريبا من قوله بأن الآية ليست في المنافيين خاصة

قرأ ابو عمرو وحمة « بيت طائفة » بادغام التاء في الطاء وهما حرفان . متقاربان في المخرج يدغم بعض العرب احدهما في الآخر كما في هذه القراءة والباقون بغير ادغام

ومن مباحث اللفظ اتفاق القراء على تذكير « بيت » قالوا لم يقل « بيت » تاء التانيث لان تانيث « طائفة » غير حقيقي ولانها بمعنى الفريق والفوج . وهذا التعليل كاف في بيان الجواز لا في بيان الاختيار والاصل ان يؤنث ضمير المؤنث ولو كان تانيثه لفظيا ووجه الاختيار الذي اراه هو أن تكرار التاء قبل الطاء القرية منها في المخرج لا يخلو من ثقل على اللسان ولذلك تحذف إحدى التائين من مضارع مثل « تصدى وتكلم »

﴿ أفلا يتدبرون القرآن ﴾ التدبر هو النظر في أديار الامر وعواقبها وتدبر الكلام هو النظر والتفكر في غاياته ومقاصده التي يرمي اليها وعاقبة العامل به والمخالف له ، والمعنى جهل هؤلاء حقيقة الرسالة ، وكنه هذه الهداية ، أفلا يتدبرون القرآن الذي يدل على حقيقتها ، وعاقبة المؤمنين بها والجاحدين لها ، فيعرفوا انه الحق من ربهم ، وأن ما أنذر به الكافرين والمنافيين واقع بهم ، لانه كما صدق فيما أخبر به عما يبيتون في أنفسهم ، وما يثنون عليه صدورهم ، ويطوون عليه سرائرهم ، يصدق كذلك فيما يخبر به من سوء مصيرهم ، وكون العاقبة للمتقين الصادقين ، والخزي والسوء على الكافرين والمنافيين ، بل لو تدبروه حق التدبر لعلموا أنه يهدي الى الحق ، ويأمر بالخير والرشد ، وان عاقبة ذلك لا تكون الا الفوز والفلاح ، والصالح والاصلاح ، فاذا كانوا لاستحوذوا الباطل والغي عليهم لا يدركون كنه هداية هذا القرآن في ذاتها ، أفلم يئن لهم ان يدركوا من خصائصه ومزاياه ، أنه لا يمكن ان يكون الامن عند الله ؟ ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ أي لو كان من عند محمد



غير الذي نقول ﴿ دبرت في أنفسها ليلغير الذي نقول لها وتظهر الطاعة لك فيه نهارا ، أو بيت غير الذي نقواه هي لك وتؤكدك من طاعتك . والتبيت ما يدبر في الليل من رأي ونية وعزم على عمل ، ومنه قصد العدو ليلا للإيقاع به ، ومنه تبيت نية الصيام أي القصد اليه ليلا ، واشتقاقه من البيتوة فان وقتها هو الوقت الذي يجتمع فيه الفكر ويصفو فيه الذهن ، وقيل انه مشتق من آيات الشعر ، أي روزوا ورتبوا في سرائرهم غير ما تأمرهم به كما يروزون الآيات من الشعر . أي يعزمون على المخالفة مع التفكير في كفيئتها وانقاء غوائلها كما يرتبون آيات الشعو ويزنونها ، قال الاستاذ الامام ليس هذا خاصا بالمناقنين بل يكون من ضعفاء الايمان ومرضى القلوب وهذا الرأي هو الموافق لما قاله في الآيات السابقة . وروى ابن جرير عن ابن عباس انه قال هم ناس يقولون عند رسول الله ( ص ) آمنا بالله ورسوله ليأمنوا على دمائهم وأموالهم واذا برزوا من عند رسول الله ( ص ) خافوا الى غير ما قالوا عنده فعاتبهم الله .

﴿ والله يكتب ما يبيتون ﴾ أي يبينه لك في كتابه ويفضحهم به بمثل هذه الآية أو يكتبه في صحائف أعمالهم ويجازيهم عليه ﴿ فأعرض عنهم ﴾ أيها الرسول ولا تبال بما يبيتون ولا تؤاخذهم بما أسروا ولم يظهروا ، أو المراد لا تقبل عليهم بالبشارة كما تقبل على الصادقين ﴿ وتوكل على الله ﴾ في شأنهم أي اتخذه وكيلا تكل اليه جزاءهم وتفوض اليه أمرهم ﴿ وكفى بالله وكيلا ﴾ يحيط علمه بالأعمال ظاهرها وباطنها ، وبما يستحق العاملون من الجزاء عليها ، ويقدر على إيقاع هذا الجزاء لا يمجزه منه شيء ، وإنما عليك البلاغ ، وعليه الحساب والجزاء . وهذا يؤيد ما تقدم بانه في تفسيرنا للآية التي قبل هذه الآية

وقد زعم بعض المفسرين ان الامر بالاعراض عن المناقنين هنا منسوخ بقواه تعالى « جاهد الكفار والمنافقين » ورده الفخر الرازي ، وقالوا مثله في الآية السابقة ، وقال الاستاذ الإمام انهم لا يكادون يتركون آية من آيات المعفو والصحيح



كان هذا القرآن ينزل منجماً بحسب الوقائع والاحوال فيأمر النبي (ص) عند نزول الآية أو الطائفة من الآيات أن توضع في محلها من سورة كذا وهو لا يقرأ في الصحف ما كتب أولاً ولا ما كتب آخرها ، وإنما يحفظه حفظاً ، ولم تجر العادة بأن الذي يأتي من عند نفسه بالكلام الكثير في المناسبات والوقائع المختلفة يندكر عند كل في السنين الخالية قول جميع ما سبق له ويستحضره ليجمع الآخر موافقاً للاول ، وإذا تذكرت ان بعض الآيات كان ينزل في أيام الحرب وشدة الكرب ، وبعضها كان ينزل عند الخصام ، وتنازع الافراد أو الاقوام ، جزمت بأن من المحال عادة أن يتذكر الانسان في هذه الاحوال جميع ما كان قاله من قبل ليأتي بكلام يتفق معه ولا يختلف ، وكان اذا تلا عليهم الآيات يحفظونها عنه في صدورهم ويكتبونها في صحفهم ، فلم يكن ثم مجال للتفتيح والتحرير لو فرض ، وإن تعجب فعجب ان تمر السنون والاحقاب وتكر القرون والاجيال ، وتوسع دوائر العلوم والمعارف وتغير أحوال العمران ، ولا تنقص كلمة من كلمات القرآن ، لاني أحكام الشرع ، ولا في أحوال الناس وشؤون الكون ، ولا في غير ذلك من فنون القول

كتب ابن خلدون مقدمته في فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع والعمران فكانت أفضل الكتب وأحكمها في عصر مؤلفها وبعد عصره بعدة عصور ، ثم ارتقت العلوم وتغيرت أصول العمران فظهر الاختلاف والخطأ في كثير مما فيها ، بل نرى العالم النافع في علم معين من علماء هذا العصر يؤلف الكتاب فيه ويستعين عليه بمعارف أقرانه من العلماء الباحثين ثم يطيل التأمل فيه وينفحه ويطبعه فلا تمر سنوات قليلة الا ويظهر له الخطأ والاختلاف فيه فلا يعيد طبعه الا بعد ان يغير منه ويصحح ماشاء ، فما بالك بما يظهر للانسان من الاختلاف والتفاوت في الكتب التي يؤلفها غيره من أول وهلة لا بعد مرور السنين ، واتساع دائرة العلوم . وقد ظهر هذا القرآن في أمة أمية لامدارس فيها ولا كتب على لسان أمي لم يتعلم قراءة ولا كتابة ، فكيف يمر عليه ثلاثة عشر قرناً يتغير فيها العمران البشري كما قلنا ولا يظهر فيه اختلاف ولا تفاوت حقيقي يعتد به ، ويصلح ان يكون مطعناً فيه ، أليس هذا برهاناً ناصحاً على كونه من عند الله أوحاه الى عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ؟



## ٤١٤ ادلة كون القرآن يستحيل ان يكون من عند غير الله ( المارج ٦ م ١٤ )

ابن عبد الله القرشي لا من عند الله الذي أرسله به لوجدوا فيه اختلافا كثيرا لعدم استطاعته واستطاعة أي مخلوق أن يأتي بمثل هذا القرآن في تصوير الحق بصورته كما هي لا يختلف ولا يتفاوت في شيء منها ، لا في حكايته عن الماضي الذي لم يشاهده محمد (ص) ولم يقف على تاريخه ، ولا في إخباره عن الآتي في مسائل كثيرة وقعت كما أنبأ بها ، ولا في بيانه لحفايا الحاضر ، حتى حديث الانفس ونجات الضمائر ، كيان ما تبنت هذه الطائفة مخالفا لما نقول للرسول (ص) أو ما يقوله لها فنقبله في حضرته ،

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره ان يأتي بمثله في بيان أصول العقائد ، وقواعد الشرائع ، وفلسفة الآداب والاخلاق ، وسياسة الشعوب والاقوام مع اتفاق جميع الاصول ، وعدم الاختلاف والتفاوت في شيء من الفروع ،

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره ان يأتي بمثله فيما جاء به من ذنون القول وألوان العبر في انواع المخلوقات ، في الارض والسموات ، وفيها الكلام على الخلق والتكوين ووصف الكائنات بأنواعها ، كالكواكب وبروجها ونظامها ، والرياح والبحار والنبات والحيوان والجماد ، وما فيها من الحكم والآيات . وكلامه في ذلك كله يؤيد بعضه بعضا لاشية فيه ، ولا اختلاف بين معانيه

ولعدم استطاعته واستطاعة غيره أن يأتي بمثله في بيان سنن الاجتماع ، ونواميس العمران ، وطبائع الملل والاقوام ، وإيراد الشواهد وضروب الامثال ، وتكرار القصة الواحدة ، بالعبارة البليغة المتشابهة ، لنوعها للعبارة ، وتلويها للموعظة ، مع تجاوب ذلك كله على الحق ، وتواطئه على الصدق ، وبراءته من الاختلاف والتناقض ، وتعاليه عن التفاوت والتباين ،

وفوق ذلك كله ما فيه من العلم الالهي والخبر عن عالم الغيب والدار الآخرة وما فيها من الحساب على الاعمال ، والجزاء الوفاق ، وكون ذلك موافقا لفطرة الانسان ، وجاريا على سنة الله تعالى في تأثير الاعمال الاختيارية في الارواح ، فالانفاق والالتئام بين الآيات الكثيرة في هذا الباب ، هو غاية الغايات عند من أوتي الحكمة وفصل الخطاب



بلاغة القرآن ومزاياه العجب العجاب ، وقد سبق الى تحقيق القول في هذه المسألة ونفصيله القاضي أبو بكر الباقلاني امام الاشعرية ورافع لوائهم المتوفى ٤٠٣ هـ فانه بين في كتابه «إعجاز القرآن» وجه إعجازه باخباره عن المغيات وباشتماله على العلوم والاخبار التي لا تعرف الا بالتلقي والتعليم مع كون من جاء به أميا ثم قال .

« والوجه الثالث انه بديع النظم عجيب التأليف متناه الى الحد الذي يعلم عجز الخلق عنه والذي اطلقه العلماء هو على هذه الجملة ، ونحن نفصل ذلك بعض التفصيل ونكشف الجملة التي أطلقوها ، فالذي يشتمل عليه بديع نظمه المتضمن للاعجاز وجوه ( منها ) ما يرجع الى الجملة وذلك أن نظم القرآن على تصرف وجوهه واختلاف مذاهبه خارج عن المعهود من جميع كلامهم ، ومباين للمألوف من ترتيب خطابهم ، وله اسلوب يختص به ، ويتميز في تصرفه عن اساليب الكلام المعتاد ، وذلك ان الطرق التي يتقيد بها الكلام المنظوم تنقسم الى اعاريض الشعر على اختلاف انواعه ، ثم الى انواع الكلام الموزون غير المقفى ، ثم الى اصناف الكلام المعدل المسجع ، ثم الى معدل موزون غير مسجع ، ثم الى ما يرسل ارسالا فطلب فيه الاصابة والافادة وافهام المعاني المعترضة على وجه بديع وترتيب لطيف وان لم يكن معتدلا في وزنه ، وذلك شبيه بجملة الكلام الذي لا يتعمل ولا يتصنع له ، وقد علمنا ان القرآن مخالف لهذه الوجوه ومباين لهذه الطرق ، ويبقى علينا ان نبين انه ليس من باب السجع ولا فيه شيء منه ، وكذلك ليس من قبيل الشعر لان من الناس من زعم انه كلام مسجع ، ومنهم من يدعي ان فيه شعرا كثيرا ، والكلام يذكر بعد هذا الموضوع ، فهذا اذا تأمله التأمل تبين بخروجه عن اصناف كلامهم ، واساليب خطابهم ، انه خارج عن العادة وأنه معجز ، وهذه خصوصية ترجع الى جملة القرآن ، وتتميز حاصل في جميعه

« (ومنها) انه ليس للعرب كلام مشتمل على هذه الفصاحة والغرابة والتصرف البديع ، والمعاني اللطيفة ، والفوائد الغزيرة ، والحكم الكثيرة ، والتناسب في البلاغة ، والتشابه في البراعة ، على هذا الطول وعلى هذا القدر ، وانما ننسب الى حكيمهم كلمات معدودة ،



هذا ماجرى به القلم جريا في تفسير هذه الآية بدون استئانة ولا اقتباس من كلام أحد من المفسرين لانه هو المتبادر عندي، وسلكت فيه طريق الاختصار الذي يدل على التفصيل، وتركت مسألة الفصاحة والبلاغة واثاق أسلوبه فيهما الى مراجعة كلامهم فيها، ثم راجعت بعض التفسير فاذا انا بآبن جرير يختصر القول في الآية فيقول: أفلا يتدبر المبيتون غير الذي نقول لهم يا محمد كتاب الله فيعلموا حجة الله عليهم في طاعتك واتباع أمرك وان الذي أتيتهم به من التنزيل من عند ربهم لاتساق معانيه واختلف أحكامه وتأيد بعضه بمضا بالتصديق، وشهادة بعضه لبعض بالتحقيق، فان ذلك لو كان من عند غير الله لاختلفت احكامه وثناقضت معانيه وأبان بعضه عن فساد بعض. اهـ

وبين الرازي أن هذه الآية احتجاج بالقرآن على المناقنين تثبت لهم ما كانوا يعمرون فيه من نبوة النبي (ص) وذكر ان العلماء قالوا ان دلالة القرآن على صدق محمد (ص) من ثلاثة أوجه: فصاحته واشتماله على اخبار الغيوب وسلامته عن الاختلاف (قال) وهذا هو المذكور في هذه الآية. وذكر فيه اي الاخير ثلاثة أوجه (الاول) قول ابي بكر الاصم وحاصله ان المناقنين كانوا يتواطئون سرا على أنواع من المكر والكيد فيبينها الله في القرآن ولما كان كل ما حكاه الله عنهم صدقا على خفائه علم انه لو كان من غيره لم يطرد فيه هذا الصدق (الثاني) قول أكثر المتكلمين ان المراد منه ان القرآن كتاب كبير مشتمل على كثير من العلوم فلو كان من عد غير الله لوقع فيه أنواع من الكلمات المتناقضة لان الكتاب الكبير الطويل لا ينفك عن ذلك (الثالث) قول ابي مسلم ان المراد الاختلاف في مرتبة الفصاحة حتى لا يكون في جملة ما يمد في الكلام الركيك بل بقية الفصاحة فيه من أوله الى آخره على نهج واحد. ومن العلوم ان الانسان وان كان في غاية البلاغة ونهاية الفصاحة اذا كتب كتابا طويلا مشتملا على المعاني الكثيرة فلا بد وان يظهر التفاوت في كلامه بحيث يكون بعضه قويا متينا وبعضه سخيلا نازلا ولما لم يكن القرآن كذلك علمنا أنه المعجز من عند الله تعالى

نقل الرازي ما نقله في هذا المقام عن مفسري المعتزلة وهم الذين يبنوا من



« ومعنى رابع وهو ان كلام الفصحاء يتفاوت تفاوتاً بينا في الفصل والوصل والعلو والنزول والتعريب والتباعد وغير ذلك مما ينقسم اليه الخطاب عند النظم ، ويتصرف فيه القول عند الضم والجمع ، لا ترى ان كثيراً من الشعراء قد وصف بالنقص عند التنقل من معنى الى غيره ، والخروج من باب الى سواء ، حتى ان أهل الصنعة قد انفقوا على تقصير البحري - مع جودة نظمه، وحسن وصفه - في الخروج من النسيب الى المدح ، وأطبقوا على انه لا يحسنه ولا يأتي فيه بشيء ، وإنما انفق له في مواضع معدودة خروج يرتضى ، وثقل يستحسن ، وكذلك يختلف سبيل غيره عند الخروج من شيء الى شيء ، والتحول من باب الى باب ،

« ونحن نفصل بعد هذا ونفسر هذه الجملة ونبين على ان القرآن على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة ، والطرق المختلفة ، يجعل المختلف كالمؤتلف ، والمتباين كالمتناسب ، والمتماثل في الافراد ، الى حد الآحاد ، وهذا أمر عجيب تبيين فيه الفصاحة ، وتظهر فيه البلاغة ، ويخرج به الكلام عن حد العادة ، ويتجاوز العرف ( وذكرونا معنى خامسا هو ان نظم القرآن وقع موقعا في البلاغة يخرج عن عادة الانس والجن فهم يعجزون عن مثله ، وذكرونا هنا ان المراد بكلام الجن



والفاظ قليلة ، الى شاعرهم قصائد محصورة، يقع فيها ما يبينه بعد هذا من الاختلال، ويعترضها ما نكشفه من الاختلاف، ويقع فيها ما يبيده من العمل والتكلف، والتجوز والتعسف ، وقد حصل القرآن على كثرته وطوله مناسبا في الفصاحة على ما وصفه الله تعالى به فقال عز من قائل « الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله \* ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » فأخبر ان كلام الآدمي اذا امتد وقع فيه التفاوت ، وبان عليه الاختلاف ، وهذا المعنى هو غير المعنى الاول الذي بدأنا بذكره ، فتأمله تعرف الفضل .

« وفي ذلك معنى ثالث هو ان عجيب نظمه وبداع تأليفه لا يتفاوت ولا يتباين على ما يتصرف اليه من الوجوه التي يتصرف فيها من ذكر قصص ومواعظ ، واحتجاج ، وحكم وأحكام ، واعذار وانذار ، ووعد ووعد ، وتبشير ونحوه ، وأوصاف وتعليم ، واخلاق كريمة ، وشيم رفيعة ، وسير مأثورة ، وغير ذلك من الوجوه التي يشتمل عليها ، ونجد كلام البليغ الكامل ، والشاعر المطلق ، والخطيب المصتمع ، يختلف على حسب اختلاف هذه الامور ، فمن الشعراء من يجود في المدح دون الهجو ، ومنهم من يبرز في الهجو دون المدح ، ومنهم من يسبق في التقرير دون التأبين ، ومنهم يجود في التأبين دون التقرير ، ومنهم من يقرب في وصف الابل أو الخيل ، أو سير الليل ، أو وصف الحرب ، أو وصف الروض ، أو وصف الحجر ، أو الغزل ، أو غير ذلك مما يشتمل عليه الشعر ويتداوله الكلام ، ولذلك ضرب المثل بامرئ القيس اذا ركب ، والناقة اذا رهب ، وبزهير اذا رغب ، ومثل ذلك يختلف في الخطب والرسائل وسائر أجناس الكلام ، ومتى تأملت شعر الشاعر البليغ رأيت التفاوت في شعره على حسب الاحوال التي يتصرف فيها . فيأتي بالغاية في البراعة في معنى فاذا جاء الى غيره قصر عنه ، ووقف دونه ، وبان الاختلاف على شعره ، ولذلك ضرب المثل بالذين سميتهم لانه لا خلاف في تقدمهم في صناعة الشعر ، ولا شك في تبريزهم في مذهب النظم ، فاذا كان الاختلال ينشأ في شعرهم لا اختلاف ما يتصرفون فيه استغنيا عن ذكر من هو دونهم ، وكذلك عن تفصيل نحو هذا في الخطب والرسائل ونحوها



المقطعة في أوائل بعض السور . واما المعنى العاشر فهو على ما يتضمنه من نفي الاختلاف والتباين يفيدنا إيضاح وجوب تدبر القرآن وكونه مما يسره الله لكل عارف بهذه اللغة قال )

« ومعنى عاشر وهو انه سهل سبيله ، فهو خارج عن الوحشى المستكره ، والغريب المستنكر ، وعن الصنعة المتكلفة ، وجمله قريبا الى الافهام ، يادرمعناه لفظه الى القلب ، ويسابق المغزى منه عبارته الى النفس ، وهو مع ذلك ممتنع المطلب ، عسير المتناول ، غير مطمع مع قربه في نفسه ، ولا موهم مع دنوه في موقعه ، أن يقدر عليه ، أو يظفر به ، فأما الانحطاط عن هذه الرتبة الى رتبة الكلام المبذل ، والقول المسفوف ، فليس يصح أن تقع فيه فصاحة أو بلاغة فيطلب فيه التمتع ، أو يوضع فيه الاعجاز ، ولكن لو وضع في وحشي مستكره ، أو غمر بوجوه الصنعة ، واطبق بأبواب التعسف والتكلف ، لكان لقائل أن يقول فيه ، يعتذر ويعيب ويقرع ، ولكنه أوضح مناره ، وقرب منهاجه ، وسهل سبيله ، وجعله في ذلك متشابهامثالا ، وبين مع ذلك اعجازهم فيه ، وقد علمت ان كلام فصحاءهم ، وشعر بلغائهم ، لا ينفك من تصرف في غريب مستنكر ، أو وحشي مستكره ، ومعان مستبعدة ، ثم عدوهم الى كلام مبتذل وضع لا يوجد دونه في الرتبة ، ثم نحوهم الى كلام معتدل بين الامرين ، متصرف بين المنزلتين ، فمن شاء ان يتحقق هذا نظر في قصيدة امرئ القيس \* قفانك من ذكرى حبيب ومنزل \* ونحن نذكر بعد هذا على التفصيل ما يتصرف اليه هذه القصيدة ونظائرها ومنزلتها من البلاغة ونذكر وجه فوت نظم القرآن محلها على وجه يؤخذ باليد ويتناول من كذب ويتصور في النفس كصور الاشكال لبيان ما ادعيناه من الفصاحة العجيبة للقرآن » اهـ

### ﴿ تدبر القرآن وما يتوقف عليه ﴾

حاصل معنى الآية الكريمة ان تدبر القرآن وتأمل ما يهدي اليه باسلوبه الذي امتاز به هو طريق الهداية القويم ، وصراط الحق المستقيم ، فانه يهدي صاحبه الى كونه من عند الله والى وجوب الاهتداء به لكونه من عند الله الرحيم بعباده ، العليم بما يصلح ه أمرهم ، مع كون ما يهدي اليه معقولا في نفسه لموافقته للظرة ، وملاءمته للمصلحة ،



ما كانت تعتقده العرب وتحكيه من سماع كلام الجن وزجلها وعزيفها ، وليس هذا مما نحن فيه من نفي الخلاف والتفاوت ثم قال (

» ومعنى سادس وهو أن الذي ينقسم عليه الخطاب من البسط والاقتصار ، والجمع والتفريق ، والاستعارة والتصريح ، والتجوز والتحقيق ، ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في كلامهم موجود في القرآن . وكل ذلك مما يتجاوز حدود كلامهم المعتاد بينهم في الفصاحة والابداع والبلاغة وقد ضمنا بيان ذلك بعد لأن الوجه هنا ذكر المقدمات دون البسط والتفصيل ( يعني انه في كل ذلك على نسق واحد لا اختلاف فيه )

» ومعنى سابع وهو ان المعاني التي تتضمن في أصل وضع الشريعة والاحكام والاحتجاجات في أصل الدين ، والرد على الملحدين ، على تلك الالفاظ البديعة وموافقة بعضها بعضا في اللطف والبراعة مما يتعذر على البشر ، ويمنع ذلك انه قد علم أن تحجير الالفاظ للمعاني المتداولة المألوفة ، والاسباب الدائرة بين الناس اسهل وأقرب من تحجير الالفاظ لمعان مبتكرة ، وأسباب مؤسسة مستحدثة ، فلو ابرع اللفظ في المعنى البارع كان أطف وأعجب من ان يوجد اللفظ البارع في المعنى المتداول المتكرر ، والامر المنقرر المتصور ، ثم ان انضاف الى ذلك التصرف البديع في الوجوه التي تتضمن تأييد ما يبتدأ تأسيسه ، ويراد تحقيقه ، بان النفاضل في البراعة والفصاحة ، ثم اذا وجدت الالفاظ وفق المعنى والمعاني وفقها لا يفضل احدهما على الآخر ، فالبراعة أظهر والفصاحة أتم

( حاصل هذا الوجه ان كلام الفصحاء في المعاني المألوفة المبثثة لا يخلو من الاختلاف والتفاوت ، فافتاء الاختلاف من القرآن ألبتة على تصرفه في ضروب المعاني العلمية العالية التي لم يسبق للعرب التصرف فيها أبلغ في الاعجاز ، وأظهر في الدلالة على كونه من عند الله عز وجل . ثم ذكر معنى ثامنا بين فيه وقوع الكلمة من القرآن في كلام البلغاء من شعر أو نثر موضع اليتيمة من واسطة العقد فتأخذه لاجلها الاسماع ، وتتشوف اليه النفوس ، واجاد في هذا كل الاجادة وليس من موضوع نفي الانغلاق الذي نحن فيه ، وكذلك المعنى التاسع فقد بين فيه أسرار الحروف



العلماء الذين نشئوا على التقليد الا وحاربه بعد نبوغه كالامام الرازي الذي نقلنا قوله آتفا وله أقوال في ذلك أعم وأشمل نقلنا بعضها من قبل وغيره كثيرون لسنا نغني ببطلان التقليد ان كل مسلم يمكن ان يكون كمالك والشافعي في استنباط الاحكام الاجتهادية في أبواب الفقه كلها فينبغي له ذلك وإنما نغني انه يجب على كل مسلم ان تدبر القرآن ويهتدي به بحسب طاقته وانه لا يجوز لمسلم قط ان يهجره ويعرض عنه، ولأن يؤثر على ما يفهمه من هدايته كلام أحد من الناس لاجتهدين ولا مقلدين، فانه لاحياة للمسلم في دينه الا بالقرآن، ولا يوجد كتاب لإمام مجتهد، ولا لمصنف مقلد، يغني عن تدبر كتاب الله في إشعار القلوب عظمة الله تعالى وخشيته وحبه والرجاء في رحمته والخوف من عقابه، - ولا في تهذيب الاخلاق وتزكية الانفس ونزihها عن الشرور والمقاسد، وتشويقها الى الخيرات والمصالح، ورفعها عن سفاسف الامور الى معاليها، - ولا في الاعتبار بآيات الله في الآفاق، وسننه في سير الاجتماع البشري وطبائع المخلوقات، ولا في غير ذلك من ضروب الهداية التي امتاز بها على سائر الكتب الالهية فكيف تغني عنه فيها المصنفات البشرية،

اما وسر القرآن لو ان المسلمين استقاموا على تدبر القرآن والاهتداء به في كل زمان، لما فسدت اخلاقهم وآدابهم، ولما ظلم واستبد حكامهم، ولما زال ملكهم وسلطانهم، ولما صاروا عالة في معاشهم واسبابها على سواهم، هذا هو التدبر والتذكر الذي نطالب به المسلمين آنا بعد آن، كما هي سنة القرآن، لا يمنع ان يختص أولو الامر منهم باستنباط الاحكام العامة في السياسة والقضاء والادارة العامة فان الله سبحانه بعد أن أنكر على أولئك الفريق من الناس ترك تدبر القرآن، أنكر عليهم أيضا اذاعتهم بالامور العامة المتعلقة بالامن والخوف وهداهم الى ردها الى أولي الامر الذين هم أعلم بما ينبغي ان يعمل، وأقدر على استنباط ما يجب ان يتبع، فقال ( ١ )

( ١ ) - تأتي الآية مع تفسيرها والشاهد فيها « ولو رددوه الى الرسول والى أولي الامر منهم لعلهم يستنبطونه منهم »



وفيه ان تدبر القرآن فرض على كل مكلف لا خاص بنفر يسمون المجتهدين يشترط فيهم شروط ما انزل الله بها من سلطان، وانما الشرط الذي لا بد منه ولا غنى عنه هو معرفة لغة القرآن مفرداتها وأسايلها فهي التي يجب على من دخل في الاسلام ومن نشأ فيه ان يتقنها بقدر استطاعته بمزاولة كلام بلغاء أهلها ومحاكاتهم في القول والكتابة حتى يصير ملكة وذوقا لا بمجرد النظر في قوانين النحو والبيان التي وضعت لضبطها ، وليس تعلم هذه اللغة ولا غيرها من اللغات بالامر العسير فقد كان الاعاجم في القرون الاولى يحدقونها في زمن قريب حتى يزاحوا الخلف من أهلها في بلاغتها . وانما يراه أهل هذه الاعصار عسيرا لانهم شغلوا عن اللغة نفسها بتلك القوانين وفلسفتها فمثلهم كمثل من يتعلم علم النبات من غير ان يعرف النبات نفسه بالمشاهدة فلا يكون حظه منه الا حفظ القواعد والمسائل فيعرف ان الفصيلة الفلانية تشتمل كذا وكذا واذا رأى ذلك لا يعرفه

وفيه ايضا وجوب الاستقلال في فهم القرآن لان التدبر لا يتم الا بذلك . ويلزم من ذلك بطلان التقليد . قال الرازي دلت الآية على وجوب النظر والاستدلال وعلى القول بفساد التقليد لانه تعالى أمر المناققين بالاستدلال بهذا الدليل على صحة نبوته واذا كان لا بد في صحة نبوته من استدلال فأن يحتاج في معرفته ذات الله وصفاته الى الاستدلال كان أولى » اهـ

الامر كما قال الرازي واكبر مما قال: التقليد منع من الاستدلال والاستدلال واجب، التقليد منع من تدبر القرآن للاهتمام به وتدبره واجب، ان الله تعالى هو الذي أمرنا بتدبر كتابه ، وبلاستدلال به ، فلا يملك أحد من خلقه ان يحرم علينا ما أوجبه، الأئمة المجتهدون اجمعوا على وجوب الاهتمام بالقرآن وعلى المنع من التقليد الذي يصد عنه ويقضي هجره ، ولم يجعلوا أنفسهم شارعين يطاعون، وانما كانوا أدلاء للناس لعلمهم يهتدون ، ما قال بوجوب التقليد وتحريم الاستقلال الا بعض المقلدين الذين يعترفون بانه ليس لهم قول يتبع ولا أمر يطاع ، وكان ذلك دسيسة من الملوك والامراء المستبدين، ابذلوا الناس ويستبعدوهم باسم الدين، وكذلك كان. وقد علمت ان قبول الاستبداد واتباع القرآن ، ضدان لا يجتمعان ، وما نبغ عالم من



الله ملكا ويؤمر بارب كلات ويقال له : اكتب عمله ورزقه وأجله وشقي أوسعيد، ثم ينفخ فيه الروح، فان الرجل منكم ليعمل حتى ما يكون بينه وبين الجنة إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار ويعمل حتى ما يكون بينه وبين النار إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة )

هذا الحديث أيها الاستاذ مشكل من وجوه «أولاً» لأنه ينافي صريح القرآن فانه يفيد أن الامور مكتوبة على وجه التحتم والجبر على أمر بعينه لا على معنى ارتباط الاسباب بالمسببات ولا ريب أن ذلك يخالف صريح القرآن فانه من أوله الى آخره يبحث على الأخذ باسباب السعادة والبعد عن اسباب الشقاوة ويدل على أن السعادة أسبابا سواء كانت دنيوية أو أخروية وأن للشقاوة أسبابا كذلك «ثانياً» أن تحتم الشقاوة الذي يستفاد من لفظ الكتابة المذكورة في هذا الحديث يشبه أن يكون ظلامه تعالى والله منزّه عن الظلم كما جاء في غير موضع من القرآن «ثالثاً» ان هذا الحديث مؤيد لعقيدة أهل الجبر التي ما كانت تعرف في الصدر الاول وانما فشت في المسلمين بعد ذلك وصارت من أقوى عوامل ضعفهم وانحطاطهم «رابعاً» إن هذا الحديث معارض بحديث (كل مولود يولد على الفطرة ) فهذا يفيد أن كل مولود يولد على الخير وذلك يفيد أن البعض يولد شقيا والبعض سعيداً . وبالجملة فان هذا الحديث قد أشكل على أمره ولم أجده حكيماً يشفي ما في صدري سوى حكمتكم الشافية فأرجو أن تسعفوني بالدواء الناجح لما سببه لي هذا الحديث من الامراض والشبهات

الثاني لاني رأيت في مناسركم الاغر التنويه بفضل الشيخ القاوجي وانه من مشايخكم ولكنني وجدت له منظومة يتعبدون بتلاوتها أبواب طريقة القادرية بدمياط وهو يقول في أولها

ياربنا بالهيكل النوراني قطب الوجود ومنجد العيان  
غوث الورى وغياته وملاده الباز عبد القادر الجيلاني

ويقول في آخرها

أوانشد القاوجي يدعو راغباً ياربنا بالهيكل النوراني  
ولا يخفى أن قوله ( ومنجد العيان ) وقوله ( غوث الورى وغياته وملاده ) ينافي التوحيد بل هو من الشرك الجلي فان القرآن يقول ( وإن يمسسك الله بضر فلا



## فَتَكْفِي الْمُبْتَائِينَ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع اناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بمس ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ووربما قد منامتأخرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا. ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

### ﴿ القدر وحديث خلق الانسان شقيا وسعيدا ﴾

(س ٣٢ و ٣٣) من ديباط

من مصطفى نور الدين خنظر إلى المصلح الكبير السيد محمد رشيد رضا  
سلام عليك أيها الرشيد المرشد، سلام عليك أيها القائم لله بالحجة على أهل عصرك،  
سلام عليك أيها الوارث لرسول الله، محيي ما أماته الناس من سنته، المصلح لما أفسدوه  
من شريعته، سلامه عليك وعلى أمثالك من عباد الله الصالحين المجدين لهذه الامة في  
هذا القرن ما اندرس من أمر دينها، سلام عليك ورحمة الله وبركاته  
أما بعد فاني أرجو إفادتي عن أمرين فانكم خير من برحى للإفادة (الاول)  
إنكم قد تكلمتم على القدر وعلى حقيقة معناه في منابركم المنيرة مراراً وقد اودعتم الكلام  
عليه في هذا المنار الاخير عند تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم)  
وبما قلت في هذا الشأن قولك (ثم إنك إذا ذكرتهم يسلون في وحهك كلمة القدر  
ومثل الحديثين اللذين ذكرهما الرازي) أما أنا إذا ذكرتهم بهذا المعنى الصحيح الذي  
أعتقد قديماً وقلت لهم: إن القدر عبارة عن أن المسببات تنجي، على قدر أسبابها لا تزيد  
عنها ولا تنقص، وأن أمور الكائنات جارية على نظام محكم وناموس متقن وسنة حكيمة  
فانهم يشهرون في وجهي حديثاً جاء في البخاري عن عبدالله رضي الله عنه قال حدثنا  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق قال (إن أحدكم يجمع خلقه في  
بطن أمه أربعين يوماً نطفة، ثم يكون علقه مثل ذلك، ثم يكون مضغة مثل ذلك، ثم يبعث



ومن الفرق بين كتابة الناس والكتابة الالهية ان الناس يعلمون بما أوتوا من العلم بالاسباب ان قوة البخار اذا كانت كذا فان القطار أو المركب يسير في الساعة كذا ميلا ، وان المسافة بين مصر والاسكندرية كذا ميلا وبين الاسكندرية والاستانة كذا ميلا ، وان السير يكون في ساعة كذا فيكون الوصول في ساعة كذا . ولكنهم لا يعلمون ما عساه يطرأ من الاسباب التي تحول دون ذلك فيترتب عليها الاخلال بهذا النظام كما يقع ونشاهده ونسمع به من تعطل آلة أو حدوث رياح أو سيول تحرف بعض الخطوط الحديدية . والله سبحانه يعلم جميع ما يطرأ على عبده مما يجري في سلسلة الاسباب الظاهرة للعبد والاسباب الخفية عنه ولا يخفى على الله شيء .

و المسألة التي ذكرت في آخر الحديث من أدق العلم بالله وسننه لانها مخالفة بحسب الظاهر لسنة الله تعالى في كون المرء يموت على ما عاش عليه لان الاعمال تؤثر بالتكرار في النفس فتطبعها على الحق والخير أو على ضدهما ، فكيف يمكن اذا أن يعمل الانسان بعمل أهل الجنة حتى لا يكون بينه وبينها الا ذراع فيعمل بعمل أهل النار ، والعكس ؟ الجواب عن هذا لا يفهمه حق الفهم الا خواص الفواص على دقائق المعاني ويمكن تقريبه الى أذهان الجمهور بالمثل ، مثل الذي يعمل بعمل أهل الجنة حتى يقرب بتركية نفسه وتهذيبها منها فيترك العمل لها وينغمس في الباطل والشر الذي هو عمل أهل النار كمثل رجل ضعيف البنية مستعد للأمراض القاتلة جرى على قواعد حفظ الصحة في طعامه وشرابه وعمله ورياضته حتى لم يبق بينه وبين المتمتعين بكمال القوة والصحة الا فرق قليل فاعتز بنفسه واسرف في أمر صحته بالتعرض لمرض قاتل كالسل أو الهضبة أو الطاعون فهلك ، ومثل الذي يعمل بعمل أهل النار من اقتحام الباطل واقتراف أعمال الشر حتى تكاد تحيط به خطيئته وتصير الا باطيل والشرور ملكة حاكمة عليه فبترك كل ذلك فجأة وينقلب الى ضده كمثل رجل قوي البنية كامل الصحة غرته قوته فأقبل على ما يفسد الصحة كشرب المسكرات ، والاسراف في الشهوات ، حتى اذا ساء هضمه ، وضعت قواه ، وكاد يكون حرصا أو يكون من الهالكين ، تنبه من غفلته ، وناب الى رشده ، فجرى على قوانين الصحة ، بغاية العناية والدقة ، فنجما كما ييسله ويهلكه . كل من هذا وذاك مما يقع قليلا والاكثر أن من يطول عليه العهد في مزاولة الاعمال النافعة أو الضارة لا يعود عنها ، والاعمال البدنية كالاعمال الروحية وسنن الله تعالى فيهما متشابهة

فتبين بهذا أن الحديث لا يخالف ما في القرآن من اثبات الاسباب واختيار



## ٤٢٦ القدر وحديث ان أحدكم يجمع خلقه ( المار ج ٦ م ١٤ )

كاشف له (إلا هو) ويقول (قل أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضره) الآية ويقول (قل فمن يملك لكم من الله شيئاً إن أراد بكم ضرراً أو أراد بكم نفعاً) ويقول (قل من ذا الذي يعصمكم من الله إن أراد بكم سوءاً أو أراد بكم رحمة) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة جداً بل أكثر القرآن جاء لاثبات التوحيد ونفي الشرك. فقد حملني الفيرة عليك وعلى شيخك فأعلمتكم بذلك لتمحو عن سيرة شيخكم ما يشينها وتثبتوا لها ما يزينها وإني كنت مصداقاً بنسبة هذه المنظومة إلى الشيخ الفاروقجي رحمه الله فيل أن أعلم من حضرتم التوبة بفضلته وأنه شيخكم فالامل لإفادتي بما هو الحق والحقيقة جعلكم الله ملجأً للساثلين وإماماً للمتقين وإن يكن عندكم مانع من إفادتي بجريدة المنار فأرجو الافادة بكتاب مخصوص تكون عنوانه هكذا

( دمياط . مصطفى نور الدين خطر )

الجواب

### ﴿ القدر وحديث ان أحدكم يجمع خلقه ﴾

ليس في الكتابة الالهية لما يكون عليه الانسان في مستقبل امره شيء من معنى الحبر والاكرام الذي تبادر الى فهمكم وإنما هي عبارة عن ضبط الامر الذي يجري بقدر ونظام ، ومثاله من أعمال البشر ( والله المثل الأعلى ) سير القطارات الحديدية نظامها المعروف وسير البريد في البر والبحر ، يكتب لهذا وذاك نشرات يذكر فيها الايام والساعات والدقائق التي يسير فيها البريد والتي يصل فيها الى بلد كذا وبلد كذا ، وليس في هذه الكتابة ما يجعل سير القطارات والمراكب وحركات عملها خارجة عن نظام الاسباب والمسببات في خواص النار والماء والبخار ولا ما ينافي اختيار العمال الذين يتولون الاعمال في هذه القطارات والمراكب ونقل البريد منها في أعمالهم . ان الكتابة عبارة عن ضبط العلم بالشيء والعلم نفسه لا يتعلق بالاشياء تعلق ايجاد وتكوين ، وإنما يتعلق بها تعلق انكشاف وإحاطة ، فلا اجبار ولا تحتم ، وإنما يكتب الشيء على ما يكون عليه ، ونحن نعرف بالضرورة من انفسنا أن ما نحن عليه هو أننا مختارون في أعمالنا الصالحة وغير الصالحة وهي أسباب السعادة والشقاوة . وكونها مكتوبة لا يمنع هذا كما أن كتابة سير القطارات والمراكب من أول الشهر مثلاً لا يقتضي أن يكون سيرها بغير الاسباب بل هو بالاسباب ، ومن العلماء من ينظم هذه الكتابة في سلك التمثيل بكون علم الله بالاشياء ثابتاً لا يتغير « لا يضل ربي ولا ينسى »



وقد أجازني بكتاب دلائل الخيرات بالمناولة وله فيها سند الى المؤلف . هذا كل مأخذته عنه ولم أقرأ أوراده ولا حفظت شيئا منها ، وكنت أنكر في نفسي من دورسه في الحديث بعض الحكايات المأخوذة من كتب الصوفية الذين لا يزنون كل ما يوردونه بيزان الشرع كالشعراني . وأوراده كلها على المؤلف من متأخري أهل الطريق وإنني لم أطلع عليها ولكنني حضرت في صغري بعض مجالس الذكر التي كان يعقدها ولم أكن يومئذ أنكر في نفسي ما أسمعه منها لانه مألوف ، ولما صرت مستقلا بفهم ديني والحجة على عقيدتي لم يبق في ذهني عن ذلك الرجل الا تلك الاحاديث التي رويتها عنه وذلك المثال الجليل الذي عهدته في ذلك الشيخ القانت عند ما كنت أصلي معه أو أسمع صلاته في الليل أو خطبته التي ماعهدت الناس ليكون في خطبة سواها . ولا أدري أجميع ما ينسب اليه هو له وانه بقي عليه الى آخر حياته أم لا وما أظن أن مثله يعتقد ما فهمتم من تلك الابيات وربما كان يعني بها ما ذكرناه من فهم علماء الصوفية للمدد والتبرك في ص ٢٦٣ و ١٤٣



### ﴿ الدخول في الجمعيات السرية ورؤساؤها واتباعها ﴾

( س ٣٤ - ٣٧ ) من صاحب الامضاء في دمشق الشام

حضرة مدير مجلة ( المآر ) الاسلامية

رجوكم الاجابة على هذه الاسئلة الآتية ولكم منا الشكر ومن الله عظيم الاجر هل يجوز لمؤمن ان يدخل جمعية سرية مختلطة من دون أن يقف على ( كذا ) وهل ورد في النهي عن ذلك في شيء من الآيات والاحاديث ؟

هل يجوز لمسلم أن يدخل على جمعية رئيسها من غير أبناء دينه هل يباح لمسلم ان يلقب بفارس الهيكل وما أشبه هذا اللقب المختص في هذه الازمان بعض الجمعيات الغير المتدينة

المخلص

ابن الامير محمد سعيد

( ج ) المؤمن حر يجوز له أن يدخل في كل عمل مشروع وكل جمعية عملها مشروع وان كان بعض أعضائها أو رئيسها من غير المسلمين فالعبرة إنما هي بالعمل هل هو جائز شرعا أم لا . فاذا تألفت جمعية خيرية لاسعاف الذين يصابون بالمصائب



الانسان ومطالبته بالعمل ، ولا يثبت عقيدة الجبر ، ولا يشير الى اتصاف البارئ تبارك وتعالى بالظلم ، لانه لا يفيد معنى التحتم والجبر بل كل ما يفيد هو أن كل ما يعمله الانسان ثابت في العلم الالهي على ما يكون عليه في الواقع ، والواقع ان سعادة الانسان اوشقاه بعمله الاختياري ، ولو علمت أنا أن الامير يسافر في يوم كذا من القاهرة في ساعة كذا فيصل الى الاسكندرية في وقت كذا ثم يسافر منها في ساعة كذا من يوم كذا الى الاسكندرية فيصل اليها يوم كذا - الى آخر ما يمكن ان أقف عليه من حاشية الامير مثلاً - لو علمت هذا وكتبته في دفتر عندي أو في المنار فهل يقتضي ذلك ان يكون ذلك السفر باجبار مني لانني علمت به وأن يكون الامير غير مختار فيه ؟ لالا فان تعلق العلم والكتابة ليس تعلق إلزام ولا إيجاد كما قدمنا وإنما أعدناه لزيادة الايضاح ثم ان الحديث لا يناقض حديث « كل مولود يولد على الفطرة » سواء كان المراد بالفطرة الخير أو الاستعداد المطلق ، لانه انما يدل على علم البارئ تعالى بما يطرأ على الفطرة السليمة من التربية الحسنة والقُدوة الصالحة التي تسوقها الى الارتقاء في الحق والخير فيكون صاحبها تام السعادة أو من التربية السيئة وقُدوة الشر التي تقسدها وتجعل صاحبها شقياً . فاذا بنت شركة ( كشركة واحدة عين شمس ) عدة بيوت بناء حسناً محكماً مزيناً وقالت انني شدت كل بيت من هذه البيوت وأحكمت بناءه وزينته وكانت تعلم أن الذين يقيمون فيها فريقان فريق يزيدون بيوتهم حسناً وزينة وفريق يصدعون بناءها ويشوهون زينتها وقالت في مقام آخر إن هذه البيوت سيكون بعضها حسناً جميلاً وبعضها مشوهاً قبيحاً ، فهل يكون القولان متناقضين ؟ لالا

### ﴿ الشيخ محمد القاوقجي ﴾

كان الشيخ ابوالحسن محمد القاوقجي الطرابلسي رجلاً منقطعاً للعبادة والعلم وكان له عناية برواية الحديث واشتغاله به وبالفقه والتصوف ، وكان على الطريقة الشاذلية . ولما شرعت في طلب العلم رويت عنه الاحاديث المسلسلة وهي تدخل في مصنف ليس بالصغير ، وحضرت بعض دروسه في الحديث خاصة . وكنت شديد الميل الى التصوف الحقيقي لكثرة مطالعتي في إحياء العلوم للغزالي قبل أن أبدأ بطلب العلم فطلبت منه أن أسلك هذه الطريقة على يده فعاهدني وعهد الي بقليل من الذكر فلم أقبل وقلت بل أريد السلوك التام الذي قرأت عنه في الكتب كسلوك الغزالي وأضرابه ، فقال لأولدي لسا من رجال هذا السلوك وإنما الطريق عندنا للتبرك والتشبه بالقوم .



للناس في الاسماء والالقب لا يكره منها الا ما يدل على معنى مكروه او فيه دعوى العظمة  
كما ورد في الحديث الصحيح النهي عن التسمي بملك الاملاك وملك الملوك

\*\*\*

### ﴿ التقيد بمذهب معين والتلفيق ﴾

( س ٣٨ ) من صاحب الامضاء في مديرية الشرقية

في ١٧ — ٥ — ١٣٢٩

حضرة العلامة الامام السيد محمد رشيد رضا منشى النمار المنير

بعد واجبات الاحترام . نرجوكم الاجابة على الفتوى الاتية وهي :

هل يجوز التقيد بمذهب أحد الائمة في الصلاة أم يجوز له ان يأخذ من كل مذهب ما يوافقه اعني إن كان مالكيًا ولصعوبة الفصل من الجنبات في مذهب مالك يريد ان يقتل على مذهب الشافعي أن يجوز له ذلك أم لا . نرجو سرعة الجواب أجزل الله لكم الاجر والثواب

انور محمد قريط

من قبيلة أولاد علي بفراسه

( ج ) جمهور القائلين بالتقليد يمنعون التلفيق في المسألة الواحدة وهي ان يقد في كل فرع منها امامًا فيأتي بحقيقة لا يقول بها أحد منهم، كأن يراعي مذهب الشافعي في الفصل ولا يراعيه عند الصلاة في ستر العورة وطهارة البدن والمسكان ويجوزون ان يقد في كل مسألة امامًا وقال بعضهم ان التلفيق جائز بشرطه وانه لازم لمذهب الحنفية فانه مؤلف من آراء عدة مجتهدين يخالف بعضهم بعضًا . وقد حررنا ذلك في مقالات المصلح والمقلد فراجعها في المجلدين الثالث والرابع من المآرج على أنها مطبوعة في كتاب على حديثها



كالجرح والحريق ( كجمعية الاسعاف في مصر ) أو جمعية طبية خيرية كالجمعيات التي تتألف لمقاومة بعض الامراض كالمد الصددي والسل الرئوي أو لتحسين أحوال العجزة كالعلميان أو ترقية بعض العلوم النافعة كالطب والزراعة فيجوز للمسلم ان يدخل فيها مع غيره ولا يضره ان يكون رئيسها غير مسلم اذ ربما كان غير المسلم أقدر على النفع فيها من المسلم . فالجمعيات في هذا الزمان كالأحلاف التي كانت في الجاهلية منها ما هو على خير وما هو على شر . فأما ما كان من حلفهم على الفتن والغارات فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « لا حلف في الاسلام » ( رواه مسلم ) وأما حلفهم على التعاضد والتساعد ونصر المظلوم كحلف الفضول فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « وأما حلف كان في الجاهلية لم يزد الاسلام الا شدة » وقال « شهدت في دار عبدالله بن جدعان حلفاً لو دعيت الى مثله في الاسلام لاحت » هكذا أورده بن الاثير مختصراً وفي كتب السير « لقد شهدت » ويعني حلف الفضول الذي عقده قريش في تلك الدار بعد حرب الفجار والمتحالفون فيه هم بنو هاشم وبنو المطلب ابني عبد مناف وبنو أسد بن عبد العزى وبنو زهرة بن كلاب وبنو تيم بن مرة تحالفوا وتعاقدوا على ان لا يجردوا في مكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم الا قاموا معه حتى يردوا اليه مظلمته وأما سمي حلف الفضول تشبيهاً بحلف كان قديماً بمكة أيام جرهم على التناصف والاخذ للضعيف من القوي والغريب من القاطن، قام به رجال من جرهم كلهم يسمى الفضل منهم الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضل بن فضالة . قاله ابن الاثير في النهاية . وقيل انهم تحالفوا على ان يردوا الفضول على أهلها ولا يقر ظالم على مظلوم فالمراد بالفضول ما يؤخذ ظلماً أي فاضلاً عن الحق زائداً عليه

والذي لا يجوز للمسلم هو ان يدخل في جمعية يخاف مع أهلها ويتأهد على أمر مخالف للشرع ومنه ان يطيعهم فيما يأمرونه به بقرار الجمعية كأنها ما كان أي ولو مخالفاً للشرع كاعطاء الشيء الى غير أهله وقتل من لا يجوز قتله شرعاً كما هو شأن بعض الجمعيات السياسية السرية . ولا ينبغي له ان يدخل في جمعية لا يعرف مقصدها لانه ربما كان مقصداً محرماً ولانه لا يليق بالعاقل ان يلتم القيام بما يحجل حقيقة وعاقبته ، فان دخل في جمعية على أنه ليس فيها شيء مخالف للشرع اثبات ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع إزالته وجب عليه أن يتركها ويتبرأ منها وأما لقب « فارس الهيكل » فلا يحظر على أحد أن يلقب به نفسه أو ولده الا إذا ترتب على ذلك مفسدة أو محرم كفض أو إيهام باطل والا فالألفاظ مباحة



تكونوا مثلاً، هكذا كانوا يقولون لمثل السلطان عبد العزيز صاحب مراکش من قبل ، ويقولون في طور آخر اتابا أوتينا من الرحمة والرأفة بالبشر ، وحب تعميم العدل بين الأمم ، نريد أن نزيل استبداد هذا الحاكم ، ونطهر الأرض من ظلم هذا السلطان الغاشم ، ليتفياً الناس ظل العدل ، ويندلم من بعد خوفهم نعيم الأمن ، كذا قالوا في السلطان عبد الحفيظ قبل أن يظهر لهم المواتة التي كان عليها أخوه عبد العزيز ويقولون في طور آخر ان الرعية قد ثارت على حاكمها وتآلبت على ملكها ، ونحن السكافلون لاستقلاله ، المسؤولون عن حفظ عرشه ، فلا مندوحة لنا عن نصره ، والحفاظة على ملكه ، حتى اذا زال الخوف ، واستقر الأمن ، واتظمت الحكومة المحلية ، وصارت قادرة على منع الفتن الداخلية ، رجعت أدرأجتا ، لانريد من صاحب العرش الذي حفظناه أن يثل ، والشوكة التي منعناها أن تخمد ، جزاء على عملنا ، ولا شكرا على خدمتنا ، لاتا إنما نفعل ذلك لوجه الانسانية ، وحباً في تعميم المدنية ، واستبدال الحرية بالعبودية ، هذا ما قاله الانكليز في احتلال مصر بالامس ، وهذا ما يقوله الفرنسيين في احتلال فاس اليوم

صدق حكيمنا ابن خلدون في قوله « إن المغلوب مولع ابداً بالافتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده » نقول ولكنه قلما يقتدي به في معالي الامور وأسباب القوة التي بها كان غالباً ، لان المغلوبين يستحوذ عليهم الخمول والكسل ويصيرون عالة على الغالب في عامة شؤونهم

وقد ينجح الغرور بعض المتفرجين المقلدين فيتوهمون أنهم بتقليدهم للافرنج في اسلوب التعليم ودعوة الوطنية وشكل الحكومة قد ساروا على طريقهم الى الاستقلال الذاتي والكمال المدني وهيئات هيئات ، لآنجد اكثرهم الاخذوعين ، وطريق المستقلين غير طريق المقلدين ،

قال بعض كبراء الافرنج في بيان درجات الفتح الاستعماري ان أولها فتح دعاة انصراية ( المبشرين ) لبعض المدارس ، ثم لبعض المستشفيات والملاجئ ، ثم وقوع الشك والزوال في نفوس بعض المعلمين فيما كانت عليه الامة من العقائد والمقومات الاجتماعية ، ثم حدوث فكرة الرابطة الوطنية التي تقسم بها الامة الى شطرين شطر المتفرجين الذين يهدمون أركان مقوماتها القديمة تقليدا لاورية وشرط المحافظين على القديم ، ثم رواج تجار تار وراج التقاليد والعادات الاورية التي يسهل التقليديها ، ثم حدوث



## ﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

( ٢ )

إن دول الاستعمار دول تجارة وكسب فهم يفتحون الممالك لتمتع شعوبهم بخيراتها، وتمكينهم من ثروتها ، ولا ينشرون من علومهم وقوتهم في الممالك التي يفتحونها الا المقدار الذي يسخرون به أهلها ويستخدمونهم في استخراج تلك الثروة لهم ويقطعون به روابطهم الاجتماعية التي تربط بعضهم ببعض ويزيلون مقوماتهم ومشخصاتهم المالية التي يكونون بأحكامها أمة واحدة متحدة في الشعور بمصلحتها العامة ،

أهالي المستعمرات الاوربية يجعلون فريقين فريق الفلاحين والفقلة الذين يقومون بالأعمال الشاقة في استخراج الاقوات والنبات والمعادن من الارض، وفريق المالكين المترفين الذين ينفقون ما يفضل لهم عن سادتهم المستعمرين في ثمن ما يجلب من أوربة من اللباس والاثاث والرياش وسائر أنواع الماعون والزينة والخور ، وما بقي من ذلك يذلولونه لبغايا تلك البلاد أو يوت القمار الاوربية

هؤلاء المترفون الذين يجرفون معظم ثروة البلاد الى أوربة هم الذين يتعلمون لغات هذه الدول المستعمرة ويأخذون من قشور علومهم وقوتهم عاداتهم ما يشوه في أعينهم ويقبح في أنفسهم كل ما يربطهم بأمتهم من عقيدة وشعار وخلق وعادة مهما كانت حسنة ونافعة ويزين لهم ما يرون عليه سادتهم المستعمرين وان كان من الفواحش والمنكرات التي يشكو منها حكامهم وعقلاؤهم ، ويكون اكثر الاغنياء الذين لم يتعلموا هذه الاساليب المدنية الخادعة مقلدين لمن تعلموها يحذونهم حذو النعل للنعل فيها للسياسة الاستعمارية لغة خادعة كلفة التجار لان الغرض منها هو عين الغرض من التجارة « الكسب بالحق وبالباطل » يزبن التاجر سلعته بزخرف القول المدوه ويوهم كل من يعرضها عليه أنه يختصه بالرعاية والاكرام ويؤثر مصلحته على مصلحة نفسه ولا يريد أن يربح منه شيئاً أو الا شيئاً نافعاً لا يوازي بعض تعبته في جلب السلعة ونفقته على نقلها وحفظها ، ومنهم الذين يزعمون أن الاثمان محدودة ، وأنهم يطرحون منها عشرين أو ثلاثين في المئة في أيام معدودة ،

وأهل الاستعمار، يقولون في بعض الاطوار، اتنا لانبغي فتحاً، ولا نحاول ملكاً، ولما شفقتنا الانسانية حباً، فحملتنا على بذل امواتنا، وارهاق رجالنا، لاجل تعليمكم وتمدينكم



هؤلاء وقرءوا فآ الكآب والءرائء الاورآة وآرءءوا عنها أآوال زعماء السآاسآة فآ بآان مفاصءهم من البلاد الآآآ استعمرونها وبآان أعمالهم فآها ، وهم يعرفون ءقائق كآآرة آءل على ذاك من مكآآبهم فآ تلك المسآعمراآ ومن بآلاقونه من أهلها فآ مصر ذآابها الى الءآاز أو الى أوربة أو عآاءا من سفراء . ومع هذآ كله سمع لسان الاسآعمار الاوربآ بآن علآنا كل بوم بأنه لا عرض لاوربة من بلادنا الا آرفآنا وآمءآنا وآربآنا وآعلآمنا آآآ نصآر مثلهم اهلا لان نءكم فآ بلادنا ونسآقل بأمرها ، آبا بالانسآآة ، وآربآا على ماآوءوءه من القضاآة والءءل والءرآة

انآآ الءرائء الفرنسآة الآآآ تصءر بمصر على الءرائء الوطنآة ووبآآها وهءءآها ان اسآآكرآ اآآلال فرنسة فآ المغرب الاقصى ، وقات ان هذآ اللوم لفرنسة بعوءبالضرر على القطر المصرآ !! وما قآآه آرآة ( النوفل ) فآ هذآ الشهر فآ هذآ السآاق « ان فرنسة أبءآ فآ مسآعمراآها الاسلامآة من التسآاع وءسن الذوق ما لا بآوز معه أن بوءه آلها هذآ اللوم على أنه لآس مبآآا على أساس صآآآ ، وهو أمر يعرفه المصرآون كما يعرفون ان فرنسة صءآقة لهم صاءقة لاآآلى عنهم عءء الشءاء !! اما المصرآون فآرءون افآآآ هذآ الءرآة عليهم وبقولون اآنا لانعرف شآآامن هذآ التسآاع كما آءعآن بل نعرف ضءه وانا كنا نآءوعآن بصءاقة فرنسة لنا الى بوم ءاءة ( فاشوءة ) ولم بآق أءء بعءها بعآقء هذآ الصءاقة

وقآآ آرآة ( لارفورم ) بعء اسآآكار اهمآام الءرائء المصرآة بمسآلة المغرب الاقصى وبآان الاآآلاف بآنها وبن مصر فآ الاحوال الاجآماعآة عامعناه انه بآآب على انآاب هذآ الءرائء ان لا بآءبوا آظ المغرب وبرآوا له بل بآآب ان بعءوا آءاآل الاجانب فآ شؤونه نعمة وسعاءة له لآنقمة ولاشقاء لآنه بعء له مسآقبلا زآهرا « ان آفر الاسآقلال اآآء بءو للمصرآآآ فعلآهم ان بواصلوا السعآ لاءرا كه وهم بآآون من قءر أنفسهم اذا انزلوها منزلة المفارة الذآآ لم بعللوا آآآ الان ، الا ما بآآب لهم الذل والهوان ، ولآءعوا فرنسة وشآآها فآها لآسآآ بآآآة الى من بعللها معآى العءل والءرآة !! نحن نعلم علم البقآن انه آآس فآ آونس والآزائر من الءرآة والتسآاع عآشر معشار فآ الءنء - إن صآح ان بقال ان فآها آرآة وتسآاآا - ونحن على ما نعرف من فضل الانكآآز على ءمآ المسآعمربآ نسمع آنا بعء أن مانسمع من نآوف سآسآهم بآظة اهل الءنء ومطالبآهم بآقوقهم الاقآصاءآة ، وآآره ما كآبآه آرآة الآآس فآ هذآ الشهر عن علاقة أوربة بالشرق فقء ذكرآ أن هناك ثلاث مسائل عظآمة آآسع وآكبر بالآءرآ وهآ المسآلة



أو لأحداث الاحتكاك الذي يتبعه الاعتداء على بعض المبشرين أو غيرهم من الاوربيين أو  
التصاري الشرقيين ، ثم المداخلة السياسية فالعسكرية لحماية مصالحنا وأموالنا أو قومنا  
وأهل ديننا ، ومهما كان الاسم الذي نسمي به سيطرتنا على البلاد بعد الاحتلال  
العسكري فالمعنى واحد وهو انا نكون السادة فنفعل ما نشاء ونحكم ما نريد

ذلك قولهم بأفواههم ، يضاهي لاحقهم به سابقهم ، ولهم أقوال أخرى في الاسلام  
والمسلمين ، والصليب والهلل ، بلغة اصرح من لغة الاستعمار التجارية ، وهم يفهمون هذه  
اللغة لانهم هم الواضعون لها ، وقد صار فينا من يفهمها ، وهم الذين شعروا بأنهم يبيتون  
منها بلبلة السليم ، ومفازة من ضل عن الطريق القويم ، ولكن أكثر الناس لا يفهمون  
الكنايات والمعميات الاستعمارية ، والخطابات السياسية الرسمية ، إلا اذا فسرتها تلك  
الكلمات الصريحة المأثورة عن زعماء أوربة ، كقول ذلك الانكليزي في الصليب والهلل ،  
والفرنسي في كون الرافعة التي يجب أن يعامل بها المسلمون هي السيف والثار ، والالاماني  
في كيفية إزالة سيطرة الترك من البلقان ، من غير حرب ولا قتال ، على ان أكثر المسلمين  
لم يسمعوا تلك الاقوال ، ومنهم أهل المغرب الأقصى الذين هم أقرب المسلمين الى أوربة  
بأرضهم ، وأبعدهم عنها لجهلهم

إن الفتح الاستعماري الاوربي تجاري كقلنا ولكن السياسة ممزوجة به بالدين ،  
خلافاً لتوحيات المخادعين ، ومن الاصول المتفق عليها بين الدول الكبرى في أوربة  
إزالة السلطة الاسلامية من الارض ، ولذلك اقتسوا جميع الممالك الاسلامية في افريقية ،  
ولم يترضوا لمملكة الحبشة التصراية ، ويفتانون على الدولة العثمانية اذا احدثت بالقوة  
ثورة المكدونيين والالبانيين المسيحيين ، ويقرونها على تشكيلها باليمايين المسلمين ،  
ولا أريد بما أكتب من هذا المقال الدفاع عن الحكومات الاسلامية ، فاني أعلم ان  
أوربة لا تستولي على دولة اسلامية بمجرد قوتها عليها ، وانما تلك الحكومات هي التي  
تمكنهم من مقاتلتها ، وتوطئ لهم المسالك للاستيلاء عليها ، فهم يخربون بيوتهم بأيديهم ،  
فلا يجدون الدفاع عنهم ، وانما أريد أن أطالب هؤلاء المستعمرين ، بأن يراعوا حقوق الانسانية  
في هؤلاء المساكين الجاهلين ، وأرى ان هذا من الممكنات ، وانه خير للفرقيين فيما هو آت  
يوشك ان لا يوجد في المليون من أهل مملكة مرا كش رجل واحد يفهم معنى  
احتلال فرنسا لها ، أو لغة الاستعمار التي ينطق بها رجال السياسة عندما يتكلمون في  
شأن هذا الاحتلال مع السلطان ورجاله ، ولكن ما لا يفهم ولا يعقل في مرا كش  
قد بعد من البدييات في مصر ولا سيما عند أبواب الصحف وقرائها ، فطلما كتب



لا يدوم لها السلطان على الشعوب الكثيرة اذا اتفق أفرادها ، وأن المسلمين قد قاربوا سن الرشد الاجتماعي ، وأن الخير للانسانية ان يرشدوا متعارفين مع اخوانهم فيها لامتناكرين ، ومتقابلين لامتدبرين ، ومتحايين لامتشاقين ، ومتفقيين لامتشاكسين ، والوسيلة الى ذلك معروفة ميسورة لمن سبقونا في هذا الرشد وهي ان يخلصوا النية في مساعدتنا على الارتقاء الحقيقي مع محافظتنا على ديننا ولغتنا ، ونحن نقصص لهم القول في ذلك ان كانوا فاعلين لو أراد المستعمرون ذلك من قبل لارتقي الشرق ارتقاء عظيما ولكانت الهند غير الهند الآن ، وجاوه غير جاوه الآن ، وكذلك تونس والجزائر ، أعني أنها كانت أرقى عمرانا ، وأوسع علما وعرفانا ، واذا لكانت منافع أوربة منها أعظم ، وكان قضاؤها بذلك على سائر الحكومات الفاسدة التي تنسب الى الاسلام أسرع ، وفوق هذا وذاك انه كان يكون ارتقاء الانسانية في جملتها أوسع . لم تروا الى مصر كيف كان يعد السلطان عبد الحميد رؤيتها ذنبا سياسيا يمنع منه العثمانيين ما استطاع ، ويعاقب عليه من اقترفه اذا كان من أهل العلم وأرباب الافلام ، وهل كان سبب ذلك الا ان من يرى ما في مصر من الحرية وحركة العمران يزداد سخطا على حكومته الاستبدادية الخربة ؟ لم تكن هذه الحرية في مصر لحض رغبة الانكليز في ترقية المصريين وانما كان لها أسباب ( منها ) ماسبق لمصر من الاخذ باسباب العلوم والمدنية الاوربية حتى صاروا يدركون من حقوقهم ما لا يدركه أهل زنجيار الذين لم تعاملهم الانكليز كما تعامل المصريين على عدم المعارض لها فيما تفعله في بلادهم ( ومنها ) ما كان عندهم من الحرية قبل الاحتلال ومثل انكثرة لارضى كغيرها ان تجعل البلاد التي يكون لها تفوذ فيها دون ما كانت عليه في الحرية ( ومنها ) ان الانكليز كانوا يستفيدون من تلك الحرية ما لم يكونوا ليستفيدوه من ضدها ( ومنها ) اخلاق عميدهم السابق لورد كرومر ( ومنها ) كثرة الاوربيين في هذه البلاد وما لهم فيها من الامتيازات ، ومعارضة بعض دولهم القوية للاحتلال الانكليزي الى سنة ١٩٠٤ م وعدم موافقتهم له الى اليوم في التصديق على المطبوعات الذي حمل عليه الحكومة المصرية اخيرا ( ومنها ) وهو يلي امتيازات الاوربيين الصفة التي احتلوا بها البلاد والحجج التي يحتجون بها على إطالة الاحتلال ، وما يعترفون به من شكلها الرسمي

على هذا كله حصر الانكليز التعليم بمصر في المضيق الذي يتعذر ان يخرج فيه الرجال المستقلون الا كفاه كما جعلوا السيطرة على الحكومة مانعة ان يرتقي فيها المستعد للاستقلال ، فيبلغ فيه مستوى الكمال ، حتى انه لا يكاد يوجد في مصر من



الهندية والمسألة الصينية ومسألة الشرق الأدنى . وما قاته في الاولى هذه الجملة الجديرة بالاعتبار

« ان بريطانيا العظمى لم تقرر خطتها السياسية في الهند وستضطر الى ذلك عاجلا ، فلا زيارة الملك ولا غيرها من المجاملات يكفي لتحويل الحركة الحاضرة في الهند عن محورها الحقيقي والمسألة التي يتوقف عليها رضا الهند بالحكم البريطاني تتدرج في طلب رسمي قدمه بعض كبراء الهند بشأن اطلاق حرية الهند الاقتصادية والمالية ، ولا يخفى ان لإجابة هذا الطلب بأية صفة كانت تخفض سلطة انكلترا ولا سيما من الجهة المالية » فتأمل

وأما مسألة الصين فهي تراها خطرا على صناعة أوربة وتجارتها في المستقبل لان هذه الامة صناعية وقد انشأت تتقدم ببطء وما كان كذلك يكون راسخا ثابتا ولا يمكن لأوربة ان تخضعها وان اقتطعت بعض اطرافها وقتلت ألوقا من أهلها . وأما مسألة الشرق الأدنى فالخوف منها محصور في ضعف الدولة العثمانية الذي يغري الدول بها ويخشى ان يفضي الى سفك الدماء ، وذكرت تخبط فارس في دستورها وعجز افغانستان عن حفظ مركزها .

وقرأنا لها في العام الماضي مقالا تنبه فيه أوربة الى التأمل في يقظة الشرق وطلبه للترقي وتحثها على قطع الطريق عليه من أوله قبل ان يصل الى الغاية او يقاربها ، فيخرج من ذلة العبودية لأوربة فيكون مساويا أو مساويا لها ، فاذا كان هذا رأي مستعمرى الانكليز وهم أمثل طريقة ، وأقرب الى مراعاة سنن الطبيعة ، فماذا عسى ان يكون رأي غيرهم ألا قليلا أولئك المستعمرون ان أهل الرأي والبصيرة من المسلمين يعتقدون ان أوربة تريد من استعمار بلادهم ان تتخذ ما لها دولا ، وتتخذ أهلها عبيدا وخولا ، ( لكنها لاتسميهم عبيدا بل احرارا ) وان لاتبقى لهم في الارض سلطانا يحكم ، ولا شرعا ينفذ ، ولا ثروة يستقلون بالتصرف فيها ، ولا تربية ملية يحبون بها ، وان أرققهم في ذلك الانكليز ، وأشدهم وأقساهم الفرنسيين والروس ، وربما كان الاستبداد الذين ، أدوم من الاستبداد القاسي الحشن ، فاذا قدر مسلمو الهند اليوم على اخراج الانكليز من بلادهم لا يفعلون ، واذا قدر غيرهم على ذلك لا يتلبثون به ساعة ولا يستأخرون ، ألا وليعلموا اننا لانجهل ان أكبر قوتهم علينا ، أننا عون لهم بظلمنا وجهلنا على أنفسنا ، وأنه لولا ذلك لم يكن لهم حجة على استعبادنا عند محبي العدل والحرية من قوتهم ، وان من عرف حقوقه قلما تضيع حقوقه ، وان القوة الالية المستبدة قليل عملها ،



يستطيعون ان يعملوا لثامالافعله لانفسنا، ولكن غيرهم يمنعون العلم ويقيدون الحرية وراقبون كل من دخل مستعمراتهم ويتبعونه الجواسيس ولاسيا اذا كان من العثمانيين تلك اشارة الى سياسة الاوربيين وثقافتهم فيها واماتعصبهم الديني ومحاولتهم تحويل المسلمين عن دينهم فهم فيه سواء كلهم مصداق لقوله تعالى ( ١٠٨:٢ ) ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ) وقوله ( ١٩:٢ ) ولن رضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ) وليس الانكليز بأمثل من غيرهم في هذا الباب فقد اجتهد دعايتهم في تنصير مسلمي الهند وغيرهم فلم ينالوا الا الحية ، ولا يستقر قوذهم في مكان الا ويكون وراءهم دعاة الدين ، بل رى بعض جرائدهم السياسية تنفث في مصر سموم التعصب القديم ببارات تدل على الحقد والسخيمة والجهل الفاضح لهم في مصر جريدة اسمها ( اجبسيان غازيت ) تطعن في القرآن حتى في اسلوبه وبلاغته وقد قالت في هذه الايام انه على لهجته السقيمة غير المنطقية قد اثر في العرب اكثر من تأثير توراة ( وايكلف ) في ( الافكلو ساكسون ) و ( لوتر ) في الالمانيين و ( دانتي ) في الايطاليين ، وكل بصير يراقب المسلمين لا يسمعه الا أن يندesh من تأثير هذا الكتاب في رجوع الانسانية القهقرى !!

هذا مايقوله من لا يفهم جملة من العربية على وجهها ولكننا لانظن انه يجهد التاريخ كما يجهد العربية ، واذا هو يعلم انه لم يوجد كتاب في الارض دفع الانسانية الى الامام ورفعها الى الاوج كالقرآن وأن المسلمين بلغوا به ما بلغوا من السيادة ، ولما تركوه الى مصنفات الجاهلين ( المقدنين ) رجعوا القهقرى ، وهو وامثاله يخافون ان يعودوا الى هديه ، فلذلك ينفرهم عنه ، وينسب تقهقرهم اليه

اما مبلغ علم صاحب هذه الجريدة بالعربية فانك تجد مثالا مضحكا في تفسيره لقول الشاعر  
لقد اسمعت لو ناديت حيا ولكن لاحياة لمن تنادي

فانه سخر من اللغة العربية واستشهد بهذا البيت وحمل الحياة فيه على الحياة الحسية الحيوانية ، ولو فهم معناه لعلم ان القبطي الذي فسر له قد غشه ، ولقع في كسر يته خجلا ان كان حيا يتأثر من الخطأ الفاضح ، لانه يعلم حينئذ انه لو وجد لشكبير مثل هذا البيت لاتفتخت انوف الانكليز عجا به وغرأ أضعاف انتفاخها الآن

ومما سخرت به هذه الجريدة الغالية في التعصب من الاسلام والمسلمين تنميتها لوسمي شارع كلوت بك ( جنة المسلمين ) وقالت ان هذه التسمية محدث عند المسلمين حماسا دينيا في الاحياء المجاورة له !!



## ٤٣٨ الانكليز لم يرقوا المصريين وقول كرومر في ذلك ( المار ج ٦ م ١٤ )

يتقن اللغة الانكليزية كتابة وخطابة كما يوجد من يتقنون الفرنسية ، منذ كانت هذه اللغة عمدة المصريين في المعارف الاوربية ،

لوشاء الانكليز ان يرقوا التعليم والتربية لفعلاوا ، ولكن لورد كرم قال في أحد تقاريره ان الغرض من مدارس الحكومة بمصر فرنجة المصريين أي ازالة مقوماتهم المالية التي كانوا عليها وجعلهم مقلدين للافرنج كتقليد الغراب للحجل في المشي انشاء مشيته ولم يتعلم مشية الحجل ، ومن أراد شاهداً على هذا فيقرأ ما كتبه اللورد في كتابه ( مصر الحديثة ) عن هؤلاء المصريين المتفرنجين وما ذمهم به ، وحينئذ يحزم بأن مراده بفرنجة المصريين ما قلناه آفا . أما الشواهد الوحودية على هذا فهي أصدق شهادة وأقوى برهاناً ، تربك كيف يهدم هؤلاء المتفرنجون مقومات أمتهم ومشخصاتها بالتقاليد الاوربية ، وباسم الوطنية والمدنية ، وكيف يحرفون ثروة بلادهم الى أوربة حتى ان بعض النساء في أعلى البيوت المصرية لا يشترين ثيابهن وزينتهن وسائر حاجتهن الا من أوربة مباشرة ، وان الواحدة منهن تشتري في كل سنة بالالوف الكثيرة من الجلبات ولو ابتاعت بعض ذلك من مصر لحاز ان يكون لبعض التجار الوطنيين نصيب في ربحه

الحر من الانكليز يعلم ويعترف بأن الانكليز لم يرقوا المصريين انفسهم وقد قال بعض من كان يجلس الى لورد كرومر من المصريين إنك ايها اللورد قد خدمت الحكومة المصرية واصبحت مالياها ورفقتها ولاسكنك لم تعمل للمسلمين شيئاً في ترقيةهم وهم جاهلون لا يعرفون كيف يرقون انفسهم . فقال اللورد إن الذي لا يرق نفسه لا يرقه غيره وكان حسبه ان لا نعارضهم في ترقية انفسهم ومع هذا أقول ليعملوا وليطلبوا مني المساعدة أساعدهم . فقال المصري انه لا يوجد عند رجالهم أهل مثل هذا العمل ، فقال اللورد بل عندكم رحلان هما الشيخ محمد عبده ورياض باشا فساعدهما بالمال والحال يعمل لكم ما تشاؤون

لا لوم على الانكليز في هذه الحطة ولا تثریب وكيف يجوز ان نلوم الاجنبي أنه لا يرقنا ولا يجتهد في رفعنا الى مساواته ونحن لا نرقى انفسنا ، فاتا حتى هذا اليوم لم نشرع في العمل العظيم الذي ترقي به الامم وهو التربية المالية الاستقلالية التي تخرج بها عظماء الرجال الذين ينهضون بالامم ، من الظلم بل من الجنون ان تقصر في تربية انفسنا ونجعل تبعه هذا التقصير على الاجنبي الذي نصيح كل يوم إنه خصم لنا أوعدو مبین ، ولو كان جميع الاوربيين في مستعمراتهم كالانكليز لا أقول في مصر فيقال ليست مستعمرة رسمية لها بل في السودان لما كان لنا عليهم حجة في هذا المقام وان كانوا



## عليكم باللغة العربية

﴿ سيدة اللغات ﴾

مقالة لمحمود بك سالم رئيس جماعة الدعوة والارشاد

« نشرها بمجلة الطلبة المصريين »

وانه انزل رب العالمين \* نزل به الروح الامين \*  
على قلبك لتكون من المنذرين \* بلسان عربي مبين  
( قرآن مبين )

أيها الطلبة الأنجاء أبناء مصر التي شرفها الله فذكرها مراراً في كتابه الحكيم  
عليكم بتعلم ( اللغة العربية ) لغة أجدادنا الاشراف الصالحين الذين تركوا أحسن  
ذكر بين الأمم وما زال تأثير أعمالهم المفيدة يعم الاقطار بفتوحات الدين الحنيف  
المستمرة وانتشار الشريعة المطهرة التي اينما حلت وقوي سلطانها أحييت طيب المبادئ  
وسامي الافكار

اللغة العربية أقدم اللغات الحية . هي لغة ابراهيم الحليل وزوجته السيدة هاجر  
المصرية وابنه اسماعيل صادق الوعد الذين اكرمهم الله ببناء البيت العتيق ليكون  
مناجاة للناس وأمناً

لا شك في أن علماء الآثار يعرفون لغات أخرى أقدم من العربية ولكن كلهما  
ماتت ودفن ذكرهما في القراطيس وأغلبها اندثر وانمحى من صحيفة الكون الى يوم  
البعث حين يخرج أهلها من الاجداث كأنهم جراد منتشر . وجدت حديثاً اثنى  
شاهقة استسها أُم راقية في اساليب العمران محفورة كتابات غريبة على جذرائها الآثلة  
الى السقوط وسط الصحاري أو في أحضان الجبال. ولما قرئت أخيراً تلك الكتابات  
العجيبة علم أنها تقرب من زمن عيسى بن مريم عليهما الصلاة والسلام وانها بلغة عربية



هذا الشارع لا تغيب فيه الحانات الملائى بالخمور الاوربية عن سالكة طرفة عين، وهو وما يقاربه مئوى البغايا التي يلتنا بها المدينة الاوربية . وقد صار هذا المتعصب يمد هذا الخزي الاوربي التي تعتمد به اوربة لإفساد آدابنا وديننا وسلب ثروتنا من سينات الاسلام . فاذا كان هذا هو الادب والتساعح الانكليزي في الجرائد السياسية فما بالك بجرائدهم الدينية كجريدة ( المسيحي ) وغيرها ! وهل يعتبر بذلك المسلمون ؟ ؟

قد زين لامثال هذا المتعصب عقله الانكليزي الذي يتنه به على جميع البشر ان هذا السخف الذي يستخ به جريدته مما ينفر المسلمين عن القرآن ويحول بينهم وبين الاهتداء به فتدوم لهوم السيادة عليهم، ونحن نرى بعقلنا الشرقي المذموم عنده أن تأثيره يكون بضد ما أراد وما زين له عقله ، نرى ان إيقاظ المسلمين بمثل هذه الاصوات المتكررة أقرب الى بعضهم من مرقدهم ، وتنبههم الى ما يراد بهم، وارجاعهم الى روح القرآن التي تحبهم كما أحيت من قبل سلفهم ، ( وبألت كل ما يكتب في ذلك يترجم بالعربية ) ومزاج الحي يدفع عن نفسه الأذى ، ويقضي المراحة والتنازع على الفدا ، وتنازع الاعداء المتراحمين ، غير تنازع الاخوة المتراحمين ،

وحاصل ما نريده مما تقدم كله ان يطلبه عقلاء قومنا اليوم من مستعمري أوربة أن يعاملوا معاملته الاخوة، فيتركوا لنا ديننا وآدابنا ولغتنا وحرية العلم والتربية وجميع شؤون الاجتماع ، ويساعدونا على الارتقاء في الاقتصاد وجميع شؤون الكسب وال عمران ويشاركونا في الربح مشاركة الاخ لاخيه

اذا أجابت هذه الدعوة كل دولة من الدول القوية المستعمرة أمنت كل واحدة على مستعمراتها ، وزادت في خيراتها وبركتها ، وان فعلته واحدة منهم كان لها العاقبة وحدها حيث تكون من آسية أو افريقية، وان لم تفعل ولا واحدة منهم احتقاراً للمسلمين بضغفهم ، فيوشك ان يظهر من غيب الله ما ليس في الحسبان ، فهذه المسألة تحسد دول الاستعمار اذ تراهن متمتعاً بما تقدر بقوتها وعلمها ان تتمتع بمثل وقتريص بين الدوائر، وهذه دولة اليابان تمد عينها باحثه عن المسالك التي تسير فيها تفوذها السياسي وراء مصنوعات وسلعها التجارية، فما يدورنا لعله يظهر في المسلمين زعماء تثق بهم هاتان الدولتان او احدهما ويكون من وراء هذه الثقة تفيير الوان هذه المستعمرات ، بما هو أقرب الى الاخوة الانسانية وارتقاء العمران ، والارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين



( وصفت العرب من قديم الزمان بالبيان والبلاغة وقد استقصى العلماء شعراءهم فوجدوهم يربون على شعراء سائر الامم الاخرى مجتمعة لان الشعر سليقة عند العرب حتى لتجد رعاة الابل يقصدون القصائد ارتجالاً . )  
لسان العرب له الاحترام الاكبر عند فحول علماء الامم الاجنبية فانهم عرفوا مكانته فوصفوه باعلى الصفات وبذلك ارتفع قدر الامة العربية نفسها عند من يقدر الاشياء حق قدرها

قال القسيس الانجليزي ( س . م . م . زويمر ) وهو من كبار البروتستانت في كتابه المشهور ( جزيرة العرب . مهد الاسلام )

« يوجد لسانان لهما انتصيب الاوفر في ميدان الاستعمار المادي ومجال الدعوة الى الله وهما الانجليزي والعربي وهما الآن في مسابقة وعناد لا نهاية لهما لفتح القارة السوداء مستودع التفوذ والمال يريد ان يلتم كل منهما الآخر وهما المعضدان للقوتين المتنافستين في طاب السيادة على العالم البشري . اعني النصرانية والاسلام . »

وقال انجليزي آخر وهو القسيس الشهير ( جورج بوست ) .  
« لغة العرب تفوق كل لغة في الانتشار اذا نظرنا الى اتساع الاقطار التي لها فيها سلطان . وهي تفوق أيضاً كل لغة اذا نظرنا الى التأثير في مستقبل الاعمال البشرية ولا نستني من كل تلك اللغات الا لغتنا الانجليزية »

وقال أحد علماء الانجليزية المتكئين من علوم العرب يصف لسانهم نقلاً عن كتاب ( زويمر ) المذكور آنفاً

« انه خالص من شوائب الدخيل غني بنفسه عن غيره . وفيه مقدرة عجيبة على ايضاح المعاني واظهار الافكار . ومفرداته لا تحصى ولا تعد . وقواعده التحوية في غاية المتانة . وبالاختصار به يسهل عرض الموضوعات الدينية والفلسفية والعلمية بطريقة لا تفوقها لغة الا الانجليزية . وبعض لغات أخرى قليلة رقاها الدين النصراني في اوربا الوسطى . »

ولنستشهد بكلمة لاحد الفلاسفة الظرفاء اراد مدح المعارف الدينية عند أهل أوربا والصنائع اليدوية في الشرق الاقصى فقال

« استوى الكمال على ثلاثة اشياء . مخ الافرنج . وايدى أهل الصين . ولسان العرب »  
حقاً ليس لغة العرب مثيل في كمالها اذا قارناها باخواتها فان قلنا ان ( العبرية ) لغة مقدسة عند أهل التوراة والانجيل فالعربية بالقرآن اقدس . وبجانب فرد واحد



متينة تكاد الفاظها وتراكيبها وقواعدها تكون كلها من مستعملات لغتنا الفصحى الحالية . وهذا ما أدهش العلماء حتى أنهم وصفوا لغة القرآن المحيد باللغة التي لبس لها طفولة وشيخوخة لأنها من يوم عرفت وهي كالعادة الحسنة في حلل الشباب والعافية كلها من الابكار العرب الاتراب لاصحاب اليبين

وبما ثقله في هذا الموضوع ما ذكره في شأن لسان العرب العلامة ( ارنست رينان ) ذاك المستشرق الطائر الصيت الذي فاقت شهرته الاقران في كتابه ( تاريخ اللغات السامية ) حيث قال

« من أغرب المدهشات ان تبنت تلك اللغة القوية وتصل الى درجة السكال وسط الصحاري عند أمة من الرحل . تلك اللغة التي فاقت اخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الامم ومن يوم علمت ظهرت لنا في حال السكال الى درجة انها لم تتغير أي تغيير يذكر حتى أنه لم يعرف لها في كل اطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة - لا نكاد نعلم من شأنها الا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تبارى . ولا نعلم شيئاً لهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدريج وبقيت حافظة لكيانها خالصة من كل شائبة »

تجد اللغة الفرنسية لا يفهم كلام كتابها وشعرائها الذين ماتوا قبل ثلاث مئة سنة الامن مهر في حل الطلاسم . وكذلك اللغة الانكليزية وباقي لغات اوربا التي تنباهي الآن وثنية غفراً وعجاباً . وكل تلك اللغات الحديثة في تغيير مستمر وتبديل مستديم . فبون بعيد بين لغة « مولير » مثلاً ولغة « زولا » عند الفرنسيين . وبون أبعد بين لغة « ملتن » ولغة « روسكن » عند الانجليز

اما أمة العرب التي كرمها الله ورفع شأنها باصطفاه عبده الاكرم من بين أشرف أشرافها ليكون خاتم النبيين فقد جعلت لغتها آلة تحمل شريعته التي ستدوم ما دامت الافلاك اذ لا نبي بعده ولا دين بعد هذا الدين . فاكسبت تلك اللغة المشرفة بين لهجات البشر مركزاً لا ياربها فيه لسان من وقت ان صارت منطق الملائكة أقسمهم في السماء وامتزجت بالكتاب المحيد امتزاج الروح بالجسد

وقد أوتيت الامة العربية أرقى هبات البلاغة واجمل صفات الفصاحة لتتأهل لقبول تلك المعجزة الباقيه المستمرة مادامت الصحف والكتب . تلك المعجزة التي ظهرت على يد نبي أمي لا يعرف قراءة ولا كتابة وكانت لأئمة البيان والكلام حديقف أمامه العاذل باحترام ويهت أمامه المعاند بمخذلان



## ( المارج ٦ م ١٤ ) فضل اللغة العربية على لغات الافرنج وكونها لغة المستقبل ٤٤٥

والحر فمي أقوى رابطة « روح القرآن وفي ظله » وتفوق متانة كل روابط الجنسية والوطنية وغيرها

اللغة العربية لها الفضل على أكثر اللغات الجديدة في مشارق الارض ومقاربها . فلو أخرجت من قواميس الاسبانيول والبرتغيز وسكان أمريكا الجنوبية والوسطى مثلا جميع المفردات العربية والحلى التي اكتسبتها رطانتهم من العرب لما عرفت تلك الام ان تبدي فكرا ساميا ولتاهت في مجاهل العي والبكم ولمعجزت الآن ان تنباهي بشعرائها وأدبائها

وأن تكون لغة الفرنسيين أنفسهم لو جردناها من كل مايزينها من مخلفات فصحاء الحجاز

فما بالك باللغات الاسلامية مثل الفارسية والتركية والهندوستانية والجاوية والملايو وغيرها من السنة السودان والتار والبربر واخوانهم . حقا لو أخرجنا المفردات العربية التي في تلك اللغات كما يطلب ذلك بعض المتفرنجين من كتابها لبعيت كيميكل الميت . عظاما مفككة لاجية فيها

لغة العرب هي لغة المستقبل لان النبي العربي هو خاتم النبيين فشريعته باقية الى يوم القيامة ( كما قدمنا ) والقرآن الكريم حامل تلك الشريعة المطهرة هو السبب في بقاء اللغة العربية حية بين الشعوب لانهم لا يفهمون دينهم على وجهه الصحيح من هذا الكتاب الكريم الا بها . فلذلك تموت جميع اللغات الاخرى ايا كانت وتبقى لغة العرب في بهائها وجمالها . وقد أجاد أحد علماء الافرنج المشهورين بعلومهم الواسعة اذ كتب قصة خيالية فرض فيها سياحا في أجواف الارض تحت قعر البحر العميق وجعل هؤلاء السياح يخترقون طبقات القرى الارضية حتى وصلوا الى وسطها أو ما يقرب من ذلك ولما أرادوا الرجوع الى وطنهم فكروا في ترك أثر يحفظ ذكرهم الى أبد الابدين اذا وصلت علماء الاجيال المستقبل الى محط رحالهم فاتفقوا فيما بينهم ان ينقشوا على الصخور كتابة باللغة ( العربية ) هذا ولما سئل ( جول فرن ) كاتب هذه القصة عن سبب اختياره تلك اللغة العربية قال انها لغة المستقبل ولا شك في ان يموت غيرها وتبقى هي حية حتى يرفع القرآن نفسه — فتأمل أيها القارئ اللبيب وأعلم ان لعن الطاعنين في لغة أجدادك الاماجد ثرثرة لا يعتد بها



يقرأ التوراة باحترام وتبجلة نجد مئة مسلم يتلون الكتاب المجيد حق تلاوته باحترام أعظم واجلال أظهر . وان قلنا إن (اللاتيني) لسان العبادة في الكنائس الكاثوليكية فلسان الاسلام أعم في مساجد المشرقين والمغربين بين أهل التوحيد جميعاً والصلاة به متواصلة تواصل ساعات الزمن . ألا ترى المؤذن يدعو المؤمنين الى صلاة الفجر في جزر الفيليبين في أقصى الشرق باللسان العربي المبين فتبج تكبيراته تكبيرات المئات والالوف من أهلها يتردد صداها من مثذنة الى مثذنة ومن جبل الى جبل ومن واد الى واد فاذا قضيت صلاته في تلك الجزر تنقل الأذان منها الى غيرها تنقل الفجر في مطالعه فسمعه في الصين وسيريا ثم في الهند وفارس . ثم في مكة المكرمة والمدينة المنورة . والقدس الشريف . والقسطنطينية المحمية . ثم في مصر المحروسة بحماية الله . ثم في تونس الخضراء . ثم في الجزائر والسودان . ثم في الغرب الأقصى . ثم يصل هذا الصوت الرخم الى الاوقيانوس حتى شواطئ الأمريكان في أقصى الغرب فهكذا كلما طلع الفجر وبرزغ الثور قام الناس للصلاة والفلاح . لعبادة الخلاق العظيم الذي يغشي الليل النهار بطلبه حثيثا . مع دوران الشمس تسمع أمواج الأذان كأمواج البحر المتلاطم تطرد الموحة الشرقية أختها الغربية لتوقظ العباد الصالحين من نومهم العميق فلا تفوت لحظة من الزمن الا وفيها لله عبادة وللقرآن ترتيل .

فان قيل ان اليونانية القديمة ثم اللاتينية ثم الانكليزية أو الالمانية كانت وما زالت آلات ومبادلة الافكار بين الافرنج فان لسانا العربي كذلك آلة كاملة لمبادلة الافكار والعلوم بين المسلمين في آسيا وافريقيا وجهات أخرى كثيرة . وان قيل ان لغة القرنيس لغة أهل السياسة في أوروبا أجبنا أن لغة العرب رابطة أقوى منها في مثل هذه الشؤون الاجتماعية لان الأمم الاسلامية جماء مرتبط بعضها ببعض ارتباطا وثيقاً بواسطتها فالعالم المسكوبي مثلا يعرف بها شؤون أهل رأس الرجا الصالح ثم يرشد أهل وطنه . والعالم البوسنوي يعرف بها أحوال القطر المصري وينبه أبناء جنسه . والعالم الجاوي يتناول بذلك اللسان العام الجامع معلوماته عن أحوال القسطنطينية والقوقاز وفارس ، وهكذا تتبادل الافكار المفيدة

لغة الكتاب العزيز تنشر في انحاء المسكونة العلوم الادبية والاخلاقية والاجتماعية والسياسية والشرعية وغيرها . فهي الرابطة القوية والعروة الوثقى التي لا انفصام لها . بها تتقارب الاجناس المختلفة وتشابه الاضداد بالتدرج في الاحكام والاخلاق والمبادئ وبها تتساوى الناس في معرفة الشريعة الغراء لافرق في ذلك بين السود والبيض والصفر



وكذلك مصطلحات باقي العلوم والفنون المدفونة في بطون السطور التي تركها لنا آباؤنا الاولون . فلا ضرورة تلجئنا اليّ الاسنة بمجرفات مستهجنة كما يفعل بعض المتفهبين الزنارين في التعبير عن مصطلحات موجودة نظارها في كتبنا

ولا مانع من تعريب الكلمات الالعجية الدالة على المسميات المستحدثة أو استعمالها على عجميتها عند الضرورة كما أدخلت اعطالات عربية كثيرة في قواميس الشعوب الافريقية وغيرها

ومن يدعي من أهل المعجمة ان سيدة اللغات فقيرة فليفتح عينه فانه يجد في نفس رطاته الفاظانية متعددة أصلها عربي وليرجع الى الحق ان كان من أهله « فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور »

\*\*\*

« هو الذي مرج البحرين هنا عذب فرات وهذا ملح أحاج  
وجمل بينهما برزخا وحجرا محجورا »

لمصر مقام خطير بين الشعوب الاسلامية لمكانها من ملتقى الابحر ولترقيها العلمي العظيم من يوم أن أيقظ ( محمد علي الكبير ) اذهان أهلها وأنشأ بينهم المطابع التي كانت يبوعا صافيا رويت بفيضه جميع الاقطار . وأزهرها الميف له الفضل على أغلب طلاب العلوم الشرعية المنتشرين في انحاء المسكونة فهذه ( الجامعة الاسلامية ) كالشمس الباهرة يستضي بها عباد الله المخلصون

وتأثير مصر يزاد يوما فيوما في القاطنين بالاراضي المطهرة سواء أهل مكة والمدينة أو البقاع التي بارك الله حولها ومنها ينتقل ذكر مصر المحبوبة الى باقي أوطان المسلمين في المشارق والمغارب

وظيفة مصر الادبية ستزداد أهمية في المستقبل لانها وسط عالمين اسلاميين كبيرين هما العالم الاسيوي والعالم الافريقي اللذان يريدان أن يتعاقبا باشتياق عظيم وتحابا . ولا يخفى ان مصرنا هي القنطرة التي تصل بين الحبيب وحبيبه وان لها مزايا كبيرة في هذا الشأن عند أهل الذكر

ومن جهة أخرى فان قطرنا المبارك سيتخذ كوصلة تربط العالم الافرنجي ذا المعارف المتعشة والفنون الجميلة بأم عديدة جمدت على ما وجدت عليه آباءه من اسباب الفوضى والانحلال



« قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر أولو الالباب »

اعتاد بعض المتفلسفين من امد بعيد الطعن في لسانا العربي الفصيح لاغراض في النفس ومنشأ هذه الاغراض اما تعصب ديني طائش السهم، واما الجشع الاستعماري الذي يعمي ويصم، فقامت في زمننا حرب عوان بين علماء الافرنج المستشرقين سبها اختلافهم في الحكم على لغتنا باستطاعتها أو عدم استطاعتها التعبير عن الافكار الدقيقة وتدوين العلوم المتنوعة بالحديث فقريق نصرها وفريق خذها . فأما الناصرون لها فقد مر عليكم شيء من أقوال بعضهم وأما الخاذلون فمنهم من رماها بالفقر المدقع في مادة التعبير والعلمي المعجز عن تأدية الغرض من اللغات وهذا ظاهر بهتانه . ومنهم من اعترف لها بالغنى ولكن زعم أن غناها مفرط زاد عن الحد وشبه أهلها برجل كثير ماله كثرة لا حد لها فعيجز عن حصره وتديره وفاته الانتفاع به

هذا بعض مارميت به لغتنا فيجب علينا معشر المصريين ان نهض بالعلوم القوية وبالعلوم الادبية حتى لايجرأ اقل بعد الآن على الحكم على لسانا المين الابد اخذ رأينا ولا يصح ان تعطى الفتاوى الطويلة العريضة من الاجانب في أمور العربية ونحن احياء نرزق من غير أن يكون لنا صوت مسموع

لاشك ان أول واجب علينا ان نعني بلغتنا الجميلة وان تفانى في حبها وخدمتها كما فعل من سبقنا في العصور الماضية من أهل الفضل والاحسان الذين تغلبوا على الشهوات وصرفوا الاموال وسهروا الليالي وجابوا البلاد في التماس حرف من حروفها جهلوه فاستفادوا وافادوا . وأنتم أيها الطلبة الافاضل سيكون لكم شأن عظيم في القريب العاجل فاستعدوا لذلك قبل أن تفوت الفرص

لغتنا سلاحنا الماضي البتار في جهاد هذه الحياة ودفع النجاة . فيها نحي علوم أجدادنا الواسعة الدائرة ونظهر كنوزهم الثمينة المدفونة في مكاتب الصين والهند والسودان وفي أوربا خصوصاً اسبانيا والقسطنطينية ولولم نستخرج الا الالفاظ الاصطلاحية العديدة التي نسيت ونحن في حاجة اليها لكفانا . فان العلوم لا تقهم ولا تنشر الا بالاسماء وما دمنا نستعمل ألقاباً أجنبية فانا لا نقدر على تعليم عامة الامة الا بكل صعوبة وان تعلمنا نحن بعد الجهد الجهد من كتب الاجانب

اسماء الحيوان والنبات والجماد موجود أغلبها في العربية والاصطلاحات الطبية والفلكية والفلسفية موجودة كذلك في كتبنا ومن الجهل ان ندعي انها لا توجد



## أقير الازنة الأاضرية\*)

﴿ للمؤتمر المصري ﴾

٥ — جل الازنة العمومية مصدرا للافاق على جميع المرافق المصرية

هذا هو الالحاصل بالفعل في جميع مصالح الحكومة أن جميع المصريين من مسلمين وأقباط تنفق على مراقبتهم العامة على السواء من الازنة المصرية . ولا يجد المطلع على ميزانية الحكومة مصرفا اختص به عنصر . فبسي أن يكون المقصود بهذا الطلب هو الحاكم الشرعية التي ورد ذكرها في مناقشة الجمعية العمومية للاقاط ولـكن هذه الحاكم مفتوحة الابواب للمتقاضين من المسلمين ومن الاقاط وتسجيل العقود وتقسيم الموارث إلخ لا فرق في ذلك بين المسلم والقبطي فهي بهذه الصفة من المرافق العامة . على أنه لو كانت الحاكم الشرعية خاصة بالمسلمين دون غيرهم فأنها لا تكلف الازنة العمومية نفقات أصلا بل اذا عجزت ايرادتها عن مصروفاتها سنة زادت ايرادتها عن مصروفاتها سنة أخرى . ومتوسط الفرق بين الايرادات والمصروفات لمصلحة الازنة العمومية في الخمس سنين الأخيرة هو مبلغ ٤١٧١ جنيناً سنوياً يصرف هذا المبلغ في المرافق العامة بالضرورة بين المسلمين وبين الاقاط فلا معنى للشكوى من الحاكم الشرعية أو التعريض بذكرها في المؤتمر القبطي بوصف أنها يصرف عليهما من الازنة العمومية وبوصف أنها خاصة بالمسلمين

وأنه ليحسن في هذا المقام أن نذكر مثلاً ما تصرفه الازنة العمومية على المرافق القبطية خاصة لا لتحاسب على ذلك ولكن ليرى الاقاط بالجلس أن المناقشة في أمر الحاكم الشرعية لم يكن لها محل في جميعهم العمومية التي كثر التصريح فيها بأن مقاصدها نحو الفروق الدينية والاخذ بأسباب الاخاء المصري

أن مساجد المسلمين ومعابدهم أثرية كانت أو غير أثرية يصرف على عمارتها

(\*) تنمة لما نشر في الجزء السابق ص ٣٥٣



وها هي ( الجامعة المصرية ) اول خطوة في ذلك الطريق السلطاني الجديد  
فماذا نعمل في وظيفتنا هذه الجديدة ؛ هل نوصل تلك المعارف والفنون باستقلال  
رأى مكيفين لها حسب مبادئنا وأذواقنا الاسلامية حتى نكون باب نعمة على اخواتنا  
من عرب وعجم او نكون آلة صماء تعمل حسبنا نحرك ولا تعمل الاشرأ فبهتهم لأن  
يصيروا فريسة سائقة وغنيمة باردة ؟ سنؤدي وظيفتنا حسبنا تكون تربيتنا فان حسنت  
التربية حسنت النتيجة والعكس بالعكس ولا تكون التربية جيدة الا اذا تأسست على  
مبادئ محمديّة ولا تكون المبادئ محمديّة الا ان استخرجناها من الكتاب العزيز  
وهذا لا يتأتى الا اذا أخطنا باللغة العربية وعرفنا اسرارها ووفقنا كل مخلوق في اظهار  
محاسنها وعجائبها لا ان يسبقنا علماء الاجانب مثل أساندة ( كمبريدج ) و ( لايدن )  
و ( برلين ) وغيرها ويتركونا وراءهم تائهين في مجاهل ( الحوانى ) الثقيله السقيسة  
لاهيّن بما فيها من سفسطة دقيقة عقيمة

من يخدم اللغة العربية فانه يخدم الاسلام وخدمة الاسلام تؤدي الى ترقية بني  
الانسان كلهم اجمعين . فهل يحجم الطلبة المصريون عن جهاد علمي يكون لهم بعده الفخر  
الابدي ولمصرهم العزيزة و لجماعة الموحدين الحظ الاوفر ؟

برقي اللغة العربية يسود القرآن وتنتشر علومه وتزيد الشعوب العربية ارتباطا  
فتقوى وترعرع وفي آن واحد يقوى ويتزعرع المجموع الاسلامي كله

فاينظر الطلبة المصريون الى علو مكانتهم في المستقبل وسط الأمم المختلفة . تلك  
المسكنة الخطيرة التي تشبه ان تكون ( رقابة أدبية عالية ) شرطها الأول خدمة لسان  
النبي القرشي عليه أفضل الصلاة والسلام لاجل فهم كتاب الله المجيد على وجه يوصل  
الى سعادة العالم بالعمل به . وليندبروا كثيراً معنى الآية الحكيمية

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »

القاهرة في ٥ جمادى الآخرة

( محمود سالم )



ولأنه من الخطأ أن تشبث العقول بتلك الفكرة التي أتجها مؤتمر الاقباط وهي فكرة محاسبتهم لآخذ ما في أيديهم من المصالح العامة لأن في ذلك مجازاة لهم على التفريق إنما ينبغي إصلاح ما طرأ من الفساد على الطرق المتبعة في الانتفاع بالرفاق العامة . فإن المسلم والقبطي كلاهما ابن الأمة المصرية وكلاهما له الحق الكامل في خدمتها والاعتزاز بتلك الخدمة . وإنما لو رجعت إلى نفسها لشعرت بأنها نحن إلى المسلم والقبطي على السواء

ليست مصر قليلة الواجبات الوطنية ولا هي يعوزها ميدان العمل لحيرها حتى تشغلها عناصرها بما لا فائدة فيه من التنازع على المراكز أو التخاصم على شيء من الحقوق النافذة . بل على الضد من ذلك إن لهذه الأمة الناهضة شؤوناً اجتماعية واقتصادية لا تكفي في تحقيقها مجهوداتنا الحالية ولا أضعاف أضعافها . فإن الرقي لا يجيء بالصدفة ولكنه نتيجة متناسبة مع عمل العاملين .

حقيقة كان يكون من الضرر على جامعة الأمة أن تبن ظلمات الاقباط وتغض الاكثية جفونها على تلك الظلمات مع القدرة على التذرع إلى كشفها أو كشفها بالفعل . يكون من التهاون في حقوق الانسانية بل التهاون في حق الوطن بل التهاون في حق الذات أن تترك الاكثية أقلية مهما كان وصفها مهضومة في حق من حقوقها لأن مثل هذا التهاون أكبر العوامل على العبث بالتضامن الذي هو أساس الوجود القومي

أما وقد ظهر بالبرهان أن أفراد الاقباط متنوعون من الحقوق باكثر مما يتمتع به بقية الأفراد الآخرين من المصريين فالواجب على الاقباط أن يرجعوا عن مزج المعتقدات الدينية بالمصالح القومية وان لا يجعلوا من جامعتهم الدينية جامعة سياسية خاصة والواجب على المسلمين أن يعتبروا المطلب التي تشف عن هذا الغرض كأنها لم تكن ويسر اللجنة أن تأمل بحق أنه اذا انعقد مثل هذا المؤتمر يكون الاقباط إلى جانب المسلمين عاملين فيه للبحث فيما يرقى الأمة المصرية جميعها حتى يحق القول بأن الدين لله ومصر للمصريين .

## ( ٢ )

### ﴿ حالنا الاجتماعية ﴾

حالنا من الجهة الاجتماعية يصفها جميعنا بأنها أقل الحالات ملائمة لتبدلتا الحديث



وترميمها من خزينة ديوان الاوقاف الاسلامية خاصة . وأما كنائس الاقباط ومعابدهم فان الاثري منها يصرف على عمارته وترميمه من خزائن الحكومة بمقدار الثلثين ولا تتكلف الاوقاف القبطية الا مقدار الثلث فقط وحسب ذلك أن يكون ميزة الاقباط على المسلمين

وفوق ذلك فان أوقاف المسلمين تتفق على تعبير تلك الكنائس والاديرة لان العمال المكلفين بالقيام بهذه الاعمال انما ينقدون رواتبهم من ديوان الاوقاف الاسلامية وانا للشعر بأن اراد هذه الامثلة الحزنية ليس متفقاً مع ما نحب تقريره من التسامح ومساعدة اقامة الشعائر الدينية أيا كانت والاحتفاظ بالآثار الا أن الضرورة ملجئة الى التمثيل بهذه الجزئيات دفعاً لما عساه أن يتوهم من أن الحزينة المصرية تحاجي المرافق الاسلامية دون غيرها ولذلك ترى اللجنة أن هذا الطلب لا محل له

#### ٦ — النتيجة

نقول ان المصريين والمستوطنين في مصر من الجنسيات المختلفة وعلى العموم كل من يهتمون بالاحوال المصرية ويرحون التقدم لهذه الامة بل كثير من الاقباط الذين تعلموا من التجارب يرون أن المؤتمر القبطي لم يكن له محل من الوجود وان مطالبهم التي أخذت شكل الانذارات خالية عن الاسباب التي تبررها في أعين الذين يعلقون أهمية في تأليف الامم الناهضة على تضيق دوائر الفروق بين الافراد وتوسيع دائرة المشابهات بينهم ويعتقدون حقيقة أن الدين لله وان مصر للمصريين

#### أيها السادة

هبوا معنا أن مواطنينا اخطأوا في تقدير الحالة الحاضرة وما يجب أن تضحيه الافراد والجامع أيا كان لونها في سبيل تعضيد الوحدة القومية فان الطريقة الوحيدة لتصحيح هذا الخطأ هي اقناعهم به واقناع الامة بوجوب التجاوز عنه . إن الامة يجب أن تبني علاقة أفرادها على التسامح من جهة وعلى التضامن من جهة أخرى ولا يتوفر ذلك الا اذا عاملت أبناءها جميعا بما تقتضيه المحبة والرحمة وما يؤكد التأزر على تحصيل المنافع المشتركة . فلنطرح ظهريا كل ما جاء في مؤتمر الاقباط من دواعي التفريق في الوحدة القومية ولنوسع لآخواتنا صدورنا ونستأصل من نفوس المصريين ذلك الضيق الذي لحقها من جراء ذلك المؤتمر



یرید أن یقوم نأوالألمة بواجبه ، ومن قصر النظر أن یظن المرء بسهولة الحصول على حقه اذا لم یكن الافراد المتضامنون معه یؤدون واجباتهم ، فاذا استمرت هذه الشهوة الفاسدة شهوة التمتع بالآقوق دون النظر الى الواجبات فكل اصلاح اجتماعي مستحيل وعلى الاآص نشر التعلیم واصلاح المدرسة

نحن نطلب الى الحكومة أن تعلم ، نطلب اليها ذلك لانها تصدت لآآذ الاموال من الامة للتعلیم ولانها تسیر في التعلیم ولكنتا على كل حال نضع الوقت في الطلب ونظلمها اذا طلبنا منها أن تصلأ المدرسة على أنماط التربية التي تخرج الرجال . ذلك لان الحكومة مهما كان نوعها وهيئة تأليفها ليست اختصاصية في التربية والتعلیم بل ليست التربية والتعلیم في الحقيقة من شأنها ، لان التعلیم يجب أن یكون حراً بعيداً عن كل المؤثرات ، ولان المدرسة يجب ان تكون أمة مصفرة مستقلة یعلم فيها كل ما هو جار في الخارج أي في الامة الكبيرة، ولا سیل الى ذلك الا بالجهود الذاتية للافراد والجامعة الحرة غير الداآلة في نظام الحكومة ، لاسیل الى ذلك الا بأن یرید كل مفكر وكل مآر أن یؤدي واجباته العامة تلقاء كسبه لآقوقه ، ومن الاسف أن علیه المفكرین یقصرّون عملهم العام على السياسة وعلیه المآرین لا یقومون الا قليلا بواجبات الغني نأوالأمة أو نأوالأمة

نقول اللجنة ذلك ویسرأ أن نعرف ان هذه السنین الآآيرة كانت میدانا لتناظر المفكرین في التعلیم ومباراة الاغنياء في بر التعلیم فهي بذلك قوية الامل في أن یزید ادراك العلماء والاغنياء لواجبهم نأوالأمة . ومتی أضيف الى ذلك الامل في مجالس المآیریات أمكن القول بأننا نآندئ في سلوك آطة نأوالأمة والتعلیم لاتلبث أن نحبي الامة نأوالأمة

غير أن لنشر التعلیم أصولا مجربة . وأن لاصلاآه والاستفادة منه في تخرج الرجال أنماط علمية ولا یسع هذا المؤتمر أن یآث في هذه التفاصيل . فقطصر اللجنة على أن نقترح على المؤتمر أن یطلب أو یشجع طلب عقد مؤتمر للتعلیم والتربية في الحریف القادم یكون الغرض منه درس الحالة التعلیمية في مصر ووصف العلاج النافع لها وارشاد الجامعة التعلیمية كمجالس المآیریات وغيرها من الجمعیات الآآرى الى اقرب الطرق وآآكدها في تعلیم الامة وبماذا نآندئ في مشروعاتها التعلیمية وكيف یتم اصلاح المدرسة على مقتضیات الزمن الآاضر



فليس من الضروري الاطالة في شرحها وضرب الامثلة على مقدار الضعف السائد من معظم الوجوه في تأليف جمعيتنا المدنية . كما انه ليس من الحكمة ان تثقل كواهلنا ونحملها فوق طاقتها بالاقتراحات والمشروعات الاجتماعية . فان الخير كل الخير هو في أن نترك الآن ما لا نستطيع الى ما نستطيع ، حتى نتفق في سيرنا مع قواعد التدرج الطبيعي وقل أن يفشل الذي يقدر الطبيعة في سيرها ويقس قواه بمقياس مضبوط قبل استخدامها في العمل وانه لا ضرر على رقيتنا المنشود من هذا النمط لان المشروع الواحد الذي يتم هو نفسه يكون اكبر مساعد لاتمام غير خسبنا من المقاصد الاجتماعية الآن أن نهم بالمدرسة

اتنا اذا اصلحنا المدرسة اصلحنا العائلة والامة كلها ، فالمدرسة هي الاساس الذي يجب أن نبني عليه الآن والمشروع الاجتماعي الذي يجب أن نلفت اليه النظر قبل كل مشروع اجتماعي آخر

إن نسبة الفارين والـكـاتين في المصريين عموما قليلة أمام مطالبنا الكبيرة من التحول الاجتماعي بل نسبة تجعل بيننا وبين أن نعيش في زمننا الحاضر بونا بعيداً أيها السادة

نحن نعيش في هذا الزمن تحت سلطان العلم الذي وضع يده على كل شيء في الوجود ، وضع يده على الزراعة والصناعة والتجارة وهي مصادر رزقنا ، وضع يده على الاخلاق والروابط الاجتماعية وهي قوام جمعيتنا ، وضع يده على السياسة وتدير الممالك وهي مناسعادتنا وشقائنا ، وضع يده على حركات نفوسنا ووضع لكل شيء ضوابط لا مجاوزة لها . فان لم يحسن التفاهم بيننا وبين هذا السلطان القادر يستحيل علينا أن نعيش في زمانه ولا واسطة لهذا التفاهم الا المدرسة

فليس تعلم الامة زخرفاً تزدهي به ، ولا زينة تباري بها زميلاتها ، ولكن تعليم الامة ركن لحياتها ، وشرط لازم لوقايتها من الفناء

قد يجد الاميون الطيبون من المعلمين ما لا يرضهم في السلوك والاخلاق الاجتماعية فينسبون ذلك للعلم ويضعف ايمانهم بضرورة التعليم ، الا انه لا ذنب للعلم ولا للتعليم ولكن الذنب على الجهل وطرائق التعليم ، فكلما رأيت اءوجاجا في المعلمين فأصلحوا المدرسة تصلح أبنائكم وأحوالكم

من ضعف الوطنية ومن الضرر بالنظام أن يفرغ كل جهده في كسب الحقوق ولا يفكر في أداء الواجبات ، كل يريد من الامة أو من الحكومة أن تعطيه حقه ولا



أحدها أو انتقال ماله الى يد الآخر لان المال ببقى مصريا على كل حال  
نشتغل في الصناعة شغلا بطيئا قليل الاهمية لانه ليس لنا رؤوس أموال تشتغل  
شغلا مفيدا في السوق المالية لذلك لأخطو الصناعة في بلدنا خطوة الى الامام ، حقيقة  
انها لاتشجع ولا تحمي من جانب الحكومة ، ولكن ذلك ليس هو وحده السبب  
الاكبر في عدم تقدمها بل أكبر الاسباب في ذلك هو قلة وجود رؤوس أموال مصرية  
في سوق المال تستعمل في المشروعات العامة

نحن في بلدنا تتأثر حالتنا المالية بكل أزمة مالية تقع في أي بلد من البلاد .  
ولا نستطيع أن ندفع عنا أية أزمة خارجية مهما كانت لان سوقنا ليست لنا بل ليس  
لنا فيها أدنى نصيب

نحن في بلدنا تتأثر حالتنا الاقتصادية بأية اشاعة من الاشاعات مهما كان مبلغها من  
الفساد . فانه يكفي لفض البنوك يدها عنا والقسوة في مقاضاتها أن يشع في الناس  
خبر أية حركة سياسية بل يكفي أن يخلق كاتب عنا رواية تدل على التعصب الديني  
أو التحرش بالاجني حتى توصل البنوك أبوابها .

فنحن على هذه الحالة لآما من لنا من الوجهة المالية لا من داخل البلاد ولا من  
خارجها . وقد أخذنا درساً مفيداً من الازمة المالية التي وقعت في سنة ١٩٠٧  
اذن أين نحن من المستوى الاقتصادي الذي يتفق مع رغبتنا الاكيدة في التقدم

الى الامام

مع الاسف أن الذي يجب على هذا السؤال يرى نفسه مكرها على الاعتراف بأننا  
لسنا من الحال الاقتصادية على شيء أصلاً . وليست حركتنا الاقتصادية الاسلية صرفة  
لا يفهم من ذلك أننا نسكر جميل رؤوس الاموال الاوربية التي دخلت مصر فحسنت  
كثيراً من أحوال الافراد وصقعت الاملاك العقارية ولكن الذي يفهم منه أنه يجب  
أن يكون للمصري وجود اقتصادي عام أي حركة فاعلة في السوق وليس له من ذلك  
شيء ، يجب أن يكون لمصر وجود فاعل ثم يجب أن يكون لاموالها بوصف أنها أمة  
مزاحمة مالية مع بقية رؤوس الاموال ذات الجنسيات المختلفة التي تتزاحم في السوق المصرية  
أيها السادة - لا يفلو الذي يقول : ان كل جهد لتقدمنا ضياع وقت ، وكل رفي

نرحوه أمنية لا تتحقق ، مادامت حالتنا الاقتصادية على ما هي عليه

ان مدينتنا نتيجة مقدمتها الكفاءة الاجتماعية والاقتصادية فلم نحصل على المقدمات  
بستحيل علينا أن نبلغ النتيجة



( ٣ )

## ﴿ الحالة الاقتصادية ﴾

إذا كانت حالتنا الاجتماعية داعية الى الإصلاح فان حالتنا الاقتصادية الى الإصلاح . ادعى لانها عدم

نعم — أيها السادة — بوصف كوننا مجموعا ليس لنا مع الاسف وجود اقتصادي ايجابي بل وجودنا سلبي محض لاننا ننأثر بالحركات الاقتصادية في مصر من غير أن يكون لنا فيها أدنى تأثير

نشتغل في تجارة القطن وما وصفنا الحقيقي فيها الا اتماما عمال في البنوك الاجنبية تابعون في تصرفنا لا للحركة المالية العامة كما هو شأن كل تجاري يشتغل لنفسه ولكننا تابعون للذين يشتغلون لانفسهم من الاجانب ولذلك اذا سقط منا تاجر أو أفلس — وذلك مع الاسف ليس بالليل — تأثرت بافلاسه التجارة المصرية تأثراً حقيقياً خلافا لما لو كان لنا في الحركة مركز مصري خاص اذ في هذه الحالة لا يكون لخسارة التجار تأثير مضر بثروة البلاد لان هذا التاجر يخسر ما يكسبه الآخر فما أجدر خسارته أو افلاسه بان تسمى تحولا للمال من يد مصرية الى يد مصرية والمال على كل حال باق في مصر

نشتغل في الحركة المالية الصرفة أي في أشغال البنوك فما نصيبنا من هذا الشغل الا أننا مقترضون دائما لامقروض ومدينون لادائون

نقترض من البنوك لتوسيع ثروتنا ونغلو من الاسف في حب ذلك التوسيع فنأخذ المال بالفوائد التي لا يسمع بها في العالم المتمدن ونقسطها على أقساط ندفعها من حاصلات الارض وحاصلات الارض متغيرة بغير السنين بين الاخصاب والاجداد فكثيرا مايقع أن ماتنتجج الارض المرهونة للمزارع المدين لايفي الا بقسط البنك . فكون معنى ذلك أن المزارع يشتغل لغيره وأن المصري يشتغل لتنمية ثروة غير بلاده فاذا وقفت حركة أعماله واستقرت ديونه أملاكه — وذلك أيضا أصبح مع الاسف كثير الوقوع — تأثرت الحالة الاقتصادية المصرية بمقدار أهمية أملاك ذلك المزارع المصري في تكوينها لان انتقال أمواله من يده انما يكون دائما ليد غير مصرية خلافا لما اذا كان منا الدائن ومنا المدين ، منا المرتهن ومنا الراهن ، فان الحالة الاقتصادية للامة لا تتأثر بخسارة



أما تكون فائدة البنك المصري أن لا يتأثر بالاشاعات المكذوبة فلا يفضل بابه عن الناس فتحدوحدوه البنوك الأخرى لأنه بنك البلد وأعلم بما يجري فيه ، فائدته تشجيع المشروعات الاقتصادية الخلفة التي تعود عليه وعلى البلاد بالربح العظيم، فائدته الرحمة بالفلاحين عند الحاجة يعطيهم بفوائد معتدلة ومناسبة وهو مع ذلك يربح ولا يخسر، فائدته أن يجعل لمصر صوتاً في سوقها المالية ويدافع عن مصالحها كما تدافع البنوك عن مصالح بلادها، فائدته هو ومشروع النفايات الزراعية ومشروع مستودعات التأمين أن تحقق في الوجود الكفاءة المالية التي هي الأساس التين للرفق المطلوب على ذلك نفتح اللجنة على المؤتمر أن يقرر وجوب انشاء بنك مصري برؤوس أموال مصرية

## بَابُ الْخَبَرَاتِ وَالْأَعْيَانِ

### المؤتمر المصري \*

#### ( ب ) الترية والتعليم

١ ضرورة عقد مؤتمر للترية والتعليم في الخريف القادم للبحث في انماط التعليم والترية واختيار الاصلح منها للطمر المصري

اقترحته لجنة المؤتمر — وحضرتا عبد السلام افندي ذهني الحامي ببني سوف — ومحمد افندي كامل صادق المصري واحمد بك لطفي الحامي الذي يقترح أيضاً تخصيص مبلغ من مال هذا المؤتمر للافاق على مؤتمر الترية والتعليم المذكور فهل

\* تمة ما قرره المؤتمر المصري من الاقتراحات تابع لما نشر في الجزء السابق ص ٣٨٩



انه يجب علينا أن نأخذ من فورنا بأسباب اصلاح حالتنا الاقتصادية . ومن المشكوك في نفعه أن نطرق مشروعات اقتصادية شتى عساها تكون فوق طاقتنا المالية فنبقى في النقطة التي ابتدأنا منها . بل النافع هو أن نقصر جهدنا على مشروعات يمكن تحقيقها وتكون من أهم القواعد التي يبنى عليها صلاحنا الاقتصادي

لنبداً من هذا اليوم لاتنا قد تأخرنا كثيراً . وكل تأجيل في الابتداء في العمل تأجيل للنتيجة . وليس تأجيل البدء في العمل قاصراً علي أن يفوتنا زمن بغير عمل، ولكن مادامت التجربة دلت على أن الاعمال انما تسير على قاعدة الربح المركب فان تأجيل العمل لابد أن يسير على قاعدة الخسارة المركبة . ولو استطعنا أن نفق في مركزنا الحالي لكان الامر ولكن لاسيلى الى الوقوف فاما التقدم وهو البدء في العمل من اليوم واما التأجيل وهو التقهقر الى الوراء ونتيجته الخراب وماذا نعمل من اليوم أيها السادة؟

#### نشرع في انشاء بنك مصري

أيها السادة - لسنا والحمد لله فقراء في المال فان للمصريين في البنوك نقودا ودائع لاغلة لها بقي من اليوم بأن تكون رأس مال لبنك مصري محترم . ولسنا والحمد لله فقراء في الرجال المالىين فان كثيراً من رجالنا قد جمعوا بأنفسهم ثروات عظيمة من غير أن يكون عند أحدهم رأس مال الا عمله أو قليل من الحطام الموروث . ولسنا ضعفاء الثقة بعضنا في بعض قد أثبتنا في السنين الاخيرة أن لدينا مجاميع تقوم بالاعمال العامة ومثل هذه المجاميع يستحيل أن يبنى لها أساس الاعلى الثقة - ان المال والرجال والثقة هي الاركان الثلاثة اللازمة لمشروع مالي عظيم . مثل هذا المشروع . فما الذي يعوقنا عن السير فيه؟

لا يقال: ان من العقبات الشديدة خوف مزاحمة البنوك الاجنبية لاتنا وان اعترفنا بأن البنك المصري سيزاحها ولكنه لا يعطل عمل واحد منها ولا يؤثر تأثيراً كبيراً على مقادير كسبه، لان مصر لاتزال كالبلد البكر في الاستغلال وان البنوك الموجودة فيها الى الآن على كثرتها لاتفي بمحاجتها فان الاراضي المصرية القابلة للزراعة لم تزرع كلها بعد . والفدان المزروع لم يات الى اليوم بكل ما يستطيع أن يأتيه من الغلة ، والارض غير القابلة للزراعة لم يقط أحد من احتوائها على معادن مختلفة كالرصاص والبترول ونحوها . وبالجملة فالبلاد لاتزال بكراً من حيث الاستغلال ونحتاج في استغلالها الى أموال طائلة لاتفي بها الاموال الاجنبية الموجودة في مصر الآن



انشاء مدارس زراعية في عواصم المديرية وكلية زراعية . علي بك ثروت رئيس  
قابة عمال الصنائع اليدوية ويطلب تشجيع التعليم الصناعي . حسن المسيري بهتم  
ويطلب مدرسة زراعية في كل مركز . حسين علي عيد بالقشن . وهو يطلب الاهتمام  
بالمدراس الصناعية . سيدة باحثة بالبادية . عبد المعطي افندي امين المغربي . مرسى  
عبد الرحمن البارودي بجرجا . علي عبد السلام بالسويس . وهؤلاء الثلاثة الآخرون  
طلبتهم هي المدارس الصناعية

٧ انشاء مدارس للمساحة والتجارة ومسك الدفاتر لتخريج أناس كفاء يشغلون  
في البنوك وفي عمل الدوائر والصرافة

اقترحه حضرات احمد بك سامي مفتش ورق النخلة للمالية سابقاً . قابة ناهية  
الزراعية . سليمان افندي فهمي سليمان المحامي وهو يطلب انشاء مدرسة تجارية عالية .  
حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر وهو يطلب السعي لدى الحكومة ولدى مجالس  
المديرية في الاهتمام بتوسيع التعليم التجاري وانشاء مدارس له . لجنة المؤتمر الفرعية  
بالقناطر الخيرية التي تقترح أيضاً ادخال مسك الدفاتر للسنتين الثالثة والرابعة من  
مدارس الحكومة الابتدائية . لجنة المؤتمر الفرعية بمديرية المنوفية وتطلب ان يسعى  
المؤتمر لدى ديوان الاوقاف لهذا الغرض . احمد بك رمزي المحامي

٨ انشاء مدارس متجولة لتعليم المزارعين والمزارعات الوسائط الحديثة لتحسين  
الحالة القروية صحياً واقتصادياً وهي المسماة بالمدراس الفنية الزراعية المتجولة التي انتشرت  
في بلجيكا وكندا والولايات المتحدة بامريكا وأفادت كثيراً

اقترحه حضرات عبدالحمد سعيد والدكتور محجوب ثابت ولقيف من المصريين  
طلبة العلم بفرنسا وانجلترا

٩ وضع كتب اخلاقية سهلة يفهمها العامة وعمل لجنة لمراقبة الاخلاق في معاهد  
التربية والتعليم الاهلية

اقترحه سيد بك محمد . ولجنة المراقبة على الاخلاق اقترحها أيضاً عبد السلام  
افندي ذهني المحامي

١٠ ايجاد مدارس ليلية لتعليم الشعب بالقرى

اقترحه سعد الدين مصطفى رحاب من العسرات

١١ الاكثر من معاهد الجنباز والرياضة البدنية

اقترحه عبد السلام افندي ذهني المحامي



أنتم موافقون على هذا الاقتراح مع حالته على اللجنة التنفيذية للعمل على تنفيذه ؟  
٢ السعي لدى الحكومة لفصل المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف عن نظارة المعارف وجعلها ادارة قائمة بذاتها تراعى فيها شروط الواقفين

« اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف »

وجاء أيضاً مثل هذا الاقتراح من حضرة محمود بك انيس وحامد محمد

الاسكندراني ومصطفى حسن من بني سويف

٣ إلفات نظر الحكومة الى جعل تعليم الدين في مدارسها قاصراً على دينها الرسمي منعاً للتنافر الذي أحدثته الطريقة الجديدة التي اتبعتها الحكومة من سنة ١٩٠٨ واقترء بما تجري عليه الحكومات المتقدمة التي يعلم الدين في مدارسها .

( اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف أيضاً )

فهل يوافق المؤتمرين على هذين الاقتراحين ؟

٤ انشاء ادارة معارف أهلية تضم شتات المدارس الاهلية وتقوم بالتعليم الوافي

بحاجات القطر

اقترحه محمد بك أبوشادي الحامي بمصر وطلب السعي لدى الحكومة في زيادة ميزانية المعارف العمومية . واقترحه أيضاً لقيف من طلبة المدارس الاهلية والاجنبية بمصر عددهم ٣٠ طالباً . باحثه البادية . عمر اقندي صنوه بالاسكندرية . احمد بك رمزي الحامي الذي يطلب السعي لدى الحكومة لزيادة ميزانية التعليم . احمد محمد مليجي رئيس لجنة المؤتمر بمركز الصف

٥ السعي في جعل التعليم الابتدائي اجبارياً مجاناً للذكور والاناث

اقترحه حضرات احمد بك رمزي الحامي . عبد السلام اقندي ذهني الحامي . السيدة باحثه البادية وهي تطلبه على الخصوص لمدارس البنات . مرسى عبد الرحمن البارودي بجرجا

٦ وجوب نشر التعليم العلمي من صناعي وزراعي في انحاء القطر والاهتمام بالعلوم التي تفيد الصناعة والزراعة كالكيمياء والصناعة والاقتصاد الزراعي والهندسة الميكانيكية والكهربائية وغير ذلك

اقترحه حضرة علي بك الشمسي في خطابه الذي تلاه على المؤتمر

وقد اقترح الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي كل من حضرات حسن بك بونس الذي يستألف مجالس المديريات لذلك . سلمان اقندي فهمي سليمان الحامي الذي يرى



فهل توافقون على هذا الاقتراح وتشجعون عليه وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسعي لدى الحكومة لاجراء ماينحصرها من ذلك ؟

رفض الشق الاول وقبل الثاني

٣ محو البدع والعادات السيئة كالاذكار القبيحة والاسراف في المآتم والافراح وخروج النساء لتشجيع الجنازات وميتهن في المقابر والاسراف الزائد في تشييد القبور والاحواش

اقترح بعض ذلك حضرة محمد بك يوسف الحامي بمصر في تقريره الذي تلاه في احدى جلسات المؤتمر وبعضه اقترحه حضرات محمد افندي زكي ابراهيم بالخفي بمصر. خيري افندي بشين الكوم . عبد الحليم افندي جمعي بالاسكندرية . حسن بك يونس . باحثة البادية فهل تعضدون رأي المقترحين ؟

قبل

٤ ضرورة لإنشاء ملاجئ للفقراء من الايتام والارامل والمعزة

اقترحه حامد محمد المليجي الاسكندراني

فهل المؤتمر يستحسن هذه الفكرة ويشجع عليها ويحض المحسنين والواقفين على أن يجعلوا لها من مبراتهم نصيبا

قبل

السعي لدى الحكومة في استصدار قانون يحدد المهود

اقترحه حضرتي عبد الحليم افندي جمعي بالاسكندرية حسين المسيري بيهتم

رفض

٥ السعي لدى الحكومة لتشكيل لجنة من العلماء لاستنباط أحكام شرعية من كل المذاهب تطبق على أحوال الزمان والمكان حتى يتمتع الحرج على الناس من الاحكام المأخوذ بها الآن

اقترحه حضرة الشيخ عبدالعزيز شاويش في خطابه الذي القاه باحدى جلسات المؤتمر فهل توافقون في إحالة هذا الاقتراح على اللجنة التنفيذية لبحثه ولتتخذ نحوه مايلزم ؟

ان يطلب من الحكومة مراقبة المبشرين في مصر حتى لاينخرجوا عن حدود واجباتهم الدينية - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي

قبل



اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

١٢ توحيد برامج التربية والتعليم - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي  
فهل توافقون على احالة جميع هذه الاقتراحات على اللجنة التنفيذية لكي تنفذ  
منها ما يمكن تنفيذه ويكون لها أن تنتظر عمل مؤتمر التربية والتعليم والاستعانة بما  
يراه موافقاً لهذه البلاد من الانماط التعليمية  
السعي لدى الحكومة لتوسيع نطاق مدرسة الممرضات وتعليم الطب للنساء أسوة  
بالرجال وتعليم المرأة والتفصيل والتطريز وخدمة المنزل وتربية الاطفال وانشاء  
مدرسة لذلك

اقترحته السيدة باحثة البادية

قبلت هذه الاقتراحات كلها وعددها ١٢ بالاجماع

## ج - المسائل الاجتماعية

١ الاهتمام بالوعظ والارشاد لترقية الحالة الاخلاقية

اقترحه حضرات محمود حسن فرويز بأسيوط . الشيخ رشيد رضا . حسن  
بك يونس الذي يطلب السعي لدى ديوان الاوقاف لتعظيم مشروع الوعظ والارشاد .  
محمود بك انيس وهو يرى المساعدة على ذلك بجمع ضريبة اختيارية سنوية لا تقل  
عن خمسين قرشاً على كل شخص تصرف في هذا السبيل وغيره حامد محمد المليجي  
الاسكندراني . عدد ١٦٠ شخصا من الازهرين . مرسي عبد الرحمن البارودي .  
حسن المسيري . محمد افندي كامل صادق الذي يرى ان الوعظ والارشاد يكون تحت  
مراقبة لجنة بعينها مؤتمر التربية والتعليم

فهل المؤتمر يوافق على ان هذا الاقتراح مفيد وواجب تشجيعه أم لا ؟

قبل

٢ اعطاء الحرية للنساء لسماح الوعظ في المساجد وبالصلاة فيها أسوة بالتركيات  
وبالمسيحيات واليهوديات وجعل التعليم الديني الزامياً في مدارس البنات وإيجاد استاذ  
مسلم عاقل في كل مدرسة بنات لارشادهن لمكارم الاخلاق الدينية ومحاسن العادات القومية  
اقترحته السيدة باحثة البادية



اقترحه حضرة محمود بك انيس ومحمود حماده بالزيتون  
فهل توافقون على هذا الاقتراح ؟ أم توافقون على ابقاء الحالة كما هي الآن  
مع إلفات الحكومة الى الاستيلاء أيضاً على زركات المتوفين عن غير وارث من  
باقي المصريين

رفض الشطر الاول وثقرر الثاني بالاجماع

١٤ استلفات الحكومة لافناء المادة ٧٨ من لائحة الصيرافة لما تقتضيه من حصر  
وظائفهم في يد فئة مخصوصة مع ان الحكومة تصرف سنويا على هذه الطائفة زيادة  
عن ٩٠٠٠٠ جنيه

اقترحت لجنة المؤتمر الفرعية بالتوفية وحضرة محمد بك علي الحامي باسيوط  
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
قبل بالاجماع

١٥ استلفات نظر الحكومة الى وجوب الحرص على اللغة العربية ووضع كل محركاتها  
بها اذ هي اللغة الرسمية للبلاد وان كان للحكومة الحق بعد ذلك أن تضعها فيما تشاء  
من اللغات الاخرى

اقترحه الشيخ عبد العزيز جاویش ومحمود بك أبو النصر  
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
قبل بالاجماع

## د - المسائل الاقتصادية

١ انشاء مصرف وطني مصري برؤوس أموال مصرية

اقترحت اللجنة التحضيرية للمؤتمر

واقترحه أيضاً حضرات يوسف نحاس بمصر . هاشم اقسدي محمد منها الحامي  
بقنا حسين علي عيد بالفشن . محمد كمال بشارع محمد علي بمصر . الشيخ مصطفى فرغلي .  
رضوان التاجر بأبو تيج . حسين بك عابدين عضو الجمعية العمومية عن مديرية  
الجيزة . امين باشا الشمسي . ابراهيم بك دويدار عمدة شبراخيت بمديرية الجيزة .  
حسن بك يوسف بمنفلوط . محمود بك يسوئي الحامي بأسيوط . عبد الحميد بك  
سميد والدكتور محبوب ثابت ولقيف من المصريين ياريس وأنجلترا . عبد الرؤف



٨ السعي لدى الحكومة لمنع تعدد الزوجات بلا ضرورة والطلاق بلا موجب اقترحه حضرة صادق افندي عثمان ناظر مدرسة الصادق بيني سويف. وباحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر فهل توافقون على فائدة هذا الاقتراح وعلى احالته على اللجنة التنفيذية لتحري ما يلزم نحوه ؟

حذف من البروجرام

٩ السعي لدى الحكومة لتعيين قضاة المحاكم الاهلية من بين المتمرنين على أعمال القضاة كالحامين الذين أمضوا في المهنة عشر سنوات مثلاً وترقية القضاة بالأقدمية فقط وان يكونوا غير قابلين للعزل وصرف ايرادات المحاكم في ترقية حال القضاء اقترحه حضرة عبد الستار افندي الباسل

فهل توافقون على احالته على اللجنة التنفيذية لبحثه واجراء ما يلزم نحوه ؟

قبل بالاجماع

١٠ السعي لدى الحكومة لاستصدار قانون يجعل منزل العائلة وحصة معلومة من ملكها غير قابلين للبيع وذلك حماية للاهالي من خطر التجرد من كل ملك اقترحه حضرة عبد الرحيم حسين من ساحل سليم ومحمد افندي كامل صادق من مصر فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟

قبل بالاجماع

١١ انشاء لجان لمصالحه العائلات

اقترحه حضرة حسن بك يونس ومرسي عبد الرحمن البارودي بمرجا والاول يرى السعي لدى الحكومة لتعين مجالس في المراكز لهذا الغرض تقرر الاكتفاء بما هو موجود بتلك الاعيان

١٢ ايجاد المستشفيات الخيرية والصيديليات بكل مركز من مراكز المديرية وكل قسم من اقسام المدن

اقترحته باحثة البادية في تقريرها الذي تلي بالموتمر

واقترحه مرسي عبد الرحمن البارودي بمرجا وحسن المسيري بيهتم فهل تستحسنون هذا الاقتراح وتشيرون على الاهالي بالعمل به ؟

قبل بالاجماع

١٣ السعي لدى الحكومة لتحصيل تركات من يتوفى من المسلمين عن غير وارث لصرفها في شؤون المسلمين



فهل تقرون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه  
قبل الاجماع

٤ استلقات الحكومة لالغاء بدل القرعة العسكرية لاضراره بالفقر الذي يخرج  
من ملكه أو يستدين لدفع البدل  
اقترحه حضرة حسن بك يونس

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
تقرر حذفه

٥ السعي لدى الحكومة في عدم بيع شيء من أملاك الميري الحرة للشركات  
الاجنبية وعلى الخصوص بالطريقة الجارية الان وتجزئتها وبيعها للمصريين  
اقترحه حضرة يوسف افندي احمد الخير بأسيوط  
فهل توافقون على هذا المقترح وعلى حالته على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه؟  
قبل بالاجماع

٦ تعضيد النقابات الزراعية وتعميمها في جميع البلاد والسعي لدى الحكومة في سن  
قانون لها هي وشركات التعاون

اقترحه حضرات يوسف بك محاس . عمر بك لطفي المحامي الذي يرى أيضاً  
تشكيل نقابة عامة من جميع كبار المزارعين للاشراف على جميع النقابات واعطائها  
مايلزم من الارشادات المفيدة . هاشم افندي محمد منها المحامي . حسن علي عيد بالفشن . أمين  
باشا الشمسي . اسماعيل افندي الاجزجي بطنطا . السيدة باحثة البادية . حسن بك هلال  
عن لجنة ميت غمر الفرعية . فضل انزمر رئيس نقابة ناهية الزراعة . توفيق افندي  
الترجمان . السيد عبد المطالب غيث من النحاس شرقية . سليمان افندي فهمي سليمان  
المحامي بطنطا . احمد بك رمزي المحامي . علي عبد السلام بالسويس . حسين المسيري  
ببهنيم . محمد افندي كامل صادق بمصر الذي يرى أيضاً تشكيل نقابات للتأمين على المواشي  
فهل انتم موافقون على هذا الاقتراح وتكلفون اللجنة التنفيذية بالسعي لدى الحكومة  
لسن القانون المذكور ؟

قبل بالاجماع

٧ انشاء مستودعات تأمين عامة

اقترحه حضرة محمود بك ابو النصر



اقتصادي زكي والياس اقتصادي الايوبي المترجمين بمحكمة الاسكندرية المختلطة . متولي اقتصادي عامر بمحكمة الاسكندرية المختلطة . علي اقتصادي سليمان بشارة راغب باشا باسكندرية . محمود حسن قزوير باسيوط . محمد اقتصادي كامل بالفشن . الدكتور احمد اقتصادي حلمي قاسم . سليم اقتصادي ديمتري بولاد بالحلة الكبرى . حسين بك هلال عن لجنة المؤتمر الفرعية ببيت غمر . توفيق اقتصادي الترجمان مدير مدارس اوقاف الحامية . محمد بك بهجت مفتش الاوقاف العمومية سابقاً . محمد متولي من ابو قراميط . احمد اقتصادي رمزي المحامي . احمد محمد مليجي رئيس لجنة المؤتمر الفرعية بمركز الصف . حسن المسيري بيهتم . سيد احمد بك زعزوع بيني سويف . محمد اقتصادي زكي باسنا . محمد اقتصادي كامل صادق بمصر . محمد اقتصادي عبد الملك حمزة المحامي باسيوط

فهل نقررون إنشاء هذا المصرف على شرط ان يكون مجلس ادارته كله أو اغليته من المصريين؟ وهل تكلفون اللجنة التنفيذية بالبدء في تحقيق هذا المشروع فوراً بانتخاب لجنة من الاختصاصيين لدرس وتحضير قانون هذا المصرف في أول جلسة تعقدها اللجنة التنفيذية ؟

#### قبل بالاجماع

٢ وجوب السعي لدى الحكومة لاصدار قانون بتقرير عقوبة على من يشتغلون بالربا الفاحش حماية للاهالي من اطماع المراهين  
اقترحه حضرات محمد علي بك المحامي باسيوط . هاشم اقتصادي محمد مهنا وقد تلوا تقريرهما عليكم وحضرات حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية . السيد عبد المطلب غيث عمدة النخاس . محمد بك متولي من سحيم غرية  
وكل مقترحي انشاء البنك الوطني المصري تقريباً وكثيرون من اصحاب الاقتراحات الاخرى وجهوا نظر المؤتمر لعمل ما يلزم لمنع الربا الفاحش رحمة بالاهالي الذين يشكون من الشكوى من المراهين خصوصاً في الوجه القبلي  
فهل تقرر ذلك وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسعي لدى الحكومة بتنفيذه

#### قبل بالاجماع

٣ السعي لدى الحكومة لايجاد مراقبة فعلية على الوازنين لعدم الاضرار بالاهالي  
اقترحه عبد الحفيظ اقتصادي عوض من كفر غنام دقهلية . مرسي عبد الرحمن

البارودي بجرجا



( المارچ ٦ م ١٤ ) البرابرة . الاستحسان العام لانشاء بنك مصري ٤٦٧

فهل يستحسن المؤتمر هذه الاقتراحات ويشجع عليها ويحيلها على اللجنة التنفيذية  
للسعي لدى الحكومة في تحقيق مايلزم تحقيقه بواسطتها ؟

قبل بالاجماع

## (٥) اقتراحات اخرى

١ اقتراح خاص بتحسين حالة الري ونشر التعليم ببلاد النوبيين بمديرية اصوان  
وتسمية النوبيين باسمهم هذا الحقيقي بدل تسميتهم باسم البرابرة كما يفعل الناس  
اقترحه خليل احمد رئيس جمعية الاتحاد النوبي باسكندرية واقترحه مكاري  
يعقوب باسكندرية

فهل توافقون على هذا المقترح وتستحبون عليه (?) وتحيلونه على اللجنة التنفيذية  
للسعي لدى الحكومة لاجراء اللازم فيما يختص بها ؟

٢ عمل ميدالية تذكروا لهذا المؤتمر تكون من ثلاث درجات : ذهبية لدولة  
الرئيس وفضية للجمع أعضاء المؤتمر العاملين وبرونز لجميع أعضائه المساعدين وتحويل  
اللجنة التنفيذية حق منح هذه الميدالية الى كل من يساعدها على تنفيذ قرارات المؤتمر  
اقترحه سعادة حسن باشا مذكور !

قبلا بالاجماع

\*\*\*

وما يستحق الذكر انه لما عرض الاقتراح بانشاء مصرف وطني صفق الحضور  
كثيرا وتوالى الهمس من كل جهة

وعلى أثر ذلك تبرع حضرات الوجهاء الامائل للموم بك السعدي بمئة وخمسين  
فداناً وعلي بك السعدي بمئة فدان ومصري بك السعدي بمئة فدان وسلطان بك  
السعدي بمشرين فداناً وجعلوها ضماناً للبنك بعد إنشائه . وتقدر قيمة هذه الاطيان  
بنحو سبعين الف جنيه

ثم ختمت الجلسة بتلاوة خطبة دولة الرئيس وهذا نصها :

\*\*\*



فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للنظر في احسن طريقة لتنفيذه ؟

قبل بالاغلبية

٨ السعي لدى الحكومة في انشاء نظارة خاصة بالزراعة - اقترحه سليمان فهمي من موظفي المالية سابقا  
واقترح حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية السعي لدى الحكومة ان تتخذ الطرق الفعالة لمراقبة البذور اللازمة لتقاوي القطن حتى يحسن صفته والسعي لديمها لتحسين الري والصرف حتى تزيد المياه الصافية وتقل المناوبات ولا تتلف الاراضي لعدم تطهير المصارف سنويا  
فهل حضراتكم تقرررون احالة هذين الاقتراحين على اللجنة التنفيذية لدرسهما وتتخذ بشأنهما مآراء لازما وبمكنا

قبلا بالاجماع

٩ تحسين الصناعة المحلية وادخال مايمكن ابتكاره فيها بالمواد الاولية الموجودة بالبلاد وأن يستعمل الاهالي مصنوعات البلاد ترويحاً لها  
اقترحه حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية  
قبل بالاجماع

١٠ حماية الصناعة الوطنية بتأسيس الشركات الصناعية وتعضيد الموجودة منها .  
اقترحه حضرة ابراهيم بك رمزي بتقريره الذي تلي . عبد الخالق بك مذكور وهو يطلب حماية التجارة بالصفة المذكورة كتقريره الذي تلي . ومثله حضرة حسن بك يونس وجبرائيل بك كحيل وهو يطلب لهذا الغرض السعي لدى الحكومة لاصلاح التعريفات الجمركية وتخفيض مصاريف النقل في السكة الحديد في تقريره الذي تلي على الطريقة التي بينها ومحمد افندي كامل صادق وهو يطلب مايطالبه حضرة جبرائيل بك كحيل

قبل بالاجماع

١١ السعي لدى الحكومة لسن قانون خاص بالعمال لحماية مصالحهم لسبب ما يحصل لهم من العوارض اثناء العمل وتحديد ساعات العمل وانشاء محاكم تحكيم للفصل في المناويزات بين العمال وأصحاب المعامل



ودهاثا الحاشية فسمحوا لها بشرف المتول بين يدي الاميرة الهندية العظيمة فلعل ذكر بعض ما كتب عنها لا يخلو من الفائدة

هي الاميرة «يجوم (١) ملكة بهوبال» والبلاد التي تحت حكمها من أحسن بلاد الهند واخصها ويبلغ مسطحها مقدار مسطح الوجه البحري في بلادنا ثوريا ورعاياها يقدرون بسبعة ملايين من النفوس وهي تقيم بضواحي لندره بحجة ريدهل بمنزل أثري جميل يحيط به حديقة غناء بين حاشيتها المؤلفة من رئيس وزارتها وأمناء أسرارها وخادماتها الهنديات والارويات ووصيفاتها الوطنيات وهن من ابقار الهند الجميلات المشهورات بشعورهن الجميلة السوداء الملقاة على ظهورهن ووجوهن السمراء الجذابة ومعها طبيها الخاص وهي متبعة في معيشتها النظام الشرقي ومحافظة على عادات الشرقيين في الحجاب فهي محتجة عن الرجال ولا تقابل أحدا من الاجانب بدون النقاب أما النساء فأنها تقابلن مشكوفة الوجه سواء كن أوريات أو شريات . وهي مشهورة بولائها العظيم لحكومة الهند حتى أنها منذ ثمانى سنوات قدمت للورد كارزون حاكم الهند العام كمة (طاقية) بديعة الصنع هدية منها لجلالة ملك الانكليز . وهذه الكمة مكللة بالجواهر الثمينة ومطرزة تطريز اشرفا بديعا ومعها خطاب شكر وولاء للملك تقول فيه بأنها ليست هي وشعبها فقط المواليين المخلصين لحكم انكلترا لبلادها بل انها تريد ان تعبر بهذا الخطاب عن سرور وولاء جميع الرعايا المسلمين في الهند . وان هذا الولاء هو مطابق لديانتها أي للشرعية الاسلامية الغراء التي تأمر باطاعة الله والرسول وأولي الامر . . . . .

وهي لم تبرح بلادها قبل الآن الا مرة واحدة في سنة ١٩٠٩ عند ما أدت فريضة الحج بمكة المكرمة . وهذه هي الدفعة الاولى لزيارتها لانكلترا ولاول مرة في التاريخ للملكات بهوبال . وهي متواضعة كريمة الاخلاق مشهورة بالاحسان لفقراء بلادها ومحبة للتقدم والارتقاء وتعتقد ان تقدم الهند لا يكون الا اذا اعتنق الوثنيون وغيرهم من الهنود الديانة الاسلامية فهي لهذا تكلف المستثمرين من رجال مملكتها بان يبنوا المباديء الاسلامية بين قبائل الهنود . وهي محافظة على الصلاة والصيام حسب الشرعية ولا يفوتها وقت بدون أداء فريضة الصلاة . ومشهورة بالشجاعة والاقدام وما يذكر عنها انها عند ما كانت في طريق الحج هاجما جماعه من الاعراب فأمرت حاشيتها بقتالهم وكانت هي تقودهم بنفسها فأصلوهم نارا حامية حتى إرتدوا

(١) الهنود يكتبون اسما « يكم » بالكاف المفخمة وهي كالجم المصرية



## خطبة المؤتمر الختامية

( لدولتو رياض باشا رئيس المؤتمر اصري )

أبها السادة

اني على الرغم من حالي الصحية قلت مع السرور رآسة المؤتمر وأقبل الآن  
 رآسة لجنته التنفيذية اعتقادا مني بأن ميولكم الشخصية متجهة الى تحقيق الوحدة  
 القومية ومبدأ التسامح والتوفيق بين جميع عناصر الامة المصرية  
 واني سعيد الآن بأن اعتقادي فيكم قد تحقق بما أظهرتموه من الاخلاص في  
 العمل ومن اللهجة المعتدلة التي جريتم عليها في خطبكم وتقاريركم . سعيد بما رأيته  
 من غيرتكم على حفظ النظام وعدم الخروج عن حدود البرنامج الذي رسمتموه  
 لعملكم . تلقاء ذلك اسبحوا لي يا أبنائي الاعزاء أن اشكركم على مساعدكم الشريفة  
 وادعو الله أن يتوج عملكم بالنجاح  
 وفي الختام أنصح لكم أن تتخذوا ما جريتم عليه في جلسات هذا المؤتمر من مبادئ  
 التسامح والاعتدال ومكارم الاخلاق قانوناً دائماً ونموذجاً مستمرا في معاملتكم مع  
 غيركم من ابناء وسكان هذه البلاد على السواء ولتكن مصلحة مصر العامة رائدكم على  
 الدوام . وقفنا الله جميعاً لما فيه الخير العام والسلام اه

﴿ ملكة بهوبال الهندية في انكلترة ﴾<sup>١)</sup>

في بلاد الانكليز تقيم الآن أميرة مسلمة انت لتشهد حفلة تويج الملك جورج  
 الخامس مع باقي ملوك الهند وهم كثيرون . وقد اهتمت بأمرها الصحف والمجلات  
 الانكليزية لأنها الاميرة المسلمة الوحيدة الشرقية التي تحضر هذه الحفلة الشائقة رسمياً .  
 وقد حاول كثيرون من الصحفيين والصحافيات التشرف بمقابلتها واستأذنوا فلم يؤذن  
 لهم الاحررة واحدة جميلة في احدي المجلات الانكليزية قدرت ان تستميل بجمالها

(١) قلنا ما يأتي عن المؤيد وهو مترجم عن الانكليزية بقلم احد افندي عبدالرحمن وقد تصرفوا  
 بعض التصرف في تصحيح الترجمة ، والهندود يكتبون بهوبال هكذا « بوفال »



الاجانب خصوصا الاوربيين الا باذن خاص منها بشرط أن يكون ذا صفة عمومية ولا تقابل أحدا من الاجانب الأوفى يديها هذان الففازان وهي كثيرة الابتسام لزاثيرها

حقق الله آمال الاميرة فيما ترجوه من ترقية بلادها وأمتها

(المنار) هذه الملكية عرية الاصل شريفة النسب من آل بيت الرسول عليهم السلام وناهيك بسلفها الصالح السيد صديق حسن خان صاحب المصنفات الشهيرة التي هي من دعائم إحياء العلم والدين رحمه الله تعالى . وقد تبرعت في هذه السنة لمدرسة عليكده بمئة الف روية مساعدة على مايراد من تحويلها الى جامعة تسمى « الجامعة الاسلامية » ( وهذا اللفظ يباه به ساسة المصريين والحكومة الانكليزية تساعد عليه مسلمي الهند ) ومئة الف روية تساوي ٦٥٠ جنبها مصريا . واشتركا الشهري في جمعية ندوة العلماء عشرون جنبها انكليزيا ومبراتها كثيرة . وما نقلته عنها المجلة الانكليزية من الاستدلال بوجوب طاعة أولي الامر على طاعتها للملك الانكليز لاصح كما علم مما فسرنا به أولي الامر من عهد قريب ، ولها ان تستدل بعراغة المصلحة العامة وهي اساس السياسة في الاسلام

### ﴿ بلاغ محمود شوكت باشا ﴾

الى مفتشي الفياق ومفتشي الرديف وقواد التواير والفرق المستقلة :

ان الخدمة الشريفة التي قام بها الجيش في انقلابنا الحيري الحميد الاخير هي معلومة لدى الجميع وطبيعي ان الجيش كان مضطراً الى تكوين التحول الجديد وتسكين الاضطراب الذي حدث في الاحوال العامة وتأيد مقصد الانقلاب فكان اشتغال اعضائه بالسياسة يومئذ امراً ضرورياً ولكن بعد الانقلاب وتأسيس الدستور ( المشروطة ) لم يبق محل لاشتغال الجيش بالسياسة وأنا منذ سنة ونصف تقريباً أوصيت الوصايا اللازمة شفهاً بكل عزم واخلاص في الاستانة وفي أدرة بأن يحصر الجيش همته في وظيفته العسكرية المقدسة واني أقول بلسان الشكر ان هذه الوصايا تلقيت بالطاعة من قبل رفاقي الاعزاء وانه بهمة رفاقي الضباط الذين بطيعتهم يقدرون سمو الوظيفة حق قدرها حصل في هذه المدة القليلة نجاح مهم في انتظام الجيش اعترف به الصاحب

(١) بعد صدور الجزء الماضي من المنار نشرت جرائدا هذا البلاغ مترجما عن الجرائد التركية وهو كبراف صادق بك وهادي باشا يؤيد ما كنا بيناه من قبل



عنها خائبين ولم يستفيدوا شيئاً الا ما أصابهم من نيران رجال حاشية الاميرة الشجاعة .  
ولقد قابلت جلالة الملك والملكة في قصر بكنهام فأحسنوا ملاقاتها وأكرموا ماها  
ورأت منها كل انعطاف واحترام أثر في فؤادها . وكان معها نجلها الصغير « سهل  
زاده حميد الله خان » فكان موضع رعاية خصوصية من جلالة الملكة

والانكليز يؤدون لتيجتها الرسمية ٢١ مدفعاً . وقد كتبت عنها الصحف  
الانكليزية والمجلات قصصاً كثيرة مختلفة وحكايات غريبة متنوعة عن عاداتها  
وأخلاقها وما أكلها ومشربها حتى أنهم قالوا إن الاميرة ما أكلها عجب واتهم بأنونها  
بماء الشرب من الهند وانها لا تأكل ولا تشرب من انكلترا شيئاً أصلاً مع أنهم  
لم يطلعوا على شيء مما كتبوه عنها ولا عجب فهذه هي عادة الاوربيين معضا معشر  
الشرقيين وعن كل شيء لا يعرفون حقيقته . ولقد كذبت تلك الانسة الانكليزية  
الصحافية في مجلتها كل ما نسب للاميرة من الحكايات والخرافات وقالت إنها لم تجدها  
كما كانت تظن انها تلك الاميرة الشرقية الاتوقراطية الحاكمة على شعبها بالطريقة  
الاستبدادية . ووصفتها وصفا مقرونا بالاعجاب اذ قالت إنها رأت فيها ذكاه نادراً  
ولطفا ورقة وجمالا . وقالت إن الاميرة محبة للفنون الجميلة ووقت زيارتها كانت ترسم  
أحد المناظر الطبيعية البديعة بالصاحبة التي تقيم فيها . وقد رأت عندها كثيراً من  
الجلي الذهبية والادوات والاواني الشرقية الثمينة التي لا تقدر بثمن . وعلمت من محادثتها  
لها انها تنظر دائماً لانكلترا كأنها وطن لها . وهي تجتهد في البحث والتنقيب عن كل ما يرقى  
بلادها وشعبها وستأخذ معها من انكلترا وأوروبا كل ما تراه مفيداً لتجراح بلادها وأمتها .  
وقد تركت ابنها الأكبر ( نصر الله خان ) في بلادها ليدبر شؤون المملكة حتى  
عودتها وتشتغل الآن في تأليف كتاب عن تاريخ حياتها قد أوشكت أن تنتهي من  
الجزء الثاني منه وستجهد بان تصف في الجزء الثالث منه زيارتها الحالية لاوروبا  
ولانكلترا خصوصاً وصفاً تعتقد أن سيكون فيه فائدة لشعبها المجتهد وان يوقظ في  
نفوس قومها روح النشاط ومجاعة الافرنج

ونتبغ في ما أكلها قواعد وآداب الشريعة الفراء في الاعتناء بالذبح والنظافة  
ونحوه فلا تأكل الا ما ذبح بيد إمام معيتها وطبخ بأشراف أطبائها المسلمين وتلبس  
رداء على الطراز الشرقي وهو برنس ذو ذيل طويل وعلى وجهها نقاب أسود موضوع  
بالذهب ومطرز تطريزاً جميلاً فيه نقبان لعينها وعلى رأسها تاج صغير من الذهب  
الوهاج وفي يديها قفازان من الحرير الأبيض ولا يسمحون بالدخول عليها لاحد من



والزوال وقد تم لهم ذلك من غير أن يشعر الناس بسببه . ونحمد الله أن كان انقلابنا سلمياً وقد قدر محمود شوكت باشا وأعوانه من القواد والضباط العقلاء ( كمحمد هادي باشا وصادق بك ) على تلافي الخطر وإن كان يفهم مما كتبه هؤلاء الثلاثة أن في الضباط من لا يزال يشتغل بالسياسة باغراء أولئك الزعماء المعروفين من جمعية الاتحاد والترقي ولا شك أن هذا من الجناية والحيانة كما قال محمد هادي باشا القاروفي فحسب أن يوفق محمود شوكت باشا في اقرب وقت الى تنفيذ ما أشار اليه في هذا البلاغ من غير فتنة ، وحينئذ نأمن من الخطر الداخلي ويستقر أمر الدستور فينا

### ﴿ رأي الامير صباح الدين ﴾

سأله أحد محرري جريدة الطان الفرنسية بباريس عن رأيه في الازمة الاتحادية أو ما يراد وضعه من الاصلاحات في المملكة العثمانية فاجابه بما يأتي :

ان ضعف طائفة من جمعية الاتحاد والترقي لا يدل على ان الحكومة العثمانية دخلت في دور تقهقر فان هذه الازمة إنما تدل على قرب دور حرية حقيقية . إن جمعية الاتحاد والترقي لما قبضت على زمام الامور بقصد أن تعلي شأن الوطن المشترك بين جميع العناصر العثمانية أخذت تتركب بعض خطيئات حكومة الدور السابق باسم الدستور وذلك من أهم الاسباب التي ولدت هذا الاستياء العام وكانت النتيجة ان بقيت امور الادارة على جانب عظيم من عدم النجاح بدرجة لا ثقل عن ادارة الدور السابق . كنت وضعت خطة جديدة هي أوفق لحاجيات الولايات واحفظ لمعادات العناصر وتعاملهم واطمن للمحافظة على وحدة المملكة وأمن لاقامة العدل فلو انهم اتفادوا برنامج هذه الخطة لما بقي مجال لحدوث سلسلة ثورات مشنومة . إن المترك في أشد الحاجة الى زيادة قابليتهم للارتفاع ولا يمكنهم ان يبقوا دوماً مستهلكين ولكنهم وبالاسف لم يبذلوا شيئاً من السعي لاجراء هذا التجدد الى حيز الفعل حتى الآن . وان جمعية الاتحاد والترقي لم تكن لتكفل نجاحاً في السياسة الداخلية ولم تظهر أثراً من الحكمة في السياسة الخارجية ..

وان مثل هذه السياسة اذا ولدت استياء عاماً يتزايد في كل يوم يكون أمراً طبيعياً ولا يعجب أحد من عدم انتظام كل الامور للحال ولكن مما يوجب الاسف أن رؤساء الاتحاد والترقي قد اظهروا سرعة افعال بدرجة أنهم لا يحمولون اتقاداً مهما كان معقولاً وصادراً عن حسن طوية .



والعدو وبهذا النجاح وجدنا الجيش لم يتوان في طريق التكامل خطوة واحدة على انه منذ سنة ونصف وقف أمام سبع محاربات في اليمن وعسير وشمال الارناؤوط وهوران والكرك ثم اليمن وعسير ثانياً وعصيان الماليسور كل ذلك لم يشن غنان مطيته عن التقدم الى الامام وان الجيش وفقه الله ما دام يدأب على هذا الجهد والاجتهاد فهو بعلي شأنه وسطوته دوماً وان النقطة الوحيدة التي يعلق عليها الامل في سبيل الوصول الى هذا المقصد هي أن يجرد الضباط رفاقي اذهانهم وانفسهم من الافكار والمقاصد غير اللائقة ويفنوا وجودهم على الوظيفة العسكرية فقط .

ان التكامل والانحطاط في الجيش منوط بسعي رفاقي فكلمنا زاد ارتباطهم بالوظيفة تحلى آثار التعالي بصورة جديدة كل يوم وان الحالة التي يولدها عكس ذلك هي السقوط ليس غير . على ان السقوط يكون سريع الوقوع لا تدريجاً كالترقي ، وآثاره تظهر في الحال وعلى هذا التقدير يكون الجيش قد أودى بوطنه ودولته التي هو مكلف بالعمل لبقاء وجودها ، وهذه النتيجة تثبت انه يجب على الجندي أن لا يتفكر في شيء غير الوظيفة وأن لا يعيش الا لاجلها فقط . لان الوطن الذي يعزه أكثر من نفسه لا يعيش الا بارتباطه هو بوظيفته

إن السياسة من شأنها توليد المطامع والاختلافات فهي بالطبع موجبة لاهمال الوظائف العسكرية وداعية للتأين في الافكار وهذا ما يؤدي الى خراب المملكة . واني لمشاهداتي وتجاربي أعلم أن جميع رفاقي الضباط قد شعروا باندسية الوظيفة وعدلوا بها بأرواحهم وضمائرهم فيجب عليهم ان ينزهوا افكارهم ومقاصدهم عما سواها واني أسدي الاحترام لرفاقي الذين يعنون النظر في الوظيفة ويتلقونها على هذا الوجه واحبهم أكثر من محبة الوالد لولده كما انه لا يجوز ان أتوانى البتة في معاقبة الذين لا ينظرون الى هذه الحقائق والنتائج التي صورتها بنظر الاهتمام فيهملون وظائفهم في ميلهم الى الافكار الخارجة عن المسلك وبشتغلون بالسياسة . ومجازاتهم بتوطها في صلاحياتي القانونية ولاجل ان يطلعوا على هذه النوائج والوصايا نشرناها لجميع المراجع فاصيهم وصية خاصة بعمل ما يقتضيه الحال .

( المار ) من أصول السياسة ان الجنود الذين يتصدون للسياسة ويحدثون الانقلابات بالثورة والسلاح يكونون خطراً على المملكة اذا بقي لهم نفوذهم في الجيش ، ومن أحكام السياسة أن يقتل هؤلاء ولو بالحيلة اذا لم يؤمن جانبهم ومن أسباب تعجيل الانكسار بالحرب السودانية عقب الاحتلال تعريض عسكر الثورة العراقية للهلاك



لاني أعدد له صفات وأخلاقيات أن تجتمع في رجل واحد وقد اجتمعت فيه ، وهي : سلامة الفطرة وكرم الجوهر ، الاستقلال في الرأي والعمل ، الابتكار والتصدي للإصلاح ، الاخلاص وحسن النية ، المدل ، حب الحق وكراهة الباطل ، الشجاعة وقوة الارادة ، العفة والزاهة ، الثبات والاستقامة ، النجدة والمروءة ، السخاء وعلو الهمة ، الاقتصاد والنظام ، إثبات المصلحة العامة على المنفعة الخاصة ، قوة الايمان ومراقبة الله عز وجل وهو روح الفضائل كلها

بهذه الاخلاق والصفات كان رياض باشا كالفلك تمر عليه الحوادث وثنتقل البلاد بحكومتها وشؤون الاجتماع وال عمران فيها من طور الى طور ، وهو ثابت لا تغير أخلاقه ، وقد خدم الحكومة المصرية من عهد عباس الاول الى عهد عباس الثاني وذلك نحو نصف قرن وكان خلقه مع كل واحد من هؤلاء الامراء واحدا على اختلافهم في الاخلاق والآراء والسلطة المطلقة من كل قيد وكل سيطرة والسلمة المقيدة بالفوانين ومراقبة الاجانب وسيطرتهم

سن اسماعيل باشا رجال حكومته واغنياء رعيته سنة الاسراف في البذخ والانفاس في النعيم فامتلات القصور بالمحور والنساء الغربيات والشرقيات والشماليات والجنوبيات ، حتى كان يكون في القصر الواحد منهم العشرات والمئات ، وكان يتبع ذلك ما يتبعه من المعازف واللهو والطرب ، وبقيت دار رياض باشا ممتازة بين دور الوزراء والكبراء كتمتياز نفسه بين نفوسهم لم يدنسها شيء من ذلك

ثم سنت لكبراء المصريين والواجدين منهم سنة الاصطياف في أوربة فكانت الملاهي والحانات والمواخير مكتظة بهم ، والدنانير تفيض فيها من أيديهم فيضان النيل في أرضهم ، واما رياض باشا فكان يعيش في أوربة كما يعيش في مصر ، عيشة الاعتدال والشرف والعفة ، ومراعاة قوانين الصحة ،

أخبرني في سياق حديث معه أنه لم يدخل دار من دور اللهو في أوربة ولا دار التنبل (الاوربة) في باريس الا قليلا مع اسماعيل باشا بصفة رسمية ، وأنه لم يدخل المعازف وآلات الطرب داره الا مرتين لإحداها في زفاف ولده محمود باشا فانه جارى فيها رغبة أمه ، والثانية لإجابة لولي العهد لاحدى الدول الكبرى ( اظنه ولي عهد انكلترا ) فانه زاره زيارة رسمية ، اذ كان رئيس الحكومة واقترح عليه أن يسمعه الموسيقى الوطنية فلم تسمعه الا لإجابته . ولا يحسبن القارئ ان هذا الوزير كان يعيش عيشة الغشف والحشونة ، كلا انه كان متمتعاً بجميع الطيبات بالسعة مع الاعتدال وحسن النظام



## مصائب مصر

( بؤفة رجلها العظيم )

﴿ مصطفى رياض باشا رئيس المؤتمر المصري ﴾

قضى الله ولا راداً لقضائه ان لا نقرغ من تلخيص أعمال المؤتمر المصري بنشر خطبة رئيسه الختامية الا ويفاجئنا من الاسكندرية نبأ وفاة هذا الرئيس العظيم وطلي سجل حياته الشريفة ، ففي يوم السبت ٢٠ جمادى الآخرة ( ١٧ يونيو ) تغدى كعادته في داره برمل الاسكندرية ونام لا يشكو ألماً ولا سقماً وكان من عادته المضطردة ان يخرج من حجرة نومه على رأس الساعة الرابعة أو يتأخر عدة دقائق فيشرب الشاي بمزوجا بعصير الليمون ويقابل من عساه يزوره ثم يركب الى الزهرة ويعود عند المغرب ، فلما جاءت الساعة الخامسة ولم يخرج كعادته افتقد فاذا هو ميت . عاش عيشة شريفة ، ومات ميتة هنيئة ، رحمه الله تعالى ، وأشهد اني مارأيت ياأسأمن الحياة متوقفاً للموت كما رأيت في هذه السنة ، فقد سألته غير مرة قبل المؤتمر وبعده عن صحته فكان يجيب بأنه لا يشكو من شيء ثم يستدرك بقوله « خلاص خلاص » ويشيره يده وبرأسه الى الذهاب وقرب الموت

هذا هو الرجل الجدير بأن يرثى ويؤبن ، هذا هو الرجل الحقيقي بأن يؤرخ ، هذا هو الرجل الذي ينبغي أن نجعل سيرته في موضع الاسوة ، وأخلاقه وأعماله في مكان العظة والعبرة ، فانه من خول الرجال ، الذين تنزههم الفطرة السليمة في بعض الاحيال ، وهو حجة على أن أعظم ما يفاضل به الناس هو جوهر النفس وصفاتها وأخلاقها ، لا ما يتاقى في المدارس من مصطلحات العلوم والفنون ، فان العلم بهذه الاصطلاحات ، وان كان لا بد منه كالخرف والصناعات ، ليس هو الذي يجعل الرجل عظيماً زعيماً باصلاح حكومته ، أو ترقية أمته ، وانما هو من الالات التي تعين العامل على عمله ان خيرا وإن شراً ، فكم من عالم حافظ لاحكام الشرع والقوانين لا يقيمها بل يستعين بها على الفساد في الارض ، وكم من عالم بالاقتصاد يقذفه اسرافه في هاوية الفقر ، وانثاري مصداق ذلك بأعيننا كل يوم لأنني أدع للخطباء والشعراء تأيين نابغة مصر ورجلها العظيم ، وورثته بما يمثل مقامه في نقوس أمته ، وعرفانها لقدرة وقيمته ، وأذكر أحسن أخلاقه ، وغرور صفاته ، التي امتاز بها في عصره ، وفضل بها جميع وزراء مصره ،



أخذ ورقة مثلها من مدارس أوربة ، وقد أخطأوا في الامرين فليست العظمة الحقيقية في المناصب العليا وإن من الناس من يفضحه منصبه ويظهر فسادَه ومهاقته ، وليس الطريق الى هذه المناصب هو الشهادة الدراسية وإن كانت الشهادة شرطاً للاستخدام في الحكومة ، وإنما يكون الانسان عظيماً بجوهر نفسه وعقله ، وعلو أخلاقه وآدابه ، فإذا نال العاقل الزكي النفس الكريم الاخلاق منصبا كان هو الذي يشرف المنصب بالاستعانة به على الإصلاح والنفع ، فإن كان مع ذلك واسع العلم كان علمه أكبر عون له على أعماله النافعة ، وإن كان لم يؤت من العلم الا قليلاً هداه عقله وأخلاقه الى الاستعانة بأهل العلم ، فجعل علم غيره آلة له وعونا على الإصلاح الذي يريده ، على حين يبعد العالم الفاسد الاخلاق عنه أهل العلم ، ويصطنع أهل الجهل ، فيضر الناس ويمنع غيره ان ينفعهم ، فالعلم لفاسد الاخلاق كالسلاح في يد المجنون ( للترجمة بقية )

### ﴿ سياحة السلطان والاستفادة من منصبه الديني ﴾

لما نجم قرن الفتنة في بلاد الارنؤط عام أول اقترح بعض المبشرين منهم ومن غيرهم أن ترسل الحكومة اليهم جماعة من الناصحين ، وقالوا اننا نعتقد انه يمكن استمالة زعمائهم بالنصح والارشاد فإذا لم يصدق اعتقادنا فالحكومة قادرة على ان تخضعهم بالقوة القاهرة بعد ذلك كما هي قادرة الآن وإنما الحكمة تقضي ان يكون الكي بالثار آخر العلاج . فأبى زعماء الاتحاديين يومئذ قبول هذا الاقتراح وعدوه منافياً لكرامة الدولة وعظمتها كأن عظمتها عندهم لا تتحقق بالحكمة والرحمة وإنما تتحقق بسفك دماء الامة بأيدي جندها الذي نظم لحمايتها ، وكانوا يقولون ان اتحاد نار هذه الفتنة يتم في أيام معدودات ، ولكنه لم ينته في العام الماضي الا بحسارة كبيرة ، وسفك دماء غزيرة ، وذهاب محمود شوكت باشا نفسه الى ميدان القتال ، واستعانتة بالخطابة والاشراف على القلوب من شرفة التأثير الديني ، ومع هذا كان سكون الفتنة على دخن فعاتت في هذا العام اشد ما كانت وأوسع انتشاراً ، فسيرت الحكومة اليهم كما سيرت الى اليمن جيشاً عرمرماً ، وقال بعض المتشيعين لما ان نار الثورة ستنطفئ في أسبوع أو أسبوعين فكذبت الوقائع قولهم وقد مرت الشهور ولم تزد الفتنة الا شدة

في أثناء هذه المدة زالت سيطرة أولئك الزعماء الاتحاديين عن الحكومة ووضعت في مجلس الامة ، فرأى من قاموا مقامهم أن فتنة الارنؤط قد عظمت وان الدول الأوربية أنشأت تخاطب الحكومة في شأنها وما يتعلق بها ، بدأت بذلك روسيا وتلتها النمسا ، إيطاليا ،



والعرف كإليق بمقامه العظيم ، ولهذا بلغ الثمانين وهو متمتع بصحة بدنه ، وسلامة حواسه وعقله ، يعرف ذلك من كان يلقاه مثلنا ، وظهر ذلك للجمهور في رياسته للمؤتمر التي كانت خاتمة أعماله الطيبة ، فقد كان يجلس عدة ساعات في اللجنة التحضيرية وفي المؤتمر العام لا يحرك حركة غير عادية وذلك ما تقصر عنه عافية كثير من الشبان ، وكان هو الضابط بعقله وقوده المعنوي لسير المؤتمر ومناقشات أعضائه ، ولولاه لخشي من تنازع الأحزاب فيه أن يجر إلى الفشل ، فقد تحدث الواقفون على خفايا الأمور أن بعض أصحاب الأثرة والانانية كانوا ينفون ذلك لأنهم لم يكونوا هم الداعين إلى المؤتمر والقائمين به ، وقد عرف من شغبتهم مقاومة كل خير يقوم به غيرهم ويذمونه وينفرون منه كما تفروا الناس عن الجامعة المصرية وعن جماعة الدعوة والارشاد ، على أنه لولا قبوله لرياسة المؤتمر لكان محل الريبة عند الانكليز وسائر الأوربيين ولقاوموه خشية أن يجعله أصحاب الأثرة مظهرة سياسية تخشى فتحها ، ولا تؤمن مغبتها ، وقد صرحت الجرائد الأوربية بما ثبت هذا قلنا إن رياض باشا كان مستقلا في رأيه وأرادته وعمله لم يعبث باستقلاله تقوؤ الحديويين ، وقول أيضاً أنه لم يعبث باستقلاله تقوؤ الاحتلال الذي تصرف كما يشاء في تصريف من عداه من نظار مصر فمن دونهم من الرؤساء ولذلك لم يرض البقاء في الوزارة على عهدهم بل رأى تركها أشرف من ترك استقلاله الذاتي ، ولم يكن فيما عارضهم فيه من المداخل في أعمال الحكومة الداخلية ( دون الاحتلال نفسه ) طالب شهرة ولا منفعة بل كان عاملاً بما يعتقد أن مصلحة البلاد لا تقوم إلا به ، مخلصاً لها فيه ، ولهذا اتى عليه لورد كرومر كغيره من رجال أوربة العارفين بالشؤون المصرية أدركنا هذا الرجل وقد شبع من جاه الدنيا وروي فلم يكن كثير المبالاة بمدح ولادم ، وهو الآن أغنى عن المدح والذم وأبعد عن الاتقاع به أو التأذي منه ، ففرضنا مما نكتب عنه العبرة ، والحث على التأسي والقذوة . لاقعه ولا سرد مسائل تاريخه ، عسى أن يستفيد منه من لهم بصيرة في تربية أنفسهم أو تربية أولادهم أن كان وقت تربية أنفسهم قد فاتهم يظن كثير من الناس أنهم يربون أولادهم ويعلمونهم ليكونون رجالاً عظاماً ، وإنما كانوا ظانين وأمين لانهم لا يعرفون ماهي العظمة الحقيقية وما هو الطريق الموصل إليها ، يظنون أن العظمة في المناصب الكبيرة ، ذوات الرواتب الكثيرة ، وألقاب العزة والسعادة ، أو العظوفة والدولة ، وإن كان صاحبها عاطلاً من الاستقلال عارياً من الفضيلة ، كلاً على أولي السلطان والقوة ، أينما يوجهوه لا يأت بخير ، وإن الطريق الأدنى إليها هو أخذ ورقة الشهادة الدراسية من مدارس مصر ، والطريق الأعلى



كما صرح بذلك مكاتب جريدة ( ملين ) التي عطلت فظهرت باسم ( سنين ) ، وهي لسان أولئك الزعماء المعروفين من الاتحاديين ، الذين نقضوا ما أبرمه حسين حلمي باشا من الاتفاق مع إمام اليمن على ما فيه حفظ سيادة الدولة وحقوق الإمام في قومه ، وحقن الدماء و عمران البلاد ، وآثروا عليه اضعاف الدولة والامة بازهاق الارواح ، واضاعة الملايين من الاموال ، وزيادة البلاد خرابا على خراب

في هذه الفترة التي ضف فيها نفوذ أولئك الزعماء ، وقوي فيها نفوذ الخلافة ، نرجو أن يصيب اليمن نقعة من الرحمة التي لها السلطان الاعلى في قلب مولانا محمد رشاد ، فأهل اليمن أحق بهذه الرحمة من أهل ألبانيا ان لم يكونوا مثلهم سواء ، فاذا كان الشعبان سواء في العمانية في نظر السلطان من حيث هو في القانون الاساسي سلطان جميع العثمانيين ، فينبغي أن يكون لأهل اليمن امتياز ما في نظره من حيث هو في ذلك القانون خليفة المسلمين ، فالحجة لم تعد الدستور فيا يطلب للفريقين ، اما هذا الامتياز فلم يجاورهم للحرمين الشريفين وكونهم سياجاهما ، فان بلاد اليمن اذا وقعت في يد دولة احببية ( لاسمح الله تعالى ) يزول نفوذ الدولة من الحجاز وساططها عليه ، ولما ورد فيهم من الاحاديث الشريفة التي يحترها الخليفة من حيث هو خليفة أشد من احترامه للقانون الاساسي روى الشيخان وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « أنا كم أهل اليمن هم أرق أفئدة وألين قلوبا ، الايمان يمان والحكمة يمانية » وآخر الحديث في الايمان والحكمة رواه كثيرون وروى أحمد والطبراني وغيرهما عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن النبي (ص) قال « أنا كم أهل اليمن مثل السحاب خيار من في الارض » ثم استثنى الانصار بالاح واحد منهم . وروى الطبراني عن ابن عمرو عن النبي (ص) قال « أين أصحاب اليمن هم مني وأنا منهم وأدخل الجنة فدخلونها معي . أهل اليمن المطروحون في أطراف الارض المدفوعون عن أبواب السلطان يموت أحدهم وحاجته في صدره لم يقضها » والاحاديث فيهم كثيرة ويدخلون فيما ورد في العرب عامة كحديث « أحبوا العرب ثلاث لاني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي » رواه الطبراني والحاكم وغيرهما بسند صحيح . وحديث « اذا ذلت العرب ذل الاسلام » رواه أبو يعلى بسند صحيح

لا شك عندنا في حب مولانا محمد رشاد للعرب وحبه للرحمة فاذا لم ينل أهل اليمن حظ من عنايته فلا شك أن علة ذلك تكون من حكومته لامنه ويكون ذلك دليلا على ان عنايتها بمسألة الالبانيين هي من ضغط أوربة كما تدعي البرقيات والجرائد الاوربية لامن اثار الرحمة على القسوة ، والله نسأل حسن العاقبة ، وما فيه الخير لليلة والدولة ،



فقدنا الى ما كنا عليه زمن عبد الحميد من سيطرتهم علينا أو كدنا ، فترجى لهم ان يلجؤا الى النصح ويستعينوا بنفوذ السلطان الديني في إخماد تلك الثورة ، وكان سلفهم يرون وجوب اضعاف نفوذ الخلافة في الحكومة وداخلية البلاد وجعله سياسياً محضاً ، فقررت الحكومة ان يسافر مولانا السلطان الى بلاد الارنؤط بعد ان يزور سلاينك وان يصلي الجمعة اماما بالناس ، وان يدعى الثائرون بأمره الى الطاعة على أن يعفون الجرمين عفوآعاما ، ويدفع دية قتلاهم حتى لا يتنازعوا فيها جريا على عاداتهم وتقاليدهم ، وكذلك كان مولانا السلطان محمد رشاد طيب النفس طاهر القلب يؤثر الرحمة على الانتقام لهذا كان مسرورا مقبضا بهذا الرأي ، وقد سافر الى سلاينك ثم سافر منها الى مناستر وقصوه ، وقد اجتمع للشرف بالاحتفال به ألوف كثيرة ، وقاض معين احسانه على المدارس والملاجئ وجمعية الاتحاد ونقل البرق عن السائح عبد الرشيد اقندي الرومي الى اشهر جرائد المسلمين هنا انه أمّ الناس في صلاة الجمعة كانوا زهاء ثلاث مئة الف اي من الجند والاهالي والوفود فكبرت الجرائد العربية بمصر وسورية لهذا الخبر ونوهت به وقالت ان خليفتنا أحيا سنة الراشدين وقام بوظيفته الدينية الكبرى ، ثم جاءت جريدة ( صباح ) من الاستانة وفيها ذكر الاحتفال وان السلطان صلى مأموما . وكان الامام صديقنا اسماعيل حقي اقندي المناسترلي .

في قضاء قصوه قد انصرف السلطان مراد الاول على جيش الصرب وبوسنه وهرسك والارنؤد والانلاق والبغدان في ملحمة عظيمة قتل فيها ملك الصرب ودانت تلك البلاد كلها لآل عثمان ، ولكن السلطان قتل بعد الملحمة بيد حريح كان بين القتل وله مشهد يزار وان كانت جسمة نقلت الى بروسه ودفنت فيها ، فزيارة السلطان لمشهده فيه تذكاري تاريخي لسلفه العظيم الفاتحين الذين غلبوا تلك الشعوب على أمرها هناك ، ولكننا صرنا الآن في عصر غير ذلك العصر الذي كنا نفتتح فيه الممالك في عصر قد صارت الصرب فيه مملكة جديدة والجيل الاسود مملكة جديدة والبلغار مملكة جديدة ، واليونان مملكة جديدة ، وصارت هذه الممالك التي كانت تحت قهر سلطاتنا تهددنا فيما بقي لنا ، وتقري حيراتها بالاستقلال مثلها ، فالفتح المين ، الذي نرجوه من سيل أولئك الفاتحين ، هو ان نحفظ لنا البلاد الابانية بنفوذ الديني المؤثر في نفوس مسليها ، وبلمساواة بينهم وبين سائر أهل البلاد في العدل والرحمة ، واينارهما على سياسة أولئك المفرورين بالشدّة والقوة ، ثم اتنا نرجو ان تشمل سياسة العدل والرحمة بلاد البين التي طال العهد ومرت القرون ولم تر من الدولة الا السيف والتار ، والظلم والعار ، واهلاك الحرث والنسل ،



أولئك الذين صدقوا وأولئك هم الأولون  
فهم عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه

# المسحاة

بؤثي الحكمة من رشاء ومن يؤثي الحكمة قدناوي  
غيرا كنبوا وما يذكروا الا اولو الالباب

١٣١٥

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق ﴾

﴿ مصر - الاربعاء ٣٠ رجب ١٣٢٩ - ٢٦ يوليو ( تموز ) سنة ١٣٨٩ هـ ١٩١١ م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مفتس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٨٢ : ٨٥ ) وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاهُوا  
بِهِ ، وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ  
يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ، وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ  
الْأَقِيلَا

قيل ان هذه الآية في المناققين وهم الذين كانوا يذيعون بمسائل الأمن والخوف  
ونحوها مما ينبغي أن يترك لاهله ، وقيل هم ضعفاء المؤمنين ، وهما قولان فيمن  
سبق الحديث عنهم في الآيات التي قبلها ، وصرح ابن جرير بأنها في الطائفة التي



## جماعة الدعوة والارشاد

مكان ادارتها ومدرستها

استأجرت هذه الجماعة القصر الشرقي من قصري الروضة (بالميل) من وقف علي شريف باشا الذي هو عن عيين كبري الملك الصالح بالنسبة الى المتوجه الى الجزيرة لتدعى فيه مدوستها الكلية ( دار الدعوة والارشاد ) ويكون مركز ادارتها وسيجلب اليه في الشهر الآتي كل ما يحتاج اليه من الفرش والمقاعد والماعون، ثم ينشر نظام المدرسة ويختار لها المعلمون والتلاميذ الداخليون والخارجيون وتفتح بعد رمضان الآتي ان شاء الله تعالى

الاعضاء المؤسسون

أرسل الي الشيخ قاسم آل ابراهيم عضو الشرف الاول والسابق بماله الى التأسيس حوالة من باريس علي أحد المصارف بمبلغ الف جنيه انكليزي وهو القسط الثاني من تبرعه فجزاه الله أفضل الجزاء ، وقد اثنت على هذا السخي الكريم أشهر الصحف الاسلامية في مصر وسورية والاساتنة وروسية والهند وغيرها من الاقطار

وقد تبرع للجماعة فقيد القطر وزيره الاكبر المرحوم مصطفى رياض باشا بمئة جنيه مصري، وكان يرجي منه ان يوالي تبرعاته بمثل ذلك في كل عام، فرحمه الله تعالى واكرم مثواه وتبرع لها عبد الستار افندي بالاسل شيخ قبيلة الرماح بالقيوم بخمسة وعشرين جنيا مصرياً ، وتبرع كل واحد من الفضلاء الذين نذكر اسماءهم هنا بعشرين جنيا مصرياً قبل مضي شهرين من إعلان نظام الجماعة الاساسي مكانوا كلهم من الاعضاء المؤسسين وهم عبدالله بك فائق مأمور عمل كموة السكة المشرفة واه كتور عبده افندي ابراهيم مفتش الصحة في السنبلاوين ، ومحمد نجيب افندي المعاون الاول لمركز امبابه ، و ابراهيم بك الهلباوي المحامي الشهير بمصر، وخفي بك ناجي، و ابراهيم افندي داود ، كلاهما من وجهاء مصر، و ابراهيم بك غزالي من أعيان ابنوب، وحسن بك عبد الرزاق المحامي الشهير بمصر ، وكذلك السيد محمد نصيف وكيل امانة مكة بمجده تبرع بخمسة وعشرين جنياً انكليزية

وتبرع لها آخرون تبرعاً لم يكونوا به من الاعضاء المؤسسين وقد نشرت اسماء بعضهم في الجرائد اليومية وستنشر أسماء الباقيين ، واشترك فيها بعض أهل الغيرة اشتراكات سنوية وستنشر اسماءهم كلهم في الجرائد اليومية أيضاً ، وتتنشر اسماء الجميع في الكراسة التي تصدرها الجماعة في آخر سنتها وقد وعد كثيرون بالتبرع والاشتراك في الخريف الآتي وهو موعد موسم القطن جعله الله مباركا



الحرب واسرارها ولا أن تخوض العامة في السياسة فان ذلك يشغلها بما يضر ولا ينفع - يضرهم أنفسهم بما يشغلهم عن شؤونهم الخاصة، ويضر الامة والدولة بما يفسد عليها من أمر المصلحة العامة، اه وهو مبني على رأيه في كون هذه الآيات في ضعفاء المسلمين،

﴿ ولو رددوه الى الرسول والى أولى الامر منهم ﴾ رد الشيء صرفه وإرجاعه واعادته وفي الرد هنا وفي قوله السابق « فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول » معنى التفويض . اي ولو ارجعوا ذلك الامر العام الذي خاضوا فيه واداعوا به وفوضوه الى الرسول والى أولى الامر منهم أي أهل الرأي والمعرفة بمثله من الامور العامة والقدرة على الفصل فيها وهم أهل الحل والعقد منهم الذين ثقت بهم الامة في سياستها وادارة أمورها ﴿ لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾ أي لعلم ذلك الامر الذين يستخرجونه ويظهرون مخبأه منهم فالاستنباط استخراج ما كان مستترا عن ابصار العيون اوعن معارف القلوب ( كما قال ابن جرير ) وأصله استخراج النبط من البئر وهو الماء أول ما يخرج . وفي المستنبطين وجهان أحدهما انهم الرسول وبعض أولى الامر فالمعنى لو ان أولئك المذيعين ردوا ذلك الامر الى الرسول والى أولى الامر لكان علمه حاصلًا عنده وعند بعض أولى الامر وهم الذين يستنبطون مثله ويستخرجون خفاياه بدقة نظرهم، فهو إذا من الامور التي لا يكتفه سرها كل فرد من أفراد أولى الامر، وانما يدرك غوره بعضهم لان لكل طائفة منهم استعداداً للاحاطة ببعض المسائل المتعلقة بسياسة الامة وادارتها دون بعض، فهذا يرجح رأيه في المسائل الحربية، وهذا يرجح رأيه في المسائل المالية، وهذا يرجح رأيه في المسائل القضائية، وكل المسائل تكون شوری بينهم . فاذا كان مثل هذا لا يستنبطه الا بعض أولى الامر دون بعض فكيف يصح ان يجعل شرعا بين العامة يذيعون به ؟

والوجه الثاني ان المستنبطين هم بعض الذين يردون الامر الى الرسول والى أولى الامر منهم أي لو ردوا ذلك الامر اليهم وطلبوا العلم به من ناهيتهم لعلمه من بقدرا ن يستفيد العلم به من الرسول ومن أولى الامر منهم، فان الرسول وأولى الامر هم



## ٨٢: ضرر اذاعة أخبار السياسة والحرب بين العامة ( المار ج ١٤٧ )

كانت تبيت غير مايقول لها الرسول أو تقول له . أقول ويجوز أن يكون الكلام في جمهور المسلمين من غير تعيين لعموم العبارة ، ومن خبر احوال الناس يعلم ان الاذاعة بمثل احوال الامن والخوف لاتكون من دأب المناقنين خاصة ، بل هي مما يلغط به أكثر الناس ، وانما تختلف النيات فاما نفاق قد يذيع ما يذيعه لاجل الضرر ، وضعيف الايمان قد يذيع ما يرى فيه الشبهة ، استشفاء مما في صدره من الحكمة ، واما غيرهما من عامة الناس فكثيرا مايولعون بهذه الامور لمحض الرغبة في ابتلاء أخبارها ، وكشف اسرارها ، أو لما عساه ينالهم منها

فخوض العامة في السياسة وأمور الحرب والسلم ، والامن والخوف ، أمر معتاد وهو ضار جدا اذا شغلوا به عن عملهم ، ويكون ضرره أشد اذا وقفوا على أسرار ذلك وأذاعوا به ، وهم لا يستطيعون كتمان ما يعلمون ، ولا يعرفون كنه ضرر ما يقولون ، ومنه علم جواسيس العدو بأسرار أمتهم ، وما يكون وراء ذلك ، ومثل أمر الخوف والامن سائر الامور السياسية والشؤون العامة ، التي تختص بالخاصة دون العامة

قال تعالى ﴿ واذا جاءهم أمر من الأمن او الخوف اذاعوا به ﴾ اي اذا بلغهم خبر من أخبار سرية غازية أمنت من الأعداء بالظفر والغلبة أو خيف عليها منهم بظهورهم عليها بالفعل او بالقوة ، أو اذا جاءهم أمر من أمور الأمن والخوف مطلقا سواء كان من ناحية السرايا التي تخرج الى الحرب او من ناحية المراكز العام للسلطة ، أذاعوا به اي بثوه في الناس وأشاعوه بينهم . يقال اذاع الشيء وأذاع به ، قال أبو الاسود

اذاع به في الناس حتى كأنه بعلياء نار أوقدت بثقوب اي حتى صار مشهورا يعرفه كل أحد كالنار في المكان العالي أو كأنه نار في رأس علم ، والثقوب والثقاب العبدان التي تورى بها النار . ويجوز أن يكون المعنى فعلوا به الاذاعة وهو أبلغ من اذاعه كما قال الزنجشيري ، وقال الاستاذ الامام أي انهم من الطيش والخفة بحيث يسنفزهم كل خبر عن العدو يصل اليهم فيطلق ألسنتهم بالكلام فيه واذاعته بين الناس . وما كان ينبغي ان تشيع في العامة أخبار



هذا شاهد من أفصح الشواهد على ما بيناه قبل من سبب غلط المفسرين ،  
وبعدهم عن فهم الكثير من آيات الكتاب المبين ، بتفسيره بالاصطلاحات المستحدثة ،  
فأهل الأصول والفقه اصطالحوا على معنى خاص لكلمة الاستنباط فلما ورد هذا اللفظ في  
هذه الآية حمل مثل الرازي على فطنته ان يخرجها عن طريقها ويسير بها في طريق  
آخر ذي شعاب كثيرة يضل فيها السائر حتى لا مطمع في رجوعه الى الطريق السوي  
معنى الآية واضح جلي وهو ان بعض المسلمين من الضعفاء أو المنافقين  
أو العامة مطلقاً يخوضون في أمر الامن والخوف ويذيعون ما يصل اليهم منه على ما في  
الاذاعة به من الضرر والواجب نفو يض مثل هذه الامور العامة الى الرسول وهو  
الامام الاعظم وللقائد العام في الحرب والى أولي الامر من أهل الحل والعقد ورجال  
الثورى لانهم هم الذين يستخرجون خفايا هذه الامور ويعرفون مصلحة الامة  
فيها وما ينبغي اذاعته وما لا ينبغي ، فاين هذا من مسائل النص في الكتاب على  
بعض الاحكام والسكوت عن بعض ووجوب استنباط ما سكت عنه مما نص عليه على  
الرسول وعلى أولي الامر ، ووجوب اتباع العامة للعلماء فيما يستنبطونه مطلقاً ؟ ليس  
هذا من ذاك في شيء

على ان الرازي كان ابطال قول من قال ان أولي الامر هم العلماء وقول من  
قال انهم الامراء ، وأثبت انهم أهل الحل والعقد أي جماعتهم . فكيف يبطل  
ههنا ما حقه في آية ( يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم )  
بقوله بوجوب تقليد العلماء كما أبطل به ما حقه في تفسير آيات كثيرة من بطلان التقليد ؟؟  
قد علمت أيها القارىء الذي أنعم الله عليه بنعمة الاستقلال في الفهم أن  
الآية التي قبل هذه الآية قد أوجبت تدبر القرآن والاهتداء به على كل مسلم فكانت  
من الآيات الكثيرة الدالة على منع التقليد في أصول الدين وفاقا للرازي الذي  
صرح بذلك في تفسير الآية نفسها وكذا في الفروع العملية الشخصية كالعبادات والحلال  
والحرام لان أكثرها معلوم من الدين بالضرورة والنصوص فيها أوضح وأقرب الى  
الفهم من مسائل أصول الدين ، وفي حديث الصحيحين « الحلال بين والحرام  
بين وبينهما مشتبهات لا يعلمن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه



## ٤٨٤ استقلال الافراد واستقلال الامة . القياس الاصولي (المنار ج ٧ م ١٤ ) .

العارفون به ، وما كل من يرجع اليهم فيه يقدر ان يستنبط من معرفتهم ما يجب ان يعرف ، بل ذلك مما يقدر عليه بعض الناس دون بعض  
والمتحار الوجه الأول فالواجب على الجميع تفويض ذلك الى الرسول والى أولى الامر في زمنه ( ص ) واليهم دون غيرهم من بعده لان جميع المصالح العامة توكل اليهم ومن أمكنه ان يعلم بهذا التفويض شيئاً يستنبطه منهم فليقف عنده ، ولا يتعده ، فان مثل هذا من حقهم ، والناس فيه تبع لهم ، ولذلك وجبت فيه طاعتهم ، لا غضاضة في هذا على فرد من أفراد المسلمين ، ولا خدشا لحرية واستقلاله ، ولا نيلا من عزة نفسه ، فحسبه انه حر مستقل في خويصة نفسه ، لم يكلف ان يقلد أحدا في عقيدته ولا في عبادته ، ولا غير ذلك من شؤونه الخاصة به ، وليس من الحكمة ولا من العدل ولا المصلحة أن يسمح له بالتصرف في شؤون الامة ومصالحها ، وان يفتت عليها في أمورها العامة ، وانما الحكمة والعدل في ان تكون الامة في مجموعها حرة مستقلة في شؤونها كالأفراد في خاصة أنفسهم ، فلا يتصرف في هذه الشؤون العامة الا من تثق بهم من أهل الحل والعقد ، المعبر عنهم في كتاب الله بأولي الامر ، لان تصرفهم وقد وثقت بهم الامة هو عين تصرفها ، وذلك متهم ما يمكن ان تكون به سلطتها من نفسها ،

زعم الرازي وغيره ان في هذه الآية دليلا على حجية القياس الاصولي قال الاستاذ الامام : وانما تعلق الاصوليون في هذا بكلمة « يستنبطونه » وهي من مصطلحاتهم الفنية ولم تستعمل في القرآن بهذا المعنى فقولهم مردود . أقول وقد فرع الرازي على هذه المسألة اربعة فروع : ( ١ ) ان في احكام الحوادث ما لا يعرف بالنص ( ٢ ) ان الاستنباط حجة ( ٣ ) ان الامامي يجب عليه تقليد العلماء في احكام الحوادث ( ٤ ) ان النبي كان مكلفا باستنباط الاحكام كأولي الامر . وأورد على ما قاله بعض الاعتراضات وأجاب عنها كما دته . ولما كانت المسألة التي أخذ منها هذه الفروع ونى عليها هذه المجادلة خارجة عن معنى الآية لا تدخل في معناها من باب الحقيقة ولا من باب المجاز ولا من باب الكناية كان جميع ما أورده لغوا أوجها



## (المنار ج ١٤ ص ٨٧) الاستثناء المؤكد للعموم . حكم القرآن على أكثر الأمة ٤٨٧

من التفسير الكبير للرازي وهو الذي صحح قول أبي مسلم ورجحه . وقوله بعدم التلازم بين كونه حقا أو باطلا وبين الظفر وضده لا يسلم مطلقا وإنما يسلم بالنسبة إلى بعض الوقائع والعاقبة للمؤمنين ، وقد بينا ذلك مرارا

وقيل إن الاستثناء من قوله إذا عوا به وقيل من الذين يستنبطونه وكلاهما بعيد على أنه مروى عن بعض مفسري السلف . قال ابن جرير بعد رواية القولين وقال آخرون معنى ذلك ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان جميعا . قالوا وقوله الا قليلا خرج مخرج الاستثناء في اللفظ وهو دليل على الجعم والإحاطة ... فالاستثناء دليل الإحاطة . اقول او كما يقول الأصوليون معيار العموم أي فهو لتأكيد ما قبله كقوله تعالى « سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله » وهذا الاستعمال وإن كان صحيحا لا يظهر هنا وقد بينا من قبل أن من دقة القرآن وتحريه للحقائق عدم حكمه بالاحلال العام المستغرق على جميع افراد الأمة ، ومثل هذا الاحتراس متعدد فيه ولا يكاد يتحراه الناس

( ٨٣ : ٨٦ ) فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ ، عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا ، وَاللَّهُ أَشَدُّ بَأْسًا وَأَشَدُّ تَنكِيلًا

قال الامام الرازي في وجه التناسب والاتصال : اعلم انه تعالى لما أمر بالجهاد ورغب فيه أشد الترغيب في الآيات المقدمة ، وذكر في المناققين قلة رغبتهم في الجهاد بل ذكر عنهم شدة سعيهم في تثييط المسلمين عن الجهاد عاد في هذه الآية إلى الامر بالجهاد

وقال الاستاذ الامام : تقدم ان الآيات في وصف اولئك الضعفاء ، ولما قال ان الرسول ليس حفيظا عليهم وإنما هو مبلغ عن الله تعالى أيد هذا وأوضحه بقوله .

﴿ قَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ أي انك أنت



## ٤٨٦ فضل الله ورحمته المانعين من اتباع الشيطان ( المارج ٧ م ١٤ )

وعرضه « الحديث وهو قد أوجب في الامور المشتبه فيها أن تترك ثلاثا تجر الى الحرام ، ولم يوجب على المشتبه في شيء أن يرجع الى ما يعتقده غيره ويقلده فيه . واما المسائل العامة كالحرب والسياسة والادارة فهي التي تفوضها العامة الى أولي الامر منهم وتبعمهم فيها ، هذا ما يهدي اليه الآية وفاقا لغيرها من الآيات ، ولا اختلاف في القرآن ،

﴿ ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان الا قليلا ﴾ أي لولا فضل الله عليكم ورحمته بكم أيها المسلمون بما هداكم اليه من طاعة الله والرسول ظاهرا وباطنا وتدبر القرآن ورد الامور العامة الى الرسول والى اولي الامر منكم لاتبعتم الشيطان كما اتبعته تلك الطائفة التي نقول للرسول طاعة وتبيت غير ذلك ، والتي تذيع بأمر الامن والخوف وتفسد على الامة سياستها به ، الا قليلا من الاتباع أي لاتبعتم الشيطان في اكثر اعمالكم بجملها من الباطل والشر لا كلها ، أو الا قليلا منكم أوتوا من صفاء الفطرة وسلامتها ما يكفي لإبثارهم الحق والخير كأبي بكر وعلي ، فهي كقوله تعالى ( ولو فضل عليكم ورحمته ما زكا منكم من أحد ابدا )

وفسر بعض المفسرين الفضل والرحمة بالقرآن وبعة النبي (ص) ( لا عناية الله بهدايتهم بهما كما قلنا ) والقليل المستثنى بمثل قس بن ساعدة وورقة بن نوفل وزيد بن عمرو بن نفيل الذين كانوا مؤمنين بالله قبل بعة النبي (ص) . وقال نحوه الاستاذ الامام فهو اختيار منه له

وقال أبو مسلم الاصفهاني ان المراد بفضل الله ورحمته هنا النصر والظفر والمعونة التي اشار اليها في قوله في الآيات السابقة من هذا السياق « ولئن أصابكم فضل من الله ليقولن كأن لم تكن بينكم وبينهم مودة ياليتني كنت معهم » أي لولا النصر والظفر المتابع لاتبعتم الشيطان وتركتم الدين الا القليل منكم وهم أصحاب البصائر النافذة والنيات القوية والعزائم المتمكنة من أفاضل المؤمنين الذين يعلمون أنه ليس من شرط كونه حقا حصول الدولة في الدنيا ، فلاجل تواتر الفتح والظفر يدل على كونه حقا ، ولاجل تواتر لانتهزام يدل على كونه باطلا ، بل الامر في كونه حقا وباطلا على الدليل . وهذا أصبح الوجوه واقربها الى التحقيق . اهـ



ويؤخذ من الآية ان الله تعالى كلف نبيه صلى الله عليه وسلم أن يقاتل الكافرين الذين قاوموا دعوته بقوتهم وبأسهم وان كان وحده وهي تدل على انه أعطاه من الشجاعة ما لم يعط أحدا من العالمين ، وسيرته ( ص ) تدل على ذلك فهو قد تصدى لمقاومة الناس كلهم بدعوتهم الى ترك ما هم عليه من الضلال ، واتباع النور الذي انزل معه ، ولما قاتلوه قاتلهم وقد انهزم أصحابه عنه مرة فبقي ثابتا كالجبل لا يتزلزل ، وقد علم بما تقدم ان الفاء في قوله « فقاتل » للتفريع بترتيب ما بعدها على ما قبلها ، وقيل انها جواب لشرط مقدر وهو ان أردت الفوز فقاتل . وكان الاقرب أن يقال ان التقدير : واذا كنت مبلغا عن الله عز وجل لا وكلا ولا جبارا على الناس فقاتل انت امثالنا لامر الله لك ، وحرص غيرك من المؤمنين على طاعة الله تعالى بذلك تحريضا ، لا إلزام سلطة ولا إجبار قوة ، والتحريض الحث على الشيء بزيينه وتسهيل الخطب فيه كما قال الراغب

ومعنى لا تكلف الا نفسك لا تكلف انت إلا أفعال نفسك دون أفعال الناس فلا يضرك اعراض الذين قالوا ربنا لم كتب علينا القتال والذين يقولون لك طاعة ويبيتون غير ذلك ، فان طاعتهم لك إنما تجب لانك مبلغ عن الله فهي طاعة لله ومن أطاع الله لا يضره عصيان من عصاه

( ٨٤ : ٨٧ ) مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا ،  
وَمَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا ، وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ( ٨٥ : ٨٨ ) وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحِجَّةٍ فحِجُّوا بِأَحْسَنِ مَا فِيكُمْ أَوْ رَدُّوهُمَا ، إِنْ أَلَّاكَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ( ٨٦ : ٨٩ ) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ، وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا



المكلف أن يقاتل في سبيل الله ( وتقدم تفسيرها ) والرقيب على نفسك فقم بما يجب عليك بالعمل وحرص المؤمنين على القتال . ملك لان التحريض من التبليغ الذي منه الامر والنهي . عسى الله ان يكف بأس الذين كفروا . عسى هنا تدل على الإعداد والتهيئة لان الترجي الحقيقي محال على العالم بكل شيء القادر على كل شيء ، فهي بمعنى الخبر والوعد وخبره تعالى حق لانه لا يخلف الميعاد . والبأس القوة ، وكان بأس الكافرين ، موجه الى اذلال المؤمنين ، لاجل الايمان لالذواتهم وأشخاصهم ، فتأيد الايمان متوقف على كف بأسهم ، وكفه متوقف على تصدي المؤمنين للجهاد أقول سبق غير مرة تفسير الاستاذ الامام لكلمة عسى بمثل هذا وحاصل المعنى ان تحريض النبي للمؤمنين على القتال معه هو الذي يحملهم بياض الايمان والاذعان النفسي - دون الازام والسيطرة - على الاستعداد له وتوطين النفس عليه ، وذلك هو الذي يوطن نفوس الكافرين على كف بأسهم عن المؤمنين ويعدهم لترك الاعتداء عليهم ، لانه لاشيء ادعى الى ترك القتال من الاستعداد للقتال ، وعلى هذه القاعدة جرى عمل دول أوربة في هذا العصر وبه بصر حون . تذلل كل دولة متعشى ما في وسعها من اتخاذ آلات القتال في البر والبحر وتنظيم الحيوش لتكون القوى الحربية بينهم متوازنة فلا تطمع القوية في الضعيفة فيغريها ضعفها بالاقدام على محاربتها . وجعل عسى للترجي لا يقتضي أن يكون الترجي هو الله عز وجل وانما يكون المعنى أن ما دخلت عليه يكون مرجوا في نفسه بحسب سنة الله في خلقه

﴿ والله أشد بأساً وأشد نكيلاً ﴾ أي لا يخيفكم أيها المؤمنون بأس هؤلاء الكافرين وشدتهم ولا تصدركم عن طاعة الرسول والعمل بتحريضه مذعنين مختارين فان الله تعالى الذي وعده بالنصر أشد بأساً منهم وأشد نكيلاً لهم مما يحاولون ان ينكلوا بكم ، ولكن سنته سبقت بأن تكون العاقبة لاهل الحق اذا اتقوا أسباب الخذلان ، واتخذوا أسباب الدفاع مع الصبر والثبات ، لأنه ينصرهم وهم قاعدون أو مقصرون في الجري على سنته التي لا تبديل لها ولا تحويل ، والتشكيل أن تعاقب المجرم بما يكون عبرة ونكالا لغيره بمنعه ان يجرم مثل إجرامه ، وهو من النكول بمعنى الامتناع



في فلة سيئة يناله منها شدة . وقيل الكفل الكفيل ونبه على ان من تحرى شرا فله من فعله كفيل يسأله ، كما قيل من ظلم فقد اقام كفيلًا بظلمه ، تنبيهًا الى أنه لا يمكنه التخلص من عقوبته اهـ

وفسر الآية بنحو ما ذكرنا شيخ المفسرين ابن جرير الطبري ولكنه جعل الشفاعة لاصحاب النبي (ص) ونحن جعلناها له (ص) لانه أمر أولا بالقتال وحده فكان كل من يتصدى للقتال معه قد تصدى لأن يجعل نفسه معشفعا . وحذف مفعول يشفع يؤذن بالعموم ولكن يدخل فيه ما ذكرنا دخولا أوليا بقرينة السياق قال ابن جرير وقد قيل انه غنى بقوله « من يشفع شفاعة حسنة » الآية شفاعة الناس بعضهم لبعض ، وغير مستنكر ان تكون الآية نزلت فيما ذكرنا ثم عم بذلك كل شافع بخير أو شر . وإنما اخترنا ما قلنا من القول في ذلك لانه في سياق الآية التي أمر الله نبيه (ص) فيما يحض المؤمنين على القتال ، فكان ذلك بالوعد لمن أجاب رسول الله (ص) والوعيد لمن أبى اجابته اشبه منه بالحث على شفاعة الناس بعضهم لبعض اهـ ثم ذكر أقوال من ذكروا أنها في شفاعة الناس بعضهم لبعض

وقد ذكر الرازي لاتصال الآية بما قبلها وجوها أولها وثانيها انه جعل تحريض النبي (ص) على القتال بمعنى الشفاعة الحسنة له أجره وانه ليس عليه ممن تورد وعصى وزر ولا عيب ، والثالث جواز ان بعض المنافقين كان يشفع الى النبي (ص) في أن يأذن لبعضهم في التخلف عن القتال فنهى الله تعالى عن هذه الشفاعة وبين ان الشفاعة إنما تحسن اذا كانت وسيلة الى إقامة طاعة الله تعالى دون العكس . وهذا الوجه صحيح وكان واقعا وقد ذكر في سورة التوبة استئذانهم في التخلف ، وقد يستأذن بعضهم لغيره ويشفع له كما يستأذن لنفسه . والرابع بما ذكره الرازي جواز ان يشفع بعض المؤمنين لبعض في إعانة من لا يجد أهبة القتال ان يمان عليها . وحاصل الوجهين أن الشفاعة ذكرت في هذا السياق لان من شأنها أن تقع في الاعانة على القتال أو القعود عنه ، وإن كان اللفظ عاما على سنة القرآن في الايمان بالقواعد الكلية والمسائل العامة في سياق بيان بعض ما يدخل في ذلك العموم



## ٤٩٠ الشفاعة بقسبيها ونصيب الشافع منها . الكفل ( المار ج ٧ م ١٤ )

الشفاعة من الشفع وهو مقابل الوتر أي الفرد . قال الراغب الشفع ضم الشيء الى مثله ، والشفاعة الانضمام الى آخر ناصر له وسائلاعنه . والذي يناسب السياق واتصال الآية بما قبلها من الآيات ان معنى قوله تعالى ﴿ من يشفع شفاعة حسنة ﴾ من يجعل نفسه شفعا لك وقد أمرت بالقتال وترا ، وأن تحرض المؤمنين تحريضا ، وهي الشفاعة الحسنة لانها نصر للحق وتأيدله ﴿ يكن له نصيب منها ﴾ أي من شفاعته هذه بما يناله من الفوز والشرف والغنية في الدنيا عند ما يتنصر الحق على الباطل ، وبما يكون له من الثواب في الآخرة سواء ادرك النصر في الدنيا ام لم يدركه . والنصيب الحظ المنسوب أي المعين كما قال الراغب ﴿ ومن يشفع شفاعة سيئة ﴾ أن ينضم الى عدوك فيقاتل معه ، أو يخذل المؤمنين عن قتاله وهذه هي الشفاعة السيئة ﴿ يكن له كفل منها ﴾ أي نصيب من سوء عاقبتها وهو ما يناله من الخذلان في الدنيا والمقاب في الآخرة ، فالكفل بمعنى النصيب المكفول لانه أثر عمله او المحدود لأنه على قدره ، أو الذي يجيء من وراء . وهو مشتق من كفل البعير وهو عجزه ، أو مستعار من المركب الذي يسمى كفلا ( بالكسر ) قال في لسان العرب . والكفل من مراكب الرجال وهو كساء يؤخذ فيعقد طرفاه . ثم يلقي مقدمه على الكاهل ومؤخره مما يلي العجز ( أي الكفل بفتح الكاف والفاء ) وقيل هو شيء مستدير يتخذ من خرق أو غير ذلك ويوضع على سنام البعير . وفي حديث أبي رافع قال « ذلك كفل الشيطان » يعني معقده . واكتفل البعير جعل عليه كفلا . ثم قال والكفل ما يحفظ الراكب من خلفه ( أي من جهة الكفل . والكفل النصيب مأخوذ من هذا اه كأنه أراد الاتقاع من ناحية الكفل والمؤخر والراغب ذهب الى القول الاول وفاقا لابن جرير . قال انه مستعار من الكفل ( بالكسر ) وهو الشيء الردي ، واشتقاقه من الكفل ، وهو أن الكفل لما كان مركبا ينبو برا كبه صار متعارفا في كل شدة كالسياء وهو العظم الثاني من ظهر الحمار فيقال لاحتلك على الكفل وعلى السياء . ثم قال ومعنى الآية من ينضم الى غيره معينا له في فعلة حسنة يكون له منها نصيب ، ومن ينضم الى غيره معينا له



## ( المارچ ۷م ۱۴م ) الشفاعة عند الحكام وما فيها من الضرر العام ۴۹۳

الاعتذار التي كانوا يعتذرون بها ، وقد يكون هذا الاعتذار بواسطة بعض الناس الذين يرجى السماع لهم والقبول منهم ، وهو عين الشفاعة اه  
ثم أقول ان العلماء متفقون على ان شفاعة الناس بعضهم لبعض تدخل في عموم الآية وانها قيمان حسنة وسيئة فالحسنة أن يشفع الشافع لازالة ضرر ورفع مظلمة عن مظلوم ، أو جر منفعة الى مستحق ، ليس في جرها اليه ضرر ولا ضرار ، والسيئة ان يشفع في إسقاط حد ، أو هضم حق ، أو اعطائه لغير مستحق ، أو محاباة في عمل ، بما يجزى الى الخلل والزلل ، والضابط العام أن الشفاعة الحسنة هي ما كانت فيما استحسنته الشرع ، والسيئة فيما كرهه أو حرمه

ومن العبرة في الآية ان تذكر بها أن الحاكم العادل لا تنفع الشفاعة عنده الا باعلامه ما لم يكن يعلم من مظلمة المشفوع له أو استحقاقه لما يطلبه ، ولا يقبل الشفاعة لاجل إرضاء الشافع فيما يخالف الحق والعدل وينافي المصلحة العامة ، وأما الحاكم المستبد الظالم فهو الذي تروج عنده الشفاعات لانه يجابي اعوانه المقربين منه ليكونوا شركاء له في استبداده فيثق بثباتهم على خدمته ، وإخلاصهم له ، وما الذئاب الضارية بأفك في الغنم ، من فك الشفاعات في إفساد الحكومات والدول ، فان الحكومة التي تروج فيها الشفاعات يعتمد التابعون لها على الشفاعة في كل ما يطلبون منها لا على الحق والعدل ، فتضع فيها الحقوق ، ويحل الظلم محل العدل ، ويسري ذلك من الدولة الى الامة فيكون الفساد عاما

وقد نشأنا في بلاد هذه حال أهلها وحال حكومتهم. يعنقد الجماهير انه لا سبيل الى قضاء مصلحة في الحكومة الا بالشفاعة أو الرشوة ، ولا يقوم عندنا دليل على صلاح حكومتنا الا اذا زال هذا الاعتقاد ، وصارت الشفاعة من الوسائل التي لا يلجأ اليها الا أصحاب الحق بعد طلبه من أسبابه ، والدخول عليه من بابه ، وظهور الحاجة الى شفيع يظهر للحاكم العادل ما لم يكن يعلمه من استحقاق المشفوع له - كذا ، أو وقوع الظلم عليه في كذا ، وان يكون ماعدا هذا من النوار التي لا تخلو حكومة منها ، مهما ارتقت وصلاح حالها

﴿ وكان الله على كل شيء مقبلاً ﴾ أي مقتدراً أو حافظاً أو شاهداً ، وعبر بعضهم



ثم ذكر الرازي في تفسير الشفاعة خمسة وجوه (أولها) أنها تحريض النبي (ص) إياهم على الجهاد لانه بذلك يجعل نفسه شفعا لهم ، وذكر علة ثانية لتسمية التحريض شفاعة وهي ان التحريض على الشيء عبارة عن الامر به لا على سبيل التهديد بل على الرفق والتلطاف وذلك يجري مجرى الشفاعة . وهذا التعليل أو التوجيه يوزيد الوجه الاول مما ذكر من وجوه الاتصال والمناسبة ويقر به . ( ثانيا ) انها شفاعة المناققين بعضهم لبعض في التخلف أو شفاعة المؤمنين بعضهم بعض في الاعانة . وفاقا لما ذكره في الوجهين الثالث والرابع من وجوه الاتصال ( ثانيا ) قوله نقل الواحدي عن ابن عباس (رض) ما معناه ان الشفاعة الحسنة ههنا هي ان يشفع إيمانه بالله بقتال الكفار ( أي يضمه اليه ) والشفاعة السيئة ان يشفع كفره بالحجة للكفار وترك إيدائهم . أقول وكان ينبغي ان يقول باعانة الكفار على قتال أهل الحق وخذلانهم ( رابعا ) قول مقاتل ان الشفاعة الحسنة الدعاء وان نصيب الشافع منها يؤخذ من حديث « من دعا لآخيه بظهر الغيب قال الملك الموكل به آمين ولك بمثله » رواه مسلم وابو داود عن أبي الدرداء واورده الرازي بالمعنى وذكر ان الشفاعة السيئة ما كان من تحريف اليهود للسلام على النبي (ص) بقولهم « السام عليكم » أي الموت . أقول والحديث في هذا معروف ولا يظهر فيه معنى الشفاعة البتة . ( خامسا ) قول الحسن ومجاهد والكلبي وابن زيد انها شفاعة الناس بعضهم لبعض فما يجوز في الدين ان يشفع فيه فهو شفاعة حسنة وما لا يجوز ان يشفع فيه فهو شفاعة سيئة . ثم جزم الرازي بأن هذه الشفاعة لا بد أن يكون لها تعلق بالجهاد فلا يجوز قصرها على الوجوه الثلاثة وإنما يجوز ان تكون داخلة في معناها بطريق العموم ، الذي لا ينافيه خصوص السبب كما هو معلوم ، وقد أنكر الاستاذ الامام على الجلال وغيره حمل الشفاعة على ما يكون بين الناس في شؤونهم الخاصة من المعاش وقال ان هذا التخصيص بذهب بما في الآية من القوة والحارة ويخرجها من السياق ، والصواب انها أعم فالمقصود أولا وبالذات الشفاعة المتعاقبة بالحرب وقد علمنا ان الآيات في المبطلين عن القتال والذين يبيتون ما لا يرضي الله تعالى من خلاف ما أمر به الرسول (ص) ومن ذلك ضروب



فهو لا يعجزه ان يعطي الشافع نصيبا أو كفلا من شفاعته على قدرها في النفع والضر لان سننه الحكيمة مضت بأن يكون هذا الحزاء مرتبطا بالعمل ، او شهيدا حفيظا على الشفعاء لا يخفى عليه أمر محسنهم ومسيئهم فهو يعطي الجزاء على قدر العمل قال الاستاذ الامام بعد ان علم الله المؤمنين طريقة الشفاعة الحسنة والسيئة وهي من اسباب التواصل بين الناس علمهم سنة التحية بينهم وبين اخوانهم الضعفاء والاقوياء في الايمان وحسن الادب بينهم وبين من يلقونه في اسفارهم فقال ﴿ واذا جئتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها ﴾ وهذا ما يراه الاستاذ في وجه الاتصال والمناسبة بين الآية والتي قبلها . وذكر الرازي في النظم وجهان ( الاول ) انه لما أمر المؤمنين بالجهاد أمرهم ايضا بأن يرضوا بالمسألة اذا رضي الاعداء بها فهذه الآية عنده كقوله تعالى ( وان جنحوا للسلم فاجنح لها ) ( والثاني ) أن الرجل كان يلقي الرجل في دار الحرب أو ما يقاربها فيسلم عليه فقد لا يلتفت الى سلامه ويقتله فمنع الله المؤمنين من ذلك وأمرهم بأن يقابلوا كل من يسلم عليهم أو يكرمهم بنوع من الاكرام بمثل ما قابلهم به او بأحسن منه . هذا ملخص قوله وفي الاول انه جعل التحية بمعنى السلام والسلم ، وفي الثاني من التوسع في التحية ما فيه وسيأتي في هذه السورة ( ولا تقولوا لمن القى اليكم السلام لست مؤمنا ) وقد ذكرنا أدب التحية كما ذكرنا ما ينبغي وما لا ينبغي في الشفاعة لأن لكل من التحية والشفاعة شأنًا عظيمًا في حال القتال ، يكون به نفعهما أو ضررها أقوى منه في سائر الاحوال ، ويدل على ذلك في التحية اشتقاقها من الحياة

التحية مصدر حياه اذا قال له حياك الله . هذا هو الاصل ثم صارت التحية اسما لكل ما يقوله المرء لمن يلاقيه أو يقبل هو عليه من نحو دعاء أو ثناء كقولهم انتم صباحا وانتم مساء ، وقالوا عم صباحا ومساء ، وجعلت تحية المسلمين السلام للاشعار بأن دينهم دين السلام والامان وانهم أهل السلم ومحبو السلامة ، ومن التحيات الشائعة في بلادنا الى هذا اليوم : اسعد الله صباحكم ، اسعد الله مساءكم - وهذا بمعنى قول العرب القدماء انتم صباحا ومساء - ونهارك سعيد ، وليلتك سعيدة ، وهذا مترجم عن الافرنجية ،



بالحفيظ والشهيد ، اقوال . قال الراغب وحقيقته قائما عليه بحفظه وبقوته ، يعني انه مشتق من القوت وهو ما يمسك الرمح من الرزق وتحفظ به الحياة ، يقال قاته يقوته اذا اطعمه قوته ، وأقاته يقيته اذا جعل له ما يقوته ، ومن جعل لك ما يقوتك دائما كان قائما عليك بالحفظ وشهدا عليك لا يفوته امرك ولا يغيب عنه ، ويتضمن ذلك معنى القدرة أيضا باللزم . ولكنهم أوردوا من الشواهد على كون المقيت بمعنى المقتدر ما يدل على أنه غير مشتق من القوت كقول الزبير بن عبد المطلب ( رض )  
 وذئ ضغن كففت النفس عنه      وكنت على إسمائه مقيتا  
 وقال النضر بن شميل

تجلد ولا تجزع وكن ذا حفيظة      فاني على ماساءهم لمقيت  
 ورجح ابن جرير هنا معنى المقتدر مستدلا ببيت الزبير لانه من قریش . وفي لسان العرب اقات على الشيء اقتدر عليه وانشد بيت الزبير وعزاه أولا الى ابي قيس بن رفاعه ثم قال وقد روي انه للزبير عم رسول الله ( ص ) وقال قبل ذلك في تفسير اللفظ في الالة : الفراء : المقيت المقتدر والمقدر كالذي يعطي كل شيء قوته . وقال الزجاج المقيت القدير وقيل الحفيظ قال وهو بالحفيظ اشبه لانه مشتق من القوت يقال قت الرجل أقوته اذا حفظت نفسه بما يقوته ، والقوت اسم الشيء الذي يحفظ نفسه ولا فضل فيه على قدر الحفظ ، فعنى المقيت الحفيظ الذي يعطي الشيء قدر الحاجة من الحفظ ، وقال الفراء المقيت المقتدر كالذي يعطي كل رجل قوته ، ويقال المقيت الحافظ للشيء والشاهد له ، وأنشد ثعلب للسموأل بن عادياء

رب شتم سمعته وتصام      ت وعي تركه فكفيت

ليت شعري وأشعرن اذا ما      قربوها منشورة ودعيت

ألي الفضل أم علي اذا هو      سبت إني على الحساب مقيت

أي اعرف ما عملت من سوء لان الانسان على نفسه بصيرة . حكى ابن بري عن ابي سعيد السيرافي قال الصحيح رواية من روى \* ربي على الحساب مقيت \* الخ ما ذكره ومنه تفسير بعضهم للمقيت في بيت السموأل بالموقوف على الحساب وجاصل معنى الجملة وكان الله وما زال على كل شيء مقيتا أي مقتدرا مقدرا



ومما ينبغي بيانه هنا ان بعض المسلمين يكرهون أن يحبهم غيرهم بلفظ السلام ويرون انه لا ينبغي رد السلام على غير المسلم ، اي يرون انه لا ينبغي لغير المسلم ان يتأدب بشيء من آداب الاسلام ، وفاتهم ان الآداب الاسلامية اذا سرت في قوم يألفون المسلمين ويعرفون فضل دينهم وربما كان ذلك أجذب لهم الى الاسلام ، ومن صفات المؤمن انه يألف ويؤلف ، وقد سئلت عن هذه الآية وآية النور ( يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تسأنوا وتسألوا على أهلها ) هل السلام فيها على اطلاقه وعمومه فيشمل المسلمين ام هو خاص بالمسلمين فأجبت في المجلد الخامس من المنار ( ص ٨٥٣-٥٨٥ ) بما نصه :

( ج ) إن الاسلام دين عام ومن مقاصده نشر آدابه وفضائله في الناس ولو بالتدريج وجذب بعضهم الى بعض ليكون البشر كلهم أخوة . ومن آداب الاسلام التي كانت فاشية في عهد النبوة إفشاء السلام الا مع المحاربين لان من سلم على أحد فقد أمتنه فاذا فكك به بعد ذلك كان خائناً فاكثا للعهد . وكان اليهود يسلمون على النبي صلى الله عليه وسلم فبرّد عليهم السلام حتى كان من بعض سفهائهم تحريف السلام بلفظ ( السام ) أي الموت فكان النبي صلى الله عليه وسلم يحبهم بقوله « وعليكم » وسمعت عائشة واحداً منهم يقول له : السام عليك . فقالت له : وعليك السام واللعنة . فاتهرها عليه الصلاة والسلام ميئناً لها أن المسلم لا يكون فاحشاً ولا سباباً وان الموت علينا وعليهم . وروي عن بعض الصحابة كابن عباس انهم كانوا يقولون للذمي : سلام عليك . وعن الشعبي من أمة السلف انه قال لنصراني سلم عليه : وعليك سلام ورحمة الله تعالى . فقيل له في ذلك فقال « أليس في رحمة الله يعيش » وفي حديث البخاري الامر بالسلام على من تعرف ومن لا تعرف . وروى ابن المنذر بن الحسن انه قال « فحبوا بأحسن منها » للمسلمين « أوردوها » لاهل الكتاب عليه يقال للكتابي في رد السلام عين ما يقوله وان كان فيه ذكر الرحمة هذه لمعة مما روي عن السلف ثم جاء الخلف فاختلفوا في السلام على غير المسلم



وقد أوجب الله تعالى علينا في هذه الآية ان نجيب من حيانا بأحسن من تحيته أو بمثلها أو بعينها كأن نقول له الكلمة التي يقولها وهذا هو ردّها ، وفسروه بأن نقول لمن قال السلام عليكم ، بقولك وعليكم السلام ، والأحسن أي نقول وعليكم السلام ورحمة الله ، فاذا قال هذا في تحيته فالأحسن أن نقول وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . وهكذا يزيد المحيب على المبتدئ كلمة أو أكثر . وأقول قد يكون أحسن الجواب بمعناه أو كيفية أدائه وان كان بمثل لفظ المبتدئ بالتحية أو مساويه في الالفاظ أو ما هو أخصر منه ، فمن قال لك اسعد الله صباحكم ومساءكم ، فقلت له اسعد الله جميع أوقاتكم كانت تحيتك أحسن من تحيته ، ومن قال لك السلام عليكم بصوت خافت يشعر بقلة العناية فقلت له وعليكم السلام بصوت أرفع وأقبال يشعر بالعناية وزيادة الاقبال والتكريم كنت قد حينته بتحية احسن من تحيته في صفتها ، وان كانت مثلها في لفظها . والناس يفرقون في القيام للزائرين بين من يقوم بحركة خفيفة وهمة تشعر بزيادة العناية ومن يقوم مثاقلا ، ومن أهل دمشق من يشترطون في العناية بالقيام إظهار الاندهاش فيقولون قام له باندھاش أو قام بغير اندھاش علم من الآية أن الجواب عن التحية له مرتبتان ادناهما ردها بعينها وأعلاهما الجواب عنها بأحسن منها . فالمجيب مخير وله ان يجعل الاحسن لكرام الناس كالعلماء والفضلاء ، ورد عين التحية لمن دونهم . وروي عن قتادة وابن زيد ان جواب التحية بأحسن منها للمسلمين وردّها بعينها لاهل الكتاب ، وقيل للكفار عامة . ولادليل على هذه التفرقة من لفظ الآية ولا من السنة . وقد روى ابن جرير عن ابن عباس (رض) انه قال من سلم عليك من خلق الله فاردد عليه وان كان مجوسيا فان الله يقول « واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها » أقول وقد نزلت هذه الآية في سياق أحكام الحرب ومعاملة المحاربين والمناقضين ومن قال لخصمه « السلام عليكم » فقد أمنه على نفسه وكانت العرب تفصد هذا المعنى والوفاء من أخلاقهم الراسخة ولذلك عد الاستاذ الامام ذكر التحية مناسبا للسياق بكونها من وسائل السلام ، ولما صار لفظ السلام تحية المسلمين صارت التحية به عنوانا على الاسلام كما يأتي في قوله تعالى من هذه السورة « ولا تقولوا لمن أتى اليكم السلام لست مؤمنا »



يرجع هذا كله نرى المسلمين لا يزالون يحبون منع غيرهم من الاخذ بايديهم وعاداتهم ويزعمون أن هذا تعظيم للدين ، وكأن هذا التعظيم لا نهاية له الا حجب هذا الدين عن العالمين ، ان هذا هو البلاء المبين ، وسيرجعون عنه بعد حين » اهـ

هذا ما أفتينا به منذ بضع سنين وحديث عائشة المشار اليه في الفتوى رواه الشيخان في صحيحيهما . والرد على أهل الكتاب « بلفظ وعليكم » رواه الشيخان ايضا عن انس ، ورويا عن أبي هريرة عدم ابتدائنا إياهم بالسلام ولعل ذلك كان لأسباب خاصة اقتضاها ما كان بينهم وبين المسلمين من الحروب وكانوا هم المعتدين فيها ، روى احمد عن عقبة بن عامر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « اني راكب غدا الى يهود فلا تبدهم باسلام واذا سلموا عليكم فقولوا وعليكم » فيظهر هنا انه نهاهم ان يبدؤهم لان اسلام تأمين وما كان يحب أن يؤمنهم وهو غير أمين منهم لما تكرر من غدرهم ونكثهم للهدهد منه فكان ترك السلام عليهم تخويفا لهم ليكونوا أقرب الى المواتاة ، وقد نقل النووي في شرح مسلم جواز ابتدائهم بالسلام عن ابن عباس وأبي أمامة وابن محيريز (رض) قال وهو وجه لأصحابنا . وعندي ان الحاجة الى معرفة سبب الاحاديث لاجل فهم المراد منها اشد من الحاجة الى معرفة سبب نزول القرآن ، لان القرآن كله هداية عامة للناس يجب تبليغها ، وفي الاحاديث ما ليس فيه من الامور الخاصة والرأي الذي لم يقصد به ان يكون دينا ولا هداية عامة ولا أن يبلغ للناس ، فتوقف فهمها على معرفة اسبابها أظهر . والذي عليه جماهير المسلمين في البلاد التي نعرفها أنهم يبدؤون أهل الكتاب بغير السلام من انواع التحية المعروفة . بعد كتابة هذا راجعت ( زاد المعاد ) فاذا هو يقول في حديث النهي عن ابتداء أهل الكتاب بالسلام « قيل ان هذا كان في قضية خاصة لما ساروا الى بني قريظة » وتردد في كونه حكما عاما لاهل الذمة أو خاصا بمن كانت حاله مثل حالهم وذكر خلاف السلف في المسألة بعد حديث مسلم المطلق في النهي عن الابتداء

هذا وان ابتداء السلام سنة مؤكدة عند الجمهور وقبل واجب وأما رده فالجمهور على وجوبه وظاهر الآية أن رد كل تحية واجب وليس الوجوب خاصا بتحية



فقال كثيرون انهم لا يريدون بالسلام لحديث ورد في ذلك وحملوا ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما على الحاجة أي لا يسلم عليهم ابتداءً الا الحاجة . وأما الرد فقال بعض الفقهاء انه واجب كردّ سلام المسلم وقال بعضهم انه سنة وفي الحاشية من كتب الحنفية: ولو سلم يهودي أو نصراني أو مجوسي فلا بأس بالرد . وهذا يدل على انه مباح عند هذا القائل لا واجب ولا مسنون مع ان السنة وردت به في الصحيح أما ما ورد من حق المسلم على المسلم فلا يتنافى حق غيره فالسلام حق عام ويراد به أمران مطلق التحية وتأمين من تسلم عليه من الغدر والإيذاء وكل ما يسيء . وقد روى الطبراني والبيهقي من حديث أبي امامة : « ان الله تعالى جعل سلام تحية لامتة وأماناً لاهل ذمتنا » . وأكثر الاحاديث التي وردت في السلام عامة وذكر في بعضها المسلم كما ذكر في بعضها غيره كحديث الطبراني المذكور آنفاً أما جعل تحية الاسلام عامة فنعدي أن ذلك مطلوب وقد ورد في الاحاديث الصحيحة أن اليهود كانوا يسلمون على المسلمين فيردون عليهم فكان من تحريفهم ما كان سبباً لامر النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بأمر المسلمين أن يردوا عليهم بلفظ « وعليكم » حتى لا يكونوا مخدوعين للمحرفين . ومن مقتضى القواعد أن الشيء يزول بزوال سببه . ولم يرد أن أحداً من الصحابة نهى اليهود عن السلام . لانهم لم يكونوا يحظروا على الناس آداب الاسلام ، ولكن خلف من بعدهم خلف أرادوا أن يمنموا غير المسلم من كل شيء . يعلمه المسلم حتى من النظر في القرآن وقراءة الكتب المشتملة على آياته وظنوا أن هذا تعظيم للدين ، وصون له عن المخالفين ، وكلما زادوا بعداً عن حقيقة الاسلام زادوا إيفالاً في هذا الضرب من التعظيم ، وإنهم ليشاهدون النصارى في هذا العصر يجتهدون بنشر دينهم ويوزعون كتبهم من دينهم كتبه على الناس مجاناً ويعلمون أولاد المخالفين لهم في مدارسهم ليقربوهم من دينهم ويجتهدون في تحويل الناس الى عاداتهم وشعائهم ليقربوا من دينهم حتى أن الأوربيين فرحوا شديداً عند ما وافقهم خديو مصر الاسبق على استبدال التاريخ المسيحي بالتاريخ المجري وعدوا هذا من آيات الفتح . ونرى القوم الآن



معنى المجالس قال الراغب ويطلق على المكافئ وقال بعضهم معناه الكافي من حسبك كذا اذا كان يكفيك . قال الاستاذ الامام المعنى انه رقيب عليكم في مراعاة هذه الصلة بينكم بالتحية وفيه تأكيد لا مرهنة الصلة بين الناس وأقول ان فيها أيضا إشعارا بحظر ترك اجابة من يسلم علينا ويحيينا وانه تعالى يحاسبنا على ذلك . ثم قال ﴿ الله لا اله الا هو ليجمعكم الى يوم القيامة لا ريب فيه ﴾ التوحيد والايمان بالبعث والجزاء في الدار الآخرة هما الركنان الاولان للدين وانما الرسل يبلغون الناس ما يجب من اقامتهما ودعمهما بالاعمال الصالحة فلا غرو ان يصرح القرآن بهما معاترة وبالاول منها تارة أخرى في اثناء سرد الاحكام فان ذكرهما هو العون الاكبر والباعث الاقوى على العمل بتلك الاحكام ، وناهيك باحكام القتال التي ييذل المؤمن فيها نفسه وماله للدفاع عن الحق والحقيقة وحرية الدين الالهي ونشر هدايته وتأمين دعائه وأهله ، وهل ييذل العاقل نفسه الا في مرضاة من يجزيه على ذلك ما هو أفضل من هذه الحياة الدنيا وكل ما فيها ، فالعنى الله لا اله الا هو لا يعبد غيره فلا تقصروا في طاعته والخضوع لامره فان في طاعته شرفكم وسعادتكم ، وارثاء ارواحكم وعقولكم ، إذ حرركم بذلك من الرق والعبودية والخضوع لامثالكم من البشر ، بئله الخضوع والذل للمادون البشر من المعبودات التي ذل لها المشركون ، وسيجعل لكم بهذا الدين ملكا عظيما ويجعلكم الوارثين ، وهل هذا كل ما عنده من الجزاء للمحسنين ؟ كلا انه والله ليجمعنكم ويحشرنكم الى يوم القيامة ، لا ريب في ذلك اليوم ولا فيما يكون فيه من الجزاء الاوفى على الاعمال ، فقد أكد الله تعالى خبره بالقسم وهو اقوى المؤكدات ﴿ ومن اصدق من الله حديثا ﴾ أي لا أحد اصدق منه عز وجل فيرجح خبره على خبره . فكلام غيره يحتمل الصدق والكذب عن عمد وعلم أو عن جهل أو سهو ، واما كلامه تعالى فهو عن العلم المحيط بكل شيء « لا يفضل ربي ولا ينسى » فلا يحتمل أن يكون خبره غير صادق لنقص في العلم ، كما لا يجوز أن يكون ذلك لغرض أو حاجة لانه تعالى غني عن العالمين ، وقد دل إعجاز القرآن على كونه كلام الله تعالى فلم يبق عذر لمن قام عليه الدليل ، اذا أثر على قوله تعالى أقوال المخلوقين ، كما هو دأب المقلدين الضالين ،



السلام . ويكفي ان يسلم بعض الجماعة وأن يرد بعض من يلقي عليهم السلام لان الجماعة لتضامنها واتحادها يقوم فيها الواحد مقام الجميع  
والسنة أن يسلم القادم على من يقدم عليهم واذا تلاقى الرجلان فالسنة ان يبدأ الكبير في السن أو القدر بالسلام

ومن آداب السلام ما ثبت في الصحيحين انه « يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير » وروى البخاري سلام الصغير على الكبير . ومسلم انه صلى الله عليه وسلم مر بصبيان فسلم عليهم . والترمذي انه مر بنسوة فأوأمأ بيده بالتسليم ، وقال بعض العلماء المستحب ان يسلم الرجال على النساء المحارم مطلقا والعجائز الاجنياب دون غيرهن . وكان ( ص ) يسلم على القوم عند المجيء وعند الانصراف . ذكره ابن القيم في المهدي وقال وكان يسلم بنفسه على من يواجهه ويحمل السلام لمن يريد السلام عليه من الغائبين عنه ويتحمل السلام لمن يبلغه اليه ، واذا بلغه أحد السلام عن غيره يرد عليه وعلى المبلغ به وكان يبدأ من لقيه بالسلام ، واذا سلم عليه أحد رد عليه مثل تحيته أو أفضل منها على الفور من غير تأخير الا اذ مر مثل حالة الصلاة وحالة قضاء الحاجة ، وكان يسمع المسلم عليه رده ، ولم يكن يرد بيده ولا رأسه ولا يصبعه الا في الصلاة فانه كان يرد اشارة . ثبت عنه ذلك في عدة أحاديث ولم يجئ عنه ما يعارضها الا بشيء باطل لا يصح عنه ( وذكر الحديث الذي يرويه ابو عطفان عن أبي هريرة في اعادة صلاة من اشار اشارة نفهم واوعطفان مجهول )

وورد في صفات المسلمين في حديث الصحيحين افشاء السلام وكونه سبب الحب بينهم ، ومنها حديث « ان افضل الاسلام وخيره إطعام الطعام وان تقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف » وصح « افشوا السلام بينكم تحابوا » رواه الحاكم عن ابي موسى و « افشوا السلام تسلموا » رواه البخاري في الادب المفرد وابو يعلى وابن حبان عن البراء ، وفي صحيح البخاري قال عمار : ثلاث من جمعهن فقد جمع الايمان « الانصاف من نفسك وبذل السلام للعالم والاتفاق من الاقتار » فهذا من أدب الاسلام العالي الذي لا يكاد يجمعه غيره

﴿ ان الله كان على كل شيء حسيباً ﴾ الحسيب المحاسب على العمل كالجلس



وسلم « يا بلال قم انت فناد بالصلاة » قال النووي هذا النداء دعاء الى الصلاة غير الاذان اذ كان شرع قبل الاذان. قال الحافظ ابن حجر وكان الذي ينادي بلال الصلاة جامعة اه وهو كما ترى مشتمل على التهي من التاقوس والامر بالذكرا ه ع ش وقد عد الفقهاء ضرب التاقوس من المنكرات التي يمنع الكفار من اظهارها في بلاد المسلمين قال في المنهج مع شرحه ولزمتنا منعهم اظهار منكر بيننا كما سماعهم ايانا قولهم الله ثالث ثلاثة واعتقادهم في عزير والمسيح عليهما السلام والتاقوس وعيد لما فيه من اظهار شعار الكفر اه وقال في النهاية ويتلف تاقوس اظهروه اه وحيث ورد التهي فيه بخصوصه وصرح بأنه من أمر الكفار أي شعارهم وعده الفقهاء من جملة المنكر انني يمنعون من اظهارها في بلادنا فكيف يجوز لنا فعله واظهاره ببلادنا وجعله من شعار ديننا فما هو الا مخالف للهي وفعل للمنكر المنهي عنه وحمل شعار الكفار شعارا للمسلمين وما اقبحه من شعار نهى عنه صلى الله عليه وسلم وتركه الكفار وخلفهم فيه المسلمون لكن مع حرمة لا يكفر فاعله لانا لانكفر أهل القبلة بالوزر ولم أر أحداً من العلماء قال بجوازه فيما علمه من كتب المذهب والعلم امانة واما اعتياد الجاوين له مع عدم قصدهم التشبه بالكفار ومع ترك الكفار له فلا يصيره مباحا لان ماورد التهي عنه بخصوصه وصرح الفقهاء بحرمه لا يتقلب مباحا كما هو ظاهر والخير كله في الاتباع والشركه في الابتداء واما ما اعتاده المسلمون في بعض البلاد الجاوية من ضرب الطبل الكبير لجمع الناس للصلاة فلا بأس به لان كل طبل مباح الا طبل الهو كالكوبة وهذا ليس منه فهو مباح كطبل الحجاج . قال الشرقاوي التاقوس قطعتان من خشب او نحاس او نحو ذلك تضرب احدهما في الاخرى للاعلام بأوقات الصلوات مثلا اه فيعلم منه ان ما تضربه النصارى من الصفر ( أي النحاس ) الخوف الكبير للاعلام بالساعات يكون من جملة التاقوس والله سبحانه وتعالى أعلم انتهى

» ٢ واجاب بعض آخر بما صورته «

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم هداية للصواب ، واليه المرجع والمآب ، اما ضرب التاقوس للاعلام بدخول وقت الصلاة فحرام وان كان لفرض جمع الناس للجماعة لان هذا الداعي لا يقتضي تجوز ارتكاب الحرام بعد ان نهى الشارع عن التاقوس بخصوصه وعين للاعلام الادان الخصوص وحينئذ يجب منع التاقوس بخصوصه للاعلام ويزاد في المؤذنين بقدر الحاجة والا كان في عدم المتع اقتيات على



## فَتَاوَى الْمَلِكِ الْمَلِكِ

فتح هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قد منّا منّا خيرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا . ولن مضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا خفاله

﴿ اتخاذ بعض مسلمي جاوه الناقوس وفتاوى في ذلك ﴾

(س ٣٩) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

حضرة علامة الزمان ، ونور حدقة العرفان ، القائم باحياء شريعة سيد ولد عدنان ، العالم الحق ، والفاضل الكامل المدقق ، الجامع بين المعقول والمنقول ، والمشيد اركان الفروع والاصول ، سيدي وعمدتي ، وامامي وقودتي ، السيد محمد رشيد رضا ، ادام الله وجوده وانعامه وحوده آمين ،

« ما قولكم دام فضلكم وفقنا الله بعلومكم »

في اهل بلد يضربون الناقوس للاعلام بأوقات الصلاة المكتوبة ونحوها ولا يكتفون به عن الاذان والاقامة ولم يقصدوا بذلك التشبه بالنصارى بل لانهاض المسلمين للصلوات بسباع صوته مع كونه صار معتاداً عندهم في بلادهم والنصارى قد تركوه بالكلية هل يجوز لهم فعل ذلك أولا وهل يكفر فاعله أولا ينشأ لنا حكمه بالجواب الشافي ، فلكم الاجر من الملك الباري ، سيدي

« وقد رفعت هذه المسألة الى بعض العلماء فأجاب بما صورته »

الاجواب (١) . ان ضرب الناقوس لا يجوز بحال للهي عنه قال الشبراملي قتلا عن ابن حجر مانعه في سيرة الشامي اهتم صلى الله عليه وسلم كيف يجمع الناس للصلاة فاستشار الناس ف قيل انصب راية ولم يعجبه ذلك فذكر له القنع وهو البوق فقال هو من امر اليهود فذكر له الناقوس فقال هو من امر النصارى فقالوا لو رفنا نارا فقال للمجوس فقال عمر أولا تبغثون رجلا ينادي بالصلاة فقال صلى الله عليه



## ( المآرج ٧١٤ ) آآباع المسلمین لغيرهم فی المحرم دون الواجب ٥٥٥

صريح فی أن علة التحريم هي المشابهة لدين الکفر وقد عارضه الحبيب الثاني بقوله ثم ان المقتضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبيه الى آخره. على أن العلة التي ذكرها فيها تساهل لانه علل البدعة بكونها بدعة فهو من تعليل الشيء بنفسه حکمه لا بحفی على من له ادنى مس فی علم الاصول ، فن فیض مولانا ان تقنونا بالجواب، فلکم الاجر والثواب ، من الملك الوهاب ، من الحقیر الراحي القبول

عبد الحافظ الجاوي

( ج المآر ) ما کال یخطر على بالي اتنا وصلنا من الجهل بالمسائل العملية والشعائر المعلومة بالضرورة من ديننا الى حيث صرنا نعد ضرب الناقوس فی مساجدنا مسألة نظرية يستفتی فيها المفتون فيجعلون عهدتهم کلام مثل الشبرا ماسي يستنبطون منه الحكم ثم تكون فتواهم موضع النظر ومحل النقد والبحث

يارباه ! ما هذا التناقض فی العقائد والعبادات والآداب الذي ابتلي به المسلمون منذ انحرفوا عن هداية کتابک العزیز وسنة نبیک الکريم ، لهم يترکون العلوم والفنون والصناعات الواجبة عليهم لحماية دينهم وملکهم لان غيرهم سبقهم فی هذا العصر اليها ويزعمون انهم تعلمها والاتفاع بها يكونون متشبهين بالکفار ، ثم لهم يتحدون نواقيس الکنائس فی مساجدهم ويعدون ذلك من المسائل الاجتهادية التي تختلف فيها الانظار ، فيترك بعضهم أخذ الحکمة التي هي ضالة المؤمن عن غير ابناء دينهم ، ويأخذ بعض آخر منهم شعائر الدين نفسها عن أوثاک الاغيار !!

ان الله تعالى أخبرنا بأنه أتم دينه وأكمله فلا يجوز اذا لأحد ان يزيد فيه ولا ان ينقص منه برأيه الذي يسميه قياساً أو غير ذلك من الاسماء ، والزيادة والنقص أو التغير فی الشعائر اغلظ من مثله فی أعمال الافراد فی خاصة أنفسهم ، وأغلظ ذلك ما کان موافقاً لعبادة غير المسلمين كأخذ الناقوس للاعلام بالصلاة . ولا يجوز أيضاً ، ليس كذلك كأخذ الطبل للاعلام بها . كل ذلك بدعة فی الدين وكل بدعة فيه ضلالة ، وأما البدعة التي تعتمدها الاحکام الخمسة فهي البدعة فی الامور الدنيوية والاجتماعية وان كانت مفيدة فی تأييد الدين كالقنون اللغوية والرياضية والطبيعية

الفتاوى التي أوردها السائل صواب فی جملتها وحاصلها ولا أدخل معه فی باب مناقشة أصحابها فی عبارتهم فان أمثال هذه المناقشات والاستنباط من کلام المؤلفين



الشارع ويأثم الراضي به ان كان له قدرة على ازالته ولم يزله لكنه لا يكفر اذ كل حرام لا يوجب الكفر كما هو مذهب أهل السنة خلافا لما زعمه البعض من التكفير فانه زلة فاحشة وغلظة فاشية لان باب التكفير خطر والاقدام على الحكم به على احد المسلمين اشد خطراً واعظم جرأة على ما حث عنه (?) العلماء وطوق عنان السننهم عن المجازفة فيه والتعرض له مالم يكن لفظ صريح او فعل كذلك يدل على التكفير ، ثم ان مقتضى لتحريم الناقوس ليس هو التشبه بما هو من شعار الكفار كما زعمه البعض الاخر المجوز له بل مقتضى له النهي فيه بخصوصه فلعل المخلص من ارتكاب الحرام في الناقوس هو ان يقوم الاذان على الناقوس بحيث يصير القصد به الاعلام كما هو الغرض فاذا ضرب الناقوس بعد ذلك لقصد جمع الناس لا الاعلام بدخول الوقت فلا بأس به والحالة ما ذكر والله اعلم

« ٣ واجاب بعض آخر بما صورته »

الحمد لله وحده ، لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام لان فيه بدعة وشبهها لدين الكفار وانه يجب على من له شوكة منزلة منع ذلك لان العوام قد يعتقدون انه مشروع مثل الاذان والاقامة فتأمل بانصاف ، والله اعلم

وهذه الاجوبة التي نقلناها لكم بحروفها مما لا يشفي الغليل، وكيف لا والحديث الذي ساقه الحبيب الاول لا تكون دلالاته على المعنى قطعية لا يحتمل لفظه غير هذا المعنى ، والنهي انما يكون للتحريم اذا كانت دلالاته على المعنى كذلك كما في الاصول، وقد قال ع<sup>ش</sup> وهو كما ترى مشتمل على النهي عن الناقوس والامر بالذكر اه وهو لم يصرح بأن النهي للتحريم ، ولو عمل عليه فسياق آخر كلامه من قوله والامر بالذكر مانع عنه لان الامر ليس محمولا على الوجوب لانه انما يكون للوجوب اذا كانت دلالاته قطعية كما في النهي ، وان قول الحبيب الثاني ثم ان مقتضى لتحريم الناقوس ليس هو التشبه الى ان قال بل مقتضى له النهي فيه بخصوصه صريح في ان ذات الناقوس حرام ، وقوله : فلعل المخلص الى آخر جوابه صريح في انها ليست بمحرام فتعارضوا اذا تعارضتا ساقط لم يكن في الجواب نتيجة ، وان قول الحبيب الثالث لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام فيه غموض يحتاج الى البيان وكيف لا وانه لم يصرح للقياس بأنه أعلى أو أدنى أو مساو وانه لم يذكر المقيّد حتى يعلم بما ذكر وان العلة التي ذكرها



## (المناج ١٤م ٧) نزغات الوثنية في المسلمين . حكمة الحجر الاسود ٥٠٧

ايضاً مشاهدة منذ حين ) وانه ضرب يده تلك الصخرة فتفجر منها الماء العذب وامرها ان تجرب أهل البلاد كي يأتوا ويفتسلوا ويشربوا من هذا الماء لان كل من شرب أو اغتسل منه برئ من جميع الملل والامهات . وبالفعل ان هذه المرأة أخبرت أهل البلاد بذلك فصدقها كثير من الناس وذهبوا الى ذلك النهر واخذوا يفتسلون ويشربون منه وينقلون منه الى القرى المجاورة وبسرعة البرق انتشر هذا الخبر باطراف البلاد فتأف الناس على هذا النهر كتأف القطا وعكفوا عليه عكوفهم على الحجر الاسود معتقدين فيه كاعتقادهم بالله حتى كثر الضجيج والازدحام عليه بما يفوق حد التصور حتى اصبح هذا النهر الصغير في بلادنا شبيهاً بنهر الكنج بالهند . ولقد ذهبت بنفسي مع بعض الاصدقاء لمشاهدة ذلك ولكثرة الزحام لم اقدر ان اتصل بذلك النهر الا بعد شق النفس فرأيت ان النهر لم يتغير عما كان عليه سابقا ولقد رثيت لحالة بعض الاطفال الذين يكادون يموتون غرقاً لكثرة ما تغطسهم امهاتهم في الماء ابتغاء البركة والتعديس فما قول سيدي الاستاذ في ذلك وهل الشرع يبيح مثل هذا . وهل من العدل أن يترك هؤلاء العامة على ضلالهم . احيوا عن ذلك على صفحات مناركم الزاهر اداكم الله نبراسا يهتدي به من ضل عن محجة الصواب . واقبلوا في الحتام فائق احترام

الداعي المخلص

ناصر مبارك الخيري

( ج ) حاش لله لا يبيح دين التوحيد هذه الضلالة بل الوثنية الظاهرة وما حيلتنا والمسلمون قد لبسوا دينهم . قلوبا فانكر كثيرون منهم النفع والضرر من طريق الاسباب زعماء منهم ان ذلك ينافي التوحيد الذي يقصر النفع والضرر على الخالق ثم وجل ولذلك قصروا كلهم في علوم هذه الاسباب التي قوي بها غيرهم حتى سلبهم . اكهم ، والاسباب لاتنافي التوحيد بل تؤيده لانها سنن الله تعالى ، ولكن الذي ينافيه هو التماس النفع ودرء الضرر من الخلوقات التي جرت سنة الله بمجملها اسبابا عامة لذلك . هو ما فشا فيهم بتوسيعهم باسموه الكرامات فقدسوا الانهار والاشجار والاحجار ، طلبوا منها جلب المنافع ودرء المضار ، وهذه هي الوثنية الجلية بعينها ، فتعديس نهركم . نس بالامر الذي لا نظير له عندهم بل له نظائر في جميع الاقطار الاسلامية أو أكثرها جعل الحجر الاسود في الكعبة مبدءاً للمطاف لكيلا يختل النظام بطواف الناس من أماكن مختلفة فيختلط الحابل بالنابل فصار بذلك من شعائر الحج وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنده «إني لأعلم انك حجر لا تضرو ولا تنفع» . وكذا ابو بكر بن واهب بن



والمفتين وجعلها كنصوص الشارع هو الذي جعل أكثر كتب المتأخرين مملوءة  
بالنقو مبعدة عن حقيقة الدين

لاموضع للمراء في كون ضرب الناقوس للاعلام بالصلاة بدعة في عبادة هي أظهر  
شعائر الاسلام فمثل هذا لا يحتاج القول بحريمه الى دليل لانه معلوم من الدين بالضرورة،  
والادلة العامة عليه كثيرة كقوله تعالى «ام لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله»  
وقوله صلى الله عليه وسلم في حديث احمد ومسلم «كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار»  
وتقدم المراد بالبدعة آثقا، وقوله (ص) في حديث الصحيحين عن عائشة «من  
أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» والمراد بأمرنا أمر ديننا فلا يرد ما قاله  
بعضهم في سائر الاحداث انها تعتبرها الاحكام الخمسة بل العموم في الحديث على ظاهره .  
على أنه لا يمكن لاحد ان يدعي ان حمل شعار ديني للتصاري شعارا دينيا للمسلمين من  
غير قدم الحرام . والا لجاز تفسير جميع شعائر الاسلام ، والجمع بين الكفر والايمان،  
هذا وان من أراد أن يأخذ من كلام الفقهاء ما يستدل به على ردة من يضرب  
الناقوس مستحلاله في مثل واقعة السؤال فانه لا يعوزه ذلك من كلامهم وقد كفر  
بعضهم من عمل ما هو دون ذلك . وناهيك بان حجر الهيتمي الذي هو عمدة أهل  
جاوه في دينهم فانه شدد في المكفريات تشديد الحنفية كما يعلم من كتابه ( الاعلام في  
قواطع الاسلام ) فانه ذكر كثيراً من المكفريات باللازم القريب بل البعيد جدا .  
وما لنا وللتكفير والمتوسمين فيه ، حسبنا ان تكرر هذه الضلالة أشد الانكار  
ونحث كل من يصل اليه صوتنا في تلك البلاد على ازالتها ما استطاع الى ذلك سبيلا

\*\*\*

### ﴿ عبادة نهر في البحرين برؤيا امرأة ﴾

( س ٤٠ ) من صاحب الامضاء بجزيرة البحرين

( بسم الله الرحمن الرحيم )

سيدي الفاضل صاحب المنار المير أدام الله وجوده

ثم سلام الله عليك ورضوانه وبعد فقد حدث في بلادنا توا حادث يستحق  
الذكر وذلك ان امرأة من عامة المسلمين ادعت ان أحد المشايخ والأولياء على زعمها اتاها  
في المنام واخبرها أنه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جار ( وهو كذلك  
اذ أن هذا النهر معروف من القدم ) وعلى حافة النهر يوجد صخرة كبيرة ( وهذه



(٢) هل نزوله في آخر الزمان الى الارض وحكمه بالشريعة المحمدية مأخوذ من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الصحيحة افيدونا نعمنا الله بعلمكم .

احد المشتركين

احمد اسماعيل القطب

أما الصعود فلم يذكر في القرآن وإنما جاء فيه لفظ الرفع قال تعالى ( وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله إليه ) كما قال في إدريس ( ورفناه مكاناً علياً ) وقد اسند الرفع الى الله تعالى للإشارة الى أنه ليس للمرفوع فيه كسب ولا اختيار ، وهو يحتمل الرفع المعنوي كقوله تعالى في الذي آتاه آياته فانسلك منها (ولو شئنا لرفناه بها) ولم يقل أحد ان المراد لرفناه بجسمه . والجمهور يقولون ان عيسى رفع بروحه وجسده قيل بعد وفاته وقيل قبلها والله أعلم

وأما نزوله في آخر الزمان وحكمه بالشريعة المحمدية وكسره للصليب وقته للخزير فليس لها نص في القرآن وإنما وردت بذلك احاديث روى بعضها الشيخان والله اعلم

\*\*\*

### ﴿ إتيان الزوج في غير المأني ﴾

(س ٤٢) من أحد المشتركين في (جده)

ملخص السؤال أن احد مدرسي الشافعية في حده ذكر في درسه أن إتيان الرجل امرأته في غير موضع الحرت من الذنوب الصغائر . فأجابه أحد السامعين بكلام خلاصته انه لا يجوز افشاء هذا النص لئلا يجرب به الجاهل على هذه المعصية التي وردت في النهي عنها الاحاديث الشريفة ، نص عليها الشافعي نفسه في الام وماوردتها يدل على انها من الكبائر . فاستاء المدرس واستفق في ذلك مفتي الشافعية بمكة المكرمة فأفتى باقراره على ماقرر وبزجر المعارض وتمزيقه

قال سائلنا « وحيث وجد في الصحاح وفي الام للإمام الشافعي ما يخالف ماورده المدرس المذكور حصل اشكال عند طلبة العلم ولهذا قدمنا الى فضيلتكم السؤال : الجواب ونسترحم إمعان النظر فيها وبيان الحقيقة بنشرها في محلتكم الغراء لازالة الاشكال الواقع والرد على الضلال الميين الخالف لاحاديث سيد المرسلين » الخ

(ج) اتانا نهدي ان عمدة الشافعية من أهل الحجاز والين وحضرموت وجاوه المذهب كلام ابن حجر المكي الهيتمي وهذا قد صرح في الزواجر بأن هذه



ابي شبية والدارقطني وقال مثل ذلك عمر جهر (رواه الشيخان) ونحمد الله ان صان المسلمين من عبادته بطلب النفع منه والاستشفاء به وصان يثنه من الشرك أن يعود اليه . فاذا كان هذا الحجر الذي لمسه أفضل الانبياء والمرسلين من ابراهيم الى محمد عليهم الصلاة والسلام لا ينفع ولا يضر فكيف ينفع أو يضر مثل عمود الرخام المروف في المسجد الحسيني بمصر وهو لا يمتاز عن غيره من الاعمدة التي هناك ولا عن غيرها ، أو ينفع ذلك الماء الذي صور الشيطان لتلك المرأة الحرقاء في نومها أنه جرى كرامة لولي من الاولياء

إن موسى كلم الله عليه السلام قد ضرب بعصاه الحجر فاتفجر منه الماء فشرب منه بنو اسرائيل ولكن لم يعبدوه ولم يستشفوا به ولم يتبركوا به ولم يقدسوه لا بأمر موسى ولا باجتهد منهم لان ذلك يهدم التوحيد الذي جاء به موسى ، فكيف يبيح دين التوحيد ان يقدس ماء ليس له مثل تلك المزية بل ليس له مزية ما على غيره بدعوى تلك الرؤيا الشيطانية

أما والله لو رأيت بعيني من أعتقد أنه من أولياء الله الصالحين ضرب صخراً فاتفجر منه الماء لما قدست ذلك الماء ولا استشفيت به لاجله . واني لاعلم ان من الماء ما هو سبب لشفاء بعض الامراض لمعادن تخلله ولكن لا يوجد في الدنيا شيء ينفع أو يضر كرامة منصوبة لاحد من الاولياء

لو كان في الدنيا شيء ينفع لاجل من اتصل به من الصالحين وكان طلب النفع منه مشروعا لكان أولى الاشياء بذلك الحجر الاسود وقد علمت ما ورد فيه ثم الشجرة التي بايع النبي (ص) تحتها أصحابه الكرام بيعة الرضوان وقد قطعها عمر (رض) واخفى أثرها باقرار الصحابة كلهم لما علم ان بعض من لم يفهم الاسلام بدأوا يتبركون بها . ومن المصائب ان صرنا محتاجين الى اقناع المسلمين بالتوحيد وان نرى من الصعب ان يقتنعوا به ، فهل يستغرب مع هذا أن يظهر فيهم الدجال ببعض هذه الغرائب التي يسمونها كرامات فيخضع له الا كثرون ؟

\*\*\*

﴿ صعود السيد المسيح الى السماء ﴾

( ص ٤١ ) من صاحب الامضاء بصيدا

حضرة العلامة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا حفظه الله

( ١ ) هل صعد السيد المسيح الى السماء بجسمه أم بروحه .



## (المناج ٧ م ١٤) النهي عن السؤال عما لم يقع الاجتهاد ضرورة للحكام ٥١١

على سماع بعض الكتب على شيوخ أكثرهم أجهل منه بعلم الرواية فضلاً عن الدراية ، ومنهم من وقع بذلة اذهان الرجال وكناسة افكارهم وبالتقل عن أهل مذهبه . وقد سئل بعض العارفين عن معنى المذهب فأجاب ان معناه « دين مبدل » قال تعالى (ولا تكونوا من المشركين ، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً) ألاومع هذا يخيل اليه انه من رؤوس العلماء وهو عند الله وعند علماء الدين من أجهل الجاهل بل بمنزلة قسيس النصراني أو حبر اليهود لان اليهود والنصارى ما كفروا الا بابتداعهم في الاصول والفروع ، وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم «لتركن سنن من كان قبلكم» الحديث (فصل) والعلم بالحكام واستنباطها كان أولاً حاصلًا للصحابة رضي الله عنهم فمن بعدهم فكانوا اذا نزلت بهم النازلة بحثوا عن حكم الله تعالى فيها من كتاب الله وسنة نبيه وكانوا يدافعون الفتوى ويود كل منهم لو كفاها ايها غيره ، وكان جماعة منهم يكرهون الكلام في مسألة لم تقع ويقولون للسائل عنها أكان ذلك فان قال لا قالوا دعه حتى يقع ثم يجتهد فيه ، كل ذلك يفعلونه خوفاً من الهجوم على مالا علم لهم به واشتغالا بما هو الاهم من العبادة والجهاد فاذا وقعت الواقعة لم يكن بد من النظر فيها قال الحافظ البيهقي وقد ذكره بعض السلف للعوام المسئلة عما لم يكن ولم يعض به كتاب ولا سنة ، وكرهوا للمسئول الاجتهاد فيه قبل ان يقع لان الاجتهاد انما ايجب للضرورة ولا ضرورة قبل الواقعة فلا يفهم ماضى من الاجتهاد واحتج بما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم « من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه » وعن طاووس قال قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على المنبر « اخرج الله على كل امرئ مسلم سأل عن شيء لم يكن فانه قد بين ماهو كائن » وفي رواية لا يحمل اسكم ان تسألوا عما لم يكن فانه قد قضى فيها هو كائن (قلت) وهذا معنى قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء) الخ وعن عبد الرحمن ابن شريح ان عمر بن الخطاب كان يقول اياكم وهذه العضل فانها اذا نزلت بعث الله لها من يقيمها ويفسرها

(قلت) انما يضطر الى الاجتهاد في الاحكام والحكام ولم يأت الاجتهاد لغير الاحكام لحديث معاذ : ان لم أجد في كتاب الله تعالى فبسنة رسول الله وان لم أجد في سنة رسول الله اجتهد برأيي . لانه كان حاكماً وقوله عليه السلام «أقضي بينكم رأيي فيما لم ينزل علي فيه شيء» وهو حاكم وكذلك قوله تعالى (وداود وسليمان اذ يحكما في الحث) لانهما كانا حاكمين فالاجتهاد بمنزلة الميتة قال الثعلبي والشافعي ولا يحمل تناولها الا عند المحصة . والذي ليس بحاكم ومجتهد برأيه فثله كمثل رجل يقعد في بيته ويقول



المصية من الكبائر مستدلاً بما ورد في الاحاديث من الوعيد والتشديد فيها ومنه تسميتها في الحديث كفراً ولمن فاعلها . وهذا بناء على ما اعتمدته في تعريف الكبيرة ، فما بال ذلك المدرس ترك في هذه المسألة ما حزم به ابن حجر في الزواجر وهو خير كتبه ؟ وما بال مفتي مكة شايعة على ذلك ؟ اهل بعض الشافعية لا يعتقدون بما يحققه ابن حجر في الزواجر لانه يستدل عليه بالكتاب والسنة ، وما اظن أن مفتي مكة يعد افضل مزية لهذا الكتاب سبباً لعدم الاعتماد عليه ، ولا ندري ماهي الحكمة له في نصر ذلك المدرس في هذه المسألة

هذا وانه ينبغي للمدرس والمفتي أن يتحريا ما هو الاقرب الى هداية المتعلمين والسائلين بترك المنهيات وفعل المأمورات وعلى هذا كان ينبغي إما التصريح بشد ماقاله العلماء في هذه المصية وإما السكوت عن تسميتها صغيرة او كبيرة فان هذا بحث علمي لا حاجة الى ذكره في دروس العوام . على ان كون المصية تسمى صغيرة بالنسبة الى غيرها أو باعتبار آخر لا يقتضي ان يستهان بها ويجرأ على ارتكابها ولكن العوام وأصحاب الاهواء يجرونها مثل هذا على المصية . وقد يننا في التفسير معنى الكبيرة والصغيرة بما يقطع عرق الغرور والجرأة على ما يسمونه الصفات . ولا أحب ان اخوض في أدلة واقعة السؤال في المنار

## بحث الاجتهاد والتقليد

( فصول من مختصر كتاب « المؤمل للرد الى الامر الاول » )

« لابن ابي شامة الفقيه الشافعي »

( فصل ) وصح من حديث عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلماء فيقبض العلم حتى اذا لم يترك علماً اتخذ الناس رؤساء جهالاً فأتوا بغير علم أضلوا وأضلوا . وما أعظم حظ من بذل نفسه وجهدها في تحصيل العلم حفظاً على الناس لما بقي في أيديهم منه . فان هذه الازمنة قد غلب على أهلها الكسل والمال وحب الدنيا وقد قنع الحريص منهم بعلوم القرآن بحفظ سورة وتقل بعض قرا آتة ، غفل عن علم تفسيره ومعانيه واستنابط احكامه الشريفة من مبانيه ، واقتصر من علم الحديث



ولم يزل الامر على ما وصفت الى أن استقرت المذاهب المدونة ، ثم اشتهرت المذاهب الاربعة ، وهجر غيرها فقصت همم أتباعهم الا قليلا منهم فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراما ، بل صارت أقوال أئمتهم عندهم بمنزلة الاصلين وذلك معنى قوله تعالى ( اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ) فعدم المجتهدين ، وغلب المقلدون ، وكثر التعصب وكفروا بالرسول ( ١ ) حيث قال « يبعث الله في كل مئة سنة ... من ينفي تحريف الغالين واتحال المبطلين » وحجروا على رب العالمين مثل اليهود أن لا يبعث بعد أئمتهم ولياً مجتهداً حتى آل بهم التعصب الى ان أحدهم اذا أورد عليه شيء من الكتاب والسنة الثابتة على خلافه يجتهد في دفعه بكل سبيل من التأويل البعيدة نصرته لذهب ولقوله ، ولو وصل ذلك الى إمامه الذي يقده لقلبه ذلك الامام بالتعظيم ، وصار اليه وتبرأ من رأيه مستعيذا بالله من الشيطان الرجيم ، وحمد الله على ذلك

ثم تفاقم الامر حتى صار كثير منهم لا يرون الاشتغال بعلوم القرآن والحديث ويرون ان ما هم عليه هو الذي ينبغي المواظبة عليه ، فبدلوا بالطيب خبيثاً ، وبالحق باطلا ، واشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ، ثم نبغ قوم آخرون صارت عقيدتهم في الاشتغال بعلوم الاصلين يرون ان الاولى منه الاقتصار على نكت خلافية وضعوها . وأشكال منطقية الفوها ، وقال عمر بن الخطاب : اتهموا الرأي على الدين . وقال سهل بن حنيف انقوا الرأي في دينكم . وقال عبدالله بن مسعود : يحدث قوم يقيسون الامور برأيهم فيهدم الاسلام

( قلت ) ما عبدت الشمس والقمر الا بالرأي ، ولا قالت النصارى ثالث ثلاثة ولا إن الله هو المسيح بن مريم ولا اتخذوا لله ولداً الا بالرأي ، وكذلك كل من عبد شيئاً من دون الله إنما عبده برأيه ، فانظر الى قول السامري ( وكذلك سوت لي نفسي ) وقال عبدالله بن عمر : اياكم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أئمتهم الاحاديث

( ١ ) ( المنازع ) قد يكون المراد كسر بعضهم وهم الذين تركوا الكتاب والسنة البتة وحصرنا بهم فيما ارتآه رؤساؤهم وقد يكون من باب كسر دون كسر الذي ترجم له البخاري في صحيحه . يظهر انه سقط شيء من الكلام وهو بيان ما به الكفر . والحديث الذي ذكره بعد هذه الجملة يظهر اتصاله بها وهم ملفق من حديثين حديث التجديد وحديث « يحمل هذا العلم من خلف عدوله بمنعونه عنه تحريف الغالين واتحال المبطلين وتأويل الجاهلين » رواه البيهقي في المدخل مرسل



جاز أكل الميتة لفلان ويجوز أكلها لي أيضا . فكذلك لا يجوز لاحد ان يحتج بقول المجتهد لان المجتهد يخطئ . ويصيب فاذا كان شيء يحتمل أن يكون صوابا وخطأ فتركه أولى مثل الشبهات من الطعام تركه أولى من تناوله

( وعن ) الصلت بن رشد قال سألت طاووسا عن شيء فقال أكان هذا قلت نعم قال الله الذي لا اله الا هو ، قلت الله الذي لا اله الا هو ، قال ان اصحابنا حدثونا عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال يأبها الناس لاتعجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم ههنا وههنا وان لم تعجلوا قبل نزوله لم ينفك المسلمون ان يكون فيهم من اذا سئل سدد ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم « لاتستعجلوا بالبلية قبل نزولها فانكم اذا فعلتم ذلك لايزال منكم من يوفق ويسدد وانكم ان استعجلتم بها قبل نزولها تفرقتم » وكان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى يقول : اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضما في عنقه ، اشارة الى أن الفتوى والقضايا والاحكام من نوايج الولاية والسلطنة ( قلت ) بهذا السبب أخذوا سنن اليهود والنصارى وزادوا عليهم حتى صاروا اثلاثا وسبعين فرقة وحكم عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم من اصحاب النار كما شهد لعشرة بانهم من اصحاب الجنة وقال مسروق سألت أبي بن كعب عن شيء قال أكان بعدد قلت لا قال فاصبر حتى يكون فاذا كان اجتهدنا لك رأينا ، وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى أدركت مائة وعشرين من الانصار من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم مامنهم أحد يحدث بمحدث الا ودا أن أخاه كفاه اياه ولا يستقى عن شيء الا ودا أن أخاه كفاه اياه . وفي رواية يستل أحدهم المسألة فيردها هذا الى هذا حتى ترجع الى الاول

ثم بعد الصحابة أراد الله ان يصدق بيه في قوله ( تفرق أمتي على بضعة وسبعين فرقة أعظمها فرقة على أمتي قوم يقيسون الامور برأهم فيحللون الحرام ويحرمون الحلال ) رواه البزار في مسنده عن جبير بن نفير عن عوف بن مالك الاشجعي عنه صلى الله عليه وسلم ، فكثرت الوقائع والنوازل في التابعين ومن بعدهم واجتهدوا بأرائهم لمن اضطر ومن لم يضطر ، ووصلت الى من بعدهم من الفقهاء ففرعوا عليها وقاسوا واجتهدوا في إلحاق غيرها بها فضاغفت مسائل الفقه ، وشككهم ابليس ووسوس في صدورهم ، واحتلفوا كثيرا من غير تقليد ، فقد نهى إمامنا الشافعي عن تقليده وتقليد غيره كما سنذكره في فصل ، وكانت تلك الازمنة مملوءة بالمجتهدين فكل صنف على ما رأى ، وتعقب بعضهم بعضا مستمدين من الاصلين الكتاب والسنة وترجيح الراجح من أقوال السلف المختلفة بغير هوى



الصحيح الذي يصح الاحتجاج به ان يترك قوله ويؤخذ بالحديث ، انبأنا الفاضل ابو القاسم عن أخبره الحافظ أبو بكر احمد بن الحسين البيهقي انبأنا ابو عبد الله الحافظ حدثنا ابو العباس محمد بن يعقوب قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول: اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا بسنته ودعوا ما قلت وقال صاحب الشافعي المزني في اول مختصره : اختصرت هذا من علم الشافعي ومن معنى قوله لأقربه على من اراده مع اعلاميه نبيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه ويحتاط فيه لنفسه . أي مع اعلامي من اراد علم الشافعي نهي الشافعي عن تقليده وتقليد غيره ، قال الماوردي صاحب الحاوي قوله ويحتاط أي كطلب السلف الصالح يتبعون الصواب حيث كان ويجهدون في طلبه وينهون عن التقليد .  
( للسلام بقية )

## كلمة

### في السياحة المفيدة

﴿ وفي العلم وأهله ﴾

( فلولا تفر من كل فرقة منهم طائفة )

ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم

اذ رجعوا اليهم لعلهم يحذرون )

( قرآن مبین )

يايتها الشبيبة المصرية التي عيونها كلها نور، وقلوبها كلها نار، وأجسامها كلها قوة وصلابة ، لماذا تنصرفين الهمة على قراءة الاوراق والصحف ولا توجهين عنايتك بقدر الاستطاعة الى السياحة للاطلاع على ما خلق الله من الغرائب والمدهشات وعلى ماعلمته أيدي الناس من البدائع ؟

الرحلة في طلب العلم أكثر بركة من القراءة في الكتب ماعدا ذلك الكتاب



أَن يَحْفَظُوهَا فَقَالُوا بِالرَّأْيِ فَضَلُوا وَأَضَلُّوا . وَقَالَ الْاَوْزَاعِيُّ عَلَيْكَ بَأْتَارُ مِنْ سَلَفِ وَأَنْ  
رَفَضْتَ النَّاسَ وَابْيَاكَ وَرَأَى الرِّجَالُ وَأَنْ زَخَرَفُوهُ لَكَ بِالْقَوْلِ ، وَقَالَ أَيْضاً إِذَا بَلَغْتَ عَنْ  
رَسُولِ اللَّهِ حَدِيثَ فَإِيَّاكَ أَنْ تَقُولَ بغيره فَإِنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ مُبْلِغاً عَنْ اللَّهِ  
تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، وَقَالَ أَيْضاً الْعِلْمُ مَا جَاءَ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ وَمَا يَجِيءُ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ  
فَلَيْسَ بِعِلْمٍ بِعَيْنِي مَا لَمْ يَجِيءْ أَصْلُهُ مِنْهُمْ . وَقَالَ الشَّعْبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْخَبَرُ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ  
فَضْمُهُ عَلَى رَأْسِكَ ، وَإِذَا جَاءَكَ عَنْ التَّابِعِينَ فَاضْرِبْ بِهِ أَقْفَيْتَهُمْ ، وَقَالَ سَفِيَانُ الثَّوْرِيُّ  
الْعِلْمُ كُلُّهُ بِالْأَثَرِ ، وَقَالَ ابْنُ الْمُبَارَكِ لَيْكُنِ الَّذِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الْاَثَرُ وَخُذْ مِنَ الرَّأْيِ مَا  
يُفْسِرُ لَكَ الْحَدِيثَ ، وَقَالَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ سَأَلْتُ الشَّافِعِيَّ عَنِ الْقِيَاسِ فَقَالَ : عِنْدَ  
الضَّرُورَاتِ . فَكَانَ أَحْسَنَ أَمْرٍ الشَّافِعِيُّ عِنْدِي أَنَّهُ إِذَا سَمِعَ الْخَبَرَ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ قَالَ بِهِ  
وَتَرَكَ قَوْلَهُ . وَقَالَ الشَّعْبِيُّ الْقِيَاسُ كَلِمِيَّةٌ إِذَا احْتَجَجْتَ بِهَا فَشَأْنُكَ بِهَا . قُلْتُ مَا أَحْسَنَ  
قَوْلَ الْقَائِلِ ،

تَجَنَّبْ رُكُوبَ الرَّأْيِ فَالرَّأْيُ رِييَةٌ      عَلَيْكَ بَأْتَارُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ  
فَمَنْ يَرْكَبُ الْآرَاءَ يَمُوتُ عَنِ الْهُدَى      وَمَنْ يَتَّبِعِ الْآثَارَ يَهْدُ وَيُحْمَدُ  
وَقَوْلُ بَعْضِ الْمُقَارِبَةِ  
لَا تَرْغَبْ عَنِ الْحَدِيثِ وَاهْلِهِ      فَالرَّأْيُ لَيْلٌ وَالْحَدِيثُ نَهَارٌ  
وَقَوْلُ الْقَائِلِ

انظر بعين الهدى ان كنت ذا نظر      فانما العلم مبني على الاثر  
لا ترض غير رسول الله متبعا      ما دمت تقدر في حكم على خبر  
ولم يختلف المفسرون فيما وقفت عليه من كتبهم في ان قوله تعالى ( فان تنازعتم  
في شيء فردوه الى الله والرسول ) تقديره الى قول الله وقول الرسول ، فيجب رد  
جميع ما اختلف فيه الى ذلك فما كان اقرب اليه اعتمد صحته واخذ به ، ولذلك قال  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه ردوا الجهالات الى السنة ، وفي رواية يرد الناس من  
الجهالات الى السنة ، وهذه كانت طريقة العلماء الاعلام ائمة الدين وهي طريقة امامنا  
ابي عبد الله الشافعي ، ولهذا قال ابن حنبل ما من احد وضع الكتب حتى ظهر  
خطأه (١) أتبع للسنة من الشافعي

ثم ان الشافعي رحمه الله احتاط لنفسه وعلم ان البشر لا يخلو من السهو والغفلة  
وعدم الاحاطة ، فصح عنه من غير وجه انه أمر اذا وجد قوله على مخالفة الحديث  
(١) المئارج : منها سقط ظاهر ولله « الا الشافعي ، وما رأيت ، الخ



فقد كانت شعوب الالمان والاطليان واليابان منحلة أكثر من انحلالكم، ومتفرقة أكثر من تفرقكم، ولكنها أصبحت بفضل العلم تتباهى على اخواتها وتتحكم في القياسرة والجبابرة. وبالعلوم دخلت في جوف الارض وأخرجت الكنوز من المعادن وبها قطعت البحار ونشرت نفوذها على العالمين، وبها طارت في السماء فسبقت النور والعقبان

ان الله سبحانه عرفناه بالعقل فكذلك كتابه فهمناه بالعقل ولولا هبة العقل الربانية لما تمكنا من تفسير الكتاب العزيز. والعقل يزيد كل يوم في العلوم وينميها لان كل أمة تزيد في الكنوز التي أتت بها سابقتها

مر على المسلمين زمن كانوا يستعينون فيه على تفسير القرآن بأفكار (ارسطو) و (افلاطون) و (بقراط) و (فيثاغورس) و (جالينوس) و (بيدائي) من فحول اليونان والهنود وغيرهم. أما نحن الآن ففي وقت لا يكفينا فيه رأي الاقدمين وحدهم فقد استدار الزمان وحدثت حوادث وظهرت أفضية وأمر جديدة تستوجب البحث فيما قاله أهل هذا الوقت مثل (لا بينيتس) و (أوجست كونت) و (سبنسر) من فطاحل الالمان والفرنسيس والانجليز وغيرهم

القرآن المجيد كثيرا ما يحتاج مفسره الى العلوم البشرية لان المعارف الدنيوية والتجارب المفيدة والمباحث الدقيقة توضح آياته كما توضحها الاجتهادات العقلية، الفيوضات الروحية، فكيف تترقى العلوم (العصرية) وتبقى التفسير على طريقة القديم في الطب والفلك والكيمياء وباقي العلوم والفنون التي لا تحصى ولا تعد بمد ان أقي ابن آدم حياته فيها

ترقى العلوم العصرية يضر بالاديان الباطلة ولكنه من اكبر الفوائد للمسلمين لان كثيرا من الآيات القرآنية المبهمة لا تلبث ان يظهر معناها عند ما تظهر حقائق علمية جديدة كانت خفية على بني الانسان

سمعت مرة انجليزيا من المهديين الى الاسلام يقول :

هل يتأتى لجميع فلاسفة العالم ان يثبتوا غلظة واحدة في القرآن الكريم ولوارتكتوا على كل ما في أيديهم من العلوم العصرية ؟ — لا يتأتى لهم ذلك . ولو وجدوا



الحكميم . والاعتراب سنة واحدة بنية الاستفادة الحقيقية من المعارف أكثر فائدة من القعود عشر سنين على عصى بين المحابر والدفاتر  
فرض الله الحج ورجب فيه كل من استطاع إليه سبيلا . ومن فوائده العظيمة التجول من بلد الى بلد ومن قبيلة الى قبيلة لتسمع الافكار وتستخير العقول . وهل يقال ( عالم ) لمن لم يتجول في أرض الله الواسعة ليعرف الحقائق ؟  
ان السياحة المقرونة بالحكمة والتبصر تظهر عادات الامم وأخلاقها وفضائلها وعيوبها ومقاصدها من هذه الحياة وسياستها مع الاقوام ، ورب أمور لا تثنأ معرفتها في سنين من مطالعة الكتب تعلم بالتحقيق من طريق الرحلة في أقل من لمح البصر . فسيروا في الارض واعلموا ان الشعوب كلها سبقتكم في طلب العلم خارج حدود بلادها حتى أهل الصين الذين كنا نظنهم أمواتا فما هم أولاء الآن خارحون من ديارهم لا قباس النور حتى من أوطان أعدائهم لينذروا اخوانهم ويوقظوهم من سباتهم الطويل متى رجعوا اليهم .

يأيتها الشبيبة المصرية تريدان ان مخرجي من الظلمات الى النور ، فعليك بالعلم ، والعلم كله في الكتاب العزيز ، وهو مغلق على من لا يسرح نظره في عجائب المخلوقات ان أقرب طريق لفهم كلام الله هو التأمل في صنع الله وما خلقه في السماء والارض . وهل يفسر كلام الله شي كاعمال الله من الغرائب المؤثرة والفرائد المعجبية ؟ قال عز وجل ردا على من شك في ان الكتاب الحكميم من عند الله ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق )

\*\*\*

( قل هل يستوي الاعمى والبصير

أم هل تستوي الظلمات والنور )

( قرآن حكيم )

العلم آلة السيادة في كل زمان . به سادت مصركم أم الدنيا على الامصار كلها وبه باد الاسلام ويسود عن قريب ان شاء الله ، وبه تتسامى الامم اليوم أمام أعينكم



اكتسبوا من دروس الافرنج لآزدادوا يقينا ولا دهبوا معلمهم واساتذتهم وأبدوا عن أذهانهم شبهات كثيرة. ولا يعد شي من ذلك على أبناء وادي النيل النبهاء لانهم ورثوا مجد آباهم الاولين من أقوام الفراعنة الذين أفاضوا علومهم على ناشري أولية المعارف في المشارق والمغرب من كهنة الهند وحكماء الصين وفلاسفة اليونان. ولانهم ورثوا في آن واحد معارف المسلمين الثمينة وخزونها في أزهرهم الانور ليردها الطلبة العطاش من انحاء المسكونة. فلتتمكن أبناء العرب المصريين في أيامنا هذه من لغات الاجانب ومن لغتهم العربية المينة يتأتى لهم ان يرتقوا مقاماً عالياً بين الافرنج والمسلمين كانهم الترجمان بين الاضداد والرابطة بين الاقران الاصغيا.

والعلوم المصرية التي يسهل الحصول عليها في أقرب من لمح البصر متى وجد التوفيق وقصد بها الاستعانة على فهم الكتاب المجيد لا يصعب بثها في أقطار المسلمين قاطبة بواسطة طلبة الأزهر خصوصاً لقربنا من الاقطار الحجازية المحبوبة ومن البقاع القدسية الطاهرة التي يؤمها المسلمون من كل فج عميق، ولا رتباطاً بها باقوى الروابط بعد رابطة الدين وهي رابطة الجنسية ورابطة اللغة

الشعبية المصرية التي نراها الآن ضعيفة لآحول لها ولا قوة في أعمال القطر ستكون بعد عشر سنين أو خمس عشرة سنة متربعة في مراكز الحكومة وقابضة على زمامها من غير شريك ومعارض فيلزمنا ان تستعد لوظيفتها هذه العالية من الان للانفاق على نوع العمل وعلى طريق السير فيه. انما لا يمكن ذلك الا اذا قامت طائفة مباركة أعضاءها على السواء من طلاب العلوم المصرية ومن طلاب علوم الدين الاسلامي الضيف واستعدت تلك العصاة العصامية لتتولى السيادة العلمية في مستقبل الايام ونرأس كنفابة عامة أدبية جميع أجزاء الامة المحمدية المشتغلين بالعلوم والفنون والمعارف. فيتضافر لذلك من الآن طلبة الأزهر وطلبة كل المدارس الاخرى ويمزجوا علومهم وسكارهم العالية واحساساتهم الشريفة فان القوة تأتي من الاتحاد، ويحيى الضعف من الاقتراق والانحلال، وعلى الاقل يجب فتح باب ( الجامعة المصرية ) بكل الوسائل لمن كان من فرسان العلوم الشرعية وباب ( الجامعة الاسلامية الكبرى ) لمن كان من فرسان العلوم ( الافرنجية ) فنترعرع من اليوم الطائفة القويمة وبعد



فيه خطأ صغيرا ما كانوا الا مظهره ولكن اتى لهم ذلك والعلوم كل يوم في تبديل وتغيير ، وكل لحظة تظهر معان باهرة لايات ما كنا لنفهم معناها الا بعد تقدم العلوم . فلنضرب لكم مثلا : كان الفلكيون يدعون أولا ان الارض ثابتة والشمس متحركة ثم قالوا بل الارض متحركة والشمس ثابتة ، ثم جاؤا اليوم يقولون علمنا الآن ان كلا في فلك يسبحون ، وان الشمس حقيقة تجري لمستقر لها ، فمن ذلك نأكد ان العلوم تتغير وتترقى والقرآن ثابت لا يتأثر بالحوادث فان وجد في الكتاب الحكيم شيء لا نفهمه وجب علينا ان نتظرق في العلوم ولا نشك لحظة في صحة القرآن

قصدت في سياحة من سياحاتي مدينة (بوتارليه) لمقابلة الدكتور ( جرينيه ) المسلم الفرنسي الشهير الذي كان في السابق عضوا في مجلس النواب . قابلته لاجل سؤاله عن سبب اسلامه فقال لي

إني تنبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والطبيعية وهي التي درستها من صغري وأعلمها جيدا فوجدت هذه الآيات منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة فأسلمت لاني تيقنت أن محمدا عليه السلام أتى بالحق الصراح من قبل ألف سنة من غير أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلمه جيدا كما قارنت أنا لا سلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا من الاغراض هذا المثل أوردته لمن يريد أن يعتبر . فان الدكتور ( جرينيه ) لو اقتصر في فهم القرآن على ما جاء في أغلب التفسير القديمة المحشوة بكثير من الخزعبلات بفضل النساخ الدسائسين لما اعتنق الاسلام ، ولكنه عول على معلوماته المستنبطة من آخر اكتشافات ( باستور ) و ( كوخ ) وأقرانها الذين وصلوا بالميكروسكوب وباقي الآلات المعظمة الى نقط دقيقة ما كان الجنس البشري ليحلم بها في منامه قبل عشرات من السنين

وكذلك علماء الفلك مثلا من غير أهل الاسلام أو بحثوا بحثا دقيقا في الآيات الباهرات لظهرت لهم أنوار عظيمة ولعلموا أموراً كثيرة خفيت عليهم حتى الآن ، واني أرى ان علماءنا الفلكيين لو فسروا الآيات الحكيمية بالمعارف التي



## قانون

### ﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ﴾

نحن خديو مصر

بناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس النظار وموافقة المجلس المشار اليه وبعد  
أخذ رأي مجلس شورى القوانين  
أمرنا بما هو آت

### ( الباب الاول )

( في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الرئاسة الدينية العامة وفي الإدارة )

### ﴿ الفصل الاول ﴾

( في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى )

#### « المادة الاولى »

الجامع الأزهر هو المعهد الديني العلمي الإسلامي الأكبر ، والمعاهد الأخرى هي :  
معهد مدينة الإسكندرية ، معهد مدينة طنطا ، معهد مدينة دسوق ، معهد مدينة دمياط ،  
وكل معهد يؤسس في القطر المصري بإرادة سنية ،  
وكذا كل معهد أهلي يتقرر إلحاقه بالجامع الأزهر أو بأحد المعاهد الأخرى  
بالشروط والأوضاع التي تبين في لائحة يضعها المجلس الأعلى ويصدق عليها بإرادة سنية

#### « المادة الثانية »

الفرض من الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هو القيام على حفظ الشريعة الفراء  
وفهم علومها ونشرها على وجه يفيد الأمة وتخريج علماء يوكل اليهم أمر التعاليم الدينية  
ويلون الوظائف الشرعية في مصالح الأمة ويرشدونها الى طرق السعادة



قليل من السنين تخرج الشعب المصري ان شاء الله من الظلمات الى النور ومعه اخوانه من عرب وعجم ، لان الاسلام جسم واحد متى صلح عضومنه ، صلحت باقي الاعضاء . فكذا تدرجت قبلكم الشبيبة الالمانية لخلاص شعوبهم من الجهل والفساد فاسفرت واغتربت وتعبت ثم اتحدت على مبادئ متينة أساسها خدمة الاوطان وخدمة اللغة الالمانية . فاعمالها تكونت الوحدة الجرمانية الكبرى التي ترهب الآن كل متكبر عنيد ، وقد تبعها الشيعة الايطالية ثم اليابانية فعملت عملها فكونوا مثلهم نصلوا الى ارقى مما وصل اليه الجميع . فان محصلهم على العوم لاحل تنوير معاني الكتاب الكريم وطهرتهم نفوسكم بحاسن الآداب المحمدية في آن واحد استفدتم وافدتم وسهل الله لكم الاعمال ، وأعلى شأنكم بين العباد ، والا و ان قيمتم على حالتكم منقسمين ( كل حزب بما لديهم فرحون ) هذا متمسك بالجلود على القديم العقيم وذاك بالتهافت على الجديد المبني على الفاسد فلا تلوّموا الا انفسكم اذا ازمتم فيما نحن فيه من الارتباك والفوضى

( ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم )

القاهرة في ٢٢ رجب الحرام

محمود سالم



ومآوز عند الاقتضاء تعيين وكلاء للجامع الازهر ولباقى المعاهد ويكون لهم جميع الاختصاصات التى للمشايخ فى حال غيابهم الرسمى

« المادة السابعة »

يكون لكل قسم من أقسام التعليم بالجامع الازهر المنصوص عليها بالمادة السادسة والعشرين من هذا القانون شيخ ومراقبون وكتبه ومآوز إيجاد هذه الوظائف فى المعاهد الأخرى بقرار من مجلس الازهر الأعلى اذا اقتضت أحوال التعليم ذلك بعد أخذ رأى مجلس إدارة المعهد

« المادة الثامنة »

يكون بالجامع الازهر مجلس يسمى مجلس الازهر الأعلى وتنشأ بمجالس إدارة للازهر وللمعدي الاسكندرية وطنطا

« المادة التاسعة »

يؤلف مجلس الازهر الأعلى من شيخ الجامع الازهر بصفة رئيس ومن ثمانية أعضاء وهم :

شيخ السادة الحنفية

« « المالكية

« « الشافعية

« « الحنبلة

مدير عموم الاوقاف المصرية

ثلاثة ممن يكون فى وجودهم بالمجالس فائدة لقرية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونوا من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الأخرى ويكون تعيينهم بارادة سنية بناء على قرار من مجلس النظار وفى غياب شيخ الجامع الازهر ينوب عنه فى الرئاسة شيخ السادة الحنفية

« المادة العاشرة »

يختص مجلس الازهر الأعلى بما يأتى :

أولا - وضع الميزانية العمومية للجامع الازهر والمعاهد الأخرى



## « المادة الثالثة »

تكون مدرسة القضاء الشرعي قسماً ملحقاً بالجامع الأزهر وتبقى حافظة لنظامها المقرر لها في قانون ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧  
ويحل مجلس الأزهر الأعلى محل ناظر المعارف العمومية في جميع الاختصاصات التي له الآن بمقتضى القانون المشار إليه  
وتفصل ميزانية المدرسة عن نظارة المعارف ويخصص لها باب مستقل في ميزانية الحكومة العمومية وتجرى عليها الأحكام المتعلقة بها  
ويبقى موظفو المدرسة من مستخدمي الحكومة

## ( الفصل الثاني )

( في الرياسة الدينية العامة )

## « المادة الرابعة »

شيخ الجامع الأزهر هو الإمام الأكبر لجميع رجال الدين والرئيس العام للتعليم فيه وفي المعاهد الأخرى والمشفرف الأعلى على السيرة الشخصية الملائمة لشرف العلم والدين بالنسبة الى من ينتمي لجميع المعاهد من أهل العلم وحمله القرآن الشريف وكذا من كان من أهل العلم وحمله القرآن الشريف من غير المصريين

## « المادة الخامسة »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس المجلس الأعلى هو المنفذ الفعلي العام لجميع القوانين واللوائح والقرارات المختصة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وأرباب الوظائف في جميع المعاهد تابعون له بهذه الصفة وخاضعون لأوامره طبقاً لما هو مقرر في هذا القانون

## ( الفصل الثالث )

( في الإدارة العامة )

## « المادة السادسة »

يكون لكل مذهب من المذاهب الأربعة بالجامع الأزهر شيخ وكذا يكون لكل معهد من المعاهد الأخرى



للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويكون تعيينهما بالكيفية المينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ الجامع الازهر انعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه انعقد تحت رئاسة أكبر الاعضاء العلماء سنأ

#### « المادة الرابعة عشرة »

يؤلف كل من مجلس ادارة معهد الاسكندرية ومعهد طنطا تحت رئاسة شيخه وبمضوية أحد علماء الخفية وأحد علماء الشافعية وأحد علماء المالكية بالمعهد وواحد ممن يكون في وجودهم بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكون من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويكون تعيينه بالكيفية المينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ المعهد انعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه انعقد تحت رئاسة أكبر الاعضاء العلماء سنأ

ولشيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى أن يرأس نفسه عند الاقتضاء أي مجلس ادارة في المعاهد الاخرى

#### « المادة الخامسة عشرة »

يشترط في من يعين عضواً في مجالس الادارة من العلماء :  
أولاً - أن يكون من أرباب كسوة التشريف من الدرجة الاولى أو الثانية  
ثانياً - أن يكون أمضى مدة أقلها عشر سنوات بصفة مدرس في الجامع الازهر أو المعاهد الاخرى

فإن لم يوجد بالمعاهد الاخرى من يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الاولى أو الثانية أو من لم يكن أمضى مدة عشر سنين بصفة مدرس يكتفى بمن يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الثالثة أو بمن يكون أمضى في التدريس مدة أقلها خمس سنين

#### « المادة السادسة عشرة »

تختص مجالس الادارة بما يأتي :  
أولاً - تحضير الميزانية الخاصة بكل معهد



- ثانياً - النظر في انشاء المعاهد الدينية العلمية الاسلامية والحاق بعض المعاهد الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها
- ثالثاً - النظر في فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة
- رابعاً - النظر في انشاء مجالس ادارة للمعاهد التي ليس لها مجالس ادارة
- خامساً - وضع النظمات العامة للتدريس والامتحانات
- سادساً - التصديق على تقرير الكتب التي تدرس بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى
- سابعاً - النظر في ترشيح مشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- ثامناً - النظر في ترشيح أعضاء مجالس الادارة
- تاسعاً - التصديق على ما تقرره مجالس الادارة من تعيين المدرسين والموظفين وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- عاشرأ - النظر في طلب منج كساوي التشريف العلمية لمستحقها بناء على قرارات مجالس الادارة

### « المادة الحادية عشرة »

ينعقد مجلس الأزهر الاعلى بالجامع الأزهر مرة في كل شهر على الاقل بدعوة من الرئيس

ولشيخ الجامع عقده أكثر من ذلك إن دما الحال  
وينعقد أيضاً عند الاقتضاء تحت رئاسة سمو الحضرة الفخيمة الخديوية

### « المادة الثانية عشرة »

قرارات مجلس الأزهر الاعلى تكون بأغلبية الآراء وان استوى الفريقان  
فالارحية للفريق الذي فيه الرئيس  
ولا تصح مداولته الا اذا حضر الجلسة ستة من الاعضاء سوى الرئيس

### « المادة الثالثة عشرة »

يؤلف مجلس ادارة الأزهر تحت رئاسة شيخ الجامع وبعضوية ستة من الاعضاء  
واحد من علماء الحنفية وواحد من علماء الشافعية وواحد من علماء المالكية وواحد  
يمتار كل سنتين من علماء أحد المذاهب المذكورة بالدور واثنان ممن يكون في وجودهم  
بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونا من الحائزين



وينشأ في الجامع الازهر وفي كل معهد له مجلس ادارة قلم كتاب فيه العدد الكافي للقيام بالاعمال الخاصة به

ورئيس قلم الكتاب في كل معهد هو كاتب مجلس ادارته  
واذا غاب رئيس الكتاب يندب رئيس المجلس منهم من يقوم مقامه  
ويعين لمجلس الازهر الاعلى كاتب خاص

#### « المادة الحادية والعشرون »

يكون إلحاق بعض المعاهد الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها وكذا فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الازهر مباشرة وإنشاء مجالس الادارة بمقتضى ارادة سنية

#### « المادة الثانية والعشرون »

انتخاب وتعيين شيخ الجامع الازهر منوطان بنا وبأمر منا  
وتعيين مشايخ المذاهب بالازهر ومشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء وأعضاء  
مجالس الادارة العلماء يكون بارادة سنية بناء على عرض شيخ الجامع الازهر بصفته  
رئيس مجلس الازهر الاعلى مع مراعاة مانص عنه بالوجهين السابع والثامن من المادة  
العاشرة وبالفقرة الثانية من المادة الآتية  
ومدة العضوية في مجالس الادارة سنتان ويجوز اعادة تعيين الاعضاء أنفسهم

#### « المادة الثالثة والعشرون »

يختار شيخ الجامع الازهر من كبار العلماء المنصوص عليهم في الباب السابع من هذا القانون

ويختار شيخ كل مذهب من بين فقهاء الذين هم من كبار العلماء المذكورين  
ويختار مشايخ المعاهد الاخرى والوكلاء من العلماء الحائزين للشروط المبينة في  
الفقرتين الاولى والثانية من المادة الخامسة عشرة

#### « المادة الرابعة والعشرون »

علماء كل رواق وعلماء كل حارة ينتخبون شيخهم فان لم يكن في الرواق أو الحارة  
علماء يكون الانتخاب للمستحقين وذلك مع مراعاة شروط الواقفين وطبقاً لما يقرر  
في اللائحة الداخلية



ثانياً - تقرير تعيين المراقبين والكتبة وكذا ترفيتهم وقلمهم وفصلهم  
ثالثاً - تقرير تعيين المدرسين والموظفين الغير المذكورين في الوجه السابق  
وترفيتهم وقلمهم وفصلهم

رابعاً - تقرير كتب الدراسة

خامساً - توزيع العلوم على المدرسين وتعيين المساجد أو الاماكن التي تخصص  
للداسة وتعيين عدد الدروس التي يكلف بها كل مدرس وساعة ومكان كل درس  
سادساً - تقرير القواعد التي يكون بموجبها ضبط الطلبة وحسن سير الاعمال  
وكل ماله علاقة بالا. ارة الداخلية

سابعاً - تقرير طريقة توزيع مايرد من النقود للمعهد من قبيل الايرادات الدائمة  
للتصديق على ذلك من مجلس الازهر الاعلى

#### « المادة السابعة عشرة »

ينعقد مجلس الادارة مرة في كل أسبوع على الاقل بدعوة من الرئيس وله عقده  
أكثر من ذلك ان اقتضى الحال

#### « المادة الثامنة عشرة »

تصح مداولات مجلس الادارة مق حضر ثلاثة من أعضائه سوى الرئيس وتكون  
القرارات بالاغلبية وان تساوى الفريقان فالارجحية للفريق الذي فيه الرئيس

#### « المادة التاسعة عشرة »

رئيس مجلس الادارة هو المنوط به الادارة العمومية في معهده وتنفيذ قرارات  
المجلس وله تعيين وترقية ونقل وفصل الخدمة الخارجين عن هيئة العمال ومباشرة  
جميع أحوال الضبط والنظام مع مراعاة القوانين وقرارات مجلس الازهر الاعلى  
ومجلس ادارة معهده وهذا بدون اخلال بما لشيخ الجامع الازهر من الاختصاصات  
العامة الاخرى المنصوص عليها في هذا القانون

#### « المادة العشرون »

يعين للتفتيش بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى العدد اللازم من المفتشين ويكونون  
تابعين لرئيس مجلس الازهر الاعلى



( علوم اللغة العربية ) النحو - الصرف - المطالعة - الانشاء - الاملاء - الخط  
( علوم رياضية وغيرها ) تقويم البلدان - الحساب - الهندسة - الرسم التاريخ -  
دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة الثامنة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الثانوي هي :  
( علوم دينية ) التوحيد - الاخلاق الدينية - الفقه مع حكمة التشريع - التوثيقا  
الشرعية - التفسير - الحديث  
( علوم اللغة العربية ) النحو والوضع - الصرف - المطالعة - المعاني - البيان -  
البديع - الانشاء  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق - آداب البحث - التاريخ - الحساب - الهندسة -  
الجبر - الهيئة - الميقات - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة التاسعة والعشرون »

العلوم التي تدرس بالقسم العالي هي :  
( علوم دينية ) التوحيد - الفقه مع حكمة التشريع - أصول الفقه - التفسير -  
الحديث ومصطلح الحديث - الاحراءات القضائية  
( علوم اللغة العربية ) المعاني - البديع - العروض والقافية - آداب اللغة العربية  
( علوم رياضية وغيرها ) المنطق - نظام القضاء والادارة والاقواف والمجالس  
الحسية - الترية العلمية - الترية العملية

« المادة الثلاثون »

يجوز لمجلس الازهر الاعلى بناء على طلب أحد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه  
أن ينقل علما أو أكثر من العلوم المقررة في المادة الخامسة والعشرين من قسم الى  
قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأي مجلس الادارة الاخرى



## ﴿ الباب الثاني ﴾

( في العلوم وفي زمن الدراسة والمساحات )

## ( الفصل الاول )

( في العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى )

## « المادة الخامسة والعشرون »

العلوم التي تدرس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى هي الآتية :

( علوم دينية ) التجويد - التفسير - الحديث - ومصطلح الحديث - التوحيد -  
الفقه - أصول الفقه - الاخلاق الدينية - السيرة النبوية - التوثيق الشرعية -  
الاجراءات القضائية

علوم اللغة العربية ( النحو والوضع - الصرف - المعاني - البيان - البديع - آداب  
اللغة - الانشاء - العروض والقوافي - الخط - الاملاء - المطالعة  
١ علوم رياضية وغيرها ) المنطق - آداب البحث - الحساب - الهندسة - الرسم -  
الجبر - التاريخ - تقويم البلدان - دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة -  
التاريخ الطبي - الهيئة - الميقات - نظام الادارة والقضاء والادواق والمجالس الحسبية -  
التربية العلمية - التربية العملية

ويجوز للمجلس الاعلى أن يؤخر البدء بتعليم المواد الآتية أو بعضها ربما تتم  
معداتها وهي :

التجويد - التوثيق الشرعية - الوضع - آداب اللغة - الجبر - دروس الاشياء -  
قواعد الصحة - التاريخ الطبي - الهيئة - الميقات - التربية العلمية - التربية العملية

## « المادة السادسة والعشرون »

ينقسم التعليم في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى الى ثلاثة أقسام  
اولي وثانوي وعالي

## « المادة السابعة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الاول هي :

( علوم دينية ) الفقه - التجويد - التوحيد - السيرة النبوية - الاخلاق الدينية



## « المادة الخامسة والثلاثون »

يعلن بالجريدة الرسمية ابتداء وانتهاء المساحات العمومية ومساحة العيد الكبير

## « المادة السادسة والثلاثون »

لا يجوز تعطيل الدروس يوماً أو بعض يوم في غير الأحوال المنصوص عليها بالأمر من شيخ المعهد لأسباب استثنائية تين في الأمر المذكور

## « المادة السابعة والثلاثون »

لا يجوز أن تزيد ساعات التدريس عن سبع ساعات في كل يوم

## ﴿ الباب الثالث ﴾

( في الامتحانات والشهادات )

## ( الفصل الاول )

( في الامتحانات )

## « المادة الثامنة والثلاثون »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى هو المدير العام لأعمال الامتحانات والشهادات في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وله أن يراقبها أيضاً بمن يندبه من الموظفين بمد تصديق مجلس الأزهر الأعلى

## « المادة التاسعة والثلاثون »

الامتحانات التي يجب اجراؤها في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هي الآتية :-

أولاً - امتحان الثقل من سنة الى اخرى

ثانياً - الامتحان الاول

ثالثاً - الامتحان الثانوي

رابعاً - الامتحان العالي



« المادة الحادية والثلاثون »

بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة أول سنة لا يجوز تقصير دروس أي مادة  
تقرر لها درسان اتمان

( الفصل الثاني )

( في زمس الدراسة والمساحات )

« المادة الثانية والثلاثون »

مدة التعليم في كل قسم خمس سنين على الأقل وسبع سنين على الاكثر في الاحوال  
المخصوص عليها في المادة التاسعة والاربعين

« المادة الثالثة والثلاثون »

تبتدئ السنة الدراسية في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى من اليوم الحادي  
عشر من شهر شوال وتنتهي في اليوم العشرين من شهر شعبان

« المادة الرابعة والثلاثون »

تعطل الدروس في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى ويساح الطلبة في الاوقات  
المعينة بعد : -

من ٢١ شعبان لغاية ١٠ شوال

من أول يوليو لغاية أغسطس ( مساححة صيفية )

عشرة أيام للعيد الكبير

ويقرر مجلس الأزهر الاعلى مدة العطلة للموايم الخصوصية في كل معهد  
فاذا وقعت الموايم والاعادي في شهر يوليو وأغسطس فلا تعطل الدروس مدة أخرى  
لكن اذا تداخل آخر شهر شعبان أو شهر رمضان أو أوائل شهر شوال في  
الشهرين المذكورين فيقرر المجلس ابتداء مدة الدراسة ونهايتها بحيث لا تزيد مدة  
العطلة على ثلاثة أشهر ونصف ولا تنقص عن شهرين ونصف



## « المادة السادسة والأربعون »

امتحان النقل يكون في آخر السنة الدراسية والامتحانات الاولى والثانوي  
والعالي تكون في المواعيد التي يقررها مجلس الأزهر الاعلى

## « المادة السابعة والأربعون »

تكون الامتحانات أمام لجان تؤلف لذلك

## « المادة الثامنة والأربعون »

ينتخب مجلس الأزهر الاعلى أعضاء الامتحان العالي ويضع لهم التعليمات التي  
يراها بمراعاة ما نص عليه في هذا الباب  
وينتخب مجلس إدارة كل معهد أعضاء لجان امتحان النقل والامتحانين الاولين  
والثانوي ويجب التصديق على ذلك من مجلس الأزهر الاعلى

## « المادة التاسعة والأربعون »

المدة التي يفتر للطلاب اعادة الدروس فيها سنتان في كل قسم من الاقسام الثلاثة  
بحيث ان الطالب لا يعيد دروس السنة الواحدة أكثر من مرة  
ومن لم ينجح في امتحان سنة الاعادة يرفق  
انما يجوز لمجلس الادارة أن يقرر بقاء الطالب الذي سقط مرتين في الامتحان  
سنة ثالثة بشرط أن لا يكون ذلك موجباً لاطالة مدة الدراسة أكثر من إحدى  
وعشرين سنة

## « المادة الخمسون »

إذا سقط الطالب في امتحان النقل من سنة الى أخرى أو في امتحان إحدى  
الشهادتين الاولى أو الثانوية في علم واحد أو علمين على الأكثر فلمجلس الادارة  
أن يقرر امتحانه فيما سقط فيه قبل ابتداء الدراسة في السنة التالية وذلك اذا كان له  
من الاحوال الخصوصية ما يقتضي هذا الاستثناء



## « المأرة الأربعون »

الامتحان وأب على أجميع طلبة كل سنة من سني الدراسة بالجامع الأزهر والمأاهد الأخرى مأ عدا المحرومين منه بمقتضى مأ يقرر في اللائحة الداخلية وكل طالب لم يتقدم الى الامتحان بغير عذر مقبول يعتبر ساقطا ويعامل بنص المأادة التاسعة والأربعين

## « المأادة الحادية والأربعون »

الأحوال التي يقبل فيها عذر الطالب في تأخيرهُ (١) عن دخول أي امتحان تُقرر في اللائحة الداخلية

## « المأادة الثانية والأربعون »

إذا تخلف الطالب عن امتحان النقل أو أحد الامتحانات الأولى أو الثانوي أو العالي في المواعيد المحددة لمرض أو مانع قهري فلمجلس الإدارة أن يحجز امتحانه في أول السنة الدراسية التالية

## « المأادة الثالثة والأربعون »

يكون الامتحان الأولى والثانوي بالمعهد الذي درس فيه الطالب وأما امتحان شهادة العالمية فيكون في الجامع الأزهر

## « المأادة الرابعة والأربعون »

الامتحانات الأولى والثانوي والعالي تكون تحريريا وشفهيا ويكون الامتحان تحريريا فقط فيما عدا ذلك  
تبن كيفية الامتحانات التحريرية والشفهية باللائحة الداخلية

## « المأادة الخامسة والأربعون »

الامتحان السنوي يكون في مقرر السنة الحاصل فيها الامتحان وامتحان الشهادات في كل قسم يكون في مقرر السنة المذكورة وفي العلوم الدينية وفي علوم اللغة العربية المقررة للقسم الحاصل فيه الامتحان  
( ١ ) المأار: الظاهر أن يقال في تأخرهُ



﴿ بيان النهاية الكبرى والنهاية الصغرى في درجات امتحان العلوم ﴾

العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى	العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى
سلوك	٥٠	٤٠	منطق	٣٠	١٢
مواظبة	٤٠	٣٠	تربية علمية وعملية	٢٠	١٢
توحيد	٤٠	٢٠	حساب	٢٠	١٢
فقه مع حكمة التشريع	٤٠	٢٠	تاريخ طبيعي	٢٠	١٢
أصول الفقه	٤٠	٢٠	تجويد	٢٠	٢٠
تفسير	٤٠	٢٠	آداب اللغة	٢٠	٢٠
حديث	٤٠	٢٠	آداب البحث	٢٠	٢٠
نحو ووضع	٤٠	٢٠	بديع	٢٠	٢٠
وصرف ومطالعة	٤٠	٢٠	عروض وقوافي	٢٠	٢٠
إنشاء	٤٠	٢٠	هيئة	٢٠	٢٠
توثيقات شرعية	٣٠	١٢	مبقات	٢٠	٢٠
نظام المعاش والادارة	٣٠	١٢	تاريخ	٢٠	٢٠
والاوقاف والمجالس	٣٠	١٢	ثقوب البلدان	٢٠	٢٠
الحسية	٣٠	١٢	خط	٢٠	٢٠
اجراءات قضائية	٣٠	١٢	رسم	٢٠	٢٠
معاني	٣٠	١٢	هندسة	٢٠	٢٠
بيان	٣٠	١٢	جبر	٢٠	٢٠
املاء	٣٠	١٢	دروس اشياء	٢٠	٢٠
سيرة نبوية	٣٠	١٢	خواص الاجسام	٢٠	٢٠
واخلاق دينية	٣٠	١٢	قواعد الصحة	٢٠	٢٠

ويجب امتحان طالبي الشهادة الاولى في حفظ القرآن كله وأن ينال الطالب عشرين درجة على الاقل من أربعين والا يعتبر ساقطاً في الامتحان كله



### « المأدة الأءاءة والأءسوء »

من أقام في الأءامع الأزهر أو في أءء المعاهء الأءرى أقصى المءة المءءة لاء قس من الأقسام الألاءة ولم بأصل على شهاة هءا القس بأى اسمه من السألات ونقطع مرأبائه الأى كأء له بأقضى كونه منأسبا ومع ذاك بأاح له الأءول في الأماأناء لألل الشهاة الأى سقأفها ولاأسمأ بأماأناه لألل شهاة أعلى منها واذا سقأ مرألن فلا بأسمأ بأماأناه بعء ذاك ولا بأأوز أن بأقل في اماأان بعء مضل سنألن من أارأأ سقوطة السابق

### « المأدة الألاءة والأءسوء »

بأأوز لألر طلبة الأءامع الأزهر والمعاهء الأءرى أن ىءألوا في الامأان لألل لأءى الشهااء طأباً لما هو مقرر في هءا الباب وعمراعة ما بأل :  
أولا - أن بأماأن طالب لألل أءى الشهااء الألاء في أأمع العلوم المقرر أربسها في القس الذى بألب لأل شهاأه  
أأباً - أن لا بأقل من أءء الامأان لألل الشهاة الألاءل إلا اذا كان أائراً للشهاة الأولى  
أأأاً - أن لا بأقل منه اماأان شهاة العالمل إلا اذا كان أائراً للشهاة الألاءل

### « المأدة الألاءة والأءسوء »

بشأرأ لأأأح الطالب في الامأان ما بأل  
أولا - أن بأل الألاءة الصأرى في السلوك وفي المواظبة وفي كل علم من العلوم المقرر لأبائها السأبرى ٣٠ أو ٤٠ ( راءع الأءول الأأل )  
أأباً - أن لا بأقص مأوسط أراجاة في العلوم الأأر عن أمانية وأن لا أقص أراجة في أى علم منها عن أربعة ( راءع الأءول الأأل )  
ولا أأأرأ نأرة السلوك ونأرة المواظبة بالنسبة للطلبة الذىن بأماأون لألل شهاة العالمل ولا للطلبة الذىن ىءألون في الامأان طأباً للمأة السابقة



وكذلك يكونون أهلاً لوظائف التعليم في المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الكتائب

والحائزون للشهادة الثانوية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم العالي وكذلك يكونون أهلاً للتعين في وظائف مدرسي الخط والاملاء وفي الوظائف الكتائية في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المحاكم الشرعية والأوقاف والخطابة والامامة والوعظ والمأذونية

### ( المادة الستون )

الحائزون لشهادة العالمية يكونون أهلاً لما تؤهل له الشهادة الثانوية وللإحتراف بالحاماة أمام المحاكم الشرعية وللتعين في وظائف التدريس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المساجد لتعليم العامة وفي الوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية إذا كانوا حنفيين ( لها بقية )

## باب المراسلة والمناظرة

﴿ هل للقول من مستمع وهل للداعي من مجيب ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من أحد الملاويين صاحب الامضاء الرمزي كتبها بعد قراءة مالتنا الاولى ( العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي )

نظمت أسس الجرائد والمجلات وأذن مؤذوها على منائر الإرجاء ان سبب سقوط المسلمين وتأخرهم عن الأمم الحية هو الجهل الذي فشا بينهم فنشأ منه ما نشأ من عدم الاتفاق والاتحاد ، وانتفت به الوحدة والتراحم والتواد ، وبه ورثت دولة منها ملكنا وأرضنا وديارنا وسادتنا واستبدت فينا فلم يشعر أحد منا بما حل بنا من سوء هذا المذاب فلا حول ولا قوة الا بالله .

نعم فشا الجهل بين المسلمين على الإطلاق ولكن ماسمعت الجرائد والمجلات



## ( الفصل الثاني )

## ( في الشهادات )

## « المادة الرابعة والخمسون »

الشهادات ثلاثة أنواع : -

شهادة أولية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الأولي  
وشهادة ثانوية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الثانوي  
وشهادة العالمية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم العالي

## « المادة الخامسة والخمسون »

من نجح في الامتحان الأولي ينال الشهادة الأولية ، ومن نجح في الامتحان الثانوي ينال الشهادة الثانوية ، ومن نجح في الامتحان العالي ينال شهادة العالمية ،

## « المادة السادسة والخمسون »

يرتب التاجحون في الامتحانات على حسب درجاتهم التي نالوها والدرجة التي يكون بموجبها الترتيب هي التي تحصل من جمع متوسط درجات العلوم الدينية ومتوسط مجموع متوسطي علوم اللغة العربية والعلوم الرياضية  
وينشر كشف الترتيب المذكور بالجريدة الرسمية بالنسبة لمن نالوا الشهادات

## « المادة السابعة والخمسون »

توضع الشهادة الأولية أو الثانوية على نموذج يقرره مجلس الأزهر الأعلى ويوقع عليها من شيخ الجامع الأزهر وتحمم بتمم المشيخة

## « المادة الثامنة والخمسون »

يصدر بشهادة العالمية يورولدي عال بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر

## « المادة التاسعة والخمسون »

الحائزون للشهادة الأولية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم الثانوي



متأخري الشافعية كابن حجر الهيتمي والرملي فان تجاوزوها قالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي اهـ .

وازيدك أيها القارئ علما بان من يتعلم العلم منهم في مكة انما يتعلمه ليطوؤه نورمة غيرهم من المسلمين في احياء العالم واصلاح الطريق الموصلة الى سعادة الدارين ، وليأمر قومه بالافراط في الزهد وترك الدنيا بلرة وتحقير النفس والخضوع للذميم ، لايعلهم دينهم وبين لهم حقيقته واصوله ولا لينجيهم من تصير الدعاة ( المبشرين ) اياهم .

ذلك بان اكثر الشيوخ الجاويين في مكة ينفقون اوقات تلاميذهم في قراءة الكتب الفقهية كتابا فكتابا الى مالا نهاية له . وهؤلاء التلاميذ اكثرهم لم يفهموا شيئا من اللغة العربية وهم يعلمونهم ايضا النحو والصرف . ولكن لعدم مراعاتهم طريقة التعليم المقربة للفهم او لعدم علمهم بذلك صار التلاميذ لان يفقهون مايقولون .

ولهذا نقول اذا وجدت واحدا في الملة يتعلم ويفهم بعد ان قضى في مكة السنين الطوال خير كثير ، وكثيرا ما سألت اخواني الطلبة هناك الذين جلسوا عشر سنين و ١٥ سنة عن الاعراب فوجدتهم لا يعرفون الاعراب الظاهر فضلا عن الاعراب التقديري والحلي ومع هذا يقرؤون ابن عقيل والاشموني وشرحي المنهاج . ومن احوال اكثر هؤلاء الشيوخ انهم يعلمون حجاج بيت الله الحرام مايسمونه الطريقة ويأمرونهم بشراء السبح وزهدونهم في الدنيا وهؤلاء الحجاج المساكين لا يعلمون شيئا من أحكام الدين ولا أحكام الحج التي تجب عليهم معرفتها قبل شروعه في العمل وما ذاك الا ليتصدقوا عليهم

واذا كان الحال كذلك فكيف لا يكثر الدجالون هناك واعداء الاصلاح ومروجو الحرافات والحزبيلات وانصار البدع ؟

يا هؤلاء الشيوخ : لاتقلو في دينكم ولا تأمروا تلاميذكم بترك الدنيا واخضاع أنفسهم واهانتها للامة المستبدة فان الاسلام لا يأمرنا نحن المسلمين بذلك ، وانه لا ينهانا عن المأكل اللذيذ ولا الملبس الحسن وانه ليس فيه حرج ولا غلو ولا افراط ولا تقريط . وعلموا تلاميذكم كتاب الله وسنة رسوله .

انني والله لأخشى يوم يحل رب العالمين ان يعاقب المعلمين بصد المتعلمين عن كتاب الله وسنة رسوله بكتب اولئك الفقهاء وان كانت دينية . أقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي ولمن اتبع الهدى ورجحه على الهوى . كاتبه



وصفت احوال المسلمين كـ وصفت احوال مسلمي جاوة في الجهل وضعف النفس والهمجية على كونهم أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين ، وعابت علماءهم لعدم استعدادهم ، واطلاعتهم على أحوال العالم ، وسياحهم لعدم اعتبارهم وتفكيرهم في المخلوقات و احوال الخلق عند سيرهم في الارض

أطلقت الجرائد والمجلات كلمة مسلمي جاوه على جميع المسلمين في هاتيك الارزاء على ان مسلمي ملايو ( ماليزيا ) غير مسلمي ( جزائر جاوه ) ولغتهم غير لغة الجاويين . والفرق بينهم وبين الجاويين كالفرق بينهم وبين الهنود في اللغة والجنس ولا جامعة تجمع بين أولئك وهؤلاء الا الدين الخفيف غير ان الجاويين أكثر مخالطة للملاويين من سائر المسلمين وقد خرجوا من جزائرهم هاربين لارض ملايو لما أحق بهم من الضيق والاستبداد والاستعباد الذي لم يفعل ولن يفعل بغيرهم من رعائيه هولته فعله بهم

ذلك بان الملاويين والجاويين هم سواء في الجهل وعدم الاتفاق والائتلاف بينهم والتباغض والتحاسد فيما بينهم ولكن ليس في الملاويين مثل ما في الجاويين من دناءة النفس والخضوع الذميمة وان كانوا في الجهل سواء . ثم ان في ارض ملايو عدة سلاطين فكل سلطان يتصرف في بلده كيف شاء ، واتفاقهم محال ، وليس في جزائر جاوه الا سلطانان وهما الاخوان ، واهل ملايو على قلتهم وثقافتهم وتباعدهم وجهلهم كثيراً ما قاوموا الهولنديين الذين في بلادهم وازعومهم وعصوا أمرهم واتين ( احيه ) في صومطره تحاربها منذ اربعين سنة هولنده وهي الى اليوم لم تخضع لها خضوعاً . هل سمعت أن أهل جزائر جاوه على كثرتهم قاوموا هولنده وعصوا أمرها ؛ كلاً ثم كلا : بل كانوا ولا يزالون خاضعين خاشعين لها فوق خضوعهم وخشوعهم لرب العالمين . والحمد لله لم يوجد فيما نعلم احد من مسلمي ملايو تنصر او تهود .

هذا ولا أعني بقولي هذا تفضيل الملاويين على الجاويين فكلهم معرضون عن طلب العلم ونشر التعليم بين ابناءهم وعن إزالة التفرق والاختلاف بينهم . وماداموا في الجهل سواء فلا فرق بين الجنسين

قول « المنار » ومن عجائب خمولهم (اي المسلمين الجاويين) وضعف استعدادهم ان الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة او مصر ثم يعود من يعود منهم الى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا احوال هذا العصر شيئاً قط ، لانهم يحبسون انفسهم على افراد من متفقهة الشافعية يتعبدون ببعض كتب



## ( المنار ج ٧ م ١٤ ) الدجل والخرافات بالفلو في الاوليا والكرامات ٥٤١

الامان اكان على البراق أم على أفضل منها . ومنها ماسمعه عن عظيم فيهم وهو روايته بالسند عن بعض الاولياء انه رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في البقعة - والمدعون لهذا فينا كثير بدون تكبر - فسأله ان يحدنه شفاهاً بحديث ينتفع به وينفع به الامة فقال له يعني النبي ( واستغفر الله من كتابة هذا وان كان حاكمي الكفر ليس بكافر ) من اتخذ سبحة كان من الذاكرين الله كثيراً ذكر أم لم يذكر ، ومن شرب القهوة استغفرت الملائكة له مادام في فيه أثر منها . ومن وقف بين يدي ولي لله - وهنا محل الاشارة . . . - حياً كان أو ميتاً ولو قدر شح بيضة كان وقوفه افضل من عبادة الثقلين سبعين سنة . الى نحو ذلك مما جعلني خرجت باكي العين على الاسلام موجه القلب مصدقا لقول ابن المقرئ رحمه الله في ضلال المتصوفة

ليتهم كانوا يهودا ليتهم كانوا نصارى

الايات . متحسراً لان الحاضرين على كثرتهم وتأبط العدد الجمل منهم للكتب واشتغالهم زعمهم في طلب العلم السنين الكثيرة لم ينتبهوا الى فساد هذه المزايم البدئية البطلان فان السيف خير من السبحة ومتخذ لا بعد من المجاهدين الا اذا كان جاهد او صمم عليه اذا لم يحضره

والابن افضل من محروق البن وقد أمر النبي بالمضضة منه لا بالتلمظ ببقاياه او بخارته فضلاً عن الانابة على عدم النظافة . والوقوف بين يدي الله في الصلاة افضل للعبادات ولم يأت فيه ما ذكر من الفضل فعسى ان ينتشل الله ذلك القطر واهله على يدكم وفقكم الله وهذا كم لما يحبه ، واني لأصرح باسمي في هذه المقالة وان كنت الآن في بمباي حيث ما لعباد علي اماره ولكني اخاف على قرايتي في حضرموت من ظلم اولئك الذين غنيت او اتابعهم « وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهداكم اجمعين » والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقترح من حضرموت

بمباي في غرة جمادى الاولى سنة ١٣٢٩

( المنار ) هذه هي نتائج الفلو في الصالحين وكراماتهم ولا أرى في مقابلة مفاسده الكثرة مصلحة ما ، وأما ما يزعمه الدجالون المتجرون في كتبهم ببث الكرامات المحترفة من أن هذا يقوي إيمان العامة فان أرادوا به إيمانهم بالله وكتبه ورسله فلا نسلم لهم ذلك بل هو الذي أفسد على الكثيرين إيمانهم ودينهم وان أرادوا إيمانهم بالدجل والدجالين فهذا ما نشكو منه ونسأل الله ان يطره الاسلام منه ، سؤالا مقترنا بالسعي والعمل وعلى الله المتكفل



### ﴿ حضرموت ﴾

سيدي صاحب المنار اطال الله بقاءك في مرضيه في عافية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واهنيكم بما سمت اليه ممتكم العالية من السي في اقامة (جماعة الدعوة والارشاد) تلك المسكرمة البكر التي نحن الان في اشد حالات الاضطراب اليها ، لان وظيفة من يخرج منها هي وظيفة الرسل الكرام عليهم السلام ، حيالك الله وكبت عدالك لقد ارضيت بسعيك رب العالمين ، وأقررت عين سيد المرسلين ، والآنزع البطين ، واني اتمثل بقول الشاعر

اذا علوي لم يكن مثل طاهر فما هو الا حجة للنواصب

انني على بعد الديار كتبت اليكم بهذه السطور اعلاناً لما يكنه ضميري من حب الاسلام واهله وحب من يخدمه من أمثالكم ولو كان حبشياً أو أرمينياً أو صينياً فكيف اذا كان من اشرف أرومة ، وأطهر جرثومة ، وشاهد القول افعال تصدقه \* ولا أقترح على تلك الجماعة الفاضلة بواسطة مناركم الا ان تخصوا أول رجالها المتعاملين بمدرستها بارساله الى حضرموت لان بها عدداً عديداً من سلاله النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد قتلهم الجهل ، وفقد من بين ظهرانيهم العلم ، وبعد بعض بواديهم عن الدين ، وارشادهم مما يدخل السرور الخاص على المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم في قبره . علاوة على انهم عرب وفي الجزيرة . والاقربون أولى بالمعروف

ولأن بحضرموت الآن خلفاء اضعوا الصلاة ، واتبعوا الشهوات ، وابتدعوا في الدين ، وغرروا العامة ، وسلبوا بعضهم البقية الباقية من دينه ، واليك نموذجاً من مقالهم في وعظهم : كنت منذ أشهر في مجلس أكبر وعاظ حضرموت المشهورين بالولاية الكبرى فكان مقال : ان أنان فلان - وسى أحد المشهورين بالعلم والولاية من الاولين - كانت تأتي بحجر السماء كل يوم مرتين . فلما مات أتت به كل يوم مرة . فأفهم قوله هذا من يعظه ويقدم كلامه على كلام الله ورسوله ان ذلك الولي خير من النبي لان النبي انقطع عنه الوحي اشهر وهذا أنان - فكيف هو - يأتي بحجر السماء كل يوم مرتين وافهمهم ايضا أن جبريل اقل قدراً من تلك الأتاتان ( استغفر الله ) لانه انقطع عن النزول بالوحي بعد موت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتلك الأتاتان لم توصد في وجهها أبواب السماء صاعدة وهابطة . ولولا خوفي ان يسبق رأسي كلامي لسألت عن صفة معراج تلك



فاندفع له عمر رضي الله عنه باكياً وهو يقول أنت والله اوفق منه وارشد ، فهل أنت غافر ذنبي يغفر لك الله ؟ فقال غفر الله لك يا أمير المؤمنين ، فبكى وقال : والله ليلته من ابي بكر ويوم خير من عمر وآل عمر ، فهل لك ان احدثك بليته ويومه ؟ قال نعم قال اما الليلة فان النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج من مكة مهاجراً خرج ليلا فبعه ابو بكر وجعل يمشي مرة من أمامه ومرة خلفه ومرة عن يمينه ومرة عن يساره فقال له النبي صلى الله عليه وسلم « ما هذا يا أبا بكر » فقال يا رسول الله : أذكر الرصد فاكون أمامك واذكر الطلب فاكون خلفك ومرة عن يمينك ومرة عن يسارك لآمن عليك . فمشى صلى الله عليه وسلم على اطراف اصابعه حتى خفيت آثاره فلما رأى أبو بكر انها قد خفيت حمله على عاتقه وجعل يشتد حتى أتى قم الغار فانزله ، وقال له والذي بعثك بالحق لاتدخلك حتى أدخلك فان كان به شر نزل بي قبلك فدخل ولم يره شيئاً حمله وأدخلك وكان في الغار خرق فيه حيات وأفاع فآلمه ابو بكر رضي الله عنه قدمه محافة ان يخرج شيء منه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيؤذيه ، فنهشته حية فجعلت دموعه تنحدر على خديه من ألمه ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لاتحزن ان الله معنا » فأنزل الله طمأنينة السكينة على ابي بكر فهذه ليلته . وأما يومه فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتدت العرب وقالوا نصلي ولا نركي فأبته لئلا آلوه نصحاً فقلت يا خليفة رسول الله : تألف الناس وارفق بهم ، فقال : أجبنا في الحاحلة خوارج في الاسلام ؟ بماذا تألفهم ؟ قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتفع الوحي فوالله لو منعوني عقلاً كانوا يعطونه رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلهم عليه ، فكان والله رشيد الامر فهذا يومه . ثم كتب الى ابي موسى يلومه انتهى قال الشهاب ( قلت ) وقد علم من هذا ان الدعاء للخلفاء والسلطين بصدق وحق سنة مأثورة لا بدعة مشهورة لما عرفته من فعل الصحابة من غير تكبر فلا وجه لما قاله الزركشي وغيره وقول ابن خلدون : أول من فعله ابن عباس في خلافة علي كرم الله وجهه ليس بصحيح ايضاً لما سمعته آنفاً وهذا من نقائص الفوائد التي لا تجدها في غير هذه المجلة والله أعلم

اسماعيل حقي

( المنار ) قال صاحب المذهب وغيره ان الدعاء للسلطين مكروه وقال بعضهم لا بأس به وآخرون أنه مستحب واتفقوا على حظر المجازفة في مدحهم وصرحوا بأنه يجوز الكلام واللفظ عند مدح السلطين الجائزين ، والذي وقع من بعض الصحابة هو الدعاء المجرد



## ﴿ الدعاء للسلطين في الخطب وحكمه شرعاً ﴾ \*

ذكر العلامة المحقق الفريد شهاب الدين احمد بن محمد الحفاجي في كتاب (طراز المجالس) ما نصه :

قال الامام الغزالي في كتابه المسمى بفتح العلوم : لايجل الدعاء للسلطان الا بان يقول اصلحه الله ووقفه للخيرات وطول عمره في طاعة الله وأما الدعاء بطول العمر واتساع الثعمة والمملكة والخطاب للمولى فلا رخصة فيه لقوله صلى الله عليه وسلم « من دعا لظالم بالبقاء فقد احب ان يعصى الله في ارضه » وان جاوز الى الثناء وذكر ما ليس فيه فكاذب منافق مكرم للظالم وهي ثلاث معاص اتمى .

وأما حكمه شرعاً فقال اعلم الشافعية الزركشي في كتاب (أحكام المساجد) قال الشيخ ابو اسحق : لا يستحب ، وسئل عنه عطاء فقال : هو محدث وأما الخطبة وعظ وتذكير ، وقال القاضي الفارقي : يكره تركه لما فيه من خوف الضرر بعقوبة الخاطان اتمى وخالفه من المالكية ابن خلدون فقال في مقدمة تاريخه : كان الخلفاء يدعون بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن اصحابه لانقسام فلما استتابوا فيها كان الخطيب بشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويهاً باسمه ويدعو له بما يصلحه العالم فيه لان تلك ساعة اجابة لما قاله الساف - من كانت له دعوة صالحة فليضفها في السلطان - وأول من دعا للخليفة في الخطبة عبدالله بن عباس رضي الله عنهما وهو بالبصرة عامل لعلي رضي الله عنه فقال « اللهم انصر علياً » واتصل العمل بذلك بعده اتمى

ومما يدل على انه سنة بعد اتفاق الناس على العمل به ما في الاحياء قال : لما ولي أبو موسى الأشعري البصرة كان اذا خطب حمد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثم انشأ يدعو لعمر فقام اليه ضبة العنزي وقال له : ابن انت من صاحبه انفضله عليه ؛ وسمع ذلك مراراً فكتب الى عمر يشكوه فكتب اليه عمر ان اشخصه فأشخصه فلما قدم عليه ضرب به نجرج وقال له من انت قال : ضبة العنزي فقال له : لا مرحباً ولا أهلاً فقال : اما المرحب فمن الله وأما الاهل فلا أعمل لي ولا مال ، بماذا استحللت يا عمر اشخاصي بلا ذنب ؟ قال ما الذي شجر بينك وبين عاملي ؟ قال : الآن اخبرك ، انه اذا خطب انشأ يدعو لك فقاطني ذلك وقلت له ابن انت من صاحبه

(\*) اوسل الينا هذه الرسالة أحد علماء بورصة السكرام صاحب الامضاء



المذكورة ليتعلموا بها اللادين، نفوذ بالله من فساد الاعتقاد والدين، والسلام عليكم

طرابلس الشام في ٢٨ جمادى الثاني سنة ٣٢٧ محبكم الصادق

محمد محبب حفار

( انار ) ليس العجب ان يقذف ذلك الملهد تلك الاباطيل جهراً فتشتر في الجرائد ولكن العجب ان تسمح الحكومة العثمانية بنشر الكفر الصريح في المدارس والحرائد وهي لا تكاد تسمح في الاستانة باتقاد احد من اصحاب السياسة السوءى . وكل ما قاله ذلك الملهد بديهي البطلان لا يحتاج الى الرد عليه فهو يزعم ان الايمان يعلم الناس الكذب والله تعالى يقول « انما يفترى الكذب الذي لا يؤمنون » وقول الله هو الحق الذي يصدق العقل ، فان من لا ايمان له لاحظ له من حياته الا التمتع بالشهوات والحظوظ العاجلة فلا يتمتع من الكذب لاجل تحصيلها ، وأما المؤمن فيمنعه من الكذب خوف العقاب في الآخرة فوق الحذر من فقد الكرامة في هذا وان تعلم الملهدين ضار في الدنيا قبل الآخرة لان سعادة الدنيا لا تتم الا بالدين وان الذين جربوا هذا التعليم في أوربة بدأوا ينجون منه الحنظل والزقوم بزيادة الجنائيات والجرائم فيهم . وانا نقول لك ما نشر في حريدة الاخبار في العدد الذي صدر في ٢٦ جمادى الآخرة مؤيداً لذلك وهو :

### ﴿ التعليم اللاديني ﴾

بشرنا مكاتب من الاسكندرية في المقطم بان نخبة من الماسون ورجال الجمعيات الاخرى شارعون في انشاء مدارس للتعليم المطلق من كل سلطة دينية يعلمون فيها التلاميذ على مذهب ابن رشد ورحب بهذا المشروع واطراء وامل فيه خيراً عظيماً وسأل بلدية الاسكندرية ان تساعد مساعداً فعلية مادية فرأينا والحالة هذه ان نقول كلمة في التعليم المشار اليه نذكر فيها نتائجه في البلاد التي أقبلت عليه ونبين حقيقة عبءة لقوم يعقلون

أقبلت فرنسا على هذا التعليم منذ سنة ١٨٨٢ فلم تر منه فائدة في ترقية الاخلاق بل دلت الاحصاءات على ان الفساد زاد كثيراً في الاجيال التي تخرجت في عهده ولا يزل يزداد في الاحداث بنوع خاص فان عدد المجرمين الاحداث في سنة ١٨٨٢



## ﴿ الإلحاد في المدارس العلمانية ﴾ \*

حضرة العالم الفاضل واللوزعي الكامل صاحب مجلة المنار الاسلامية فضيلتو السيد محمد رشيد افندي رضا ادامه الله ركناً ركيناً لأنارة منار الدين وكهف المستغيثين

أما بعد . سلام عليكم من الله ورحمة وبركة . ان الذي حدا بي لان اسطر لسيادتكم هذه المجالة هو انني قد اطلعت على كلام لبعض مدرسي المدرسة العلمانية اللادينية التي صار انشاؤها حديثاً في مدينة بيروت « الموسيو ارنولد » في جريدة الخرج عدد ٧٤ تقلا عن جريدة البشير وعند ما فرغت من مطالعتها تحيل لي ان الاسلام قد عاد كإدا غريباً كتيباً لا ملجأ له ولا مأوى ولا محيٍ يحيره ويرد عن حوزة بضته الى ان استيقظت من رقدي وثبتت من غفلتي وعلمت ان الله سبحانه يرسل في رأس كل قرن من يجدد لهذه الامة أمر دينها وكنت بحسب اعتقادي انك هو هو في هذا الزمان ولذلك بادرت لاقدم لحضرتكم ما تفوه به ذلك الضال من الطعن في الدين وفي ذات الله تقدست ذاته من ان تصل اليه ايدي المعطلين الحائثين الكافرين اتعلقوا على ذلك ما برد اباطيله واذليله الكاذبة ومفترياته الخاسئة اذ ليس مثل فضيلتكم من يكبح جماح مثله كما سبق لحضرتكم ولحضرة المرحوم الاستاذ الامام كسر رؤوس هكذا وحوش ضارية بل الوحوش خير منهم وهذه عبارته بنصها وحروفها

قال الحائث يجب تحطيم الاصنام النخرة ولا سيما شهاباً ثباتاً ونحراً أي حقيقة الله . العقل يقودنا الى الحقيقة ، الايمان يقودنا الى الكذب ، الكذب هو الله . امن الممكن ان يكون الله شيئاً سوى ذلك الوعيد الذي رفعه الاحبار منذ القدم فوق رؤوس الشعوب ولم يزل في ايماننا وفي وسط الحضارة والتدن آلة القوى الشريرة . آه ! فليسقط كل إله . ان كل غناية وبانية قد اجترمت على الارض جرائم لاتحمد ولا تنحى . كي يسود الخير الاجتماعي فيما يمتنا وكي تحرر الشعوب يجب ليس فقط هدم الكنيسة وتقضها يجب ايضا قتل الله !

هذه عبارته بنصها وحروفها تماماً فالله أسأل ان يلهمكم ردّاً كافياً شافياً على هذا الحائث وخصوصاً ان كثيراً من المسلمين من أهالي بيروت أرسلوا اولادهم للمدرسة

( \* من صاحب الامضاء من أهل العلم في طرابلس الشام



ورأي ابن رشد وريثان يشجب المدارس اللادينية حتى اذا صحت دعوتها الاولى وهي انها تعلم العلوم في معزل عن الدين فكيف وهي لا تقصد حقيقة سوى مقاومة الدين ومقاتلته وذلك بشهادة الزعماء والاركان

قال المسيو فيفاني في مجلس النواب الفرنسي : لقد حان الوقت لان نجاهر بان كلمة « الحياء » لم تكن سوى ا كذوبة سياسية وخدعة قضت بها الظروف لتسكين خواطر ذوي الضمائر الضعيفة . أما الآن فالواجب ان نكشف حقيقة مقاصدنا ونقول انه لم يكن في نيتنا سوى أمر واحد وهو إنشاء مدرسة تقاوم الدين بنشاط وجهاد» قال المسيو أولار رئيس جمعية التعليم العلماني : كفانا ذكرى الحياء ( في الامور الدينية ) في المدارس فلا نقول بعد الآن اتنا لا نريدك الدين بل لتجاهر اتنا نريد دك دكاً »

وجاء في مقدمة الجزء الثاني من كتاب « التعليم الجمهوري » الذي وضعته « جمعية نشر التعليم العلماني » سنة ۱۹۰۵ ما يلي « دعونا من الله . اتنا لا نريد أن نهدم الكنيسة فقط بل نريد ان نقتل الله نفسه » ( قاتلهم الله ولعنهم ) وجاء في كتاب « القوى الطبيعية » للمسيو هنري ارنول أحد اساتذة المدرسة العلمانية في بيروت ما يلي : « الله هو الكذب . اقرأ بوفون وفولتروكوفيه وداروين نفسه تجد ان كل مرة لم يتمكن يراع أولئك المفكرين العظام من جعل حقيقة تنتشر في الكون وتسير في سبيلها كان المانع لها الله »

هذه نتائج التعليم الذي يريد ان يفتحنا به ماسون الاسكندرية واعوانهم كانوا في حاجة الى عوامل جديدة لزيادة الجنائيات وتكثير حوادث الانتحار وبث روح اللاوطنية في هذا القطر . وهذه قواعد ذلك التعليم وغايته ولا نعلم كيف تطلب ماعدته من حكومة ذات دين رسمي تفق على اقامة شعائره مبالغ طائلة ، وتبث الاثمة والوعاظ في البلاد مستعينة بمواعظهم على ثقليل الجنائيات ، وتشترك بثمانية آلاف نسخة من مجلة دينية رغبة في اصلاح الاخلاق ، وكتابتها ينادون انها دينية قبل كل شيء . ويتحاشون ذكر اسم الجلالة في الجرائد حذراً من أن يؤدي ذلك الى ايمانه بمؤمنون ويقعدون اذا فكرت بلدية الاسكندرية باقامة تمثال لشاعر اهان نبهم . أو رى الكاتب ان هذه الحكومة اذا أجابت طلبه نفع في التناقص اذ انها مخطئة في تعزيز الدين واما في المساعدة على مقاومته ، وان طلب المساعدة من مثل هذه الحكومة لمثل هذه الغاية منتهى السذاجة أو غاية الوقاحة اه



كان ١٦٠٠٠ فاذا هو ٤١٠٠٠ سنة ١٨٩٢ . وكان معدل المنتحرين من الاحداث الذين يتراوح سنهم بين السادسة عشرة والواحدة والعشرين ١٦٨ في سنة ١٨٧٥ فبلغ ٧٨ في سنة ١٩٠٠ وبلغ عدد الفارين من الخدمة العسكرية ( وهي جريمة ضد الوطن ) ٢٥٧٨٧ في سنة ١٩٠٩ وكان أقل من ذلك بكثير فيما مضى وانتشر مذهب اللاوطنية ايما انتشار

ومما يزيد هذه الارقام جسامة أن ازدياد الجنايات لا يقابله زيادة في المواليد بل قص فيها على ما هو معلوم

والعقلاء متفقون على أن ذلك نتيجة التعليم اللاديني

قال المسيو غيليو وهو من رجال القضاء : ما من رجل صادق مهما كان مذهبه الا يضطر الى الاقرار بان زيادة الجرائم الهائلة بين الفتيان قد بدأت بعد ما أحدثوه في التعليم العمومي

وقال المسيو بونجان وهو قاض آخر : ان فرنسا ستهبط الى اقصى دركات الهاوية بسبب هاته الذريات المتوالية التي تفوق كل واحدة منها الاخرى صلفاً وكسلاً وتمرداً . وانما سبب كل ذلك الترية اللادينية

وقال المسيو الاراحدز عماء الاشتراكيين في مجلس النواب مخاطباً أعضاء المجلس : ... اني اسألكم أليست طريقة التعليم التي جئتمونا بها سبباً من أسباب الجنايات ؟ ويدعم هذا الرأي الاحصاء الذي أورده المسيو غيليو قال « .. ان من مئة ولد يحاكمون لا يكاد يكون اثنان من تلامذة المدارس الدينية والباقيون من سواها

هذا ولما كان الشارعون في التعاليم اللاديني في مصر يريدون الانتساب الى ابن رشد فلا نرى بدأ من ان نبدي لهم في هذا المقام رأي ذلك الفيلسوف نفسه في هذه المسألة

جاء في الهلال عدد ٢ سنة ٢ صفحة ٤١ في ترجمة ابن رشد : وقد قال « انه ينبغي للانسان في حدائته التمسك بالدين وانه اذا توصل الى معرفة حقائق الدين السامية نظرياً فلا ينبغي له ان يزدرى بلبادئ التي نشأ عليها

وسئل رنان شارح فلسفة ابن رشد في هذا العصر كيف تصلح أخلاق الاحداث فقال : اني آسف كثيراً لان ذوي الشأن لا يهتمون بخرس مبادئ الدين في صدورهم



في زمنه واندراسه ، وبمدح الله ورسله لعلم وأهله ثم بذكر الأئمة المجتهدين الذين  
نشروا علوم الاجتهاد في جميع الآفاق من شرعية ولغوية ( قال ) وهم في ذلك متفاضلون  
فمنهم المحكم لعلم الكتاب ، ومنهم القائم بأمر السنة ، ومنهم المبزر في العربية ، ومنهم  
الممعن في استنباط الاحكام وقل من اجتمع فيه القيام بجميع ذلك ، فكان من اجمعهم  
وأقومهم به امامنا ابو عبدالله القرشي الطلي الشافعي رضي الله عنه « ودكر جملة  
صالحة من فضائله وما قاله علماء عصره فيه ، ثم تكلم في صفة العلماء وفائدة علم  
الدين ، وانتقل من ذلك الى الاجتهاد واستنباط الاحكام وجعل ذلك خاصا بالحكام ،  
وهذا هو الذي كنا حققناه في ( محاورات المصلح والمقلد ) ثم عقد فصولا لبحث  
الاجتهاد والتقليد نقلنا بعضها في غير هذا الموضع من هذا الجزء تحت عنوان ( بحث  
الاجتهاد والتقليد )

\*\*\*

### ﴿ كتاب الصاحبي في فقه اللغة العربية ﴾

وسنن العرب في كلامها

هذا الكتاب من تصنيف الشيخ ابي الحسين احمد ( ابن فارس ) احد ائمة  
اللغة المشهورين المتوفى في القرن الرابع ، وسماه الصاحبي نسبة الى صاحب ابن عباد  
الوزير . واسم هذا الكتاب يدل على موضوعه وهو بمعنى ما يعبرون عنه اليوم  
بفلسفة اللغة

من مباحث الكتاب هل اللغة العربية توقيف أو اصطلاح ، وبحث كون اللغات لاتحي ،  
جملة واحدة في زمن واحد ، وبحث الخط ، وعلم العربية وفنونها ، وفضلها وسعقتها ،  
والقرآن وعماجزه واستحالة ترجمته ، وخصائص اللغة العربية في القلب والامتلاص  
والادغام والحذف والاضمار والترادف . واختلاف لغات العرب في الهمز والتلين ،  
والتقديم والتأخير . . وفصاحة قريش وما يعاب من لغات العرب ، وما لا تتكلم به  
الا للضرورة ، والقبائل التي نزل القرآن بلغاتها ، وبحث القياس في العربية

ومنها الكلام في مراتب الكلام في وضوحه وإشكاله ومصادر الاشكال ، وآداب  
اللغة العربية قبل الاسلام وبعده ، والاصطلاحات الدينية فيها ، ومنها أقسام الكلام  
وحدود الاسماء والانفعال والحروف وأجناسها وأقسامها ، وفي هذه الابواب مسائل مهمة



(المنار) سبق لنا كلام في انتشار الحاد في فرنسا وانها ستكون أول دول أوربة هلاكا اذا لم ندارك ذلك وما كنا سمعنا عن أحد من عقلائها كلاما في ذلك كالذي ترجمته لنا جريدة الاخبار . وما دعا الحكومة الفرنسية الى هذا الاخوفها على جمهوريتها لان جميع رجال الدين فيها يعتقدون وجوب الحكومة الملكية فما جاءتها هذه الفتنة الامن السياسة الملعونة . ومن العجائب ان ما حاولته فرنسا ولم تنجح على التصريح به الا بعد عشرات السنين من السعي له ينفذ في بلادنا بعد الدستور فجأة ويعلن لإعلانا ، وما نسبة ماسون الاسكندرية هذا النوع من التعليم الى ابن رشد الاغش وخداع وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ﴿ مجموعة الرسائل ﴾

اهدانا الشيخ محي الدين صبري الكردي الكائن في كافي اكثر من ثلاثين رسالة اتقاه وطبعها في مجموعة بلغت صفحاتها ٦٣٣ صفحة من قطع رسالة التوحيدواكثر هذه الرسائل لابن سينا الفيلسوف والفيزيائي ولحيي الدين ابن عربي وبقايا بعض المشهورين مثلهم كابن تيمية والسيد الجرجاني والفخر الرازي وغيرهم ، وهي في الفلسفة والاخلاق والآداب والعقائد والتصوف ، منها أصول الكلام للرازي والرسالة البعلبكية لابن تيمية وهي التي ينسب فيها ان القرآن كلام الله ليس للنبي ولا للجن ولا غيرهما شيء منه . وان القارئ كثيرا ما يجد في رسائل امثال هؤلاء العلماء الاعلام ما لا يجد في كتبهم الكبيرة من التحقيق والفائدة ، وقد تصفحت كثيرا من رسائل هذه المجموعة فرأيتها مفيدة للجمهور الا بعض رسائل ابن عربي . منها :

كتاب المؤمل . لرد الى الامر الاول

هذا الكتاب الوجيز لعبد الرحمن المشهور بابن ابي شامة الفقيه الشافعي المتوفى سنة ٦٦٥ وهو مختصر في رسالة جعلت أول هذه الرسائل في المجموعة وانما آخرت ذكره للتنويه بأهم وانفس مسائله وفوائده وهي مسألة الاجتهاد والتقليد المقصودة بالذات منه فهو يريد بالرد الى الامر الاول رد الدين الى الكتاب والسنة وقد بدأ كلامه بذكر ضعف العلم



## ﴿ السعادة والسلام ﴾

كتاب في الاخلاق وفلسفة الآداب ، وبيان سعادة الحياة ، من تأليف حكيم غربي ذاق لذة العلم والحكمة وامير انكليزي ذاق جميع لذات الدنيا ، فهو جدير بصحة الحكم في مثل هذا الامر . هذا المؤلف هو « لورد افيري » صاحب الكتب المتعدد فيما يقارب معنى هذا الكتاب ( منها معنى الحياة ومسرات الحياة ومحاسن الطبيعة ) وقد ترجم كتابه هذا بالعربية وديع افندي البستاني فأحسن الاختيار ، وقدمه للناشئين المصرية والسورية بعبارة جميلة قال

« إليكم اخواني في الشبيبة حديثا فلسفيا شعريا في الحياة وسعادتها وسلامها ، وسائر أحوال أيامها وأعوامها ، يبسطه شيخ جليل ، وعالم كبير . قطع من مراحل الحياة ما لم تقطع ، واختبر فيها ما لم تختبر ، حديثا موحيا للعقل والقلب والنفس جميعا » عبارة المؤلف في الترجمة فيها سلاسة وسهولة تشوبها أغلاط أكثرها في الاسلوب والتركيب وسببها فيما يظهر قراءة الكتب المسيحية وما كتب على أسلوبها ،

بل رايت فيه من ضروب الخطأ والضعف في التمييز ما لم أر مثله في غيره كقوله في ص ٨ « لكانت هي الحياة محتملة لولا ملاهيها » وصواب التركيب « لولا ملاهي الحياة لكانت كذا » وانظر هل كلمة محتملة هنا واقعة في محلها ، ومن الشواهد على ما ذكرنا قوله في ص ٣ « ونظريا ان لم يكن الجميع فالسواد الاعظم متفقون على ان السعادة والطمأنينة من أعظم البركات اما فعليا فكثير من يبيعهما مغبونا » الخ وكان ينبغي ان يقول : السواد الاعظم من الناس - ان لم يكونوا كلهم - متفقون ( اتفاقا ) نظريا على كذا ( او يقول : جل الناس أو كلهم متفقون نظريا على كذا ) ولا يمكن كثيرا منهم بيعهما بالفعل مغبونا الخ ومنها قوله « وحتى اعلم العلماء والاطباء قليل ما يعلمون عما في أجسامنا » وكان حق الجملة ان تكون هكذا : حتى ان اعلم العلماء والاطباء قايلا ما يعرفون ما في أجسامنا ، ومنها قوله عقب هذه الجملة « وهو من المقرر المسلم به انه اذا تكلمنا أو قرأنا أو افكرنا » الخ وكان الصواب ان يقول : ومن المقرر المسلم اتنا اذا تكلمنا أو قرأنا أو تفكرنا الخ

والكتاب يطلب من مكتبتي المنار والمعارف





كوضع الاسماء للمجاورة والسبب وكيفية وقوعها على المسميات والمشارك والترادف ،  
ومنها الكلام على حروف المعاني بالتفصيل ، وعلى حروف المعجم . ما يزداد في  
الاسماء والافعال منها

واهم من هذه المباحث اللفظية ما جاء ابواب معاني الكلام من مباحث الخبر  
والاستخبار والامر والنهي والدعاء والطلب والعرض والتضيض والتثني والتعجب ،  
والخطاب على اختلاف مخاطبين في الذكورة والانوثة والعدد ، وما خالف الاصل في  
ذلك ، ومباحث العدد والجمع والتثنية ، وطرق الافهام والفهم ، والمعنى والتفسير  
والتأويل ، والمطلق والمقيد والحقيقة والحجاز والاتفاق والافتراق والقلب والابدال  
والاستعارة والحذف والاختصار والزيادة والتكرار والعموم والخصوص ، وازافة  
الفعل الى غير الفاعل في الحقيقة وتحويل الخطاب من الشاهد الى الغائب والعكس .  
ومن مباحث الكتاب المتعة مباحث معاني ابناء الافعال واسماء الصفات ومبحث  
التوهم والابهام والقبض والمحاذاة واهوار الاسماء والافعال والحروف ، والتعويض أي  
اقامة كلمة مقام آخر تكون عوضا عنها لنكتة

واعلم من ذلك كله ما عقده من الابواب لنظم القرآن وذكر منه عدة نظوم ،  
وكذلك ابواب الاضافة والتقديم والتأخير والاعتراض والاياء وتنزيل بعض المخلوقات  
منزلة بني آدم في التعبير عنها بضمير العقلاء ، ومباحث التهكم والهزء والكف او  
الاكتفاء والاعارة ، وباب افعال في غير التفضيل ، والشرط والسكنائية ، والاستطراد  
والاتباع والنحت والاشباع والتأكييد ، وغير ذلك

ما ضعفت اللغة فينا الا بتركنا مدارس امثال هذه الكتب التي تبين لنا سنن  
العرب في كلامها بالشواهد والامثلة في أمثال هذه الابواب التي ذكرناها ، واقتصارنا  
على درس قواعد النحو وانصرف والبيان بالاسلوب الفني الضعيف مع قلة الشواهد  
وعدم بيان طرق الاستعمال ويا حبذا لو قرر تدريس هذا الكتاب في الازهر  
ومدرستي القضاء الشرعي ودار العلوم ، وينبغي ان يطالع الادباء والكتاب ولا سيما  
المصنفين ومحرري الجرائد ، وان يستعين به مدرسو أدب اللغة وتاريخها على دروسهم  
والكتاب يطلب من مكتبة المنار بشارع عبد الميزر ومنه سبعة قروش صحيحة



المقدمة ، ولما اءعشت هذه اللغة الشريفة بعض الاتعاش في هذا العصر طفق الناس يبعثون عن تلك الكتب المهجورة ويصلون حبلم مجبلم ، فطبع كتاب اليمان والءيبين منذ سنين ولكن طبعاً غير جيد ولا مصحح ، وطبع في هذا العام منءخباته في رسالة صغيرة ءاهاز جزءاً من اءزاء المآر جاء فيها من غرر الكلام وعقائلم ما يصدق عليه قول الشاعر

زين معانيه أفاظه وأفاظه زائئات المعاني

فأء طالب الانشاء ومحيي الحكمة والادب ان يقرءوا هذه المنءخباء المرة بعد المرة مع التأمل في معانيها ، والءفطن لاساليبها ومناحبها ، وءوطين النفس على اخءاء مآلها . وهي ءطلب من مكتبة المآر

\*\*\*

### ﴿ ابن ءيمية ﴾

كتب الشيخ رضاه الدين افندي محرر مجلة ( شورا ) الءي ءصدر بلغة الءترفي ارءورغ من روسية ءرمة ءافلة الشيخ الاسلام اءمد ءقي الدين بن ءيمية وطبعها في كتاب على ءءءه ءفء أهل هذه اللغة على قراءءها لما لعلم من ءسن اءءيار الكاءب لما ينفع الناس

### ﴿ الدعوة الى الاصلاح ﴾

قد عرف قراء المآر من قبل اسم الشيخ محمد بن ءضر المءرس في جامع الزبونة وفي المءرسة الصاءقية ءونس وعرفوا انه من العلماء المصلءين بما كءبناه عن مسامرءه ( ءرية في الاسلام ) وقد اءءانا بعد ذلك رسالة نفيسة له سبها ( الدعوة الى الاصلاح ) ين فيها وجه ءااجة الى الدعوة ، والدعوة في نظر الاسلام ، وشرايط الدعوة والاءلاص فيها وآءابها ، وآأار السكوء عنها ، والاذن في السكوء وأسباب اءمالها ، وما يدعى الى إصلاحه ،

وقد بءء في هذه الفصول كلها بءء البصير المسءقل فنساء الله ان يففع به ويكءر في تلك البلاد وغيرها من امآله ، ولعلنا ءقل بعض فصول رسالءه في جزء آءر



### ﴿ كتاب زراعة القطن ومقاومة آفاته وتحسين انواغه ﴾

ان القطر المصري بعد من اغنى الاقطار زراعته وكادت ثروته تنحصر في القطن وقد اتقن الفلاح المصري زراعته ولا يزال أهل العلم والعمل يبحثون في وسائل زيادة إنتاجه ومقاومة آفاته وينشرون في ذلك الفصول والمقالات والرسائل والكتب . ومن أحسن ما كتب في ذلك وانقعه هذا الكتاب الذي ترى عنوانه في أول هذه السطور وهو من تأليف أحمد افندي الالفي أحد الموظفين في مزارع الامير عمر باشا طوسون . قال المؤلف

« جريت منذ اشتغلت بالفلاحة على كتابة مشاهداتي فيها ومطالعاتي عنها في مذكرات كنت أنهر الفرس لتهديتها واستخلاصها كؤلف في الزراعة العملية على الاصول الحديثة

» وهذا كتاب القطن قسم من ذلك أودعت فيه افضل ما يعرف الى الآن عن زراعته ومقاومة آفاته وتحسين انواغه واثبت ضمنه تقرير لجنة القطن الاخير لمكانه من الهمية والفائدة

« واني لأرحو ان يكون كتابي هذا خير تذكرة للزراع المستتير وافضل مرشد للفلاح المستفيد فقد استقصيت في اجتهاء الفوائد، والتقاط الفرائد، وايداعها فيه ابداعا مذهباً عن تجربة واختبار، وبحث واستبصار »

ومن المزايا التي كان بها هذا الكتاب من احسن الكتب في موضوعه سهولة عبارته بحيث يسهل على الفلاحين ان يستفيدوا منه مالا يستفيدون من غيره . وثمن النسخة منه ثمانية قروش ويطلب من مكتبة المنار

\*  
\* \*

### ﴿ كتاب منتخبات البيان والتبيين ﴾

كتاب البيان والتبيين للجاحظ هو أحد دواوين الادب التي كانت عمدة العلماء والادباء في تحصيل مدكة البلاغة وصناعة الانشاء منذ القرن الثالث الذي أنف فيه الكتاب الى أن نزل قضاء الله تعالى بهذه اللغة وعلومها وآدابها بعد زوال الدولة العربية ، فصارت الكتب النافعة الممتعة تهجر ويبدأ رويدا وتؤثر عليها كتب الاعجميين



## فقیل مصری

﴿ مصطفیٰ ریاض باشا ﴾

٢

قلنا ان ریاض باشا فاق الاقران ، وكان من نوابغ الزمان ، بفطرته الزكية ، واخلقه الشريفة ، وان من تلك الاخلاق والسجايا الاستقلال في الرأي والعمل ، والابتكار والتصدي للاصلاح ، الخ

كان هذا الرجل يعمل في عهد اسماعيل باشا وما قبله ما يمكنه ان يعمل من الاصلاح ومنع الظلم حتى كان يعرض نفسه للخطر وينعذه الله تعالى منه باخلاصه ، واعتقاد أميره انه لا يستغني عن مثله في حكومته ، وقد جمع اسماعيل مرة كبار رجاله واستشارهم في وضع ضريبة جديدة فوق تلك الضرائب الكثيرة فاما منهم الا من اظهر الاستحسان وأبدى رأيه في كيفية وضعها وطريق تنفيذها ، الا رياض باشا ، ظل ساكنا حتى سأله اسماعيل لم لم يتكلم ؟ فقال ان عندي كذا فدانا عليها من الضرائب كذا وهو يزيد عن غلتها بقدر كذا فأدفع هذه الزيادة من راتبي . قال في آه ان حال الاهالي لا تحمل اكثر مما عليهم . ولما أمرهم الامير بالانصراف طفق من الباشوات يلكزون رياضا قبل ان يبرحوا الباب ويقولون مالك تعرض نفسك لذلك ؟ فقال لهم بصوت جهوري اني أرضى ان أعرض نفسي للهلاك ولا أعرض البلاد كلهم له . وله وقائع متعددة من هذا القبيل ولذلك قال لورد كرومر انه من ربحاً على تعليق الجبل في عنق الهر ، يشير بهذا الى المثل العربي الذي نلناه لافوتين الا فرنجي فيما نظمه من الحكم والامثال — ولما عز على فقيد مصر العمل بالاستقلال في آخر عهد اسماعيل وتعذر عليه الاتفاق معه هاجر من مصر الى أوربة . ثم على الإقامة فيها طول حياته أو تغير الحال ، ولم يعد منها الا بعد سقوط اسماعيل وب توفيق باشا له ليتولى رئاسة حكومته الجديدة

سقط اسماعيل باشا عن عرشه والبلاد على شفا جرف هار مما برّح بها الظلم ، ومانشاً من الفقر والذل ، والفرق في الدين بأخذهم المال من الاوربيين بالربا الفاحش أصعافاً مضاعفة ، فاراد توفيق باشا ان يري البلاد عصراً جديداً فوسد الامر الى رياض



## ﴿ صفء ءءءء ﴾

(مءلة الطلبة المصرىن) انشاء هءه المءلة ابراهم صءى افءى اءء الطلبة الاذكاء منذ ثلاث سنى فلم تصاءف من الرواء ما كان ىنظر فاضطر الى ترك لاصءارها . ثم اءق مع طائفة من لءوانه على تأسبس شركة ءولى أمرها فأقءوا ذلك ، وقء صءر الءراء الاول من المءلة فى طورها الءءء فى أول ءءاءى الآءراء باسم صاءر الامىازمءوء بك سالم رءبس شركة مءلة الطلبة المصرىن ، والمءر والمسؤل ورءبس الءءرر عبء الءمء ءمءى افءى والمءلة شهرىة صفءاء الءراء منها ٥٦ وقىمة الاشراك فىها للمساءمىن فى شركءها ٢٠ قرشاً فى السنة ولغير المساهمىن من الطلبة ٣٠ ولسائر الناس ٤٠ وقءعلمنا ان كءبراً من أهل العلم وءمة الاقلام سىوالون المءلة بمقالاتهم المفىءة . وقء قلنا عنها فى الءراء الماضى مقالة مءوء بك سالم ( علىكم باللغة العربىة سىءة اللقات ) وفى هءا الءراء مقالة له فى عءءها الءاى عىوائها ( السىاءة المفىءة والعلم وأهلها ) ونءث أهل الفضل على الاقبال على هءه المءلة ءنشىطا لئابة البلاد وءقوىة لعزىمءهم على هءا العمل النافع ونشرأ لقوائء المءلة فى البلاد

( الوطنىة ) ءرىءة اسبوعىة اصءرها فى بىروت الشىء محمد العلقبى ثم نقلها الى مصر وأءنء له الءكومة بنشرها فىها . وما عرفنا الرءل الا معءءلا ءسن النىة وقء كءب فى الءرائء المصرىة عءة سنى وفى الءرائء السورىة سئنىن فصار له ءبرة بأءوال القطرىن ، وهومعروف فىها بالامانة فهو ءءر بأن ىوءق به وروج ءرىءته وهءا ما سئناه له ، وفقنا الله ءعالى ولآياه

( البلاغ ) ءرىءة اسبوعىة صءرء فى بىروت مشرءها الءءاء بالءامعة الاسلامىة اصءرها محمد افءى الباقر ونصوءى افءى بكءاش ، وهءا المشرب الذى اءءاراء هو المشرب الذى بسئءءبه الكئبىرون فعسى ان ىوفق هءان الشابان الذكان الى كل ما ىءمل صءفءءها فى مكان الءفة الءى ءلىق بموضوعها الءبلل الءقق لئبقى وءفىء ( الءامى ) ءرىءة اسبوعىة اصءرها فى طرابلس الشام أءمء افءى سلطانى الءامى الءائء الصبء فى اللواء بل فى الولاية وما ءاورها وسئكون ءرىءته مئازة بىن اءوائها من ءرائء الوطن بأهم ما ىهم به القراء من لبراز الاءبار والآراء فى قوالب من اءكام الشرع ومواء القانون زىء الءفة بها والأمن عىلها من أءكام الءاكم . وقىمة الاشراك السنوى فىها بمصر والبلاد الاءبىىة ١٠ فرئكات قئسنى لها الءءءاء والبقاء



كانت بعيدة سمح لهم بغذاء الماشية فقط دون غذاء الآدميين ، ولكن لايسمح لهم بأما كن بقي من البرد والمطر أيام الشتاء تبيت فيها العملة الذين يعملون له مجانا ، بل كانوا يبيتون كراديس في ( الدوار ) تحت السماء ، كما لايسمح بمستظل يفيهم الحر أيام الصيف ، فالقرّ يقلمهم شتاء والحر يذيبهم صيفا ، والذوات الكريمة نجحي ثمار أعمال الموتى وتلذذ بما تطعم من أيديهم . وهكذا كان يصنع اصاغر موظفي الحكومة وعمد البلاد كل على حسب اقتداره في التسخير - العالي يسخر من دونه الى ان ينتهي كل استبعاد وتذليل الى ادنى طبقة من الشعب

« ولا أريد بيان ما في هذه الحال من الاضرار المادية والعقلية والادبية ، فكل من استحق ان يسمى انساناً يعلم انها كانت ضربة قاضية على الحياة الوطنية والوجود الملي ، وقاتلة للشعور بالاستقلال الاداري الخاص بالنوع الانساني ، وزد على ذلك انها ما كانت تدع للفلاح وقتا يعمل فيه بأرضه فكانت اوقاته موزعة بين السخرة العمومية والسخرة الخصوصية ، فأوقات عمله لنفسه كانت خلسات بين هذه الاوقات ، فكيف كان يعيش ؟ لا أدري كيف بقي الفلاح حيا مع هذا لولا ما عرف من صبر المصريين على ان يعيشوا ؟

« ساعد رياض باشا على محو هذه الجريمة ما كان يظهر من ميل الجباب الحديوي الى العدل والتعفف عن دنيء الكسب ، فلذلك شدد ناظر الداخلية في أوامره الى المديرين وسائر المأمورين أن لا يأتوا عملا من ذلك ، وان لا يسحوا لغيرهم أن يأتيه ، وأظهر من الشدة في ذلك ما اخاف رجال الحكومة وغيرهم ، فاخذ على ايديهم وايدي الذوات بل وعلى ايدي الاغلب من عمد البلاد ، وفي مدة قريبة لم يبق أثر للتسخير الشخصي الا في بعض الاطراف على طريق الحفية والكتمان ونوع من الشفقة خوفا من الحاكم القوي . وبالغ رياض باشا في ذلك حتى انه آخذ مدير القليوية مرة في ارسال بعض اشخاص من اهاليها لحفر التربة التوفيقية التي تصل الى اراضي القبة لانها خاصة بالحديو ، ووبخ المدير توبيخا شديداً وعرض الامر على الحديو فاستحسنه ولكن لم يذهب بلا أثر في نفسه ، فان المبالغة في العدالة الى هذا الحد مما لا يلائم مع السلطة العليا في مصر مهما كانت منزلة الحاكم من الكمال . فانظر ماذا يكون في نقوس اكبر رجال الحكومة السابقين بل والحاليين من رياض باشا بعد حرمانهم من منافع ابدان الرعية بقتة بلا تدريج ؟

« وبعد ذلك شرع رياض باشا في اجراء ما كانت اشارت به لجنة التفيتش العليا



باشا لعلمه بأنه رجل الهمة والاقدام والرغبة الصادقة في الاصلاح  
قال الاستاذ الامام فيما كتبه من أسباب الثورة العراقية في سياق ذكر وزارة  
الفقيد وتأثيرها في البلاد مانصه :

« حفظ رياض باشا لنفسه الى رياسة النظار نظارة الداخلية اصالة ونظارة المالية  
نيابة موقفة . كان ولا يزال رياض باشا يألف ادارة الامور الداخلية لعلمه انها روح السلطة  
الحقيقية في الحكومة وهي التي تشرف على أحوال الاهالي مباشرة وتصل بأهم  
شؤونهم ، فيهم ان يكون هو الآخذ بزمام تلك الادارة اعتقادا منه ان ذلك يمكنه  
من ان يعمل بنفسه ما هو خير للعامة ، اما نظارة المالية فقد استتصها الى وظائفه  
موقتا لان المشاكل المالية هي التي كانت أهم شيء يستدعي دقة الفكر وشدة الالتفات  
فاراد ان يكون المباشر لجميع الخبرات التي تحصل فيها خصوصا وله بها إلمام سابق لانه  
كان النائب عن الحكومة في لجنة التفتيش العليا

« قبض رياض باشا على ادارة الداخلية بيد شديدة وعزم ثابت . وأول شيء

توجهت عزيمته الى محوه بسرعة تامة التسخير الشخصي

« ربما يسأل سائل ماهي السخرة الشخصية : التسخير في البلاد المصرية كان على نوعين  
التسخير باسم المنفعة العامة وهو إلزام الاهالي بالعمل مجانا بلا أجر فيما لا بد منه لمصالح  
العامة كاقامة الجسور على الانهار العظيمة ، وحفر الجداول الكبيرة التي تستمد المياه  
منها بلاد كثيرة ، وتشديد كل بناء يقام بأمر الحكومة . والنوع الثاني هو إلزام الاعلياء  
لمن دونهم بالعمل في منافعهم الخاصة بدون أجر ، ويسومونهم مع ذلك آلام الضرب  
والاهانة ان لم يؤدوا ما فرضوه عليهم من تلك الاعمال الخاصة ، او ادوه وقصروا في  
تطبيقه على مافي نفس وكلاء اولئك الاعلياء ، أو أتوا به كما ينبغي وكما يريد الوكلاء  
ولكن كان الوكيل أو الناظر أو الخولي يشتهي أن يضرب لجرد التلذذ بالضرب ،  
ولا يستثنى من ذلك موظف الا ان يكون في نهاية العجز الطبيعي بحيث لا يستطيع ان  
ينطق بكلمة « ارميه » (١) أو ان يحرك الكراباج بيده

« كان كل ذات من الذوات الفخام له بلاد تتعلق به يستخدم سكانها في أراضيها  
بأشخاصهم وماشيتهم في جميع مواسم الزراعة على شريطة ان يحمل العاملون ازوادهم  
وأقواتهم وأدوات العمل وغذاء ماشيتهم من ديارهم اذا كانت البلاد قرية فان

(١) امر من الرمي بالياه على ما تنطق به العامة . أي ألحق على الارض لاجل الضرب



الاهالي من عبودية التسخير بل من العبودية للحاكم على وجه الاطلاق وهذا ما لم يبعد له مثل من قبله المراد هنا »

( المنار ) هذا ما كتبه الاستاذ الامام في ابطال رياض باشا للسخرة . وفيه ما ترى من الفائدة التاريخية والعبرة

وسند ذكر في النبعة التالية ما كتبه من أعماله الاصلاحية الاخرى كتوزيع مياه النيل بالقسط لرى الارض ومساواته فيها بين الرؤساء والفلاحين ، والغاء الضرائب الكثيرة ، وابطاله استعمال الكرباج ، ومنعه الحبس لتحصيل الحقوق الاميرية والشخصية ، وغير ذلك من أعماله الجليلة

### ﴿ سوء التفاهم بيننا وبين اصحاب مجلة دين ومعيشت ﴾

تكلمت بمجلة دين ومعيشت فيما رددناه عليها في الجزء الرابع وقالت انه ليس ردا عليها بل على ذلك الترى الذي ترجم لنا عبارتها ترجمة غير صحيحة ، وجزمت بأنه كان متعمدا لذلك وساءيا بالفساد . وكان لها ان تلتبس له عذرا بضعفه في الكتابة العربية . وقالت ان تذييلها ما كانت نقله عن الجزء الاول من المنار لم يكن للتردد في صدقه ولا للرغبة في تكذيب طلعت بك لاقوال المنار « بل كان هذا ليتأكد صدق المنار فان غاية ماتميناها هي بعينها ما يتناه صاحب المنار في هذه المسألة ، فلهذا لما طالعنا مارده صاحب المنار وانه غير موجه الينا واطلعنا على بشارته بقرار طلاب الاصلاح المقاميين لاولئك الزعماء بابطال المحافل الماسونية من عاصمة الآستانه انشرونا وانكشفت همومنا شرحا وكشفا لا قدر قدره ، وهذه البشارة لاتعد لها ولا تكافئها الدنيا وما فيها فله الحمد وله المنه »

ثم قالت « وأما نحن اصحاب مجلة دين ومعيشت بحمد الله تعالى مسلمون ولسنا كاهنين ولا متكهنين ، فان الكاهن عدو الله وكافر بالاجماع فكيف المتكهن ؟

» فاقروا منا على فضيلة صاحب مجلة المنار لانتزيم الاتباع له في كل ما كتبه بسطه ، فان كان هو حقا في اعتقادنا ووافق لما سبناه وسلكناه كما هو في مسألة شيتارو صدقناه واتبعناه وان كان غير ذلك كما في مسألة الحجاب رددناه أو سكتنا . وهذه سنة الله في الذين خلوا من قبل »



( من الاجانب ) من ابدال نظام السخرة بنظام آخر اضمن للعدل في توزيع ما يلزم للاعمال العمومية من منفعة أو عمل على المستفيدين بها وجمع لذلك كثيراً من الاعيان للاستعانة برأيهم ، ولكون الامر غريباً على اذهانهم لم يهتدوا فيه الى وجهة الصواب فانصرفوا ، ووضعت الحكومة نظاماً حسبها هداها اليه رأياً يفضي بالتخير بين دفع بدل قيدي ، وبين القيام بالعمل البدني ، واخذ في تنفيذه ولكن حالت دونه صعوبات كثيرة فمن الاغنياء من دفع البدل عن رجاله ثم اكرهوا بعد ذلك على العمل بابدانهم ، ومن الناس من أراد دفع البدل القيدي فلم يقبل منه وألزم بان يعمل بنفسه وذلك لعدم التعود على ايفاء الاعمال بطريقة المقاولات ، ومع ذلك فقد خف الويل بهذا النظام عن كثير من الفلاحين وشعروا بأن اوقاتهم ملك لهم ، ولكن كانوا يظنون ان ابدانهم وازمان حياتهم وهبت لهم من جانب ملاكها ، وما كان يخطر بالهم انها كانت مسلوقة منهم ثم ردت اليهم ، ولذلك كنت تراهم يتعجبون وينقلون أحبار هذه القصة بالدهشة والاستغراب ، كأنه قد رسخ في نفوسهم ان ليس من شأن الحاكم ان يعمل فان طبيعة الحكم تقضي بالظلم .

« وهنا أورد حادثة تدل على شدة حرص رياض باشا في ذلك الوقت على ان تكون اعمال الفلاحين منحصرة فيما يعود عليهم بالمنفعة العامة والخاصة : هطل مطر غزير نشأ عنه سيل جرف جانباً من جسر سكة الحديد من خط السويس ، فكتبت مصلحة سكة الحديد العمومية الى مدير الشرقية - وكان فريد باشا - استنهض همته في ارسال مئتي شخص لاصلاح الجسر ، فامر المدير بارسال العدد المطلوب في الحال واصليح الجسر ، ولم تأت مصلحة سكة الحديد ولم يفعل المدير الا بعض ما هو معه وفي البلاد وما لم يكن يعده الاهالي شيئاً تذكراً ، خصوصاً وقد كان الناس يفهمون ان اعمال السكك الحديدية من الاعمال العمومية . فلما بلغ الخبر رياض باشا استدعى أولاً فريد باشا وعنفه اشد التعنيف مع ما هو معلوم بينهما من المحبة وشبه القرابة ، ولم يكنف بذلك بل امر بكتابة منشور عمومي لجميع المديرين فكتبت المنشور سدة مرات وكلاً قرأه لم يجده وافياً بفرضه - لعدم نمود الكتاب على التوبة بشأن الاهالي الى الدرجة المطلوبة له فيزقه - وآخر الامر دعاني لتحرير ذلك المنشور فكتبته وذكرت فيه الحادثة ، واذكر منه هذه الفقرة « ولعلم المديرين والاهالي جميعاً ان الاهالي ليسوا عبيداً لاحد ولا لأحد غايبهم سلطان الا فيما يتعلق بمنافعهم عامة أو خاصة » وهذا تصريح من رئيس الحكومة النائب عن الجانب الخديوي باعتاق



أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

# المسحاة

١٣١٥

بؤنوا الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولو الألباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كثار الطريق ﴾

﴿ مصر - الخميس سلخ شعبان ١٣٢٩ - ٢٤ أغسطس ( اب ) سنة ١٣٨٩ ١٢٨١١٥ م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الأزهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٨٧ : ٩٠ ) فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فِتْنَةٍ وَاللَّهُ أَرْكَسَهُمْ بِمَا كَسَبُوا، أَتُرِيدُونَ أَنْ تَهْدُوا مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ، وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَبِيلًا ( ٨٨ : ٩١ ) وَذُوالْوَكْفَرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً، فَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ أَوْلِيَاءَ حَتَّى يُهَاجَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَإِنْ تَوَلَّوْا فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ، وَلَا تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ وِلْيَاءً وَلَا نَصِيرًا ( ٨٩ : ٩٢ ) إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ أَوْ



المنار: ان الخلاف يقع بين الناس بسوء الفهم، أكثر مما يقع بسوء القصد، ولو كنا نكتب نحن واصحاب هذه المجلة بلغة واحدة لسهل الاتفاق بيننا مع حسن النية في كل شيء. واتي رأيت في عبارتهم العربية ضعفاء فأخشى ان خلافهم للمنار في بعض المسائل جاء من ذلك . مثال ذلك أنهم هنا جزموا بأن المتكهن اجدد من الكاهن بالاجماع على كفره وهم يشيرون بهذا الى قولنا ان مجلتهم « تكهنات في استنباط الباعث » على ما كتبناه . قال في الاساس « وتكهن قال ما يشبه قول الكهنة » وبهذا المعنى يستعمل هذا اللفظ في مصر وغيره من البلاد العربية، ومن قال ما يشبه قول الكهنة في الاخبار عما لا يقوم عليه دليل ظاهر كالسلام عن نية لإنسان او مقصده لا يكون كاهنا ولا يكون حكمه حكم الكاهن (ولا نبحث هنا في حكمه ) فهل يصح ان يكون أولى من الكاهن فيما يحكم به عليه؟ لا . ولا يبعد ان يكون فهمهم لما قلناه في مسألة الحجاب كفهمهم لهذه الكلمة . وانا لا نطالبهم باتباع المنار في شيء قط بل باتباع الحق اذا ظهر دليله سواء وافق ما كانوا عليه من قدام لان الحق احق ان يتبع وفقنا الله واياهم لاتباعه في كل حال وكل آن وأما سرور اصحاب هذه المجلة من قيام صادق بك ومن معه لاصلاح ما أفسده غيرهم فيشاركهم فيه اكثر العثمانيين وجميع المسلمين الذين يغارون على هذه الدولة لانها إسلامية، ولا يرضون ان يكون سلطانها، إمبراطورا (لا خليفة). ولا ندري أيتهم السرو ورام فان اولئك الزعماء يجمعون أمرهم الآن ليستعيدوا نفوذهم . وقد وصلوا بالدولة الى حيث صارت اوربة تذررها بالقضاء عليها ، ونسأل الله السلامة وحسن العاقبة

### ﴿ جمعية الاتحاد ، ومشروع العلم والارشاد ﴾

علم المركز العمومي لجمعية الاتحاد والترقي ان مسلمي الآستانة ساطعون على الجمعية لمنعها تنفيذ مشروع العلم والارشاد فيها ، وكذا غيرهم ، فارسل الى جميع اندية الجمعية بلاغا يعتذر فيه عن ذلك مدعيا انه كان عين مندوبين من اعضاء الجمعية في الآستانة ليبحثوا مع صاحب المشروع في حقيقته وهذان المندوبان كتبنا الى المركز العمومي بأن رأهما عدم تنفيذ المشروع لاسباب تتعلق بشخص مقترحه ..

سخر المركز من أنديته وغشها بهذا البلاغ والحق ان الجمعية لم تنفذ المشروع لأمير ( أحدهما ) ان من اصوله ان يكون تعليم المرشدين باللغة العربية ، ويعلمون التركية إلزاما . وثانيهما ان مقصده حياة الدين بمعزل عن السياسة . والا فان جمعية المشروع قد تأسست . والمقترح قد ترك الآستانة يأثما من العمل فيها فلينفذوا المشروع بأنفسهم ان كانوا صادقين .



فتنين « الآية . واخرج احمد عن عبد الرحمن بن عوف أن قوما من العرب أتوا رسول الله (ص) بالمدينة فأسلموا وأصابهم وباء المدينة وحماها فأركسوا وخرجوا من المدينة فاستقبلهم نفر من الصحابة فقالوا لهم ما لكم رجتم ؟ قالوا أصابنا وباء المدينة فقالوا : اما لكم في رسول الله أسوة حسنة ؟ فقال بعضهم نأفقوا وقال بعضهم لم ينافقوا . فانزل الله الآية ، وفي اسناده تدليس وانقطاع اه من لباب النقول للسيوطي والمراد بالذي يؤذي النبي في حديث سعد بن معاذ هو عبد الله بن ابي رثيس المنافقين وما كان منه في قصة الافك . وروى عن ابن عباس وقادة انها نزلت في قوم بمكة كانوا يظهرون الاسلام ويعينون المشركين على المسلمين . ورجحها بعضهم حتى على رواية الشيخين بذكر المهاجرة في الآية الثانية ،

روى ابن جرير في التفسير عن ابن عباس بعد ذكر سنده من طريق محمد بن سعد قوله ( فالكلم في المنافقين فتنين ) وذلك ان قوما كانوا بمكة قد تكلموا بالاسلام وكانوا يظهرون للمشركين فخرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم فقالوا ان لقينا اصحاب محمد عليه السلام فليس علينا منهم باس وان المؤمنين لما أخبروا خرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم قالت فئة من المؤمنين اركبوا الى الحبشة فاقبلوهم فانهم يظهرون عليكم عدوكم . وقالت فئة اخرى من المؤمنين سبحان الله - او كما قالوا - تقتلون قوما قد تكلموا بمثل ما تكلمتم به من اجل انهم لم يهاجروا ويتركوا ديارهم ، تستحل دماؤهم واموالهم لذلك ؟ ! فكانوا كذلك فتنين والرسول عليه السلام عندهم لا ينهى واحدا من الفريقين عن شيء فنزلت . وذكر الآية . وهذا لا يدل على ان اولئك القوم قد اسلموا بالفعل كما توهمه عبارة بعض الناقلين . وروى ابن جرير عن معمر بن راشد قال بلغني أن ناسا من أهل مكة كتبوا الى النبي (ص) انهم قد أسلموا وكان ذلك منهم كذبا ، فلحقوهم فاختلف فيهم المسلمون فقالت طائفة دأؤهم حلال ، وقالت طائفة دماؤهم حرام ، فانزل الله الآية

وروى ايضا عن الضحاك قال هم ناس تخلفوا عن نبي الله (ص) وأقاموا بمكة وأعلنوا الايمان ولم يهاجروا فاختلف فيهم اصحاب رسول الله (ص) فتولاهم ناس وتبرأ من ولايتهم آخرون ، وقالوا تخلفوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم



جَاءَكُمْ حَصْرَتٌ صُدُّوهُمْ أَوْ يُقْتَلُوا أَوْ يَبْقُوا قَوْمَهُمْ ، وَلَوْ شَاءَ  
 اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَاتَلُوكُمْ ، فَإِنْ اعْتَذَلُوكُمْ فَلَمْ يُقْتَلُوا وَلَقُوا  
 إِلَيْكُمْ السَّلَامَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا ( ٨٩ : ٩٣ ) سَتَجِدُونَ  
 آخَرِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْمَنُوكُمْ وَيَأْمَنُوا قَوْمَهُمْ ، كُلَّمَا دُثُوا إِلَى الْفِتْنَةِ  
 أُرْكِبُوا فِيهَا ، فَإِنَّهُمْ يَمْتَرِلُوكُمْ وَيَلْقُوا إِلَيْكُمْ السَّلَامَ وَيَكْفُرُوا أَيْدِيَهُمْ  
 فَخَذُّوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ نَفَقْتُهُمْ ، وَأُولَئِكَ جَعَلْنَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ  
 سُلْطَانًا مُبِينًا

ابتدأ هذه الآيات بالفاء لوصافها بما سبقها اذ السياق لا يزال جاريا في مجراه  
 من أحكام القتال وذكر شؤون المنافقين والضعفاء فيه ، ومن المنافقين من كان  
 ينافق باظهار الاسلام فخونه أعماله كما تقدم ، ومنهم من كان ينافق باظهار الولاء  
 للمؤمنين والنصر لهم وهم بعض المشركين ( وكذا بعض اهل الكتاب ) وهذه  
 الآيات في المنافقين في إبان الحرب باظهار الولاء ، والمودة او الايمان في غير دار الهجرة  
 ورد في اسباب نزولها روايات متعارضة: روى الشيخان وغيرهما عن زيد بن ثابت ان  
 رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج الى أحد فرجع ناس كانوا اخرجوا معه فكان اصحاب  
 رسول الله « ص » فيهم فرقتين فرقة تقول نقاتهم وفرقة تقول لا فانزل الله تعالى  
 « فما لكم في المنافقين فئتين » واخرج سعيد بن منصور وابن ابي حاتم عن سعد بن  
 معاذ قال خطب رسول الله « ص » الناس فقال « من لي بمن يؤذيني ويجمع في بيته  
 من يؤذيني » فقال سعد بن معاذ : إن كان من الأوس قتلناه وإن كان من اخواننا  
 من الخزرج أمرتنا فأطعناك . فقام سعد بن عبادة فقال مالك يا ابن معاذ طاعة رسول  
 الله « ص » ولقد عرفت ما هو منك ، فقام أسيد بن خضير فقال انك يا ابن عبادة  
 منافق وتحب المنافقين ، فقام محمد بن سلمة فقال : اسكتوا أيها الناس فان فينا  
 رسول الله « ص » وهو يأمرنا فنتنفذ أمره . فانزل الله « فما لكم في المنافقين



وهذا لا معنى له وإنما يخترع الجاهل تعليقات ومعاني لما لا يفهمه ( وقد يخترع الروايات كما صرح به في غير موضع ) فالآية مرتبطة بما قبلها اشد الارتباط اذ الكلام السابق كان في احكام القتال حتى ما ورد في الشفاعة الحسنة والسيئة ، وقد ختمه بقوله « الله لا اله الا هو الخ » اي لا اله غيره يخشى ويخاف أو يرجى فتترك تلك الاحكام لاجله ، ثم جاء بهذه الآيات موصولة بما قبلها بالفاء وهي تفيد تفريع الاستفهام الانتكاري فيها على ما قبله ، اي اذا كان الله تعالى قد أمركم بالقتال في سبيله وتوعد المبطلين عنه والذين تمنوا تأخير كتابته عليهم واذا كان لا اله غيره فيترك أمره وطاعته لاجله - فما لكم تترددون في امر المنافقين وتنقسمون فيهم الى فئتين ؟ ( قال ) والمنافقون هنا غير من نزلت فيهم آيات البقرة وسورة المنافقين واما ملهم من الآيات ، المراد بالمنافقين هنا فريق من المشركين كانوا يظهرون المودة للمسلمين والولاء لهم وهم كاذبون فيما يظهرون ، ضلعمهم مع امثالهم من المشركين ، ويحتاطون في اظهار الولاء للمسلمين اذا رأوا منهم قوة ، فاذا ظهر لهم ضعفهم انقلبوا عليهم واظهروا هم العداوة . فكان المؤمنون فيهم على قسمين منهم من يرى أن يعدوا من الاولياء ويستعان بهم على سائر المشركين المحادين لهم جهرا ، ومنهم من يرى ان يعاملوا كما يامل غيرهم من المجاهرين بالعداوة ( وعبارته من لا ينافق ) فانكر الله عليهم ذلك وقال ﴿ والله أركسهم بما كسبوا ﴾ أي كيف تفرقون في شأنهم والحال ان الله تعالى أركسهم وصرفهم عن الحق الذي انتم عليه بما كسبوا من أعمال الشرك والمعاصي حتى انهم لا ينظرون فيه نظر إنصاف وإنما ينظرون اليكم وما انتم عليه نظر الاعداء المبطلين ويتربصون بكم الدوائر ما تقلناه عن الدرس وليس عندنا عنه هنا شيء آخر أقول الركب بفتح الراء مصدر ركس الشيء يركسه ( بوزن نصر ) اذا قلبه على رأسه أو رد آخره على أوله ، يقال ركسه وأركسه فارتكس . قال في اللسان بعدمعنى ما ذكر : وقال شمر بلغني عن ابن الاعرابي انه قال المنكوس والمركوس المدبر عن حاله والركب رد الشيء مقلوبا اه ويظهر انه مأخوذ من الركس ( بكسر الراء ) وهو كما في اللسان شبهه بالرجيع ، واطلق في الحديث على الروث . والحاصل ان الركس والاركاس شر ضرور التحول والارتداد وهو ان يرجع الشيء منكوسا



ولم يهاجروا فسماهم الله منافقين وبرأ المؤمنين من ولايتهم وامرهم ان لا يتولوهم حتى يهاجروا

ثم ذكر ابن جرير روايات من قال إنها نزلت في منافقين كانوا في المدينة وأرادوا الخروج منها معتذرين بالمرض والتخمة ومن قال أنها نزلت في أهل الألفك ثم رجح قول من قالوا أنها نزلت في قوم من مكة ارتدوا عن الإسلام بعد إسلامهم لذلك الهجرة في الآية

ومن المعبود أنهم يجمعون بين الروايات في مثل هذا بتعدد الوقائع ونزول الآية عقبها ، ولا يمنعهم من هذا أن يكون بين الوقائع تراخ وزمن طويل ، وأقرب من ذلك أن يحملها كل على واقعة يرى أنها تنطبق عليها من باب التفسير لا التاريخ ، ولكن من الروايات ما يكون نصا أو ظاهرا في التاريخ وتعيين الواقعة ، إلا أن تكون الرواية منقولة بالمعنى كما هو الغالب وحينئذ تكون الرواية في سبب النزول ليست أكثر من فهم للمروي عنه في الآية ورأى في تفسيرها يخطئ فيه ويصيب ، ولا يلزم أحدا أن يتبعه فيه ، بل لمن ظهر له خطؤه أن يرده عليه ولا سيما إذا كان ما يتبادر من معنى الآيات يأباه . وقد رأيت أن بعضهم رد رواية الصحيحين في جعل المراد بالمنافقين هنا فئة عبد الله بن أبي بن سلول الذين رجعوا عن القتال في أحد واستدلوا بما رأيت من ذكر المهاجرة في الآية الثانية ، ويمكن تأويل هذا اللفظ بما تراه . وأقوى منه في رد هذه الرواية وما دونها في قوة السند من سائر الروايات التي جعلت الآية في منافقي المدينة أن الأحكام التي ذكرت في هذه الآيات لم يعمل النبي ( ص ) بها في أحد فيمن قالوا أنها نزلت فيهم وهو قتلهم حينما وجدوا بشرطه ، وهذه آية من آيات صد بعض الروايات الصحيحة السند عن الفهم الصحيح الذي يتبادر من الآيات بلا تكلف ، ورجح ابن جرير وغيره رواية ابن عباس ( رض ) في نزول هذه الآية في أناس كانوا بمكة يظهرون الإسلام خداعا للمسلمين وينصرون المشركين . وقال الأستاذ الامام رحمه الله تعالى أنها نزلت في المنافقين في الولاء والمخالفة وهذه عبارته في الدرس : الفاء في قوله تعالى ﴿ فاماكم في المنافقين فتبين ﴾ تشعر بارتباط الآية بما قبلها ، وزعم بعضهم أن الفاء للاستفهام



لسبل الشيطان ، ومن المحسوس الذي لا يحتاج الى ترتيب الا قيسة للاستدلال أن غاية خط من تلك الخطوط لالتلقي بغاية الخط الاول

قلت ان سبيل الحق هي صراط الفطرة ، ويان هذا ان مقتضى الفطرة ان يستعمل الانسان نظره في كل ما يعرض له في حياته ويتبع فيه ما يظهر له بعد النظر والبحث انه الحق الذي باتباعه خيره ومنفعته العاجلة والآجلة وكما له الانساني على قدر علمه بالحق والخير والكمال ، ومن مقتضى الفطرة ان يبحث الانسان دائما ويطلب زيادة العلم بهذه الامور . ولا يصده عن هذا الصراط المستقيم شيء كالتقليد والغرور بما هو عليه وظنه أنه ليس وراءه خير له منه وأنفع وأكمل ، أولئك الذين يقطعون على أنفسهم طريق العقل والنظر ، والتميز بين الخير والشر ، والنفع والضر ، والحق والباطل ، فيكونون أتباع كل ناعق ، ويسلكون ما لا يحصى من السبل وأن ادعى كل منهم الانتساب الى زعيم واحد ، وشبهتهم على ترك صراط الفطرة ان عقولهم قاصرة عن التمييز بين الحق والباطل والخير والشر ، وانهم اتبعوا من بلغهم من آباءهم ومعاشرهم أنهم كانوا أقدر منهم على معرفة ذلك ويان ، والحق الواقع انهم لا يعلمون حقيقة ما كان عليه أولئك الزعماء ولا شيئاً يعتد به من علمهم ، وانما يتبعون ما وجدوا عليه آباءهم من الثقة بزعماء عصرهم ولو كان آباؤهم وزعماءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ، ومن قطع على نفسه طريق النظر ، وكفر نعمة العقل ، لا يمكن إقامة الحججة عليه ، ولذلك قال تعالى « ومن يضل الله فلن تجد له سبيلاً » فان « سبيلاً » نكرة في سياق النفي نفيد العموم كأنه قال من ترك سبيل الله وهي اتباع الفطرة باستعمال العقل كان من سنة الله ان يكون ضالاً طول حياته اذ لا تجد له سبيلاً أخرى يسلكها فيهندي بها الى الحق

﴿ ودوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء ﴾ اي ان هؤلاء المناقذين الذين ترجون نصرهم اكم وتطمعون في هدايتهم ، ليسوا من الكفار القانعين بكفرهم الغافلين عن غيرهم بل هم يودون لو تكفرون ككفرهم وتكونون مثلهم سواء ، ويقضى على الاسلام الذي أنتم عليه ويزول من الارض ، ﴿ فلا تتخذوا منهم اولياء حتى



## ٥٦٦ الركن الارتكاس . اضلال الله وعمل الانسان ( المارج ٨م ١٤ )

على رأسه ان كان له رأس أو مقلوبا أو متحولاً عن حالة الى أردأ منها كتحول الطعام والعلف الى الرجيع والروث، والمراد هنا تحولهم الى الغدر والقتال أو الى الشرك . وقد استعمل في الآية في التحول والانتقال المعنوي أي من إظهار الولاء والتحيز الى المسلمين الى إظهار التحيز الى المشركين ، وهو شر التحول والارتداد المعنوي كأن صاحبه قد نكس على رأسه وصار يمشي على وجهه ( ٢٢: ٦٧ ) فمن يمشي مكباً على وجهه أهدى ام من يمشي سويّاً على صراط مستقيم ) ومن كانت هذه حاله في ظهور ضلالاته في أقبح مظاهرها لا ينبغي أن يرجو أحد من المؤمنين نصر الحق من قبله ولا ان يقع الخلاف بينهم وبين سائر اخوانهم في شأنه

وقد اسند الله تعالى هذا الاركاس اليه وقرنه بسببه وهو كسب أولئك المركوسين للسيئات والدنايا من قبل حتى فسدت فطرتهم وأحاطت بهم خطيئتهم فأوغلوا في الضلال وبعثوا عن الحق حتى لم يعد يخطر على بالهم ولا يجوز في أذهانهم الا الثبات على ما هم فيه ومقاومة ماعداء ، مقاومة ظاهرة عند القدرة ، وخفية عند العجز ، هذا هو أثر كسبهم للسيئات في نفوسهم وهو أثر طبيعي ، وانما اسنده الله تعالى اليه لانه ما كان سبباً الا بسنته في تأثير الاعمال الاختيارية في نفوس العاملين خيبرها في الخير وشرها في الشر . وهذا هو معنى قوله ﴿ أتريدون أن تهدوا من اضل الله ؟ ﴾ وهو استفهام انكار معناه ليس في استطاعتكم أن تغيروا سنن الله في نفوس الناس ، فتالوا منها ضد ما يقتضيه ما انطبع فيها من الاخلاق والصفات ، بتأثير ما كسبه طول عمرها من الاعمال ، ﴿ ومن يضلل الله ﴾ أي من

تقضي سنته تعالى في خلقه بأن يكون ضالاً عن طريق الحق ﴿ فلن تجد له سبيلاً ﴾ يصل بسلوكم اليه فان للحق سبيلاً واحدة وهي صراط الفطرة المستقيم ، وللباطل سبلاً كثيرة عن يمين سبيل الحق وشمالها كل من سلك سبيلاً منها بعد عن سبيل الحق بقدر إبعاده في السبيل التي سلكها ( ١٥٣: ٦ ) وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ) ولما تلا النبي (ص) هذه الآية وضح معناها بالخطوط الحسية فخط في الارض خطاً جملة مثلاً لسبيل الله وخط على جانبيه خطوطاً



﴿الا الذين يصلون الى قوم بينكم وبينهم ميثاق﴾ الخ ذهب ابو مسلم الى ان هذا استثناء من المؤمنين الذين لم يهاجروا قال كما نقل عنه الرازي: لما اوجب الله الهجرة على كل من اسلم استثنى من له عذر «فقال الا الذين يصلون» وهم قوم من المؤمنين قصدوا الرسول للهجرة والنصرة الا انه كان في طريقهم من الكفار من يخافونه فصاروا الى قوم بينهم وبين المسلمين عهد وميثاق واقاموا عندهم ينتهرون الفرصة لا مكان الهجرة، واستثنى أيضا من صاروا الى الرسول والمؤمنين ولكن لا يقاتلون المسلمين ولا يقاتلون الكفار معهم لانهم أقاربهم أو لانهم تركوا فيهم أولادهم وازواجهم فيخافون ان يقتكوا بهم اذا هم قاتلوا مع المسلمين . وقد ابعد أبو مسلم في هذا اذا لا يظهر معنى لنفي قتال المسلمين للنبي ومن معه ، ولا لامتنان الله تعالى عليهم بأنه لم يسلطهم عليهم وذهب الجمهور الى أن الذين استثناهم الله تعالى هم من الكفار وكانوا كلهم حربا للمؤمنين يقتلون كل مسلم ظفروا به اذا لم يمنعه أحد فشرع الله للمؤمنين معاملتهم بمثل ذلك وان يقتلوهم حيث وجدوهم الا من استثنى .

ونقول ان الكلام في المنافقين الذين في دار الشرك لا في دار الهجرة سواء كان نفاقهم بدعوى الاسلام أو بالولاء والعهد ، وقد اركسهم الله وأظهر نفاقهم وشدة حرصهم على ارتداد المسلمين كفارا مثلهم ، واذن بقتلهم اينما وجدوا لانهم يغدرون بالمسلمين فيوهونهم انهم معهم ، ويقتلونهم اذا ظفروا بهم ، واستثنى منهم من توأمن غائلتهم بأحد أمرين : احدهما ان يصلوا وينتهوا الى قوم معاهدين للمسلمين فيدخلوا في عهدهم ويرضوا بحكمهم ، فيستمتع قناهم مثلهم ، وثانيهما أن يجيئوا المسلمين مسلمين لا يقاتلونهم ولا يقاتلون قومهم معهم بل يكونون على الحياد وهذا هو

قوله تعالى ﴿اوجاءوكم حصرت صدورهم ان يقاتلوكم أو يقاتلوا قومهم﴾ أي جاءوكم قد ضاقت صدورهم عن قتالكم وعن قتال قومهم فلا تشرح لاحد الامرين . ولا يظهر هذا ظهورا ينال تكلف فيه الا على قول الاستاذ الامام ان نفاقهم كان بالولاء ، فهم لا يقاتلون المسلمين حفظا للعهد ولا يقاتلون قومهم لانهم قومهم . وقبول



يهاجروا في سبيل الله ﴿ اي فلا تتخذوا منهم أنصارا لينصروكم على المشركين حتى يهاجروا اليكم ويتحدوا بكم، لان المؤمن الصادق لا يدع النبي ومن معه من المؤمنين عرضة للخطر ولا يهاجروا اليهم لينصروهم الا للعجز. فترك الهجرة مع القدرة عليها دليل على نفاق اولئك المختلف فيهم . والاستاذ الامام يقدر هنا « حتى يؤمنوا ويهاجروا » وكانت الهجرة لازمة للايمان لزوما بينا مطردا فلذلك استغني بذكرها عن ذكره بإيجازا . ومن جعل الآيات في المناقطين في الدين من أهل المدينة وما حولها جعل المهاجرة هنا من باب حديث « والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه » وهو بعيد جدا . ومعنى الحديث ان المهاجر الكامل من كان كذلك .

ويرد ما قالوه كما سبق التنبيه اليه قوله تعالى ﴿ فان تولوا ﴾ اي اعرضوا عن الايمان والهجرة ﴿ فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم ولا تتخذوا منهم وليا ولا نصيرا ﴾ ولا يجوز بحال أن يكون المراد أن الذين لا يهجرون ما نهى الله عنه يقتلون حيث وجدوا . وما سمعنا ان النبي (ص) قتل احداً من المنافقين في الايمان بذنبه بل كان يهجم الرجل من اصحابه بقتل المنافق فيمنعه وان ظهر المقتضي لثلاثا يقال ان محمداً يقتل اصحابه . ولا يظهر هذا التعليل في اولئك المنافقين الذين كانوا بمكة ينصرون المشركين، واما المنافقون في الولاة فالامر بقتالهم اظهر فقد كانوا يعاهدون فيفي لهم المسلمون وهم يغدرون ، ويستقيم المسلمون على عهدهم وهم ينكثون ، ولم يأمرهم الله تعالى بمعاملتهم بما يستحقون الا بعد تكرار ذلك منهم ، لانه تعالى جعل الوفاء من صفات المؤمنين بمثل قوله ( ١٣ : ٢٢ الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق ) واكد حفظ ميثاقهم حتى انه حرم نصر المؤمنين غير الذين مع رسوله عليهم بقوله ( ٨ : ٧٢ والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا ، وان استنصروكم في الدين فعليكم النصر الا على قوم بينكم وبينهم ميثاق ) وقد بين احكامهم وأحكام امثالهم مفصلة هنا وفي أول سورة التوبة وهي صريحة في علة الامر بقتالهم وهي غدرهم وتصديهم لقتال المسلمين ، وقد جعل هذه العلة من قبيل الضرورة تقدر بقدرها ، ولذلك عقب نهيهم عن اتخاذ ولي أو نصير منهم بقوله



وقد يقال ان قتالهم المرتدين في أول خلافة ابي بكر كان بالاجتهاد فانهم قاتلوا من تركوا الدين بالمرة كلي واسد، وقاتلوا من منع الزكاة من تميم وهو اوزن . لأن الذين ارتدوا صاروا الى عادة الجاهلية حربا لكل أحد لم يعاهدوه على ترك الحرب . والذين منعوا الزكاة كانوا مفرقين لجماعة الاسلام نافرين لنظامهم ، والرجل الواحد اذا منع الزكاة لا يقتل عند الجمهور

أما قول من قال : المراد بالمناقض هنا العريون . ففيه أن قتل العريين كان لمخادعتهم وغدرهم وقتلهم راعي الابل التي اعطاهم النبي (ص) وتمثيلهم به . على ان هذا القول واهجدا لأن العريين لا يأتي فيهم التفصيل الذي في الآيات ، ولكن من هم هؤلاء ؟ روى ابن ابي حاتم وابن مردويه عن الحسن ان سراقه بن مالك المدلجي حدثهم قال لما ظهر رسول الله صلى الله عليه وسلم على أهل بدر وأخذوا سلم من حولهم قال سراقه بلغني انه عليه الصلاة والسلام يريد ان يبعث خالد بن الوليد الى قومي من بني مدلج فأتيته فقلت أنشدك النعمة ، فقالوا له ، فقال « دعوه ، ما تريد ؟ » قلت بلغني انك تريد ان تبعث الى قومي وأنا أريد ان توادعهم فان اسلم قومك اسلموا ودخلوا في الاسلام وان لم يسلموا لم تخش بقلوب قومك عليهم . فأخذر رسول الله (ص) بيد خالد فقال « اذهب معه فافعل ما يريد » فصالحهم خالد على ان لا يعينوا على رسول الله (ص) وان اسلمت قريش اسلموا معهم ومن وصل اليهم من الناس كان له مثل عهدهم . فأنزل الله تعالى « ودوا - حتى بلغ - الا الذين يصلون » فكان من وصل اليهم كانوا معهم على عهدهم . اه من اباب القول وعزا الآلوسي هذه الرواية إلى ابن ابي شيبة . وروى ابن جرير عن عكرمة انه قال نزلت في هلال بن عويمر الاسلمي وسراقه بن مالك بن جعشم وخزيمة بن عامر بن عبد مناف اه بن نفسه . وعزا السيوطي هذه الرواية في اللباب الى ابن ابي حاتم فقط ثم قال خرج ايضا عن مجاهد انها انزلت في هلال بن عويمر الاسلمي وكان بينه وبين المسلمين عهد وقصده ناس من قومه فكروه ان يقاتل المسلمين وكبه ان يقاتل قومه . وقال الرازي تبعا للكشاف ان النبي (ص) وادع وقت خروجه الى مكة



عذر الفريقين موافق للاصل الذي تقدم في سورة البقرة ( وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ) فيالله ما أعدل القرآن ، وما أكرم اصول الاسلام ، ولما كان الكف عن هؤلاء مما قد يثقل على المسلمين لما جرت عليه عادة العرب من الشدة في أمر المعاهدين والمخالفين وتكليفهم قتال كل أحد يقاتل مخالفين ولو كانوا من الاهل والاقربين قال تعالى مخففا ذلك عنهم ومؤكدا أمر منع قتال المسلمين ﴿ ولو شاء الله لسلطهم عليكم فلقاتلوكم ﴾ أي ان من رحمته تعالى بكم أن كف عنكم بأس هاتين الفئتين وصرههم عن قتالكم ولو شاء ان يسلطهم عليكم لسلطهم فلقاتلوكم ، وذلك بأن يسوق اليهم من الاخبار ويلهمهم من الآراء ما يرجحون به ذلك . ولكنه بتوفيقه ونظامه في الاسباب والمسببات وسننه في الافراد وحال الاجتماع ، جعل الناس في ذلك العصر أزواجا ثلاثة : (١) السليم والفترة الاقوياء الاستقلال وهم الدين سارعوا الى الايمان - (٢) المتوسطون وهم الذين رجحوا مسالة المسلمين فلم يكونوا معهم من أول وهلة ولا أشداء عليهم - (٣) الموعولون في الضلال والشرك والراسخون في التقليد والمحافظة على القديم وهم المحاربون . واذا كان وجود هؤلاء المسلمين بمشيئته الموافقة لحكمه وسننه فلا يثقل عليكم اتباع أمره بتوك قتالهم ﴿ فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا ﴾ أي فان اعتزلكم أو ائلك الذين يمتنون اليكم باحدى تينك الطريقتين فلم يقاتلوكم ، وألقوا اليكم السلم أي رموا لكم واعطوكم زمام أمرهم في المسالة فما جعل الله لكم طريقا تسلكونها الى الاعتداء عليهم ، فان أصل شرعه الذي هداكم اليه ان لا تقاتلوا الا من يقاتلكم ، ولا تعتدوا الا على من اعتدى عليكم وفي الآية من الاحكام ( على قول من قالوا انهم كانوا مسلمين أو مظهرين للاسلام ثم ارتدوا ) أن المرتدين لا يقتلون اذا كانوا مسلمين لا يقاتلون ، ولا يوجد في القرآن نص بقتل المرتد فيجعل ناسخا لقوله « فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم » الخ نعم ثبت في الحديث الصحيح الامر بقتل من بدل دينه وعليه الجمهور ، وفي نسخ القرآن بالسنة الخلاف المشهور . ويؤيد الحديث عمل الصحابة .



قتال المسلمين وهو الإركاس فيتركسون أي فيتحولون شر التحول معهم ، ثم يعودون الى ذلك النفاق والارتكاس المرة بعد المرة ، أي فهم قد مردوا على النفاق فلا ينبغي أن يختلف المؤمنون في شأنهم ، وقد بين الله حكمهم بقوله :

﴿ فان لم يعزلوكم ويلقوا اليكم السلم ويكفوا أيديهم فخذوهم واقتلوهم حيث ثقتصوهم ﴾ أي فان لم يعزلوكم بترككم وشأنكم والتزامهم الحياد ، ويلقوا اليكم السلم أي زمام المسألة بالصفة التي تثقون بها حتى كأن زمامها في أيديكم ، ( وفسره بعضهم بالصلح ) ويكفوا أيديهم عن القتال مع المشركين أو عن الدسائس ، - ان لم يفعلوا ذلك ويؤمن به غدرهم وشرهم فخذوهم واقتلوهم حيث وجدتموهم ، اذ ثبت بالاختبار أنه لا علاج لهم غير ذلك ، فقد قامت الحجة لكم على ذلك .

وذلك قوله تعالى ﴿ واولئكم جعلنا لكم عليهم سلطانا مبينا ﴾ أي حجة واضحة وبرهانا ظاهرا على قتالهم ، فقد روي عن غير واحد ان السلطان في كتاب الله تعالى هو الحجة . وهذا يقابل قوله تعالى في من اعتزلوا وألقوا السلم « فاجعل الله لكم عليهم سبيلا » وكل من العبارتين تؤيد الاخرى في بيان كون القتال لم يشرع في الاسلام إلا للضرورة ، وان هذه الضرورة تقدر بقدرها في كل حال

قال الرازي قال الاكثرون وهذا يدل على انهم اذا اعتزلوا قتالنا وطلبوا الصلح منا وكفوا أيديهم عن قتالنا لم يجز لنا قتالهم ولا قتلهم ، ونظيره قوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم . . . » وقوله « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلوكم ولا تمتدوا » فخص الامر بالقتال بمن يقاتلنا دون من لم يقاتلنا اهـ

والظاهر انه يعني بمقابل الاكثرين من يقول ان في الآيات نسخا . ولا يظهر النسخ فيها الا بتكلف فما وجه الحرص على هذا التكلف ؟ ويأتي في هذه الآية ما ذكرناه عقب التي قبلها في قتل المرتدين وغيرهم ومن مباحث اللفظ في الآيات ان الفاء في قوله تعالى « فتكونون سواء » للعطف لا للجواب كقوله « ودوا لو تدهن فيدهنون » وقوله « أو جاءوكم حصرت



هلال بن عويمر الاسلمي على ان لا يعصيه ولا يعين عليه ، وعلى ان كل من وصل الى هلال ولجأ اليه فله من الجوار مثل ما لهلال  
وهذه الروايات كلها ترد ما ذكره السيوطي في أسباب نزول الآية الاولى  
صحيحة السند وضعيفه وتؤيد ما قاله الاستاذ الامام في كون المناقبين في هذا السياق  
هم المناقبين في العهد والولاء .

﴿ يستجدون آخرين يريدون ان يأمنوكم ويأمنوا قومهم ﴾ هؤلاء فريق من الذين لم يهتدوا بالاسلام ، ولم يتصدوا الى مجادلة أهله بمحد الحسام ، فكانوا مذبذبين بين المؤمنين والكافرين ، لا يهيمهم الاسلامة ابدانهم ، والأمن على أرواحهم وأموالهم ، فهم يظهرون لكل من المتحاربين أنهم منهم أو معهم ، روى ابن جرير عن مجاهد أنهم ناس كانوا يأتون النبي (ص) فيسلمون رياء فيرجعون الى قریش فيرتكسون في الاوثان يتغنون بذلك أن يأمنوا ههنا وههنا ، فأمر بقتالهم ان لم يعتزلوا ويصاحبوا اه

وروى عن ابن عباس أنه قال : كلما أرادوا ان يخرجوا من فتنه أركسوا فيها وذلك ان الرجل منهم كان يوجد قد تكلم بالاسلام فيقرب الى العود والحجر وإلى العقرب والخنفاء فيقول المشركون له قل هذا ربي للخنفاء والعقرب.  
وروى عن قتادة أنهم حي كانوا بتهامة قالوا يا نبي الله لا تقااتك ولا نقاال قومنا وارادوا أن يأمنوا نبي الله ويأمنوا قومهم فأبى الله ذلك عليهم فقال « كلما ردوا الى الفتنة أركسوا فيها » يقول كلما عرض لهم بلاء هلكوا فيه . وروى عن السدي انها نزلت في نعم بن مسعود الاشجعي وكان يأمن في المسلمين والمشرکين ينقل الحديث بين النبي (ص) والمشرکين . ولا يبعد أن يكون كل من ذكر من هذا الفريق وان يكون منهم غير من ذكر

ونزید في بيان معنى قوله ﴿ كلما ردوا الى الفتنة أركسوا فيها ﴾ أنهم كانوا يريدون أن يأمنوا جانب المسلمين إما باظهار الاسلام وإما بالعهد على السلم وترك القتال ومساعدة الكفار على المؤمنين - ثم يقتهم المشركون أي يحملونهم على الشرك أو على مساعدتهم على



## (المنار ج ٨ م ١٤) الباقيات الصالحات . الزكاة لجماعة الدعوة والارشاد ٥٧٥

(٣) مامعنى الدنيا والآخرة وحرثها في الآيات الآتية وما مائلها ( من كان يريد حرث الآخرة نزدله في حرثه، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤثمه منها، وما له في الآخرة من نصيب \* من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ينجسون \* أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون ) فهل الذي يعمل للدنيا يبعد عن الآخرة ويقرب من عذابها وما هو العمل الخاص بالآخرة أفيدونا ولكم الاجر والثواب  
محمد ميلاد

### الباقيات الصالحات

اما الجواب عن السؤال الاول فهو ان الباقيات الصالحات هي الاعمال التي تصلح بها النفس وتزكى حتى تكون أهلا لدار الكرامة في الآخرة سميت - باقيات لان أثرها يبقى في نفس عاملها بما تطبع فيها من المملكات الفاضلة والصفات الجميلة التي يترتب عليها الجزاء بالحسن في الآخرة . وذكرت في مقابلة المال والبنين اللذين كان المشركون يفاخرون بهما فقراء المسلمين من السابقين الاولين كهمار وصهيب ويظنون انهم ينالون بهما سعادة الآخرة كما حكى الله عنهم غرورهم بهما في قوله ( وقالوا نحن اكثر اموالا واولادا وما نحن بمعدين )

### إعطاء مال الزكاة لجماعة الدعوة والارشاد

واما الجواب عن السؤال الثاني فهو القول بجواز إعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة لانها تنفق هذا المال في مصارفه الشرعية لانها تعلم طائفة من الفقراء والمساكين وتربهم وتنفق عليهم ، ومن هذه المصارف ما فرضه الله تعالى لصف الموقفة فلوهم وهذه الجماعة هي الجديرة بمعرفة هذا الصنف والاستعانة بمال الزكاة على تأليف أفراده ليتمكن الايمان من قلوبهم بتصديها للدعوة الى الاسلام وقد اختلف الفقهاء في جواز نقل الزكاة من بلد الى آخر فتنعه بعضهم واستدلوا بحديث معاذ عند الشيخين اذ امره عندما ارسله الى اليمن أن يأخذها من أغنيائهم يضعها في فقرائهم ، وما في معناه . واجازه آخرون لان النبي (ص) كان يرسل عماله يأتون بالزكاة من الاغراب الى المدينة فينفق منها على فقراء المهاجرين والانصار ، وهذا معروف مشهور ، وحديث معاذ وغيره ليس فيه ما يدل على منع النقل ، ولكنه قد يدل على انه خلاف الاصل ، اذ النقل لا يكون الا لسبب أو مصلحة وهذا هو المختار عندي في المسألة



صدورهم « معطوف على الذين يصلون ، والتقدير أو الذين جاءوكم قد حصرت صدورهم ، وقرئ في الشذوذ « حصرة صدورهم » وعندي انه تفسير للجملة بالحال لا لقراءة وقد فسر بعضهم « الا الذين يصلون الى قوم » بصلة النسب ورده المحققون قائلين ان كفار قریش الذين يتصل نسبهم بنسب النبي ( ص ) لم يمتنع قتالهم بل كان أشد القتال منهم وعليهم فكيف يمتنع قتال من اتصل بالمعاهدين بالنسب ؟ ويريد من قال ذلك القول أن يفتح به بابا أغلقه الاسلام ، وقد سرى منه حتى الى بعض من رد هذا القول فجعله بشرى لمن لا بشارة لهم فيه

## فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتحننا هذا الباب لاحاجة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع اناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورماعاً قدمنا تاخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجنبنا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا اغفاله .

### ﴿ اسئلة من الاسكندرية ﴾

( س ٤٢ - ٤٤ ) من صاحب الامضاء

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام بقاء

السلام عليكم . ارجوكم اجابتي عن الاسئلة الاتية

(١) مامعنى الباقيات الصالحات في قوله تعالى ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا مالا )

(٢) هل يجوز اعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة ليعضود في مشروعاتهم الخاص بالمسلمين فان جاز فهل يجوز نقلها لهم لمحلهم ولو كان أبعد من مسافة القصر كمن الاسكندرية لمصر



بالباطل ، ويخفى الحق وعمل الخير فيصدق من فضل ماله على الافراد وفي المصالح العامة ، وهو يتمتع بالطيّبات وزينة الدنيا من طريق الحل ولكن ذلك لا يكون هو مراده من حياته بل يكون له مراد أعلى وهو الاستعداد لحياة الآخرة الباقية . وقد فصلنا القول في هذه المسألة تفصيلاً في تفسير قوله تعالى ( ٢ : ١٩٩ ) فمن الناس من يقول ربنا آتانا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ( ٢٠٠ ) ومنهم من يقول ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة ( الح ) فراجع في الجزء الثاني من التفسير وقوله تعالى ( ٣ : ١٣٩ ) ومن يرد ثواب الدنيا تؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة تؤته منها ( وقوله تعالى ( ٣ : ١٤٥ ) منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ) فراجعهما في الجزء الرابع من التفسير

## علم الفلك والقرآن

### ﴿ نظرة في السموات والارض ﴾

نشرت هذه المقالة في مجلة الطلبة المصريين ثم زاد الكاتب فيها بعض زيادات وحواش

( قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون )  
( خلقت السموات والارض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون )  
قرآن شريف

### ( فهرس المقالة )

تعريف الأرض - السيارات والأفلاك - أسماؤها وعددها - الثوابت - الجذب العام - الكون كالجسم الواحد - الأقمار - مركز السيارات - ذوات الأذنان - البروج - مجاميع الثوابت - الصور السماوية - سدرة المنتهى - رؤية النبي لجبريل - الجنة والنار - السماء - السموات السبع والاسماء والمعراج - خطأ القدماء في اعتبار الأرض مركزاً للعالم - احتمال أن السموات أنثر من سبع وأن العدد لا مفهوم له - نص القرآن



## ٥٧٦ حكمة توزيع الزكاة في بلدها . حرت الدنيا والآخرة ( المنارج ٨م ١٤ )

تظهر حكمة الشارع ظهوراً بيناً في قيام اغنياء كل بلد بسد ضرورات وحاجات الفقراء والمساكين فيها فان البائس المعوز الذي تراه هو أولى برحمتك ورعايتك من تسمع بيؤسه وإعوازه على البعد ، وأجدر أن تحول بينه وبين حسده لك على ما يرى من نعمتك ، وتغني زوالها عنك ، وانما يكون ذلك بأن تفيض عليه منها ، وتجعل له نصيباً فيها . والبلاد المجاورة لبلدك التي تعرف فقراءها او يعرفونك حكمها حكم بلدك ، وهي التي يتردد أهلها بعضهم على بعض عادة ، وان كانت دون مسافة القصر ، فهذه المسافة التي يقدر بعض الفقهاء بها لا دليل عليها ، ولا يظهر ما ذكرنا من الحكمة ولا غيره فيها . وحديث معاذ في اهل اليمن كافة فهو ان دل على منع نقل الزكاة فانما يدل على منع نقلها من القطر اليمني الذي جعل عاملاً عليه الى الحجاز وغيره من البلاد التي لا ولاية له عليها ، فالمنع لاجل الولاية لا لاجل المسافة ، فيكون مخصوصاً بما يأخذه الولاية والعصال كزكاة الانعام والزرع ، واما ما يوزعه المالك من زكاته فلا دليل على الحجر عليه فيه

ويظهر من عبارة الحديث ايضاً تخصيصه بسهم الفقراء والمساكين ويلزمه سهم العاملين عليها خاصة لانهم يأخذونه مما يجمعونه . فالذي يجمع زكاة اهل اليمن مثلاً لا يأخذ سهمه من زكاة اهل الحجاز . وهذا اذا كان كل وال يوزع زكاة البلد الذي يتولاه فيه .

وكذلك المؤلفة قلوبهم والفارمون وانباء السبيل يعطون سهامهم حيث يوجدون والاقرب منهم أولى من الابدع على ما ذكرنا في الفقراء فلا يتجاوز الاقرب مكاناً او نسباً الا لمصلحة كأن يرى المزكي ان من في البلد الآخر أحوج ، أو أناعاته أنفع ، واما السهم الذي في سبيل الله فجعله اوسع ولا سيما على ما اختاره الاستاذ الامام من شموله لمصالح المسلمين العامة كلها

### حرت الدنيا والآخرة

واما الجواب عن الثالث فهو أن الحرث عبارة عن الزرع ، ومنه الاثر المشهور : الدنيا مزروعة الآخرة . والحرث والزراعة هنا من باب المجاز فريد حرث الدنيا هو من يعمل عمله فيها لاجل التمتع بلذاتها لا يبتغي من حياته فيها غير ذلك . ومريد حرث الآخرة هو من يعمل أعماله التي هي غرضه من حياته لاجل الآخرة ، أي يكون مخلصاً في عباداته ويلتزم في معاملاته أحكام الشرع التي تحدد بها الحقوق فلا يظلم ولا يأكل مال أحد



الباقية فهي المريخ ( Mars ) والمشتري ( Jupiter ) وزحل ( Saturn )

وكلما كان كبيراً كانت سنته كبيرة. فسنة عطارده وهو أصغرهما فلها هي ٨٨

ويوجد بين المريخ والمشتري عدة سيارات صغيرة تسمى نجيمات اكتشف منها

أي إلهة النار ويونو (Juno) وسيرس (Ceres) وبالاس (Pallas) وهي أسماء آلهة وتية. وجميع هذه السيارات كبيرة كانت أو صغيرة هي أجرام مظلمة كالأرض هذه سواء بسواء ولا يضيئها إلا انعكاس أشعة الشمس عليها

أما النجوم الثوابت فهي شمس كشمسنا هذه مضيئة بذاتها وسميت ثوابت (١)

لأنها لا تتغير وضعها بالنسبة لآخواتها وهي مراكز لسيارات أخرى تدور حولها كما أن شمسنا مركز للسيارات الثمانية المعروفة ولكن نظرا بعدها العظيم عنا ترى كأنها نجوم صغيرة وأحققة أنها شمس كبيرة . وأقرب هذه الثوابت النابتة عن الأرض بمقدار ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠٠٠ ١٩٦١ ميلًا والنور الذي ينبعث منه يصل

الينا في ثلاث سنوات وربع ( ٢ )

(١) ثبوت هذه السكواكب أو الشمس هو أمر اعتباري فقط والا فالحقيقة

أن جميع الكواكب متحركة سواء سميت ثوابت أو سيارات كما سيأتي قال تعالى (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم . والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون )

(۲) تذکر قوله تعالى (وإن يوما عندهم ربك كألف سنة مما تعدون) وقوله

(ثم يرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة) وقوله (ثم يرج إليه في يوم كان مقداره ألف سنة مما تعدون)



على الحركة الذاتية للسيارات وغيرها - سكنى السيارات بالحيوانات - الدابة في يوم القيامة - الأرض ليست سبعا - تفسير الآية الواردة في ذلك - العوالم متعددة - العرش أو الكرسي - حمة العرش - الملائكة والشياطين - رجم الشياطين بالشهب - العوالم لم تخلق لأجل الانسان وليس الانسان أشرف جميع الموجودات - فصل في دقائق المسائل العلمية الفلكية الواردة في القرآن - الحكم والمتشابه - الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود

ما هي هذه الأرض التي نعيش عليها ؟

هي كوكب من الكواكب التي تدور حول الشمس وتسمى بالسيارات ومجموع الشمس مع هذه السيارات يسمى بالمجموعة (١) أو المنظومة الشمسية فالشمس مركز بالنسبة لها وهي مضئئة لذاتها ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة . ولا ينبغي أن يفهم القارئ من تسميتها الشمس بالمركز ان مدارات هذه السيارات هي دوائر بل هي يضاوية الشكل وليست الشمس في الوسط تماما بل هي مائلة الى أحد الجوانب ومدارات هذه السيارات تسمى بالافلاك فهي الاشكال البيضاوية التي ترسمها السيارات في مسيرها حول الشمس

واكبر هذه السيارات ثمان : الأرض احداها واثنان منها في داخل مدار الأرض وخمس منها في خارجه وهذه المدارات أو الافلاك ليست في مستوى واحد بل هي في مستويات مختلفة ، فن المدارات ما هو أفقى ومنها ما هو رأسى وفيها ما هو مائل الى اليمين أو الى الشمال

أما السيارةان اللذان في داخل فلك الأرض فهما عطارد ( Mercury ) والزهرة ( Venus ) ويسميهما الفلكيون السيارةين الداخليين أما السيارة الخارجة (

(١) يطلق لفظ مجموعة في هذه المقالة على معنيين مختلفين (١) على المنظومة المكونة من شمس وسيارات حولها كنظومتنا الشمسية ( System ) (٢) وعلى مجموعة الكواكب النابتة كالدب الأكبر المركب من عدة شمس ( Constellation ) والمجموعة بالمعنى الثاني مركبة من عدة مجاميع بالمعنى الاول والسياق هو الذي يعين أحد المعنيين فيما يأتي



لاجزاء الجسم الواحد وكما أن الكواكب تتحرك في هذه المسافات . كذلك ذرات الجسم تتحرك فيما بينها من المسافات . والاثير ( مادة العالم الاصلية ) يملأ هذه كما يملأ تلك فالكون كله أو السماء كلها جسم واحد لا انشقاق فيه الآن ومجموعتنا التسمية هذه هي جزء من اجزاء هذا الجسم العظيم أو ذرة من ذراته . فهذه المسافات التي بين الكواكب ليست هي الشقوق أو الفروج المراد نفيها بل الفروج المنفية هي كما قلنا التي تباعد ما بين مجاميع الكواكب حتى تقطع اتصالاتها وتشتتها وتذهبها مبددة في الفضاء بلا نظام ولا اتصال وتجعل كل عالم مستقلا بذاته منقطعا عن غيره خارجا عن دائرة الجذب العام . فانشقاق السماء وانفطارها الذي سيحصل يوم القيامة هو تبديد عوالمها وتشتيتها وانتثار كواكبها

هذا وأعلم أن أكثر السيارات لها توابع تدور أيضا حولها وهي الاقار فتمكس النور من الشمس اليها وتضيئها ليلا ( وجعل القمر « ١ » فيهن نورا ) وسميت توابع لانها تتبعها في سيرها حول الشمس كما يتبع الخادم سيده فللارض قمر واحد وللمرخ اثنان وللمشتري اربعة ولزحل ثمانية ولاورانوس ستة ولنبتون واحد فقط كالارض وليس لعطارد ولا للزهرة أقمار

أما حجم هذه الارض بالنسبة للسيارات الاخرى فيعتبر خامسها في الكبر والسيارات التي هي أكبر من أرضنا هذه هي المشتري وزحل وأورانوس ونبتون أما عطارد فهو أصغر السيارات الثمان وهو أكبر من قمر الارض بقليل ولكنه أقرب السيارات الى الشمس ويمكن رؤيته بعد الغروب بقليل أو قبل الشروق كذلك وأما الزهرة فحجمها تقريبا قدر حجم الارض وقربها منا ترى أنها أشد الكواكب نورا بعد الشمس والقمر وتشاهد بعد الغروب وقبل الشروق مثل عطارد ولكن مدتها أطول وتسمى عقب الغروب « كوكب المساء » وقبل الشروق ( كوكب الصبح )

وأما المرخ فهو أقرب السيارات الخارجة الى الارض وحجمه ثمن حجمها

( ١ ) الالف واللام هنا للجنس لا للعهد كما في قوله تعالى ( لقد خلقنا الانسان :

في أحسن تقويم )



ويمكننا تمييز السيارات عن الثوابت بأن السيارات تغير وضعها بالنسبة للثوابت وبأن نورها أسطع وهو ثابت لا يتلاّ ولا ذلك لقربها منا . أما نور الثوابت فانه يرتعش ويتلاّ لشدة بعدها عنا .

والسبب الذي يمسك السيارات في أفلاكها ويحفظ نظامها في مداراتها هو جذب الشمس لها فلولاها لسارت في طريق مستقيم الى حيث لا يعلم الا الله وكذلك جميع الكواكب يجذب بعضها بعضا من جميع الجهات فالسما بما فيها من الكواكب كالبيان يشد بعضه بعضا ( أنتم أشد خلقا أم السماء بناها ) ( والسماء ذات الحلبك ) (١) فاذا جاء الوقت الذي يفسد فيه نظام هذا الكون اختل التوازن وزال التجاذب وتناثرت الكواكب واصطدم بعضها ببعض وانشق عن البعض الآخر وانفصل عنه وتفرق ( اذا السماء انفطرت وإذا الكواكب انثرت ) ( و اذا السماء انشقت ) الآيات

أما الآن فجميع الكواكب متجاذبة مرتبط بعضها ببعض من كل جهة ولا يوجد فيها ما هو منشق عن بقيتها ، منفك عنها ، لا ارتباط له بها ، بل كلها متماسكة كالبيان أو كأجزاء الجسم الواحد ( أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج ) أي وليس لها شقوق تذهب باتصالات الكواكب فتفرقها وتقطع علاقاتها وأحبال تجاذبها بحيث يكون بعض الكواكب غير متماسك ببعض الآخر ومنفصلا عنه في ناحية من السماء لا ارتباط له به ( فارجع البصر هل ترى من فطور ) أي انشقاق وانقطاع . أما ما بين الكواكب من المسافات فهي وإن كانت كبيرة إلا أنها بالنسبة لمجموعها وكثرتها وعظمتها كالمسام بالنسبة

(١) الحلبك جمع حبيكة كطريقة وطرق . وحبيكة بمعنى محبوك أي مربوط . فقله تعالى ( والسماء ذات الحلبك ) معناه ذات الجاميع من الكواكب المربوط ببعض بعض بحبال من الجاذبية فان كل حبيكة مجموعة من الكواكب المتجاذبة فالآية الشريفة نص على تعدد الجاميع وعلى الجاذبية التي يقول الانرجي لهم مكتشفوه وعليه نهي إحدى معجزات القرآن العلمية وسباني يان بعضها



الغازية لها أفلاك معروفة والبعض الآخر وهو الكثير لا تعرف له أفلاك . والظاهر أنها ضالة في الفراغ بين العوالم العديدة وأصلها نجوم انحلت وبانحلالها هي تنشأ الشهب وأشهر هذه المذنبات التي ظهرت في القرن التاسع عشر مذنب ظهر سنة ١٨١١ وكان طول ذنبه ١١٢ مليوناً من الأميال ومذنب هالي الذي ظهر في سنة ١٨٤٣ وفي ١٨٨٠ و ١٨٨٢ وقد ظهر في سنة ١٨٦١ و ١٨٦٢ مذنبان كانا غاية في البهاء والجلال واخيراً ظهر واحد شاهدناه في السنة الماضية ( ١٩١٠ )

أما البروج فهي صور وهمية تنشأ من اجتماع الثوابت بعضها بجانب بعض بحسب ما يتخيل لنا وهي اثنا عشر برجاً معروفة ترى أن الشمس تنقل من واحد منها إلى الآخر بحسب الظاهر واجتماع الثوابت بعضها ببعض تنشأ صور أخرى غير البروج كصورة الدين والثريا والجاني على ركبتيه والنسر الطائر وغير ذلك ولعل سدرة المنتهى المذكورة في القرآن الشريف هي صورة كذبة الصور ( ١ ) فيكون النبي صلى الله عليه وسلم رأى جبريل من الأرض بعينه على صورته الحقيقية الأصلية مرتين مرة في الأفق ومرة عند سدرة المنتهى ( ٢ ) وهو نازل من الملاء الأعلى فلا

( ١ ) : لا يظن القاريء أن المشابهة تامة بين هذه الصور ( الجامع ) وبين ما شئت به كما لا يخفى على الفلكيين بل الحقيقة أن هذه المشابهة تكاد تكون مفقودة ولا وجود لها إلا في نظر التخيل والوهم فلا عجب إذاً إذا شئت إحدى هذه الجامع بشجرة النبق فإنه يوجد بين الأسماء التي اصطالحوا عليها ما هو أبعد وأعجب ولا نسبة هناك بين المشبه والمشبّه به .

( ٢ ) المنتهى أي الغاية التي تنتهي إليها جميع الخلائق بعد الحساب يوم القيامة ( وأن إلى ربك المنتهى ) فمن كان منهم سعيداً أدخل في جناتها التي توجد في كواكبها السيارة ولذلك قال تعالى ( عندها جنة المأوى ) وكون عرض الجنة كعرض السموات والأرض لا غرابة فيه فإن من الكواكب الأخرى ما هو أكبر من مجموع هذه الأرض وباقي السيارات التي حول شمسنا هذه وهي المسماة في القرآن بالسموات . من كان منهم شقياً أدخل في نيرانها المتأججة المستعرة التي توجد في شمس هذه المجموعة فهي تسع جميع سكان السموات والأرض وباقي سكان الجامع الأخرى إليها ينتهون وقيل سميت بسدرة المنتهى لأنها أقرب الجامع إلى العرش أي إليها توجد —



وتشاهد في قطبية بالتلسكوب تقط ايضا يقال انها تلج  
وأما المشتري فهو أكبر السيارات على الاطلاق وأشدها نورا بعد الزهرة  
بالنسبة لنا وتحيط به منطقة من السحب ودورته حول محوره هي عشر ساعات فقط  
فهو أسرع دورة من الارض ولكن حجمه يقال ان قشرته لم تبرد تماما الى الآن  
وأما زحل فأغرب شيء يشاهد فيه هو وجود ثلاث مناطق عريضة تحيط به  
بعضها خارج بعض ويقال انها مكونة من ملايين من التوابع الصغيرة وأمرها في  
الحقيقة مجهول . وأما أورانوس ونبتون فهما أبعد السيارات في المنظومة الشمسية  
وآخرها على ما نعلم

وهذان السياران لم يكونا معروفين للقديما لانه لا يمكن رؤيتهما بالعين المجردة  
وأما باقي السيارات فهي معروفة من قديم الازمان وعند جميع الامم لانها ترى جميعا  
بالعين المجردة وقد كان القديما يعدون السيارات سبعا غير الارض مع أنهم ما كانوا  
يعرفون منها غير الحس المسماة بالدراري وهي ( عطارد والزهرة والمريخ والمشتري  
وزحل ) لانهم كانوا يحسبون الشمس والقمر من ضمنها . والحقيقة أنهما ليسا منها  
في شيء فان الشمس من الثوابت وهي مركز العالم الشمسي الذي نحن فيه والقمر تابع  
للارض كباقي التوابع المذكورة آنفا ( ولئن سألتهم من خلق السموات والارض  
وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون )

أما ذوات الاذئاب ( Comets ) فهي أيضا سيارات غازية ولكنها  
تدور حول الشمس على أبعاد شاسعة جدا فأفلاكها متسعة اتساعا عظيما . وهي في  
بعض الاحيان تقترب من الشمس حتى تخفي في ضوءها ثم تبعد حتى يخيّل لنا  
أنها خرجت عن المنظومة الشمسية وذلك لان الشمس كما قلنا ليست في وسط  
الافلاك بل مائلة الى بعض جوانبها . وأكثر هذه المذنبات يخرج فعلا عن منظومتنا  
هذه الشمسية ويذهب الى منظومات أخرى والمذنبات نعد بالمئات وان كنا لانرى  
بالعين المجردة إلا القليل منها لصغرها . ومتى ابتعدت عن الشمس عادت اليها أذئابها  
لان هذه الاذئاب عبارة عن أجزاء من أجرامها الغازية تجذبها الشمس اليها وتشدها  
والصغير منها لا ذنب له مهما اقترب من الشمس . والخلاصة أن بعض هذه النجوم



منه الانهار كنص القرآن في عدة مواضع أصله بخار تصاعد من بحار الارض وغيرها قال الله تعالى ( أخرج منها - أي من الارض - ماءها ومرعاها ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الارض ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها ) فكأنه قال إن ماء الانهار والينابيع هو من السماء أي السحاب بدليل قوله ( أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأجيننا به الارض بعد موتها ) وقوله في السحاب ( قترى الودق - المطر - يخرج من خلاله ) والسحاب أخرجه الله تعالى من الارض لامن الجنة بدليل الآية المتقدمة . فكيف اذا يكون النيل والفرات آتين من الجنة وهما يتكونان بشهادة الحس والقرآن من ماء المطر الخارج من نفس الارض ؟ !

كذلك ماورد في حديث المعراج من شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم واستخراج قلبه وغسله بالماء في طست من الذهب إلى غير ذلك مما جاء فيه فالاقرب إلى العقل والعلم أن ذلك كله كان رؤيا يراد بها أن الله تعالى طهر قلب النبي ونفسه صلى الله عليه وسلم وملاهما علما وحكمة وأطلعهما على كثير من غيبه . ولترجع الى ما كننا فيه فنقول

إعلم أن لفظ السماء يطلق افة على كل ما علا الانسان فانه من السموات أي العلويات فسقف البيت سماء ومنه قوله تعالى ( فليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع ) أي فليمدد بحبل الى سقف بيته وهذا الفضاء الانهائي سماء ومنه قوله تعالى ( كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ) والسحاب سماء ومنه قوله تعالى ( أنزل من السماء ماء ) والسكواكب سموات . فالسموات السبع المذكورة كثيرا في القرآن الشريف هي هذه السيارات السبع (١) وهي طباق أي ان بعضها فوق بعض لان فلك كل

(١) أما ماورد في حديث المعراج من وجود الانبياء في السموات فلا يرجع عندي أن المعراج كان رؤيا منامية روحانية كما قلنا وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لأن رؤيا الانبياء من الوحي كرويا لإبراهيم أنه يذبح ولده . والمعراج لم يرد له ذكر في القرآن مطلقا وما ورد في سورة النجم والتكوير فلا علاقة له بالمعراج وإنما هي رؤية النبي لجبريل .



بعد ان تكون هذه السدره ( ١ ) صورة تشبه شجرة النبق ناشئة من اجتماع عدة ثوابت بعضها مع بعض ( راجع سورة النجم والتكوير ) وشبهت بذلك كما شبه غيرها بصورة النسر الطائر مثلاً .

وقوله تعالى ( إذ يغشى السدره ما يغشى ) معناه أنه رأى جبريل عليه السلام عند سدره المنتهى حينما كانت الارواح والملائكة تفشاها وتنبط عليها ونحف من حولها وذلك بأن كشف الله عن بصره وبصيرته وأنارهما فأرى ما رأى ( لقد رأى من آيات ربه الكبرى ) فكانت هذه الرؤية للارواح والملائكة رؤية حقيقية عيانة كروية جبريل في الافق والنبي صلى الله عليه وسلم لم ينتقل من الارض ( مازاغ البصر وما طغى ) ( أقمارونه على ما يرى ) . أما رؤية هذه السدره المذكورة في حديث المعراج فكانت في مرة أخرى غير هذه وكانت منامية ( أي رؤيا ) كما سيأتي في الحاشية ولا علاقة لها بما ذكر في سورة النجم فانه كان يقظة ولذلك خيل له فيها أن للسدره نبقا كقنابل هجر ( ٢ ) وأن أربعة أنهار ( منها النيل والفرات ) تخرج منها . هذا اذا لم تكن هذه العبارات زيادات من بعض الرواة فانها تشبه الاسرائيليات وتقرّب مما جاء في أوائل سفر التكوين في وصف جنة آدم والا فان هذه السدره لا نبق لها فانها مجموعة كواكب على ما نعتقد والنيل والفرات لا يخرجان منها ولا ماء السحاب أيضا . فان السحاب الذي ينزل منه المطر الى الارض وتكون

== بعد جميع المجاميع وفي نهايتها وسيأتي ما يفهمك معنى ذلك ومعنى لفظ العرش ( ١ ) ويحتمل أن كلمة ( سدره ) هنا معربة من كلمة لاتينية « Sideris » بمعنى الكوكب أو النجم وعليه فعنى ( سدره المنتهى ) كوكب الانتهاء وهذه الكلمة اللاتينية أخذت بهذا المعنى في كثير من اللغات الأجنبية ولعل العرب نقلتها إلى لغتها من بلاد الروم أو غيرهم ممن كانوا يحالطونهم ويكون هذا المعنى مما نسيه الناس كما نسوا غيره من الكلمات الأصلية والمعربة أو من معانيها . ولا يخفى أن المفرد المضاف يعم ( كقوله تعالى ( أحل لكم ليلة الصيام ) أي لبالي الصيام فكذلك هنا يصح أن يراد ( بسدره المنتهى ) سدرات أى عدة كواكب لا كوكبا واحدا

{ ٢ } كما خيل ليوسف أن اخوته كواكب ساجدة له وكما خيل للعزير أن سني الحصب والجذب سبع بقرات سمان وسبع عجاف



مركزا للعالم ولكن القرآن الشريف لم يجارهم في هذا الخطأ وبين بهذه الآية وغيرها ان السموات شيء والشمس والقمر شيء آخر وأن الاقمار نور في السموات حينما كان الناس يظنون أن لا قمر الا للارض فقط . فانظر الى هذه الآيات اليبينات الدالة على صحة القرآن وعلى صدق النبي الامي في الوحي . فلو كان القرآن من عند غير الله لوجد فيه مئات الالوف من الاوهام والغلطات القاذية في زمنه كما وجد ذلك في كتب لاولين والآخرين فما بالك بهذا النبي الامي الذي نشأ في زمن الجهل وبعيدا عن العلم وعن مجالس العلماء صلى الله عليه وسلم ؟

فان قيل : اذا كان القدماء لم يروا من السيارات الا خمسا فكيف قال (لم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا ؟) قلت ان الرؤية هنا علمية لا بصرية والاستفهام انكاري فالمعنى ألم تعلموا أن الله خلق سبع سموات الخ فهي على حد قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (الم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل) مع أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يشاهد هذه الحادثة بل وادبدها وانما سمعها من الناس فكذلك القدماء وان كانوا لم يسيادروا من السيارات الا خمسا فان ما جهلوه منها هو مثل ما علوه سواء بسواء لافرق بينهم ما وقد أخبرهم الانبياء بأنها سبع فيسهل عليهم تصديقهم في ذلك وانما خص الله تعالى هذه السبع بالذكور مع أن السيارات أكثر من ذلك كما سبق لانها أكبر السيارات وأعظمها على أن القرآن الشريف لم يذكرها في موضع واحد على سبيل الخصر فلا ينافي ذلك أنها أكثر من سبع . قال تعالى (رب السموات والارض وما بينهما - أي من التوابع والجنيات والسحب وغير ذلك - قاعبده واصبر لعبادته هل تعلم له سميا ؟) هذا وقد قال بعض العلماء باللغة العربية أن العرب تستعمل لفظ سبع وسبعين وسبع مئة المبالغة في الكثرة فالعدد اذا غير مراد ومن ذلك قوله تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) وقوله (وان جهنم لأمعدهم احمين لها سبعة أبواب) وقوله (ولو أن ما في الارض من شجرة أقلام والبحر عيون من بعهده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله)

هذا وقد أشار القرآن الشريف الى حركة هذه الكواكب بقوله تعالى (فلا



منها فوق فلك غيره كما تقدم والشمس مركز لهذه الافلاك السبعة ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة فهي سراج وهاج ونورها كنور السراج غير مستمد من غيره بل ناشئ عن احتراق موادها كما سبق وأما الاقمار فهي كالمرآة تعكس نور الشمس على الكواكب التابعة لها فلذا لم تسم في القرآن بالمرج فانها لا نور لها من ذاتها قال الله تعالى ( ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر - أي جنس القمر - فيهن نورا وجعل الشمس سراجا ) أي لمن جميعا وفي هذه الآية اشارة الى ان الشمس والقمر ليست من السموات السبع المرادة في القرآن وان كان يصح أن تسمى بالسموات لغة ولكنه يريد بالسموات غيرها وقد كان القدماء يعدونها من السموات السبع قبل اكتشاف (نبتون وأورافوس) ويعتبرون الارض

من الارض على صورته الحقيقية كما سبق. أما الاسراء إلى بيت المقدس وهو الذي ذكر في القرآن الشريف فالأرجح أنه كان جسديا كما هو ظاهر القرآن ولذلك اقتصر عليه ولم يذكر شيئا عن المعراج ولو كان المعراج حصل بيلة الاسراء وكان جسديا مثله لذكر معه في سورته فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الآلهة من الاسراء وهذه السرعة العجيبة في الاسراء يقربها إلى عقولنا ما فراه في حركات الكواكب وما يشاهده من المختبرات النشورية البخارية والكهربائية . وقد قالنا قات هنا كثير من المسلمين، حتى من أزواج النبي والصحابة والتابعين . فهو ليس ابتدانا في الدين فالاسراء إلى البيت المقدس ورؤية جبريل والملائكة كانافي الیقظة والمعراج إلى السماء كان في المنام وكلها كانت في اوقات مختلفة

ولذلك لم يذكر في حديث المعراج ( بحسب رواية البخاري التي هي أصح الروايات بالإجماع ) أن النبي صلى الله عليه وسلم سار أولا إلى بيت المقدس بل المذكور فيه أنه سار مباشرة من مكة إلى السماء الاولى وكذلك لم يذكر فيه أن جبريل فارة ثم ظهر له عند سدرة المنتهى بصورته الحقيقية بل المذكور أنه كان مصاحبا له من أول المعراج إلى آخره على صورة واحدة وذلك يدل على أن ما ذكر في القرآن مما وقع بيقظة هو غير ما ذكر في الحديث مما وقع مناما في وقت آخر وإلا لذكرنا معا في سياق واحد إما في القرآن وإما في أصح الاحاديث وهو الامر الذي لم يحصل إلا في بعض روايات لا يعول عليها وهي من خلط بعض الرواة الحوادث بعضها ببعض



( من ) في قوله تعالى ( ومن الارض ) زائدة ( واما أن تكون غير زائدة أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات والارض خلقها مثلن ) وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض خلقت كباقي الكواكب السيارة من كل وجه أي إنها احدى هذه السيارات وهو أمر ما كان معروفا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن والارض مثل السيارات الاخرى في المادة وكيفية خلقها وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بحيوانات كالكواكب الاخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى ( أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففتقناهما ) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله تعالى مثل السموات تماما ( ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت )

وأما على الوجه الثاني وهو أن «من» غير زائدة فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضا مثلن ) فالآية واردة على طريقة التجريد كقولك ( اتخذت لي سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلن ) أي مثلن في الصداقة أو التقدير وبعض الارض مثلن في مادتها وعناصرها وعليه فليس في القرآن الشريف أدنى دليل على أن الارضين سبع كما يزعمون

هذا واعلم ان المجموعة الشمسية يوجد في العالم مثلها كثير (١) كما بينا ، ومن

(\* زيادة « من » الداخلة على المعرفة في سياق الاثبات غير جائزة

(١) هذه الحقيقة تطابق القرآن الشريف من جميع الوجوه فهو القائل ( فله الحمد رب السموات ورب الارض رب العالمين ، وله الكبرياء في السموات والارض هو العزيز الحكيم ) فانظر الفرق بين هذا الدين وبين غيره الذي يجعل بني آدم كل شيء في هذا الوجود حتى أن الله الذي وسع كرسيه السموات والارض لا شأن له الا التفرغ لهم بنزوله إلى الارض بنفسه والمعيشة بينهم وتخليصهم بطريقة لا بأس له منها ولم يجد سواها وهي ان يتحمل الاهانة والقتل والصلب بدلا عنهم ثم



أقسم بالخمس الجوار الكنس ) وقوله ( وكل في فلك يسبحون ) وهما يدلان أن حركتها ذاتية لا كما كان يقول القدماء من أن الكواكب مركوزة في أفلاكها التي تدور بها و بدوراتها تحرك الكواكب

أما الارض فهي كما سبق احدى هذه السيارات ولما تميز سماء بالنسبة للانسان لانه يعيش عليها فالسيارات الكبيرة وان كانت ثماني الا أن سبعا منها فقط هي التي تعلق الانسان فهي السموات بالنسبة له . ويقول العلماء إنه من المحقق أن هذه السيارات مسكونة بمحوانات تشبه الحيوانات التي على أرضنا هذه ويكون كل كوكب منها أرضا بالنسبة لحيواناته وباقي الكواكب سماوات بالنسبة لها . والظاهر أن القول بوجود الحيوانات في هذه الكواكب صحيح لان الله تعالى بقول في كتابه ( ومن آياته خلق السموات والارض وما بث فيهما من دابة ( ١ ) وهو على جمعهم اذا يشاء قدير ) ويقول ( يناله من في السموات والارض كل يوم هو في شأن )

أما كون الارضين سبعا كما السموات فهو أمر نجهله ولا نفهمه الا اذا أريد به أن للارض سبع طبقات . والحق يقال ان كون الارضين سبعا هو كما يظهر لنا وهم من أوهام القدماء . ولذلك لم يرد في القرآن الشريف لفظ الارض مجموعا ( أي أرضين ) ولم يرد فيه مطلقا أن الارضين سبع مع أنه ذكر أن السموات سبع مرارا عديدة وفي كل مرة يذكر معها الارض بالافراد

نعم ورد فيه قوله تعالى ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن ينزل الامر بينهن ) وهي الآية الوحيدة التي فهموا منها أن الارضين سبع وهي كما لا يخفى لا تفيد ذلك مطلقا . ولنا في تفسيرها وجهان اما أن تكون

( ١ ) الدابة كل حيوان يدب اي يمشي ومنه قوله تعالى ( وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض تكلمهم ) والمعنى اذا قامت القيامة بعث الله نوعا مخصوصا من دواب هذه الارض كما يبعث غيره من انواع الدواب الاخرى وينطقه فيوخذ الانسان على كفره كما ينطق أعضاءه في ذلك اليوم أيضا فليس المراد من قوله « دابة » الفرد بل النوع كما في قولك « أرسل الله عليهم دودة أتلفت زرعهم » أي ديدنا كثيرة من نوع واحد مخصوص وربما كانت هي الفرس فان الدابة بحسب عرف العرب مختصة بالفرس



قل أفلا تتقون) وقد اقتبست ما ذكرت في العرش من مذاكرة لي مع السيد صاحب الماراج. ولقائل أن يقول اذا كانت الشمس أو مراكز هذه المجاميع تسير بمجاميعها حول هذا المركز العام الذي تقول انه هو العرش فهل هذا العرش يسير أيضا بهافي الفضاء أم هو ثابت ؟ فان كان ثابتا فماذا يثبت ؟ أما الجاذبية فلا يصح أنها تثبته في نقطة واحدة من الفضاء كما أنها لا تثبت الشمس وان كانت تحفظ النسبة بينها وبين السيارات التي حولها . فكذلك الجاذبية ، وان كانت تحفظ النسبة بين العرش وبين جميع العوالم ( المجاميع ) الا انها لا تثبته بمعنى أنها لا تمنعه من أن يسير بها جميعا في الفضاء وعليه فاذا قلت ان العرش ثابت فما هذا الشيء الذي يثبت ؟ والجواب أن الله تعالى وكل به قوى مخصوصة لا نعلم كنهها ولا حقيقتها وهذه القوى تمنعه من جميع الجهات ان يسير بالمجاميع في الفضاء . وهذه القوى المجهولة لنا تسمى ( حملة العرش ) وهي أشياء روحانية لا يمكننا أن ندرك ماهيتها كما أننا لا ندرك ماهية المغناطيس أو الكهرباء أو سائر القوى الخاذية ، ومن ادعى ادراك هذه الأشياء فليخبرني أي شيء ينبعث من الجسم الخاذب الى الجسم المجذوب فيجذبه وما كنه هذا الشيء وكيف تتصوره ؟ قال الله تعالى ( الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ) وقال أيضا ( ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ) أي ثمانية أصناف من هذه القوى الروحانية أو ثمان قوى وهي المسماة بالملائكة ( وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم )

وكما أن العرش (١) تحفه الارواح الغيبية فكذلك الكواكب الاخرى مسكونة مع الحيوانات والدواب بارواح منها الصالح ( ملك ) ومنها الطالح ( شيطان ) وكذلك أرضنا هذه ففيها من الملائكة ومن الشياطين مالا نبصره ، انه يراكم هو قبيله من حيث لا ترونهم ) ولا يخفى أن عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود

(١) اراجع أن جرم العرش منطفيء ولا نار فيه لشدة قدمه فإنه أقدم سائر الخرام كما انطلق كثير من الشمس الاخرى القديمة على ما حققه علماء الفلك ولذلك لا يمكن ان نبصره لا انطفائه ولا يحترق ما فيه من الموجودات



المعلوم أن الشمس وما حولها من السيارات تدور في الفضاء حول نجم آخر يعتبر مركزا لها ولا يعرف بانتهيق ما هو هذا النجم ويقال انه هو نجم من نجوم الثريا أو من صورة النسر الطائر أو الجاني على ركبته وإذا كان هذا هو حال مجموعتنا الشمسية فالظاهر أن المجاميع الأخرى تدور حول مركزها من النجوم الثابتة كما يشاهد ذلك في المجاميع الشمالية فاتها تدور حول القطب الشمالي ( النجم المعروف ) وإذا فلا يبعد أن جميع هذه المجاميع قاطبة تدور حول مركز واحد لها وهذا المركز يجذبها جميعا اليه ويحفظ كيائها ونظامها وربما كانت جميعا مخلوقة من مادته وله فيها تأثيرات كالكهربائية والمغناطيسية وغيرها مما لا نعلمه وعليه فيكون هذا المركز أو النجم هو كالهامة للعالم كله بسائر مجاميعه فهو مركز الجذب والتأثير والتدبير والنظام ، و ( تحت ) العالم أو كرسيه أو عرشه . والغالب أن ما يريده القرآن بلفظ العرش هو هذا المركز العام للعالم كله فهو عرش الله ( ١ ) وعرش الرحمن كما يقول القرآن ( قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون لله

الموت والدفن والصعود إلى السماء هذا الجسد الحيواني والبقاء فيه إلى الأبد كل ذلك لأجل مرضاة جزء صغير حقير من عبيده لا يلمعون عشر معشار ما له من المخلوقات العظيمة الكثيرة في العوالم الأخرى المديدة { وما يعلم جنود ربك إلا هو \* قل من يملك من الله شيئا إن أراد يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا والله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير \* سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا ، تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفورا } ( ١ ) أما قوله تعالى ( وكان عرشه على الماء ) أي قبل انق السوات والأرض فالظاهر منه أن الله تعالى خلق أولا المادة وكانت عازية ثم تكاثفت حتى صارت سائلا { وهو الماء } ثم تكاثف الماء فظهر في وسطه جرم العرش ثم تكونت بعد الأجرام الأخرى شيئا فشيئا ثم التهب جميعها لأسباب يذكرها علماء المادة فكانت هي الشمس وتحول ما بقي من السوائل حولها إلى غازات كما كان أولا { وهو الأثير الآن } ثم انفصلت سيارات من الشمس فتكونت المنظومات العديدة ومنها منظومتنا هذه التي نحن فيها



( انا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب ، وحفظناها من كل شيطان مارده ، لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى ويقذفون من كل جانب دحور ولهم عذاب واصب ، إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب ) والمراد بالسماء الدنيا هنا الفضاء المحيط بنا القريب منا أي هذا الجو الذي نشاهده وفيه العوالم كلها ، أما ما وراءه من الجواء البعيدة عنا التي لا يمكن أن نصل إليها بأعيننا ولا بمناظيرنا ( Telescopes ) فهو فضاء محض لا شيء فيه فلفظ السماء كما قلنا له معان كثيرة كلها ترجع إلى معنى السموات وتفسر في كل مقام بحسبه وكذلك هو في اللغات الأجنبية فثلا في الانكليزية لفظ ( Heaven ) قد يراد به الجو أو الجنة أو الذات الالهية

فكل مسألة جاء بها القرآن حق لا يوجد في العلم الطبيعي ما يكذبها لانه وحي الله حق . والحق لا يناقضه الحق . ( سترهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق . أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد )

ومما تقدم تعلم أن العوالم متعددة ولذلك يقول القرآن الشريف في كثير من المواضع ( الحمد لله رب العالمين ) ( ١ ) وهذا أيضا يخالف ما كان عليه القدماء فانهم كانوا يزعمون أن العالم واحد وأن الانسان أشرف الموجودات وأن الكواكب كلها أجرام فارغة خلقت ليتلذذ بمنظرها الانسان ( ٢ ) مع أن القرآن

( ١ ) يطلق لفظ العالمين أيضا على أمم الارض المختلفة من الجن والانس كما في قوله ( إلى الارض التي باركنا فيها للعالمين ) وقوله ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) أي في هذه الارض ( ٢ ) المراد بالانسان هنا الانسان الارضي وإلا فإن هذا اللفظ يطلق على كافة أفراد هذا النوع العاقل من الحيوانات سواء كانوا في الارض أو السيارات الأخرى ( السموات ) وعلى هذا المعنى العام يحمل قوله تعالى ( إنا عرضنا الأمانة على السموات والارض والجلال - إلى موله - وحملها الانسان ) الآية . وسجود الملائكة لآدم لا يدل على أن نسله أشرف هذا النوع كله فقد يجوز أن الله خص الآخرين بما هو أعلى وأعظم من ذلك ولو كان هذا السجود يدل على التفضيل لكان آدم نفسه أفضل لجميع الانبياء من باب أولى وهو لما لم يقل به أحد



فعدم ادراكنا لهذه الارواح لا يدل على عدم وجودها كما أن عدم معرفة القدماء للميكروبات ولا كهرباء التي نشاهد الآن آثارها العظيمة لم يكن يدل على عدم وجودها اذ ذلك في العالم . فمن الجبل الفاضح انكار الشيء لعدم معرفته أو العور عليه . على أن لنا الآن من مسألة استحضار الارواح اكبر دليل على وجود أرواح في هذه الارض لا نبصرها ولا نشعر بها

وقد قدر الله تعالى أن الحيوانات في هذه الارض اذا خرجت عنها الى حيث ينقطع الهواء ويطلق التنفس تموت في الحال وكذلك قدر أن الارواح الطالقة التي في أرضنا هذه اذا أرادت الصعود الى السماء والاختلاط بالارواح التي في السكواكب الاخرى انقض عليها قبل أن تخرج من جو الارض شهاب من هذه الكواكب أو من غيرها (١) فاحرقها وأهلكها بافساد تركيبها ومادتها حتى لا يحصل اتصال بين هذه وتلك ولا تطاع على اسرار العوالم الاخرى . وهذه الشهب التي تنقض ان كانت صادرة من أجرام ملتهبة كانت ملتهبة وإن كانت صادرة من أجرام غير ملتهبة التهمت فيما بعد اشددة سرعتها واحتكاكها بالغازات التي تمر فيها في جونا هذا ولعل في مادة الشياطين ما يجتذب اليه هذه الشهب ويتحد بها كما تجتذب العناصر الكيميائية بعضها بعضا ( مثال ذلك عنصر الصوديوم فإنه يجتذب اليه الاكسجين من الماء فيحله ) . ولا نقول ان جميع الشهب تنقض لهذا السبب بل منها ما ينقض لاسباب أخرى كما اجتذب بعض الاجرام السماوية له ومنها ما ينقض لاهلاك الشياطين كما بينا هنا والشياطين مخلوقة من مواد غازية كانت ملتهبة (والخان خلقة من قبل من نار السموم) وهذه المسائل لا يوجد في العلم الطبيعي الآن ما يشبهها كما انه لا يوجد فيه ما ينفيها وانما نحن نصدقها لان القرآن الذي ثبتت صحته عندنا جاءنا بها قال الله تعالى

{١} يعتقد الآن علماء الفلك أن أكثر الشهب تنشأ من ذوات الاذئاب ويحتشد أن بعضها ناشيء من بعض الشمس المنحلة أو الباقية للملتهبة أو من براكين بعض السيارات أو مما لم ينطفأ من السيارات للآن . ومتى علمنا أن ذوات الاذئاب والسيارات جميعا مشتقة من الشمس كان مصدر جميع الشهب هو الشمس أو النجوم وهذا يفهم معنى قوله تعالى « ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين »



(٢) السيارات الأخرى مسكونة بالحيوانات ( وما بث فيهما من دابة - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فبين - يسأله من في السموات والأرض ) ومجموع هذه الآيات يدل على أن في السموات حيوانات عاقلة كالإنسان (٣) ليس القمر خاصا بالأرض بل للسيارات الأخرى أقمار ( وجعل القمر فيهن نورا )

(٤) ليست السيارات مضيئة بذاتها بل إن الشمس هي مصباحها جميعا ( وجعل

صريحة في إرادة الحال شيء لا موجب له وهو خلاف الظاهر منها

(٢) إن سير الجبال للفناء يوم القيامة يحصل عند خراب العالم واهلاك جميع الخلائق وهذا شيء لا يراه أحد من البشر كما قال ( ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله ) أي من الملائكة فما معنى قوله إذا ( وترى الجبال تحسبها جامدة ) ؟

(٣) إن تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة إذا رآه أحد شعر به لأن مادام وضعا يتغير بالنسبة للإنسان فيحس بحركتها وهذا يناقض قوله تعالى « تحسبها جامدة » أي ثابتة . أما في الدنيا فلا نشعر بحركتها لاتنا نتحرك معها ولا يتغير وضعا بالنسبة لها وهذا بخلاف ما يحصل يوم القيامة فإن الجبال تنفصل عن الأرض وتنسف نسفا وهذا شيء يراه كل واقف عندها

(٤) أما ورود هذه الآية في سياق الكلام على يوم القيامة فهو كورود آية « أولم يروا أنا جعلنا الليل ليكنوا فيه والنهار مبصرا » المذكورة قبلها في نفس هذا السياق والمراد بهما ذكر شيء من دلائل قدرة الله تعالى المشاهدة آثارها في هذا العالم الآن من حركة الأرض وحدوث الليل والنهار ليكون ذلك دليلا على قدرته على البعث والنشور يوم القيامة فإن القادر على ضبط حركات هذه الأجرام العظيمة لا يصعب عليه أن يعيد الإنسان وأن يضبط حركته وأعماله ويحسبها عليه ولذلك ختم هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها بقوله « أنه خير بما تعملون » فذكر هذه الأشياء في هذا السياق هو كذكر الدليل مع المدلول أو الحججة مع الدعوى وهي عادة القرآن الشريف فانك تجد الدلائل منبهة بين دعاويه دائما حتى لا يحتاج الإنسان لدليل آخر خارج عنها كقوله تعالى « ما المسيح بن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه سديقة كانا يأكلان الطعام » وذلك شيء مشاهد في القرآن من أوله إلى آخره وهو =



يقول منذ مئآت من السنين ( وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما إلا عيين ) وقال ( ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ) وقال ( وأقد كرما بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ) ولم يقل وفضلناهم على جميع الموجودات وقال أيضا ( لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) فالقرآن ينطبق على العلوم الحالية أتم الانطباق ولا يوجد كتاب آخر ديني يدانيه في شيء من ذلك ( وأنه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الأمين \* ولتعلمن نبأه بعد حين ) ولذلك لا تجد علما من العلوم الصحيحة ولا اكتشافا من الاكتشافات الحديثة ولا مبدأ قويا إلا ويؤيد الإسلام بقدر ما يزعزع غيره من الأديان الأخرى

### ﴿ فصل في بيان دقائق المسائل العلمية الفلكية ﴾

{ الواردة في القرآن }

يلاحظ القارئ مما تقدم أن القرآن الشريف قد أتى في هذا الباب بمسائل علمية دقيقة لم تكن معروفة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم . وهذه المسائل تعتبر من معجزات القرآن العلمية الخالدة وهاكم ملخصة :-

(١) الأرض كوكب كبا في الكواكب السيارة ( ومن الأرض مثلن ) وهما من مادة واحدة ( كائنا رتما ففتقناهما ) وهي تدور حول الشمس ( وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي اتفن كل شيء ) ( \* )

(\*) لا يمكن أن يكون المراد بهذه الآية تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة حينما يبید الله تعالى العوالم كما قال ( وسيرت الجبال فكانت سرابا ) وكما قال ( وإذا الجبال نسفت ) لعدة اسباب :-

(١) ان قوله تعالى فيها ( وترى الجبال تحسبها جامدة ) لا يناسب مقام التهويل والتحوير إذا أريد بها ما يحصل يوم القيامة وكذلك قوله ( صنع الله الذي اتفن كل شيء ) لا يناسب مقام الإهلاك والابادة على ان حمل هذه الآية على المستقبل مع أنها =



« ۶ » العوالم المتعددة « الحمد لله رب العالمين » والعوالم هي منظومات من الكواكب المتجاذبة « والسماء ذات الحلبك »

« ۷ » ليست جميع العوالم مخلوقة لاجل هذا الانسان « لخلق السموات والارض اكبر من خلق الناس » أي الناس المهودين على وجه الارض والانسان الارضي افضل من بعض المخلوقات لاكلها « وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ولا ينافي ذلك قوله تعالى « وسخر لكم مافي السموات وما في الارض » اذ لا يلزم من هذا القول انها غير مسخرة لغيرنا من الاحياء فالبحر مثلا قال الله تعالى فيه « سخر لكم البحر » مع أنه مسخر لغيرنا من الحيوانات البحرية تسخيرها أتم وأعم منه تأكل وتشرب وتتنفس وفيه تسكن وتجي وتموت . فما هو مسخر لبعض لحيوانات تسخير اجزئيا قد يكون مسخر لغيرها تسخير اكليا . فكذلك النجوم مسخرة لنا لنهتدي بها في ظلمات البر والبحر مع أنها لغيرنا شمس عليها قوام حياتهم كما أن شمسنا عليها قوام حياتنا وهي بالنسبة لهم نجم من نجومهم الثوابت . وبالجملة فان جميع العوالم بما بينها من الارتباط العام والتحاذاذ الذي بينها مسخرة بعضها لبعض بالنفع الكلي أو الجزئي « ۸ » كان القدماء يعتقدون أن جميع الثوابت مركوزة في كرة مجوفة يسمونها كرة الثوابت أو فلك الثوابت وبحركة هذه الكرة تتحرك الكواكب كما تقدم . ومعنى ذلك أن الكواكب لا حركة لها بذاتها وأن فلك جميع الثوابت واحد وانه جسم صلب . والحقيقة خلاف ذلك فان لكل كوكب فلكا يجري فيه وحده . وكل كوكب يتحرك بذاته لا بحركة غيره والكواكب جميعا سابحة في الفضاء أو بعبارة أصح في الاثير « مادة العالم الاصلية » غير مركوزة في شيء مما يتوهمون . بهذه الحقائق جاء الكتاب الحكيم والناس في الظلمات والالهام يتخطون . قال الله تعالى « وكل في فلك يسبحون » والتونين في لفظ « كل » عوض عن الاضافة . والمعنى كل واحد من الكواكب في فلك خاص به يسبح بذاته . وفي قوله يسبحون إشارة إلى مادة العالم الاصلية « الاثير » التي تسبح فيها الكواكب تسبح الاسماك في الماء فليست الافلاك أجساما صلبة تدور بالكواكب كما كانوا يزعمون



الشمس سراجاً) أي لمن كما يدل عليه السياق فالنور الذي نشاهده فيها منعكس عليها من الشمس

« هـ » السماوات والسيارات السبع شيء والشمس والقمر شيء آخر فهما ليسا من السيارات كما كان يتوهم القدماء « وابن سائتهم من خلق السموات والارض وسخر الشمس والقمر « الآية وغيرها كثير

== من أكبر آيات البلاغة العليا ومن عجب أمر هذا القرآن أن يذكر أمثال هذه الدقائق العلمية العالية التي كانت جميع الأمم تجهلها بطريقة لا تنفث عثرة في سبيل إيمان أحده في أي زمن كان مهما كانت معلوماته فالناس قديماً فهموا أمثال هذه الآية بما يوافق علومهم حتى إذا كشف العلم الصحيح عن حقائق الاشياء علمنا أنهم كانوا واهمين وفهمنا معناها الصحيح فكان هذه الآيات جعلت في القرآن معجزات للمتأخرين تظهر لهم كلما تقدمت علومهم وأما المعاصرون للنبي صلى الله عليه وسلم فمعجزته لهم إتيانه بأخبار الأولين وبالشرائع التي أتى بها وبالمنعيات التي تحققت في زمنه وغير ذلك مع علمهم بصدقه وحاله وبعده عن العلم والتعلم بالمشاهدة والعيان فأيات القرآن بالنسبة لهم بعضها معناه صريح لا يقبل التأويل وفيها بيان كل شيء مما يحتاجون إليه والبعض الآخر يقبل التأويل وتشابه عليهم معانيه لنقص علومهم وهذا القسم لا يهمهم كثيراً فانه خاص بعلوم لم يكونوا وصلوا إليها وهو معجزات للمتأخرين يشاهدونها وتجلي لهم كلما تقدموا في العلم الصحيح قال تعالى « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات - أي لها معان كثيرة يشبه بعضها بعضاً وتشابه عليهم في ذلك الزمن فلا يمكنهم الجزم بالصحيح منها - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة - بتشكيك الناس في دينهم بسببه - وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله ) في زمنهم لنقص علمهم « وما أوتيتم من العلم الا قليلاً » - والراسخون في العلم يقولون « الخ فإذا جعل قوله تعالى « والراسخون » معطوفاً على لفظ الجلالة كان المعنى أن تأويله لا يعلمه أحد في جميع الأزمنة الا الله والراسخون في العلم يعلمونه وإذا كان لفظ « والراسخون » مستأنفاً كان المعنى أن الراسخين في العلم في زمنهم لا يعلمون تأويله كما قلنا وانما يؤمنون به لظهور الدلائل الاخرى لهم على صدق النبي ويفوضون علم هذه الاشياء الى المستقبل من الزمان كما نفوض الآن نحن مسألة رجم الشياطين بالشهب للمستقبل ونؤمن بالقرآن ثبوت صدقه بالدلائل الاخرى القطعية



الحياة وخصوصا حياة الحيوانات العاقلة هي كما نشاهد غاية الغايات في هذا الوجود والا كان العالم كله كالفصر المشيد الذي لا سكان فيه. أو كالملمب الحيل الذي لا يرى فيه ممثلون أو لاعبون

وإذا كانت الحياة هي غاية هذا الوجود فهل لهذه الحياة غاية ؟؟

وإذا كانت المادة وقوتها في هذا العالم غير قابلة للعدم والفناء كما يقولون فلم تكون الحياة فانية ؟ وإذا كانت المادة وقوتها تتشكل بأشكال مختلفة وتظهر بصور وأطوار متنوعة ومع ذلك تقول ببقائها فلماذا تقول بفناء الحياة إذا تغير شكلها أو صورتها ؟ أليس من العجيب أن القائلين بعدم فناء المادة والقوة هم المنكرون لبقاء الأرواح البتيرية إذا غيرت المادة المنظورة شكلها ؟ مع أن الأرواح قد لا تكون شيئا آخر سوى نوع مخصوص بسيط لطيف من أنواع المادة التي لا نعرفها كالأثير الذي يقولون بوجوده وأنه مالىء للعالم كله وأنه يتخلل ذرات المادة الكثيفة ( وما أوتيم من العلم إلا قليلا )

وإذا سلم أن النفوس أو الأرواح لا تقضى إذا كانت من نوع هذه المادة فهل أعمال هذه النفوس تقضى وأنتم القائلون بعدم فناء القوة سواء كانت كامنة أو عاملة ؟! ( Potential & Kinetic Energy )

هذا ولا يخفى أن لكل عمل أثر في النفس ( ١ ). وإذا سلم أن النفس ( ١ ) روى علماء الطب الشرعي عن كثير من العرق الذين اتقذوا من الموت بعد أن كادوا يقعون فيه أنهم رأوا جميع أعمالهم شرها وخيرها كبيرها وصغيرها حتى ما كانوا نسوه منها ممثلة أمام أعينهم وتمر عليهم واحدة فواحدة كما تمر الصور المتحركة أمام الناظرين . وهذا يدل على انطباع جميع الأعمال في النفوس وأنهم سيرونها مصداقا لقوله تعالى ( يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء ) الآية وقوله ( ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا ) . ولعل ذلك يفسر لنا قوله تعالى ( ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ) وقوله ( وإن عليكم لحافظين كاتمين ) وتكون هاتان الآيتان واردتين على سبيل التمثيل كقوله تعالى ( قالتا اتينا طائفين ) وقوله ( إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملها ) الآية وقوله ( وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم ) . .



« ٩ » نص الكتاب العزيز على وجود الجذب العام للكواكب كافة من جميع جهاتها فقال « والسماء ذات الحبك - أم السماء بناها - هل ترى من فطور » راجع تفسير هذه الآيات فيما تقدم . فالكون كله كالجسم الواحد الكبير محكم البناء لا خلل فيه كما قال « وما لها من فروج » ويتخلله الاثير كما يتخلل ذرات الجسم الصغير « فبارك الله احسن الخالقين »

« ١٠ » كان الناس في سالف الازمان لا يدرون من أين يأتي ماء المطر ولهم في السحاب أوهم عجيبة كما كانت لهم في كل شيء سخافات وخرافات ولكن القرآن الشريف نثره عن الجهل والخطأ فقال ( ألم تر أن الله يزجي سحابا ) الى قوله ( فترى الودق يخرج من خلاله ) وقال ( أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ) ومقتضى القولين أن الماء العذب الذي نشربه ونسقي به الأرض سواء كان من الينابيع أو من الانهار هو من الامطار الناشئة من السحاب . ومن أين يأتي السحاب ؟ هو بخار من بحار هذه الأرض أي ان السحاب هو من الأرض وهو عين قواه تعالى ( أخرج منها ماءها ومرعاها ) أي ان الماء جميعه أصله من الأرض وان شوهد أنه ينزل من السحاب

فهذه كلها آيات بينات ومعجزات باهرات دالة على صدق النبي وصحة القرآن

### ﴿ الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود ﴾

قد علمنا مما تقدم أن العوالم متعددة وأنها كلها مسكونة بالاحياء العاقلة وغير العاقلة . فبلى كلها مخلوقة عبثا ؟ وهل لهذا الوجود غاية ؟ أم كل هذه العوالم سائرة للفناء ؟ وخلقنا لشيء ؟ شمس وسيارات واقمار تجري في أفلاكها بنظام ونواميس وسنن . وهي مملوءة بالاحياء وتظهر فيها جلائل أعمال الطبيعة والمخلوقات أنقرض هذه كلها وننتهي الى الفناء المحض والعدم الصرف ؟ كلا ثم كلا . ( أخذتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون . فعلى الله الملك المتي لا إله إلا هو رب العرش الكريم )



## قانون<sup>\*</sup>

﴿ الجامع الازهر والمعاهد الدينية الاسلامية ﴾

### ﴿ الباب الرابع ﴾

( في الطلبة والمدرسين والموظفين )

#### ( الفصل الاول )

في قبول الطلبة وواجباتهم

« المادة الحادية والستون »

يشترط في قبول الطالب في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ماياتي :  
أولاً - أن لاينقص سنه عن عشر سنوات ولا يزيد عن سبع عشرة سنة  
ثانياً - أن يكون عارفاً بالقراءة والكتابة بدرجة تؤهله للمطالعة في الكتب  
ثالثاً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن الكريم على الأقل وعليه حفظ القرآن  
كله عملاً بنص المادة الثالثة والخمسين

رابعا - أن يكون خالياً من الامراض  
خامساً - أن يقدم شهادة بحسن سيرته اذا كان قد بلغ عمره أربعة عشر عاماً كاملة

« المادة الثانية والستون »

يجوز قبول العيمان ضمن طلبة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويتلقون من  
العلوم مايناسب حالتهم بحسب مايقروه مجلس الازهر الاعلى  
ويجب أن تستوفى فيهم بقية شروط القبول وأن يكونوا حافظين للقرآن كله

(\*) تأييد لما نشر في الجزء السابع (ص ٢٥١)

( المجلد الرابع عشر )

( ٧٦ )

( المآرج ٨ )



وعملها ( قوتها ) وأثر عملها لا تقى كان من السهل علينا أن نسلم أن الاعمال السيئة تطبع في النفوس آثارا سيئة ( Bad - impressions ) لا تمحى ولا تزال تلك الاعمال تطبع آثارا من جنسها في النفس كلما زادت حتى تجعل النفس شريرة أو صالحة كأنها جبلت على الشر أو الخير

وإذا كان من المشاهد أن الجزء في هذه الحياة هو النتيجة الطبيعية للاعمال إن خيرا فخير وإن شرا فشر ، والنفوس بما انطبعت عليه باقية كما بينا أفلا تلقى جزاءها الأوفى في الدار الآخرة كما كانت تلقى ذلك في الدنيا وتكون النفس الشريرة هناك دنيئة غير صالحة إلا للسكنى مع الاشرار الذين هم مثلها في دارتناسبها أحوالها كما أن النفوس الصالحة تكون في عكس ذلك ( قد أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها )

وإذا سلم أن النفوس كما هي بشرها أو خيرها باقية أفلا يكون الجحيم والنعيم لهما باقين كذلك غير فانيين ؛ فالدنيا مزرعة الآخرة أو المدرسة لتربية النفوس . فمن ربيت نفسه على الخير حتى صارت صالحة كان جزاؤها النعيم المقيم في الآخرة . ومن ربيت نفسه على الشر حتى صارت شريرة فاصدة كان لها الجحيم لا يناسبها غيره لأنها مجرمة ( إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم ) فالجزء باق لان النفوس بما طبعت عليه في الدنيا باقية . قال تعالى ( بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون ) وقال ( بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ) فدوام العذاب هو للنفوس الشريرة التي فسدت حتى صارت لا تصلح للخير مهما بقيت في الدنيا ( ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون \* ) أو لم نعلمكم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير \* ولكل درجات مما عملوا وليوفيهم أعمالهم وهم لا يظلمون )

الدكتور محمد توفيق صدقي

طبيب ليمان طره



وهم ممنوعون أيضا من اعطاء أخبار للجرائد ومن ابداء ملاحظات بواسطتها  
ومن ان يكونوا مكاتيين أو وكلاء لأية جريدة كانت ولا يجوز لهم مكاتبها الا في  
المسائل الدينية والعملية

## ( الفصل الثاني )

في المدرسين والموظفين

### « المادة التاسعة والستون »

يجب ان يكون المدرس تحت تصرف مجلس الادارة في جميع مايكلفه به من  
الدروس أو الاعمال الاخرى المتعلقة بالتعليم  
فاذا امتنع بغير عذر مقبول عن أداء عمل كلف به بعد اذاره من قبل المشيخة  
رفت وقطعت مرتباته

### « المادة السبعون »

كل عالم من غير المتقاعدين انتخب للتدريس في علم من العلوم المقررة في الجامع  
الازهر والمعاهد الاخرى المينة في المادة الخامسة والعشرين ولم يقبل ولم يكن له عذر  
مقبول لدى مجلس الادارة يحمي اسمه من سجل المدرسين وتقطع جميع مرتباته  
« المادة الحادية والسبعون »

المدرس أو الموظف الذي جاء دور ترقية في معهد غير الذي هو فيه ولا يقبل  
التقل يفقد حق الترقية في الدور الذي طلب نقله فيه (١)  
« المادة الثانية والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون منعاً قطعياً من الاحتراف بأية حرفة في الخارج  
غير حرقهم التي هم فيها  
ولا يجوز لهم ان يشتغلوا بالتعليم في الخارج ولا أن يقبلوا وظيفة كذلك الا باذن  
خاص من مجلس الادارة  
ولا يرخص مجلس الادارة بما ذكر الا في حالة الضرورة الشديدة بشرط بان  
ذلك في الحاضر

وكل مدرس أو موظف يوظف لدى الحكومة في أية وظيفة يرفت حتماً من  
(١) النار : هذا هو نص المادة كما نشرت في الجريدة الرسمية وهي كاترى



### « المادة الثالثة والستون »

شروط انتساب الغرباء في الجامع الازهر يقرها مجلس الادارة وكذلك الامتحانات التي يجب عليهم أن يؤدوها ونوع الشهادة التي يمنحوها

### « المادة الرابعة والستون »

يجوز قبول الطالب في غير السنة الاولى من القسم الاول بالشروط الآتية  
أولاً - أن يجوز الطالب الامتحان في جميع مقرر السنين السابقة على السنة التي يطلب الدخول فيها أمام لجنة يعينها مجلس الادارة من المدرسين  
ثانياً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن

### « المادة الخامسة والستون »

لا يسوغ لاحد أن يدخل في القسم الثانوي الا اذا كان حائزاً للشهادة الاولى وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها ولا يسوغ لاحد أن يدخل في القسم العالي الا اذا كان حائزاً للشهادة الثانوية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها

### « المادة السادسة والستون »

لا يجوز قبول أي طالب في سنة من السنوات طبعاً لما هو مقرر في المادتين السابقتين اذا كان سنه زائداً عن السن المقرر للجنة التي يريد الدخول فيها باعتبارهماية السن المقرر لها (١)

### « المادة السابعة والستون »

الطلبة مكلفون بمراعاة النظام والحفاظة على ما هو مقرر في هذا القانون وما يتقرر في اللائحة الداخلية وقرارات مجلس الازهر الاعلى ومجالس الادارة وأوامر المشيخة

### « المادة الثامنة والستون »

الطلبة ممنوعون من باباً من الاشتراك في أية مظاهرة ومن كل اجتماع يوجب التشويش على الدروس أو الاخلال بالنظام وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات



« المادة السابعة والسبعون »

إذا بلغت مدة الغيبة شهرا ولم يكن للطالب عذر مقبول ولم يكن قد أخبر المشيخة بسبب الغيبة يرفت وتقطع مرتباته في سنة الغيبة وإذا انتسب في السنة التالية يعتبر ميدا لدروسه

وكذلك يرفت وتقطع مرتباته إذا تكررت غيبته بدون اذن وبغير عذر مقبول ثلاث مرات فأكثر في السنة الواحدة وبلغ مجموع مدة التأخير في المرات الثلاث شهرا فإذا تكرر ذلك منه مرة ثانية في سنة أخرى بعد قبول انتسابه يرفت ولا يجوز قبوله في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى

« المادة الثامنة والسبعون »

إذا مرض أحد الطلبة وكانت حالته تستلزم الراحة أو المعالجة في الخارج جاز لشيخ المعهد أن يرخص له بإجازة مرضية لا تتجاوز ثلاثة أشهر بناء على شهادة طبيب من طبيب المشيخة التابع لها الطالب أو من طبيبه الخاص بشرط تصديق طبيب المشيخة عليها

ويصح تمديد مدتها بالشروط المذكورة  
فإن زادت مدة الإجازة عن ستة أشهر قطعت مرتبات الطالب وبقي منتسبا

« المادة التاسعة والسبعون »

لشيخ المعهد أن يرخص كتابة للطالب بإجازة استثنائية لا تتجاوز مدتها خمسة عشر يوما بناء على طلب بالكتابة من الطالب أو ولي أمره إن كان له ولي أمر متى تبين أن الأسباب الداعية لذلك قوية

( الفصل الثاني )

في إجازة المدرسين والموظفين

« المادة الثمانون »

يجوز للمدرسين والموظفين الحصول على إجازات استثنائية لمدة لا تتجاوز اسبوعا واحدا بشرط أن لا يتكرر ذلك أكثر من مرتين في السنة



المعهد الذي كان يدرس فيه وتقطع مرتباته ولا يجوز تكليفه بدروس في نظير مكافأة أو بدونها إلا بقرار من مجلس الادارة وبشرط قبول الجهة التي صار الموظف تابعا لها

ويجب تصديق مجلس الازهر الاعلى على ما ذكر

#### « المادة الثالثة والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون من الاشتراك في آية مظاهره ومن مكاتبه الجرائد في غير المسائل العلمية والدينية ومن اعطاء أخبار اليها مباشرة أو بالواسطة وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

#### « المادة الرابعة والسبعون »

على المدرسين والموظفين أن يكونوا خاضعين لجمع اللوائح والقرارات والاوامر المختصة بالتعليم والنظام

### ﴿ الباب الخامس ﴾

#### في الاجازات

### ( الفصل الاول )

#### في اجازات الطلبة

#### « المادة الخامسة والسبعون »

لايسوغ لاحد من الطلبة أن يتقرب عن المعهد الذي يتلقى العلم فيه في غير أوقات المساحات المقررة الا باذن كتابي من المشيخة التابع لها

#### « المادة السادسة والسبعون »

اذا تقرب الطالب بغير اذن أو تأخر عن الحضور للدرس بعد انقضاء أيام المساحات أو بعد انقضاء المدة المرخص له بها ولم يكن له عذر مقبول فللمشيخة عقوبته باحدى العقوبات الاربع الاولى المنصوص عليها في الفقرة الاخيرة من المادة الثامنة والثمانين



## ﴿ الباب السادس ﴾

في التأديب

## ( الفصل الاول )

في تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين

## « المادة السادسة والتمانون »

تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين من خصائص مجالس الادارة ويفدومون  
للمجلس المختص بتقرير من المشيخة التابعين لها  
ولشيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى أن يأمر بحالتهم  
في المعاهد الاخرى على مجلس التأديب مباشرة اذا تبين له ما يقتضي ذلك

## « المادة السابعة والتمانون »

كل واحد ممن ذكروا في المادة السابعة خالف حكما من أحكام هذا القانون  
أو غيره من القوانين واللوائح الخاصة بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى أو قرارات  
مجلس الازهر الاعلى أو مجالس الادارة أو أوامر المشيخة أو تعدى على غيره  
بالاذى أو ارتكب أسراً يخل بالنظام أو بالمروءة وشرف العلم والدين يعاقب تأديبيا

## « المادة الثامنة والتمانون »

العقوبات التأديبية التي يجوز الحكم بها على الطلبة هي :

التوبيخ على انفراد أو بحضور الطلبة  
الطرده من الدرس مدة أكثرها أسبوع

الانذار

قطع الجراية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

قطع الجراية مؤبدا

الاخراج من المساكن التابعة للمعهد لمدة أكثرها ثلاثة أشهر أو مؤبدا

تقليل أو إلغاء اغتفار الدروس



### « المادة الحادية والثمانون »

ويجوز لهم أن ينالوا اجازة مرضية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر بمراعاة الشروط المنصوص عليها في المادة الثامنة والسبعين  
ويصح تمديد مدتها بالشروط عينها

### « المادة الثانية والثمانون »

كل مدرس أو موظف تأخر عن العود الى العمل المكلف به بعد انتهاء المساحة أو الاجازة المرضية أو الاستثنائية المرخص له بها يحرم من مرتبه ابتداء من اليوم الخامس لانتقضاء المساحة أو الاجازة اذا قدم عذرا مقبولا والا فمن اليوم التالي فاذا بلغت مدة التأخير شهرا من دون اخطار وعذر مقبول يرفق وتقطع مرتباته

### « المادة الثالثة والثمانون »

يكون الترخيص بالاجازات لمدرسي وموظفي الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى فيما زاد عن أسبوع بأمر من شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الاعلى ولا يرخص لاحد مدرسي المعاهد الاخرى أو موظفيها باحازة الا بعد أخذ رأي شيخ المعهد التابع له المدرس أو الموظف

### « المادة الرابعة والثمانون »

يراعى في الترخيص للمدرسين والموظفين باحازات استثنائية أن لا يتغيب منهم في آن واحد عدد تستلزم غيبته تعطيل سير الدروس أو الاعمال الاخرى أو الاسعانة بمن يقوم مقامهم في وظائفهم من غير المدرسين

### « المادة الخامسة والثمانون »

يقرر مجلس الأزهر الاعلى مدة الاجازة الاعتيادية التي يجوز الترخيص بها للموظفين والكتبة مع مراعاة القواعد المدونة في هذا الباب وكذلك يقرر مدة الاجازات المرضية التي يسوغ الترخيص بها بترتب كامل أو بنصف مرتب أو بدون مرتب كما يقرر المدة التي يجب بعدها رقت المدرس أو الموظف



مجالس الإدارة بالإيقاف وتقيص الراتب والآنزال من الدرجة والرفء

« المآاة الرابعة والتسعون »

يرفع الاستئناف الى مجلس الأزهر الأعلى بمرضة يقدمها المحكوم عليه شاملة لبيان أوجه تظلمه من الحكم بآانا كافيا

« المآاة الخامسة والتسعون »

المدة التي يجوز فيها رفع الاستئناف ثمانية أيام من تاريخ علم المحكوم عليه بمحكم مجلس الإدارة

« المآاة السادسة والتسعون »

ينبء علم المحكوم عليه بالحكم الصادر في حقه بأخباره وقت النطق به في جلسة الحكم أو بمخآاب رسمي يرسله اليه رئيس المجلس الصادر منه الحكم

« المآاة السابعة والتسعون »

بمحكم مجلس الأزهر الأعلى في الاستئناف المرفوع اليه بمء اآلاعه على أوراق الدعوى وأوجه تظلم المحكوم عليه المبينة في عرضة الاستئناف أو التي يقدمها بمذكرة خاصة

وله أن يسمع أقوال المحكوم عليه اذا تراآى له ذلك

« المآاة الثامنة والتسعون »

يجوز لشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى أن يستأف الأحكام الصادرة من مجالس التأديب في ظرف شهر من تاريخ صدورها

( الفصل الثالث )

أحكام تأديبية أخرى

« المآاة التاسعة والتسعون »

ينعقد مجلس الأزهر الأعلى بهيئة مجلس تأديب خاص للنظر فيما ينسب لمشايخ ( المآارج ٨ ) ( ٧٧ ) ( المآلد الرابع عشر ) .



محو الاسم من السجلات مدة أقلها سنة مع الحرمان من الامتحانات  
الرفت

ولشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى توقيع العقوبات الأربع الأولى  
وللمدرسين توقيع العقوبتين الأولىين مع مراعاة أن الطرد من الدرس لا يكون  
الا من الدرس الذي حصلت فيه المخالفة

« المادة التاسعة والثمانون »

العقوبات التأديبية التي يحكم بها على المدرسين وبقية الموظفين الداخلين هيئة  
العمال هي :

الانذار

قطع المرتب لمدة أكثرها خمسة عشر يوما  
الايقاف بلا مرتب لمدة أكثرها ثلاثة أشهر  
تقيص الراتب

الانزال من درجة الى التي دونها  
الرفت

« المادة التسعون »

يجوز لشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى توقيع العقوبتين الأولىين

« المادة الحادية والتسعون »

تأديب الخدمة الخارجين عن هيئة العمال يكون بمعرفة شيخ المعهد

« المادة الثانية والتسعون »

محو الاسم والرفت يقتضيان عدم قبول المحكوم عليه في أي معهد آخر

( الفصل الثاني )

في الاستئناف

« المادة الثالثة والتسعون »

يجوز للمدرسين والموظفين دون غيرهم ان يستأنفوا الاحكام الصادرة عليهم من



خاص في المحل الذي ينحصر للتدريس العام بمعرفة شيخ الجامع الازهر ويجوز أن يوجد البعض منهم في المعاهد الاخرى بصفة شيخ المعهد أو وكيله

« المادة الثالثة بعد المائة »

يطلق على العلماء الثلاثين المذكورين في المادة السابقة اسم { هيئة كبار العلماء }

« المادة الرابعة بعد المائة »

الفنون التي يختص كل عالم من هيئة كبار العلماء بواحد منها هي الآتية

{ أ } الفقه وأصول الفقه

{ ب } الحديث ومصطلح الحديث

{ ج } تفسير القرآن الكريم

{ د } علوم اللغة العربية

{ هـ } التوحيد والمنطق

{ و } التاريخ والسيرة النبوية والاخلاق الدينية

ويجوز أن يختص الواحد بفتين اثنين ولا يعتبر بالنسبة للعدد أو المرتب الا فن

واحد منهما باختيار صاحبهما

« المادة الخامسة بعد المائة »

يكون للسادة الحنفية احد عشر كرسيًا وللشافعية تسعة وللشافعية المالكية

سعة وللشافعية الحنابلة كرسي واحد

« المادة السادسة بعد المائة »

يشترط أن يكون للفقه ثلاثة كرسي للحنفية واثنان لكل من الشافعية والمالكية

واحد للحنابلة

يجب أن ينحصر ثلاثة كرسي علوم اللغة العربية وكرسيان على الأقل لكل واحدة

المجموعات الاربع الباقية وهي التفسير ثم الحديث ثم التوحيد والمنطق ثم التاريخ

سيرة النبوية والاخلاق الدينية



المعاهد الأخرى والوكلاء والحكم عليهم بالنقل أو باحدى العقوبات المنصوص عليها في  
المادة التاسعة والثمانين

وينظر المجلس في ذلك بناء على تقرير يقدم اليه من شيخ الجامع الأزهر بصفته  
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

#### « المادة المئة »

الموظفون بارادة سنية يجوز فصلهم كذلك بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بصفته  
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

ويجوز لمجلس الأزهر الأعلى أيضا فصل الموظفين الآخرين والمدرسين بدون  
احالتهم على مجلس التأديب اذا وجد ما يقتضي ذلك

وللمجلس الادارة فصل مشايخ الاروقة ومشايخ الحارات الذين يزيد مرتب  
الواحد منهم على عشرة جنيهات في الشهر

ولشيخ الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الاخرى فصل من لم يزد مرتبه منهم  
عن ذلك

#### « المادة الاولى بعد المائة »

اذا وقع من أحد العلماء أيا كانت وظيفته أو مهنته مالا يناسب وصف العالمية  
بحكم عليه من شيخ الجامع الأزهر باجماع تسعة عشر عالما معه من هيئة كبار العلماء

المنصوص عليها في الباب السابع من هذا القانون باخراجه من زمرة العلماء

ولا يقبل الطعن في هذا الحكم

ويترتب على الحكم المذكور محو اسم المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر

والمعاهد الاخرى وطرده من كل وظيفة وقطع مرتباته في أية جهة كانت وعدم  
أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية دينية كانت أو غير دينية

#### ﴿ الباب السابع ﴾

في هيئة كبار العلماء

#### « المادة الثانية بعد المائة »

يكون بالجامع الأزهر ثلاثون عالما اختصاصيا لكل واحد منهم بالأزهر كرسي



« المادة الثانية عشرة بعد المائة »

ترجع هيئة كبار العلماء في نظامها وسيرها وسائر ما يتعلق بها الى اللجنة تؤلف  
تحت رئاسة شيخ الجامع الأزهر من ستة علماء تنتخبهم الهيئة وما تقررده يجب اتباعه  
مع ملاحظة ما هو متعلق بالنظام العام للأزهر من نصوص هذا القانون

« المادة الثالثة عشرة بعد المائة »

تتألف هيئة كبار العلماء اول مرة من العلماء الذين ينتخبهم مجلس الأزهر الاعلى  
مع عدم مراعاة نص المادة الثانية بعد المائة بالنسبة لا كمال العدد ثلاثين ونص المادة  
السابعة بعد المائة بالنسبة لاستيفاء الشروط  
( لها بقية )





« المادة السابعة بعد المائة »

يشترط فيمن ينتخب ضمن هيئة كبار العلماء  
أولاً - أن لا يكون سنه أقل من خمس وأربعين سنة  
ثانياً - أن يكون قد مضى عليه وهو مدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى  
عشر سنين على الأقل منها أربع على الأقل في القسم العالي  
ثالثاً - أن يكون قد ألف كتاباً في أحد العلوم المذكورة في المادة الرابعة بعد  
المائة وأن يكون قد منح الجائزة العلمية المنصوص عليها في المادة الثانية والعشرين بعد  
المائة من هذا القانون  
رابعاً - أن يكون معروفاً بالورع والتقوى وليس في ماضيه ما يشين سمعته

« المادة الثامنة بعد المائة »

يكون تعيين كبار العلماء بارادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بعد  
الانتخاب بأغلبية ستة عشر من هيئة كبار العلماء ويقعون في وظائفهم ماداموا قادرين  
على أداء العمل المكلفين به .

« المادة التاسعة بعد المائة »

يعطى كل عالم دخل ضمن كبار العلماء راتباً شهرياً قدره عشرون جنيهاً وبهم  
عليه بكسوة التشريف من الدرجة الأولى ان لم يكن حائزاً لها من قبل

« المادة العاشرة بعد المائة »

يجب على كل من حضراتهم أن يلقي في كل أسبوع بالجامع الأزهر أو بالمعهد  
الموحد به ثلاثة دروس على الأقل في العلم الخالص هو به وأن يكون لقاء الدرس  
في وقت يتمكن فيه العدد الأكبر من العلماء من حضوره وله أن يلقي درساً عالياً  
آخر في غير العلوم المنصوص عليها في المادة الرابعة بعد المائة

« المادة الحادية عشرة بعد المائة »

يضع شيخ الجامع الأزهر مع من يختاره من هيئة كبار العلماء نظام الوعظ  
والإرشاد وقواعدهما ويصدرها إلى الجهة المختصة لتنفيذها



رؤوس المسامير	القنبر	وهي اشباه الذباب ترى أمام العين
Epiphysis	الكرايس أو المَشَاش	الكَمَش ( Astigmatism ) عدم
هي رؤوس العظام		اجتماع أشعة الضوء في العين
Abrasion	السحج	في نقطة واحدة لعدم انتظام القرنية
النَّدْب أثر الجرح أو البتر ( Scar )		فيضعف الابصار
Stopper	السِّدَاد	البخق ( Glaucoma ) مرض يحدث
Beaker	الناجود . الكوب	بهضور الشبكية لشدة ضغط سوائل
Mineral	الفِلِز	العين عليها لكثرتها فيذهب البصر
Frame	الاطار هو كل ما أحاط بالشيء	والعين مفتوحة
Cautery	المكوى	الاطراق استرخاء الجفن ( Ptosis )
Caoutchouc	اللدن	الحَفَش ( Hyper-metropia )
المِلاب العطر المائع والسِّبَاء العطر اليابس		القدرة على رؤية الشيء بعيدا مع
Table	الخُوان للأكل	عدم القدرة على رؤيته قريبا لصغر
Operation-Table	سرير العملية	العين أي صفرقة طرفها الامامي الخلفي
Cul de Sac	غُور أو قعر الكيس	الشتر ( Ectropion ) انقلاب الجفن
كِرَش الدابة معدة الانسان . حوصلة الطائر		الحوَص ضيق العين الخلقي
الرُضَاب اللعاب		الحوَص غُور العين
اللبأ Colostrum وهو أول اللبن		العقيقة الشعر الذي يولد به الانسان
بعد الولادة		( Down )
الزفير أول صوت الحمار والشهيق آخره وفي		الحاسم <sup>(١)</sup> ( Artery forceps ) جفت
الانسان الشهيق جذب الهواء للرئة		الشريان
والزفير اخراجه		ضمد الجرح
Inspiration. Expiration		اضماد
الحَمالة بالفتح Suppository ما يتحمل		الحجبتان رأسا الوركين

(١) التاراج : الحاسم والمحمسة كل مانع قاطع واصله ما يمنع به العرق ان يسيل دمه وكانوا يحسمون بالعصي



## كلمات علمية عربية

( أسوقها الى المترجمين والمربين \* )

( مقدمة ) لما كان من مستلزمات نهضتنا العلمية العصرية نشر الكتب بين أمثنا باللغة العربية الشريفة وكان كثير من الناس يظن أن لغتنا فقيرة في الاصطلاحات العلمية كالالفاظ الطبية وغيرها أردت نشر ما عثرت عليه في هذا الباب من الكلمات الفصيحة التي تفيد المربين والمؤلفين باللغة العربية وها كذا بغير ترتيب بل أنشرها كلما عثرت على شيء منها وأرجو الله تعالى أن ينفع بها الناطقين بهذه اللغة وأن يرد بها اقتراء الذين يرمون لغتنا بالضعف والنقص وسأذكرها مع ما يقابلها من اللغة الانجليزية الا اذا لم يوجد لها مقابل أو كان ما يقابلها معروفا مشهورا وحينئذ يكون الغرض من ذكرها ضبطها بلغتنا أو بيان أنها ليست عامية كما قد يتوهم بعضهم فأقول :-

تكون شريانات فيها وهي تنشأ من	القلح	صفرة الاسنان
الرمد الحبيبي	الظلم	الطبقة اللامعة الاسنان (Enamel)
الغرب ( Dacryocystitis )	الخشخشة	التهاب بكري للعين
التهاب الكيس الدمعي للعين	( Phlyctenular Conjunctivitis )	
العائرا والساهاك (Panophthalmitis)	الانتشار في العين	تمدد ناظرها
التهاب مقلة العين وتقيحها	( Dilatation of Pupil )	
الأنخص التصاق الجفون	الظفرة ( Pterygium )	هي جلدة
( Blepharo-phimosis )	تقش العين من تلقاء المآقي	
اسمدرت عينه ظهر لها سادير (motes)	السبيل ( Pannus )	كدورة القرنية مع



الثرب الشحم على الامعاء والكروش	الوريد والتهب
Omentum	الدردري ما يركد في اسفل الدهن
الحششاء Mastoid Bone العظم	والشراب من الكدر وغيره
الناتئ خلف الاذن	مذرت البيضة فسدت
الحجاج Orbit عظم الحاجب	الزحار الدوسنطاريا Dysentery
الداغصة Patella عظم فوق مفصل الركبة	الزحير Tenesmus
الكلس (الجير) Calcium	الوجور الدواء الذي أو غيره
الشوى Scalp فروة الرأس	يوجر أي يصب في الفم
الجلبة Scab قشرة تغطي الجرح أو البثر	الشقية Migraine صداع في نصف
القيض قشرة البيضة	الرأس
الغرقى القشرة التي تحت القيض	القلاع Aphthae بثور بيضاء التهاية في
السايناء والحولاء والسخذ كلها بمعنى	الفم
Amniotic fluid أي السائل الامينوسي	الرثية Rheumatism التهاب المفاصل
الذي فيه الجنين	الحزرة Lumbago داء يأخذ في مستدق
الصواب (والصبيان) جمع صوابة وهي بيضة	الظهر بقرة القطن
القمل والبرغوث	السئون ما يستاك به
الرمص Meibomian Secretion	الشوصة Pleurodynia ألم الجنب
وسخ العين	الحثاق Diphtheria
الاف Wax of ear وسخ الاذن	الذخعة Angina
الحزاز والهبربة والابرية وسخ في	التوصيم Malaise فطور الجسم
الرأس كالقشر	المهضة Cholera الهواء الاصفر
عن العضو Gangrene	التشنج والتقلص بمعنى
غير العروق Thrombosed اذا انسدت	غفر الجرح نكس وانتفض
	Became septic



المُرِيْطَاءُ Hypogastrium ما بين السرة والعاية	به في المستقيم أو المهبل أو مجرى البول وجع فلانا بطنه أصابه ألم فيه
Leucodermia البرص	النَّقَبَةُ أول الجرب
الكَوْكَبُ يابض في سواد العين	العِقيُّ Meconium أول براز للطفل
Leucoma الفريب jet-black شديد السواد	الفنجانة والفنجان Cup
الكَبَاد: التهاب الكبد Hepatitis	البكرة من الخشب Trochlear
الثنائيا Middle incisors	القرع Favus داء معروف
الرباعيات Lateral incisors	البق Bugs
الأنياب Canines	الجرفش العظيم الخلقة Acromegaly
الضواحك Anterior pre-molars	الأرأس Hydro-cephalus العظيم الرأس
الرحى Molar	العُجْل العظيم البطن
النواجذ Wisdom teeth	الاركب العظيم الركبة
اللفف Hesitation in speech	الختار أو الخندل Cretin صغير الجسم والعقل
الخنخة Nasal twang	مع البيضة صفارها
الصَّعْر Torticollis التواء العنق	مُسْكَاة العظم Sequestrum
ثُنْدَاءُ الرجل ثديه	ما ينفصل منه لمرض
برثن السبع ومخلب الطائر	النَّصْفَان من الانية ما بلغ الماء (ونحوه)
الرعاف Epistaxis نزيف الانف	نصفه. وقربة نصفى Half-ful
القضّة. دم العذرة (اي البكارة)	الوْتَرَة ما بين المنخرين
والجَسَد Clot الدم المتجمد	المنخران Nostrils
الشَّرْق Sarcoma ورم لحمي خبيث	النَّشْرَة ما بين الشاربين أسفل الوتر
Thenar ألية الاصبع	
الحمّاء Calf لحمة الساق	



Contusion	الرض	الضرباء	المراة المصابة بانقطاع الحيض
	المخدة . وسادة : معروفة	المثاء	Has incontinence المصابة
Villi	الخمل	بسلس البول	
Artery	الشريان	الرفقاء أو العفلاء -	Has imperforate
Dozen	الرزمة	المسدودة المهبل بغشاء صفيق	
	الاقط ما يسمى الكشك	hymen	
	مُصمت أي غير أجوف أو مسدد	Rigors	الرعدة ارتعاش المحموم
Hook	المحجن أو العُقافة	Tremors	الرعدة ارتجاف المسن وضعيف
Pericardium	الشغاف	العصب	
	بالتلب	القفقة	ارتعاش البرد
	التامور دم القلب	المخوض الآلة التي يضرب بها الشراب	
	المالودج ما يسمى بالعامية باللوطة	Glass rod	ليختلط
	المية وعاء الثياب	Lienteric diarrhoea	الخفافة خروج
	المركن وعاء من الخرف كالذي يوضع فيه المرهم	الطعام من البطن بدون هضم لشدة الاسهال	
hepatisation	التكبد	مراق البطن مارق منه ولان	
	صيرورة الرئة	Pores	المسام
	كالكبد بعد التهابها	الحلمان	آلة لحق الرأس وغيره
	الرغيدة والصحية هي مانسميه (مهلية)	Hare-lip	الأعلم مشقوق الشفة العليا
	بك معروفة وهي كلمة صحيحة ليست عامية	الأفاح	مشقوق الشفة السفلى
Stypte	العفص القابض	الأشرم	مشقوق الشفتين
	فاذا كان فيه	الأحرم	مشقوق الانف
	حرارة وحرارة كالفلفل فهو حارمز	Refracture	هاض العظم كسره ثانية
	( لها بقية )		



النار الفارسية Pemphigus فاختات ممتلئة ماء رقيقاً يخرج بعد حكة ولهب وتحدث حمى شديدة	الشخص Cataplexy من شخص اذا فتح عينيه وجعل لا يطرف مع دوران في الشحمة ( المقلة )
Bullæ (الفقايع) الفاختات	الصَّرْع Epilepsy
Malaria حمى التافض	ذات الجنب Pleurisy التهاب للوراوي
Typhoid « الدق	ذات الرئة أو البرسام Pneumonia
Typhus الحُمى المطبقة أو المحرقة	التهاب الرئة
Tap (الحنفية) الصنبور	الغرورة . الغليظة وهي سائل يكون في حراب الحصىتين
Avessel with a tap الإِداوة	عرق النسا ألم في العصب الوريكي Sciatica
العزَباز هو يسمى بالعامية (بزبوز)	الحَصبة Measles
التفتش Desquamation سقوط البشرة	الدوالي Varicose veins تمدد الأوردة وانفخاها
الزمانة Partial paraplegia الاقعد الجزئي	داء الفيل Elephantiasis
الاقعد Praplegia الشلل النصفى السفلي	المالخيوليا تعريب Melancholia
الحَدَب Kyphosis بروز الظهر ودخول الصدر وهو أحذب وهي حدباء	السَّشل والهلس والهلاس بمعنى وهو التدرن الرئوي
القَعس Lordosis بروز الصدر ودخول الظهر وهو أقعس وهي قعساء	الشَّرَى مرض جلدي Tinea Circinata
الفَدَع Talipes اعوجاج القدم أو اليد	الحَصَف Sudimina, Malaria
الأصك Knock-kneed	حييات تظهر في الجلد بعد العرق الشديد
الأقعد Has Talipes equinus من	السَّعَة Lipoma ورم شحمي
كانت قدمه كقدم الفرس	النَّمَة Herpes مرض جلدي يحدث نقطات صغيرة
	الختازير Scrofula



(١٧: ٧٣) وان كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفترى عليه غيره وإذا لا تأخذوك خيلاً ٧٤ ولولا ان ثبتناك لقد كدت تركن اليهم شيئاً قليلاً

كاد معناها المقاربة ومن قارب الشيء لا يحكم عليه بأنه تلبس به بل يحكم بأنه لم يلبس به، وقد يكون ذكر المقاربة للتهديد الى نفي الشيء في مظنة وقوعه بحسب العادة أو ما من شأنه أن يحطر بالبال لا لا ثباتها بالفعل، ولذلك قال بعض المفسرين انه صلى الله عليه ما ركن اليهم ولا قارب الركون. ومعنى عبارة ذلك الاديب المصري « وهو ابراهيم بك اللعاني رحمه الله تعالى » ان تلك المقدمة بليغة بحيث يمكن للمبالغ في مدحها ان يقول لولا الحفظ لقاربت ان لا أميز بينا وبين ما فيها من الآيات المتبسة حقيقة أو ادعاء على سبيل المظنة، وحاصله انه ما قارب، فكيف يكفر هو ومن نقل كلامه

من قبيل هذا الطعن ما شنع به بعض الدجالين من اعداء الاصلاح علينا وعلى شيخنا الاستاذ الامام، وشيخه حكيم الاسلام، ويتجراً به على رمينا بالكفر والدعوة الى ويطعن في انسابنا ويستدل على ذلك باوهامه وأحلامه، التي يصورها لها الشيطان في يفظته ومنامه، ومن الناس من تصور لهم أحلامهم افضل البشر، بما يناسب اعتقادهم (اي الرائي) من الصور، كما تريم طواغيتهم بصور نورانية، وهياكل قدسية، وقد بلغ بعض الصالحين أن بعض مبغضيه رآه بصورة مظلمة، فقال إنما رأى صورة نفسه في مرآة الصافية، ومثله قول الشيخ عبد الغني التابلي رحمه الله تعالى في هذا المعنى \* ذا من صفانا رأوا او صافهم فينا \* على ان غير واحد من أهل العلم والصلاح قد رأوا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى رؤى صالحة تمثل ما كان عليه من كمال العلم والعرفان، واستغراق الاوقات في خير الأعمال، فهل نعتد برؤى الصالحين، ام بأحلام سيثي الاعتماد من الدجالين، الذين تشهد عليهم ألسنتهم بأنهم ينطقون عن الهوى، كما نبين لك ذلك بالأمثلة الآتية

فما قاله من اشرنا اليه في الاستاذ الامام ان تفسيره للقرآن كان يدي فيه آراءه وهي إما فسق وإما كفر!! ولكن كيف كان يقر هذا الفسق والكفر علنا علماء الأزهر، فهل اجمعوا على الفسق والكفر وانقر ذلك الشاعر الدجال بالايان والتقوى؟ ومن قال هذا القول في تفسير الاستاذ الامام الذي كان يلقه في الأزهر على مسمع الجمل الفقير من العلماء والطلاب لا يستغرب منه ان يقول ان صاحب المنار جوز الكفر لتلاميذ المدرسة الكلية الأمريكية ببيروت في حزة شهر شعبان سنة ١٣٢٧ ومن راجع ذلك العدد يرى فيه اتشادنا عليهم في مسألة مشاركة النصارى في حضور عبادتهم وذكرا لهم اتفاق العلماء



## ﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

علم القراء أن من سنتنا نشر ما ينتقد على المنار والجواب عنه إما بالاعتراف بخطئنا وإما ببيان خطأ المنتقد، وليس من هذه السنة أن نخفل بمطاعن السفهاء أو الحاسدين، أو اعداء الإصلاح الدجالين، فإن مطاعنهم ليست انتقاداً وليس فيها شيء من العلم، وإنما يفترون كذباً ويخلقون إفكاً، ويحرفون الكلم عن مواضعه فيجعلون الكفر إيماناً والإيمان كفراً، ويزننون حهلهم بالشعريات والجدليات، ويحمون أنفسهم بما لا يخوض مثلنا فيه والله الحمد. وقد يكون من يهتأ بمثل ذلك ممن اشترك في المنار من السنة الأولى واستفاد منه وا كل علينا قيمة الاشتراك عدة سنين واستحينا من مطالبته لادعائه صحتنا، وقد يكون ممن لا يقرأ المنار ولا يعلم شيئاً مما فيه

مثال ذلك قول بعضهم أن صاحب المنار يناظر الله ( عز وجل ) ويساميه ويقاسمه سلطانه على النفوس وسيطرته على القلوب .. ويطاوله في كتابه، وأنه كذب كتاب الله واتخذ هزواً ولعباً « وحسبك بهذا مروفاً من الدين وخروفاً عليه » ... أما زعمه الأول { منازعة الله تعالى وتقدس في الوهية } فلم يأت عليها بشبهة، وأما الثانية المتعلقة بالقرآن العظيم فقد ذكر لها شبهة لا يقولها إلا مثله وهي أننا نقلنا منذ أربع عشرة سنة أن بعض أدباء مصر قال في وصف مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية كدنا أن لا نميز بين كلامها وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ

لو كان مثل هذا مما يشبهه على من شم رائحة العلم باللغة العربية لرددنا عليه - لا بأنه من باب الغلو الشعري في التشبيه الذي قاعدته أن المشبه أبلغ وأعلى من المشبه، ولا بأن حاكمي الكفر ليس بكافر إذا فرضنا أن هذا كفر أو خطأ، ولا بأن عدم التمييز بين كلام البشر وبعض كلام الله المقتبس فيه لغير الحافظ لا يعد أحد من فقهاء المسلمين كفراً ولا طعننا في القرآن لأنه قد يكون من الجهل بالاعجاز أو يكون ذلك المقتبس قليلاً لم يبلغ القدر الذي قال علماء العقائد أنه معجز. ومن كفر من نخطئ بمثل هذا فإنه يكفر أكثر المسلمين، ولا سيما الأعاجم والاميين، - بل كنا نورد بعض الآيات الكريمة من الكتاب المجيد في استعمال مادة كاد استعمالاً لا يقدر العاذف المكفر أن يفسره بمثل ما فسر به كلمة ذلك الأديب كقوله تعالى



منهم يرى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دون الأصول التي هي العمدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيما انكروه عليهما مما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالهما في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لهما لا سيما البخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه ليس معصوما من الغلط والخطأ في الجرح والتعديل «وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتهما متفق عليها عند علماء الحديث لا محال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها يختلف فيه وما من امام من أئمة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام وللروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر ان يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه { كالروايات في نسخ التلاوة لا سيما لمن لم يجد لها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون } . ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للذي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولا يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لأن نفس النبي « ص » أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولائها مؤيدة لقول الكفار ( ٨: ٢٥ ) وقال الظالمون ان تتبعون إلا رجلا مسحورا } وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده { ٩ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا }

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقد سألتنا عنه بعض أهل العلم من توسل ولما سجد عنه لاننا لم نجد جوابا نفعا للمستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لانيب عن الارض طرفتين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعيا لا شبهة فيه . فاذا قلنا انها تصدق عليها مع ذلك انها ساجدة تحت العرش لانها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولان كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقية وهي مبنوية - اذا قلنا هذا أو انه تمثيل لحصونها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقا ظاهرا لا مراءيه ؟ اللهم لا . ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم ولا يبياه لا تتوقف صحة دعوتهم وبوتهم على العلم بأمر الخلقونات على حقيقتها ولم



على حظر ذلك وعدده من الردة بشرطه ونصحنا لهم بأربع {١} مطالعة الكتب التي تبين حقيقة الاسلام والنسبة بينه وبين النصرانية {٢} مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل {٣} المواظبة على الصلوات الخمس لاسيما مع الجماعة وعلى الصيام وسائر أعمال الاسلام {٤} ما امر الله به من التواصل بالحق والتواصي بالصبر و... الخ { راجع ذلك في ص ٦٣٩ م ١٣ } فاذا كان هذا هو تجويز الكفر فما هو الاسلام والايمان ؟ هل هما نشر الخرافات المبهدة لدعوة الدجال ؟

### ﴿ نقد الروايات وحديث سجود الشمس واستئذانها بالطلوع ﴾

هذان مثالان أو أمثلة من مطائن الدجالين الذين يعلو عليهم الجبل والهوى ما يكتبون ، ولا يميزون بين ما هو بديهي البطلان وما يمكن ان تقوم عليه الشبهة . ومن النوع الثاني تحريفهم لكلام لنا في نقد الروايات نذكره ثم تبين حقيقة ممانه وما قالوه فيه . وهذا نصه بعد بيان مكان احاديث الاحاد من الدين ، وهل تفيد الظن أو اليقين ، « ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين الحديث المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل مارواه المسلمون عن النبي {ص} غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ التي اتفق عليها المؤرخون كاذبة ، فكيف يكون أكثر مارواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريبا وضبطا من المؤرخين . واحتمل خطأ بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه . كما ان مجرد تعديل الحديثين لهم لا يقتضي قبول كل ما يرووه بغير بحث ولا تمحيص

» فالجوامع الصحيحان للبخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما { رضي الله عنهما وحزاهما خيرا } ومع هذا لم يتلقهما المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بهما بل بحثوا ومحصوا وجرحوا بعض رواتهما وبينوا غلط بعض متونها . كتعاطي مسلم وغيره لرواية شريك عند البخاري في حديث المعراج ، وتغليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت { وقدم ذكرها } وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات . وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يتزوج النبي {ص} أم حبيبة ويتخذ معاوية كاتباً . « ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجري حين



تسعر مع ذلك بالوقف في معناها { ولا سيما في حال روايتها بالمعنى كما هو الاغلب في مثلها ونهنا على هذا في موضع آخر } وتشير الى انه يجوز ان تكون من باب الكلام عن عالم الغيب الذي نسل به مالم يكن محالا ، فان هو الجزم بصحة الرواية وتكذيب مضمونها مع الاعتراف باسنادها الى النبي صلى الله عليه وسلم ؟ ؟ !

وهب اتنا جز منا بصحة الرواية وخرجناها على الرأي في الامور الدينية كحديث تأير النخل الثابت في الصحيح فهل يعد هذا كفرا مع قوله (ص) في ذلك الحديث « أنتم اعلم بأمر دنياكم » ؟ وروى مسلم في صحيحه والنسائي في سنته عن رافع بن خديج عن النبي (ص) قال « انما انا بشر اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأيي فانما انا بشر » وروى احمد وابن ماجه من حديث طلحة عن النبي (ص) انه قال « ان الظن يخطيء ويصيب ولكن ما قلت لكم قال الله فلن أكذب على الله » وعلم السيوطي على هذا الحديث في الجامع الصغير بالصحة . فلو فرض أنني جعلت الحديث الذي هو موضع البحث من قبيل تأير النخل وكان جعله من قبيله غير ظاهر فقضاري ما يمكن أن يقال إنني اخطأت في الفهم . على انني لم أجعله من هذا القبيل كما علمت

هذا واتنا قد نهنا مرارا على أن بدعة التكفير قد أحدثها غلاة المبتدعة بتكفيرهم من يخالف بدعتهم وان نما امتازبه اهل السنة « عدم تكفير احد من أهل القبلة » وقد اشتهر ان العدة عندهم في التكفير هو جحد شيء مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة ممن نشأ بين المسلمين ولم يكن حديث عهد بالاسلام اي أن يجحداه علما به او جاهلا غير معذور بجعله ، واشتروطوا أيضا أن يكون غير متأول ، فان من جحد ذلك الشيء بتأويل ظهر له لا يكون كافرا ، ولكن أين هؤلاء المجازفون من العلم والفقه ومن السنة وأهل السنة

اتالم تقصد بما ذكرنا هنا الرد والمناظرة وانما قصدنا التذكير والعبرة ، ليتذكر العاقل المنصف ان تصدي أمثال هؤلاء للكلام والكتابة في الدين ، هو اكبر مصائب المسلمين ، والتهديد به لبيان ما اتقد على المآرج في هذا العام بنوع من الاستدلال ، سواء كان من حسن الظن او سيئه وموعدا بيان ذلك الاجزاء الآتية



يقول أئمة الدين أنهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأييد النخل ولكن يستثنى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه

زعم ذلك الدجال أن في هذه العبارة تصريحاً بصحة رواية حديث سجود الشمس واسناده الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتكذيباً له اللهم (سبحانك هذا بهتان عظيم) واستنبط من ذلك الجزم بكفر صاحبها !! والمبارة بعيدة من هذا الزعم ، كبعد ذلك المحرف عن الاخلاص والعلم ، اذ الكلام في الرواية التي ترد لعله في متنها وان صح بحسب صناعة تعديل الرجال سندها ، ومعنى رد الرواية عدم تسليم إسنادها الى النبي (ص) أو الصحابي ومثلنا لذلك بما رد من هذه الروايات لخالفته لما جرى عليه العمل بالاجماع ، وما رد لخالفته للقرآن ، ومن هذا القيل رد المفسرين لرواية الصحيحين في سبب نزول « فما لكم في المنافقين فئتين » كما ترى في تفسير هذا الجزء ، وبما رد منها لكونه شبهة على القرآن

ثم قلنا « ومثل هذا وذاك ماخلف الواقع كرواية السؤال عن الشمس أن تذهب » أي ومثل ماخلف العمل وخالف ظاهر القرآن بحيث يعد شبهة عليه ماخلف الواقع . وقد عبرنا في هذه المواضع بلفظ الرواية للاشعار بعدم تسليم كون هذا حديثاً ثم أشرنا الى الوقف في معناه بقولنا اننا لم نجد جواباً مقنعاً للمعترض . وهذا بصرف النظر عن مسألة الرواية

ثم قلنا « ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم » الخ أردنا بهذا النوع ما لا ينطبق على الواقع المحسوس الذي لا نزاع فيه . قلنا هذا النوع ولم نقل هذا الحديث نفسه ، وقدنا « قد يخرج » وكلمة قد هنا تشير الى قلة هذا وعدم الجزم به . وقدنا « بعضه » ولم نجعل ما هو موضع البحث من هذا البعض ، وانما مثلنا له بحديث تأييد النخل الذي جعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمهيداً لبيان للناس أنهم أعلم بأمور دينهم وان الانبياء لم يبعثوا ليعلموا الناس الزراعة والصناعة بدقائقها وتفصيلاتها بل ليعلموهم الدين

ثم بعد هذا كله استثنينا من هذا النوع الاخبار عن عالم الغيب وقلنا ان الانبياء معصومون فيه ، نفي انه ان صح عنهم وجب تصديقهم فيه للاشارة الى ان هذه الرواية التي هي محل البحث قد تكون من المسائل الغيبية

فقد رأيت أيها النصف المستقل في الفهم، الذي يخاف الله أن يكفر عباده المؤمنين به بغير علم ، أن أصل كلامنا في رد تلك الرواية وعدم تسليم صحتها ، وان عبارتنا



( لغة العرب ) مجلة شهرية ادبية علمية تاريخية أصدرتها في بغداد « رهبنة الآباء الكرمليين » . وجعلت صاحب امتيازها « الاب أنستاس الكرمللي » ومديرها المسؤول كاظم افندي الدجيلي . صدر الجزء الاول منها في اول هذا الشهر وصفحاته اربعون من قطعة رسالة التوحيد ، واعتذرت المجلة عن ذلك بانها لم تجد في بغداد ورقا كبيرا كورق المجلات العربية في الشام ومصر كما انها لم تجد فيها حروفا كحروفها في حجمها واستكمال تقطها وحركات شكلها ليقسنى لها ضبط ما تحتاج الى ضبطه منها بالحركات . ومن مزايا هذه المجلة انها ستبين لنا من احوال العراق وما اتصل به من جزيرة العرب ما نحن في حاجة شديدة اليه . وقيمة اشتركاها فيما عدا ولاية بغداد من البلاد العربية تسعة فرمكات في السنة . والمرجو أن تعجج لقدرة اصحابها على الخدمة التي اتدبوا لها بالعلم والمال

\*\*\*

( رواية البائسين ) هي القصة الشهيرة التي صنفها باللغة الفرنسية شاعر فرنسة العظيم فيكتور هيكو . وهي كمصنفها اشهر من نار على علم عند جميع الشعوب الاوربية ، وكان شاعر مصر الشهير محمد حافظ افندي ابراهيم ترجم من بضع سنين جزءا منها بالعربية ترجمة تصرف فيها بللعاني وأبدع في صناعة التعبير ثم لم يتم الترجمة . فانبى ترجمتها كلها ترجمة حرفية صديقا جرجي افندي وصموئيل افندي يني صاحب مجلة المباحث التي تصدر في طرابلس الشام وقد صدر الجزء الاول من ترجمتهما في ٢٠٠ صفحة . والمرجو من نشاطهما ان يتما ترجمة الكتاب في وقت قريب ليستفيد منه قراء العربية ما فيه من الحكمة العالية والآداب السامية ، التي نال بها فيكتور هيكو من العظمة والشهرة ما لم ينله أحد من الشعراء والعلماء ، ولا من الملوك والامراء

\*\*\*

( شفاء العائلات . من ادران الموبقات ) قصة صنفها الكاتبة الانكليزية ( ألن وود ) وأودعتها تاريخ أسرة كبيرة من قومها اسمها اسرة ( دانسبري ) كانت في أوج العلاء ثم هبطت الى الخفيض بفشو السكر فيها وما يتبع السكر من الشرور والمفاسد . وقد ترجمها بالعربية اسكندر افندي ابراهيم يوسف وطبعت في مطبعة المعارف وتطلب من مكتبتها

\*\*\*

( مصرع الظالمين ) قصة تمثيلية جديدة من تصنيف توفيق افندي سعيد لإرافجي



## تقرير المطبوعات الجديدة

( اساس التقديس ) رسالة في علم الكلام للشيخ نحر الدين ( محمد بن عمر ) الرازي الشهير ، كتبها واهداها للسلطان ابي بكر بن أيوب . وقد بسط الكلام فيها على تأويل المتشابهات من الآيات والاحاديث الواردة في صفات البارئ تعالى ، واسلوبه في مذهب الأشعري معروف مشهور يمتاز بالسهولة وكثرة الدلائل التي لم يسبق اليها ، ويتكلم في أواخرها على مذهب السلف ( الدرة الفاخرة في تحقيق مذهب الصوفية والمتكلمين والحكماء في وجود الله تعالى وصفاته ونظام العالم ) هذه الرسالة للشيخ ملا عبد الرحمن الجامي يذكر فيها مذهب المتكلمين في المسألة ثم مذهب الحكماء ثم مذهب الصوفية ويرجعه على المذهبين . ولعمري ان الجميع فلاسفة ولكل وجهة وطريقة في البحث . والحق ما كان عليه سلف الامة الصالحون من اهل الصدر الاول طبع هاتين الرسالتين في كتاب واحد الشيخ محي الدين صبري الكردي وشريكاه من قومه الشيخ عبد القادر معروف والشيخ حسين نعيم . فثنى على همتهم ونحث أهل العلم على قراءة الرسالتين وتباعان في مكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر

\*\*\*

### ﴿ الواجبات ﴾

كتاب جديد وضعه وطبعه ونشره سامي افندي يواكيم الراسي من فضلاء السوريين في ( سان باولو - البرازيل ) وقدمه هدية معنوية الى والده يواكيم افندي مسعود الراسي قسم المصنف الواجبات الى واجبات عامة وواجبات افرادية ، فمن الاولى ما يجب للاهل والاقربين والازواج والاصدقاء بعضهم على بعض وكذا ما يجب للاعداء وللجنس البشري وللهاثم . ومن الثاني ما يجب على المعلمين والصحافيين والاطباء والمحامين والجنود والتجار والزراع والصناع . وذكر أنه كتب ما يشعر به اي كتب كتابة المستقل الذي يستعمل من فكره ووجدانه ، لا من تحيله ومحفوظه ، وقد قرأنا جملا من الكتاب تدل على صدق المؤلف في دعواه ، ونرى ان كتابه من الكتب النافذة

\* \* \*



## فقيد مصى

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٣

تقلنا في الجزء السابع ( الماضي ) ما كتبه الاستاذ الامام في كتابه ( اسباب الثورة العرابية ) عن ابطال رياض باشا للسخرة ووعدنا بأن نقبل عنه شيئاً آخر من أعماله الإصلاحية وما نحن أولاه نتجز الوعد فنقول كتب الاستاذ عقب ما تقدم ما نصه :

المدل في الري

« واهتم رياض باشا بأن يوزع مياه النيل بالقسط وقد كان الفقراء لا ينالون من النيل أيام هبوطه الا فضلات ما يبق عن ري اراضي الاغنياء فوضعت نظارة الاشغال العمومية بعض الروابط وشددت المراقبة في تنفيذها فأصاب التوزيع جانباً من العدل غير ان عادة بعض موظفي الهندسة حالت دون الغاية المطلوبة خصوصاً مع تمود الاهالي على السكوت عن ذلك وعدم الشكوى منه ظناً منهم بان الدعاء لا يجاب في ارض مصر على ما يعمدون ، ولكن انذكر انني ذكرت لرياض باشا يوماً حالة قدم الحاجر في مديرية البصرة وان الماء مجاوز عنه وقد كادت تلتف زراعة القطن فيه فلم تمض بضع دقائق حتى كتب لنظارة الاشغال بتحقيق السبب وبعد يومين اطلقت المياه واوخذ المتسبب في حجزها وهكذا كان شأنه عند سماع اي شكاية من هذا القبيل

واني انذكر حادثة عتد في وقتها من اغرب الحوادث . ذلك ان بولينو باشا كانت له آلة تجارية رافعة للمياه على جدول عظيم بجوار دمنهور وكان يعطي الماء للأهالي بالاجرة وكان يستمر في ادارة وابوره الى ما بعد ارتفاع الفيضان وتراحم المياه على فم الترعة ليستزيد من الاحور وكانت تلك عادته من سنين والاهالي متعودون على هذا الظلم لكثرة الشكوى وعدم الاشكاة

ففى اول نظارة رياض باشا كانت قد اوقعت مياه النيل ومن المعروف ان المياه



قال في وصفها « تمثل الظلم في أبشع مظاهره والانتقام من الظالمين . ثم تمثل الامانة والطهارة في الحب والحيانة والعش في الدولة وضعف المرأة وقوة الرجل ، والانكباب على الملاذ والشهوات وما ينتج عن كل ذلك من النتائج السبئة والحسنة ، في عبارة لا تلتطف على العامة ، ولا تسفل عن الخاصة »

\*\*\*

( عدل القضاء ) قصة أدبية ألفها محمد افندي حافظ وطبعها الشيخ أحمد على المليجي السكتي الشهير بجوار الازهر ومنه تطلب

\*\*\*

### ﴿ الصهيونية ﴾

( ملخص تاريخها - غايتها ، وامتدادها الى سنة ١٩٠٥ )

نشرت جريدة الكرمل التي يصدرها في حيفا نجيب افندي الحوري مقالات في جمعية اليهود الصهيونية التي تسعى لتمليك اليهود بلاد فلسطين وتمهد السبيل لاعادة ملك بني اسرائيل في تلك البلاد ، وقد كنا حريصين على جمع نسخ الجريدة التي نشر فيها تلك المقالات لما فيها من الفوائد السياسية والتاريخية ولكن صاحب الجريدة كفانا ذلك فجمع ما كتبه في رسالة بلغت ٦٤ صفحة . وقد اعتمد في جل ما كتبه على دائرة المعارف اليهودية فلخص منها بالترجمة العربية جل ما كتبه فنشكر له هذه الخدمة ونحت جميع قراء العربية ولا سيما العثمانيين على قراءة رسالته والاعتبار بها





ثم عفت الحكومة عما عجزت عن تحصيله من الضرائب والرسوم المتأخرة لغاية سنة ١٨٧٦ ورفعت بذلك المطالبة به عن الاهالي وفرج به كثير من الاغنياء الذين طهروا بمظهر العجز وراوغوا في دفع الضرائب فيما سبق وساعدتهم الخطوة على الاهمال الى ذلك الوقت

### ميزانية الحكومة ونظام الجباية

« ثم نظم برنامج اليراد والمنصرف من مال الحكومة ( ميزانية ) وشكلت لجنة لسماع شكايات المطالبين بالضرائب وانصافهم ، ووضع نظام التحصيل في الاوقات المعينة حسب على مواسم الزراعة وعرف الفلاح ماله وما عليه ، وهذه الامور اجريت طبقا لما كانت اشارت له لجنة التفتيش العليا كما صرح به رياض باشا فيما كتب به الى لجنة صندوق الدين

» ولما نظمت اوقات التحصيل على حسب مواسم الحصول لما في الناس الشعور بان الحكومة نوع محدود من النظام وانها لا تريد منهم الا مبالغ معينة ، وليس من شأنها أن تشغل الاهالي كما تشغل الماشية بدون استبقاء شيء في ايديهم ، وبدأوا يوقنون بان ما زاد من الضرائب المحددة فهو لهم خصوصا بعد ما صدرت الاوامر الصريحة بان لا ضريبة توضع الا بنظام معروف تراعى فيه المصالح وتبين فيه الاسباب

« ثم ظهر عقب ذلك مبدأ المساوات بين الاغنياء والفقراء وبين الاجانب والوطنيين ، فقد كان الغني أو الذات الكريمة من ذوات الحكومة يماطل في دفع الضرائب من سنة الى سنة وربما عوفي من دفعها بعد ذلك ويوزع ما لم يدفعه على اراضي جيرانه من فقراء الاهالي ، وهكذا كان شأن الاجانب بعد ما يأخذون الاراضي من مالكيها ابقاء لديونهم او يشترونها بالثمن البهيس عند اشتداد الضيق على الفلاح والحاج الكرياح على بدنه بدفع ما لا يلزمه وليس في يده منه شيء

« كانوا يماطلون في دفع الضرائب وما ابوا دفعه يوزع بغير حق على المساكين الذين لا حامي لهم . اما بعد مضي اشهر من نظارة رياض باشا فقد صدرت الاوامر مشددة بتحصيل ما على الاجانب والذوات بالطريقة التي يجري بها تحصيل ما على الاهالي بدون مراعاة وقد نفذت الاوامر بعدما لاقت صعوبات كثيرة ، وظهر عند التنفيذ ان بعض الاغنياء والاجانب كان في ذمته ضرائب سبع سنين فحصلت منه بقوة الحكومة ، وهذا مما لم نذكره يسلم به من قبل



في شهر ستمبر تملو فوق مستوى اغلب الزرع في مصر فركبت الميابه فم الجدول ووابور بولينو باشا مستمر الدوران والمياه محجوزة عن الاهالي الا ان تكون من مياه بولينو باشا فشكوا للمدير لاحساسهم بفائدة الشكوى اذ ذاك وعرض المدير شكواهم على رياض باشا فأمر بفتح التربة ، وعند التنفيذ جاء رجال بولينو بالسلاح لمقاومة المنفذين واشعر رياض باشا فأمر بفتح التربة ولو بقوة السلاح ففتحت تحت حماية الصاكر المصرية

« كانت مديرية البحيرة من اسول المديريات حالا من جهة الري واعمال التطهير ، فكان اهاليها يسامون العذاب ايام الشتاء في تطهير ترعة الخطاطبة ويحلب من سكان المديريات الاخرى عدد عديد لمساعدتهم ليستحصلوا على قليل من الماء ، لا يكفهم بعد شدة الغناء ، وكثيرا ما قتل الموت فيهم ايام العمل لشدة البرد ، فاهم رياض باشا ليخفف المصاب عنهم وانشأت نظارة الاشغال العمومية نظام شركة ري البحيرة وكان يوم البدء بادارة آلتها يوما معروفا احتفلت فيه الحكومة احتفالا عظيما حضره كثير من كبار الموظفين والاجانب وشرب فيه رياض باشا كأسا من ماء النيل على ذكر نجاح عمل يتعلق بمنفعة أنيل

#### الغاء الضرائب

« ولم تمض بضعة اشهر على تعيين هذه الوزارة حتى انقيت ثلثون ضريبة من الضرائب الصغيرة التي كانت اخرت بالمصنوعات وأوقفت حركة الاعمال التجارية والصناعية الخاصة بالاهالي وأساءت حال المزارعين ، وزيد مئة وخمسون الف جنيه على ضريبة الاطيان العشورية تعويضا لما فات بالغاء تلك الضرائب ، ولا يخفى ان اغلب هذا النوع من الاطيان في يد الاغنياء فقد خف بذلك عن الفقراء ما ثقل على اهل الثروة وهو مما لا يمحى اثره من قهوس الفريقين

« وذهب الأفواج من التجار والصناع الى سراي الاسماعيلية ليعلموا شكرهم للعجاب الحديوي على إلغاء تلك الرسوم القاتلة للأعمال في مصر ، وكان لذلك احتفال عظيم ولكن الذوات الكرام لم يحتفلوا له ولم ير لجاهيرهم سواد حول السراي ولا داخلها الا في ايام التشريقات والمقابلات التي ينحصر موضوع الكلام فيها في حالة الجوع وحرقه وبرده واعتداله ولا يذكر فيها أمر الغاء الضرائب وربما ذكر فيها استحسان أبقائها او الزيادة فيها على ان يكون ذلك على الفقراء



## ﴿ تأبين رياض باشا ﴾

في يوم الجمعة الثاني من هذا الشهر احتفل بتأبين فقيد مصر ووزيرها المصلح مصطفى رياض باشا لمضي أربعين يوماً على وفاته . وكان هذا الاحتفال في حوش قبره وقبور ذويه (مدفونهم) برفافة الامام الشافعي . وحضر الاحتفال رئيس النظار محمد سعيد باشا وكثيرون من العلماء والكبراء والادباء . فافتتح بتلاوة مجيدي الحفاظ لآيات القرآن العظيم ثم بانشودة أنشدها تلاميذ مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية في القاهرة . ثم تليت الخطب وأنشدت القصائد في تأبين الفقيد . ووزع بعض القصائد مطبوعاً ابداً التأبين حسن باشا رضوان وكيل المؤتمر المصري فذكر عمل الفقيد في المؤتمر وخدمته الحسنة في قبول رياسته وما كان لذلك من التأثير الصالح . وخطب كثيرون منهم الشيخ محمد نجيت قاضي الاسكندرية الشرعي وحسن بك عبد الرازق واحمد باشا زكي الكتائب الاول لاسرار مجلس النظار بل تلا هذا وهو قاعد ملخص تاريخ الفقيد في صحائف طويلة مفيدة . وكانت قصيدة محمد حافظ اقدي ابراهيم احسن المرثي وتلميحاً مرثية الشيخ محمد الحللاوي ناظر مدرسة عثمان باشا ماهر وارنجل صاحب هذه المجلة ختمها التأبين وبين طريق العبرة فيه وهذا ملخصها :

## أيها السادة الاخوان

لم يترك الخطباء والشعراء المؤثرون مجالاً لقائل يحول به في هذا الوقت القصير وقد مل الحاضرون من طول المكث وحرارة المكان فأحب ان اكتفي بكلمة وجيزة أوجهها الى الشباب قبل غيرهم فأقول  
قد صار الاحتفال بتأبين الرجال المحترمين عادة مألوفة بيننا في هذا العصر وكان التأبين والرناء للاموات معهودين في العصور السابقة كالاماديج للاحياء . ولكن بين الرجال الذين يُرْتَوْنَ ويؤنّبون فرقاً عظيماً . فما كل من أبْن ورثي مدح كفقيد مصر الذي تؤبّنه وزريه اليوم

للخطباء والشعراء في كل من ينظفون وينثرون فيه التناء أقوال متشابهة يدخل أكثرها عند الناقدين في باب أعذب الشعر الكذب . واذا دققنا النظر نرى ان ما قيل



« ثم صدرت اوامر في ابتداء سنة ٨٠ بالفاء لائحة المقابلة واعفاء الممولين من دفع ما بقي منها . ولكن مع الفاء الامتياز الذي اكتسبه من دفعها جملة وبعض الامتياز الذي ناله من دفع بعضها وفرح بذلك قوم وسيء به آخرون وسند كر شيئا من اثر ذلك فيما بعد

#### ابطال السكراباج ومنع الحبس لتحصيل الحقوق

« وصدرت الاوامر بابطال استعمال السكراباج بتحصيل الاموال الاميرية وعجب كثير من الناس من ذلك وقالوا : كيف يمكن ان يحصل مال من الفلاح بدون ضرب ؟ وانكرته نفوس كثير من المديرين وظنوا ان قد هدم ركن عظيم من سلطان الحكومة على قلوب الرعية ولكن لم يمض إلا قليل حتى ظهر الخزي على وجوه القائلين بأن الفلاح المصري لا يؤدي ما عليه الا بالسكراباج واخذ الممولون يتسابقون الى دفع ما عليهم حتى قبل الاجل خوفا من ضياع النقد عند حلول الاجال المصينة

« وهكذا صدرت الاوامر مشددة في عهد رياض باشا بمنع الحبس لتحصيل الحقوق سواء كانت اميرية او شخصية وقد لاقى تنفيذ هذه الاوامر مصاعب ومقاومات لتمكن الميل الى الظلم في نقوس اغلب المأمورين - لكن رعا عن كل ذلك فقد ظهر اثره ظهوراً يئساً . ولم تأت آخر مدة رياض باشا حتى محي اثر الحبس لتحصيل الحقوق الا ما ندر ولم يكن يعرف ، ومن غرائب آثار التعود على الظلم وعلى رؤيته ملازما للسلطة في مصر ان الذين حفظت ابدانهم من الضرب والجلد وارواحهم واجسامهم من الحبس في سبيل اقتضاء الحقوق سواء كانت للحكومة أو للأفراد كانوا يعدون تلك الاوامر مخالفة لما يجب ان يعاملوا به ، وان لا يفيد فيهم الا السكراباج كما لا يزال قوم منهم يقولون بذلك الى اليوم ، وكانوا يهزءون بتلك الرحمة - اللهم الا الذين لمع في عقولهم روح الفهم ووصل الى ابصارهم شعاع الاحساس بما للانسان من حق التكرمة التي خصه الله بها اه المراد

هذا ما نقله من صفحات هذا التاريخ الصادق للاستدلال به على ان رياض باشا كان من الرجال المصلحين في ادارة الحكومة ، وان لنا لجالا واسعا في الاستدلال على سائر ما ذكرنا من أخلاقه وصفاته الحميدة



الصحابه والائمة فن دونهم لان الخطأ من شأن البشر . قالوا المجتهد يخطئ . ويصيب وقال اهل السنة اجتهد علي رضي الله تعالى عنه في قتاله لمعاوية فاصاب . واجتهد معاوية في خروجه على علي فأخطأ . فلا غشاضة ولا عار على الرجل العامل ان يجتهد فيصيب تارة ويخطئ تارة ، وانما العار على الذين يقتفون الخطايا عامدين عالمين لفساد اخلاقهم واتباع شهواتهم

لم يقل احد أن رياض باشا كان يغشى في أوروبا حانات السكر ومواخير الفسق ولم يقل أحدانه كان يلعب القمار ، ولانه تدنس شيء من هذه الشهوات والاطماع ، ومن كان هكذا طاهراً تقياً فهو جدير بان يصرف وقته الى افضل الاعمال ، حتى يعد من عظماء الرجال من احب منكم ايها الشبان الاذكياء ان يستفيد من سيرة هذا الرجل العظيم وان يكون في قومه ارقى من الزراع والصناع الذين يعمل كل منهم للهيئة الاجتماعية عملاً صغيراً على قدره . من احب ان يكون رجلاً عظيماً عاملاً للامة رافعاً لقدرها . مصلحاً فيها ، فعليه ان يعنى قبل كل شيء بهذيب اخلاقه ، عليه ان يكون مستقل الرأي والارادة . ولا يكون ممن قيل فيهم « اتباع كل ناعق » الذين يرضون دائماً ان يكونوا اذناً متوسعين . يلتمسون لهم من يقودهم فيسيرون وراءه كفراد الجند دائماً الطاعة العمياء ، والتصفيق للزعماء ، اذا كثر في الامة المستقلون اصحاب الاخلاق الفاضلة استقلت وارتقت حتى تكون من الائم العزيزة والا فلامه ولا استقلال . والسلام

### ﴿ مشروع المنتدى الادبي في التعليم العربي ﴾

( ومساعدته عليه )

قد صار في حكم البديهيات أن حياة الأمم بحياة لغاتها ، وارتقاءها الحقيقي منوط بارتقاءها ، فالمؤرخون يستدلون باللغة على درجة مدنية أهلها في الزمن الماضي ، وعلماء التربية يربون الأمة بهذيب لغتها ، وجعلها مستودعاً لجميع العلوم والفنون التي نعلو بها شأنها ، حتى ان الشعوب التي ليس للغتها تاريخ في العلوم والآداب ، ولم يؤثر عن سلفها شيء تقرر به العين من الكتب والآثار ، منها ما حاولت من عهد قريب منها ما تحاول الآن تدوين لغاتها ، ووضع المعجمات والنحو والصرف لها ، ونقل العلوم والآداب اليها ،



في قفينا اليوم غير ما كنا نسمعه وقرأه في اكثر الذين رثوا وابنوا من قبله . اكثر تلك  
تخييلات شرعية ، وإلهامات خطائية ، اذا حللتها لم تحمل منها بطائل ، اذ لا تنبئ  
عن عمل ثابت ، ولا عن خلق راسخ . وانما تجد اامادج مبهمه ، بالفاظ عامة ، تقال في  
كل صاحب مكانة وشهرة : كالفضل والنبيل والعدل ، والمجد والسعد والحمد ، وما شاكل  
ذلك . وهذه مدائح عملية ثابتة : رياض باشا فعل كذا وكذا من الاصلاح ، رياض  
باشا ازال كذا وكذا من المظالم والمفاسد ، رياض باشا كان من اخلاقه كذا وكذا  
من الفضائل . الى آخر ما سمعتم ، وللقيد من المزايا والاعمال ما لم يتناولوه المقال  
الرجال بالاعمال ، والاعمال آثار الصفات والاخلاق ، وبذلك يتفاضل الناس لالاعمال  
وشهادات المدارس فقط . لا أريد بهذا ان اغمط قدر العلم واحط من قدره وانما أريد  
ان أنه شباتنا الاذكياء الى أن العلم وحده لا يكفي لجعل الرجل عظيما في قومه ، نافعاً  
لامته ووطنه ، فان العلم آلة تديرها الاخلاق ، فاذا كانت اخلاق الرجل فاسدة كان  
علمه كالسيف في يد المجنون يضربه ولا ينفع

قد ثبت في احصاء بعض القضاة في أوربة ان الذين يرتكبون الحرائم  
والجنايات من المتعلمين وحمله الشهادات العالية اكثر من الذين يرتكبونها من العوام  
والاميين كما بين ذلك غوستاف لبون في كتابه اروح الاحتماع فاذا كان العلم وحده لا  
يمنع الرجل ان يكون من المجرمين ، فهل يكفي لرفعه الى افق الرجال المصلحين ؟  
كان رياض باشا رجلا عاملا مصلحاً لا بشهادة الشعراء والمؤنين فقط ، بل شهد  
له كبار الرجال من أوروبا وهم قلما يشهدون لرجل شرقي لان ضعف الشرق  
والمحاطة الاجتماعية صرف ابصارهم عن النظر فيما عساه يوحد فيه من فضيلة ومزية  
ليروها كما هي ويقدروها قدرها . وانما كان رجلاً بأخلاقه الفاضلة وصفاته الحميدة ، من  
استقلال الفكر والارادة ، وقوة العزيمة ، والعفة والنزاهة ، والاخلاص في العمل ،  
والقيام بالمصالح العامة ، وغير ذلك مما سمعتم

يوجد في الناس من ينتقدون بعض اعمال هذا الرجل ، وما كان معصوما من  
الخطأ فيعدوه الانتقاد . ولكن لا يستطيع احد أن يقول ان عملا من اعماله المتقدمة  
كان عن سوء نية او فساد خلق ، كالتوسل به الى الشهوات ، والمحافظة على  
المنصب ، او الاستكثار من المال والعقار ، او ابتغاء مرضاة الرؤساء والامراء ،  
لاجل العروج في معارج الارتقاء ، فمن ينتقده في بعض اعماله ، يمدحه ويظهر  
فضله في اخلاقه . يقولون اجتهد فخطأ . وهكذا كان ينتقد على عظماء الرجال من



محمد المهدي . محمد علي افندي كامل المحامي . محمود بك سالم المحامي . نقولا افندي شحادة . يوسف دريان افندي مطران المواردنة

### ﴿ الحريق في الآستانة ﴾

نجمت الآستانة يوم عيد الدستور من الشهر الماضي بحريق هائل النهم من البلد ما تقدر مساحته بالاميال ، وقيمته بالللايين من الليرات ، حتى قيل انه دمر زهاء ربع استانبول ومن المباني التي أكلتها النار في أول شبوبها ( دائرة أركان الحرب ) ومن المعاهد المشهورة سوق ( الشاهزاده ) و ( آق سراي ) و ( قوم قبو ) وما يتصل بذلك من الدور والمساجد والمدارس

المصاب كبير ومن حسن الحظ ان كان في الصيف « وبساط الصيف واسع » كما جاء في المثل ولو كان في شتاء كالشتاء الماضي في برده وتلجه لهلك الالوف من الناس . وقد كنا كتبنا في الجزء الثاني من هذه السنة نبذة في بيان كثرة الحريق في الآستانة وقلة عناية الحكومة بأمر إطفائها كاتخاذ المطافي الحديثة وجربابالآلات البخارية والكهربائية واعداد الماء لها في كل مكان . وشددنا التذكير على حكومتنا في هذا لعلمها تتألم فتندكر او تخشى فإفاد التذكير

ونما يذكر مقرونا بالحمد والشكر والترغيب ان أهل النجدة والسخاء طفقوا يذلون الاعانات للمكويين . ولكن يخشى ان تصرف هذه الاعانات في غير الوجه الاقبح فتمتدح الآن ان تؤلف شركة مالية لبناء ما هدم على الطريقة الحديثة بسرعة واعطائها المساكين للمكويين بائمان رخيصة بالتفسيط وجعل الاعانات التي تجب عونا للفقراء منهم على دفع اقساطهم

### ( استدراك (\*) )

العصمة لله ولكتابته وحدهما - وقد وقعنا في خطأ في مقالة الفلك في صفحة ٥٨٩ من هذا العدد من المنار نبينا إليه الاستاذ المفضل السيد محمد رشيد وذلك في تفسير قوله تعالى ( الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلن ) فأجبت أن أصححه كما يأتي فيضاف هذا التصحيح في أول ص ٥٨٩ المذكورة بعد قولنا في الصفحة التي



واتنازى للفتا العربية الشريفة تاريخا مجيدا في العلوم والآداب والشريعة ، ونرى الملايين من اهلها المختلفين في الاديان والمذاهب والافطار محتاجين الى إعادة مجدها الذي ضيعه من قبلهم ، لأنه لا يمكنهم مجارة الأمم الصاعدة في معارج الارتقاء الا بذلك . ونرى ملايين من الشعوب الأخرى يرغبون في إحيائها ، وتسهيل سبيل تعليمها ، لحاجتهم اليها في دينهم ، وهم المسلمون من الترك والفرس والتار والهندو والصينيين والجاويين وغيرهم في مصر نهضة شريفة في خدمة هذه اللغة ، ولما من الله على البلاد العثمانية بالدستور ، وصارت حرية العلم والتعليم حقا لجميع العثمانيين ثابتا بالقانون ، تحركت عزيمة العرب العثمانيين لخدمة لغتهم ، ونشر التعليم بها في بلادهم ، كما تحرك غيرهم من الشعوب العثمانية لذلك ، وهذه هي الطريقة المثلى لحياء هذه المملكة ، وإعلاء شأن هذه الدولة ، اد به يقوى كل عنصر في الأمة ، وتتسم به دائرة الثروة ، وما ادرقت أمة من الأمم الا بالتعليم الاهلي سواء كانت من جنس واحد تفرنسة ، او من اجناس مختلفة كالنيسة ، ولا سيما اذا كان يتعذر على الحكومة تعميم التعليم بجميع ضروبه لقلة المال

من افضل ما قام به العرب العثمانيون من السعي لنشر التعليم بلغتهم مشروع المنتدى الادبي في دار السلطنة ( الاستانة ) الذي صادف الارتياح من أعيان الامة ونوابها والعطف من ولي عهد السلطنة ( يوسف عز الدين افندي ) فنفع المنتدى بمبلغ من الدنانير مساعدة له على عمله الشريف

هذا المشروع هو نشر التعليم الاهلي في الولايات العربية لجميع أهلها بلغتهم ، وله لائحة في ذلك نشرت في أشهر الجرائد المصرية كالمؤيد والعلم والمقطم والاهرام . وقد صادف هذا المشروع العلمي ارتياحا في هذه البلاد التي هي أم البلاد العربية في العلوم فتألفت فيها لجنة لمساعدة القائمين به لإجابة لدعوة صديقنا عبد الكريم قاسم الخليل رئيس المنتدى الذي زار مصر في هذا الصيف لاجل هذه الغاية ، ووضعوا لهم نظاما في ذلك أما اللجنة التي تألفت بمصر لمساعدة المنتدى الادبي على نشر وترقية التعليم العربي فأعضاءها المؤسسون ١٧ وقد اختاروا لرياسة اللجنة محمد باشا الشريبي وللوكالة رفيع بك العظم وللكتابه السر عبد الخالق بك مذكور ولأمانة الصندوق حسن بك عبد الرازق . والباقون هم : احمد بك تيمور . اثنايوس مطران افندي السريان . سامي افندي الجريديني الحامي . الدكتور شبلي شميل . الشيخ طنطاوي جوهرى . عارف بك المارديني . عبد الحميد اندي حمدي ( وهو أمور الادارة ) عبد الستار افندي الباسل . الشيخ



الآية وارادة على طريقة التجريد كقولك ( اتخذت سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم ) أي في الصداقة وقولك ( عرفت من الله ربا رحيمًا ) والمعنى على هذا الوجه والوجه الاول واحد . أو التفدير ( وخلق بعض الارض مثل الكواكب ) على أن ( من ) تبعيضية . وهذا البعض هو مثلاً في عناصرها الكيميائية الداخلة في تركيبها فكأنه قال إن بعض عناصر هذه الارض هو مثل عناصر الكواكب الاخرى نوعاً وكمية . والبعض الآخر غير موجود فيها بل الموجود فيها عناصر أخرى لا نعرفها ولا توجد عندنا وقد ثبت ذلك للفلكيين بتحليل الضوء بالمنشور ( Spectral Analysis ) فوجدوا مثلاً في جو المشتري وزحل وأورانوس غازاً لا يوجد عندنا منه شيء . وكذلك يوجد في الشمس عناصر كثيرة لا توجد عندنا وقد وجدوا في بعض الشموس الاخرى أن السليكا ( Silica ) تقوم فيها مقام الكربون ( الفحم ) الذي يكاد يكون معدوماً فيها أو غير موجود مطلقاً وذلك في مثل نجمي رجل وذنوب ( Rigel & Deneb ) ولا ينافي ذلك ما قلناه في الوجه الاول من تفسير هذه الآية فان العناصر وإن اختلفت في الظاهر لكن مادتها في الحقيقة واحدة لانها جميعاً مخلوقة من شيء واحد ( وهو الاثير ) محمد توفيق صديق

### ﴿ مخاطبات المنار - صاحبه وادارته ومكتبته ﴾

ادارة المنار مختصة بالنظر في أمر الاشتراك في المجلة ، وأمر المطبعة وما يطبع فيها ، وأمر بيع مطبوعات المنار في المجلة ، وستكون الادارة والمطبعة في أوائل الشهر الآتي في شارع مصر القديمة بالقرب من كوبري الملك الصالح ، وعدد ( نمرة ) الدار ٩١ ومكتبة المنار مختصة ببيع الكتب المتفرقة من مطبوعات المنار وغيرها وأرسالها إلى طلابها حيث كانوا ، وبيع الادوات المدرسية أيضاً ، وهي في شارع عبد العزيز بالقرب من حديقة سراي شريف باشا فالرجو من طلاب الكتب ان يخاطبوا المكتبة بعنوانها هكذا ( مكتبة المنار شارع عبد العزيز بمصر ) .



قبلها ( ولنا في تفسيرها وجهان إما ان تكون..... إلى قولنا وعليه فليس في القرآن الخ )  
وصحة العبارة هكذا :

« كلمة ( الارض ) فيها بمعنى الطين والتراب الذي نعرفه كما في قوله تعالى ( وترى الارض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ) وقوله ( ويحيي الارض بعد موتها ) ونحوه كثير . وإما ان تكون بمعنى الكرة الأرضية كما في قوله تعالى ( والارض جميعا قبضته يوم القيامة - إلى قوله - فصمق من في السموات ومن الارض )

أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات ومن هذا الطين والتراب خلق ما هو مثلهن ) وهو هذا الكوكب الأرضي أي الكرة الأرضية فكأنه قال إن هذه الارض المركبة من الطين والتراب خلقت مثل السموات أو الكواكب السيارة . وذلك لان الارض مثل السيارات في المادة ( \* ) وكيفية الخلق وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بالحيوانات كالكواكب الأخرى وكونها كروية الشكل فانسارات أو السموات والارض هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى ( أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئاً واحداً - ففتقناهما ) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله مثل السموات تماماً ( ماترى في خلق الرحمن من تفاوت ) لان نواميس جميع الموجودات واحدة . وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض هي إحدى السيارات وهو أمر ما كان معروفًا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر بال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن

وأما على الوجه الثاني وهو أن المراد بالارض الكرة الأرضية فتقدير الآية هكذا ( الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضاً مثلهن ) أي إن

(\*) قد تحقق العلماء ذلك ببعض طرق علمية كطريقة تحليل الضوء الصادر من الكواكب بالنسور البلوري والتحليل البكياوي للاجبار السماوية ( النيازك ) الساقطة على الارض ونحوها فوجدوا أن في السموات عناصر كعناصر الارض



فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيذكرون آياته  
اولئك الذين هديناهم لهدى واسع لهم ولنول الانبار

# المسحاة

١٣١٥

نقش الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد اوتي  
نجوا كثيرا وما يذكر الا اولو الابواب

حفظ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

﴿ مصر - السبت ٣٠ رمضان ١٣٢٩ - ٢٣ سبتمبر ( ايلول ) سنة ١٢٩٠ ١١ ١٩١١ م ﴾

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الايام الاسبوع الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٩٤ : ٩١ ) وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً، وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا  
خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا،  
فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ،  
وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فِدْيَةٌ مُسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ  
وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ . فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً  
مِنَ اللَّهِ . وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ( ٩٥ : ٩٢ ) وَمَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا



والمرجو من طلاب الاشتراك ومن المشتركين الذين يكتبوننا في امر الاشتراك، ومن يريدون ان يطبعوا عندنا شيئا من الكتب والرسائل او غيرها كبطائق الزيارة ورقاق الدعوة والاوراق التجارية، ومن طلاب مطبوعات المنار في المجلة، ومن يريدون نشر اعلانات في المجلة - المرجو من كل هؤلاء ان يرسلوا مكتوباتهم باسم ( ادارة مجلة المنار بمصر ) والعنوان البرقي ( التلغرافي ) هكذا « المنار بمصر »

واما صاحب المنار فيخص بالنظر في امر فتاوى المنار والرسائل التي يراد نشرها فيه فالمرجو مخاطبته باسمه في ذلك، ويجوز كتابة اسمه على كل ما يرسل الى الادارة ولكن من اراد إنجاز طلبه في اقرب وقت فلا يخط في خطاب واحد بين عدة مطالب (١) ينبغي ان تكون المكتابة الشخصية في ورقة على حدتها فذلك ارحى

لسهولة الجواب عنها

(٢) ينبغي ان تكتب الاسئلة التي يستقى عنها في ورقة على حدتها بخط واضح لأجل ان تعطى لمرتبي الحروف ويسهل عليهم جمع ما فيها . وكثيرا ما يكون ابداع سؤال في خطاب شخصي او خطاب يتعلق بالاشتراك او شراء الكتب سببا لاهماله وعدم الجواب عنه، كما ان طلب الكتب في خطاب فيه اسئلة أو أمور تتعلق بالمجلة يكون سببا لتأخير ارسال الكتب

(٣) ينبغي ان يكتب ما يطلب من ادارة المنار ( وهو ما بيناه آفا ) في ورقة على حدته لأجل ان يحول الى عامل الادارة فينفذه في اقرب وقت

اذا روعيت هذه الامور فلا بأس بارسال عدة مطالب في اوراق متعددة توضع وترسل في ظرف واحد باسم صاحب المنار لانه في هذه الحالة ينظر فيما يخصه ويحول الى الادارة والمكتبة ما يخصهما

(٤) ينبغي ان ترسل جميع الحوالات المالية باسم صاحب المنار ( محمد رشيد رضا ) سواء كانت ثمن المنار او مطبوعاته او أجرة ما يطبع في مطبعته أو أجرة اعلانات . ولا بأس بارسال الحوالة الواحدة بأثمان اشياء متعددة

(٥) ينبغي ان تكون الحوالات البريدية كلها باسم « مكتب بوسطة مصر » وان لا يرسل شيء منها بعد الآن باسم « مكتب باب الخلق » ولا غيره من المكاتب الفرعية بالقاهرة واما الحوالات الخاصة بالمكتبة فتُرسل باسم مكتبة المنار بشارع عبد العزيز (٦) بنك الكريدي ليونه احب الينا من سائر البنوك ان تكون الحوالات على



قلما يصلح للخدمة وقلما يشعر بذل الرق . وروي عن مالك انه لا يجزئ عتق الاعرج الشديد العرج والاكترون على انه يجزئ ، كالاغور وتفصيل هذه الاحكام في كتب الفقه

والحر والعقيق في أصل اللغة كريم الطباع ، ويقولون الكرم في الاجرار واللوم في العبيد ، وانما يكونون لوئاء لانهم يساسون باظلم ، ويسامون الذل ، والتحرير جعل العبد حرا .

واختلفوا في تحديد معنى الموثمة هنا فروي عن ابن عباس والحسن والشعبي والنخعي وقتادة وغيرهم من مفسري السلف وفقهاءهم انها التي صلت وعقلت الايمان ، ويظهر هذا في الكافر الذي بسلم دون من نشأ في الاسلام . وقال آخرون من فقهاء الامصار منهم مالك والشافعي ان كل من يصلي عليه اذ مات يجوز عتقه في الكفارة وروي ابن جرير في سبب نزول هذه الآية عن عكرمة قال كان الحارث بن يزيد من بني عامر بن لؤي يعذب عياش بن أبي ربيعة مع ابي جهل ، ثم خرج الحارث مهاجرا الى النبي (ص) فلقبه عياش بالحرة فعلاه بالسيف وهو يحسب انه كافر ثم جاء الى النبي (ص) فأخبره فنزلت الآية فقرأها النبي (ص) ثم قال له « قم فخر » ورواه ابن جرير وابن المنذر عن السدي بأطول من هذا . وروي عن ابن زيد انها نزلت في رجل قتلته ابو الدرداء في سرية حمل عليه بالسيف فقال لا إله الا الله فضر به . هذا حق الله في كفارة هذا الذنب

ثم قال ﴿ ودية مسلمة الى اهله ﴾ أي وعليه من الجزاء مع عتق الرقبة دية يدفعها الى اهل المقتول . والدية ما يعطى الى ورثة المقتول عوضا عن دمه أو عن حقهم فيه . وهي مصدر ودى القتل يديه وديا ودية ( كعدة وزنة من الوعد والوزن ) ويعرفها الفقهاء بانها المال الواجب بالجناية على الحرفي نفس او فيما دونها . وقد اطلق الكتاب الدية وذكرها نكرة فظاهر ذلك انه يجزئ منها ما يرضي أهل المقتول وهم ورثته غل أو كثر ، ولكن السنة بينت ذلك وحددته على الوجه الذي كان معروفا مقبولا عند العرب . واجمع الفقهاء على ان دية الحر المسلم الذكر المعصوم ( أي دمه بعدم ما يوجب اهداره ) مئة بغير مختلفة في السن وتفصيلها في كتب الفقه . وقالوا يجوز



مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خُلِدًا فِيهَا ، وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا

لما بين الله تعالى أحكام قتل المنافقين الذين يظهرون الاسلام مخادعة ويسرون الكفر ويعينون أهله على قتال المؤمنين ، والذين يعاهدون المسلمين على السلم ويخالفونهم على الولاء والنصر ثم ي غدرون ويكونون عوناً لاعدائهم عليهم ، ناسب ان يذكر أحكام قتل من لا يحل قتله من مؤمن ومعهادوذي وما يقع من ذلك خطأ

فقال ﴿ وما كان لمؤمن ان يقتل مؤمناً ﴾ بينا في غير موضع ان هذا الضرب من النفي نفي للشأن وهو أبلغ من نفي الفعل اي ما كان من شأن المؤمن من حيث هو مؤمن ولا من خلقه وعمله ان يقتل أحداً من أهل الايمان لان الايمان - وهو صاحب أسلطان على نفسه والحاكم على ارادته المصرفة لعمله هو الذي يمنعه من هذا القتل أن يجترحه عمداً ولكنه قد يقع منه ذلك خطأ فقلوه تعالى ﴿ إلا خطأ ﴾ استثناء منقطع معناه ما ذكرنا من الاستدراك . وقيل هو متصل بمعناه ما ثبت ولا وجد قتل المؤمن للمؤمن الا خطأ ، وهو نفي بمعنى النهي للمبالغة

﴿ ومن قتل مؤمناً خطأ ﴾ بأن ظنه كافراً محارباو الكافر الحربي - غير المعاهد والمستأمن والذمي - من اذا لم تقتله قتلك اذا قدر على قتلك ، أو اراد رمي صيد أو غرض فأصاب المؤمن ، أو ضر به بما لا يقتل عادة كالصفع باليد أو الضرب بالعصا فمات وهو لم يكن يقصد قتله ﴿ فتحرير رقبة مؤمنة ﴾ أي فعلية من الكفارة على عدم ثبته تحرير رقبة مؤمنة أي عتق رقبة نسمة من أهل الايمان من الرق ، لانه لما اعدم نفسه من المؤمنين كان كفارته أن يوجد نفساً والعنق كالايجاد ، كما ان الرق كالعدم . عبر بالرقبة عن الذات لان الرقيق يحرقه دائماً لمولاه ، كلما أمره ونهاه ، أو يكون مسخراله كالثور الذي يوضع النير على رقبته لاجل الحرث ، ولهذا قال جمهور العلماء لا يجزئ عتق الاشلاء ولا المقعد لانهما لا يكونان مسخرين ذلك التسخير الشديد في الخدمة الذي يحب الشارع إبطاله وتكريم البشر بتوكه ، ومثلها الاعى والمجنون الذي



والحال أنه هو مؤمن كالحارث بن يزيد كان من قريش وهم اعداء للنبي (ص) والمؤمنين يحاربونهم وقد آمن ولم يعلم المسلمون بإيمانه لأنه لم يهاجر وإنما قتله عياش في حال خروجه مهاجرا لانه لم يعلم بذلك . ومثله كل من آمن في دار الحرب ولم يعلم المسلمون بإيمانه اذا قتل ﴿ فتحرير رقبة مؤمنة ﴾ اي فالواجب على قاتلة عتق رقبة من اهل الايمان فقط ولا تجب الدية لاهله لأنهم اعداء محاربون فلا يعطون من اموال المسلمين ما يستعينون به على عداوتهم وقاتلهم وقيل ان ديته واجبة لبيت المال ، ولو صح هذا لما سكت عنه الكتاب في معرض البيان

﴿ وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق ﴾ وهم المعاهدون لكم على السلم لا يقاتلونكم ولا تقاتلونهم كما عليه الدول في هذا العصر كلهم معاهدون قد أعطى كل منهم للآخرين ميثاقا على ذلك وهو ما يعبر عنه بالمعاهدات وحقوق الدول ومثلهم أهل الذمة بعموم الميثاق أو بقياس الاولى ﴿ فدية مسلمة الى أهله ﴾ وتحرير رقبة مؤمنة ﴿ أي فالواجب في قتل المعاهد والذي هو كالواجب في قتل المؤمن : دية الى أهله عوضا عن حتهم وعتق رقبة مؤمنة كفارة عن حق الله تعالى الذي حرم قتل الذميين والمعاهدين كما حرم قتل المؤمنين ، وقد نكر الدية هنا كما نكرها هناك وظاهره انه يجزى كل ما يحصل به التراضي وان للعرف العام والخاص حكمه في ذلك ولا سيما اذا ذكر في عقد الميثاق ان من قتل تكون ديته كذا وكذا فان هذا النص أجدر بالتراضي واقطع لمرق النزاع . وسيأتي ما ورد من الروايات المرفوعة والآثار في ذلك

وقد قدم هنا ذكر الدية وأخر ذكر الكفارة وعكس في قتل المؤمن ولعل النكتة في ذلك الاشعار بان حق الله تعالى في معاملة المؤمنين مقدم على حقوق الناس ولذلك استثنى هنالك في امر الدية فقال « الا أن يصدقوا » لأن من شأن المؤمن العفو والسماح ، والله يرغبهم فيما يليق بكرامتهم ومكارم اخلاقهم ولم يستثن هنا لأن من شأن المعاهدين المشاحة والتشديد في حقوقهم ، وليسوا مذعنين لهداية الاسلام فيرغبهم كتابه في الفضائل والمكارم ، وثم نكتة أخرى وهو ان



العدول عن الابل الى قيمتها والعدول عن انواعها في السن بالتراضي بين الدافع والمستحق . واذا فقدت وجبت قيمتها . ودية المرأة - ومثلها الخنثى - نصف دية الرجل . والاصل في ذلك ان المنفعة التي نفوت اهل الرجل بفقده اكبر من المنفعة التي نفوت بفقد الانثى فقدرت بحسب الارث . وظاهر الآية أنه لا فرق بين الذكر والانثى

وفي حديث ابي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم عن ابيه عن جده ان رسول الله (ص) كتب الى اهل اليمن كتابا وكان في كتابه « ان من اعتبط مؤثما قتلا عن يئنه فانه قود الا ان يرضى أولياء المقتول ، وان في النفس الدية مئة من الابل » - الى ان قال بعد ذكر قود الاعضاء - « وعلى أهل الذهب الف دينار » وهذا يدل على ان الابل على أهلها وان على أهل الذهب الدية من الذهب وان ذلك أصل لا بدل . وسيأتي مزيد لبحث الدية في دية الكافر . والحديث روي مرسلًا عند ابي داود والنسائي وموصولا عند غيرها واختلف فيه وعمل به الجماهير . والاعتباط القتل بغير سبب شرعي من اعتبط الناقة اذا ذبحها لغير علة . والقود (بالتحريك) القصاص أي يقتل به إلا اذا عفا عنه أولياء المقتول . وظاهر الحديث ان الدية على الذين يتعاملون بالنقد كأهل المدن تكون من الذهب والفضة وان هذا أصل لا قيمة للابل

وقوله تعالى ﴿إِلَّا أَنْ يَصَّدَّقُوا﴾ معناه ان الدية تجب على قاتل الخطأ لأهل المقتول الا أن يعفوا عنها ويسقطوها باختيارهم فلا تجب حينئذ لأنها انما فرضت لهم تطيبا لقلوبهم وتعويضا عما فاتهم من المنفعة بقتل صاحبهم وارضاء لانفسهم عن القاتل حتى لا تنفع العداوة والبغضاء بينهم . فاذا طابت نفوسهم بالعفو عنها حصل المقصود ، وانتهى المحذور ، لانهم يرون أنفسهم بذلك أصحاب فضل ويرى القاتل لهم ذلك ، وهذا النوع من الفضل والمنة لا يثقل على النفس حمله كما يثقل عليها حمل مئة الصدقة بالمال ، وقد عبر عنه بالتصدق للترغيب فيه .

﴿فان كان من قوم عدولكم وهو مؤمن﴾ اي فان كان المقتول من اعدائكم



الحلل مثني حلة . قال وترك دية اهل الذمة لم يرفعها فيما رفع من الدية . رواه ابو داود وروى الشافعي والدارقطني والبيهقي وابن حزم عن سعيد بن المسيب قال كان عمر يجعل دية اليهودي والنصراني اربعة آلاف والمجوسي ثمان مئة . وفي اسناده ابن لهيعة ضعيف . والمراد اربعة آلاف درهم وثمان مئة درهم . والاربعة الآلاف نصف دية المسلم على ما كان عليه العمل في زمن النبي (ص) وثلاثها بحسب تعديل عمر ولذلك قال الشافعية ان دية الذمي ثلث دية المسلم ودية المجوسي ثلثا عشر دية المسلم . واحتجوا بأثر عمر وهو ضعيف ومعارض للحديث المرفوع . ولو صح لما وجدنا له مخرجا الا فهم عمر وغيره من الصحابة ان ما كان على عهد النبي (ص) لم يكن حتما ، وانهم علموا منه ان الامر في الدية اجتهادي ومداره على التراضي كما اشرنا الى ذلك في بيان ظاهر عبارة الآية .

وذهب الزهري والثوري وزيد بن علي وابو حنيفة الى أن دية الذمي كدية المسلم . وروي عن احمد ان دية كدية المسلم ان قتل عمدا والا فنصف دية . واحتج القائلون بالمساواة بظاهر إطلاق الآية في أهل الميثاق وهم المعاهدون وأهل الذمة ونوزعوا في هذا الاحتجاج . وبما رواه الترمذي عن ابن عباس وقال غريب ان النبي (ص) ودى العامرين الذين قتلها عمرو بن أمية الضمري - وكان لهما عهد من النبي (ص) لم يشعر به عمرو - بدية المسلمين . وثم روايات أخرى عنه في ذلك وبما أخرجه البيهقي عن الزهري ان دية اليهودي والنصراني كانت في زمن النبي (ص) مثل دية المسلم وفي زمن ابي بكر وعمر وعثمان فلما كان معاوية أعطى أهل المقتول النصف في بيت المال . ثم قضى عمر بن عبدالعزيز بالنصف وألغى ما كان جعل معاوية . واجيب بأن حديث ابن عباس في اسناده ابو سعيد البقال وهو سعيد المرزبان ولا يحتاج بحديثه ، وحديث الزهري مرسل ومراسيله لا يحتاج بها لانه لسعة حفظه لا يرسل الا لعله . على ان هذا في المعاهد وحق الذمي أقوى من حق المعاهد الخضوعه لاحكامنا وجملة القول ان الروايات القولية والعملية مختلفة متعارضة ولذلك اختلف فيها الفقهاء وظاهر الآية أن أمر الدية منوط بالعرف وبالتراضي والاقرب ان اختلاف السلف في العمل كان لاجل هذا



في سماح المعاهد للمؤمن بالدية منة عليه والكتاب العزيز الذي وصف المؤمنين بالعزة لا يفتح لهم باب هذه المنة . ومن محاسن نظم الكلام وتأليفه ان يؤخر المعطوف الذي له متعلق على ما ليس له متعلق وما متعلقاته اكثر على ما متعلقاته اقل وهذه نكتة لفظية لتأخير ذكر الدية في حق المؤمن اذ تعلق بها الوصف وهو قوله « مسلة الى اهله » والاستثناء وهو قوله « الا أن يصدقوا »

ثم انه لم يقل هنا في الدية « مسلة الى اهله » ويدل ذلك على ان القاتل لا يكلف ان يوصل الدية الى أهل المقتول البتة وهم في غير حكم المسلمين اذ ربما يتعذر او يتعسر عليه ذلك ، ولأنها حق لهم فعليهم ان يحضروا لطلبه واخذه ، وقد يكون من شروط العهد ان تعطى الى رؤساء قوم المقتول وحكامهم الذين يتولون عقد العهود والمواثيق او الى من ينيونه عنهم في دار الاسلام ، فوسع الله في ذلك . هذا ما ظهر لي في هذه الاطلاقات والقيود ونكتتها ولم أر من بينها

هذا هو الذي تعطيه الآية في دية غير المسلم اذا لم يكن محاربا وناهيك به عدلا . وقد اختلف الفقهاء في دية غير المسلمين لاختلاف الرواية وعمل الصدر الاول فيه ففي حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « عقل الكافر نصف دية المسلم » رواه احمد والترمذي وحسنه . وفي لفظ « قضى ان عقل أهل الكتابين نصف عقل المسلمين » رواه احمد والنسائي وابن ماجه . وحديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده فيه مقال معروف والجمهور على قبوله . والمراد بالعقل الدية لأن الاصل فيها عند العرب الأبل تعقل في فناء دار أهل المقتول . ولفظ الكافر في الحديث عام يشمل الكتابي وغيره ورواية أهل الكتابين لا تصلح لتخصيصه ولا لتقييده فانها صادقة في نفسها ومفهوم اللقب ليس بحجة . وفي رواية أخرى للحديث « كانت قيمة الدية على عهد رسول الله (ص) ثمان مئة دينار وثمانية آلاف درهم ودية أهل الكتاب يومئذ النصف من دية المسلم . قال وكان كذلك حتى استخلف عمر فقام خطيبا فقال : ان الأبل قد غلت . قال فيفرضها عمر على أهل الذهب الف دينار وعلى أهل الورق ( الفضة ) اثني عشر ألفا ( اي من الدراهم ) وعلى أهل البقر مئتي بقرة وعلى أهل الشاة الف شاة وعلى أهل



هذه الآية جاءت بعد ان ورد ما ورد في المذبذبين الذين اذن الله بقتلهم  
 الا من استثنى للتناسب وتسيم أحكام القتل فذكر هنا ان من شأن المؤمن ان لا  
 يقتل مؤمنا لان الايمان مانع ذلك ويانه من وجهين (أحدهما) ان المؤمن إنما  
 يصح إيمانه ويكمل اذا كان يشعر بحقوق الايمان عليه وهي حقوق لله وحقوق  
 للعباد ، ومن حدود حقوق المؤمنين ان في القصاص حياة لما فيه من الزجر عن  
 القتل ، فالمؤمن الصادق يشعر بهذا الحق وهذه الحياة وانه اذا أخل بحقوق الدماء  
 فقد استهزأ بحياة الامة ومن استهزأ بحياة الامة ولم يحترم اكبر حقوقها ولم يبال بما  
 يقع فيه المؤمنون من الخطر فأمره معلوم فانه باعتدائه على مؤمن قد هدم ركنا  
 من أركان قوة الايمان وحزبه وذلك آية عدم المبالاة بقوة الايمان وقوامه ،  
 والمؤمن غيور على الايمان فلا يصدر منه ذلك اي ليس من شأنه ان يصدر عنه .  
 اقول ويؤيد ما قاله الاستاذ قوله تعالى ( ٣٥:٥ ) من قتل نفسا بغير نفس او  
 فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا )

ثم ذكر سبب العقوبة على الخطأ في الامور العظيمة كأمر القتل وهو أن الخطأ فيه  
 لا يخلو من التهاون وعدم العناية بالاحتياط ، ومثل الخطأ في هذا الامر النسيان ولولا  
 أن من شأنهما ان يعاقب الله عليهما لما امرنا تعالى بالدعاء بأن لا يؤاخذنا عليهما  
 بقوله في آخر سورة البقرة ( ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ) ولم يخبرنا انه رفع  
 عنا المؤاخذه عليهما في الدنيا والآخرة . وقد ثبت بنص القرآن أن آدم نسي ومع  
 ذلك سميت مخالفته معصية وعوقب عليها . ولكن ورد في الحديث « رفع عن  
 أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » وهو معقول ولا ينافي ما قلناه فان عقاب  
 قتل الخطأ ليس هو عقاب قتل العمد وهو « النفس بالنفس » وأما في الآخرة  
 فلا يؤاخذنا بما فعله مخالفا لأمره اذا نسينا أو أخطأنا فيرجى ان يستجيب الله دعاءنا  
 أقول والحديث الذي ذكره ورد هكذا في كتب الفقه والاصول ولا يعرف  
 بهذا اللفظ في كتب الحديث وقد رواه ابن ماجه وابن ابي عاصم بلفظ « وضع



هذا وان ظاهر الآية ان الدية على القاتل ولكن بينت السنة ان العاقلة هم الذين يدفعون الدية عنه سواء كانت ابلا او نقدا ، وهم عصيته وعشيرته الاقربون ( وتسمى العاقلة الآن العائلة بالهمزة وهو من تحريف العامة ) وانما جعلت السنة الدية على العاقلة لاعلى القاتل لان الخطأ قد يتكرر فيذهب بمال الرجل كله ولاجل تقرير التضامن بين الاقربين واذا عجزت العاقلة من عصبه النسب ثم السبب عن دفعها جعلت في بيت المال ، والله أعلم

﴿ فمن لم يجد ﴾ الرقبة التي يعتقها كأن انقطع الرقيق كما هو مقصد الاسلام ، - وهذه العبارة تشعر بهذا المقصد - او لم يجد المال الذي يشتريها به من مالها ليحررها من رقه - وحذف المفعول يدل على الامرين معا - ﴿ فصيام شهرين متتابعين ﴾ اي فعليه صيام شهرين قريين متتابعين لا يفصل بين يومين من أيامهما إفطار في النهار فان افطر يوما بغير عذر شرعي استأنف وكان ما صامه قبله كأن لم يكن . ولم يفرض على من لا يستطيع الصيام إطعام ستين مسكينا كما فرضه في كفارة الظهار . وبعض الفقهاء يقيس هذه الكفارة على تلك ومنهم من لا يقيس كالشافعي وهو الظاهر وما يدرينا ان هذا فرض قبل ذاك فلم يخطر في بال أحد ممن نزل في عهدهم أن للصيام بدلا على من عجز عنه وهو إطعام مسكين عن كل يوم

﴿ توبة من الله ﴾ اي شرع الله لكم ما ذكر توبة منه عليكم فهو يريد به أن يتوب عليكم ويطهر نفوسكم من التهاون وقلة التحري التي تفضي الى قتل الخطأ ﴿ وكان الله علما حكما ﴾ اي علما بأحوال نفوسكم وما يصلحها من التأديب حكما فيما يشرعه لكم من الاحكام ، ويهديكم اليه من الآداب ، فاذا اطعمتموه فيه صلحت نفوسكم وتزكت وصارت أهلا لسعادة الدنيا والآخرة

بعد هذا اذكر ما عندي في الآية عن الاستاذ الامام وهو بيان لروح الهداية فيها لا لاحكامها ومدلول ألفاظها فانه استغنى عن هذا بشرح ما قاله الجلال فيه . قال رحمه الله تعالى ما مثاله ا



الصالحات فهو جدير بالعفو وان كان في اجرامه السابق مقصر في النظر والاستدلال .  
واما المؤمن الموقن بصحة النبوة وتحريم الله للقتل وجعله قاتل النفس البريئة كقاتل  
الناس جميعا فلا عذر له بل لا يعقل أن يرجح هواه على إيمانه مع انه لم يطرأ على  
إيمانه من الشك الاضطراري ما يكون له شبه عذر . اما إذا طرأ عليه ذلك فان  
حكمه حكم القاتل الكافر . وذلك ان الكافر الذي بلغته الدعوة ولم يؤمن لم يعرض  
عن الايمان الا لأن الدليل لم يظهر له على صحة النبوة وهو يعاقب على التقصير في  
النظر وتصحيح الاستدلال حتى يخلد في النار . واذا احسن النظر وتبين له الهدى  
فآمن واهتدى يغفر له ما قد سلف في زمن الكفر لأنه كان عملا مرتباً على  
الكفر ، والكفر نفسه كان خطأ منه فأشبه قتله قتل الخطأ . ومثله من أخطأ في  
الدليل بعد التسليم به لشبهة عرضت له فيه فمعضيته لم تكن تهاونا بأمر الله عز وجل  
ولا استهزاء بآياته ولا دليلاً على إثارة لهواه على ما عند الله

اما القاتل المؤمن فأمره على غير ذلك فانه مؤمن بالله وبرسوله وبما جاء به  
إيمان يقين وإذعان لما جاء به الدين من تعظيم أمر الدماء ، وهو يعلم ان المؤمن اخ  
له ونصير بحكم الايمان فكيف يعمد بعد هذا الى الاستهانة بأمر الله وحكمه ، وحل  
ما عقده وتوهين امر دينه بهدم اركان قوته وتجزئة الناس على مثل ذلك حتى يهين  
المسلمون ويضعفوا ويكون بأسهم بينهم شديدا . لاجرم ان عقابه يكون شديدا  
بحيث لا تقبل توبته .

ومن نظر الى انحلال امر الاسلام والمسلمين بعد ما أقدم بعضهم على سفك دم بعض  
من زمن طويل يظهر له وجه هذا وان لا يعذر بهذه الجراءة على هذه الجريمة وهو لم  
يعرض شبهة في أمر الله ، اذ لاراحة العذر في عمله بل هو مرجح للغضب وحب الانتقام  
« شهوة النفس على أمر الله تعالى ، ومن فضل شهوة نفسه الحسية الضارة على نظر الله  
على كتابه ودينه ومصلحة المؤمنين بغير شبهة ما فهو جدير بالخلود في النار والغضب واللعنة  
يبدل على هذا قوله تعالى ( ٣ : ١٣٤ ) ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ) وتأمل  
فيه « يعلمون » ولو سمح الله ان يفضل أحد شهوته أو حيمته وغضبه على الله ورسوله  
كتابته ودينه والمؤمنين ، ووعد بالمغفرة لتجرأ الناس على كل شيء ولم يكن للدين



الله عن هذه الامة ثلاثا الخطأ والنسيان والامر يكرهون عليه » وقد وثقوا رواته وصححه ابن حبان

ثم بين تعالى حكم قتل المؤمن تمعدا بما يوافق مفهوم هذه الآية من كونه ليس من شأنه ان يقع من مؤمن فلم يذكر له كفارة بل جعل عقابه اشد عقاب توعده الكافرين فقال ﴿ ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب

الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما ﴾ قال الاستاذ الامام: هذا فرع عن كون القتل ليس من شأن المؤمن مع المؤمن لأنه ينافي الايمان . وقال ابن عباس هذه الآية آخر آية نزلت في عقاب القتل . وقال بعض الصحابة ان قوله تعالى ( ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ) نزل قبل هذه الآية بستة اشهر فهذه الآية مخصصة له وقد قلنا من قبل ان قوله تعالى « لمن يشاء » فيه مع تغليظ امر الشرك ان كل شيء بمشيئته تعالى فلو شاء ان يخصص احدا بالمغفرة فلا مرد لمشيئته . وقد يقال انه أخرج من هذه المشيئة من يقتل مؤمنا متعمدا فاية « ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء » نزلت ترغيبا للمشركين الذين آذوا النبي ( ص ) في الايمان ، وهم الذين نزل فيهم ( إن يتبها يغفر لهم ما قد سلف ) وقد نقل عن ابن عباس ان قاتل العمد لا توبة له وقالوا ان آية الفرقان نزلت في المشركين والتوبة فيها متعلقة بعدة أعمال منها القتل ومنها الشرك . اقول ويعني بآية الفرقان قوله تعالى ( ٢٠ : ٧٠ ) الا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ) بعد ان ذكر في صفات عباد الرحمن انهم لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله الا بالحق ولا يزنون وتوعد على ذلك كله بمضاعفة العذاب والخلود فيه . ( قال ) وقد يقال كيف تقبل التوبة من المشرک القاتل الزاني ولا تقبل من المؤمن الذي ارتكب القتل وحده ؟ ويمكن ان يجاب من القائلين بعدم توبة القاتل بأن المشرک الذي لم يؤمن بالشريعة التي تحرم هذه الامور له شبه عذر لانه كان متبعا لهواه بالكفر وما يتبعه ولم يكن ظهر له صدق النبوة وما يتبع ذلك فلما ظهر له الدليل على ان ما كان عليه هو كفر وضلال تاب واناب وآمن وعمل



جهنم خالدا فيها الخ . وفيه ان الآية ليس فيها هذا القيد ولو أراد الله تعالى لذكره كما ذكر قيد العمد ، وأن الاستحلال كفر فيكون الجزاء متعلقا به لا بالقتل والسياق يأبى هذا . وقال بعضهم ان هذا نزل في رجل بعينه فهو خاص به . وهذا أضعف التأويلات لا لأن العبرة بعموم اللفظ دون خصوص السبب فقط بل لأن نص الآية على محيئه بصيغة العموم « من الشرطية » جاء بفعل الاستقبال فقال « ومن يقتل » ولم يقل « ومن قتل » وقال آخرون ان هذا الجزاء حتم الا من تاب وعمل من الصالحات ما يستحق به العفو عن هذا الجزاء كله أو بعضه . وفيه انه اعتراف بخلود غير التائب المقبول التوبة في النار ، ولعل أظهر هذه التأويلات قول من قال ان المراد بالخلود طول المكث لان أهل اللغة استعملوا لفظ الخلود وهم لا يعتقدون أن شيئا يدوم دواما لا نهاية له . وكون حياة الآخرة لا نهاية لها لم يؤخذ من هذا اللفظ وحده بل من نصوص أخرى

إن ابن عباس ( رضي الله عنهما ) كان يقول ان قاتل المؤمن عمدا لا توبة له كما ذكرنا ذلك في عبارة شيخنا وعبارة الكشف ، ونقل ابن جرير القول بقبول توبته عن مجاهد وهو تلميذ ابن عباس . وذكروا روايات كثيرة عن ابن عباس في عدم قبول توبته منها رواية سالم بن أبي الجعد قال كنا عند ابن عباس بعد ما كف بصره فأتاه رجل فناداه يا عبد الله بن عباس ما ترى في رجل قتل مؤمنا متعمدا ؟ فقال « فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما » فقال أفرأيت فان تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى ؟ قال ابن عباس شككته أمه وأنى له التوبة فوالذي نفسي بيده لقد سمعت نبيكم صلى الله عليه وسلم يقول « شككته أمه رجل قتل رجلا متعمدا جاء يوم القيامة آخذا يمينه أو بشماله تشخب أوداجه دما من قبل عرش الرحمن يلزم قاتله بيده الاخرى يقول: سل هذا فيم قتلني » والذي نفس عبد الله بيده لقد انزلت هذه الآية فما نسخها من آية أخرى حتى قبض نبيكم صلى الله عليه وسلم وما نزل بعدها من برهان . وفي رواية أخرى : فما جاء نبي بعد نبيكم ولا نزل كتاب بعد كتابكم .

وروى ابن جرير ايضا عن سعيد بن جبير ان عبد الرحمن بن أبزى أمره



ولا للشرع حرمة في قلوبهم . فهذا تقرير قول من قالوا ان القاتل لا تقبل توبته ولا بد من عقابه والروايات فيه عن الصحابة والسلف كثيرة تراجع في تفسير ابن جرير هذا ما عندنا عن الاستاذ الامام في الآية وهو من خير ما بين به وجه ما ذهب اليه المشددون في هذه الجناية . وقال الزنجشيري في الكشف

« هذه الآية فيها من التهديد والايعاد، والابراق والارعاد ، امر عظيم ، وخطب غليظ ، ومن ثم روي عن ابن عباس ماروي من ان توبة قاتل المؤمن عمدا غير مقبولة . وعن صفيان : كان أهل العلم اذا ستلوا قالوا لا توبة له . وذلك محمول منهم على سنة الله في التغليظ والتشديد والا فكل ذنب ممحوظ بالتوبة وناهيك بمحو الشرك دليلا . وفي الحديث « لزال الدنيا أهون على الله من قتل امرئ مسلم » وفيه « لو أن رجلا قتل بالمشرق وآخر رضي بالمغرب لأشرك في دمه » وفيه « إن هذا الانسان بنيان الله ملعون من هدم بنيانه » وفيه من أعان على قتل مؤمن بشطر كلمة جاء يوم القيامة مكتوب بين عينيه آيس من رحمة الله »

« والعجب من قوم يقرءون هذه الآية ويرون ما فيها ويسمعون هذه الاحاديث وقول ابن عباس بمنع التوبة ثم لاتدعهم اشيعيتهم وطاعيتهم الفارغة واتباعهم هواهم ، وما يخيل اليهم مناهم ، ان يطعموا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة . ( أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ) اهـ

أقول وقد استكبر الجمهور خلود القاتل في النار واوله بعضهم بطول المكث فيها وهذا يفتح باب التأويل لخلود الكفار فيقال ان المراد به طول المكث أيضا . وقال بعضهم ان هذا جزاؤه الذي يستحقه إن جازاه الله تعالى وقد يعفو عنه فلا يجازيه ، رواه ابن جرير عن ابي مجلز . وفيه ان الاصل في كل جزاء أن يقع لاستحالة كذب الوعيد كالوعد وان العفو والتجاوز قد يقع عن بعض الافراد لاسباب يعلمها الله تعالى فليس في هذا التأويل تفص من خلود بعض القاتلين في النار ، والظاهر انهم يكونون الاكثرين ، لان الاستثناء انما يكون في الغالب للقليل . وقال بعضهم ان هذا الوعيد مقيد بقيد الاستحلال والمعنى ومن يقتل مؤمنا متعمداً لقتله مستحلال له فجزاؤه



الآية من اللعنة ، فلا نستطيع ان نحكم بان صلاحها بالتوبة النصوح والمواظبة على الاعمال الصالحة متمذر ولا متمسر

أما شبهة العذر أو شبهة فقد يظهر فيمن كان شديد الغضب حديد المزاج ، اذا رأى من خصمه ما يثير غضبه وينسيه ربه ، فقد يندفع الى القتل لا يملك فيه نفسه ، الا ان يقال ان هذا القتل لا يعد من العمد او التعمد الذي هو أبلغ من العمد لما في صيغة الفعل من الدلالة على معنى التبرص او التروي في الشيء . وقد ذكرنا ان الضرب بما لا يقتل في الغالب اذا افضى الى القتل لا يسمى عمدا بل شبه عمد كالضرب بالعصا . وانما العمد ما كان بمحدد وما في معناه مما جرت العادة بكونه يقتل كبندق الرصاص المستعمل في هذا الزمان بآلاته الجديدة كالبنديقة والمسدس ، واشتروطوا فيه أن يقصد به القتل فانه قد يطلق الرصاص عليه بقصد الإيهاب وهو ينوي ان لا يصيبه فيصيبه بدون قصد . ولفظ التعمد يدل على هذا وعلى أكثر منه كما قلنا آنفا

واما كون القتال قد تصلح نفسه وتنزكي بالتوبة النصوح فهو معقول في نفسه وواقع ويدخل في عموم ما ورد في التوبة ، ولا نعرف نفسا غير قابلة للصلاح ، الا نفس من احاطت به خطيئته وران على قلبه ما كان يكسب من الاوزار ، بطول الممارسة والتكرار ، اذ يألف بذلك الشر ويأنس به حتى لا تتوجه نفسه الى حقيقة التوبة بكرهه ما كان عليه ومقته والرجوع عنه ، لا انه يتوب ولا يقبل الله توبته فن وقعت منه جريمة القتل فادرك عقبا انه تعرض بذلك للخلود في النار ، واستحق لعنة الله تعالى والطرده من رحمته ، وباء بغضبه وتهوؤك في عذابه العظيم ، فمظم عليه ذنبه ، وضائق عليه نفسه ، قدم اشد الندم ، فأتاب واستغفر ، وعزم على ان لا يعود الى هذا الحنث العظيم ، ولا الى غيره من المعاصي والاوزار ، واقبل على المكفريات ، وواظب على الباقيات الصالحات ، الى أن أدركه المات ، وهو على هذه الحال ، فهو ولا شك في محل الرجاء ، وحاش لله أن يخلد مثله في النار ، نعم ان أمراء الجور الذين يسفكون دماء من يخالفون أهواءهم ، وزعماء السياسة الذين يجعلون من قوانين جمعياتهم اغتيال من يعارضهم في سياستهم ، وكراء اللصوص



ان يسأل ابن عباس عن هاتين الآيتين اللتين في النساء « ومن يقتل مؤمنا متعمدا » الى آخر الآية ، والتي في الفرقان « ومن يفعل ذلك يلق أثاما - الى - ويخلد فيه مهانا . » قال ابن عباس اذا دخل الرجل في الاسلام وعلم شرائعه وامره ثم قتل مؤمنا متعمدا فلا توبة له ، واما التي في الفرقان فانها لما نزلت قال المشركون من أهل مكة : فقد عدلنا بالله ( أي اشركنا ) وقتلنا النفس التي حرم الله بغير الحق فما ينفعنا الاسلام ؟ قال قتلت « الا من تاب » وفي رواية أخرى قال انها نزلت في اهل الشرك . وروي عنه انه قال : إن آية النساء نزلت بعد آية الفرقان بسنة ، وفي رواية أخرى بثماني سنين ، وهذه أقرب فان سورة الفرقان مكية حتما وسورة النساء مدنية نزل اكثرها بعد غزوة أحد كما تقدم واما الرواية التي ذكرها الاستاذ الامام وهي انها نزلت بعدها بستة اشهر فقد رواها ابن جرير عن زيد بن ثابت . وروي عن ابن مسعود ان الآية محكمة وما تزداد الاشد . وعن الضحاك انه ما نسخها شي ، وانه ليس له توبة

وقد بين الاستاذ الامام الفرق بين قبول توبة امشرك من الشرك وما يتبعه من الجرائم وعدم قبول توبة المؤمن من القتل على قول ابن عباس ، وهو فرق واضح معقول من وجه وغير معقول من وجه آخر وهو انه لا ينطبق على قاعدتنا في حكمة الله في الجزاء على الشرك والذنوب وعلى الايمان والاعمال الصالحة وقد بينها مراراً كثيرة ، وهي ان الجزاء تابع لتأثير الاعتقاد والعمل في تركية النفس او تدميرها ، نعم ان اقدام المرء بعد الايمان ومعرفة ما عظم الله تعالى من تحريم الدماء وما شدد من الجزاء على جريمة القتل يكاد يكون ردة عن الاسلام وهو أولى بما ورد في الصحيح « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن » الخ - وقد تقدم في بحث التوبة من تفسير هذه السورة - ، فان القتل أكبر إثما واشد جرما من الزنا والسرقة وشرب الخمر التي ورد بها الحديث ، ولكن لانسلم ما قاله شيخنا من انه ليس لفاعله شبهة عذر بعد الاسلام ، واذا سلمنا ذلك وحكمنا بأن نفس القاتل قد صارت باقتل شر النفوس وأشدها رجسا ، وأبعدها عن موجبات الرحمة ، وهو معنى ما في



القرآن « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله » الآية . واخرج ابن جرير من حديث ابن عمر نحوه . وروى الثعلبي من طريق الكلبي عن ابي صالح عن ابن عباس ان اسم المقتول مرداس بن نهيك من أهل فذك وان اسم القاتل اسامة بن زيد وان اسم امير السرية غالب بن فضالة الليثي ، وان قوم مرداس لما انهزموا بقي هو وحده وكان ألجأ غنمه بجبل فلما لحقوه قال لا إله الا الله محمد رسول الله ، السلام عليكم ، فقتله أسامة بن زيد . فلما رجعوا نزلت الآية . واخرج ابن جرير من طريق السدي وعبد ( كذا وهو عبد الرزاق ) من طريق قتادة نحوه . واخرج ابن ابي حاتم من طريق ابن لهيعة عن ابي الزبير عن جابر قال انزلت هذه الآية ... في مرداس . وهو شاهد حسن . واخرج ابن منده عن جزء بن الحدرجان قال وفداخي قداد الى النبي ( ص ) فلقيته سرية النبي ( ص ) فقال لهم انا مؤمن فلم يقبلوا به وقتلوه فبلغني ذلك خرجت الى رسول الله ( ص ) فنزلت ... فأعطاني النبي ( ص ) دية أخى . انتهى من لباب النقول . وحديث جزء اسناده مجهول كما قال الحافظ في الاصابة ولا مانع من تعدد الوقائع قبل نزول الآية لان من مثل هذا من شأنه ان يقع في مثل تلك الحال . وقد أورد الروايات ابن جرير بزيادة تفصيل والآية متصلة بما قبلها والظاهر انها نزلت معها بعد وقوع تلك الحوادث وان النبي ( ص ) كان يقرأها على اصحاب كل واقعة فيرون انهم سبب نزولها .

الاستاذ الامام : بين الله تعالى في الآية السابقة بعض احكام المناقبين ومنه ان المؤمنين ان يتخذوا منهم أولياء حتى يهاجروا ومنها ان الذين يلقون الى المؤمنين السلم ويعتزلون قتالهم لا يجوز لهم ان يقاتلوه . فهي عن قتل من لم يقاتل . ثم ذكر انه ليس من شأن المؤمن ان يقتل مؤمنا الا على سبيل الخطأ . وبعد هذا اراد على أن ينبه المؤمنين على ضرب من ضروب قتل الخطأ كان يحصل في ذلك عهد عند السفر الى ارض المشركين . وذلك ان الاسلام كان قد انتشر ولم يبق مكان في بلاد العرب وقبائلهم يخلون المسلمين أو ممن يميلون الى الاسلام ويتربصون بفرص الاتصال بأهله للدخول فيهم فأعلم الله المؤمنين بذلك وأمرهم ان لا يحسبوا



الذين يقتلون المؤمنين وغير المؤمنين بغير الحق لاجل التمتع بما له ، كل اولئك الفجار ، الذين يقتلون مع التعمد وسبق الاصرار ، جديرون بأن ينالوا الجزاء الذي توعدت به الآية من الخلود في النار ولعنة الله وغضبه وعذابه العظيم الذي لا يعرف كنهه سواء عز وجل ، لانهم - وان كان فيهم من يعدون في نسب تقويم البلدان ودفاتر الاحصاء وسجلات الحكومة من المسلمين - ليسوا في الحقيقة من المؤمنين بالله وصدق كتابه ورسوله فيما اخبروا به من وعيده على القتل ، لا يراقبون الله في عمل ، ولا يخافون عقابه على ذنب ، وقلما يوجد فيهم من يذكر التوبة بقلبه أو لسانه ، الا ما يذكر عن بعض عوام اللصوص من حركة اللسان ببعض الالفاظ التي لا يعقلون حقيقة معناها ، ومنها : استغفر الله واتوب اليه ، وهو يكذب في ذلك عليه

(٩٦:٩٣) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آتَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلَامُ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا . فَمِنَدَّ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً . كَذَلِكَ كُنتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا

روى البخاري والترمذي والحاكم وغيرهم عن ابن عباس قال مر رجل من بني سليم بنفر من أصحاب النبي (ص) وهو يسوق غنما له فسلم عليهم فقالوا ما سلم علينا الا ليتعوذ منا فعمدوا اليه فقتلوه وأتوا بغنمه النبي (ص) فترزت « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم » الآية . واخرج البزار من وجه آخر عن ابن عباس قال بعث رسول الله (ص) سرية فيها المقداد فلما اتوا القوم وجدوهم قد تفرقوا وبقي رجل له مال كثير فقال اشهد أن لا إله الا الله ، فقتله المقداد . فقال له النبي (ص) « كيف لك . بلا اله الا الله غدا » وانزل الله هذه الآية . واخرج احمد والطبراني وغيرهما عن عبدالله ابن ابي حنبل قال بعثنا رسول الله (ص) في نفر من المسلمين فيهم المسلمين ابو قتادة ومحمد بن عثامة فمر بنا عامر بن الاضبط الاشجعي فسلم علينا ، فحمل عليه محكم فقتله . فلما قدمنا على النبي (ص) واخبرناه الخبر نزل فينا



لله في جهاد أعدائكم ﴿ فتبينوا ﴾ يقول فتأنوا في قتل من اشكل عليكم أمره فلم تعلموا حقيقة إسلامه ولا كفره ، ولا تعجلوا فقتلوا من التبس عليكم أمره ، ولا تقدموا على قتل أحد الا على قتل من علمتموه يقينا حربا لكم والله ورسوله ﴿ ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام ﴾ يقول ولا تقولوا لمن استسلم لكم فلم يقاتلكم مظهرا لكم انه من أهل ملتكم ودعوتكم ﴿ لست مؤمنا بتبغون عرض الحياة الدنيا ﴾ فقتلوه ابتغاء عرض الحياة الدنيا أي طلبا لمناعها الذي هو عرض زائل، وما اذن الله لكم في قتال الذين يقاتلونكم لتكونوا مثلهم في أطعائهم الدنيوية بل للدفاع عن الحق واعلاء كلمته ونشر هدايته ﴿ فعند الله مغانم كثيرة ﴾ من رزقه وفواضل نعمه . هذا ما قاله ابن جرير ذكرناه بلفظه والا تفسير قوله تعالى « لست مؤمنا » الخ فقد ذكرناه بالمعنى مع زيادة ما . والتبين طلب بيان الامر . وقرأ حمزة والكسائي ( فتبينوا ) في الموضعين من الثبت في الامر وهو الثاني واجتناب العجلة . وقرأ نافع وابن عامر وحمزة ( السلم ) بغير ألف وهو كالسلم بكسر السين ضد الحرب ، وبه فسر بعضهم قراءة الباقيين ( السلام ) بالسلم وهو معناه الاصلي

أما قوله تعالى ﴿ كذلك كنتم من قبل ﴾ ففيه وجهان أحدهما انكم كنتم كذلك تستخفون بدينكم كما استخفى بدينه من قومه هذا الذي ألقى اليكم السلام فقتلتموه الى ان لحق بكم ، أي فانه ما بقي يخفي الاسلام بينهم ، الا خوفا على نفسه منهم ، وكذلك كان السابقون الاولون وهم خيار المؤمنين يخفون إسلامهم حتى أسلم عمر فظهر إسلامه وحملهم على اظهار اسلامهم ثم كان من بعدهم اذا اسلم يخفي اسلامه حتى يتيسر له الهجرة الى النبي (ص) . ﴿ فمن الله عليكم ﴾ بالهجرة والقوة حتى اظهرتم الاسلام ونصرتموه . والوجه الثاني انكم كذلك كنتم كفارا مثل من قتلتم بهمة الكفر فمن الله عليكم بالهداية الى الاسلام فنكم من اسلم لظهور حقيقة الاسلام من أول وهلة ومنكم من اسلم تقية أو لسبب آخر ثم حسن اسلامه عند ما خبر الاسلام وعرف محاسنه



## ٦٥٨ القتال في الاسلام كان دفاعا والسلم هو مقصده ( المنار ج ١٤م٩ )

كل من يجدونه في دار الكفر كافرا وان يتبينوا فيمن تظهر منهم علامات الاسلام كالشهادة أو السلام الذي هو تحية المؤمنين وعلامة الامن والاستئمان ، وان لا يحملوا مثل هذا على المحادة اذ ربما يكون الايمان قد طاف على هذه القلوب ولم بها ان لم يكن تمكن فيها ، وقد افادت الآية ان ماسبق من قتل من ألقى السلام لشبهة التقية قد مضى على انه من قتل الخطأ وأن الله تعالى أراد بانزالها ان يعد مايقع منه بعد نزولها من قتل العمد لانه أمر فيها بالتثبت ونهى عن إنكار اسلام من يدعي الاسلام ولو بإلقاء تحيته فكيف بمن ينطق بالشهادتين . ثم ذكر ما من شأنه ان يقوي الشبهة في نفس من يظن ان اظهار الاسلام لاجل التقية وهو ابتغاء عرض الحياة الدنيا . فهدى المؤمن بهذا الى ان يتهم نفسه ويفتش عن قلبه ولا يبني الظن على ميله وهواه ، بل أوجب عليه ان يبني على الظاهر ويقبله حتى يتبين له خلافه اهـ

أقول ويزاد على هذا ان إلقاء السلام قد يكون إلقاء للسلم وايدانا بعدم الحرب، وقرئ في المتواتر ( السلم ) كما يأتي قريبا وقد علم من الآيات السابقة في هذا السياق نفسه النهي عن قتل الذين يعتزلون القتال ويكفون أيديهم عنه ويلقون السلم الى المؤمنين فليس الاسلام وحده هو المانع من القتل ، اذ ليس الكفر وحده هو الموجب له . وانما كان الكفار هم الذين بدأوا المسلمين بالحرب وما كان القتال في زمن النبي ( ص ) الا دفاعا حتى في الغزوات التي صورتها صورة المهاجمة وما هي الا مهاجمة قوم يدعون الى السلم فلا يجيبون ، وما رضوا بالسلم مرة وأباها النبي (ص) حتى في صلح الحديبية التي ثقلت فيها شروط المشركين على المؤمنين ، وكيف بأباها والله تعالى يقول له ( ٦٢:٨ ) وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ) وقد أشار شيخ المفسرين ابن جرير الطبري الى هذا فاشتراط فيمن يباح قتله ان يكون حربا للمسلمين، واننا نذكر عبارته في ذلك وعليها نعتمد في جل تفسير الآية قال يعني جل ثناؤه بقوله ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ صَدَقُوا اللَّهَ وَصَدَّقُوا

رسوله فيما جاءهم به من عند ربهم ﴿ إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ إِذَا سَرْتُمْ مَسِيرًا



فيه قومه المقاتلين ، وبعد هذا كله رغب عن ابتغاء عرض الدنيا بالقتال ، ليكون لمحض رفع البغي والعدوان ، وتقرير الحق والاصلاح ، ولا هم لجميع الدول والامم الآن ، الا الربح وجمع الاموال ، وهم ينقضون العهد والميثاق مع الضعفاء ، ولا يلتزمون حفظ المعاهدات الا مع الاقوياء ، وهو ما شدد الاسلام في حفظه ، وحافظ عليه النبي ( ص ) في عهده ، وحافظ عليه خلفاؤه الراشدون من بعده ، فاين ارقى ام المدنية من اولئك الائمة المهديين ، رضوان الله عليهم اجمعين

( ٩٧:٩٤ ) لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ  
وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ، فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ  
بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً ، وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ،  
وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ( ٩٨:٩٥ ) دَرَجَتٍ  
مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

مضت سنة القرآن في مزج آيات الاحكام العملية بما يرغب في الاعمال الصالحة و ينشط عليها ، ويحفز اهتمم اليها ، وينفر من القعود عنها ، والتكاسل والتواكل فيها ، وعلى هذه السنة جاءت هذه الآية بين آيات احكام القتال ، فهي متصلة بها اتم الاتصال ،

قال تعالى ﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ أي عن الجهاد في سبيل الله لتأيد حرية الدين ، وصد غارات المشركين ، وتطهير الارض من الفساد ، واقامة دعائم الحق والاصلاح ﴿ غَيْرِ أُولِي الضَّرَرِ ﴾ العاجزين عن هذا الجهاد كالاعشى والمقعذ والزمن والمريض ﴿ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ﴾ أي لا يكون القاعدون عن الجهاد بأموالهم بخلافها وحرصا عليها ، وبأنفسهم إيثارا للراحة والتعيم على التعب وركوب الصعاب في القتال ، مساوين للمجاهدين الذين يبذلون أموالهم في الاستعداد للجهاد بالسلاح والخيول والمؤنة ، ويبذلون أنفسهم بتعريضها للقتل



## ٦٦٠ فضل الاسلام وأهله الاولين في القتال، على دول الحضارة الآن (المنار ج ٩ ص ١٤)

وقيل معنى « من الله عليكم » انه نفضل عليكم بالتوبة من قتل من قتلتموه

بهذه التهمة التي كنتم مثله فيها ﴿ فتبينوا ﴾ أي اطلبوا البيان أو كونوا على بينة من الامر فقدمون عليه ولا تأخذوا بالظن ولا بالظنة ( التهمة ) ، أو تثبتوا ولا تعجلوا بعد

في مثل هذا ﴿ ان الله كان بما تعملون خبيراً ﴾ لا يخفى عليه شيء من نيتكم فيه ومن المرجح له هل هو محض الدفاع عن الحق ام ابتغاء الغنيمة. قال الاستاذ الامام هذا تأكيد لذلك التنبيه في قوله « تبغون عرض الحياة الدنيا » لاجل التحذير من الوقوع في مثل هذا الخطأ فهو شبهة بالوعيد. ويحتمل ان يكون وعيدا اذا قلنا ان قوله تعالى « تبغون عرض الحياة الدنيا » حكم جديد بان قتل من القى السلام يعد من قتل المؤمن عمدا . والمعنى ان الله تعالى خبير بأعمالكم لا يخفى عليه شيء من مرجحات الحمل عليها في نفوسكم فان كان فيه ابتغاء حظ الحياة الدنيا فهو يجازيكم على ذلك فلا تغفلوا ، بل تثبتوا وتبينوا ، وحكم الآية يعمل به بصرف النظر عن سبب نزولها وهو ان كل من اظهر الاسلام يقبل منه ويعد مسلما ولا يبحث عن الباعث له على ذلك ، ولا يتهم في صدقه وإخلاصه

أقول فأين هذا من حرص من لم يهتدوا بكتاب الله في اسلامهم ولا في عملهم باحكامه على تكفير من يخالف أهواءهم من أهل القبله بل من أهل العلم الصحيح والدعوة الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم !! فيعتبر المعتبرون هذا وان الجاهلين بتاريخ الاسلام ، وبأحوال الامم والدول الى هذا الزمان ، يظنون أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا ملومين في أخذ الغنائم ممن يظفرون بهم ، وأن بعض أمم الحضارة صارت أرقى في هذا الامر منهم ، وأن قوانينها في الحرب أقرب الى التراهة والعدل من أحكام الاسلام ، وكيف هذا وقوانين الدول المرتقية كلها تبيح أخذ كل ما اتصل اليه اليدين أموال الحاربين ؟ لا يصدهم عن ذلك سلام ولا دين ، وقد علمت من هذه الايات ان الاسلام يمنع قتل من يظهر الاسلام ، ومن يلقي السلم أو السلام ، ومن بينه وبين المسلمين عهد وميثاق ، إما على المناصح وإما على ترك القتال ، ومن اتصل بأهل الميثاق المعاهدين ، ومن اعزل القتال فلم يسأله



الدرجات هي السبع التي ذكرها الله تعالى في سورة براءة ( التوبة ) ( ١٢١:٩ ) ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه . ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ، ولا نصب ، ولا مخمصة في سبيل الله ، ولا يطؤون موطئا يغيظ الكفار ، ولا ينالون من عدو نيلا ، الا كتب لهم به عمل صالح ، ان الله لا يضيع أجر المحسنين ) يعني ان هذه الامور السبعة التي يتعرض لها المجاهدون هي الدرجات لان لكل منها اجرا كما قال تعالى ومجموعها مع المغفرة والرحمة هو الاجر العظيم ، والصواب ان المراد هنا درجات الآخرة لانها تفسير الاجر كما قال ابن جرير ، وهي مرتبة على ما ذكر وعلى غيره مما يفضل المجاهدون به القاعدين وأهمه مصدره من النفس وهو قوة الايمان بالله وإيثار رضاه على الراحة والتعميم ، وترجيح المصلحة العامة على الشهوات الخاصة . والمغفرة المقرونة بهذه الدرجات هي أن يكون لذنوبهم في نفوسهم عند الحساب أثر من الآثار التي قضى عدل الله بأن تكون سبب العقاب لان ذلك الاثر يتلاشى في تلك الاعمال التي استحقوا بها الدرجات كما يتلاشى الوسخ القليل في الماء الكثير . والرحمة ما يخصهم به الرحمن زيادة على ذلك من فضله واحسانه

قال البيضاوي : وقيل الاول ما حولهم الله في الدنيا من الغنية والظفر وجميل الذكر والثاني ما حصل لهم في الآخرة . وقيل الدرجة ارتفاع منزلتهم عند الله . والدرجات منازلهم في الجنة . وقيل القاعدون الاول الاضراء ، والقاعدون الثاني هم الذين اذن لهم في التخلف اكثفاء بغيرهم . وقيل المجاهدون الاولون من جاهد الكفار ، والآخرون من جاهد نفسه ، وعليه قول علي عليه السلام : رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر اهـ

﴿ وكان الله غفورا رحيمًا ﴾ وكان شأن الله وصفته أنه غفور لمن يستحق المغفرة ، رحيم بمن يتعرض لنفحات الرحمة ، فهو ما فضلهم بذلك الا بما اقتضته صفاته ، وما هو شأنه في نفسه ، فاذا لا بد من ذلك الاجر العظيم بأنواعه ولا مرد له ومن مباحث اللفظ في الآية ان نافعا وابن عامر قرا « غير أولي الضرر » نصب « غير » على الحال أو الاستثناء وقراها الباقون بالرفع وهي حينئذ صفة



في سبيل الحق ، لاجل منع القتل في سبيل الطاغوت ، لان المجاهدين هم الذين يحمون امتهم وبلادهم ، والقاعدين الذين لا يأخذون حذوهم ، ولا يعدون للدفاع عدتهم ، يكونون عرضه لفتك غيرهم بهم ، ( ٢ : ٢٥٠ ) ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ( بغلبة أهل الطاغوت عليها ، وظلمهم لاهلها ، وإهلاكهم للحرث والنسل فيها ،

﴿ فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة ﴾ هذا بيان لمفهوم عدم استواء المجاهدين والقاعدين غير أولي الضرر وهو ان الله تعالى رفع المجاهدين عليهم درجة وهي درجة العمل الذي يترتب عليه دفع شر الاعداء عن الملة والامة والبلاد ﴿ وكلا وعد الله الحسنى ﴾ أي ووعد الله المثوبة الحسنى كلا من الفريقين المجاهدين والقاعدين عن الجهاد عجزا منهم عنه وهم يمتنون لو قدروا عليه فقاموا به ، فان إيمان كل منهما واحد وإخلاصه واحد . وقدم مفعول « وعد » الاول وهو لفظ « كلا » لإفادة حصر هذا الوعد الكريم في هذين الفريقين المتساويين في الايمان والاخلاص ، المتفاضلين في العمل ، لقدرة احدهما وعجز الآخر . وفسر قيادة الحسنى بالجنة

﴿ وفضل الله المجاهدين ﴾ بأموالهم وأنفسهم ﴿ على القاعدين ﴾ من غير أولي الضرر كما قال ابن جريج ﴿ أجرا عظيما ﴾ وهو ما بينه قوله تعالى ﴿ درجات منه ومغفرة ورحمة ﴾ اما الدرجات فقد بينا في غير هذا الموضع ما تدل عليه الآيات المتعددة من تفاوت درجات الناس في الدنيا والآخرة ومنها قوله تعالى ( ١٧ : ٢١ ) انظر كيف فضأنا بعضهم على بعض والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا ) وبيننا ان درجات الآخرة مبنية على درجات الدنيا في الايمان والفضيلة والعمل النافع ، لافي الرزق وعرض الدنيا . وقد حمل بعض المفسرين الدرجات هنا على ما يكون للمجاهد في الدنيا من الفضائل والاعمال فقال قتادة : كان يقال : الاسلام درجة ، والاسلام في الهجرة درجة ، والجهاد في الهجرة درجة ، والقتال في الجهاد درجة اه وجعل بعضهم الجهاد هنا عدة درجات بحسب ما فيه من الاعمال الشاقة فقال ابن زيد :



أنه يذبح ولده اه وهل ورد في السنة الصحيحة أن رؤيا الانبياء صلوات الله عليهم تعتبر شرعاً وانها من الوحي كما قال حضرته ؟

انني أول من يسارع الى قبول قوله : ولو كان المعراج حصل ليلة الاسراء وكان جسديا مثله لذكر معه في سورته فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية من الاسراء . اه فان عروجه ( ص ) بجسده الشريف الى السموات مما يؤيد حجته (ص) على المكذبين له في اخباره اياهم بالاسراء ولكن أشكل عليّ ما رواه الشيخان ونقله القاضي عياض في شفاؤه عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت بالبراق وهو دابة فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهى طرفه قال : فركبته حتى أتيت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي تربط بها الانبياء ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين ثم خرجت فأتاني جبريل باناء من خمر وانه من لبن فاخترت اللبن فقال جبريل اخترت الفطرة ، ثم عرج بنا الى السماء فاستفتح جبريل فقيل من أنت قال جبريل قيل ومن معك قال محمد قيل وقد بعث اليه قال قد بعث اليه، ففتح لنا فاذا أنا بآدم فرحب بي ودعاني بخير الحديث . فاقولكم في هذا الحديث أيجب به أم لا ؟ فالرجو من فضلكم اظهار الحقيقة فان ما صرح به حضرة الدكتور مما يخاف ذكره عند عامة المسلمين خصوصا عند مسلمي جاوه والملايو فانهم يتخذون ما وصف لهم من أن السموات خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت وزبرجد و... اعتقاداً راسخاً ، وإيماناً صادقا . م . ب . ع

{ ج } اختلف علماء السلف والخلف في الاسراء والمعراج ، أكانا بالروح والجسد أم بالروح فقط ، وفي الیقظة أم في المنام ، وقد كنا من أول العهد بالتبني نسمع ذكر هذا الخلاف في المساجد عند ما تقرأ قصة المعراج في الليلة السابعة والعشرين من رجب كل سنة . واذ كانت المسألة خلافية فما على الباحث من سبيل اذا ظهر له رجحان أحد الاقوال ان يقول به ، وسبق لنا ذكر هذا القول في المجلد الاول من المآراج . وقد رجح بعض المحققين أن الاسراء نفسه كان روحانياً فما بالك بالمعراج ؟

قال ابن القيم في كتابه « زاد المعاد في هدي خير العباد » ما نصه

« فصل » وقد نقل ابن اسحق عن عائشة ومعاوية انها قالا انما كان الاسراء بروحه ولم يفقد جسده ونقل عن الحسن البصري نحو ذلك . ولكن ينبغي ان يعلم الفرق



للقاعدون . وقرئت بالجرح شذوذا على انها صفة المؤمنين أو بدل منهم . وقوله « اجرا عظيما » نصب « اجر » على المصدر لانه بمعنى أجرهم اجرا عظيما ، أو على الحال « ودرجات » بدل منه

وقد تركت ما ذكره في تفسير الآية من حديث زيد بن ثابت في كون قوله « غير أولي الضرر » نزل لاجل ابن أم مكتوم لان هذا من المشكلات الحديرة بالرد مهما قووا سندها ، ولعلنا نفصل القول فيها في مقدمة التفسير

## فَتَنَّاكَ الْيَمِينُ

فتننا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، وبشرط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله ( وطيفته ) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورمنا قدمنا متاخرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ورمنا أجبتنا غير مشترك لمثل هذا . ولن نفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

﴿ المعراج في اليقظة أم المنام ، وروحاني أم لا ﴾

( س ٤٥ و ٤٦ ) من صاحب الامضاء من سبس برنيو بمصر

حضرة فضيلة الاستاذ العلامة المفضل سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر أيد الله بوجوده الاسلام ، وذهبت به ظلمات الجهل والبعد المنتشرة بين الانام

اهديكم عظيم تحيتي واحترامي . ان ترك المؤلف أمر صعب على الناس لاسيما اذا رسخ في اعتقادهم وتمكن من قلوبهم وان كان ذلك مخالفا للحق أو كان عين الضلال فلم يهن عليهم أن يتركوه ولهذا آتيكم بمسألة مهمة أرجو بيانها بالحق اليقين ، وما بعد الحق الا الضلال المبين ، وهي : مسألة المعراج فهل وافقتم حضرة الفاضل الدكتور محمد توفيق أفندي صدقي في قوله : فلا أرجح عندي أن المعراج كان رؤيا منامية كما قلنا وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لان رؤيا الانبياء من الوحي كرويا ابراهيم



وحديث أنس الذي اشار اليه السائل لا يسلم من الاضطراب والاختلاف الذي قلناه ولا يتسم هذا الجواب لبيان ذلك ومقابلته بالاحاديث التي منعوا الاحتجاج بها لاضطرابها واختلاف رواياتها اختلافا لا يقبل الجمع الا بتكلف وتسليم ما تسلم به النفس ولا يصدق العقل كقول بعضهم ان المعراج متعدد كان بعضه يقظة وبعضه مناماً ، ولا يستطيع عاقل ان يقبل أن يتعدد فرض الله الصلاة على نبيه خمسين ومراجعتة فيها حتى يجعلها خمسا مرارا متعددة . ولذلك اضطرب بعض المحققين الى الجزم بأن بعض روايات الصحيحين في المعراج غلط. ولعلنا نبين الروايات كلها ووجوه الاختلاف والاضطراب فيها في مقال مخصوص نحرر فيه هذه المسألة

والظاهر ان الطبيب محمد توفيق صدقي رجح كون المعراج رؤيا منامية لكونه أقرب الى العقل وأبعد عن الطعن ، لا للجمع بين الروايات والتوفيق بينها فانه لم يتبعها . على أن هذا القول أقرب ما يتفصي به من اختلافها الكثير . وتعدد الرؤيا واختلاف رؤية الانبياء في السموات فيها لا يعد مشكلا كتعدد ذلك في اليقظة . وإذا صححنا رواية واحدة من هذه الروايات ورددنا ماعداها وان كان في البخاري فينثذ يكون ما قاله الحق ابن القيم هو الاقرب وهو ان ذلك كله كان مشاهدة روحية لم ينتقل فيها جسده الشريف من مكانه

ولا يبعد ان يقع الغلط في الروايات الصحيحة السند فان من قل غلطه وشذوذه لا ترد روايته البتة ولا شك عند اهل العلم بالحديث في صحة رواية أنس التي أشار اليها السائل فانها في الصحيحين ولم يبين وجه استشكلها لها ، وهي لا تدل على ما تعتقده اهل قطره من الجاوه والملايو في السموات وكونها خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت. وما ورد في خلق مادة السموات لا يصح. وكان الجم الغفير من علماء المسلمين يرى فيها رأي فلاسفة اليونان وهوانها اجسام شفاة بسيطة . وما يقوله محمد توفيق صدقي تبعا لعلماء الفلك في هذا العصر اقرب الى اعتقادهم فانهم يقولون انها مؤلفة من العناصر التي توجد في ارضنا ومنها الحديد والنحاس الخ

### « رؤيا الانبياء وحي »

اما رؤيا الانبياء عليهم الصلاة والسلام وكونها من الوحي فقد ثبت في الاحاديث الصحيحة . واول ابواب صحيح البخاري ( باب كيف بدى الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ) وفيه حديث عائشة « أول ما بدى به رسول الله صلى الله عليه



بين أن يقال كان الاسراء مناما وبين أن يقال كان بروحه دون جسده ، وبينهما فرق عظيم . وعائشة ومعاوية لم يقولوا كان مناما وإنما قالوا اسري بروحه ولم يفقد جسده وفرق بين الاسرين فإن ما يراه النائم قد يكون امثالا مضروبة للمعلوم في الصور المحسوسة فيرى النائم كأنه قد عرج به الى السماء أو ذهب الى مكة وأقطار الارض وروحه لم تصعد ولم تذهب وإنما ملك الرؤيا ضرب له المثال

« والذين قالوا عرج رسول الله {ص} طائفتان طائفة قالت عرج بروحه وبدنه وطائفة قالت عرج بروحه ولم يفقد بدنه . وهؤلاء لم يريدوا ان المعراج كان مناما وإنما أرادوا أن الروح ذاتها أسري بها وعرج بها حقيقة وباشرت من جنس ما تباشر بعد المفارقة وكان حالها في ذلك كحالها بعد المفارقة في صعودها الى السموات « اه واطال في بيان الفرق وذكر فيه حل إشكال في حديث المعراج وهو ان النبي {ص} رأى موسى في قبره بالكسيتب الاحمر ( من أرض فلسطين ) ورآه في السماء السادسة ولم يعرج جسد موسى من قبره الى السماء وإنما تلك روحه {ص} »

هذا وإن من أدلة القائلين بأن المعراج كان مناماً رواية شريك في صحيح البخاري فانه يقول في آخر الحديث « ثم استيقظت » والذين لا يقولون بذلك يملطون رواية شريك ومنهم من يقول بتعدد المعراج قال ابن القيم

(فصل) قال الزهري عرج روح رسول الله {ص} الى بيت المقدس وإلى السماء قبل خروجه الى المدينة بسنة . وقال ابن عسك البر وغيره كان بين الاسراء والهجرة سنة وشهران انتهى وكان الاسراء مرة واحدة وقيل مرتين مرة يقظة ومرة مناما . وارباب هذا القول كأنهم أرادوا ان يجمعوا بين حديث شريك وقوله « ثم استيقظت » وبين سائر الروايات . ومنهم من قال بل كان هذا مرتين مرة قبل ان يوحى اليه ومرة بعد الوحي كما دلت عليه سائر الاحاديث ، ومنهم من قال بل ثلاث مرات مرة قبل الوحي ومرتين بعده ، وكل هذا خبط . وهذه طريقة ضغفاء الظاهرية من ارباب النقل الذين اذا رأوا في القصة لفظة تخالف سياق بعض الروايات جعلوه مرة أخرى ، فكلمة اختلفت عليهم الروايات عددوا الوقائع « - الى ان قال بعد تعجب من القائلين بالتعدد معاً يلزمه من القول بتعدد فرض الصلاة - « وقد غلط الحفاظ شريكا في الفاظ حديث الاسراء . ومسلم اورد المسند منه ثم قال فقدم وأخر وزاد وقص « اه اقول وفي روايات حديث المعراج اضطراب واختلاف كثير طالما ردوا ما وقع فيه مثله



من النار اذا لم يكن هناك مانع وان لا تحيلونا على الاجزاء والمجلدات المتقدمة لكون في ذلك صعوبة تقتيش او لكون بعض المجلدات لا يوجد عندها

( السؤال ) طالت في الجزء الخامس من السنة الثانية من الهداية لصاحبها الشيخ عبد العزيز جاويز فعثرت على سؤال وجواب في قصة الاسراء والمعراج بنينا محمد صلى الله عليه وسلم وفي الجواب ما يشعر ان الاسراء روحي اي رؤيا منامية واستدل بحديث عائشة ومعاوية وان احاديث المعراج موضوعة بدليل ما فيها مما جرى له صلى الله عليه وسلم من مراجعة ربه عز وجل وتردده بينه وبين نبي الله موسى وغير ذلك مما رواه الشيخان في صحيحهما وان ذلك من الاباطيل والالاعيب والا كاذب والا قاييل المتحلة التي يجب ان ينزه الله ورسوله عنها . فهل صاحب الهداية مصيب في جوابه ام مخطئ وهل اذا كانت رؤيا منامية ان يستعظم امرها وتستحيلها بالقول فقد باقنا انه صلى الله عليه وسلم لما حدث بالاسراء والمعراج اقتن كثير من اسلم ومنهم من ارتد وازداد المكذبون تكذيبا - سالم بن احمد باوزير

( ج ) اما قول الشيخ جاويز ان الاسراء روحي فهو شيء سبقه اليه غيره . واما قوله ان احاديث المعراج موضوعة فهو حكم بمحض الرأي لم ين على قاعدة من قواعد الجرح والتعديل فالحديث متفق عليه بين المحدثين لاختلاف في صحته وانما وقع الخلاف في سياقه ومعناه . وقد علمت الفرق بين القول بأن ذلك كان في الرؤيا وان ذلك كان روحيا مما نقلناه عن المحقق ابن القيم . واذا كانت الرؤيا لا تقتضي الافتتان والارتداد الذي قل فعروج الروح الى السماء مع بقاء تعلها بالجسد في الارض لا يبعد أن يكون من اسباب افتتان الضعفاء وقول السخفاء ، والله سبحانه يقول (١٧: ٦٠) وما جعلنا الرؤيا التي أرىك الا فتنة للناس ) فكيف مع هذا يقول قائل ان الرؤيا لا تكون فتنة

\*\*\*

﴿ اسئلة من فوندق فادغ « جاوه » ﴾

( م ٤٨ - ٥٣ ) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

سيدي الاستاذ الفاضل العلامة السيد محمد رشيد رضا دام فضله آمين  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فالمرجو من اسداء مراحمكم الينا والى البلد الذي



وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح » الحديث

ومن هذا الباب رؤيا ابراهيم عليه الصلاة والسلام . ومنه الاحاديث الصحيحة في رؤيا المؤمن والمسلم والصالح كحديث أنس وعبادة وابي هريرة مرفوعا « رؤيا المؤمن جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة » رواه أحمد والشيخان وغيرهما . وحديث ابي سعيد عند البخاري وعبد الله ابن عمر وابي هريرة عند مسلم « الرؤيا الصالحة جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة » ويقابل الرؤيا الصالحة الاحلام وما يرى الانسان في النوم مما يحدث به نفسه عادة وهذا التقسيم ورد في الحديث الصحيح وجهه القول ان مسألة المراج فيها الخلاف الذي عرفت فالذي يتبع النصوص يرجح ما يراه أقوى واقرب الى الجمع بين المعقول والمتقول ومن لا نظر له في ذلك يقلد من يثق به او يطمئن قلبه لقول الاكثرين وهو ان ذلك كان يقظة بالروح والجسد . والعبرة في المسائل الاعتقادية بما يطمئن اليه القلب . ولا ينبغي لمثل السائل من طلاب العلم ان يكون اطمئنانه الابد بحجه ونظره

وليعلم اتنا ننشر من الرسائل العلمية ( كرسالة الطيب محمد توفيق صدي ) ما يوافق رأينا وما يخالفه ولا نحكم رأينا في كل مسألة في تلك الرسائل الا عند الحاجة . وقد كان الطيب المذکور ذاکرنا في موضوع رسالة ( علم الفلك والقرآن ) قبل كتابتها ثم ذكر فيها ما وافق رأينا وما خالفه بحسب ما ظهر له حتى اتنا بعد طبعها في المآراج ذاکرنا له خطأ في تفسير قوله تعالى « ومن الارض مثلن » فلما ظهر له ذلك أذعن له كعادته وكتب ذلك الاستدراك الذي نشرناه له في اواخر الجزء

### ﴿ انكار صحة حديث المراج ﴾

( س ٤٧ ) من صاحب الامضاء في صولو ( جاوه )

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله القائم بمحقوق الله وعلى آله وصحبه وناصريه وحزبه . حضرة سيدي المحترم الاستاذ محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغر ! بعد اهداءكم اوفر التحية والاكرام اقدم الى حضرتكم سؤالاً ارجو الافادة عايه بالجواب الشافي كما ان عادتكم شفاء القليل وان يكون في اول عدد يصدر



الناس ان يلبسو لباساً معيناً بكيفية مخصوصة الا في الاحرام بالحج أو العمرة ومن مقاصدهما ان يكون الانسان فيهما بعيداً عن الترف والمعدات المألوفة بارزاً في زي الانسان الاول في البساطة والسذاجة البدوية على ان من لا يلبس لباس الاحرام لا يعد خارجاً من الاسلام وانما يعد مخالفاً لواجب من واجبات الاحرام التي يكون مساوياً بها لسائر القانتين معه بتلك العبادة ويجب عليه فدية تكون كفارة لهذا التقصير . ولم يقل أحد من علماء السلف ولا الخلف ان الشارع كلف المسلمين زياً مخصوصاً في غير الاحرام وقد ثبت في حديث البخاري ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحية الرومية من لباس الروم وفي صحيح مسلم انه ( ص ) لباس الطيالة العسكرية من ملابس المحوس . وقد فصلنا القول في هذه المسألة في المجلد السادس وعدنا اليها في غيره لكثرة السؤال عنها . ( واجمع ص ٦١ و ١١٣ من مجلد السنة الماضية ) وما كنت أظن ان من يوصفون أو يسمون بالعلماء في بلد السائل يجرون على تكفير من يخالفهم في لبسهم كالزي الافرنجي الذي يلبسه الملايين من الترك والتتار والعرب المصريين والسوريين وغيرهم . ان أمثال هؤلاء الذين سباهم جهلاء قومهم علماء قد جعلوا الاسلام والمسلمين سخرة بأمثال هذه الفتاوى والاقوال التي جعلوا بها بعض العادات هي جوهر الدين وهم يرون عقائد الاسلام وأخلاقه وآدابه ومقاصده العالية تنتقض عروة عروة فلا ينكرون من ذلك شيئاً حتى أنهم وضوا نواقيس النصارى في مساجدهم وجعلوا ذلك موضع خلاف ، وما حرموا على المسلمين الا ما يرتفع به شأن الانم من العلوم والفنون والاعمال ، وبعض العادات التي تقتضيها طبيعة بعض البلاد ثم أنهم يتبرهون من الاجتهاد بمعنى الاهتداء بالكتاب والسنة تارة ويستدلون بالحديث على ما لا يدل عليه كحديث السؤال « من تشبه بقوم فهو منهم » وقد بينا في ص ٦١ من مجلد السنة الماضية ما قيل في ضعفه وتصحيحه ومعناه وكونه لا يدل على ما ذكره

### « التأخذ الصور وتعليقها على الجدر »

سبق لنا ذكر هذه المسألة في المنار غير مرة منها جواب سؤال من الاسكندرية نشر في ص ١٤٠ من المجلد الخامس وهذا نص الجواب فيه :

( ج ) اختلف العلماء في تأخذ الصور فقيل انه محرم مطلقاً ، وقيل ان المحرم منها ماله ظل وأما ما لا ظل له فلا بأس بتأخذه ، وقيل ان المحرم هو ما اتخذ بهيمة العظم وهذا أقوى الاقوال عندي لوجهين احدهما حديث عائشة عند احمد



عم فيه الجهل وامتد فيه الكسل ان تقذوا أهلها من غيبة الجهل وان ترحمونا بتقطيع حبل الجراءة والمثل بتحرير هذه الاسئلة وكشف نقاب الجواب عنه كي لا يجهل . ثم ان رأيتم ادراجها في صحيفة المنار لانتم فلكم الفضل والاحسان والا فراء بكم الاعلى أو تفضلوا بجواب على سبيل المراسلة والخبرة بواسطة البوستة . ( ألا وهي )

(١) هل كافأ الشارع بلباس معين بحيث يمد مرتكب غيره من انواع الملابس خارجاً عن الدين كما افق به أكثر علماء بلدنا ومع ذلك أنهم لم يبينوا ضابط ما يجب منه وما يحرم وحجتهم فيه حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » فهل هذا الحديث من جملة الاحاديث التي يصح الاستدلال بها أم لا وايضاً ثا هي حقيقة التشبه ؟

(٢) هل يحتل ايمان أحد من المؤمنين بمحض لبس البرنيطة المعروف على مقدم قلنسوة الافرنجي ولبس وصل الحرقفة المربوطة في الحلقة فوق الثياب كما هو لباس الافرنجي والتركي أيضاً . وبالأول يقول أكثر علماء بلدنا وحجتهم فيه ان البرنيطة والحرقفة المسماة بالزئار من خصوصية لباس الافرنجي وقد نهى الشرع عن لباس ذلك الزئار .

(٣ - ٤) هل لنا قول من أقوال العلماء أو مذهب من مذاهب أهل السنة والجماعة يجوز تعليق صور الحيوان على نحو الجدار أو الاستار المرتفعة أم لا . وهل الكسب الحاصل على يد المحترف بالآلة المعروفة المسماة بالفوتغراف حرام أم حلال ؟

(٥) هل يحرم سماع آلة الملاهي مطلقاً أم يجوز مطلقاً ؟ أم لذلك تفاصيل .

(٦) ان الاصوليين قد قالوا ان الاحكام تدور مع علتها وجوداً وعدمأ - فبناء على ذلك فان في الاحياء ذكروا لتحريم نحو المزامير ثلاثة علل احداها انها تدعو الى شرب الخمر . الثانية انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر مجلس الانس بالشرب . الثالثة ان الاجتماع عليها لما ان صار عادة أهل الفسق فيمنع من التشبه بهم . فاذا اتفت تلك العائل كيف الحال وقشذ - فياسيدي حرروا لنا مافي السؤال فانها قد أوقعتنا في الاشكال والجدل ولكم منا كثير الشكر ومن الله المتعال جزيل النوال

الراجي من الطافكم

حاج عبدالله احمد

فوندق فادغ

« اللباس في الاسلام »

أما الجواب عن الاول والثاني - وهما بمعنى واحد - فهو أن الاسلام لم يكاف



وانه يجوز ما على الأرض او بساط يداس او مخدة يتكأ عليها ومقطوع الرأس وصورة شجرة . والفرق ان مايوطأ ويطرح مهان مبتذل والمنصوب مرتفع يشبه الاصنام اه وهذا هو التعليل الصحيح كما قدمنا وقد زالت العلة الآن ولا سيما فيما يتخذ من الصور لأجل العلم كالطب والتشريح والتاريخ الطبيعي او لمصالح الدول والحكومات كصور جواسيس الحرب والمجرمين او تحقيق الشخصية لمصالح كثيرة

### ( الكسب بآلة الفونراف )

واما الجواب عن الرابع فهو انه لا يظهر لنا وجه لتحريم كسب صاحب آلة الفونراف والأصل في الاشياء الحل

### ( سماع آلات الملاهي )

واما الجواب عن الخامس فقد فصلنا القول فيه تفصيلا في أول المجلد التاسع من المنار في جواب ( الاسئلة الجاوية ) وهي خمسة اسئلة تتعلق بالسماع فذكرنا في جوابها احاديث الحظر التي يستدل بها المحرمون مع تحريمها وأدلة الاباحة مع تحريمها وخلاف العلماء في الغناء والمعازف ( آلات الطرب ) وادلتهم . ثم بحثنا في السماع من جهة القياس الفقهي ومن جهات أخرى وكان حاصل الجواب (١) انه لم يرد نص في الكتاب ولا في السنة في تحريم سماع الغناء وآلات اللهو محتج به (٢) ورد في الصحيح ان النبي (ص) وكبار اصحابه سمعوا اصوات الجوارى والدفوف بلا نكير (٣) الاصل في الاشياء الاباحة (٤) ورد نص القرآن باحلال الطيبات والزينة وتحريم الخبائث (٥) لم يرد نص عن الائمة الاربعة في تحريم سماع الآلات (٦) كل ضار في الدين والعقل او النفس او المال او العرض فهو من المحرم ولا محرم غير ضار (٧) من يعلم او يظن ان السماع يغريه بمحرم حرم عليه (٨) ان الله يحب ان تؤتى رخصه كما يحب ان تؤتى عزائمه (٩) ان تتبع الرخص والاسراف فيها مذموم شرعا وعقلا (١٠) اذا وصل الاسراف في اللهو المباح الى حد التشبه بالفساق كان مكروها او محرما فاذا اكتفى السائل بهذا الاجمال فيها والا فليرجع الى التفصيل في المجلد التاسع من ص ٣٥ الى ٥١ ومن ١٤١ الى ١٤٧



والبخاري ومسلم وهو أنها نصبت سترًا وفيه تصاوير فدخل رسول الله (ص) ونزعه . قالت فقطعته وسادتين فكان يرتفق عليهما . وفي لفظ لآحمد « فقطعته مرفقتين فلقد رأيتنه متكئا على أحدهما وفيها صورة » المرفقة المتكأ والمخدة . ولو كانت الصورة ممنوعة لذاتها لازالها من المرفقة . وإنما هتك الستر لانه كان منصوبا كالصورة المعبودة فهو يدكر بها وفيه تشبه بما يبدى . ثانیها العلة الحقيقية في النهي عن التصوير والصور المعظمة وهي محاكاة عباد الاصنام لاما قالوه من ان فيها محاكاة خلق الله فان هذه العلة تقتضي تحريم تصوير الشجر والجماد وقد نقل بعضهم الاجماع على حله . فاذا اتفتت العلة اتفتت الملوك والله أعلم اهـ

وبينا في فتوى أخرى انه لمثل هذه العلة نهى النبي (ص) عن زيارة القبور في أول الاسلام ثم رخص فيها بشرط ان تكون للعبرة وتذكر الآخرة لان ذلك المعنى التبدي الوثني كان قد زال فاذا قلت ان الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا وعلمت أن أهل هذا الزمان لا يتخذون الصور للعبادة ولا تذكرهم رؤيتها بعبادتها ولا عبادتها الا ما يكون في معابد الوثنيين وبعض طوائف النصارى وفي بعض بيوتهم من صور المسيح وأمه عليهما السلام وبعض حواريه رضي الله عنهم - اذا قلت هذا القول وعلمت هذا العلم وظهر لك ان الذريعة التي أراد النبي (ص) سدها بنزع ذلك الستر كان لك أن تقول انه لا يظهر لتعليق صور من لا يعظم تعظيماً دينياً وجه للحظر

ومن الفقهاء من بحث في اتخاذ الصور من وجوه أخرى كتحقيق معنى الصورة وهي صورة الحيوان الكامل الحلقة فقالوا ان الصورة اذا كانت غير تامة لا يمتنع اتخاذها بالتعليق ولا بغير التعليق وعبر بعضهم بالمتنع من الصورة التي يعيش مثلها وجعلها هي المنوعة دون التي لا يعيش مثلها وكنت ارى بعض المشايخ المتورعين اذا أتى بورقة فيها صورة وكانت من الاوراق التي يحتاج الى استعمالها كما تراه كثيرا في الاوراق وغير الاوراق من متاع أوربة يأخذ موسى بيده فيحز في الورقة رأس الصورة حزاً ويقول الآن لا يعيش مثلها . وكنت ولا أزال أتعجب من هذا العمل

وذهب بعضهم في بيان حصر تصوير الحيوان الى ان علته مضاهاة خلق الله تعالى وقصد ذلك بدليل ما ورد في الحديث الصحيح دالا على ذلك وهذا لا يأتي في متخذ الصورة بل في المصور

قال القسطلاني في شرحه للبخاري بمد كلام في ذلك والحاصل كراهة صورة حيوان منقوشة على سقف جدار او وسادة منصوبة او ستر معلق او ثوب ملبوس .



بمخلاف غيره من بعض الامراض فالظاهر أن ميكروبه ( الذي لانعرفه للآن ) يعيش فيها بعد التعفن مدة ولا يموت بسرعة كغيره من الميكروبات المرضية الاخرى التي نقتلها بافرازاتها ميكروبات التعفن بسهولة . قال الله تعالى « وأرسل عليهم طيرا أبابيل ( جماعات ) ترميهم بحجارة من سجيل »

استطرد لا بأس به بمناسبة ذكر البراكين هنا - اعلم أنه كثيرا ما يحدث من الثورات البركانية أن نخسف بعض البلاد أو ترتفع بعض الاراضي حتى تصبح كالجبال وهذا أمر مشاهد حتى في زمننا هذا . فاذا سلم أن سد ذي القرنين المذكور في القرآن الشريف غير موجود الآن فربما كان ذلك ناشئا من ثورة بركانية خسفت به وأزالت آثاره ولا يوجد في القرآن ما يدل على بقائه إلى يوم القيامة . أما قوله تعالى على لسان ذي القرنين ( هذا رحمة من ربّي فاذا جاء وعد ربّي جعله دكا ) وكان وعد ربّي حقا ) فعناه أن هذا السد رحمة من الله بالأم القرية منه لمنع غارات يأجوج وأجوج عنهم ولكن يجب عليهم أن يحكموا أنه مع متانته وصلابته لا يمكن أن

يقاوم مشيئة الله القوي القدير فان بقاءه إنما هو بفضل الله ولكن اذا قامت القيامة وأراد الله فناء هذا العالم فلا هذا السد ولا غيره من الجبال الراسيات يمكنها أن تقف عثرة لحظة واحدة أمام قدرة الله بل يدكها جمعا دكا في لمح البصر . فراد ذي القرنين بهذا القول ثنيته تلك الام على عدم الاغترار بمناعة هذا السد والاعجاب والغرور بقوتهم فانها لاشيء يذكر بجانب قوة الله . فلا يصح أن يستتج من ذلك أن هذا السد يبقى إلى يوم القيامة بل صريحه أنه اذا قامت القيامة في أي وقت كان وكان هذا السد موجودا دكه الله دكا وأما إذا تأخرت فيجوز أن يدك قبلها بأسباب أخرى كالزلزال اذا قدم عهده وكالثورات البركانية كما قلنا وليس في الآية ما ينافي ذلك

وأما قوله تعالى ( حتى اذا فحت يأجوج وأجوج فالمراد منه خروجهم بكثرة وانتشارهم في الارض كما يخرج الشيء المحبوس أو المضغوط اذا انفجر . واستعمال لفظ الفتح مجازا شائع في اللغة ومنه قولك ( فتحو البلاد ) وقوله تعالى ( فتحناعلهم أبواب كل شيء ) و ( لا تفتح لهم أبواب



وبما تقدم يستغنى عن جواب السؤال السادس وإذا راجع التفصيل الذى اشرنا اليه في مسألة السماع يجد فيها ما يشفى في مسأله تعليل الفزالي لتحريم نحو المزامير والله اعلم

## كلمات علمية عربية

( اسوقها الى المترجمين والمربين (\*) )

٢

<p>في الازمنة القديمة انتشارا مريعا خصوصا في زمن حادثة الفيل فانه كان منتشرا في البلاد المجاورة للبلاد العربية ولكنه كان غير معروف فيها قبل هذا التاريخ . ولما كانت السوائل المتنة المعدي تسيل عادة من هذه الجثث امتصتها هذه الحجارة التى يكثر وجودها في الجهات البركانية حتى تشبعت منها فأخذتها هذه الطيور بعد نبش الارض أو وجدتها من غير نبش ( وربما كانت هذه الطيور جارحة ) فسقط منها بعض هذه الاحجار على أصحاب الفيل فانتشر فيهم الجدرى حتى أهلكهم وكان على ما يقال ذلك أول وباء من هذا النوع عرف في بلادهم . ولعلم القارىء أن جثث الموتى بالجدرى تبقى معدية مدة طويلة</p>	<p>السجيل Pumice-stone نوع من الحجر الخفيف الذى يمتص الرطوبة ويعرف بالانكليزية بالاسم المذكور هنا وأصله من مواد طينية ( أرضية ) متحجرة تقذفها البراكين من جوفها ومن هذه الحجارة تكونت بعض الاراضي والجزائر كجزيرة لىبارى ( Lipari ) وهي التى ألقيت على قوم لوط قال تعالى ( وأمطرنا عليها حجارة من سجيل ) وكانت إذ ذاك ملتهبة ولما ألقيت على أصحاب الفيل كانت باردة ولكنها ملوثة بميكروب الجدرى والظاهر أن الطير التى حملتها كانت تريد بناء أو كارهها منها في الجبال أو غيرها فأخذتها من أمكنة كثير إلقاء جثث الموتى بالجدرى فيها لانتشار أوبئة هذا المرض</p>
--	--



نافعة للمعدة	الغراء Glue معروف
«ام الصبيان» هي تشنجهم	رَسَب Precipitated
Infantile Convulsion	الغليصة اللهاة. لحمية الخلق. معروفة Uvula
الفَرْجَة Pessary آلة توضع في المهبل	الاغن مؤنثه الغناء لمن يتكلم بأفقه
تهديل الرحم او منع سقوطه	الرَّغْب . الريش الصغير
المنفخة Insufflator آلة لنفخ الدواء في	أفرخ الطائر وفرخ
في الجروح وغيرها	الرُّوبَة خبيرة اللبن
تَحَنِّك دهن باطن الفم بالدواء	المُزَابِق Amalgam كل خليط من
السُّلَاق Blepharitis التهاب الجفون	الزُّبُق مع معدن آخر
الارتكاض حركة الجنين في الرحم	زات يزيت دهن بالزيت
الصففر خليط من النحاس والقصدير Bronz	أَبْر : لقح Fecundation
التسبة خليط من النحاس والخارصين Brass	الابور ما يؤبره Pollen Powder
الذَّوْغ اللبن بعد أخذ زبد Caseinogen	السَّاسَم الابنوس
التصلب الشرياني جمود الشرايين	أثاث البيت . متاعه Furnitures
Sclerosis of Arteries	مؤخر الرأس Occiput
الدم البحراني هو الشرياني	الادرة انتفاخ الخصية لالتهاب فيها
بقر البطن فتحه ( شقه )	الاراك شجر المسواك
الزكام Coryza	الميزاب والمزrab بمعنى
الطبي ثدي ذات الحف والظلف	الصابون Soap
الجبيرة للكسر معروفة Splint	اليافوخ Fontanel مالان في رؤس الاطفال
الصماخ فتحة الاذن Meatus	المصل serum الماء الذي يبقى بعد تجمد
النسبة احمرار الشعر	الدم اذا وضع في وعاء
النسان رائحة العرق الكريهة	الآنك الرصاص الخالص
النصام للقلب Valve غشاء يسد فتحاته	البثرة Pustule



(السماء) فلا الاشياء لها أبواب ولا السماء وكذلك يأجوج ومأجوج لا باب لهم بل هم من كل حدب ينسلون والغالب أن المراد بمخروجهم هذا خروج المغول (التتار) وهم من نسل يأجوج ومأجوج وهو الغزو الذي حصل منهم للام في القرن السابع الهجري وناهيك بما فعلوه إذ ذاك في الارض بعد ان انتشروا فيها من لافساد والنهب والقتل والسبي وقد ذكرنا ذلك في مقالات ( القرآن والعلم ) في المجلد الحادي عشر من المنار

أما ذو القرنين فالغالب أنه أحد ملوك اليمن الملقبين ( بالاذواء ) كذي يزن وغيره وهم المعروفون للعرب وقد كان لاهل اليمن مدينة عالية وحضارة كبيرة وقوة جسيمة كانت مجهولة للام وبدأ الباحثون الآن يقفون على شيء من آثارهم حتى في غير بلادهم

والراجح ان السد كان موجودا باقليم داعستان التابع الان لروسيا بين مدينتي دربند وخوزار Derbend & Khuzar فانه يوجد بينهما مضيق شهير منذ القدم يسمى عند كثير من الامم القديمة والحديثة ( بالسد ) وبه موضع يسمى ( باب الحديد )

وهو أثر سد حديدى قديم بين جبلين من جبال القوقاز الشهيرة عند العرب ( بجبل قاف ) وقد كانوا يقولون ان فيه السد كغيرهم من الامم ويظنون أنه في نهاية الارض وذلك بحسب ما عرفوه منها ( راجع دائرة المعارف الانكليزية فيما يتعلق بكلمة ( دربند ) ومن وراء هذا الجبل كان يوجد قيلتان قديمتان تسمى إحداها ( آقوق ) والثانية ( ماقوق ) فعر بهما العرب ( يأجوج ومأجوج ) وهما معروفان عند كثير من الامم واسمها بالانكليزية Gog & Magog وقد ورد ذكرهما أيضا في كتب أهل الكتاب . ومنهما تناسل كثير من أم الشمال والشرق في روسيا وآسيا . راجع ثمة هذا المبحث في ( مقالات القرآن والعلم ) . وقد اقتبسنا بعض ما ذكر عن أستاذ المنار في بعض فتاويه ولنرجع إلى ما كنا فيه :

الحريّف الحاد يلذع طعمه اللسان كالبصل والفلفل  
الرائب من اللبن معروف  
ثعم الماء من الجرح نضح  
النعرة Mole الجنين الكاذب  
الجنطيانا Gentian نبات خلاصته



في الجسم	أو المآمج كمآمج الاشعة أي مكان
السفة والقوبا Eczema	آآماعها في نقطة واحدة
سوس تسويسا كثر سومه	الآزيرة Beeftea نوع من المرق
نواع آمي النافض Malaria	البؤبؤ Pupil إنسان العين
(١) آمي الثاني Quotidian أو الورد	الآيدار Ergot دواء يمنع النزف
(٢) آمي القب Tertian	الذراآج Cantharidis الذباب الهندي
(٣) آمي الربع Quartan	الشكران Conium آب سام يشبه الكرويا
السكة Apoplexy	المنطاطيس Magnet ما يآذب الحديد
الآدام Leprosy	الكآبة Cubebs آب معروف
البهق Tinea مرض آلدي	الكثيراء Tragacanth نوع من الصنع
العرق المآيني Filaria Medinensis	المنيسا Magnesia كسيد العنصر
دودة تسكن في آلد الإنسان	المسمى معنيسيوم
شآم الخنظل Pulp	المنع النعاع Mint
البواب Pylorus فتحة المعدة إلى الأمعاء	المنعتر أو الصعتر Thyme
الميل للآرح Director آلة للآس	آلاصة الشيح Santonin
القوآ Cardiac end of stomach وهو	آلامة الصنفاف Salici
في الاصطلاح طرف المعدة من آبة	الآاق أو الآاورس الآدري الكاذب
القلب	Chicken Pox
أقسام	داء التنفظ أو الفلة Herpes مرض آلدي
الأمعاء { Duodenum الاثنى عشرى	يحدث بثور اصغارا
Jejunum الصائم	البسرة البثرة الآبئة أو الآرة Anthrax
الصغيرة { Ileum اللفائفي	الآعرآ Ulcerate التآكل
الاعور Cæcum أول الأمعاء الكبيرة	الاصفآر ( بالضم ) Anæmia
القولون Colon الأمعاء الغلاظ الكبيرة	الزرقان Jaundice آتباس الصفرآ
المستقيم Rectum آخر الأمعاء الكبيرة	



ذو نبرات Dentated ماله أسنان	سطح الماء تبخر وسطعت الراححة طارت
جد Solidify	وارتفعت
العروق Vessels	والساطع هو الغاز والهواء Gas
حفر الاسنان داء بها Caries	بزل: ثقب المبرزل المثقب
حف رأسه تنفه	البراجم رؤوس السلاميات والرواجم ظهورها
الحقبة احتباس البول Retention	وبطونها
النؤارة Flower الزهرة	البردة التخمرة
قدم رَحَاء Flat-foot ليس بها خمص	البرود هو الششم
Not arched	بزغ وشرط وحجم بمعنى
الخمس ارتفاع باطن القدم	الباسور Pile زائدة في الشرج من انتفاخ
النفث Larvae حينما تكون الحشرات	الاوردة
كالديد بعد خروجها من البيض قبل	المبضع مشروط صغير
تمام نموها	البطح البسط Supination
الصعقر البطارخ وهو يبض السمك	بط Puncture ثقب
البوال Diabetes الديا يبطس أي كثرة	بظر المرأة معروف Clitoris
التبول وهو إما مائي أو سكري	البلاط للارض Floor معروف
استنى Masturbate أنزل منه يده	البلعوم المريء Oesophagus
حيوانات قشرية أو صدفية Mollusca	البنج Hyoscyamus
الحين الحالوم معروف	الترياق Antidote ما يطل ضرر السم
الفطر Fungus الطالحب	للجسم
كز يكز تشنج	تهم Putrefy فسد
الكزاز Tetanus مرض يحدث تشنجا	الجدري Small Pox داء مشهور
وينشأ من ميكروب يوجد في الطين	لفطة Vesicle نفاحة صغيرة ممتلئة ماء
البؤرة focus تستعمل في الطب بمعنى المركز	الانبوب tube القصبية الجوفاء



## قانون\*

### ﴿ الجامع الازهر والمعاهد الدينية الاسلامية ﴾

#### ﴿ الباب الثامن ﴾

في الميزانية والكتب ومراقبة الاوقاف والكساوى

#### ( الفصل الاول )

في الميزانية

« المادة الرابعة عشرة بعد المائة »

تكون ميزانية الجامع الازهر والمعاهد الاخرى مستقلة ومنقسمة الى قسمين الاول للايرادات ويكون شاملا لبيانها بالتفصيل والثاني لبيان المصروفات نوعا نوعا ويعرضها شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الأعلى على الحضرة الفخيمة الخديوية للتصديق عليها

« المادة الخامسة عشرة بعد المائة »

لا يجوز استعمال مبلغ مخصص لأمر معين في الميزانية لغير ماوضع له الا بقرار من مجلس الازهر الأعلى وبشرط أن لا يحصل طلب ذلك قبل حلول الشهر الخامس من السنة الدراسية

« المادة السادسة عشرة بعد المائة »

يطلب توزيع بدل الكساوى بالطريقة التي كانت متبعة قبل صدور هذا القانون يضم المبلغ الى الميزانية وكذلك يضم الى الميزانية كل مبلغ ينحل عن أولاد العلماء وكل مبلغ ينحل من ثمن الغلال القابل للأحلال

( \* تابه لما ذكر في الجزء الثامن ( ص ٦٠١ ) )

( المجلد الرابع عشر )

( ٨٦ )

( المأراج ٩ )



البطون Ventracles التجاويف	البُرم Bud زهرة النبات قبل أن تفتح
كتجاويف المنخ	الكَم والكامة Calyx وعاء الطلم
الشريانات الشرايين Arteries	الحرز Beads معروف
الباب Portal vein اسم وريد مشهور	الإحليل Urethra مجرى البول
الاجوف Cava اسم وريد عظيم معروف	الحالب Ureter ما ينقل البول من الكلية الى المثانة
الاضراس Molars	النوشادر أو النشادر Ammonia
الاربطة Ligaments للمفاصل معروفة	الحرق Incomplete Hernie الفتق
العَضل Muscle اللحم الاحمر	غير الكامل
الوريد Vein العرق الذي يجري فيه الدم	المصابة ما يربط به الفتق Truss
الاسود	الشبق شدة الغلة أي شهوة الجماع
العصب Nerve جبل أبيض في الجسم	النش Lentigo نقط بالجلد خلقية
يُحصل به الحس أو الحركة	داء الضفدع Ranula ورم كيسى تحت
الحاف Sublingual vein الوريد الذي	اللسان
تحت اللسان	القوة شلل عصب الوجه
السلامى Phalanx أحد عظام الاصبع	تغرغر بالغرغرة Gargle
اليَس Ankylosis عدم تحرك المفاصل	توء الرحم Prolapsed Uterus الرحم
النواضح الرواشح Filters	البارد
النطم Palate سقف الفم	مدر البول Diuretic
الاستحاضة Menorrhagia زيادة	أسهل البطن أطلقه
فاحشة في دم الحيض	أمسك البطن قبضه
الدمامل Boil الدمايل	الداحس Whitlow التهاب الاصبع
تتم في كلامه To slur	الكَماد والكُمَد Fommentations
قاعة الزهرة وهي مافوق المبيض Style	

( البقية تأتي )



ويضم اليها شيخا معهدي الاسكندرية ووططا واثنان يختاران من كبار علماء الفن المؤلف فيه الكتاب ان كان موضوعه علما من العلوم المختصة بهائية كبار العلماء فان كان موضوع الكتاب علما من العلوم الحديثة ضم اليها اثنان كذلك من الاختصاصين في هذا العلم

« المادة الثانية والعشرون بعد المائة »

يخصص مبلغ سنوي لا يقل عن خمسمائة جنيه لايجاد جوائز لا يقل مبلغ الواحدة منها عن عشرة جنيهات ولا يزيد عن مائة تعطى لمن يؤلفون كتباً في العلوم التي تدرس بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى يتقرر نفعها طبقا لما هو مدون في المواد الالية

« المادة الثالثة والعشرون بعد المائة »

على لجنة مكافآت الكتب أن تلاحظ في تقرير نفعها ما يأتي :  
أولاً - أن لا يكون الكتاب مخالفا للمعتقد الدينية وأن تكون عبارته علمية خالية من التعقيد

ثانياً - أن يكون ترتيبه وتبويبه مطابقا لمقتضى قواعد التعليم من دون تشويش ولا اضطراب

ثالثاً - أن لا تقرر مكافأة على كتاب ترى فائدة من تدريسه اذا كان مخالفا في ترتيبه وتبويبه بوجه عام للكتب التي سبق تقرير مكافأة عليها وتقرر تدريسها

« المادة الرابعة والعشرون بعد المائة »

تفضل كتب فقه المذهب الواحد اذا انفقت مع كتب المذاهب الأخرى في الترتيب والترتيب دون غيرها مما سبق تقرير مكافأة عليه

« المادة الخامسة والعشرون بعد المائة »

يجوز تقرير مكافأة لمؤلفي كتب يتقرر نفعها للجامع الازهر والمعاهد الاخرى بوجه عام ولو لم تخصص للتدريس

« المادة السادسة والعشرون بعد المائة »

للجنة أن تضع نموذج ترتيب الكتب التي ترى نفعاً من تأليفها وتوضح مضامينها امامة ونشرها للسكافة لينسجوا على منوالها



« المادة السابعة عشرة بعد المائة »

لا يجوز الجمع بين راتين مقررين في الميزانية ماعدا مرتب شيخ الجامع الأزهر بصفته أيضا من كبار العلماء

« المادة الثامنة عشرة بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لأنحة لتقاعد الموظفين والمدرسين بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويخصص في الميزانية المبلغ اللازم لذلك وكذلك يخصص فيها مبلغ لأولاد العلماء

ويضع لأنحة شاملة لبيان القواعد التي يجب مراعاتها في كيفية صرف المرتبات وبقية المصروفات المقررة في الميزانية وبيان الجهة التي تكون فيها النقود وبيان أوامر الصرف واستماراته وغير ذلك من القواعد المختصة بتنفيذ الميزانية وضبط حساباتها طبقا لما هو مدون بالمواد السابقة

( الفصل الثاني )

في الكتب وفي لجنة الكتب

« المادة التاسعة عشرة بعد المائة »

لا يتقيد طلب العلم في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى بكتب مخصوصة ولكن يجب التصديق على ما يدرس منها من مجلس الأزهر الأعلى ويجب أن لا يدرس في أي معهد كتاب لم يكن مقرا على تدريسه في المعاهد الأخرى وأن تكون كتب الدراسة واحدة في جميع المعاهد

« المادة العشرون بعد المائة »

تمنع قراءة التقارير بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى منعاً باتاً ولا يجوز قراءتها الحوائثي إلا في القسمين الثانوي والعالي بعد إقرار المجلس الأعلى

« المادة الحادية والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة من أربعة من أعضائه برئاسة شيخ الجامع الأزهر لفحص الكتب التي يقدمها مؤلفوها وتقرير ما تستحقه من المكافأة



« المادة الحادية والثلاثون بعد المائة »

مق تقرر ابدال الجزاءة بمقود يستمر صرف ما يترتب منها شهريا طول السنة

( الفصل لرابع )

في كساوى التشريف

« المادة الثانية والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الازهر الأعلى الشروط اللازم توفرها في العلماء انيل كساوى التشريف العلمية ويصدر بذلك ارادة سنية

« المادة الثالثة والثلاثون بعد المائة »

تمنح كساوى التشريف للعلماء غير الموظفين في المصالح الاميرية بارادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى بعد إقرار المجلس المذكور

وأما بالنسبة للموظفين في المصالح الأيمرية فان تقرر استحقاقهم لكساوى المذكورة ومنحها لهم يكون بناء على طلب رؤساء الدواوين التابعين لها بعد أخذ رأي شيخ الجامع الازهر

« المادة الرابعة والثلاثون بعد المائة »

لا تمنح كسوة التشريف لغير العلماء الحائزين لشهادة العالمية ويستثنى من ذلك اقضاة الشرعيون

« المادة الخامسة والثلاثون بعد المائة »

تقرير كساوي التشريف المظهرية ومنحها يكون بمحض ارادة الحضرة الفخيمة الخديوية بناء على طلب شيخ الجامع الازهر

﴿ الباب التاسع ﴾

أحكام عمومية

« المادة السادسة والثلاثون بعد المائة »

العالم هو من يده شهادة العالمية



ولمجلس الأزهر الأعلى أن يكلف اللجنة بوضع نماذج الكتب التي يرى تأليفها والنشر عنها

### ( الفصل الثالث )

#### في مراقبة نظارة الاوقاف

« المادة السابعة والعشرون بعد المائة »

لمجلس الادارة مراقبة نظارة الاوقاف فيما هو مخصص من ريعها للجامع الأزهر والمعاهد الاخرى

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى وللمجلس الادارة ومجلس الأزهر الأعلى عند الاقتضاء أن يأمر بمقتضاها للحصول على حقوق الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى وذلك بدون اخلال بما لديوان الاوقاف العمومية من الحقوق والاختصاصات المقررة في اللوائح والقوانين

« المادة الثامنة والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة لفحص حجج الاوقاف التي للجامع الأزهر والمعاهد الاخرى فيها مرتبات حالاً أو مآلاً من أي نوع كانت وحصرها في دفتر خاص والنظر في طريقة توحيد المرتبات

وكذلك تنظر بالاتفاق مع مدير عموم الاوقاف فيما يخص العلماء في الجامع الأحدي وغيره من صناديق التذوق وطريقة صرفه

« المادة التاسعة والعشرون بعد المائة »

تختص اللجنة المذكورة أيضاً بالنظر في ابدال الجرايات بنقود ووضع القواعد التي يترتب بمقتضاها البدل النقدي لمن يستحقه من الطلبة والعلماء بشرط عدم مخالفة شروط الواقفين بحيث لا يجرم واحد من هذا البدل أن لو كان يستحق الجراية

« المادة الثلاثون بعد المائة »

يأخذ شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى وأي مجالس الادارة في نتيجة أعمال اللجنة قبل أن تقرها ثم يقدمها بعد الاقرار عليها الى مجلس الأزهر الأعلى وما يتقرر منه في ذلك يعرض على الحضرة الفخيمة الحديوية للتصديق عليه بارادة سنوية



## « المادة الثالثة والأربعون بعد المائة »

على مشايخ أقسام الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى أن يقدموا كل سنة لشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى قراراً بما وصل إليه ارتقاء التعليم المنوطة بهم إدارته ومتضمناً جميع ملاحظاتهم ومقترحاتهم المختصة بالنظام والتعليم والمدرسين وبقية الموظفين

ويرفع شيخ الجامع الأزهر إلى الحضرة الفخيمة الحديوية تقريراً عاماً عن سير التعليم ودرجة ارتقائه في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

## « المادة الرابعة والأربعون بعد المائة »

ينظر مجلس الأزهر الأعلى في كل تعديل يراد إدخاله على هذا القانون قبل عرضه على مجلس النظار

## ﴿ الباب العاشر ﴾

في الأحكام الوقية

## ( الفصل الأول )

في أحكام وقية عامة

## « المادة الخامسة والأربعون بعد المائة »

من يیده الآن شيء من المرتبات ولم ينل وظيفة من الوظائف بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى بقي له مرتبه إلى أن ينحل عنه

## « المادة السادسة والأربعون بعد المائة »

المرتبات الشهرية أو السنوية التي كان أصلها من مرتبات الأزهر وخرجت منه بأمر سابقة على أن تبقي في أعقاب أربابها تعود للأزهر متى مات واحد منهم  
« عقب

## « المادة السابعة والأربعون بعد المائة »

تنظر مجالس الإدارة في شؤون أولاد العلماء الذين يقبضون الآن مرتبات



وكذا كل من ثبت له هذا اللقب قبل العمل بهذا القانون بالتطبيق لنصوص القوانين السابقة أو بالقدم

« المادة السابعة والثلاثون بعد المائة »

تبين أسماء العلماء المنوه عنهم في الفقرة الثانية من المادة السابقة في اللائحة الداخلية مع إيضاح القوانين التي حازوا هذا اللقب بناء على مادون فيها

« المادة الثامنة والثلاثون بعد المائة »

يجب أن تراعى شروط الواقفين في جميع ماقرره مجالس الإدارة ومجلس الأزهر الأعلى

« المادة التاسعة والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لائحة لنظام إدارة المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى والكتاتيب وكذلك يضع اللائحة الداخلية العمومية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

« المادة الأربعون بعد المائة »

يضع مجلس إدارة الأزهر النعامات الخصوصية لطلبة الأروقة والحارات وغيرهم ممن لهم نظمات أو قوانين خاصة بهم ويجب على كل حال أن لا يخرج تلك النظمات الخصوصية كما يجب مراعاته في الجامع الأزهر من النظام العام بمقتضى هذا القانون

« المادة الحادية والأربعون بعد المائة »

يقرر مجلس الأزهر الأعلى ترتيب درجات المدرسين والموظفين وكيفية تعيينهم وترقيتهم وتصدر بذلك إرادة سنية

« المادة الثانية والأربعون بعد المائة »

تشتمل اللائحة الداخلية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى على البيانات والقوانين اللازمة مراعاتها في تنفيذ هذا القانون بما لا يخالف نصا من نصوصه



## ( المادة الثانية والخمسون بعد المائة )

العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر للطلبة الموجودين به وقت وجوب العمل  
هذا القانون ما عدا طالبي الانتساب في السنة الأولى الذين يقبلون بالتطبيق لنصوصه  
هي الآتية :

أولاً - العلوم الدينية وهي الفقه وحكمة التشريع والتوثيق الشرعية  
وأصول الفقه والتفسير والحديث ومصطلح الحديث والسيرة النبوية  
والاخلاق الدينية والتوحيد

ثانياً - علوم اللغة وهي النحو والوضع والصرف والمعاني والبيان والبديع  
والعروض والقافية والحط والاملاء والانشاء

ثالثاً - العلوم الرياضية وغيرها وهي المنطق وآداب البحث والحساب والجبر  
والجغرافيا والتاريخ ومبادئ الهندسة

يخصص مجلس ادارة الجامع الأزهر لكل سنة العلوم التي تدرس فيها والمدرسين  
لندن يدرسونها ويضع جدولاً بأوقات الدروس وعددها في كل يوم ويراعى في  
ذلك تخصيص أوسع الاوقات لتدريس العلوم الدينية وكذلك يرتب الطلبة في السنين  
عبار السنوات التي يكونون قضاؤها في طلب العلم الى وقت وجوب العمل بهذا  
القانون ويجوز له بناء على طلب يقدم من الطالب نفسه أن يضعه في سنة أدنى من  
السنة التي يجب وضعه فيها طبقاً لهذه القاعدة

## ( المادة الرابعة والخمسون بعد المائة )

يعين مجلس الادارة من بين العلماء المدرسين بالجامع الأزهر من يكل اليهم  
معد سير التدريس وانتظام الطلبة وله أن يعفيهم من جميع الدروس المكلفين بها أو  
بعضها

وذلك بدون اخلال بوسائل المراقبة الأخرى

## ( المادة الخامسة والخمسون بعد المائة )

على العلماء المعيّنين لمراقبة التدريس وانتظام سير الدروس أن يتعهدوا الطلبة



عن آباؤهم فمن ثبت لها منهم أنه مشغول بالعلم حق الاشتغال أبقتة على مرتبه الى أن يؤدي الامتحان طبقا لنصوص هذا القانون ومتى نال الشهادة ودخل في صف العلماء صار حكمه حكم حاملي الشهادات ويقطع مرتبه ومن لم يكن مشغولا أو لم يكن مواظبا وطلب منه الاشتغال أو المواظبة ولم يشتغل قطعت مرتبته

ويراعى في ذلك كله أقصى السن المقرر للدراسة ويجب التصديق من مجلس الأزهر الاعلى على ما تقرره مجالس الادارة في ما ذكر ( المادة الثامنة والاربعون بعد المائة )

اذا مات أحد من أولاد العلماء الذين لهم مرتبات عن والدهم وترك أولادا فلا حق لهم في شيء مما كان مرتبا لآبائهم ولو كانوا مشغولين بطلب العلم ( المادة التاسعة والاربعون بعد المائة )

يظل تمييز منخصصات الأزهر من حيث المرتبات الى مال حكومة ومال اوقاف ولا يكون هناك بعد الآن مرتب جديد لعالم يبقى كله أو بعضه لورثته الا ما يقرر بشأن ذلك في لأئحة التقاعد المنصوص عليها في المادة الثامنة عشرة بعد المائة من هذا القانون

#### ( المادة الخمسون بعد المائة )

العلماء الذين لا تسمح لهم وظائفهم أو أوقافهم بالانقطاع للتدريس ويكون منوطا بهم تدريس بعض العلوم مجانا أو في مقابل مكافأة وقتية أو مستمرة يقرون على ما هم عليه بقدر الحاجة اليهم ولا يعين أحد منذ الآن بهذه الكيفية الا للضرورة القصوى وبشرط رضا المصلحة التي يكون موظفا بها

#### « الفصل الثاني »

في أحكام وقتية خاصة

#### ( المادة الحادية والخمسون بعد المائة )

استثناء من النصوص السابقة تطبق الاحكام الآتية على طلبة الجامع الأزهر المتسبين فيه وقت وجوب العمل بهذا القانون



وان نجح جاز له تلقي دروس السنة التي تلي سنته  
ولا يجوز أن يتكرر ذلك أكثر من ثلاث مرات لطلبة قسم شهادة الاهلية ولا  
أكثر من مرتين لطلبة قسم شهادة العالمية

### ( الفصل الثالث )

#### في امتحان الشهادات

« المادة الثانية والستون بعد المائة »

ينقسم امتحان الشهادات الى قسمين  
القسم الاول يكون بعد مضي ثمان سنوات على الاقل واحدى عشرة سنة على  
الاكثر من وقت الانتساب بالجامع الازهر ويكون في الفقه والتوحيد والمعاني والبيان  
والبديع والنحو والصرف وشيء من التفسير والحديث والسيرة النبوية والحساب  
والخط والاملاء والانشاء

والثاني بعد مضي اثنتي عشرة سنة على الاقل وسبع عشرة سنة على الاكثر من  
انتاريخ المذكور أيضا ويكون في جميع العلوم المينة في المادة الثانية والخمسين بعد المائة  
والامتحان واجب على كل طالب قضى في الازهر احدى المدين المذكورتين  
مع مراعاة ماهو منصوص عليه في المادة السابقة والمادة الثالثة والخمسين بعد المائة

« المادة الثالثة والستون بعد المائة »

من نجح في الامتحان المنصوص عليه في الفقرة الاولى من المادة السابقة يعطى  
شهادة تسمى - شهادة الاهلية - وهي تؤهله لان يستمر في الدراسة الى أن ينال  
شهادة العالمية مع مراعاة ماهو مدون في المادتين الثانية والستين بعد المائة والسادسة  
والستين بعد المائة

وكذلك يكون أهلا للتعيين في الوظائف المنصوص عليها في المادة التاسعة والخمسين  
مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الرابعة والستون بعد المائة »

من نجح في الامتحان النهائي ينل شهادة العالمية وتؤهل الشهادة المذكورة لما  
هو منصوص عليه في المادة الستين مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة



وقت تلقيهم إياها ويقدموا لمجلس الإدارة في كل خمسة عشر يوما تقريرا بما يتبين لهم من حالة التدريس وانتظام الدروس في أوقاتها وقيام المدرسين والطلبة بما هو واجب عليهم

( المادة السادسة والخمسون بعد المائة )

على مجلس الإدارة أن يتخذ جميع الوسائل المؤدية الى ما يراه نافعا للتدريس من الوسائل التي تشير بها المراقبون أو التي يستبطنها من تقاريرهم

( المادة السابعة والخمسون بعد المائة )

يخصص مبلغ في الميزانية لشراء ما يلزم من أدوات الدراسة والكتب لتصرف الى الطلبة الفقراء مجانا ولا يعطى لواحد منهم من الكتب الا ما هو مقرر تدريسه بحسب السنين

( المادة الثامنة والخمسون بعد المائة )

تمتحن الطلبة في كل سنة بمعرفة أساتذتهم تحت ملاحظة المراقبين ومن يعينه مجلس الإدارة لمساعدتهم في ذلك ويقدم كل مدرس كشفا بنتيجة امتحان طلبته لمشيخة الأزهر

( المادة التاسعة والخمسون بعد المائة )

يكون امتحان التلامذة السنوي في الكتب وفي المقادير المقرر تدريسها في السنة

( المادة الستون بعد المائة )

النهاية الكبرى لدرجات الامتحان السنوي عشرون والصغرى اثنا عشر وكل طالب لم ينل النهاية الصغرى في كل علم من علوم السنة يعتبر ساقطا

( المادة الحادية والستون بعد المائة )

يترتب على سقوط الطالب في الامتحان السنوي عدم الترخيص له بحضور دروس السنة التالية

وعليه أن يؤدي الامتحان مرة ثانية في نهاية السنة الثانية فاذا لم ينجح أيضا محي اسمه من سجلات الأزهر



## ﴿ ملحق بقانون الجامع الازهر ﴾

« والمعاهد الدينية العلمية الاسلامية »

## ( النصوص الملغاة )

- ٢٣ ذي القعدة سنة ١٣٨٨ ( ٣ فبراير سنة ١٨٧٢ ) ارادة سنية بانقاذ قانون التدريس
- ٧ جمادى الثانية سنة ١٣٠٢ ( ٢٤ مارس سنة ١٨٨٥ ) قانون امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٧ محرم سنة ١٣٠٣ ( ١٥ أكتوبر سنة ١٨٨٥ ) قرار من مجلس النظار بضبط أعداد أهل الجامع الازهر والشروط المعتبرة في شأن التبعية وكيفية ما يجري في ذلك
- ٦ جمادى الأولى سنة ١٣٠٥ ( ٣ يناير سنة ١٨٨٧ ) امر عال شامل لقانون امتحان التدريس
- ٧ رجب سنة ١٣١٢ ( ٣ يناير سنة ١٨٩٥ ) ارادة سنية بتشكيل مجلس ادارة الأزهر
- ٢١ رجب سنة ١٣١٢ ( ١٧ يناير سنة ١٨٩٥ ) أمر كريم شامل لقانون امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٦ محرم سنة ١٣١٣ ( ٢٩ يونيه سنة ١٨٩٥ ) قانون صرف المرتبات بالجامع الازهر
- ١٧ شعبان سنة ١٢١٣ ( أول فبراير سنة ١٨٩٦ ) قانون كساوى التشريف
- ٢٠ محرم سنة ١٣١٤ ( أول يولييه سنة ١٨٩٦ ) قانون الجامع الازهر
- ٢ صفر سنة ١٣٢٦ ( ٥ مارس سنة ١٩٠٨ ) قانون الجامع الازهر وما شاكله من المدارس العلمية الدينية الاسلامية ( قانون نمرة ١ سنة ١٩٠٨ )
- ٢٢ محرم سنة ١٣٢٧ ( ٢٠ فبراير سنة ١٩٠٩ ) ارادة سنية بايقاف العمل مؤقتا في الازهر بالنظام الجديد والرجوع الى قوانين سنة ١٣١٢ وسنة ١٣٢٤



« المادة الخامسة والستون بعد المائة »

إذا أقام طالب أقصى المدة المحددة لأي قسم من القسمين المذكورين في المادة الثانية والستين بعد المائة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحى اسمه من السجلات ونقطع مرتبته التي كانت له بمقتضى كونه منتسبا

« المادة السادسة والستون بعد المائة »

طلبة الامتحان لثيل شهادة الاهلية والعالمية الذين اتوا دراسة السنة الرابعة عند وجوب العمل بهذا القانون يعافون من الامتحان في مواد الانشاء وآداب البحث وتقويم البدان والتاريخ والهندسة والتوثيقا الشرعية الا اذا رغبوا الامتحان على مقتضى ما هو منصوص عليه في هذه الاحكام الوقية وأما الطلبة الذين انتهت مدة دراستهم بالجامع الأزهر والجامع الاحمدى قبل وجوب العمل بهذا القانون فيعافون ايضا من الحساب والجبر ومن ادى الامتحان على مقتضى هذه الاحكام الوقية يفضل على غيره

« المادة السابعة والستون بعد المائة »

تلقى القوانين والأوامر والارادات السنية المينة بالملحق المرفق بهذا القانون

« المادة الثامنة والستون بعد المائة »

على رئيس مجلس نظارنا تنفيذ هذا القانون ويتم العمل بجميع نصوصه في أول السنة الدراسية المتداخلة في سنتي ١٣٢٩ - ١٣٣٠ ( ١٩١١ - ١٩١٢ ) صدر بسراي رأس التين في ١٤ جمادى الأولى سنة ١٣٢٩ ( ١٣ مايو سنة ١٩١١ ) عباس حلمي

بأمر الحضرة الخديوية

رئيس مجلس النظار

محمد سعيد



وقد غلب اسم الكوليرا على هذا الداء الوافد الخيث ولكن الاطباء يميزون بين الداءين بقولهم كوليرا اسيوية او وافدة او هندية وكوليرا منفردة او محلية ويراد بالكوليرا المنفردة الداء المعروف بالهيفة عند اطباء العرب لذلك اطلق بعض اطباءنا اسم الهيفة الوافدة او الاسيوية على الداء المعروف بالكوليرا الاسيوية عند الافرنج وهي تسمية عربية صحيحة

ومن اسمائها الهواء الاصفر وهو اكثر شيوعاً في الشام منه في مصر ولعله سمي بذلك في اوائل القرن الماضي لاعتقاد الناس في تلك الايام ان منشأ تغيره في الجو او الهواء

### تاريخها ومنشأها

لم تكن الكوليرا معروفة عند اطباء اليونان والعرب ولم يذكر التاريخ انها تجاوزت حدود الهند وبعض الجزر المجاورة لها قبل اوائل القرن الماضي . وهي قديمة جداً في الهند ذكرها كتابهم منذ اكثر من الف سنة . ولم يذكر مؤلفو العرب في ما اعلم شيئاً عنها فليست هي الهيفة كما مر ولا هي الوباء ويراد به الطاعون في المؤلفات العربية طيبة كانت او تاريخية على ان لفظة الهيفة شبيهة جداً بلفظ «هيفة» وهي اسم الكوليرا بلغة الهند فهل اخذ اطباء العرب هذه اللفظة عن الهنود أو هو أصلي في العربية ؟ تلك مسألة تستحق البحث والنظر

وقد كان أول عهد الافرنج بالكوليرا في اوائل القرن السادس عشر أي بعد دخول البرتغاليين والانكليز الى الهند على انها لم تحول انظارهم اليها حينئذ لانها كانت مستقرة هناك شديدة الفتك والانتشار فلما كانت سنة ١٨١٧ انتشرت انتشاراً هائلاً في الهند وفكت باهلها فتكا ذريعاً ثم اخذت في الانتقال حتى بلغت الصين واليابان شينلا وجزر المحيط الهندي جنوباً وسارت غرباً فدخلت بلاد ايران الى ان وصلت سنة ١٨٢٣ الى بلادنا وشمال سورية ثم توقف سيرها ولم تتجاوزها الى اوربا ولا الى الحجاز أو مصر

ثم حدثت وافدة أخرى سنة ١٨٣٠ ففش الكوليرا في بلاد افغانستان وايران وملت روسيا عن طريق استراخان واخذت تنتشر في اوربا فبلغت المانيا وفرنسا واسبانيا ووصلت الى بلاد الانكليز سنة ١٨٣١ وانتقلت من اوربا الى اميركا وبقيت تظلها عن اوربا قبل سنة ١٨٣٩ واما في المملكة العثمانية فقد كان انتشارها



٤ شوال سنة ١٣٢٧ (١٥ أكتوبر سنة ١٩٠٩) ارادة سنية بالموافقة  
على اعادة العمل بمقتضى قانون سنة ١٣٢٦ تدريجاً  
٢٣ رمضان سنة ١٣٢٨ (٢٧ سبتمبر سنة ١٩١٠) ارادة سنية باعتماد  
نظام مؤقت للسير على موجبہ بالجامع الازهر في السنة التي تبتدىء من ١١ شوال  
سنة ١٣٢٨ هجرية

## الكوليرا\*)

١

كثير تحدث الناس هذه الايام بالكوليرا ولا غرابة في ذلك لانها من أشد الامراض  
فتكاً بالبشر وقد صارت منا على قاب قوسين أو أدنى فرأيت ان اكتب شيئاً عنها  
معولاً في ذلك على أحدث ما كتب في هذا الموضوع واقصر على ذكر ما يهم معظم  
القرءاء معرفته من تاريخ هذا الداء وانتشاره واسبابه وعدواه واعراضه وتشخيصه  
والوقاية منه واحاول ان اوضح ذلك كله ايضاً بأسلوب يفهمه جمهور القرءاء

### اسماؤها

لهذا الداء على حداثة العهد به في الانحاء الغربية من المعمور اسماء كثيرة أشهرها  
الكوليرا وهي لفظة يونانية منحوتة من كلمتين معناها جريان الصفراء وقد اطلقتها  
اطباء اليونان قديماً على الداء المعروف بالهيفة عند اطباء العرب وهي شبيهة جداً  
بالكوليرا الاسيوية وسببها في الغالب خال في المضمور وبما كان بعضها ناشئاً عن مكروبات  
لا تزال مجهولة . واحم اعراضها القوي والاسهال وقد تنتهي بالموت فيتعذر حينئذ  
تمييزها عن الكوليرا الاسيوية بغير الفحص البكتريولوجي ومن هذا التمييز حداثة  
باب الشعرية والحوادث الاخرى التي اشتهر فيها اطباء الصحة والكورتينات فلم يحجزوا  
بصحة التشخيص قبل الفحص البكتريولوجي وحسناً فعلوا بالرغم من انتقاد بعض  
الكتّاب لان التمييز بين هذين الداءين قد يستحيل بغير هذا الفحص علاوة على ان  
المسؤولية الكبيرة التي تاتي على هؤلاء الاطباء تجعلهم شديدي الحذر والريب



## ٢

## (انتقالها)

تنتقل الكوليرا مع الناس فتسير في طرق المواصلة التي يسبرون فيها وسرعة انتقالها متوقف على سرعة انتقالهم فقد كان سيرها بطيئاً قبل زمن سكك الحديد والبواخر اما الآن فهي سريعة الانتقال جداً . وتظهر غالباً في المواني البحرية او الاماكن التي تحتشد فيها الناس لاقامة المواسم والاسواق لكن ذلك ليس مضطرباً فالوافدة الاخيرة التي فشت في هذا القطر كان ظهورها اولاً في قرية من قرى الصعيد

وهي غير منتظمة في سيرها فقد تتخطى عدة اماكن على طرق المواصلة وتفشو في غيرها كما حدث سنة ١٩٠٢ فانها تخطت مدناً كثيرة في صعيد مصر وفشت في حلقاتها فاذا لا سمح الله دخلت القطر وفشت في الاسكندرية مثلاً فقد تظهر في مدينة من مدن الصعيد قبل ظهورها في القاهرة

والعزلة تقي منها فان بعض الجزر في المحيط الهندي وغيره لم تدخلها الكوليرا قط وكذلك استراليا ونيوزيلاندا وغرب افريقية ومواضع كثيرة من السودان فانها فتكت بالجيش المصري سنة ١٨٩٦ لكنها لم تنتقل الى الاماكن التي كان العدو مقبياً فيها لالة المواصلة . ويقال بالاجمال ان السواحل البحرية والاماكن المطيئة الرطبة على مقربة من الانهار والمزدحمة بالسكان اكبر تعرضاً لها من الاماكن المرتفعة الجافة مثل قرى جبل لبنان والاماكن البعيدة عن النيل . وقد قيل لي انه حلاً ابعث الجيش المصري عن النيل سنة ١٨٩٦ وخيم في الصحراء قلت الاصابات كثيراً بين العساكر ثم انقطع الداء تماماً

والماء اعظم وسائل نقل الكوليرا والادلة على ذلك كثيرة فمدينة بيروت مثلاً لم تنتشر فيها الكوليرا منذ سنة ١٨٧٥ مع انها فشت بعد ذلك في مدن كثيرة من مدن الشام كدمشق وطرابلس وغيرها وكانت تحدث اصابات في محجراتها وفي المدينة نفسها كما فشت الكوليرا في القطر المصري او غيره من البلدان المجاورة لكن الداء لم ينتشر فيها قط لنظافة مائها وصعوبة تلوثه بخلاف دمشق وحمص وحما وطرابلس



هائلا دخلت الحجاز عن طريق العراق وانتقلت الى الشام ومصر وشمال افريقية وكان ذلك سنة ١٨٣١ وهي اول مرة عرف فيها هذا الداء في الحجاز ومصر والاماكز التي لم يدخلها قبلا في الشام

ثم أخذت الوافدات تتوالى بعد ذلك فكان عددها كلها في مصر تسع وافدات وهي وافدة سنة ١٨٣١ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٣٨ جاءت من اوربا ووافدة سنة ١٨٤٨ فشت اولاً في طنطا ولا يعلم من اين جاءت ووافدة سنة ١٨٥٠ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٥٥ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٦٥ فشت في البلاد بعد رجوع الحجاج وكانت أشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٨٣ فشت أولاً في دمياط ويظن انها انتقلت اليها من الهند ووافدة سنة ١٨٩٦ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٩٠٢ وهي الاخيرة فشت في موشه من قرى الصعيد بعد رجوع الحجاج. وعسى ان تكون هذه آخر الوافدات

اما في الحجاز فكان عدد الوافدات تسع عشرة وافدة اشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٦٥ وقد كانت ايضاً اشد وافدات الشام فتكا

والسكوليرا متوطنة في الهند لا سيما في بنغال السفلى أى وادي نهر الكنج فلها مستقرة هناك لا تقطع البتة. وهذه الاماكن التي تكون الاوبئة مستقرة فيها كالطاعون والسكوليرا تسمى في عرف الاطباء بؤر جمع بؤرة وهي في اللغة موضع النار فاستعارها اطباؤنا لما يسميه الانرني Focus أو Foyer وهما بمعنى البؤرة تماماً أي موضع النار ويريد بهما علماء الطبيعيات نقطة تجمع النور أو الحرارة والاطباء نقطة تجمع الداء وللطاعون بؤر كثيرة منها مصر على زعم بعضهم . وللسكوليرا ثلاث بؤر غير البؤر التي في الهند وهي كاتون وشنغاي وبانكوك ويقال انها قلما تقطع من هذه المدن الثلاث في أشهر الصيف على ان أهم بؤرة لها وادي الكنج كما مر

وتتمتد السكوليرا في بعض السنين لاسباب لا تزال غامضة فتنتشر من البؤر التي تكون مستقرة فيها وتنتقل من بلد الى آخر . فليس الخوف منها هذه السنة لانها قريبة منا فقط بل لانها سريعة الانتشار على ما يظهر

الطرق التي تدخل منها الى الشام والحجاز ومصر ثلاث: طريق البحر الاحمر وطريق ايران والعراق وطريق اوربا . على انها لم تدخل الحجاز الا من طريق البحر الاحمر مع الحجاج الهندود وطريق ايران والعراق



بالمكرومليمتر أي المليمتر الصغير وهو جزء من ألف جزء من المليمتر أو جزء من مليون جزء من المتر ويعبر عنه بالحرف اليوناني الذي يقابل حرف الميم بالعربية فلا بأس بالتعبير عنه بحرف الميم في لغتنا يقال ان مكروب التدرون مثلاً طوله ثلاث ميمات أي ثلاثة اجزاء من ألف من المليمتر . ومكروب الكوليرا نوع من هذه الاحياء الصغيرة وهو اصفر عن باسلس التدرون لكنه ليس اقل منه خبثاً طوله من ميم ونصف الى ميمين وعرضه نحو نصف ميم فاذا فرضنا اتنا وصلنا واحداً منه باخر وهذا باخر وهلم جرا حتى يكون من هذه المكروبات حبل طوله مليمتر واحد فقط لاقتضى لذلك خمسمائة مكروب على الاقل . واذا وضعنا حبلاً من الحبال بجانب حبل آخر ثم آخر بجانب هذا وهلم جراً حتى تصبح الحبال مليمتراً مربياً لاقتضى لذلك مليون مكروب أي ان مليوناً من هذه المكروبات الواحد منها بجانب الآخر لا يزيد مساحة سطحها على مليمتر مربع . فتأمل كم يكون عددها في المليمتر المكعب او في زير من ازيار الماء او في بركة او صهرج وكم يعلق منها على اصبع واحدة اذا تلوث ببراز المصابين . فثقي عرفنا ذلك سهل علمنا ان نفهم كيف يتلوث الماء بمكروب الكوليرا . فاذا فرضنا ان الواحد منا لمس مصاباً او لمس ثيابه وكان على المصاب أو على ثيابه اثر من برازه ثم على غير انتباه منه اخذ اثناء يده وغمسه في زير الماء ليلأه منه فان الزير يتلوث بالمكروبات لا محالة . والمكروبات سريعة النمو جداً اذا وافقتها الاحوال فلا تمضي بضع ساعات حتى يصير في الزير ملايين الملايين منها . ومثلها لو فرضنا ان براز المصاب طرح في بركة ماء او في ترعة أو على شاطئ النيل حيث يكون الماء بطيء الجري او لو غسلت ثياب المصاب في هذه الاماكن او طرحت فيها فانها تلوث بالداء وتكون سبباً في انتقاله من شخص الى آخر

اما شكل هذا المكروب فهو كالضمة العربية لذلك يعرف عند بعضهم بالباشلس الضمبي وقد يكون هلالي الشكل وربما التصق اثنان منه فيصيران مثل شكل حرف s الافرنجي وقد تصل افراد كثيرة منه فتصير خيوطاً كاللؤلؤ

ومقر الباشلس في الامعاء فقط فانه لم يعثر عليه في غيرها من انسجة الجسم ولم ير الا في محتوياتها وقيل انه عثر عليه في القيء احياناً على ان ذلك نادر وربما كان الشيء في مثل هذه الاحوال مختلطاً بالبراز

( كيفية اثبات الداء )

قلنا ان مكروب الكوليرا يكون في الامعاء والبراز فاذا اشتبه اطباء الصحة باصابة



وغيرها من مدن الشام . أما في القطر المصري فيستبعد تلوث الماء الذي توزعه الشركات في البيوت . والخوف ليس منه بل من استقاء الماء من الآبار والترع والتيل قرب الشاطيء او من تلوث الآنية التي يوضع الماء فيها كالازيار لا سيما هذه الازيار القذرة التي نراها على جوانب الشوارع في القاهرة فان زيراً واحداً من هذه الازيار قد يكون سبباً لهلاك مئة نفس اذا تلوث بجراثيم الداء . وقد فتكت الكوليرا سنة ١٩٠٢ بعض اهل القاهرة وكان عدد الجنود المصريين فيها نحو ثلاثة الاف لم تحدث بينهم اصابة واحدة لانهم عزلوا في ضواحي المدينة واعتني اعتناء تاماً بالماء الذي كانوا يشربونه وهذا كان شأن الجنود الانكليزية فيها وانما اصاب منهم جندي او اثنان شربا ماء في احدى قهوات المدينة على ما تذكر

( سببها )

لم يكن سبب الكوليرا معروفاً قبل وافتدتها التي فشت في مصر سنة ١٨٨٣ فانتدبت الحكومة الالمانية حينئذ لجنة رئيسها الدكتور كوخ وارسلتها الى مصر للبحث عن سبب هذا الداء فاكشف الدكتور كوخ في مبرازات المصابين وامعاء المتوفين منهم مكروباً ترجح له انه مكروب الكوليرا لكنه لم يحزم بذلك قبل ان سافر الى الهند موطن هذا الداء ووجد المكروب نفسه في مبرازات المصابين هناك ايضاً فتحقق لديه انه سبب الداء ولكن هذا المكروب لم يستوف الشروط الاربعة التي كان كوخ قد سبق فوضعها يثبت ان مكروباً معلوماً بسبب مرضاً معلوماً ولكن الادلة الاخرى كثيرة على انه عاه الكوليرا

\*\*\*

٣

( مكروبها )

لقد مر بنا ان سبب الكوليرا نوع من المكروبات اكتشفه كوخ في مصر سنة ١٨٨٣ . وليس غرضي الآن البحث في هذا المكروب بحثاً علمياً وافياً ولا ذكر المشاحنات التي قامت بسببه بل غاية ما اريده اوضح شيء عنه لغير الاطباء لان الوقاية من الامراض المعدية تقتضي معرفة ماهية المكروبات المسببة لها فاقول . المكروبات احياء صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة اي بغير الآلة المعروفة بالمكروسكوب ولشدة صغرها لا يقاس طولها وعرضها بالمقاييس المعتادة بل بمقياس خاص بها يعرف



فمكروب الكوليرا قد استوفى الشرطين الاولين ولم يستوف الشرطين الاخيرين استيفاء تاماً اذ لا بد لاستيفائهما من ايصال نبت خالص من المكروب الى الانسان أو غيره من الحيوان واصابته بالداء وهذا لم يتم حتى الان الا في بعض حوادث . على ان العلاقة بين الباشلس الضمي وبين الكوليرا من الامور الثابتة . وغاية ما يسم الجهور معرفته ان الكوليرا من الامراض المعدية وان عدواها تنتقل بالبراز سواء كان هذا الباشلس هو سببها الحقيقي وحده أو كان له اعوان يساعدونه على ذلك ولا بأس بذكر بعض الحقائق التي اتضحت بعد اكتشاف هذا الباشلس وهذه اهمها

(١) اكتشفت أنواع كثيرة من الباشلس شبيهة بالباشلس الضمي في بنائها ونموها أهمها باشلس الهيضة الفردية وباشلس اللعاب الضمي . ويرى كوخ وانصاره أن هذه الميكروبات وان كانت شبيهة بالباشلس الضمي في بنائها فهي مختلفة عنه في نموها في النبات المعروفة

(٢) شرب كثير من الباحثين نباتاً خالصاً من الباشلس الضمي على سبيل التجربة فأصيب بعضهم بأسهال خفيف وعثر على الباشلس في برازهم لكنه لم يصب أحد منهم بأعراض تشبه اعراض الكوليرا الحقيقية الا في ما ندر لذلك يرى بعضهم أن الباشلس الضمي ليس هو المكروب الحقيقي الذي يسبب هذا الداء فرد قولهم بأنه لا يد من عوامل أخرى تساعد الباشلس الضمي على إحداث الكوليرا كاستعداد الجسم أو اشتراك مكروب آخر لا يزال مجهولاً في العمل معه . ولا يخفى أيضاً ان الميكروبات اذا كرر زرعها ضعفت كثيراً فربما كانت الميكروبات التي جربت قد تلاشت قواها

(٣) حدثت إصابات لا تختلف في أعراضها عن الكوليرا قط ولم يعثر على الباشلس فيها بالرغم من شدة العناية في البحث عنه لذلك يرى بعضهم ان الكوليرا قد يكون سببها غير الباشلس المذكور . ورد قولهم بأن البحث في مثل هذه الاصابات لم يكن وافيًا وان عدم العثور على الباشلس ليس دليلاً على عدم وجوده

(٤) عثر على هذا الباشلس في براز اشخاص غير مصابين بالكوليرا ففسر بعضهم ذلك بأنه لا بد من استيفاء شروط أخرى للإصابة بهذا الداء ولم تكن هذه الشروط مستوفاة في هؤلاء الاشخاص

( كيفية فعل الباشلس في أحداث الكوليرا )

فلنا أن مقر الباشلس في الامعاء فقط وعلى فرض أنه سبب الكوليرا الحقيقي



خذوا شيئاً من هذا البراز وفحصوه بالمكروسكوب فإذا كانت المكروبات كثيرة جداً عثروا عليها حالاً وعرفوها ببعض الصفات الخاصة بها دون غيرها ويتفق أحياناً أنهم لا يعثرون على شيء منها فلا يكون ذلك دليلاً على أن الإصابة المشتبه فيها ليست بالكوليرا أو أن المكروبات غير موجودة فعدم رؤيتها ليس دليلاً على عدم وجودها لأنها قد تكون قليلة جداً فلا يثر عليها فيلجأون حينئذ إلى الفحص البكتريولوجي القائم على المبدأ الآتي وهو أن المكروبات تنمو في بعض المواد كالجلاتين والمرق ولها في نموها خواص يميز بها النوع الواحد منها على غيره فتنت في هذه المواد كثرت جداً وانفصل كل نوع منها على حدة وعرف بهذه الخواص وبغيرها ولكن هذا الفحص يستغرق بعض الزمن من ست ساعات إلى يومين أو ثلاثة •

ثم إن مصلحة الصحة لا تكفي بفحص براز المصابين فقط بل تفحص براز الذين اختلطوا بهم خوفاً من وجود المكروب في أمعائهم قبل ظهور الداء فيهم لأن بعض الأمور المختصة بهذا الداء لا تزال غامضة ويظن أن بعض الناس القادحين من الأماكن الموبوءة قد يكون الداء كامناً فيهم لا تظهر أعراضه . وربما كان أمثال هؤلاء الناس سبباً لانتشار الوباء . وقد ثبت هذا الأمر في الحمى التيفودية فإن مكروبها قد يكون في أمعاء شخص غير مصاب بها فينتقل منه إلى شخص آخر ويكون سبباً لإصابته بها

\*\*\*

#### ٤

### ( هل الباشلس الضمّي وحده علة الكوليرا )

عملاً لا شبهة فيه أن الكوليرا مرض شديد العدوى وأن للباشلس الضمّي علاقة كبيرة به لكن ذلك ليس دليلاً على أن هذا الباشلس هو سببه الحقيقي فإنه لم يتوف الشروط الأربعة التي وضعها كوخ ليتبين أن مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً . والشروط هي هذه

- أولاً يجب إثبات وجود المكروب في دم المصاب أو أنسجته
- ثانياً يجب زرع هذا المكروب خارج الجسم في منبت يصلح له والحصول على نبات خالص منه بعد أعقاب متوالية
- ثالثاً إذا ادخل هذا النبات إلى جسم حيوان سليم يجب أن يصابه الداء المذكور
- رابعاً يجب إثبات وجود المكروب في دم الحيوان الذي ادخل إليه أو في أنسجته



الانكليزية تقال من هذا التضييق على البضاعة والركاب الى ان الفت الحجر لإلغاء  
ناماً سنة ١٨٩٦ وسنت نظاماً خاصاً للسفن القادمة من الاماكن الموبوءة

وكانت الحكومات الاوربية تعقد المؤتمرات لدفع الاوبئة التي قد تدخل أوروبا من  
الشرق واول مؤتمر عقدته لهذه الغاية كان سنة ١٨٥٢ وآخرها سنة ١٨٩٧ وهذا  
الاخير كان للبحث في أمر الطاعون فقط . وكانت نتيجة هذه المؤتمرات ان الحكومات  
الاوربية عدلت عن التضييق الشديد على البضائع والركاب وأخذ بعضها التدابير  
المتبعة في بلاد الانكليز وبقي بعضها يضرب الحجر الصحي على واردات الاماكن  
الموبوءة . فالحكومات التي لا تزال تضرب الحجر الصحي هي الدولة العلية ومصر  
وحكومة اليونان وروسيا واسبانيا والبرتغال . أما الحكومة الانكليزية فتضرب الحجر  
الصحي في بعض املاكها فقط ومنها قبرس ومالطة وحبل طارق في البحر المتوسط  
وتكتفي في موانئها الاخرى بمراقبة القادمين فتحجر على السفن التي حدثت فيها  
اصابات مدة سفرها الى أجل مسمى وتندل المصابين الى مستشفيات خاصة ثم تطهر  
السفن وتراقب القادمين خمسة أيام في منازلهم

وأهم المؤتمرات التي عقدت للبحث في أمر الكوليرا مؤتمر البندقية سنة ١٨٩٢  
وكان الغرض منه النظر في أمر دخول الكوليرا الى أوروبا بطريق السويس ، ومؤتمر  
درسدن سنة ١٨٩٣ وكانت الغاية منه البحث في انتشار الكوليرا في البلدان الاوربية ،  
ومؤتمر باريس سنة ١٨٩٤ للنظر في أمر الكوليرا في زمن الحج . وأهم هذه  
المؤتمرات مؤتمر درسدن ولا يزال معمولاً بقراراته حتى الان

واللحكومة المصرية قانون خاص للحاجر بوجه عام وقانون آخر للحجر الصحي  
في زمن الكوليرا وهو مبني على قرارات مؤتمر درسدن وباريس وهالكما مهم الجمهور  
الاطلاع عليه من مواد مؤتمر درسدن والقانون المصري

أولاً - على الحكومات الموقعة لاتفاق درسدن ان يعلم بعضها بعضاً متى فشت  
الكوليرا في احدى مقاطعاتها وتواصل الاخبار عن سير الداء مرة في الاسبوع  
على الاقل

ثانياً - تعد احدى المقاطعات ملوثة متى اعلن رسمياً حدوث اصابات فيها وتعد  
ثالثة متى مضت خمسة أيام لم تحدث فيها وفاة او اصابة جديدة وأتخذت التدابير  
لإبواب الاماكن الملوثة

ثالثاً - تعد السفينة ملوثة متى كان احد ركبها مصاباً بالكوليرا عند وصولها او



فأعراضها المعروفة ناشئة عن تهيج موضعي في الأمعاء وعن سم خاص يفرزه الباشلس فيها ويمتصه الجسم فيؤثر في بعض الاعتصاب ويحدث القيء واعتقال المضلات وانقباض الاوعية الدموية على سطح الجسم والتهور الجليدي والزرقة

### ( مدة الحصانة )

براد بالحصانة أو التفريح الزمن الذي ينفضي بين التعرض للعدوى أو دخول الميكروب الى الجسم وظهور اعراض الداء فمدة الحصانة في الجدري مثلاً من عشرة ايام الى اثني عشر يوماً أي انه اذا دخل سليم على مصاب بالجدري وانتقلت اليه العدوى لا تظهر فيه اعراض الداء قبل مضي عشرة ايام الى اثني عشر يوماً . فمدة الحصانة في الكوليرا تختلف كثيراً وهي من بضع ساعات الى عشرة ايام لكنها على الغالب من ثلاثة ايام الى ستة ايام

\*\*\*

## ٥

### ( الوقاية منها )

الوقاية من الكوليرا قسمان وقاية عامة أو ادارية وهي ما تتخذها الحكومة من التدابير لمنع دخول الداء الى البلاد أو انتشاره فيها ووقاية خاصة أو شخصية وهي ما يتخذها الافراد من الوسائل التي تمنع انتقال العدوى اليهم

### ( الوقاية العامة )

أهمها التدابير التي تتخذها الحكومة في الموانئ والثغور لمراقبة القادمين من الاماكن الموبوءة والحجر عايمهم وعزل المصابين منهم ومن هذه التدابير الحجر الصحي أو الكورنتينا وكان يراد بها قديماً الحجر أربعين يوماً على القادمين من الاماكن الموبوءة بالطاعون

وأول حكومة فعلت ذلك حكومة البندقية فانها أقامت محجراً صحياً سنة ١٤٠٣ في احدى الجزر القريبة منها وقاية من الطاعون ثم حذت الحكومات الاخرى حذوها الى ان فشت الكوليرا في أوروبا سنة ١٨٣١ ففعلت مثل ذلك لاقتائها وما برحت تفعل ذلك الى ان اتضح بعضها أن هذا الحجر يعرقل التجارة ويوقع البلاد في خسارة كبيرة وانه لم يكن كافياً لدفع الواء في كثير من الاحيان فاخذت الحكومة



## الاسعافات الطبية الوقتية

﴿ للمصابين بالكوليرا ﴾

( للدكتور محمد بك رشدي حكيمباشي محافظة مصر )

الكوليرا مرض وبائي يصل ميكروبه للجسم بواسطة المياه والمأكولات ولا تحصل العدوى به بواسطة الهواء وعدواه في براز المصابين اشد وميكروبه ينمو ويتضاعف في الافشة المبلولة وهذا ما يفسر شدة العدوى بالملابس الملوثة بالمواد البرازية للمصابين وانتقالها بها

ويتضاعف ايضا وينمو في المأكولات كاللبن والبيض والمرق والبطاطس المسلوقة والخبز والاحوم وكافة الحضر والشكولاته والاشربة المسكرة والمربات وعلى سطح الارض الرطبة ويعيش حياً في البراز مدة ٢٤ ساعة من التبرز ويعيش (في البرد) لغاية درجة تحت الصفر انما يكون بدون حركة ثم ينمو بارتفاع الحرارة وعلى ذلك فالبرد يضعفه والحرارة تقويه كمائر الخلوقات الحيوانية والنباتية

فتمتد داخل ميكروب هذا المرض في البنية بواسطة الماء أو المأكولات تمضي مدة من الزمن قبل ظهور اعراضه المرحفة ويسمى هذا الزمن بدور التفريخ ويختلف من ثلاثة الى خمسة ايام وهذا في الزمن لا يحس المصاب بشيء ثم بعده تظهر الاعراض المرضية وتحصل منه العدوى ببرازه

### الاعراض

مرف هذا المرض في مدة انتشاره تبرز وفيه متكررين وظماً شديداً وتناقص في البول او فقده وانقطاع الصوت وآلام شديدة بسمانة الساقين وبتلون الجسم بلون زرق خصوصاً الاظافر وغور الاعين وانحطاط شديد في القوى وبرودة وقشعريرة تكون مواد البراز سائلة شبيهة بسائل غسيل الارز

### الاسباب

من ضمن الاسباب التي تساعد على حصول هذا المرض الاستعداد الشخصي لتهب والحرمان وعدم النظافة وعسر الهضم



حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة أيام على الاكثر وتعد مشتبه فيها متى حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة ايام على الاقل ، ونظيفة اذا لم تحدث فيها اصابة او وفاة بالكولرا قبل سفرها وفي مدة السفر وبعد وصولها ولو كانت قادمة من احدى المواني الموبوءة . ويظهر ان مصاحبة الصحة البحرية تمد الذين في برازهم مكروب الكولرا كأثمهم . مصابون بها ولو لم تكن اعراض الداء ظاهرة فيهم

رابعاً - نأخذ التدابير الآتية في معاملة السفن الملوثة

يعزل الركاب المصابون ويقي الآخرون تحت الحجر الصحي زمن لا يزيد على خمسة أيام وتطهر الامتعة التي يرى رجل الصحة انها ملوثة ثم تطهر السفينة . اما السفن المشتبه فيها فتطهر ويفرع ماء الشرب منها ويستبدل بماء نظيف ويستحسن الحجر على الركاب مدة لا تزيد على خمسة أيام بعد وصولهم . وقد اشترطت الحكومة الانكليزية ان لا يحجر على ركاب السفن الملوثة والمشتبه فيها بل يراقبون في منازلهم والسفن النظيفة يفرج عن ركابها حالاً لكن الحكومة المصرية تراقب القادمين من مواني البحر المتوسط في منازلهم ولو كانت سفنهم نظيفة

خامساً - جاء في القانون المصري ان ملابس المصابين والمعدات الملوثة والاوراق والاشياء التي لا قيمة لها تلتف بالنار

أما الملابس النظيفة وادوات الفراش والاوراق ذات القيمة فتطهر بفرن خاص لذلك وجاء في مؤتمر درسدن ان الثياب القديمة والخرق وادوات الفراش يمنع دخولها او تطهر . اما البضاعة فلا يجوز اتلافها عند تطهيرها ولا يجوز تطهير الرسائل والمطبوعات

سادساً - لا يحجر على الحيوانات بل يفرج عنها حالاً بعد غسلها

سابعاً - يجيز القانون المصري لمجلس الصحة البحرية ان يعد السفن المزدهمة بالركاب الذين احوالهم الصحية ليست على ما يرام كأنها ملوثة أو مشتبه بها ولو لم تكن قادمة من أما كن موبوءة او يكن احد ركابها مصاباً بالكولرا

هذا اهم ما جاء في اتفاق درسدن والقانون المصري ولم أر فيهما ذكراً لمتع الفاكهة وهي المسألة التي تناولتها الجرائد هذه الايام

والمتصف لا يسمع في هذا المقام الا التناء على رجال الصحة البحرية لما يذلولونه من اليقظة والنشاط لوقاية البلاد من هذا الداء الويل فاذا نجحت البلاد منه وستجوا باذن الله يكون الفضل الاكبر في ذلك راجعاً اليهم . الدكتور امين المعلوف



القيء - يقاوم القيء بتعاطي شراب الليمون المتلج أو منقوع النعناع المتلج المحلى  
بالسكر أو شراب حمض اللبنيك

كلشروب الآتي

حمض اللبنيك من ١٠ الى ١٥ جرام شراب السكر ٩٠ جرام كؤلات الليمون  
والنعناع ٢ جرام ، ماء مغلي ١٠٠٠ جرام  
يؤخذ كل ساعة كأس

الاسهال - يستعمل حقن شرعية من محلول الشب من ١٠ الى ١٥ جرام في  
الالف تذاب في ماء مغلي وتعمل الحقنة ٣ مرات في اليوم

برودة الجسم - اللاك بقطع من الصوف بعموم الجسم بعد غمسها بروح الكافور  
ووضع جملة زجاجات مملوءة بماء سخن حول الجسم بعد لفها بالقماش وتثبيت  
سدانها جيداً

ثم يستدعى الطبيب في الحال لاجراء الوسائل الصحية اللازمة وتعيم العلاج  
بحسب حالة الاعراض

فهذا ما كنا نشير باستعماله من الاسعافات الوقية الاولى في سنة ١٨٩٦ حينما  
كنت حكيمباشي باستبالية مديرية الفيوم وظهرت فوائدها كما ثبت الاحصاء ذلك  
وقد رأيت ان اكتفي بذكر ما يمكن لغير اطباء استعماله في الاسعافات الوقية لهذا  
المرض الويل وفي الله البلاد شره انه سميع مجيب

## باب المراسلة والمناظرة

ميرزا علي محمد الباب

﴿ وادعائه النبوة ﴾

وردت من أحد المأمورين بشيراز رسالة تحاول اثبات المهدوية لميرزا علي محمد  
بأقارضا البزاز الشيرازي ( مدعي الباية ومؤسس طريقتها ) وما اضطرت الى  
جواب عنها الا من شدة اصرار مرسلها ، ومن اقتحام بعض الصحف المصرية في



## ٧٠٦ الوسائط والاسعافات في الكوليرا ( المارچ ٩ م ١٤ )

ثم ان تركيب طبيعة الارض له دخل في شدة انتشاره فكلما كانت الطبقات السطحية للارض ذات مسام كثيرة كان الوباء اكثر شدة وبالعكس وعند حصول الاصابة توجد جواهر دوائية توقف نمو ميكروبية وتميته كمحلول الشب واحد على مائة وعطر النعناع الفلفل واحد على مائتين أو حمض اللينيك واحد على ثلاث مئة أو حمض الليمون واحد على مائتين والحرارة تميته فالملابس الملوثة بالماء المحتوي على ميكروب هذا المرض اذا جففت في الحرارة الكافية للتجفيف وبحث فيما بعد بحثاً ميكروسكوبياً لا يوجد بها اثر ميكروب هذا المرض

الوسائط الوقية

يجب على كل انسان ظهرت الاصابة في جواره ان يتحاشى مخالطة المصاب ويسارع الى استدعاء الطبيب من فوره ليرشده الى ما يلزم اتخاذه من الوسائل لئلا ينجاة المريض وسلامة غيره من عدوى هذا الوباء

ومن المعين الاستحمام يومياً بماء طاهر أي مرشح مغلي ( بعد تبريده ) مع تجنب الاستحمام والوضو والشرب من ماء النيل العكر تجنباً لما عسى ان يكون فيه من ميكروب الداء وتقصير الثياب بحيث لا تصل سطح الارض اتقاء لما يمكن ان يعلق بها من الميكروبات . ومن الملاحظات الجديرة بالناية وحب خلع النعال وعدم الدخول بها في محال الجلوس او الاستقبال والامتناع عن شرب الحمر من أي نوع كان لان شرب الحمر يعين على اضعاف المدة

ويجتنب السهر الطويل والتعرض للبرد والاعتدال في الاكل وعدم الافراط به ويحسن احتساب المصاحفة باليد مع غسل اليدين قبل الطعام وبعده وقص الاظفار ويتعين الامتناع عن اكل الخضرة غير المطبوخة كالجرير والفجل والاسماك البحرية كأم الخلول والجنبري ونحوها ويجتنب اكل الفواكه غير الناضجة ، وتطهر اطباق الاكل بوضع قليل من السيرتو النقي بها واشعالها ان لم يفضل بماء مغلي ومراقبة الطهارة لعدم مسح الاطباق بمناشفها القذرة . ويحسن ان لا يؤكل الحنز الا بعد تجميده عن النار او على لهب اسيرتو والامتناع من التدخين او التقليل منه لانه يضيف المصاعب والقلب ويجب غلي مياه الشرب طول مدة الوباء

### الاسعافات الوقية

تختصر تلك الاسعافات في مقاومة ثلاثة اعراض مهمة وهي القيء والاسهال وبرودة الجسم



بإصحاح في إحدى الشرائع من آلهك الحكيم استعمال العلامات الشخصية والصور الحسية في فضيحة متنبئ أو متحد كاذب...؟ كلا ثم كلا ان الصور المحسوسة لا تعم الاعصار والامصار ، كما ان الخط واللغة لا يعرفان الاقوام المختلفة حقيقة الامر ، فلا يحصى من تصديق سنة الله تعالى والاعتراف بصحة سيرته مع أدعياء النبوة حيث يميز كاذبهم عن صادقهم بوجه علمي وصورة عقلية ، يقتضح بها الكاذب بين الناس اجمعين ، على اختلاف السنتهم وألوانهم ، فتحصل الغاية المقدسة وتم الحجة على كل مكلف بأبلغ منهج واتم صورة

حيث ان الوجوه العقلية لا تختص بقوم دون قوم ولا بأبناء لهجة دون آخرين ولا تختص بعصر ولا بمصر بل تعم ذوي العقول قاطبة في جميع الظروف والاحوال { العقل دليل في كل سبيل }

واتمام الحجة في فضيحة المتنبئ الكاذب بما يجب ان يظهر لجميع العقلاء والعلماء الذين أضحت عقائد العامة تتبع آراءهم ، وافعالها تناط باقوالهم « ليهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة »

ادن فالحرى بنا ان نتظر في امر هذا المدعي بالنظر العقلي ، والطريق العلمي ، الذي به يظهر المولى ( س ) كذبه ان كان مفتر ياعليه

### ( الحقيقة تكفيننا فضيحة المتنبئ )

« وفي ذلك معنى قاعدة اللطف »

قالت العدلية من المسلمين ( يجب على الله ( س ) ان يفضح المتنبئ والمتجدي الكاذب بقاعدة اللطف ) وخاضوا في عباب اللطف كل مخاض ، لكن لي في المقام رأياً متوسطاً اظن لإصابة الحق فيه

وموجزه ان المتجدي بالنبوة يدعي لنفسه العصمة بالضرورة . . والحقائق لا تمهله دون ان تظهر كذبه : حيث ان الفوائد لفضية العصمة ، لا ينفك ( حسب النشروض ) عن سهو أو نسيان ، فيبدو منه خلال أعماله واشغاله سهو في فعل ، او نسيان عن قول ، سيما عند ما تراكم الاشغال عليه ، وبمحاط في الجامع العمومية بالاشواغل العقلية ، وتأثير الظواهر في مشاعره ونفسه الضعيفة ، ومتى ما سها في شيء او شيء تبيين كذبه واقتضح

ان من يدعى بما ليس فيه كذبه شواهد الامتحان



أمرهم على العمياء وتوصيفهم عن غير دراية وتقريب العقول الناقصة من شبائك كيدهم  
لأنني لم أؤ بعد النظر في أدلة تلك الرسالة دليلاً يكتسب من الانظار أدنى أهمية  
ولا وجدت قياساً في كتابه روعيت فيه أصول الاحتجاج غير حجة واحدة سنجعلها  
مدار البحث ومحوره حيث تناسب الجحائنا في النبوة ... بيد أن السكاتب من لباقة  
وشطارته ابرز تلك الحججة الواحدة في كسوة الحجج المتعددة  
( وخلاصة تلك الحججة )

ان ( علي محمد الشيرازي ) تحدى كالأنبياء لدعواه ، واخرج للناس كتاباً يصدر  
ما ادعاه ، فلم يكن نبياً صادقاً ناطقاً بالحق لوح على الله ( سبحانه ) ان يفصح ويظهر  
كذبه ، وبجاريه أسوأ الحزاء على افترائه وهتائه على مولاه وجوبا عقلياً « تقتضيه  
قاعدة اللطف » وعلمياً دلت عليه آيات الكتاب وبنات السنة اه  
( وهالك جوابي عن هذه الشبهة )

ينبغي لنا في هذا البحث ان ننظر أولاً في أنه كيف يجب ان يفصح المتحدي  
الكاذب .. ثم ننظر في حقيقة اللطف الواحد .. كل ذلك على وجه العموم ... ثم  
تتكم في اقتضاح { علي محمد } وظهور كذبه لدى العقلاء باجلى وجوه الفضيحة  
ولا ينقضي عجبى منكم أيها الفرقة الـ .... تدعون المهدوية لصاحبكم وهي فرع  
من الفروع الاعتقادية في دين الاسلام ثم تستدلون على مقصدكم بدلائل النبوة  
وتنسبون لصاحبكم محدي الرسالة ، وانه أظهر كتاباً اكبر من كتاب محمد { ص }  
وتتشبهون لمطلوبكم بشبهات النصارى على الاسلام : فأدلتكم زمني الى شيء ودعواكم  
زمني الى شيء آخر يخالفه تمام الاختلاف فمرفونا وجه التوفيق ومنزع الاحتجاج  
ومحجة النزاع

نجعل وجدانك الصادق أبها المنصف يبتنا حكماً فاصلاً ثم نشدك نشيدة الباحث  
عن حقيقة { ونقول } هل الواحد على المولى { سبحانه } ان يفصح المتني الكاذب  
بعلامات محسوسة .. مثل ان يكتب على وحنته أو جبهته { هذا نبي كاذب } ... أو  
يوكل عليه ملكاً يهتف أمامه بذلك النداء مدى الدهر فتقتصر الحججة في الكثرة  
على خط واحد بالضرورة ، وتقتصر في النداء على لغة واحدة فلا تتم الحججة  
اكثر البشر ولا تبلغهم حقيقة الامر قطعياً مع اشتراكهم وتساوئهم في التكليف ويفوت  
الشارع بناء عليه مقصده السني من تشريع السبل ، وبعث الرسل ، وهل عهد



تلحن فيها ، وتعارض قرآنا خرت لبلاغته الادب سجدوا الى الاذقان ، وخضعت دونه رجال الاصلاح والسياسة وعلماء البيان ، تعارضه ببيانك المشتمل على اغلاط بعيدة الاحصاء في فنون العربية من تصريفها والاعراب والبلاغة في التركيب خاليا عن ظريف معنى ولطيف حكمة

ولو انك يامسكين لفقت كتابك من فقرات وجل بلغتك الفارسية لصننته من مدح العلماء في ألفاظه وتراكيبه ، وانحصرت دوائر اللوم عليك في اغلاطك المعنوية خاصة ، وكان لك في ذلك ولصحبك مندوحة وتخفيف مشقة ، وكنت في راحة من جانب الفاظه لا تلجأ الى مضيق الاعتذار « ورب عذر اقبح من الذنب » عن الحائك { بان الالفاظ كانت أسيرة الاعراب فأطلقها } ولا يلتجئ زعيم قومك اليوم صحيحا لا غلاطك الى قوله { ان ولي الله لا يكون اسيراً لأصول اللغات واعراب الكلمات } اعتذره { ميرزا ابو الفضل } الكلبيكاني في كتابه بعد اعتراض شيخ الاسلام التفليسي عليه باغلاط البيان والحانه :

وانني لا اعدوه وساتك يا صاحبي ولا احتطب لك من كلماتي في هذه الوجيزة من هنا ومن هناك وانما اذكرك بعض كلماته التي استخبثها انت لنا وانحفتنا بها في رسالتك النافذة ذلك قوله { تالله قد كنت راقداً هزتني تفحات الوحي وكنت صامتاً انظفني ربك المقتدر القدير لولا امره ما اظهرت نفسي قد احاطت مشبته مشيتي واقامني على امر به ورد على سهام المشركين امره اقراً ما نزلناه للملوك لتوقن بان الملوك ينلق بما امر من لدن عليم خبير }

ومن ذلك قوله « كنت نائماً على مضجعي مرت على تفحات ربي الرحمن وبفضتي من النوم وامرني بالداء بين الارض والسما ليس هذا من عندي بل من سنده يشهد بذلك سكان جيروته واهل مدائن عزه فونفسه الحق لا اجزع من البلايا في سبيله ولا عن الرزايا في حبه ورضائه قد جعله الله البلاء غاديه لهذه الدسكرة الخضراء » وبالأجمال فانها فتنة عظيمة سياسية وحقيقية صدرت منه بمشبهة الله تعالى رغماً عن مشيئته ليصبح الحق أبلج ، ويمسى الباطل في الجلبج ، وماصرعه الحق هذه الصرعة الشهجة ولا اكبه بعثرته الواضحة ، الا من جنايته العظمى على الحقيقة المقدسة ، وهتك حرمة الاسلام وما ابدى فيه من .....

« المنهج الثاني » ثبات المدعي واستقامته في مسلكه الخاص الذي دعا الناس اليه من مبدل امره الي منتهاه لا يحول عنه ولا يزول في حال ضعفه وقوته سالكا فيه



فيحصل المطلوب بتأثير اودعه الله في مظاهر الحقيقة ( وهو امر طبيعي ) في  
العوالم الأدبية لا بد منه ولا يحصى  
واذا تبينت محافظته على الحقائق ، ولم يظهر منه خطأ اوزلة في اعماله واقواله ،  
ولا عدول عن غايته ، ولا تغيير في مسلكه طول عمره ، فذلك الصديق الذي يجب  
تصديقه والايمان بما يدعيه ، وهو العاصم المعصوم ولا ريب فيه

( اقتضاح علي محمد عندنا )

ذكر الناس في ظهور خداعه وكذبه ، مظاهر وأشياء ، ونشروا كثيرا مما يزري  
بشأنه ويكذب دعواه ، واعلنوا خذلانه في مجالس العلماء باصفهان وتبريز وشيراز  
وغيرها . واستبان انحطاطه وقصوره عن المباحث العلمية والادبية والاعتقادية  
لكنني اعتمد في انجلاء حاله وتكذيبه على منهجين ارى لهما مقاما ساميا كثير  
الاهمية في عالم البحث الفلسفي عن الأديان والنبوات ، وعن تعيين الانبياء والصادقين  
من المصلحين

{ المنهج الاول } ظهور خطأ منه في سياسة امره ينمعه من نجاحه بحيث يسمي  
المدعي للنبوة غرضا لأسهم الملامة من جمهور العلماء فان ذلك وشبهه من حجة  
الأُمُور الفاضحة ، وشواهد كذبه الواضحة ، يتم الحق بأمانها حجته على رائديه  
ولا يبرح عن اعتقادي ان العاقل المنصف اذا تأمل في كلمات « علي محمد »  
وبيانه الذي زعم معارضة القرآن به وعرف اغلاطه اللفظية ، التي لا تقبل وجها « لا  
علاج في قنون العربية » . . . . . يجزم بخطائه في عالم السياسة فعجرد تصديه لمعارضة  
القرآن العظيم في العربية والبلاغة وهو عاجز عن التكلم بها غير محيط باصولها وقنونها  
يكفيها فضيحته ولا ينفك لوم العقلاء منه على هذه الفتنة الكبيرة يلومونه من جهات  
متعددة { ١ } لماذا يامسكين لم تقنع بدعوى كوك اماماً او باباً اليه كما كنت عليه في  
مبدا امرك حتى ادعيت النبوة واحتجت الى اظهار الايات والمعاجز وعرضت  
بنفسك للفضيحة

( ٢ ) لماذا احترت يامسكين من بين المعجزات معارضة القرآن الذي اعجز اساطين الفصاحة

( ٣ ) ان لم تطاوعك النفس الا في معارضة القرآن فلماذا عارضته بالعربية حتى يصح

امرها عليك من كل باب تأتبه من حيث انك اجنبي عنها نشأت على اللغة الفارسية  
في ايران وما سرت ولا سبرت افانين العربية وآدابها . . . تعجز عن اداء جملة



كذبه وعجزه في الابحاث العلمية . ومن طلب تاريخه فليراجع كتاب {باب الابواب}  
أو مفتاحه لمنشئ جريدة « حكمت » الفارسية المصرية  
وليت شعري ما كان يدعي بعد هذه الدعاوي لو امهله الدهر وساعدته العامة؟  
« نعم » لا يستقيم سوياً على صراط من حاد عن الحق \* ويضطرب الرأي ممن لم  
يفرز بحقيقة \* ولا يثابر على خطة من لم يكن على يقين \*  
فهل يكفيك اضطراب رأيه الظاهر من تلوثاته وتقلباته في خطته شاهد على خطاهه  
وزلاله ، أم نسيت ما قدمناه في صدر البحث ، تبدأ لحوائجه ، والسلام على من اتبع الهدى  
من نجف بالعراق هبة الدين الشهرستاني  
منشئ مجلة العلم

## بَابُ الْأَرْبَابِ الْأَقْلَامِ

﴿ أرباب الاقلام في بلاد الشام ﴾

« ومشروع الاصر » :

أشرنا في المقالة الاولى التي كتبناها عند إعلان الدستور الى ما أمامنا من  
العقبات والمشكلات السياسية والادبية والاقتصادية في طريق هذا الطور الجديد  
من الحكم ، وقد وقع جميع ما كنا نتوقع ، وما أشرنا اليه في تلك المقالة بالاجمال ، وعدنا  
الى بيانه بعد ذلك بالتفصيل قولنا « ان الحرية ماحلت في بلاد كبلادنا خصبة التربة جيدة  
الانبات ، غنية بالمعادن والغابات ، قابلة لرواج التجارة والصناعات ، الا وتدقت  
عليها أموال أوربالاجل استثمارها فيها ، وهناك من أبواب الرجا للبلاد والخوف  
عليها مالا يفيظ له الآن في الامة الا الافراد من الناس . فن المطالب بتنبيه الامة الى  
طرق الثروة الطبيعية مع حفظ رقة بلادها ، والحذر من قضاء الديون الاجنبية عليها الخ  
ثم كان المنار هو السابق لجميع الصحف على ما نعتقد الى التنبيه على نفوذ اليهود



## ٧١٢ تدرج الباب . في دعوى المهدي والنبوة والربوبية ( المآراج ٩ م ١٤ )

بقوله وفعله عن شجاعة اديبة « كيف يميل عن الحقيقة من نالها او يعدو الحق صاحبه وما وراء عبادان قرية »

فهذا النبي محمد (ص) جرى على سنة الانبياء من قبله ، فادعى الرسالة من ربه في مبدء امره ، واستقام عليها حتى فارق صحبه ، فكانت الرسالة لا غيرها دعواه وخطته من قبل ان يبلغ المسلمون عدد الأصابع . . . ثم اتسعت بلادهم وعلت كلمته وفاق المؤمنون به عشرات الألوف وصارت الاموال والكنوز تجري اليه من اقطار الارض : ولم تكن مع ذلك دعواه الا الرسالة التي كان يدعيها في اول امره . وما اورثه ارتقاء شأنه ونفوذ سلطانه ، فرقا في اخلاقه ودعاويه ، ولا في معيشتهم وسيرتهم ، ولقد كان يروج منه ( ولا ريب ) ان يدعو الناس بعد ذلك الى تقديسه والاعتراف بألوهيته ( والعايا بالله ) او يأكل اطيب المأكول ويتخذ لنفسه أجلا وسائل العيش والتعم من اتساع سلطته ونفوذ كلمته وتملكه القلوب والمشاعر

لكنه {ص} كان يزداد تواضعا وزهدا كلما ازداد قدرة لثلاثها به الناس فيقدسوه تقديس الرعية لسلطانها المستبد .

وأما { علي محمد } فلا يجد المرء بعد الفحص أقل ثباتا منه في مسلكه ودعواه ، فانه ادعى البايية في مبدل امره ويعني من البايية أنه الباب بين الشيعة وبين امامهم { المهدي المنتظر } « عج » يبايعهم أحكام الشريعة عنه { ع } كما كان نواب { المهدي } « عج » في القرآن الثالث يعرفون بهذا الاسم والصفة وكانوا هم الابواب اليه ، والنواب عنه فكانت البايية أول دعوى { علي محمد } ولجل ذلك عرف أصحابه بهذا الاسم والعنوان من مبدل امرهم الى الآن .

ثم عظمت وطنته ، وانتشرت دعوته ، وشاهد ازدحام الناس على نفسه ، فادعى الامامة والمهدوية لنفسه ، وانه هو الامام المنتظر عند الشيعة بعينه ، ولا يخفى عليك اختلاف المسلمين وتفاوت الرتبين .

ثم ارتقت كلمته وكثر أتباعه لأمور اتفاقية لا يسع المقام ذكرها واستشعر من تابعيه ، قبول كل ما يدعيه ، فادعى النبوة واظهر كتابا زعم نسخ القرآن به والمعارضة معه ... ويحكى عنه الربوبية ايضا مستدلا بتوافق اسمه في العدد اعني { علي محمد } لاسم { رب } فان كلا منهما ٢٠٢ في حساب « ابجد » الجلي .... ولم يلبث بعد ذلك حتى قتله « ناصر الدين » شاه ايران بعد ما عقد المؤتمرات لاجله ، واظهر العلمانية



بعضهم الحكومة فف سفاستها وادارآها ، وففآقأها البعض الآخر ففهما ، وغرض الفرفقفن واءد وهو ففان المصاحقة الحقفة للبلاد . فلا فصح ان برمف الحزب المواقف للحكومة بأنه سبف الففة فرفد ان فساعدفا على الاسآداد بالامة ، ولا ان برمف الحزب المآالف بأنه عدو للدولة ،

بعء هذه المقدمات أقول انه قد ساءف فف ما كان من آلاف جرائأنا السورفة فف ( مأروع الاصفر ) وفز بعضهم بعضا بالآقاب ، ونزولهم الى مالا فنبف من من الطعن والسباب ، آف فجل بعضهم اشهر الجرائأ بالالاآلاص موضع الارفاب مأروع الاصفر من المسائل الاآصاءفة الجأرفة بأن فآآاف ففها الباعآون ولو لم فآآلفوا بافعل لآسن منهم ان فآواطأوا على الآلاف ففة كلف بعضهم اسآباف كل ما فمكن ان فسآبأله من المضار ، وبعضهم اسآباف كل ما فمكن اسآبأه من المنافع ، ثم فآكموا بعض اهل الروفة والعلم فف الفرففج او فءعوه الى الحكومة والرأف العام ، ومنآظر الانسان نظفره فن رمف مناظره بالآفانة وسوء الففة كان طاعنا فف نفسه ، ووقوفها موقف الفمة ، والفراحم على المنفعة ،

إنف لم أعن بدرس « مأروع الاصفر » الاول لانف رأفاه فآقلب بفن أسنة المبعوثفن ، واآلام الصآفففن ، فآركنه لهم ، ولسكنف كآأ أمفل الى رفضه ، ورأفهم كآذلك فملون ، ولا أعفأ به بعء فآففحه أفضا ، ولا فآبعأ ما فآففشف من الجرائأ الفف فبآأ فف ، فانا لا أآكم فف نفسه ، وإنما أقول كالمات فصح ان فكون لمن وعافا من اسباب الآكم الصآفف فف ، وهف

(١) ان عمران بلادنا فآوقف على اسآعمال الاموال الاورفة ففها وزمام هذه الاموال فف أفأف الفهود ، وأضرب لذلك مثالا وقع بمصر وهو ان بمض الناس قال لآاجر فهودف وقد ساواه فف « ساعة » إنف لا أرفد ان اشآرف شفأا فرفج منه الفهود ، فقال الفهودف اذاً لا فآشر شفأ قط . ولاآل هذا فصانع الاآآاءفون الفهود الصفوففن وغفر الصفوففن ، فاذا كان اآوانا السورفون لا فآبلون مأروعا فف أموال للفهود فلفعلوا ان معنف هذا انهم لا فآبلون مأروعا عمرانفا كبرافف بلادهم مطلقا ، وبعبارة آأف لا فآبلون ان فعر بلادهم



الصهيونيين في جمعية الاتحاد والترقي وما في ذلك من الخطر على الدولة حتى أنكروا علينا ذلك بعض اصدقائنا المخلصين من المسلمين وغير المسلمين بمصر ورد علينا بعض اليهود في جريدة المقطم ، ولم تلبث الحقيقة ان ظهرت بعد ذلك في مجلس الامة العثمانية أولا ثم على لسان الصدر الاعظم حقي باشا الذي صرح في خطاب له بأن اليهود هم اصحاب المستقبل في هذه الدولة حتى في أمورها الادارية والعسكرية - فهذه مقدمة أولى للكلمة التي نريد أن نقولها الان

مقدمة ثانية : انا كنا كتبنا مقالا نشر في المنار وفي بعض جرائد بيروت نبينا فيه اخواننا العثمانيين الى المشابهة بين ما يستقبلون في هذا الطور الجديد من الحياة الذي دخلوا فيه وبين ما سبقهم اليه اخوانهم المصريون من مثله ، وهو طور حرية الاقلام والاعمال ، وذكرناهم بان يعتبروا بحال مصر ويتقوا ما استبان لهم ضرره ، يأخذوا ما استبان لهم نفعه ، وبنينا لهم ما خبرناه بنفسنا من ضرر ومفسدة ماجرى عليه بعض اخواننا الكتاب المصريين من رمي بعضهم بعضا بخيانة الوطن واثارة مصلحة الاجانب فيه على مصلحة أهله . قنن بهذه البدعة بعض المغرورين الطائشين وغلوا فيه غلوا كبيرا حتى لم يخجل بعضهم من انتصرح بأن مشروع الدعوة الى الاسلام وارشاد المسلمين الى حقيقة دينهم وما فيه من الخير لهم في دينهم يراد به خدمة الاجانب من غير المسلمين !! فكان مثل هذا الكاتب كمثل بعض أهل الشام الذي اعتاد ان يذبذ من يخاف رأيه بلقب وهابي حتى اذا كان يحدث بعض أدباء النصارى فلما خالفه قال له أنت وهابي !! فقال له ذلك الاديب بل انا مسيحي مارغبت عن ديني ! قال كلا انما انت وهابي !!

مقدمة ثالثة : الخلاف في الرأي طبعي في البشر لا بد منه ، ونافع لا شك في نفعه ، ولو لم يكن لوجب أن يوجد بالتكلف ان لم يوجد بالطبع ، وهو ضار اذا أدى الى الشقاق والتفرق ، وان أهل العلم والفضل يتناظرون في المسائل العلمية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية فيكون أحدهم موجبا والآخر سالبا بالمواضعة والالفاق ، وان لم يسبق لهم فيها خلاف ، وانما غايتهم بيان الحقيقة بالبحث عن كل ما يمكن ان يصل اليه الفكر فيها . كذلك تؤلف الاحزاب في المجالس النيابية ليؤيد



انشأت تتعلم بالتجارب ونفقات علم التجارب كثيرة ، وقد ظهرت بواكر ثمرة علمها بالتوجه الى إنشاء النقابات الزراعية لوقاية الفلاحين من غوائل الربا الفاحش وحفظ ثروتهم ، وانشاء الشركات التجارية والصناعية ، انشأوا يعملون بما تعلموا من الاوربيين فكانوا في أول عملهم كالأطفال الذي بدأ يتعلم المشي يمشي خطوة ويسقط ، وقد كنا كتبنا في المنازع مقالات ونبدأ في ذلك عنوانها (طفولية الامة)

اما العثمانيون وأخص منهم السوريين فأمامهم المثال الظاهر والمنازع المضي وهو مصر ، فليعتبروا بحالها ، ولا يلقوا في أمثال هذه الامور كل رأي ، ولا يتبعوا فيها كل ناعق ، وليحذروا ممن يستميلون العامة اليهم بما يروج عادة في سوقهم ، وهو الانذار والتخويف واذاعة السوء ، فان الجمهور يرجح دائماً خبر الشر على خبر الخير ليس أمر مشروع الاضرب يد الجرائد التي تراه انما ولا التي تراه ضاراً وانما أمرها الى مجلس الامة وحكومتها العليا ، فلتقل كل جريدة ماتشاء في بيان نفعه وضربه ، من غيوطن ولاعن ، فاذا نفذ بعد ذلك كان أهل البلاد على بصيرة من الاقتناع به والتوقي من ضرره ، واذا ردت تلت الكنائس ، وفاءت السكان ، وكفى الله المؤمنين القتال

### ﴿ مسألة اليمن واتفاق الحكومة مع الامام ﴾

كنا اقترحنا على الدولة قولاً وكتابة أن تتفق مع الامام فتعترف له بزعامته وتقره على إمامته في قومه حسب اعتقادهم ، وترضى منه بما يقبله في مقابلة ذلك من الاعتراف بسيادة الدولة على اليمن وكونه هو نائبها . وبعد الاتفاق على هذين الركنين يسهل الاتفاق على كل شيء ، بل نبهنا الدولة على ما هو أهم من ذلك لتأمين سلطتها في جزيرة العرب كلها بمثل هذا الاتفاق مع أمراءها

كان من سعيي في مسألة اليمن ان اقترحت على رؤف باشا المعتمد العثماني بمصر - والفتنة في ريعانها والعسكر يساق الى اليمن قباعاً - أن يخاطب حكومة الاستانة في أمر الاتفاق مع الامام بلسان البرق ، وقلت له لانني موقن بأن الامام يرضى بالاتفاق ويكره ان يحارب الدولة باختياره ، وانني اتجرباً ان أضمن ذلك بشرط ان تعترف الدولة بإمامة الامام وزعامته في قومه وعدم نزع السلاح منهم ، والامام يعاهدها على عدم الخروج عليها وعلى تأمين البلاد ، وما زلت العرب تدين بالوفاء في الجاهلية والاسلام الخ ما ذكرته له . فقال ان الخطابات البرقية وغير البرقية لا تكفي للاقناع في مثل



(٢) ان أهل بلادنا السورية بل العثمانية كلها عاجزون عن القيام المشروعات الكبيرة من زراعية وصناعية وتجارية لاقله ما هم فقط ، بل لذلك ولجهلهم بما توقع عليه تلك المشروعات من العلوم والفنون والاعمال الهندسية والآلية ، فهم في اشد الحاجة الى الاستعانة على تلك المشروعات بأموال الاوربيين ورجالهم ، والى الاحتكاك بهم والاستئصال معهم لاجل التعلم منهم

(٣) إن الخطر من الصهيونيين ينحصر عندي في شيء واحد وهو امتلاكهم للارض المقدسة فينبغي لكل من يقدر على حمل الحكومة العثمانية على منعهم من ذلك ان لا يأوفيه جهدا ولا يدخر سعيا .

(٤) إن الخطر من استعمال اموال الاجانب اليهود وغيرهم ينحصر عندي أيضا في أمرين أحدهما غرق الاهالي او الحكومة في الديون ، وثانيهما تمليكهم لرقبة البلاد ، بأن يكون اكثر الارض او الكثير منها لهم

(٥) اذا عدنا هذين الخطرين فلا يضرنا ان نستخدم اموال اليهود العثمانيين واموال الاجانب من اليهود وغيرهم في المشروعات التي تعمم بها بلادنا بالزراعة واستخراج المعادن وغير ذلك ، بل ذلك نافع لنا بل لا بد لنا منه الا اذا اخترنا الخراب على العمران ، والفقر على الغنى ، وماذا نخف بعد هذا ؟

اننا رأينا العبرة في مصر بأعيننا : زادت ثروة هذا القطر بأموال الاوربيين وأعمالهم أضمافا مضاعفة ، وكثر فيها الاغنياء ، ولولا جراءة الفلاح المصري على الاستدانة بالربا الفاحش وغير الفاحش غير حساب يوازن فيه بين دخله وبين ربا الدين الذي يأخذه بغير حاجة شديدة اليه في الغالب - ولولا الاسراف والقتار والمضاربات لما كان على المصريين دين يذكر بالنسبة الى ثروتهم العامة ، ولما كانوا اغنى شعوب الارض . على أنهم اذا ثابوا الى رشدهم ، وعني المتعلمون منهم بالثروة والاقتصاد بعض ما يعنون بالسياسة ، فانه يمكن لهم ان يفوا ديونهم في زمن قريب ، وعند ذلك يكون لهم شأن صحيح في السياسة ، أساسه القوة الحقيقية ، لا القوة الكلامية ، فاضت انهار الذهب الأوربي على مصر في زمن لم يكن لمصر فيه مثال سابق تقيس حالها عليه لشبهها به ، ولا منار تهدي به في حياتها الاقتصادية ، ولما سكنها



اما مسألة عسير فكادت تكون أعسر من مسألة اليمن وأعقد ، واعتصم على من يحلها وأبعد ، فقد عظم فيها نفوذ السيد الادريسي الروحي وارتأبت فيه الدولة فخارته ، واستعانت عليه بأمير مكة الشريف حسين المشهور بالروية والحزم والاخلاص للدولة ، فسار الى عسير بنفسه وبعض أنجاله يقود جيشا مؤلفا من عسكره الخاص وعسكر الدولة النظامي فخارب الادريسي بقوته العسكرية والمنعوية حتى فك الحصار عن أبيها عاصمة بلاد عسير وأجلى الادريسي الى عصم الحيال فامتنع فيها ، والامير أعزّه الله كان أجدر من قواد الحروب بآثار الصلح والسلام ، وحفظ الدماء بالنفوذ الروحي وقوة الخطابة والبرهان ، ويقال انه كان يريد هذا وان الادريسي أبى عليه فتح باب الكلام ، وقد داوى الامير ماجرح بالاحسان الى أهل البلاد التي دخلها في عسير وانشاء المساجد والمدارس لاهلها ، ثم عاد الى الحجاز مؤيدا منصورا ، ولكن الدولة ترى ان عقدة عسير العسكرية لما تحل

### ﴿ الازهر وملحقاته بعد القانون الجديد ﴾

أتمنا نشر قانون الازهر والمعاهد الدينية التابعة له في القطر المصري . وقد قامت قيامة الاحزاب لهذا القانون وقعدت ، واجتمعت وافترقت ، وصوبت وخطأت ، وارى ان المعارضين للحكومة وقد تركوا لب الباب فلم يظهروا الاهتمام به في جرائدهم ولا في مجلس الشورى . وكان بعض أعضاء مجلس الشورى اعترضوا على جعل حق اختيار شيخ الجامع للامير وعلى انعقاد مجلس الازهر الاعلى تحت رئاسته ، فأطلقت جرائد الاحزاب المعارضة على هؤلاء الاعضاء لقب الحزب الحر واحتفلوا به احتفال التكريم

أما لب الباب ، والامر الجديد في هذا الباب ، الذي سكت عنه رجال هؤلاء الاحزاب ، فكان سكوتهم العجيب العجيب ، فهو ان الازهر وملحقاته كانت من المدارس الحرة المستقلة في أمرها دون الحكومة الواقعة تحت سيطرة الاحتلال ، فأصبح الآن مصالحة من المصالح التابعة للحكومة كسائر مصالحها . وهذا ما كان يتقيه ويحذره الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كما صرحت به في المنار من قبل

فلمعارضون للحكومة إما ان يكونوا لم يفهموا هذا الامر الجديد العظيم وذلك من جهل الجاهل والغفلة ، وإما ان يكونوا قد اعتقدوا ان إصلاح التعليم الديني في البلاد لا يمكن ان يكون الا بيد الحكومة لان الامة عاجزة عنه ومحتاجة الى مراقبة الاحتلال



هذه المسألة ولعلنا نتكلم فيها عند ما نذهب الى الاستانة في فصل الصيف  
 أما الاصول التي قررتها اللجنة التي ألفت في الباب العالي لاجل وضع النظام لاصلاح اليمن  
 فهي على ما نشر في الجرائد عشرة (١) تقسيم اليمن وعسير الى ثلاث ولايات (٢) ان يعين  
 مشايخ القبائل حكاما اداريين أي متصرفين في الالوية وقائمقامين في الاقضية ومديرين  
 في التواحي (٣) ان يصرف النظر عن أصول المحاكمات التي عليها العمل في الدولة  
 هنالك ويستبدل بها محاكم شرعية تحكم في الدعاوى (٤) ان تنشأ الطرق والمعابر  
 السكافية وتؤسس المدارس واخصها الابتدائية (٥) ان يمنح الامام يحيى رياسة اليمن  
 الروحية (٦) أن تبتاع نسافات تحافظ على السواحل وتكون سدا دون تهريب السلاح  
 والذخائر الحربية وان تنشأ الماقل العسكرية اللازمة (٧) ان يعفى اليمانيون كافة من  
 الخدمة العسكرية ويوفد من سورية وطاربلس اناس يقومون بها هناك ، أو يأخذها  
 اناس من العربان بالاجرة (٨) ان يسمح للعربان بحمل السلاح مؤقتا (٩) ان تبنى  
 المضرائب ويحصر التبغ (الدخان) لانه يسهل تهريب السلاح (١٠) ان يعين الولاة  
 من أصحاب الفطنة والحكمة والدراية وينجحوا السلطة الواسعة

هذه الاصول ليست فيما نرى اصلاحا كافيا لليمن وليكنها ترضي اليمانيين وتسكن  
 نأرتهم الى أن تتمكن الدولة من ضبط السواحل ومنع السلاح ومن امتلاك أغنة  
 الرؤساء والمشايخ بالوظائف والرواتب ، وإعداد القوة العسكرية من غير أهل البلاد  
 لتنفيذ كل ما يريده الحكومة بالقوة . وبعد هذا يجمع السلاح من الاهالي ويحملون  
 على كل ما يريده الحكومة منهم ومساواتهم بسائر العثمانيين . ولو كان لنا ان نقتراح  
 لاقتراحنا لكتفائمتنى ان توفق الدولة الى اختيار الولاة من الرجال الموصوفين بما ذكر في  
 الاصل العاشر وبالديانة والاخلاص في العمل ، فعلى هذا جل المعول ، وما حرك الفتن  
 هنالك في كل زمن الا أولئك الولاة الطغاة الغماة الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون  
 وسوف نرى ماهي المدارس التي تنشأ هناك وماذا يعلم فيها ، وما هي الطرق  
 والمعابر التي تنشأ للعسكر والزراعة والتجارة ، وكيف تكون المحاكم ، ونبدي رأينا في  
 ذلك فانه هو كل حظ اليمانيين من الاصلاح العملي . وكان من مصلحتهم ومصلحة  
 الدولة ان يدخلوا في الخدمة العسكرية ويتعلموا في بلادهم ، ويقوموا فيها بكل محتاجه  
 الحكومة من الجند في الداخل ، وينفروا اذا استنفروا لحاربة كل عدو مهاجم ، واذا  
 جرى الاصلاح في طريقه المستقيم وزالت مخاوف القوم وريبتهم التي غرستها في نفوسهم  
 المظالم السابقة قام يطلبون ذلك من تلقاء انفسهم



أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

# المعجزة

١٣١٥

بقوة الحكمة من بناء ومن يؤمن بالحكمة قد أوتي خبرا كثيرا وما يذكر إلا أولو الألباب

عَنْ قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : إِنْ لَمْ يَلَمْزْ سِوَى « مَنَاوَا » كُنَّا الطَّرِيقَ

{ عشر - الاحد سابع شوال ١٣٢٩ - ٢٢ أكتوبر (تشرين الاول) ١٢٩٠ هـ / ١٩١١ م }

## باب تفسير القرآن الحكيم

نفس فيه الهدى التي كان يلتقيها في الأزهر الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ٩٦ : ٩٩ ) إِنْ الَّذِينَ تَوَفَّيْتُمْ الْمَالِيَّةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ ، قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَسَعَةً فَهَاجِرُوا فِيهَا ؟ فَأُولَئِكَ أَثْمُهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ( ٩٧ : ١٠٠ ) إِلَّا الَّذِينَ تَضَعِفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا ( ١٠١ : ٩٨ ) فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَعْتَمِدَ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَاقِبَةُ الْمُتَّقِينَ \* ( ١٠٢ : ٩٩ ) وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي

( المجلد الرابع عشر )

( ٩١ )

( المآرج ١٠ )



بواسطة الحكومة حتى على شؤونها العلمية الدينية، وهذا يناقض ما يقولون كل يوم،  
فهل عندهم من وجه ثالث فيظهِروه لنا وللأمة كلها ان كانوا لخدمتها يحسنون

### ﴿ رأي فاضل في الاتفاق النافع والمنار ﴾

جاءنا الكتاب الآتي من ذلك المحسن المستر الذي تبرع بستة جنيهاً مصرية  
لادارة المنار لتوزع بقيمتها نسجاً منه على من تراهم أحق بها، وقد رأينا انه يود  
نشره ليظهر رأيه للقراء ويذهبهم الى القدوة الصالحة وهذا نص الخطاب  
القاهرة في ٦ اغسطس سنة ١٩١١

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا حفظه الله وزاده هدى وتوفيقا .  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فارسل الى حضرتكم الجنيه الباقي من الستة  
جنيهاً التي تخصصت للعشرة اشترأ كات في مجلة المنار . ولعلي بذلك اكون جئت بنال  
حسن لمسلمي هذا القطر وسأرسلهم الاقطار الذين يبعون الاتفاق جبا في الخير  
وتقربا من الله فلا يبتدون لسبله القوة وطرقه الصحيحة . فكم من أموال تنفق  
في النذور ، وكم يضيع منها في المآتم والافراح ، وكم يذهب في تشييد الجيوش والقبور،  
وكم يصرف في زيارة المقابر ، في الاعياد والمواسم ، وكم في احياء الليالي للأولياء المبتين  
في الموالد وغير الموالد ، وكم من صدقات تعطى لغير مستحقها وغير ذلك . انما اعني  
هذا العننف من المسلمين فقط لانهم انما يفلون ذلك اجابة لداعي الخير الذي يناديهم  
فيلبون نداءه في الجملة ولكن بدون ان يفقوا على كنه ما يدعون اليه . ولا اعني  
غيرهم من المسرفين المبذرين الذين يلقون أموالهم في مهاوي اللذات والشهوات ،  
والشور والضرر ، ولا غير هؤلاء . واولئك من البخلاء الجامدين . لعمرى لو اتفق  
عشر معشار ما ينفق من هذه الاموال فيما يحبيهم من الاخذ بيد المصلحين ومساعدة  
ما يقومون به من المشروعات العامة لوجدنا بفضل الله أمة الاسلام غيرها اليوم، ولزال  
ما لم بها من البؤس والشقاء . لا اقول هذا بحباة ولا تقا فاني اخطبكم مخفيا عنكم  
وعن الناس : بحث فلم أجد في الدنيا دعوة الى الحق والاسلام . مثل ما تقوم به مجلتكم  
ولا شخصا حيا وقف نفسه لخدمة الاسلام والحق والانسانية كشخصكم المحبوب .  
فهل آن للناس ان يرفوا شأنكم وشأن مجلتكم ؟ الا انهم (لو) عرفوا ذلك لاتفوا  
حول لوائكم جميعا وكادوا لكم من الناصرين ، فصبرا ان الله مع الصابرين ، والعاقبة  
للصالحين . والسلام عليكم ورحمة الله



كانت في ذلك العهد قسمين دار هجرة المسلمين ومأمنهم ودار الشرك والحرب . وكان غير المسلم في دار الاسلام حرا في دينه لا يفتن عنه وحرًا في نفسه لا يمنع ان يسافر حيث شاء . وأما المسلم في دار الشرك فكان مضطهدا في دينه يفتن ويعذب لاجله وينزع من الهجرة ان كان مستضعفا لا قوة له ولا أولياء يحمونه ، وكانت الهجرة لاجل هذا واجبة على كل من يسلم ليكون حرا في دينه آمنا في نفسه ، وليكون ويا ونصيرا للنبي (ص) والمؤمنين الذين كان الكفار يهاجمونهم المرة بعد المرة . وكان كثير منهم يكتنم إيمانه ويخفي إسلامه ليتسكن من الهجرة . وفي مثل هذه الحال ينقسم الناس بالطبع الى أقسام منهم من ذكرنا ومنهم القوي الشجاع الذي يظهر إيمانه وهجرته وان عرض نفسه للمقاومة ، ومنهم من يؤثر البقاء في وطنه بين أهله لانه لضعف إيمانه يؤثر مصلحة الدنيا التي هو فيها على الدين ، ومنهم الضعيف المستضعف الذي لا يقدر على التغلب من مراقبة المشركين وظلمهم ولا يدري أية حيلة يعمل ولا أي طريق يملك . وقد بين الله حكمه من يترك الهجرة لضعف دينه وظلمه لنفسه مع قدرته عليها او أرادها ، ومن يتركها لجزءه وقلة حياته وظلم المشركين له فقال

﴿ ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم ﴾ الخ توفي الشيء - أخذه وافيا تاما ، وتوفي الملائكة للناس عبارة عن قبض أرواحهم عند الموت ، ولفظ «توفاهم» هنا يحتمل ان يكون فعلا ماضيا أي توفهم الملائكة ، وكل من تذكر الفعل وأنيته جائز هنا . وعلى هذا تكون العبارة حكاية حال ماضية ، ويكون سحب حكمهم على جميع من كانت حاله مثل حالهم بطريق القياس . ويحتمل - وهو الاقرب - ان يكون فعلا مستقبلا حذفت منه إحدى التائين فيكون الحكم فيه عاها بنص الخطاب . والمعنى ان الذين توفاهم الملائكة بقبض أرواحهم عند انتهاء آجالهم حالة كونهم ظالمي أنفسهم بعدم إقامة دينهم وعدم نصره وتأنيده ، وبرضاهم

بالإقامة في الذل والظلم حيث لا حرية لهم في اعمالهم الدينية ﴿ قالوا فيم كنتم ﴾ أي تقول لهم الملائكة بعد توفيقها لهم ( وفيه الالتفات على الوجه المختار ) : في أي شيء



سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُرَاعًا كَثِيرًا وَسَمَةً ، وَمَنْ يُخْرِجْ مِنْ  
يَتَّبِعِهِ مَهْجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ،  
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

روى البخاري عن ابن عباس أن ناسا من المسلمين كانوا مع المشركين  
يكترون سواد المشركين على رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأتي السهم يرمى به فيصيب  
أحدهم فيقتله أو يغرب فيقتل فأنزل الله « ان الذين توفاهم ظالمي الملائكة أنفسهم »  
واخرجه ابن مردويه وسمى منهم في روايته قيس بن الوليد بن المغيرة ، واما القيس  
ابن الفاكه بن المغيرة والوليد بن عتبة بن ربيعة وعمرو بن أمية بن سفيان . وعبي  
ابن أمية بن خلف . وذكروا في شأنهم انهم خرجوا الى بدر فلما رأوا قلة المسلمين  
دخلهم شك وقالوا « غر هؤلاء دينهم » فقتلوا بيدر . واخرجه ابن ابي حاتم وزاد  
منهم الحارث بن زمة بن اسود والعاص بن منبه بن الحجاج . واخرج الطبراني  
عن ابن عباس قال كان قوم بمكة قد أسلموا فلما هاجر رسول الله (ص) كرهوا أن  
يهاجروا وخافوا فأنزل الله « ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم - الى قوله -  
الا المستضعفين » . واخرج ابن المنذر وابن جرير عن ابن عباس قال كان قوم من  
أهل مكة قد أسلموا وكانوا يخفون الاسلام فأخرجهم المشركون معهم يوم بدر  
فأصيب بعضهم فقال المسلمون هؤلاء كانوا مسلمين فأكرهوا فاستغفروا لهم ،  
فنزلت الآية فكتبوا بها الى من بقي بمكة منهم وانه لا عذر لهم فخرجوا فلحق بهم  
المشركون فقتلهم فرجعوا فقتلت « ومن الناس من يقول آمنا بالله فاذا أؤذي في  
الله جعل فتنة الناس كعذاب الله » فكتب اليهم المسلمون بذلك فتحزنوا فنزلت  
« ثم ان ربك للذين هاجروا من بعد ما فتنوا » الآية فكتبوا اليهم بذلك فخرجوا  
فلحقهم فنبجوا من نبجوا وقتل من قتل . واخرج ابن جرير عن طرق كثيرة نحوه .  
اهـ من لباب القول

أقول هذه الآيات في الهجرة نزلت في سياق أحكام القتال لان بلاد العرب



وهالك ما عندي في الآية عن درس الاستاذ الامام : ذكر تعالى في الآية السابقة فضل المجاهدين في سبيل الله على القاعدین لغير عجز فلم ان العاجز معذور ، ومعنى سبيل الله الطريق الذي يرضيه ويقيم دينه . ثم ذكر حال قوم أخذوا الى السكون وقعدوا عن نصر الدين بل وعن إقامته حيث هو ، وعذروا أنفسهم بأنهم في أرض الكفر حيث اضطهدهم الكافرون ومنعواهم من إقامة الحق وهم عاجزون عن مقاومتهم . ولكنهم في الحقيقة غير معذورين لانه كان يجب عليهم هجرة الى المؤمنين الذين يعترفون بهم ، فهم يحبهم لبلادهم ، واخلاصهم الى أرضهم ، وسكونهم الى أهلهم ومعارفهم ، ضغفاء في الحق لاستضعفون وهم بضعفهم هذا قد حرموا أنفسهم بترك الهجرة من خير الدنيا بركة المؤمنين ، ومن خير الآخرة بإقامة الحق ، فظلمهم لانفسهم عبارة عن تركهم العمل بالحق خوفا من الاذى وفقد الكرامة عند عشرائهم المبطلين وهذا الاعتذار هو نحو ما يعتذر به الذين جاروا أهل البدع على بدعهم في هذا العصر وفي كثير من الاعصار ، يعتذرون بأنهم يجتنبون العيبة عن أنفسهم ويدرأون المبطلين ، وهو عذر باطل ، فالواجب عليهم إقامة الحق مع احتمال الاذى في سبيل الله أو الهجرة الى حيث يتمكنون من إقامة دينهم ، وللفقهاء خلاف في الهجرة هل وجوبها ماضى أو هو مستمر في كل زمان ؟ والمالكية على الوجوب (قال) ولا معنى عندي للخلاف في وجوب الهجرة من الارض التي يمنع فيها المؤمن من العمل بدينه ، أو يؤذى فيه ايذاء لا يقدر على احتماله . وأما المقيم في دار الكافرين ولكنه لا يمنع ولا يؤذى اذا هو عمل بدينه بل يمكنه أن يقيم جميع أحكامه بالانكيز فلا يجب عليه ان يهاجر وذلك كالمسلمين في بلاد الانكيز لهذا العهد بل ربما كانت الإقامة في دار الكفر (أي مع مثل هذه الحرية الدينية) سببا لظهور محاسن الاسلام واقبال الناس عليه (أي اذا كان المسلمون المقيمون ثم يعرفون حقيقة الاسلام ويبينونها للناس بالقول والعمل والاخلاق والآداب)

قال تعالى ﴿ الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ﴾ دل الوعيد في الآية السابقة مع الاستثناء في هذه الآية على أن أولئك الذين اعتذروا عن عدم إقامة دينهم وعدم الفرار به هجرة الى الله ورسوله غير صادقين في اعتذارهم فان



كنتم من أمر دينكم . قال في الكشف معنى « فيم كنتم » التوبيخ بأنهم لم يكونوا في شيء من الدين حيث قدروا على الهجرة ولم يهاجروا . يعني ان الاستغناء يراد به التوبيخ على شيء معلوم ، للاحقية الاستعلام عن شيء مجهول ، ولهذا حسن في جوابه ﴿ قالوا كنا مستضعفين في الارض ﴾ وهو اعتذار من تقصيرهم الذي وبخوا عليه بالاستضعاف أي اننا لم نستطع ان نكون في شيء . يعتد به من أمر ديننا لاستضعاف الكفار لنا ، فرد الملائكة هذا العذر عليهم ﴿ قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ﴾ وتحذروا أنفسكم من رق الذل الذي لا يليق بالمؤمن ولا هو من شأنه . أي ان استضعاف القوم اليكم لم يكن هو المانع لكم من الإقامة معهم في دارهم بل كنتم قادرين على الخروج منها مهاجرين الى حيث تكونون في حربة من أمر دينكم ولم تفعلوا ﴿ فأولئك مأواهم جهنم ﴾ قيل ان هذا هو خبر « ان الذين توفاهم الملائكة » وقيل بل خبره قوله « قالوا فيم كنتم » وقيل محذوف . ومعنى الجملة سواء كانت هي الخبر أم لا ان أولئك الذين لم يكونوا على شيء يعتد به من أمر دينهم لاقامتهم بين الكفار الذين يصدونهم عن ذلك مأواهم في الآخرة نار جهنم ﴿ وساءت مصيرا ﴾ أي وقبحت جهنم مأوى ومصيرا لمن يصير اليها لان كل ما فيها يسوء ولا يسره منه شيء . قيل انه توعدهم بجهنم كما يتوعد الكفار لان الهجرة كانت شرطا لصحة الاسلام ، وقيل بل كانوا من المنافقين الذين اظهروا الاسلام ولم يتبعونه . وهناك وجه آخر هو الذي يلجأ اليه في مثل هذا جمهور الفقهاء وهو ان جهنم تكون لهم مأوى . وقتنا على قدر تقصيرهم وما فاتهم من الفرائض في الإقامة مع الكفار تحت سلطانهم وما عساهم اقترفوا ثم من المعاصي قال في الكشف بعد تفسير الآية : وهذا دليل على أن الرجل اذا كان في بلد لا يتمكن فيه من إقامة أمر دينه كما يجب لبعض الأسباب - والعوائق عن إقامة الدين لا تنحصر - أو علم انه في غير بلده أقوم بحق الله وأدوم على العبادة ، حقت عليه المهاجرة . ثم ختم الكلام فيها بدعاء أبان فيه أنه إنما هاجر الى مكة فراراً بدينه ليمكن من إقامته كما يجب



## (المنارج ١٠م ١٤) وعد الله تعالى للمهاجرين بالأجر العظيم ٧٢٧

معناها فكأنه لاجل لها . ونقول فيها ما قلناه في لعل وهو ان معناها الإعداد والتهيئة ، والمعنى انه تعالى يعدّهم ويهيئهم لعفوه ، والنكته في اختيار التعبير عن التحقيق بمسمى الدالة على الترجي ان صح هي تعظيم أمر ترك الهجرة وتغليظ جرمه

(وكان الله عفوا غفورا) أي وكان شأن الله تعالى العفو عن المخالفات التي لها أضرار صحيحة بعدم المؤاخذه عليها ، ومغفرتها بسترها في الآخرة وعدم فضيحة صاحبها ، لانه تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها

ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا وسعة (وصل هذا بما قبله للترغيب في الهجرة وتشويق المستضعفين ومجرتهم على استنباط الحيل لها ، لأن الانسان يتهيب الأمر المخالف لما اعتاده وأنس به ويتخيل فيه من المشقات والمصاعب ما لعله لا يوجد الا في خياله ، فبعد ان توعد التارك المقصر ، واطمع التارك المعذور في العفو إطماعا مبنيا على ان ذلك من شأن الله تعالى ان يفعله ، بين تعالى ان ما يتصوره بعض الناس من عسر الهجرة لاجل له ، وان عسرهما الى يسر ، ومن يهاجر بالفعل يجد في الأرض مراغما كثيرا أي ومذهبا في الأرض يرغم بسلوكه أنوف من كانوا من المستضعفين له . أو مكانا للهجرة ومأوى يهيب فيه الخير واسعة فوق النجاة من الاضطهاد والذل ، فبرغم بذلك أنوفهم ، وفيه الوعد للمهاجرين في سبيل الله بتسهيل السبل وسعة العيش . وانما تكون الهجرة في سبيل الله حقيقة اذا كان قصد المهاجر منها إرضاء الله تعالى بإقامة دينه كما يجب وكما يحب تعالى ، ونصر أهله المؤمنين ، على من ينبغي عليهم من الكافرين ،

(ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله) المهاجر كسائر الناس عرضة الموت ولما وعد تعالى من يهاجر فيحصل الى دار الهجرة بالظفر بما ينبغي من وجدان المرائع والسعة ، وعد من يموت في الطريق قبل بلوغها بأجر عظيم يضمه عز وجل له . فتى خرج من بيته بقصد الهجرة الى الله أي حيث يرضى الله والى نصرته رسواه في حياته ، ومثلها إقامة سنه بعد وفاته ،



## ٧٢٦ عذر المستضعفين عن الهجرة. بمعنى عسى في القرآن ( المآرج ١٠م ١٤ )

الاستضعاف الحقيقي عذر صحيح ولذلك استثنى أهله من الوعيد بهذه الآية ،  
وقرن الرجال بالنساء والولدان فيها يشعر بأن المراد بالرجال الشيوخ الضعفاء والعجزة  
الذين هم كمن ذكر معهم ﴿ لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا ﴾ أي قد ضاقت  
بهم الحيل كلها فلم يستطيعوا ركوب واحدة منها ، وعميت عليهم الطرق جميعها فلم يهتدوا  
طريقا منها ، إما للزمانة والمرض ، وإما للفقر والحول بمسالك الأرض وأخراستها  
ومضايقتها ، قال بعض المفسرين « بحيث أخرجوا هلكوا » أي بركوب التعاسيف  
أقولة الزاد أو عدم الراحة . فسر بعضهم الولدان هنا بالعيذ والاماء ، وقال بعضهم بل  
هم الاولاد الصغار الذين لا يستطيعون ضر با في الأرض وروى عن ابن عباس انه قال كنت  
أنا وأمي من المستضعفين الذين لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون الى الهجرة سبيلا ،  
واستشكل بأن الاولاد غير مكلفين فلا يتناولهم الوعيد فيحتاج الى استثنائهم ،  
واجاب في الكشف بأنه « يجوز ان يكون المراد المراهقين منهم الذين عقلوا بعقل  
الرجال والنساء فيلحقوا بهم في التكليف » أقول ويجوز ان يكونوا قد ذكروا  
تبعاً والديهم ، لانهم يكلفون ان يهاجروا بهم ، فاذا كان الولدان عاجزين عن السير مع  
الوالدين كان من عذرهما ان يتركوا الهجرة مادام عاجزين عن حمايتهم معهما

﴿ فأولئك عسى الله ان يعفو عنهم ﴾ والاشارة بأولئك الى من استثناهم  
من توعدهم على ترك الهجرة ، أي ان أولئك المستضعفين الذين لم يهاجروا للعجز  
ونقطع الاسباب والحيل وتعمية السبل يرجى ان يعفو الله عنهم ولا يؤاخذهم  
بالاقامة في دار الكفر . والوعد بعسى الدالة على الرجاء ، أطمعهم تعالى بالعفو  
ولم يجزم به للايدان بأن أمر الهجرة مضيق فيه ، وانه لا بد منه ، ولو باستعمال دقائق  
الحيل ، والبحث عن مضايق السبل ، حتى لا ينجذع محب وطنه نفسه ويعدمائس  
بمانع مانعا . وصرح كثير من المفسرين بأن صيغة الرجاء من الله تعالى للتحقيق  
والقطع ، وليس هذا الذي قالوه بالتحقيق الذي يقطع به ، وانما الرجاء فيها بالنسبة  
الى المخاطب وعلم الله بتحقيق الرجاء أو عدمه قطعي . وقال الاستاذ ل.ام : قالوا  
ان « عسى » في كلام الله للتحقيق ولا يصح على إطلاقه لانه يساب الكلمة



الضري وفي بعضها رجل من بني ضمرة وفي بعضها رجل من خزاعة وفي بعضها رجل من بني ليث وفي بعضها من بني كنانة وفي بعضها من بني بكر. (قال) واخرج ابن ابي حاتم وابن منده والباوردي في الصحابة عن هشام بن عروة عن ابيه ان الزبير بن العوام قال هاجر خالد بن حرام الى ارض الحبشة فنهشته حبة في الطريق فمات فنزلت فيه الآية . واخرج الاموي في مغازيه عن عبد الملك بن عمير قال لما بلغ اكنم بن صبيغ مخرج النبي (ص) أراد أن يأتيه فأبى قومه أن يدعوه قال فأتيت من ببلغم عني وبلغني عنه فأتدب له رجلان فأبى النبي (ص) فقالا نحن رسل اكنم بن صبيغ وهو يسألك من انت وما انت وبم جئت ؟ قال انا محمد بن عبد الله وانا عبد الله ورسوله ثم تلا عليهم « ان الله يأمر بالعدل والاحسان » الآية فأتيا اكنم فقالا له ذلك ، فقال أي قوم ، انه يأمر بمكارم الاخلاق وينهى عن ملائمتها فكونوا في هذا الامر رؤسا ولا تكونوا أذنانا . فركب بغيره متوجها الى المدينة فمات في الطريق فنزلت فيه الآية . مرسل اسناده ضعيف . واخرج ابو حاتم في كتاب المعمرين من طريقين عن ابن عباس انه سئل عن هذه الآية قال نزلت في اكنم قيل فأتين النبي قال هذا قبل النبي بزمان وهي خاصة عامة اه ومحجوع الروايات يؤيد رأينا من انها نزلت هي وما قلنا في سياق احكام الحرب لامتفردة وعلقبوها على الوقائع التي حدثت في ذلك الدهد ولم تنزل لاجل واقعة معينة منه

\*\*\*

### ( حكمة الهجرة وسبب مشروعيتهما )

قد علم من هذه الآيات ومن غيرها مما نزل في الهجرة ومن الاحاديث والسنن التي جرى عليها الصدر الاول من المسلمين أن الهجرة شرعت لثلاثة أسباب أوحكم اثنان منها يتعلقان بالافراد والثالث يتعلق بالجماعة : أما الاول فهو أنه لا يجوز لمسلم ان يقيم في بلد يكون فيها ذليلا مضطهدا في حريته الدينية والشخصية فكل مسلم يكون في بلد يفتن في دينه أو يكون ممنوعا من إقامته كما يعتقد يجب عليه ان يهاجر منه الى حيث يكون حرا في تصرفه وإقامة دينه، والا كانت إقامته معصية يتوب عليها



كان مستحقا لهذا الاجر ولو مات بعد مجاوزته عتبة الباب ولم يصب تعباً ولا مشقة ، فان نية الهجرة مع الاخلاص كافية لاستحقاقه له ، وقد أبهم هذا الاجر وجعله حقا واقعا عليه تبارك اسمه للائيدان بعظم قدره ، وتأكد ثبوته ووجوبه ، والوجوب والوقوع يتواردان على معنى واحد ، ومنه قوله تعالى « فاذا وجبت جنوبها » أي سقطت جنوب البدن عند ما انحرف في النسك والله تعالى ان يوجب على نفسه ماشاء ، وليس لغيره ان يوجب عليه شيئا اذ لا سلطان فوق سلطانه ، فابن هذا الوعد للمهاجرين في تأكيده واجبا به من وعد تارك في الهجرة لضمهم وعجزهم من جملة محل الرجاء والطمع فقط ؟ لا يستويان ﴿ وكان الله غفورا رحيم ﴾ أي وكان شأنه الثابت له ازالة وابدا انه غفور يستر ما سبق لامثال هؤلاء المهاجرين من الذنوب بايمانهم الذي حماهم على ترك اوطانهم ومعاهد انفسهم لاجل اقامة دينه واتباع صبيله ، رحيم بهم يشملهم بمطفه ويغفرهم باحسانه

هذه الايات في الهجرة نزلت في سياق واحد متصلا بعضها ببعض ، ومن شمله الوعد من المهاجرين في تلك الاثناء ضمرة بن جندب فعدوا خبر هجرته من اسباب نزول الشق الاخير من هذه الآية ، وما هو بسبب الا في اصطلاحهم الذي يتساهلون فيه باطلاق السبب كما بينا مرارا . روى ابن ابي حاتم وابو يعلى بسند جيد عن ابن عباس خرج ضمرة بن جندب من بيته مهاجرا فقال لاهله احملوني فاخرجوني من ارض المشركين الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأت في الطريق قبل ان يصل الى النبي (ص) فنزل الوحي « ومن يخرج من بيته مهاجرا » الآية . ومنهم ابو ضمرة اخرج بن ابي حاتم عن سعيد بن جبيرة عن ابي ضمرة الزرقي وكان بمكة فلما نزلت « الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة » قال اني لغني واني ذو حيلة فتعجز ير بد النبي (ص) فأدركه الموت بالتعظيم ، فنزلت هذه الآية « ومن يخرج من بيته » الآية . ومنهم آخرون قال السيوطي في اللباب بعد ايراد الروايتين المذكورتين اتفاقا : واخرج ابن جرير نحو ذلك من طرق عن سعيد بن جبيرة وعكرمة وقتادة والسدي والضحاك وغيرهم وسي في بعضها ضمرة بن العيص أو العيص بن ضمرة وفي بعضها جندب بن حمزة الجندعي وفي بعضها



## فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

فهنا هذا الباب لاجاة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين  
سبه ولقبه وبلده ومهله (وطيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة  
بالترديد غالباً ورمقاد منا آخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا. ولمن  
مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لاختلافه

### ﴿ اسئلة من البحرين ﴾

( ص ٥٤ - ٥٩ ) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده

حضرة محترم المقام حجة الاسلام وامام المسلمين السيد محمد رشيد رضا رضي  
الله عنه وارضاءه

سلام واحترام: رد بجهتنا المنار ونطاع عليه فرى فيه من آيات الارشاد لسبل  
الرشاد، والانصاح عن طرق الفلاح، ما يشهد بفضلته وفضل صاحبه اطال الله بقاءه في  
سلامة وعافية، ولا زالت آثاره في مناره ماثلة للمسترشدين والمعتبرين، سيدي ارجوكم  
الاجابة عما يأتي بأوجز ما يمكن وارساله ضمن جواب ان لم ترغبوا درجه في المنار  
(١) المعراج كيف كان

(٢) اقتضاض الكواكب وعائنه الطبيعية والتوفيق بين ذلك وبين ماورد في سورة  
قل أوحى وسورة والصافات

(٣) أوحى على النبي (ص) معنى القرآن فقط والنبي (ص) هو أعرب عن ذلك  
الشيء بهذه الالفاظ وركبها هذا التركيب أم أوحى اليه المعنى واللفظ جميعا

(٤) هل يصح حديث انزل القرآن على سبعة احرف وما معناه

(٥) هل من الممكن انشاء مؤتمر اسلامي يعود على الاسلام بفائدة في القريب  
المآجل وابن ينبغي ان يكون



مألا يحمى من المعاصي ، والا جاز له الإقامة . وهذا هو الذي عناه الاستاذ الامام بما قاله عن بعض المسلمين المقيمين في بلاد الانكبايز متمتعين بحريتهم الدينية وأما الثاني فهو تلقي الدين والتفقه فيه وكان ذلك في عصر النبي (ص) خاصا بالزمن الذي كان ارسال الدعاة والمرشدين من قبله (ص) متعذرا لقوة المشركين على المسلمين وصددهم إياهم عن ذلك . ولا يجوز لمن أسلم في مكان ليس فيه علماء يعرفون أحكام الدين ان يقيم فيه بل يجب ان يهاجر الى حيث يتلقى الدين والعلم وأما الثالث المتعلق بجماعة المسلمين فهو انه يجب على مجموع المسلمين ان تكون لهم جماعة أو دولة قوية تنشر دعوة الاسلام ، وتقيم أحكامه وحدوده ، وتحفظ يرضه ، وتحمي دعائه وأهله منبغي الباغين ، وعدوان العادين ، وظلم الظالمين ، فاذا كانت هذه الجماعة أو الدولة أو الحكومة ضعيفة يخشى عليها من إغارة الأعداء وجب على المسلمين ان ياتوا وحيدا حلوا ان يشدوا أزرها ، حتى تقوى وتقوم بما يجب عليها ، فاذا توقف ذلك على هجرة البعيد عنها اليها وجب عليه ذلك وجوبا قطعيا لا هوادة فيه ، والا كان راضيا بضعفها او معينا لأعداء الاسلام على إبطال دعوته ، وخفض كلمته ،

كانت هذه الاسباب الثلاثة متحققة قبل فتح مكة فلما فتحت قوي الاسلام على الشرك في جزيرة العرب كلها وصار الناس يدخلون في دين الله أفواجا والنبي صلى الله عليه وسلم يرسل الى كل جهة من يعلم أهلها شرائع الاسلام ، فزال سبب وجوب الهجرة لاجل الأمن من الفتنة والقدرة على إقامة الدين ، وسبب وجوبها لاجل التفقه في الدين الانادراء ، وسبب وجوبها لتأييد جماعة المسلمين وتقويتهم ونصرهم على من كان يحاربهم لاجل دينهم . ولهذا قال صلى الله عليه وسلم « لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استقرتم فانفروا » رواه احمد والشيخان وأكثر أصحاب السنن من حديث ابن عباس . ورووا مثله عن عائشة . وما لا مجال للخلاف فيه ان الهجرة تجب دائما بأحد الاسباب الثلاثة كما يجب السفر لاجل الجهاد اذا تحقق سببه ، وأقوى موجباته اعتداء الكفار على بلاد المسلمين واستيلاؤهم عليها



« الرؤيا » حقيقة فيما يرى في المنام ولذلك اضطر الى تأويل الآية من جزموا بأن الاسراء والميراج كانا في اليقظة كما اضطروا الى تأويل رواية شريك في صحيح البخاري الدالة على أنها كانا في المنام أو الى القول بالعدد وبمضهم قال انها غلط . وجهة القول ان آية الاسراء التي أوردناها آتفا وحديث شريك في البخاري يدلان على أن الرؤيا المنامية هي التي كانت نعمة للناس . نعم ان الجمهور قد اولوا الآية وقالوا في الحديث ما علمت ، واما اذا قلنا ان الميراج وحي ، وانه كان بالصفة التي عبر عنها الصوفية بالانسلاخ كما يأتي قريبا فلا وجه لاستعراب الافتتان بتجربته مع التصريح بالانسلاخ والتجرد ، وان لم يصرح به حملة الناس على انه بالروح والجسد وافتتنوا به . على ان اقتتان بعض الناس واعتراضهم انما ورد في شأن الاسراء فقط ولذلك قال بعضهم ان الاسراء هو الذي كان بالجسد والروح فقط دون الميراج واختاره المازري في شرح مسلم

( الاشكال الثاني ) أورده عالم مشهور من القضاة في هذه الديار قال : ان الاسراء أو الميراج الروحي لا يمد من الخوارق لان بعض المنيود الوثنين يمتتون أجسادهم موتا وموتنا وتطوف أرواحهم في الارض طائفة من الزمن ثم تعود فتتصل بيدها فيخبر صاحبها عمارات في تلك السياحة الروحية ، وقد كان الانكبر يسعون مثل هذا عن المنيود ولا يصدقونه حتى اختبروه بأنفسهم فأناهم هندي أو أمات نفسه أمام بعضهم ورأوا جسده جثة لاحراك بها ، وعلموا منه ان روحه تفصد بلدا مينا فلما عاد الى حياته المعتادة أخبر بأن روحه جاءت ذلك البلد ورأت فيه كذا وكذا . فاستخبر أولئك المختبرون بعض معارفهم في ذلك البلد عما وقع فيها في تلك المدة فوافق الجواب ما قاله الهندي . والجواب عن هذا على تقدير صحة الرواية من وجوه ( أحدها ) أن الاسراء والميراج ليسا من المعجزات التي تحدى بها النبي ( ص ) للاستدلال على نبوته لان الاستدلال انما يكون بما يدركه المنكرون بحواسهم ولا يشكون فيه ( ثانيها ) يكفي في تسمية الحارقة معجزة ان يعجز الناس عنها وان اتوا بشيء من نوعها ولا سيما اذا كان ما اتوا به دونها ، فابراء المريض من مرضه نوع واحد والفرق بين افراد عظيم فليس إراء الارمد كبراء الاعمى ولا إراء المزكوم كبراء المسلول ، والروح التي تنسلاخ من بدنها فتطوف في بقاع محدودة من الارض وترى بعض المحسوسات فيها فقط ، لا يقاس عملها بعمل الروح التي تطوف ماشاء الله ان تطوف في الارض وترى فيها أرواح الانبياء والملائكة ثم تخرج الى السماء وترى ما ترى من آيات الله الكبرى كالجنة والنار وتسمع وحي الله تعالى في الملأ الاعلى



(٦) ألا تستحسنون أن تقوم جماعة الدعوة والارشاد أول مرة لفتح ناد بمكة

تسميه نادي التعارف

واقبلوا سلام واحترام الداعي المخلص النار وصاحبه محمد صالح يوسف الخنجر

### الجواب عن السؤال الاول : كيف كان المعراج

لاندوى كيف كان المعراج ولا نقطع فيه بشيء فانه خصوصية أكرم الله تعالى بها نبيه (ص) فأراه من آياته في عالم الغيب والشهادة ما لم ير غيره من البشر ، فان في رواياته انه صلى الله عليه وسلم رأى موسى يصلي في قبته بالكشيب الاحمر ورآه في السماء السادسة ، وفيها انه رأى في السماء آدم ويسم بنيه عن يمينه وشماله ، وصلى بالانبياء اماما بيوت المقدس ورآهم في السماء ، ورأى العصاة يذبون في صور غير صورهم التي كانوا عليها في الدنيا ، ولم يقل أحد من المسلمين ان موسى أو آدم رفع بجسده الى السماء ، فاقولك بنسم بني آدم كلهم ، ولا ان العصاة يذبون بأجسادهم قبل يوم القيامة . وظاهر هذا ان تلك المراني روحانية كما قال بعضهم أو منامية كما قال آخرون ، وذكرنا الفرق بينهما في الجزء الماضي ، ومنه ماورد في الصحيح من انه صلى الله عليه وسلم تمثل له بيت المقدس وهو بمكة فوصف لمن سأله عنه من المنكرين . وقد أورد على ما نسرناه في الجزء الماضي اشكالان وسئلنا عن حللها كتابة ومشافة (أحدهما) وهو قديم لو كان الاسراء والمعراج في المنام أو بالروح فقط لما أنكره أهل مكة ولما كان ذكرهما فتنه للناس . على اننا قد ذكرنا في جواب (س ٤٧) حل هذا الاشكال بالإيجاز ، واما بيانه بالتفصيل فهو ان الفتنة هي الاختبار الذي يتميز به الايمان اليقيني من عدمه ، فالمؤمن الموقن يصدق النبي (ص) في كل ما يخبر به وان كان من الامور المخالفة للعادات والمألوفات فاذا قال رأيت كذا وكذا مما هو ممكن عقلا متمنع عادة ولم يبين له انه ذلك في اليقظة أو في المنام يتحقق الاختبار وتظهر درجة ايمانه ويكون النبي صادقا في قوله انه رأى ذلك لان فعل الرؤية البصرية والرؤيا المنامية واحد فيقال في كل منهما رأيت والادراك انما هو للروح ، والجسد آلة لا يتقيد بالاضغفاء الاواح . ومن ذلك احاديث فتاني القبر فقد ورد انهما بهمان السؤال فيقولان للبعث : ما تقول في هذا الرجل الذي بعث فيكم وادعى انه رسول الله . وقد قال تعالى (١٧) : وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس ) ووردت الروايات الصحيحة في ان هذه الآية نزلت في شأن ما رآه النبي (ص) في ليلة الاسراء والمعراج . ولقد



ولذلك بان لكل واقعة من تلك الوقائع تعبير وقد ظهر لحزقيل وموسى وغيرهما عليهما السلام نحو من تلك الوقائع وكذلك لأولياء الامة ليكون علو درجاتهم عند الله كحالهم في الرؤيا والله أعلم

« أما شق الصدر وملوؤه ايماناً بحقيقته غلبة أنوار الملكية وانطفاء لهب الطبيعة وخضوعها لما يفيض عليها من عالم القدس . وأما ركوبه على البراق فحقيقته استواء نفسه النطقية على نسمته التي هي السكك الحيواني فاستوى راكباً على البراق كما غلبت أحكام نفسه النطقية على البهيمية وتسلطت عليها . وأما اسراؤه الى المسجد الأقصى فلا أنه محل ظهور شعائر الله ومتعلق بهم الملاء الأعلى ومطمح انظار الانبياء عليهم الصلاة والسلام فكانه كوة الى الملكوت . وأما ملاقاته مع الانبياء صلوات الله عليهم ومفاخرته معهم فحقيقته اجتماعهم من حيث ارتباطهم بحظيرة القدس وظهور ما اختص به من بينهم من وجوه السكك

« وأما رقيه الى السموات سماء بعد سماء فحقيقته الانسلاخ الى مستوى الرحمن منزلة بعد منزلة ومعرفة حال الملائكة الموكلة بها ومن لحق بهم من أفاضل البشر والتدبير الذي أوحاه الله فيها والاختصاص الذي يحصل في ملاها . وأما بكاء موسى فليس بحسد ولكنه مثال لفقده عموم الدعوة وبقاء كمال لم يحصله مما هو في وجهه . وأما سدره المتسهي فشجرة السكون وترتب بعضها على بعض وانجماعها في تدبير واحد كاجتماع الشجرة في الغاذية والنامية ونحوهما ولم تمثل حيواناً لأن التدبير الجملي الاجمالي الشبيه للسياسة السكلي افراده وانما أشبه الاشياء به الشجرة دون الحيوان فان الحيوان فيه قوى تفصيلية والارادة فيه أصرح من سنن الطبيعة . وأما النهار في أصلها فرحمة فائضة في الملكوت حذو الشهادة وحياء وانماه فلذلك تعين هنالك بعض الامور النافعة في الشهادة كالليل والفراة . وأما الانوار التي غشيها فتدليات إلهية، وتدبيرات رحمانية، تعلعت في الشهادة حينما استعدت لها . وأما البيت المعمور فحقيقته التجلي الالهي الذي يتوجه اليه سجدات البشر وتضرعاتها تمثل بيتاً على حذو ما عندهم من الكعبة وبيت المقدس، ثم أتى ببناء من لبن وانه من خمر فاختر اللب فقال جبرئيل ددت الفطرة ولو أخذت الخمر لغوت امتك فكان هو صلى الله عليه وسلم جامع أمته ومنشأ ظهورهم، وكان اللب اختيارهم الفطرة والخمر اختيارهم لذات الدنيا، وأمر بخمس صلوات باسان التجوز لانها خمسون باعتبار الثواب، ثم أوضح الله مراده تدريجاً ليعلم ان الخمر مدنوع وان النعمة كاملة وتمثل هذا المعنى مستنداً الى موسى عليه السلام



## ٧٣٤ انواع الخوارق والانسلاخ الروحي والمعراج عند الصوفية (النارج ١٠ ١٤م)

( ثالثها ) ان المتكلمين يقولون ان خوارق العادات تكون لغير الانبياء وتختلف اسماؤها باختلاف احوال من تكون لهم فتكون ارهاصا ومعجزة وكرامة للانبياء الاول قبل البعثة والثاني بعدها مع التحدي والثالث بدونه ، وكرامة فقط للاولياء ومعونة لمن دونهم من الصالحين واستدراجا للفساق والكفار ، وفي كلامهم هذا مجال للانظار ( رابعها ) ان الخوارق التي ذكروا لها هذه الاقسام انما جنسها المنطقي هو الامر المخالف للمعتاد بين جماهير الناس بحسب الاسباب العامة المعروفة التي تنشأ عنها اعمالهم ، ولا ينافي ذلك عند المتكلمين ان تصدر الخارقة عن كثيرين ، ولذلك جوزوا ان تكون معجزة النبي كرامة لكثير من الاولياء وذكروا وقائع في ذلك منها لراء المرضى واحياء الموتى والمكاشفات التي لا تحصى ، وجوزوا ايضا ان تصدر الخارقة عن كل أحد وميزوا بينها بالاسماء التي سمعت . ومن الناس من يرد هذا ولا يقول به فقد قال الشيخ محي الدين بن العربي شيخ الصوفية الاكبر في عصره ان الخارقة لا تعدد فان ما يتعدد لا يكون خارقا للعادة ، وهذا هو المقول لا من حيث تطبيقه على معنى الخارقة فقط بل يقال ايضا ان ما يتكرر لا بد أن يكون له سبب معروف وطريقة توصل اليه كما توصل طريقة الصوفية سالكيها الى ما يذكرون من الكرامات التي صارت عادة تتكرر لاصحابها وان كانت مخالفة للعادات التي عليها غيرهم ، فالكشف مثلا معتاد من صنف الاولياء وانما هو خارق للعادة عند جمهور الناس ، وسببه الرياضات الروحية . ولاصحاب الرياضات البدنية أعمال معتادة ينهم خارقة للعادة عند غيرهم كالشي على الجبال وتعلقهم بها من أرجلهم وإلقاء أنفسهم من الاماكن المرتفعة وما هو أغرب من هذا

هذا وان الانسلاخ الذي ذكر عند الهنود وطواف الارواح وحدها أو باجساد من الاثير تشبه الاجساد المركبة مما نعلم منقول عن صوفية المسلمين وللشيخ محي الدين بن عربي وقائع كثيرة فيه مذكورة في فتوحاته وفي غيرها ويذكرون لانفسهم معارج روحية ، ويقول محي الدين ان النبي ( ص ) عرج به الى السماء ٣٠ مرة . والله اعلم واتا نورد هنا ماقاله ولي الله الدهلوي في كتابه ( حجة الله البالغة ) في الاسراء والمعراج على طريقة الصوفية لتعرف المذاهب والآراء المشهورة فيهما كلها وهذا نصه : « واسمري به الى المسجد الاقصي ثم الى سدرة المنتهى والى ما شاء الله وكل ذلك لجمعه صلى الله عليه وسلم في البقعة واسكن ذلك في موطن هو برزخ بين المثال والشهادة جامع لاحكامها فظهر على الجسد أحكام الروح وتمثل الروح والمعاني الروحية اجساد



## (التارج ١٠م ١٤) أنزل القرآن على سبعة أحرف . المؤتمر الاسلامي ٧٣٧

السيوطي في الجامع الصغير الى تحسينه فهو لا يصل الى درجة الصحيح ، وروي بلفظ آخر وبزيادة « فن قرأ على حرف منها فلا يتحول الى غيره رغبة عنه » وهو عند الطبراني عن ابن مسعود ، ورواه عنه ايضا بزيادة أخرى وحسنوها . وروي على ثلاثة أحرف ، وعلى عشرة أحرف ، وكلاهما ضعيف . وقيل ان العدد ليس للتحديد والمعنى على أحرف متعددة

والختار عندي في معنى الاحرف انها اللغات العربية المختلفة في الاداء التي يعبر عنها عند كتابتنا الآن باللهجات كالمز وعدمه والامالة وعدمها والمد والقصر وصفة حرف الهجاء من تريق وتفهيم . فقد كان هذا مما تختلف فيه العرب حتى يعسر على من كانت الامالة لغة لهم أن يتركوها وهكذا غيرها من الحروف ، فأذن الله بأن يقرأ كل قوم بحرفهم الذي اعتادوه لان ذلك لا يغير شيئا من معنى القرآن ولا من جوهر لفظه بل هو يتعلق بأعراض الكلم دون جوهره ، ولا ينافي أنه نزل بلغة قريش

### ( الجواب عن الخامس : المؤتمر الاسلامي )

يظهر لنا ان المسلمين لما يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام لاجل البحث في مصالحهم وما يرقى شؤونهم ، وقد ذكرهم بذلك العقلاء مرارا فلم يلقوا اليهم سمعا ، ولا أداروا نحوهم طرفا ، ولا أمالوا عطفاً ، والذي يسبق الى ذهن كل من يبحث في هذه المسألة أن المؤتمر يجب أن يكون في مكة المكرمة أو المدينة المنورة ، وهذا ما سبق الى التنبيه عليه السيد جمال الدين الافغاني وما كنا اقترحنه منذ اربع عشرة سنة ، ثم كونه الكواكبي اوسع تكون في كتابه سجل جمعية ام القرى . وكلنا نعلم ان السلطان عبد الحميد ما كان يرضى بعقد هذا المؤتمر في الحرمين وكذلك لا يرضى به زعماء جمعية الاتحاد والترقي الآن . وكان اسماعيل غصبرنسكي صاحب جريدة ترجمان التي تصدر في بنجها سراي ( عاصمة بلاد القرم الروسية ) اقترح عقد هذا المؤتمر بهرم من عدة سنين فأجاب دعوته ثثة من المصريين وجعلوا للمؤتمر قانونا ونشروا الدعوة اليه في جميع الاقطار فلم يجب دعوتهم أحد . ومصر هي البلاد المتمتعة بالحرية التي يمكن ان يكون فيها المؤتمر متى تم الاستعداد له ، وتلها بلاد الهند . ونرجو ان تكون جماعة الدعوة والارشاد هي المعدة للمسلمين الى عقد مثل هذا المؤتمر بعد تأسيس شعبها في جميع الاقطار ، ويتوقف عقد المؤتمر ونجاحه على وثوق الحكومات التي



## ٧٣٦ الشهب عليها وكونها رجوما . نزول القرآن باللفظ والمعنى ( المنار ج ١ ص ١٤٤ )

قانه أكثر الانبياء معالجة للامة ومعرفة بسياستها « اه  
( تنبيه ) ذكرت في الجزء الماضي من المنار ان حديث المعراج مضطرب وعنت  
بهذا اضطراب المتن . وقلما يطلقون لفظ الاضطراب ويريدون به المتن

### ( الجواب عن الثاني - الشهب عليها وكونها رجوما )

اختلف علماء الفلك في اصل الشهب ( ويسمونها النيازك ) وقد ذكر الطيب محمد  
توفيق افندي صديقي بعض آراءهم فيها في مقاله التي نشرت في الجزء الثامن . ومنهم من  
يقول ان بعضها من مقذوفات براكين الارض تحلق في اقضاء ثم تسقط ، وهذا ابعد  
الآراء عن الصواب وأقرب منه ان تكون من راكين الكواكب . ومنهم من يقول ان  
اكثرها من قطع النجوم المتكسرة وبعضها ينفصل من الكواكب الثابتة . وكل ما قيل في  
ذلك من رحم الظنون ، لم يصل شيء منه الى مرتبة اليقين ، الا ان بعضها مدارا يعرف  
بالحساب ، وسبب سقوطها وجذب الارض لها عند دخولها منها بدخولها في فلكها . وقد  
بيننا من قبل ان السبب مهما كان لا ينافي ما يترتب على سقوطها من رجم الشياطين وتأذيتهم  
بها وحيلوتها بينهم وبين الدنو من الملائكة السماء واستراقهم السمع منهم . وقد ثبت ان  
الشهب كانت كثيرة في سنة البعثة وهي تكثر كذلك كلما دنا مدارها الذي تكثر هي فيه  
من الارض فكان ذلك من توفيق اقدار لاقدار ، والله الموفق وكل شيء عنده بمقدار

### ( الجواب عن الثالث : نزول القرآن باللفظ والمعنى )

أسلوب القرآن غير أسلوب الحديث النبوي والفرق بينهما ظاهر لا يخفى على قارىء من  
أهل هذه اللغة ولا سامع ، والحديث القدسي وغير القدسي في ذلك سواء . فالقرآن معجز  
بأسلوبه وخفواه لا يقدر النبي ( ص ) ولا من دونه من البشر على الاتيان بمثله . والذي  
نحزم به انه كان يلقي الى النبي ( ص ) بهذا الاسلوب والنظم فليبه ( ص ) الى الناس كما  
إلقاء اليه الملك حتى انه يذكر لفظ الامر الذي يخاطب هو به فيقول مثلاً « قل هو  
الله أحد » وهو المخاطب بألفظ قل وكان الظاهر في الامتثال أن يقول ابتداء « الله  
أحد » ولكنه أمر أن يبايع ما يلقي اليه كما هو ، وان كان إلقاء الملك غير إلقاء البشر  
في كيفيته فهو مثله في حاصله وما يدرك منه ، وسند ذكر ماورد في ذلك في وقت آخر

### ( الجواب عن الرابع : أنزل القرآن على سبعة أحرف )

الحديث رواه باللفظ الوارد في السؤال احمد والترمذي عن حذيفة وأشار



قال علماء المتعلق ان التجربة من طرق العلم اليقيني وان المجربات احدى اليقنيات الست ، ويعنون بذلك المجربات المطردة التي لا تخلف متى استوفيت شروطها ككون الحيز مغذيا والماء مرويا وبعض الاملاح والزيوت مسهلا، ويزى جواهر الناس بمجربون الشيء مرة أو مرتين تجربة ناقصة ويجمعون له حكم المجربات المطردة ويسلمون به وبكل ما كان من جنسه تحليما ، وهذا وذاك هما سبب شيوع الخرافات في الناس ، فمن فقه هذا لا يثق بكل ما قيل انه جرب وصح سواء قاله المعاصرون بالسنهم أو الميتون في كتبهم ، وان لم يكن أحد من الفريقين متبعا بالكذب ، فقد ينظر صبي أو كبير في المنديل أو في غير المنديل كالرمل والحصى لاجل الاهتداء الى معرفة سارق أو غير سارق فيتراءى له شيء يذكروه، او شبح يصفه، ثم يظهر الواقع موافقا لذلك ولو من بعض الوجوه فيحفظه الناس لقرابته، وأما اذا ظهر الواقع مخالفا لذلك وهو الاكثر فانهم ينسون ما قيل ولا يمدونه دليلا على كون التجربة لم تثبت صحة كون المنديل أو الرمل طريقا لمعرفة بعض الحقيقتات

ان التجربة اذا سمحت ظاهرا في بعض الجزئيات دون بعض يجب البحث عن سبب ذلك . وكان يجب ان يكون أول ما يخبر به بالعاقل ان قول صاحب المنديل أو الرمل ان سارق كذا شاب طويل القامة واسع العينين طويل الذراعين ونحو ذلك قد يكون من التخيلات التي تتراءى عادة ، وان صدق الوصف جاء بالمصادفة والاتفاق ، لان من يقول شيئا من شأنه ان يقع مثله فان الواقع يوافقه تارة ويخالفه تارة ولا مقتضى لخالفته دائما ، وهذا الامر المعقول هو الواقع في مدعي معرفة بعض الغيب بالمنديل والرمل وما اشبههما ، يصيبون مرة ويخطئون مرارا ، فتجربتهم لا تسفر عن اثبات صحة دعواهم لمن ينظر الى مجموع وقائعهم ولكن صفار العقول يكتفون بالجزئية الواحدة او الجزئيات القليلة ويعدونها قضايا كلية مطردة

ويقول بعض المتقدمين والمتأخرين ان تجربة المتقين للمنديل وما يشبهه صحيحة وان المتقن لا يكاد يخطئ الا اذا فقد بعض شروط العمل ، فاذ صحت هذه القول يكون هذا الامر من الصناعات التي تعرف اسبابها وتتخذ لها عدتها ولا من الخوارق الحقيقية ، ولا من الخواص المجهولة ، وهذا هو الراجح . وينبغي حينئذ البحث عن تلك الاسباب ومعرفة حقيقة هذه الصناعة التي يقل المتقن لها حتى يؤمن غش الادعاء . وابن خلدون وغيره من الحكماء الذين أثبتوا ان لهذا اصلا صحيحا يقولون ان المدارفيه على استعداد الانفس البشرية لادراك بعض الامور الغائبة بالتوجه التام اليها ، وان



## ٧٣٨ انشاء ناد للتعارف بمكة . المندل وخواص القرآن ( المارچ ١٠ م ١٤ )

تسوس المسلمين بأنه لا عمل له الا لإحياء العلم والفضيلة ، والجمع بين الدين والمدنية  
الزينة ، وعدم الدخول في مآزق السياسة والتعرض لفتنها ، نعم ان من حكام المسلمين  
من لا يرضيهم ترفي المسلمين بدینهم كما نريد ولكنهم لا يشتدون في مقاومة المؤتمر  
إذا كان هذا هو مرادنا منه وكنا بمنزل عن السياسة فيه

( الجواب عن السادس : انشاء ناد للتعارف بمكة )

اتنا نستحسن اقتراح الفاضل أشد الاستحسان ولكن انشاء الجماعة ناديا لها في  
مكة المكرمة أو في غيرهما من البلاد يتوقف على إنشاء شعبة لها هناك تكون ضليعة بذلك  
فالاقتراح بعد الآن مبسرا ، والبسر قديصير وطبا فتمرا ، والرجا في الله عز وجل ان  
نجد في خيار المسلمين من المساعدة على عملنا هذا ما يمهّد لنا السبيل الى ما فيه الخير لنا  
وللبشر اجمعين

\*\*\*

### ﴿ المندل وخواص القرآن ﴾

( س ٦٠ ) ورد من جاوه الى مكة المكرمة وأرسل الينا منها

ماقولكم دام فضلكم في علم المندل وخواص بعض الآيات القرآنية أو السور  
ومنها ما اذا قرأ على كف صبي دون البلوغ أو جعل وفقا وحمله الصبي يظهر له في كفه  
أو قدامه شخص أو أشخاص على صورة الانسان بحيث يراه الصبي دون غيره بينه  
ويخاطبه ويسأله عما يريد فيخبره الشخص بمقتضى سؤاله ويأمره بأمر أو ينهاه ( كذا )  
وكذلك وجد في كتاب ( الرحمة في الطب والحكمة ) للعلامة السيوطي وذكر فيه  
لرؤية السارق عبارته فيه « لرؤية السارق يكتب على يضة دجاجة من أول سورة الملك  
الى حسبر ثم تدهنها بالقطران وتمطيها لصبي ثم تقرأ سورة يس والصبي ينظر اليها فانه  
ينظر السارق فاعرف هذا السر وصنه عن غير أهله فا الحكم على هذا شرطا هل يجوز  
استعماله أم لا وهل يكون من قيل السحر أو السكاهة أو من خواص الآيات القرآنية  
أفتونا . أجورين يوم الدين لأن هذا شيء حرب واستعمل وصح في بعض الاحيان  
( ج ) خاق الانسان ضعيفا ، ومن آيات ضعفه انه يفتن بكل ما لا يعرف سبه  
ويسرع الى تصديقه قبل تمحيصه ، ولا سيما اذا لوتن بلون الدين أو جاء من ناحيته ،  
أو من قبل من يعدون من علمائه ،



## (المنار ج ١٠ م ١٤) طاعة أولي الامر مقدمة على طاعة الحكام ٧٤١

« لا طاعة لاحد في معصية الله انما الطاعة في المعروف » ولا يشترط أن تكون هذه القوانين موافقة لاجتهاد الفقهاء فيما أصوله أو فروعوه برأيهم لانهم صرحوا بأن الاجتهاد من الظن ولا يقوم دليل من الكتاب والسنة ولا من العقل والحكمة على انه يجب على الناس أن يتبعوا ظن عالم غير معصوم فلا يخرجوا عنه ولو لمصلحة نطالب ، أو مفسدة تجتنب ، ولا بغير هذا القيد . وكذلك يطاع السلطان فيما يضعه هو أو من يعهد اليه ممن يثق بهم من القوانين التي ليس فيها معصية للخالق وان لم يكونوا من أولي الامر الذين هم اهل الحل والعقد لاجل المصلحة لاعمال بالآية ، ولكن اذا اجتمع اهل الحل والعقد ووضعوا غير ما وضعه السلطان وجب على السلطان أن ينفذ ما وضعوه دون ما وضعه هو لانهم هم نواب الامة وهم الذين لهم حق انتخاب الخليفة ولا يكون اماما للمسلمين الا بعبايعةهم ، فان خالفهم وجب على الامة تأييدهم عليه لا تأييده عليهم . وبناء على هذه القاعدة التي لا خلاف فيها عند سلف الامة لانها مأخوذة من نصوص القرآن الحكيم قال الخليفة الاول في خطبته الاولى « وليت عليكم ولست بخيركم ، فاذا استقمتم فأعينوني ، واذا زغت فتقوموني » وقال الخليفة الثاني على المنبر ايضا « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه » وله كلام آخر في تأييد هذه القاعدة . وقال الخليفة الثالث على المنبر ايضا « أمري لامركم تبع » وقال الخليفة الرابع في أول خطبة له وكانت بعدما علمنا من الاحداث والفتن « ولئن ردت اليكم أمركم انكم لسعداء واخشى ان تكونوا في فترة » وهذا مأخوذ من قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » والفتنة التي قتل فيها عثمان لم تكن بالشورى بين أولي الامر بل كانت بدسائس حاجت الرعاع . وأرذ ( انكمش ) فيها مثله وهو امام أولي الامر وأعلمهم وأعدلهم الى كسر يته . وما قاله بعض الفقهاء ، خدمة للمستبدين من الامراء ، من وجوب طاعتهم في كل شيء خوفا من الفتنة مخالف لنص الحديث الصحيح وللإجماع على مضمونه ، ولعمل الصدر الاول . وهو الذي كان السبب في إضاعة ملك المسلمين ، وترى العمل بامر الله تعالى ورسوله (ص) بالخضوع للمستبدين الظالمين ، هو الذي مهد السبيل للخضوع للكافرين ، ولاجل هذا كان الحكام المستبدون بضطهدون العلماء المستقلين ، ويرفعون رتب المعتمدين المقلدين ، الذين كانوا أعوانهم في كل حين ، نعم ان مقاومة الامة لامراء الجور المتغلبين يجب ان يكون بالحكمة والتدبر واتقاء اسوأ اسوأ الفتن وانتشارها والعمل بقاعدة ارتكاب أخف الضررين



بعض النفوس أقوى استعداداً لذلك من بعض، والعلام أقوى استعداداً له من الكبير في مثل وسيلة المتدب، والعصبي للزجاج أقوى استعداداً له من غيره ولا سيما من الامفاوي . وان ما ينظر فيه من الزيت أو الماء أو الكتابة أو البياض أو الحصى ليس مقصوداً لذاته ولا تأثير له في نفسه وإنما المراد منه جمع الهمة واشغال النفس عن الخواطر بمحصر توجهها في شيء محسوس واحد لتنتقل منه بعد حصر مهمها وتوجهها فيه الى ما تريد معرفته من ذلك الامر الغائب . وهذا تعليل موقوف . وقد كان هذا الامر معروفاً قبل الاسلام ويوجد الآن عند المسلمين وعند غيرهم . فاذا كان المسلمون يكتبون شيئاً من القرآن الكريم فغيرهم يكتب شيئاً آخر من كتبهم الدينية أو يكتب حرراً مفردة لا معنى لها، والمقصود منها اشغال الحس، وتوجيه النفس، ومن هذا الباب ما يدركه بعض اصحاب الامراض العصبية من الامور الغائبة وهو يؤيد نظرية ابن خلدون وامثاله ، واذا كان هذا صناعة يجوز شرعاً لمن اتقها أن ينفع بها وينفع وانما المحرم الفس الذي يفعله الدجالون الذين لا يخصص عددهم ، وهو الذي قد يمد من قبيل السحر لانه خداع وتليس

\*\*\*

### ﴿ العمل بالسياسة والقوانين ﴾

(س ٦١) جاء من أحد آل الشيب في مكة المكرمة وقد ورد من جاوه

ما قولكم دام فضلكم في أحكام السياسة والقوانين التي أنشأها سلطان البلد أو نائبه وأمر وألزم حكام بلده وقضاته باجرائها وتنفيذها هل يجوز لهم اطاعته وامتناله لاطلاق قوله تعالى « اطيعوا الله وأطيعوا الرسول » الخ أم كيف الحكم أفتونا مأجورين لان هذا شيء قد عم البلدان والاقطار

(ج) اذا كانت تلك الاحكام والقوانين عادلة غير مخالفة لكتاب الله وما صح من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وجب علينا أن نعمل بها اذا وضعها أولو الامر منا وهم أهل الحل والعقد مع مراعاة قواعد المعادلة والتزجيج والضرورات . وان كانت جائرة مخالفة لنصوص الكتاب والسنة التي لا خلاف فيها لم تجب الطاعة فيها للإجماع على انه « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وهذا نص حديث رواه بهذا اللفظ احمد والحاكم عن عمران والحكم بن عمرو الففاري وصححه . ورواه الشيخان في صحيحيهما وابو داود والنسائي من حديث علي كرم الله وجهه بالفظ



## بمبحث الاجتهاد والتقليد

( تابع لما نشر في الجزء السابع عن مختصر كتاب )

« المؤمل في الرد الى الامر الاول »

لابن ابي شامة من فقهاء الشافعية في القرن السابع

( فصل ) ثم ان المصنفين من اصحابنا المتصنفين بالصفات المتقدمة من الاتكال على نصوص امامهم معتمدين اعناد الائمة قباهم على الاصلين ( الكتاب والسنة ) قد وقع في مصنفاتهم خلل كثير من وجهين عظيمين

( الاول ) انهم يختلفون كثيراً فيما ينقلونه من نصوص الشافعي وفيما يصححونه منها وصارت لهم طرق مختلفة « خراسانية وعراقية (١) فترى هؤلاء ينقلون عن امامهم خلاف ما ينقله هؤلاء ، والمرجع في ذلك كله الى امام واحد ، وكتبه مدونة مروية موجودة ، افلا كانوا يرجعون اليها وينقون تصانيفهم من كثرة اختلافهم عليها ، واجود تصانيف اصحابنا من الكتب فيما يتعلق بنصوص الشافعي كتاب التقريب (٢) انني عليه اخبر المتأخرين بنصوص الشافعي وهو الامام الحافظ ابو بكر البيهقي

( الوجه الثاني ) ما يفعلونه في الاحاديث النبوية والآثار المروية من كثرة استدلالهم بالاحاديث الضعيفة على ما يذهبون اليه نصره لقولهم ، وينقصون من الفاظ

(١) ثم حدثت بعد المصنف الوجوه الشامية والشمسية بعد مصنفات محي الدين النووي في الشام ثم زكريا الانصاري فابن حجر الهيتمي والرملي بمصر وكل هؤلاء قد اعتمدوا على كتب النووي وقلما يخالفونه . وعمدة أهل الحجاز واليمن وحضرموت الى هذا العهد كتب ابن حجر كما ان عمدة أهل مصر والشام كتب الرملي كما كان الحمايريون يعتمدون كلام فقهاء خراسان والرازيون كلام فقهاء العراق والمدار على الثقة بالرجال لاعلى الدليل والنس حتى انك لو اطلب المجري أو الرملي منهم على نص الشافعي المخالف لنس ابن حجر أو الرملي لنبذوا بهم ابن حجر أو الرملي

(٢) هو للشيخ قاسم الفخار الشافعي قال ابن خلكان هو أجل كتب الشافعية بحيث يستغني من هو عنده عن غيره (٣) ابو العالي امام الحرمين وابو حامد هو النزال



## الفرق بين الزواج والزنا

(س ٦٢) من صاحب الامضاء بمصر

حضرة الاستاذ الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبعد نطلب من حضرتكم الاجابة على سؤالنا الآتي: نشرنا في مجلة ( المنار ) ولكم منا الشكر ومن الله الاجر !

رجل لا يرغب في الزنا ولا يمكنه ان يتزوج وليس في استطاعته ان يعصم نفسه عن التكاثر فهل اذا اتفق مع بغي وتزوج بها في ليلته وعقدا عقدة النكاح بينهما بدون واسطة وحين يصبح يطلقها - فهل هذا يعد زنا أم لا ؟

افيدونا على ذلك ولكم الثواب  
م . ع . الملاواني

( ج ) كيف لا يعد هذا زنا وهو يعلم علم اليقين انه يأتي زانية كانت البارحة كما تكون غد في حجر غيره وهو لم يستبرأ . رحبها ولم يقد عليها عقدا صحيحا والمقد الصحيح هو ما تقدم به رابطة الزوجية بقصد العيشة الزوجية واما اشتراط الشهود فيه وسنية إعلانه فليتميز عن السفاح الذي من شأنه ان يكون في الخفاء كما الصورة التي تسأل عنها ، وانت موقن انك لا تقصد الزوجية بالكلمات التي سميتها عقدا وانما تقصد السفاح أي الاشتراك مع البغي في سفح ماء الشهوة . وابن انت من قوله تعالى « الزاني لا ينكح الزانية او مشركة والزانية لا ينكحها الا زان او مشرك وحرم ذلك على المؤمنين » فاعتبر بهذا واعلم يا أخي ان الفرق الحقيقي بين الحلال والحرام والخير والشر والحق والباطل لا يكون كلمة يلوها اللسان بل الفرق أمر حقيقي يدبره اللسان لاجل بيانه فلا تعش نفسك ، وتظن انك تخادع ربك ، واذا كنت تحب ان تبقى طاهرا نقياً من تن الفاحشة فتوجه الى ربك ، واتنزع فكرة هذا التمتع من قلبك ، واشغل نفسك عنها بما يقوي إيمانك كالهيام وذكر الله تعالى بالتدبر والحضور الى ان يهيئ الله لك زوجا سالحة والسلام



والضعيف ، وفيه عن الائمة فقه كثير ، ثم سنن ابي داود والنسائي وابن ماجه ، ومن بعدهم سنن ابي الحسن الدارقطني والتفاسيم لابي حاتم ابن حبان وغيرهما ، ثم مارتبه وجمعه الحافظ ابو بكر البيهقي في سننه الكبير من الاوسط والصغير التي اتى بها على ترتيب مختصر المزني وقربها الى الفقهاء بمجهد فلاحذر لم ولاسيما الشافعية منهم في منجب الاشتغال بهذه الكتب النفيسة (والكتب) المصنفة في شروحيها وغريها ، بل اقنوا زمانهم وعمرهم بالنظر في اقوال من سبقهم من المتأخرين وتركوا النظر في نصوص نبهم المعصوم من الخطأ وآثار اصحابه الذين شهدوا الوحي وعانوا المصطفى صلى الله عليه وسلم وفهموا مراد النبي فيما خاطبهم بقرائن الاحوال اذ « ليس الخبر كالمعاينة » فلا جرم لوحرم هؤلاء رتبة الاجتهاد وبقوا مقلدين

« وقد كان العلماء في الصدر الاول معذورين في ترك ما لم يقفوا عليه من الحديث لان الاحاديث لم تكن فيما بينهم مدونة انما كانت تتلقى من افواه الرجال وهم متفرقون في البلاد ، ولو كان الشافعي وجد في زمانه كتاباً في احكام السنن اكبر من الموطأ لحفظه مضافاً الى ما تلقاه من افواه مشايخه . فلهذا كان الشافعي بالعراق يقول لاحمد بن حنبل : أعلموني بالحديث الصحيح أصر اليه . وفي رواية : اذا صح الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا لي حتى اذهب اليه » ثم جمع الحفاظ الاحاديث المحتج بها في الكتب ووعوها وقسموها وسهلوا الطريق اليها فبوبوها وترجموها (اي وضعوها لها التراجم والناوين) وينوا ضعف كثير منها وصحته ، وتكلموا في عدالة الرجال وجرح الجروح منهم ، وفي علل الاحاديث ، ولم يدعوا للمشتغل شيئاً يتعلل به . وفسروا القرآن والحديث وتكلموا على غريبيهما وفقههما وكل ما يتعلق بهما من مصنفات عديدة — فالآلات منهية اطالب صادق ولذي همه وذكاه وفطنة

« وأئمة الحديث هم المعبرون القدوة في فقههم فوجب الرجوع اليهم في ذلك وعرض آراء الفقهاء على السنن والآثار الصحيحة . فها ساعده الاثر ، فهو المقسبر ، والا فلا . فلا ينطل الخبر بالرأي ولا تضعفه ان كان على خلاف وجوه المضعف من علل الحديث المعروفة عند اهله ، أو باجماع الكافة على خلافه ، فقد يظهر ضعف الحديث وقد يخفى . وأقرب ما يؤمر به في ذلك انك متى رأيت حديثاً



الاحاديث وتارة يزيدون فيها ، وما اكثره في كتب ابي المعالي وصاحبه ابي حامد (٣) نحو « اذا اختلف المتبايعان وترادا » ومن العجيب ما ذكره صاحب المذهب في أول باب ازالة النجاسة قال : وأما الفائض فهو نجس لقوله صلى الله عليه وسلم لعمار « ائنا نغسل ثوبك من الفائض والبول والمني والدم والقيء » . ثم ذكر طهارة مني الآدمي ولم يتعرض للجواب عن هذا الحديث الذي هو حجة خصمه عليه في أمر آخر . ومن فيسح ما يأتي به بعضهم أن يحتج بنجس ضعيف هو دليل خصمه عليه فيوردونه معرضين عما كانوا ضعفوه ففي كتاب الحاوي والشامل (١) وغيرها شيء كثير من هذا ، وهم مقلدون للإمام الشافعي فهلا اتبعوا طريقته في ترك الاحتجاج بالضعيف وتعقبه على من احتج به وتبين ضعفه

ثم إن مذهبه ترك الاحتجاج بالمراسيل الا بشرط ، ولو ذكر سند الحديث وعرفت عدالة رجاله الى التابعي وسقط من السند ذكر الصحابي كان مرسلًا . ويورد هؤلاء المصنفون هذه الاحاديث محتجين بها بلا إسناد أصلا ، يقولون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويظنون ان ذلك حجة ، وامامهم يرى انه لو سقط من السند الصحابي وحده لم يكن حجة ، وكذا لو سقط غير الصحابي من السند ، فليتهم اذ عجزوا عن اسانيد الاحاديث ومعرفة رجالها عزوها الى الكتب التي اخذوها منها ، ولكنهم لم يأخذوا تلك الاحاديث الا من كتب من سبقهم من مشايخهم ممن هو على مثال حاتم ، فبعضهم يأخذ من بعض فيقع التغير والزيادة والتقصان فيما صح أصله ويختلط الصحيح بالسقيم ، بل الواجب في الاستدلال على الحكم ، وبيان الحلال والحرام ، ان من يستدل بحديث يذكر سنده ويتكلم عليه بما يجوز الاستدلال به او يمزوه الى كتاب مشهور من كتب أهل الحديث المعتبرة فيرجع من يطلب صحة الحديث وسقمه الى هذا الكتاب ويظن في سنده وما قال ذلك المصنف أو غيره فيه وقد يسر الله تعالى وله الحمد الوقوف على ما ثبت من الاحاديث وتجنب ما ضعف منها بما جمعه علماء الحديث في كتبهم من الجوامع والمسانيد ، فالجوامع هي المرتبة على الابواب من الفقه والرقائق والمناقب وغير ذلك . فتنها ما اشترط فيه الصحة اذ لا يذكر فيه الاحاديث صحيح على ما شرطه مصنفه ككتاتبي البخاري ومسلم وما ألحق به واستدرك عليهما ، وكصحيح إمام الأئمة محمد بن اسحاق بن خزيمة ، وكتاب أبي عيسى الترمذي وهو كتاب جليل مبين فيه الحديث الصحيح والحسن والغريب



أقول بها» وفي رواية «إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله (ص) فقولوا بسنة رسول الله ودعوا ما قلت» وفي رواية «كل مسألة تكلمت فيها صح الخبر فيها عند أهل النقل بخلاف ما قلت فانا راحع في حياتي وبعد مماتي (١)

« قال وسمعت الشافعي يقول - وروى حديثا - قال له رجل : تأخذ بهذا يا أبا عبد الله ؟ فقال متى رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا صحيحاً فلم آخذ به فأشهدكم ان عقلي قد ذهب » وأشار بيده الى رأسه - وفي رواية : روى حديثا فقال له قائل : آتأخذ به ؟ فقال له : اتراني مشركاً؟ أوترى في وسطي زائراً ؟ أوتراني خارجاً من كنيسة ؟ نعم آخذ به آخذ به آخذ به وذلك الفرض على كل مسلم » وقال حرمله : قال الشافعي كل ما قلت وكان قول رسول الله صلى الله وسلم خلاف قولي مما يصح حديث النبي صلى الله عليه وسلم أولى ولا تقلدوني » وفي كتاب ابن أبي حاتم عن أبي ثور قال : سمعت الشافعي يقول «كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي وان لم تسمعه مني» وفيه عن الحسين الكرابيسي قال : قال لنا الشافعي «إذا أصبتم الحجة في الطريق مطروحة فاحكوها عني فاني الغائلها». وقال الربيع : سمعت الشافعي يقول : ما من أحد الا وتذهب عليه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتغرب عنه فهما قلت من قول أو أصلت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فالقول ما قال رسول الله (ص) وهو قولي» قال وجعل يردد هذا الكلام . قال وقال الشافعي « من تبع سنة رسول الله (ص) وافقته ومن غلط فتركها خالفته ، صاحبي اللازم الذي لا أفارقه (هو) الثابت عن رسول الله » وقال الزعفراني كنا لو قيل لنا سفيان عن منصور عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله عن النبي (ص) قلنا هذا مأخوذ وهذا غير مأخوذ حتى قدم علينا الشافعي فقال «ما هذا؟ اذا صح الحديث عن رسول الله فهو مأخوذ به لا يترك لقول غيره » قال فقبهنا لشيء لم نعرفه . يعني نبهنا على هذا المعنى

قال ابو بكر الاثرم كنا عند البويطي فذكرت حديث عمار في التيمم فأخذ السكين وحنه من كتابه وجهه ضربة (٢) وقال . هكذا أوصانا صاحبنا اذا صح عندكم الخبر فهو قولي»

(١) انبار : في الاصل المطبوع تحريف وتقديم وتأخير في هذه القول صحيحته من الكتب التي نقلته نقلاً مضبوطاً (٢) اي جعل التيمم ضربة واحدة يمسح بها التيمم وجهه ويديه وكان في الكتاب ضربتين واحدة للوجه وأخرى لليدين ، وحديث عمار ضربة واحدة فأصلح البويطي ما كتبه وترك قول الشافعي استأذه لحديث عمار



خارجا عن دواوين الاسلام كملوطاً ومسنداً احمد والصحيحين وسنن ابي داود والترمذي والنسائي ونحوها مما تقدم ذكره . وما لم تذكره فانظر فيه فان كان له نظير في الصحاح والحسان قرب امره . وان رأيت يباين الاصول وارتبت به فتأمل رجال اسناده واعتبر احوالهم من الكتب المصنفة في ذلك . واصعب الاحوال أن يكون رجال الاسناد كلهم ثقات ويكون متن الحديث موضوعا عليهم أو مقلوباً أو قد جرى فيه تدليس . ولا يعرف هذا الا الثقاد من علماء الحديث ، فان كنت من أهله فيها والا فاسأل عنه أهله . قال الاوزاعي : كنا نسمع الحديث فنعرضه على اصحابنا كما نعرض الدرهم الزيف فما عرفوا منه أخذناه ، وما أنكروه تركناه ،

« فاتوصل الى الاجتهاد بعد جمع السنين في الكتب المتعمدة اذا رزق الانسان الحفظ والفهم ومعرفة الانسان اسهل منه قبل ذلك ، لولا قلة هم المتأخرين ، وعدم المعبرين

» ومن اكبر أسباب تعصبهم برفق الوقوف (١) وجود اكثر المتصدين منهم على ماهو المعروف ، الذي هو منكر ماألف ،

\*\*\*

( فصل ) فاذا ظهر هذا وتقرر تبين ان التعصب لمذهب الامام المقلد ليس هو باتباع اقواله كلها كيفما كانت ، بل الجمع بينها وبين ما ثبت من الاخبار والآثار ، والامر عند المقلدين او اكثرهم بخلاف هذا انما هم يؤولونه تنزيلا على نص امامهم « ثم الشافعيون كانوا أولى بما ذكرناه انص امامهم على ترك قوله اذا ظفر بحديث ثابت عن رسول الله ( ص ) على خلافه ، فالتعصب له على الحقيقة ، انما هو امتثال امره في ذلك وسلوك طريقته في قبول الاخبار والبحث عنها والتفقه فيها ، وقد نقلت ما روي عنه في تاريخ دمشق : قال الربيع قال الشافعي « قد أعطيتك جملة تغنيك ان شاء الله تعالى لاندع لرسول الله حديثاً ابداً الا ان يأتي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافه فتعمل بما قلت لك في الاحاديث اذا اختلفت » وفي رواية « اذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولي فخذوا بالسنة ودعوا قولي فاني

(١) قال في هامش الاصل يعني ارتفاق الارواق والانتفاع مما شرط على المالكية او نحوها فقيدهم بالارتفاق بها وحصرهم جهة الارتفاق منها اورث تعصبهم وجودهم انتهى . يعني انه لولا تلك الارواق التي حجب في الصور الاولى على اصحاب هذه المذاهب لسلك جميع العلماء ملك الائمة وسائر السامع في الاستقلال وتحكيم الكتاب والسنة



يستفتي (فيفتي) من عقله وأنا لا أقدر عقله ، وأما أبو هريرة كان يروي كل ما سمع من غير أن يتأمل في المعنى ومن غير أن ينظر في النسخ والنسوخ (١) وقال ابن المبارك : سمعت أبا حنيفة يقول : إذا جاء عن أنبي صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس وإذا جاء عن أصحابه تختار من قولهم وإذا جاء عن التابعين زاحمناهم — وفي رواية قال — آخذ بكتاب الله فإن لم أجد فبسنة رسول الله فإن لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله آخذ بقول أصحابه ثم آخذ بقول من شئت منهم وادع قول من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم أو الشعبي وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب — وعد رجال من التابعين — فقوم اجتهدوا وأنا اجتهد كما اجتهدوا . قال سفيان الثوري لما بلغه ذلك عن أبي حنيفة . تهتم وأينا لإبراهيم . وكان سوى بين الصحابة والتابعين في أنهم إذا أجمعوا في مسألة على قولين لم يجز أحداث قول ثالث وجوز أبو حنيفة ذلك وأما ما أجمع عليه الصحابة فلا كلام في أنه لا يجوز مخالفته

فقد وضع لك من أقوال الأئمة أنه متى جاء حديث ثابت صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فواجب المصير إلى ما دل عليه الظاهر ما لم يعارضه دليل آخر وهذا هو الذي لا يسم أحداً غيره . قال الله عز وجل ( فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ) ثم لا يجحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً . فقضى سبحانه الإيمان عن لم يحكم رسوله فيما وقع التنازع فيه ولم يستسلم لقضائه . وقال عز وجل ( وان طاعوه تهتدوا ) فضمن الهداية سبحانه في طاعة رسوله . ولم يضمها في طاعة غيره . وقال تعالى ( ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً ) وأوعد على مخالفة ) . فقال تعالى ( فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم ) وقال تعالى ( وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم . ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً )

(١) قال في (سراة الوصول وشرحها سراة الأصول) من أصول الحنفية رحمه الله في بحث حال الراوي وهو أن عرف بالرواية من كان فقيهاً تقبل منه الرواية مطلقاً سواء وافق القياس أو خالفه وإن لم يكن فقيهاً كأنني هريرة وأنس رضي الله عنهما فترب روايته أن لم توافق الحديث الذي رواه أم بجروقة . ولابن القيم في إعلام الموقعين بحث كبير في أنه ليس في الترية شيء على خلاف القياس فاحمده من هاشم الأصل المطبوع ، لم يشر صاحب الهامش إلى سقوط سبب ترك رواية سمرة



(قال المؤلف) قلت هذا من البويطي فعل حسن موافق للسنة ولما أمر به إمامهم وأما الذي يظهر التعصب لأقوال الشافعي كيفما كانت وإن جاءت سنة بخلافها فليسوا متعصبين في الحقيقة لأنهم لم يمثلوا ما أمر به إمامهم بل دأبهم وديندهم إذا ورد عليهم الحديث الصحيح الذي هو مذهب امامهم والذي لو وقف عليه لقال به إن يحتالوا في دفعه بما لا ينفعهم لما نقل لهم عن امامهم من قول قد أمر بتركه عند وجدان ما يخالفه من السنة هذا مع كونهم عاصين بذلك لمخالفتهم ظاهر كتاب الله وسنة رسوله. والعجب أن منهم من يجيز مخالفة نص الشافعي لنص له آخر في مسألة أخرى بخلافه ثم لا يرون مخالفته لاجل نص رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أذن لهم الشافعي في هذا

قال البويطي سمعت الشافعي يقول «لقد ألفت هذه الكتب ولم آل فيها جهدا ولا بدان يوجد فيها الخطأ لأن الله تعالى يقول (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) فما وجدتم في كتي هذه مما يخالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه» وفي رواية «إني ألفت هذه الكتب مجتهدا - بنحو ما قبله وفي آخره - فاشهدوا عليّ أني راجع عن قولي إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن كنت قد بليت في قبري»

وقال إبراهيم بن المنذر الحزامي حدثنا من بن عيسى الفزاز قال سمعت مالكا يقول «إنما أنا بشر أخطئ وأصيب فأنظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه» وذلك الظن بجميع الأئمة. وقد كرهه الإمام أحمد أن يكتب فتاويه وكان يقول لا تكتبوا عني شيئا ولا تقلدوني ولا تقلدوا فلاناً وفلاناً وخذوا من حيث أخذوا» وقال بعضهم: لا تقلدوا دينكم الرجال إن آمنوا آمنتم وإن كفروا كفرتم. وكان أحمد لا يفتي في طلاق السكران شيئا ويقول: إن أحللتناه بقول هذا حرمانه يقول هذا. وقال نعيم بن حماد سمعت أبا عصمة يقول سمعت أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن أصحابه اخترنا وما كان من غير ذلك فمحن رجال وهم رجال. وروى محمد بن الحسن عن أبي حنيفة أنه قال: أقلد من كان من القضاة المقتين من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي والعبادة الثلاثة ولا أستجيز خلافهم في رأيي إلا ثلاثة نفر - وفي رواية - أقلد جميع الصحابة ولا أستجيز خلافهم برأيي إلا ثلاثة نفر: أنس بن مالك، وأبو هريرة، وسمرة بن جندب، فقبل له في ذلك فقال - أما أنس فاختلط في آخر عمره وكان



الانتساب الى المسيح وان كانوا أبدا الخالق عن آدابه وتعاليمه في القناعة والزهد والرحمة ومحبة الاعداء . والصنح عن المعتدين ؟

هل تقصد أوربة بالسماح لاحدى دولها الكبرى بهذا العدوان المشوه ، الخفاف لما اعتاده سائر دولها من العدوان المموء ، لعله مقدمة لاسقاط هذه الدولة الاسلامية واقتسام بلادها بعد ان اسقطن دولة المغرب الاقصى واتفقن على اقتسام دولة ايران وسمحن لروسية بانشاب برائتها في القسم الشمالي منها ، وترك القسم الجنوبي لدولة اسكتلرة ؟ أتريد هذه الدول الاوربية المسيحية العادلة الرحيمة البريئة من الظلم والتعصب يزعمها هدم الدول الاسلامية الثلاث في سنة واحدة ؟ هذا مايتساءل به الناس

قدانتهك السترة ، وانكشف القناع ، وأظهرت أوربة ما كانت تخفيه بالتصويه من قصد ازالة سلطان المسلمين من الارض والقضاء عليهم بالذل والعبودية ، وان يكونوا خدما وعبيداً لأوربة بعد أن تقسم ما في من ممالكهم ، وتقطع عليهم جميع طرق العزة والقوة ، وتحرهم الى الابد من انشاء حكومة ذاتية

كانت أوربة تتوسل الى مقصدها هذا بالبحث عن ذنوب للحكومات الاسلامية وان لم تغل من منها حكومة ، وأتخال ذنوب لاحقيقة لها ، وانما أوجدتها الدسائس الاوربية ليبنى عليها مايراد منها .

أبني المسلمون بملوك وامراء وأعوان لهم من العلماء والزعماء حالوا بينهم وبين كل علم وعمل تعز به أمتهم ، وتقوى به دولتهم ، فكنوا بذلك أوربة من مقاتلهم ، وفتحوا لها الثغور لاحتلال بلادهم وازالة استقلالهم ، فزال أكثرها وبقي أقلها مستقلا في الظاهر ، ولكنه تحت نفوذ أوربة في الواقع

هذه الدولة العثمانية قد اضطرها مركزها في أوربة واحتكاكها بدولها وكونها في الاصل دولة حرية الى اتخاذ جيش منظم كالجوش الاوربية التي صار أساس قوتها العلم والصناعة والنظام لا الكثرة والشجاعة والقوة البدنية فقط . فكانت الدولة بهذا الجيش وبقليل من النظام أشدالحكومات الاسلامية بأساء وأقواهن استقلالاً ، ولكن أوربة تعبت باستقلالها الداخلي ، فلا تدعها تتصرف في بلادها كما تتصرف الدول الاوربية القوية منها والضعيفة في بلادها ، بل لا يسمح لها من التصرف بمثل مايسمح به الولايات التي فصلتها منها وجعلتها دولاً مستقلة كاليونان والبلغار والجيل الاسود . فهي تريد ( مثلاً ) ان تزيد في المكوس ( الجمارك ) على مايرد الى بلادها ولا تقدر على ذلك أو ترضى جميع الدول الكبرى به



قال يونس ابن عبد الاعلى حدثنا سفيان بن عتيبة عن أبي نعيم عن مجاهد قال : ليس من احد الا يؤخذ من قوله ويترك . الا النبي صلى الله عليه وسلم . وروي عن مجاهد باسناد آخر . وروي معناه عن الشعبي وكذلك روى شعبة عن الحكم بن عتيبة . وروي عن مالك بن انس وقال « الا صاحب هذا القبر » - وأشار الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم اه

## باب المقالات

### المسألة الشرقية<sup>(\*)</sup>

#### ﴿ واعتداء ايطالية على طرابلس الغرب ﴾

وقعت الواقعة ، ليس لوقعتها كاذبة ، خافضة رافعة ، فوجفت القلوب ، وامتدت الاعناق ، وشخصت الابصار ، وعميت الانباء على الناس فهم يتساءلون : كيف اقدمت ايطالية على مفاجأة الدولة العثمانية بالعدوان واغتصاب مملكة كبيرة وهي ولاية طرابلس الغرب ومتصرفية بنغازي وايدانها بالحرب من غير عداء سابق ولا خلاف على شيء بني عليه هذا العدوان ؟

كيف رضيت الدول العظمى بهذا العدوان المشوه الذي هدمت به حقوق الدول ونقضت به معاهداتها ، وبطلت الثقة بكل ماعدا القوة فيها . فهي كالوحوش المفترسة ، والذئاب الضارية ، لا يصدها عن الولوغ في الدماء ، وتزريق الاشلاء ، الا المعجز فقط ، كيف سكنت الشعوب الاوربية لدولها على هذه السياسة الوحشية ، التي لا شائبة فيها لشيء من شرف الانسانية ؟

هل الحقوق والعهود والقوانين والعدل والرحمة والانسانية ألفاظ تلوكها الاسنة ، وترسمها الاقلام ، لاجل مخادعة الغافلين ، والتغريب بالجاهلين ، أم هي خاصة بمن يدعون

(\*) ننشر في جريدة المؤيد مقالات متسلسلة تحت هذا العنوان اكتفينا منها هنا بالاولى



للعالم الاسلامي ورغبته في بقاء دوله مستقلة عززة قوية ، فكان غرورها وانخذاعها ، هو الذي حمل انكلترة على التعجيل بالقضاء عليها ، ولم يغن عنها وداد عظيم الالمان الوهمي شيئا ، بل كان صوته في تحية الثلاث مئة من الملايين المسلمين نذير الشؤم وفاتحة الشقاء

المانية دولة بنيت سياستها على الاثرة والشح فهي تريد ان تريح بشرط أن لا يريح منها أحد ، بل تزيد كسبا بغير رأس مال ، فلا تسمح بدراهم ولا دينار ولا مجندي ولا بكرة مدفع ولا رصاصة بندقية لاجل المسلمين الذين مناهم أمباطورها بصداقة لاجل الربح منهم ، فكان اذا كان لابد لهم أو للدولة اللمانية كبيرة دولهم من الاعتماد على صداقة دولة أوروبية فلا يشك عارف خبير بأن صداقة انكلترة خير لهم ولدولتهم من صداقة المانية ، فان انكلترة اذا أرادت أن تضر لا تقدر دولة أخرى على مثل ضررها ، واذا أرادت أن تمنع الدولة من اعتداء غيرها عليها فلا تقدر دولة أخرى على مثل منعها وحمايتها ، وأما النفع فلا ينبغي أن نعتمد فيه على دولة اجنبية ، فنل نمنع نفسه لا نمنعه غيره

هذا هو رأيي في الدولتين وقد صرحت به منذ سنين للبارون أو بنهام الذي كان مندوب الامباطور غايوم الثاني غير الرسمي بمصر اذ كان يريد أن يقتضي بضد هذا الرأي واسكن ظهرت حجتي على حجته ولا يستطع اقناعي ولا خداعي بمثل ما خدع به بعض الناس . وهذا هو رأي جميع من أعرف من اخواتنا اللمانيين المعتدلين في آرائهم السياسية .

وأذكر ان احمد مختار باشا سألني عن رأيي في انكسار انكلترا في حرب الترانسفال وكانت الحرب في ريمانها : هل من مصلحتنا نحن العثمانيين أن يستمر انكسار الانكلتري ويستط نفوذهم ؟ فقلت أرى ان المصلحة في أن يقف الانكسار والغلب عند هذا الحد وان تنصرف بعده انكلترا ويبقى نفوذها في أوربة محموظا فان سقوطها خطر على دولتنا لان من مصلحتها أن تبقى دولتنا . ومصلحة روسية في زوالنا . ولا يقف في وجهها سواها . فأهوى بيده ورأسه وقال هذا هو رأيي

كانت سياسة عبد الحميد السوءى تهدم ما كان لانكلترا من المصلحة في بقاء الدولة وتقرب بينها وبين روسية وتزيل ما بينهما من الاضغان والاحقاد . فلما زال سلطانه



قد علم القاضي والداني ان دول أوربة تطمع في تقسيم ولايات هذه الدولة بينهم .  
وانهم يترتب بذلك لتنازعهم في انفسهم وخشيتهم أن تؤدي الى حرب طحون  
يتمزق بها شمل أوربة ويسحق بعضها بعضا ، وكان بعضهم يحسب لسياسة المسلمين  
الحاضرين لها ولخرجهم حسابا . فهذا هو السبب في عدم اتحاد دول أوربة الكبرى  
باسم الصليب على اقتسام بلاد الدولة العثمانية

ويلي هذه الدولة في دول الاسلام دولة ايران فدولة المغرب الأقصى . كانت  
أوربة تربص بهما الدوائر وتنتظر الفرص وترى ان سلاطين هذه الدول أو أعوانهم  
يستعجلون الطامعين فيها بالاستيلاء عليها . لانهم يظلمون الناس ويبيعون في الارض  
ويسوقون الناس الى اليأس من حكمهم وتوقع زواله وتوطئ النفس عليه ، ومتى وصلت  
البلاد الى هذا الحد سهل وجود أو إيجاد الفتن والحوادث فيها والتوصل بها الى احتلالها  
أو حمايتها أو امتلاكها - أو ما شئت من الاسماء القوية أو العرفية الدالة في هذا العصر  
على الفتح السلمي أو الحربي

كان جل التنازع في السياسة العثمانية والارانية بين الدولتين الروسية والبريطانية  
حتى نجم قرن ألمانية في أوائل هذا القرن الهجري وظهرت شررة عاهلها المستوي على  
عرشها لهذا العهد في منازعة انكلترة فاستمال اليه السلطان عبد الحميد فخلق الانكبار  
على الدولة العلية وقلبوا لها ظهر الحن واقفوا مع روسية عايبها ، ومهدوا السبل لتقسيمها  
كانت روسية هي السابقة الى السعي في ازالة دولة العثمانيين ومحو اسمها من لوح  
الوجود ، وارث موقعها البحري الذي لا نظير له في الارض ، لتجتمع بين القوتين  
البرية والبحرية ، وتكون لها السيادة العليا في البرية ، وكانت قاعدة السياسة الانكليزية  
انه يجب ان تبقى الدولة العثمانية سدا في وجه روسية وحائلا بينها وبين البحر  
المتوسط الذي هو قلب البحار وسيدها ، بشرط ان لا تقوى ، ولا تكون دولة بحرية  
تخشى ، وان شئت قلت « بشرط ان لا تموت ولا تنحيا » فلما استقرت قدمها في مصر  
والسودان ، ودمر الاسطول الروسي في محاربة اليابان ، وظهر الاسطول الألماني في  
منتهى القوة ، وصار في سنين قليلة بعد الاسطول الانكليزي في الدرجة ، تغيرت السياسة  
الانكليزية ، وتبع ذلك تغير سياسة أوربة كلها في المسألة الشرقية ، لان انكلترة لا تزال  
صاحبة النفوذ الاول في عالم السياسة

كان من سوء حظ العالم الاسلامي في مشرقه ومنزبه أن انخدع في هذا الطور  
السياسي الجديد بماهل الالمان فاعتزت الاستانة ثم طهران ثم قاس باظهار ميله ووده



أن ذهب طرابلس الغرب غنيمة باردة يتبعه اغتصاب النمسة لسلانيك وما جاورها  
فاقسام بقية ولايات مقدونية ، فوضع الولايات السورية تحت حماية الدول الكبرى ،  
فتجزئه بقية ولايات الدولة

لا يفرنكم انتقاد بعض جرائد أوربة لغدر ايطالية وعدوانها سواء كان صادرا عن مخادعة  
وخلابة، أو عن استقلال في الانتصار للمعاهدات والقوانين، أو لاجل أن لا ينافق  
إقرارهن لايطالية ما كان من انكارهن على النمسة عند ما غتالت البوسنة والهرسك،  
الجرائد في أوربة مرآة أممها وحكوماتها فاذا كانت تلك الامم والحكومات غير  
راضية من عدوان ايطاليا فما حل عقدها على أوربة بمسير

امامناشي. واحد فيما أرى وهو تأليف وزارة تنق بها أوربة واجتماع مجلس الامة  
في الحال وتأيددها وازالة سيطرة أولئك الاحداث على الدولة بقوة جمعيتهم فهم مصدر  
هذا البلاء كله فاذا تم هذا وأمكن لهذه الوزارة أن تقنع دول الاتفاق المثلث بوجوب  
كف عدوان ايطالية والمحافظة على جميع أملاك الدولة فذاك والا فالخطر واقع ماله  
من دافع

ان عجزنا عن تأليف هذه الوزارة وليس لها مثل كامل باشا وعن تأييد المجلس  
لها بمعارضة أولئك الاحداث فذنب هلاكنا علينا ولا عتب لنا على أوربة . وان  
قدونا على تأليفها وتأيددها وعجزت هي عن اقناع الدول بما ذكرنا علمنا ان البلاء  
من أوربة كلها، وانها متفكة على نحو سلطنتنا من الارض كلها لامن طرابلس فقط،  
والحكم حينئذ للعالم لا لأراي، فاذا كان قد زال منا كل شعور بالشرف وقيمة الحياة  
الانسانية فنجد الى الذل والعبودية والا نفعل كل ما يفعله الانسان الذي يشعر وبحس  
اذا يئس من الحياة الاستقلالية الشريفة وقضي عليه بالذل والعبودية فاعتبروا  
يا أولي الابصار



وجاء الدستور كانت انكلترا أول دولة رحبت بحكومتنا الجديدة وأظهرت لها انيل وأتحت على النمسة بأشد اللاتمة عند ما أعلنت ضم البوسنة والمهرسك الى أملاكها . وكادت وزارة كامل باشا تعيد لها سياستها الاولى معنا بأكمل مما كانت عليه ، ولكن قام في وجهه اغيلمه غلطة وسلانيك وأسقطوا وزارته بإرشاد اليهود الصهيونيين الالمانين وما زال الغرور بأولئك الزعماء الذين نزوا على الدولة بقوة جمعية الاتحاد والترقي وضابطها حتى أباسوا انكلترا منا في وقت يرون فيه فرنسا وروسية وايطالية تابعات لها في السياسة ، ويرون النمسة مغتصبة البوسنة والمهرسك تطمع في سلانيك مركز عظمتهم ، وفيما جاوروها من مكدونوية ، ويرون فيه المانية تنفق مع الروسية سرا على بلاد ايران شقيقة دولتنا وجارتها ، وذلك من أكبر الاخطار علينا ، ولم يفقهوا من غرورهم حق سمعوا صيحة ايطالية في يوم انقاد مؤتمر جمعيتهم السنوي تقول قد آذتكم بالحرب ، واخذت منكم طرابلس بالقوة والقهر ، ورأوا الدولة العلية تراجع الدول العظمى وتذكرهن بالحقوق الدولية ، والمعاهدات والانسانية ، فيتصامن عن نداثها ، ويدعن ايطالية تغتصب هذه المملكة الاسلامية الواسعة من الدولة الاسلامية التي لم يبق في بدنها في أفريقية الاسلامية سواها ، وقد كان معظم سواحلم الشمالية والشرقية لها

ان سكوت أوربة على هذا العدوان المشهور الذي تبرأ منه الاعذار ، وتتك به اليهود وتنسخ القوانين ، برهان واضح على أنه عدوان متفق عليه ، واذا لا يف هذا العدوان عند طرابلس ولا سيما اذا ظهر لاوربة أن التجربة الاولى ناجحة بعجز الدولة العثمانية عن كل عمل ، وعدم تأييد الامة العثمانية بجميع شعوبها التي بعث بها لها ، وعدم تهيج شعور العالم الاسلامي كله لاجلها ،

يظهر أن دول الاستعمار ولا سيما انكلترا وفرنسة يعتقدن ان العالم الاسلامي قد مات شعوره وقطعت روابطه بما نفثت فيه أوربة من سموم الجنسية الوطنية والقفوية والقومية . ومن النعالم الفاسدة المزعزة لاركان الايمان ، المغربية بالنعيم والشهوات ، وقوى اعتقادها هذا عدم ظهور الغيرة والحمية الاسلامية عند العبث باستقلال دولة المغرب الاقصى ، ودولة ايران ، فتجرأن على العبث باستقلال الدولة العثمانية ، ولم يحفان باعتقاد المهلمين انها دولة الخلافة ، وان بذهابها زوال الحكم الاسلامي من الارض ، وهو الذي يجب على كل مسلم ان يبذل ماله ونفسه في سبيله

الا فليعلم المسلمون في جميع اقطار الارض والعثمانيون أينما كانوا ، وحيثما وجدوا ،



العرقوب Tendo Achillis	المساحيق
العُذرة غشاء البكارة Hymen	تليين الطبيعة Laxation
العُرَيْن الأنف Bridge of nose أو	النفطات Vesicales
ماصاب منه	الشَّكَّال للفضيب Frenum معروف
العسَم Ankylosis ببس المفصل	الشلل Pralysis داء يحدث من فساد
العظم الذيل البقم بمعنى Aniline	الاعصاب
التقبض Astruency	الشمع Wax
عملت المرأة سقط رحمها	الحجم المشوي Roasted معروف
العفن والعفونة كلمات صحيحة	المشيمة للجنين Placenta
الطَّنْب أو العقب Tendens وتر المعضل	السَّلي Fœtal membrane غشاء
احتقن بكذا والحقنه ( الآلة للحقن ) والحقنة	الجنين
( المادة التي يحقن بها )	المصبغة Tincture هي اصطلاحاً نوع من
الحكة Prurigo مرض جلدي يحدث	الخلاصة الدوائية السائلة
أكلانا شديداً	الصندل Sandal
خُمرة Erysipelas مرض عفن	الخلاف هو الصفصاف Salicis
امتحم اغسل	الودك Gelatin ( الجلاتين )
الخنف اموجاج الرجل الى داخل	الهاضوم ما يهضم الطعام Pepsin
Talipes varus	الصلم قطع الاذن
الحشفة Glans Penis رأس الذكر	الضُوى Marasmus الضعف الشديد
الخص الجبس	والنحافة
خرف يخرف فهو خرف	الطبق من امتعه البيت
To become delirifous	العنة معروفة
الخُرء Faeces الغائط	الطست معروف
الحزام Seton معروف	عجب الذنب المصعص Coccyx
الحس Lettuce نبات	



## كلمات علمية عربية

( اسوقها الى المترجمين والمعربين ( \* ) )

٣

إصلا إلى الخصيتين فيغذيانهما ومن دمهما  
يتكون المنى في الخصيتين ويسميان  
شرياني الخصيتين أو الشريانين المنويين  
Spermatic Arteris فلذا قال تعالى  
إن المنى ( يخرج من بين الصلب والترائب )  
لانه يخرج من مكان بينهما وهو الاورطي  
أو الابهر وهذه الآية على هذا التفسير  
تتبر من معجزات القرآن العلمية . وقال  
الاستاذ الامام ان الصلب كناية عن الرجل  
والترائب كناية عن المرأة أي من باب  
إطلاق الجزء وارادة الكل والمعنى على  
قوله رضي الله عنه أن المنى يخرج من بين  
الرجل والمرأة اذا اجتماعا فينزل من ذكر  
الرجل وهو ما بينهما إلى رحم الانثى فيحصل  
الحمل وهو قول وجيه ولكن الاول  
أوجه وأدق  
الذرور Powder ما يذر على الجروح من

تربية جمها ترائب Chest-bones  
وهي عظام الصدر في الذكور والانثى ويغلب  
استعمالها في موضع انقلابة من الانثى ومنها  
قول امرئ القيس :  
( ترائبها مصقولة كالسجنجل ) وقد  
وردت هذه الكلمة في قوله تعالى ( فالينظر  
الانسان م خلق ؟ خالق من ماءء دافق ، يخرج  
من بين الصلب والترائب ) والمعنى أن  
المنى باعتبار أصله وهو الدم يخرج من  
شيء ممتد بين الصلب ( أي فقرات الظهر  
في الرجل ) والترائب أي عظام صدره وذلك  
الشيء الممتد بينهما هو الابهر ( الاورطي )  
وهو أكبر شريان في الجسم يخرج من القلب  
خلف الترائب ويمتد إلى آخر الصلب فتربها  
ومنه تخرج عدة شرايين عظيمة ومنها  
شريانان طويلا ينخرجان منه بعد شرياني  
الكليتين وينزلان إلى أسفل البطن حتى

(\*) للدكتور محمد توفيق افندي صديقي - تابع لما سبق



الزنبيل هو المقطف بلغة العامة	الغدة Gland عضو صغير للافراز
ككدم Ecchymosis	غروت الجلد أغروه أي أصبته
الكسوع طرف الزند الذي يلي المختصر	الاغتصاب Rape الفسق كرها
وهو الثاني، عند الرسغ	العضون مكاسر الجلد
الكزبرة Coriander	الغلفة القلفة Prepuce جلدة الذكر
الحلف ثدي ذوات الحنف	الفنق Hernia عاحة معروفة
كشط نحى	فحصت عن كذا ولا يقال فحست كذا
الكواب Hydrophobia داء مميت	القحف Vertex أعلى الرأس
الكلف Chloasma تلون الجلدي الخبل	الفرصة Pledget قطعة من القطن أو غيره
الكلى Kidney	توضع في المهبل بالدواء
الكاهل Dorsal	فروة الرأس أو الشوى Scalp
الكوع طرف الزند الذي يلي الإبهام	الفصّ lobe
الساعد forearm	فضخ الرأس أي كسره وأخرج منه
التادة معروفة	فك العظم أزاله من مفصله
السمحاق Periosteum غشاء فوق العظم	العالج Hemiplegia الشلل النصفي الجانبي
يفذيه	وهو ينشأ نزع في المخ
الاصوق Plaster دواء يلصق بالجلد	القذال Occiput مؤخر الرأس
المطأ سمحاق الرأس Pericranium	قصبة الرجل والرئة Tibia, Trachea
اللعوق ما يعلق من الدواء	القص Sternum العظم الامامي للصدر
اللقافة Bandage	القلس Eructations رجوع الطعام
بجاستان Asylum وهي كلمة معربة	أو الشراب من المعدة الى الفم
المرارة افراز الكبد Bile	قيت القناة To groove
الدوار Giddiness	القولنج Colic المغص وهي كلمة معربة
	القيح: الصديد



السعوط	دواء الانف	الحشخاش مايسمى أبا النوم Poppy
السقمونيا المحمودة Scammony نوع	رايتنجى مسهل	الورك Femur فخذ الانسان
أنبوب التصريف Drainage Tube	وهو ما يوضع لانزال المدة من الجروح	الخضروات Vegetables
استسقاء البطن Ascites ماء ينزل به المرض	السقي Ascitic fluid وهو السائل الذي يوجد في البطن	الاختلاج Ataxy اضطراب الحركة
السلس Incontinence نزول البول بدون إرادة	السبك: ربح العرق السكرية	خاله فخذال أي صار خلا
الشب Alum	القوتيا الزرقاء هي كبريتات النحاس	خلية جمعها خلايا Cells
الشث هو المسمى بالعامية أبو شث	الشث: عاظ الاصابع	الرمص والغصم وسخ العين
الشث: قطع الارنية، انشقاق الشفة العليا	الشرم: قطع الارنية، انشقاق الشفة العليا	Meibomian Secretion
Hare-lip	الشظية Fibula أحد عظمي الساق	الدمام حمرة تحمر بها النساء وجوههن
شحة الاذن معروفة	شحة الاذن معروفة	الودج Jugular Vein وريد في العنق
الشفى عدم انتظام الاسنان	الدسام والشف Gauze هو المسمى عندنا بالاشاش	الابهر Aorta أصل الشرايين وأكبرها
الدسام والشف Gauze هو المسمى عندنا بالاشاش	الغضروف Cartilage مالان من العظم	الابجل عرق في الرجل والاكل في الذراع
		Basilic والعضافن في الفخذ
		والنياط في الظهر
		المرحاض المستراح
		الرسغ Wrist or ankle
		الرضفة قطعة من الحجارة المحماة
		عملية الرقع Grafting هي وضع قطع من الجلد بدل قطع ماتت وسقطت
		الزنبق Lily نوع من الزهور
		الزر Button
		المسبار Probe مايجس به الجرح
		الاست Anus حلقة الدبر
		السرخس الذكر Filix Mas



المناعة . الحصانة . وهي في	النبع Infusion ما يستخرج من الدواء
الاصطلاح عدم قابلية بعض الاجسام	بصب الماء المغلي عليه كما شاي
بعض الامراض Immunity	الطببخ أو المطبوخ Decoction ما يستخرج
فهذا ما أردت نشره من الكلمات	من الدواء بقلبه في الماء
العلمية التي عثرت عليها الان والله يوفقنا	التقه Convalescence الابلال الشفاء
لنشر غيرها في المستقبل إن شاء ، إنه	المنكب Shoulder الكتف
سميع النداء بحبيب الدعاء	المعصد Humerus
الدكتور	النقي والنقو Marrow هو مخ العظم
محمد توفيق صدقي	النخاع Spinal cord

## باب المراسلة والمناظرة

( حالة المسلمين في جاوه والاصلاح )

لا جرم إن من إخواننا الفضلاء قراء ( المئارج ) من يجب ان يطالع على حالتنا الحاضرة بمجاوا لان وشيجة الرحم الدينية بل والعائلية لما تنفصل بعد بيننا وبينهم طالما وددت أن ازج الغشاء عن حالتنا الحاضرة حتى أصورها للقراء كما هي لولا ن العمي والحصر قد ختما على في ، وكدما رأس قلبي ، فلا أستطيع أن أبدي من لامر الا قليلا

نعم قد يدورني بعض الخواطر فاقول : مالي ولعصر يافوخني في تدوين حالة نشر الافلام خجلاً من تسليطها ، ويتاعثم اللسان تنزهاً عن شرحها ، على ان شأنا ' يخفى على من له أدنى اطلاع على شؤون الامم ، وجودنا العريق لا ينكره من له نل نظرة في سلع معترك الطوائف الحيوي



مرض Nurse	ولد منكوسا اي خرج رجلاه قبل رأسه
مرق اللحم Soup معروف	نُكيسَ المريض نكسا عاوده المرض
المارن : مالان من الانف	نكأت القرحة انكأها إذا قشرتها
الماسك كلمة فارسية معناها	أنموذج يجمع على نماذج
ابن الزبادي ويسمى اللبن	الأنملة Terminal phalanx
الماضر بالعربية	التَهْيَك Exhaustion الضعف التهاهي
المصارين Intestinse الامعاء	النوبة Fit
معط سقط شعره	الوباء Epidemic المرض العام كالطاعون
موق العين Canthus	الزرنيخ Arsenic
المروخ Liniment الدهان	الوشم Tattooing
الذئبي Process	الارق Insomnia عدم النوم
الاستنثار قذف مخاط أنفه	المسفرة Brush ما نديه ( فرشاة )
السَّخَر Necrosis وهو داء يفسد العظام	اليض المرشت نصف المسلوقة
ويمينه	الشمر Fennel
المنديل معروف	داء الثعلب Alopecia
النزف Hemorrhage خروج الدم	الماء في العين Cataract وهي كدورة بلورية
والدم نزيف أي منزوف	الهناون Mortar
النَّاصور والناسور واحد Sinus, Fistula	الاسفداج معروف
الحَرْس الزفت Pitch	القيقال تعريب Cephalic
الأنفحة والمنفحة Rennet معروفة	الباسليك تعريب Basilic
النقرس Gout ويسمى ايضا داء الملوك	الاخذعان عرقا الصديغين
لأنه يكثر في المترفين	استرخاء المدة Diolation تمددها
المدة Pus هي القيح	القرقر Borborygmi صوت الامعاء



الحضارة من التأخر والانحطاط ما هو أجدر بالتألم ، وأحرى بالتأسف ، وإن منّا والله أقوام لا يضيرهم الهون ، ولا تستفزهم الحمية ، ولا يؤلمهم القول .

من بين يسهل الهوان عليه ما لجرح عيت لإيلام  
إن لبني الغرب في هذا العصر علماً جماً ، وفكراً دقيقاً ، وادراكاً عالياً ، وهمة  
حزلة ، واموالاً طائلة ، وممالك فسيحة ، ومستعمرات ذهبية ، وإن لهم من نفع  
الإنسانية بل والبهيمية مالا يستطيع هذا القلم الضئيل وصفه ، ولا تدرك معلوماتنا كنهه ،  
لبس هذا هو موضوع القلم اليوم . ولكني وددت لو أمثل للمغرورين  
من قومنا بعض حال رجال أوروبا فينا لولا بينها وبين حالنا التي نضل شائخين بأنوفنا  
تيهاها وغروراً على أفسنا وزوراً !!!

من آية وجهة أشرفت علينا معشر الحضارم لا شاهد الا منظرنا بصهر القواد ،  
ويذرف العيون ويفتت الأكباد ، ويرقق قلب الشامت ،

أهور بضحك السفهاء منها ويكي من مغبتها الحليم  
أجل والله ، من آية وجهة ألقيت بصرك على مجموع العرب هنا تجدهم قد  
اجادوا في تمثيل ادوار المهجنة الغابرة ، والحالهة الفاضحة ، واحسنوا الانظام في  
حمأة التوش ، وأطربوا الشائتين بغطيطهم الناشء عن سباتهم العبق ، بل موتهم  
الظيع ، وإنه وايم الحق لينبغي لأخواننا المصريين والسوريين والحجازيين والمراكشيين  
وكل من الطوائف العربية أن يبعث بعضهم لبض سنون التعزية في اخوانهم الحضارم  
الذين ذهبوا ضحية الجهل ، وفريسة الغرور ، وماتوا مجاهدين في سبيل  
الدينار والدرهم .

أخذ الجلود من كرائتنا مأخذه ، وتمكن في نفوسهم اعتقاد أن كل جديد صار  
وان العكوف على العادات القديمة انفع ما كان وما يكون ، وأن ما سبقنا اليه رجال  
أوروبا من الخير لا يجوز لنا فعله شراً . وسخ هذا الاعتماد في قلوبهم ، وامتزج  
بعقولهم وارواحهم ، حتى صدمهم عن استماع الادلة الثقلية ، والبراهين العقلية ، فهم  
هذا خلبوا عقول العوام ، وحجروا واسع الدين ، وسدوا حجاج الإصلاح ، ودفعوا  
في صدر الأمة حتى قهقروها عن التقدم ، زاعمين ان التحسين والتنظيم ، وتسهيل  
وسائل التعليم ، محل بالنسب الكريم ، أو الدين القويم ، ومماذا الله ان يكونوا في هذا  
من الصادقين ، فإن التفنن في الإصلاح شيء والدين والانساب شيئ آخران  
بلغ من تعصب كبرائنا أن حظروا جعل المدارس على الطريقة الحديثة من



ما كان في الخدع من أمرنا فانه في المسجد الجامع ومع هذا أجدني مرغماً على القول بأن حالتنا سيئة . وأراني مضطراً الى شرحها والشكوى منها بحكم العوامل التي تدفع المريض الى الانين والتأوه وشرح مرضه الى كل من يراه

ولكن منافاة هداهم الله بحفظهم النديد بحالتهم الحزنة ، وبغيبهم نصح الناصحين ، وإصلاح المصلحين ، وعليه فقد أصبحنا جامدين مغرورين ( حشفاً وسوء كيلة )

بماذا أبتدي وعلى م أنتهي ، يقف بعض الجامدين هنا باهتاً مذهشاً أمام تلك الكلمات التي ملستها أقلام الكتّاب من كل أمة على صفحات الجرائد والمجلات ، وصقاتها ألسن الخطباء على ذرى المنابر والمنصات ، حتى أصبحت والحمد لله فيهم سلوة كل كئيب ، وعكازة كل خطيب ،

هي تلك الكلمات التي يتبجح بها المتبجحون من الأمم الراقية بقولهم ( عصر العلم . عصر التقدم ) الخ فترى الجامدين منا يحبوننا من قيل الاماني والاحلام حتى يدفعهم حسابهم واندھاشهم الناشئين عن جمودهم وجهلهم الى تنفيذ اولئك المتبجحين وتزييف اقوالهم . وباليتم قاسوا ما جهلوه وما استحلته عقولهم من وجود معان لتلك الالفاظ - بما شاهدونه ولا يشكون فيه - كما اكتشفه العلم الحديث من العجائب التي لم يحلموا بها لاهم ولا فؤءهم المحرومون من اسرار الطبيعة والنبوذون عن علوم الكون :

إن تقدم رجال الغرب وعلومهم ومدى عظمتهم انبوههم ، واضاف ما قد علم ، وإثنا لم نزال انزوي السير من بخار تلك المدنية العظيمة التي لا تحتل تصديق مثالي عقولنا الضعيفة . ولو انهم المنصف منا بصره وأعمل فكره في هذا التقدم المادي والادبي الذي احرزته الأمم الغربية ومن ضارعتها ، ثم كر بصره في حالتنا الحاضرة لجزم جزماً صارماً بأنه مع ص ف انظر عن كلمة الشهادتين التي فضلناهم بها لم تكن نسبة حالتنا الى تقدمهم إلا كنسبة حال متوحشي نيام الى تمدنتنا . وعلى هذا فلا نجد مسوغاً لادعائهم إذا هم عاملونا بمثل ما تعامل به من هم أحط منّا أخلاقاً من الالهانة والاحتقار ،

مهلاً مهلاً أيها القاري ، ولا تعجل بالوثوب حفظك الله الى تفنيدي وتكذيبني فان الشواهد حاضرة ، والادلة قائمة ، ولئن آلمك قولي ففي ما نحن عليه معاذ



عبد الرحمن القدسي المتخرج من مدرسة المعلمين بسنقافورة والحامل للشهادة ولكن مع كل هذا نرى الجامدين والمتعصبين من قومنا العرب لم يرضهم فعلنا ، بل قاموا يشتمونا ويقذحون في اعراضنا ، وبصادرون نهضتنا ، وينفرون الناس عن مدرستنا ، في وقت نحن احوج الناس فيه الى مساعدتهم

حقاً أقول : ان المنار هنا اليد الطولى في الاصلاح وترقية العقول ، واحداث هذه الحركة الفكرية في أدمغة الشبان . فقد أثر معها أيما تأثير ما غذاها به من لبان الغيرة ، وانشعها إياه من نسيم النهضة ، وقذفه اليها من المعارف ، فالمنار اليوم هو أنشودة النابتة هنا ومورد أنظارهم . اعتماداً على ما يرونه غير ما مرة على صفحاته من ضروب الذكر للحضارم بجاه فتارة بصيحا ، ومرة موبخا ، وأخرى مثنيا ، وطورا باحثاً عن أحوالهم ، متفقداً لأموالهم ، وكل هذا مالا يتفعله معهم أية جريدة أخرى ، فالنابتة بهذا لا تعد المنار الا اكبر استاذ واشفق والد .

نعم ظهرت أيضاً شبه حركة عربية بسنقافورة محصورة في بعض الافراد فأنشئت منذ زمن غير بعيد جريدتين أو ثلاث . ولكنهما والحق يقال انما هي حركة عدائية قام بها عباد الاهواء والاعراض بعضهم ضد بعض ، فبالتلك الجرائد التي نحن احوج الناس الى إرشاداتها العمومية واستنهاض الهمم الى المعالي والقيام بالشروعات المفيدة عدلت خطتها ، ورجعت عن غيها الى ما يعود بالخير الجربيل على الحضارم وغيرهم .

ولكن من يسمع ما نقول وأنت ترى أولئك ساداتنا وقاداتنا اما سلكتين أو عاملين مثل تلك الاعمال ولا شك ان سمة جميع العنصر العربي هنا ستكون سيئة جداً حينما يطاع الملايو وغيرهم على جرائدنا وما ينشر فيها ، وعوائدنا وما ينجم عنها ، فرحمك اللهم رحماك ، اللهم لا تشمت بنا عدواً ولا تسيء بنا صديقا ، وأنزل صاعقة من صواعق قهرك على من قام عثرة في سبيل تقدم هذه الفئة المنكودة الحظ آمين آمين

محمد بن هاشم طاهر

مدرس العربية بفليمينج سوماترا

( المنار ) كاتب هذه الرسالة من أذكي شبان الحضرميين المقيمين في تلك الجزائر ذهنا ، وأزكاهم نفسا ، وأشداهم غيرة ، فهو يحب ان يعمل ويحذله شيوخ من قومه ، وأقوى الخاذلين للاصلاح في تلك البلاد جاها وعضداً الشيخ الهرم عثمان بن عقيل ، وقديسوه الكاتب ان نصرح بذلك لانه من أسرته او هو عمه كما أظن ، ونحن نذكره ان نذكره المفسدين في الارض بأسمائهم لولا الضرورة ،



إقامة طاولات ومكاتب قدام التلاميذ ، توضع عليها ادواتهم وسرر يجلسون عليها ، ولوح خشبي توضح فيه مشكلات المسائل . وعدوا ذلك من المنكرات الواجب تغييرها باليد لمن قدر عليهم ، لان في هذا كالا يخفى تشبهاً بالكفار ، ومجاراة لاصحاب النار ، بل الواجب علينا أن نقشف مداركنا ونهين تلاميذنا فنجلسهم على قاعة المدرسة مباشرة أو بواسطة حصير في هذه البلاد الندية حتى يصابوا بمرض اليرى اليرى المخوف فيموتوا قريباً ونغض أيدينا منهم نفخ الانامل من تراب الميت ، وحينئذ نستريح من انتظار نفهم في المستقبل .

كننا لما ان رأينا العجمة الجاوية تمكنت جيداً في أولاد العرب هنا حتى إن بعضهم لا يفهم لفظ الاعداد البسيطة بالعربية . ورأينا الأوربيين يدأبون في نشر لغتهم وعقائدهم الدينية بين اولاد الجاويين ويحاولون ردهم عن دينهم الاسلامي الذي ما بقوا متمسكين الا باسمه ، ورأينا أخواننا العرب جامدين سامدين لا يتألمون ولا يتكلمون ، لما رأينا كل ذلك نهضنا على ما بنا بمساعدة بعض الاخوان وفتحنا مدرسة لتعليم اللغة اجمالاً فأولاد يدرس فيها إتقان الالفاظ وتركيبها ثم النحو والصرف وغيرها من الفنون العربية ويدرس أيضاً فيها الجغرافية والتاريخ الاسلامي والعقائد الاسلامية . وطرفاً من اللغة الانجليزية :

وقد باشرت التعليم العربي بنفسى جعلت تعليم اللغة على أحسن الطرائق الناجمة الراجعة في هذا العصر وهي طريقة برلينز الاميركاني التي هي عبارة عن نظر في المحسوسات والملاحظات ، وعلم في العمليات ، (انظر المئارج ٨ ج ٢٢ ص ٨٧) وهي أشبه شيء بطريقة تعلم الطفل لغة ابيه وامه إذ يدرس التلميذ الافعال بالاعمال كأن يحمل الكتاب ويفتحه ثم يطبقه ويقوم ويذهب الى اللوح الاسود ويمسك الطباشير بيده ثم يكتب ، وتعرض على سمعه مشاهد الحياة اليومية فيسهل عليه تأليف جمل صغيرة يزايد كل يوم عددها بسرعة عجيبة . وهذه الطريقة هي بدون شك أحسن طريقة لتعليم اللغات فقد جربناها فوجدناها نافعة كما شاهدنا تأثيرها فينا حينما تعلمنا اللغة الانكليزية عليها ، وكما يشهد المتصفون تأثيرها أيضاً في تلاميذنا الذين يطلبون العربية عندنا على خطتها . بل قد جربت هذه الطريقة في أجمل عواصم أوروبا وما برحت مدارسها تتكاثر بتلك الاصقاع حتى صارت اليوم تعد بالآلاف وكلها أسفرت عن نجاح أكيد ، وارتقاء عظيم ، واقتصاد في الوقت والمال ( انظر المئارج ) واما الذي نوبى تعليم القسيم الانجليزي فهو شاب من خيرة الناشئة العربية هنا وهو حضرة الاستاذ



## ﴿ باب الانتفاذ على المنار ﴾

« في بحث اختلاف الامة »

جاء في مجلة دين ومعيشت الاسلاميه التي تصدر في البلاد الروسيه ما ترجمته  
 كنا ترجمناه في العدد ٢٧ من المجله مقاله من مجله المنار في حديث «اختلاف امي رحمه»  
 ووعدنا ببيان كون بعض الكلمات منها لا يطمئن به الخاطر فانجازاً للوعدين فكرنا  
 في المسئله : تقول المنار في آخر مقاله « ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب  
 للمذاهب حلت النقمه ، وتفرقت الكلمه ، وذهب الرج والشوكه ، الى أن وصلنا الى  
 هذه الدرجه من الضعف : ذهب ملكنا وصارت الملكة الكبيره من ممالكنا  
 تقع في قبضة الاجانب » يريد بقوله هذا اسناد السبب في ضعف الاسلام وكون أهله  
 مفرقين شذر مذر الى انقسامهم الى مذهبي السنة والشيعة والمذاهب الاربعه المشهوره  
 بسبب اختلاف الأئمة في الاحكام ، والى ان كل فرقة من اتباع الأئمة الاربعه تقلد  
 امامها . بذلك بسند الغيب اليهم . هذا الفكر خطأ من المنار على ما نظن ، والسبب  
 في ضعف العالم الاسلامي وصيرورته الى تلك الحال هو كون المسلمين مغلوبين امام  
 خصليتين من أفتح الحاصل في الشريعة الاسلاميه واتصافهم بهما . الاولى منهما الحمية  
 الجاهلية أعني بها الاهتمام بالقومية والجنسية العربية والتركية والفارسية والهندية  
 والتتارية والجر كسية وأمثالها وتقديهم كل قوم وملة حفظ قوميتهم ومليتهم على حفظ  
 الوحدة الاسلاميه ، والفرآن يقول ( ٣ : ١٠٣ ) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا  
 واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً  
 وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها كذلك يبين الله لكم آية لعلكم تهتدون )  
 ( وهنا فسر معنى الآية بالتتارية ثم قال ) معلوم عند كل من يطالع على كتب  
 التفاسير والتواريخ ان العرب قبل مجيء الاسلام كانت قبائل وطوائف كل واحدة  
 منها عدوة للآخرى تعيش بالقتل والنهب « وبإبرة أخرى . كانوا يمضون الاوقات  
 بالقتل والنهب » وبعد مجيء الاسلام تركوا العداوة فيما بينهم واتحدوا وتآخوا  
 حتى اضطربت أطراف الارض بقوتهم وشوكتهم ، واذا أسلم اناس من اي ملة كانوا  
 عدوهم العرب اخواناً لهم ، وكذلك الذين اسلموا . بسبب هذا الاتحاد والتآخي لم  
 لم يبق بين المسلمين نزعة للعصبية العربية ولا الرومية ولا الفارسية ولا غيرها من القوميات



كان المسلمون يكتبون اليها في السنة الأولى والثانية والثالثة للمار (أي منذ ١٤٠٠ سنة) مقالات في بيان ظلم هولنده وضغطها على العرب واضطهادها لهم ويقولون ان عونها عليهم هو واحد منهم اسمه السيد عثمان بن عقيل لانها جعلته جاسوسا عليهم ومستشارا لها في أمورهم، وما كنا ننشر شيئا مما يكتبون لكرهتنا الخوض في سيئات الاشخاص ولا أننا كنا نظن ان ذلك الطعن في الرجل يوشك ان يكون لهوى او غرض او منافسة ، واما الضرورة التي دعتنا الى التصريح باسمه والتحذير منه بعد ذلك فهي ما رأيناه من رسائله التي يطبعها وينشرها بين المسلمين، في التنفير من الاصلاح والمصلحين، والخطب والخطب في أحكام الدين، وتحرير العلوم والفنون والنظام ، وشتمه اراء انشاء المدارس المنتظمة وتعلم العلوم الرياضية والطبية، من التشبه بالافرنج وهو حرام مطلقا في اجتهاده الحلي، وكذا يحرم عنده تعليم العلوم العربية والشريعة بطريقة جديدة وعلى هيئة نشية كما عليه العمل في مدارس مصر والاسنانة وغيرها ، كل ذلك عنده من التشبه المحرم في شرعه وليس منه تعليقه هو وسام هولنده على صدره ، وقد رسم فيه الصليب علامة على خدمته له ولاهله !! فهكذا يقتل هؤلاء الجهال المسلمين باسم الاسلام ، وقد زاد الطين بلة أن انشأ بعض انصاره جريدة في سنفا فوره امدادوا الاصلاح وأهله ، والتبجح بخرافاته ودجل دجال بيروت المعروف .

كان اول من سلط عثمان بن عقيل على اعواء المسلمين ومنعهم من اسباب الترقى عدو الاسلام الدكتور ( سنوك غرونية ) الهولندي المناق الذي ادعى الاسلام وسمى نفسه عبد الغفار وأقام زمنا في الازهر وذهب الى مكة فاقام فيها يتجسس على المسلمين ثم اخرج منها بدلالة وكيل فراسة السياسي في جده ، ثم جعله هولنده مستشارها في معاملة المسلمين فأعانته عثمان بن عقيل على ظلمهم ومنعهم من الترقى، وعلى اضطهاد العرب ، فكافأته هولنده بالمال وبوسام صابي يتخبر بوضعه على صدره ، فهكذا يكون انصار الاسلام !! ولولا هذا المنفذ وانصاره لتقدم الحضارة هناك في العلم والعمل واصلحوا تلك الجزائر كلها وكانوا أئمة العلم والنور والهداية فيها لما أوتوه من الذكاء النادر، ولا بد ان يزيل الله هذه العقبات من طريقهم، ويصدق رجاءنا فيهم، فليعلم السيد محمد بن هاشم أن الله لا بد ان يظهر دينه كما أنزله على رسوله (ص) وان ينصر حزه انصار كتابه وسنة رسوله (ص) على الدجالين والمناقين ، ولتعلن نبأه بعد حين هذا واتنا نحث محبي العلم وانصار اللغة العربية على امداد مدرسة فليمينج بالكتب والمال لتكون ينبوعا للترقى والاصلاح في تلك البلاد ، وقد علمنا ان جمعية نشر الادب الانكليزية قد ساعدتها بالكتب التعليمية املنا نحن اولي بهذا الخير وأحوج اليه



كنا ذكرنا في أول المقالة خصلتين وقلنا انهما السبب في وصول العالم الاسلامي الى تلك الدرجة من الضعف . الخصلة الاولى قد بناها ، وأما الثانية فهي حب الرياسة . كون تلك الخصلة من الاخلاق الذميمة في الشريعة الاسلامية مبين بالتفصيل في كتب الاخلاق فلا حاجة هنا الى البيان من تلك الجهة . كل قوم يريدون رياسة قومهم على الآخرين دون غيرهم ولا يتجنب في ذلك أي عمل يمكن مجيئه من يديه . وكذلك كل فرد من افراد القوم يريد أن يتأسس في قومه دون غيره وهذه الخصلة شائعة جدا بين الجهلاء ولا سيما بين غير الممدنين في ديار القزاق والباشقراط ، فهم يجتهدون في ذيل منصب بواص وأسترشينه « كلاهما منصب حاكم في درجة واحدة » حتى ينجر الامر في بعض الاوقات الى الختاية كل ذلك امام العيون . شيوع حب الرياسة بين افراد قوم لا شك في كونه يجلب اضرار جسيمة على القوم وذلك حقيقة ثابتة بخاروب عديدة . ذيل شخص غير منظر الظهور في الميدان على منصب الرياسة وقت تحاصم اثنين فيها يصادف كثيراً جدا ولا يكون نخب المنتخبين فيها الإضاءة الوقت وصرف القوى . كذلك الدولة المتشكلة من الاقوام الكيرين إذا شاع في انائها حب الرياسة او تطاول كل قوم الى اتخاذ رئيس فيها بينهم فلا شك في سريان الضعف الى تلك الدولة من جميع أطرافها ، وتلك حقيقة ثابتة بخاروب عديدة ومعروف اسكل من يطالع كتب التواريخ . ولا حاجة الى مراجعة كثير من الكتب ليعرف ، بل يكفي قليل من التفكير في اسباب دخول ممالك الهند المتشكلة من الاقوام العديدة مقدارهم ثلاثمائة مليون او زيادة في قبضة الانكليز وعددهم ثلاثون مليوناً فقط . الاقوام والقبائل في الهند كانوا لا يتحملون رياسة الاقوام الآخرين من جيرانهم وكانت الحروب الدموية لا تقطع فيما بينهم في نصب رئيس من انفسهم دون الاقوام الآخرين . ففي ذلك الوقت جاتهم الانكليز وقالت لهم « اتركوا الحرب فيما بينكم ولا تقاتلوا من غير جدوي ، كلكم لا تصاحون للرياسة أبدا ، ولن تجرب نحن امر الرياسة عليكم » حتى أخذوا جميع الهند في ايديهم الصغيرة من غير مشقة او بمشقة قليلة ، وصاروا رؤساء عليها يحكمون . فالسبب في استسلام هؤلاء الاقوام الذين لا يعد عددهم ولا يحصى الى الانكليز وهم عدة ملايين ليس اختلافهم في الخفية والشافية



والجنسيات وعاش المسلمون كلهم كما يعيش الاخوان مع أخوتهم .  
الزمان لا يدوم على حال واحدة بل لا بد من التقلب من حال الى حال فالفرس  
الذين ذهبوا الدولة من أيديهم بشوكة الاسلام كانوا مسلمين كسائر الناس ولكن  
البعض منهم لا سيما الذين لم تذهب لذة الامارة من أفواههم لم يرضوا في نفوسهم  
رياسة العرب الذين كانوا قبل الاسلام غير معدودين من البشر على اعتقادهم . فاردوا  
إلقاء الفتن بين المسلمين ومن ورائه حفظ قوميتهم ومنصب الرئاسة في ملتهم بأي  
طريق كان . هكذا أخذوا يعملون بالحلمة الجاهلية .

للوصول الى تلك الاماني أقفوا الفتنة أولايين العرب واخذوا يفضلون طائفة منهم  
ويستخفون بالآخرين . فبهذه السكينة حملوا العرب أنقسم على زرع بذور التفرقة  
بينهم المتنوعة بالآيات القرآنية الممار ذكرها . وللايهام بحسن أعمالهم ومشروعيتها  
اظهروها في روح الذين . دعوا الناس الى لمن الحلفاء الاولين وتكفيرهم لأنهم غضبوا  
الخلافة من علي كرم الله وجهه وكات من حقه .

وهذه الاعمال منهم انما يريدون بها سترة حيتهم الجاهلية وابداءها في صورة حسنة  
كشيء مشروع في أعين الناس واصل الخلاف ليس هناك . هم في الحقيقة لا يرون  
كون الخلافة في علي كما لا يرون كونها في ابي بكر أو عمر ، بل تلك الاعمال منهم  
كما قلنا إلقاء الفتنة بين العرب والأمل باختطاف شيء من الرياسة لهم اثناء الفتن .  
بناء على ذلك ما كان ذلك الاختلاف بعد مجيء دور التشيع كما قال صاحب المنار بل  
كان موجودا قبل التشيع ولكن ظهر في الميسدان صباغ التبشيع لتقوية ذلك  
الاختلاف فقط .

أما تقليد الأئمة الاربعة فليس له أدنى مناسبة لذلك الاختلاف . والدليل على ذلك  
انه لم يوجد في وقت من الاوقات فتن تحجر الى الحرب بسبب الاختلاف في الحنفية  
والشافعية أو المالكية والحنبلية . لا ترى حربا من الحروب الاسلامية إلا ونجد سببها  
الأول ترجيح القومية والملية ، على الوحدة الاسلامية ، وجعل محلها في الاهمية  
فوق محل الوحدة الاسلامية ، واذا قلنا بلسان العرب فهو الحمية الجاهلية ، والاثبات  
ذلك يكفي النظر في حال تركيا الآن : فتنة في اليمن ، وعصيان في الدروز ، وشق  
عصا الطاعة في الألبان ، كل تلك الاضطرابات ليس سببها الاختلاف في كون بعضهم  
مسلم او غير مسلم ، أو في كون بعضهم شافعية او حنفية . بل السبب في السكل تلك  
القومية والملية .



في هذا الفهم كما اخطأت في جزمها بأنها ولدنا في مصر وتربينا في قبضة الانكليز وفي قولها ان مصر وقعت في قبضة الانكليز بسبب حب الرياضة . ومع هذا كله لا بد أن نكتب في هذه المسألة المهمة (اسباب اختلاف المسلمين وضعفهم واستيلاء الاجانب عليهم) ما رجي فائدته في التفاهم بيننا وفي إيقاظ امتنا من نومها ، اوتقيهم من غفلتها عن نفسها ، فقول (١) ان لضعفنا الذي كان سبب استيلاء الاجانب علينا اسبابا كثيرة من

أطال النظر في بعضها دون بعض يمكنه ان يطيل القول في جمعه هو السبب دون غيره فيكون خطأه في المحصر فقط، ويكون هذا الخطأ فاحشا اذا كان السبب المحصور فيه من الاسباب الفرعية غير الرئيسية ، كحب الرياضة الذي عدته رفيقنا وكنا واصلا في ضعفنا وذهاب ملكتنا ، وهو خلق عام في البشر فلو كان مقتضيا للضعف بذاته لما وجدت دولة قوية ، واتنا نذكر من الاسباب التي يمكن للمرء ان يظيل في بيان كونها المضعفة للامة خلق الحسد الذي يضري محبي الرياضة بالبغي على من يسبقهم الى ما تصبو اليه نفوسهم او يرونها أحق به ممن ناله دونهم ، فالذي يظهر لنا ان عليا كرم الله وجهه كان يرى انه أحق الناس بأمامة هذه الامة بعد نبيها (ص) واسكنه لم يبلغ على من سبقه الى ذلك كما بغى عليه معاوية ، ولا خلاف في كون خروج معاوية على امير المؤمنين هو الصدمة الاولى التي أصابت الاسلام فكانت علة الملل لسكل ما جاء بعدها من اسباب الضعف، فلك ان تقول ان ذلك البغي علتة الحسد لان من لا يحسد صاحب النعمة لا يبغى عليه ولذلك ورد في الحديث « واذا حسدت فلا تبغ » رواه ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة بسند ضعيف ورسته عن الحسن مرسل . والحسد كما يقع بين الافراد يقع بين الامم واهل الملل كما ورد في تفسير « ام يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله » الآية انها نزلت في حسد اليهود للعرب ان بعث نبي آخر الزمان منهم ، وعلى هذا يمكنك ان تقول ان الحروب التي وقعت بين الشعوب الاسلامية كان سببها الحسد

(ومنها) - أي اسباب ضعف المسلمين عدم وضع نظام سياسي للخلافة وشكل الحكومة تكفله الأمة وهذا ما يرجحه أكثر الباحثين في السياسة اليوم (ومنها) انهم لم يوفقوا الى تأليف جند دائم بنظام يكفل طاعته لأولي الامر كالنظام المعروف اليوم

(ومنها) وهو أعمها الجهل بعلم الاجتماع والسياسة والفنون التي عليها مدار القوة وهو الذي ازال ممالكنا في هذا القرن وما قبله لا التعصب الجنسي ولا حب الرياضة ،



او النسبية او الشعبية . بل السبب من غير شك خصلة حب الرياسة المذمومة المعزوجة بالاختلاف في القومية والمالية .

نظن ان صاحب المئارج المحترم لاشك يعرف اكثر مناسب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وترى في قبضة الانكليز ، السبب في ذلك من غير شك ليس اختلافهم في الحنفية أو الشافعية لان المصريين كلهم شافعيو المذهب الا القليل اليسير ، بل السبب فيها أيضاً تلك الخصلة الذميمة خصلة حب الرياسة . وبعد ذلك لاجابة بنا الى قراءة تواريخ تونس أو الاندلس . فنحن ما عرفنا كيف تؤول كلام رشيد رضا افندي المحترم حيث يقول : السبب في دخول ممالك الاسلام في يد الاجانب التقليد والتشيع . والحال ان تلك الاسباب المار ذكرها في الميدان أمام كل الناس . لذلك قلنا ان هذا الفكر خطأ من المئارج ، وما قلنا ذلك الا تأديبا والا ما يعوزنا الكلام لمقابلة تلك الكلمات من المئارج ، لان المذاهب الاربعة قد توورت «أو توقفت» عن الاولين الى الآخرين منذ عشر قرون أو اكثر قرناً بعد قرن ، وما قال أحد في قرن من القرون لاسباب العلماء بعدم لزوم تلك المذاهب بل عدوها عين الرحمة كما يقول الحديث اهـ

### ﴿ رد المئارج ﴾

المسائل الاجتماعية والسياسية التي يبحث فيها عن أحوال الامم وطوائرها واسباب ترقيا وتدليها وحياتها وموتها هي أعلى وأرق وأعوص مسائل العلوم البشرية كلها ، ولا سيما اذا كان فهمها يتوقف على معرفة الباحث دين الامة التي يبحث عن أحوالها وفقه أصوله والاستفتاء من ينبوعه الأول كالامة الاسلامية

والمناظرة في هذه المسائل أصعب من المناظرة في سائر العلوم والفنون لأسباب منها أن كل أحد يظن انه يعرف حقها وباطلها وقل من يعرف ذلك ، ومنها ان تحرير محل النزاع عسير ولا سيما بالكتابة في لغتين او لغة واحدة يتفاوت المتناظران في فهمها ، فلهذا وذاك نرى أن مناظرة وصيفتنا الغراء (مجة دين ومعيشة) لنا في هذه المسألة من المشكلات ، لان ما يترجمه لنا عنها أهل لسانها من التثار الذين يطالبون العلم عندنا يدلنا على أن محرريها لا يفهمون كلامنا حق الفهم ، بل تراها تخطئ فيه خطأ تمسد البناء به مالم يخطر لنا على بال ، وقد كتبت هي أيضا في عبارة ترجمت لنا عنها ان الترجمة كانت خطأ . وههنا نقول اتنا جعلنا التقليد والتشيع هو سبب استيلاء الاجاب على بلاد الاسلام ، ويظهر انها فهمت انه هو السبب المباشر لهذا المسبب ، وقد اخذت



والقومية بل بعصية المذهب ، ولم يكن احد من العرب يكره حكم نور الدين التركي ، ولا صلاح الدين الكردي ، ولا يخطر في باله أنه من غير قومه ، بل لا يزال العرب يعدونها خير خلف للخلفاء الراشدين

نعم ان فتنة العصبية الجنسية الجاهلية قد أضرت بالدولة العثمانية كما يتناذلك مرارا بالقد المر ومع هذا نقول على علم وخبر إن عرب اليمن وحواران لم يقاتلوا الدولة ولم يصوها لاختلاف الجنس والعنصر ، فاما أهل اليمن فهم يدافعون الدولة ويحاربونها عند ما تحاربهم لاختلاف المذهب ولظلم رجال الدولة وافسادهم هناك كما اعترف كتاب الترك بذلك في جرائدهم في اثناء الفتنة الاخيرة في هذا العام ، ولم يكن الجانيون هم البادئين في الحرب الاخيرة بل كان الامام يطلب الاتفاق مع الدولة . ومذهب الزيدية الذين جل تلك الحروب معهم وجوب الخروج على اهل الجور وقتالهم ، واما دروز حوران فهم على كونهم من الباطنية لم يصوها الدولة لانها تركية وهم عرب ، والقتال بينهم وبين العرب الخالص المجاورين لهم مستمر ، وانما تحرشت بهم الحكومة لتستريح من شقاوتهم وكثر اعتدائهم على من حولهم ، ولم يكن تحرشها بهم من حسن الادارة في شيء اذ كان يمكن إخضاعهم بحسن السياحة كما يعرف الحبيرون من رجال الدولة ، وكذلك اخطأت في تلك الفعلة الشنعاء في الكرك .

إنني أرى تأثير الاسلام في ازالة عصبية العرب القومية لا يزال أقوى من تأثيره في ازالة عصبية غيرهم من المسلمين ، فاهل جزيرة العرب الذين يميروا من الدولة خيرا قط وانما رأوا منها الغارات الشعواء ، وسفك الدماء ، يودون لو يفدونها بأرواحهم ويتمنون لو توفق الى ادارة بلادهم باقامة حكم الشرع فيها ، مع كونهم لم يتعودوا الخضوع لسلطة غريب عنهم ، فهم من أعرق اهل الارض في الاستقلال ، ولو كان أهل اليمن يكرهون سلطة الترك لاجل العصبية الجنسية لحرجوا عليهم في هذا الوقت الذي لا تستطيع الدولة أن ترسل فيه اليهم جندا ، ولكنهم في هذا الوقت عرضوا أنفسهم واستعدوا لبذل أرواحهم في الحرب مع الدولة ونعم ما فعلوا ، كما يبذل عرب طرابلس القرب ارواحهم ليظلوا تابعين لهذه الدولة التي لم يروا منها خيرا قط ، وما ذلك الا لأن رابطة الاسلام فيهم أقوى من رابطة الجنسية والقومية .

نعم ان الارثوڈ يطلبون ما يطلبون باسم العصبية القومية وما ألجأهم الي ذلك الا سوء سياسة المتفرنجين في الاستانة الذين يحاءلون تزيكهم بالقوة القاهرة ، ولوجروا معهم على سنة الاسلام لما كان للعصبية الجنسية أثر يذكّر فيهم



وسبب هذا الجهل جمودنا على التقليد الذي اضعف عقولنا لعدم الاستقلال في استعمالها، واضعف رابطتنا الدينية ووجدتنا العامة

ومنها غير ذلك من الاسباب الاجتماعية والسياسية والدينية التي بحثنا فيها من قبل ويحتمل غيرنا من الناس كثيراً، وناهيك بما جمع من تلك الابحاث في سجل جمعية أم القرى . وغرضنا من هذه الامثلة إن نرين ان ما يبناه من ضرر اختلاف الامة في دينها وتفرقها الى مذاهب وكونه من اسباب ضعفها لا ينافي ما جاء في مجلة (دين ومعيشة) من ضرر العصية الجنسية وحب الرياسة وكونها من أسباب ضعف المسلمين ، ونحن لم نحصر جميع الحروب والفتن بين المسلمين في الاختلاف والتقليد كما حصرتها أصحاب تلك المجلة في التعصب للجنسية والقومية ( وهم يعبرون عن ذلك بللمية كالترك والفرس فقد استعمالوا اللمة بغير معناها الشرعي واللاموي ) وفي حب الرياسة .

(٢) أخطأت اختنا مجلة دين ومعيشة فيما ذكرته من الشواهد التي استدلت بها على ما ذهب اليه . أخطأت في قولها ان الخلاف الضار والتقليد حدث في الامة قبل التشيع والصواب ان التشيع حدث في القرن الأول ، وأخطأت في قولها ان العصية الجنسية هي التي كانت سبب الحروب بين المسلمين في القرون الأولى وأنه لم يكن للتشيع والمذاهب أدنى تأثير فيها ، والصواب ان سم العصية الجنسية والقومية لم يسر في المسلمين في تلك القرون سريانا قويا يؤثر فيها . وقد كنا يئسنا ما فعله زنادقة الفرس بسائق هذه العصية من الانسداد في الاسلام ومحاولة رد أهله عنه وازالة ملكه ، وكونهم ألبسوا ذلك لباس الدين وبثوه في شيعة علي وابائنه آل بيت الرسول عليهم السلام ، التي تفضلهم على بني أمية الباغين الجائرين ، وكانت هذه الشيعة مؤلفة من خيار المؤمنين ، فسرى بعد ذلك الى عامتها الغافلة ، بعض دسائس أولئك الزنادقة ، وما أحدثوا من تعاليم الباطنية الكفرية ، ولكن المسلمين الصادقين من العرب والعجم لم يفتنوا لدسائسهم ، وظلت اخوة الاسلام جامعة بينهم ، لا يستنقل عربي امارة عجمي ولا مشيخته ، ولا عجمي امارة عربي ولا مشيخته ، وكانوا كلهم يتعاونون على تقدم ما وضعه الزنادقة من الأحاديث وما بثوه من البدع وروحوه بزعمهم انه مذهب شيعة آل البيت الطاهرين وقد كانت الحروب والفتن التي اثارها الباطنية من القرامطة والاسماعيلية وغيرهم تشب نيرانها باختلاف التعاليم الدينية لا باختلاف الجنسية والقومية . والعبيدون ما استولوا على مصر واسسوا ملكهم باسم الجنسية بل باسم المذهب ، وما ازال ملكهم صلاح الدين الأيوبي بالعصية الجنسية



انضاء الخلاف في الفهم وهو طبيعي لا مندوحة عنه الى التفرق والتشيع المحذور حتى ان الشافعي ترك الفتوت في الصباح عند ماصلى في مسجد أبي حنيفة مع أصحابه يفتاد ورأى ان ترك سنة غير مجمع عليها مرة ( او اكثر ) أهون من مخالفة جماعة من المسلمين اداهم اجتهادهم الى عدم سنيها. وقد خفي هذا على من علل ذلك بأنه ترك الفتوت تأديبا مع أبي حنيفة وهو في قبره اذ لا يعلل ان يترك مثل الشافعي سنة الرسول تأديبا مع احد من الناس ، وخفي ايضا على من زعم ان اجتهاده في المسألة تغير في ذلك الوقت ثم عاد، وهذا بعيد أيضا كبعد الأرض عن السماء ، واما ما قلناه فهو معهود من السلف، يترك الواحد اجتهاده والعمل بظنه في مثل هذه التدوبات ليوافق الجماعة الذين خالف اجتهادهم اجتهاده فيه اذا كان عمله به يظهر به الاختلاف والتفرق كالفتوت وتكبيرات صلاة العيد ، والا عمل كل باجتهاد نفسه وعذرا لا آخر في اجتهاده . ومن هذا الباب جواب الامام احمد لمن سأله أبصلى وراه من لم يتوضأ من خروج الدم وكان يرى الوضوء منه قيل له فان كان الامام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه ؟ فقال كيف لا أصلي خلف الامام مالك وسعيد بن المسيب . وكان مالك قد افتى هارون الرشيد بأنه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصلى يوما بعد الحجامة وصلى خلفه ابو يوسف ولم يعد الصلاة . وقال بعض الفقهاء ان من علم أن الامام مخالف له في اجتهاده أو تقليده في مثل ذلك لا يصلي خلفه ، وجعلوا المسألة خلافية وصوروها بظواهر هل العبرة برأي الامام ام برأي المأموم ؟ وفرقوا بين المؤمنين في ذلك وغيره حتى انهم صاروا يعتقدون في بيت الله تعالى بمكة وفي سائر المساجد عدة جماعات في وقت واحد ، ولا يرون في هذا بأسا وان خالفوا السنة وعمل السلف لأجل تمتع أئمة الصلوات بالرواتب الموقوفة عليهم

يري اصحاب مجلة ( دين ومعيشت ) ان هذا الخلاف والتفرق لا ضرر فيه ، وانه لم يترتب عليه حرب ولا عداء ، ولم ينكره أحد من العلماء في كل هذه الاعصار ، وكتب التاريخ وصفات اشهر علماء الاسلام الاعلام ترد رأيهم هذا وتقتضيه عروة عروة

لا يماري أحد فيما جرى بين المسلمين من الفتن والحروب باختلاف أهل السنة مع الخوارج والشيعة ومنها فتنة ابن الملقمي المشهورة ، وآخرها ماجرى بين العثمانيين مع شيعة إيران الامامية ومع شيعة اليمن الزيدية ، فلا نخوض في هذا بل نشير الآن الى بعض الفتن التي شوهت التاريخ باختلاف أهل المذاهب الفقهية الحنفية والشافعية



(٣) أخطأت رصيفتنا ايضا فيما اشارت اليه من سبب احتلال الانكليز لمصر كما اخطأت في قولها عن صاحب المئار انه ولد في مصر وترى فيها ، كما قلنا في أول هذا الرد ، وزيد هنا ان زمن وجودنا بمصر هو اربع عشرة سنة كهم المئار ويزيد أشهراً . وانه لم تكن العصية الجنسية ولا حب الرياسة سبب دخول الانكليز في مصر وانما سببه سوء ادارة اسماعيل باشا وضعف توفيق باشا ، فالاول اغرق البلاد بالديون وجعل انكلترا وفرنسة رقيبتين على حكومته ، حتى أدى ذلك الى خلعها ، والثاني أحدث حركة عسكرية ليتخلص بها من وزارة رياض باشا ولم يستطع تسكينها فاستعان بالانكليز عليها ، وليس هذا محل شرح ذلك ، افرايتم أيها الرصفاء كيف تبثون احكامكم على اسس من الرمل لا تمسك بناء ولا تحقق رجاء

وبعد هذه الاشارة الوجيزة والتذكرة المختصرة ، أقول انني صرحت في السلام على ذلك الحديث بعد بيان انه لا يصح بأن أهون الاختلاف الامة اختلاف السلف في فهم احكام الدين ومنهم علماء الامصار كائمة الفقه المشهورين أبي حنيفة ومالك والشافعي واحمد وغيرهم (رحمهم الله تعالى ورضي عنهم) وقلت ان مثل هذا الاختلاف طبعي لا ضرر فيه ، ثم بنيت ان ضرر الاختلاف في الدين قد نجم في دور التشيع والتمصب وكان من اسباب ضعف الأمة الذي فرق شملها حتى صارت الى ما نحن فيه ، ولم اقل ان الضعف وزوال الممالك لا سبب له إلا الاختلاف والتشيع ، على ان من يقول هذا لا يعجزه ان يستدل عليه ، ويان ذلك حتى يصعب للمراء الظاهر فيه بطول ، وليس هذا محل التطويل ، وانما هو محل التذكير ، فنذكر اخواننا الفضلاء أصحاب تلك المجلة وغيرهم من القراء ببعض المسائل في ذلك فنقول

ان كتاب الله تعالى قد بين في آيات كثيرة ضرر الاختلاف والتفرق ولا سيما في الدين وتوعد على هذا بمثل ما يتوعد على الكفر حتى صرح بان الذين يكونون شيعة وفرقا في الدين هم برآء من النبي (ص) وقد بينا هذا مرارا في التفسير وغير التفسير تارات بالاطناب وتارات بالابجاز

ان النبي صلى الله عليه وسلم بين مثل ذلك في قوله وعمله حتى لم يكن يغضب لشيء كما يغضب اذا رأى الاختلاف بين أصحابه قد أنغى او كاد يغضى الى التفرق واتصار كل طائفة لرأي والتقول في هذا كثيرة وفيما يقابله من الامر بالاتفاق والاعتصام كثيرة جدا

ان السلف الصالحين كانوا يتحرون هذا الهدي الالهي النبوي ويحذرون من



هذا العالم العلامة من المقلدين الذي قالوا عنه انه شافعي وقته قد فهم من الرؤيا التي رآها ان الله تعالى يريد بقوله له «عد الينا» الرجوع عن مذهب ابي حنيفة الذي مكث ثلاثين سنة يناظر علماء الشافعية في ترجيحه على مذهبهم ويتقلد مذهب الشافعي الذي كان يجتهد تلك المدة كلها في ابطال ما خالف الحنفية منه . ويؤخذ من هذا الفهم انه كان يرى ان مذهب ابي حنيفة بعيداً عن الله وعن مرضاته كأنه ليس من دينه في شيء ، اي كان هذا منه وهو متقلده ، ولماذا لم يفهم من العودة الى الله العودة الى أصل دينه من كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، من غير شوب لهما بظنون الحنفية والشافعية جميعاً ؟

المراد من الاشارة الى هذه الواقعة من وقائع تعصبات المذاهب وتفرقتها بين المسلمين هو بيان ان كبار المقلدين كانوا يعبرون عن المخالفين لهم في المذهب بمثل ما يعبرون به عن المخالفين لهم في اصل الدين وان لم يصرحوا بتكفيرهم بلفظ الكفر والردة ، ومن ذلك قول بعض الحنفية انه يجوز للحنفي ان يتزوج البنت الشافعية قياساً على الدمية !! بل علا بمضهم وصرح بالتكفير . ولا يزال هذا التعصب شديداً في بعض بلاد الاعاجم كالهند وغيرها على ضعف المذاهب كلها ، ولا تخلو البلاد العربية من نزغات في ذلك ، فقد قال أحد من فقهاء الحنفية في طرابلس الشام في درسه مرة انه لا يصلي خلف امام شافعي لان الشافعية يشكون في إيمانهم ( أي ان علماءهم اجازوا ان يقول المؤمن انا مؤمن ان شاء الله ) فذهب بعض الشافعية الى المفتي وقال له اقم المساجد بيننا وبين الحنفية ، فأنهر المفتي ذلك الحنفي وأطفا الفتنة . ولعل مصر الآن اشد بلاد الاسلام تساهلاً وأقلها تعصبا في ذلك

تقول بحجة ( دين ومعيشة ) إن العلماء قد أقروا بخلاف المذاهب الموروثة وعدوه رحمة كما ورد في الحديث فلم ينكره أحد ، وهذا غير صحيح فان العلماء التابعين المستقلين قد أنكروا ذلك في كل عصر وحثوا المسلمين على هداية الكتاب والسنة . وترى في هذا الجزء كلاماً لفقهاء شافعي مستقل في ذلك ، ولكن ضاع أكثر أقوالهم في الجماهير التي غلب عليها الجهل ، والمشتغلين بمدرسة هذه المذاهب لأجل الأوقاف التي حبست على المتسبين اليها والمناصب التي يخصهم بها الملوك والامراء ، فلولاً الامراء والسلاطين والأوقاف التي وقفوها على المشتغلين بهذه المذاهب لاندرست كما اندرس غيرها ، بل لما وجدت بهذه الصفة ، وإنما كان يحفظ منها مثل ما حفظ من مذهب اثوري والاوزاعي وأضرابهم . وهو أقوال الاثمة ودلائلهم تذكر في شروح الحديث وكتب الفقه التي لا تحيز فيها الى



أثبت لنا التاريخ أن إغارة التتار على المسلمين قد كانت أول مزلزل لفوتهم وخاضد لشوكتهم ، وانه كان للعداوة بين الشافعية والحنفية يد في إغراء التتار الوثنيين بالمسلمين وتكليمهم بهم ، وكانوا قد كادوا يهودون أدرأجهم ، بعد أخضاعهم الااعجم واخذ البلادمنهم ، وموت ملكهم وقائدهم جنكيزخان، وعجزهم عن فتح اصهبان الاسلامية . قال ابن أبي الحديد في ( ص ٣٢٩ ) من الجزء الثاني من شرحه على نهج البلاغة : ( المطبوع بمصر ) ما نصه

ومن فضائح الخلاف بين الشافعية والحنفية ما ذكره المؤرخون في خبر انتقال ابن السمعاني من مذهب أبي حنيفة الى مذهب الشافعي وما جرى من التصبات والمطاعن والفتن حتى ان ابن السبكي لم يستح من قتل الرؤى التي تقدمت ذلك ومنها انه <sup>١٤</sup> اختلج في ذهنه تقليد الشافعي وتردد فيه رأى رب العزة جل جلاله في النوم فقال له « عد الينا أبا المظفر » قال فانتبهت وعلمت انه يريد مذهب الشافعي فرجعت اليه !!



تشددا في الدين ، وكان من هذا الحزبي ان اسم الشيخ عlish وشهرته مما استعانت به لإطالية على اخذ مملكة طرابلس الغرب وبرقة من الدولة الاسلامية ، كل ذلك لاجل عرض قليل وحطام حقير يستفيدة من فضلات وكالة إيطالية السياسية بمصر ، فهل يستقرب مع هذا ما قاله الغزالي والمقرزي وغيرهما عن المتقدمين في سبب التعصب للمذاهب ونصرها ، وهو انه طلب المال والجاه والتمتع بالاوقاف والمناصب ؛ أم يستعرب ما كان يكتسه الشيوخ الدجالون من عيد الدنيا في مدح السلطان عبد الحميد مدمر الدولة العثمانية ، ومذل الامة الاسلامية ، من المدائح فيه ، وتكفير المخالفين له ، كقول الشيخ يوسف النبهاني في ذيل قصيدة له في مدحه ومدح كاتبه عزت باشا العامر انه يتقرب الى الله بحبته وموالاة من والاه ومعاداة من عاداه قال « وذلك لازم لكل مسلم وان عكسه من اكبر الكبائر واعظم الذنوب الموحشات لسمخط الحق سبحانه بل ربما ادى ذلك الى الكفر » ثم ذكر ان الذين عادوه يعني احرار الانثامين طلاب اصلاح الدولة « قد عصوا الله ورسوله واسخطوا جميع المؤمنين واستحقوا لعنة الله وغضبه في كل حين » وذكر في تلك القصيدة ان عبد الحميد جدد الدين والدولة وانه لا يوجد له مثل في الارض ولكن عسى ان يوجد له مثل فوق السموات . والقصيدة مطبوعة ، فهل يمكن المستبين من اهل الالماسين الا امثال هؤلاء المبلدين الجاهلين الطامعين في الاموال والمناصب ، بمنوان هذه المذاهب ، واذا كان الامر كذلك فاي رحمة الله ما عاها المسلمون من اختلاف اولئك المبلدين المتعصبين غير تلك الاموال والمناصب التي تمتع بها اولئك المفرقون بين المسلمين باسم المذاهب ، وائمة المذاهب برآء من ذلك ومن الرضى به وجهة القول ان حديث « اختلاف امتي رحمة » لا اصل له كما صرح بذلك غير واحد من ائمة الحديث ، وذكر الخطابي له في عرض كلامه لا يثبت ان له اصلا عنده ولكن قد يشعر بذلك كما قال السخاوي ، ووجود اصل له لا يستلزم صحته ولا حسنه وهو لا يعرف له سند ، ومعناه كلفظه لا يصح ولا يثبت بل الثابت في كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) وسيرة السلف وفي الواقع ونفس الامر ان الاختلاف قد أدى الى الفرق والعداوة والبغضاء فكان من اسباب ضغف المسلمين وتزقهم كل ممزق ، فهم للتعصب للمذاهب قد اضعفوا وحدتهم واضعوا استقلال عقولهم فلما ارتقت الامم باستقلال العقل في فنون العلم وما يترتب عليه من الاعمال علوهم وسلبوا ملكهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لتسون صفوفكم او ليخالفن الله بين وجوهكم ( متفق عليه في الصحاح والسنن كلها ) وفي رواية ابني داود « او ليخالفن



فئة، ولا افتراق فيها بين جماعة المسلمين، وهؤلاء المقلدون للمذاهب المنتهصون لها لا جل ما ذكر لا يعدون من العلماء حقيقة وإن عدوا منهم عرفاً، وكان السلف يعبرون عن المقلد بالجاهل مهما اشتغل بالعلم، وعن المجتهد بالعلم، وترى مثل هذا في الهداية وشروحها من كتب الحنفية في أحكام القضاء والافتاء، على أن مقلدي كل مذهب أنكروا مسائل الخلاف في غير مذهبهم فكان لنا من مجموع أقوالهم إنكار جميع ما اختلف فيه، ولا يمكن الترحيح بينهم إلا بالرجوع إلى الأصل الذي أمرنا الله به في قوله « فان تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول » كما كان يفعل السلف الصالح رضي الله عنهم كان المسلمون في خير القرون أمة واحدة، وكان العلماء بهم أدلاء وثقة لدين الله لا يدون ظن أحد منهم ( اجتهد ) في المسائل ليتخذ ديناً يدعى إليه ويلتزم دون غيره، وكان سبب انتشار هذه المذاهب تعيين الحكام من أهلها، ثم انتماء الملوك والأمراء إليها، فلو بقيت دولة العبيدين في مصر لصار جميع أهلها أو أكثرهم شيعة ثم باطنية، ولولا أمقب السلطان صلاح الدين لمذهبهم وتعهد محو مذهب الشافعية وكذا المالكية به لما صار أكثر أهل مصر شافعية والكثير منهم مالكية كما بين ذلك القريري في خطظه. ولولا استيلاء العثمانيين وأسرة محمد علي باشا على مصر وهم حنفية وجعلهم القضاة والحكام من أهل مذهبهم لما كثرت علماء الحنفية في الأزهر وانتشر مذهبهم في هذه البلاد. فلولا الدنيا ومناصب الدنيا ومتاع الدنيا وزينة الدنيا وجاء الدنيا هي التي قررت هذا الخلاف بين المسلمين وحفظته ونصرت كما بين ذلك الإمام الغزالي في كتاب العلم من الربع الأول من أحياء علوم الدين، وحسبك أن تراجع منه الباب الرابع الذي عقده لبيان « أقبال الحاق على علم الخلاف » فإنه صرح فيه بنحو ما ذكرناه آنفاً ومنه كما بينه غيره من العلماء والمؤرخين

وما زال علماء الدنيا - أو علماء السوء كما يقول الغزالي - يؤيدون الحكماء الظالمين في كل حين لأجل المال والجاه، بل يؤيدون غير المسلمين أيضاً كما كان بعض علماء مصر يقنعون المسلمين بوجوب الخضوع لفرنسة عند ما استولت على مصر بحيش بونابرت، يفعلون ذلك باسم الإسلام، فلا عجب إذا أيدوا كل حكومة منسوبة إلى الإسلام مهما كانت جائرة ومهما كان مذهبها في الأصول أو القروع، وقد وجد من أصحاب العائم في مصر من أنشأ في هذا العصر مسجداً في مصر باسم ملك إيطاليا الكاثوليكي ووقفه على روحه ليكون له ثواب الصلاة فيه. وهذا المعتم الذي يعد من طائفة العلماء وشيوخ المتصوفة هو ابن الشيخ عيش الذي كان يعد أشهر علماء الأزهر واشدهم



كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير واحسن تأويلا » هل كان وجد هذا الفرق والتمزق والانحلال ؟ لا لا وانما وجد بالتقيد لان كل طائفة وثقت برؤسائها فاتبعتهم بغير دليل . وسنزيد هذا بيانا في وقت آخر ان شاء الله تعالى

( باب الاخبار التاريخية ولا آراء )

## محاربة ايطالية لطرابلس الغرب

نعني بطرابلس الغرب الاقليم الواقع بين القطر المصري والقطر التونسي ومنه برقه المبر عنها في عرف الدولة بتصرفية بنغازي وهو مملكة كبيرة مساحتها اربع مائة ألف ميل او تزيد ، ولكنها لمهوء الادارة والظلم والفوضى قد غلب عليها الحراب وقتل فيها السكان ، فأهلها يقدرون بمايون ونصف يدخل في ذلك بدوهم مع حضرهم ، وموقع هذه المملكة البحري والتجاري عظيم وهي قابلة للعمران والترقي ، وقد كنا نسمع منذ وعينا ان دولة ايطالية طامعة فيها وكانت الحكومة الحميدية على سياستها قد غابت بتعلم أهل طرابلس النظام العسكري فأنشأت فيها فرقا من الفرسان « الأليات الحميدية » كما فعلت في بلاد الاكراد ، فقلنا يومئذ ان لاسطان عبد الحميد في هذه الدولة حستنين : سكة الحديد الحجازية والأليات الحميدية . وقد افترعنا على الدولة العلية منذ أكثر من عشر سنين ان تعمم التعليم العسكري في طرابلس الغرب وفي سائر البلاد العثمانية ونجعل فيها مستودعات للسلاح ليكون الاهالي مستعدين للدفاع عن انفسهم اذا قاجأهم الظالمون وتعذر على الدولة ان تدعمهم بالجند الكافي ، بل قلنا إن الظالمين اذا علموا أن أهل البلاد مستعدون للحرب والكفاح يحجمون عن مهاجمة البلاد لان أوربة - ولا خوف الا منها - تؤثر الفتح السلمي الذي لا يخسر فيه كثيراً من ابناءها واموالها على الفتح الحربي

كانت نضائنا كنهائج غيرنا نحمل على مدادة الساطان ولا يترتب عليها الإيذاء الناصح في نفسه او أهله وماله ، ثم زالت الحكومة الحميدة ، وحل محلها الحكومة الجديدة ، التي سيطرت عليها جمعية الاتحاد والترقي بقوة الجيش وديوان الحرب العرفي فكان حظ طرابلس الغرب في عهد هذه الحكومة شراً من حظها في زمن عبد الحميد ، فقد اضعفت وزارة حتي باشا حمايتها ، ومهدت السبيل لتعجيل ايطالية باحتلالها ، كما يعلم من التقرير الرسمي الذي قدمه بعض المبعوثين الى المجلس في طلب محاكمة حتي باشا



الله بين قلوبكم » وفسرت الوجوه في رواية الجمهور بالقلوب كما فسر به « وجهي وجهي للذي فطر السماوات والارض » قال النووي في شرح الحديث معناه يوقع بينكم العداوة والبغضاء ، وقال القرطبي معناه تفرقون فإخذ كل واحد وجهه غير الذي يأخذه صاحبه . ولا يفقه هذه الحكمة النبوية الا العليم بصفات الانفس البشرية واخلاقها ونظام الاجتماع الانساني . ومن سنن الله في ذلك ان ما ينفق فيه الافراد من الاعمال الظاهرة المشتركة بينهم يكون سببا لاثلافهم واتفاقهم ووحدهم ، والصد بالصد ، ولذلك تحرى الامم المرتقية في العلم والنظام ان تربى افرادها على نظام واحد في الاعمال الظاهرة وان تنشر عاداتها في الامم الاخرى لتجذب بها قلوبها اليها وقد اوغشنا هذا المعنى في مقالاتنا ( المسلمون والقبط ) فإرجع اليها يا سبحان الله » ان رسولنا ( ص ) لم يسمح لنا ان نختلف افرادنا في صف الصلاة فيقدم بعضهم على بعض واقسم على ان ذلك يكون سبب اختلاف قلوبنا ووقوع التفرق بيننا ، ثم نحن نحبز لانفسنا ان نقيم في المسجد عدة جماعات في وقت واحد لاختلاف المذاهب ونعد هذا رحمة بنا ونحن نشعر في انفسنا بأن ذلك يبعد بضنا عن بعض ولا نشك في ذلك ، ونحبز لها غير ذلك من انواع الخلاف في حيات الصلاة وغير الصلاة ، والاربح دون لنا ما ترتب على ذلك من الفتن والفساد لو شئت ان أنقل بعض ما أعلم من وقائع العنن والعداوة بين اهل المذاهب لجئت بالفضائح ، وكل ذلك قد جرى باسم الانتصار للأئمة العلم والفقه وما هو الا انتصار للاهواء كما قال الغزالي لا شيء منه يوافق اصول اولئك الاثمة ولا سيرتهم الشريفة ، بل يقل ان يوجد من مدعي اتباعهم من يعرف حقيقة ما كانوا عليه ، وانما يتبع اهل كل عصر علماء عصرهم الذين اشرنا الى حالتهم لثقتهم بهم وان كانوا جاهلين حتى بالمذاهب التي جعلوها حرقهم وسبب رزقهم ، وهؤلاء القادة الجاهلون هم الذين منعوا المسلمين من أسباب الترقى المالي والعلمي والصناعي فضاعت بلادهم منشأ عصبية التقليد الثقة واكبر مفسده ان تكون هذه الثقة مذاهب المبتدعة وطرقهم بل مذاهب الكفر والزندقة باسم الاسلام كمذاهب الباطنية ، فالبكداشية يمدون الآن في بلاد الترك والأرثوذكس باللايين ويقولون إنهم من المسلمين ، وما كان الا خذون بتعليم ( الفضل الحاروفي ) من المسلمين في شيء ، أفرأيت لولم توجد بدعة التشيع أو التمسب من كل طائفة لتعليم معين هل كان وجد هذا الضلال ، أأرأيت لو ان المسلمين يعملون في كل عصر وكل مكان بقوله تعالى « فان تنازعتم شيء فردوه الى الله والرسول ان



الطليان - التحريض الذي زاده الضباط وسائر موظفي الحكومة . فهذا التيج خطر شديد على الطليان وعلى سائر الاجانب على اختلاف جنسياتهم . ولما اصبحوا قلقين على حياتهم ابتدأوا بهجرون البلاد بلا ابطاء . ووصول (السفن) القنلات العسكرية العثمانية الى طرابلس زاد الحالة خطر أو حرجا مع ان الحكومة الملكية نهت الحكومة العثمانية إلى نتائج السيئة من قبل ، ولهذا تضطر الحكومة الملكية ان تخذ الاحتياطات اللازمة دفعا للخطر الذي ينشأ عنه

ولما وجدت الحكومة الايطالية نفسها مضطرة الى الحرص على شرفها ومصالحها قررت ان تحتل طرابلس وبنغازي احتلالا عسكريا وهذا هو الحل الوحيد الذي تمول عليه ايطالية ، والحكومة الملكية تنتظر ان تصدر الحكومة السلطانية أو امرها بأن لا يصادف الاحتلال معارضة من رجال الحكومة العثمانية ، وان لا تجد صعوبة في افاذ ما تريد انفاذه وبعد ذلك تفق الحكومتان على تقرير الحالة اللازمة التي تلي ذلك الاحتلال

وقد صدرت الاوامر للسفير الايطالي في الاستانة أن يلتمس جواباً حازماً في هذه المسألة من الحكومة العثمانية في مدة ٢٤ ساعة منذ تسليمه هذا البلاغ حتى اذا لم تجاب عليه اضطرت الحكومة الايطالية لتنفيذ المشروعات المدبرة لضمان الاحتلال ونرجو أن يبلغ جواب الباب العالي المنتظر في ٢٤ ساعة لساعن يد السفير العثماني في رومية

الامضا

سان جليانو

### جواب الدولة على الانذار

تعلم السفارة الملكية كل العلم الظروف التي لم تسمح لطرابلس وبنغازي بأن تقدم الالتماس الموق

ودرس المسألة بغير غرض يكفي في الحقيقة لان يثبت ان الحكومة الدستورية العثمانية لا يجوز اتهامها بحالة هي نتيجة الحكم الماضي ، فاذا طهر ذلك وعدنا الى تاريخ حوادث السنين الثلاث التي مرت يصعب جداً على الباب العالي أن يجد ظرفاً واحداً ظهر فيه بمظهر العدا للمشروعات الطليانية في طرابلس وبنغازي بل انه يجد تكس ذلك أي أن ايطالية كانت تساعد بما لها ونشاطها الصناعي على إنهاض ذلك الشطر من السلطنة انهاضاً اقتصادياً

وتعتقد الحكومة السلطانية انها أظهرت ميلاً حسناً مطرداً الى كل المقترحات التي



أن إيطاليا تستعد منذ سنين كثيرة لامتلاك طرابلس الغرب وكان هذا الاستعداد على أشده بعد الدستور اذ كان حقي باشا سفيرا للدولة في رومية عاصمة ايطالية فصعدا اعظم للدولة يسهر أكثر لياليه في سفارة ايطالية يقامر مع النساء والرجال ... وكان يشهد دائما لايطالية بحسن النية وصداقة الدولة العلية، حتى ان سفير فرنسا حذره منها، وانذره سوء عاقبة مقاصدها، فأراه بالندى، حتى حل الخطر، ووقع البلاء المنتظر وهاك ترجمة البلاغ الذي اعطاه سفير ايطالية لصديقه حقي باشا بامضاء سان جليانو رئيس وزارة ايطالية

### ﴿ انذار ايطالية للدولة العثمانية ﴾

لبثت الحكومة الايطالية منذ سنين تنبه الباب العالي لضرورة وضع حد لسوء النظام وإهمال الحكومة العثمانية في طرابلس وبنغازي ولوجوب تمتيع هذه البلاد بما تتمتع به سائر أقسام افريقية الشالية وهذا التعبير ( المشار اليه من حيث تأييد الامن وترقية البلاد ) الذي يقتضيه المبدأ بمجمل المصالح الحيوية بحسب ما تستلزمه مصلحة ايطالية في الدرجة الاولى بالنظر لعمر المسافة الفاصلة بين تلك البلاد وشواطئ ايطالية وبالرغم من حسن مسلك الحكومة الايطالية التي كانت دائما توالي وتمتد تركية في كثير من المسائل السياسية في العهد الاخير وبالرغم من اعتدالها وصبرها حتى الآن كانت الحكومة العثمانية تجهل رغبتها في طرابلس حتى ان جميع مشروعات الطليان في تلك الاصقاع كانت تصادف دائما مقاومة لا تحتمل

فالحكومة العثمانية التي كانت حتى الآن تبدي العداء والسخط من الحركة الايطالية الشرعية في طرابلس وبنغازي وما زالت كذلك حتى الساعة الحادية عشرة من هذا اليوم ( اي الساعة التي كتب او قدم فيها البلاغ ) اقترحت على الحكومة الملكية ( يعني الطليانية ) ان تفاهم معها وأعلنت انها ميلة أن تمنحها أي امتياز اقتصادي يتفق مع الماهدات النافذة ومع شرف تركية الاعلى ومصالحها . ولكن الحكومة الملكية لا تشعر الآن انها في أحوال توافق الدخول في المفاوضات بهذا الموضوع - المفاوضات التي برهر الاختبار الماضي على عدم نفعها - وهي لا تشتغل على ضمان المستقبل ولا تكون الاسباب للاحتكاك والذراع

ومن جهة أخرى قد وردت الاخبار الى الحكومة الملكية من قنصلها في طرابلس وبنغازي تفيد ان الحالة هناك خطيرة جدا بسبب التحريض العام ضد الرعا



## نظام مدرستي

﴿ دار الدعوة والارشاد ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم  
الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل 'اني ضلال مبين (سورة الجمعة)  
كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب  
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (سورة البقرة)

## ﴿ صفة المدرسة ﴾

( الاصل الاول ) دار الدعوة والارشاد مدرسة كاية اسلامية تدرس فيها  
جميع العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات مع التربية الدينية ، وزيادة العناية  
بالعلوم الاسلامية، ونشأ أقسامها بالتدرج . يبدأ منها قسم عال لتخريج الدعاة الى  
الاسلام والمرشدين للمسلمين بالوعظ والتدريس وهو المقصد الاسامي  
( الاصل الثاني ) هذه المدرسة تابعة لجامعة الدعوة والارشاد ويكون لها لجنة  
مدرسية يتولى مجلس ادارة الجامعة تأسيسها وناظر يكون من أعضاء هذا المجلس  
( وفاقا للاصل السابع من النظام الاسامي للجامعة )



كانت تقدم لها بهذا المعنى ، بل انها درست وحلت حلولا وديا كل طلب طلبته السفارة الملكية ولا حاجة بنا الى أن نزيد انها كانت بذلك تنقاد دائما لارادتها أن تحفظ صلات الصداقة والثقة مع حكومة ايطالية وفي أن تنميتها ، وهذه الارادة الحسنة هي التي دفعتها مؤخرا الى أن تقترح على السفارة الملكية اتفاقا يكون أساسه الامتيازات الاقتصادية التي تفتح مجالا واسعا للنشاط الطلياني في تلك الاقاليم على شرط أن يكون حد تلك الامتيازات كرامة السلطنة ومرافقها والمعاهدات النافذة بهذا برهنت الحكومة العثمانية على ميولها السلمية دون أن يقيب عنها حفظ المهود التي تربطها بالدول الاخرى . تلك المهود التي لا يمكن أن يسقط شطر منها بإرادة قريب من المتعاقدين

اما ما يختص بالنظام والامن في طرابلس وبنغازي فان الحكومة العثمانية القادرة جيدا على تقدير الحالة لا يمكنها الا أن تؤكدها كما فعلت سابقا أنه لا يوجد أقل سبب داع للخوف على الطليان والاجانب الازالين هناك

ففي تلك الاقاليم لا يوجد اضطراب ولا تهيج ، ومهمة الضباط وغيرهم من موظفي الحكومة ضبط الأمن ، وهم يقومون بمهمتهم خير قيام وأما وصول الثغلات العسكرية العثمانية الى طرابلس المتمسكة بالسفارة لانها تتوقع منه نتائج خطيرة لجواب الباب العالي عليه انه لم يرسل سوى نقالة واحدة سافرت قبل وصول مذكرة ٢٦ ستمبر بوضعه أيام وزيادة على هذا ان تلك النقالة لا تحمل جنودا ولا يمكن أن يكون لوصولها تأثير على أفكار الاهالي غير تأثير الهدوء فاذا تبين ذلك لا يبقى الا عدم وجود الضمان الذي يضمن للحكومة الطليانية توسع مصالحها الاقتصادية في طرابلس وبنغازي فاذا كانت الحكومة الملكية لا تعتمد الى عمل خطير كالاحتلال العسكري فان الباب العالي مستعد لازالة هذا الخلاف والحكومة السلطانية تطلب من الحكومة الملكية أن تبين لها نوع الضمان المطلوب ، فهي توافق عليه اذا لم يسأل الاملاك وتمهد بان لا تغير شيئا من الحالة الحاضرة اثناء المفاوضات من حيث الحياة العسكرية في طرابلس وبنغازي وتأمل ان الحكومة الملكية توافق الباب العالي على مقصده السلمي

الاستانة ٢٩ ستمبر سنة ١٩١١

( المار ) : فلا ذلك الانذار بالحرب والشروع فيه وقد كتبنا مقالات عنوانها العام ( المسألة الشرقية ) ونشرناها في المؤيد لبيان ما يجب بيانه في هذه الكارثة الخطيرة ونشرنا في هذا الجزء الأول منها وسندشر سائرنا في الأجزاء الآتية



(الاصل الثاني عشر) الطلاب الداخليون مقيمون في مدة العطلة بين البقاء في المدرسة والسفر الى بلادهم وزيارة أهليهم . وعلى من بقي فيها أن يلتزم ما تكلفه اياه من الرياضة ومدرسة القرآن والمطالعة والكتابة

(الاصل الثالث عشر) طالب الدخول في المدرسة للتعليم أو التعليم أو غير ذلك من الخدم فيها يقدم الى الناظر وهو يراجع لجنة المدرسة فيما يتعلق به نظرها من ذلك

(الاصل الرابع عشر) يكون للمدرسة طبيب ومراقب عام (ضابط) وكاتب ومأمور ادارة بناط به حفظ موجودات المدرسة وشراء الادوات وتوزيعها على الطلبة ويجوز ان يكون لكل منهم معاونون بحسب الحاجة

(الاصل الخامس عشر) يكون في المدرسة الانواع الآتية من الدفاتر

(١) دفتر قرارات ومحاضر لجنة المدرسة

(٢) دفتر اسماء الطلاب الداخليين وما يتعلق بحالهم في المدرسة

(٣) دفتر اسماء الطلاب الخارجيين وما يتعلق بحالهم في المدرسة

(٤) دفتر الامور الصحية

(٥) دفتر كوييا لطبع الوسائل التي تصدر من المدرسة

(٦) دفتر الرسائل الواردة والصادرة يذكر فيه تاريخها واسماء المرسلين والمرسل اليهم

الموضوع

(٧) دفتر الآلات والادوات المتعلقة بالتعليم

(٨) دفتر الاثاث والماعون

(٩) دفتر التبرعات والهبات التي ترد الى المدرسة خاصة

(١٠) دفتر المدرسين واحوالهم في مواظبتهم وغيبتهم

(١١) دفتر المستخدمين واحوالهم في مواظبتهم وغيبتهم

(١٢) دفتر رواتب المدرسين والمستخدمين .

(١٣) دفتر النفقات العامة

(١٤) دفتر مكتبة المدرسة وما فيها من الكتب المهداة اليها والمشتراة لها



( الاصل الثالث ) مجلس ادارة الجماعة هو الذي يعين المدرسين الموظفين ومن عدا الخدم من العاملين في المدرسة بناء على طلب لجنة المدرسة

( الاصل الرابع ) لسان التدريس في هذه المدرسة هو اللسان العربي ويتعلم فيها تعلم لغة من لغات العلم الاوربية . ويجوز ان تدرس فيها عدة من اللغات الشرقية والغربية ولا سيما لغات الشعوب الكبيرة من المسلمين كالتurكية والفارسية والاوردية والملاوية ويكون ذلك بقرار من مجلس الادارة بعد استشارة لجنة المدرسة . والمجلس ان يقرر تدريس بعض العلوم والفنون أو اللغات التي لانص عليها في هذا النظام من تلقاء نفسه او بناء على طلب لجنة المدرسة

( الاصل الخامس ) العلوم التي تقرأ في قسم الدعاة والمرشدين وطريقة تدريسها تبين في فصل يلحق بهذا النظام

( الاصل السادس ) برنامج الدراسة وجدول الدروس تضعه لجنة المدرسة عند ارادة الشروع فيه ويقرره مجلس الادارة

( الاصل السابع ) القسم العالي الذي يبدأ به في تأسيس المدرسة يكون صنفين صنف المرشدين ومدته ثلاث سنين وصنف الدعاة ويختار طلابه من متخرجي صنف المرشدين ويمكنون ثلاث سنين أخرى فمجوع مدته ست سنين ماعدا السنة التمهيدية الاولى

( الاصل الثامن ) يكون للمدرسة سنة تمهيدية لاعداد الطلاب وترشيحهم للدخول في السنة الاولى والمدرسة ان تتسامح في السنة التمهيدية بما ترى التسامح فيه من شروط الطلبة ( الاصل التاسع ) التعليم في قسم الدعاة والمرشدين من المدرسة مجاني والمدرسة تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتعطيهم إعانة شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهذيب لانقل عن ريال مصري في الشهر واما الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً

( الاصل العاشر ) مدة الدراسة في السنة تسعة اشهر

( الاصل الحادي عشر ) تعطل المدرسة دروسها ثلاثة أشهر الصيف واسبوعاً

لكل من عيد الفطر وعيد الاضحى اذا وقعا في أيام العمل



في الجد والهزل . وان يكون دائما نظيف البدن والثياب والمكان والفراش وسائر ما يده من السكتب وغيرها محافظا على النظام والاداب مطيعا للتاظر والمعلمين والمراقبين ، وللتاظر ان يكلف الطلبة ما يراه من التواضع حسب الطاقة .

( الاصل العشرون ) يتمرن هؤلاء الطلاب على الرياضات البدنية بأنواعها كالعمل في الارض والسباحة والمشي والعدو ، وبراقبهم في اثنائها بعض المعلمين .

( الاصل الحادي والعشرون ) لا يسمح للطلاب بشرب الدخان مطلقا .

( الاصل الثاني والعشرون ) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يخرج من المدرسة الا باذن من التاظر لعذر مقبول فان كان العذر مرضيا يشترط في قبوله عند عودته ان يكون قد برى منه وان يكون سليما من كل داء بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة .

( الاصل الثالث والعشرون ) يحظر على الطلاب الاشتغال بالسياسة والدخول في الجمعيات والاحزاب السياسية والتشيع لها بنحو المظاهرات ، ومكاتبة الجرائد السياسية .

( الاصل الرابع والعشرون ) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يعيب احدا من اخوانه او يترفع عليه بجنسه أو نسبه او نشبه او مذهبه ، واذا بحثوا في مذاهب العلماء وخلافهم في الاصول أو الفروع فليهم ان يبحثوا بالانصاف وحسن الأدب ولا سيما مع الأئمة والمصنفين .

( الاصل الخامس والعشرون ) يكلف هؤلاء الطلاب الكلام الفصيح في المدرسة وخارج المدرسة .

( الاصل السادس والعشرون ) تحترم المدرسة استقلال الطلاب في أفكارهم وآدابهم ، وحرينهم في أقوالهم وسؤالهم . ولهم التصريح لمن شاؤا من المعلمين والتاظر بكل ما يخطر في بالهم من المسائل الدينية والعلمية والادبية والاجتماعية وان كانت من باب الشكوك والشبهات في مسائل الدين ولكن مع حسن الادب في التعبير . وعليهم ان لا يظهروا الاقتناع بشيء لم تطمئن له قلوبهم ، ولم تستبته عقولهم .

( الاصل السابع والعشرون ) يشترط في الطالب الخارجي ان يكون حسن السيرة والآداب نظيف الثياب عارفا باللغة العربية وعلومها معرفة تمكنه من فهم الدروس التي يريد حضورها سالما من الامراض والعاهات بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة .



(١٥) دقتر شهادات أهل الفضل والمكانة الذين يزورون المدرسة بخطوطهم

﴿ شروط الطلاب وآدابهم في قسم المرشدين والدعاة ﴾

( الاصل السادس عشر ) يشترط في قبول الطالب الداخلي ( اولاً ) ان يثبت بالكشف الطبي انه صحيح الجسم والحواس سليم من الامراض والعاهات قادر على التحصيل ( ثانياً ) أن تثق المدرسة بأنه حسن السيرة طاهر الاخلاق لم يعرف عنه امر يخل بالدين والشرف ( ثالثاً ) ان تكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ ( رابعاً ) ان يكون حافظاً لعائفة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسة الصف الاول ( خامساً ) ان يكون قد حصل قدراً صالحاً من النحو والصرف والفقه وعرف القواعد الاربع من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حسن الخط في الجملة جيد المطابقة في الكتب العربية ( سادساً ) ان يكون من اصل قديم في الاسلام . ( سابعاً ) ان يكتب على نفسه وثيقة يبين فيها انه اطعم على نظام المدرسة ورضي بان يكون من طلابها ملتزماً لنظامها خاضعاً لجماعتها يتوجه الى حيث توجهه بعد اكمال الدراسة ( ثامناً ) ان يكتب طلباً للناظر يبين فيه اسمه واسم ابيه وجده وعشيرته وبلده وحكومته وسنه ، ويقدمه متصلاً بالوثيقة .

( الاصل السابع عشر ) يرجح الفقير من حائزي الشروط على الغني والعارف بالغة أوربية على غير العارف وحافظ القرآن كله على حافظ بمضه

( الاصل الثامن عشر ) تتحرى المدرسة ان يكون طلابها من الاقطار المختلفة فاذا تساوى اثنان من طلاب الدخول في الاستعداد رجح من كان من قطر أو بلد لا يوجد في المدرسة منه أحد على غيره ، ومن كان من قطر أو بلد فيه قليلون من الطلاب على من كان من بلد فيه كثيرون منهم

( الاصل التاسع عشر ) على كل طالب من هؤلاء الطلاب ان يصلي الصلوات الخمس مع الجماعة ، والرواتب المسنونة ، وان يقرأ كل يوم طائفة من القرآن مع الترتيل . وان يذكر الله تعالى في أوقات الفراغ من العمل منفرداً ما حضر قلبه ونشطت نفسه ، وان يلتزم أحكام الدين وآدابه في المأمورات والنهيات ولا سيما المحافظة على الصدق



( هـ ) ان يقبلوا من كل طالب كل سؤال يلقيه عليهم فان لم يكن من موضوع الدرس ارجأوا الجواب عنه الى مابعد

( و ) ان يحترموا استقلال الطلاب ويمدروهم في خطأهم وشكوكهم ويرفقوا بهم ولا يحتقروا احدا منهم اسوء فهمه او شكه واشدأه . وان يلطفوا في اقناعهم مع حفظ كرامتهم ليربهم على الصدق والاستقلال وعزة النفس ويرشحوهم بذلك للقدوة الصالحة والاسوة الحسنة .

( ز ) ان يقيدوا في دفاتر الطلاب المذكورة في ( الاصل ٢٩ ) الشهادة لهم بالحضور ودرجة التلقي فيما حضروه واستفادوه من الدروس في كل علم

( ح ) ان يراقبوا الطلاب في اجتماعاتهم للطعام والرياضة والصلاة ويؤمنهم في الصلاة ويؤاكلهم ويكون هذا بالتناوب بين المعلمين

( ط ) ان لا يكون بينهم وبين الطلاب معاملة مالية البتة ولا علاقه خاصة بل يجب على كل استاذ ان يساوي بين جميع تلاميذه كما يجب عليه ان يساوي بين اولاده في الترقية القويمة فاذا عهد احد اولياء الطلاب الى بعض المعلمين بان ينفق عليه او يخصه بناية منه فعلى هذا المعلم ان يراجع الناظر في ذلك ويعمل برأيه

( الاصل الرابع والثلاثون ) جميع المعلمين متساوون في المرتبة وان تفاوتوا في الرواتب فيجب ان يكونوا مظهرًا للاخوة والمساواة والتناصف وان يلتزموا في انفسهم ما يربون عليه تلاميذهم من الاخلاق والآداب والاعمال الصالحة من المبادات والمعاملات

( الاصل الخامس والثلاثون ) يحظر على موظفي المدرسة ان يشتغلوا بسياسة الدولة العلية الداخلية او الخارجية او بسياسة غيرها من الدول، وان يكاتبوا الجرائد بذلك ، وان يتحزبوا للحزب والجمعيات السياسية . ومن اراد ان يكتب في بعض الصحف مقالة في غير السياسة المنوعة فعليه ان يستطلع رأي الناظر فيها وان يطلعه على ما كتب ويعمل برأيه . اما من يريد منهم ان يكتب شيئاً عن المدرسة او عن جماعة الدعوة والارشاد للنشر في الصحف او رسالة الى بعض الناس فعليه ايضا ان يستشير الناظر فيه والناظر لا يأذن الا بعد مراجعة مجلس الادارة .



(الاصل الثامن والعشرون) من اراد ان يكون طالبا من القسم الخارجي فعليه ان يقدم طالبا لناظر المدرسة يبين فيه اسمه واسم أبيه وجده وبلده وحكومته وسنه ويعين الدروس التي يريد حضورها ويتعهد بأنه يلتزم آداب المدرسة ونظامها  
(الاصل التاسع والعشرون) المدرسة مخبرة في قبول الطالبين وردهم  
(الاصل الثلاثون) يكون لكل تلميذ دفتر مجلد يكتب اسمه في اوله ويكتب في سائر صفحاته اسماء العلوم والفنون المفروضة في البرنامج في كل سنة من سني المدرسة ويقيد بجانب كل علم وفن اسم الاستاذ الذي حضر عليه الطالب وشهادة الاستاذ له بالمواظبة والتحصيل بحسب الواقع .

### ﴿ المعلمون ﴾

(الاصل الحادي والثلاثون) يشترط ان يكون المعلمون الموظفون من اصحاب الشهادات او التأليف او الاعمال الدالة على قدرتهم على تدريس ما يعهد اليهم وان تكون سيرتهم حسنة في اخلاقهم وآدابهم الدينية والاجتماعية  
(الاصل الثاني والثلاثون) المعلمون مطالبون بتعليم الطلاب وتربيتهم الدينية والعقلية والجسمية ولم الاستقلال التام في ذلك بشرط التزام نظام المدرسة.  
(الاصل الثالث والثلاثون) علي المعلمين القيام بالامور الآتية .

(١) ان يكونوا في المدرسة قبل ابتداء الوقت المحدد لدروسهم يبضع دقائق على الاقل

(ب) ان يلقوا الدروس بعبارة فصيحة موضحة بالشواهد والامثلة

(ج) ان لا يشتغلوا في أثناء الدرس بغير موضوعه ، ولا يخلطوا مسائل العلوم والفنون بمضاهي بعض الا تذكر الذي تقضي به الحاجة، وان لا يطيخوا في الاستطراد الا ان يكون ذلك في درس الوعظ

(د) ان ينجسوا فهم الطلاب في كل درس فان علموا ان فيهم من لم يفهم بعض المسائل فعليه ان يعيدها له الى ثلاث مرات فان لم يفهم ارجى افهام الى ما بعد الدرس



- ( و ) ترتيب اوقات الدروس ومسائلها .  
 ( ز ) النظر في كل ما يتعلق بامتحان الطلاب ونقير اوقاته وأنواعه ومسائلها  
 مع موافقة الاصل الثاني والسبعين من هذا النظام )  
 ( ح ) النظر في نقل الفائزين في الامتحانات من سنة الى أخرى ومن صنف  
 الى آخر

- ( ط ) اختيار الكتب النافعة للتدريس والمطالعة  
 ( ي ) النظر فيما يهديه أهل الفضل الى المدرسة ووضعه في مواضعه  
 ( ك ) محاكمة من يقصر فيما عليه من الاعمال من موظفي المدرسة غير الخدم  
 ( ل ) النظر في جميع ما يتعلق بتربية المدرسة وحفظ ما فيها  
 ( م ) التفتيش على الدروس  
 ( ن ) الاجازات المرضية وغيرها للطلاب والمستخدمين ( وفاقا للاصل الخامس  
 والستين من هذا النظام )  
 الاصل الثاني والاربعون ) تُنظر لجنة المدرسة في كل ما تحتاج اليه المدرسة  
 من الانص عليه في هذا النظام وما تقرر، من ذلك يقدمه الناظر الى مجلس ادارة  
 جماعة الدعوة والارشاد للتصديق عليه  
 ( الاصل الثالث والاربعون ) لا تُنفذ ميزانية المدرسة ولا شيء من قرارات  
 جُنتها المتعلقة بالنفقات المالية الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

### ﴿ ناظر المدرسة ﴾

- الاصل الرابع والاربعون ) يشترط ان يكون ناظر المدرسة من أهل العلم  
 والاستقامة والرغبة الذاتية في مقصد جماعة الدعوة والارشاد والاذعان لغرضها من  
 التربية والتعليم المبين في هذا النظام  
 الاصل الخامس والاربعون ) الناظر هو المسؤول عند مجلس ادارة جماعة الدعوة  
 والارشاد عن تنفيذ نظام المدرسة واقامة التربية والتعليم فيها ، وهو المنفذ لقرارات  
 ( المار ج ١٠ ) ( ١٠٠ ) ( المجلد الرابع عشر )



( الاصل السادس والثلاثون ) المدرسون المتبرعون يظهرون رغبتهم لمجلس الادارة وهو يقررهم حسب الحاجة ، وليس عليهم الا حفظ نظام المدرسة العام

### ﴿ لجنة المدرسة ﴾

( الاصل السابع والثلاثون ) تؤلف لجنة المدرسة من ناظرها واربعة اعضاء يعينهم مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد من اعضاء الجمعية

( الاصل الثامن والثلاثون ) تجتمع اللجنة في المدرسة مرة في كل شهر على الاقل وللناظر ان يدعوهم للاجتماع في غير الاوقات التي يعينون مواعيدها ان هرض ما يقتضي ذلك

( لاصل التاسع والثلاثون ) لاعضاء اللجنة ان ينتخبوا لهم رئيسا دائما وفي يجعلوا لكل جلسة رئيسا ، وفي حالة انتخاب رئيس سوى الناظر يكون الناظر هو كاتب سر اللجنة .

( الاصل الاربعون ) تعقد الجلسة بثلاثة على الاقل اذا كان الناظر والرئيس منهم ولا تكون قراراتها صحيحة نافذة حينئذ الا باتفاق الآراء وفيما عدا هذه الصورة يكون الحكم الاغلبية مطلقا فان تساوت الآراء نفذ رأي من كان الرئيس معهم .  
( الاصل الحادي والاربون ) تناط بلجنة المدرسة الاعمال الآتية

( ا ) اختيار وترشيح المعلمين وسائر موظفي المدرسة وتقدير رواتبهم

( ب ) وضع الميزانية السنوية للمدرسة

( ج ) النظر فيما يلزم لمدرسة من الكتب وادوات الكتابة والرياضة البدنية والاجهزة والآلات لتعليم بعض الفنون ، والاثاث والماعون والطعام واللباس وتقدير ذلك .

( د ) تقدير وتقدير المكافاة للناجحين في الامتحان

( هـ ) النظر فيما تحتاج اليه المدرسة من المصنفات الجديدة ومن يهد اليه بتأنيها وما يقرر للمصنفين من المكافآت . والنظر فيما يعرض على المدرسة من المصنفات الجديدة الواقة لطريقتها في التعليم وما يقرر منها



اختارتهم لجنة المدرسة منهم للتعليم ليعين المجلس المعلمين ويرسل الباقين الى البلاد التي يختارها لاجل قيامهم بالدعوة والارشاد فيها  
( الاصل الرابع والخمسون ) على الناظر ان يقدم عقب كل جلسة للجنة المدرسة بياناً لمجلس ادارة الجماعة بقراراتها لاجل النظر فيها والتصديق على ما يتوقف تنفيذه على تصديقه

### ﴿ المراقب العام ﴾

( الاصل الخامس والخمسون ) لا يتلقى المراقب امراً الا من ناظر المدرسة  
( الاصل السادس والخمسون ) على مراقب المدرسة القيام بما يأتي  
( ا ) حفظ النظام في المدرسة وصيانة مبانيها وأثاثها  
( ب ) تهذيب الخدم في قيامهم بخدمتهم ولا سيما النظافة  
( ج ) التنبيه على اوقات الدروس والاكل والرياضة  
( د ) مراقبة الطلاب في الحضور والاجتماع والنفرة والاكل والرياضة والصلاة والنوم

( هـ ) حضور عيادة الطبيب وتنفيذ الاوامر الصحية  
( و ) معاونة مأمور الادارة فيما يحضره للمدرسة  
( ز ) القيام بكل ما يكلفه الناظر اياه من اعمال المدرسة

### ﴿ المخالفة والتأديب ﴾

( الاصل السابع والخمسون ) الذنوب التي تعاقب عليها المدرسة نوعان ذنوب مدرسية كاتلاف بعض أدوات وأثاث المدرسة او كترك التلميذ او المستخدم ما تكلفه اياه المدرسة في نظامها العام او بالسنة رؤسائها كالمعلمين والمراقب مع الطلبة والناظر مع الجميع فليس لطالب ان يعصى استاذة ولا المراقب عليه ولا لاحد من المدرسة أن يعصي الناظر

( الاصل الثامن والخمسون ) جميع الشكايات في المدرسة تقدم الى الناظر وما كان منها في حق الناظر فانه يرفعها مع بيان رأيه وعمله فيها الى مجلس ادارة



لجنتها والذي يضع اللوائح والتنظيمات الداخلية لها ، وعلى كل من في المدرسة ان يعمل بهذه اللوائح والتنظيمات بعد تصديق لجنة المدرسة ، وجميع الموظفين فيها يكونون تحت ادارته .

( الاصل السادس والاربعون ) الناظر هو الذي يعين خدم المدرسة وله حق عزلهم وتاديبهم

( الاصل السابع والاربعون ) الناظر هو صاحب الحق في الاذن بدخول المدرسة والمنع منه فليس لاحد من الاجانب عن المدرسة او عن مجلس ادارة الجماعة أن يدخلها بدون اذنه

( لاصل الثامن والاربعون ) للناظر ان يعهد الى بعض موظفي المدرسة بحفظ دراهمها والنفقة منها وعليه ان يراجع عمله ويحصر النفود في كل شهر على الاقل ويجوز ان يعطى العامل مكافأة على ذلك .

( الاصل التاسع والاربعون ) يرسل الناظر الى اعضاء لجنة المدرسة بياناً بالمسائل التي ينظرون فيها قبل انعقاد كل جلسة باربع وعشرين ساعة على الاقل .

( الاصل الحسون ) الناظر يضع مشروع ميزانية المدرسة ويقدمه للجنة في اواخر السنة المدرسية ويبين لها ايضا ما يرى من زيادة عدد الطلاب في السنة التي بعدها ومن التغير والزيادة في الكتب والادوات المدرسية والزيادة في رواتب الموظفين ( الاصل الحادي والحسون ) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة في آخر كل

سنة ما يوجد في المدرسة من كتب الدراسة وادوات التعلیم وغيرها

( الاصل الثاني والحسون ) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة نتيجة كل امتحان يكون في المدرسة لتبني عليه قراراتها في قبول من يدخل المدرسة عقب امتحان الدخول ونقل من يصلح للنقل من سنة الى اخرى ومن صنف الى آخر بعد الامتحان السنوي والامتحان الاخير للصنف الاول، ومن يصلح للتعليم من أهل الشهاداتين العالية والعلما بعد امتحانها لتختار منهم من تحتاج اليه المدرسة من المعلمين ( الاصل الثالث والحسون ) على الناظر ان يقدم لمجلس ادارة الجماعة كشفاً

باسماء من فازوا في امتحان الشهاداتين العالية للارشدين والعلما للدعاة واسماء من



( الاصل الخامس والستون ) اجازات جميع موظفي المدرسة تطلب من ناظرها وللناظر ان يستقل باعضاء اجازة ثلاثة ايام وما زاد على ذلك يعرضه على لجنة المدرسة ( الاصل السادس والستون ) ليس لاحد من المدرسين غير المتبرعين ان يغيب عن وقت الدرس الا بمذر صحيح وعلى كل مدرس يريد الغياب عن درسه ان يخبر الناظر قبل الدرس ليتدارك الامر

( الاصل السابع والستون ) من غاب من موظفي المدرسة عنها لمرض فللناظر ان يكلفه احضار شهادة طبية من طبيب تثق به المدرسة فاذا زادت مدة غيابه بعذر المرض عن ثلاثة ايام ولم يقدم شهادة طبية بمرضه وكونه مانعا له من عمله فللناظر ان يكلف طبيب المدرسة أو طبيبا آخر ولو بالاجرة ان يعود ويقدّر المدة الى يظن شفاؤه فيها ثم يخبر بذلك لجنة المدرسة ومجلس ادارة الجماعة

( الاصل الثامن والستون ) من غاب من الموظفين اكثر من ثلاثة ايام بغير عذر المرض يعرض الناظر امره على لجنة المدرسة ولها ان تعده مستعفيا وتنتخب بدله ، ثم يعرض الناظر ما تقرره على مجلس الادارة للتصديق عليه

( الاصل التاسع والستون ) من غاب من الموظفين او المدرسين المندوبين عن المدرسة وقت عمله بغير عذر المرض مطلقا او بعذر المرض اكثر من ١٥ يوما جاز للجنة الادارة ان تقر اخذ الراتب في المدة التي غاب فيها او مدة كبرمنها او اقل

### ❁ الامتحان ❁

( الاصل السبعون ) الامتحان ثلاثة انواع : امتحان الدخول في المدرسة وامتحان الاختبار في منتصف كل سنة وآخرها وامتحان الشهادة الدراسية . وكل منها يكون لسانيا وقلبيا

( الاصل الحادي والسبعون ) يتمتحن الطلاب الداخلون في جميع مواد العلوم التي يدرسونها . ويتمتحن الطلاب الخارجيون في مواد الدروس التي واظبوا عليها وفيما سألهم ان يتمتحنوا فيه من غيرها

( الاصل الثاني والسبعون ) يتولى دارو المدرسة امتحان الدخول والامتحان



الجماعة في مدة لا تتجاوز الاسبوع ، وللاشأكي بعد الاسبوع ان يراجع المجلس مباشرة اذا لم يشككه الناظر او يقنه.

( الاصل التاسع والחסون ) من اتلف شيئا من اشياء المدرسة لتقصير منه غرم منه ( الاصل الستون ) يعاقب الطلاب على ذنوبهم بالتعذير والتأنيب النزيه سرا فجهوا في الدرس أو غيره من الاجتماعات فالوقوف في الدرس فالحرمان من الرياضة مرة أو أكثر فإقيام بعض الاعمال النافعة وقت الرياضة فالحرمان من الادام مرة أو أكثر أو من الاكل مع الجماعة فقطع المرتب شهرا أو أكثر فالحرمان من الاجازة الصيفية فالإخراج من القم الداخلي فالطرد من المدرسة . ويجوز الجمع بين عقوبتين فأكثرم من هذه العقوبات. ولا يجوز ان يعاقب أحد بعقوبة بدنية ولا بالحرمان من الدرس الا اذا هوّش فيه فللمدرس ان يخرج منه ولا من الطامام البتة

( الاصل الثاني والستون ) كل من ارتكب ذنبا مخلا بالدين والشرف يطرد من المدرسة حتما. ومن أشد الذنوب قبحا الكذب فمن ثبت عليه انه كذب وانكر كذبه ولو مرة واحدة يطرد من المدرسة ومن ثبت عليه الكذب ثلاث مرات مع الاعتراف والاعتذار والتوبة يطرد من المدرسة بعد المرة الثالثة ، وبلى ذلك طعن بعض الطلاب في مذهب غيره وتهيج العصبية المذهبية او الجنسية فمن تكرر ذلك منه يطرد طردا

( الاصل الثالث والستون ) للناظر الحق في تأديب التلاميذ بما عدا الطرد من المدرسة ، واما الطرد فيكون بحكم من لجنة المدرسة ولا يعلن هذا الحكم ولا ينفذ الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

### ﴿ غياب موظفي المدرسة واجازاتهم ﴾

( الاصل الرابع والستون ) للناظر ان يغيب عن المدرسة في ايام العمل الى ثلاثة ايام واذا احتاج الى اجازة أكثر من ثلاثة ايام يطلب ذلك من مجلس ادارة الجماعة ويخار له وكلاء عنه في مدة الاجازة من مدرسي المدرسة او لجنهتها ويخبر مجلس ادارة الجماعة بذلك



»	٤٠	المنافرة وآداب البحث
»	٥٠	سنن الاجتماع
»	٤٠	سنن الكائنات
»	٥٠	الرياضيات ( حساب وجبر وهندسة وهيئة )
»	٥٠	فنون العربية ( ١ )
»	٦٠	ادبيات العربية وتاريخها
»	٦٠	اللغة الاوربية
»	٣٠	سائر اللغات
»	٥٠	قانون الصحة
»	٥٠	الاقتصاد
»	٣٠	الحظ والرسم

( الاصل الثالث والسبعون ) من فاز في الامتحان الأخير للصف الاول يعطى الشهادة العلمية العالية ويلقب فيها بالمرشد ، وهذه الشهادة تؤهله لمنصب ارشاد المسلمين بالوعظ والتعليم وللتدريس في مدارس جماعة الدعوة والارشاد ماعدا صف الدعاة بدار الدعوة والارشاد

( الاصل الرابع والسبعون ) من فاز في الامتحان الاخير للصف الثاني يعطى الشهادة العلمية العليا ويلقب فيها بالداعي الى الله . وهذه الشهادة تؤهله للدعوة الى الاسلام والدفاع عنه وللتدريس في الصف الاعلى من دار الدعوة والارشاد وفي سائر مدارس الجماعة

( الاصل الخامس والسبعون ) حملة الشهادتين العالية والعليا من دار الدعوة يرجحون على غيرهم للتعليم فيها وفي غيرها من مدارس الجماعة ويكونون من الاعضاء العاملين في الجماعة

( الاصل السادس والسبعون ) من خاب في امتحان احدى الشهادتين لتقصيره

(١) هي فقه اللغة ومفرداتها واساليبها والنحو والعرف والروص والبلاغة والانشاء والنمر واخطابة والاملاء



الذي يكون في اثناء السنة وفي آخرها تحت رياسة الناظر واما امتحان الشهادة فيتولاه لجنة يعينها مجلس الادارة ويعين رئيسها . ويجوز له ان يندب بعض الاجانب عن المدرسة لمشاركة اساتذتها في امتحان آخر السنة  
( الاصل الثالث والسبعون ) انما يكون الفوز والنجاح في الامتحان السنوي وامتحان الشهادة بحسب النسبة المبينة في الجدول الآتي

الاخلاق والآداب العملية	٩٠ في المئة
حفظ القرآن الكريم	٨٠ »
تجويد » »	٥٠ »
التفسير	٧٠ »
الحديث	٦٠ »
مصطلح الحديث	٥٠ »
التوحيد	٥٠ »
الكلام ( ويدخل فيه رد الاغاليط والشبه والمطاعن عن الاسلام )	٥٠ »
البدع والخرافات والتقايد والعادات	٥٠ »
اصول الفقه	٥٠ »
الفقه	٥٠ »
حكمة التشريع	٦٠ »
علم النفس والاخلاق والتصوف والتربية العلمية العملية	٦٠ »
الارشاد والمرشدون والدعوة والدعاة	٦٠ »
تاريخ الاسلام ودوله	٦٠ »
تقويم البلدان	٦٠ »
التاريخ العام قديمه وحديثه	٥٠ »
الملل والنحل ( ومنه تاريخ الاديان والجمعيات الدينية )	٥٠ »
اصول القوانين وحقوق الدول وضروب النظام	٤٠ »
المنطق	٤٠ »



بؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر الا أولو الابواب

# المجلة

١٣١٥

بشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الابواب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق ﴾

﴿ مصر - الثلاثاء ٣٠ ذي القعدة ١٣٢٩ - ٢١ نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩١١م ﴾

## العلوم والفنون

﴿ التي تدرس في دار الدعوة والارشاد ﴾

( وطريقة تدريس كل علم منها في قسم الدعاة والمرشدين ) \*

( نبيه ) ان اصلاح طريقة التعليم الاسلامي مع التربية الدينية هو الغرض الاول الذي تقصده جماعة الدعوة والارشاد في هذه المدرسة وانما نفع التعليم بتربية ملكة استقلال الفهم في تحصيل مسائل العلوم والحكم بها، وملكة الاستحضار لها عند الحاجة اليها، وملكة العمل بالعمل منها، ولا يتم تسهيل التعليم الا بتأليف لجنة علمية لتصنيف الكتب التي تصلح للتعليم والمطالعة على الوجه المبين هنا بالاجمال ، أما في بدء العمل فتختار المدرسة بعض الكتب المعروفة وترشد المعلمين في هذا الفصل

(\*) هذا هو العمل المشار اليه في الاصل الخامس من نظام المدرسة المنشور في الجزء العاشر



في بعض العلوم يجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادة امتحانه فيما قصر فيه في اثناء السنة وان تقرر تكليفه حضور جميع دروس السنة التي خاب فيها واعادة الامتحان مع طلابها في آخر سنتها . فان خاب في المرة الثانية ضربت له موعدا قريبا لاعادة امتحان ما قصر فيه فان خاب في الثالثة حرم من الشهادة التي أدى امتحانها . فان كان امتحان الشهادة العليا اقر على الشهادة العالية وبقي من صنف المرشدين وإن كان امتحان الشهادة العالية اخرج من القسم الداخلي وله حينئذ ان يواظب على بعض دروس الصنف الثاني او كلها في القسم الخارجي ويمتحن مع طلابه

( الاصل السابع والسبعون ) اذا خاب احد الطلاب الداخليين فيما عدا امتحان الشهادة من امتحانات آخر السنة بتقصيره في بعض العلوم وفوزه في الآخر فيجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادته دروس تلك السنة كلها ، وان يعاد امتحانه قبل دخول السنة التالية فيما خاب فيه اذا لم يزد عن ثلاثة ايام ، فاذا نجح نقل الى السنة التالية ، والا كانت مخيرة بين تقرير اخراجه من القسم الداخلي وبين بول اعادته لدروس السنة كلها . ولا يعيد طالب دروس سنة اكثر من مرتين

( الاصل الثامن والسبعون ) كل من اخرج من القسم الداخلي لغير علة المعاصي وفساد الاخلاق يجوز قبوله في طلاب القسم الخارجي

( الاصل التاسع والسبعون ) اذا حال المرض او ماع اضطراري آخروا أداء بعض الطلاب امتحان آخر السنة مطلقا كانت المدرسة مخيرة بين ان تمتحنه قبل الشروع في دروس السنة التي بعدها وبين إلزامه إعادة دروس تلك السنة كلها ( الاصل الثمانون ) من برع في امتحان بعض العلوم وخاب في بعضها يجوز للمدرسة ان تعطيه شهادة خاصة فيما برع فيه . والخطابة كالمعلوم فن اتقنها يعطى شهادة بها

( خاتمة )

( الاصل الحادى والثمانون ) لمجلس ادارة الجماعة تعديل احكام هذا النظام باتفاق ثلاثة ارباع جميع اعضائه بشرط ان يكون بعد اخذ رأي اعضاء اللجنة المدرسة



( الماراج ١١ م ١٤ ) الحديث والتوحيد بدار الدعوة والارشاد ٨٠٣

وكذلك الآيات الدالة على ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان ، وبيان حقائق العلوم التي لم تكن معروفة للبشر في زمن التنزيل ولا سيما للعرب سواء كان ذلك في علوم الكون أو علوم الاجتماع والشرائع والاداب

### ﴿ الحديث ﴾

صنف المرشدين

يقراً لهصف المرشدين مثل مختصر البخاري ، ومختصر الزواجر ، او الترغيب والترهيب للمندري ، والشفاء ، يقرأ ذلك بأسلوب سهل فبين لهم معنى الحديث بالاختصار من غير بحث فيما يتعلق به من العلوم والفنون والاعراب الا النادر الذي يتوقف عايه الفهم احياناً ، ولا شرح للشبهات الا ما يشكل على العامة عادة ما يثته المبطلون في أحاديثهم وخطبهم ، والمشككون في رسائلهم وكتبهم ،

صنف الدعاة

ويقراً لهصف الدعاة مثل المنقلى للشيخ مجد الدين ابن تيمية أو غيره من مختصرات دواوين الحديث ، ويتوسع لهم في فقه الحديث وحكمه ، وفي التعارض والتجريح بين الاحاديث وشرح الشبهات الواردة عليها ، والبحث في مشكلاتها واسانيدھا وعللھا ، اذ المطلوب ان يكون الدعاة من علماء الحديث رواية ودراية لاجل تحريرها هو صحيح متفق عليه مقبول عند الامة فيجب الدفاع عنه والاحتجاج به حتماً ، وما ليس كذلك فيكون من دفاع المعارضين عليه أن أئمة المسلمين لم يتفقوا على قبوله فلا يلزمهم ما يرد عليه

### ( اصول الحديث او - المصطلح )

يقراً هذا العلم قبل قراءة الحديث نفسه ، وطريقة قراءته أن يعرف كل اصطلاح مريفاً واضحاً وبوضوح بعدة أمثلة ، ويبين ما اختلف فيه اصطلاح بعض المحدثين عن مض كاصطلاح الترمذي في الحديث الحسن والغريب

### ﴿ التوحيد ﴾

المراد بعلم التوحيد علم العقائد الاسلامية المبينة في القرآن الحكيم ، التي قامت



وفيما تبلغهم إياه من قرارات لجنتها الى كتب أخرى يقتبسون منها دروس بعض العلوم الى ان يتم لها ما تقصد اليه من ايجاد الكتب الدراسية الجديدة ، فليهم ان يرموا الى ذلك الغرض ويتوخوا تربية المالكات الثلاث

### ﴿ تجويد القرآن الكريم ﴾

نقرأ رسالة في علم التجويد لصنف المرشدين و يعلمون التجويد بالعمل بأن يقرأ كل طالب على حافظ المدرسة طائفة من الآيات بالتجويد في الاوقات التي تعين في البرنامج فيصحح له الحافظ تجويدها الى ان يكون ذلك ملكة في اللسان

### ﴿ التفسير ﴾

يقرأ درس عام دائم في التفسير لطلاب جميع السنين على طريق الوعظ والخطابة باغة فصيحة ليتعلموا منه كيفية الارشاد والوعظ الذي يرحى تأثيره في القلوب ، وليكون مثالا لهم في الاسلوب الذي بطبع ملكة الخطابة الدينية في نفوسهم وألسنتهم ، وغذاء لآيمانهم ، ومهدبا لآخلاقهم ، ومذكرا لهم بمقصد الدين ، من إصلاح المؤمنين

#### صنف المرشدين

يقرأ اصنف المرشدين تفسير القرآن كله بالاختصار والسهولة مع اجتناب اصطلاحات العلوم والفنون العربية والشرعية ، ويتوخى فيه فهم الآيات بغير تكلف كما يعطيه اسلوب الافة وينطبق به بعض القرآن على بعض ، فيراعى فيه أخذه بجملة ونفسه وبعضه ببعض ، ويراجع فيه المأثور ويعتمد ما يصح منه ، وينبه فيه على أجوبة الشبهات عن بعض الآيات التي يعترض عليها المبطلون ، او يشبه فيها الجاهلون ، من غير شرح للشبهة ، بحيث اذا أوردت على الطالب يظن لجوابها ، والابقي غافلا عنها

#### صنف الدعاة

ويقرأ اصنف الدعاة تفسير الآيات التي ترد عليها الشبهات ، ويجادل فيها الكافرون أو أصحاب المقالات ، مع شرح الشبهات المتعلقة بالعلوم الكونية والفلسفة والتاريخ والقوانين ومجادلة أهل الاديان ، والجواب عنها بطريق المناظرة،



والعقل ، وإعلاء مقام النفس بتوطئتها وإعدادها لتلك الحياة العالوية ، التي تحتقر بالنسبة إليها هذه الحياة الفانية ، فتَهون عليها مصائب الدنيا وخطوبها ، ويسهل عليها احتمال المتاعب وترك الشهوات في سبيل الحق

وبجانب في تقرير هذه العقائد ذكر الخلاف بين المذاهب والفرق ، ويعتمد على ما كان عليه الصدر الاول من السلف ، ولا بد من وضع رسائل على هذه الطريقة تكون على ثلاث مراتب : احداها للتعليم الابتدائي وللعوام ، والثانية للتعليم المتوسط ، والثالثة للتعليم العالي ، وارتداد الطلاب بها الى الطريقة التي يعلون بها كل صنف من الناس على قدر فهمه وحسب ما يليق بحاله

### ﴿ الكلام ﴾

المراد بعلم الكلام علم حماية العقائد الاسلامية والدفاع عنها ، ورد ما يورده الملاحدة والمبتدعة من الشبهات عليها والتحريف فيها ، بالدلائل الحقيقية والالزامية ، وقد تجدد في هذا العصر شبهات لم تكن معروفة في عصر المتكلمين السابقين ، وبطل كثير من تلك الشبهات التي كانت رائج في عصرهم ، المستنبطة من العلوم اليونانية وغيرها ، فتجب العناية في هذا العلم بما يحتاج اليه في هذا الزمن على الطريقة التي ترجى فائدتها فيه

#### صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين رسالة مختصرة من كتب المتكلمين كالسنوسية والنسفية بحيث يفهمون عباراتها ، ويعرفون اصطلاحهم منها ، ويقرأ لهم رسالة أخرى تذكر فيها الشبهات الراجحة بين العامة في هذا العصر من قبل دعاة النصرانية ، ومقلدة الملاحدة ونحل الباطنية ، مع بيان وجه بطلانها

#### صنف الدعاة

يتوسع لهذا الصنف في رد الشبهات المتوادة من العلوم الراجحة في هذا العصر كالفلسفة والحكمة والتاريخ والقوانين وغيرها على النحو الذي ذكر في الكلام على التفسير



بها دعوة الدين ، ومباحثه تدخل في ثلاثة أبواب : الإلهيات والنبوات والغيبيات ، أي ما يجب الايمان به بالغيب ، ويمبر عنها أيضا بالسمعيات

### صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين يجب ان يهرعوا فيه قبل الانتقال الى صنف الدعاة . فأما الإلهيات فتقرأ على هدي القرآن وسنته في الاستدلال بالكائنات ، أكثر من الاستدلال بالنظريات ، وعلى الوجه الذي يودع في القلوب حب الله تعالى وتمظيمه ومراقبته ، والجمع بين الرجاء الذي يرغب في طاعته ، والخوف الذي ينفر من معصيته ، والاستغراق في توحيده ، ومعرفة كماله بصفاته ، وشرح في هذا الباب مافشا الخطأ في فهمه بين الناس كمسائل القضاء والقدر والجبر ، والتوكل والكسب ، والغرور والرجاء ، واليأس والامل ، والدماء والتوسل ، والولاية والبراءة . وأما مسائل النبوات فتقرأ على الوجه الذي يعرف به احتياج البشر الى ارسال الرسل ونفضل الباري الحكيم بايتانهم ما يحتاجون اليه من هذه الهداية التي تكمل بها فطرتهم ، بوحية الى أفراد كائنتهم ، ليفقهوا عنهم ويتدوا بهم ، فتصلح أحوالهم ، وترتقي عقولهم وأرواحهم ، ويتوقف ذلك على بيان اخلاق الرسل عليهم السلام وصفاتهم ، وسيرتهم في أقوامهم ، ورفقهم إياهم من حضيض الوثنية الى أوج التوحيد ، وعلى بيان مفسد الوثنية التي كانوا عليها ، وبيان ارتقاء الدين بارتقاء استعداد البشر للاهتمام به ، الى ان تم وكل بالاسلام ، وختمت النبوة والرسالة بمحمد عليه الصلاة والسلام ، ومعنى كون دين الله واحدا في كل زمان وسنة الله في ارتقائه واكماله ، وبيان مامتاز به القرآن على سائر الكتب والاسلام على سائر الاديان اجمالا ، وبين في هذا الباب ما يشبه فهمه على الناس من الشفاعة المثبتة في القرآن والشفاعة المنفية فيه ، والهداية المثبتة للانبياء والهداية المنفية عنهم ، ومعنى عصمتهم ، وعدم التفريق بينهم ، مع تفضيل الله بعضهم على بعض

وأما السمعيات الثابتة في الخبر عن عالم الغيب فتقرأ على الوجه الذي يعرف به الانسان فوائد الايمان بالغيب وحياة الآخرة الابدية كتوسيع نطاق العقل باخراجه من مضيق علم المحسوسات المشتركة بين كل ذي حس ، الى فضاء مدارك الروح



بعض التفصيل ليعرفوا اصطلاحات هذه المذاهب فيسهل على كل واحد أن يتوسع في فقه أي مذهب منها بنفسه إذا صار مرشداً في جهة يغلب فيها اتباعه ، واحتاج فيها الى ذلك التوسع . ومن فوائد ذلك ان يعرف كل طالب أن هذه المذاهب متقاربة فلا يتعصب لبعضها على بعض ، وأنها متفقة في المسائل الفطمية التي لا يمسح مسلماً جهلها ، وأن ما وقع من الخلاف بالاجتهاد فيما دون ذلك لا ينبغي ان يكون سبباً لفرق المسلمين في دينهم ، بل عليهم ان يعذر بعضهم بعضاً وان خالفه في مثل هذه المسائل كما كان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم

ويكتفى في الفقه ببيان المسائل التي يحتاج اليها في العمل دون الشواذ والفرضيات ، ويوضع لذلك رسائل تذكر فيها المسائل مفصلة معدودة على طريقة مجلة الاحكام العدلية . ويجب ان تكون عبارتها في غاية السهولة والانسجام ، لأنها هي الطريقة التي تسلك في تعليم العوام ، ونقرأ لهم رسالة في الفرائض ويمرّنون على عمل المناسختات

### ﴿ حكمة التشريع ﴾

بهذا العلم يكون المسلم على بصيرة من دينه ، ينبعث الى العمل به بوازع من نفسه ، وبه تكون حجته بالغة في الاستدلال على حقيقته ، ودفع شبهات المعترضين على شريعته ، وبه يعلم وجه كون هذه الشريعة هي الخفيفة السمحة الصالحة لجميع البشر في كل زمان ومكان ، توافق أهل السذاجة والبداوة ، وترفعهم الى أرقى انواع الحضارة ، وكون كل حضارة تخرج عن هديها لا تسلم من الرذائل المادية ، والآفات الشائنة الانسانية ، فليان هذه الفوائد يدوّن هذا العلم ، ولاجلها يقرأ

صنف المرشدين

يوضع كتاب في حكم الشريعة واسرارها على طريقة كتب فروع الفقه ياء. كفي كل باب منه حكم ما ثبت في الكتاب والسنة من الاحكام بالتفصيل ومنه يعلم حكمة ما استنبطه العلماء منها أو قاسوه عليها ، ويقرأ هذا الكتاب له صنف المرشدين

صنف الدعاة

ويوضع كتاب آخر تجمل فيه مقاصد الشرع وحكمه قواعد وتذكر الفروع



## ﴿ البدع والخرافات ، والتقاليد والعادات ﴾

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين فتقرأ لهم دروس خاصة في بيان البدع التي نجمت في المسلمين ، والخرافات التي فشت بينهم ، بين فيها مشاراتها وأسبابها وتاريخها ، وتأثيرها الضار في الدين والدنيا ، وفي بيان التقاليد والعادات التي سرت اليهم من الامم والشعوب التي دخلت في الاسلام أو جاورها المسلمون ، والتمييز بين الضار منها والنافع ، وبين ما صيغ باون الدين وليس منه في شيء

وبين المدرس في مقدمة هذه الدروس وجه الحاجة اليها وان ماتكون عليه الامة من هذه الامور يد من مقوماتها أو شخصاتها التي تمتاز بها عن غيرها ، وان مابه الامتياز والتشخص ينبغي ان يكون حسنا نافعا ، وان ينقى من القبح وأسباب الضرر ، وان اطباء الامم الروحانيين والاجتماعيين لا يستطيعون معالجة أمراضها والحفظ صحتها الا اذا عرفوا كل ذلك منها

وقد كان علماءونا يبينون هذه الامور في كتب الكلام والمواعظ والرقائق والاخلاق والاداب وكتب التاريخ ، فالمدرس يستمد من هذه الكتب ومنها كتاب الاعتصام للشاطبي وكتاب المدخل لابن الحاج وكتاب تلبیس ابلیس لابن الجوزي وكتاب ايتار الحق على الخلق لابن المرتضى الجاني وكتاب الطريقة المحمدية للبركوي ، ويبحث عما حدث من ذلك بعد عصر المؤلفين الذين وصلت اليها كتبهم ويذكر منه كل ما عرفه

## ﴿ الفقه ومنه الفرائض ﴾

يشترط في كل طالب ان يكون محصلا قدرا من فقه مذهبه يعرف به اسلوبه ويسهل عليه به ان يراجع في كتبه منه ما يحتاج اليه

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين شيء من فقه المذاهب كلها بالايجاز الا في العبادات والاحكام الشخصية ومنها الايمان والذوق والذباح والاشربة والاضحية فتفصل



صفات القلب ، وفئدتها ان يجعل الانسان فضل ماله لنعم امته ومجد ملته ، وانه لا ينبغي تعمد ترك تحصيل الثروة ، الا لعمل انفع للامة والملة  
ويوضع له كتاب في الاخلاق وكتاب في التربية العلمية والعملية ونظام التعليم على الطريقة التي تنس اليها حاجة هذا العصر يقتبس فيها من كتب حكمائه ما زادوه على المتقدمين من الفوائد والحقائق التي اقتضتها حال الاجتماع ، ويلخص في كتاب التربية والتعليم ما كتبه الغزالي في نظام التعليم من كتابه الاحياء وما كتبه ابن خلدون في مقدمته وما يختار من كلام غيرهما كآبي بكر بن العربي والشيخ زكريا الانصاري ثم ما اهتدى اليه علماء الغرب من ذلك بالنظر والاختبار ، وبذلك يظهر اتصال سلسلة هذا العلم ، وتعرف الطريقة المثلى التي ينبغي ان يجري عليها المسلمون في هذا العصر  
ويدخل في باب الصوف بيان طرق الصوفية واختلافهم فيها وتأثيرها في الامة واسباب انتشار بعضها في قطر دون آخر وما وافق السنه منها وما خالفها وبيان وسائل اصلاح ما فسد منها

### ﴿ علم الارشاد والدعوة والدعاة والمرشدون ﴾

الارشاد ضرب من ضروب التربية والعلم وهو ما كان دينيا منهما كالموعظ وتربية المكلفين ، فهو بمعنى التصوف على ما كان يفهمه بعض المتقدمين ، والمراد به هنا ما يشمل ارشاد المسلمين الى مصالحهم الدنيوية كالمحافظة على قوانين الصحة بحسب ما وصل اليه العلم ، والاقتصاد في المعيشة كما يليق بحال العصر ، والعناية بأدور الكسب بالطرق الحديثة ، مضموما هذا الى الوعظ وتربية الاخلاق والاداب ، والمرشدون هم العلماء الداعون الذين قاموا بالارشاد ، ونفعوا به العباد . واما المراد بالدعوة الى الدين والدعاة القائمين بها فظاهر

#### صنف المرشدين

علم الارشاد المستمد من عدة علوم خاص بصنف المرشدين ، لانهم يعلمون تلك العلوم لاجله ، فتدرس لهم طرقه العلمية والعملية واساليده ومسائله واختلافها ( المآزج ١١ ) ( ١٠٢ ) ( المجلد الرابع عشر )



## ٨٠٨ الفقه والاخلاق والتصوف والتربية العلمية والعملية (المنار ج ١١ م ١٤)

على سبيل التمثيل ، وقرأ هذا الكتاب لصف الدعاء ، مثال ذلك قاعدة اليسر في الدين ورفع الحرج وقاعدة المحرم لذاته والمحرم لسد الذريعة ، وقاعدة الضرورات تبيح المحظورات وكونها تقدر بقدرها ، وفروعها كثيرة معروفة ، ويستعان على تأليف الكتابين بالمصنفات التي تذكر فيها هذه الحكم كاحياء العلوم للغزالي واعلام الموقعين وزاد المعاد لابن القيم والمواقفات للشاطبي والفروق للقرافي وحجة الله البالغة للدهلوي ومجلة المنار

### ﴿ أصول الفقه ﴾

#### صنف المرشدين

يقرأ لصف المرشدين بعض الرسائل المختصرة في الاصول على طريقة الجمهور ، ودروس في المسائل المهمة من كتاب المواقفات للشاطبي ، ويستكثر لهم من الامثلة فيها

#### صنف الدعاء

يقرأ لصف الدعاء مختصر المواقفات وكتاب آخر على طريقة الجمهور تؤخذ دروسه من الكتب المبسطة الواضحة العبارة كالمنخول للغزالي والمسودة لآل تيمية وارشاد الفحول للشوكاني ويستكثر من الامثلة فيها أيضا

### ﴿ علم الاخلاق والتصوف والتربية العلمية والعملية ﴾

من المختصرات الجديرة بالتدريس لصف المرشدين كتاب الاخلاق والسير لابن حزم ، والذريعة للراغب الاصفهاني ، و ( مختصر الاحياء ) ان وجد مختصر موافق والا فيختصر على حسب الغرض . ( ١ ) ويزاد عليه في مباحث ذم الدنيا والفقر والزهد بيان الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة الى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عليها الان ، وعدم توقفها في ذلك الزمان ، وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلى ، لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا ، لانهما من

( ١ ) يشترط ان يكون مختصر الاحياء حاليا من الاحاديث الموضوعية والواضحة وان يذكر في هوامشه تخرج الاحاديث وانتدبه لما يستدرك على الاصل او يبين الفرق في تأنيده بين زمان وزمان من قبلنا



رابطة الزوجية ومعاملة النساء ، ويلى ذلك بيان تأثيره في المسلمين بوضع السالف للعلوم واشتغالهم بالفنون التي كانت أساس حضارة الاسلام يبين كل مقصده من هذه المقاصد في باب من ابواب الكتاب

ويوضع كتاب آخر في تاريخ دول الاسلام يبين فيه أسباب تكون كل دولة منها وما قامت به من الاعمال كالفتوحات والصناعات وسائر شؤون العمران ومقدماتها وسيرتها في القضاء والمدنية ، ثم اسباب ضعفها وزوال ما زال منها وحالة ما بقي منها الى اليوم

### ﴿ التاريخ العام قديمه وحديثه وتاريخ الاديان ﴾

صنف المرشدين

يقرأ التاريخ العام للصنف المرشدين مختصرا ، ويجمل له مقدمة في بيان حكمته وفوائده ونقده وما يعرض فيه من الهوى والوهم ، يذكر فيها رأي ابن خلدون في أول مقدمته في ذلك ويزاد عليه ما يختار من كتب حكماء العرب

صنف الدعاة

ويقرأ للصنف الدعاة بالتوسع المناسب لحالهم ويزاد لهم تاريخ الاديان عامة وتاريخ الكنيسة خاصة وماله من التأثير في الانقلاب الاجتماعي والسياسي والمدني في أوربه وغيرها ، ويرشد من يراد إرسالهم الى قطر من الاقطار للإرشاد أو للدعوة ان يطالعوا المطولات في تاريخ ذلك القطر وسكانه من تصانيف المتقدمين والمتأخرين ليكونوا على بصيرة في عملهم ، وينبه الطلاب في كل درس على ما فيه من العبرة والموعظة . ويدل الاستاذ الطلاب على الكتب التي تسهل عليهم المراجعة في كتب العهد العتيق والعهد الجديد كقاموس الكتاب المقدس للدكتور بوسنت ، وكتاب مرشد الطالبين ، وكتاب مغني الطلاب ، وكتاب ذخيرة الالباب

### ﴿ الملل والنحل والجمعيات الدينية ﴾

صنف الدعاة

علم الملل والنحل خاص بصنف الدعاة وتؤخذ دروسه مما كتبه علماؤنا كابن



باختلاف احوال البلاد في سياستها واحكامها وطبائعها ككونها زراعية أو صناعية، واختلاف أهلها في المذاهب والاخلاق والعادات، واختلاف أعمار المخاطبين وافهامهم، وتذكر لهم تراجم أشهر المرشدين في الامم واساليب ارشادهم وبلغ تأثيرهم ووجه الاعتبار بهم

#### صنف الدعاء

الدعوة الى اصل الدين اعسر من الارشاد الى العمل بأحكامه والاختداباده، وأخص منه لانها تستلزمه، وتحتاج الى أكثر مما يحتاج اليه من العلوم ومن الحكمة والكياسة، وتختلف مثله باختلاف أحوال البلاد وأهلها، ولاديان وتاريخها، ودروسها خاصة بصنف الدعاء فتقرأ لهم على الطريقة المشار اليها في قراءة علم الارشاد، ومنها الاعتبار بما عند الامم الاخرى منها، وتراجم الدعاء المشهورين، ويتوسع لهم في بيان اسباب سرعة انتشار دعوة الاسلام في العصر الاول وبعده وكيف كانت دعوته وتأثيره في الامم والاقطار، وما سرى من أصوله وتعاليمه الإصلاحية الى أهل الملل الاخرى.

### ﴿ تاريخ الاسلام ودوله ﴾

المراد بتاريخ الاسلام سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين، وما فيها من الاحكام والحكم والعبء وسيرة أئمة العلم والدين من السلف الصالحين، فيوضع في ذلك كتاب خاص على الطريقة العلمية بين في مقدماته ومقاصده أحوال الامم الدينية والاجتماعية عامة والعرب خاصة قبل الاسلام، وحاجة الجميع الى إصلاح روعي اجتماعي يضع عن الناس إصرهم والاغلال التي كانت عليهم، من الوثنية التي جعلتهم عبيدا للمخلوقات التي سموها آلهة، والمخلوقين الذين جعلوهم ملوكا، إذ لم يكن لأحد منهم حرية في استعمال عقله، ولا في التصرف بيده، إلا بمشيئة رؤساء الهياكل والمعابد، أو رؤساء العروش في القصور، ثم ما تضمنه تلك السيرة المباركة من الإصلاح العام في العقائد والعبادات، والعادات والمعاملات، والحروب والسياسات، وصائر أمور البشر الاجتماعية والمدنية والادبية، ولا سيما



### ﴿ اصول القوانين وحقوق الدول وضروب النظام ﴾

صنف المرشد

يقرأ مصنف المرشدين قدر صالح من نظام الشركات والنقابات والجمعيات والمحاكم الشرعية والمجالس الحسبية والبلدية ونظام الادارة والقضاء الاهلي والمختلط بحيث يكونون على بصيرة مما عليه الحكومات القانونية في عصرهم

صنف الدعاة

ويقرأ مصنف الدعاة قدر صالح من حقوق الدول واصول القوانين وفلسفتها وبين لهم في كل باب منها نسبة مسائله الى الشرع . ويستعان على هذا بما كتبه بن تميم وموتيسكو وغيرهما من حكماء الغرب

### ﴿ المنطق ﴾

يجتنب في تعليمه ايراد الامثلة بالحروف ويتحرى ان يكون أكثرها من الوجوديات وأقلها من النظريات ، ويتوسع في مباحث الاستقراء والتمثيل وسائر مواد القياس ، وبين في باب البرهان منه خطأ الحس وبحر فيه بحث الروايات وشروطه وما يعده الناس منه وهو ليس منه ، ويشرح في بحث الخطابة والشعر طرق التأثير بهما ، وفي مباحث الجدل والمغالطة والسفسطة وضروب التليسها ويستكثر من الامثلة على ذلك ، ويكلف الطلاب استخراج الامثلة في ذلك من مناظرات الجرائد بارشاد الاسناد وتنبه

### ﴿ المناظرة وآداب البحث ﴾

كان علماء المعقول منا يستعملون اصطلاحات فن آداب البحث في مناظراتهم كما يستعملون اصطلاحات المنطق كلفظ السند والمنع والنقض والمعارضة لاتفاق لتاخرين عليها ، ولا يكاد يستعملها الآن أحد ، ولكنها تفيد المعارف بها بصيرة وقوة فيقرأ مع بيانها بالامثلة ،



حزم والشهرستاني ومن الكتب الاوربية ، ويختصر الكلام في الملل والنحل  
المندرسه ويتوسع في غيرها ، ويتبع هذا بيان احوال الجماعات الدينية ، ويتوسع  
ايضا في بيان احوال أهل النحل الراجحة بين المسلمين في هذه الازمنة في هذه الازمنة  
كالبكداشية والبايية البهائية منهم وغير البهائية

### ﴿ تقويم البلدان وخرت الارض ﴾

يقرأ لصف المرشدين خرت لاقطار الاسلاميه وتقويم بلدانها مفصلا تفصيلا  
وخرت سائر الارض بالاجال ، ولكنه يفصل لصف الدعاء بأنواعه الدينية  
والسياسية والتجارية ، وينبه الطلاب في اثناء الدروس الى العبرة بسنن الله تعالى  
في ادالة الدول وارث الارض ،

### ﴿ حفظ الصحة ﴾

#### صف المرشدين

يقرأ لصف المرشدين علم حفظ الصحة وما يتبعه من علم الاسعافات الوقية التي  
يمكن استعمالها في غيبة الطبيب عند حدوث المرض أو الجرح أو الحرق ، ويذكر  
في مقدمة هذا العلم ماورد في الكتاب والسنة من الدلائل على مشروعية الطب  
والندوي وتحرير مسأله العدوى ، وبين فيه أن قوام هذا العلم في اتباع الشريعة  
في الطهارة والعفة والاعتدال في الامور كلها

### ﴿ الاقتصاد - أو - تدبير الثروة ﴾

يوضع للدروس التي تقرأ من هذا العلم مقدمة في الايات ولاحاديث الواردة  
في الاقتصاد وذم الاسراف والتبذير ، ومراعاة الشريعة لذلك بحظر اضاءة المال  
واقفاقه في المضار أو مالا يفيد حتى في مثل النهي عن الاسراف في الماء عند الوضوء  
والفصل ، وتبين فيها المقابلة بين الاسلام والنصرانية في ذلك وفي اختلاف أثر  
الدينين في التابعين لها اذ عمل جماهير كل من المسلمين والنصارى في هذه العصور  
بضد ما يهدي اليه دينهم ، وبين فيها مكانة الثروة من حياة الامم والدول في  
هذا الزمان



منها بما لا بد من التنبيه عليه كبيان خطأه في بعض ما قاله عن العرب ، وبيان ما اختلفت فيه طبيعة العمران واحوال الاجتماع كتقلب أهل الحضارة والتurf في زماننا على أهل البداوة والحشونة ، خلافا لما كان في عهده وقبل عهده ، ويجمل ذلك دروسا أو فصولا تقرأ الصنف المرشدين

#### صنف الدعاء

ويوضع كتاب في هذا العلم على النسق الذي ارتقى اليه لهذا العهد وتنفع فيه روح العبرة والهداية الاسلامية وبقرأ الصنف الدعاء . مثال ذلك ان يذكر في مقدمة العلم وبيان موضوعه ما ورد في ذلك من الآيات الحكيمية ، والاحاديث الشريفة ، كقوله تعالى (١٣٦:٣) قد خلت من قبلكم سنن « وقوله (٦٢:٣) سنة الله في الدين خلوا من قبل وان تجد لسنة الله تبديلا « وما مثلهما . وفي باب أصول البشر واصنافهم ومراتب الاجتماع فيهم مثل قوله عز وجل (١٣:٤٩) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعووبا وقبائل لتعارفوا « وقوله (١٩:١٠) وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا) وقوله (٢١٢:٢) كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية - وفي باب قوة الاجتماع والجمعيات الآيات والاحاديث الواردة في الاتفاق والاعتصام ، والناهيّة عن النزاع والتفرق وهي كثيرة ، وفي معناها حديث الترمذي « يد الله على الجماعة » - وفي باب انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه (١٢:١٣) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وقوله (١٣٩:٣) وتلك الايام نداولها بين الناس) وفي باب الاشتراكية والتعاون ماورد من الآيات والاحاديث والآثار في الزكاة والصدقات ، وينبه الطلاب على وجوه العبرة في هذا العلم وما ينبغي من العمل به

﴿ علوم سنن الكائنات ، في المواليذ وسائر الموجودات ﴾

#### صنف المرشدين

يقرأ الصنف المرشدين دروس مختصرة في المواليذ الثلاثة يتوسع فيها بعلم النبات والحيوانات الداجنة والساعة بعض التوسع ، ورسائل مختصرة ايضا في الحكمة



صنف الدعاة

يمرن صنف الدعاة على المناظرة بالفعل بأن يجمع بعض الطلاب شبهات الملاحدة أو النصارى على الاسلام وينظر فيها بعض اخوانه فيكون كل منهما سائلا تارة معللا أخرى ، ولا يدخر مورد الشبهات وسعا في تقريرها على النحو الذي يقرره به أهلها مع التزاهة والادب في العبارة فقد اطلق ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام لفظ الرب على الكوكب والقمر والشمس تمهيدا لاثبات التوحيد ، فان عجز المدافع عن الاسلام أو الداعي اليه عن رد شبهات الآخر واثبات مدعاه هو جاء حكم الحكم بينهما مينا للحق في المسألة

﴿ علم النفس والحكمة العقلية ﴾

يقراً هذان العلمان بأسلوب الصوفية وعلى طريقتهم وان اقتبست المسائل من كتب الحكماء المتأخرين . والمراد بأسلوب الصوفية وطريقتهم ما يعين على تربية النفس على الكمال ، وتربية العقل على الاستقلال ، بأن توجه المسائل الى الطاب توجيه مطالبة بأن يكون سالما من امراض النفس والعقل ، متمتعا بصحتها ، شاكرا لله تعالى نعمته بهما باستمالهما فيما خلقا له ، والعروج بهما الى سماء الكمال ، بقدر الطاقة والامكان ، لا توجيه من يريد أن يرسم في لوح الدماغ صورة يتمتع صاحبه بزيئها اذا عرضها على خياله ، أو على انظار الناس في الصحائف ، أو أسماعهم في المجالس ، ويذكر في مقدمة كل منها خلاصة ما وصل اليه المتقدمون فيهما ككلامهم في الحواس الباطنة وما ذكروه من مراكز الحس المشترك والحافظة والواهمة ،

﴿ علم سنن الاجتماع ﴾

هذا العلم من أجل العلوم التي هدانا اليها القرآن الحكيم فأجدر بالمسلمين ان يكونوا أشد الام عناية به ، ومحريرا لمسائله ، واهتداء بحكمه ، وينبغي ان يقرأ على الطريقة الاسلامية التي هي أرجى للعبوة وادعى الى العمل ،

صنف المرشدين

تؤخذ من مقدمة ابن خلدون المسائل الاجتماعية ويعقب على بعض الفصول



### ( اللغة العربية وفنونها وآآارآ )

الغرض من تعلم اللغة العربية وفنونها وآآارآ أن يكون كل متعلم قادرا على التعبير الفصيح بهذه اللغة قولاً وخطابة وكتابة بلا تكلف ، وأن يفهم أقوال بلغائها منظومة ومثورة ، ثم أن يفهم كتاب الله تعالى ويدرك إعجازه بعقله وذوقه ، ويتأثر قلبه وينحشع بتلاوته ، ويفهم كذلك سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن يفهم أيضاً تصانيف علمائها في العلوم والفنون والآداب ، ويقدر على التدريس والتصنيف بها فيما علمه منها ، فينبغي أن يراعى هذا الغرض في جميع الدروس ويقرن فيها العلم بالعمل في مادة اللغة وفقها وفنونها المبينة فيما يأتي

### ( فقه اللغة ومفرداتها وآاساليبها )

هذا العلم هو الاصل المقدم في علوم اللغة ، والنحو والصرف والبيان وغيرها من الفنون فروع أو وسائل له ، ويحتاج في هذا العلم إلى قليل من القواعد والقوانين في الوضع والمعاني العامة كالعام والخاص والمطلق والمقيد والمشتراك والمترادف وغير ذلك ، وإلى كثير من قراءة الكلام البليغ في الأغراض المختلفة ، وكثير من مراجعة الكتب المصنفة في ذلك . فمن الكتب المشتملة على القواعد والقوانين السكلمية التي تدرس أو تجعل مادة للمدرس كتاب ( الصاحبي ) في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ( لابن فارس ) وكتاب ( أدب الكتاب ) لابن قتيبة ، وكتاب ( الأدب ) للزمخشري و ( المزهري ) للسيوطي و ( الخصائص ) لابن جني و ( الكلمات ) لأبي البقاء . ومن الكتب التي تراجع عند الحاجة كتاب ( أساس البلاغة ) للزمخشري ، و ( لسان العرب ) لابن منظور وكتاب ( المحصص ) لابن سيده و ( فقه اللغة ) للمالبي ( وإصلاح المنطق ) و ( تهذيب الالفاظ ) كلاهما لابن السكيت . فأمثال هذه الكتب تكون بين أيدي المعلمين والطلاب يردون حياضها بقدر الحاجة عند الماطلة



الطبيعية والكيمياء ووظائف الاعضاء ، ويقرن تعليم كل علم بما يمكن من التجارب العملية التي يتمكن بها العلم ويظهر للمتعلمين مبادئ فوائدها العمل به ليرشدوا الامة الى ان العمل هو المقصود بالذات

#### صف الدعاة

ويقراً لصنف الدعاة دروس متوسطة في ذلك  
تقرأ هذه العلوم كلها على طريقة اسلامية يعبر فيها عن كل قاعدة من قواعدها  
بالسنة الالهية فيقال في العنوان سنة الله تعالى في الجاذبية العامة ، سنة الله تعالى  
في تمدد الاجسام بالحرارة ، ويقال في اثناء الكلام سنة الجاذبية ، سنة التمدد ،  
سنة ضغط السائلات ، الخ ويدكر في كل موضوع ما يرى مناسباً له من  
الآيات الحكيمية ، والا حاديث الشريفة ، في الحث على النظر في الكائنات والاعتبار  
بها ، والاستدلال بما فيها من النظام على علم الله وحكمته ، وبما فيها من المنافع  
على سعة رحمته بعباده ، وكذا ماورد مناسباً لكل موضوع في بابها ، تمزج التنبيهات  
بالمسائل مزجاً ينذّي الايمان ، وبرسخ به الايقان ، وينبهون على منافع هذه العلوم  
في العمران ، وما يجب على الامة من الاستعانة بها على اتقان الصناعات ، وعمل  
الآلات والادوات ، والجواري المنشآت ، وما يترتب على إهمالها من عجز الامة  
وضعفها ، وصيرورتها عالة على غيرها

#### العلوم الرياضية

تقرأ العلوم الرياضية كلها على الطريقة المعروفة في المدارس الالهية الفلكية  
فانها تقرأ على النحو الذي أشرنا اليه في طريقة قراءة علوم سنن الكائنات من  
مزج المسائل بالآيات الحكيمية في الاستدلال بها على قدرة الباري الحكيم وعظم  
وقدرته ، وبيان موافقة ما ارتقى اليه العلم في هذا العصر لما انزله الله تعالى على نبي  
الامي ( صلى الله عليه وسلم ) منذ ثلاثة عشر قرناً  
يقراً لصنف المرشدين الحساب بالتفصيل التام وقليل من الهندسة ومبادئ  
الجبر والهيئة ، ويتوسع لصنف الدعاة في ذلك بعض التوسيع



### ( الانشاء والشعر والخطابة )

يعلم الطالب طرق الانشاء واساليبه ، وقرض الشعر ونقده ، وكيفية الخطابة ومواقفها وإشاراتها ، ويمرنون على ذلك بالعمل ، ولا يكلف نظم الشعر من لا يميل اليه بسليقته ، وأما الانشاء والخطابة فيكافهما كل طالب تكليفاً ، الى ان يكونا ملكة له . ومادتهما ما يحفظ ويقرأ مع الفهم من القرآن الكريم وجوامع الكلم من الاحاديث النبوية ، والسنن وما يقابلها من البدع ، وما يوعى من التاريخ وعلم سنن الاجتماع ، وكذا مختارات الحكم والامثال والخطب المشهورة عن البلغاء في الجاهلية والاسلام وغير ذلك ، كما ان مادة الشعر في اسلوبه هي حفظ بعض المختار من جيده وقراءة الكثير منه مع الفهم ، ولا بد مع ذلك من مراعاة ما تقدم في الكلام على ( فقه اللغة ومفرداتها واساليبها ) وما سيأتي في الكلام على المطالعة . وأما صورة الخطابة وطرق الاداء فيعتمد في تعليمها على العمل الذي يقوم به الاساذ أمام الطلاب وما يسمعون من مصاقم الخطباء في نادي المدرسة وغيره

### ﴿ آداب اللغة العربية وتاريخها ﴾

في كل أمة عوام وخواص ، ومما يمتاز به الخواص في الكلام الفصاحة والبلاغة في التعبير والتأثير والقدرة على الشعر والخطابة والمحاورة والمناظرة والمماخرة والكتابة بأنواعها ومنها الرسائل وكتابة المصالح العامة للحكومة وغيرها ، وكذا التصنيف في العلوم والفنون المختلفة ، وتلك الضروب من الكلام هي التي يعبرون عنها بأداب اللغة العربية ، وهي تختلف باختلاف الأزمنة التي تتغير فيها أحوال الأمة الاجتماعية والعلمية والسياسية والدينية وغير ذلك من ضروب التغير ، فكما نحتاج الامم الى تاريخ جميع أحوالها التي اشرنا الى تغيرها نحتاج الى تاريخ اللغة التي يعبر بها عن المقاصد التي تختلف باختلاف تلك الاحوال

تاريخ اللغة العربية له عصور او عهود : عصر الجاهلية او عهدها ، « - صدر



## ٨١٨ النحو والصرف والعروض . المعاني والبيان والبديع ( المئارج ١١م ١٤م )

وعند الكتابة . واما مراجعة المفردات لاجل ضبطها أو الوقوف على معناها فيعتمد فيه على احسن المعاجم ترتيبا ، واسهلها في الكشف عن الالفاظ طريقا ،

### ( النحو والصرف والعروض )

صنف المرشدين

يقراً لصنف المرشدين بعض المختصرات التي أفدت في هذه الفنون او تواف على الطريقة العصرية في سهولة العبارة وكثرة الامثلة وان سبق لهم حضور ما هو أكبر منها من الكتب على غير هذه الطريقة ، ليتعلموا بذلك طريقة التدريس للبتدين ، ويقراً لهم كتاب آخر في النحو تختاره لجنة المدرسة ، ويتحامي في قراءته ما لافائدة فيه من التعليقات المحترقة والفلسفة العقيمة وكل ما ليس من موضوع الفن ولا يوصل الى غايته

### ( المعاني والبيان والبديع )

تسمى هذه الثلاثة فنون البلاغة ، والبلاغة في الحقيقة ملكة طريق تحصيلها مزاوله الكلام البليغ بالقراءة والحفظ والتكلم والكتابة ، وقواعد هذه الفنون تعين على فهم الكلام البليغ اذا قرئت بالامثلة الكثيرة من ذلك الكلام ، فعلى هذه الطريقة نقرأ . ويذهب الطلاب على ذلك المرة بعد المرة لكيلا تشغلهم القواعد والاصطلاحات عن المراد منها ، فيجعلوها مقصودة لذاتها ، كما جرى عليه الذين جعلوا منتهى تحصيل البلاغة مذاكرة مختصر السعد التفتازاني ومطوله في بلاد العرب والعجم ، ويراعى هنا ما ذكر في الكلام على النحو والصرف والعروض ، ويعتمد المدرسون على كتابي امام الفن الشيخ عبد القاهر الجرجاني ( اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز ) ومثل ( كتاب الصنائع ) لابن عساكر من الكتب الجامعة في البلاغة بين العلم والعمل ، ويراجعون أيضا كتاب ( المثل السائر ) على ما فيه من التكلف والدعوى ، وغير ذلك من الكتب التي يستعان بها على وضع الدروس باقرار لجنة المدرسة



الاستقلالية ) ونعني بوضع كتب جديدة المطالعة يراعى فيها أفهام جميع طبقات  
القراء لتكون عوناً على تقويم اللسان والنفس فيهم  
( الاملاء والخط والرسم )

تعلم هذه الفنون على الطريقة المعتادة لأنها طريقة معبدة لا تطلب المدرسة  
أكمل منها الا ان تشترط ان يكون ما يعلّم من خير الكلام وأنفعه ويراعى فيه  
من الطالب ومعارفه ، ويكون بالتدرج اللغوي والمنهوي ، ويصحح ما يكتبه الطلاب  
بالدقة التامة ، ويعلمون رسم البلاد والاقطار وكل ما يباح رسمه واو على بعض  
الاقوال والوجوه التي يعتد بها

### ( اللغات )

من يراد جعاهم مرشدين أو دعاة في قطر من الاقطار يعلمون اللغة المنتشرة  
في ذلك القطر ، وطريق تعليم اللغات الاوربية معبد معروف ومعلومه كثيرون ،  
وكذلك التركية والفارسية من لغات المسلمين ، ومتى احتيج الى تعليم لغة منها او  
من غيرها يستعان عليها بصالحى أهلها ،

هذا ما اقتضت الحال بيانه من إصلاح التعليم الاسلامي في دار الدعوة  
والارشاد ، والله الموفق وبه الاستعانة وله الحمد

## فَتَاوَى الْمَسْأَلَاتِ

فتعنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتريين خاصة ، اذ لا يسع الناس طاعة ، ونشترط على السائل ان يبر  
سمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة  
التدرج غالباً ورمزاً قد مناهنا تأخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورماً أجنبياً غير مشترك كمثل هذا ولمن  
نفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صريح لا غفاله

### ﴿ أسئلة عن احاديث ومسائل ﴾

(س ٦٣) من صاحب الامضاء في يايوي ( جاوه )

سيدى الاستاذ الحكم : ان الاحاديث الضعيفة وما قاربها في الرواية اعطيت تكة للدخالة ،



الاسلام ، « - لامويين » - العباسيين « - الاندلسيين ، « - الدول الاعجمية  
 « - النهضة المصرية في مصر وسورية . ومادة تاريخها في هذه المصنوع متفرقة في  
 السكتب ولا يوجد فيما نعلم كتاب مدون في ذلك صالح للتدريس ، واما مصور  
 دول العرب البائدة فلما يوجد في كتبنا التي بين ايدينا شيء عنها يعقد به ، وقد  
 طفق المنقبون في البلاد ، والمستنطقون الآثار ، والباحثون عن كتابات الاقدمين المنقوشة  
 في الاحجار ، يستخرجون ويكتشفون بعض تلك المحبات والاسرار ، المكتومة في  
 بطن الأرض او مجاهيل القفار ، فتاريخ اللغة يتناول كل ما عرف عنها في عصر من  
 الاعصار ، وقد توجهت المهم الى جمعه في الصحف وتدوينه في الاسفار  
 يقرأ هذا العلم لصف المرشدين في السنة الاخيرة فان وجد في ذلك الوقت  
 مؤلف مختصر تراه المدرسة صالحة لقرته لجتتها والا وضع غيره ، ويقرأ لصف الدعاة  
 بالتوسع الذي تحدده لجنة المدرسة

ومما تعنى به المدرسة في هذا العلم الاسهاب في التكلام عن القرآن الحكيم  
 وتأثيره في هذه اللغة وأهلها ببلاغته وحكمه . ويراجع في هذا الباب ما كتبه فحول  
 العلم وفرسان البلاغة كالفاضي ابي بكر الباقلافي في كتابه ( إيجاز القرآن )  
 والجاحظ وغيرها

### ( المطالعة والحفظ )

أفضل ما يحفظ وأنفعه لتقويم العقل والنفس واللسان كتاب الله ( القرآن  
 المجيد ) فلا بد لكل طالب داخلي في دار الدعوة والارشاد من حفظه كله ،  
 وتبالي المدرسة في النصح للطلاب الخارجيين وتلج عليهم بأن يحفظوه أيضا ،  
 وتختار المدرسة للحفظ طائفة من الاحاديث الشريفة في الحكم والاخلاق  
 والا داب ومقاصد الدين ، وطائفة من الامثال ومختار الشعر والنثر  
 وتختار للمطالعة احسن الكتب التي تغذي العقل والروح وتطبع ملكة البلاغة  
 في النفس ، كنهج البلاغة وكتب الجاحظ وأما لي ابي علي القالي والكمال للمبرد ،  
 وبعض كتب وآثار المتأخرين . ومن كتب حكماء الغرب المترجمة مثل كتاب ( التربة



( الجواب )

(١) حديث « أكثر اهل الجنة البله »

هذا الحديث رواه السيوطي في الشعب والبرزافي مسنده عن أنس وهو ضعيف . قال ابن الاثير : هو جمع الأبله وهو الغافل عن الشر المطبوع على الخير . وقيل هم الذين غلبت عليهم سلامة الصدور وحسن الظن بالناس لأنهم اغفلوا أمر دنياهم فجهلوا حذق التعرف فيها ، واقبلوا على آخرتهم فشفغلوا أنفسهم بها ، فاستحقوا ان يكونوا أكثر اهل الجنة . فاما الأبله وهو الذي لا عقل له فغير مراد في الحديث . وفي حديث الزبير قال « خير اولادنا الأبله العقول » يريد انه لشدة حيائه كالأبله وهو عقول اه وفسره في مادة عقل بأنه الذي ينظر به الحق فاذا فتش وجد عاقلا . وقال سهل التستري الصوفي هم الذين ولعت عقولهم وشفلت بالله عز وجل . وقال بعضهم في تفسيره : ان من عبادة الله تعالى لاجل الجنة فهو أبله في جنب من يعبد له لكونه ربا مالكا ، وقد يقال ان هذا بعد أيضا أبله في جنب من يعبد الله بكماله الذي تدل عليه جميع اسمائه الحسنى وصفاته العليا ، وقال بعضهم ان المراد بالجنة ما يقابل الدرجات العلى من الجنة التي هي منازل المقربين الذين هم ارقى من هؤلاء .

(٢) حديث « انما يثاب الناس على قدر عقولهم »

لا أذكر اني رأيت هذا الحديث في دواوين المحدثين بهذا اللفظ وما أراهم من موضوعات المتأخرين ، ولكن ورد في مناه حديث عائشة في نوادر الاصول للحكيم الترمذي وهو انها سألت النبي (ص) بأي شيء يتفاضل الناس ؟ قال « بالعقل في الدنيا والآخرة » قالت قلت أليس يجزى الناس بأعمالهم ؟ قال « يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل ؟ فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون » وحديث أنس عند الحكيم الترمذي في نوادره ايضا « ان الاحق يصيب بحمقه أعظم من فجور الفاجر وانما يقرب الناس الزراف عقولهم » ورواهما داود بن الحبر في كتاب العقل ونحوها ألفاظهما عنده وهو نفسه مختلف فيه قيل هو ثقة وقال احمد لا يدري ما الحديث وقال الدارقطني فيه متروك ، وقال في كتابه « كتاب العقل » وضعه أربعة أولهم ميسرة بن عبد ربه ثم سرقة منه داود بن الحبر فركبه باسامة بن أسامة ميسرة الخ ما قال . اما سند حديث أنس في النوادر فقيه جهالة ، واما سند حديث



وا كبر شبة على الصادقين المسترشدين ، ولعلمي انه لا يوجد طبيب لأدواء المسلمين المزممة غيركم ( غلولا نرضاه ولا نود صحتة ) جئكم متطفلا على اعتابكم ، راجياً من جميل فضلكم وكرم احسانكم ، ان تحقوا رجائي ، وتفيضوا علي من صيب علمكم وارشادكم ما يفهم لإناني ويشفي ادوائي، ولعله قد سبق لكم جواب على بعض هذه الاسئلة في أعداد سابقة فارغب اليكم ان لا تحيلوني على ما ليس عندي . وان تفضلتم بالمبادرة بالجواب فأنتم أهل الفضل ومعدن الاحسان : فاقول سيدي في (١) حديث « اكثر أهل الجنة بالله » وكيف يتفق مع قول النبي ص (٢) « انما يثاب الناس على قدر عقولهم » (٣) وحديث « يأتي على الناس زمان تعرج فيه العقول » وهل تعرج من العرج أو من العروج ؟

(٤) وحديث « خذوا نصف دينكم عن حميرا »

(٥) وحديث ثناء النبي على أويس ولقيا عمر وعلي له ، وطلبهما منه الدعاء

(٦) وحديث « ارواح الشهداء في جوف طير معلقة تحت العرش » ، وهل روح

الشهيد هي روح الطير ام لا ؟

(٧) وهل يثاب قارئ القرآن وان لم يفهم معناه أو فهمه على غير المراد ؟

(٨) وما يروى عن ابي بكر رضي الله عنه انه اكل طعاما ، فبان له ان فيه شبة

أو حراماً فتفأبأه ، فهل لنا قدوة في عمل الصديق ؟

(٩) الا وان من اكبر الشبه الفاتكة بالعقول ما يدعيه المشعوذون من عبدة

الجن من قولهم انه يتصورون بصور مختلفة ويتشكلون باشكال متنوعة الى آخر ما

يدعون ويزعمون ، وقدما كنت لا أعول على مختلفاتهم ، ولا اعيراذني لسماع خرافاتهم

وخزعبلاتهم ، حتى سمعت كلام الاستاذ الامام في هذا الموضوع فانشرح له صدري ، وزال

به غيب الاشكال عن فهمي ، غير اني ارتبكت في تأويل قول الله تعالى عن اضياف ابراهيم

حيث تصوروا في صورة البشر الخ ما يقول أهل التفسير

(١٠) وهل القائل ( علة السكون انت ولولاك لدامت في غيبها الاشياء ) يعني

بذلك المصطفى (ص) مصيب في قوله ام مخطئ ؟ فقد اتخذ هذا القول بعض السذج من

عقائد الدين الواجية التسليم . افيدوني سيدي عن هذه الكلمات وان كانت ليست

من الاهمية بمكان فقد انزلت املي باعتباركم واسأل الله تعالى ان يعمم النفع بكم ويؤتيكم

من لذه اجرأ عظيماً



برص فبرئت منه الا موضع درهم؟ قال نعم . قال لك والدة؟ قال نعم . قال سمعت رسول الله (ص) يقول «يأتى عليكم أويس بن عامر مع امداد اهل اليمن من مرادهم من قرن كان به برص فبريء منه الا موضع درهم له والدة هو بها بر ، لو أقسم على الله لأبره . فان استعطت ان يستغفر لك فافعل» فاستغفرت لي ، فاستغفر له ، فقال له عمر ابن نريد؟ قال الكوفة ، قال ألا اكتب لك الى عاملها؟ قال أكون في غبراء الناس احب الي . فلما كان من الامم المقبل حج رجل من اشرافهم فوافق عمر فسأله عن أويس فقال تركته رث اليت قليل المتاع . ( فذكر له عمر الحديث - قال ) فأنى أويسا فقال استغفرت لي ، فقال انت احدث عهد بسفر صالح فاستغفر لي ، قال لقيت عمر؟ قال نعم ، فاستغفر له ، فقطن له الناس فانطلق على وجهه ، قال أسير ( الراوي ) وكسوته بردة فكان كما رآه انسان قال من أين لأويس هذه البردة؟ اه

هذه رواية مسلم في صحيحه عن اسير بن جابر وروى حديثه ابن سعد وابو نعيم والبيهقي في دلائل النبوة وابن عساكر في تاريخه مطولا في قصة لاويس عن حاله في الكوفة . وروى قصته ابن عساكر وغيره عن صعصعة بن معاوية وسعيد بن المسيب والحسن والضحاك بأسانيد ضعيفة كلها عن عمر بن الخطاب ، وفي رواية الضحاك عن ابن عباس عند ابن عساكر ان عمر وعلياً ركبا حمارين وأتيا الاراك حيث كان أويس وانهما طلبا منه الدماء فدما لهما وللمؤمنين والمؤمنات . وهذه الرواية لا تصح وانما الصحيح من كل ما روي عن أويس هو ما اخرجه مسلم عن اسير بن جابر ويقال ابن عمرو وكان يقال له يسير أيضا على ان ابن حبان قال عند ذكره له في الثقات « في القلب من روايته قصة أويس ( شيء ) الا انه حكى ما حكى عن إنسان مجهول فالقلب الى أنه ثقة أميل » وقال ابن سعد كان ثقة وله أحاديث . وذكره العجلي في الثقات من أصحاب ابن مسعود . وقال ابن حزم اسير بن جابر ليس بالقوي والجهو على توثيقه تبعا لمسلم

### ( ٦ ) حديث « أرواح الشهداء »

حديث « ان ارواح الشهداء في اجواف طير خضر » قد رواه احمد في مسنده ومسلم في صحيحه واصحاب السنن الاربعة وهو وارد في شهداء أحد . وقد اختلفت ألفاظه عند رواته . ففي بعضها انها تكون في حواصل طير ، وفي بعضها في صورة طير وفي ( المناج ١١ ) ( ١٠٤ ) ( المجلد الرابع عشر )



## ٨٢٤ حديث عرج العقول وخذوا شطردينكم الخ وأويس القرني (المنار ج ١١ ص ١٤٣)

عائشة عنده فحسبك ان في اسناده ميسرة بن عبد ربه الفارسي البصري قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الائمة عن الواضع احاديث فضائل القرآن وقال ابو داود أقر بوضع الحديث . فعلى هذا لا حاجة الى الجمع بين الحديثين فأحدهما ضعيف والآخر موضوع ، ولو فرضنا انهما صحا فما قاله ابن الاثير في تفسير الاول كاف في منع التعارض

### (٣) حديث عرج العقول

حديث « يأتي على الناس زمان تعرج فيه العقول » موضوع ايضاً

### (٤) حديث « خذوا شطردينكم عن الحميراء »

هكذا ذكر الحديث في الكتب قال السخاوي رحمه الله رضي الله عنها ، قال ابن حجر لا اعرف له اسنادا ولا رأيت في شيء من كتب الحديث الا في النهاية لابن الاثير ولم يذكر من خرج به . وذكر الحافظ عماد الدين انه سأل المزي والذهبي عنه فلم يعرفاه اه أقول واذ لم يعرفه هؤلاء الحفاظ الذين احاطوا بجميع كتب الحديث علما وحفظا فمن يعرفه ؟ . وقد قال بعض العلماء في تفسيره على تقدير ثبوته ان المراد بشرط الدين الاحكام الخاصة بالنساء باعتبار نسمة الاحكام الشرعية الى قسمي المكلفين من النساء والرجال

### (٥) حديث ثناء النبي (ص) على أويس القرني

روى مسلم في صحيحه عن أسير بن جابر ان أهل الكوفة وفدوا الى عمر وفيهم رجل ممن كان يستخر بأويس ، فقال عمر هل ههنا احد من القرنيين ؟ فجاء ذلك الرجل فقال عمر إن رسول الله (ص) قد قال « ان رجلا يأتيكم من اليمن يقال له أويس لا يدع باليمن غير ام له قد كان به يياض ( اي برص ) فدعا الله فأذهب عنه الا موضع الدينار او الدرهم فمن لقيه منكم فليستغفر لكم » . وروى ايضا عنه عن عمر انه قال : اني سمعت رسول الله (ص) يقول « إن خير التابعين رجل يقال له أويس له والدة وكان به يياض فرواه فليستغفر لكم » . وروى عنه أيضا قال كان عمر اذا اتى عليه امداد اهل اليمن سألهم : أفبكم أويس بن عامر حتى اتى على أويس فقال له : أنت أويس بن عامر ؟ قال نعم . قال من مرادتم من قرن ؟ قال نعم . قال فكان بك



## (٩) تشكل الملائكة والجن

لا حاجة الى تأويل ما ورد عن ضيف ابراهيم وهو لا يدل على صدق اولئك الدجالين في حكاياتهم الخرافية عن الجن ، وهل تقاس الملائكة بالحدادين ؟ تقبل كل ما ورد في التنزيل عن عالم الغيب وكذلك ما صح في الاخبار ولا تقيس عليه ، وقول صدق الله ورسوله وكذب الدجالون ،

## (١٠) القول بان النبي «ص» علة خلق الكون

المشهور المعروف عن متكلمي الاشاعرة الذين يتبعهم اكثر المسلمين ان افعال الله تعالى لا تعمل ولكنهم يقبلون امثال هذا البيت في الاطراء وقصائد المدح . وهذا المعنى في البيت مأخوذ من حديث «لولاك لما خلقت الافلاك» وهو موضوع كما قال الصفاني وابن تيمية وغيرهما

## (حديث المائمه تيجان العرب)

(س ٦٤) من صاحب الامضاء في (فليميغ بجواه)

سيدي أسألك عن لفظ ( اذا وضعت العرب عمامتها فقد ذات ) هل هو خبر عن النبي (ص) ام أثر وما هو معناه ؟ تفضل اجبني على صفحات المنار  
عقيل بن عبد الله الحبشي

(ج) روى الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس مرفوعاً «العمائم بجان الرب فاذا وضعوا العمام وضعوا عزهم» وسنده ضعيف ، ولعل معناه لعمائم لما كانت هي العلامة التي تمتاز بها العرب عن غيرها من الامم في الشخصيات ظاهرة وكان وضعها لها وتركها لباها تركا لرابطة من الروابط العامة بينها ولا يكون لباً الا لتفضيل ذي آخر من ازياء الامم عليها - لما كان ذلك كذلك كان ترك العمام تقاراً لهذا الزي الشخص يتضمن احتقاراً ما لاهله وتفضيلاً لمن استبدل زيمهم به بهم وذلك مبدأ ترك العز عز الاستقلال وتفضيل الافراد امتمهم على غيرها

## (تمثيل الوقائع التاريخية والخيالية للاعتبار)

(س ٦٥) من صاحب الامضاء الحر في (دمشق الشام)

سيدي الاستاذ صاحب المنار الاغر !  
ما رأي الاستاذ حفظه الله في تمثيل الروايات الاخلاقية التي لا يشوبها من



بعضها « كطير خضر » ومجموع الروايات يدل على ان ارواحهم تتشكل بصورة الطير فترد اهار الجنة وتأكل من ثمارها ، ويكون ذلك شأنها الى يوم القيامة فتبعث مع سائر الخلق في الاجساد المعروفة ، وليس معناه أنها تحل في طير من الطير الموجودة كما يقول أهل التناسخ ، والحديث يئدل لنا حياة الشهداء الغيبية في عالم الغيب ، قال بعض العلماء انه خاص بشهداء أحد وقيل بل يعم من كان مثلهم في الاخلاص . ولا يمكن ان يعم كل من قتل في الحرب لما ورد من عقاب من يقاتل رياء وسمعة

### (٥) ثواب تالي القرآن بغير فهم

الاصل في مشروعية تلاوة القرآن الاهتداء والاعتبار والاتعاظ به ولا يكون ذلك الا بالتدبر والفهم ، وتلاوة القرآن مع الغفلة عن معناه ذنب كما ورد في الاثر: رب نال للقرآن والقرآن يلغنه . وقد يثاب التالي بغير فهم اذا كان ينلو لفرض شرعي آخر كتجويد التلاوة والحفظ فان توجهه الذهن الى ضبط الالفاظ وإتقان مخارج الحروف مثلا يشغل عن تدبر المعاني ولكن مثل هذا يكون غرضا عارضا لا دائما

### ﴿ (٦) ورع الصديق والقُدوة به ﴾

روى البخاري عن عائشة انه كان لابي بكر غلام يخرج له الخراج وكان ابوبكر يأكل من خراجہ فجاء يوما بشيء فأكل منه ابوبكر فقال له الغلام أتدري ما هذا ؟ فقال وما هو ؟ قال كنت تكهنت لانسان في الجاهلية فأعطاني - وفي رواية ابي نعم كنت مررت بقوم في الجاهلية فرقت لهم فوعدوني فلما كان اليوم مررت بهم فاذا عرس لهم فأعطوني - فأدخل أبو بكر اصابعه في فيه وجعل يقيء حتى ظننت ان نفسه ستخرج . ثم قال اللهم اني اعتذر اليك مما حملت العروق وخالط الامعاء .

وروى مالك من طريق زيد بن أسلم مثل ذلك عن عمر الفاروق . قال زيد شرب عمر لبننا فأعجبه فسأل الذي سقاه : من اين لك هذا اللبن ؟ فأخبره انه ورد على ماء قد سباه فاذا نعم الصدقة وهم يسقون خلبوا لي من ألبانها فجعلته في سقائي فهو هذا . فأدخل عمر يده فاستقاء

ابن أهل زماننا وغير زماننا من هذا الورع وقد صار من يتقي الحرام الصريح المجمع على تحريمه يعد من التواذر ، في اكثر الامصار والحوضر ، التي يزعم متفرنجة أهلها انهم أرقى واكمل من السلف الصالح ، لانهم في زمن اتسعت فيه دائرة الفنون والصناعات ؟



رحمه الله تعالى توقع أن يوجد في عصره أمثال أولئك المتطمعين الذين حرموا قصة زهير  
الاندلسي فرد عليهم بقوله في فاتحة مقاماته

« على أي وإن أغض لي الفطن المتعالي ، واضع عني الحب الحجابي ، لا أكاد  
اخلف من غمر جاهل ، أو ذي غمر (حقد) متجاهل ، يضع مني لهذا الوضع ، ويندد  
بأنه من مناهي الشرع ، ومن نقد الأشياء بعين المعقول ، وانهم النظر في مباني  
الاصول ، نظم هذه المقامات ، في سلك الافادات ، وسلكها مسلك الموضوعات ،  
عن العجماوات والجلادات ، ولم يسمع من نبا سمعه عن تلك الحكايات ، أو أم رواها  
في وقت من الاوقات ، ثم اذا كانت الاعمال بالنيات ، وبها انقضاء العقود الدينية ،  
فأي حرج على من أنشأ مقامات للتنبيه ، لالتحويه ، ونجهاها من فحش التهذيب ، لا  
الكاذب ، وهل هو الا بمنزلة من اتدب لتعليم ، وهدى الى صراط مستقيم ، »  
فهو يقول انه لم يعرف عن احد من علماء الامة الى زمنه أنه حرم أمثال تلك  
القصص التي وضعت عن الحيوانات ككتاب كليله ودمنة وغيره لان المراد بها الوعظ  
والفائدة وصورة الخبر في جزئياتها غير مرادة ، وما سمعنا بعده ايضا ان احدا من  
العلماء حرم قراءة مقاماته ، ولكن اجتهاد بعض المفسرين بالحظوة عند العوام  
يجبرون على تحريم ما لم يحرمه الله ورسوله ولا حرم مثله احد من علماء الملّة ، وهم  
مع هذا يتبرءون بالسنتهم من دعوى الاجتهاد واسم الاجتهاد ويشنعون على من يقول  
أنه يمكن ان نعرف الاحكام باداتها الشرعية ، فهم يعترفون بأنهم ليسوا اهلا للاستدلال  
ولا لمعرفة حكم بدليله ، ويدعون أنهم مقدون لبعض الائمة المجتهدين رضوان الله  
عليهم فليأتونا بنص من أولئك الائمة على تحريم ما حرموه ان كانوا صادقين

ثم نقول من باب الدليل قد فسر الحرام في بعض كتب الاصول بأنه خطاب الله  
المنقضي للترك اقتضاء جازما فليأتونا بخطاب الله المنقضي لتحريم تمثيل الوقائع الوعظية  
والتهذيبية . أما أصول الحرمات في الكتاب فقد بينها الله تعالى بالاجمال في قوله ( قل  
إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وان تشركوا  
بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وان تقولوا على الله ما لا تعدون ) انما يخشى أولئك  
المتجرون ان يكونوا من الذين يقولون على الله ما لا يعلمون ، الذين قلل فيهم ايضا  
( ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام ) على الله الكذب ،  
ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون ) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الحلال  
بين وان الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس » الحديث وهو



ضروب الخلاعة ، أو من ظهور النساء حاسرات على المسارح والتي تحجب الحضور بالفضيلة وتفترهم من الرذيلة ؟ . وهل يجوز لنا ان نعبر التمثيل غيبة فمحرمه بدعوى ان الغيبة محرمة ؟ . وهل ورد في النصوص الشرعية تصريحاً أو تلميحاً ما يدل على حرمة التمثيل الاخلاقي ، أو يشير الى اجتنابه ، وعهدنا بهذا النوع من التمثيل انه خير ما يفرس في النفوس حب الفضائل وكره الرذائل ؟ .

ارجو اجابتي على هذه الاسئلة حتى لا يبقى مجال لتقرير المسلمين باسم الشريعة ، ورميها بسهام غير سديدة ، هداانا الله بداركم الوضاح الى اقوم طريق ( ع . )  
(ج) جاءنا مثل هذا السؤال أيضا من دمشقي آخر اشار الى اسمه بحرفي ( م . ن ) وجاء في سؤاله ان للسؤال واقعة حال في دمشق ، وهي أن تلاميذ المدرسة العثمانية بدمشق مثلوا قصة زهير الاندلسي التي تشرح كيفية اقراض المسلمين من الاندلس فقام بعض الحشوية من طلاب الشهرة واصحاب الدعوى يشنعون على المدرسة ويكفرون تلاميذها ومعلميها ويزعمون انهم حاولوا هدم الاسلام بتذكير المسلمين باسباب اقراض المسلمين من مملكة اسلامية كانت زينة ممالك الأرض بالعلوم والفنون والآداب ، وخطبوا بذلك على المنابر في رمضان فصدق فيهم قول من قال ان لمتعصي دمشق في كل رمضان ثورة

اشار السائل الذي نشرنا نص سؤاله الى ما صرح به السائل الآخرون من احتجاج محرري التمثيل على تحريره بأنه يتضمن الغيبة وقال هذا المصريح ان بعضهم حرم قراءة الجرائد والمجلات بمثل هذا الدليل

قول ان صح قولهم ان تلك القصة او الواقعة التي مثلت في دمشق كانت متضمنة لشيء من الغيبة - وهو ما يستبعد جدا - فالمحرم فيها هو الغيبة لا جميع القصة ولا القصص التي تمثل ولا التمثيل نفسه . وكان الاظهر ان يقولوا انها تتضمن الكذب في بعض جزئياتها وكأنهم فطنوا الى كون الكذب غير مقصود فيها ولا يتحقق الا بالنسبة الى مجموع القصة اذا كان ما تقرره وتودعه في الاذهان من مغزاها المرادعبر صحيح كأن تصور قصة زهير لقرائها وحاضري تمثيلها ان الاسبانين اضطهدوا المسلمين وقتلهم عن دينهم وخيروهم بين الكفر والخروج من الوطن ، ويكون هذا الذي تصوره لم يقع او وقع ضده

هذه القصص التمثيلية من قبيل ما كتبه علماءنا المتقدمون من المقامات التي قرأ في المدارس الدينية وغير الدينية كمقامات البديع ومقامات الحريري ، وقد كان الحريري



## (المنار ج ١١ م ١٤) الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم على الخير ٨٣١

الله وسنة رسوله {ص} كما يعرفون مصالح دينهم كذلك فيكون بعضهم لبعض كالبنیان المرصوص يشد بعضه بعضاً

قال الفقهاء في هذا البحث ان الاعاجم اذا امكنهم تعلم الخطبة بالعربية وجبت عليهم على سبيل فرض الكفاية فان لم يقدروا على تعلمها فليعلموا بالخطبة بالعربية ولا جمعة لهم بل يصلون الظهر، وقالوا يجب السفر لاجل تعلمها اذا تعين ولو زاد على مسافة القصر وقالوا في حال عدم امكان تعلم الخطبة بالعربية - وهذا لا يكون الا نادراً وفي بعض المواضع والاحوال - خطبوا بلغتهم مترجمين أركان الخطبة العربية فان لم يحسن أحد منهم الترجمة فلا جمعة لهم . وقالوا انه يشترط الموالاة بين أركانها وبين الخطبتين وبينهما وبين الصلاة .

إذا تبين هذا قول الظاهر ان السائل يريد بأداء بعض الخطبة بالعربية اداء جميع أركانها من الحمدلة والتسليمة والوصية بالتقوى وقراءة الآية والدعاء ، ويريد بأداء بعضها بالمعجمة ايراد طائفة من الوصية والوعظ بالمعجمة لان هذا هو الذي يضريه الفصل الذي جعله موضع الاستفهام وحواجه بناء على مذهب الشافعية ان الفصل الذي يضري هو ما كان بقدر صلاة ركعتين باخف تمكن فاكثر وهو زهاء دقيقتين فان كان أقل من ذلك لم يضر . على ان اشتراط الموالاة ليس متفقاً عليه وجعله في المنهاج اظهر القولين . وقد سبق لنا استحسان ما يفعله بعض علماء الاعاجم من ترجمة الخطبة بعد الصلاة

\*\*\*

## ( الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم واستعانتهم بهم على الخير )

(س ٦٧) من صاحب الامضاء في دمشق الشام صاحب سؤال ٣٥٣٤ في ص ٤٢٩

حضرة مدير مجلة المنار الأجل

نشكركم على بيانكم للاحكام المتعلقة بمسألة دخول المسلم في جمعية سرية بيد أنه استشكل علينا قولكم ( انه يجوز للمسلم ان يدخل في كل جمعية علمها مشروع وان كان اعضاؤها او رئيسها من غير المسلمين اه ) وهنا لنا سؤال نرغب اليكم أن نجيبونا عنه وهو : الا يعد دخول المسلم حينئذ موالاة لآبناء المال الاخرى واستعانة بهم واسترشاداً بأرائهم ؟ واذا كان كذلك فهل هو سائغ .

وذكرتم ان المسلم اذا دخل في جمعية على انه ليس فيها شيء مخالف للشرع



الصحيحين والسنن كلها من حديث خيار الآل والصاحب علي ولده الحسين والعبادة الثلاثة وعمار والنعمان بن بشير رضي الله عنهم . فاذا كان الحرام بنا فكيف يخفى منه مثل هذا الحكم على جميع المسلمين في هذه القرون الطويلة ولا يمتد ياليه الا أولئك المضيقون في هذا العام ؟ اتنا لا نرى وجهها ما لهذا التحريم ولو سلمنا ان في القصة المثلة كلاما يصح ان بعد غيبة او كذبا فاتنا نعلم ان في كثير من كتب الحديث والفقه والوعظ احاديث موضوعة ولم يقل أحد ان ذلك يقتضي تحريم تأليف تلك الكتب وقراءتها وطبعمها . وفي كتب الحديث طعن في الرجال فهل نحرم علم أصول الحديث ؛ الا انه ليحزتنا ان يكون لامثال هؤلاء المفتاتين المنتطعين كلمة تسمع في مدينة دمشق الفيحاء التي هي أجدر البلاد بأن تكون بنو عالحياة الدين والعلم والارتقاء في سورية وجزيرة العرب كلها ، وما آفها الا نفر من المنتطعين قد جعلوا الدين عقبة في طريق الارتقاء العلمي والعلمي ، فنسأل الله تعالى ان يلهمهم الرشد ، ويهديهم طريق القصد ، او ان يبصر العامة كالخاصة في تلك المدينة الزاهرة بحقيقة أمرهم ، حتى لا تتبع كل ناعق منهم

\*\*\*

### ( خطبة الجمعة بالعربية والعجمية )

( س ٦٦ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

الحمد لله الذي جعل السؤال متوسلا لمزيل الاشكال . والصلاة والسلام على النبي ذي الجمال . وعلى آله وصحبه ذوي السكال . أما بعد فاقولكم دام فضلكم في اداء بعض خطبة الجمعة بالعربية وبعضها بالعجمية لاجل تفهم من يحضرها من الاعاجم الذين لا يفهمون العربية فهل تكون هذه الخطبة والحال ما ذكر تعدافاصلا ام لا ؟ اقتونا بالجواب . ولكم الاجر والثواب . والسلام في المبدل والختام .

كاتبه اضعف الطلبة

ابراهيم المكي

( ج ) هذا السؤال مبني على ما قاله الفقهاء الشافعية في بحث اشتراط كون الخطبة بالعربية لاتباع السلف والخلف الذي هو لإجماع عملي متواتر ، ولانها من الاذكار التي شرعها الله لنا في عبادتنا كتكبير الاحرام وقراءة القرآن في الصلاة ، ونزيد على هذين التعليين والدليلين أن وحدة الامة الاسلامية امة التوحيد لا تتم الا اذا كان لها لسان مشترك يعرفون به دينهم من مصدر واحد وتأثير واحد وهو كتاب



## المسألة الشرقية

( تابع المقالات التي نشرناها في الموبد بمناسبة حرب ايطالية طرابلس الغرب )

( ٢ )

﴿ ما يجب على المسلمين والعثمانيين من مساعدة الدولة ﴾

( صفة العناصر العثمانية ومكانة السلطة الاسلامية من أهلها )

عدوان ايطالية على الدولة العثمانية هو فتح لباب المسألة الشرقية ، دفعت اليه أوربة أشد دولها حماقة وغرورا وأقلها بهراً بالعواقب ، وان فرنسا وانكلترا لا يطيب لهما مجاورة ايطالية لنونس ومصر لو لا الضرورة ، وهما تعلمان ان طرابلس الغرب لا تكون لقمة سائغة لها كما ساءت حماية تونس الاولى واحتلال مصر الثانية ، فسمحتا لها بأعسر اللقم ازدرادا وهضمها . واقبحها أحدوة وذكرا ، وأشنعها سبة وعارا . اذا لم يكن مراد أوربة بهذا العدوان فتح باب المسألة الشرقية بهذا العمل لا يكون أقل من طرق لهذا الباب ، وانتظار لما يسمع من الجواب ، فبماذا يجب العثمانيون والمسلمون ؟

العثمانيون مؤلفون من عناصر وملل شتى وقد رضيت دولتهم التركية العنصر ، الاسلامية الدين ، بأن يكونوا كلهم شركاء لعنصرها فيها ، وما قام بمحاولة أولئك الاحداث الاعرار من هضم حقوق عناصرهم ، واسطهاد لغاتهم ، عرض يزول بزوالهم ، أو زوال سلطتهم الموقته ، فلا ينبغي أن تؤاخذ الدولة بذهب تلك الزعفة التي قد قفنا بها سلايك وأزمير وادرنه ، بل يجب ان يعلم كل عنصر وأهل كل ملة انه لا توجد دولة أوربية تعاملهم بمثل ما تعاملهم به الدولة العثمانية وتعطيهم من الحقوق مثل ما تعطيهم هي ، فان الاوربيين قد تأهلوا بالعظمة والكبرياء ، فهم يرون أنفسهم آلهة للشرقيين ، وان شاركهم في الدين . فعلى من لم يعم التعصب الديني قلبه ، ولم تقسد الوسوس الاجنبية له ، ان يشكر بخاطر العبودية ، والحرمان من المساواة وحقوق الحاكيمية ، الذين يهددونه بسقوط الدولة العلية ( لاسمع الله تعالى )

( المجلد الرابع عشر )

( ١٠٥ )

( المآلج ١١ )



٨٣٢ الموالاة وتقضى اليمين لهذر . انزال القرآن على ٧ أحرف (التارح ١١م ١٤)

الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع ازالته وجب عليه ان يتركها ويتبرأ منها هـ وهنا نسألکم عن الحكم فيما اذا كانت تلك الجمعية تمنع الداخال فيها من الانسحاب منها بمقتضى حلفه اليمين ابن الامير محمد

(ج) نهى المسلمون ان يوالوا غير المسلمين في دينهم ونصرة اقوامهم على المسلمين وهذا ما كان يفهم من النهي عن اتخاذهم اولياء من دون الله . وما ورد في الحديث من نفي الاستعانة بالمشرکين انما ورد في الاستعانة بهم في الحرب وله معارض ولذلك كانت المسألة خلافية والظاهر ان عدم الاستعانة كان عند الاستغناء عنها والا فقد ثبتت الاستعانة في السنة وسيرة الصحابة (رض) وليس هذا المقام هو مقام التفصيل في ذلك وقد سبق لنا بيان في موضعه من قبل وهو ليس مما نحن فيه، واما التعاون على دفع الشر او فعل الخير فهذا لا مجال للخلاف فيه وينزه الاسلام ان يعمته . مثاله ما ذكرنا في جواب السؤال السابق من التعاون في جمعية الاسعاف، وهل يوجد مجال للخلاف في الاستعانة بالكتابي او الوثني او الملحد على انقاذ الفريق وإطفاء الحريق وإقامة الحمل يقع في الطريق ؟ انه لا يستطيع أحد ان يهجو ديننا بحق اشد من هجوه بتحریم مثل هذه الاعمال

اما الجمعيات التي يشترط فيها الحلف على عدم الخروج منها فالاحتياط اجتنابها فان احتاج احد الى الدخول فيها المصلحة مشروعة يستثنى أو يقيد الحلف بما اذا لم يظهر له فيها ما يخالف اعتقاده ، فان حلف واطلق ثم رأى منكرا لم يستطع ازالته ورأى ان بقاءه في الجمعية يتضمن اقرار هذا المنكر او تقويته وجب عليه ان يتركه ويكفر عن يمينه فان المنكر لا يلزم باليمين . وقد ورد الاذن بتقضى اليمين فيما دون ذلك ففي الحديث الصحيح « من حلف على يمين فرأى غيرها خيرا منها فليأت الذي هـ خير وليكفر عن يمينه » رواه مسلم وغيره

( استدراك على الفتوى في انزال القرآن على سبعة أحرف )

فاتنا ان، نذكر في تلك الفتوى المنشورة في الجزء الماضي ( ص ٧٣٦ ) ماورد في حديث انزال القرآن على سبعة أحرف من الروايات الصحيحة عند الشيخ وغيرهما قد بينا الجواب على اللفظ الذي اورده السائل وروايته ضعيفة، فوجب التا



## (المارچ ۱۱ م ۱۴) حکم اوروپه بلادنا واتهامنا بالتمصب ۸۳۵

طهران الجنسية الفارسية ، وان من المصريين من صار يفاخر بفرعون ويعد المسلم السوري والحجازي دخيلا في امته ، وان جميع الطبقات تأثرت بهذا ، وانه وجد في الاسنانة اناس يقولون ان اسباب ضعفنا وتأخرنا جاءتنا من الاسلام ... وفي طهران من ينشر تاريخ الجيوس وعظمة ملوكهم ، وينفر من الاسلام الذي دفع العرب الى سلب ذلك الملك منهم ، وان منهم من استحوذ عليه شيطان الحين ، لشدة ما قاسى من الاضطهاد والظلم ، كل هذا أعرفه كما أعرفه الاوريون الذين زرعوا بذوره وتعبدوا غرسه بالسقي حتى بدت لهم ثمراته دائية الفطوف ، ولكنني أعلم مع هذا كله ان هذه الجنسيات الجديدة لما تتمكن من نفوس جميع الذين ابتدعوها ، وان أكثر الذين تدنسوا بها لم يعرفوا انها مخالفة لاصول الاسلام وفروعه الذي جعل المسلمين أمة واحدة بل أعضاء لجسد واحد ، وان الشعور بالخطر على الحكومة الاسلامية كاف لحو كل هذه الوسوس الاوربية من نفوسهم ، وزلزال الحين الذي ألم بقلوبهم ، وعودة الرابطة الاسلامية القلبية الى أشد ما كانت قوة ومثانة ، وهذا هو الذي عنيت به بقولي « يدخل العالم في طور جديد لا أعلم عاقبته الى الله تعالى »

ان أوروپه قد قامت كنه حرس المسامين على الحكومة الاسلامية ، وشدة نفورهم من الحاكم الاجنبي عنهم ، فهي لذلك تحادتهم بنصب اتباع منهم تجعلهم آلات للحكم عليهم والتصرف بهم ، حتى ان ايطالية التي هي أشد دولها غرارة وغرورا ، واقلمن علما ومجربة ، تبحث عن أمير مسلم تجعله تمثالا يحكم طرابلس الغرب باسمه . ولولا ان أوروپه تعلم كنه شعور المسامين بالحرص على السلاطة الاسلامية لما اطلقت على ذلك لفظ التمصب الديني وجعلت هذا اللقب منار البغي العدوان ، والخطر على نوع الانسان ، تنفر المسلمين منه ، وتهددهم بالعقاب عليه ، ولكن هل يخشى ان يكون من سوء تأثير التمصب الاسلامي الخفيف أكثر مما كان من تساهل أوروپه وعدلها ورحمتها في دفعها ايطالية الى اعتصاب مملكة اسلامية كاملة والسماح لاسطولها بتدبير ما يستطيع تدميره منها ومن اسطول الدولة العلية ؟ كلا انه لا توجد عدوان في الارض أقبح ولا أوضح ولا أفظع من هذا العدوان

انه مهما بالغ كتابنا وكتاب أوروپه في اقاع المسامين بان أوروپه تريد ازالة ملكهم من الارض لا لاجل دينهم بل لبقها المجرد ، فلن يستطيعوا ان يقتنعوا بذلك رجلا واحد من كل مليون رجل ، نعم ان ضعفنا هو الذي يجبرهم علينا ولكن حكومات البلقان المسيحية أضعف منا فلماذا يعطونها من أملاكنا ، ولا يقتسمون بلادها كما يقتسمون



ثم لا ينقل على غير المسلمين من اخواتنا العثمانيين أن يكون المسلمون من غير العثمانيين مشاركين لهم في الغيرة على هذه الدولة والانتصار لها باسم الاسلام ، فانما ذلك مزيد قوة واحترام لدولتهم التي يعترفون بعزتها ويذلون بذلتها ( حماها الله تعالى )  
الدين الاسلامي دين سلطة وحاكمية ، وهذه الصفة من صفاته ، تكاد تكون أرسخ من عقيدة التوحيد في نفوس أهله ، والمسلمون في مشارق الارض ومغاربها يعتقدون أن الدولة العثمانية هي التي تقوم بها هذه الصفة ، وهي سياج عقائد الاسلام وعبادته ، وان ما عرض لها من التقصير في خدمة الاسلام باستبداد بعض السلاطين ، وفساد دين بعض الباشوات ، أو بضغط أوربة ، هو من الاعراض التي لا تلبث أن تزول بزوال أسبابها ما دامت الدولة باقية مستقلة ، آخذة على نفسها القيام بمنصب الخلافة

هذا الاعتقاد سار في جميع الشعوب الاسلامية سر بان الدين في مداركهم وشعورهم . ولبعض همج أفريقية وجرائر المحيط الجبوني من الغلو في هذه الدولة وفي سلطانها ما يدخل في باب الحرافات ، حتى أن في « البرابرة » المقيمين في القاهرة من يعتقدون ان السلطان هو الحافظ لهم في بلادهم ، وهو الذي منع المرابين وغير العرايين من الاعتداء عليهم

هذا الاعتقاد الذي يجهل الدولة كنهه فلم تعرف كيف تستفيد منه قد أفاد دول الاستعمار ومهد لها سبيل الاستيلاء على الممالك الاسلامية الكثيرة ، والتمكن فيها ، بضعف المسلمين في مقاوتهم لها ، اذ كان من أسباب هذا الضعف في كل قطر اعتقاد أهله أنهم ليسوا هم الذين يقيمون حكم الله وانما تقيمه دولة الخلافة فهو في أمان واطمئنان ، يمكن الالتجاء اليه في كل آن ، فاذا وقعت الوافمة ، وبدأت أوربة بتقسيم البلاد العثمانية بالعدوان المحض ، وشمر المسلمون في كل مكان ، بان أوربة جعلتهم كاليهود لا دولة لهم ولا سلطان ، فهناك بدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته الا الله تعالى

ليس هذا القول بالتهديد ولا بالوعيد ، وليس الذي يقوله جاهلا بقوة أوربة العلمية والصناعية والاجتماعية بل هو يعرفها ويعلم أنها جعلت بها اكر المسلمين مسخرين لخدمتها كالسوائم ، وان الجاهلين منهم وهم السواد الاعظم لا يعلمون ماذا يعملون ، وان المتعلمين قد أفسدت التعاليم الأوروبية نفوس الكثيرين منهم وحلت الرابطة الاسلامية التي تربط كل قطر من بلادهم منهم بالآخر وهم لا يشعرون ، وحدثت لهم روابط أخرى بدلها منها تسمى في مصر الوطنية المصرية ، وفي الاسنانة الحاكمية التركية ، وفي



فلا عذر له عند الله ولا عند رسوله ولا عند المؤمنين ، ولا يوجد دليل على صدق الإيمان أقوى من بذل المال في سبيل الله ولا دليل على ضعف الإيمان أو النفاق فيه أقوى من البخل والامساك عن البذل في سبيل الله ، ومن أهمه أو أهمه حماية المسألة وحفظ كيان الأمة والدولة

ان مسلمي مصر والهند أجدر المسلمين بأن يكونوا أرفع المسلمين صوتا وأنذاهم كفا في الانتصار للدولة العلية لانهم يمتازون على سائر المسلمين بثلاث العلم والمال والحرية ، وفي هذا المقام نفتقر لدولة انكسار بالفضل على جميع دول أوربة التي نضطهد المسلمين وتضيق عليهم مسالك الحرية الشخصية ، وان كنا في مقام نشكوفيه من اقرارها لاطالاية على عدوانها الوحشي

للدولة على المصريين حق الاخوة الاسلامية ، وحق السيادة السياسية ، ولولاية طرابلس عليهم حق ثالث وهو حق الجوار ، فيجب ان يكونوا هم السابقين الى كل أنواع المساعدات الممكنة ، وهم أهل لذلك ، فلا يألون جهدا ، ولا يدخرون وسعا ، وقد رأينا الاضطراب ظاهرا على عوامهم وخواصهم ، والغيرة شاملة لجميع طبقاتهم ، ويلبهم مسلمو تونس فالواجب عليهم أن يرفعوا أصواتهم ، ويمدوا سواعدهم ، ويكذبوا هابوتو في زعمه ان فراسة قد فصلت ولاية تونس من مكة ، أي بترت هذا العضو من جسم الملة الاسلامية ، هذه فرصة يجب ان يغتنموها هم واهل الجزائر ليظهروا للعالم الاسلامي كنهه صدق فراسة في قواها انها أدأت تغير سياستها في معاملة المسلمين ، تغير تساهل وتحسين ، وليعلموا أن الجن والاحجام في هذا الوقت لا يزبدهم عند فراسة الامهانة واحتقارها ، وذلة وصفارها ، ولا أحتاج الى تذكرهم بقيمتهم في نظر العالم الاسلامي ، بل العالم الانساني

هذا ما أذكر به اخواني المسلمين في الشرق والغرب وأدعوهم مع سائر الكتاب اليه ، ولي معهم قول آخر فيما يجب عليهم من العبرة في هذه الحادثة وما يجب ان يعتقدوه في أوروبة كلها ويعاملوها به اذا هي بمصر على غيها في إقرار ايطالية على عدوانها واما انتم أيها العثمانيون الخاص فانما أعظكم بواحدة أن نعموا واثني وفرادي وجماعات ثم تفكروا فتجزموا بأنكم مهددون بالزوال ، وان هذا الوقت ليس وقت مخاطبة باصلاح ، ولا مؤاخذة على انفساد ، وانما هو وقت لا يتسع الا لشيء واحد وهو تأييد الدولة ببذل الاموال والارواح

واسلموا أيها الاخوة الانبايون ان حكومتنا صائرة بطبعها الى اللامركزية فلا



## ٨٣٦. مساعدة الدولة بالمال والحال ومقاطعة إيطالية ( المأراج ١١ م ١٤ )

بلادنا ؟ يقولون ان ايطالية حاربت الحبش وازالت سلطة البابا ، ونقول نعم وطالما حارب المسلمون بعضهم بعضا ، ولو استولت ايطالية على الحبش لما كان ذلك في نظر أوربة الا استبدال دولة مسيحية بدولة مسيحية ، وأما ازالها لسلطة البابا فقد مكنتها أوروبة منه لاعتقادها ان الدين المسيحي لا يعطي البابوات تلك السلطة الدنيوية التي اتحلوها لانفسهم ، وان كان فيهم ملحدون ففينا ملحدون ، ومنهم من يريد ازالة سلطة الخلافة ويجعل الساطرة دنيوية محضة تقايدا لهم ، فلماذا يبرؤون من التعصب ويزمى به ؟ انني شرحت اعتقاد المسلمين كما هو فاجبهم بشيء جديد الا التذكير بما يجب من اظهار شعورهم وآلامهم من اعتداء أوربة وبقيها على دولهم الثلاث ومساعدتهم للدولة العلية بكل ما يمكن فيه المساعدة من المال والحال

لا أقول انه يجوز لهم ان يعتدوا على أحد الاوربيين أو المسيحيين لان ايطالية أوربية مسيحية فان الله تعالى يقول « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » وللقاتل طرق قانونية لا ينبغي الا بها وهي قتال الجيش المنظم ومن يتطوع معه فقط ، وقد أبانا البرق بأن كثيرا من فضلاء الانكليز عرضوا على سفارة دولتنا في لندره ان يتطوعوا لقتال ايطالية معنا ، فالمسلمون أولى باظهار هذه العاطفة في كل قطر من الاقطار ، سواء احتاجت اليهم الدولة أم لا ، فادعو المسلمين الى التطوع

ثم ادعوهم الى اظهار شعورهم بالقول والكتابة والمظاهرة والاحتجاج . وقد رأينا الجرائد الاوربية عندنا ولا سيما الفرنسية منها قد اظهرت التحيز الى ايطالية بمدح عدوانها ، واظهار العدواني والبغضاء للدولة العلية ، وكذلك بعض الجرائد المسيحية العربية المتعصبة للدين ( وحاشا الجرائد العثمانية الراقية كالقطم والاهرام فانها قائما للوطنية العثمانية بحقها ) فلم لا يظهر المسلمون تحيزهم الى دولتهم وبغضهم ومقتنهم للاعتدين عليها

ثم ادعوهم الى مقاطعة التجارة الايطالية وترك معاملة الطليان بكل نوع من انواع المعاملة ، وأرى ان كل مسلم في أي بلد يعامل طليانيا معاملة مالية أو زراعية فهو مستحق لعنة الله والملائكة والناس أجمعين

ثم ادعوهم الى مساعدة الدولة العلية بالمال وجمعه بالاكتتاب المنظم ، وليتذكروا ان الله تعالى قدم ذكر الجهاد بالاموال على ذكر الجهاد بالانفس حيث يمكن الامران . واما من عجز عن الجهاد بنفسه فليس له حظ الا في الجهاد بماله . فان تركه



عبد الحميد ، فهم يقولون ان ذلك الانتصار هو الذي كان سبب رسوخ استبداد ذلك الخرب لبناء الدولة ، ولولاه لغاز طلاب الاصلاح باعلان الدستور قبل الوقت الذي أعلن فيه بسنين كثيرة

هذا القول معقول وقد بين لنا كتاب الله تعالى ما كان في انكسار المؤمنين مع الرسول صلى الله عليه وسلم يوم أحد من الفوائد وما كان من تمحيصه لهم وارشاده اياهم الى تدارك ما فرطوا فيه بمرور بعضهم في الانتصار

ان دول أوربة تعلم من فوائد الشدائد ما لا تعلم . فهي تحاول أن تحول بيننا وبين الانتفاع بما تنزله بنا منها ، فلا تقطع منا عضوا الا بعد تحذير اعصابنا ، وإبطال شعورنا ، بنحو ما يسميه الجراحون « عملية التبييض » فيسمون البغي والعدوان والفتح والتملك اغتراسها ، هزوا بنا ، وضجكا وسخرية منا ، حتى ان ايطالية تريد بعد هذا البغي والعدوان المشوه أن تسخر من الدولة والامة العثمانية بتسمية امتلاكها لطرابلس « احتلالا تحت سيادة تركيا » وان تدفع للدولة درهما تسميها ثمنا أو أجرة أو حراجا لملك المملكة الاسلامية العثمانية ليسخط العثمانيون والمسلمون على الدولة ويأسوا منها

إن أخذ ايطالية لطرابلس بالقوة القاهرة لبعدها عن مركز قوتنا أشرف للدولة وانفع للامة من أخذها بثمن بخس . وكل ما تباع به الاوطان فهو بخس ، وفيه من الحسنة والضرر لايطالية بقدر ما فيه من الشرف والفائدة لنا

لا عار على من يشتري ملك غيره ، ولكن العار الكبير على من يخلسه اختلاسا سديغية من كان يحمي . ولا يغني الامة مال قليل أو كثير تأخذه مع الازلال والاهانة واضاع رجائها في الحياة ، وإيثارها من العزة والشرف ، ولكن الامة تغني وتتسع ثروتها بالمنهات القوية التي تعرفها بكيد اعدائها وغدرهم ، وتقوى شعور الشرف والاباء فيها ، وتحفز همها الى اتخاذ جميع الوسائل لحفظ الموجود ، ورد المفقود ، على ان العثمانيين الصادقين ، وغيرهم من المسلمين الغيورين ، سيبدلون للدولة من الاعانة لحفظ شرفها أكثر مما تبذله عدوتها لاضاعتها

علمت من الثقة في عاصمة دولتنا أعزها الله تعالى ان بعض المتفرنجين المارقين الذين نقثوا سموم العصية الحنسية الجاهلية فيها ، يملون الى بيع أوربة بعض الولايات العربية التي في أطراف المماسة كطرابلس وجنوب بلاد العرب لاجل أن يرقوا بشمها ولايات الروملي والناضول ، وما يتصل بها من البلاد الحصنة ، ويجعلوها مركز



تعبجوا، ولا تفويتكم دسيسة أوربية باضطرابها للدولة الى اعطاء تلك المطالب للملأ السورين، واصفحوا عن جهل اخوانكم المفورين ، الذين رجحوا قتالكم وقتال أخوتكم الآخرين ، فهذا وقت العفو والسماح ، هذا وقت الاعتصام والاتحاد ، فان الخطر محقق بالجميع ، فيجب أن يتحد الجميع على دفعه

هذا وانني أرجو من اخواتنا السورين الكرام في خارج المملكة أن يظهروا صدق وطنيتهم ، ويعرفوا دولتهم بقية اخلاصهم، وبأنهم ما كانوا يشكون الا من سوء المعاملة، وانهم حريصون على سلامة الدولة ، ولا يكرهون منها صبغتها الاسلامية، لان هذه الصبغة لم تمنعها من مشاركتهم فيما يسمنونه الحاكمة ، ولا من مساواتهم بغيرهم في الحقوق العمومية ، وما كان من انتقاص في ذلك فهو من ذنب، بعض الافراد .  
والاصلاح لا يجيء الا بالتراخي والتدرج  
مصر في يوم الجمعة ١٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٣)

﴿ ما يجب من العبرة والاستفادة من هذه الشدة ﴾

لسان الحال أفصح من لسان المقال وأصدق ، والحوادث أشد تأثيرا في نفوس الناس من الاحاديث والاقوال التي تاتي اليهم ، وحوادث الشدائد في البأاء والخراب، أبلغ في التأثير والعبرة من حوادث النعمة والرخاء ، فيجب على الخطباء والمرشدين أن يفتنوا فرصة نزول البلاء والشدّة ، لتنبه شعور الامّة ، باستخراج قنوت الموعظة والعبرة

كان الاستاذ الامام يقول ان علة هذه اليقظة والحركة الفكرية في المسلمين هي الحرب الروسية العثمانية الاخيرة، وكانوا قبلها في غفلة لا يتألم قطر من أقطارهم لما يصيب قطرا آخر، بل لا يكاد يشعر بمصابه ، فقد دخل الانكليز قبلها بلاد الافغان محاربين فاتحين ولم تبال بذلك الاستانة ولا مصر ، بل ولا الهند ولا ايران جارات تلك الامارة ، فتلك الحرب هي التي أيقظت المسلمين هذه اليقظة على ضعفها با تنصار الروسية عليها ، وبلوغ الجيش الرومي ضواحي عاصمتها

وأعرف كثيرين من أحرار العثمانيين يعتقدون أن انتصار الدولة على اليونان في حربها الاخيرة كان شرا من الانكسار الذي كانوا يتمنون له للقضاء به على استبداد



بالتفرنج وبذ الاسلام!! نعم انه يرضيها منهم التفرنج لانه هو الذي يحرف ثروتهم اليها ، ويرضيهم منهم ترك الاسلام لانه هو الذي يحل رابطتهم ويفصلهم من ثبات من الملايين يفارون عليهم ويودون أن يروهم سالكين سبيل الرشاد ليدوهم بأموالهم ونفوذهم المعنوي وكذا بأرواحهم ان وجدوا الى ذلك سبيلا . ولا يرضيها ذلك منهم لاجل أن يرتقوا ويعتزوا ، بل يناديهم لسان حالها كل يوم ولسان مقالها في بعض الاوقات بهذا المثل « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » وهل يمكن أن يوجد نداء أنصح لهجة وأصرح صيحة من بتر طرابلس الغرب من جسيم الدولة

هؤلاء الذين أفسدت تماثيل أوربة علينا قلوبهم وأفكارهم ، وجعلتهم عوناً لها على ازالة استقلالهم ، من حيث لا يشعر بذلك أكثرهم ، يوجد اشباه لهم وأمثال في الهند ومصر تونس والجزائر . يظن أكثرهم ان بلاده تكون مستقلة بمساعدة أوربة اذا تركت جنسياتها ومقوماتها ومشخصاتها الاولى واستبدت بها ما تأخذه عن أوربة من الجنسية الوطنية والقوية ، وقد وطنت نفوس بعضهم على الرضى بالسلطة الاوربية ظاهراً وباطناً لا يحاء شعور الدين والجنس منها وعفاء أثره

كتبت هذه النبذة لتذكير هؤلاء المتفرنجين بما يجب عليهم من العبرة في السكارثة النازلة بنا ، وتذكير سائر الامة بالاعتبار بهم ، لعلها تقدر على ابعاد من بقي منهم على غييه من مناصب الدولة ، ومن النيابة عنها في مجلس الامة ، ولتذكير الجميع بما يجب أن تأخذه عن أوربة وما يجب ان ندعه وتقيه كما تتقى العقارب والثعابين وجرائم الامراض « ومكرويات » الاوبئة أو أشد اتقاء

كارثة طرابلس الغرب حجة قطعية محسوسة يشترك في ادراكها السمع والبصر فلا يمكن أن يوجد في الحجة أقوى من دلالتها على حكم أوربة علينا بالاعداء ، واتفاقها على قسمة تركتنا قبل الاجهاز علينا ، فيجب أن نعرف هذا كل فرد من أفراد رجالنا ونسائنا وأولادنا .

وهذه الحجة تدل على بطلان عقيدة نظرية كان يعتقدها بعض ساستنا والمفكرين منا ، وهي أن أوربة لا تمتدي على بلد من بلادنا الا اذا حدثت فيها فتنة اعتدي فيها على بعض الاوربيين من أية أمة منهم ، أو على التصارى منسا ، فاذا قدرنا على منع أسباب الفتى والتمدي وتلافي ما تحدثه الدسائس فيها فانا نتقي بذلك تعدي أوربة علينا ونجعل لانفسنا



قوة الدولة، فتكون لهم دولة صغيرة قوية كدول أوربة في كل شيء !!! لكن بشرط أن يكون ذلك في غمرة من الحوادث يظهرون للامة فيها أن الدولة فعلت ذلك مضطرة لا مختارة، وانها اقدت رأس الدولة وقلها ببعض أصابع من يديها أורجائها، أو بما هو دون ذلك عندهم

قد اضطرت الى بيان هذه المسألة الآن اضطرارا لتفطن لها الامة فتقطع الطريق على وسوس شياطينها ، ولا شك ان السواد الاعظم من الامة العثمانية يسفه أولئك الزعاقف من الافراد المتفرنجين المارقين ، الذين يقال ان من آثارهم ترك تحصيل طرابلس الغرب ، فيرجى أن لا تلدغ الامة من جحرهم مرة أخرى

المسلمون اشجع الناس وأثبتهم في القتال ، وقد بشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم ، بأنهم لا تغلبون من قلة ، وما خذلت دولتنا وغلبت في حرب الروسية الانجليزية من بعض القواد والرؤساء ، بعد أن نفت التفرنج فيهم سم الاحاد ، وجعل همهم من حياتهم التمتع بالذات والشهوات ، ولعل ايطالية ما جمحت الى هذا العدوان الا انكلا على أفراد من هذا الصنف الممقوت الذي يهون عليه اضاعه هذه المملكة (طرابلس وبرقة ) لذلك الغرض الوهمي .

مولانا السلطان الاعظم وأعضاء أسرته الكريمة كلهم ينبذون رأي أولئك الزعاقف المارقين أن ظهر . وسروات العنصر التركي المبارك وجمهور الطبقة المتعلمة وجميع العامة من هذا العنصر العريق في الاسلام كلهم يخالفون أولئك الاوشاب الذين لا يعرف لهم الامة أصل ثابت ولا أثر صالح

يظنون ان مثل هذا الرأي الافين يروج عند بعض طلبة المدارس الرسمية المغالية في التفرنج، ونرجو ان يكون هذا الدرس الذي ألقته علينا ابطالية قد أبطل ظنهم . ونبه نايبة تلك المدارس على بطلان ظن آخر وهو أن تقليد بعض الاوربيين في العادات ونبذ الدين ظهريا يجعلنا مثلهم في قوتهم وعظمتهم ، وكانوا يجاهرون بهذا الظن حتى تجردوا على كتابته في الجرائد ، وكتب بمض ساسة الاستانة : ان قومنا الترك والمجر من أصل واحد فلماذا ارتقوا في المدنية والحضارة ونحن منحطون واستعداد الجميع واحد ؟ يجب أن نسلك مسلكهم حتى نكون مثلهم باحترام أوربة لنا ومساعدتها ايانا ورضاها بأن يكون عنصرنا عنصرا أوربيا

كان هؤلاء المساكين ومقلدتهم من طلبة المدارس الرسمية يتوهمون ان أوربة يمكن أن ترقبهم وتجعل لهم دولة قوية كدولها ، وانه لا وسيلة الى ذلك الا بارضاها



## (التارخ ١١ م ١٤) المقارنة بين المسألة الشرقية والجامعة الإسلامية ١٨٤٣

من المهذبين الذين يكرهون العدوان وسفك الدماء حقيقة لارياه وتقافا كما يدعي ساستها ( يكن ذلك درسا للشرقيين عامة والمسلمين خاصة يقرب أن يعلمهم كيف يعاملون هذه الوحوش المفترسة بمثل ما عاملتنا به . وانه ليغالب على اعتقادي أن سلب الدولة الإسلامية الكبرى ملكها ( حماه الله ) بمثل هذه الصورة بعد ذلك العدوان على ملكتي ايران والمغرب الأقصى يكون سباقا لحياء المسلمين والصينيين حياة قريية وان القوة الآلية القليل عملها . لا يدوم لها القهر للكثرة العديدة تنفق آحادها

أيتها القسطنطينية العظمى ! اعلمي أنه يجب أن نحيا ، وأنت أنت التي تحكمين اليوم بوحوب حياتنا اذا أبيت أن تبيعي طراباس ولو بملء الارض ذهباً ، وجعلت الدم مع العزة والشرف ، أرخص من الذهب مع الذل والهوان ، يجب أن تختاري العز على الذل ، وجميع قلوب المسلمين معك اليوم ، وسيتبع ذلك أموالهم وأنفسهم هذا اذا أقدمت أوربة على الخطر الاخير ، وان هي أحجمت عنه فلا تأسفي على طراباس اذا ذهبت وبقي الشرف ، ونمي الشعوب بالحياة الاستقلالية ، فانها لا تلبث أن تعود هي وغيرها . والواجب على الامة العثمانية في حالة الاحجام وحفظ كيان الدولة أن تبعد عن كراسي الوزارة والرياسة والقيادة والنيابة في مجلس الامة جميع المارقين المفتونين بالفرنج ، وأن لا تقتبس من أوربة الا الصناعات والفنون التي تمددها بالقوة والثروة ، دون الآداب والعادات والأزياء وسائر الامور المعنوية ، بحجب حينئذ أن تؤسس جامعة عثمانية حقيقية ، وأن تحفظي رابطتك الاسلامية أشد الحفظ ، وسنين هذه الواجبات بالتفصيل ان شاء الله تعالى

( ١ )

### ﴿ الاعتبار بالمقارنة بينها وبين الجامعة الإسلامية ﴾

المسألة الشرقية عبارة عن ازالة ملك المسلمين كالوثنيين واقتسام أوربة لجميع ممالكهم ، وهي من الحقائق الثابتة المعروفة لا ينكرها أحد ، ومسألة الجامعة الاسلامية عبارة عن اتفاق المسلمين وتعاونهم على حفظ سيادتهم والدفاع عن أنفسهم ، وهي من الحيات التي صورتها أذهان الاوربيين ورسمتها في لوح الامكان والاحتمال لاجل الصدعنها ، واتقاء وقوعها ، عملاً بقاعدة « اتقاء وقوع المرض خير من معالجته بعد وقوعه » ترى أوربة انه لا اثم في حل المسألة الشرقية ولا حرج ، ولا يعد من الطمع



فرصة بذلك نرقي بها أنفسنا . أبطلت كارثة طرابلس الغرب هذه الشبهة وقامت بها الحاجة على أن أوربة تقتصب بلادنا بمحض العدوان وكونها محتاجة اليها وأحقها منا . فإرضاءها عنا ممتذر ما دمنا أحياء . واتنا زراها قد استعجلت علينا بعد أن اظهر لها بعض المتفرنجين منا فسقهم والحادهم ( كما صرحت به بعض الجرائد الفرنسية في المقارنة بين تركيا الفتاة ومصر الفتاة )

ان أوربة تجربنا بهذا البدع الجديد من المدوان هل نرضي ان تقطع جسماً قطعة بعد قطعة كما وضمت واحدة منها قطعت أخرى والتمتها من غير مقاومة منا ولا معارضة أم لا . فان رضينا بهذا الحسف فهو القصد والغرض والامنية العليا لان المملكة تكون كلها غنيمة باردة لها لا تخسر عليها نقطة من الدماء الاوربية المقدسة التي تفضل كل نقطة منها على جميع أهل آسية وأفريقية .

وان أيننا الذل والحسف وقاومنا جهد استطاعتنا وأثبتنا لها اتنا بشر نحس ونشعر وان يئتنا اتصالاً وتضامناً في الجملة ، فهي تكون حينئذ بين أمرين اما ان تحل المسألة الشرقية عاجلاً خشية أن يقوى هذا الشعور والتضامن فتصعب ابادته أهله ، واما ان يكون الاتفاق لم يصل بين دولها الى هذه الدرجة فتتركتنا نحن وايطالية الى أن يتم لهذه الاستيلاء على طرابلس بقوها وحدها أولاً يتم ، ويتربصون بباقي بلادنا فرصة أخرى

والذي أراه انه لا يمكن ان نموت ميتة شرا من أن تقطع قطعاً قطعاً كالشلو ونؤكل بالتدريج فيكون موتنا امانة لشعور جميع المسلمين وايتاسا لهم من الحياة ، فيجب اذاً ان تبذل الدولة والامة كل طاقتها في صد ايطالية عن طرابلس وان عرضت كل ما فيها للخراب وكل من فيها للقتل . ولأن تأخذها ايطالية أطلالاً دارسة ليس فيها أنيس ، لامن البشر ولا من اليعافير والعيس ، خير من أن تأخذها بقلاعها وحصونها ودورها وأهلها .

واذا أرادت أوربة بسبب مقاومتنا لايطالية ان تقسم بقية بلادنا فخير لنا أن نعرض جميع جيشنا وجميع أفراد أمتنا للقتل كما قلنا في اخواتنا أهل طرابلس وان نعرض جميع بلادنا للخراب ، ولا ندعها غنيمة باردة لاوربة الباغية الطاغية ، كالنعرض طرابلس لذلك

واذا لم يكن من الموت بد فمن العجزان نموت جباناً ان تفعل ذلك أوربة ( وهو ما لا ترضاه لها شعوبها التي يوجد فيها الجماهير



ان المسألة الشرقية حقيقة لا ريب فيها ، ومن عجائب غفلة المسلمين انهم لا يزالون كالاطفال يدركون الجزئيات عند ما تتصل بأحدى حواسهم ولا يفتنون للكتابات التي تدرج هي تحتها ليدركوا كل ما هو محيط بهم من المصائب والاختار ، حتى ان اوروبا تتجادل في قسمة ممالكهم وهم يسمعون محاورها في جدالها ، ويكتبون بعض أخبارها في جرائدهم ، وتلوها ألسنتهم في مجالسهم ، ولا ينتقلون من كل جزئية منها الى الامر الكلي الحامل عليها وهو ازالة ما بقي من ملكهم ، والاتفاق على قسمة سائر تراث اجدادهم ، وهو ما يسمى بالمسألة الشرقية ، فهم يعدون مسألة طرابلس الغرب مسألة جزئية سيهاطمع ايطالية وغرورها ، واقدامها على نكث قتل المعاهدات ونسخ اصول حقوق الدول ، وليس الذنب ذنب ايطالية وحدها ، وانما هو عمل اوروبية كلها بدليل اقرارها اياها عليه ، وعدم اجابة الدول نداء الدولة العلية اذ استصرخن لحماية القوانين والعهود والمواثيق

لو ان مثل هذا العدوان وقع من الدولة العلية على بعض حكومات البلقان لقامت قيادة اوروبا كلها وجهازت أساطيلها وصاحت جرائدها على اختلاف لغاتها يجب على دول المدنية أن تطهر الارض من هذه الدولة الاسلامية الباغية العادية المتعصبة المتوحشة حفظا للعهود والقوانين التي يرعاها البشر ولا يتعدى حدودها الا الهجج والمتوحشون قلت ان الجامعة الاسلامية مسألة خيالية ، وهانحن أولاء نري الذين يتهمون المسلمين بها ، لاجل تفيرهم عن التوجه اليها ، لا يعدون لهم عملا ما في سبيلها ، وانما يؤاخذوننا كئنا اذا كتب كاتب منا مقالة ذكر فيها حكومة اسلامية أو بلادا اسلامية بما يدل على أنه يكره لها الشر ، ويحب لها الخير ، كما كانت الجرائد الاوربية هنا تكرر على بعض الجرائد الاسلامية الى عهد قريب استنكار نكث فرنسا لمعاهدة الجزيرة بالاعتداء على مملكة المغرب الاقصى وارسال جنودها لاختلال مدينة (فاس) ثم استنكار عمل المانية في حملها فرنسا على امتلاك تلك البلاد كاملا كما تاملنا بشرط أن تعطيا بدلا عما تستحقه فيها بمقتضى قاعدة المسألة الشرقية ، وهي أن الدول العظمى هي الوارثة لجميع الممالك الشرقية التي تسقطها

لا يزال يرن في آذانا صوت تلك الجرائد التي قامت اليوم تمصب لايطالية الباغية على الدولة العثمانية التي بقي عليها . كانت تقول انه لا حق لمسلم في اظهار الشفقة على مملكة مراکش لانها ليست وطنه فشققته اذا من التمصب الاسلامي المذموم ومن دلائل الميل الى الجامعة الاسلامية المقبولة . وأما تمصب الجرائد الفرنسية



ولا من التمدي على حقوق الامم ، بل هي فضيلة وكال انساني ، وانما يخشى الامم والحرج في اختلاف الدول الكبرى في القسمة اختلافا يضرم نيران الحرب بينهم وأما الجامعة الاسلامية فهي في نظر أوربة أكبر الانام ، وأظهر أمثلة البغي والعدوان ، وأشنع صور التعصب الوحشي ، لأن المسلمين مياولون الى الحرب والاستيلاء على الممالك وهذه تجارة خاصة بأوربة يجب عليها احتكارها

صوروا الجامعة الاسلامية بتلك الصور الشنيعة المشوهة ، وتفننوا ماشاءت بلاغتهم في هجوها وذمها ، ووصف مضارها ومفاسدها ، حتى نقروا قومهم منها ، ومن المسلمين الذين يتهمونهم بها ، بل نقروا المسلمين أنفسهم منها بضربين من ضروب التنفير (أحد ١٥) تهديدهم بأن أوربة تسومهم سوء العذاب اذا هي انت منهم عملا لما لهذه الجامعة (وثانيهما) انها أحدثت لهم جنسيات جديدة ، واحداثت لهم أمانيا واعتقادات بأنه يمكن لكل جنس منهم ان يستقل بنفسه ، ويكون له دولة عزيزة معدنة ، اذا هو انسلخ من الجنسية الاسلامية ، ونهض بجنسية النسب أو اللغة معا أو احدهما فقط ، فيكون الترك دولة تركية فقط ، والفرس دولة فارسية فقط ، والمصريون دولة مصرية فقط ، والسودانيون دولة سودانية فقط بشرط ان تكون هذه الجنسية بمعزل عن الدين لاشية فيها ، وحينئذ يجد أهلها من مساعدة أوربة عاشقة الانسانية وعدوة التعصب الديني ما يبلغهم أمنيته من هذا الاستقلال (??)

من عجائب تصرف العلم في الجهل ان وساوس أوربة تروج في سوق المستمسكين بكل ما يتقدون أو يظنون أو يتوهمون انه من الدين ، المفضين الماقتين لكل ما عليه الاوريون كما تروج في سوق المنفرنجين الذين زلزلت التعاليم الاورية الناقصة عقائدهم وجميع مقوماتهم ومشخصاتهم الملية ، بل هي في سوق أولئك المتعصبين لعقائدهم وتقاليدهم أشد رواجاً وأقبح تأثيراً .

تعبت أوربة بجميع الشرقيين وتلب بهم كما يلعب الصبيان بالكرة ، فهم ألعوبة بين يديها ، حتى في حال مقاومتهم لها ، لان من المقاومة ما لا بد منه فهي تمهد لهم سبيلها ، كمقاومة أهل المغرب الأقصى لفرنسة في تلك المدة القصيرة . هي التي حركتهم للثورة ، وهي التي دفعتهم الى المقاومة ، لان الطريقة التي رسمتها للاستيلاء على بلادهم واعاقهم لا تتم الا بذلك ، وكما لها من أمثال هذه الوسائل ولكن من تستعملهم فيها لا يدرون كنه عملهم ولا غايته ولا يعرفون من هم الدافعون لهم اليها ، ولا هم يبخمون أنفسهم بها (ينتحرون)



## ( المآرج ١١م ١٤ ) فتح أوربة للبلاد الاسلاميه بالمسلمين ٨٤٧

وما يحق بناء لتكون على بصيرة من أمر هذا البلاء الذي أئذرتا به بني ايطاليه علينا ، باتفاق أوربة وأقارواها ، وفهم كنه المسأله الشرقيه قبل أن يتم حل عقدتها ، وتنفيد المقصد منها ، وفهم سر تهديدنا بلفظ التعصب ولفظ الجامعه الاسلاميه اللذين هما من الالفاظ المهملة التي لا معنى لها عندنا

ان مسلمي المغرب الاقصى كانوا عوناً لفرنسه على فتح الجزائر ، وهي الآن قد احتلت مملكه المغرب بقوة مسلمي الجزائر ، فهل كان هذا من التعصب الاسلامي وفروع الجامعه الاسلاميه ؟

احتلت فرنسه تونس واستولت عليها وهي محاطه بالمسلمين من كل جانب فهل عارضها أحد من المسلمين أو قاتلها عليها ؟ فأين التعصب الاسلامي والجامعه الاسلاميه ؟

أراد اسماعيل باشا ان يجعل بلاد مصر مملكه أوربيه فاعتمد على أوربه وتدهور في الحفرة التي حفرتها ، ولم ينسم ذلك خلفه من الثقة بأوربه ودعوتها الى حفظ أريكته ، من تأثري وعيته ، فهل هذا من التعصب الاسلامي والعمل بالجامعه الاسلاميه ؟ فصلت انكلتره مملكه السودان من أختها مملكه مصر ثم فتحتها بمجنود المصريين وأموالهم وهم وادعون ساكنون ، لا يكادون يعترضون الاعلى الاستمرار على أخذ أموال مصر للسودان ، مع الاجتهاد بقطع كل علاقته للسودانيين بمصر وللمصريين بالسودان ، ولا يزال الانكليز يفتحون بالجيش المصري كل ما أرادوا من السودان ، وحفظ كل ما أرادوا حفظه من بلاد السودان ، وكل مصري يعرف انه لاحظ لبلادهم من ذلك ، وهذا نحن أولاء نرى وفودهم تفشي دار الوكالة الانكليزية كل يوم لهنته فاتح السودان بتولى ادارة الاعمال في مصر ، يأتون هذا في الوقت الذي أحسوا فيه بالخطر على دولتهم صاحبة السيادة الرسمية والشرعية عليهم ، مع علمهم بأن انكلتره قطب الرحي في هذا الخطر ولو شاءت لزالته ، فهل يتوسلون بهذا الى نيل مساعدتها للدولة أم هذا من التعصب الاسلامي والعمل للجامعه الاسلاميه ؟؟؟ ما هي القوة التي تمد فرنسه بها سلطتها في احشاء افريقية وتحفظ بها مانتولي له وتحفظ به تجارتها ؟ أليست من أهالي البلاد المسلمين ليس معهم الا عدد قليل من لضباط البيض ؟ ما هي قوة ايطالية المستولية بها على مصوع والتي تطمع بها أن تضم الى مستعمراتها الافريقية بلاد اليمن كلها أو بعضها ؟ ليس معظمها من المسلمين ، يسوسهم ويسيرهم عدد قليل من الايطاليين ؟ لو كان هناك تعصب اسلامي أو عمل للجامعه



والانكليزية التي تصدر في بلادنا ، لايطالية الباغية علينا ، فهو محمود مشكور وان لم تكن وطنها لان التعصب فرض عليهم ومحرم علينا

أعجب من هذا أن هذه الجرائد الممصة لا تستحي الآن من ذم المصريين ووجههم بالتعصب لاستنكارهم بغى ايطالية على دولتهم التي يخفق علمها فوق رءوسهم ، ويخطب باسم ساطرتها على منابرهم ، وعظفهم على اخوتهم في الدين والعثمانية واللغة ، وحيرائهم المتصاين بهم في الوطن من أهل طرابلس . فن المكر العظيم في مدينة أوربة التي تأتي دروسها علينا هذه الجرائد أن تألم لتدمير ايطالية لبلادنا ، وسفكها لدماء اخواننا ، وان نستنكر همجيتها ووحشيتها ونهت لتخفيف المصائب عن أولئك الحيران الذين لم يفتروا ذنباً تحكم به أوربة عليهم بهدم وطنهم على رءوسهم ؟! أما أن لنا أن نفهم ونفعل ، وتدبر هذه الدروس ؟؟

قال حكيمنا « الناس من خوف الذل في الذل » وقد ذللنا حتى أنه يساء إلينا ونؤمر بالشكر . فالى متى يقدنون في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « التعصب » الذي نجد معناه عندهم ولا نجد عندنا ، وانما يخافون أن نستفيد منه الاتحاد والتكافل كما استفادوا الى متى يقدف في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « الجامعة الاسلامية » التي نرى مثابا عندهم مشاهدا محسوسا بالاتفاق على حل المسألة الشرقية ولا نرى لذلك المعنى أثرا في شعب من شعوبنا ، ولا في قطر من أقطارنا . أخاف من سطوتهم أن تقتك بنا بأكثر من البغي باغتصاب بلادنا عنوة واقتداراً ليضربوا علينا الذلة والمسكنة الى الابد ، يذبحوننا ويأكلوننا ، ويمنون علينا بمد ذلك بأنهم يمدوننا ، !! لا كانت هذه المدينة ولا كان الراغبون فيها والناشرون لها

أراد رجل من المغرب الأقصى أن يرسل ولده الى بيروت ليتعلم فيها ، قبل زول البلاء ، عليها باحتلال فرنسة لها ، فأذره الفرنسيون سوء عاقبة تعليمه في بيروت وقالوا له اتا سنملك هذه البلاد فيجرم ولدك من كل شيء فيها اذا لم تعلمه في مدارسنا . فقال ان مدارسكم لا تعلمه لغته ولا دينه وهما أهم ما أريد أن أعلمه اياه . انه لا يوجد أحد من أهل المغرب الأقصى يأمن على ما يرسل اليه من خارجه في البريد الفرنسي لانه يعلم انه لا يصل اليه الا بعد أن يطلع عليه المفتشون ويرون انه ليس فيه مالا يحبون أن يقف عليه ، وسيكون أهل تلك المملكة عن قريب محرومين من كل مالا تربده فرنسة لهم ، وهذا أهون ما في هذه المدينة أنا لا أدعوه بهذا الا الى شيء واحد ، وهو أن نعرف أنفسنا ، ونعرف ما حولنا ،



## ( المتارج ١١م ١٤ ) المسألة الشرقية - الواجب على جميع العثمانيين الآن ٨٤٩

هذا نذير من النذر الاولى ، وهذا نذير من النذر الآخرة ، وان امانا خطراً كبيراً فيجب أن ندرك كنهه ، وان نبحت عن مستقبلنا مع الباغين المعتدين ، والا ضاع كل شيء وصرنا أذل البشر ، وصعب علينا مع هذا الاتحاد العام علينا ان نرتقي عن طبقة العبيد الاذلاء ، وأول درس عملي يجب أن نقوم به هو بذل المال لمساعدة طرابلس الغرب على نكبتها وان نستفيد بذلك كيف يكون التكافل والتعاون بيننا واذا كنا لم نمتد لسلك ما أصابنا فيما مضى الى العدل للجامعة الاسلامية التي نصون بها أنفسنا وتكون أمة عزيزة فعسى ان تكون السكارنة الحاضرة مبدأ هذه الهداية وتكون ايطاليا المغرورة هي المبعثة الى وضع الحجر الاول في هذا البناء الشريف الذي يوقف في أوربة عند حده ويعيد الى الشرق أفضل ما سلب من مجده ، وقد قال حكماؤنا في أمثالهم « الشيء اذا جاوز حده ، جاوز صده » والى الله المصير

٣ شوال سنة ١٣٢٩

( ٥ )

﴿ مايجب على العثمانيين ، المختلفين في اللغة والدين ﴾

ان وثوب ايطاليا على طرابلس كما يثب الذئب الجائع على الشاة وتأيد كل من حايقيها ومن دول الاتفاق الثلاثي لها على عدوانها على ما بين الفريقين من الخلاف والتزاع برهان قاطع على أنهم يريدون بذلك حل المسألة الشرقية حلا حاسماً ( ان أمكن ) ، وانه ليس عند أحد من تلك الدول عاطفة رحمة أو انسانية أو نزعة عدل أو حق تحملها على كف عادية الظلم ، واطفاء نار البغي ، فمن في أرقى وأعلى مدينتي التي يسمونها مسيحية أشد قسوة وأشوه وحشية من أهل البوادي والقفار ، وأين هم من العرب في جاهليتهم وأذى أحوالهم الذين عقدوا حاف الفصول على أن لا يدعوا ظلماً الا كفوه عن ظلمه ، ولا مظلوما الا أعانوه على حقه . وهن على هذا البغي والوحشية والهمجية لا ينجحون من حمل قسوس بلادهم وكتائبها وأساندها على مفاخرة الاسلام بدينهم ومدينتهم وآدابهم وفضائلهم ، أعاذ الله الشرق منهم ومن شر قوتهم التي يدعون بها كل تلك الدعاوى الكاذبة الخادعة ، وأكذبها دعوى الانتساب الى دين المسيح عليه الصلاة والسلام

ان هؤلاء الوحوش الضواري ليس لهم دين الا الدينار والنار والبارود والديناميت

( المتارج ١١ ) ( ١٠٧ ) ( المجلد الرابع عشر )



الاسلامية في الاستانة أو مصر أو الهند أو ما دون هذه البلاد الراقية من بلاد المسلمين ، اما كان يكون منه ارسال المحرضين على هؤلاء الافراد من الاوربيين الذين يستعبدون الملايين من المسلمين ؟ ما كان شيء من ذلك ولا نعلم أحداً فكر في تكوينه ، ولم يستطع الاوربيون أن يجدوا شبهة على ذلك يلصقونها بمسلم ، فأين التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ؟

ولو شئت لرجعت الى تاريخ الشرق وذكرنا اتفاق العثمانيين مع اعدائهم الروس على اقتسام البلاد الابراية عند ما تغلب الافغانيون على اصفهان في عهد (شاه سلطان حسين ) ومحاربتهم للابرايين من طريق بايزيد عند ما كان ( عباس ميرزا ) يدافع الروسية عن بلاده ، ثم مكائاة ايران للعثمانيين بمساعدة الروسية عليهم في حربها لهم ، فهل هذا من التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية

كان سلطان ميسور ( تيبوسلطان ) أرسل سفيراً الى الدولة العثمانية يعرض عليها احتلال بلاده لصداقة انكلترا عنها فردته خائباً ولو أجابته لكان عليها ان تملك بلاد الهند بلا مشقة ولا عناء

وان شاه ايران (فتح دلي) أئذر الافغانين بالحرب . مساعدة للانكليز عندما أراد الافغانيون الزحف على الهند ، وان أمير الافغان ( دوست محمد خان ) نكث عهد ( رنجيت سنك ) صاحب پنجاب ومحالفته على صد الانكليز ولولا ذلك لما ظفر الانكليز بجيش ( رنجيت ) وأخذوا تلك المملكة بتلك السهولة - كذلك امراء البنغالة والسكرانك ولاكنهو قد مهدوا للانكليز السبيل الى الاستيلاء على السلطنة التيمورية في الهند فهل كان كل ذلك من التعصب الاسلامي . ومبادئ العمل للجامعة الاسلامية ؟ واذا تحولنا عن الهند الى الممالك الاسلامية التي استولت عليها الروسية تراها كلها كانت متخاذلة يشمت بعضها ببعض فقد سر أهل بخارى باستيلاء تلك الدلة على بلاد التركان وخوفند وقاباها هؤلاء بالمثل عند ما استولت عليها هي أيضاً ، ولم نر أحداً من هؤلاء المسلمين ساعد الآخر على صد الاجنبي عن بلاده ، فأين نجدون لنا في التاريخ الاسلامي جرثومة من جرائم التعصب النافع لنا أو الضار بكم ؟ وأين نجدون الدليل على ما سميتوه الجامعة الاسلامية ؟ هل أحمد ملوك المسلمين في الماضي على محاربة النصارى كما أحمد ملوك أوربة على المسلمين في الحروب الصليبية ؟ أو كما اتحدت دولها الآن في المسألة الشرقية ؟ الى متى هذا الفش والتفريط ، والسخرية من هؤلاء المسلمين المتخاذلين المتقاطعين



بها الى العدوان على غيرهم ، فاذا هم غلبوا على بلاد جعلوا أهلها كالعبيد والخدم لهم ، ولا يرضون ان يساويهم أحد من أهل الارض في الحقوق ولا في غير الحقوق ، بل يرفع الانكليزي من أدنى الطبقات عن الركوب في السكة الحديدية مع أشرف الهنود محتداً ، وأعلامهم أدبا ، وأوسعهم ثروة . على أن الانكليز أقرب من سائر الاوربيين الى حب الحرية والعدل . وهذا الكبر والعتو لم يمهدا في شعب من شعوب الشرق حتى في طور البداوة والجهل

يصف ملطبرون وغيره من مؤرخي أوربة الترك بالكبر والقسوة وقد مضى على الترك عدة قرون وهم أقوى دول الارض بأسا ولم يفعلوا في زمن جهلهم ما فعلته أوربة من التعصب الفاحش باكره الناس على ترك أديانهم أو مذاهبهم لاتباع دينها ومذهبها ، بل ترى هذه الدولة العثمانية مازالت أوسع حرية منهم وأشد تساهلا حتى في هذا العصر الذي بلغوا فيه أوج الحرية والمدنية والدليل على ذلك وجود الملل الكثيرة والنحل المتعددة في بلادها الى اليوم . وهي الآن قد جعلت حكومتها مشتركة بين المسلمين وغيرهم من أهل تلك الملل الكثيرة ، ولم تكلفهم ما تكلف فرنسا أهل الجزائر وغيرهم من شروط الجنسية الفرنسية وهي ان يخالفوا اعتقادهم الديني ويخونوا ضمائرهم بترك احكام الاسلام في النكاح والطلاق والميراث وغير ذلك من الاحكام

ان كثيراً من جهلة المسيحيين الشرقيين مغرورون بمسيحية أوربة فهم يظنون أن الدول الاوربية اذا استولت على البلاد العثمانية ، تكون خيراً لهم من الدولة العلية ، فتساويهم بالاوربيين في الحقوق ورتب الشرف بحيث لا يكون بين الفريقين فرق ، والدولة العثمانية لما تصل في المساواة بين المسلم وغير المسلم الى هذا الحد ، ويخالف أولئك الاغرار في ظنهم هذا جميع أهل العلم من نصارى الشرق الذين عاشروا الاوربيين واختبروهم ، والذين عملوا معهم حتى في مصر والسودان وهما القطران اللذان قضت حالتهما السياسية والاجتماعية الممتازة وموقعهما الجغرافي أن يكون الانكليزي فيهما خيراً منهم أنفسهم في نجيبار بل وفي الهند - يشهد هؤلاء أن الانكليزي المرءوس يرى نفسه فوق رئيسه المصري أو السوري ( الذي ما كان رئيسا له الا لانه أرقى منه علما وخبرا في العمل المشترك بينهما ) وان كان هذا الرئيس على دينه ومذهبه ، فهو يرى نفسه فوق كل شرقي لانه انكليزي ، وهكذا شأن جميع الاوربيين مع حميم الشرقيين ، والانكليز أحسن اخلاقا ومعاملة من سائر الاوربيين



التي هي وسائل اللذات والشهوات والكبر والفخر والحياة ، ألا ترى الى مذك ايطالية كيف ملأ ماضيه نفرا يبغي دولته وعدوانها الوحشي ، وقال انه يريد أن يري أوربة عظمتها وقوتها في حرب طرابلس ، لتقر عينها ويسر قلبها يبغي كثرتها على قلة العثمانيين هنالك ؟ ولا يخفى على أحد قرأ الاصحاح وعرف سيرة المسيحيين الاولين قبل أن تشوه أوربة الديانة المسيحية وتقلب أوضاعها بأن المسيح ما أمر بالبغي والعداوان وسفك دماء الابرياء ، وهو ما تفاخر به أوربة ، وانما أمر بالرحمة والرافة ومحبة الاعداء المبغضين ، ومباركة السابيين اللاعنين ، وأنه يجب على المسيحي أن يدير خذله الايسر لمن ضربه على خذه الايمن

اذا كان أولئك السياسيون السفاكون للدماء ، الشديدين الضراوة بتمزيق الاشلاء ، أعداء للاسلام باعتدائهم على أهله ، فهم أشد عداوة للمسيحية الحقيقية بقلبهم لوضعها ، وتغييرهم لطبعتها ، ونفثهم لسموم التعصب الذميمة فيها ، فهم الذين أبادوا من أوربة جميع الوثنيين ، باسم المسيح الرؤوف الرحيم ، وهم الذين أكرهوا بالسيف مسلمي الاندلس على النصرانية أو الجلاء من البلاد باسم المسيح أيضا ، وهم الذين أنشأوا محكمة التفتيس لتعذيب العلماء والعقلاء الذين يصرحون بما تصل اليه عقولهم من حقائق العلوم باسم المسيح أيضا ، وهم الذين أجروا الدماء أنهاراً لاختلاف المذهب في الدين الواحد كما أجروا أنهاراً من قبل باختلاف الدين ، ولا يزالون يضطهدون اليهود والمسلمين في بعض البلاد ، ويمنعون الكاثوليك من احتفالهم الدينية في انكلترا . ثم لما صارت الغلبة للعاديين منهم لم يتركوا تلويت المسيحية بقسوتهم التي ورثوها عن أجدادهم الرومانيين فكانوا الى هذا العصر يغشون المتدينين من شعوبهم بأنهم يريدون باعتدائهم على الدولة العثمانية انقاذ وعايها المسيحيين من ظلم المسلمين ، والادالة للصليب من الهلال ، حتى ان الايطاليين سالي سلطة البابا عميد الدين الاكبر - ولا يقاس بهذا تمديهم على الاحباش المخالفين لهم في المذهب - قد أخذوا من أحد رؤساء الدين ( مطران كرمونا ) منشورا يدعو فيه الايطاليين الى حرب المسلمين في طرابلس الغرب ويثبت لهم مشرعتها باسم المسيح ، وقد جعلت إحدى الجرائد المسيحية بمصر عنوان هذا الخبر كلمة يمزونها الى المسيح وهي « ماجئت لاتي سلاما على الارض » وتنتها كما في انجيل متى ( ١٠ : ٣٤ ) ماجئت لاتي سلاما بل سيفا .

وجملة القول ان دول أوربة دول مادية وحشية غلب عليها الكبر والعنوة والفطرية ، وما الدين المسيحي عندهم الا آلة سياسية يغشون بها المتدينين من شعوبهم ويتوسلون



فستكون ألبانيا لقمة للتمسة ، وبلاد الأكراد لقمة للروسية ، واليمن كالخليج الفارسي لقمة لانكلترة ، أو مشتركة بينها وبين ايطالية . وأما سورية فيقال ان انكلترة لا ترضى إلا بجعلها فاصلة بين مصر وبين الأناطول الذي هو حصه المأنا حيدة الترك ، وذلك بأن تكون مستقلة تحت حماية الدول الكبرى كلها ويكون حاكمها امام أوروبا هكذا قد اقتسموا البلاد ولا بقيها من تنفيذ القسمة الانجيدتكم واتحادكم ، واستعدادكم بالفعل للذود عن بلادكم ، فوالله لئن ظفروا بغيرهم ليجردن بلادكم كلها من السلاح ، وليتحدثن على أن لا يبيعوكم بعد ذلك سلاحا ، ولا يدعوك تعملون ولا تعملون كيف تعملون ، وليسو منكم سوء العذاب ، وليحرمنكم من السلطة والثروة ، وليسلطن عليكم قسوسهم ومقاصمهم وخمارهم وبناياهم ليفسدوا عليكم دينكم ودنياكم وصحتكم وآدابكم

أين أنت يا أمير مكة وسيد الشرفاء ، أين أنت يا إمام اليمن يا ذا النجدة والاباء ، أين أنتم يا أمراء نجد الامجاد ، أين أنت يا صاحب الكويت ، أين أنت يا ابن سعود ، أين أنت يا ابن الرشيد ، ألا يدعو بعضكم بعضا الى الاجتماع والتعاون على نصرة الدولة ، ألا يجب أن ترحفوا على مصوع والارثيرة ، ألا تبذلون المال والنفس في هذه الشدة ???

وأنتم يا علماء التجف وكر بلا ويران ، هذا أو ان ما يجب عليكم من خدمة الاسلام ، هذا أو ان شد أو اخي اخوة الايمان ، والتعاون على حفظ ما بقي له من الاستقلال ، عليكم بمالككم من النفوذ الروحي أن تستلوا من نفوس المتفرجين نزعة الجنسية الجاهلية ، وان تجذبوا الامة الفارسية الى الامة العثمانية ، كلا ان الامة واحدة واسكن فرقها الاهواء ، وهذا أو ان جمع المتفرق ولم الشتات ،

وأنت أيتها الاستانة أما آن لك أن تعلمي ان حمل هؤلاء كلهم للسلاح خير لك من جمعه منهم ، وان تعليمهم النظام العسكري خير لك من جهلهم به ؟ أصلحي ما أسفده المتفرجون الملحدون ، فبالاسلام نجملين ملايين من أولئك الليوث فداء لاستقلالك ، كما نصحنك اذ كنا في جوارك ، وقبل ذلك وبعد ذلك

( لها بقية )

في ٢١ شوال سنة ١٣٢٩



ألا فليعلم كل نصراني عثماني انه اذا وقعت بلاده تحت سلطة دولة أوربية فقد حرم من حقيقة السلطة وشرف الرياسة وعزة الحكم التي يرجى ان يكون له منها النصيب الوافر ببقاء الدولة العثمانية دستورية ، ولا يذهب بهذا الرجاء من قلوب غير الترك من العثمانيين ما عرفوا من تعصب زعماء جمعية الاتحاد والترقي لجنسهم ، ومحاولتهم تمييزه على جميع الاجناس ، فان هذا من الغرور الذي يزول بزوال أولئك الزعماء أو بزوال نفوذهم المعارض أو برجعوعهم عنه ، وقد زعم صاحب جريدة طنين وهولسان حالهم انهم قد رجعوا عن سياسة تريك العناصر . فان كان محادما فتسيذهب الزمان بمخداعه ، وستؤول حكومة هذه الدولة الى ما يسمونه اللامركزية - بما اذ لبقاء لها بعير ذلك اذا هي سلمت من بغي أوربة وعدوانها

فعلينا أيها الاخوان في الوطن والعثمانية أن نمنحو من أذهانتنا وسائس أوربة التي بنتها في بلادنا وفرقت بها كلمتنا ، وان نكون إلبا واحدا على من يعاديا ، ويدوا واحدة في القيام بكل ما يحفظ كيانها ويرقيها ، وان نستفيد من تعلق قلوب المسلمين غير العثمانيين بها ، ونشكرهم اخلاصهم لها ، علينا أن نظهر لها في هذه الشدة كل ما نستطيعه من المساعدة بأموالنا واقوالنا وأفئالنا وشمورنا ، وان لا نؤاخذها بما ظهر من سوء سياسة بعض رجالها ، فاتها اذا جمعنا كلمتنا على مساعدتها في هذه الازمة نكون أقوياء بمددا على احباط كل سعي لاولئك المسيئين أو لنيرهم بقوة وحدتنا وظهور خلاصنا الذي يقطع ألسنتهم فلا يستطيعون أن يتججحوا باحتكار الوطنية العثمانية ، ورمي غيرهم بالتعصب للدين أو الجنسية

هذا ما أذكر به أبناء الدولة العلية الخائفين لها في الدين ، واما ابناؤها الخائفون لاسرة الساطنة في اللغة فقط فلا أراهم يحتاجون الى التذكير بوجوب الاتحاد والتعاون على نصرها وتأبيدها ، وموالاة من والاها ، ومعاداة من عاها  
أين سروات الالبان ورؤساء عشائر الاكراد ، وامراء العرب الانجاد ، هذا وقت النجدة ، هذا وقت الوحدة ، « اتقروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون »

« يا أيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم اتقوا في سبيل الله انما قلتم الى الارض ارضنم بالحياة الدنيا من الآخرة ؟ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل ، لا تقفروا بعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تفرون شيئا ، ان الله على كل شيء قدير ، اعلموا ان أوربة لا تبق على أحد منكم ، واذا ساءت لها لقمة طير ابلس الغرب



ما ترمي اليه إيطاليا من هذا العمل فجعل يقاومه بالوسائل المشروعة وبنه الاهالي الى ما عرفه من حقيقة أمر هذه المدارس وأنها لا توافق مصلحة المسامين ، وكان له من العلماء والمدرسين عضد وساعد على نشر هذه النصيحة بين الطرابلسيين العثمانيين الى أن نجح في عمله واتفق الجمهور على اتقاء هذا الفخ السيامي فلم يكن يوجد في صفوف هذه المدارس غير نفر قليل من أطفال اليهود الفقراء

ومهما كانت الحال فان إيطاليا جنت شيئاً من ثمار هذه المدارس لان الذين تخرجوا فيها من شبان اليهود صاروا يخبرون غرف التجارة في ايطاليا ويستجلبون بضائع الايطاليين ومصنوعاتهم وينشرونها في طرابلس وينشرون معها اللغة الايطالية حتى بلغ مقدار الذين يتكلمون بالاطالية من الموسويين وبعض المسلمين ثلاثين في المائة من أهل مدينة طرابلس مع أن الذين يتكلمون بالتركية لا يبلغون خمسة في المائة على أن هذا كله لم يقطع أفعاباً الايطاليين بل زاد في أطماع حكومتهم ، فقامت جرائدهم تنتقد خطبة السنيور ( كريسبي ) وحزبه قائلة ان ما اتفق على هذه المدارس كان أعظم من الثمرات التي جاءت بها وأن المصلحة تقضي باقفالها ما دامت كذلك أما الحكومة فلم تلفت الى أقوال الصحافيين بل أصرت على المثابرة في هذه الحطة وظلت تصرف مرتبات موظفي هذه المدارس ونفقاتها ، ودامت الحال على ذلك الى أن انعقد مؤتمر ( الجزيرة ) فتقرر فيه أن لا تمارض الحكومات الموقعة على صك المؤتمر شيئاً من المصالح الاقتصادية والسياسية التي للايطاليين في طرابلس الغرب ، ومن ذلك الحين أسست ايطاليا في طرابلس الغرب فرعاً لبنك ( دي روما ) فكان هذا البنك قطب ربحي المصائب على هذه الولاية العثمانية والمصدر اسكل دسياسة سياسية ، زد على ذلك أن الثائين من رأس مال ( بنك دي روما ) هي لحضرة البابا والثالث الآخر للحكومة الايطالية

تأسس هذا البنك فعلا في طرابلس ولم تلاحظ في تأسيسه حرمة البلاد وأحكام قوانينها ، وييلن ذلك أن القانون يقضي بأن لا يؤسس مرفق من المرافق المالية الاجنبية في سلطنة آل عثمان الا بإرادة ساطانية ، وفضلا عن ذلك فان الخاصي والعامي يعلم ان هذا البنك اتما أسس لاستملاك الاراضي ، واستعمال الايطاليين لها ، ولاقراض الاهالي بالربا الفاحش ، ولاحتكار التجارة في طرابلس ، ولاخذ امتيازات لاستثمار المناجم وانشاء المرافق وما أشبه ذلك ، ثم اظهار القلاقل والاختلافات بين الحكومة المحلية والقصلية الايطالية التي يعظمها الحيال الايطالي بالطبع حتى تصل الى الاستانة



## ﴿ مقدمات الحرب في طرابلس الغرب ﴾

لما أعلنت الحرب بتلك الصورة المنكرة وظهر أن الدول الكبرى موافقة لاطالية عليها بادرنا الى نشر مقالات ( المسألة الشرقية ) في المؤيد لتنذر المسلمين والشرقين عامة الى الخطر الاوربي الذي اوشك ان يقضي على الشرق الادنى كله ، معتقدين ان هذا الانذار ، قد يصد بايقاظ المسلمين هذا التيار ، ويحصر شر الحرب ، في طرابلس الغرب ، ثم كانت ايطالية عوناً لنا بسوء تصرفها على تنفير أوربة منا ، وعطف أكبر جرائدها علينا ، بعد ما كان من فظائع الجيش الايطالي بقتل النساء والشيوخ والاطفال من العرب فلهذا كدفعنا عن التنديد بأوربة كلها ،

ثم اتنا نشرنا في الجزء الماضي انذار ايطالية الاول للدولة العلية وجواب الدولة عنه ، وسنشر بعد ذلك ما ينبغي حفظه من تاريخ هذه الحرب وقد نشر بعض الذين كانوا موظفين في طرابلس قبل الحرب مقالة في المؤيد بين فيها مقدماتها وأسبابها ، فرأبنا ان ننشرها في المار وهامي هذه قال :

يعلم كل من له أقل عناية بتتبع سياسة ايطالية في طرابلس الغرب أن هذه الحكومة ما زالت موجهة نظرها وأملها الى هذه الولاية منذ خمسة وعشرين . تاماً أو أكثر قصد الاستيلاء عليها بالسلم أو بالحرب لما لايالة طرابلس من الاهمية الكبرى لاحتوائها على معادن شتى ، ولان سعتها تبلغ ثلاثة أضعاف سعة البلاد الايطالية من أعلاها الى أدناها وكانت ايطالية تحاذر أن تعرض للاستيلاء على طرابلس الغرب بالقوة الحربية ، مع ما تعلمه من انقطاع هذه الولاية عن عاصمة الملك العثماني وبمدها عنها وعن سائر بلاد السلطنة وضمف القوة البحرية العثمانية ، لانها كانت ترى أن استيلائها على طرابلس لم يكن يوافق مصلحة انسكرترا وفرنسا لاسباب لا حاجة الآن الى شرحها

ولهذا طرقت للوصول الى هذا الامل مسالك أخرى فصبقت لذلك من مدارسها نفاً أولاً ، إذ أسست في طرابلس الغرب مدارس ايطالية كثيرة واختصت للاتفاق عليها الالوف من أموال خزينتها قاصدة بذلك أن تشيع اللغة الايطالية بين عرب طرابلس وتؤلف قلوب الاطفال والناشئة

ولقد أدرك وزيرنا الفيور المرحوم احمد واهم باشا يوم كان والياً على طرابلس



الإيطالية ما فيه ، فأكثر الإيطاليون من الشكاية واتخذوا حتى بك نصيرا وآلة لهم ،  
ومما كتبه حتى بك في ذلك الحين الى الباب العالي ان إيطاليا تبذل جهدها لمساعدة  
الحكومة العثمانية (!) خصوصا بعد الدستور ، ومن الواجب على الباب العالي ان يتسامح  
مع «بنك دي روما» تثبيتاً لاواصر المودة بين الدولتين واحكاماً لمباني الحب والصداقة ،  
فأثر هذا القول من سفير الدولة في حكومته المركزية ، واوعز الباب العالي الى الحكومة  
الحالية في طرابلس الغرب بأن تقبل فراغ الاراضي باسم المدير العام لبنك دي روما  
وفي ذلك الحين كان المرحوم رجب باشا قد نقل من ولاية طرابلس الغرب وعين  
وزيراً للحربية العثمانية ، وخلفه على طرابلس امير اللواء محمد علي سامي باشا ، وهو  
رجل جندي لا يعرف شيئاً من شؤون الادارة وأسايب السياسة ، ثم جاء بعده فوزي باشا ،  
وأعقبه حسني باشا ، وهؤلاء الولاة الثلاثة لم يزد مجموع مدتهم في طرابلس على سنتين  
وقد جد البنك منهم في أثنائها تسهيلات كثيرة وتساخا كبيرا وكانت الجرائد المحلية وفي  
مقدمتها (تعميم حريت التركية و (الترقي ) و (أبو قشة ) و (المرصاد ) العربية تبين  
لاحكومة والرأي العام مقاصد إيطاليا وأعمالها وأغراض بنك دي روما وتصرخ بأعلى  
صوتها منبهة اولياء الامور الى المهائب المنتظرة التي سيكون البنك المذكور مصدرها  
وسببها فلم تجد هذه الجرائد الصادرة اذا صانعة من الحكومة ورجالها ، ولكنها أثرت  
في الرأي العام وصححت اعتقاده بشأن البنك فصار يعقده مرفق سياسي بعد ان كان  
يحسبه تجارياً بحتاً ولما شعر مؤسسو البنك أن معارلاته ستقف بسبب الحملات الصحافية  
قام فأسس في طرابلس مطبعة وجريدتين إيطاليتين احدهما جريدة (إيكودي تريبولي )  
والثانية جريدة (استيللا ) وصارت هاتان الجريدتان تدافعان عن البنك ومصلحه  
وتبثان في أذهان الناس انه تجاري لاسياسي فلم يخضع الرأي العام بأضاليلهما

وفي ولاية حسني باشا قدم طرابلس رجل من أهل الارختين في جنوب أمريكا  
اسمه المستر (كوزمان ) فأصدر جريدة سماها (بروجريسو ) وصار يطعن فيها على  
الحكومة الإيطالية ويبين مقاصدها في طرابلس الغرب ويفضح نية «بنك دي روما»  
السيئة وظل على ذلك مدة أشهر او ثقت فيها شكوي البنك منه الى غنان السماء ولكنه  
لم يكن للحكومة العثمانية وجه لسماع تلك الشكوى

واتفق انه جاء الى طرابلس أيضاً مصور أميركي من أهل الولايات المتحدة



ورومة فتكون منها « مسائل » يختلقون منها الوسائل للخطة التي وضعوها لانقسام كان والي طرابلس الغرب وقائدها في حين تأسيس ( بنك دي روما ) ذلك الرجل الكبير المرحوم رجب باشا ، فقاوم رحمه الله هذا المشروع غير المشروع بكل قوة لديه طالبا من مؤسسيه أن يحصلوا على ارادة سلطانية بتأسيسه أولا ، وفي الوقت نفسه كان يكتب الى الاستانة مينا النتائج السيئة التي تكون من نجاح الايطاليين في تأسيس هذا البنك فلم يرض الايطاليون بالخضوع لقانون البلاد وأوعزت الاستانة الى المرحوم رجب باشا بأن لا يتشدد كثيرا لئلا يكون سببا في احداث ( مشكلات سياسية )

ولما يس ذلك الرجل العثماني الحكيم من معاونة الاستانة له واهتمامها بأمر هذه الولاية البائسة توسل بوسائل حكيمة لمقاومة النتائج بعد عجزه عن مقاومة المقدمات ، فصار يملك بنصوص القانون ما أمكنه في مسائل بيع الاراضي والمقارن ويمرقل الحيل والدسائس التي تعمل لاجل قلبها من ملك العثماني الى ملك الايطالي تحت ستار الحيلة ، فكلما أراد أحد أن يبيع قطعة أرض أو عقارا واشتم المرحوم رجب باشا منها رائحة الايطاليين دعا صاحبها وبين له الاضرار العظمى التي تلحق وطنه من بيعها الى ايطالي ، فاذا لم يقنع البائع بحث له عن عثماني يشتري منه أو جار يضطر البائع الى تفضيله بحكم الشفقة ، وان لم يجد أو عزالى المجلس البلدي بأن يشتري ذلك ولو كانت قيمته فاحشة ، واذا أخفق سعيه في ذلك وهذا أمر دائرة ( الطابو ) بأن تنفذ أحكام القانون بعدم افراغ تلك الارض أو ذلك العقار باسم البنك لان البنك شخص معنوي ، والبيع والشراء يشترط فيهما الايجاب والقبول - كل ذلك كان يفعله المرحوم رجب باشا لئلا يتمكن ( بنك دي روما ) أو أحد من الايطاليين من شراء الاراضي العثمانية واستعمارها

كانت العوائق المشروعة التي وقف بها والي طرابلس الاسبق في وجه بنك دي روما خير وسيلة ممكنة لمرقعة مساعيه بالرغم عن الشكاوى الطويلة العريضة من البنك والتهديدات المختلفة الاساليب التي كان تفصل ايطاليا وحكومة ايطاليا بحيثان بها في كل يوم

ولما أعلن الدستور العثماني ، ثم عين حقي بك ( حقي باشا ) سفيرا للدولة العلية في روما علم بنك دي روما وحكومة ايطاليا ان السكوت على الوسائل التي كان يتخذها رجب باشا ربما عادت مؤيدة بالقانون في زمن الدستور وفي ذلك من القضاء على الآمال



لان سفراء الدول اعترضوا على القانون العثماني الموضوع بشأن الشركات والمرافق المالية الاجنبية . ومنذ ذلك أخذت المحاكم تنظر في قضايا البنك مضطرة غير مختارة . وفي ولاية حسني باشا أيضا جاءت طرابلس لجنة فرنسية مؤلفة من أربعة أشخاص للبحث عن مناجم النفط ، ومعها أمر من نظارة الداخلية العثمانية بوجوب المحافظة على أعضائها بقوة الجند أثناء بحثهم في المناجم . فلم يهضم بنك دي روما والايطاليون هذا الامر وقامت جرائد ايطاليا تحتج على حكومتها لتفريطها في المصالح الإيطالية . وان قدوم الفرنسيين الى طرابلس بمس شرف ايطاليا صاحبة السيادة (!) على هذه الولاية وعلى معادنها بالطبع

ثم جاءت لجنة اميركية الى بني غازي للبحث عن الآثار القديمة فقامت قيامة الصحف الإيطالية أيضا وأصررت على مطالبة حكومتها بمنع هذه الاعتداءات (!) واعلان سيادة ايطاليا على طرابلس (!) واجبار الحكومة العثمانية على اخراج اللجنتين المذكورتين . وكانت الجرائد المحلية تدافع عن حقوق العثمانيين وتصرح بان الحكومة العثمانية حرة في منح الامتيازات لمن أرادت فرادت هذه الكتابات في استياء الايطاليين وصارت صحفهم تهدد حكومتنا بالاستيلاء على طرابلس الغرب وبارسال أساطيلها اليها واحتلالها . فصارت حضرة الكتابة الفرنسية الفاضلة (ما دام كي دافلين) عقيلة طبيب الصحة في طرابلس تفند مزاعم الصحف الإيطالية وتصرح بعجز ايطاليا عن احتلال طرابلس سيما في الدور الدستوري ، فهاج الايطاليون وهاجموا قصائهم مطالبين حكومة ايطالية بعزل زوج ما دام كي دافلين واخراجهما من البلد . وتعرض لها بعضهم بالاذى في الشوارع . أما هي فلم تكن تقابلهم الا بالحزم والعزم ضاحكة من أفعالهم وآرائهم السخيفة . ومن الاسف انه لما احتج سفير ايطالية على هذه السيدة الفاضلة لدى الباب العالي وعده الباب العالي بأن يستبدل بزوجها طبيباً غيره عند أول فرصة

وفي بعض الايام جمع حسني باشا بعض أعيان الولاية وكان صهره (رحمي بك) مبعوث سلاتيك وأحد أعضاء جمعية الاتحاد والترقي حاضرا فصار يحضهم ويحرضهم على الاشتراك مع ( بنك دي روما ) ومع تاجرين مصريين كانوا في طرابلس وان يطلبوا من الحكومة امتياز باستثمار مناجم النفط بالاشتراك مع البنك المذكور فحصل ذلك بالفعل (!) وعقدت الشركة رسميا وتوجه بعض هؤلاء الى الاسكندرية لاختذ الامتياز فهاجت الجرائد العثمانية الكبرى لهذا المشروع وشرحت مضاره للرأي العام



وينالكان يصور ( جامع احمد باشا ) مر من امامه صي صغير حال بينه وبين الجاه  
فغضب المصور الاميركي وضرب الطفل

ولما تداخل البوليس حصل بينه وبين المصور سوء تفاهم فتناول الاميركي على  
البوليس وضربه فقبض عليه البوليس باسم القانون وأخذ به الى قسم البوليس للتحقيق ،  
ومن الغريب ان قنصل امريكا عد هذه الحادثة اهانة للاميركي ( ! ) وطلب من  
حسني باشا ترشيته فأجابته حسني باشا البهاو طرد البوليس من خدمة الحكومة بمراسم  
عالية وبحضور كثير من الاجانب

فلما علم قنصل ايطاليا بطرد البوليس من خدمة الحكومة بصورة غير قانونية  
عاد فطلب نفي محرر جريدة ( البرو حريسو ) بصورة غير قانونية أيضا استفاد على  
العمل السابق من الوالي في مسء الاميركي والبوليس ، أما حسني باشا فقد أجاب  
قنصل ايطاليا أيضا الى طلبه ونفى المستر كوزمان بصورة استبدادية استاء لها جميع  
العثمانيين من أهل طرابلس ونحك منها الكثيرون من الاجانب ، وهي حادثة مؤسفة  
في الحقيقة لحدوثها في زمن ادارة دستورية

كانت حادثة اخراج الصحافي الارخمتيني فوزا كبيرا للسياسة الايطالية في  
طرابلس الغرب عقدت لها الصحف الايطالية فصول الاتهام والمرو ، وامتلأ  
بها قنصل ايطاليا غرورا وزهوا وخيلاء فأصدر أمراً تحريريا الى الصحف والمطبعة  
الايطالية التي في طرابلس بأن لا تلاحظ بعد الآن قانون المطبوعات العثماني ، وما  
عليها الا أن تراعي القانون الايطالي فقط معلنا بذلك لحكومته أنه فتح لهافي طرابلس  
فتحا جديدا ، ووالينا حسني باشا ظل محافظا على راحته ووظيفته ساكتا عن كل  
اهانة واعتداء وخيانة تلحق بالوطن العزيز

فاتي أن أطلع القاري على أن ( بنك دي روما ) كان في خلال هذه المدة قد قدم  
الى الحاكم العثمانية قضايا على بعض أشخاص فرفضت الحاكم قبول هذه القضايا لان  
البنك لم تتوفر في تأسيسه الشروط القانونية ، وكان سفيرنا في رومية حينئذ قد جيء  
به الاستانة صدرا أعظم ووجهت عليه رتبة الوزارة فصار ( حتي باشا ) فاتر  
( السكفاير برشثاني ) مدير بنك دي روما هذه الفرصة السانحة وذهب الى  
الاستانة شاكيا لحتي باشا ما يلاقيه البنك من مشاكسات الحاكم الطرابلسية له .  
فأصدر حتي باشا أمراً الى نظارة العدلية ونظارة الخارجية بوجوب قبول القضايا من  
( بنك دي روما ) في الحاكم العثمانية ولا حاجة الى الحصول على ارادة سلطانية بشأنه



الحماية في منعه من دخول المدينة . ولما راجع القنصل ابراهيم باشا في الامر أجابه بأن الحكومة العثمانية اليوم حكومة دستورية ولا يمكنها منع أحد من أمر لا يحظره القانون ، وقد زال زمن الادارة السكيفية ، وما فعله حسني باشا مع كوزمان لم يكن عملا قانونيا . فوصلت الوقاحة للقنصل أن أرسل من قبله اناسا ينعون كوزمان بالقوة من د-ول المدينة . اما الوالي فلم يتعرض للقنصل بل أرسل قوة من البوليس لسكي بمنعوا كل اعتداء من أحد على آخر بدون سبب على الرصيف . على أن هذا لم يمنع جماعة القنصل من رشق البوليس بأقوالهم البذيئة ، واسكن كوزمان نزل المدينة بدون أن يمسسه سوء ، وهنا لم يعد الايطاليون يفتقون معنى للسكينة والقانون والحق بل جعلوا يصخبون ويضجون ويملأون الصحف بالشكوى الكاذبة وقام سفير ايطالية في الاستانة مهدد الباب العالي اذا بقي كوزمان في طرابلس فأوعز الباب العالي الى ابراهيم باشا بأن ينفي كوزمان حفظا لمودة ايطاليا ( ! )

ولما أيقن ابراهيم باشا بضعف الحكومة المركزية خاف أن يمس الشرف العثماني العار ، فأرسل الى كوزمان ليلا واقترح عليه أن يسافر وأن يشيع بين الناس انه يسافر من تلقاء نفسه لا بأمر من الحكومة ، ودفع له بعض نفقات سفره ، وفي صباح تلك الليلة سافر كوزمان معلنا ما قاله ابراهيم باشا . لم يشعر أحد بأسرار الحادثة ، وكتب ابراهيم باشا الى الباب العالي أن كوزمان الذي كتبتم لي بشأنه بحث عنه عند وصول أمركم فوجده قد سافر من طرابلس وبهذا حفظ الوالي العثماني الشرف العثماني وأعقب ذلك أن دفعت الفحة سفير ايطاليا الى مطالبة الباب العالي بعزل ابراهيم باشا لانه يعرقل مصالح الايطاليين في طرابلس الغرب ، وبينما كان حقي باشا الصدر الاعظم وخايل بك ناظر الداخلية على عزم تنفيذ اشارة سفير ايطاليا اتصل الخبر بالصحف العثمانية فاحتجت على الباب العالي وأنذرته خطر هذا العمل الويل وان ذلك عمل استبدادي والقانون الاساسي لا يجزى عزلا بدون محاكمة ، فخشي الباب العالي هيساج الرأي العام كما كان يحسب حسابا لتهديد السفير فأراد أن يوفق بين المتناقضين ولذلك أذن للايطاليين بالبحث عن مآذن طرابلس فأرسلوا لجنة قيل ان أكثرها من أركان الحرب وكبار الضباط الايطاليين فصارت تطوف في جميع انحاء لولاية حتى قضاء ( سوكنة ) في ( فزان )

وبعد ثلاثة أشهر فقط ورد الامر من الباب العالي بعزل ابراهيم باشا بلا سبب ولا محاكمة فعلم الناس أن سفارة ايطاليا هي التي عزلته ( ! ) - وسافر هذا وهو يائس



حتى اضطر الباب العالي الى عدم منح الامتياز به ورجع أولئك الاشخاص بالحنية والحسرة

وجهت ولاية طرابلس الغرب وقيادتها بعد ذلك الى المشير ابراهيم أدهم باشا، ولما وصل هذا الى مقر وظيفة شعر بواجبه الوطني الكبير اذ تحقق الاضرار الحاضرة والمستقبل التي تنشأ عن ازدياد النفوذ الايطالي في طرابلس الغرب . فأجاب نداء ضميره بمقاومة هذا النفوذ بالوسائل المشروعة وعدم التساهل بما لا يجيز القانون التساهل فيه، وسعى من جهة ثانية الى زيادة القوة العسكرية والذخائر الحربية لسببين كبيرين الاول ودع الايطاليين وتقليص فكرة الاستيلاء من رؤوسهم، والسبب الثاني وجوب تحصين (جنت) وقضاء (غات) وهو الحد الفاصل بين الاملاك العثمانية وايبالة (تونس) وقد وضع حفظه الله خرائط جغرافية وحرية متعددة للاماكن التي تصلح للدفاع أو لحشد الجنود

أما الحكومة المركزية ( وزارة حتي باشا ) فكانت مستغرقة في رقادها مستمرة على سخطها وتساهلها غير مبالية بما يعرضه عليها هذا الشهم الفيور واول ضربة صدرت من المشير ابراهيم أدهم باشا لبثك دي روما أنه منع البنك من اخراج الحجارة التي في أرض (قرقارش) وناحية (جنزور) الملاصقة للحصون العثمانية مستندا في عمله على القانون الخاص الماضي بعدم استخراج المعادن الحجرية بدون رخصة من الحكومة، وكون هذه الاماكن لا يجوز ايجارها واستيجارها لقربها من الحصون العسكرية وقانون الطوبجية يحظر مثل هذا العمل

ولما رأى الايطاليون هذا الحزم من ذلك المشير العثماني الصادق هاجت عليه حفاظهم ورفعوا عقائدهم وتناولت عليه صحفهم بالغذف والتحقير مع أنه حاكم البلد وقائدها، وهو لا يقابلهم الا بالأنودة والسكون، وكانت الصحف الايطالية تسميه عدو ايطاليا الاكبر

وحدث أن (بنك دي روما) عرض على المشير ابراهيم باشا استعداده لانارة المدينة بالكهربائية بدون مقابل لامن الحكومة ولا من المجلس البلدي وذلك للعودة القدمة بين الحكومة الايطالية والحكومة العثمانية . فرفض الوالي هذا الطلب . فازداد غضب الايطاليين على الوالي وكثرت شكواهم منه .

ثم ورد على قنصل ايطاليا تلفراف بان المستر (كوزمان) صاحب حرية (البروجر يسو) عزم على العودة الى طرابلس ومن الواجب السعي لدى الحكومة



الدولة فقط بل على سياسة خارجية أيضاً تعتمد عليها ، وعلى اصلاحات داخلية واقتصادية تلتئم مع ما يحيط بالملكية ، وعلى تنظيم حربي يناسب الموقع والمكان ان هذا الملك العثماني المقدس لا يظل امره مستوثقاً بالقول ولا آمناً بالمعاهدات الكاذبة كما هي حاله اليوم وانما هو في احتياج الى عقد اتفاق بين الدول التي أخذت على نفسها تأييده وتمكينه بقواها الحربية والبحرية

ان ولاية طرابلس الغرب وبنغازي يجب بالنظر الى موقعها الجغرافي والملي ان يكون فيها حكم يحسنون الادارة والاقتصاد وان تكون لها ادارة ملكية ومالية قائمة بذاتها وان تكون لها قوة عسكرية محلية (أي من ابناءها) لتظل مستقلة بظل العلم العثماني الى الابد ، نعم انه لم يكن في الامكان ابلاغ مجريتنا في سنوات قليلة درجة تطبق على آمال الامة ولكن عجباً ألم يكن في الوسع اجراء الامور التي أشرنا اليها كلا . اتنا لم نجهد ولا التفتنا الى سياستنا الخارجية ولا الى ادارتنا المالية ولا ترقية عسكرينا . بل تركنا طرابلس الغرب وبنغازي لسياسة الوفاق والاتفاق مع الدول ولنتائجها المشومة التي تلبس كل يوم لبوساً ، وخذعنا نفوسنا بالنجح بمقاصدنا السلمية ورغبنا في مصافاة سائر دول العالم ، فانهجنا طريقاً معوجاً في التشكيلات (الادارة) الملكية هو في نظر كثيرين من ابناء وطننا في البلاد العثمانية جهل مطبق ، ذلك اتنا اطهرنا ان لائمة لنا ولا اعتماد على اخواننا الطرابلسيين الذين يظهرون اليوم حميتهم المالية العثمانية بيكائهم دماً على الوطن المحبوب ، عرضنا جسم الوطن للضعف حتى كادت روحه تبلغ التراقي بايقادنا نار الحروب الداخلية ونار الاختلال ، وعدم التروي والتبصر ، واتفاق المال على ما يقضي به حسن التدبير ، ثم اتنا تركنا خزينة المالية تن تحت حمل الملايين الثقيل ، وتركنا طرابلس الغرب تن من ألم الجوع والفقر فأنقينا في نفوس اهلها جيباً ، وصيرنا قوتهم ضعفاً

وجملة القول اتنا لم نعد شيئاً على الاطلاق لهذا اليوم العصيب ، فلا عسكري ولا وسائل دفاع في يد الشعب . وما سبب ذلك كله الاتراخ واهمال باغا حداً ما بعده حد لنعد الآن كل هذا جانباً ونحاسب وزارة حقي باشا على تفاضها ، غفلة وتعطيل اعمال لم نشهد لها مثيلاً حتى في عهد الادارة السابقة ، ومن نكد الطالع انها وجدت في هذه الوزارة ، ومن جملة ما يذكر عن اهمالها وتحاذلها انه بينما كان اعداؤها يطمحون نظارهم الى الاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب وبنغازي لم تفكر هذه الوزارة



والشعب في كدر وبقي الدنتردار أحمد بسيم بك وكلا على الولاية  
وبعد خمسة عشر يوماً وصلت أساطيل إيطاليا الى مياه طرابلس الغرب وأعلنت  
الحرب . . . اهـ

(الناشر) هذا نموذج من سياسة وإدارة دولتنا وضوء رجالها وجهلهم، فالبلاد  
ما وصلت الى هذا الخطر الا بسوء تصرفهم، وما كانت الامة لتعقل او تفهم

\*\*\*

﴿ ترجمة التقرير الذي قدمه مبعونا طرابلس الغرب ﴾

( لمجلس المبعوثين وطلباً فيه محاكمة حقي باشا )

ايها السادة

ان طرابلس الغرب وبنغازي معرضتان اليوم لخطر عظيم. فقد (حاول) بترهما  
من جسم الوطن المقدس عدو لا يعرف عدلاً ولا انسانية  
فالوطن العزيز المقدس يفقد بفقداهما ربع املاكه وتفقد الامة العثمانية المبعلة  
نحو مليوني نسمة من ابناءها وتضيع الدولة سلطتها في القارة الافريقية ويقطع مقام  
الحلافة المفدى وروابطه المادية مع تسعين مليوناً من المسلمين في تلك القارة  
ان العالم الذي يقتخر عدنيته ووجهه للانسانية التزم جانب الطاعة والاذعان في مقابلة  
ادعاء (إيطاليا) الكاذب اذ الحق هو القوة في هذا الزمان فلماذا كانت قلوبنا تقطردماً لما  
آلت اليه حال طرابلس الغرب وبنغازي البعديتين والمعزولتين عن القوة العثمانية  
والملك العثماني الواسع وعاصمته وكثيراً ما حولنا نظر الحكومة ونظركم الى ذلك  
قائلين انهما محتاجتان الى قوة بحرية عظيمة حفظاً للمواصلات والدفاع في أحوال  
كده فاما كان لهما حظ من ذلك

ان المحافظة على طرابلس الغرب ومنع الاعداء المجاورين من التسلط عليها  
يتوقفان على جعل القوة العثمانية مساوية لقوة الاعداء ونعني بهذا ان تكون البحرية  
العثمانية محكية لبحريتهم في القوة . ولا يخفى ان الحكومة السابقة اهملت  
الاعتناء بالقوة العثمانية البحرية ولا يتسنى لها ابلاغها درجة الكمال في اعوام قايمة  
ولكن الجميع يعترفون انه كان في الامكان اجراء تدابير سياسية لتخليص  
الوطن المنكود الحظ وتأخير اطماع الاعداء والاحتفاظ بشرف الامة  
ان المحافظة على حقوقنا في ولاية طرابلس وبنغازي لا تتوقف على قوة بحرية



كانت المدافع وغيرها من الاسلحة ترسل الى طرابلس الغرب في العهد السابق بكل تحفظ وضبط مع ان خصومنا كانوا يعترضون على ارسالها في ذلك الحين ولكن هذا المحذور زال في عهد الدستور ولم يبق هناك ما يعوق ارسال الاسلحة وتحصين ولايتنا لأن مجلس المبعوثان كان مستعداً ان ينفق المال في سبيل الدفاع عن الوطن ، مع هذا تركت الوزارة ولايتنا ولم تعمر استحكاماتها وهي مطمح انظار الاعداء

(٤) يعلم الاولاد قبل الحكومات ان الايطاليين طامعون بالاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب ان عاجلاً وان آجلاً ، ولهذا كان واجباً على الضباط الذين في طرابلس والموظفين ان يكونوا ملين باللسان الحلي وواقفين على الاحوال العسكرية وطبيعة الاراضي ليستطيعوا قيادة المساكر الاهلية التي يجب ضمها الى المساكر النظامية حين حدوث خطر كالحظر الذي نحن فيه الآن ، ولكن الحكومة استقدمت جميع الضباط المحليين المخرجين من الكتب الحربي الا قليلين منهم وضباطاً آخرين تعلموا اللسان الحلي وعرفوا طبيعة الاراضي لطول مدة امتخدامهم هناك ، فظلت محلاتهم خالية ولم يرسل ضباط سواهم مع شدة الحاجة ، ولم تشرط الحكومة على العدد القليل الذي ارسلته بدلا منهم وجوب معرفة اللسان الحلي وبناء على هذا حرم الاهالي الذين تسلحوا للدفاع عن بلادهم من اطماع الاعداء قواداً يفهمونهم ويقودونهم ابان الحرب ، ولقد بات هؤلاء المتكودو الحظ في يأس وألم عظيم

(٥) ان اهل طرابلس الغرب الذين قاموا في وجه العدو مدافعين عن ولايتهم التي فقدت اسباب الدفاع تقريباً أحلت بلادهم منذ أربعة اعوام ، وابتلوا بفلاء وجذب شديدين هما فوق حد التصور ، ولقد أؤخنا ذلك لحضراتكم منذ سنتين بمخاطباتنا الشفاهية وتقاريرنا الخطية ، عدت وزارة حتي باشا ذلك كله منا ولسكنها لم تحرك ساكناً بل تركت اهل طرابلس في احتياج شديد وضيق خانق يتضورون جوعاً ولما رجعنا الى بلادنا في عطلة مجلس المبعوثان رأينا مئتي الف نفس من أهلها قد هاجروا الى تونس والبلاد الاخرى من شدة الفاقة وسوء الحال والتجأ أربعة آلاف نفس من الشيوخ والمرضى والاطفال والنساء الى مركز الولاية لعلهم يجدون بلغة بالسؤال والاستعطاء ، وقد مات ٥١٤ نفساً من هؤلاء جوعاً في اثناء أربعة اشهر اي من شهر آذار الى نهاية حزيران ، هذا بالرغم مما عرض على مقام الصداوة



في إلقاء الخوف فيهم وارجاعهم عن اطساعهم بتوفير الارزاق والمهمات والجنود في طرابلس توفيراً كافياً

نحن مبعوثي طرابلس نبكي دماً لاضطرارنا الى عدد سيئات وزارة حقي باشا السياسية والادارية التي ارتكبتها في طرابلس الغرب فقط وعرضها على اولي الحل والمقد ونحصر كلامنا في ما يلي

{ ١ } كان عدد الجيش المربط دائماً في طرابلس الغرب حتى في العهد السابق يتراوح بين ١٥ و ٢٠ ألفاً ، وانشأت في ذلك الحين فرق من الاهالي «قول او غلي» يتراوح عددها بين اربعين وخمسين ألفاً وكانوا يتمرنون على استعمال السلاح حتى صار في إمكانهم معاونة الجيش النظامي

اما وزارة حقي باشا فلم تكتف باهمال هذه القوة الاهلية كل الاهمال بدلا من ان تعنى بتنظيمها بل سیرت عدداً من الجيش النظامي في هذه الولاية الى البن ولم ترجعه ولا استبدلت به سواد ، وكانت هذه القوة مؤلفة من الألبان فازلت الى الأي واحد ، وبناء على هذا هبط عدد جنود طرابلس من اربعين ألفاً الى اقل من خمسة آلاف

{ ٢ } ان الاهالي ما فتئوا منذ اعلان الدستور بطلبون متشوقين الانتظام في الجندية لدفع التعدي عن وطنهم . ولكننا نقول انه بالرغم من مخاطبتنا الشفاهية والتحريرية في طلب ذلك ومن قبول مجلس المبعوثان والحكومة فتح اعتماد في ميزانية سنة ١٣٠٦ « مالية » لسكر طرابلس وبغازي — لغائم مقام وكاتب الاي واحد واربعة بوزباشية وثلاثة عشر ملازماً اولاً واحد وعشرين جاویشاً — لم يبدأ بإجراء ذلك الا في هذه السنة أي منذ أربعة أشهر وذلك في طرابلس الغرب فقط ، ونقول والاسف ملء صدورنا ان هذا العمل لم ينفذ في شكل ملائم لحاجة البلاد ، فقد أخذ ثلاثة آلاف واربعمئة شخص فقط من الافراد الداخلين في الاسنان العسكرية مع ان عددهم كان ستة عشر ألفاً ولم تطلب الحكومة سواهم فكان اهمالها هذا سبباً في تشييط همم الاهالي مع انهم كانوا قبلاً يريدون اداء الخدمة العسكرية بشوق عظيم ، ثم انها لم تهتم بامر القرعة فقط بل اهملت أمر الرديف أيضاً

{ ٣ } كانت حكومة العهد السابق قد احتاطت للطوارئ في طرابلس فحفظت بها اربعين الف بندقية من طراز مارتيني وشنايدر لتسليح الفرق المؤلفة من الاهالي عند الحاجة الى معونتها فنقلت هذه البنادق الى الاسطانة بحجة الاستعاضة عنها بسلاح جديد ولم ترسل اسلحة بدلا منها



الآخرة تنبأ عظيمًا متربصين الزمن المساعد ، فكان الواجب على حقي باشا قبل كل شخص آخر ان يعرف حقيقة الامر وهو في سفارة رومية ، وان يعرف اهمية هذه المسألة اكثر مما يعرفها سواء

ولكن لما لم ينتبه الى انذارات مجلس النواب ولا الى ما يشهده واطلع عليه بالذات ، ولا الى بلاغات خلفه سفير رومية ولا كتابات قائم مقام الولاية العديدة — اغتصمت ايطاليا الفرصة التي سنبحت . ( وبينما كانت ) ايطاليا تفتح الدول في اثناء مسألة فاس لتحقق آمالها في طرابلس الغرب وتعد جيشها واسطو لها للاستيلاء كان حقي باشا يشهد هذه الامور من بعيد ، واغرب من هذا انه صرح لسفرائنا في اوربا باجازات حقي اذا تعاضم الاشكال وبلغ حده من الشدة لم يكن الا قليلون منهم في اماكن وظائفهم ، فيظهر من هذا البيان ما ساعدت الحوادث به خصوصنا علينا

( ٩ ) كان الواجب بذل الهمة في جعل القوة القليلة النظامية المحلية التي هناك قادرة على المقاومة ولو زمناً قليلاً بينما كان الاعداء يستعدون للهجوم ولكن الحكومة لم تعن هذا ، وظلت حتى اعلان الحرب لا تحرك ساكناً ولا تصدر اوامر بل ان التقوى السكافية التي يتوقف عليها الدفاع لم تكن قد وصلت لحد ذلك الدفاع مستحيلاً مع انه كان ممكناً ، فهذا كله سهل للعدو الاستيلاء على الولاية

فيبين مما تقدم ان الحكومة تركت طرابلس الغرب وبنغازي ميراثي اجداد العثمانيين عاجزين عن الدفاع من كل وجه ! تركتهما بلا عسكر ولا سلاح ولا ذخيرة ولا ضباط ولا وال ولا قومه دان ولا مؤن ولا نقود ، تركتهما جائعتين فقيرتين !!

أشهد تاريخ الامم عمو الى هذا الحد ؟ أراى اهمالاً كهذا الاهمال ؟ أوجد ضعف محبة للوطن كهذا الضعف ؟ فجنح مبعوثي طرابلس الغرب تمثل صورة ضماير موكلينا وابناء الامة كافة بهذه النكبة التي جرت علينا وزارة حفي باشا وزملائه

ان وزارة حقي باشا خالفت اول مادة وآخر مادة من القانون الاساسي في الامور الخارجية والداخلية والمالية والحربية ، ذلك القانون المعظم الذي هو أس الدولة الدستورية ، فلهذا انطلب من مجلس المبعوثان ان يقوم بوظيفته في الشأن

هذا ومبعوثو طرابلس الغرب يطلبون عملاً بالمادة الحادية والثلاثين من القانون الاساسي محاكمة وزارة حقي باشا تخليصاً لاوطن في المستقبل من تهلكة يقع فيها حتى اذا وقفنا الى تحديد المسؤولية ووجوب ازال العقاب علمنا اننا خدمنا الوطن .

مبعوثو طرابلس محمود ناجي وصادق



خطياً وتلفرافياً في أوائل تموز (يوليو) ١٣٠٧ لاعطاء الثانية آلاف ليرة الباقية من العشرة آلاف ليرة - وهو المبلغ الذي طلبت الحكومة تخصيصه وصادق مجلس المبعوثان على صرفه - ولم تعمل الحكومة شيئاً

ثم ان الست مئة ألف كيلة شعير التي قررت الحكومة توزيعها على الاهالي على سبيل القرض للبذار والاكل ونظمت المادة القانونية لها وصدق عليها لم ترسلها الحكومة حتى اعلان الحرب ، فالولاية جردت من القوة النظامية وترك اهالها مهملين فباتوا في حال لا تمكنهم من المدافعة بل تركوا عرضة للجوع ولجور عدو ظالم

(٦) ان الواجب على المأمورين المالكين الذين يعينون في ولايات معرضة لاطماع الاعداء ان يكونوا ذوي مقدرة وكفاءة وعارفين اللسان المحلي ليستطيعوا تولي المهام وادارة الشؤون، وان تعين الحكومة اشرف اهل البلاد وذوي النفوذ في بعض البلاد بوجه استثنائي . ووزارة حقي باشا اعملت ذلك كله وعينت بعض الاخفاء (المقربين) في طرابلس الغرب قاضا الاحلوان الرجاء من الانتفاع بخدمة اموري الحكومة

(٧) ان اهمية هذه الولاية تستغني عن البيان والتعريف فكان الواجب أن لا تترك يوماً واحداً بلا وال ولا قومندان ولكن الحكومة عزت أخيراً واليا ابراهيم باشا بناء على طلبة ايطاليا واستدعته الى الاستانة قبل ان تعين آخر مكانه وبينما الايطاليون يستعدون لقضاء اغراضهم تركت الحكومة القيادة بيد ضابط برتبة اميرالاي والولاية بيد مكتوبجي غير مجرب ولا مبرن ولا يفهم اللسان المحلي ولا العادات المحلية . فكان لهذه الاحوال في اهل الولاية تاثير سيء عظيم حتى عادت الاشاعات الكاذبة التي كان خصومنا يجتهدون في نشرها منذ زمان ، ونجتهد نحن في محوها من الاذهان، كقولهم للبسطاء والعوام ان الحكومة العثمانية كفت يد هاعن ادارة هذه الولاية او ان الدولة تريد بيع مملكتهكم فهذه الاقوال وامناها صغرت النفوس واضعفت الهمم وثبطت الزرائم

هذا وقبلما تقع هذا الحوادث المهمة استقدمت الحكومة الى الاستانة البكباشي وحيد بك المتخرج في المكتب الحربي وقومندان الاستحكام الذي يعمل عليه وحده في الدفاع حين هجوم الاسطول الايطالي ولم ترسل قومنداناً آخر بدلا منه ففقدت المدينة اسباب الدفاع تماماً بهذا الشكل

(٨) غني عن ان البيان ان الطليد ان لم يخفوا ما يضررونه وهو الاستيلاء على طرابلس الغرب وينغازي منذ سنين كثيرة ، ولقد كانوا يجاهرون بذلك لجميع الملل ولا سيما العثمانيين كما وجدوا الى المجاهرة سيلا ، وقد قنهبوا المد نفوذهم في الايام



نحيش في صدره فينثبها فتنة المصدور، ومروءات مؤلمات يشكوها فيستريح بشكوها  
استراحة المكروب، فخرج هذا الكتاب كتاباً كاملاً في فقه، واحداً بين أبناء  
جنسه، متمماً بمحاسنه، الخ

والمصنف من المعتزلة وهم متفقون على أن يعة أبي بكر يعة شرعية صحيحة  
وكذا يعة سائر الخلفاء الأربعة واختلفوا في التفضيل فبعضهم كالاشعرية يحملون  
ترتيب الخلفاء الأربعة في الفضل كترتيبهم في الخلافة ومن هؤلاء عمرو بن عبيد والجاحظ  
والنظام وغيرهم من قدماء البصريين . وبعضهم يفضل علياً على الجميع وذكر أن الجاني  
والقاضي عبد الحيار ذهباً إلى ذلك في آخر عمرهما، وبعضهم توقف في التفضيل،  
وقطع بعض هؤلاء بتفضيل علي على عثمان وأما توقف في التفضيل بينه وبين أبي بكر  
وعمر . والمصنف على رأي من يفضلون علياً على الجميع رضي الله تعالى عنهم

إن هذا الشارح على تشييعه لأمير المؤمنين لم يكن مقلاً لطائفة الشيعة بل كثيراً  
ما يفسد أقوالهم في بعض المسائل ولا سيما العن في الشيخين، ويورد كلام قاضي  
القضاة عبد الحيار من شيوخهم في رد كلام الشيعة ورد الشرف المرتضى عليه ويحكم  
بينهما بالاستقلال . ولكنني رأيت التزم التسليم على علي كلما ذكر حتى في الحكاية  
عن الصحابة وعن الجاهلية - ولم يكن هذا من عرفهم - ولا يقول عند ذكر أبي بكر ولا  
عمر - دع من دونهما من الصحابة - كلمة ( رضي الله عنه ) لا في كلامه ولا في  
نقوله عن علماء أهل السنة الذين جرت عادتهم بذلك، على أنه يقولها عند ذكر شيوخ  
المعتزلة، فهل يصح أن يعتمد هذا وهو متقدحة خلافتها ويورد كثيراً من مناقبها  
وفضائلها؟ أم يحاداهما من نسخ الكتاب بعض غلاة الشيعة؟ الله أعلم، ويمكن أن  
يقال إن كان تعمد ذلك فهو فيه مصانع للوزير ابن العلقمي الشيعي المشهور الذي جعل الكتاب  
باسمه وأهداه إلى خزائنه، والمصانع غير عدل فلا يوثق به، وإن كان ذلك من تصرف لنسخ  
الكتاب من غلاة الشيعة فهو تصرف لأراء مزيد قوة في نصر الكتاب لهم بل ربما كان  
ضعفاً لأنه يفتح الباب لرمي المصنف بالهوى أو المصانعة ولا يبقى مجال للقول بأنه ليس سنياً  
ولا شيعياً فيكون حكمه في مسائل الخلاف بين الطائفتين أقرب إلى الانصاف، وأبعد  
عن الاعتساف . على أن العبرة بقوة الدليل لمن كان من أهله، والمصنف ضليع في  
الدلائل العقلية والنقلية إلا أنه على سعة اطلاعه في المنقول ليس من أهل النقد والتمحيص  
فيعلم الرواية فلا يعتمد بنقله لذاته في باب الحجة إلا أن يعزوه إلى الثقات كالصحيحين،  
بكثير ما ينقل عنهم، وفيما عدا ذلك ينظر في تصحيح الرواية التي يراد الاستدلال بها



## المطبوعات الجديدة

### ﴿ شرح نهج البلاغة ﴾

( للشيخ عز الدين أبي حامد عبد الحميد ، الشهير بابن أبي الحديد )

قد اشتهر نهج البلاغة في سورية ومصر وسائر البلاد العربية بشرح الاستاذ الامام له وكثر استفادة الناس من هدايته وبلاغته . فلو كان شرح ابن أبي الحديد له قاصراً على تفسير غريبه ، وبيان ما لا تصل اليه جميع الافهام من معاني جملة ، واستمرار حكمه ، لكان لنا في تلميقات الاستاذ الامام غنى عنه ، ولكن هذا الشرح كتاب من اجمع الكتب في الادب والتاريخ والكلام والفقه والخلاف والجدل ، وقد وصفه مؤلفه ابلغ وصف وأجمعه بقوله عن نفسه :

« وشرع فيه بادي الرأي شروع مختصر ، وعلى ذكر الغريب والمعنى مقتصر ، ثم تعقب الفكر ، فرأى ان هذه النغمة لا تشفي أوما ، ولا تزيد الحائث الاحياء ، فتكتب ذلك المسلك ، ورفض ذلك المنهج ، وبسط القول في شرحه بسطا اشتمل على الغريب والمعاني وعلم البيان ، وما عساه يشبه ويشكل من الاعراب والتصرف ، واورد في كل موضع ما يطابقه من النظائر والاشباه نثراً ونظماً ، وذكر ما يتضمنه من السبر والوقائع والاحداث فصلاً فصلاً ، وأشار الى ما ينطوي عليه من رقائق علم التوحيد والعدل اشارة خفيفة ، ولوح الى ما يستدعي الشرح ذكره من الانساب والامثال والنكت تلويحات لطيفة ، ورضعه من المواعظ الزهيدة ، والزواجر الدينية ، والحكم النفسية ، والآداب الخلقية ، المناسبة لفقره ، والمشاكلة لدرره ، والمنظمة مع معانيه في سبط ، والمنسقة مع جواهره في لطف ، بما يهزأ بشنوف التضار ، ويخجل قطع الروض غب القطار ، وأوضح ما يوصى اليه من المسائل الفقهية ، وبرهن على ان كثيراً من فصوله داخل في باب المعجزات الحمديدية ، لاشتمالها على الاخبار الغيبية ، وخروجها عن وسع الطبيعة البشرية ، وبين من مقامات العارفين التي يرمز اليها في كلامه مالا يعقله الا العالمون ، ولا يدركه الا الروحانيون المقربون ، وكشف عن مقاصده عليه السلام في لفظة يرسلها ، ومعضلة يكفي عنها ، وغامضة يعرض بها ، وخفايا يحجب بذكرها ، وهنات



نو کتبا من تأليفه أو مما يختاره من آثار علمائنا النافعة وبين يدينا الآن أربعة مصنفات مطبوعة مما ألفه واختاره قد نشرت في هذا العام وهي :

( لقطه العجلان ) للشيخ بدر الدين محمد الزركشي من فقهاء الشافعية في القرن الثامن وهو كتاب وجيز اورسالة في مقدمات ومهمات مسائل العلوم العالية من الفلسفة وأصول الحديث وأصول الفقه وأصول العقائد والمنطق - وقد أطلال فيه - والهيئة . قل الزركشي رحمه الله تعالى انه جمع هذه المسائل « لسؤال بعض الاخوان لتستعمل عند المناظرة ، وتأمين على الدخول في فنون العقول لدى المحاوره ، وتشرحها الشيخ القاسمي شرحا لا يقل ، عن ضعفي الاصل ووضعه في اواخر الصفحات معلما على مواضع الشرح بالارقام . وطبع على نفقة صديقنا محمد عبد الحلق افندي اسماعيل من فضلاء الاسكندرية ، وعن النسخة منه ۳ قروش

( تنبيه الطالب ، الى معرفة الفرض والواجب ) رسالة للقاسمي « اشتملت على ما ينيف على مئة قاعدة من قواعد الواجب المقررة في علم الاصول والمأثورة عن الائمة المحققين » كذا كتب المؤلف ، واقول هي ۱۰۳ مسائل او مباحث معدودة بالارقام ربما كان اكثرها في أحكام الواجب وروعي في التسمية الغالب . وهذه المسائل نافعة لطلاب العلم ان شاء الله تعالى ولا سيما في البلاد التي قل فيها الاشتغال بعلم الاصول وهجرت كتبه النافعة . وقد طبعت هذه الرسالة ايضا على نفقة صديقنا محمد عبد الحلق افندي اسماعيل ( تبرع بطبعها وطبع ما قبلها تبرعا حبا بنشر العلم ) ، ومنها قرشان

( ارشاد الحلق ، الى العمل بخبر البرق ) كتاب جديد للقاسمي في جواز العمل بخبر التغراف سرعا وفيه مباحث نافعة لا يستغني طلاب العلوم الشرعية عن تدبرها منها في المقدمة ان الاسلام موافق لثوابيس العمران ، وانه لا يخلو عصر من قائم لله بالحجة ، وان الاجتهاد في الوقائع الحادثة ضروري لا بد منه ، واما المقصد فيدخل في ثلاث اواب اولها في مدارك اصولية لمسألة التغراف ونحته ۱۵ فصلا وثانيها في مدارك وثالثها في اصول ونالها في الاستدلال على العمل بخبر التغراف في صوم والفطر ونحته ۱۵ فصلا . وبلي ذلك خاتمة في معنى التغراف وتاريخه ونسبته فيه من الشعر وما يناسبه من الآلات الخترعة في هذا العصر وفيما كان يستعمل في زمن الماضي لنقل الاخبار كالشاعل والمناور في الجبال وحمام الرسائل . وبلي ذلك طبعه من الفتاوى في العمل بالتغراف للعلماء المتأخرين المشهورين في مصر والشام



وجلة القول ان هذا الكتاب من اعظم المصنفات العربية في الفنون التي أسرها اليها ، بمجد الناظر فيه من فنون العلم والأدب مالا يجده مجموعا في غيره فهو مما يحتاج اليه كل متكلم وجدلي ومؤرخ وأديب ، وقد كان أعز من ييض الانوق ، وابعد على مال ناشديه من العيوق ، ف قرب مناله و دنت قطوفه بطبعه وبقله ثمنه ، فقد طبع في مطبعة البان الحلبي بمصر فكان اربع مجلدات كبيرة يباع في مكتبته المشهورة . و ثمنه ١٠٠ قرش

### « كتاب المجازات النبوية »

للشريف الرضي الشهير كتاب في بيان مجازات القرآن وكتاب في مجازات الحديث لم ينسج على منوالهما اسج ، ولم يسبقه الى مثلهما سابق ولم يلحقه لاحق ، والمراد بالمجازات ضروب المجاز في البيان . ومن اجدر من الشريف الرضي وهو امام البلاغة وقائد فرسانها ، بشرح ما ينطوي في كلام جده صلى الله عليه وآله وسلم من فنونها ، واقتطاف ما يتدلى من أفلانها ، ألا ان هذا الكتاب خير استاذ تؤخذ عنه الملاحظة ، وتلقى عنه الفصاحة ، وتعلم منه كيف تستخرج درر المعاني من أصدافها ، وكيف تجري دراري الهداية في افلاكها ، وقد طبع ( كتاب المجازات النبوية ) في مطبعة الآداب ببغداد على ورق نظيف ولكن لم يعن طابعه بتصحيحه كما يجب فقد كثر فيه الغلط والتحريف ويمزج فيه الشعر والرجز بالكلام أحيانا لا يميز بعضه من بعض ، ولعلنا نقول للقراء فيما يأتي من الاجزاء نموذجاً منه ، يعلمون به انه على عدم العناية بتصحيحه لا يستغني عنه

### ( كتاب التنبيه )

هذا الكتاب كان عمدة الشافعية منذ وضعه كبير فقهاءهم الشيخ ابو اسحق الشيرازي التي ان ظهرت وانتشرت كتب النووي ثم شروحا للرمل و ابن حجر وكتب الشيخ زكريا الانصاري وكانوا اذا ترجموا فقها شافعيا قالوا انه حفظ التنبيه او قرأ التنبيه وقد طبع التنبيه في مطبعة البابي الحلبي وطبع على هامشه ( تصحيح التنبيه ) للنوي وهو شرح وحيز له ويباع ببضعة قروش في دار الكتب العربية الكبرى

﴿ مطبوعات الشيخ محمد جمال الدين القاسمي ﴾

بورك الله تعالى في وقت صديقنا القاسمي وعمره فانه يخرج لنا في كل عام كتابا



(١ - التشخيص الجراحي) وهو سفر كبير صفحاته ٦٥٦ صفحة بقطع النار ماعدا المقدمة والفهرس ، يبحث فيه عن تشخيص جميع اجزاء البدن في الامراض والعلل التي تعالج بالاعمال الجراحية . وليس نفعه خاصا بالجراحين بل يمكن ان يستفيد منه كل قارىء في الجلمة وان لم يفهم كل ما يقرؤه منه . وقد طبع طبعا حسنا على ورق جيد ونمن النسخة منه خمسون قرشا صحيجا

(٢ - الحمل خارج الرحم) الحمل انواع ويعرض للنساء في المعتاد وغير المعتاد منه أمراض كثيرة ، ومن تلك الانواع الحمل ما يقع خارج الرحم وهو الذي ألف فيه هذا الكتاب المختصر المفيد وفيه ذكر انواع اخرى من الحمل وامراضه ومعالجتها ، وصفحاته ٦٨ صفحة كهفحات رسالة التوحيد ونمنه عشرة قروش

(٣ - العملية القيصرية) رسالة صفحاتها ٣٩ صفحة كهفحات رسالة التوحيد ايضا شرح فيها هذه العملية التي تعمل في الرحم بشقه بعد شق البطن ثم خياطته او استئصاله . ونمنها خمسة قروش

(٤ - العلاج بعد العمليات) لم أر هذا المصنف بين ما أرسله الينا المؤلف من مطبوعاته فلا أدري أرسله واخترل دوني ام لم يطبعه ، واسمه يدل على موضوعه (٥ - سر كايومير) قصة من تأليف السر اوثر كونان دويل ، وترجمها الدكتور محمد عبد الحميد عن الانكليزية ، ولم يأذن لي الوقت بقراءة شي منها ، وصفحاتها ٢١٦ صفحة كهفحات الرسائل المذكورة قبلها ونمنها قروش صحيحة . وتطلب المطبوعات المذكورة من مكتبة النار وغيرها

واني اقترح على الدكتور ان يجعل لكل كتاب يصنفه او يترجمه مقدمة وجيزة يبين فيها موضوع الكتاب ومكاته وفائدته والمواد التي استعان بها على تأليفه ويجعل له فهرسا مفصلا فاني رأيت لم يجعل لكتبه الصغيرة فهرس ورأيت فهرس كتاب التشخيص الجراحي موجزا لم يذكر فيه الاعناوين الفصول دون ما فيها من المباحث المفصلة التي تستحق ان يجعل لها فهرس مرتب على حروف المهجم

### ﴿ البيان ﴾

» مجلة تبحث في الأدب والتاريخ والفلسفة والاخلاق والتربية والاجتماع والنقد



والعراق . وقد بلغت صفحات هذا الكتاب بالطبع اكثر من مئة صفحة من قطع النار  
بمثل حروفه ونمته خمسة قروش صحيحة .

( الفتوى في الاسلام ) رسالة او كتيب للقاسمي بحث فيه عن منشأ الفتوى في  
الاسلام وكيف كانت في القرون الثلاثة الأولى وفيها بعدها واول من قام بهذا  
المنصب ، وما قاله الفقهاء في شروط المفتي وآدابه وتغيير الفتوى بتغيير الاحوال ، وغير  
ذلك من المسائل والفوائد . وصفحات هذه الرسالة ٧٢ كصفحات الناشر ، وتطلب  
كسائر مؤلفات القاسمي من مكتبة الناشر بشارع عبد العزيز بمصر

( مطبوعات الدكتور محمد افندي عبد الحميد )

« طبيب مستشفى قايبوب »

ان لضعف العلوم والفنون في بلادنا وعدم نبوغ احد من المشتغلين بهامنا اسبا  
أقواها وأظهرها ان أكثر طلاب العلوم عندنا لا يطلبونها لأجل العمل بها ولا لاجل اذ  
يكونوا فيها أئمة مستقلين بحقوقهم ويحررون ، ويكتشفون ويخترعون ، بل يتلقون  
بعض المبادئ ويحفظون بعض الاصطلاحات ليؤدوا بها امتحاناً يأخذون به شهاد  
ينالون بها رزقاً مضموناً من الحكومة في الاكثر ومن غير الحكومة في الأقل  
ومتى وصل احدهم الى هذه الغاية او يئس من الوصول اليها يترك العلم والكتب وا  
يكاد يبقى عنده مما تعلمه الا الرطانة الافرنجية التي يكون حظها منها جذبته الى إضاء  
ما تصل اليه يده من المال في سوق الازياء والاعادات والشهوات، وجرف ما يستطيع  
جرفه من ثروة البلاد الى اوروبا

واما الذين يتلذذون العلوم التي لا يزال المعاش الا بالعمل بها كالطب والهندسة فأنهم  
في الغالب يقنعون بدليل الشهادة بالوظيفة والعمل الذي به الرزق وقلماتهم توجه  
احد منهم الى مداومة المطالعة والبحث والتأليف والترجمة لتنمو علومهم ويرعو  
في أعمالهم، ويرتقوا عن طبقة الصنائع الذين لا ينفعون البلاد الا تنعاج جزئياً بزيول بزوالهم  
الى طبقة العلماء الذين تهم منافعهم ، ويتركون الامار الصالحة لمن بعدهم ،

ونحمد الله تعالى انما كدنا ندخل في دور العلم الصحيح النامي بهمة بعض المتخرجين  
في هذه السنين ، فبينما الدكتور محمد توفيق افندي صدقي الطيب في سجن طر  
يبحث ويكتب ويؤلف بين الدين الصحيح والعلم الصحيح اذا نحن بطبيب آخر قد  
انحفنا في هذين العاملين بعدة مصنفات طبية جراحية نافعة وهي :



كان لامته في مواهب قلمه لقب من ألقاب التاريخ فهو الاديب  
وليست الصحافة عندنا بأحوج الى الحقيقة الصحفية عند غيرنا منها الى حقيقة  
العلم وحقيقة الادب . فان اردت ان تصحيح معنى العرف وتصلح خطأ الاصطلاح  
ورغبت ان تكون بحق أحد الثلاثة فكن الثلاثة جميعا

هذا ما نقله صاحب هذه المجلة عن مفكرته من حديث كان بينه وبين الاستاذ  
الامام ، - وانما نقل كلام الاستاذ بمنه لاجمروفه قطعا - وقال إن من ينه ان تكون  
مجلته كما قال الامام « تصحيحا لمعنى العرف وإصلاحا لخطأ الاصطلاح »

ونحن نرحب برصيفنا الجديد وصاحبنا القديم وتتمنى لو يصل به الجدد الى  
ما اتوى ، واكبر ما نرجونه ان يكون لنا من بيانه صحيفة أدبية متقنة ويتوقف هذا على  
توجيه وجهه وصرف عزمه كلها الى علم الادب ، وإن استعداده له لأقوى من استعداده  
لغيره من الفنون ومصالح الأمة ، وقد أصاب حظا منه يؤهله لادراك لقب من ألقابه ،  
يحفظه له التاريخ في امض ابوابه ، وله من صاحبه السباعي ولي نصير ، وعون وظهير ،  
عمد بالأدبيات الانجليزية ، المثبتة في الصحف الانكليزية ، وقد أصبحت اغتاضها  
من الصحف الادبية أقل مما تحتاج ، وحاجتها اليها أكثر مما تجد ، وإن النبوغ في  
العلوم والفنون والسياسة والاجتماع ، موقوف على ارتقاء الامة وبلوغها درجة السكمال ،  
في حسن التعبير ، وقوة التأثير ،

لا ترقى المجالات عندنا مادام الواحد منا يستقل بمجلة تبحث في كل علم وفن اذ  
لا يمكن ان يتقن الواحد كل علم وفن ، فشرط الاتقان أن يعنى صاحب المجلة بشي واحد  
يتقنه او يكون للمجلة عدة محررين اخصائيين . نعم إنه لا يوجد عندنا السكل علم وفن  
قراء يقوم بهم أمر مجلة لتبحث في غيره ، الا الادب فان أكثر المتعلمين يمتنون لو يكون له  
مجلة متقنة ، ويرحى ان يكون قراؤها ان وجدت أكثر من قراء جميع المجالات ، فهذه  
اصيحتنا لصاحبنا منشيء مجلة البيان وما أرى الاستاذ الامام قال له كن الثلاثة جميعا  
الا لانهاض همته وارشاده الى التوفيق بينها مع توجيه العزيمة الى اتقان أمر واحد منها ،  
ولا يمكن أن يكون أراد حظه على الكتابة في علوم الفلسفة والاجتماع والصحة وأن  
نضرب بسهم في جميع الفنون ويتقن كل ذلك في صحيفة واحدة ، وقد كان من  
نرضنا اذ أنشأنا المنار ان يحمل لادب اللغة حظا عظيما من صحائفه فأبى العناية  
بالاصلاح الديني والاجتماعي ان تؤتية هذا الحظ . فهذه نصيحة اخ قد جرب لاج  
زيد ان يجرب



والروايات ( والفصص ) والصحة وتدير المنزل . وتعنى بنشر آثار الغرب وآثار العرب .  
وتضرب بسهم في كل فن ومطلب « صاحبها الشيخ عبد الرحمن البرقوقي ويساعده  
في تحريرها محمد افندي السباعي وهي بحجم المنار وتصدر منه في آخر كل شهر  
عربي وقيمة الاشتراك فيها ٥٠ فرشا مصريا في السنة تدفع مقدما .

ماذا ينوي او يحب صاحب هذه المجلة ان تتقنه بجاته وماذا يرحى من غمائه بها ؟  
كتب في مقدمة الجزء الاول منها انه سأل الاستاذ الامام : كيف يكتب العالم  
وكيف يكتب الصحفي وكيف يكتب الاديب وما هي مفاصل الحدود بين الثلاث ؟  
( قال ) فنظر الي رحمه الله نظره التي تنفذ الى اعماق النفس فتكشف جوانبها ،  
وتصفح جهاتها ، وتقابل فيها بين معاهد الأمل ومقاصده ، وقال : اراك تهمد لغرض  
وان وراء لفظك القلق لمعنى مطمئنا ، ونحيل الي ان لك هوى في مزاوله الصحافة .  
قلت هو ذاك يامولاي وما بي ان أعلم الا ما أعمل والا فإني أقع من ادبك إذن ؟  
قال : فاعلم ان الحقائق النفسية مطلقة لا قيد لها ، وان الحد لا يثبت على الحقيقة  
بنائها وهي معنى الكمال الا اذا كان لاكمال المطلق حد محدود ، وانما تؤتى هذه  
الحقائق من جهة العرف ، وتتنقص في مواضع الناس ، وانت خير بأن مجرى  
العرف في امة من الامم لا يكون الا بحسب ما في مجموعها العقلي من القوة او الضعف ،  
فقد اصطلاحنا في بلادنا على ان من يحفظ كتابا او يقرأ درسا او يقرر مسألة يسمى  
علما ، ثم توسعنا في ذلك حتى صار من يحمل كتابا او درسا في ( ملازمة ) من كتاب  
او مسألة من درس سمي علما أيضا ،

وتواطنا على ان من ينشئ صحيفة وان كتبها غيره وكان هو وصحبه كل قرائها  
سميناه صحفيا ( كذا ) ، ثم غلونا في ذلك حتى صار كل من يقرأ صحيفة يرى من هوان  
الحرفة عليه ان أيسر الاشياء عملا أن يكون صاحب تلك الصحيفة او كصاحبها  
وتواضعنا من قديم على ان من يحفظ قطعة من اللغة نظامها ونثرها سميناه أدبيا  
وان كان يرى الامم الحية بعينه وهو نفسه كبعض الموتى لا أثر له في قومه ولا في  
لفته . ثم بالغنا في ذلك حتى صار كل من يحصل على شذرة من ذنك المدينين النفيسين  
وان كات سرقة سميناه أدبيا أيضا

واصطلح غيرنا ممن فهموا اسرار الحياة ولم يقدسوا الموت تقديس الزهاد - والأمة  
اذا افرطت في واجبات الموت فرطت في اغراض الحياة - اصطلاحوا على ان من قام  
به فن من الفنون فهو العالم ، ومن تعلقت بعلمه مصلحة الأمة فهو الصحفي ، ومن



ولافرف امامنا رءالا فءءار ءون الءار؁ بل نرف الفرف فف مءلس الامة لافزءاء الاشءة؁ ونرف زعاء الاتحاد ففن على ظهور آءأأهم؁ ونفور السواء الاعظم منهم؁ لافزالون مسءسكفن بالماءظة على ساءطهم الرسةفة؁ وسلطامهم الءقففة؁ فرمبالفن بالءار الذي فبذر الدولة العلفة وقد ففنا رأفنا فف طرفة ءءارك الءار ولا نرف امامنا رأفا فره وهو ان ءسء الصءارة الى رءل الدولة كامل باشا وبؤفءه مءلس الامة فأفءا فءءءه فقء ظهر بالنعربة انه هم الوزفر المسءقل الذي ءق به الامة؁ وءول أوربة عامة وانءآءرة آاصة؁ وانءآءرة هم مفزان سفاة أوربة وصاءبة الزعفف ففها؁ فاذا وءقت بمءومءنا فوشء ان ءساءءها على ءراء الءار ونءرءها من المأازق الذي وقء ففه؁ نظن هذا وزرءوه ولا فوفن به؁ ومن المعءب ان مكآب ءرفءة العلم فف الاسءانة قال ان آزب الءرفة والائءلاف الذي ءأفف فف الاسءانة بسعف زعم ءءسور صاءق بك مءفق مع سفر امءآءرة على ءرشفء كامل باشا للصءارة؁ وان مءابلة ملك الانءلفز لكامل باشا فف سففءفه بفور سعفء وءفاوءفه به فراء بهاظهار مفل انءآءرة الى ءقلفءه الوزارة . قال المسكآب هذا لفبء به ان ءوسفء الصءارة الى كامل باشا لفس من مصلءة الدولة فف شفع !! فاذا صء قوله فالرءاء فف انءآءرة ان وءقت بمءومءنا أكبر مما نظن؁ ولفءه فم ولو ءره العلم وزعاء الءزب الوطني ءآهم الذين فءهنون الان لجمعفة الاتحاد والءرفف ففءلقون لها فجمعلون سفاءها آسناء؁ وهواها هءف منزلامن السماء؁ كما ءانونا فقولون فف عبء الءفء أيام سلطانه وءبروفه

أفها العفمانفون ان ءولءنا على آار فآرءوا الاءواء والءظوظ وءونوا إلباً واءاءا عسفف ان ءوفقوا لءلافف الءار؁ وفأفها المسلمون انكم آرآم من عهد بعفء عن صراط ربكم؁ وهءافة ءفءكم؁ آصوصا فف ءمزفق وءءءكم؁ وءمءفء سلطءكم؁؁ وففرق شعبكم؁ وءآءء لكم ممالك ءفءرة لم فبق منها الى هءه السفة الانلاء؁ فواءءة فضف علفها ففها وهف مملكة المغرب الاقصى؁ والءاففة أنشءب اءفار اوربة وبراءفها فف آاسفائها وهف إفران؁ والءالءة بءفء بءطفع أعضاءها ولا فعفش الرأس بففر أعضاء وهف العفمانية؁ ءأملوا فف آالءكم ومسءقبلكم؁ ان ءفءم قء اسءبقظم من رءءءكم؁ ولا ءءونوا ءالءفن ففءون فف ءل عام مرة أو مرءفن ثم لافءفون ولا هم فذكرون

﴿ جعفة الاآء الاسلامف فف بفرف ﴾

ءأفء هءه الجمعفة فف بفرف من عهد قرفب لأءل ءعاون على البر والءقوى والاعمال



## باب الاخبار والآراء

## ﴿ عبر الحرب ، في طرابلس الغرب ﴾

نشرنا في هذا الجزء ، مقالة لسكاتب علم خير ، والتقرير الذي قدمه مبعوثان من طرابلس لمجلس الامة في الاستانة بينا فيه حالة طرابلس وتقصير وزارة حتي باشا فيما يجب من تحصينها بل جنابة هذه الوزارة بتجريد هذه الايالة بل المملكة مما كان فيها من العدة والجند وجعلها عرضة لاستيلاء الاجنبي عليها ، وانشاب اطفار مطامعه فيها ، ولدينا مزيد من اخبار مقدمات هذه الحرب بنوعها : لإعداد الحكومة العثمانية لإيائها للخروج من سلطتها ، واستعداد لإبطالية للاستيلاء عليها ، وفي ذلك من العبرة ما يمثل لكل ذكي وغبي كيف تدول الدول ، وكيف تموت ونحيا الامم ، ( نجانا الله ) ومن وجوه العبرة بكارثة طرابلس اننا لم نجد احدا ولم نعلم انه يوجد أحد كان يرتاب عند اعلان الحرب في خروج طرابلس وبتغازي من المملكة العثمانية ، وكان اشد الناس يأسا منها قواد الدولة ووزراؤها حتي نقل عن ناظر الحربية وعن مختار باشا الغازي التصريح بان الدفاع عنها جنابة ، وانما تجددت لبعض الناس الآمال بما ظهر من نجدة العرب أهل البلاد وشجاعتهم وكسرههم الجند الطلياني الجرار المنظم الكامل العدة والسلاح مرارا بمعاونة من هناك من الجند المنظم القليل العدد والعدد وجدا او كله من بلاد سورية وفلسطين ، فكانت الحرب سجيالا والنصر في الغالب للمعتد عليهم حتى اضطر المعتدون الى لزوم الثغور التي احتلوها ليكونوا حتى حاية اسطولهم فثبت بهذا ان اليمن والخليج الفارسي لارجاء في حمايتهما من الاعداء الا باستعداد أهلها للحرب بالتعليم العسكري والسلاح الجديد السكافي

ومن وجوه العبرة ان اكثر الشعوب الاسلامية قد اتدبت لمساعدة المجاهدين بالاعانات المالية وكان العرب في مصر وسورية ابسطهم يدا ، وقصر الشعب التركي الذي كان يجب ان يكون أشد الجميع غيرة وحمية ونجدة ولا سيما أهل الاستانة والروما الذين بيدهم ازمة السيادة على هذه البلاد والسلطة فيها وفي غيرها ، وقد ظهر قه رجاءهم في المحافظة عليها ، بل ماهو أعظم من ذلك ، وكان ينتظر من جمعية الامة والترقي ذات الملايين ان تجود بمبلغ عظيم مما تكنته من أموال العثمانيين ،

من هذه العبر ومن اتحاد دول أوربة كلها علينا ، على ما كانت عليه من التنازع في قد النفوذ والامتلاك لبلادنا ، نرى اننا على خطر عظيم ، وان المسألة الشرقية قد حان أوانها



فوي ان امثالكم يعينون المشاريع العالية وبحكم يكون في النزاع القائم ضد الاسلامية وحكمتها واصلاح المدارس والتكايا حتى يتسنى للاسلام ان يأتي الى مدينة العلم من بابها وهو نفس العلم والتربية ومثلكم اوسع نظراً في هذا الموضوع فزجواكم ان تدبجوا تحريركم بامراض اهل الاسلام وتلافيه وما هو المحتاج اليه في هذا الموضوع « الخ  
٦ ذي الحجة سنة ١٣٢٩ (الخم)

### ﴿ اغراء بعض كتاب الافرنج قومه بالترك والاسلام ﴾

قرأنا في جريدة المهاجر السورية التي تصدر في نيويورك من أمريكا ما يأتي ؛  
( وفيه من العبرة ان جميع الافرنج الذين يقول انهم تركوا الدين يعلمون دياتهم في بلاد الدولة حتى للمسلمين والدولة لا تعني تعليم الاسلام لاهله ثم انهم يقولون فيها ماترى )  
« كتبت جريدة ( المايل ) مقالة سألت فيها الاميركان ماذا نصنع بتركيا ؟  
وبالترك الذين يعلمون الناس الديانة بالسيف !! ثم طلبت الى الحكومة طرد الاتراك من بلادهم الخ . ولم تنتشر هذه المقالة حتى قام أحد القراء ورد على الجريدة المذكورة رداً انتشر في الجريدة نفسها وهذا هو

الى المحرر

عجبت كثيراً لمقالة (ماذا نصنع بتركيا والاتراك ؟) فأثيت بهذه الاسطر اسألكم اي حق لنا بالتدخل في شؤون تلك البلاد واهلها ؟ ومن اين يحق لنا نحن ان نجبر الاتراك على وضع التوراة والتلمود مكان القرآن ؟ ان تركيا تخص الاتراك وليست ايطاليا التي اغتصبت طرابلس مؤخرأ سوى لص يجب تأديبه ومعاقبته .  
فلن ان الديانة لا يتعلمها الناس بالسيف ثم رأيتم تدعون الاميركان الى امتشاق الحسام وطرد الاتراك المسلمين من بلادهم ونشر المسيحية فيها . ألا تكونون انتم بذلك تستعملون السيف لتعليم الناس الديانة ؟ ألا تستاءون انتم اذا حاول الاتراك طرد الاميركان من بلادهم ؟ والافضل اسكم ان تقولوا للشعب المسيحي ان يعمل بقول الكتاب وهو ( اخرج القذى من عينك اولاً ) !!

### ﴿ استعانة بعض الجرائد الاوربية على تعصبها بقول الزور ﴾

كتب المستشرق الشهير ( فبري ) المجري الى جريدة وقت الروسية يكذب ماقلته عن جريدة ( بودابست هيرلات ) معزوا اليه من التحريض على إزالة ملكية



التهديبية والاقتصادية وبث محبة الوطن العثماني في قوس جميع العناصر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد نشرت نظامها فرأينا أهم أحكامه انه لا يقبل فيها من يقصر في اداء الفرائض والواجبات او يرتكب بعض المحرمات ، وانه يتحتم على كل عضو يدخل فيها ان يعطي العهد والميثاق باليمين على الاعتصام بمحبل الدين والتقوى والصلاح وحب الدولة والوطن والصدق والامانة والاخلاص لافراد الجمعية ومعاملة جميع الناس بالحسنى ، وانه لا يجوز الاشتغال فيها بالسياسة . وعلى كل عضو ان يدفع بشكلا فاكث في الاسبوع لاجل ما تقوم به الجمعية من الاقتصاد والتوفير . واختير الشيخ محمود فر شوخ رئيسا لهذه الجمعية . ووضع لها صديقنا عبد الرحيم افندي قليلات هذا التاريخ

ان دين الاسلام دين سلام واعتصام بمحبل رب الأنام  
دين عدل وحكمة واتحاد واقتصاد وألفة ووثام  
وستبدو هذي الفضائل في تاريخ (جمعية الاخاء الاسلامي)

٣٠٩

ونحن نتمنى من صميم الفؤاد ان يكون الاقبال على هذه الجمعية عظيما لأن القيام بها اذا انتشرت وكثر أهلها يملأ الجرائم والمنكرات والمعاصي فيستريح الناس والحكومة وترتقي البلاد بسرعة عظيمة فما أبهتكم البلاد الا الفسق والفواحش والمنكرات الناشئة من الجهل وعدم الاهتداء بالدين ، وكنا قد ألفنا جمعية كهذه في طرابلس الشام عند زيارتنا لها عقب إعلان الدستور ورجونا ان يتسع نطاقها فلم يوجد رجال يقومون بأمرها ، فعلة خيبتنا في كل شيء انما هي فقد الرجال العاملين للمصلحة العامة

### ﴿ مؤتمر علمي ديني في أزمير ﴾

كتب اليانا من « أزمير » انه تألفت فيها لجنة لاجل عقد مؤتمر اسلامي في ١٥ الحرم سنة ١٣٣٠ للبحث في الفلسفة الاسلامية والتربية والتعليم في الاسلام واسباب ضعف المسلمين بعد ان ارتقوا في دينهم ذلك الارتقاء المدني الذي يشهد به تاريخ المدنية الشرقية والاندراسية ، وتعدى أثر سعادتهم بدينهم الى غيرهم من أهل الملل . وارسل اليانا مؤسسو هذه اللجنة كتابا عربيا ينوون فيه مقصدهم ووجه الحاجة اليه . وانهم سينشرون نتيجة بحثهم وما يكتب اليهم من أصحاب العقول الكيرة والافكار النيرة الذين كاتبتهم اللجنة في ذلك ثم طلبوا منا ما يأتي بقولهم :

« فزجواكم ان تينوا لنا فكركم قبل التاريخ المذكور بخبر من حضرتكم والامل



بِوَقْتِ الْحِكْمَةِ مِنْ بِنَاءِ وَهْنِ بَوْنِ الْحِكْمَةِ قَدْ أَوْفَى  
خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَوَّلُ الْإِبِلَابِ

الْمَجْمُوعُ  
١٣١٥

فَبِعَرِّ عِبَادِي الَّذِينَ يَسْتَمُونَ الْقَوْلَ فَيَقْبَلُونَ أَحْسَنَهُ  
أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أَوَّلُ الْإِبِلَابِ

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق

(مصر- الخميس ٣٠ ذي الحجة ١٣٢٩ - ٢٠ ديسمبر (كانون اول) ١٩١١م)

## باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الأزهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

( ١٠٠ : ١٠٣ ) وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ  
أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا ، إِنَّ  
الْكَافِرِينَ كَانُوا أَعْدَاؤُكُمْ مُبِينًا ( ١٠١ : ١٠٤ ) وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ  
فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَدِيمِ الَّذِي أَنشَأَ لَنَا دِينَنَا ، وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
شَهِيدٌ ، فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ ، وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا  
فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيُأْخِذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ ، وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا  
أَنْ تَفْغُلُوا عَنْ أَنْسِلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً ،

( المجلد الرابع عشر ) ( ١١١ ) ( المارج ١٢ )



المسلمين من الارض والقول بوجوب انقراضهم ، وقال ان ذلك السلام مفترى عليه في تلك الجريدة الحربية لخصومة شخصية ، وصرح بأنه صديق للترك وسائر الشعوب الاسلامية منذ خمسين سنة وان المثل التركي يقول " الصديق القديم لا يكون عدوا " ولما كنت قد اشرت في بعض مقالات ( المسألة الشرقية ) الى مانسب اليه وجب علي ان أبرئه منه ، وابنه على مبالغ تعصب تلك الجريدة الكاذبة

### ﴿ تصحيح اغلاط في الجزء العاشر من المنار ﴾

(١) ارسل النينا مترجم مقالة مجلة ( دين ومعيشة ) التي ناقشناها فيها في الجزء الماضي يقول انه قابل الترجمة التي نشرت في المنار بالاصل فوجد فرقا في موضعين أحدهما في السطر السابع من ص ٩ ٧ ونص مانشر هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقراط ، فهم » وحقه ان يكون هكذا « ولا سيما بين غير المتمدنين ، في ديار القزاق والباشقراط مثلا » وثانيهما في السطرين الثالث والرابع من ص ٧٧٠ ونص مانشر هكذا « سبب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » وحقا ان تكون هكذا « سبب دخول مصر التي ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز » ( ٢ ) جاء في السطر السابع من ص ٧٨٢ « رئيس وزارة ايطالية » وصوابها ناظر خارجية ايطالية

(٣) في السطر السابع من ص ٧٩١ ( الاصل ٢٩ ) وصوابه ( الاصل ٣٠ )  
(٤) « « ١٨ من ص ٧٩٨ « علم النفس والاخلاق » وصوابه زيادة « والحكمة العقلية » بين علم النفس والاخلاق ، فليصحح ذلك بالقلم  
هذا ماعدا اغلاط الطبع المدركة بالبداهة

### ( حوالات المنار )

المرجو ان ترسل جميع الحوالات باسم منشئ المجلة ( محمد رشيد رضا ) وان لا يرسل شيء منها باسم وكيل ولا غيره ، وأن تكون حوالات البريد كلها على مكتب ( بوسطة مصر ) دون فروعها  
( تأخر المنار عن مواعده )

تأخر صدور الجزء الماضي بسبب تقل ادارة المجلة من شارع درب الجماميز الى شارع مصر القديمة وتطل اعمال المطبعة والادارة أكثر من شهر وتبع ذلك ان هذا الجزء لم ياتي في آخر ذي الحجة وتأخر الذي بعده أيضا ثم ينظم الصدور في المواعيد ان شاء الله تعالى



لسفينة اذا مالت الى أحد جانبيها قاله الراغب وهو الذي فسر جنوح السفينة بما ذكره، وفسره غيره بأنه عبارة عن بلوغها أرضا رقيقة تنرز فيها ويمتنع جريها، وهذا المعنى يناسب الجناح أيضا على أن الجنوح معناه الميل وهو من الجنج بالكسر بمعنى الجانب. ومن فسر الجناح بالتضييق اخذه من قولهم جنج البير (بصفة المجهول) اذا انكسرت جوانحه (اضلاء) لثقل حمله، ونفسيره بالإثم مأخوذ من هذا أيضا وهو مجاز. والقصر (بالفتح) من القصر (كغلب) ضد الطول وقصرت الشيء جعلته قصيرا

فالقصر من الصلاة هو ترك شيء منها تكون به قصيرة ويصدق بترك بعض ركعاتها وبترك بعض أركانها كالركوع والسجود والجلوس للشهد. واختلف العلماء في هذه الآية فقليل أن المراد بالقصر من الصلاة فيها ترك بعض ركعاتها وهي صلاة السفر التي تقصر فيها الرباعية فتقط فصلين اثنين، وقيل بل المراد به صلاة الخوف مطلقا وكيفية من كيفياتها وهي المبينة في الآية التي بعدها. وقيل بل المراد بها القصر من هيئتها لا من ركعاتها، وقيل بل القصر من العدد والأركان جميعا. وجمع المحقق ابن القيم في الهدى النبوي بين الأقوال فقال في فصل صلاة الخوف: «وكان من هديه (ص) في صلاة الخوف أن أباح الله سبحانه وتعالى قصر أركان الصلاة وعددها اذا اجتمع الخوف والسفر. وقصر العدد وحده اذا كان سفر لا خوف معه، وقصر الأركان وحدها اذا كان خوف لا سفر معه. وهذا كان هديه (ص) وبه يعلم الحكمة في تهديد القصر في الآية بالضرب في الأرض والخوف» اهـ وسيأتي تفصيل ذلك

فقوله تعالى ﴿ان خفتم ان يقتلكم الذين كفروا﴾ شرط لنفي الجناح في قصر الصلاة، والفتنة الإيذاء بالقتل أو غيره كما صرح به بعضهم وأصله الاختبار بالمسكوكه ولاذى كما تقدم من قبل. قال ابن جرير: وفتنتهم إياهم فيها حماهم عليهم وهم ساجدون حتى يقتلهم أو يأسروهم فيمنعهم من إقامتها وإدائها ويحولوا بينهم وبين عبادة الله وإخلاص التوحيد له اهـ وليس هذا خاصا بزن الحرب بل اذا خاف المسلمي قطاع الطريق كان له أن يقصر هذا القصر



وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا كَانَ بِكُمْ أذى مِنْ طَرَفٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَصُومُوا أَسْلَحَتْكُمْ وَخَذُوا حِذْرَكُمْ ، إِنْ أَلَّاهُ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (١٠٢ : ١٠٥) فَإِذَا قَضَيْتُمْ الصَّلَاةَ فَادْخُلُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ ، فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ، إِنْ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

### ﴿ صلاة السفر والخوف ﴾

السياق في أحكام الجهاد في سبيل الله وجاء فيه حكم الهجرة . والصلاة فرض لازم في كل حال لا يسقط في وقت القتال ولا في أثناء الهجرة ولا غير الهجرة من أيام السفر ولكن قد تعذر أو تنعسر في السفر وحال الحرب إقامتها فرادى وجماعة كما أمر الله تعالى أن تقام في صورتها ومعناها ، فناسب في هذا المقام أن يبين الله تعالى ما يريد أن يرخص لعباده فيه من القصر من الصلاة في هاتين الحالتين فقال

﴿ وإذا ضربتم في الأرض ﴾ الضرب في الأرض عبارة عن السفر فيها لأن المسافر يضرب الأرض برجليه وعصاه وبقائه راحته ، كما يقال طرق الأرض إذا مر بها كأنه ضربها بالمطرقة ومنه الطريق أي السبيل المطروق . وقال ههنا ضربتم في الأرض ولم يقل « ضربتم في سبيل الله » كما قال في الآية (٩٣) من هذه السورة الواردة في حكم إلقاء السلام في الحرب لأن هذه أعم فهي رخصة لكل مسافر ولو لم يكن سفره في سبيل الله للدفاع عن الحق وإقامة الدين بأن كان للتجارة أو مجرد السياحة مثلاً ، وإذا كان السفر في سبيل الله فالسافر أحق بالرخصة وهي له أولاً وبالذات بقرينة السياق وما جاء

في الآية التي بعد هذه ﴿ فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة ﴾ أي فليس عليكم تضيق ولا ميل عن محبة دين الله (وهو الحنفية السمحة) في القصر من الصلاة . والجناح فسر بالإثم وبالتضييق وبالميل عن الاستواء قبل هو من جنحت



فلا مفهوم له لغو من القول لا فبأوز أن فقال فف اعلى الكلام وأبلغه ، فهذا القصر المءكور فف الآفة الاولى هو المففن فف الآفة الفف بعءها ، وفف سورة البقرة بقوله تعالى « فأن آفتم فرأالا أورأانا » فأفة البقرة فف القصر من هفاة الصلاة والرأصة فف عءم إقامة صورفها بأن فكففف الرأال المشاة والرأان بالائفاء عن الرأوع والسأوء ، وهو قول فف القصر المراء ، والآفة الفف نحن بعءء نفسفرها فف القصر من عءء الرأفات بأن فصولف طائفة مع الامام ركة واحدة فاذا أتمفها آاء طائفة اخرى وهف الفف كأاف فأروس الاولى فصلاف مع الركة الفاففة ، وفلس فف الآفة ان واحدة من الطائففن فف الصلاة . اه مأقاله الاسأاذ الامام فف الءرس ملأصفا واما مأرءء فف السنة فقء لأصه ابن القفم فف الهءف النبوف اأسن فلففص وناهفك بسعة أفظه وأسن اسأأضاره وففانه . قال فف ففان هءف النبف ( ص ) فف السفر وعبائفه ففه ما نصه :

« وكان فقصر الرباءفة ففصولفها ركةفن من آفن فأأرأ مسافرا الى ان برأم الى المءفنة ، ولم ففبأ عنه أنه أتم الرباءفة فف سفره ألفة . واما أءفأ عائشة » ان النبف ( ص ) كان فقصر فف السفر وففم وففطر وففصوم » فلا ففصأ . وسمعت شفأف الاسلام ابن ففمفة فقول هو كذب على رسول الله ( ص ) انه فف وقءروف « كان فقصر وففم » الاوول بالفاء آخر الأروف والفافف بالفاء المشاة من فوق ، وكذلك « ففطر وففصوم » أف فأأء هف بالعمفة فف الموضعفن قال شفأنا ابن ففمفة وهذا باطل ما كأاف ام المؤمنفن ففأالف رسول الله ( ص ) وجميع اصأابه ففصولف ففألف صلافهم . والصأفأ عنها « ان الله فرض الصلاة ركةفن ركةفن فلما أأرأ رسول الله ( ص ) الى المءفنة ففء فف صلاة الأضر واقرف صلاة السفر » فكفف فظن بها مع ذلك ان فصولف ففأالف صلاة النبف ( ص ) والمسلمفن معه ؟

قال ابن القفم ( قلت ) وقء أتمأ عائشة بعء موأ النبف ( ص ) قال ابن عباس وففره انها فأولأ كأا فأول عثمان ، وان النبف ( ص ) كان فقصر فأفا ، فرأب بعض الرواة من الأءفشن أءفنا وقال : فكان فقصر وففم هف . فلأط بعض الرواة فقال : كان فقصر وففم ، أف هو . والفأوفل الءف فأولفه قء اأألف ففه



﴿ إن الكافرين كانوا لكم عدوا مبينا ﴾ تعليل لتوقع الفتنة من الذين كفروا اي كان شأنهم أنهم اعداء مظهرون للعداوة بالقتال والعدوان ، فهم لا يضيعون فرصة اشتغالكم بمناجاة الله تعالى ولا يراقبون الله ولا يخشونه فيكم فيمتنعوا عن الايقاع بكم ، اذا وجدوكم غافلين عنهم ، والعدو يستوي فيه الواحد والجمع بعد هذا اقول ان القصر في هذ الآيات مجمل وانما اختلف العلماء في المراد منه لأن الآية التي بعد هذه الآية تبين لنا نوعا او انواعا من قصر صلاة المعروفة في الاسلام فقيل انها مبينة لما قبلها ، ورد بعضهم هذا بأن الاصل ان تفيد كل آية من الآيتين معنى جديدا تناديا من التكرار ، وأنهم كانوا يفهمون من القصر نقص عدد الركعات بدليل حديث ذي الدين المشهور اذ قال: اقصررت الصلاة ام نسيت يا رسول الله ؟ ( وهذا دليل ضعيف ) ومن اسباب الخلاف ما ثبت في السنة وجرى عليه العمل من العصر الأول الى الآن من قصر الصلاة الرباعية . والسنة مبينة لاجال القرآن ، ولا يمكن ان تعرف الاصطلاحات الشرعية من ألفاظ اللغة بدون توقيف ، والقرآن نفسه لم يبين لنا الا كيفية القليل من العبادات كالوضوء والتيمم فالسنة هي التي بينت كيفية الصلاة وكيفية الحج وغير ذلك . وانتي أذكر ما قاله الاستاذ الامام في هاتين الآيتين قبل ان افسر الثانية منهما ثم أذكر ملخص ما ثبت في السنة في قصر الصلاة وصلاة الخوف ثم أبين معنى الآية الثانية وكيفيات صلاة الخوف التي وردت الاستاذ الامام : الكلام لا يزال في الجهاد وقد مر في الآيات السابقة الحث عليه لإقامة الدين وحفظه ، واجباب الهجرة لاجل ذلك وتوبيخ من لم يهاجر من أرض لا يقدر فيها على إقامة دينه ، والجهاد يستلزم السفر ، والهجرة سفر ، وهذه الآيات في بيان أحكام من سافر للجهاد او هاجر في سبيل الله اذا أراد الصلاة وخاف ان يفتن عنها ، وهو انه يجوز له ان يقصر منها وان يصلي جماعتها بالكيفية التي ذكرت في الآية الثانية من هذه الآيات . ( قال ) والقصر المذكور في الآية الاولى هنا ليس هو قصر الصلاة الرباعية في السفر المبين بشروطه في كتب الفقه فذلك مأخوذ من السنة المتواترة ، واما ما هنا فهو في صلاة الخوف كما ورد عن بعض الصحابة وغيرهم من السلف ، والشرط فيها على ظاهره ، والقول بأنه لبيان الواقع



حديثه فإن النبي (ص) لما اجابه بأن هذا صدقة الله عليكم ودينه اليسر السمع علم عمر انه ليس المراد من الآية قصر العدد كما فهمه كثير من الناس ، فقال صلاة السفر ركعتان تمام غير قصر . وعلى هذا فلا دلالة في الآية على أن قصر العدد مباح ، ينفي عنه الجناح ، فان شاء المصلي فعله وان شاء أتم . وكان رسول الله (ص) يواطىء في اسفاره على ركعتين ركعتين ولم يربع قط الا شيئا فعله في بعض صلاة الخوف كما سنذكره هناك ونبين ما فيه ان شاء الله تعالى . وقال له أنس خرجنا مع رسول الله (ص) من المدينة الى مكة فساكن يصلي ركعتين ركعتين حتى رجعنا الى المدينة . متفق عليه

« ولما بلغ عبد الله بن مسعود ان عثمان بن عفان صلى بجمعي اربع ركعات قال : انا لله وانا اليه راجعون ، صليت مع رسول الله (ص) بجمعي ركعتين وصليت مع ابي بكر بجمعي ركعتين وصليت مع عمر ركعتين ، فليت حظي مع اربع ركعات ركعتان متبعتان . متفق عليه . ولم يكن ابن مسعود ليسترجع من فعل عثمان أحد الجائزين الخبير بينهما بل الأولى على قول ، وإنما استرجع لما شاهده من مداومة النبي (ص) وخلفائه على صلاة ركعتين في السفر

« وفي صحيح البخاري عن ابن عمر (رض) قال : صحبت رسول الله (ص) فكان في السفر لا يزيد على ركعتين . واما بكر وعمر وعثمان . - يعني في صدر خلافته والا فعثمان قد اتم في آخر خلافته وكان ذلك أحد الاسباب التي انكرت عليه . وقد خرج لفعله تأويلات » اه نص عبارته

وهنا ذكر ابن القيم ستة تأويلات لإتمام عثمان الصلاة وردها اقوى رد الا السادس منها فقال انه احسن ما اعتد به عن عثمان وهو انه قد تزوج بجمعي والمسافر اذ أقام في موضع وتزوج فيه أتم صلاته فيه وهو قول الحنفية والمالكية ورود فيه حديث مختلف في تضعيفه ، وقال غيره انه كان نوى الإقامة أي لاجل الزواج . ثم ذكر الاعتذار عن عائشة وأعاد قول ابن تيمية ان الاتمام مع النبي (ص) كذب عليها

وقد احتج الشافعي بحديث عائشة ورواه عن طريق طلحة بن عمرو وعن عطاء



ف قيل ظنت ان القصر مشروط بالخوف والسفر فاذا زال الخوف زال سبب القصر . وهذا التأويل غير صحيح فان النبي صلى الله عليه وسلم سافر آمنا وكان يقصر الصلاة والآية قد اشكلت على عمر (رض) وغيره فمدأل عنها رسول الله (ص) فأجاباه بالشفاء وان هذ اصدقة من الله وشرع شرعه للامة

« وكان هذا بيان ان حكم المفهوم غير مراد وان الجناح مرتفع في قصر الصلاة عن الآمن والخائف ، وغايته انه نوع تخصيص للمفهوم أو رفع له ، وقد يقال ان الآية اقتضت قصرًا يتناول قصر الأركان بالتخفيف وقصر العدد بنقصان ركعتين وقيد ذلك بأمرين الضرب في الأرض والخوف ، فاذا وجد الأمران ابيح القصر فيصاؤون صلاة الخوف مقصورة عددها وأركانها ، وان انتفى الأمران فكانوا آمنين مقيمين انتفى القصران فيصلون صلاة تامة . وان وجد أحد السببين ترتب عليه قصره وحده ، فاذا وجد الخوف والاقامة قصرت الأركان واستوفي العدد . وهذا نوع قصر وليس بالقصر المطلق في الآية . فان وجد السفر والآمن قصر العدد واستوفي الأركان وسميت صلاة آمن . وهذا نوع قصر وليس بالقصر المطلق . وقد تسمى هذه الصلاة مقصورة باعتبار نقصان العدد ، وقد تسمى تامة باعتبار إتمام أركانها ، وانما لم تدخل في قصر الآية ، والأول اصطلاح كثير من الفقهاء المتأخرين ، والثاني يدل عليه كلام الصحابة كماشة وابن عباس وغيرهما : « قلت عائشة فرضت الصلاة ركعتين ركعتين فلما هاجر رسول الله (ص) الى المدينة زيد في صلاة الحضر وأقرت صلاة السفر . فهذا يدل على ان صلاة السفر عندها غير مقصورة من أربع وانما هي مفروضة كذلك . وان فرض المسافر ركعتان . وقال ابن عباس فرض الله الصلاة على لسان نبيكم في الحضر اربعاً وفي السفر ركعتين وفي الخوف ركعة . متفق على حديث عائشة وانفرد مسلم بحديث ابن عباس . وقال عمر بن الخطاب : صلاة السفر ركعتان والجمعة ركعتان والعيد ركعتان تمام غير قصر على لسان محمد صلى الله عليه وسلم وقد خاب من اقتري . وهذا ثابت عن عمر (رض) وهو الذي سأل النبي (ص) ما بالنا نقصر وقد آمنا ؟ فقال له رسول الله (ص) « صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقه » ولا تناقض بين



فقال له ابن عمر « يا أخي ان الله بعث محمدا (ص) ولانعلم شيئا فانما نفعل كما رأينا محمدا (ص) يفعل . اه أقول وهذا هو القول الفصل ، والحاذق من عرف كيف يطبق فعله (ص) على القرآن ، فهو تبين له لا يعدله تبيان ،

### ﴿ مسافة القصر ﴾

من المباحث التي تتعاق بالاية ان الفقهاء الذين يقدمهم جماهير المسلمين في هذه الاعصار قد ذهبوا الى ان قصر الصلاة ( وكذا جمعها والفطر في رمضان ) لا يكون في كل سفر بل لابد من سفر طويل واقله عند المالكية والشافعية مرحلتان وعند الحنفية ثلاث مراحل ، والعبرة فيها بالذهاب . والمرحلة اربعة وعشرون ميلا هاشمية وهي مسيرة يوم بسير الاقدام أو الاثقال أي الابل المحملة . وليس هذا مجمعا عليه ولا ورد فيه حديث صحيح ، وقد اختلف فيه فقهاء السلف وأئمة الامصار ، وفي فتح الباري ان ابن المنذر وغيره نقلوا في المسألة أكثر من عشرين قولاً . وقد بينا في تفسير « فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من أيام أخر » ان الفطر في رمضان يباح في كل ما يسمى في اللغة سفرا طال او قصر كما هو المتبادر من الآية ولم يثبت في السنة ما يقيد هذا الاطلاق ، وبيننا ذلك في بعض الفتاوى ايضا ونذكر منها الفتوى الآتية نقلا من المجلد الثالث عشر من المنارج وهي :

(س ٥٢) من م . ب . ع . في سمبس برنيو (جاره)

حضرة فخر الانام ، سعد الملة وشيخ الاسلام ، سيدي الاستاذ العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة الممار الغراء أدام الله بعزير وجوده النفع آمين  
وبعد اهداء اشرف التحية وأزكى السلام فيا سيدي وعمدتي أرجو منكم الالتفات الى ما ألقيه اليكم من الاسئلة لتجيبوني عنها وهي ( وذكر أسئلة منها ) : --  
هل تحمد مسافة القصر بحديث « يا أهل مكة لاتقصروا في أدنى من أربعة برد من مكة الى عسفان وإلى الطائف » أم لا ؟ وهل أربعة البرد هي ثمانية



عنها . قال البيهقي وروي من طريق المغيرة بن زياد عن عطاء ايضا . اقول  
وهما ضعيفان . ثم قواه البيهقي بروايته للدارقطني احدهما من طريق العلاء  
ابن زهير عن عبد الرحمن بن الاسود عنها وقيل عن ابيه عنها وحسنها وفي العلاء  
مقال يمنع الاحتجاج به قبل مطلقا وقيل فيما خالف فيه الأثبات كهذا الحديث ،  
واختلف في سماع عبد الرحمن منها ، وقالوا إن في متن هذا الحديث زكارة ، وقال  
ابن حزم هو حديث لا خير فيه ، وما خصه انها خرجت معنرة مع النبي (ص)  
في رمضان فكان يقصر وكانت تتم ثم ذكرت له ذلك فقال «أحسن» والرواية الثانية  
لدارقطني صحيحها عن عمر بن سعيد عن عطاء عنها . وهي التي تقدم ذكر الحديث  
فيها اول البحث ان النبي (ص) « كان يقصر في الصلاة ويتم ويصوم ويفطر »  
قال في نيل الاوطار قال الحافظ ابن حجر في التلخيص : وقد استنكره الامام  
احمد ، وصحته بعيدة الخ وقد ضبط الحديث في التلخيص بمثل ما تقدم عن ابن القيم  
من اسناد الاتمام والفطر الى عائشة لا الى النبي (ص) وابن تيمية جزم بكذب  
الحديثين عن عائشة كما ذكره تلميذه ابن القيم ، على ان العبرة برواية الصحابي لارأيه  
وفهمه وخصوصا ما يخالف فيه غيره ، وقد اختلف في تأويل عثمان وقد تقدم الراجح  
وهوانه عد نفسه بالزواج مقبلا غير مسافر ، واما تأويلها الذي رواه عروة عنها فهو ان  
القصر رخصه لانها قالت له لما سألتها « يا ابن اختي إنه لا يشق عليّ » رواه البيهقي  
وصححه وبعارضه على تقدير تسليم صحته كون فرض المسافر ركعتين المنفق عليه عنها  
فيرجح عليه

وجملة القول ان انشأت المنفق عليه هو أن النبي (ص) كان يصلي الظهر  
والعصر والعشاء في السفر ركعتين ركعتين وكذلك ابو بكر وعمر وسائر الصحابة  
الاعثمان وعائشة فانهما أتمامتا وابن وقد عرفت الجواب عن ذلك ، وان الاتمام عن  
عائشة لم يصح ، فالحق ما عليه الحنفية وغيرهم من وجوب ذلك خلافا للشافعية .  
وهل هو أصل المفروض كما روي في الصحيح او قصر ؟ خلاف  
قال ابن القيم قال امية بن خالد لعبد الله بن عمر : إنا نجد صلاة الخضر  
وصلاة الخوف في القرآن ولا نجد صلاة السفر في القرآن (يعني صلاة الرباعية ركعتين)



بحديث مرفوع الى النبي (ص) الا قصره (ص) في سفره الى مكة، وقال « لم يبلغنا ان يقصر فيما دون يومين » يعني لو بلغه لعمل به كما هي قاعدته رحمه الله « اذا صح الحديث فهو مذهبي » وقد بلغ غيره ما لم يبلغه في هذا وهو حديث أنس عند احمد ومسلم في صحيحه من قصر النبي (ص) في ثلاثة فراسخ او أميال قال الحافظ ابن حجر وهو اصح حديث ورد في ذلك واصرحه . وكان سببه ان انسا سئل عن القصر بين الكوفة والبصرة فقال، ويرجح رواية الثلاثة الاميال حديث ابي سعيد في الفرسخ فانه ثلاثة أميال ، فوجب على الشافعية العمل به ككل من بلغه

### ﴿ كيفية صلاة الخوف في القرآن ﴾

قال عز وجل بعد ما تقدم من الاذن بالقصر من الصلاة ﴿ واذا كنت فيهم ﴾ اي واذا كنت أيها الرسول في جماعتك من المؤمنين - ومثله في هذا كل امام في كل جماعة - ﴿ فأقت لهم الصلاة ﴾ إقامة الصلاة تطلق على الذكر الذي يدعى به الى الدخول فيها وهو نصف ذكر الاذان وزيادة « قد قامت الصلاة » مرتين بعد كلمة « حي على الفلاح » كما ثبت في السنة الصحيحة ، وقيل هو كالأذان مع زيادة ما ذكر، وتطلق على الاتيان بها مرة تامة الاركان والشرائط والآداب ، والظاهر هنا المعنى الاول ، لتعديته باللام ولان الصلاة المبينة في الآية ليست تامة بل هي مقصور منها ، وتقابل صلاة الخوف هنا صلاة الاطمئنان للمأمور بها في الآية التالية ، فمعنى أقت لهم الصلاة دعوتهم الى اداؤها جماعة ، اي والزمن زمن الحرب وفئة الكفار مخوفة ، ﴿ فلنقم طائفة منهم معك ﴾ في الصلاة يقندون بك ويبقى الآخرون مراقبين لئلا يمحسون المصلين خوفا من اعتدائه ﴿ وليأخذوا أسلحتهم ﴾ اي وليحمل الذين يقومون معك في الصلاة أسلحتهم ولا يدعوا وقت الصلاة مثلا اضطروا الى المكافأة عقبها مباشرة أو قبل إتمامها فيكونوا مستعدين لها ، عن ابن عباس ان الأمر بأخذ السلاح أي حمله هو للطائفة الأخرى لقيامها



وابعون ميلا هاشمية ؟ وعليه فكم يكون قدر المسافة المعتبرة شرعا بحساب كيلومتر ؟ افتونا فتوى لانعمل الاله ولا نعمل إلا عايها فلا زلتم مشكورين وكنا لكم ذاكرين .-

(ج) الحديث الذي ذكره السائل رواه الطبراني عن ابن عباس وفي اسناده عبد الوهاب ابن مجاهد بن جبير قول الامام احمد ليس بشيء ضعيف ، وقد نسبته النووي الى الكذب ، وقال الازدي لانه لايحل الرواية عنه ، ولكن مالكا والشافعي روياه موقوفا على ابن عباس واذ لم يصح رفعه فلا يحتاج به . وفي الباب حديث انس انه قال حين سئل عن قصر الصلاة « كان رسول الله (ص) اذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فراسخ صلى ركعتين » رواه احمد ومسلم وابو داود من طريق شعبة وشعبة هو الشاك في الفراسخ والاميال . قال بعض الفقهاء الثلاثة الاميال داخل في الثلاثة الفراسخ فيؤخذ بالأكثر . وقد يقال الأقل هو المتيقن ، وفيه ان هذه حكاية حال لا تحديد فيها والعدد لا مفهوم له في الاقوال فهل يمد حجة في وقائع الاحوال ؟ وهناك وقائع أخرى فيما دون ذلك من المسافة فقد روى سعيد ابن منصور من حديث أبي سعيد قال « كان رسول الله (ص) اذا سافر فرسخا يقصر الصلاة » وأقره الحافظ في التلخيص بسكوته عنه وعليه الظاهرية وأقل ماورد في المسألة ميل واحد رواه ابن ابي شيبة عن ابن عمر باسناد صحيح وبه اخذ ابن حزم . وظاهر اطلاق القرآن عدم التحديد وقد فصلنا ذلك في (ص ٤١٦ و ٦٤٩ من المجلد السابع من المنار)

والمشهور أن البريد أربعة فراسخ والفرسخ ثلاثة أميال وأصل الميل مدالبصر لان ما بعده يميل عنه فلا يرى وحدوده بالقياس فقالوا هو ستة آلاف ذراع الذراع ١٤ أصبعا معترضة معتدلة والاصبع ست حبات من الشعير معترضة معتدلة . وقال بعضهم هو اثني عشر ألف قدم بقدم الانسان . وهو أي الفرسخ ٥٥٤١ مترا اه هذه هي الفتوى وازيد الآن ان الشافعية قد اعتمدوا في كتب الفقه الاستدلال على تحديد سفر القصر بما روي عن ابن عباس وابن عمر من قول الاول وكون الثاني كان يسافر البريد فلا يقصر . وهذا ما استدل به الشافعي في الأم ولم يستدل



وأمتعتكم التي بها بلاغكم في سفركم بأن تشغلكم صلاتكم عنها فيميلون حينئذ عليكم  
لي يحملون عليكم حملة واحدة وأنتم مشغولون بالصلاة واضعون للسلاح، تاركون حماية  
المتاع والزاد، فيصيبون منكم غرة فيقتلون من استطاعوا قتله، وينتهبون ما استطاعوا  
أخذه، فلا تغفلوا عنهم، ولا تجمعوا لهم سبيلا عليكم، وهذا الخطاب عام لجميع  
المؤمنين لا يختص بالطائفة الحارسة دون المصلحة، وهو استئناف بياني على سنة القرآن  
في قرن الأحكام بعللها وحكمها.

ولما كان الخطاب عاما لجميع المحاربين، وكان يعرض لبعض الناس من العذر ما يشق  
معه حمل السلاح، عقب على العزيمة بالرخصة لصاحب العذر فقال ﴿ ولا جناح عليكم

إن كان بكم أذى من مطر أو كنتم مرضى أن تضعوا أسلحتكم وخذوا حذركم ﴾  
أي ولا تضيق عليكم ولا أثم في وضع أسلحتكم إذا أصابكم أذى من مطر تمطره  
فيشق عليكم حمل السلاح مع ثقله في ثيابكم، وربما أفسد الماء السلاح لانه  
سبب الصدأ، أو إذا كنتم مرضى بالجراح أو غير الجراح من العليل، ولكن  
يجب عليكم حتى في هذه الحال أن تأخذوا حذركم ولا تغفلوا عن أنفسكم، ولا  
عن أسلحتكم وأمتعتكم، فإن عدوكم لا يفعل عنكم ولا يرحمكم، والضرورة

تقدر بقدرها ﴿ إن الله أعد للكافرين عذابا مهينا ﴾ بما هداكم إليه من أسباب  
النصر، كأعداد كل ما يستطيع من القوة وأخذ الحذر، والاعتصام بالصلاة والصبر،  
ورجاء ما عند الله من الرضوان والأجر، فالظاهر أن العذاب ذا الالهانة هو عذاب  
الغلب وانتصار المسلمين عليهم إذا قاموا بما أمرهم الله تعالى به من الأسباب النفسية  
والعملية، وسيأتي قريبا ما يؤيد هذا المعنى في هذا السياق كالامر بذكر الله كثيرا،  
وقوله « أنهم يأمنون كما تأمنون وترجون من الله ما لا يرجون » ويؤيده قوله تعالى  
(١٥:٩) قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخزهم وينصركم عليهم ) وقال جمهور المفسرين  
أن المراد به عذاب الآخرة، وأنه مع ذلك ينفي ما ربما يخطر في البال من أن  
الامر بأخذ السلاح والحذر يشعر بتوقع النصر للاعداء

روى البخاري أن الرخصة في الآية للرضي نزلت في عبد الرحمن بن عوف



بالحراسة ، وجوز الزواج والنحاس أن يكون للطائفتين جميعا اي وليكن المؤمنون حين انقسامهم الى طائفتين - واحدة تعلي وواحدة تراقب ومحرس - حاملين للسلاح لا يتركه منهم أحد ، ووجه تقديم الاول ان من شأن الجميع في مثل تلك الحال ان يحملوا اسلحتهم الا في وقت الصلاة التي لا يكون فيها قتال ولا نزال فاحتيج الى الامر بحمل السلاح في الصلاة لانه مظنة النزع والامتناع . والاسلحة جمع سلاح وهو كل ما يقاتل به وانما يحمل منه في حال إقامة الصلاة التامة الأركان . ايسهل حمله فيها كالسيف والخنجر والنبال من اسلحة الزمن الماضي ، ومثل البندقية على الظهر والمسدس في الحزام او الجيب من اسلحة هذا العصر ﴿ فاذا سجدوا ﴾ اي

فاذا سجد الذين يقومون معك في الصلاة ﴿ فليكونوا من ورائكم ﴾ اي فليكن الآخرون الذين يحرسونكم من خلفكم ، واحوج ما يكون المصلي للحراسة ساجدا لانه لا يرى حينئذ من بهم به ، أو عبر بالسجود عن الصلاة اي اتمامها لانه آخر صلاة الطائفة الاولى ، ويجب حينئذ ان يكون الباقيون مستعدين للقيام مقامهم ، والصلاة مع النبي

(ص) كما صلوا ، وهو قوله ﴿ ولتأت طائفة أخرى لم يصالوا فليصلوا معك ﴾ اي ولتأت الطائفة الذين لم يصالوا لاشتغالهم بالحراسة فليصلوا معك كما صلت الطائفة الاولى ﴿ وليأخذوا حذرهم واسلحتهم ﴾ في الصلاة كما فعل الذين من قبلهم ، وزاد هنا الامر بأخذ الحذر وهو التيقظ والاحتراس من المخاوف ، وتقدم تحقيق القول فيه في تفسير قوله تعالى من هذه السورة بل من هذا السياق فيها (٧٠) يا ايها الذين آمنوا خذوا حذرکم ) قيل ان حكمة الامر بالحذر للطائفة الثانية هو ان العدو قلما يتنبه في أول الصلاة لكون المسلمين فيها بل يظن اذا رآهم صفا انهم قد اصطفوا للقتال ، واستعدوا للحرب والنزال ، فاذا رآهم سجدوا علم انهم في صلاة ، فيخشى أن يميل على الطائفة الاخرى عند قيامها في الصلاة ، كما يتربص ذلك بهم عند كل غفلة ، وقد بين تعالى انا هذا مملا به الامر بأخذ الحذر والسلاح حتى في الصلاة فقال

﴿ ود الذين كفروا لو تففلون عن اسلحتكم وامتعكم فيملون عليكم ملة واحدة ﴾ أي تنهي اعدائكم الذين كفروا بالله وبما انزل عليكم لو تففلون عن أسلحتكم



ركعة واحدة هي فرضها لانتم ركعتين لامع الامام ولا وحدها ، وهو الذي يصلي ركعتين ، وقد قال بهذه الصلاة افقه فقهاء الصحابة عليهم الرضوان علي وابن عباس وابن مسعود وابن عمر وزيد بن ثابت وكذا ابو هريرة وابو موسى وسهل بن ابي حشمة راوي الحديث المنفق عليه ، وعليها من فقهاء آل البيت عليهم السلام القاسم والمؤيد بالله وابو العباس ، ومن فقهاء الامصار مالك والشافعي وابو ثور وغيرهم (٢) روى احمد والشيخان عن ابن عمر « قال صلى رسول الله ( ص ) باحدى الطائفتين ركعة والطائفة الاخرى مواجها للعدو ، ثم انصرفوا وقاموا في مقام أصحابهم مقبلين على العدو . وجاء أولئك ثم صلى بهم النبي ( ص ) ركعة ثم سلم . ثم قضى هؤلاء ركعة وهؤلاء ركعة »

هذه الكيفية تنطبق على الآية أيضا وهي كالتي قبلها في حال كون العدو في غير جهة القبلة ، ولا فرق بينها وبين الاولى الا في قضاء كل فرقة ركعة بعد سلام الامام لانتم لها ركعتان والظاهر انهما تأتيا بالركعتين علي التعاقب لاجل الحراسة ، واما فرض كل منهما في الكيفية الأولى فرقة واحدة . والظاهر أن الطائفة الثانية تنم بعد سلام الامام من غير ان تقطع صلاتها بالحراسة ، فتكون ركعاتها متصلتين ، وان الاولى لا تصلي الركعة الثانية الا بعد ان تنصرف الطائفة الثانية من صلاتها الى مواجبة العدو . وهو ما رواه ابو داود من حديث ابن مسعود فانه قال « ثم سلم وقام هؤلاء ( أي الطائفة الثانية ) فصاوا لانفسهم ركعة ثم سلموا » وقد أخذ بهذه الكيفية الخفية الاوزاعي واشهب ورجحها ابن عبد البر على غيرها بقوة الاسناد وموافقتها للاصول في كون المأموم يتم صلاته بعد سلام امامه

(٣) روى احمد والشيخان عن جابر قال « كنا مع النبي ( ص ) بذات الرقاع وأقيمت الصلاة فصلى بطائفة ركعتين ثم تأخروا وصلى بالطائفة الاخرى ركعتين . فكان للنبي ( ص ) أربع وللقوم ركعتان »

هذه الكيفية منطبقة على الآية أيضا وكانت كاللتين ذكرنا قبلها في حال وجود العدو في غير جهة القبلة ، الا انه ليس فيها تفصيل كأن جابرا قال ما قلناه لمن كان يعرف القصة وكون كل طائفة كانت تراقب العدو في جهته عند صلاة الاخرى ، أو ان الراوي



وكان جريحاً ، والمعنى عندي ان الآية قد انطبق حكمها عليه والا فهي قد نزلت في سياق الآيات باحكام أمم وأشمل ، وروى احمد والحاكم وصححه والبيهقي في الدلائل عن ابن عياش الزرقني قال كنا مع رسول الله (ص) في عسفان فاستقبلنا المشركون وعليهم خاند بن الوليد وهم يبننا وبين القبلة فصلى بنا النبي (ص) الظهر ، فقالوا قد كانوا على حال لو اصبنا غرتهم ، ثم قالوا يأتي عليهم الآن صلاة هي احب اليهم من ابنائهم وأنفسهم . فنزل جبريل بهذه الآيات بين الظهر والمصر « واذا كنت فيهم فأقمت لهم الصلاة » الحديث وروى الترمذي نحوه عن ابي هريرة ، وابن جبرير نحوه عن جابر بن عبد الله وابن عباس اه من باب النقول

### ﴿ كيفية صلاة الخوف في السنة ﴾

ورد في اداء النبي (ص) لصلاة الخوف جماعة كيفية متعددة أوصلها بعضهم الى سبعة عشر . والتحقيق ما قاله ابن القيم من ان أصولها ست وان ما زاد على ذلك فائما هو من اختلاف الرواة في وقائعهما واعتمده الحافظ ابن حجر . والحق ان كل كيفية منها صحت عن النبي (ص) فهي جائزة ، وهاك أصولها المشهورة :

(١) روى احمد والشيخان واصحاب السنن الثلاثة عن صالح بن خوات عن سهل بن ابي حمزة ( وفي لفظ عن صلى مع النبي (ص) يوم ذات الرقاع ) ان طائفة صفت مع النبي (ص) وطائفة وجاه العدو ( اي تجاهه مراقبة له ) فصلى بالتالي معه ركعة ثم ثبت قائما فأتوا لانفسهم ثم انصرفوا وجاه العدو ، وجاءت الطائفة الاخرى فصلى بهم الركعة التي بقيت من صلاته فأتوا لانفسهم فسلم بهم « وغزوة ذات الرقاع هذه هي غزوة نجد لقي بها النبي (ص) جمعا من غطفان فتواقفوا ولم يكن بينهم قتال ولكن القتال كان منتظرا فلذلك صلى باصحابه صلاة الخوف ، وسميت ذات الرقاع لانها نقتب اقدامهم فلفوا على ارجلهم الرقاع اي الخرق وقبل لان حجارة تلك الارض مختلفة الالوان كالرقاع المختلفة وقيل غير ذلك

هذه السكيفية في حالة كون العدو في غير جهة القبلة وهي منطبقة على الآية السكريمة فليس في الآية ذكر السجود الامرة واحدة فظاهرها ان كل طائفة تصلي



وابن حبان وصححه عن ابن عباس ان رسول الله (ص) صلى بذئ قرء  
( بالتحريك وهو ماء على مسافة ليلتين من المدينة يذئها وبين خير ) فصف  
الناس خلفه صفين صفا خلفه وصفا موازي العدو فصلى بالذين خلفه ركعة ثم انصرف  
هؤلاء الى مكان هؤلاء وجاء أولئك فصلى بهم ركعة ، ولم يقضوا ركعة . وروي  
ابو داود والنسائي باسناد رجاله رجال الصحيح عن ثعلبة بن زهدم (رض) قال  
كنا مع سعيد بن العاص بطبرستان فقال ايكم صلى مع رسول الله (ص) صلاة  
الخوف ؟ فقال حذيفة : انا . فصلى بهؤلاء ركعة وبهؤلاء ركعة ولم يقضوا . ورويا  
مثل صلاة حذيفة عن زيد بن ثابت عن النبي (ص) ويؤيد ذلك حديث ابن  
عباس الذي تقدم نقله عن زاذ الماد وهو « فرض الله الصلاة على نبيكم (ص) في  
الحضر اربعا وفي السفر ركعتين وفي الخوف ركعة » رواه احمد ومسلم وابو داود  
والنسائي . والقول بهذا قد روي عن ابي هريرة وابي موسى الاشعري وغير واحد  
من التابعين وهو مذهب الثوري واسحق ومن تبعهما

هذه الكيفية داخلة في مفهوم الآية الكريمة أيضا اذ ظاهر الآية ان كل طائفة  
صلت مع النبي (ص) ركعة واحدة وليس فيها ان احدا اتم ركعتين ويجمع بين  
هذا وبين ما تقدم من روايات الاتمام بأن أقل الواجب في الخوف مع السفر ركعة  
ويجوز جعلها ركعتين كسائر صلاة السفر ، وجمع بعضهم بأن صلاة الركعة الواحدة  
انما يكون عند شدة الخوف ، ولا يتجه هذا الانقل يعلم به ذلك ولو ببيان ان الخوف  
كان شديدا في الغزوات التي صلى فيها ركعة واحدة بكل طائفة ولم تقض واحدة  
منهما أي لم تتم ، وان كانت الاحوال التي تقع فيها الاعمال لا تعد شروطا لها  
الا بدليل

(٥) روى احمد وابو داود والنسائي عن ابي هريرة قال : صليت مع رسول  
الله (ص) صلاة الخوف عام غزوة نجد فقام الى صلاة العصر فقامت معه طائفة  
وطائفة أخرى مقابل العدو وظهورهم الى القبلة فكبر فكبروا جميعا الذين معه والذين  
مقابل العدو ، ثم ركع ركعة واحدة وركعت الطائفة التي معه ثم سجد فسجدت  
( المناج ١٢ ) ( ١١٣ ) ( المجلد الرابع عشر )



عنه ذكر من معنى حديثه ما احتيج اليه، والفرق بين هذه وما قبلها ان الصلاة كانت فيها ركعتين للجماعة واربعاً للامام، وفي رواية ابن عمر ركعتين لكل من الجماعة والامام، وفي رواية سهل ركعة واحدة للجماعة وركعة للامام، فلا فرق الا في عدد الركعات، وقد صرح بأن هذه كانت في ذات الرقاع وكذلك الاولى، والظاهر ان الثانية كانت فيها أيضاً أوفي غزوة مثلها كان العدو فيها في غير جهة القبلة

وفي رواية للشافعي والنسائي عن الحسن عن جابر انه صلى الله عليه وسلم صلى بطائفة من أصحابه ركعتين ثم سلم، ثم صلى بآخرين ركعتين ثم سلم. وفي رواية أخرى للحسن عن ابي بكرة عند احمد وابي داود والنسائي وغيرهم قال « صلى بنا النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الخوف فصلّى ببعض أصحابه ركعتين ثم سلم، ثم تأخروا وجاء الآخرون فكانوا في مقامهم فصلّى بهم ركعتين ثم سلم، فصار للنبي (ص) اربع ركعات وللقوم ركعتان ركعتان » وقد أعلوا هذه الرواية بان ابا بكرة اسلم بعد وقوع صلاة الخوف بمدة واجاب الحافظ ابن حجر بجواز ان يكون رواه عن صلاها فيكون مرسل صحابي. ويؤيد هذه الرواية وكونها تفسيراً لما قبلها موافقتها للآية فضل موافقة بتصرّيحها بما يدل على قيام الطائفة الاخرى بالحراسة، فهي تفسير للروايتين عن جابر، وقد صرح شراح الحديث بأن الركعتين اللتين صلاهما النبي (ص) بالطائفة الثانية كانتا له فلاولها فرضاً. واقتداء المفترض بالمتنفل ثابت في السنة، قال النووي في شرح مسلم وبهذا قال الشافعي وحكوه عن الحسن البصري وادعى الطحاوي انه منسوخ ولا تقبل دعواه اذ لا دليل لنسخه اه أقول وقد قال الشافعية باستحباب إعادة الفريضة مع الجماعة وقالوا انه ينوي بها الفرض ولم يجزوا بأن الثانية هي النفل بل قال بعضهم بجواز ان تحسب الثانية هي الفريضة. وجلة القول ان هذه الكيفية من صلاة الخوف داخلة في مفهوم الآية، وموافقة للاحاديث المتفق عليها في عدم زيادة النبي (ص) على ركعتين في سفره حتى ان الشافعية الذين يجيزون أداء الرباعية تامة في السفر قالوا ان الركعتين الاخرين كانتا نفلاً له (ص) ولو صلى الاربع موصولة لكان لمدح ان يدعي عدم اطراد ذلك النفي (٤) روى النسائي باسناد رجاله ثقات احتج به الحافظ ابن حجر في التلخيص



(٦) روى أحمد ومسلم والنسائي وابن ماجه عن جابر قال : شهدت مع رسول الله (ص) صلاة الخوف فصفنا صفين خلفه والعدو بيننا وبين القبلة ، فكبر النبي (ص) فكبرنا جميعا ثم ركع وركعنا جميعا ثم رفع رأسه من الركوع ورفعنا جميعا ثم انحدر بالسجود والصف الذي يليه وقام الصف الآخر في نحر العدو ، فلما قضى النبي (ص) السجود والصف الذي يليه انحدر الصف المؤخر بالسجود وقاموا . ثم تقدم الصف المؤخر وتأخر الصف المقدم ، ثم ركع النبي (ص) وركعنا جميعا ثم رفع رفع رأسه ورفعنا جميعا ثم انحدر بالسجود والصف الذي يليه الذي كان مؤخرا في الركعة الاولى ، وقام الصف المؤخر في نحر العدو . فلما قضى النبي (ص) السجود بالصف الذي يليه انحدر الصف المؤخر بالسجود فسجدوا ، ثم سلم النبي (ص) وسلمنا جميعا . ( قال في المنقذ بعد ايراد هذا الحديث ) وروى أحمد وابو داود والنسائي هذه الصفة من حديث ابن عباس الزرقى وقال : فصلها رسول الله (ص) مرتين مرة بمسحاً ومرة بأرض بني سليم . والبخاري لم يخرج هذا الحديث وقال ان جابرا صلى مع النبي (ص) صلاة الخوف بذات الرقاع ، وأجيب بتعد الصلاة وحضور جابر في كل منها . وعسفان بضم اوله قرية بينها وبين مكة اربعة برد

وهذه الكيفية لا تنطبق على نص الآية لأن الآية نزلت في واقعة كان فيها العدو في غير ناحية القبلة فاحتيج الى وقوف طائفة تجاهه لحراسة المصلين ولهذا استكرنا حديث ابي هريرة وعائشة في الكيفية الخامسة ، وفي هذه الوقعة كان العدو في جهة القبلة فاكتفى فيها من العمل بهدي الآية ان لا يسجد الصفان معا بل على التعاقب لان حال العدو لا يخفى عليهم الا في وقت السجود

(٧) روى الشافعي في الأم والبخاري في تفسير قوله تعالى « فان خفتم فرجالا او ركباناً » عن ابن عمر انه ذكر صلاة الخوف وقال « فان كان خوف أشد من ذلك صاوا رجالا (جمع راجل وهو ما يقابل الركب) قياما على أقدامهم أو ركباناً مستقبلي القبلة وغيره مستقبليها . قال مالك قال نافع لأرى عبد الله بن عمر ذكر ذلك الا عن رسول الله (ص) اه وهو في مسلم من قول ابن عمر بنحو ذلك . ورواه ابن ماجه عنه مرفوعا فن : عن ابن عمر ان النبي (ص) وصف صلاة الخوف وقال « فان كان خوفا أشد من



الطائفة التي تليه ، والآخرون قيام مقابل المدو ، ثم قام وقامت الطائفة التي معه فذهبوا الى المدو فقابلوهم ، واقبلت الطائفة التي كانت مقابل المدو فركعوا وسجدوا ورسول الله (ص) كما هو ، ثم قاموا فركع ركعة أخرى وركعوا معه وسجدوا وسجدوا معه ، ثم اقبلت الطائفة التي كانت مقابل المدو فركعوا وسجدوا ورسول الله (ص) قاعد ومن معه ، ثم كان السلام فسلم وصلوا جميعا ، فكان لرسول الله (ص) ركعتان ولكل طائفة ركعتان .

هذه الكيفية تشارك ما قبلها بكونها من السكيات التي كان المدو فيها في غير جهة القبلة وكونها كانت في غزوة نجد وهي غزوة ذات الرقاع وكانت بأرض غطفان ، وهناك مكان يسمى بطن نخل وهو الذي صلى فيه بكل طائفة ركعتين كما تقدم . وتخالفا كلها كما تخالف ما ارشدت اليه الآية التي نزلت في تلك الغزوة فيما تدل عليه . من ترك الطائفتين معا للقيام تجاه المدو في آخر الصلاة ، وتخالف الاصل المجمع عليه في وجوب استقبال القبلة وقت تكبيرة الاحرام ، وقد روى أبو داود عن عائشة كيفية هذه الصلاة في هذه الغزوة فصرحت بانه كبر معه الذين صفوا معه قالت : كبر رسول الله (ص) وكبرت الطائفة الذين صفوا معه ثم ركع فركعوا ثم سجد فسجدوا ثم رفع فرفعوا ، ثم مكث رسول (ص) ثم سجدوا هم لانفسهم الثانية ثم قاموا فركعوا على أعقابهم يمشون القهقري حتى قاموا من ورائهم وجاءت الطائفة الاخرى فقاموا فكبروا ثم ركعوا لانفسهم ثم سجد رسول الله (ص) فسجدوا معه ثم قام رسول الله (ص) وسجدوا لانفسهم الثانية ثم قامت الطائفتان جميعا فصلوا مع رسول الله (ص) فركع فركعوا ثم سجد فسجدوا جميعا ثم عاد فسجد الثانية وسجدوا معه سريرا كأسرع الاسراع ثم سلم رسول الله (ص) وسلموا . فقام رسول الله (ص) وقد شاركه الناس في الصلاة كلها . وفي اسناد هذا الحديث محمد بن اسحق وقد صرح بالتحديث وإنما وقع الخلاف في غنمته لافي سماعه . وهذه كيفية أخرى أجدر من رواية ابي هريرة بأن يعتمد عليها لخلوها من ذكر الاحرام مع عدم استقبال القبلة وكأن عائشة أجابت عن ترك الحراسة بالاسراع في السجود ، وفي النفس منها شيء ، وما أرى ان الشيخين تركا ذكر هذين الحديثين في صحيحهما لاجل سندهما فقط



دائمة وجهاد مستمر ، تارة يجاهد الاعداء ، وتارة يجاهد الاهواء ، ولذلك وصف الله المؤمنين العقلاء بقوله « الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم » وأمرهم بكثرة الذكر في عدة آيات . وذكر الله أعون ما يعين على تربية النفس وان جهل ذلك الغافلون . روى ابن جرير عن ابن عباس انه قال في تفسير الآية : لا يفرض الله على عباده فريضة الا جعل لها جزاء معلوما ثم عذر أهلها في حال عذر ، غير الذكر فان الله لم يجعل له حدا ينتهي اليه ، ولم يعذر أحدا في تركه ، الا مغلوبا على عقله ، فقال « فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم » بالليل والنهار ، في البر والبحر ، وفي السفر والحضر ، والغنى والفقر ، والسقم والصحة ، والسر والعلانية ، وعلى كل حال اهـ

( فاذا اطمأنتم ) أي فاذا اطمأنت أنفسكم بالامن وزال خوفكم من العدو ( فأقيموا الصلاة ) أي اتوا بها مقومة تامة الاركان والحدود والآداب ، لا تقتصروا من هيئتها كما أذن لكم في حال من أحوال الخوف ، ولا من ركعاتها ونظام جماعتها كما أذن لكم في حال أخرى منها ، وقيل ان المراد بالاطمئنان الاستقرار في دار الإقامة بعد انتهاء السفر لانه مظنته . واذا كان هذا الحكم مقابلا لما تقدم من حكم القصر من الصلاة في السفر اذا عرض الخوف ، ومن كيفية صلاة الخوف ، فالمراد بالاطمئنان فيه ما يقابل السفر والخوف جميعا ، كما ان المراد بإقامة الصلاة ما يقابل القصر منها بنوعيه : القصر من هيئتها وحدودها والقصر من عدد ركعاتها ، وذلك ان السفر تقابله الإقامة ولم يقل فاذا أقتم ، والخوف يقابله الأمن كما قال في آية أخرى « وآمنهم من خوف » ولم يقل هنا فاذا آمنتم ، ومعنى الاطمئنان السكون بعد اضطراب وانزعاج فهو يقابل كلا من الخوف والسفر مجتمعين ومنفردين اذ يصدق على من زال خوفه في سفره انه اطمأن نوعا من الاطمئنان ، كما يصدق على من انتهى سفره واستقر في وطنه انه اطمأن نوعا من الاطمئنان

وهذا المعنى يلتزم مع قول من قال ان الآيتين السابقتين وردتا في صلاة الخوف لإقامة السفر سواء منهم من قال ان صلاة السفر قد ثبتت القصر فيها بالسنة المتواترة



ذلك فرجالا وركبانا» أي يصلي كيفما كانت حاله ويومئ بالركوع والسجود إيماء .  
والظاهر ان هذه هي صلاة الناس فرادى عند التحام القتال او الفرار من الخوف  
( لامن الزحف ) أو خوف قوات العدو عند طلبه . و فرق بعضهم بين من يطلب العدو  
ومن يطلبه العدو . قال الحافظ ابن المنذر : كل من احفظ عنه العلم يقول ان المطلوب  
يصلي على دابته يومئ إيماء وان كان طالبا نزل فصلى بالارض ، وفصل الشافعي فقال  
الا ان ينقطع عن أصحابه فيخاف عودا المطلوب عليه فيجزئه ذلك . وذكر الحافظ ابن  
حجر في الفتح ان ما قاله ابن المنذر متعقب بكلام الاوزاعي فانه قيده بشدة الخوف  
ولم يستثن طالبا من مطلوب ، وبه قال ابن حبيب من المالكية . أقول ويؤيده  
عمل عبد الله بن ابيس عند ما ارسله النبي (ص) الى خالد بن سفيان الهذلي ليقته  
اذ كان يجمع الجوع لقتال المسلمين قال « فانطلقت امشي وأنا أصلي أومئ إيماء »  
رواه احمد وابوداود وحسن اسناده الحافظ في الفتح . واخذ الزنجشيري هذه  
الكيفية من الآية التابعة كما يأتي

( فاذا قضيت الصلاة ) أي أدتسوها وأتممتوها في حال الخوف كما يننا  
لكم من القصر منها ، وهو كقوله « فاذا قضيت الصلاة » وقوله « فاذا قضيت  
مناسككم » ( فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم ) اي اذكروه في أنفسكم  
بذكركم وعدة بنصر من ينصرونه في الدنيا واعداد الثواب والرضوان لهم في الآخرة .  
وان ذلك جزاؤهم عنده ماداموا مهتدين بكتاب الله ، جارين على سننه في خلقه ، وبأستكم  
بالحد والتكبير والتسبيح والتلهيل والدعاء - اذكروه على كل حال تكونون عليه  
من قيام في المسابقة والمقارعة ، وقعود للرمي أو المصارعة ، واضطجاع من الجراح  
أو المحادة ، لتقوى قلوبكم وتعلموهمكم ، وتحققوا متاعب الدنيا ومشاقها في سبيله  
فهذا مما يرجي به الثبات والصبر ، وما يعقبهما من الفلاح والنصر ، وهذا كقوله  
تعالى في سورة الانفال ٤٦: ٨ إذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون  
واذا كنما مؤمرين بالذكركم على كل حال نكون نذيرها في الحرب كما يعطيه السياق ، فاجبا  
بنا ان نؤمر بذلك في كل حال من أحوال السلم كما يعطيه الإطلاق ، على ان المؤمن في حرا



وقتا يؤدي فيه ، ويقال أفته ايضا بالهمزة بدلا من الواو كما يقال وكدت الشيء .  
توكيدا واكدته تأكيدا

### ﴿ حكمة توقيت الصلاة ﴾

التشكيك شئ شئ لاهل الجدل والمراء من دعاة الملل ، ومتعصبي مقلدة المذاهب والنحل ، وناهيك بمن يتخذونه صناعة وحرقة كدعاة النصرانية الذين عرفناهم في بلادنا ، وقد صار بعض شبهاتهم على الاسلام بروج في سوق المتفرجين ، فيما وافق أهواؤهم من التعصي من عقل الدين ، ومن اغرب ذلك اعتراضهم على توقيت الصلاة وزعمهم أنه عبارة عن جملة رسوما صورية ، وعادات بدنية ، وان المعقول أن يوكل هذا الى اختيار المؤمن فيذكر به ويناجيه عند ما يجد فراغا تسلم به الصلاة من الشواغل ، ولا توجد قاعدة من قواعد الشرائع والقوانين ، ولا نظرية من نظريات العلم والفلسفة ، ولا مسألة من مسائل الاجتماع والآداب ، الا ويمكن الجدل فيها ، والمراء في نفعها أو ضررها . وقد سئلت عن هذه المسألة في شعبان سنة ١٣٢٨ وأنا في القسطنطينية فأجبت عنها جوابا وجيزا مستعجلا نشر في ( ص ٥٧٩ ) من مجلد المنار الثالث عشر . وهذا نص السؤال وقد ورد مع أسئلة أخرى :

« اذا كانت الغاية من الصلاة هي الاخلاص للخالق بالقلب مما يؤدي الى تهذيب الاخلاق وترقية النفوس ، وكان من المحتم على كل مسلم أن يقيم صلاته بمواعيد ، فكيف يعقل - والناس على ما ترى - ان كل الصلوات التي تقام في المساجد والبيوت هي باخلاص عند كل المسلمين ؟ واذا كان الجزء القليل منها هو المقصود من الدين والمبني على الفضيلة فلماذا لا تترك الحرية التامة للناس في تحديد مواعيد اقامة صلواتهم ؟ والا فما هي الفائدة التي تعود على النفس من الركوع والسجود بلا اخلاص ولا ميل حقيقي للعبادة ، بل اتباعا للمواعيد ، واحتراما لتقاليد ؟ »

وهذا هو الجواب

الجواب عن هذا يتضح لكم اذا تدبرتم تفاوت البشر في الاستعداد وكون



ومن قال انها شرعت ركعتين ركعتين الا المغرب فقط فانها ثلاث ، ومع قول من قال انها جاءه من الصلاة السفر بقصر الرباعية فيه والصلاة الخوف بأنواعها، ومنها ما تكون فريضة المأوم فيها ركعة واحدة ومنها ما يكون بالإيماء، سواء منهم من تأول في اشتراط الخوف فلم يجعل له مفهوما أو جعل مفهومه منسوخا ، ومن فصل فجعل شرط السفر خاصا بقصر الرباعية الى ثنتين وشرط الخوف خاصا بقصرها الى ركعة واحدة ، أو القصر من هيتها وأركانها

وذهب الزمخشري الى ان الآية بمعنى آية البقرة في صلاة الخوف فجعل قضاء الصلاة فيها عبارة عن أدائها، والذكر بمعنى الصلاة ، والمعنى فاذا صليتم في حال الخوف والقتال فصلوا قياما مسايقين ومقارعين ، وقعودا جاثين على الركب مرابين، وعلى جنوبكم مشخين بالجراح، وفسر الاطشنان بالامن واقامة الصلاة بعده بقضاء ما صلي بهذه الكيفية أي القضاء المصطلح عليه في الفقه وهو إعادة الصلاة بعد فوات وقتها. وجعل الآية بهذا حجة للشافعي في إيجابه الصلاة على المسافر في حال القتال في المعركة كيما اتفق ثم قضائها في وقت الامن خلافا لابي حنيفة الذي يجيز ترك الصلاة في حال القتال وتأخيرها الى أن يطمئن . وقد خرج الزمخشري بهذا عن الظاهر المتبادر من استعمال لفظي القضاء واقامة الصلاة في القرآن ، وهو الدقيق في فهم اللغة وتفسير أكثر الآيات بما ينصح عناصمها المحض، واسلوبها النض، فسبحان المنزه عن الذهول والسهو،

( ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً ) هذا تذييل في تعليل وجوب المحافظة على الصلاة حتى في وقت الخوف ولو مع القصر منها، اي إن الصلاة كانت في حكم الله ومقتضى حكمته في هداية عباده كتابا اي فرضا مؤكدا ثابتا ثبوت الكتاب في اللوح او الطرس ، موقوتا اي منجما في اوقات محدودة لا بد من أدائها فيها بقدر الامكان ، وإن أدائها في اوقاتها مصورا منها بشرطه خير من تأخيرها لقضائها تامة، وسنبين ذلك في بحث حكمة التوقيت . روى ابن جرير عن ابن مسعود ( رض ) انه قال إن للصلاة وقتا كوقت الحج . وروى عن زيد بن أسلم انه قال في تفسير « موقوتا » منجما كلما مضى نجم جاء نجم ( قال ) يقول كلما مضى وقت جاء وقت آخر اه يقال وقت العمل يقته ( كوعده يده ) ووقته توقيتا اذا جعل له



عهد كرومر انه يوجد الى الآن في أوربة أناس لا يفتسلون مطلقا وانما نحن الانكليز  
كثير الاوربيين استحماما وانما اقتبسنا عادة الاستحمام عن أهل الهند ثم سبقنا جميع  
الامم فيها. فتأمل ذلك وقابله بعادات الامم في النظافة التي هي الركن العظيم للصحة والهناء  
واعتبر هذه المسألة في الاعمال العسكرية كالخفارة عند عدم الحاجة اليها لئلا  
يتهاون فيها عند الحاجة اليها وجعلها مرتبة موقوتة مفروضة بنظام غير موكولة الى غيره  
الافراد واجتهادهم

اذا تدبرت ما ذكرنا فاعلم أن الله تعالى شرع الدين لاجل تكميل فطرته  
الناس وترقية ارواحهم وتزكية نفوسهم ، ولا يكون ذلك الا بالتوحيد الذي يعتقدهم  
من رق العبودية والذلة لاي مخلوق مثاهم ، و بشكر نعم الله عليهم باستعمالها في الخير  
ومنع الشر ، ولا عمل بقوي الايمان والتوحيد و يغذيه وينزع النفس عن الشر ويحبب  
اليها الخير ويرغبها فيه مثل ذكر الله عز وجل ، أي تذكر كماله المطلق وعلمه وحكمته ،  
وفضله ورحمته ، وتقرب عبده اليه بالتخلق بصفاته من العلم والحكمة والفضل والرحمة  
وغير ذلك من صفات الكمال . ولا تنس ان الصلاة شاملة لعدة انواع من الذكر  
والشكر كالتكبير والتسبيح وتلاوة القرآن والدعاء ، فمن حافظ عليها بحقه اقويت مراقبته  
للله عز وجل وحبه له ، أي حبه للكمال المطلق ، وبقدر ذلك تنفر نفسه من الشر والنقص ،  
وترغب في الخير والفضل ، ولا يحافظ العدد الكثير من طبقات الناس في البدو  
والحضر على شيء مالم يكن فرضا معينا وكتابا موقوتا ، فهذا النوع من ذكر الله  
المبذب للنفس ( وهو الصلاة ) تربية عملية للأمة تشبه الوظائف العسكرية في  
وجوب اطرادها وعمومها وعدم الهوادة فيها ، ومن قصر في هذا القدر القليل من  
الذكر الموزع على هذه الاوقات الخمسة في اليوم والليلة فهو جدير بأن ينسى ربه  
ونفسه ، ويفرق في بحر من الغفلة ، ومن قوي إيمانه وزكت نفسه لا يرضى  
بهذا القليل من ذكر الله ومناجاته بل يزيد عليه من النافلة ومن أنواع الذكر  
الأخرى ماشاء الله أن يزيد ، ويتحرى في تلك الزيادة أوقات الفراغ والنشاط  
أي يبرجو فيها حضور قلبه وخشوعه ، وهو الذي استحسنته السائل . وجملة القول

( المنارج ١٢ ) ( ١١٤ ) ( المجلد الرابع عشر )



الدين هداية لهم كلهم لا خاصة بمن كان مثلكم قوي الاستعداد لتكميل نفسه بما يعتقد انه الحق وفيه الفائدة والخير ، بحيث لو ترك الى اجتهاده لا يترك العناية بتكميل ايمانه ، وتهذيب نفسه ، وشكر ربه وذكره ، وقد رأيت بعض المتعلمين في المدارس العالية والباحثين في علم النفس والاخلاق ينتقدون مشروعية توقيت الصلوات والوضوء وقرن مشروعية الغسل بعمل موجه وعال غير موجه على الحتم ، ولكن مقتضي الاستحباب ، وربما انتقدوا أيضا وجوب غير ذلك من انواع الطهارة بناء على ان هذه الامور يجب ان تترك لاجتهاد الانسان يأتيها عند حاجته اليها ، والعقل يحدد ذلك ويوقته !! هؤلاء تربوا على شيء وتعلموا فاندته فحسبوا لاعتيادهم واستحسانهم اياه انهم اهدوا اليه بقولهم ولم يحتاجوا فيه الى ايجاب موجب ولا فرض شارع ، وان ما جاز عليهم يجوز على غيرهم من الناس ، وكلا الحسبانين خطأ فهم قد تربوا على أعمال من الطهارة ( النظافة ) منها ما هو مقيد بوقت معين كغسل الاطراف في الصباح ( التوايت ) وهو مثل الوضوء ، أو الغسل العام ، ومنها ما هو مقيد بعمل من الاعمال ، وتعلموا ما فيه من النفع والفائدة بقياس سائر الناس عليهم في البدو والحضر خطأ جلي . ان أكثر الناس لا يحافظون على العمل النافع في وقته اذا ترك الامر فيه الى اجتهادهم ولذلك ترى البيوت التي لا يلتزم اصحابها أو خدما كنسها وتنفيض فرشها واثانها كل يوم في اوقات معينة عرضة للاوساخ ، فانه تكون نظيفة ، وتارة تكون غير نظيفة ، واما الذين يكنسونها وينفضون فرشها وبسطها كل يوم في وقت معين وإن لم يعلم بها اذى ولا غبار فهي التي تكون نظيفة دائما . فاذا كانت الفلسفة تقضي بان يزال الوسخ والغبار بالكنس والمسح والتنفيض عند حدوثه وان يترك المكان أو الفراش أو البساط على حاله اذا لم يطرأ عليه شيء ، فالترية التجريبية تقضي بأن تعهد الامكنة والاشياء بأسباب النظافة في اوقات معينة ليكون التنظيف خلقا وعادة لا تنتقل على الناس ولا سيما عند حدوث أسبابها ، فن اعتاد العمل لدفع الاذى قبل حدوثه أو قبل كثرته فلان يجتهد في دفعه بعد حدوثه أولى وأسهل . وعندي أن أظهر حكمة للتيم هي تمثيل حركة طهارة الوضوء عند القيام الى الصلاة ليكون أمرها مقرر في النفس محتملا لا هوادة فيه . وقد قال لي متشل أنس وكيل المالية بمصر في



الذي يجب عليها هل تجب لها النفقة عليه ام لا فان قلتم بالوجوب فما تقولون في عبارة فتح القريب ونصها : وتجب النفقة على الزوجة الممكنة . قال العلامة الباجوري : بان عرضت نفسها عليه كان تقول : اني مسلمة نفسي اليك ، فان قلتم بعدمه فما قولكم في افتاء بعض العلماء بالوجوب لان اجابة امر الزوج الذي يجب عليها عين التمكين ، ولسان الحال ، انصح من لسان المقال ، ينوالي بياناً واضحاً ، هذا واسأل الله ان يعطيكم الفضل والرضوان ، بحاج سيد ولد عدنان ، اللهم آمين  
مكة المؤرخ في ١٤ القعدة سنة ١٣٢٩ هجرية . محمد علوي

### ﴿ تشبه المسلمين بغيرهم ومخالفتهم لهم ﴾

(ج) اتخاذ اللباس والاثاث من اليهود والنصارى ظاهر لفظ السؤال أن المراد اتخاذ ذلك من مصنوعاتهم واشتراؤه منهم ، ولا أعلم ان هذا كان موضع خلاف بين الفقهاء وما زال الناس سلفاً وخلفاً يشترون ما يحتاجون اليه من مصنوعات أهل الكتاب وغيرهم ، من تجارهم وغير تجارهم ، وقرينة الحال وإيراد حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » يدلان على ان مراد السائل باتخاذ اللباس والاثاث منهم هو ان يلبس المسلم مثل لباسهم ويستعمل مثل أوانيهم فيكون متشبهاً بهم ، وان كان ذلك اللباس والاثاث من صنع المسلمين . وهذه المسألة قد كثر السؤال عنها من جزائر جاوره والملايو - ولعل السائل منهم - واجبت عنها مرارا كثيرة في عدة مجلدات من المنار .  
وبينا ان الاسلام لم يفرض على المسلمين زيا مخصوصا لذاته ولا حرم عليهم زيا مخصوصا لدنائه ، وانه ثبت في السنة الصحيحة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحية الرومية والطيالسة الكسروية . ولم يثبت عنه ولا عن خلفائه انهم كانوا يأمرؤن من يدخلون في الاسلام من اليهود والنصارى والمجوس ان يغيروا أزياءهم ، ولا يكن الذين كانوا يدخلون في الاسلام كانوا يتبعون المسلمين حتى في أزيائهم وعاداتهم ،  
أما مسألة تشبه المسلمين بغيرهم فان كان في أمر دينهم أو ما حرمه ديننا وان لم يحرم دينهم فلا شك ولا خلاف في حظره بل صرح بعض الفقهاء بأن من تشبه بهم في أمر دينهم وشعائهم بحيث يظن انه منهم يعد مرتداً ويجري عليه حكم المرتد قضاء .  
وان كان هذا في أمور الدنيا المباحة في نفسها كالأزياء والعادات فهو مكروه ، ولكنه اذا فعل مثل فعلهم ولبس مثل لباسهم غير قاصد للتشبه بهم فلا يسمى متشبهاً ولا يكون منه ذلك مكروهاً



ان الصلوات الخمس إنما كانت موقوتة لتكون مذكرة لجميع افراد المؤمنين برهم في الاوقات المختلفة لئلا تحملهم الغفلة على الشر او التقصير في الخير وليريدي الكمال في النواهل وسائر الاذكار أن يختاروا الاوقات التي يرونها أوفق بحالهم ، واذا راجعت تفسير « حافظوا على الصلوات » في الجزء الثاني من تفسيرنا هذا تجد بيان ذلك واضحا وبيان كون الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر اذا واظب المؤمن عليها ، ومن لا تحضر قلوبهم في الصلاة على تكرارها فلا صلاة لهم فليجاهدوا أنفسهم

## فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتاوى هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وطيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا وربما قدما ثم اخرا لسبب حاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا هذا. ولن نفي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ اخذ الاثاث واللباس من اهل الكتاب ﴾  
( والنفقة على الزوجة الممكنة )

( س ٦٨-٦٩ ) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

(١) ما قولكم ، رضي الله عنكم ، فيما عمت به البلوى في هذه الايام من اتخاذ المسلمين نحو اللباس واثاث البيت من التصاري واليهود ، ولم يتمكن عليهم (كذا) تحجبه الا بعسرة شديدة ، هل هو جائز أم حرام أم كيف الحال ؟ فان قلتم بالجواز فما المراد من هذا الحديث الشريف ( من تشبه بقوم فهو منهم ) فان قلتم بالتحريم فذلك ، افتونا فلكم الاجر والثواب ،

(٢) ما قولكم ، عز قدركم ، في امرأة لا تمكن نفسها على الزوج بأن لا تعرضها عليه كأن لا تقول « اني مسلمة نفسي اليك » ولكنها تطيع لزوجها بان نجيب امره



العاقل المستقل الذي يستعمل عقله وعلمه في عمله ولا يكون امعا يتبع غيره جذو النعل للنعل ( الحكمة ضالة المؤمن ) . ولو اتبع كل جيش من الصحابة فتح بلاداً لعادات أهلها وأزيائهم لغني فيهم ، ولكن المسلمين على قلتهم كانوا يجذبون الامم باستقلالهم الى اتباعهم حتى انتشر الدين الاسلامي ولفته في العالم سريعاً . ثم كان من شؤم التقليد الذي اصنأ به ان انتقل جماهير المسلمين في هذه الازمنة من التقليد في الدين والعلم الى التقليد في العادات حتى غلبت عليهم عادات الامم الاخرى فوهت قوتهم ، وسحلت مرائرهم ، وصاروا عالة على غيرهم ، فأين نحن اليوم من حكمة عمر بن الخطاب (رض) حين زينوا له في الشام ان يظهر بمظهر العظمة والزي الرائع لاهل البلاد الذين تعودوا ان يروا حكامهم كذلك اذ قال اتماجتنا لنعلمهم كيف نحكمهم لالتعلم منهم كيف يحكمون . اتا اسهنا في هذه المسألة في كتابنا ( الحكمة الشرعية ) الذي هو أول كتاب ألفناه ونحن في طور الطلب والتحصيل ، وفرقنا هنالك بين حكم الازياء في نفسها ، اذا تربأ بها الافراد لحاجتهم اليها ، وبين تشبه الامة بغيرها ، وما فيه من المضار الاجتماعية والسياسية ، وكذا بين اقتباس الفنون والصناعات الحربية والعمرانية عن الافرنج وبين التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم ، وما في الاول من النفع الذي لانحيا بدونه ، وما في الثاني من الضرر الذي يحل جامعتنا ، ويفسد كياننا ، على اتا مفتونون بالضار معروضون عن النافع ، ونقلنا في العدد ٢٩ من سنة المنار الاولى نبذة في بيان ضرر الثاني اولها ( اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة نجلي لنا ان الصواب امتناع امتنا عن التشبه او التقليد لغيرها من الامم في الازياء والعاد ( جمع عادة ) وكل مالا فائدة فيه ولا سيما المناصين والحادين لنا ) الخ فليراجعه من شاء في ص ٥٥١ من الطبعة الثانية لمجلد المنار الاول

ولو أردنا أن نبين هذه المسألة بالتفصيل التام لاحتجنا الى تأليف مجلد كبير أهم مباحثه ماورد في الكتاب والسنة وعمل الصحابة من النصوص والافعال في ذلك وما أخذ المسلمون عن غيرهم في الصدر الاول وما تحاموه من ذلك بقصد المخالفة لغيرهم لتكون جامعتهم ، وما يفعل المسلمون في هذه الازمنة وما يتركونه من ذلك اتباعاً لهوى او العادة لا للمصلحة ولا للشرع وان ادعى بعضهم اتباعه فيه

إن النصوص والمسائل التي تتعلق بالتشبه وعللها وحكمها تختلف باختلاف المنافع والمضار والمقاصد ، وقد ألف ابن تيمية فيها كتاباً كبيراً سماه ( اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم ) توسع فيه يبحث مشاركة المسلمين لغيرهم في أعيادهم وشدد



هذا ملخص ما حرره الفقهاء ومن أخذ الحكم من حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » حزم بان القصد في المحاكاة داخل في معنى التشبه لان صيغة الفعل تدل على ذلك . وقد تكلمنا على هذا الحديث في غير موضع من المئارج ، وبيننا في ص ٦١ من المجلد الثالث عشر ان ابن حبان قد صححه وكان يتساهل في التصحيح وان غيره ضمه ، وأن معناه من تكلف ان يكون شبيهاً يقوم في شيء بتكرار مجازاتهم فيه انتهى التشبه به الى ان يكون مثله في ذلك الشيء ، وهذا من قبيل حديث « إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم » رواه الطبراني ، ولذلك قالوا \* ان التشبه بالكرام فلاح \* والحديث لا يدل على ذم التشبه في كل شيء ولا على مدحه في كل شيء ولا على ان التشبه يقوم في شيء يكون مثله في جميع الاشياء ،

لأنه يمكن في هذه المسألة الاخذ بالحديث الذي جعله عبيد العادات العتيقة هجيراً عند مقاومة كل جديد لسهل على عبيد العادات الحديثة الرد عليهم والاحتجاج بما هو أصح منه متناً وسنداً من إيس النبي (ص) لزي مشركي قومه في الغالب وزي النصاري والمجوس في بعض الاحوال ولا يمكنهم ان يزيدوا على ذلك مثل قولهم ان الدولة العثمانية لو لم تأخذ عن أهل أوربة هذا السلاح الجديد والنظام العسكري الحديث وتشبه بهم في أعمال الحرب لسهل على حكومة صغيرة كانت بلادها ولاية عثمانية كالبلغار ان تدمرها وتأخذ عاصمتها في اسبوع واحد كما سهل على الاوربيين اخذ اكثر الممالك الاسلامية التي لم تشبه بهم في ذلك اوجمعها . ولكن وراء ما نسمعه من هؤلاء واولئك من العلم القلي والعقلي والاجتماعي المؤيد بالاختبار ما لم تصل اليه روايتهم ، ولم تسم اليه درايتهم

ثبت الهدي النبوي بمخالفة المسلمين لغيرهم فيما يتعلق بأمر الدين والدنيا كحديث « صوموا عاشوراء وخالفوا فيه اليهود صوموا قبله يوماً وبعده يوماً » رواه احمد والبيهقي في سننه بسند صحيح وكان أمر بصومه وحده فقيل له ان اليهود تصوموا فأمر بمخالفة م بالزيادة كما أمر بمخالفتهم بتغير الشيب وكانوا لا يخضون (رواه الشيبان وغيرهما) وخالفهم في سدل الشعر فكان يفرق شعره (كما ثبت في الشهاب) ، وكتب عمر (رض) الى عامله في بلاد العجم عتبة بن فرقد ينهيه ومن معه عن زي الاعاجم والحكمة في هذه المخالفة ان يكون للامة الاسلامية التي كانت تتكون في ذلك العهد مقومات ومشخصات ذاتية تمتاز بها عن سائر الامم فتجعل نفسها تابعة لامتبوعة وإما لا مقلداً . وان لا تأخذ عن غيرها شيئاً لان غيرها يفعل بل تأخذ ما تراه نافعا أخ



العلما لم يقبلوا ان يكون المتخرجون في دار العلوم ( مدرسة المعلمين العربية ) اعضاء في نادهم عندما اسسوه وهم اساتذتهم ومعلموهم ، فاضطر هؤلاء الى تأسيس ناد لهم خاص بهم ، واني اعتقد أن اختلاف الزي مبادئ بين القلوب أنه سبب باطن من أسباب ذلك ، ناهيك بما يضاعفه من لوازمه وغير لوازمه من اختلاف التربية . وليس ضرر هذه التفرقة بين جماعات الامة ولا سيما جماعات المتعلمين بالامر اليسير ، كلا انه لا امر كبير يستحيل ان تكون الامة معه مستقلة عزيزة ، وليس هو الداء الوحيد الذي رمانا به التفرنج بل ان ارقى المتفرنجين منا ينلذذ بانفاق ألوف الدنانير في القمار والفسق ولا يخرج منه الدينار او الدرهم لمصلحة الامة ولا صاحب الحق عليه من قومه الا نكدا ، وهو يزعم مع هذا الفساد ان الامة ما أفسدها الا الدين او أهله وعلمائه . وحسبنا هذه العجالة هنا

## ٢ - الجواب عن مسألة طاعة المرأة لزوجها ﴿ ٢٠ ﴾

لم يرد في كتاب الله تعالى ولا في سنة رسوله ( ص ) ما يدل على ان الطاعة الواجبة توقف على انطلق بمنزلة ما ذكره بعض الفقهاء في مسألة طاعة المرأة لزوجها ، ولا يدل على ذلك اجماع ولا قياس ولم يرض به عرف وانما قاله من قاله من الفقهاء تصويراً للطاعة بما خطر في باله انه يكون حجة على الزوج اذا أراد أن يتمتع عن النفقة متعللاً بعدم الطاعة ، وإنما العبرة في الطاعة بالفعل لا بالقول ، إلا ما كان الامر فيه بالقول ، وطاعة أولي الامر واجبة بنص الكتاب ولم يقل أحد من الفقهاء بأنها تتوقف على قول يشعر بها أوله يشترط فيها ذلك .

وظاهر عبارة السائل انه يفرض المسألة في المرأة في حجب زوجها وانما صور الفقهاء التمكن بمنزلة ذلك القول في ابتداء وجوب النفقة فكان مذهب الشافعي القديم ان النفقة تجب بالعقد ثم رجع عنه الى وجوبها بالدخول وهو الصواب الموافق للسنة ، ومتى دخل الرجل بامرأته وجبت عليه نفقتها الا اذا عصته في نفسها إذ معنى ذلك انها تأتي أن تكون زوجها ، ويكتفى بالطاعة بالفعل ولا يشترط ان تقول له شيئاً ، وإنما يحتاج الى مثل ذلك القول إذا عقد النكاح ولم يطلب هو من عقد عليها الى بيته حسب العادة والعرف و ارادت ان تطالبه بالنفقة وتقاضيه فيها وعلمت انه يحتج بعدم الدخول وهو المقصر فيه ، فلا بد لها في مثل هذه الحال من مطالبة بالحياة الزوجية التي تترتب عليها النفقة مطالبة يمكن الاحتجاج بها امام القاضي وهو ماعبروا عنه بالتمكين ، وان



في ذلك بالدليل والبرهان وناهيك بسعة اطلاعه ودقه فهمه ، ومع هذا يمكن ان يزداد ويستدرك عليه ، ولكن لكل مقام مقال ، واما من زمن مصلح وأحوالاً ، وما يعقلها الا المأمون المستفلون ، وان من موانع العقل والفهم ان تجعل المسألة دينية تعبدية ، وما هي الا من المصالح الاجتماعية السياسية ، فلا نحمد فيها جود بعض المفاربة الذين تخرجوا من زبي الجند الاوربي الذي يتوقف على مثله اتفاق الحركات والاعمال العسكرية التي تعد من أعظم أسباب تفوق جند على جند ، ولا تغلو غلو بعض المشاركة الذين يقلدون الاوربيين في كل زبي تقليداً أعمى من غير حاجة اليه ، كالخازقين الذين يلبسون اثياب الضيقة الضاغطة التي توقهم عن العبادة والحركة ، ولا هي من اسباب الصحة ولا الراحة في بلادهم الحارة ، بل تأمل فيما عند غيرنا من أمثال هذه المستحذات الدنيوية فلو وجدناه ضاراً بأجسادنا أو بثروتنا أو بآدابنا اجتناباً ألبتة ، ونجتنب ايضاً ما لا يضر ولا ينفع ، وما كان ضرره أكبر من نفعه ، وأما ما وجدناه نافعا فنعاً لا ضرراً معه او معه ضرر قليل يزيد عليه ضرر تركه وإهماله فالتاقتبسه لابقصد التشبه والتقليد بل بقصد النفع الذي ثبت عندنا ، كما فعل النبي (ص) في اقتباس حفر الخندق من الفرس ، ونجتهد مع هذا في جملة احسن مما عليه غيرنا او مخالفا له نوعاً ما من المخالفة التي تكون عنوان استقلالنا وتميزنا ، وسداً دون فثاشا في غيرنا من الامم

أنا اعتقد ان تقاليد المسلمين في الاستانة ومصر وغيرهما للاوربيين ونحريم التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم قد كان مفسدة من المفاسد التي أضعفت جامعة الامة وراخت عقدها وأوهنت أخلاقها ، وجرفت ثروتها ، وتري هذه المفاسد على اشدها فيمن تعلموا لغات الافرنج وولموا بزيارة أوربة ، فان ما يبدله المصريون منا في أوربة كل عام على الشهوات واللذات والزينة والقمار يكفي لتعميم الترية المالية والتعليم النافع في القطر المصري كله . ومنه القنون التي يجب ان تقتبس من أوربة لحياء الصناعة والتجارة ، واتنازى الشاب او السكهل منا يترك زبي الوطني ويستبدل به الزبي الافرنجي - ماعدا القبة ( البرنيطة ) التي يلبسونها في أوربة فقط - لاجل أن يأمن الانتقاد اذا هوجاس في الحانات العامة لمقارة الخمر ، او دخل مواخير البغايا لاجل الفسق ، وتري ان لابي هذه الازياء تضاف رابطتهم بلاسي الازياء الوطنية الاولى وتقل ألفتهم وأنسهم بهم ، ونسمع منهم من انتقاد بعضهم على بعض ، كما نسمع من المتغابرين في الجنس او الملة أو الوطن ، ومن أغرب ضروب هذه التفرقة ان المتخرجين في المدارس



غيره ولا يخطر في بالها سواء ، وحينئذ لا يكون هذا النوع هو النوع المعروف الآن ، ولا يكون مكلفا مجزيا على عمله لأنه لا اختيار له فيه ، ولا يكون ثم حاجة لوجود دار للجزاء على الحق والخير ودار للجزاء على الباطل والشر

وقوله تعالى ( ولكن حق القول مني ) الخ معناه ثبت وتحقق القول المؤكد مني بأن يكون الجن المستترون ، والناس المتجسدون ، مكلفين لانهم يعملون بالاختيار ، ومثابين معاقبين لاختلاف الاعمال بالتفاوت في العلم والاستعداد ، ليكون لجهم منهم ملؤها ، كما يكون للجنة قسطها ، اي فلها لم تؤت كل نفس هداها باصل الحلقة بل هديناها للتجدين ، ودلائها على الطريقتين ، بأن خلقناها مستعدة لقبول الحق والباطل ، وعمل الخير والشر ، وآتيناهما علما وارادة واختيارا ترجح بها سلوك أحد الطريقتين على الآخر ، وجرت سنتنا بأن يكون عمل كل نفس بقدرة صاحبها متوقفا على ترجيح الفعل او الترك على ما يقابله ، وان يكون الترجيح بارادة العامل ، وان تكون الارادة تابعة للعلم بالمنافع والمضار والمصالح والمفاسد ، كما جرت سنتنا وسبقت كتماننا بأن يكون من خلق الانسان ومقتضى فطرته أن يرجح دائما فعل ما ينفع وترك ما يضر بحسب علمه بذلك ، فعلى هذا تكون سعادة الانسان وشقاوته تابعين لعلمه بالحق والباطل والخير والشر ، فان كان علمه محيحا وجدانيا او عقليا غير معارض بوجودان غالب ، رجح الحق والخير على ضدهما فكان سعيدا ، والا رجح الباطل والشر فكان شقيا ، واسكن الناس كثيرا ما يجهلون الحقائق في ذلك فيرجحون ما فيه شقاوتهم على ما فيه سعادتهم . وقد لطف الله تعالى بالانسان فأمد علمه المكسوب الناقص بالوحي ، الذي هو كالعقل للنوع ،

لا يذهب بك الظن الى انني خرجت عن معنى الآية بما اشرت اليه من سنة الله في خلق الانسان فيها ، فانك اذا راجعت ما قبها من السورة تجده في خلق الانسان وحكمة الله وابداعه فيه ، فانه تعالى ذكر في أولها لإزال الكتاب وكفر من كفر به ، ثم ذكر خلق السموات والارض وتديره الامر يشهن ، وكونه احسن كل شيء خلقه ، وخلق الانسان وتسويته ، ونفخ الروح فيه ، واعطاه الحواس والعقل ، وانه قايلا ما يشكر له هذه النعم باستعمالها فيما خلقت له ، ثم ذكر انكار المشركين للبعث ، ثم الموت والجزاء ، وتنبيه الرجوع الى الدنيا في يوم الحساب ، ثم ذكر الآية . فلا بد في تفسيرها من التوفيق فيها بين مقتضى المشيئة ، ومقتضى سنن الحلقة ، فان



كان تعبيراً يمجّه ذوق الادباء والمثقفين . وهذه المطالبة يصح ان تكون منها او من وكيها او وليها ولكن بعض الشافعية صرحوا بأن المكلفة والسكرانة تعرض نفسها بنفسها ويعرض غيرهما وليها بناء على سعة تصرف المرأة في الشريعة ، وصرح بعضهم بأن هذا غير شرط وأنه يعمل بالعرف وهو ان المرأة يتكلم في شأن زواجها وليها ولا سيما البكر كما ترون في حاشية الشبراماسي على النهاية ، وهذا هو الذي يتجه لان المحكم في مثل هذا هو العرف

\*\*\*

﴿ تفسير « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها » ﴾

( م ٧٠ ) من صاحب الامضاء بدمشق الشام

حضرة المصالح الكبير سيدي السيد محمد رشيد رضا ادام الله نفعه امين  
بعد تقديم واجب الاحترام اعرض اني قرأت في مناركم الاغر ( ج ٦ م ١٤ )  
جواباً على سؤال ورد من د. ياط من مصطفى نور الدين حنطرعنوانه ( القدر وحديث  
خاق الانسان شقياً وسعيداً ) وحقيقة لقد أجدم في الجواب بحيث قطعتم السنة الذين  
يحتجون بالقضاء والقدر ( اي على الجبر والسكل ) وظهر فساد رأيهم بمجيج ناهضة  
لا يعقلها الا العالمون ، وازلم من الشكوك والخطرات ما يصعب على غيركم ازالته فجزاكم  
الله خير الجزاء ، لازتم مابجاً للتأئين عن المحجة البيضاء ، وداحضين شبهات المنتظعين  
المقلدين الذين لم يعرفوا من الدين الاقوال هذا وذاك . هذا وقد وقع في خلدي  
شبهة في مسألة القضاء والقدر في قوله تعالى « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداهاولكن  
حق القول هي لا ملأن جهنم من الجنة والناس اجمعين » فأرجوكم كشف قناع تفسير  
هذه الآية حتى يطمئن القاب ويظهر الصبح لذي عينين لانها اوقعتني في ارتباك لا يزول  
الا باستنشاق نفحات علومكم وورد معارفكم واتمنى ان يكون الجواب في أول عدد  
يصدر من مجاتكم حفظكم الله وحملكم مناراً لسكل مستير آمين كاتبه

عبد الفتاح ركب

السكري

( ج ) معنى الآية الحكمة والله أعلم ( ولوشئنا ) أن نجعل الناس أمة واحدة  
مهيدين صالحين كاللائكة ( لا تينا كل نفس هداها ) وجعلناه أمراً أخلاقياً فيها لا يستطيع



« بحثنا مع الدعاة البروتستانتين . حفلة انس مع رفقة فضلاء »

قضينا حزيران (يونيو) هذه السنة في مدينة السلام ، نتجول في محافل فضلائها اعلام، نستفيد من موائد فوائدهم ، ونستأنس من طيب اخلاقهم وعوائدهم، ومن اية الاندية العلمية الدينية، أو الحفلات الانسية الودادية، حفلتان شريفتان اجتمعنا هما بالفضلاء المبشرين الفلاسفة الدكاترة دعاة البروتستانتية النصرانية المشهورين بطيب اخلاق والتقدم في الطب العملي ، والروحي الملكوتي ، وهم حضرة القس (بيسي ينسنت بويس) (١) والدكتور الكبير {جونس} (٢) وفضيلة داود فتوافندي بغدادي والدكتور (جورج ويلديل ستانلي) (٣) وكان مضافي المحضر بعض بغداديين وجمع من اهلالة النجف الاشرف من العائلة الجليلة الجواهرية وغيرهم جرت في ذينك المحفلين الجليلين محاورات ادبية ، وملاطفات ودادية ، انتهت نا الى محادثة دينية فلسفية ، تلوا خلاصتها لمن ألقى سمعه طلبا لتعميم الفائدة وتمحيص الحقيقة ،

#### تقدس الانجيل

قلت للفاضل داود فتوافندي : ما تلك بيمينك ؟ قال الكتاب المقدس . فقلت ما المقصود من تقدسه ؟ قال انه منزه من كل كذب وخطاء وشبهة . فقلت من جمعه وألفه ؟ قال الحواريون «متى» و«مرقس» و«لوقا» و«يوحنا» فقلت هل كان هؤلاء مقدسين في أنفسهم ؟ قال كلا ليس في العالمين مقدس غير سيدنا المسيح {ع} فقلت اذا كانوا غير مقدسين عن الخطاء والكذب كيف يصير ما القوه مقدساً عنهما ام كيف يطمئن احد بتقدس مجموعة يحتمل الخطأ والكذب في جامعها ؟ قال ان روح القدس موجود في هؤلاء فيهم . ويقدهم قلت من اين تعلم بوجوده فيهم ؟ وكيف عرف الناس ذلك وبأي سبب اختصوا بحلول تلك الروح فيهم دون البرية ؟ قال ان روح القدس يملأ كل انسان عموماً ولا خصوصية له بهؤلاء فقط . قلت حتى الوثنيين والمسلمين وغيرهم ؟

(١) هو من اهالي ( لندن ) وعمره ٣١ سنة (٢) هو من اهالي ( برتبي ) الواقعة على البحر دون الياح الجنوبية لمدينة لندن بمسافة ٥٠ ميلا وعمره ٤٤ سنة (٣) هو ايضاً من اهالي لندن وعمره ٢٥ سنة .



مشيئة الله تعالى انما تجري بسنته في خلقه ، كما يينا ذلك مراراً ، والسياق هنا جامع الامر من القول في هذه الآية تكويني كقوله تعالى بعد ذكر خلق السماء والأرض « فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً او كرها قالتا أتينا طائعين » وقوله « قلنا يانار كونى بردا وسلاما على ابراهيم » ومنه كلمة التكوين العامة « انما أمره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون » وتسمية عيسى المسيح كلمة الله ، وقوله تعالى « ولقد سبقت كلتنا لعبادنا المرسلين ، انهم لهم المنصورون » كل هذا وأمثاله مما يذكر في بيان خلق الاشياء وسنن الله في تكوينها ليس من القول اللفظي ، ولا الكلام النفسي ، وانما هو القول والكلام التكويني الذي هو من متعلقات صفة الارادة والمشيئة التي يتبعها اليجاد والتكوين ، لا متعلقات صفة الكلام التي يكون بها الوحي والتكليف ، فنعى « حق القول » بما ذكر في الآية أنه مما تعلق به مشيئة الله تعالى في التكوين ، فانه تعالى شاء ان يكون الناس كما قال في آية قبلها ذوي حواس وعقول متمكنين من الشكر والكفر كما نعرف من أنفسنا وأبناء جنسنا ، وبذلك كانوا مستعدين للاشياء المتقابلة المتضادة مختارين في الترجيح بينها ، ويترتب على ذلك ان يحسن فريق منهم الاختيار فيكونوا من اصحاب الجنة ، وبسبب فريق منهم الاختيار فيكونوا من أهل النار ، وتتم كلمة الله في تكوين الفريقين على ما سبق بيانه ، وهذا ينطبق على ما شرحناه في تفسير القدر ، وكونه عبارة عن النظام الالهي والسنن ،

## مناظرة عالم مسلم

( لدعاة البروتستانت في بغداد )

تنشر المجلات الدينية التي يصدرها دعاة النصرانية مناظرات خيالية يصورون وقوعها بين بعض المسلمين وبعض النصارى يدعون فيها ان المسلم يذعن لكل ما يقوله له النصراني فلا يكون إلا محجوجاً في كل مسألة ، ومنها مناظرة رأيتها في هذه الايام منشورة في مجلة الشرق والغرب ادعى فيها النصراني ان القرآن فرض العقاب اي الدنيوي على المرتد والحبس على المرتدة ! واجاز المسلم ذلك وقبله ، وهو لأصل له ، وها نحن أولاء نشر لهم مناظرة حقيقة بين عالم مسلم مشهور وهو السيد هبة الدين صاحب مجلة العلم في التجف وبين قسوسهم في بغداد ، وهو الذي اختار نشرها في المار على نشرها في مجلته لان المار كما قال اوسع انتشاراً ، وهذا نصها



قلت كيف يكون آدم ابن الله ؟  
 قال اذ لم يكن له اب جسماني وانما خلق بقدرة الله ومشيئته .  
 فقلت لم لا تقولون في عيسى (ع) انه ابن الله بهذا المعنى ؟  
 قال بلى تقول فيه ايضاً بهذا المعنى لا غير  
 قلت اذن توافقتم مع المسلمين في المعنى واختلقتم في اللفظ اذ المسلمون ايضاً  
 يعتقدون في آدم وفي المسيح انهما مخلوقان من امر الله وبقدرته بلا انتساب منهما الى  
 أب جسماني ويستدلون بما في القرآن العظيم ( إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم  
 خلقه من تراب ) الخ  
 نعم اختلفتما من جهة انكم تسونه ( ابن الله ) فهذه الملاحظة والمسلمون  
 ينزهون من هذه الكلمة تقديساً لله تعالى عن شوائب الجسمة ويقولون عيسى روح  
 الله وكنيته فاتفقتم معهم في الجوهر واختلفتم في امر عرضي لا أهمية فيه

#### أساس الطب التجربة

قال . د . ( جونس ) هل عندكم في التجف اطباء ؟  
 قلت نعم كثيرون  
 قال يحكمون بالطب الجديد ؟  
 قلت فيهم من اشتغل بالطب الجديد وهو موظف من الحكومة المحلية . ولكن  
 مسلك الاكثر منهم الطب القديم  
 قال مسلحكم مسلك العجائز والبدو يعالجون المرضى بالسكي ونحوه  
 فقلت أساس الطب ومبناه هو التجربة فاذا جرب الناس علاجاً علاجياً وعهدوا  
 منه الفائدة العمومية دائماً فلا لوم عليهم اذا رجعوا اليه عند مسيس الحاجة  
 قال ليست التجربة مبنى الطب واساسه بل العلم هو أساس الطب  
 فقلت التجارب تهدي الناس الى معرفة الضار والنافع والعلم يظهر لهم علة المضرمة  
 والمنفعة فالتجربة تقضي مثلاً بضرر المحموم اذا اغتسل بماء بارد والمفكرة تشتغل بتعليل  
 ذلك فيظهر العلم سره وان برودة الماء تسد مسام البدن ومنافذ الابجرة فتحبس في  
 الباطن فيضرر المحموم منه ، فالتجربة اساس الحكم والتعليل ، التجربة طب سطحي  
 والعلم يكسوه فلسفة .. ، التجربة من مبادي حصول العلم ... التجربة تجمع الاشياء  
 والتظار ، فتمهد السبيل لوصول العلم الى الحكم السكلي ، والتاموس العام ،



قال نعم وهو الذي يهديهم الى الخير ويحذرهم عن الشر  
فقلت محتاج في ضميري هنا مشكلات «١» انك قد قلت ليس في العالم مقدس  
غير المسيح {ع} والآن تقول جميع من في الارض مقدس وهذا تناقض في القول  
(٢) ان روح القدس {الذي بنيت على انه يقدس من حل فيه} لو اصبحت موجوداً  
في كل انسان عموماً كما افدت لزم ان تصحح كل متناقضين، وتصدق كل امرين متنافيين،  
لان القائل بكل منهما بشر حل روح القدس فيه فلو اعتقدت التوحيد في الله {س}  
وبرهنت عليه واعتقد غيري الشرك فيه تعالى واستدل عليه وجب ان تصحح كلا  
الاعتقادين وتصدقهما جميعاً لان فينا معاً الروح القدس {المستوجب للقدس مظهره}  
وبدئية العقل كاجماع العقلاء قاضية بطلان هذه المسئلة

(٣) لو صح وجود روح القدس في كل انسان عموماً لزم من محبة هذه القضية  
فساد نفسها وكل ما يلزم من وجوده عدمه أو من محبته فسادها أو من اثباته نفيه فهو  
باطل مستحيل، الا ترى انك لو ايقنت بوجود روح القدس في كل انسان وانه يعصم  
من وجد فيه عن الخطأ لزمك ان تعتقد بانني {المخاطب لك} ايضاً معصوم بحلول  
روح القدس في باطني، والحالة اني مثلاً اعتقد بعدم وجود روح القدس في كل انسان  
أو انه لا يعصم من حل فيه فيلزمك ان تعتقد بصحة جميع ما اراه ومن جملة ما اراه  
فساد تلك القضية التي صحتها انت فقتلت القضية نفسها ... (مسرة في الجميع كأنهم  
استظرفوا هذا الكلام)

ثم قلت (٤) انكم معنا تفترون {ولاشك} الصدق والكذب في المحاورات  
وتقولون هذا كاذب أو مبطل وهذا صادق أو محق، وتخرون الملائم والامارات  
فيهما، فلو كان الناس كلهم مقدسين بروح القدس لما يبق موقع للتجري ولفتاكثر  
الامور أو خالفتم فطرة الناس وجبلتكم ولكن الاسلام حقاً وقرآن صدقاً،  
قال هذه مسئلة فلسفية طويلة

بشرى الائتلاف، في معنى قولهم «المسيح ابن الله»

تذاكرنا في نسب المسيح {ع} المذكور في الانجيل وفي آخره ابن فلان ابن

آدم ابن الله.

فقلت كلمة {ابن الله} ههنا صفة لا آدم {ع} أو لعيسى {ع} مع كثرة الفواصل

فقال داود انندي انا هي صفة آدم {ع}



يتوسط «محمد» (ص) يتنا وبين المولى (س) في الوجود وفي كل جود ؟

قال متبسماً كيف يجوز ذلك وقد خلق محمد بعد المسيح ؟

فقلت وقد جاء عيسى بعد آدم وجمهور الانبياء فكيف جاز ان يتوسط لهم في الخلق ؟

قال توسط المسيح للخلق في عالم الملكوت وجاء بعدهم في عالم الناسوت .  
فقلت يقولون في محمد أيضاً مثل ذلك وانه تقدم في الخلق على الكل في عالم الملكوت فتوسط لهم ثم جاء في عالم الناسوت بعد الرسل جميعاً

الشر في الأكل أو في آكله

قال . د . د . ( جونز ) يتذكر الناس ان الشيء الفلاني شر والحالة ان الشر من الانسان المستعمل لذلك الشيء لا من نفس ذلك الشيء . مثلاً . من أكل شيئاً فأصابه ضرر منه ، تراه يشتكي من ذلك الشيء مع انه لا شر فيه وانما الشر في نفس الأكل لان الانسان هو صاحب الخطيئة لا غيره

فقلت هنها جهات لفظية يجب ان تفقش غيومها حتى لا تختلط الحقائق بسببها  
قال وما تلك الجهات ؟

قلت تفرقة الشر عن الضرر الذي تتصف به الادوية والاشياء فان الضرر في العرف امر متزع من خاصية في الشيء تؤثر ائراً بخالف الصحة كالسم أو يخالف الهيئة الاجتماعية كالحسد والظلم ، و . و . ويقابله النفع وهو امر متزع من خاصية في الشيء تؤثر ائراً يوافق الصحة كالماء أو يوافق نظام الاجتماع كالعدل والاحسان و . و .  
وأما الشر فقد يستعمل ويراد به الضرر وقد يستعمل ويراد منه انسان فاسد الاخلاق وله استعمالات أخر . واني ما عرفت المقصود منه في كلامكم ولذلك ما بادرت الى الحكم عليه بشيء فهل تقصدون من الشر الضرر أو غيره ؟

قال : الضرر

قلت لا يشك احد في ان الاشياء فيها بأنفسها خواص طبيعية تؤثر من ذاتها ضرراً أو نفعاً ، فالنار محرقة ، والشمس مشرقة ، والسم قاتل ، والماء رطب ، والزيت دسم ، فهذه الخواص موجودة لهذه الاشياء سواء استعملها احد اولاً وسواء تعلقت بمحماد أو نبات أو حيوان أو انسان صغير أو كبير مخطيء أو مقدس



هل المسيح (ع) واسطة لخلق العالم

قال د . ( جونس ) في ضمن محادثته ( ان الرب هو المسيح .. كذا .. )

فقات كيف يكون المسيح (ع) ربا ؟

قال لانه خلق الاشياء كلها

قلت فهل كان في نفسه مخلوقاً مع ذلك أم لا ؟

قال نعم كان مخلوقاً من الاب تعالى

قلت كان اذن واسطة في خلق الاشياء بيننا وبين المولى (س)

قال نعم

فقلت لم لم يخلق الله الاشياء بنفسه حتى احتاج الى توسطه ؟

قال لان الله مقدس من كل جهة ، والخلق كلهم غارقون في بحر الخطأ والذنوب ،

فكيف يتألف عليهم الله ويمجد عليهم بالوجود من دون واسطة

قات تصورات من هذا الكلام اشكالات متعددة

١ - كيف غرقوا في بحر الخطايا قبل ان يوجدوا

٢ - ان المسيح ليس بأسخى من الله ولا هو ارف منه بالعباد حتى يحتاج الناس

اليه في تطوفه الله بهم وإفاضته عليهم

٣ - ان قدس الله لوعده مانعاً من تعلق فيضه بالناس حيث أنهم غير مقدسين

( من باب عدم المناسبة بين العلة والمعلول ) فكيف جاز على المسيح ان يخلق الخلق

اذ المانع سواء كان من طرفه ( وهو القدس ) أو من طرفنا ( وهو عدم القدس )

موجود على كل حال بسبب عدم المناسبة المذكورة أو لاحتاج الي واسطة أخرى

بيننا وبينه فيعود الكلام ويتسلسل فالتفت . د . ( جونس ) الى . د . « جورج

ويلدبل ستانلي » وتكلما بالانكليزية مدة ثم ساد الجميع سكوت

( الحديث اللطيف )

لاني قات بعد ذلك ان في مجتمعنا من يقولون ان الواسطة غير منحصرة بمحضرة

المسيح « ع » أي المقدسون في البرية كثيرون ومنهم « محمد » نبي الاسلام « ص »

ويثبت هؤلاء قدسه بمنزل ما تثبتون به القدس لعيسى « ع » فاماذا لا يجوز ان



وقد آخذتم الصليب تذكاراً لواقته فمن جوزتم عليه هذه الانفعالات الجسمانية ، وان تقدسه لم يمنع هذه التأثيرات الطبيعية فيه ، كيف تقولون بانه باق وسيمود بجسده الناسوتي من دون ان يخضع جسده للفواعل الكونية ؟

« لست أنا الآن في صدد ابطال هذه القضية ، ولكنني اذكرها قساً على ما اسلفتموه »

فتاحيا « جونس » و « جورج وبلديل ستانلي » بالانكليزية طويلا

ثم قات - ٣ - لو كان قدس الانسان من الخطأ سيأ لتقدس بدنه عن الفساد وتزهره من العوامل الطبيعية ، لزم ان لا يتأثر الطفل منها اذ لا خطيئة له ، ولا سيما بعد التعميد الذي يغفر له الخطيئة السارية اليه من آدم ( اي على قولهم ) مع اننا نجد الاطفال أسرع تأثراً بعوامل الفساد

قال ليس الطفل مقدساً لان خطيئة أمه واياه تسري فيه فيصير خاطئاً

فالتفت اليه حضرة السيد ك . . مهدي جمال الدين الهندي « وهو من علماء التجف الاحلام » وقال له لو أثرت خطيئة الام في الابن لزم على قولك ان يكون المسيح {ع} أيضاً مخطئاً غير مقدس لان أمه السيدة مريم {ع} ليست عندهم بمقدسة فتسري خطيئتها في ابنها عيسى {ع}

ثم قات للذكور ( جونس ) - ٤ - لو كان قدس الانسان من الخطايا مانعاً من غلبة النواميس الطبيعية لزم ان لا يفسد شيء من الحيوانات العجم والبهائم لانها لا ترتكب خطيئة ولا تعصي ولا تسري فيها خطيئة آدم {ع} مع اننا نراها أخضع لسلطة الطبيعة كونها وفساداً من الانسان : والانسان بقوته العامية والعملية أقدر على مدافعة المضار من الحيوانات الاخر

قال ان الحيوانات أيضاً في خطيئة لان بعضها يظلم البعض في حوائجه

قلت نفرض حيواناً منفرداً في جزيرة

قال أفيأكل من الاشجار ويقنات النبات أولاً ؟

قلت نعم بالضرورة

قال فهو ظالم على النبات وبذلك يصير مخطئاً غير مقدس

قلت أفلم يكن عيسى {ع} يقنات النبات ويأكل مما تأكل مع انه لم يعد ظالماً وكان مقدساً بهام معنى الكلمة ؟



ثم انكم في طبكم وطبكم تذاكرون على الدوام في خواص الاشياء وتسمون منها ضاراً ومنها نافعاً من دون نظرة الى الانسان المستعمل لها فقال المقصود من الشر الخطيئة { كأنه استدرك }

قلت نعم اذا كان المراد من الشر الخطيئة، لم يكن في العالم شيء ذوخطيئة من الجناد والنبات والحيوان غير الانسان لان الخطيئة تتوقف على عصيان احكام المولى والعصيان فرع ثبوت احكامه وتكاليفه ولا تكليف الا على الانسان القادر فلا يكون لغيره خطيئة . لكنني اذكر منكم كلاماً قد سبق وهو ان الانسان عموماً مقدس بوجود روح القدس فيه فمن اين تكون له خطيئة ؟ ( سكوت ساد الجميع )

« رجعة المهدي ونزول عيسى (ع) »

قال د. (جونس) ان الشيعة يعتقدون برجوع المهدي وظهوره وان عيسى {ع} ينزل من السماء ويؤمن به ويصلي خلفه

قلت نعم ولا تختص الشيعة بهذه العقائد فان اكثر المسلمين يعتقدون ذلك ولا يفارقونهم الا في جزئيات وراء ذلك

قال كيف يجوز في العقل رجوعه بعد ألف سنة .

فقلت مثلكم لا ينبغي أن يسأل هذا السؤال ويطلب تمليل ذلك بالعقل فانكم تعتقدون نزول المسيح {ع} في آخر الزمان بجسده الناسوتي فكيف جاز لديكم ذلك عقلاً بعد ألف سنة أو أكثر ؟ قال نعم يجوز ذلك لان المسيح مقدس فلا تؤثر في بدنه عوامل الفساد وغير المقدس لا يكون كذلك

فقلت اسمعوا لي بالاصفاء الى جمل قصيرة

١- ان الشيعة أيضاً يدعون العصمة والقدس في المهدي المنتظر ومحسبونه من الائمة الاثني عشر {عج}

٢- ان القدس من الخطايا لا يمنع تأثير العوامل الطبيعية في عالم الكون والفساد ، فان الدين والامور الروحية تتعلق بالعوامل الادبية وتهذيب النفس وهم خاضعة للعوامل الطبيعية ، فيموت الانسان وان كان نبياً مقدساً ويمرض وينعبر ويحجوع ويمعاش ، انلا تقرأون تاريخ المسيح {ع} وانه كان يصفر لونه من الهيا جوعاً وعطشاً ، ويخضر من اكل النبات وغير ذلك واعظم منها انكم تعتقدون قت بأيدي اليهود تلك الكيفية الفجيعة ، وتقرأون خبر مقتله {ع} وتكون على ما اصاب



## المسألة الشرقية

( ٦ )

﴿ بعض ما یجب من العبرة فی الحالة الحاضرة ﴾

قد أتى علینا حین من الدهر ونحن فی غمة من أمرنا ، وأوربة لتصرف فینا كما تصرف الاوصیاء الخونة فی كفالة المعتوهین والقاصرين عن درجة الرشد ، لاهم لهم الا بقاء الحجر علیهم ، لیتمتعوا بأموالهم وما وراثوا من آباءهم وأجدادهم

فتنت أوربة ملوکنا وأمرأنا بمجیع فتن السياسة ، وزینت لهم تقلیدها فی زخرف مدینتها ، وأوهمتهم انها تهديهم الى سبیل الرشاد التي یصلون بسلوکها الى ما وصلت هي اليه من المدینة الجميلة التي تدهش الابصار وتفتن الالباب ، حتی سلبت ممالکهم ، وثلت عروشهم ، فنهزم من ذهب من سلطانه العین والاثر ، ومنهم من بقى له الاسم والرسم ، دون التصرف والحکم ، ولم یعتبر اللاحق منهم بما حل بالسابق ، وأنى لهم العبرة وهم بین قاصر العقل ، وفاقد الرشد ، وقد عمهم کاهم الجهل ، وحیل بینهم و بین ما یجب علیهم من العلم

فتنت أوربة ملوکنا وأمرأنا ، ولم تقصر فی فتنة شعبنا ، فقد هاجمتنا بجنود من القسوس والمعلمین ، والتجار والسماسرة والمرایین ، والغایا ( المومسات ) والقوادین والقوادات ، وأصحاب الملاهي والحانات ، فآربتنا فی عثمائنا الدینیة ، وفی مقوماتنا ومشخصاتنا الملیة ، وفی آدابنا وعاداتنا القومیة ، وفی رزقنا وثروتنا العمومیة ، یرید بهذا کله الفتح والاستعمار باسم المدینة

راجت فی سوقنا کل هذه الفتن ، فخلت روابطنا ، وأضعفت جامعتنا ، ومزقت نسیج وحدتنا ، واغتالت معظم ثروتنا ، ونحن توههم أننا نرقی بذلك أنفسنا ، ویظن الذین تفرنجوا منا أنهم صاروا أرقی من سائرنا عقولا ، وأعلى آدبا ، وأصلح أعمالا ، حتی ان بعض أحداث المدارس منهم یرون أنفسهم بتأثیر فتنة التفرنج أنهم أرقی من سافنا الصالح الذین فتحوا الممالک ومصرروا الامصار ، ودونوا العلوم ، وبنوا لنا ذلك المجد الذي ساعدنا اعداءنا علی هدمه منذ قرون ولما ینهدم کاه ، ألا أتبا قوم جاهلون



وايضاً ماتقولون في النبات ؟ هل يظلم أحداً ويخطيء مع أنه يفسد بفواغل

الطبيعة ويتغير

قال نعم النبات أيضاً مخطيء

قلت ياسبحان الله ولماذا ؟

قال لأنه يفيد الحيوان والانسان في المأكل والملبس وغيرهما مع انهما ظالمان خاطئان ومن أفاد خاطئاً أو أعان ظالماً كان مخطئاً غير مقدس

قلت اذن يلزم ان يكون المسيح { ع } مخطئاً غير مقدس { والعياذ بالله } لانكم تقولون وتكتبون عنه أنه أول من أفاد البشر وآخر من يفيدهم وأنه فدى نفسه للناس حتى يغفر الله لهم خطيئاتهم جميعاً وتسمونه { الفادي } فهو يفيد { جنس } البشر الظالم الخاطئ ، أكثر من افادة النبات بما لا يقاس ومع ذلك لاثلثون تقدسه واعظم منه افادة للناس المولى { س } وهو في منتهى القدس

فجمل د. د. { جونس } يناجي البقية بالانكليزية مدة ثم سكتوا وسكتنا طويلاً وجرت بعد ذلك بيننا مظاهر الالفة والعطفة وتفرق الجميع مستأنسين مستبشرين وذكرنا هؤلاء الدكاترة الكرام بالخير والمدح مراراً ، لانهم يبذلون تمام جهدهم في معالجة المرضى والمصابين ولو مجاناً ، ولهم اياد يضاء في خطتهم ، ولقد شاهدت منهم الاهتمام في أداء وظائفهم وتبنيه الغافلين ، والنصيحة والدعوة الى الديانة المسيحية عند اجتماع المرضى وغيرهم ، حتى انهم كتبوا على جدران المستشفى « آمن بالرب يسوع ، نجيك واهلك من كل سوء »

وقد كانوا دائبين في هذه الوظائف في بغداد منذ سنين طويلة ويباشرون معالجة المرضى بمداواة كاملة . وقد عزموا على شراء جنينة على ضفاف الدجلة بالقلي ليرة عثمانية ، ليجعلوها المستشفى الوحيد في القطر العراقي الا ان الحكومة العثمانية ( ادام الله استقلالها ) ما نزعحت حتى الآن الى قبول ذلك فيسر المولى لطلاب الخير كل عسير ، وقابل أهل المعروف بكل جميل ، وهو الهادي الى سواء السبيل

النجف الاشرف بالعراق هبة الدين الشيرستاني صاحب مجلة العلم

( المنار ) ليتأمل المتصفون بمبالغة المسامحة في التساهل والتساع نهذاً عالم من

شرفاً ثم يثني على دعاة النصرانية ويتمنى لهم النجاح ويدعوهم به وهو يعلم أنهم لا يقصدون من التطبيب الا دعوة المسامحة الى دينهم ، ولكنه لا يعلم ان بعض قسوسهم صرح ببعض مقاصدهم فقال ان طريق الشيطان لا ينقطع الا اذا زال الاسلام من جزيرة العرب !



ويزيلوا ملككم من الارض ، أو يجعلوه أثرا بعد عين ، ليس لهم منه الا الاسم ، اعلموا أن أمر أوربة كله في أي رجل السياسة ورجل المال ، وهؤلاء كلهم من أصحاب الأثرة والبغي ، لا يعرفون الحق الا للدوة القاهرة ، وكل ما يشدقون به ، من ألفاظ الانسانية والمدنية والحق والعدل والقانون وما يشاكل هذه الكلمات فهو من خدعة الحرب وغش التجارة ، ومن يوجد في أوربة من أهل الفضيلة ومحبي الحق والعدل مخدوعون مثلكم بالكاذب السياسيين والماليين ، ودعاة الدين ، الذين ينفرونهم من الشرق والشرقيين ، والاسلام والمسلمين ، فرجأونا في استقلالهم ان ينفعنا قليل ، ليس عليه تعويل .

لماذا تقوم قيادة الشعوب الاوربية كلها اذا حارب العثمانيون حكومة من حكومات البلقان المسيحية ، أو حاولوا اخماده ثورة كتلك الثورة الارمنية ؟ لماذا تستنفر تلك الشعوب حكوماتها على دولتنا ، وتساعدنا بلال والتطوع لحاربنا ؟ ولماذا تراها وادعة ساكنة وقد بنت ايطالية واعتدت علينا ، وتنتظر بين الرضا والارتياح الى اسطه<sup>١</sup> وهو يطر على ولاية من ولاياتنا قذافة الجهنمية ؟ وهذا مما احزن<sup>٢</sup> .  
واحتقارها للقوانين ونكبتها للعهود الدولية « هذا وما كيف لو » - هذا وما جاءت ايطالية بشبهة من الشبه التي اعتادت أوربة أن تدلي بها الى شعوبها ، ليوافقوها على الاعتناء<sup>٣</sup> عايناء ، كاتخاذ مسيحيين من تعصب المسلمين ، أو منع الثورات ، وتأيد عروش الحكومات ، فكيف كان يكون تأييدهم لها لو جاءت بمثل ذلك

الا ان الخطب كبير ، والبلاء عظيم ، وكل ما ظهر من تأثيره فينا ، فهو قليل بالنسبة الى ما يراد به منا ، ماذا عماننا ، جمعنا شيئاً من الاعانة بمصر لا نقاد جيراننا واخواننا أهل طرابلس من برائن الموت مصابة أوصبراء ، ولكن لما يبلغ مادفعه العشرات والمئين من امرائنا وسرواتنا ومثربنا نصف ما دفعه غني واحد من اغنيائنا الذين أفسدهم التفرج في هذه السنة وحدها للمغامري أوربة ومومساتها ؟ ان الجرائد الاوربية التي تصدر عندنا تنفرد من اعانة دولتنا والعطف عليها وتظهر أنها قد استكبرت منا ما تصدينا له ، وهي انما تسخر منا وتستصغر ما تظهر انها تستكبره ، وتعرف حقيقة ما تظهر انها تستنكره ، وترى كدولها أننا نعمل عمل الصغار ، فهي كدولها تعبت بنا كما يعبت الرجال بالاطفال ، « فاعتبروا يا أولي الابصار »

ان الامة التي تعرف قيمة الحياة هي التي تحتقر الحياة والمال ، في سبيل الشرف والاستقلال ، فيجب أن تعرف أوربة منا في مثل هذه الحبال آتامة واحدة ؟



خدوعون ، نخرّب بيوتنا بأيدينا ، وأيدي أولئك الفاتحين الخادعين لنا ، ولا ندرى ماذا نفعل

كان سفراء أوربا وكلاؤها ، وقسوسها وعلمائها ، وتجارها ومؤسساتها ، هم القواد الفاتحين ، والملوك السائدين ، الذين ما دخلوا قرية من ممالكنا إلا أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون ، ومن عجائب جهلنا وغفائنا ، أن أمرنا بهم لا يزال غمة علينا ، ولا يزال نرجو الخير منهم ، والترقي بتعلم لغاتهم ، واتباع عاداتهم ، ماصخت العبر آذانتنا ، وخففت أبصارنا ، وقرعت أذهانتنا ، كما فعلت في هذا العالم الذي تواطأت فيه أوربة على مرأى منا ومسمع متفقة على ابتلاع الممالك الثلاث التي كانت باقية لنا ، وهي الدولة المغربية والدولة الإيرانية والدولة العثمانية

بدأت أوربة بالبناحين « إيران ومراكش » فلم ترف في الجمعوع الاسلامي شهور ألم يذكر ، ولا حركة دفاع تحشى ، فتجرات على القلب . واداً جاز أن يعيش من قطعت أطرافه كما فعات أوربة بحجم ملكتنا ، فهل يجوز أن يعيش الجسم بغير قلب ؟ فتي نفيقي ؟ ومتى نشعر ؟

وصل البغي والعدوان علينا الى هذه الدرجة ولم تزل الفشاة كلها عن أبصارنا ، ولا الرين عن قلوبنا ، ولا يزال في آذانتنا وقر ، وبيننا وبين الحقيقة حجاب ، ولا تزال أوربة تنظر إلينا بنظر الوصي المنة الشديد الضمع الى الفلام السفينة ، وهي ترحو أن لا تحمل في الاجهاز علينا كبير غناء ببركة اتحادها وتحاذلنا ، وحزمها وتواكلنا ، ثم خلاصة من ربت لنا من تلاميذها الذين يزنيون لنا ان مدينتنا لا تحقق الابقطع اوصال جاءتنا الملية الاولى ، وصيرورة كل عضو منا حسدا كاملا باستغلال كل قطر من أقطارنا بجنسية جديدة ، وبراءته من سائر الاقطار ، ارضاء لأوربة التي أرشدتنا الى هذه الحياة الجديدة وحببتها الى تلاميذها منا ، وبفضت اليهم رابطينا المالية الاولى لانها من التعصب المذموم في عرف مدينتها الشريفة المبينة بزعمها على حب الانسانية واردة الخير لجميع البشر (??)

أفيعوا أفيعوا أيها المساكين الخدوعون ، وانظروا الى ما تفعل أوربة بكم ، لا ماقطعتكم أفلاذا لشدن كل واحدة منكم على حداثا حبا في الانسانية ، وانما قطعتكم كاتقة الحمل المشوي لنا كلة لقمة بعد لقمة . لستم بأعلم بحب هؤلاء القوم للانسانية ، فيلسوفهم الاكبر ، الحكيم هربرت سبنسر ، الذي نصح لليابانيين بأن لا يخذوا بقر الانكليز ، ولا يجلبوا لهم موطننا في بلادهم لئلا يفسدوا عليهم أمرهم ، ويلتهوا أثره



في يد عبد الحميد فينالا منه ما أراد ، ولا يد تلك الزعنفه التي خدعتم المانية بمكر يهودها الصهيونيين ، واتما أمرها الى مجلس كبير لا يبيع دينه وشرفه بمال اليهود ولا يتخدع بمكرهم ، وقد انكشف له الستار عن كنه صداقة ألمانية لنا التي جرت علينا كل هذا البلاء ، فان استطاع مجلسنا أن يؤلف وزارة تقدر أن تقنع انكلترة وصديقتها بذلك ويكف بقي دول التحالف الثلاثي عنا فذاك ما نحب من السلم والحق ، والا فالرأي ما بينا من قبل ، ورأينا كل من نعرف من المسلمين متفقين معنا عليه ، وهو أن نحب الموت في سبيل حفظ ما هو لنا ، أكثر مما يحب غيرنا في سلب ما ليس له ، وحينئذ اما نبقى أصحاب دولة وشرف ، واما أن نموت كما يموت الكرام ، بعد ان نمت أضعافا من أعدائنا البغاة

ايها المبعوثون المخلصون إنكم تعلمون ان بيع طرابلس بيع للدولة كلها وقضاء عليها ، فاذا عجزتم عن انقاذها ولم تجدوا من أوربة مساعدا فاعلموا انه ليس بصد اليوم كوفة ، فادفعونا الى عمل اليأس من الحياة ووزعوا كل ما عند الدولة من السلاح علينا ، واطردوا جميع أعدائنا من بلادنا ، وتعرضوا لجر أوربة كلها بمحاربتنا ، فذلك أشرف لنا من اسرارها لذلك ، وربما كان خيرا وأبقى

۲۳ شوال

( ۷ )

﴿ امانی ايطالية وظنونها في مسألة طرابلس الغرب ﴾

صرح علماء الحرب الذين عرفوا طرابلس الغرب من المانيين وغيرهم انه ليس في استطاعة ايطالية ان تتجاوز سواحلها وتتوغل في داخلتها بالقوة العسكرية لاسباب متعددة ( منها ) شجاعة عرب هذه الولاية الحارقة للعادة وتصديهم للحرب والكفاح من سن البلوغ الى سن الشيخوخة مع وفرة السلاح عندهم وتمرنهم على استعماله وبراعتهم فيه ، وكرهتهم لسلطة الاجنبي الخالف لهم في الدين والجنس والعادات واللغة ( ومنها ) ان العسكر الاوربي اذا تجاوز الساحل دخل في صحاري رملية وعناء يعوزه فيها الماء ، ومائم الا آبار قليلة ماؤها خمج جري ( ثقيل ) ، لا يعرف مواقعها الا الوطني الحريّت . وقد يطمونها ويطمسون معالمها فلا يهتدي اليها غيرهم ، على ان ماءها يؤذي الاوربي ولا يؤذيهم

( ومنها ) قلة الزاد فليس هناك أسواق ولا أهراء يأخذ منها الجند الاوربي



وأنا لا نحمّل الضغط الا الى درجة معينة ، وانها اذا تجاوزت بنا تلك الدرجة فأنهم  
الا الانفجار، الذي لا يعلم عاقبته الا الله الواحد القهار، فلتربع على ظلمها ، ولتقف عند  
هذا الحد في طمعها ، واذا لم تكف عنا بغي دولة الفوضويين والاصوص فلتتركنا  
وشأننا معها ، ولا تعارضنا فيما نفعله في بلادنا من ارسال المدد والذخيرة من مصر وعن  
طريق مصر الى طرابلس الغرب ، ومن معاملة الطليان في بلادنا، بما يجوز لسكل أمة  
وحكومة منهم أن نفعله في بلادها ، أما اذا كانت ألمانية تمنعنا من مقاطعتهم أو اخراجهم  
من ديارنا، وانكاثرة تمنعنا من ارسال الرجال والذخائر من مصر، فلا تكون ايطالية  
وحدها هي المحاربة لنا ، وانما نحاربنا أوربة بأسرها، وهل لنا ذنب يقتضي كل هذا الا  
ديننا ؟ فأين التعصب ومن هم المتعصبون ؟ الا تعتبرون أيها الغافلون ؟

أظهرت ايطالية من الحين شجاعة، ومن العجز قوة ، وبغت وتكبرت في انذارها  
لدولتنا، وانما جرأها على ذلك علمها بأن دول أوربة الكبرى كلها معها، واعتقادها أنها  
تنصرها أولا وآخرا عملا بقاعدة « ما أخذ الصليب من الهلال لا يعود الى الهلال ،  
وما أخذ الهلال من الصليب، يجب أن يعود الى الصليب »

ولاجل هذه القاعدة قالت أنها لا تقبل مناقشة ولا مذاكرة في مسألة طرابلس  
الا بعد احتلال عسكريا فيها ؟ ونتيجة القياس المنطقي الذي يتألف من هذه القاعدة  
ومن استحلال أوربة واقدامها على مثل هذا التعدي انه يجب أن لا يبقى للهلال ملك  
في الارض

ان ايطالية لم تحتقرنا بجميع قوتها البحرية والبرية وهجومها بها على طرابلس  
الغلاء الحالية من الحامية والاستعداد ، بل احتقرت نفسها والدول المساعدة لها ،  
وأقامت الحججة على أنه لا قيمة للحق ولا للفضيلة ولا الانسانية عندها ، وانما تحتقرنا  
هي وحليفها ألمانية بمساومتنا في بيع شرقنا وديننا بثمن بخس تعرضه على دولتنا ، لغر  
ايطالية الباغية على بغيها ، وتجعل طرابلس ملكا شرعيا لها ، ولعل عاهل ألمانية صديق  
السلطان والدولة والمسلمين (؟؟) لا يجهل ان نصيحته هذه تكون أشأم على الدولة من  
زيارته لطنجة واطهاره الميل والمساعدة لسلطان مراکش ، لعله يعلم ان العمل بنصيحته  
يسخط العالم الاسلامي كله على (صديقه) الدولة ويثير عليها رعيها ، واذا ترتب على  
ذلك ( لا سمح الله ان يكون ) هلاكها تكفي أوربة أمرها ، وتسلم من تبعها

العالم الاسلامي

ألا فيعلم الامبراطور العظيم، وحليفه الملك المتعظم، ان الدولة العثمانية ليست الآد



اوصت الحكومة الايطالية جيشها الذي أرسلته لاحتلال هذه البلاد بأن يحترم المساجد وكل ما هو ديني وان يبلغوا مشايخ العرب وسائر الاهالي نحو ما شرعناه من الخداع، ويقبس الايطاليون مسلمي طرابلس على غيرها من المسلمين الذين خدعوا من قبل بمثل هذه الوعود حتى اذا تمكن تفوذ الاجنبي فيهم هدم اكثر مساجدهم ، واغصب جميع أوقافهم ، ومنعهم من تعلم أحكام دينهم، وانما يأذن بعضها دون بعض وضيق عليهم الحناق لاجل أن يتركوا أحكامهم في النكاح والطلاق والميراث ، وبث فيهم دعاة دينه يفترون على الاسلام وينفرون عنه ، هذا ولا يجعل لاحد منهم أدنى سلطة في حكومة بلاده ، وشبهته ان هذه حكومة مدنية وان المسلمين جاهلون متوحشون لا يصلحون لادارة الاحكام واقامة العدل فيها ما داموا كذلك

وهذه الدعامة أوهى من تلك فان في طرابلس على غلبة الجهل عليها كثيرا من العلماء ومشايخ السنوسيين يعرفون حقيقة ما عليه كثير من اخوانهم المسلمين الذين سقطوا تحت ساطة الدول الاوربية التي هي أقرب الى الحرية والعلم والمدنية والشرف من ابطالية الماكرة الفادرة المجاهرة بالبغي عليهم وعلى دولتهم ، وما هم عليه من الذل والفقر والجهل والحرمان من الحرية والمدنية ، ويعلمون ان تلك الدول لم تقف لهم عمدا ، ولم تصدقهم وعدا ، وانها لا ترقبهم ، ولا تمكنهم من ترقية أنفسهم ، وقد يوجد الآن من يبلغهم أن البلاء المدين الذي تدخره ابطالية لهم ، هو اضعاف ما يشكونه غيرهم من المسلمين الذين يعرفون أخبارهم ، وغيرهم ممن لا يكادون يعرفون عنهم شيئا ، وأن المدينة التي أقامت أركانها ايطالية في الارتره ؛ وكيف واكثر بلادها الجنوبية نفسها في قارة أوربة (المقدسة) محرومة من المدنية والعمران ، يفر أهلها منها الى اميركة وغيرها من البلاد كما يفر الموسوس من الارض الموبوءة ،

( ٣ ) بها في هذه الولاية وسوسة الجنسية العربية وانتفير من الترك بأنهم أهل ظلم وجور يفضون العرب ولا يعرفون لهم حقهم ولا ما يوجبهم الاسلام لهم . وقد كادت تقوى هذه الفتنة في طرابلس الغرب وفي غيرها من البلاد بسوء ذكرى الحكم المستبدين في العصر الماضي وبما ذاع من أمر السياسة الجنسية السوءى التي بها عرف زعماء جمعية الاتحاد والترقي في الثلاث السنين الماضية ، وحذرناهم من سوء عاقبتها ، وانذارهم خطر مغبتها ، فماروا بالنذر ، وأقدموا على ما أقدموا عليه من الاقوال والاعمال



ما اعتاد التغذية به من الخبز والبطاطس والحبوب والخضر واللحم والحر. وأما العربي الوطني فهو يكتفي من الزاد في يومه بكسرة من الخبز، او قبضة من الشعير أو التمر. ويحارب على ذلك طول العمر .

(ومنها) ان عرب البلاد يستمدون من وراءهم من البلاد السودانية وكلها اسلامية تمدهم وتساعدهم على جهاد عدوهم الذى فرض الله عليهم قتاله بمد تعديه عليهم ، ولا سيما اذا استنجدهم السنوسيون وعرفوهم ان الجهاد يكون فرض عين على كل مسلم ومسلمة اذا دخل الكفار بلاد المسلمين محاربين فأنحين

ولا يعقل ان تجهل ايطالية من حاة هذه البلاد ما عرفه الالمان والانكليز فانها منذ عشرات السنين عهد السيل لامتلاكها، وفيها كثير من نجارها وعلمائها، وكل أرسلت اليها من الضباط للوقوف على شؤونها الحربية ، فلماذا أقدمت الان على فعلتها الشنعاء، بهذه الصورة الشوهاء ؟ أفلم تحسب لتلك الاسباب حسابا، أم ترى من العنيفة باحتلال السواحل وجعل الاسطول امامها يحميها الى ماشاء الله ، أم لها في ذلك رأي آخر رازمه ساستها ، واعتمد عليه قادتها ؟

اقوال حكومة ايطالية وحراندها تدل على انها تعتقد أن أهالي طرابلس لا يحاربونها حربا ذات بال يخشى ان يطول أمرها، ويتفاقم شرها، وقد استنبطنا من هذه الاقوال وما نعرف من سعيها ودسائسها في طرابلس انها تبنى اعتقادها هذا على عدة دعائم ( ١ ) ما بذلته من انال والدسائس لاستئالة شيوخ العرب وزعمائهم اليها وتنفيرهم من الترك ، ولاستئالة الشيخ السيد السنوسي واقناعه بان ايطالية محبة له وللإسلام والمسلمين !! وقد اتعبتها الوسائل حتى استطاعت ارسال هدية الى الشيخ السنوسي واقنعته بقبولها بسعي أحد التجار المسلمين بمصر بمد ما احقق سعي جاسوس وكالتها السياسية هنا في ذلك

ونحن نرى ان هذه الدعاية متداعية لا تمسك هذا البناء، فهدية ملك ايطالية الى الشيخ السنوسي لم تعد ذلك الملك أدنى ميل من السنوسي اليه ولا الى دولته ، وكل م بذل لمشايخ العربان يمكن ان يهدم بكلمة واحدة تلقى اليهم وتذاع بينهم ، وهي اد هؤلاء الايطاليين يريدون ازالة حكم القرآن من هذه البلاد واخضاع المسلمين لاحكام وازالة سلطانهم، والتمهيد بذلك لاذلال دولة الخلافة ومحوها من الارض،

(٢) مخادعة العرب وغشهم بايهاؤهم انها تريد أن تجعل حكمهم لشيوخهم وزعماء تحت حمايتها وانها تحترم شعائر دينهم وتمكنهم من اقامته والعمل به كما يشاؤون ، و



ومساعدته بماله ونفسه ، وعن اعتقاد كون مصلحته تين مصلحته ، وحياته مرتبطة بحياته ، لا يلقى الا اللعن والتحجير ، من الكبير والصغير ، الا أفراد من غلاة التفرنج أو من المنافقين

تين بهذا فساد ما كانت تظنه ايطالية - من أن عرب طرابلس لا يقاتلون قتالا شديداً يطول أمره - بضعف الدعائم التي بنته عليها ، وكانت ترى أن الامر ينحصر في مقاومة الجند النظامي ، وقد مهدت السبيل الى جعل هذه المقاومة لا تأثير لها باستعمال حقي باشا وغيره من أنصاره كما تستعمل الآلات التي تمهد بها الطرق التي تمشي عليها ، أولئك الانصار الذين ييخلون بالمال أن ينفق على مثل طرابلس لحمايتها أو لتزيينها ، ولكنهم لا ييخلون به أن ينفق على محاربة الدولة لأبنائها وأخوتها كما فعلوا في اليمن وغيرها لغير سبب موجب وغير نتيجة صالحة

أهمل محصين طرابلس و فرق شمل الآليات الحيدية الاهلية التي كانت مرابطة فيها ، ولم يوضع فيها من الجند الا ما قد يحتاج اليه لاجل تحصيل العشور والضرائب وحفظ هيبة الحكومة في نفوس الاهالي ، وما كان هذا وحده هو الذي أطمع ايطالية وجراها على مهاجمة البلاد وازال عساكرها فيها ، وانذار الدولة صاحبة البلاد بأنها تريد ضمها الى املاكها ، وطلب إقرارها اياها على ذلك بالتهديد والوعيد

نعم ما كان المجريء لاطالية على فعلتها هو خلو البلاد من الحصون المنيعه والحامية الكافية ، ولا الظن بأن مدافعة العرب لا تكون شديدة طويلة ، ولا مشايعة أوروبا لها في الباطن ، فأن أوروبا وان سكنت لها على عملها ولم تعارضها فيه ، لا يمكن أن تعترف لها به رسمياً ، وتعدها به صاحبة البلاد الشرعية ، اذ لا يعقل أن تغط جميع الدول الكبرى أمام شعوبها الحق بصفة رسمية الى هذه الدركة السافلة ، و فرق عظيم بين السكوت للمبطل على باطله ، وبين الاجماع على تسمية باطله حقاً بالتصريح الرسمي. واذا لم تعترف الدول لها بامتلاكها لتلك البلاد بمنزلة هذا البغي والعدوان يكون للدولة صاحبة البلاد الرسمية أن تطالب بحقها بالقوة الحربية أو بغيرها في كل وقت ، وتكون الباغية في مركز حرج في جميع تصرفاتها

اطالية تعلم هذا وتعلم انه اذا تيسر لها احتلال ما وراء الثغور البحرية من البلاد في زمن قريب أو بعيد بعد خسارة كبيرة أو صغيرة فانه لا يتيسر لها أن تبوسها وتدير شؤونها وتكون آمنة مطمئة فيها تأتيا المكاسب رغدا من كل مكان - وهي لبس لها صفة رسمية فيها - تلك أمنية لا يبالها الفاصب لأرض يعلم هو وأهله وجيرانه



السياسة والحرية، وهذه التفرقة الجنسية بين المسلمين وقطعهم أمما مختلفة في الوطن أو اللغة هي أقل آلات القتل التي حاربهم بها أوربة باعانة تلاميذها للمفترجين الذين لا يزالون يبالغون مالا يبالغ الا فرج في التفسير من الرابطة الاسلامية والجامعة الدينية كنت أخشى أن تكون هذه الدعامة أقوى الدعائم التي تمهد لا أوربة تقطيع أوصال الدولة العلية وجعل كل اقليم من مملكته يغلب فيه جنس من الاجناس مملكة مستقلة بالاسم تحت حماية دولة أوروية قوية لا يتمتع تحت حمايتها من سلطة بلاده الا بالاسم فقط . كنت أخشى هذا وهو الذي كان يمكن لايطالية فيه أن تزيل سلطة الدولة العلية من طرابلس بمعونة أهل طرابلس أنفسهم . واكنني أحمده الله ان استعجلت أوربة باستيفاء جميع غلة هذه الشجرة الخيثة الملعونة في القرآن ( شجرة عصىة الجنسية ) فكانت ايطالية هي السبب في اجتثاثها من طرابلس قبل رسوخ جذورها فيها .

نزعة الجنسية الشيطانية لم تنتشر كثيراً في طرابلس لانه قلما يوجد فيها من قرأ جريدة عبيد الله التي سماها ( العرب ) وجريدة ( طنين ) وأمثالهما فلا تزال الرابطة الاسلامية هي الحاكمة على قلوبهم . وما وصل اليهم من جواسيس ايطالية ضعيف . ويوجد فيهم من يرشدهم الى أن الترك اخوتهم في الاسلام، وان كل الظلم الذي عرفوه منهم سببه الجهل بأحكام الدين وبالمصلحة العامة ، وأنهم كانوا يظلمون في بلادهم كما يظلمون في البلاد العربية ونحوها، وان الدولة دخلت الان في طور جديد يرجي أن يصلح به حال الجميع، ولكن أعداءها وأعداء الاسلام يريدون أن يقضوا عليها قبل اصلاح شأنها لانهم يكرهون صلاح الشرقيين عامة والمسلمين خاصة ، ويريدون أن يظلموا ضعفاء فقراء ليكونوا خدما بل عبيدا لأوربة

إن ايطالية لم تجتث شجرة عصىة الجنسية من طرابلس الغرب فقط بل هي قد وزعت هذه الشجرة الخيثة في سائر البلاد الاسلامية بهذه البغي والطفيان، وتبع ذلك رسوخ شجرة الرابطة الاسلامية الطيبة وتشعب أقاتها في مصر وتونس والجزائر واليمن وسورية والاناتول والارنؤوط وبلاد التار ويران والهند . كان يقول القائل ويكتب الكاتب في الجنسية المصرية وانفصالها من الجنسية التركية أو العثمانية واستقلال أهلها دون اخوانهم العثمانيين وغيرهم وتفضيل القبط عليهم فلا يلقى الا التحيز والتصفيق ، فبه هذا العدوان الذي أصفقت عليه أوربة مسلمي مصر الى أنهم مسلمون قبل كل شيء ، فمن عرض الان بصرف المصري عن الاتحاد بالعثماني



وهذا تمويه تمهد به السبيل لارضاء العثمانيين باسم السيادة ليقال إن ايطالية تنازلت عن بعض مطالبها في الصباح اكراما لحليفها ( المانية ) وحبافى السلام !! لانهم مع كل هذا العدوان وللطفیان لا يستحيون من ادعاء حب السلام وكرهه الحرب  
ربما يكون قد بدا لايطالية ما لم تكن تحتسب في هذه الاسباب الاربعة ، كما بدا لها ما لم تكن تحتسب في تلك الدعائم الثلاث ، غفاب من ظنھا في الترك مثل ما خاب ظنھا في العرب ، وربما كان اعتمادھا الظاهر على نفوذ المانية في الدولة هو الذي يزلزل هذا النفوذ منها أو ينسفه في اليم نسفا ، ولم يبق في هذه المقالة مجال للاطالة في هذه المسألة ، ولكن لا بد من ختمها ببيان كون ايطالية لا تريد أن تزيل اسم السيادة العثمانية كما تزيل جميع رسومها ولاسيما اذا كان بغير اقرار الدولة العثمانية ورضاهها :  
تعلمت أوربة من انكلتره داهية الاستعمار وفيلسوفته ان حكم الشعوب ولاسيما الاسلامية منها باسم الحماية أو الاحتلال المؤقت أو غير المؤقت وادارة بلادها بواسطة رجال من افرادھا ، هو أسلس قيادا ، وأسهل طريقا ، وأسلم عاقبة وأخف تبعه ، وأفضل في تخدير الشعور ، واطمئنان القلوب ، وصرف العقل عن استنباط الحيل للمقاومة والخروج ، ولهذا تريد أن تسوس فرنسا المغرب الاقصى كما تسوس دابة تونس السلسلة المذلة ، لا كما تسوس دابة الجزائر الجموح الصعبة .

لم تدخل أوربة بلادا شرقية أوسع علما ومدنية من مصر ومع هذا ترى ايطاليان أحزاب مصر السياسية لا يشكون من الانكليز المتصرفين في كل شيء عشر معشار ما يشكون من الحكام الوطنيين في جميع الاعمال ، فالانكليز يعملون والتبعة واللائمة على غيرهم فيما ينتقد ، والعالم كله ينسب اليهم كل ما يستحسن ، ولم يضر مصالحهم اعترافهم بسيادة الدولة العثمانية على البلاد بل هو نافع لهم ، ومضعف للنفور منهم ، بعد كتابة ما تقدم بشرتنا أنباء الاستانة بان الوزارة قد ابرمت العزم على مقاومة ايطالية وعدم الجنوح لسلم يضيع به شيء من البلاد ، وصالح يذهب به شرف الامة والدولة ، وان مجلس المبعوثين أيد الوزارة بناء على عزمها هذا . فحمدنا الله تعالى أن حقق رجاءنا في دولتنا وحكومتنا ، وخيب ظنون الدولة الباغية علينا ، وسوف على الباغي تدور الدوائر

وهنا انصرح لحكومتنا العلية بما وصل اليه علمنا واختبارنا وهو أن بيع طرابلس لايطالية المهينة لنا ، التي عجزت عن حرب الحبشة من قبلنا ، يعد بمثابة اتجار الدولة ( حماها الله تعالى ) سواء كان استيلاء هذه الباغية على طرابلس باسم الاحتلال أو



والعاملون في الارض وجميع من يريد معاملتهم فيها انه غاصب ناهب ، وان تصرفاته غير شرعية ، ويخشى في كل وقت أن تصف ربح الحق فترزله أو تزيله منها ، فإذا أعدت ايطالية لذلك ؟ وما هي الوسيلة التي تتوسل بها لحل الدولة العلية على إقرارها على عملها وجعل مقامها في طرابلس جائزا في قانون حقوق الدول ؟ ولا تكون اللقمة سائفة هنيئة بل لايسهل ازدرادها بدون ذلك ؟

يمكننا أن نستببط جواب هذا السؤال العويص من فحوى الاقوال ، ومن قرائن الاحوال ، ومن الوقوف على بعض خبايا السياسة ، ومذاهب الزعماء وأهل الرئاسة ، وهو أن ايطالية ترى انها اذا احتلت طرابلس بالفعل فان حمل الدولة العثمانية على اقرارها على الاحتلال أمر يسير غير عسير لاربعة أسباب ( أحدها ) علمها بأنه لا يمكنها اخراجها بالقوة لضعف أسطولها ومنع انكسارها لهما من ارسال جندها بطريق مصر ( ثانيا ) علمها بأن أوربة لا تترك ايطالية على الخروج عملا بقاعدة « ما أخذته العاصيب من الهلال لا يعود الى الهلال » ( ثالثا ) ان بعض اصحاب النفوذ من المتفرجين العثمانيين يرون مثل هذا الولاية من الاطراف البعيدة عن كرسي السلطنة لا تستحق أن ينفق عليها شيء من المال لاجل حمايتها أو ترقيتها ، وأنه اذا أمكن الاستعاضة عنها بمال ينفق في العاصمة وما يليها يكون أولى ، وان بيع طرابلس الغرب اسهل وأولى من بيع البوسنة والمهرسك ( رابعا ) مساعدة الحزب الالماني في الدولة على ذلك . وتفوز هذا الحزب في جمعية الاتحاد والترقي وفي ضباط الجيش العثماني عظيم ومن رجاله المؤثرين دهاقين اليهودية في سلانيك والستانة وأبناء عمهم من الصابئين . هذه هي آراء ايطالية أو أمانها

أما الصورة التي رسمتها بارشاد حليفها ألمانية لتنفيذ ذلك فهي - على ما ظهر لنا - ان ايطالية تدعي بعد احتلال طرابلس انها تريد جعلها ملكا خالصا لها ، وتذر الدولة العثمانية بطشها الكبير اذ لم تقرها على ذلك ، بأن تأذن لاسطولها بضرب ما شاء من موانئها وجزرها واحتلال ما شاء منها ، فعند ذلك تبزي ألمانية للصلح باسم الصداقة والمحبة الخاصة لهذه الدولة ولجميع العثمانيين والمسلمين لاجلها كما قيل « لاجل عين ألف عين تكرم » وتخدمها كما خدمتها في مسألة بيع البوسنة لحليفها الاخرى ( النمسة ) فتأخذها مبلغا من المال وتحمل ايطالية على الاعتراف بسيادة السلطان الاسمية على طرابلس

نعم تدعي ايطالية أنها لا ترضى بأن يبقى للسيادة العثمانية هنالك اسم ولا رسم



يحكمون أنفسهم وتحميهم من كل من يعتدي عليهم سواء كان من الأتراك أو أي شخص كان يريد استرقاقهم

وعليه فأنتم يا سكان طرابلس وبرقة والفران والبلاد الأخرى التابعة لها من الآن سيحكمكم رؤساء منكم موكل بهم أن يقضوا بينكم بالعدل والرأفة عملاً بقوله تعالى « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وستكون هذه الأحكام تحت حماية ورعاية ملك ايطاليا السامي حرسه الله

واعلموا أن ستبقى الشرائع الدينية والمدنية محترمة ومحترمة الأشخاص والأموال والنساء والحقوق وجميع الامتيازات المختصة بما كن العادة والبر لان غاية أعمال الرؤساء يجب أن تكون واحدة وهي تحسين حالتكم والعمل على استتباب راحتكم ويجب أن يكون ذلك مطابقاً للشريعة الفراء والسنة المحمدية السمحاء وسيقضي بينكم بالعدل طبقاً للشريعة وحسب أوامرها بواسطة قضاة قد اشتهروا بفقههم في الشرع ذوي استقامة وسيرة حميدة كما أنه لا نفص الطرف عن عمن يظلم من الرؤساء ولا نفتقر غشاً أو خداعاً من أحد القضاة فالكتاب والشريعة والسنة فقط تقضي ونحكم عليكم

واعلموا جيداً أنه لا تؤخذ منكم ضرائب لتصرف خارجاً عن بلادكم والضرائب التي توجد الآن عليكم ننظر فيها ونقص أو نلغي كما يقتضي العدل واعلموا جيداً أنه لا يدعى أحد منكم للخدمة العسكرية بالرغم عن ارادته وفقط يقبل بها أولئك الذين يرغبون الانضمام تحت اللواء الطلياني باختيارهم لاجل حماية النفوس والأموال ولكي يتكفلوا للبلاد السلم والنجاح وأما الآخرون فيقيمون في بيوتهم منعكفين على العمل في الحقول ورعاية المواشي أو معاطاة التجارة والصناعة والحرف الضرورية لقيام الحياة المدنية

وعلى هذا فكل امرئ يمكنه أن يقيم الصلاة في معبده ( جامع ) حسب تعليم دينه ويلزمكم أن تتضرعوا لله عز وجل أن يرفع مجد الشعب الايطالي ومجد ملكه لانه أخذكم تحت ظل حمايته

والايطاليون يرومون أن يكون اسمهم مهاباً من جميع أعدائكم وأما منكم فقط فيكون محبوباً ومباركاً

وبناءً عليه وحسباً خولني جلاله ملك ايطاليا العادل المتصور وحكومته أعلنتكم بما تقدم وسيجري مفعوله من هذا اليوم من شهر شوال سنة ١٣٢٩ هجرية ليعتق



باسم آخر ، نعم إنه انحرار لانه يستط قبة الدولة وقوذها وقبعتها الدينية والسياسية  
من نفوس رعبتها ومن نفوس جميع المسلمين ، بل يخشى أن تكون عاقبته شرا من  
ذلك ، أئز الله الدولة ووقها لما فيه قوتها وشرفها دائمين مادامت السموات  
والارض . في آخر شوال سنة ١٣٢٩ ( للمقالات بقية )

## منشورات ايطالية الخداعية

﴿ في طرابلس الغرب ﴾

وزدت ايطالية في طرابلس الغرب بعد احتلالها عدة منشورات تخادع بها الغرب  
هناك ، ومنها ماأتى من الطيارات والمناطية في المعسكرات . وهم يظنون انهم يخاطبون  
أطفالا يصدون كل مايسمعون ، ونحن نشتر أهم هذه المنشورات لاجل الاعتبار  
بها في الحال والاستقبال

﴿ منشور قائد جيش الاحتلال الايطالي ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

( والصلاة والسلام على كافة الانبياء المرسلين صلى الله عليهم وسلم أجمعين )

بأمر ملك ايطاليا المعظم فكتور عنوييل الثالث نصره الله وزاد مجده  
أنا الجنرال كارلوس كانيقا قائد العساكر الايطالية الموكل اليها محو الحكومة  
التركية في طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها فبناءً عليه أعلن للشعوب جميعهم  
الفاطنين في المقاطعات المتوّه عنها من شاطئ البحر الى آخر الحدود الداخلية الذين  
يتأكون بيوتنا في المدن وبساتين وحقولاً ومراعي حول المدن نفسها أو بعيداً عنها مايلي  
ان العساكر الحاضمة لامري لم يرساها جلالة ملك ايطاليا حماء الله لاضاف  
واستعباد سكان طرابلس وبرقة والجزان والبلاد الاخرى التابعة لها التي توجد الآن  
تحت سيادة الاتراك بل لتعبد اليهم حقوقهم وتقتص من المعتدين عليهم وتجعلهم أحراراً



من يرى المسجد الذي بناء صاحب العمامة الكبيرة ابن الشيخ عlish الكبير باسم ملك إيطالية السابق ( امبرنو ) والد ملكها الباغي المعتدي على طرابلس وبرقة ليصلى فيه على روحه !! . فهذا حظ هؤلاء المنافقين من القرآن : يحرمون على المسلمين ان يهتدوا به لأن الاهتداء به من الاجتهاد الممنوع او المقلد بابه على زعمهم ولكنهم يحرفونه على معانيه ليضلوا به المسلمين ويفسدوا عليهم أمر دينهم ودينامهم حتى صار بعضهم آلة للاجانب في ازالة حكم المسلمين من الارض، وقيل ان بعض هذه المنشورات كتب أو وزع رأي ومساعدة حسون باشا القرامنلي الذي وعدته إيطالية بمجعله والياً لطرابلس أورد هذا المنافق - الذي استعمل القرآن في خدمة الصليب وتحويل مملكة اسلامية الى دولة نصرانية - قوله تعالى « لا ينهاكم الله » الخ يريد به ان إيطالية لم تقاتل أهل طرابلس في دينهم ولم تخرجهم من ديارهم !! فكيف يقبلون تحريفه والمدافع تدمر ديارهم وقد خرج الكثيرون منها وسيرون ماهو أشد من ذلك، والظاهر ان إيطالية لما كلفت المنافق كتابة المنشور كانت تظن انها تأخذ طرابلس غنيمة باردة من غير قتال ، ثم أعطوه لفاندهم فوزته بعد الشروع في تدمير البلاد ، وقتل من فيها حتى النساء والاولاد ، وهو لا يعلم ما فيه .

وأورد المنافق الآية التي جعلها شهادة لايطالية بالصالح الذي تستحق به ارض البلاد، وقد شهد عليها حتى أهل دينها وجنسها بالفساد والافساد ، وأورد آية « وان جنحوا للسلم فاجنح لها » وايطالية قد بقت بالحرب ، ولا تريد من السلم الا أن يكون المسلمون عبيدا لها في تلك الارض ، فهل معنى السلم الذي أمر به القرآن أن نحكم غيرنا في رقابنا وعملكم أرضنا وديارنا وأموالنا ؟ وأورد آية ابتداء الملك ونزعه بمشيئة الله ليستدل بها على انه يجب على المسلمين أن يقبلوا الذل وسيف الاجنبي لانه بمشيئة الله !! فهل يقول ذلك المنافق ان دفاعهم عن أنفسهم وبلادهم ، وقيامهم في ذلك بما أمرهم به دينهم ، يكون ارغاماً للمشيئة وخروجاً من سلطانها ؟ أليس - ذلك وقد وقع - بمشيئة الله تعالى ؟ وأورد آية « ومن يحكم بما أنزل فأولئك هم الظالمون » فليطبق لنا قانون ايطالية على كتاب الله !!! وأورد آية « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم » وهي أدل الآيات على جهله وفضيحه في التحريف بوضع الشيء موضع قبيضه فان المعنى لنا إذا تولينا عن إلتاق أموالنا على الجهاد في سبيل الله يستبدل الله بنا غيرنا ، وهو يجعل دليل الجهاد دليلاً على تركه !! - الى هذا الحد وصل الاجانب والمنافقون من السخرية بالمسلمين والعبث بدينهم وأمرهم



كأساس للعلاقات المستقبلية التي ستوجد بين الحامية والمحتمين وبين الايطالي وسكان هذه البلاد واني واثق بأنكم تقبلون هذا المنشور بسرور قايي لانه سيكون قانوناً يجب أن يحفظ بأمانة واستقامة ضمير وشهامة من كلا الطرفين

واذا وجد من لا يحترم الشرائع ولا يعتبر الاشخاص أو يمس حرمة النساء أو يخرق حرمة الملك أو يقاوم أو يشور على ارادة العناية الالهية التي ارسلت ايطاليا الى هذه البلاد وباسمها صدرت لي هذه الاوامر وقبلتها من يملك حق الامر فسيكون الانتقام منه عظيماً وسأحافظ على تنفيذها بالقوة الموكلة لعهدي لئبراس العدل والحق فيساكن طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها اذكروا أن الله قد قال في كتابه العزيز « لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين » وقد جاء أيضاً « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » وجاء أيضاً « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادي الصالحون » أي الذين يصلحون الارض ويمنعوا (كذا) منها الفساد وينشروا (كذا) فيها العدل والعمران وجاء أيضاً « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم، ثم لا يكونوا أمثالكم » أي ان تفسدوا في الارض ان توليتم أمور الناس وتقاتلوا بعضهم بعضاً ان الذين يفعلون ذلك يلعنهم الله ويصمهم ويعمي ابصارهم ويستبدلهم بغيرهم . وجاء أيضاً « قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » وجاء أيضاً « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » فارادة الله ومشيئته سبحانه وتعالى نعتنا أن تحتل ايطاليا هذه البلاد لانه لا يجري في ممالكه الا ما يريد فهو

مالك الملك وهو على كل شيء قدير، فمن أراد أن يظهر في الكون غير ما أظهر ممالك الملك رب العالمين المنفرد بتصرفاته في ممالكه الذي لا شريك له فيه فقد جمع الجهل بأنواعه وكن من الممتربين . وبناءاً عليه يلزم على كل مؤمن أن يرضى ويسلم بما تملقت به الارادة الربانية وأبرزه القدرة الالهية فالملك له سبحانه وتعالى يؤتية من يشاء

فايطاليا تريد السلام وتريد أن تبقى بلادكم اسلامية تحت حماية ايطاليا وملاكمها المعظم ويخفي فوقها العلم المثلث الالوان « ابيض وأحمر وأخضر » اشارة الى المحبة والايمان والعشيم في وجه الله اه بحروفه

(المنار) لايسخر الاجانب من المسلمين بمثل هذا المنشور الابعودة المتناقضين منهم فهذا المنشور كتبه لاطالية أحد أصحاب العمائم بمصر، وهى يستعرب هذا



ابشروا أيها الاهالي المحترمون انا قد ابطلنا الخدمة العسكرية في هذه الديار ( يالها من بشارة ) وألفينا كثيراً من الضرائب والحيايات وأما التكاليف القليلة التي صوبنا إبناتها فهدية أيضاً لم تثبت إلا بعد أن خفضناها ونزلناها عما كانت عليه في دور الحكومة السابقة وجل مقصدنا من ذلك توسيع نطاق ارباحكم وتجارتكم وترقي صنائعكم في هذه البلاد وتقديم هذه الديار في الزراعة والحراثة لتحوز في زمن قليل هي أيضاً ما حازته جاراتها من التمدن والترقي فتقبلوا من الضراء الى السراء ومن البؤسى الى النعمى ومن الشدة الى الرخاء .

وياكم ان تهشوا الى اغواء المفسدين الذين لا قصد لهم سوى زرع الفساد والمضرة بنفسهم وبكم فهو لاء ( سيعلمون أي منقلب ينقلبون ) بل اسمعوا معنا وعاضدوا أنتم أيضاً بحسن نيتكم وآزرونا بنشاطكم وأعمالكم لعل يحفظ لكم تاريخ المستقبل في بطونه ما شهد به لاجدادكم من العز والمجد والشرف والرغد وهذا ما يتمناه لكم يا أيها الاهالي النجباء من صميم قلبنا بل هذا ما يتمناه لكم كل ايطالي اذ قد أصبحتم من أنبثا وحكم عاينا كحق كل فرد من الايطاليين ولا فرق بينكم وبينهم فاصرخوا معنا : ليحي الملك لحي ايطاليا ! في ١٥ شوال سنة ١٣٢٩ والي طرابلس بورياريجي .

( المنار ) لو انخدع أهل طرابلس بهذه الاماني وخضعوا لابطالية بدون حرب لحفظ عليهم التاريخ ضد ما حفظه لاجدادهم فان أجدادهم أباة الضيم والذل ، ورجال الحرب والفتح ، أما وقد شرعوا بما يجب عليهم من الدفاع ، فلم يبق عليهم الا الصبر والثبات ، ليحفظ لهم التاريخ ما حفظه لا ولئك الاجداد الكرام .

وقد نشر هذا الوالي منشورا آخر ذكر فيه ان جميع موظفي الحكومة العثمانية صاروا منفصلين من وظائفهم وانه يجب على الترك منهم أن يتركوا مدينة طرابلس في مدة ثمانية الايام وبعد هذه المدة يعاملون المعاملة القانونية . والامضاء ( القوتري اميرال والي طرابلس رفائيل بورياريجي )



﴿ منشور نور ياربجي الذي جعلته ايطاليا والياً لطرابلس ﴾

يأيها الاهالي الكرام  
لا يخفاكم انه لما كانت الحكومة العثمانية المقرضة من هذه الديار توسلت بجميع  
الوسائط لاجل تأخير جميع مصالح دولة ايطاليا وعكس كل مشروع لما تجاريا كان  
أم اقتصادياً في هذه البلاد  
ولما كان كل ما بذلناه من السعي والجهد مع الحكومة المذكورة عدة سنين للحصول  
على صورة اتفاق يؤلف الاختلاف بين الطرفين لاجل تأمين منافع الدولة الايطالية  
وفوائدها في هذه الاقطار حبط وذهب جفاء وسدى فقد اتيناكم رغماً عما كنا نؤياه  
بصورة الاحتلال لاجل توطين لافقت منافعنا بل ومنافعكم أيضاً وعليه فاقنا من هذا  
اليوم تقلدنا باسم ذي الشوكة ملك ايطاليا الاعظم ولاية هذه البلاد لاجل ادارة أمورها  
الملكية والعسكرية معاً وناهيكم ايها الاهالي العزازان جل مرامنا أن نؤكد لكم  
كل التأكيد ونؤيد لكم أي تأييد أتنا سنعتني أي اعتناء بكل مايؤول الى المحافظة على  
دينكم . وسنتخذ جميع الوسائط للذب والحماية عنه فكونوا من هذه الجهة مطمئنين  
خالين البال آمنين، واعلموا ان محاكمكم الشرعية ثابتة كما في السابق بأعظم ما يمكن من  
الحرمة والرعاية لها وان أحكامها جارية كالاول وانا نعهد بانفاذ الاحكام عند الحاجة  
( ليتأمل هذا القيد ) وكذلك جميع أموال الوقف ثابتة كما كان جارياً في السابق  
تحت ادارة الاوقاف بدون أدنى مداخله من طرف الحكومة الايطالية في شؤونها  
الاعلى طريق التصحفة العائدة لتثبيتها وتمييزها ونجاحها وترقيتها (أي في أيدي الايطاليين)  
ثم اتنا نعهد لكم تهدياً قوياً بصرف عنايتنا وإفراغ جدنا وجهدنا لاجل صيانة  
العرض والناموس في هذه الديار واجراء تمام الحرمة والرعاية من هذه الجهة فان  
عرضكم عرضنا وناموسكم ناموسنا ( هذا ما نخاف منه فان المومسات الايطاليات قد  
أفسدن كثيراً من البلاد ) ووبحاً ثم ووبحاً للمتجاسر .  
لما أما أموالكم وأملاككم المتقولة وغير المتقولة فأنتم أصحابها وسنتخذ جميع الوسائط  
لاجل تحكيمها وصيانتها لكم خالية من كل ريب وشبهة احسن مما كانت عليه في زمن  
الحكومة العثمانية المتدثرة وكذلك جميع حقوقكم فهي مقدسة مصونة من كل ظلم  
وتعد فالحاكم ستدور على محور لا يفرق بين المذاهب والاديان ولا يميز بين  
العروق والاجناس .



وأدائه لتلك الوظائف، يقضي حاجاته الطبيعية، ويزيل ضروراته الجسدية، وينال أيضا من المثوبات الروحية الاخرى ما ليس له حد  
وكما أن اطاعة الرب المعبود يوصل المرء للمقامات العالية الروحانية ، هكذا تعاون الناس على دفع احتياجاتهم الفرعية يجعل المتعاونين ممتازين بين أقرانهم  
في هذا المقلم أريد أن أورد مثالا أو مثالين :

نفرض أن بلدا يحتوي على ثلاث مئة من السكان ، وإن ذلك البلد لا يوجد فيه ماء صاف يصلح للشرب والاستعمال، ولكن على بعد ستة أميال يوجد ماء صاف سائغ نافع للصحة ، فلا شك في أن سكان ذلك البلد لابد لهم من أن يبطوا ستة أميال حاملين قريهم على أكتافهم لاجل الاتيان بذلك الماء ، وفي هذا لابد أن يلحقهم خسارتان الاولى تعب الجسم والثانية اضاعة الوقت ، وباضاعة هذا الوقت لامناس من أن تعطل كثير من الحوائج الانسانية التي لابد منها لان المرء المحتاج الى الشرب محتاج أيضا الى أشياء كثيرة عليها مدار حياته ، فاذا صرف اربع أو خمس ساعات من نهاره لاجل تحصيل الماء فقط فمن أين يأتي بالوقت اللازم له - دارك سائر حاجاته الباقية

بناء على ذلك اذا أكمل سكان ذلك البلد وظيفتهم المدنية وتعاقدوا وصاروا بدا واحدة وأعطى كل واحد منهم روبيتين مثلا يحصل من هذا ستمائة ألف روبية وبهذا المقدار يتيسر لهم جر الماء المذكور الى بلدهم بسهولة تامة ، وبهذا التعاقد يمكنهم أن يتخلصوا من مشاق نقل الماء بالقرب ويخلصوا من هذا الاحتياج بدون عناء ولا مشقة . واذا فرضنا أن كل واحد من سكان ذلك البلد كان ينفق في السنة ثمانى رويات ثمنا للماء فاكفى كل منهم بخمس رويات ووفر ثلاثة - وذلك سهل للغاية - ثم جمعوا ذلك المتوفر وصرفوه فيما يعود عليهم نفعه من مصالحهم العامة ، فالتا تجزم بأنهم يدركون بهذا التعاون من المنافع مالا يمكننا حصره ونحديده

(المثال الثانى) خاق الناس بارادة الخالق الازلي أ كفاء ، أبوهم آدم والام حواء ، وانقسموا بعد ذلك الى شعوب متعددة ، وقبائل مختلفة ، ولكنهم من حيث الوجود كأنهم جسم واحد، وخصوصا اذا كان بينهم علاقة جنسية ، ورابطة مذهبية ومليية ، فان كل فرد من أفراد ذلك الجنس والمذهب يكون حينئذ كعضو من أعضاء ذلك الجسم الواحد يتألم ويضطرب من تألم أي عضو من الاعضاء الباقية ، كما اذا عرض لاحدى الحواس الخمس ألم فلا شك في أن الحواس الاربع الباقية كلها



## اعانة امير افغانستان

﴿ وكبراء قومه لاهل طرابلس الغرب ﴾

( وخطبة الامير في ذلك )

كتب الينا أحد أساتذة المدرسة الحربية الافغانية العثمانين في ( كابل ) - وهو من قراء المثار - الرسالة الآتية مع كتاب خاص فنشر الرسالة شاكرين وهي :

( يوم من أعظم الايام في الاسلام )

اليوم الثاني من ذي الحجة الحرام من هذه السنة كان يوما من الايام التي تخذل  
ملك أفغانستان المذكور الجليل في صدر التاريخ نعم هذا اليوم هو الذي انبرى فيه  
أميرها المحبوب ومد يد الاعانة لآخوانه المسلمين الفاطنين في شامع الارض  
صباح هذا اليوم صدرت الاوامر لجميع الامراء ورجال الدولة وأعيان المملكة  
وتجارها ووجوهها تدعوهم الى الاجتماع في الدربار ( ردهة الاجتماع ) فاجاءت الساعة  
الثانية بعد الظهر الا وتقاطر أرباب المناصب وكبار الدولة وتجارها من كل فج  
واجتمعوا في ردهة عظيمة عالية البناء معدة لمثل هذه الامور ثم بعد ساعة شرف  
الامير الكبير الشأن الردهة يشاه العز والجلال فقامت الناس اجلالا فرحين مستبشرين  
برؤية بحياه الذي كان يتأظي غيرة وحمية . ثم ألقى تيحته على الجمع فحيوا بأحسن منها ،  
وبعد برهة تلا خطابا يلين الصخر ويذيب القلوب وهذه ترجمته

ترجمة الخطاب الملكي

لا يعزب عن فكر أحد من الاعزة والاشراف وجميع رعيتي الصادقة من كل  
صنف من سكان مملكتي المحروسة ( أفغانستان ) ان كل انسان يعيش في هذه الدنيا  
الفانية لابد أن يكون نظره موجهة الى أمرين عظيمين في جميع أعماله : أحد هذين  
الامرين مادي والثاني معنوي ، وفي هاتين الحالين يرى على نفسه وظائف كثيرة  
وبراها مكلفة بأعمال متعددة ، بناء على الكرامة والشرف التوعي الذي امتاز به  
الانسان على سائر المخلوقات بحكمة وقدرة الباري جل شأنه ، وانه قيامه بتلك الاعمال ،



وشرف ملتهم ، أعينهم على الأقل بالفائف بشدون بها جروحهم ، لا تنظروا الى قلة ماتعطونه من المال وكثرته ، أعطوا ما تتمكنون من اعطائه ، وأنبأوا أسماءكم في هذا الكتاب ( ان الله لا يضيع أجر من أحسن عملا )  
وأسأل المولى سبحانه أن يهديني ويهديكم وجميع إخواننا المسلمين وأبناء نوعنا الانساني كافة لما فيه الخير والصلاح . اهـ

\*\*\*

( قال المراسل ) : وكان أبقاء الله ذخراً للإسلام والمسلمين يفسر للمسلمين بلسان طلق وبيان عذب ما حواه الخطاب من المزايا الباهرة وكان يقول وكله حماس « ألا ليتني قريب منهم أمدهم بالفعل لا بالقول ، ألا ليتني طائر أطير لمساعدة إخواني المسلمين »

وكان قائماً على قدميه ينظر يمناً ويساراً كالأسد الزبالة ، وأمامه اتجاه الفخام وإخوانه العظام ، وأعيان مملكته يحثهم على الاكتاب قائلاً « لا أنظن أن أحداً من رعيتي يتأخر عن مد يد المعونة لإخواننا في الانسانية والدين وان وجد على فرض الحال ، فاني أستجدي منهم شيئاً يسد عوز أولئك المجاهدين الذين جادوا بأنفسهم ، فداء لحفظ شرف ملتهم ووطنهم . أعينوا أولئك الجرحى ، أعينوا أطفال الشهداء ، فاني الدنيا شيء يقرب من نواب الآخرة كغائنة الملهوف »

وبعد أن ختم مقاله قام جميع العثمانيين القاطنين في افغانستان ورفعوا له عريضة الشكر فقرأها على رؤوس الاشهاد وأظهر سروره بها أبقاء الله ، وهذه ترجمتها

### ﴿ عريضة الشكر من العثمانيين ﴾

المستخدمين في أفغانستان الى أميرها

نحن العثمانيين المفتخرين بالخدمة تحت حماية وعاطفة أمارتكم السنية نفتخر بتقديم إحساساتنا وتشكراتنا القلبية لسدتكم الملوكية

طرابلس الغرب تلك البلاد الوحيدة في أفريقية التي حافظت إلى الآن على استقلالها وحرية الاسلامية قد صارت هدفاً لعدوان وحشي من قبل إيطاليا خلافاً لجميع القوانين الدولية ، وخلافاً للقواعد البشرية ، والآداب الانسانية .

معجالت الصلح ، جمعيات الأمن العام ، جميع الدول المعظمة التي لا تفتر في كل



تتأثر وتتلأم . اذا رمدت عين المرء مثلاً فان سامعته تتلأم حتى من نغمات البلبل والمزار ، حتى قد تكون عندها كوخز التبال ، وتتأثر سامعته من رائحة الورد ، وينكر فيه طعم الماء ويدمي بنانه بس الحرير . هذا ليس في الحواس الخمس فقط بل تجري هذه الاحكام في كل عضو من أعضاء ذلك الجسيم

أيها الرعية الصادقة ، وأيها الامة الافغانية ذات العقيدة للصحيحة ، مرادنا المملوكي من جميع هذه التهديدات هو إيقاظكم لعمل صالح كثير الخير ، وترغيبكم في أمر ذي بال جامع لخيري الدنيا والآخرة ، ولإني أشكر المولى جل جلاله ، وعم نواله ، أن جعلني بفضلہ ورحمته لم أفكر في شيء قط يتعلق بأمتي الصادقة المتدبنة بدين الحق غير الخير ، ولست متفكراً في غير ذلك في ما بعد .

أيها الامة : اعدوا أن الدولة العلية العثمانية التي هي من جنسنا وعلى مذهبنا قد صارت هدفاً لعدوان جنائي مخالف للحق والانسانية جعلنا نتلأم ونضطرب دهشة من هذا العدوان الفظيع ، وإن معاونة إخواننا المسلمين تحجب علينا من حيث الدين والانسانية معاً ، وبما أن بعد الشقة قد حرمتنا معاونتهم فعلاً وبدناً وجب علينا أن نمد لهم يد المودة بالمال على الأقل .

انكم الى الآن لم تحسوا بالفوائد العظام التي تحصل من مثل هذه المعاونات فهذه أول مرة أرشدكم الى هذا العمل الصالح النافع بالذات وأفتح كتاب الاكتاب بيدى الملوكة وأفيد واثبت به مبلغ ( ٢٠ ) الف روبية من عين مالي الشخصي المملوكي أوئل من غيرتكم الدينية وجودكم الملى أنتم رعيتي الصادقة أن تشاركوني بهذا العمل الخيري كل على قدر حاله ، ودرجة أماله ، ليس عليكم جبر أو تضيق في هذا الباب ، لان هذا الامر يتعلق بالضمير والانسانية ، وكل صاحب ضمير صاف وعقيدة خالصة يعطي شيئاً من ماله الزائد عن نفقة أهله وعياله ويثبت اسمه في هذا الكتاب يكون عمل عمليين عظيمين ( الاول ) يكون سعي وجد بماله لاكتساب رضا البارئ جل وعلا وفي هذا مالا يخفى من إطاعة أمر الله والتلذذ باللائذ الروحية . ( والثاني ) يكون أعان بني نوعه ودينه وفي هذا أيضاً مالا يعزب عن فسرکم من أداء حقوق الانسانية ، وحفظ الشرف والغيرة المالية .

أيها الرعية الصادقة : اسم هذا الكتاب ( كتاب اعانة بني شهداء ومجروحي محاربة طرابلس الغرب ) . افتحوا كيس حبيبتكم وبلوا قلوبكم بماء الشفقة الاخوية ، أعينوا بني أبي أولئك المجاهدين الذين جادوا بأرواحهم لاجل حفظ وطنهم



## تقریظ المطبوعات

﴿ مجموع تسعة كتب ورسائل سلفية ﴾

طبع الشيخ فرج زكي الكردي هذا المجموع المؤلف من الكتب والرسائل الآتية على نفقة بعض محبي السلف ومروحي كتب انصارهم، ومحبي آثارهم، وهي:

١ - ( الرد الوافر ، على من زعم ان من سمى ابن تيمية شيخ الاسلام كافر ) تأليف حافظ الشام أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر ( ابن ناصر الدين ) الشافعي المتوفى سنة ٨٤٢ وقد أورد المؤلف في هذا الكتاب شهادة أئمة العلم وحفاظ الحديث لابن تيمية بالعلم والعرفان وتلقيهم إياه بشيخ الاسلام منهم الحافظ بن سيد الناس الاشيلي والحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عماد الدين ، والحافظ الذهبي ، والحافظ المقدسي الصالحی ، وحافظ الشام في عصره أبو العباس احمد بن شيخ الشافعية علاء الدين حجي بن موسى السعدي ، والحافظ أبو العباس احمد بن مظفر النابلسي ، والحافظ أبو الفضل سليمان بن يوسف المقدسي ، والحافظ ابن رجب ، والحافظ العراقي ، وغيرهم من الحفاظ ، ومنهم كثير من فقهاء المذاهب الاربعة وكبار القضاة والمفتين حتى قاضي القضاة تقي الدين السبكي الذي اشتهر التغاير بينه وبين شيخ الاسلام ونقل عنه كلام فيه فكتب اليه الحافظ الذهبي يسأله عن ذلك فاعتذر وأثنى على شيخ الاسلام بأنه نادرة الاعصار في علمه واجتهاده ودينه وورعه

وقد قرظ هذا الكتاب وأجازه كثير من حفاظ ذلك العصر وأكابر علمائه وفقهائه منهم الحافظ ابن حجر العسقلاني ، وقاضي قضاة الشافعية شيخ الاسلام ( البلقيني ) الشافعي ، وقاضي قضاة الحنفية ومحدثهم ( العيني ) ، وقاضي قضاة المالكية ( البساطي ) ، وقاضي قضاة الحنابلة نصر الله بن احمد البغدادي ، وكل هؤلاء كانوا في مصر

٢ - ( القول الجلي ، في ترجمة ابن تيمية الحنبلي ) للعلامة المحدث السيد صفي الدين الحنفي البخاري نزيل نابلس

٣ - ( السواكب الدرية ، في مناقب شيخ الاسلام ابن تيمية ) للشيخ ( التارخ ١٢ ) ( ١١٩ ) ( المجلد الرابع عشر )



فرصة سنحت عن بيان انها هي المكلفة بذم المدينة في مشارق الارض ومغاربها، كلها غضت النظر عن هذا التجاوز الوحشي ولم تشأ أن تنبس بشت شفة . لكن ضربة غدر واعتساف نزلت على فئة اسلامية في هذا القرن العشرين قرن العلم والتمدن ضممت أركان جميع المسلمين القاطنين في جميع أقطار الدنيا وجرححت أئمتهم . وجرائد العالم أجمع - ماعدا الجرائد التي باغت ضميرها بضمن بحس - مجمعة على تقييح حركات إيطالية الجناية . وانا نعرض بكال الصدق ان هذا القمل العظيم الملوكي الذي أتيتم به قد أحيا آمال جميع العثمانيين الذين يشعرون بالاحترام والمودة لآخوانهم الافغانيين من أمد بعيد ، ويسر جميع المسلمين في أنحاء الارض المتألمين من هذا الدوان الفجائي الدنيء على إخوان دينهم

الحق نقول ان كل كلمة من خطابكم الملوكي ستبقى منقوشة في أذهان جميع المسلمين أبداً بدين ، وسيخلد للاسلام شرفاً ومجداً لا يتحوه تماقب الايام والسنين اه

☆☆

ثم بعد ذلك قام أخوه الاكبر نائب السلطنة السردار نصر الله خان حفظه الله وفاه بخطاب ارتجالي بليغ يشكر به حضرة الامير الخطير على ارشاده الامة الافغانية لهذا الصراط السوي ويدعو الجميع لتليته . أتى خطابه بصوت متهدج مؤثر ، فما بقي أحد في المجلس إلا وأسبل الدموع الغرار .

ثم استقبل الأمير المعظم القبة ودعا الله أن ينصر المسلمين وأمن الجميع على دعائه ثم أمر حاشيته بتوزيع الرقاق والاقلام المعدة للاكتتاب وكان من جملة الموزعين لهذه الرقاق نجلاء الفخيمان عينا الدولة السردار أمان الله خان والسردار محمد كبير خان ، فكان المجتمع في هذه الجلسة مائة ألف روية أو أكثر ، ثم صلى العصر وودع الجمع وقال اتي ذاهب غدا لجلال آباد أستودعكم الله ، وأعدكم بجميع الخلق من الاطراف يوم عيد الاضحى وتشويقهم للاقتداء بكم . وأمر بارسال دفاتر الاكتتاب الى جميع أنحاء مملكته فودعه الحاضرون وأعينهم تذرف بالدموع على فراق هذا الامير الخطير الشأن داعين ببقاء ملكه وذاته ، وانقض الجمع وكلهم ألسن تشكر

افغانستان في • ذي الحجة سنة ١٢٣٩ (تلي)

(المنار) اننا نشكر لهذا الامير العظيم عمله هذا بلساننا ولسان إخواننا أعضاء جمعية الجلال الاحمر المصرية الذين يتشرف صاحب هذه المجلة بكونه منهم ، ثم بلسان جميع المسلمين ، فانه نطق باسم الاسلام ، وعمل بهدي الاسلام ، أدام الله ملكه ما دامت الايام



في إنكارها بل اقروهم عليها كما أقر غيرهم كثيرا من البدع إرضاء لاهواء العامة ، وناهيك بالبدع التي ينتفع بها بعض المعممين . تلك البدعة هي نقل الموتي من البلاد البعيدة والاقطار النائية الى حيث مقابر أئمة ال بيت النبي عليه وعليهم الصلاة والسلام لتدفن بجوار مشاهدهم ، فيجيشون بهم وقد تقطعت أوصالهم ، وتمزقت ابدانهم ، وانتنت جثثهم ، وفي هذه البدعة اماتة كثير من الفرائض والسنن . ولا شك في أن كثيرا من العلماء كان يألم ويتأوه لا تتنازل هذه البدعة ولكن لم يتجرأ أحد على الجهر بانكارها والنهي عنها بمثل ما صدع به في هذا العام صديقنا السيد هبة الدين الشهرستاني من علماء النجف الاعلام وصاحب مجلة العلم المفيدة التي يصدرها في النجف ، فأف في ذلك رسالة بين فيها شناعة هذه البدعة وما اشتملت عليه من المحرمات ومن اجدر بالسبق الى مثل هذا الاصلاح ، والاضطلاع بهذا الهدي والارشاد ، من جحاجة الهاشمين ، وصناديد العلويين ، الذين يؤثرون رضوان ربهم ، وخدمة شريعة جدهم ، على ارضاء الخواص والعوام ، والطمع في أموال الناس ، وقد علمنا من أخبار العراق ان هذا السيد بعد أن صدع بكلمة الحق في هذه المسألة ، وأيده فيها كثير من العلماء الكملة ، تصدى له من خذله ، وأغرى العامة به ، حتى قيل إنه كان مهددا بالقتل ، ثم هدأت الفتنة ، وخذلت البدعة ، وسوف يستنير القوم ويرجعون الى هذه الفتوى داعين لمن دعا اليها ، ذاكرين بالسوء من صدعها ، والعاقبة للمتقين

ومن مآثر هذا السيد المصالح انه كان قد سعى أشرف السعي وأفضله للتأليف بين علماء أهل السنة والشيعة في العراق وجمع كلمتهم على التأليف بين المسلمين وحشهم على مساعدة المجاهدين في طرابلس الغرب وغيرها ، وقد نفع سعيه وان صد عنه المتعصبون ، وظهر اثر اصلاحه وان كره المفسدون ، فأهنتك أيها الصديق الكريم ، والولي الحميم ، وأبشرك بالفوز العظيم ، « وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم »

( تنبيه ) كتبنا لهذا الجزء تقریظا كبيرا من الكتب التي اهديت الينا في هذا العام فضاق عنها فارجأناها الى الجزء الثاني من السنة الآتية



مرعي بن يوسف الكرمي الحلبي من علماء الخنابلة المشهورين وفي هذا الكتاب بيان ثناء أئمة العلماء على ابن تيمية ، وذكر تصانيفه وسعة حفظه وتمسكه بالكتاب والسنة ، ونصره لمذهب السلف ، ومحنته وسببها ، ومن انصرف له من علماء المذاهب في الاقطار ، وما رثي به بعد موته من كبار العلماء ، وذكر قصيدة منها

٤ - ( تنبيه التبيه والغبي ، في الرد على المدراسي والحلبي ) . للشيخ احمد بن ابراهيم بن عيسى النجدي ردّ به على رجلين رداً على شيخ الاسلام . وهو كتاب مطول مفيد في تأييد عقيدة السلف

٥ - ( رسالة الزيارة ) للسلامة محي الدين محمد البركوي صاحب الطريقة الحمديدية . وقد طبعوها في هذا المجموع لانها تؤيد مذهب السلف في زيارة القبور وترد بدع من خلف من بعدهم

٦ - ( عقيدة الامام موفق الدين أبي عبد الله بن قدامة المقدسي ) صاحب المصنفات المفيدة ، ومنها المغني الذي فضله الامز بن عبد السلام مع الحلبي لابن حزم على جميع كتب الاسلام في الفقه

٧ - ( فائدة في الكبائر ) للشيخ موسى الحجاوي وهي قصيدة دالية

٨ - ( عقيدة أهل الأثر ) للكلوذاني وهي قصيدة أيضاً

٩ - ( كتاب ذم التأويل ) للشيخ موفق الدين بن قدامة . وكان ينبغي أن

لا يفصل بينه وبين عقيدته

صفحات هذا المجموع ٥٨٢ فتحت القراء على اقتنائه ومطالعة ولاسيما الذين يسمعون من الدجالين الذين لا خلاق لهم طعناً في ابن تيمية لا حجة لهم عليه ولا بينة الا ما ينوكون عليه بعضهم من كلمات بذاء وسباب وجسدت في فتاوي ابن حجر الهيتمي ينبغي لمن يحترمه ويكرمه أن يقول انها ممدوسة عليه ، والا فأن الهيتمي هذا من شيوخه وشيوخه غيرهم من أحلاء مذهبه وسائر المذاهب الذين أنشأوا على هذا الرجل بما لم ينشأوا بمثله على أحد كما حفظ الحفاظ ابن حجر العسقلاني وأفقهم الفقهاء والاصوليين ابن دقيق العيد من الشافعية وغيرهم

\*\*\*

﴿ تحريم نقل الجنائز ﴾

فشئت في طائفة الشيعة بدعة شنيعة مرت القرون عليها ولم يرتفع صوت علمائهم



موقف واضح مجال ، فان لم تساعد السياسة على امرار جنود منظمة ، فلا اقل من متطوعة، وان لم يمكن نهوض متطوعة، فلا اقل من تسريب ذخائر وارزاق على ظهور الجمال ، بحيث لو بدى بتسيير قطر الجمال قوياً صار المدد متصلاً ، فان في طرابلس وبنغازي والصحراء ومن قوم السنوسي رجالاً يشاغلون ايطاليا سنين طوالاً لو جرى تأمين مسئلة معيشتهم ، اذ هناك رجالات كثيرة ، وفروسة ونجدة ، وبنضاء للعدو ، ولدي الدولة عدة آلاف من الجند ، واسلحة وعدة ، وانما يحشى على اولئك من الجوع وقلة الطعام . أفلا ينهض الاسلام في كل هذه الممالك الى اغاثتهم بما يمكّن اراءهم على الاقل ، حتى تطول الحرب ويستمر الدفاع ، فان طول اجل الحرب يستدعي تدخل الدول، ويفت في عضد تجارة ايطاليا، ويثير عليها نائرسكانها، فتذهي التازلة بصورة ليست فيها هذه النضاضة وهذا الذل ، ولا يطاقاً فيها الرأس امام الطياني ، فياما احلى الغلبة للانكليزي بالقياس الى هذه الحالة ، وياما احلى طعم الموت اذا صرنا نهزم امام من هزمهم الاحباش ، أفلا يمكنكم في مصر عقد الاجتماعات لوضع هذه الاعانة في موضع التحقيق ، وايقاد السعاة الى الهند والى السنوسي ، فأما من الهند فتمكن النجدة بالمال ، وأما من الصحراء فبالرجال ، وأما من جهة الضباط لتدريب الاهالي فالدولة تقوم بهذا الأمر ، وما نستصرخ اخواننا المصريين أولي اليسار واصحاب الحمية الا للمدد المادي ان تذكر كل مدد غيره ، واي شهم يضطامع بمثل هذا العمل اكثر منكم ، واي عمل هو اشرف من هذا ، واي سقوط ، حالاً واستقبالاً أعمق من سقوطنا اذا ذهبت طرابلس الغرب . لاجرم ان حسن الدفاع عنها ليغف بالطامحين عن سائر حوزتنا ، ويحفظ علينا هذا التزر الباقي من كرامتنا ، وان التخاذل عن هذه النجدة يكون الاجهاز على مهجتنا العمومية ، اذ تعلم اوربا انه ليس نمة من حياة ولا من أحياء ، وإن هناك الأعداد بدون إعداد . قصدت استيلاء زندكم في هذا الغرض، وليس ذلك على همتكم بعزير، ونحن في انتظار الجواب شد الله بكم الازر، ووقفكم الى هذه الغاية اقدم شكيب ارسلان

(المنار) جاءنا هذا الكتاب يرمي عن قوس عقيدتنا ، ويرينا في مرآته الصقيلة صورتنا، وقد استفزنا الذعر، واستفزنا العدوان النكر، فلفقنا نستوري زناد الهمم ، ونستقي سحاب الجود والكرم ، فذو المال يجود بماله ، وذو القلم واللسان بمقاله ، فكتبنا الى الصديق نبشره بان حسن ظنه بالمصريين قد صدق ، وان كل ما يمكن من تنفيذ رأيه قد نفذ .



## باب الاخبار والآراء

﴿ كتاب رصيف ، ورأي حصيف ﴾

( في المساعدة على الحرب ، بطرابلس الغرب )

لما أُنذرتنا إيطاليا بالبأس ، وأذنتنا بالحرب ، كتب الينا صديقنا الامير شكيب ارسلان لكتاب الشهر الكتاب الآتي من صوفر ( لبنان ) في ١٣ شوال ، وكتب فوقه ( خصوصي ) فلم نشره في وقته ، ثم استأذناه في نشره لما فيه من أصالة الرأي ، وإيقاظ الفكر ، وإذكاء نار الغيرة ، وإنارة مصباح البصيرة ، والتنبؤ به بالإصلاح الديني ، والإيماء الى نفعه الدنيوي ، ولم يصدنا عن ذلك اطراء الصديق لصديقه ، وإعطائه اكثر من حقوقه ، فأذن لنا فنشرناه ، وهاهو ذا نبصه البليغ :

سيدي الاح الفاضل

أعلم ان جهادكم في تهذيب الانفس ، وإقامة الشريعة على قواعد العلم ، واخذ المؤمنين بحقيقة الدين ، وإللاج انصودور بيرد اليقين ، هو الجهاد الأكبر والبلاء الاسف ، والذي فيه استكمل الحسنى ، وان الأمة التي تفهم الدين فهمكم ، وتفقه الشمرع فقهمكم ، لا ينجس عليها من اعتداء ايطالي ، ولا استبداد اجنبي ، ولكن جهادكم هذا غرس لم يحن لإيناعه ، وزرع لم يئن ارتفاعه ، ودون وصول ثمرته الى درجة الوفاء بالمرض ايام وليال ، وإعوام طوال ، بما رسخ من الاوهام ، وسدك بالعقول من صدأ الترهات ، ونحن الآن في خطب مستعجل الرأب ، وننق مستلزم سرعة السد ، ولا يفيدنا فيه تعنيف مفرط ، ولا لوم مقصر ، ولا جزاء خائن او مستهتر ، ولا يقيننا مع إلحاح وافد الشر ، وإطلال نازل البأس ، إكبار الاهمال ، والوقعية بمديري هذه الاعمال ، بل علينا قبل ذلك واجب أعجل ، وهو تلافي ما فرط فيه غيرنا ، وإبلاء الذر فيما يطلبه الرأي العام منا ، وقد ظهر لنا بعد تقليب وجوه الحيل كلها ، وتمحيص آراء الاغانة باجمعها ، انه لم يبق الا طريق البر ، وان هذا الطريق مهما كان شاقاً صعباً طويلاً .. معشداً فانه هو الوصلة الوحيدة ، والمدر الممكن ، وان طريقاً سلكه أبائنا مراراً في فتوحاتهم ومنازيمهم لجدير بأن نسلكه نحن في اخرج



لامن الاعضاء الرئيسة في الدولة، ولذلك لم تحصن ثغورها ، ولم ترسل اليها عسكريا  
الا لقهر أهلها على كل ما تطلبه من المال ، او إكراههم على التجرد من السلاح ،  
فقد علم المصريون مما نشر في الاهرام تقلا عن مدير معارف اليمن ما كان يعلمه  
اهل الاستانة قبل من أن حملة اليمن الاخيرة كانت مبنية على طلب الوالي من  
الامام إعطاء ما عند قومه من السلاح للدولة وامتناع الامام من ذلك

لم تكن محاربة اليمن وحدها هي التي قصد بها جمع السلاح من أهالي البلاد  
بل كانت حملة حوران والسرك لاجل جمع السلاح من ارجاء سورية ، وكانت  
الحكومة الاتحادية تريد جمع السلاح من عرب طرابلس الغرب أيضا ولكنها لقيت  
من معارضة المبعوثين ما حال دون تقرير ذلك وتنفيذه . وقد سمعت في الاستانة  
من مصادر مختلفة ان من أصول سياسة جمعية الاتحاد والترقي جمع السلاح من العرب  
في كل ولاياتهم ومن الالبانيين والأكراد ، ثم ظهر صدق ذلك

نحن لا نبحث الآن عن مقاصد الاتحاديين ونيتهم ، ولا عن ضرر سياستهم  
التي جروا عليها او عدم ضررها ، ولا في اثبات ما يقوله خصومهم من عزمهم على بيع  
بعض الاطراف للاجانب تجريده من اسباب الدفاع ، والسماح لهم بالتنفيذ فيه ووسائل  
الانتفاع ، الذي هو الطريق المبدل للفتح السلمي والاستعمار ، وانما ننبه أهل الغيرة  
والروية في الاستانة وسائر المملكة ثم المسلمين عامة على ما ظهر بالحس والعيان  
فهدم جميع النظريات المحافضة له ، وهوان البلاد العربية لا يمكن حفظها من اعتداء  
الاجانب عليها ، ودوام ارتباطها بسائر المملكة العثمانية ، الا بقوتها الذاتية وتعميم  
السلاح والتعليم العسكري فيها

فالواجب المحتم الذي لا يخفى فيه هو ان تبادر الدولة العلية الى ارسال السلاح  
الكامل حتى المدافع بأنواعها الى بلاد الشام والعراق والحجاز ونجد وكذا اليمن  
من غير سواحل البحر الاحمر ، وان ترسل الضباط البارعين لاجل تعميم التعليم العسكري ،  
والاهالي كلهم يقبلون ذلك ولا يكلفون الدولة مالا ولا نفقة تذكر . ويجب على  
جميع الاهالي مطالبتها بذلك ملحين ملحفين . والا فليتنظروا الساعة تأتيهم بغتة ،  
كما انت اهل طرابلس وبرقة ، فقد جاء اشراطها وأنى لهم اذا جاءتهم ذكراهم ؟



## ﴿ الخطر الأكبر على بلاد العرب والرأي في تلافيه ﴾

وأرباب الغرب مملكة عظيمة مساحتها أضفاف مساحة إيطاليا الطامعة في استعمارها ، وإغناء فقراء أمتها بجزيراتها ، وكانت في يد الدولة العثمانية من عهد بيميدولم تقدر على الاستفادة منها ولا على مساعدتها على الترقى والعمران ، لأن فاقد الشيء لا يعطيه . ثم انهم لم يهتموا فيها بشئ ولا أقامت فيها مدائن الدفاع لحفظها من الاجنبى الطامع ، بل كدّن من سياسة الاتحاديين الذين حاولوا محل السلطان عبد الحميد ان يخرجوا منها مذهبهم ما كان فيها من المسكر والسلاح ، فبادرت إيطاليا الى احتلال ثغورها ، ولولا قيام أهلها بالدفاع عنها لاحتلوا سائر أرجائها . كل هذا معروف ولكن ماذا كان بعده ؟

انبرت إيطاليا بعد فعلتها بطرابلس الى سواحل جزيرة العرب المقدسة فانشأت تضرب ثغورها بمدافع اسطولها ، تقتل من تقتل وتدمر ما تدمر ، والدولة تسمع وتبصر ولا تستطيع أن تعمل شيئاً ، بل نراها تهدد إيطاليا بطرد رعاياها من المملكة العثمانية اذا هي اعتدت على بعض جزائر الارخبيل او سواحل الرومالي او الاناطول ، ولكنها لا تهددها ولا تفعل شيئاً ولا تقول كلمة في ضرب إيطاليا لثغور اليمن وحضرمها هي وثغور الحجاز ( ما عدا جدّه التي تعارض الدول الآن في حضرمها ، وما يدرينا عاقبة امرها ) ومن أسباب ذلك ان الدولة جعلت من تقايدتها ان مركز عظمتها وشرفها ومجدها هو الرومالي ثم الاناطول فهي تهتم بأذى قرية أو جزيرة من الرومالي وان كان جميع سكانها من الروم او الباغار ، ما لاهتم لمملكة عربية وان كان سكانها أبناء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقومه . وهذا من أكبر أسباب ضعف الدولة

اولاً معارضة فرنسة لضربت إيطاليا ثغور سورية واحتلتها كلها او بعضها ، ولو كانت ترى لها ربحاً او فداً من احتلال بعض ثغور اليمن والحجاز لاحتلتها ، ولكنها قد تخشى من الغرر الأكبر مما ترجو من النفع ، وهي على كل حال لم تعُد الا على البلاد العربية إذ هي البلاد التي لا تدافع عنها أوربة لانه ليس فيها نصارى أو أفرنج ، ولا الدولة ذات السيادة عليها لانها عندها من اطراف نعم السلطنة ،



يظهر ان هذا المتقدم من أهل المراء والجدل لامن طلاب الحق فيما يقوله أو ينتقده، ومن كان كذلك ينبغي عدم الالتفات الى انتقاده الا اذا كان يؤذي الاس . فاذا كان همه موجها إلى تخطيط المنار في بعض المسائل فالخطب سهل فالمنار غير مؤيد بالعصمة ولبدلنا على كتاب من تأليف البشر ، ليس فيه خطأ ولا غلط ، ولم ينتقد أحد عليه شيئا

اما عبارة المنار في لام ( العدل ) فالمراد بها ظ هر لغبر الماري الذي يلتبس حرفا ينكره ، ولا ينظر في جملة القول والمراد منه ، ذلك بأنه علل في السؤال كون العدل غير واجب « باخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع » - هذه عبارته ، فاذا كَانَ الفعل لا يدل على المصدر عنده ولا يؤول به وإن اقترن بأن المصدرية فلماذا صرح هو نفسه بأن الله أخبر بأن العدل غير مستطاع - ولفظ العدل لم يرد في الآية - واذا كانت عبارة المنار جوابا عن قوله هذا فلم لم يجوز ان تكون كلمة العدل فيها قد ذكرت حكاية للفظه هو ، وان يكون تقدير الكلام ان «عدل الذي قلت إن الله تعالى قد أخبر بأنه غير مستطاع ليس هو جنس العدل واما هو عدل خاص الخ ما هناك ، اي فلا يتم زعمك انه غير واجب . على ان لفظ العدل ورد في بعض روايات تفسير الآية فيجوز ان تحمل عبارة المنار على حكاية ذلك

وأما زعمه ان نقل المنار روايات المفسرين يدل على اضطراب صاحبه الى التقليد فهو بديهي البطلان فما كل من نقل مضطرا الى تسليم ما نقله وما كل من سلم ما نقله وقبله يكون مقلدا لمن نقله عنه، لجواز ان يقبله لقوة دليله ، وقد اشترط بعض الاصوليين في الاجتهاد العلم بفروع الفقه منهم الاستاذ ابو اسحق الاسفرايني والاستاذ ابو منصور وابو حامد الغزالي وخصه هذا بمثل أهل زمنه - وزمننا أولى - فاذا جاز أن يتوقف اجتهاد الانسان على وقوفه على اجتهاد غيره أفلا يجوز أن يتوقف على ماروي عن السلف في فهم القرآن وهو أقرب الى تحرير اللغة وتفسير الاصطلاحات الشرعية منه الى الاجتهاد والاستنباط ؟

وأما إنكاره ما أوجب الله من العدل الممكن في المعاملة وحصره العدل الواجب



## باب الانتقاد على المنار

جاءنا في اوائل العام اسئلة من ( لنجه — في خليج فارس ) أجبنا عنها في الجزء الثالث . وكانت تلك الأسئلة مبنية على انتقاد بعض الناس على المنار الاستقلال بتفسير القرآن واتيانه بمعان فيه لم تنقل عن المفسرين . وقد سئل عن ذلك عالم لنجه الشيخ عبد الرحمن يوسف الملقب بسلطان العلماء فأجاب عنها . وقد كتب الينا ولده بعد ذلك ان المنتقد أنكر من جواب المنار أموراً

( احدها ) قول المنار ( ص ١٨٦ ) « الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس » الخ . قال المنتقد : ان الآية ليس فيها لفظ العدل فيبحث عن لامة — وان العبارة تدل على ان صاحب المنار مضطر الى التقليد « وتوقيف الذهن على ما ذكره المفسرون » ( كذا ) ( ثانياً ) قول المنار ( ص ١٨٧ ) ان العدل الذي يدخل في استطاعة الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء وقال « يا لله العجب اذا فرق زيد صدقه المندوبة فأعطى عمراً مئة وخالداً ألفاً هل يعد مخالفاً للواجب . . . وانما العدل الواجب في القضية »

( ثالثاً ) قول المنار « والا مر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيدان المأمور والمنهي علماً يبعث ارادته الى العمل به » قال المنتقد « انه استنباط معنى من النص يخصه وهو وان كان مختلفاً فيه عند الاصوليين الا أن قولاً ان العالم بما يفعل لا يؤمر ولا ينهى قول منكر ينهى عنه »

( رابعاً ) قول المنار « ولهذا كان واجباً » اي لانه يفيد ما ذكر . قال المنتقد

« هو استنتاج عجيب ولا شك انه من عثرة القلم سيما حصره علة الوجوب »  
ثم طلب الكتاب دفع خرافات هذا المنتقد ووصفه بمدة اوصاف لا نذكر منها الا أنزهها وهو انه متهور بؤذي العلماء والدين . وان دفع خرافاته يفيد أهل تلك البلاد . فأقول



(التبرك بزيارة الصالحين)

كتب الينا بعض القراء من دمشق يقول بعد الثناء :  
قرأت في مناركم الاغر في الجزء الرابع من المجلد الرابع عشر جوابكم على سؤال الاستمداد من الانبياء قاتم : ومن طلب من المخلوق مددا معنويا فهو على نوعين نوع يعد شركا كطلب الزيادة في العمر فان هذا من مما لا يطلب الا من الله تعالى فن طلبه من غيره فقد أشركه معه . وهذا ظاهر لا يحتاج الى بيان .  
وأما الذي غمض عليّ فهو قواكم : « ونوع لا يعد شركا لانه داخل في دائرة الأسباب وهو ما يطلبه المتصدقون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم ونصير احوالهم من الزيادة في حب الخير والصلاح والتقوى وبعبارة اخرى عن هذه الزيادة الذي يجذبونها في نفوسهم بالبركة والمدد ، ولكنهم لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله الساف » واني ارى هذا هو عين الشرك بدليل قواكم وهو ما يطلبه المتصوفون من أهل العلم بزيارة الصالحين وذكر مناقبهم وسيرتهم ونصير احوالهم ، وهذا الطلب لا يكون الا من الاموات ، ومعلوم ان الاستمداد من الاموات شرك لامرية فيه . وأما قولكم : ولا يفعلون ما لا يفعله الساف ، فقيه انه لم ينقل عن أحد من الساف الصالح زيارة الاموات مع ذكر المناقب بل الامر بالعكس كانوا يناضلون هذه البدع اشد المناضلة . واني اعتقد ان من جملة الاسباب التي اوقعت الاسلام في الكسل والخمول هو صوم بعض افكار المتصوفة الذين ظنوا ان الدين بالتشف واعترال الناس ثم سرت في افئدتنا حتى اصبحنا نظن ان كل ما قاله المتصوفون حق . هذا وارجو من اخلاصكم اظهار هذه الحقيقة حتى يتبين الصبح لذي عينين وان الله مع المتقين ،  
(المنار) يظهر انكم فهمتم من كلمة « يطلبه المتصوفون » الدعاء والطلب القولي وأنا ابغنا دعاءهم كما يدعى الله عز وجل ، مع علمكم بأننا نصرف معظم العمر في مقاومة امثال هذه البدع وغفلتم عن نصير يحنا بكونهم « لا يدعونهم » وعن قولنا « بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم ونصير احوالهم ، وهو متعلق بطلبه المراد



في الاقضية، فهو أغرب ضروب تهافته وأدلة جهله . وأقرب الحجج الدامغة له ما يجادل ويماري في موضوعه ، وهو العدل بين النساء ، فهل يصل به التهور الذي وصف به الى ان يزعم ان العدل لا يجب بين الزوجتين الا في القضاء بين يدي الحاكم ؟ وقال الله تعالى ( ٧ : ٥ ) يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شتان قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون » وليس في الآية قرينة تخص هذا العدل بالحكم وصرح المفسرون بعموم العدل فيها مع الاعداء وشموله للاحكام والاعمال . وقال تعالى ( ١٥٢ : ٦ ) واذا قاتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ) كما قال ( ٥٧ : ٤ ) ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل ) فهذا هو العدل في الاحكام ، وذاك هو العدل بالاقوال ، ومن الامر بالعدل العام الشامل لكل قول وفعل وحكم قوله تعالى ١٦ : ان الله يأمر بالعدل والاحسان ) وقال صلى الله عليه وسلم « ان الله كتب الاحسان في كل شيء » أي بنص هذه الآية وأمثالها والعدل أولى بأن يكتب ، لانه أهم ، والحاجة اليه أعم ، وعدمه سبب الخراب والدمار .

واما شبهة المنتقد التي أوردها فتدل على ان المرء قد أفسد عليه فهم ضروريات اللغة والعرف فان صدقة التطوع وإعطاء بعض الفقراء منها أكثر من بعض ليست مما يدخل في باب العدل والظلم اذ ليس لاحد الفقيرين حق على هذا المتصدق المتطوع ولا ماله شركة بينهما فيقسمه بالعدل والمساواة ، وانما هو محسن والله تعالى يقول « ما على المحسنين من سبيل »

وأما قوله ان المنار قد استنبط معنى من النص يخصه الخ فهو قول من لم يفهم عبارة المنار وما أظن أن يستطيع أن يفهمها وهو يحجل ضروريات اللغة والشرع ، فهذه عبارة تهدم أقوى شبهات فلاسفة هذا العصر ، التي يؤيدون بها مذهب الجبر ، وهي قولهم بالأفعال المنعكسة المركبة . ومن اضاءة الوقت وخسارة الصحف ان تطيل الكلام مع مثل هذا المماري في مثل هذه المسألة



(١) قوله تعالى « والله الاسماء الحسنى فادعوه بها » قال : أي نادوه بها بأن تقولوا يا الله كما قل عن ابن عباس رضي الله عنه . وأقول ان صديقنا حفظه الله قد ذهل ذهولا ما كان ينتظر منه اذ جمل النداء ذكرا مفردا ونسي نصوص النحاة في ذلك وما عهده بدراسة النحو وتدريسه يعيد

(٢) قوله : حديث الانوار وارد في فضائل الاعمال ولا يخفى كم جواز العمل فيها بالحديث الضعيف ولم نعلم ان احدا من الحفاظ قال بوضعه وان قال احد فليس متفقا عليه وحينئذ فلا معنى لمنع الاستدلال به اه

أقول يعني بحديث الانوار ما تقدم في (ص ١٠٠) وهو « اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكا مقربا لا يزال يقول الله الله حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله » ومن العجائب ان يشترط اتفاق المحدثين على القول بوضع الحديث لمنع الاستدلال به ولا يكفي بقول واحد منهم انه موضوع . وهذا شرط ليس له فيه سلف ولا يجد له فيه خلفا . وهب انه لم يقل أحد قط بوضعه ولا بتصحيه ولا بتحسينه ولا بتضعيفه فهل يكون حجة على مشروعية عبادة من العبادات بمجرد ذكره في كتاب مثل الانوار بغير سند ؟ ، اذكر لنا المتقدم الفاضل من خرج هذا الحديث من الحفاظ أصحاب الصحاح او السنن أو المسانيد ذات الاسانيد المعروفة . وأما الذين جوزوا العمل بالحديث الضعيف في الفضائل فقد اشترطوا فيه شروطا ثلاثة ( اولها ) ان لا يكون ضعفه شديدا ( وثانيها ) ان يكون العمل الذي بحث عليه قد ثبت مشروعية جنسه . وعبارة السخاوي نقلا عن شيخه الحافظ ابن حجر « ان يكون مدرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل أصلا قال السخاوي عن شيخه ( الثالث ) ان لا يعتقد عند العمل به ثبوته لثلاثين سبب الى النبي (ص) ما لم يقله . ( قال ) والاخير ان عن ابن عبد السلام وعن صاحبه ابن دقيق العيد ، والاول نقله المصنف الاتفاق عليه اه وتدل قبل ذلك عن ابن العربي المالكي ان الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقا . وأما الموضوع فلم يقل احد بجواز العمل به في حال من الاحوال ، والشروط اثني والثالث أن الحديث الضعيف يعد مقويا لتلك الفضيلة التي ثبتت بدليل آخر ، وهو موضوع بحثنا لإثبات الحكم بالحديث



نه يقصده وبقيته . والمعنى ان الصوفي العالم بدينه الملتزم لسيرة السلف ينبغي ويقصد  
من زيارة الصالحين والقرب منهم في حال حياتهم ، وبذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور  
حوالهم بعد مماتهم ، ان ينمو في نفسه حب الخير والصلاح والتقوى التي هي صفات  
لصالحين . وذلك أن رؤية الصالحين والقرب منهم ومشاهدة سماتهم وهديبهم يؤثر في  
النفس ويبعث فيها القدوة ، وكذلك ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور أحوالهم بعد موتهم ،  
وبضد ذلك معايشرة الفساق والاشرار وقراءة أخبارهم ، وتصور أحوالهم في  
فسقهم واسرافهم ، يشوق النفس الى المعاصي ويقودها الى الاقتداء بهم . ولذلك  
مصرحنا بأن هؤلاء الذين اجزنا فعلهم ، وبيننا قصدهم ، يلتزمون سيرة السلف  
الاستمساك بالسنة واتقاء البدعة ، ولا يدعون مع الله احدا ، وما كل المتصوفة هكذا

\* \*

#### الذكر بالالفاظ المفردة

كتب الينا صديقنا الشيخ احمد محمد الافندي ينقد ما كتبناه في الجزء الثاني ردا  
عليه في عدم مشروعية الذكر بالالفاظ المفردة . فنترك مما كتبه مناقشاته في أقوال  
زيد وعمرو عن ليس قولهم حجة في الدين باجماع المسلمين ومنهم الفقهاء والصوفية  
الذي نقل عنهم بل عزي اليهم مشروعية ما ذكر ، وقال انه لا يعقل أن يننوا عملهم  
على غير أصل ثابت - فانهم هم لا يدعون ان كلامهم حجة ، وترك دعواه « ان المذاهب  
الاربعة اجمعت على مشروعية الذكر بالاسم المفرد مطلقا » فان المذاهب لا يعزى  
اليها الاجماع وانما يعزى الى جميع المجتهدين فان اراد ان الأئمة الاربعة هم الذين  
اجمعوا فلاننا بنصوصهم وان كان اجماعهم وحدهم ليس حجة عند الاصوليين -  
ولنترك البحث في نقله عن ابي حنيفة انه اوصى ابا يوسف بما نصه « وأكثر ذكر  
الله بين فيما الناس ليعلموا ذلك منك » فان هذا لو كان نصافي محل التزاع لكان  
له غنى عنه بمثله في القرآن الكريم ، فهناك الحجة البالغة ولكنه ليس نصا والا لما  
كان ثم محل للخلاف ، واذا كان يسمى مثل هذه العبارة نصا في المسألة فلا  
يعتد بشيء من فهمه ولا نقله بالمعنى - نبرئه من قصد هذا وترك مثل ما أشرنا اليه  
من قوله ونكتفي منه بما هو مظنة الدليل ونبحث فيه وهو



والتسبيح والتكبير والتحميد وغير ذلك من الاذكار المركبة ذات المعاني ، فلماذا لم يرو لنا اصحاب الصحاح والسنن حديثا في الترويب بذكر اسم من الاسماء يكرر مفردا ؟ ولماذا يتروك اهل الطريق الاذكار الواردة ويلتزمون هذه الالفاظ المفردة وتلحون في الاتصاار لهم ، وتحيلون وقوع الخطأ منهم ، مع مشاهدة كثير من البدع فيهم ؟

أما حديث السنن في قيام الساعة فقد بينا معناه في الجزء الثاني وهو لم يرد في سياق تشريع من ترغيب او ترهيب وانما ورد في الخبر عن الغيب وكيف يكون الناس عند قيام الساعة . أي انهم يكونون ملاحدة اشرا را لا يقول احد منهم الله فعل كذا الله أنعم بكذا . وانما يضيفون كل شيء الى سببه أو الى انفسهم أو الى الطبيعة ولا يذكرن خالقهم وخالق الاسباب كلها رب الطبيعة ورب كل شيء ومليكه . ولا يعقل ان يكون معنى الحديث ان شرار الخلق الذين تقوم عليهم الساعة هم الذين لا يكررون ذكر لفظ الجلالة مفردا غير واقع في كلام مركب مفيد ، لان هذا ليس عنوانا على منتهى الكفر والشر ، وزوال الخير من الارض ، بل ولا على التقصير في عبادة الله عز وجل ، فقد كان السلف الصالحون اعبد الناس واقواهم ايماناً ولم ينقل عنهم المحدثون مثل هذا

ثم انني اختم هذا الجواب بتذكير أخينا المنتقد بأنه اذا كان يريد ان يكون على بصيرة في اي حكم او مسألة دينية يأخذها بدليلاً فعليه أن يراجع فيها كتاب الله ودواوين السنة المعتمدة ، ألا يجعل من أصول الدين ودلائل الشرع ما فشا بين الناس في شر القرون ، وان شاي بهم فيه المؤلفون ، واواه لهم المؤلفون ، وامان كان لا يعقل ان ما يقوله زيد وعمر ، وخالد وبكر ، ومادون في مثل كتاب الأنوار والاسرار ، نزهة المجالس وريبع الابرار ، الا أنه هو الحق ، الذي شرعه الله للخلق ، فعليه ان يترك الدلائل ، ويجاري الناس فيما هم عليه ، فالمقلد ليس من أهل الاستدلال ، اذا كان يرى انه معذور في اتباع رأي كل مؤلف أو بعض المؤلفين الذين يثق بهم ، هو ومن تربى بينهم ، كما يفعل جاهل الناس من أهل كل ملة ، فعليه ان يعذر من يتبع نص الكتاب والسنة ، اذ هو احق بأن يعذر والسلام



الضعيف استقلالا وهو لا يدخل في ذلك . ولا يقال ان تكرار الاسماء المفردة داخل في عموم الامر بالذكر فيتحقق فيه الشرط الثاني لانه محل النزاع ، ومثل هذا نهى الفقهاء عن صلاة الرغائب وصلاة شعبان وعدهما بدعتين ولم يقولوا انهما داخلتان في عموم صلاة التطوع

هذا وان الحديث الذي يتعاق به المنتقد على عدم جواز الاجتماع به ليس نصا في محل النزاع لجواز ان يكون المراد بذكر العبد اسم الله ذكره في صيغ الاذكار لمشروعة كالتهليل والتسبيح الا ان يقال ان ما يرد من أقوال الملائكة في أخبار عجائب الخلق يد من العبادات التي يكلفنا الله اياها . وانما ذكرنا هذه العبارة عنه لاجل التذكير بهذه الفوائد والا فالحديث ليس مما يجعل محل البحث

وجملة القول في هذه المسألة ان الكتاب والسنة حثا على ذكر الله عز وجل وورد فيها تفسير ذلك وبيانه مفصلا تفصيلا كالتهليل والتكبير والتسبيح والتحميد والتلاوة والدعاء والاستغفار: ففي حديث ابي هريرة في الصحيحين « ان للملائكة يطوفون في الطرق يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هادوا الى حلجكم فيحفونهم باجنحتهم الى السماء الدنيا قال فيسألهم ربهم وهو اعلم بهم ما يقول عبادي قال يقولون يسبحونك ويكبرونك ويحمدونك ويعبدونك » الحديث ، وهذا لفظ البخاري وزاد مسلم ويهللونك ويسألونك . ورواه البزار من حديث أنس بلفظ آخر اوله « ان الله سيارة من الملائكة يطلبون حلق الذكر » وفيه أنهم يقولون لله عز وجل « ربنا اتينا على عباد من عبادك يعظمون آلاك ويتناولون كتابك ويهاونون على نبيك محمد ( ص ) ويسألونك لآخرتهم ودنياهم » فهذا هو تفسير الذكر وبيان ما يكون في مجالس الذكر وحلق الذكر كما اخبر الصادق المصدوق ( ص ) عن خطاب الملائكة لرب العالمين ، ولم نجد في حديث ما انهم عدوا منه : هو هو هو ، حق حق حق ، وما أشبه ذلك من الالفاظ المفردة كما اننا لم نجد في شيء من كتب الحديث الأمر الصريح بذكر هذه الالفاظ المفردة وتكرارها ولا ذكر ثواب ان يقولها ولا أن النبي ( ص ) أو اصحابه ( رض ) كانوا يكررونها كما نعهد من أهل الطريق ، ولكن الاحاديث كثيرة في التهليل







[illegible]







